

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по сертификации
систем менеджмента,
руководитель органа по сертификации
ООО «Южный центр сертификации и
испытаний»

_____ Л.А. Романова
«04 » июля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ С.Ю. Гонтарев
«04» июля 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по качеству
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «Алмаз»

_____ Ю.В. Луценко
«04» июля 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)**

Очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2023

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 234, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2022 регистрационный № 68546), на основе соответствующих профессиональных стандартов и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГС 27.00.00 (протокол № 03 от 31.05.2022 г.)

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 04 июля 2023 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 04 июля 2023 года протокол № 7, утверждена приказом директора от 04 июля 2023 года № 279 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	18
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	13
4.1 Общие компетенции.....	13
4.2 Профессиональные компетенции.....	13
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	13
5.1 Учебный план.....	13
5.2 Календарный учебный график.....	33
5.3 Рабочая программа воспитания.....	34
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	74
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	74
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	74
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	86
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	86
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	86
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	87
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	87

Раздел 1 Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной основной образовательной программы.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. №234 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденной протоколом №2 от 12 мая 2023 г. Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 27.00.00 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-296 от 28 июня 2023г.), регистрационный номер №87;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608).

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

**Акт согласования вариативной части ПСССЗ.
СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по сертификации систем менеджмента,
руководитель органа по сертификации ООО «Южный центр сертификации и испытаний»

Л.А. Романова
«04» июля 2023 года

Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

Гонтарев С.Ю.
«04» июля 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по качеству
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «Алмаз»

Ю.В. Луценко
«04» июля 2023 года

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»**

**на базе основного общего образования по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2023

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) с представителями работодателей в лице:

– заместителя директора по сертификации систем менеджмента, руководителя органа по сертификации ООО «Южный центр сертификации и испытаний» **Романовой Людмилы Анатольевны**;

– начальника управления по качеству АО «Алмаз» **Лущенко Юрия Валерьевича**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а	(863) 310-41-78	Гонтарев Сергей Юрьевич
ООО «ЮГ-ТЕСТ»	344000, г. Ростов-на-Дону, пр. Чехова 71/187	8(863) 291-08-99	Севостьянов Павел Петрович
АО «Алмаз»	344093, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева 16	8(863) 252-60-00	Вакула Валерий Викторович

Документация, представленная для согласования:

1) Учебный план по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

2) Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной практик.

Общая характеристика подготовки по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Виды деятельности:

1. Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса
2. Подготовка ,оформление и учет технической документации.
3. Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям.
4. Применение цифровых технологий в управлении качеством.
5. Выполнение работ по профессии «Контролер качества».

Требования к результатам освоения ППССЗ:

Общие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам
-------------------	-----------------------------------------------------

	деятельности
1	2
Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	<p>ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.</p> <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).</p> <p>ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p> <p>ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям).</p> <p>ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).</p>
Подготовка, оформление и учет технической документации	<p>ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.</p> <p>ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.</p>
Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	<p>ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).</p> <p>ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).</p> <p>ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов</p>

(технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 828 часов (35 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

- 1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин **(36 часов):**

Индекс УД/ Наименование учебных дисциплин	Кол- во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	Знать: виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др); лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации; Уметь: понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке;.
СГ.04 Физическая культура	6	знать: зоны риска физического здоровья для профессии. Средства профилактики перенапряжения.
СГ.05 Основы бережливого производства	6	знать: особенности становления производственной системы; уметь: выстраивать производственные функции в единый производственный поток, пользоваться средствами визуального контроля работы производственной линии.
ОП.01 Электротехника	6	знать: типы, виды, конструкции, режим работы электрооборудования и электрифицированных ручных машин и электроинструмента; уметь: ориентировочно рассчитывать электроэнергию и требуемую мощность для электрообогрева (в том числе бетона, грунта, трубопровода
ОП.02 Метрология и стандартизация	6	Знать: применение нормативных документов и характер их требований; поверку и калибровку средств измерений; Уметь: правильно применять нормативные документы в соответствии с их требованиями; производить поверку и калибровку средств измерений;
МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции	6	Знать: процессы проверки соответствия количественных или качественных характеристик продукции, или процесса, установленным техническим

на каждой стадии производственного процесса		требованиям; Уметь: применять порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса
---------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ отведено **792** часа:

Индекс УД (ПМ)/ Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППССЗ
ОП.05 Инженерная графика	80	<i>приобретение знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской и технической документации.</i>
ОП.06 Охрана труда	64	<i>формирование опыта использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в современных технологиях.</i>
ОП.07 Экономика организации	78	<i>освоение студентами современных базовых знаний в области экономики предприятий и организаций; на этой основе – овладение специальной экономической терминологией; приобретение практических навыков расчета.</i>
ПМ.04 Применение цифровых технологий и управление качеством	192	<i>изучение информационных технологий используемых при внедрении систем управления качеством; принципов внедрения систем управления качеством и подходов к использованию информационных технологий.</i>
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Контролер качества»	234	<i>формирование умений: выполнения работ по контролю и оценке качества технологических процессов, систем управления продукцией и услуг; контроля соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности.</i>
Преддипломная практика	144	<i>закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин/профессиональных модулей, а также выработка умений и навыков практической и организационной работы в условиях реального производства, обоснование и систематизация и-формационного материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.</i>

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введения

новых дисциплин, что дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, а также получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования, а также в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

- контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса;
- подготовка, оформление и учет технической документации;
- анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям;
- применение цифровых технологий в управлении качеством;
- выполнение работ по профессии «Контролер качества».

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2 Профессиональные компетенции

1. Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса.

ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям).

ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).

2. Подготовка, оформление и учет технической документации.

ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.

ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.

3. Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям.

ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).

ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.

ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

4. Применение цифровых технологий в управлении качеством.

ПК 4.1 Применять инструменты цифровизации для методов управления качеством

ПК 4.2 Применять средства автоматизации системы менеджмента качества и процессов

5. Обеспечение контроля соответствия продукции, процессов, работ (услуг) установленным требованиям.

ПК 5.1 Владеть приемами работы по контролю и оценке качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

ПК 5.2 Осуществлять контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности

ПК 5.3 Оформлять учетную и отчетную документацию по контролю качества

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ Гонтарев С.Ю.

«04» июля 2023 г.
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»*

по специальности среднего профессионального образования
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация: техник

Форма обучения - очная
Срок получения образования – 2 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль: технологический

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1444	-				32		1476	11 недель
II курс	1102	36	216		50	72		1476	11 недель
III курс	632	108	288	144	16	72	216	1476	2 недели
Всего	3178	144	504	144	66	176	216	4428	24 недели

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах		Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	ВСЕГО	в том числе в форме практической подготовки	теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	практики	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	в том числе		I курс		II курс		III курс	
												консультации	экзамены	1 сем. /17 нед.	2 сем. / 24 нед.	3 сем./17 нед.	4 сем./ 24 нед.	5 сем./ 17 нед.	6 сем. /25 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
О.00	Общеобразовательный цикл			1476	92	726	718				32	8	24	612	832				
ОД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины			1408	80	688	688				32	8	24	612	764				
ОД.01	Русский язык		2	72		32	32				8	2	6	32	32				
ОД.02	Литература	2		100		46	54							34	66				
ОД.03	История		2	134		80	46				8	2	6	68	58				
ОД.04	Обществознание	2		66		38	28								66				
ОД.05	География	2		68		40	28							34	34				
ОД.06	Иностранный язык	2		72		2	70							34	38				
ОД.07	Информатика	2		134		54	80							68	66				

ОД.08	Физическая культура	1 2		72		10	62						34	38				
ОД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	2		68		22	46							68				
ОД.10	Химия	1		68		30	38						68					
ОД.11	Биология	1		68		42	26						68					
ОД.12	Математика		2	320	56	198	114			8	2	6	104	208				
ОД.13	Физика		2	134	24	92	34			8	2	6	68	58				
ОД.14	Индивидуальный проект	2		32		2	30							32				
УД.00	Дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса			68	12	38	30							68				
УД.01	Основы экологии	2		68	12	38	30							68				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			464	282	152	282			18	12	6	6		176	180	72	24
СГ.01	История России		3	60	14	30	14			4	12	6	6		48			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6		128	128	0	128								48	32	36	12
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4		68	10	58	10									68		
СГ.04	Физическая культура	3, 4, 5, 6		128	114	8	114			6					48	32	36	12
СГ.05	Основы бережливого производства	4		48	6	36	6			6						48		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	3		32	10	20	10			2					32			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			534	278	182	278			32	42	24	18		400	32	60	
ОП.01	Электротехника	3		64	32	26	32			6					64			

ОП.02	Метрология и стандартизация	4	80	50	24	50			6					48	32		
ОП.03	Техническая механика		3	76	32	26	32		6	12	6	6		64			
ОП.04	Материаловедение		3	92	48	28	48		4	12	6	6		80			
ОП.05	Инженерная графика	3		80	74	2	74		4					80			
ОП.06	Охрана труда	3		64	12	48	12		4					64			
ОП.07	Экономика организации		5	78	30	28	30		2	18	12	6				60	
П.00	Профессиональный цикл			1594	1186	242	538	60	648	16	90	36	54		616	444	444
ПМ.01	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса			418	300	74	156	20	144	6	18	6	12		400		
	Экзамен по модулю		4	8						8	2	6					
МДК.01.01	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии		4	266	156	74	156	20	6	10	4	6			256		
УП.01	Учебная практика	4		36	36				36						36		
ПП.01	Производственная практика	4		108	108				108						108		
ПМ.02	Подготовка, оформление и учет технической документации			354	286	48	142		144	2	18	6	12			336	
	Экзамен по модулю		5	8						8	2	6					
МДК.02.01	Порядок работы с технической документацией		5	202	142	48	142		2	10	4	6				192	
УП.02	Учебная практика	5		36	36				36						36		
ПП.02	Производственная практика	5		108	108				108						108		
ПМ.03	Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям			396	294	30	150	40	144	8	24	12	12			84	288

	Экзамен по модулю		6	12						12	6	6						
МДК.03.01	Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества	6		106	84	18	84			4							36	70
МДК.03.02	Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля		6	134	66	12	66	40		4	12	6	6				48	74
УП.03	Учебная практика	6		36	36				36									36
ПП.03	Производственная практика	6		108	108				108									108
ПМ.04	Применение цифровых технологий в управлении качеством			192	144	36	36		108		12	6	6				24	156
	Экзамен по модулю		6	12						12	6	6						
МДК 04.01	Автоматизация менеджмента качества	6		72	36	36	36										24	48
УП.04	Учебная практика	6		36	36				36									36
ПП.04	Производственная практика	6		72	72				72									72
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Контролер качества»			234	162	54	54		108		18	6	12				216	
	Квалификационный экзамен		4	6							6		6					
МДК.05.01	Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг		4	120	54	54	54				12	6	6				108	
ПП.05	Производственная практика	4		108	108				108								108	
ПДП	Преддипломная практика	6		144	144				144									144

Всего			4212	1982	1302	1816	60	792	66	176	74	102	612	832	576	828	576	612							
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216																						
	<i>Защита дипломной работы</i>																								
	<i>Демонстрационный экзамен</i>																								
Государственная (итоговая) аттестация 1. Выпускная квалификационная работа 1.1. Выполнение дипломной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.); Защита дипломной работы с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06						Всего	Дисциплины и МДК						612	832	576	576	432	216							
							учебной практики													36	36	72			
							производств. практики														216	108	180		
							преддипломн. практики																144		
							консультации												8	18	12	18	18		
							Экзамены												24	18	24	18	18		
							ВСЕГО												612	864	612	864	612	648	
							Количество экзаменов														4	3	4	3	3
							зачетов												2	8	4	6	2	8	

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2023г

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

	Наименование
№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Технического регулирования и метрологии
7	Управления качеством
8	Самостоятельной и воспитательной работы
	<i>Лаборатории:</i>
9	Технических и метрологических измерений
10	Материаловедения и технической механики
11	Электротехники
12	Контроля и испытаний продукции
	<i>Мастерские:</i>
11	Контроля качества
	<i>Залы:</i>
12	Библиотека или читальный зал с доступом к цифровой электронной библиотеке, выходом в интернет
14	Актовый зал
	Спортивный зал, оснащенный - гимнастическое оборудование; - легкоатлетический инвентарь; - оборудование и инвентарь для спортивных игр; техническими средствами: аудиоаппаратура

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. №234 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. №234 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденной протоколом №2 от 12 мая 2023 г. Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 27.00.00 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-296 от 28 июня 2023г.), регистрационный номер №87;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

Учебный план включает: общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Инвариантная часть образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), без учета общеобразовательного цикла, составляет 1908 часов – 65 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 828 часов – 35 процентов от общего объема времени.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 98,5 процента от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). На самостоятельную учебную работу приходится 1,5 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 128 часов. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

В социально-гуманитарном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 48 академических часов - 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Материаловедение», «Метрология и стандартизация», «Техническая механика», «Электротехника».

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными пунктом 1.3. ФГОС СПО по специальности и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса;

- подготовка, оформление и учет технической документации;
- анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

Направленность образовательной программы - промышленность.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 40 процентов от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 18 недель, в том числе: учебная практика – 4 недели, практика по профилю специальности – 14 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается профессия 12968 Контролер качества с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

4.1. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Общеобразовательный цикл разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы.

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой специальности.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Всего 13 обязательных дисциплин.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО.

В общеобразовательный цикл учебного плана включена дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса «Основы экологии» по выбору участников образовательного процесса.

В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности. Две дисциплины «Математика» и «Физика» имеют увеличенный объем часов на освоение содержания.

Учет профильной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в формах дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени отведенного на изучение дисциплины.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовывается с работодателями.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 828 часов (35 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОП.05 Инженерная графика – 80 часов;
2. ОП.06 Охрана труда – 64 часа;
3. ОП.07 Экономика организации – 78 часов.

Введены профессиональные модули:

1. ПМ.04 Применение цифровых технологий в управлении качеством – 192 часа;
2. ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Контролер качества» - 234 часа.

Введена преддипломная практика – 144 часа

Увеличены часы на дисциплины:

1. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 6 часов;
2. СГ.04 Физическая культура – 6 часов;
3. СГ.05 Основы бережливого производства - 6 часов;
4. ОП.01 Электротехника – 6 часов;
5. ОП.02 Метрология и стандартизация – 6 часов;

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса – 6 часов.

4.3. Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на освоение дисциплины, междисциплинарного курса (модуля).

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

5.2 Календарный учебный график

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»
С.Ю. Гонтарев
«04» июля 2023 год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

квалификация: **техник**
форма обучения: **очная**
нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования:
технологический

МЕСЯЦ	01.09-07.09		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
порядковые номера недель учебного	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик																																																			
О.00	Общеобразовательный цикл																																																			
ОД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины																																																			
ОД.01	Русский язык																																																			
ОД.02	Литература																																																			
ОД.03	История																																																			
ОД.04	Обществознание																																																			
ОД.05	География																																																			
ОД.06	Иностранный язык																																																			
ОД.07	Информатика																																																			
ОД.08	Физическая культура																																																			
ОД.09	Основы безопасности жизнедеятельности																																																			
ОД.10	Химия																																																			
ОД.11	Биология																																																			
ОД.12	Математика																																																			
ОД.13	Физика																																																			
ОД.14	Индивидуальный проект																																																			
УД.00	Дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса																																																			
УД.01	Основы экологии																																																			
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3 Рабочая программа воспитания

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 04июля 2023 г. № 7

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 04июля 2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»
С. Ю. Гонтарев
04июля 2023 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 04июля 2023 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

г. Ростов – на – Дону, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u>	36
<u>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	36
<u>1.2. Направления воспитания</u>	37
<u>1.3. Целевые ориентиры воспитания</u>	38
<u>1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры</u>	38
<u>1.3.2 Вариативные целевые ориентиры</u>	42
<u>РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	44
<u>2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности</u>	44
<u>РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	48
<u>3.1 Кадровое обеспечение</u>	48
<u>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</u>	50
<u>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</u>	51
<u>3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	52
<u>3.5 Анализ воспитательного процесса</u>	52
<u>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы</u>	54
<u>Приложение 2. Примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год</u>	155

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РАДК» реализующей программы среднего профессионального, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

Направление воспитания	Содержание направления
гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

	образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
--	-----------------------------------------------------------------------

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных целевых ориентирах воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК» и соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК»:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права,</p>

	защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ</p>

	<p>жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей</p>

	профессии в обществе.
Экологическое воспитание	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
Ценности научного познания	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППСЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации;</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;</p> <p>Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края;</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона</p>
Эстетическое воспитание	<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области.</p> <p>Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни</p> <p>Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p>
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Владеющий комплексом знаний, умений и</p>

	<p>навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем</p>
Экологическое воспитание	<p>Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирующий экологическую культуру.</p> <p>Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.</p>
Ценности научного познания	Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»
тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий
тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам
конференции, конкурсы, круглые столы
уроки-экскурсии
деловые игры
выполнение индивидуальных и групповых проектов
подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах

Модуль «Кураторство»
Организация жизнедеятельности учебной группы
Планирование деятельности руководителя группы
Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости
Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»
Проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности
Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем
Работа с активом группы

Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы
Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», «Дон молодой», подключение к проекту «Пушкинская карта»
Посещение с обучающимися учреждений культуры
Составление социального паспорта учебной группы
Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска
Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования
Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
Участие в работе совета профилактики, психолого-педагогического консилиума
Проведение организационных и тематических родительских собраний
Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей
Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей
Ведение документации классного руководителя учебной группы

Модуль «Наставничество»
Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся– равному обучающемуся»
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации
День знаний
День солидарности в борьбе с терроризмом
День среднего профессионального образования
День учителя
День правовой помощи детям
День матери
День 1-го освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков
День неизвестного солдата
День борьбы с коррупцией

День Героев Отечества
День студента
Героический февраль
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
День космонавтики
День Победы
День России
Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломам
День памяти и скорби
День государственного флага Российской Федерации
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

Модуль «Организация предметно пространственной среды»
Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории
Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа и общежития информационных стендов, тематических стендов
Размещение в фойе колледжа стендов с символикой Российской Федерации и Ростовской области
Размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Ростовской области
Озеленение помещений колледжа и общежития
Организация о поддержание звукового пространства (звонки-мелодия, звуковые сообщения, исполнение музыкальных произведений)
Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов.
Оснащение фойе и рекреаций банкетками для отдыха обучающихся

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Проведение общих родительских собраний по курсам
Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
Организация Совета родителей
Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате

Модуль «Самоуправление»
Организация деятельности студенческого совета
Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых

мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в коллеже
Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону
Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Поддержка неформальной творческой инициативы студентов
Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»)

Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся
Реализация мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина»
Реализация мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК»
Реализация мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий
Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
Взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону
Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
Взаимодействие с ГУ МВД России по РО
Проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов;
Выработка механизмов взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения колледжа;
Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования
Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам
Проведение недель цикловых комиссий

Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Ростова-на-Дону
Взаимодействие с центрами занятости г. Ростова-на-Дону и административных районов г. Ростова-на-Дону
Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки

Модуль Патриотическое воспитание
Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам.
Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции)
Организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки «Движение первых»
Экскурсии по памятным местам г. Ростова-на-Дону и Ростовской области
Работа проекта «Студенческий кинозал» (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности)
Экскурсии в Центр ветеранов боевых действий и музей окружного Дома офицеров
Уроки мужества с участием воинов запаса
Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам
Внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном»

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	48
Классный руководитель учебной группы	2
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководитель физического воспитания	1
Воспитатель общежития	2
Мастер производственного обучения	4

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагог-организатор	7

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно- методической работе	Организация, контроль учебной деятельности.
Начальник учебно- производственного отдела	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Преподаватель- организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РАДК» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;
- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;
- СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;
- СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;
- СМК.П-27 Положение о службе медиации;
- СМК.П-28 Положение о классном руководстве;
- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;
- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;
- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);
- СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;
- СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РАДК»;

- СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
- СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
- СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
- СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;
- СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефные полосы на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью определяются в соответствии с адаптированными образовательными программами среднего профессионального образования ППСЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

При получении образования в колледже инвалиды пользуются электронными библиотечными системами с адаптированными версиями сайта для слабовидящих. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используется учебно-методический интранет-портал, функционирующий в колледже.

В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения колледжа;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве.

Студенты колледжа с инвалидностью принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Побуждение и стимулирование студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- грамота совета директоров ПОО г. Ростова-на-Дону;
- грамота совета директоров ПОО Ростовской области;
- благодарность Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- грамота Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- благодарность Администрации г. Ростова-на-Дону;
- представление кандидатуры студента на стипендию Губернатора Ростовской области;
- представление кандидатуры студента на стипендию Правительства Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);

- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023 год – Год педагога и наставника

2024 год – Год Российской Академии наук

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (приложение № 2).

№	Модуль	Курсы	Сроки	О Т в е т с т в е н н ы е
Модуль 1. Образовательная деятельность				
	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.	1-4 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у М Р

				С к о р р о х о д о в а т · Л
	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.	1-4 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р р о с т о п ш и н а С

				· В п р е п о д а в а т е л и
Модуль 2. Кураторство				
	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1-4 курс	еженедельно понедельник	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курс	еженедельно	К л а с с н ы е р у к о в о

				Д И Т Е Л И
	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1- 4 курс	систематически	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4курс	систематически	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения	1-4 курс	систематически	К л а с с н

	родителей и детей входящие в группы риска			Ы е р у к о в о д и т е л и
	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	систематически	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	систематически	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е

				Л И
	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4 курс	систематически	К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Проведение обучающимися инструктажей.	с курс	ежемесячно	К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
Модуль 3. Наставничество				
	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	В течение учебного года	З А М Е С Т И Т Е

				Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О У П Р , н а с т а в н и к и
	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-4 курс	В течение учебного года	н а с т а в н и к и
	«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-4 курс	В течение учебного года	н а с т а в н и к и
	«Обучающийся-обучающийся»: – «успевающий –	1-4 курс	В течение учебного года	н а с

	неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».			Т а в н и к и
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия				
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р
	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о

				Р а п о в р
	Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа» Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , п р е п о д а в а т е л ь
	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	сентябрь	п е д а г о г

				- П с и х о л о г , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников-	1 курс	ноябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о

				В Р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Заседание Совета профилактики		раз 2 месяца	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и

				а л ь н ы й п е д а г о г
	Квест – игра, посвященная «Дню народного единства»	курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Новогоднее театрализованное представление	1-3 курс	декабрь	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р

	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	Конкурс красоты «Мисс Весна-2024»	1-4 курс	март	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , К л а с с н ы е

				Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Исторический квест, посвященный Дню Победы	1-2 курс	май	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Встреча с ветеранами труда.	1-2 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а П о в

				Р
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курс	октябрь	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления	1-4 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1-3 курс		З а м е с

				Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р
	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-2 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а П о в р
	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-4 курс	март	П е д а г о

				Г - О Р Г А Н И З А Т О Р
	Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города.	1-4 курс	март	С О Ц И А Л Ь Н Ы Й П Е Д А Г О Г , С О В Е Т Н И К Д И Р Е К Т О Р А
	Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки,	1-4 курс	в течение года	К Л А С

	библиотеки и т.д.			с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Поздравительный концерт, посвященный 9 мая	1-4 курс	май	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	Составление социального паспорта колледжа	1-4 курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т

				о р а п о в р
	4 ноября День народного единства	1-4 курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	января День рождения Чехова Антон Павловича	1-2 курс	январь	П р е п о д а в а т е л ь л и т е р а т у р ы
	21 марта Всемирный день	1-3 курс	март	П р

	ПОЭЗИИ			е п о д а в а т е л л и т е р а т у р ы
	27 марта День рождения Закругкина Виталия Александровича	1-2 курс	март	П р е п о д а в а т е л ь л и т е р а т у р ы
	20 апреля Национальный день донора в России	1-4 курс	апрель	З а м е с т и т

				е л ь д и р е к т о р а п о в р
	18 мая - Международный день музеев	1-4 курс	май	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е л ь л и т

				е р а т у р ы
	12 апреля День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курс	апрель	п р е п о д а в а т е л и
	24.05.2024 г. День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е л и р у с с к о г о я з ы к а
	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-3 курс	март	П е д а г о

				Г - П С И Х О Л О Г , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно- государственной инициативы «Горячее сердце»	1 курс	март	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийские открытые онлайн- уроки (институт воспитания)	1 -3 курс	в течение года	З а м е

				С Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р , С О В Е Т Д И Р Е К Т О Р А
	Участие в образовательно-туристическом проекте «Университетские смены»	1-4 курс	в течение года	С О В Е Т Н И К Д И Р Е К Т О Р А

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
	Оформление и обновление информационного стенда		течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Оформление и обновление стенда Психологическая служба		в течение года	П е д а г о г - п с и х о л о г
	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России		в течение года	П е д а г о г и и с

				Т о р и и
	Оформление и обновление стенда о ПАВ		в течение года	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		в течение года	В е д у щ и й б и б л и о т е к о й
	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж		в течение года	З а м е с т и т е л ь д

				И Р Е К Т О Р А П О У П Р
	На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области		течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	З а м е с т и т е л ь д и р

				е к т о р а п о в р , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж
	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	каждую субботу	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р

				а п о в р , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р о б р о б ж
	Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Д и р е к т о р З а м е с т и т е л ь

				Д и р е к т о р а п о в р з а в е д у ю щ и е о т д е л е н и я м и
	Тематические родительские собрания	1-4 курс	ноябрь, апрель	З а м е с т и т е л ь д и р е к т

				о р а п о в р
	Тренинг «Подростковый возраст»	1-4 курс	октябрь, март	П е д а г о г - п с и х о л о г
	Заседание родительского Совета		по необходимости	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Привлечение родителей (законных представителей) к	1-4 курс	в течение года	З а м е

	подготовке и проведению и групповых и общеколледжных мероприятиях			с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , к л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Индивидуальная работа	1-4 курс	в течение года	з а м е с т и т е л ь

				Д и р е к т о р а п о в р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , п е д а г о г п с и х о л о г , с
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				О Ц И А Л Ь Н Ы Й П Е Д А Г О Г
Модуль 7 Самоуправление				
	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз в два месяца	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р
	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-4 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь

				Д и р е к т о р а п о в р
	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Акция против терроризма.	2 курс	сентябрь	С о в е т н и к д и р е к т о

				Р а
	Акция «Мы выбираем жизнь»	1-2 курс	ноябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Подготовка к новогоднему концерту	1-2 курс	декабрь	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	День студента	1-4 курс	январь	С о в е т н и к д и р е к т

				о р а
	Подготовка к празднованию 9 мая	1-4 курс	апрель	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , С о в е т н и к д и р е к т о р а , п е д а г о

				Г - О Р Г А Н И З А Т О Р
Модуль 8 Профилактика и безопасность				
	Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс		П Р Е П О Д А В А Т Е Л Ь И С Т О Р

				и и
	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-4 курс	в течение года	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Тематические профилактические беседы	1-4 курс	систематически	С о ц и а л ь н ы

				Й П е Д а г о г , К л а с с н ы е Р у к о в о д и т е л и
	Реализация программы Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	сентябрь	П е Д а г о г - п с и х о л о г , К л а с с н

				Ы е р у к о в о д и т е л и
	Неделя психологии	1-4 курс	октябрь	П е д а г о г - п с и х о л о г
	Неделя правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о

				В Р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Неделя профилактики СПИДа	по 1-4 курс	ноябрь	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а г о г - п с и х о л

				о г
	День Конституции Российской Федерации:	1-4 курс	декабрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,	1-2 курс	декабрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Тренинг ценностных	3-4 курс	декабрь	П е

	ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности»			Д а г о г - п с и х о л о г
	Круглый стол с элементами игры «Осторожно – терроризм!»	2 курс	март	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4 курс	март	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п

				О В Р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , р у к о в о д и т е л ь Ф и з и ч е с к о г о в о с п
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				И Т а н и я , в е д у щ и й б и б л и о т е к о й , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж
	Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»	1 курс	март	З а м е

				с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Учебная эвакуация	-4 курс	Каждый квартал	З а м е с т и т е л ь д и р

				е к т о р а п о А Х Ч и К Б
	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а п о В Р , с о ц и а л ь н ы й п е

				Д а г о г , П е д а г о г - п с и х о л о г , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т

				е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а г о г - п с и х о л о г ,
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л

				Ь Н Ы Й П е Д а г о г , П е Д а г о г - П с и х о л о г , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Тестирование СПТ	1-4 курс	сентябрь, октябрь	З а

				М е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а г о г - п с и
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Х О Л О Г К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-3 курс	сентябрь	З А М Е С Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей				

	Экскурсии на предприятии города г. Ростова-на-Дону	1-2 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , п р

				е д с е д а т е л и Ц К
	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	3-4 курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3-4 курс	сентябрь	С о в е т н и к д и р е к т о

				р а
	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1-2 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение учебного года	З а м е с т и т е л и д и р е к т о р а п р е п о д

				а в а т е л и
	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т

				о р а п о у п р
	Увеличение количество социальных партнеров- потенциальных работодателей.		В течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа	1-3 курс	в течение года	З а в е д у ю щ и е о т д е л е н и

				Я М И
	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»	2-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	2-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р

	<p>Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения.</p> <p>Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий</p>	1-4 курс	в течение года	Р З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Внедрение и	1-4 курс	сентябрь, октябрь	З

	развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации			а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3-4 курс	Май июнь	З а м е с т и т е л и д и р е к т о р а
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	3-4 курс	июнь	З а м е с т и

				Т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ	3-4 курс	апрели, май, июнь	З а м е с т и т е

	и инвалидностью.			Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О У П Р
	Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год	3-4 курс	июнь	З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р А П О У П Р
	Я студент профтеха мастер-классы для первокурсников	1 курс		З а м е с т и т е л ь

				Д и р е к т о р а п о у п р М а с т е р а п р о и з в о д с т в е н н о г о б у ч е н и я
	Образовательная профорориентационна я встреча «Открытый диалог»	1 курс	октябрь	З а м е с

				Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О У П Р
	Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1 курс	сентябрь, октябрь	З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р А п о у П Р
	Неделя специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1-3 курс	сентябрь	П р е д с е д

				а т е л и Ц К
	Неделя специальности Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	1-4 курс	октябрь	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям)	1-4 курс	май	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Прикладная геодезия	1-4 курс	ноябрь	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности	1-3 курс	декабрь	П р

	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)			е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1-3 курс	февраль	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Страховое дело (по отраслям)	1-4 курс	март	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д

				И Р Е К Т О Р А П О У П Р
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы				
	Первенство по игровым видам спорта	1 курс	сентябрь	Р У К О В О Д И Т Е Л Ь Ф И З И Ч Е С К О Г О В О С П И Т А Н И Я
	Подготовка к ГТО	1-3 курс	в течение года	
	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-4 курс	в течение года	
	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4 курс	в течение года	
	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	1-4 курс	в течение года	
	Открыть страничку ССК в VK		сентябрь	
	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)	1-4 курс	в течение года	
	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1-4 курс	в течение года	
	Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья	1-4 курс	апрель	
	Соревнование по армреслингу среди девушек и юношей	1-4 курс	в течение года	
	Сотрудничество с		в течение года	

	управлением культуры, спорта и молодежной политики			
	Участие в Чемпионате Ростовской области по компьютерному спорту	1-3 курс	март апрель	
	Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка»	1-4 курс	апрель	
	Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	1-4 курс	в течение года	
	06.09. День добрых дел	команда	сентябрь	В о л о н т е р с к и й ш т а б « Д о р о г и д о б р а
	Акция «Подари улыбку милым дамам!»		март	
	Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией		март	
	Плетение маскировочных сетей		в течение года	
	Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам»		апрель, сентябрь, май	
	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы		май	
	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы		май	
	Акция «Георгиевская ленточка»		май	
	Всероссийская акция «Песни Победы», посвященная 78-й годовщине Победы		май	

	в ВОВ			
	Всероссийская акция «Герои нашего времени»		май	
	Участие в добром деле (уборка ветерану труда Ленинского района)		май	
	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Участие в проекте «МедиаПритяжение»	1-3 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-3 курс	в течение года	С о в е т н и к д

				и р е к т о р а
	Фестиваль «Движение Первых»	1-3 курс	июнь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
Модуль 12. Экологическое воспитание				
	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1-2 курс	сентябрь	З а в е д у ю щ и е о т д е л е н и я м и , к л а с
	Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые дыры.	1-4 курс	сентябрь	
	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-4 курс	сентябрь	
	Всемирный день защиты животных Конференция «Красная книга Российской Федерации»	2 курс	октябрь	
	Конкурс рисунков «Животные,	1-2 курс	октябрь	

	занесенные в Красную книгу Ростовской области»			С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)	1-4 курс	ноябрь	
	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение года	
	Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание», «Робототехника», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение», «Биологическая безопасность» и «Нанотехнологии»	1-4 курс	февраль	
	Устный журнал «Сила леса»	1 курс	март	
	Экологический час «Вода-чудесный дар природы»	1-2 курс	март	
	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна-2023»		апрель	
	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-2 курс	июнь	
	Просмотр и обсуждение Первого экологического киноальманаха	1 курс	июнь	

	Конференция по Экологии «Экологические проблемы современности», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды, который ежегодно отмечается 5 июня	1-2 курс	июнь	
	Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе».	1 курс	июнь	
	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-4 курс	июнь	
	Участие в проетк «На связи с природой»	1-4 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е л ь э к о л о г и и
	Акция Всероссийский субботник	1-4 курс	в течение года	в о л о н т е р ы
	Международная акция «Сады памяти»	1-3 курс	март	П р е

				П О Д А В А Т Е Л Ь Э К О Л О Г И И
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание				
	<p>День окончания Второй мировой войны: - книжная выставка «С войной покончим мы счеты...»; -- просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс»;</p>	<p>1-4 курс 1 курс</p>		П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	<p>Конференция «День казачьей воинской славы»</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>сентябрь</p>	З а м е с т и т е л ь д и

				Р е к т о р а п о В Р
	Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» Всероссийская акция «Письмо солдату»	1 курс	октябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	День памяти жертв политических репрессий		октябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а , п р е п о д
	Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии»	1 курс		
	Час истории «Черные страницы 30-х»	2 курс		
	Конференция «Памяти жертв политический репрессий посвящается...»	3 курс		
	Конкурс презентаций «Люди и судьбы»	4 курс		
	Открытый классный час «Народный фронт «За Россию»	1-4 курс		

				а в а т е л и с т о р и и
	Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	1-2 курс	октябрь	П р е п о д а в а т е л ь О Б Ж
	Видеофильм «История праздника Дня народного единства»	курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Посещения музея	1 курс	октябрь, ноябрь	К

	Ветеранов Боевых действий			Л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Урок мужества «81-год со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса»	1 курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Посещение обучающимися: музеев, парков, кинотеатров, скверов, и т.д.	1-4 курс	в течение года	К л а с с н ы е р у к о в

				О Д И Т Е Л И
	День неизвестного солдата (видеофильмы)	1-2 курс		П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря «День Героев Отечества»	1-4 курс	декабрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников	1-4 курс	январь	З а в б

	Ленинграда», «Город мужества и славы»»			и б л и о т е к о й
	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	1 курс	январь	П р е п о д а в а т е л ь и с т о р и и
	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	январь	П р е п о д а в а т е л и и с т о р и и
	Квест «14 февраля день освобождения	2 курс	февраль	С о

	города Ростова на Дону от немецко-фашистских захватчиков»			В е т н и к д и р е к т о р а
	Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ростова-на-Дону»	1 курс	февраль	З а в б и б л и о т е к о й
	Областной Форум «Достоинство и Честь, приуроченного 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины		февраль	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в

				Р
	Участие в проведении памятного мероприятия, посвященного 102-й годовщине со дня рождения Героя штурма Рейхстага Алексея Прокофьевича Береста, под руководством которого было водружено Знамя Победы над куполом Рейхстага.	1 курс	март	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов»	1 -2 курс	май	П р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы
	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-2 курс	май	П р е п о д

				а в а т е л и л и т е р а т у р ы
	Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта»	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить»	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е л и с

				Т О Р И И
	Хоровая акция (исполнения Гимна России)	1 курс	июнь	З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а П О В Р
	Демонстрация фото и видео «Дети- герои ВОВ»	1-4 курс	июнь	З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а П О В

	Уроки мужества	1-4 курс	в течение года	Р З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е л и р у с с к о г о я з ы к а
	Всероссийский	3 курс	в течение года	С

	форум «Школа Героев»			о в е т н и к д и р е к т о р а
	Единый урок «Права человека»	1-3 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Участие в проекте «Хранители истории»	1-4 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е

				Л И С Т О Р И И
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	1-2 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е л и с т о р

				и и
	Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Участие во Всероссийской программе «Мы-граждане России»	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е

				К Т О Р А , К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курс	апрель	С О В Е Т Н И К Д И Р Е К Т О Р А , К Л А С С Н Ы Е

				Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Акция «Свеча памяти»	«Свеча 1-4 курс	июнь	С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийская акция «Физическая	1-4 курс	июнь	Р У

	культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»			К О В О Д И Т Е Л Ь Ф И З И Ч Е С К О Г О В О С П И Т А Н И Я
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание				
	Участие в Димитриевских чтениях	1 курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Подари человеку радость: - акция «День добрых дел»; - беседа «Добросердечие», «Милосердие»	1- 2 курс	сентябрь	
	Вечные истины: - Поэтическая гостиная «Красота спасет мир»; - беседа «Сострадание», «Совестливость».	1-3 курс	октябрь	
	Семья: -Деловая игра «Генеалогическое	1-4 курс	ноябрь	

	<p>дерево»; - беседа «Традиции моей семьи», «Верность», «Порядочность»</p>			, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , п е д а г о г - п с и х о л о г , з а в . б и б л и о т е к
	<p>Дружба и любовь: - беседа размышление «А если это любовь»; - беседа «Искренность»</p>	1-4 курс	декабрь	
	<p>Здоровый образ жизни: - Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»; - Деловая игра «Вредные привычки- за и против» - Беседа «Упорство», «Стойкость».</p>	курс	февраль	
	<p>Разрешение конфликтов: - Беседа «Конфликтный человек», «Методы решения»</p>	1-4 курс	апрель	
	<p>Посещение театра, кинотеатра, выставок, музея и т.д.</p>	1-4 курс	в течение года	

				о й
	Участие в программе «Дороги Победы»	1-3 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а , п р е п о д а в а т е л и
	Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий»		в течение года	П р е п о д а в а т е л и , С о в е т

				Н И К Д И Р Е К Т О Р А
	Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»	1-4 курс	в течение года	С О В Е Т Н И К Д И Р Е К Т О Р А , П Р Е П О Д А В А Т Е Л И Л И Т Е Р А Т У Р

				Ы
	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино».	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а , п р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы , и с т о р и и
	Участие во Всемирном	1-4 курс	в течение года	С о

	Фестивале «Молодежи»			В е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийские музейные уроки	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р

				а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-4 курс	октябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о

				В О Д И Т Е Л И
	Всероссийский форум школьных и студенческих клубов	1-4 курс	октябрь	С О В Е Т Н И К Д И Р Е К Т О Р А , К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Акция «Летопись сердец»	1-4 курс	май	С О В Е Т Н

				И К Д И Р Е К Т О Р А , К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание				
	Деловая игра «Коррупция – это опасно»	2 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о
	Конференция «Коррупция в нашей жизни»	1 курс	октябрь	
	Круглый стол «Взятка или подарок?»	3 курс	октябрь	
	Встреча обучающихся с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	1-4 курс	октябрь	
	Интеллектуальная игра «Мы против коррупции»	1-2 курс	декабрь	
	Проведение мониторинга среди студентов	1-4 курс	май	

	«Удовлетворенность учебным процессом обучающихся»			Р а п о в р , п р е п о д а в а т е л и , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и с о ц и а л ь н ы й
	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курс	декабрь	
	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы)	курс	в течение года	
	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	1-4 курс	февраль	
	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	1-4 курс	декабрь	
	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в колледже	1-4 курс	в течение года	
	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка	1-4 курс	август	

	сотрудников и обучающихся.			П е д а г о г , з а в е д у ю щ и й б и б л и о т е к о й
	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия)	1-4 курс	сентябрь	
	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов, администрация Первомайского района.	1-4 курс	в течение года	
	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1-2 курс	в течение года	
	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	1-2 курс	в течение года	
	Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционному просвещению родителей	1-4 курс	в течение года	

Примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Дата, месяц	название
1.	6 сентября	День добрых дел
2.	13 сентября	День образования Ростовской области
3.	14 октября	День казачьей воинской славы
4.	28 октября	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна
5.	2 ноября	День международного мира и согласия
6.	29 января	День рождения Чехова Антона Павловича
7.	21 марта	Всемирный день поэзии
8.	22 марта-5 июня	Дни защиты от экологической опасности
9.	27 марта	День рождения Закруткина Виталия Александровича
10.	5 апреля	195 лет со дня учреждения Донской епархии
11.	7 апреля	Всемирный день здоровья
12.	13 апреля	День древонасаждения
13.	20 апреля	Национальный день донора в России
14.	18 мая	Международный день музеев
15.	24 мая	День рождения Шолохова Михаила Александровича
16.	2 июня	День памяти погибшим шахтерам российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михайловича Павловича)
17.	5 июня	День эколога
18.	16 июня	День медицинского работника
19.	8 августа	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска
20.	22 августа	День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича
21.	30 августа	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

Календарь памятных дат военной истории России



Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<i>Библиотека: библиотечный фонд всего – 65540 экземпляров, в том числе: -учебная литература - 50108 экземпляров; -официальные, справочно-библиографические издания– 293 экземпляра; - периодические издания - 23 наименования (115 комплектов); – доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «Гарант» (Договор № 32-2021 от 11.01.2023);</i>

		<i>Цифровые (электронные библиотеки):</i> ЭБС ЮРАЙТ (Договор №31-08-/23/2 от 01.09.2023, с 10.10.2023 по 09.10.2024 ; ЭБС «Лань» (Договор №ОСП 2908-5 от 30.08.2023 с 09.09.2023 по 09.09.2024; Читальный зал с выходом в сеть Интернет.
1	2	3
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<i>Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.</i>
		<i>Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический, естественно-научный циклы</i>
		Русский язык Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Литература Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Иностранный язык Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. —		

			(Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей.- М.: Кнорус, 2014 Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		История	Артемов, В. В. История: учебник для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : ИЦ «Академия», 2016. – 448 с.
		Физическая культура	Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев]. — 19-е изд., стер. IV Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.
		Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368 с.
		Основы экологии	Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Астрономия	Воронцов-Вельяминов, Б.А. .Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2018. - 238 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - (Российский учебник).
		Математика	Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт

		Физика	Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Информатика	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		<i>Социально-гуманитарный цикл</i>	
		История России	Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Иностранный язык в профессиональной деятельности	Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

			Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Физическая культура	Бишаева А. А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.
		Безопасность жизнедеятельности	Основная учебная литература Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с. Дополнительная учебная литература Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
		Инженерная графика	Основная учебная литература: Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Дополнительная учебная литература: Единая система технологической документации (ЕСТД). Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011.

			<p>ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: Госстрой России, 2014.</p> <p>Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Профессиональное образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
			<p>Основная учебная литература</p> <p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
		<p>Материаловедение</p>	<p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Материаловедение. Методы анализа структуры и свойств металлов и сплавов : учебное пособие / Т. А. Орелкина, Е. С. Лопатина, Г. А. Меркулова [и др.] ; под редакцией Т. А. Орелкиной. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 214 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Материаловедение и технология конструкционных материалов. Лабораторный практикум: учебное пособие / Ю. П. Егоров, А. Г. Багинский, В. П. Безбородов [и др.]; под редакцией А. Г. Багинского. — Томск: Томский политехнический университет, 2017. — 122 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Ильященко, Д. П. Лабораторный практикум по дисциплине "Технология конструкционных материалов": учебное пособие / Д. П. Ильященко, Е. А. Зернин, С. А. Чернова. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический</p>

			<p>университет, 2016. — 170 с.— Текст электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Технология конструкционных материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Корытов [и др.] ; под редакцией М. С. Корытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
		Метрология, стандартизация	<p>Основная учебная литература</p> <p>Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
			<p><i>Дополнительная учебная литература</i></p> <p>Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Ким, К. К. Электрические измерения неэлектрических величин: учебное пособие / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. А. Ткачук. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 137 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
		Техническая механика	<p>Основная учебная литература</p> <p>Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
			<p><i>Дополнительная учебная литература</i></p> <p>Иванов, М. Н. Детали машин: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. — 16-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС</p>

		Юрайт
	Электротехника	<p>Основная учебная литература</p> <p>Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
		<p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
	Экономика организации	<p>Основная учебная литература</p> <p>Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
		<p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>

		Охрана труда	<p>Основная учебная литература Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i> Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
<i>Профессиональный цикл:</i>			
Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	<p>Основная учебная литература Умарова, Н. Н. Статистический приемочный контроль качества продукции : учебное пособие / Н. Н. Умарова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 88 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>	<p><i>Дополнительная учебная литература</i> Неразрушающий контроль. В 2 частях. Ч.2. Неразрушающий контроль в управлении качеством с применением мехатронных систем : учебное пособие / К. П. Латышенко, А. А. Чуриков, С. В. Пономарев [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>	
Подготовка, оформление и учет технической документации	<p>Основная учебная литература Сатаева, Д. М. Система менеджмента качества: управление документированной информацией: учебное пособие / Д. М. Сатаева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 108 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>	<p><i>Дополнительная учебная литература</i> Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>	

		<p>Анализ систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям</p>	<p>и</p> <p>Основная учебная литература Секацкий, В. С. Методы и средства измерений и контроля: учебное пособие / В. С. Секацкий, Ю. А. Пикалов, Н. В. Мерзликина. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 316 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Дополнительная учебная литература Методы и средства измерений и контроля: лабораторный практикум. Учебное пособие / Г. В. Попов, Н. Л. Клейменова, И. С. Косенко, А. А. Жашков; под редакцией Г. В. Попов. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
		<p>Выполнение работ профессии «Контролер качества»</p>	<p>по</p> <p>Основная учебная литература Минько, Э. В. Оценка качества товаров и основы экспертизы: учебное пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов: Профобразование, 2017. — 221 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Дополнительная учебная литература Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
3.	<p>Методические издания по всем входящим реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии учебным планом</p>	<p>в</p> <p><i>Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.</i> <i>Количество по направлениям:</i> <i>Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.</i> <i>Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.</i></p>	<p>с</p> <p>Учебно-методическая литература</p> <p>Общепрофессиональный цикл</p>
		<p>Инженерная графика</p>	<p>Левина, Н. С. Инженерная графика: учебно-методическое пособие / Н. С. Левина, С. В. Левин. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 134 с. — Текст: электронный // ЭБС</p>

			IPR BOOKS
		Материаловедение	Аюпов, Р. Ш. Технология конструкционных материалов: учебно-методическое пособие / Р. Ш. Аюпов, В. В. Жиялков, Ф. А. Гарифуллин. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 424 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Метрология и стандартизация	Метрология, стандартизация и сертификация. Технические измерения: лабораторный практикум / В. Е. Гордиенко, Е. Г. Гордиенко, В. А. Норин [и др.]. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Техническая механика	Кальмова, М. А. Техническая механика: учебно-методическое пособие / М. А. Кальмова, А. Н. Муморцев, А. Д. Ахмедов. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS Люкшин, Б. А. Теоретическая механика: методические указания по самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов очного обучения всех специальностей / Б. А. Люкшин. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 142 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
		Экономика организации	Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. — Минск Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач: учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

		<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. —Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 152 с. —Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
		<p>Охрана труда</p>	<p>Симакова, Н. Н. Организация охраны труда: практикум / Н. Н. Симакова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
		<p><i>Профессиональный цикл:</i></p>	
		<p>Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса</p>	<p>Контроль и автоматизированное управление качеством продукции: учебно-методическое пособие / С. Е. Алешичев, М. Б. Абугов, В. А. Балюбаш, Ю. Г. Стегаличев. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 50 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
		<p>Подготовка, оформление и учет технической документации</p>	<p>Иванова, Н. Ю. Составление и оформление документов в офисном пакете «Microsoft Office»: методическое пособие / Н. Ю. Иванова, Е. Б. Романова. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2011. — 66 с. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</p>
		<p>Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям</p>	<p>Домашнева, Е. Л. Методы и средства измерений и контроля : методические указания к лабораторным работам / Е. Л. Домашнева. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 30 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
		<p>Выполнение работ по профессии «Контролер</p>	<p>Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва: Издательство</p>

		качества»	Юрайт, 2020. — 349 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом		<i>Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов:</i> 2) <i>Управление качеством</i> 3) <i>Контроль качества продукции</i>

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяется образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно- массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого- педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно- практические мероприятия (конференции, фестивали, олимпиады, чемпионаты и др.);

Профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);

Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В колледже на регулярной основе организуются и проводятся внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных студентов. Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям) в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессиональному модулю.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям) составляет 48 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 90%,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 55%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Гришина Л.Н.- методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Дига И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Федорова А.Ф. – председатель студенческого совета колледжа
Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Романова Л.А. - заместитель директора по сертификации систем менеджмента,
руководитель органа по сертификации ООО «Южный центр сертификации и испытаний»
Луценко Ю.В. - начальник управления по качеству АО «Алмаз»