

СОГЛАСОВАНО

Начальник страхового отдела в с.
«Чалтырь» Публичного Акционерного
Общества страховой компании
«Росгосстрах»

_____ Е.К. Мхитарян
«4» июля 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Директор Ростовского филиала
ПАО «Энергогарант»

_____ Г.Г. Морозова
«4» июля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ С.Ю. Гонтарев
«4» июля 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(углубленная подготовка)
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2023

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 833 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 регистрационный № 33821) и на основе соответствующих профессиональных стандартов.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 4 июля 2023 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 4 июля 2023 года протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом директора от 4 июля 2023 года № 279 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	14
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	15
4.1 Общие компетенции.....	15
4.2 Профессиональные компетенции.....	15
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	15
5.1 Учебный план.....	19
5.2 Календарный учебный график.....	37
5.3 Рабочая программа воспитания.....	46
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	84
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	86
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	87
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	99
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	99
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	99
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	99
Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы.....	99

Раздел 1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 28.07.2014 №833 зарегистрированным Министерством юстиции от 25.08.2014 № 33821;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Сроки получения СПО по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Специалист страхового дела	3 года 10 месяцев

Акт согласования вариативной части ППССЗ.

СОГЛАСОВАНО

Начальник страхового отдела в с.
«Чалтырь» Публичного Акционерного
Общества страховой компании
«Росгосстрах»

_____ Е.К. Мхитарян
«4» июля 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Директор Ростовского филиала
ПАО «Энергогарант»
_____ Г.Г. Морозова
«4» июля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ С.Ю. Гонтарев
«4» июля 2023 года

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(углубленная подготовка)
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2023

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) с представителями работодателей в лице:

– начальника страхового отдела в с. Чалтырь ПАО СК «Росгосстрах» **Мхитарян Евдокии Кероповны;**

– директора Ростовского филиала ПАО «Энергогарант» **Морозовой Галины Григорьевны.**

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
-----------------------------	-------	---------	----------------------------

ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26- 28/9а	(863) 310-41-78	Гонтарев Сергей Юрьевич
Страховой отдел ПАО страховой компании «Росгосстрах» в с. Чалтырь	346800, Ростовская обл., Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Восточная, 1	(86349)2-26-68, 8-800-200-99-77	Мхитарян Евдокия Кероповна
Ростовский филиал ПАО «Энергогарант»	344002 г. Ростов-на-Дону, пер. Соборный 32/73	7 (863) 303-30-62	Морозова Галина Григорьевна

Документация, представленная для согласования:

1) Учебный план по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка);

2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

3) Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) в части определения личностных результатов реализации программы воспитания.

Общая характеристика подготовки по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Специалист страхового дела	3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: заключение и сопровождение договоров страхования физических и юридических лиц, оформление и сопровождение страховых случаев (урегулирование убытков) от лица и за счет страховых организаций.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процесс продаж страховых продуктов;
- документы, сопутствующие заключению договора страхования и оформлению страхового случая;
- документы внутренней и внешней отчетности;
- правила страхования и методические документы по страхованию;
- финансовые потоки между участниками страхования;
- внутренняя информация (административные приказы, методические рекомендации по расчету страхового возмещения);
- внешняя информация (нормативно-правовая база, рекомендации, изменения на страховом рынке).

Виды деятельности:

1. Реализация различных технологий розничных продаж в страховании.
2. Организация продаж страховых продуктов.
3. Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии).
4. Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).

5. Ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

6. Выполнение работ по должности «Агент страховой».

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **1044 часа**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ отведено 996 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 664 часов обязательных учебных занятий:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ЕН.01	Математика	39/26	<i>уметь:</i> решать системы линейных уравнений по формулам Крамера и методом Жордано-Гаусса; <i>знать:</i> определитель квадратной матрицы и определители 2-3 порядков; правило Саррюса
ОП.01	Экономика организации	93/62	<i>уметь:</i> определять типы производственной структуры страховых организаций; - составлять стратегические и оперативные бизнес-планы страховых организаций <i>знать:</i> организацию производственного и технологического процессов страховых организаций; методологические основы планирования страховых организаций
ОП.02	Статистика	54/36	<i>уметь:</i> применять статистические приемы и методы для расчета статистических показателей, обосновывать их выбор; <i>знать:</i> приемы и методы статистики: статистическое наблюдение, сводка и группировка, табличный и графический методы, ряды динамики, индексный метод, метод средних величин.
ОП.03	Менеджмент	54/36	<i>уметь:</i> рассчитывать наиболее экономичный вариант вложений; формулировать и определять функциональные обязанности сотрудников; анализировать и использовать информацию в управлении при составлении планов;

			<i>знать</i> : методику анализа экономической информации; особенности стратегического и тактического планирования
ОП.04	Документационное обеспечение управления	42/28	<i>уметь</i> : оформлять документацию организации для сдачи в архив на хранение; организовывать работу с персональными данными работников; <i>знать</i> : порядок передачи документов на государственное хранение; законодательно-правовые акты, регламентирующие работу с персональными данными
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	93/62	<i>знать</i> : особенности правового регулирования деятельности страховых агентов и страховых брокеров в Российской Федерации; роль и функции страховых посредников в системе правоотношений, складывающихся на российском рынке услуг в области страхования; права и обязанности страховых посредников в профессиональной деятельности.
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	42/28	<i>уметь</i> : рассчитывать уровень инфляции; производить расчет курса валют, доходности ценных бумаг, инвестиционного портфеля, процентов по кредитам; <i>знать</i> : причины и уровни инфляции; валютное регулирование и контроль в РФ; особенности формирования портфельного инвестирования; этапы процесса кредитования;
ОП.07	Бухгалтерский учёт в страховых организациях	57/38	<i>уметь</i> : формировать учетную политику страховой организации; <i>знать</i> : формы первичных бухгалтерских документов, регистры аналитического и синтетического учета; российские стандарты бухгалтерского учета и Международные стандарты финансовой отчетности; состав документов отчетности по итогам деятельности, предоставляемой страховой организацией в порядке надзора.
ОП.08	Налоги и налогообложение	57/38	<i>уметь</i> : определять состав налогового правонарушения; определять меры ответственности правонарушителя; рассчитывать региональные налоги (налоги в Ростовской области); рассчитывать местные налоги (на примере г. Ростова-на-Дону);

			<p>рассчитывать налоги субъектов малого предпринимательства.</p> <p><i>знать:</i> историю налогов и налогообложения; историю налогообложения в России; содержание и формы налогового контроля; специфику налогообложения в Ростовской области; специфику местных налогов (на примере г. Ростова-на-Дону); налогообложение субъектов малого предпринимательства.</p>
ОП.09	Аудит страховых организаций	30/20	<p><i>уметь:</i> осуществлять мониторинг деятельности организации, ее имущественного и финансового положения, платежеспособности и доходности.</p> <p><i>знать:</i> теоретические основы функционирования аудиторского контроля на предприятии</p>
ОП.10	Страховое дело	132/88	<p><i>уметь:</i> рассчитывать страховую премию; выявлять особенности страхования в зарубежных странах;</p> <p><i>знать:</i> медицинское страхование; основные виды страхования ответственности; перестрахование; особенности страхования в зарубежных странах;</p>
ОП.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	39/26	<p><i>уметь:</i> анализировать информацию о деятельности организации, ее имущественном и финансовом положении, платежеспособности и доходности.</p> <p><i>знать:</i> взаимосвязи и взаимозависимость между экономическими явлениями и процессами, влияние факторов.</p>
ОП.12	Страховое право	24/16	<p><i>уметь:</i> заключать договоры страхования на правовой основе; выделять отдельные виды страхования; учитывать процедуры государственного надзора за страховой деятельностью;</p> <p><i>знать:</i> порядок заключения договоров страхования; государственный надзор за страховой деятельностью; отдельные виды страхования.</p>
ПМ.03	МДК.03.01	15/10	<p><i>уметь:</i> согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами; осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам;</p>
	МДК.03.02	114/76	

			использовать специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач; <i>знать:</i> виды и специфику специализированного программного обеспечения; способы учета договоров страхования; учет поступлений страховых премий и выплат страхового возмещения; порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями (лицевые счета страхователей в электронном и бумажном виде);
ПМ.04	МДК.04.01	12/8	<i>уметь:</i> подбирать сведения, необходимые для оформления договора страхования; организовать хранение договоров страхования на электронном и бумажном носителе и их архивацию; анализировать финансовую устойчивость страховщика; <i>знать:</i> порядок и специфику составления договора страхования; порядок работы со стандартным программным обеспечением и специфическим программным обеспечением; способы учета договоров страхования; порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями; структуру доходов и расходов страховой компании;
	МДК.04.02	36/24	
	МДК.04.03	9/6	
ПМ.05	МДК.05.01	45/30	<i>уметь:</i> вести учет расчетов по операциям страхования, сострахования и перестрахования; вести учет страховых резервов; <i>знать:</i> учет переводов в пути; учет инвестиций в уставные капиталы других организаций; учет удержаний из заработной платы работников; учет расчетов с персоналом страховой организации по оплате труда; учет расчетов с работниками по прочим операциям; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
	МДК.05.02	9/6	

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ отведено 570 час максимальной учебной нагрузки, в том числе 380 часов обязательной учебной нагрузки:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин	Кол- во часов	Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППССЗ
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	72/48	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создание условий для формирования личности специалиста, способного жить и позитивно использовать свой потенциал в условиях свободы и демократии, быть ориентированным на ценности гражданской культуры, успешной социализации и адаптации выпускников к социальной реальности и профессиональной деятельности.
ЕН.03	Математические методы и модели в экономике	75/50	<ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, обеспечение подготовки выпускников к практическому использованию количественных математических методов для обоснования решений в сфере профессиональной деятельности, имитационного управления экономическими процессами.
ЕН.04	Экологические основы природопользования	82/56	<ul style="list-style-type: none"> ▪ является формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.
ОП.14	Маркетинг	108/72	<ul style="list-style-type: none"> ▪ теоретическая и практическая подготовка выпускников к проведению маркетинговых исследований – сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности страховой фирмы и предъявляемых ею услуг, изучения потребителей; к принятию маркетинговых решений в постоянно меняющихся условиях; готовности к решению проблем, связанных с оценкой собственного положения предприятия на рынке, разработкой ценовой, сбытовой и коммуникационной политики страховой фирмы.

ОП.15	Организация и технология отрасли	126/84	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение подготовки выпускников к выполнению видов профессиональной деятельности с учетом специфики отрасли дорожного хозяйства – принятия Российским дорожным агентством решения по страхованию рисков, связанных со строительством и эксплуатацией российских дорог.
ОП.16	Бизнес-планирование	105/70	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение подготовки выпускников по применению знаний, умений в области анализа финансового и организационного состояния страховой фирмы (организации) для обоснования определенного бизнес-проекта.

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) создает реальные возможности для углубления и расширения умений, знаний и личностных результатов специалистов с учетом направлений развития региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников.

Заключение и сопровождение договоров страхования физических и юридических лиц, оформление и сопровождение страховых случаев (урегулирование убытков) от лица и за счет страховых организаций.

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

1. Процесс продаж страховых продуктов.
2. Документы, сопутствующие заключению договора страхования и оформлению страхового случая.
3. Документы внутренней и внешней отчетности.
4. Правила страхования и методические документы по страхованию.
5. Финансовые потоки между участниками страхования.
6. Внутренняя информация (административные приказы, методические рекомендации по расчету страхового возмещения)
7. Внешняя информация (нормативно-правовая база, рекомендации, изменения на страховом рынке).

Виды профессиональной деятельности выпускников

Специалист страхового дела (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Реализация различных технологий розничных продаж в страховании.
2. Организация продаж страховых продуктов.
3. Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии).
4. Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).
5. Ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.
6. Выполнение работ по должности «Агент страховой».

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

4.2 Профессиональные компетенции

1. Реализация различных технологий розничных продаж в страховании.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

2. Организация продаж страховых продуктов.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

3. Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии).

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

4. Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

5. Ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

ПК 5.1. Составлять, группировать и обобщать первичные документы.

ПК 5.2. Отражать на счетах бухгалтерского учета наличие и движение имущества, обязательств и капитала страховой организации.

ПК 5.3. Проводить налоговые расчеты, расчеты по социальному страхованию и обеспечению.

ПК 5.4. Составлять бухгалтерскую отчетность для предоставления в органы надзора.

6. Выполнение работ по должности «Агент страховой»

ПК.6.1 Осуществлять операции по заключению договоров имущественного и личного страхования с физическими и юридическими лицами.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ С. Ю. Гонтарев

«04» июля 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ “ РОСТОВСКИЙ – НА – ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ” по специальности

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

углубленная подготовка

Квалификация: **специалист страхового дела**
Форма обучения - **очная**
Нормативный срок обучения – **3 года и 10 мес.**
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – **социально-экономический**

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ)¹ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 28.07.2014 №833 зарегистрированным Министерством юстиции от 25.08.2014 № 33821;

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

¹ Настоящий учебный план применяется для обучающихся, принятых на первый курс, с 01.09.2023 г.

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.2. Организация образовательного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) составляет 66 недель, вариативная часть – 29 недель (1044 часов).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ углубленной предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек учебное время, отведенное на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно".

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и составляет 2091 час.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 14 недель, в том числе: учебная практика – 1 неделя, производственная практика (по профилю специальности) – 13 недель.

Преддипломная практика – 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

В рамках ППССЗ осваивается должность служащего 20034 Агент страховой.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломной работы. Согласно ФГОС на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы отводится 6 недель, из них на подготовку ВКР – 4 недели и на защиту – 2 недели.

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям). Общеобразовательный цикл разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы.

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой специальности.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Всего 13 обязательных дисциплин.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО.

В общеобразовательный цикл учебного плана включена дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса «Основы финансовой грамотности» по выбору участников образовательного процесса.

В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики

получаемой специальности. Две дисциплины «Математика» и «Информатика» имеют увеличенный объем часов на освоение содержания.

Учет профильной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в формах дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени отведенного на изучение дисциплины.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени, отведенный на вариативную часть составляет 1044 часа и распределяется следующим образом:

Введены дисциплины:

- | | |
|--|------|
| – ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии | - 48 |
| – ЕН.03 Математические методы и модели в экономике | - 50 |
| – ЕН.04 Экологические основы природопользования | - 56 |
| – ОП.14 Маркетинг | - 72 |
| – ОП.15 Карьерное моделирование | -84 |
| – ОП.16 Бизнес-планирование | - 70 |

Увеличено количество часов на дисциплины:

- | | |
|--|------|
| – ЕН.01 Математика | - 26 |
| – ОП.01 Экономика организации | - 62 |
| – ОП.02 Статистика | - 36 |
| – ОП.03 Менеджмент | -36 |
| – ОП.04 Документационное обеспечение управления | -28 |
| – ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | - 62 |
| – ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит | - 28 |
| – ОП.07. Бухгалтерский учёт в страховых организациях | - 38 |
| – ОП.08 Налоги и налогообложение | - 38 |
| – ОП.09 Аудит страховых организаций | - 20 |
| – ОП.10 Страховое дело | - 88 |
| – ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности | - 26 |
| – ОП.12. Страховое право | - 16 |

Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:

Профессиональный модуль ПМ 03:

- | | |
|---|------|
| – МДК.03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям) | - 10 |
| – МДК. 03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям) | - 76 |

Профессиональный модуль ПМ 04:

- | | |
|--|------|
| – МДК. 04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям) | - 8 |
| – МДК. 04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям) | - 24 |
| – МДК. 04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям) | - 6 |

Профессиональный модуль ПМ 05:

- МДК. 05.01 Бухгалтерский учет в страховых организациях (по отраслям) - 30
- МДК. 05.02 Бухгалтерская отчетность страховой организации (по отраслям) - 6

Распределение часов вариативной части согласовано с работодателем.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение:

Курсовых работ:

- в составе МДК.02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям) - 16 часов;
- в составе МДК 04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям) - 14 часов.

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППССЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. В первый год обучения, на промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели (72 часа), после освоения дисциплин.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними; это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По дисциплинам ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности и ЕН.03 Математические методы и модели в экономике проводится комплексный дифференцированный зачет.

По междисциплинарным курсам МДК.04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям) и МДК.04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям) проводится комплексный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом /междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине / МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации студентов, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППСЗ на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), и государственный экзамен.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж».

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	37		2		2		11	52
III курс	35		5		2		10	52
IV курс	23	1	6	4	1	6	2	43
Всего	134	1	13	4	7	6	34	199

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в том числе в форме практической подготовки	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 19 нед.	7 сем. 11,5 нед.	8 сем. 11,5 нед.
							лекций	лаб. работ и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	10ДЗ/4Э	2106	702	1404	114	692	712		612	792						
ОД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины	9ДЗ/4Э	2040	680	1360	96	666	694		612	748						
ОД.01	Русский язык	-/Э	96	32	64		32	32		32	32						
ОД.02	Литература	-/дз	150	50	100		46	54		34	66						
ОД.03	История	-/Э	168	56	112		66	46		68	44						
ОД.04	Обществознание	-/дз	150	50	100		52	48		34	66						

ОД.05	География	-/дз	102	34	68		40	28		34	34						
ОД.06	Иностранный язык	-/дз	108	36	72		2	70		34	38						
ОД.07	Информатика	-/Э	198	66	132	40	52	80			132						
ОД.08	Физическая культура	дз	117	39	78		10	68		34	44						
ОД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	102	34	68		22	46		68							
ОД.10	Химия	-/дз	102	34	68		30	38			68						
ОД.11	Биология	дз	102	34	68		42	26		68							
ОД.12	Математика	-/Э	453	151	302	56	188	114		154	148						
ОД.13	Физика	-/дз	144	48	96		82	14		52	44						
ОД.14	Индивидуальный проект	-/дз	48	16	32		2	30			32						
УД.00	Дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса																
		1ДЗ	66	22	44	18	26	18			44						
УД.01	Основы финансовой грамотности	-/дз	66	22	44	18	26	18			44						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																
		4ДЗ/3Э	858	286	572	226	68	504				112	84	160	76	46	94
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	62	14	48	16	14	34						48			
ОГСЭ.02	История	Э	62	14	48	14	4	44			48						
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	62	14	48	42	6	42						48			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/ДЗ,-/ДЗ,-/Э	220	30	190	80	2	188			32	42	32	38	23	23	
ОГСЭ.05	Физическая культура	3/3/3/3/ДЗ	380	190	190	66	2	188			32	42	32	38	23	23	
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	ДЗ	72	24	48	8	40	8									48
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																
		4ДЗ	372	124	248	94	106	142				114	134				

ЕН.01	Математика	ДЗ	87	29	58	18	28	30				58					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	126	42	84	38	26	58					84				
ЕН.03	Математические методы и модели в экономике	ДЗ	75	25	50	30	20	30					50				
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ДЗ	84	28	56	8	32	24				56					
П.00	Профессиональный учебный цикл	21ДЗ/14Э/6Эк	4404	1300	3104	1657	1413	1157	30			350	610	416	788	548	392
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	8ДЗ/8Э	1929	643	1286	500	752	534				350	448	160	128	140	60
ОП.01	Экономика организации	-/Э	159	53	106	46	60	46				36	70				
ОП.02	Статистика	Э	120	40	80	40	40	40				80					
ОП.03	Менеджмент	ДЗ	120	40	80	20	60	20						80			
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ДЗ	105	35	70	30	40	30				70					
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/Э	156	52	104	36	68	36					60	44			
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Э	105	35	70	24	46	24					70				
ОП.07	Бухгалтерский учёт в страховых организациях	Э	120	40	80	30	50	30				80					
ОП.08	Налоги и налогообложение	-/Э	120	40	80	40	40	40					44	36			
ОП.09	Аудит страховых организаций	ДЗ	90	30	60	24	36	24								60	

ОП.10	Страховое дело	Э	198	66	132	42	90	42					132				
ОП.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ДЗ	105	35	70	34	36	34								70	
ОП.12	Страховое право	Э	90	30	60	20	40	20							60		
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	20	48							68		
ОП.14	Маркетинг	ДЗ	108	36	72	26	46	26					72				
ОП.15	Карьерное моделирование	-/ДЗ	126	42	84	36	44	40				84					
ОП. 16	Бизнес-планирование	ДЗ	105	35	70	32	36	34								70	
ПМ.00	Профессиональные модули	13ДЗ/6Э/6Эк	2475	657	1818	1157	661	623	30				162	256	660	408	332
ПМ.01	Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	4ДЗ/1Эк	390	106	284	178	106	106									
МДК 01.01	Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)	ДЗ	141	47	94	47	47	47						94			
МДК 01.02	Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)	ДЗ	114	38	76	38	38	38							76		
МДК. 01.03	Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)	ДЗ	63	21	42	21	21	21						42			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72		72	72									72		

ПМ.02	Организация продаж страховых продуктов	2ДЗ/1Э /1Эк	378	102	276	172	104	84	16								
МДК 02.01	Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)	-/Э	219	73	146	72	74	56	16						86	60	
МДК 02.02	Анализ эффективности продаж (по отраслям)	ДЗ	87	29	58	28	30	28								58	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72		72	72										72	
ПМ.03	Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	1ДЗ/2Э /1Эк	555	149	406	256	150	148									
МДК 03.01	Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)	-/Э	162	54	108	54	54	54						52	56		
МДК. 03.02	Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)	Э	285	95	190	94	96	94							190		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	108		108	108									108		
ПМ.04	Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	3ДЗ/1Э /1Эк	483	125	358	234	124	112	14								

МДК. 04.01	Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям)	ДЗ	102	34	68	34	34	34									68		
МДК. 04.02	Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)	-/Э*	177	59	118	60	58	60										72	46
МДК. 04.03	Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)	Э*	96	32	64	32	32	18	14										64
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36		36	36													36
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72		72	72													72
ПМ.05	Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности страховой организации	2ДЗ/2Э /1Эк	462	130	332	200	132	128											
МДК. 05.01	Бухгалтерский учет в страховых организациях (по отраслям)	Э	303	101	202	100	102	100											202

МДК. 05.02	Бухгалтерская отчетность страховой организации (по отраслям)	Э	87	29	58	28	30	28										58
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72		72	72												72
ПМ 06	Выполнение работ по должности «Агент страховой»	2ДЗ/1Э к	207	45	162	117	45	45										
МДК.06.01	Заключение и оформление договоров страхования	ДЗ	135	45	90	45	45	45					90					
ПП 06.	Производственная практика	ДЗ	72		72	72							72					
Всего		39ДЗ/2 1Э/6Эк	7740	2412	5328	2091	2279	2515	30	612	792	576	828	576	864	594	486	
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ				144												4
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	6
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						Всего												
Государственная (итоговая) аттестация																		
1. Программа базовой подготовки							Дисциплин и МДК		612	792	576	756	576	684	414	414		
1.1. Дипломная работа						учебной практики												36

Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.) 1.2. Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена (по графику)	производст. практики / преддипл. практика				72		180	144	72/144
	экзаменов	-	4	3	4	3	5	4	4
	дифф. зачетов	2	8	4	6	5	5	6	4
	зачетов	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	экономики организации
6.	статистики
7.	менеджмента
8.	документационного обеспечения управления
9.	правового обеспечения профессиональной деятельности
10.	финансов, денежного обращения и кредита
11.	налогов и налогообложения
12.	страхового дела
13.	бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях
14.	анализа финансово-хозяйственной деятельности
15.	страхового права
16.	безопасности жизнедеятельности
17.	междисциплинарных курсов
18.	методический
Лаборатории:	
1.	информационных технологий
2.	лингвфонная
3.	учебная страховая организация
Спортивный комплекс:	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

5.2 Календарный учебный график

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»
С.Ю. Гонтарев
«04» июля 2023 год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

38.02.02 Страхование дел (по отраслям) углубленная подготовка

квалификация: **специалист страхового дела**
форма обучения: **очная**
нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический

5.3 Рабочая программа воспитания

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 04 июля 2023 г. № 7

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 04 июля 2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____ С. Ю. Гонтарев
04 июля 2023 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 04 июля 2023 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

г. Ростов – на - Дону, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u>	44
<u>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	44
<u>1.2. Направления воспитания</u>	45
<u>1.3. Целевые ориентиры воспитания</u>	45
<u>1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры</u>	45
<u>1.3.2 Вариативные целевые ориентиры</u>	50
<u>РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	51
<u>2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности</u>	51
<u>РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	55
<u>3.1 Кадровое обеспечение</u>	55
<u>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</u>	57
<u>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</u>	58
<u>3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	59
<u>3.5 Анализ воспитательного процесса</u>	59
<u>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы</u>	61
<u>Приложение 2. Примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год</u>	162

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РАДК» реализующей программы среднего профессионального, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

Направление воспитания	Содержание направления
гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных целевых ориентирах воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК» и соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК»:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

	<p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных</p>

	<p>национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в</p>

	<p>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники,</p>

	<p>аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>
--	--

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППССЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации;</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;</p> <p>Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.</p>

Духовно-нравственное воспитание	Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона
Эстетическое воспитание	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание	Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем
Экологическое воспитание	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания	Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»
тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий
тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам
конференции, конкурсы, круглые столы

уроки-экскурсии
деловые игры
выполнение индивидуальных и групповых проектов
подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах

Модуль «Кураторство»
Организация жизнедеятельности учебной группы
Планирование деятельности руководителя группы
Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости
Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»
Проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности
Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем
Работа с активом группы
Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы
Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», «Дон молодой», подключение к проекту «Пушкинская карта»
Посещение с обучающимися учреждений культуры
Составление социального паспорта учебной группы
Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска
Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования
Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
Участие в работе совета профилактики, психолого-педагогического консилиума
Проведение организационных и тематических родительских собраний
Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей
Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей
Ведение документации классного руководителя учебной группы

Модуль «Наставничество»
Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации
День знаний
День солидарности в борьбе с терроризмом
День среднего профессионального образования
День учителя
День правовой помощи детям
День матери
День 1-го освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков
День неизвестного солдата
День борьбы с коррупцией
День Героев Отечества
День студента
Героический февраль
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
День космонавтики
День Победы
День России
Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломам
День памяти и скорби
День государственного флага Российской Федерации
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

Модуль «Организация предметно пространственной среды»
Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории
Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа и общежития информационных стендов, тематических стендов
Размещение в фойе колледжа стендов с символикой Российской Федерации и Ростовской области
Размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Ростовской области
Озеленение помещений колледжа и общежития
Организация о поддержание звукового пространства (звонки-мелодия, звуковые сообщения, исполнение музыкальных произведений)
Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов.
Оснащение фойе и рекреаций банкетками для отдыха обучающихся

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Проведение общих родительских собраний по курсам
Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
Организация Совета родителей
Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений

Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате

Модуль «Самоуправление»
Организация деятельности студенческого совета
Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже
Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону
Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Поддержка неформальной творческой инициативы студентов
Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»)

Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся
Реализация мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина»
Реализация мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК»
Реализация мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий
Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
Взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону
Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
Взаимодействие с ГУ МВД России по РО
Проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов;
Выработка механизмов взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения колледжа;
Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования
Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам
Проведение недель цикловых комиссий
Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Ростова-на-Дону
Взаимодействие с центрами занятости г. Ростова-на-Дону и административных районов г. Ростова-на-Дону
Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки

Модуль Патриотическое воспитание
Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам.
Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции)
Организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки «Движение первых»
Экскурсии по памятным местам г. Ростова-на-Дону и Ростовской области
Работа проекта «Студенческий кинозал» (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности)
Экскурсии в Центр ветеранов боевых действий и музей окружного Дома офицеров
Уроки мужества с участием воинов запаса
Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам
Внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном»

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	37

Классный руководитель учебной группы	5
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководитель физического воспитания	1
Воспитатель общежития	2
Мастер производственного обучения	4
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагог-организатор	7

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно- методической работе	Организация, контроль учебной деятельности.
Начальник учебно- производственного отдела	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными

взаимодействию с детскими общественными объединениями	общественными объединениями
---	-----------------------------

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РАДК» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;
- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;
- СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;
- СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;
- СМК.П-27 Положение о службе медиации;
- СМК.П-28 Положение о классном руководстве;
- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;
- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;
- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);
- СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;
- СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;

- СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
- СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
- СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;
- СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефные полосы на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью определяются в соответствии с адаптированными образовательными программами среднего профессионального образования ППССЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

При получении образования в колледже инвалиды пользуются электронными библиотечными системами с адаптированными версиями сайта для слабовидящих. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используется учебно-методический интранет-портал, функционирующий в колледже.

В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения колледжа;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве.

Студенты колледжа с инвалидностью принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Побуждение и стимулирование студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- грамота совета директоров ПОО г. Ростова-на-Дону;
- грамота совета директоров ПОО Ростовской области;
- благодарность Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- грамота Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- благодарность Администрации г. Ростова-на-Дону;
- представление кандидатуры студента на стипендию Губернатора Ростовской области;
- представление кандидатуры студента на стипендию Правительства Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023 год – Год педагога и наставника

2024 год – Год Российской Академии наук

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (приложение № 2).

№	Модуль	Курсы	Сроки	О т в е т с т в е н н ы е
Модуль 1. Образовательная деятельность				
	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.	1-4 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у М Р

				С к о р о х о д о в а Т · Л
	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.	1-4 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р Р о с т о п ш и н а С · В

				П р е п о д а в а т е л и
Модуль 2. Кураторство				
	Класные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1-4 курс	еженедельно понедельник	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Класные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курс	еженедельно	К л а с с н ы е р у к о в о д и

				Т е л и
	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1- 4 курс	систематически	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4курс	систематически	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы	1-4 курс	систематически	К л а с с н ы е

	риска			Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	систематически	К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	систематически	К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И

	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4 курс	систематически	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Проведение обучающимися инструктажей.	с 1-4 курс	ежемесячно	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
Модуль 3. Наставничество				
	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	В течение учебного года	З а м е с т и т е л ь

				Д и р е к т о р а п о у п р н а с т а в н и к и
	<p>«Педагог-обучающийся»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся». 	1-4 курс	В течение учебного года	н а с т а в н и к и
	<p>«Работодатель-обучающийся»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «успешный профессионал; – «работодатель – будущий сотрудник». 	1-4 курс	В течение учебного года	н а с т а в н и к и
	<p>«Обучающийся-обучающийся»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – 	1-4 курс	В течение учебного года	н а с т а

	пассивный»; - «равный – равному».			В Н И К И
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия				
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а П о В Р
	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс		З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а П о

				В Р
	Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа» Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , п р е п о д а в а т е л ь
	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	сентябрь	п е д а г о г - п с и х

				О Л О Г , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников-	1 курс	ноябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , К л

				а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Заседание Совета профилактики		раз 2 месяца	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н ы

				Й п е д а г о г
	Квест – игра, посвященная «Дню народного единства»	1 курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Новогоднее театрализованное представление	1-3 курс	декабрь	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	П е д а г

				О Г - О Р Г А Н И З А Т О Р
	Конкурс красоты «Мисс Весна-	1-4 курс	март	З А М Е С Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р , К Л А С С Н Ы Е Р У К О В

				О Д И Т Е Л И
	Исторический квест, посвященный Дню Победы	1-2 курс	май	С О В Е Т Н И К Д И Р Е К Т О Р А
	Встреча с ветеранами труда.	1-2 курс	октябрь	З А М Е С Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курс	октябрь	П Е Д А

				Г О Г - О Р Г А Н И З А Т О Р
	Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления	1-4 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р
	Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1-3 курс		З а м е с т и т е л ь

				Д и р е к т о р а п о в р
	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-2 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-4 курс	март	П е д а г о г - о р г а н

				И з а т о р
	Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города.	1-4 курс	март	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , с о в е т н и к д и р е к т о р а
	Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	1-4 курс	в течение года	К л а с с н ы е р у к

				О в о д и т е л и
	Поздравительный концерт, посвященный 9 мая	1-4 курс	май	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	Составление социального паспорта колледжа	1-4 курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р

	4 ноября День народного единства	1-4 курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	29 января День рождения Чехова Антона Павловича	1-2 курс	январь	П р е п о д а в а т е л ь л и т е р а т у р ы
	21 марта Всемирный день поэзии	1-3 курс	март	П р е п о д а в а

				Т е л л и л и т е р а т у р ы
	27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	март	П р е п о д а в а т е л ь л и т е р а т у р ы
	20 апреля Национальный день донора в России	1-4 курс	апрель	З а м е с т и т е л ь д и р е

				К т о р а п о в р
	18 мая - Международный день музеев	1-4 курс	май	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е л ь л и т е р а т у р ы

	12 апреля День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курс	апрель	П р е п о д а в а т е л и
	24.05.2024 г. День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е л и р у с с к о г о я з ы к а
	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-3 курс	март	П е д а г о г - п с и х о

				Л О Г , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно- государственной инициативы «Горячее сердце»	1 курс	март	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийские открытые онлайн- уроки (институт воспитания)	1 -3 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь

				Д и р е к т о р а п о в р , с о в е т д и р е к т о р а
	Участие в образовательно-туристическом проекте «Университетские смены»	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
	Оформление и обновление информационного стенда		течение года	З а м е с т

				И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р
	Оформление и обновление стенда Психологическая служба		в течение года	П е д а г о г - п с и х о л о г
	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России		в течение года	П е д а г о г и с т о р и и
	Оформление и обновление стенда о ПАВ		в течение года	С о ц

				И а л ь н ы й п е д а г о г
	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		в течение года	В е д у щ и й б и б л и о т е к о й
	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж		в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а

				п о у п р
	На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области		течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в

				Р , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж
	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	каждую субботу	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , п е д

				а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж
	Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Д и р е к т о р З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а

				П О В Р , з а в е д у ю щ и е о т д е л е н и я м и
	Тематические родительские собрания	1-4 курс	ноябрь, апрель	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р
	Тренинг	1-4 курс	октябрь, март	П

	«Подростковый возраст»			е д а г о г - п с и х о л о г
	Заседание родительского Совета		по необходимости	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р
	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиях	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и

				Р е к т о р а п о В Р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Индивидуальная работа	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а

				П О В Р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , п е д а г о г п с и х о л о г , с о ц и а л ь н ы й
--	--	--	--	--

				П е д а г о г
Модуль 7 Самоуправление				
	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз в два месяца	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-4 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а

				П О В Р
	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р
	Акция против терроризма.	2 курс	сентябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Акция «Мы выбираем жизнь»	1-2 курс	ноябрь	С о в е т н и

				К Д И Р Е К Т О Р А
	Подготовка к новогоднему концерту	1-2 курс	декабрь	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	День студента	1-4 курс	январь	С о в е т н и к Д И Р Е К Т О Р А
	Подготовка к празднованию мая	1-4 курс	апрель	З а м е с т

				И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р , С о в е т н и к Д и р е к т о р а , П е д а г о г - о р г а н и з
--	--	--	--	--

				а т о р
Модуль 8 Профилактика и безопасность				
	Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс		П р е п о д а в а т е л ь и с т о р и и
	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	З а м е с т и

				Т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-4 курс	в течение года	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Тематические профилактические беседы	1-4 курс	систематически	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г ,

				К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Реализация программы адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	сентябрь	П е д а г о г - п с и х о л о г , К л а с с н ы е р у к о в о д

				И т е л и
	Неделя психологии	1-4 курс	октябрь	П е д а г о г - п с и х о л о г
	Неделя правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л

				Б Н Ы Й п е д а г о г
	Неделя профилактики СПИДа	по 1-4 курс	ноябрь	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а г о г - п с и х о л о г
	День Конституции Российской Федерации:	1-4 курс	декабрь	З а м е с т и

				Т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,	1-2 курс	декабрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности»	3-4 курс	декабрь	П е д а г о г - п с и

				Х о л о г
	Круглый стол с элементами игры «Осторожно – терроризм!»	2 курс	март	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4 курс	март	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , К л а с с

				Н Ы е р у к о в о д и т е л и , р у к о в о д и т е л ь ф и з и ч е с к о г о в о с п и т а н и я , в е
--	--	--	--	--

				Д У Щ И Й Б И Б Л И О Т Е К О Й , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж
	Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»	1 курс	март	З а м е с т и т е л ь д и

				Р е к т о р а п о В Р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Учебная эвакуация	1-4 курс	Каждый квартал	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о А

				Х Ч и К Б
	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а

				Г О Г - П С И Х О Л О Г , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о

				Р а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а г о г - п с и х о л о г , К л а с с н ы е р у
--	--	--	--	--

				К О В О Д И Т Е Л И
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о

				Г , п е д а г о г - п с и х о л о г , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Тестирование СПТ	1-4 курс	сентябрь, октябрь	З а м е с т и т е л ь д

				и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а г о г - п с и х о л о г , К л а с
--	--	--	--	--

				с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей				
	Экскурсии на предприятия города г. Ростова-на-Дону	1-2 курс	в течение года	З а м е с т и т е л

				Ь Д И Р Е К Т О Р А П О У П Р
	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а п о В Р , п р е д с е д а т е л и

				Ц К
	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	3-4 курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3-4 курс	сентябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1-2 курс	октябрь	З а м е с т и т

				е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение учебного года	З а м е с т и т е л и д и р е к т о р а п р е п о д а в а т е л и
	Взаимодействие с центрами занятости	1-4 курс	в течение года	З а м

	населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателям и			е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на- Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Увеличение количество		В течение года	З а

	социальных партнеров-потенциальных работодателей.			М е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа	1-3 курс	в течение года	З а в е д у ю щ и е о т д е л е н и я м и
	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-	2-4 курс	в течение года	З а м е с т и т

	предприятие»			е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	2-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей,	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л

	<p>специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий</p>			<p>Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р , З а м е с т и т е л ь Д и Р е к т о р а П о У П Р</p>
	<p>Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации</p>	1-4 курс	сентябрь, октябрь	<p>З а м е с т и т е л ь Д</p>

				и р е к т о р а п о у п р
	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3-4 курс	Май июнь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	3-4 курс	июнь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о

				Р а п о у п р
	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3-4 курс	апрели, май, июнь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а

				П О У П Р
	Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год	3-4 курс	июнь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о У П Р
	Я студент профтехмастер-классы для первокурсников	1 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о

				У П Р М а с т е р а п р о и з в о д с т в е н н о г о б у ч е н и я
	Образовательная профорориентационн ая встреча «Открытый диалог»	1 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т

				О Р А П О У П Р
	Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1 курс	сентябрь, октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Неделя специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1-3 курс	сентябрь	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Строительство и эксплуатация инженерных	1-4 курс	октябрь	П р е д с

	сооружений			е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям)	1-4 курс	май	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Прикладная геодезия	1-4 курс	ноябрь	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	1-3 курс	декабрь	П р е д с е д а т е л и Ц К

	Неделя специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1-3 курс	февраль	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Страховое дело (по отраслям)	1-4 курс	март	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у П

				Р
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы				
	Первенство по игровым видам спорта	1 курс	сентябрь	Р У К О В О Д И Т Е Л Ь Ф И З И Ч Е С К О Г О В О С П И Т А Н И Я
	Подготовка к ГТО	1-3 курс	в течение года	
	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-4 курс	в течение года	
	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4 курс	в течение года	
	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	1-4 курс	в течение года	
	Открыть страничку ССК в VK		сентябрь	
	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)	1-4 курс	в течение года	
	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1-4 курс	в течение года	
	Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья	курс	апрель	
	Соревнование по армреслингу среди девушек и юношей	1-4 курс	в течение года	
	Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики		в течение года	
	Участие в Чемпионате Ростовской области по компьютерному спорту	1-3 курс	март апрель	
	Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка»	1-4 курс	апрель	

	Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	1-4 курс	в течение года		
	06.09. День добрых дел	команда	сентябрь	В о л о н т е р с к и й ш т а б « Д о р о г и д о б р а	
	Акция «Подари улыбку милым дамам!»		март		
	Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией		март		
	Плетение маскировочных сетей		в течение года		
	Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам»		апрель, сентябрь, май		
	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы		май		
	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы		май		
	Акция «Георгиевская ленточка»		май		
	Всероссийская акция «Песни Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ		май		
	Всероссийская акция «Герои нашего времени»		май		
	Участие в добром деле (уборка ветерану труда Ленинского района)		май		
	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая	1-3 курс	в течение года		С о в

	перемена»			е т н и к д и р е к т о р а
	Участие в проекте «МедиаПритяжение»	1-3 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-3 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Фестиваль «Движение Первых»	1-3 курс	июнь	С о в е

				Т Н И К Д И Р Е К Т О Р А
Модуль 12. Экологическое воспитание				
	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1-2 курс	сентябрь	З а в е д у ю щ и е о т д е л е н и я м и , к л а с с н ы е р у к о в о д и
	Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые дыры.	1-4 курс	сентябрь	
	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-4 курс	сентябрь	
	Всемирный день защиты животных Конференция «Красная книга Российской Федерации»	2 курс	октябрь	
	Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области»	1-2 курс	октябрь	
	Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)	1-4 курс	ноябрь	
	Участие в	1-4 курс	в течение года	

	олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, Области, колледжа, района.			Т е л и
	Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание», «Робототехника», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение», «Биологическая безопасность» и «Нанотехнологии»	1-4 курс	февраль	
	Устный журнал «Сила леса»	1 курс	март	
	Экологический час «Вода-чудесный дар природы»	1-2 курс	март	
	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна-		апрель	
	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-2 курс	июнь	
	Просмотр и обсуждение Первого экологического киноальманаха	1 курс	июнь	
	Конференция по Экологии «Экологические проблемы современности», посвященной Всемирному дню охраны окружающей	курс	июнь	

	среды, который ежегодно отмечается 5 июня			
	Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе».	1 курс	июнь	
	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-4 курс	июнь	
	Участие в проект «На связи с природой»	1-4 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е л ь э к о л о г и и
	Акция Всероссийский субботник	1-4 курс	в течение года	В о л о н т е р ы
	Международная акция «Сады памяти»	1-3 курс	март	П р е п о д а в а т е

				Л Ь Э К О Л О Г И И
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание				
	<p>День окончания Второй мировой войны: - книжная выставка «С войной покончим мы счеты...»; -- просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс»;</p>	<p>1-4 курс 1 курс</p>		П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	<p>Конференция «День казачьей воинской славы»</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>сентябрь</p>	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п

				о В Р
	Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» Всероссийская акция «Письмо солдату»	1 курс	октябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	День памяти жертв политических репрессий		октябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии»	1 курс		п р е п о д а в а т е л и
	Час истории «Черные страницы 30-х»	2 курс		
	Конференция «Памяти жертв политический репрессий посвящается...»	3 курс		
	Конкурс презентаций «Люди и судьбы»	4 курс		
	Открытый классный час «Народный фронт «За Россию»	1-4 курс		

				с т о р и и
	Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	1-2 курс	октябрь	П р е п о д а в а т е л ь О Б Ж
	Видеофильм «История праздника Дня народного единства»	1-2 курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Посещения музея Ветеранов Боевых действий	1 курс	октябрь, ноябрь	К л а с с н ы е р у

				К О В О Д И Т Е Л И
	Урок мужества «81-год со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса»	1 курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Посещение обучающимися: музеев, парков, кинотеатров, скверов, и т.д.	1-4 курс	в течение года	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	День неизвестного солдата	1-2 курс		П р

	(видеофильмы)			е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря «День Героев Отечества»	1-4 курс	декабрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»»	1-4 курс	январь	З а в · б и б л и о т е к о

				й
	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	1 курс	январь	П р е п о д а в а т е л ь и с т о р и и
	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	январь	П р е п о д а в а т е л и и с т о р и и
	Квест «14 февраля день освобождения города Ростова на Дону от немецко- фашистских захватчиков»	2 курс	февраль	С о в е т н и к д и р

				е к т о р а
	Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ростова-на-Дону»	1 курс	февраль	З а в б и б л и о т е к о й
	Областной Форум «Достоинство и Честь, приуроченного 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональн ый долг за пределами границ своей Родины		февраль	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Участие в проведении памятного мероприятия, посвященного 102-й годовщине со дня рождения Героя штурма Рейхстага	1 курс	март	К л а с с н ы е

	Алексея Прокофьевича Береста, под руководством которого было водружено Знамя Победы над куполом Рейхстага.			руководители
	Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов»	1 -2 курс	май	Преподаватели литературы
	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-2 курс	май	Преподаватели литературы

				е р а т у р ы
	Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта»	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить»	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Хоровая акция (исполнения Гимна России)	1 курс	июнь	З а м е с

				Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р
	Демонстрация фото и видео «Дети-герои ВОВ»	1-4 курс	июнь	З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а П о в р
	Уроки мужества	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е

				Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р
	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е л и р у с с к о г о я з ы к а
	Всероссийский форум «Школа Героев»	3 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р

				е к т о р а
	Единый урок «Права человека»	1-3 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Участие в проекте «Хранители истории»	1-4 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Международный исторический	1-4 курс	в течение года	З а

	диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»			М е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	1-2 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим годам»	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и

				Р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Участие во Всероссийской программе «Мы- граждане России»	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н

				Ы е р у к о в о д и т е л и
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курс	апрель	С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и

	Акция «Свеча памяти»	1-4 курс	июнь	С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4 курс	июнь	Р у к о в о д и т е л ь Ф и

				З И Ч Е С К О Г О В О С П И Т А Н И Я
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание				
	Участие в Димитриевских чтениях	1 курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и , К л а с с н ы е р у к
	Подари человеку радость: - акция «День добрых дел»; - беседа «Добросердечие», «Милосердие»	1- 2 курс	сентябрь	
	Вечные истины: - Поэтическая гостиная «Красота спасет мир»; - беседа «Сострадание», «Совестливость».	1-3 курс	октябрь	
	Семья: -Деловая игра «Генеалогическое дерево»; - беседа «Традиции моей семьи», «Верность», «Порядочность»	1-4 курс	ноябрь	
	Дружба и любовь: - беседа размышление «А если это любовь»; - беседа «Искренность»	1-4 курс	декабрь	
	Здоровый образ	1-4 курс	февраль	

	<p>жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»; - Деловая игра «Вредные привычки- за и против» - Беседа «Упорство», «Стойкость». 			О В О Д И Т Е Л И П Е Д А Г О Г - П С И Х О Л О Г , з а в · б и б л и о т е к о й
	<p>Разрешение конфликтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Конфликтный человек», «Методы решения» 	1-4 курс	апрель	
	<p>Посещение театра, кинотеатра, выставок, музея и т.д.</p>	1-4 курс	в течение года	
	<p>Участие в программе «Дороги Победы»</p>	1-3 курс	в течение года	

				Р е к т о р а , п р е п о д а в а т е л и
	Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий»		в течение года	П р е п о д а в а т е л и , С о в е т н и к д и р е к т о р а

	Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а , п р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы
	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино».	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р

				е к т о р а , п р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы , и с т о р и и
	Участие во Всемирном Фестивале «Молодежи»	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т

				О Р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийские музейные уроки	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у

				К о в о д и т е л и
	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-4 курс	октябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийский форум школьных и студенческих клубов	1-4 курс	октябрь	С о в е

				Т Н И К Д И Р Е К Т О Р А , К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Акция «Летопись сердец»	1-4 курс	май	С о в е т н и к д и р е к т о р а ,

				К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание				
	Деловая игра «Коррупция – это опасно»	2 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , п р е п о
	Конференция «Коррупция в нашей жизни»	1 курс	октябрь	
	Круглый стол «Взятка или подарок?»	3 курс	октябрь	
	Встреча обучающихся с правоохранительны ми органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	1-4 курс	октябрь	
	Интеллектуальная игра «Мы против коррупции»	1-2 курс	декабрь	
	Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенност ь учебным процессом обучающихся»	1-4 курс	май	
	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному	1-4 курс	декабрь	

	дню борьбы с коррупцией			Д а в а т е л и , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , з а в е
	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы)	1-4 курс	в течение года	
	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	1-4 курс	февраль	
	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	1-4 курс	декабрь	
	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в колледже	1-4 курс	в течение года	
	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся.	1-4 курс	август	
	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным	1-4 курс	сентябрь	

	нарушениям (телефон доверия)			Д У Ю Щ И Й Б И Б Л И О Т Е К О Й
	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов, администрация Первомайского района.	1-4 курс	в течение года	
	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1-2 курс	в течение года	
	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	1-2 курс	в течение года	
	Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционном у просвещению родителей	1-4 курс	в течение года	

Примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Дата, месяц	название
1.	6 сентября	День добрых дел
2.	13 сентября	День образования Ростовской области
3.	14 октября	День казачьей воинской славы
4.	28 октября	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна
5.	2 ноября	День межнационального мира и согласия
6.	29 января	День рождения Чехова Антона Павловича
7.	21 марта	Всемирный день поэзии
8.	22 марта-5 июня	Дни защиты от экологической опасности
9.	27 марта	День рождения Закруткина Виталия Александровича
10.	5 апреля	195 лет со дня учреждения Донской епархии
11.	7 апреля	Всемирный день здоровья
12.	13 апреля	День древонасаждения
13.	20 апреля	Национальный день донора в России
14.	18 мая	Международный день музеев
15.	24 мая	День рождения Шолохова Михаила Александровича
16.	2 июня	День памяти погибшим шахтерам российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михайловича Павловича)
17.	5 июня	День эколога
18.	16 июня	День медицинского работника
19.	8 августа	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска
20.	22 августа	День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича
21.	30 августа	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

Календарь памятных дат военной истории России

№ п/п	
	7 ян
	12 ян

--

--

--

17 s

27 s

	2 φ
	9 φ

	13 c

	15 c
--	------

	16 c
	23 c
	3 m

	22 m
	27 m
	31 m

	4 an
	9 an
	10 a
	13 a

	16 a
	18 a

	19 a
	25 a
	2 m

	6 M
	9 M

	12 m
	28 m
	4 m

	18 r
	22 r

	29 п
	3 п
	7 п

	10 r
	12 r

	13 r
	15 r
	18 r

--

--

--

23 r

1 an

	2 ar

	6 ar
--	------

	9 ar
--	------

--

--

--

12 a

15 a

--

--

--

20 a

20 a

	23 a
	24 a
	3 c

	8 c
	11 c

	21 c

	сеп
	26 с

	9 or
	9 or
	14 c

--

--

14 c

	18 c
	20 c

	4 н
	6 н

	7 н
	11 н
	11 н

	19 r
	26 r

	1 д
	3 д
	5 д

	9 д
	10 д
	17 д

--

--

24

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности;

реализацию практической подготовки обучающихся;

проведение учебных практик;

реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаем

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных,	<i>Библиотека:</i> <i>библиотечный фонд всего – 65540</i> экземпляров, в том числе: -учебная литература - 50108 экземпляров;

	информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	-официальные, справочно-библиографические издания– 293 экземпляра; - периодические издания - 23 наименования (115 комплектов); – доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «Гарант» (Договор № 32-2021 от 11.01.2023); <i>Цифровые (электронные библиотеки):</i> ЭБС ЮРАЙТ (Договор №31-08-/23/2 от 01.09.2023, с 10.10.2023 по 09.10.2024 ; ЭБС «Лань» (Договор №ОСП 2908-5 от 30.08.2023 с 09.09.2023 по 09.09.2024 Читальный зал с выходом в сеть Интернет.				
1	2	3				
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p><i>Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.</i></p> <p><i>Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный циклы</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="596 969 863 1805">Русский язык</td> <td data-bbox="863 969 1511 1805"> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1805 863 2007">Литература</td> <td data-bbox="863 1805 1511 2007"> <p>Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с.</p> </td> </tr> </table>	Русский язык	<p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>	Литература	<p>Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с.</p>
Русский язык	<p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>					
Литература	<p>Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с.</p>					

	— (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Иностранный язык	<p>Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей.- М.: Кнорус, 2014</p> <p>Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
История	Артемов, В. В. История: учебник для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : ИЦ «Академия», 2016. – 448 с.
Физическая культура	Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев]. — 19-е изд., стер. IV Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.
Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368 с.
Обществознание	Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Родная литература	<p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Астрономия	<p>Воронцов-Вельяминов, Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2018. - 238 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - (Российский учебник).</p>
Основы правовых знаний	<p>Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Университеты России). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Математика	<p>Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Информатика	<p>Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд.,</p>

	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Экономика	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Авторский учебник). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Основы финансовой грамотности	<p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo</p> <p>Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf</p> <p>Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. 30</p> <p>Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.</p> <p>Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf</p> <p>Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf</p> <p>Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред.</p>

	<p>Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016</p> <p>Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.</p> <p>Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010</p> <p>Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://fmc.hse.ru/vaginvideo</p>
Основы философии	<p>Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
История	<p>Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Иностранный язык	<p>Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1— a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>

	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Физическая культура	Бишаева А. А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.
Основы социологии и политологии	Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Психология общения	Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Математика	Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Экологические основы природопользования	Колесников, С. И. Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014.
Математические методы и модели в экономике	Попов, А. М. Экономико-математические методы и модели : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под общей редакцией А. М. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

	Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
Экономика организации	Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Статистика	Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Документационное обеспечение управления	Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Финансы, денежное обращение и кредит	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Бухгалтерский учёт в страховых организациях	Агеева, О. А. Бухгалтерский учёт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Налоги и налогообложение	Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Менеджмент	Основная учебная литература Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт Дополнительная учебная литература Минько, Э. В. Менеджмент качества продукции и процессов : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи

	Эр Медиа, 2017. — 369 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Аудит страховых организаций	Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Страховое дело	Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основная учебная литература Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	<i>Дополнительная учебная литература</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

Страхование	Бочкарева, Н. А. Страхование : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с.
Маркетинг	Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Организация и технология отрасли	Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // ЭБС Юрайт
Бизнес-планирование	1. Баринов В.А. Бизнес-планирование.: учебное пособие / В.А.Баринов. -3-е изд. - М.: ФОРУМ, 2014, - 256 с. - (Профессиональное образование). 2. Бизнес-планирование учебное пособие. (Серия: "Профессиональное образование»), Морощкин В.А., Буров В.П. , ИНФРА-М, ФОРУМ, 2012 г.), Морощкин В.А., Буров В.П. , ИНФРА-М, ФОРУМ, 2012 г. 3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт 4. Минко, И. С. Бизнес-планирование в отрасли: учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 125 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
<i>Профессиональный цикл:</i>	
Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)	Ахвледиани, Ю. Т. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Прямые продажи страховых	Алиев, Б. Х. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б. Х.

продуктов (по отраслям)	Алиев, Ю. М. Махдиева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Интернет- продажи страховых полисов (по отраслям)	Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)	Бабурин, Н. А. Страховое дело. Страховой рынок России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Бабурин, М. В. Мазаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт Баранова, А. Д. Актуарные расчеты в страховании жизни : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Д. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и специалист). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)	Красова, О. С. Нематериальные активы. Классификация и учет : практическое пособие / О. С. Красова, Н. Н. Яскевич. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 88 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)	Белозёров, С. А. Регулирование страховой деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ж. В. Писаренко, Н. П. Кузнецова ; под редакцией С. А. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)	Архипов, А. П. Андеррайтинг в страховании. Теоретический курс и практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 «Финансы и кредит» / А. П. Архипов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Бухгалтерская отчетность страховой	План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению — 5-е изд. — Москва : Издательство

		организации (по отраслям)	Юрайт, 2019. — 159 с. — (Правовая библиотека). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Бухгалтерский учет в страховых организациях (по отраслям)	Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит. Оценочные средства с решениями : учебное пособие / Е. С. Берестова, С. Н. Гриб, А. Н. Гринштейн [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 352 с.— Текст :
		Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)	Бялт, В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 103 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт Белов, В. А. Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Авторский учебник). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Анализ эффективности продаж (по отраслям)	Архипов, А. П. Финансовый менеджмент страховых организаций : учебник для вузов / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Суринов, А. Е. Экономическая статистика в страховании: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
3.	Методические издания по всем входящим реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии учебным планом		<i>Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.</i> <i>Количество по направлениям:</i> <i>Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.</i> <i>Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.</i>
			Учебно-методическая литература
			<i>Общепрофессиональный цикл</i>
		Статистика	Гущенская, Н. Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гущенская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

		Документационное обеспечение управления	Арасланова, В. А. Документационное обеспечение управления : учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах / В. А. Арасланова. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2017. — 225 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Менеджмент	Эффективный финансовый менеджмент (в строительстве): учебно-методическое пособие / А. В. Явкин, Е. В. Савоскина, К. А. Бабенчук [и др.]. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Финансы, денежное обращение и кредит	Деньги, кредит, банки: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / составители М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Бухгалтерский учёт в страховых организациях	Ковалева, В. Д. Бухгалтерский учёт : лабораторный практикум / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 158 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Налоги и налогообложение	Мигунова, М. И. Налоги и налогообложение : учебно-методическое пособие / М. И. Мигунова, О. В. Конева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 328 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Аудит страховых организаций	Азарская, М. А. Аудит : практикум / М. А. Азарская, Е. В. Веркеева, Т. Л. Леухина. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 80 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Страховое дело	Садыкова, Л. М. Страховое дело. Тесты и задачи : учебное пособие / Л. М. Садыкова, Е. В. Коробейникова, Д. А. Волкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Страховое право	Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. —Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
		Безопасность жизнедеятельности	Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и

			управления, 2018. — 112 с. —Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 152 с. —Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Маркетинг	Костылева, С. Ю. Экономический маркетинг : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С. Ю. Костылева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 187 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Организация и технология отрасли	Садыкова, Л. М. Страховой рынок России. Состояние и перспективы развития : монография / Л. М. Садыкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 137 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Бизнес-планирование	Минко, И. С. Бизнес-планирование в отрасли: учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 125 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
<i>Профессиональный цикл:</i>			
		Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)	Страховое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А. Н. Кузбагаров, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани [и др.] ; под редакцией В. Н. Григорьева, А. Н. Кузбагарова, В. В. Шахова. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS Пасько, Е. А. Страхование и управление рисками: практикум / Е. А. Пасько. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)	Огорелкова, Н. В. Страхование. Часть 1 : учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров / Н. В. Огорелкова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 104 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)	Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт

		Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)	Баранова, А. Д. Актуарные расчеты в страховании жизни : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Д. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом		<i>Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов:</i> Страховое дело Современные страховые технологии Страховое право

Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Количество по направлениям:

Официальные – 1 экземпляр на каждых 100 обучающихся – 12 экз.

Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждых 100 обучающихся – 29 экз.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяется образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно- массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого- педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно- практические мероприятия (конференции, фестивали, олимпиады, чемпионаты и др.);

Профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);

Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В колледже на регулярной основе организуются и проводятся внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных студентов. Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка) в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка) составляет 37 человек, из них штатных – 32 человека.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 81,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 59.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), и государственный экзамен.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж».

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист, председатель цикловой комиссии.
Гришина Л.Н.- методист
Пенязь С.В.- заведующий отделением ДСО
Василенко Ю. А. – педагог – психолог
Добрынина Н.И.- социальный педагог
Федорова А.Ф. – председатель студенческого совета колледжа
Бондаренко Н.А.. – председатель Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Мхитарян Е.К. – Руководитель УО «Чалтырь», ПАО СК «Росгосстрах»