

СОГЛАСОВАНО

Главный механик Акционерного
Общества «Ростовавтомот»

_____ Ясыркин Д.В.
«4» июля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону
автодорожный колледж»

_____ Гонтарев С.Ю.
«4» июля 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»
**на базе основного общего образования по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2023

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 г. регистрационный № 49942) и примерной основной образовательной программы по специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 4 июля 2023 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 4 июля 2023 года протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом директора от 4 июля 2023 года № 279 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	14
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	13
4.1 Общие компетенции.....	13
4.2 Профессиональные компетенции.....	13
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	18
5.1 Учебный план.....	18
5.2 Календарный учебный график.....	34
5.3 Рабочая программа воспитания.....	45
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	85
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	85
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	86
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	89
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	89
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	89
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	104
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	104

Раздел 1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. №45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 регистрационный №49942);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн).

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Акт согласования вариативной части ППССЗ.

СОГЛАСОВАНО

Главный механик Акционерного
Общества «Ростовавтомот»

_____ Ясыркин Д.В.
«4» июля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ Гонтарев С.Ю.
«4» июля 2023 года

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2023

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) с представителем работодателя в лице:

-главного механика АО «Ростовавтомост» **Ясыркина Дмитрия Викторовича**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а	(863) 310-41-78	Гонтарев Сергей Юрьевич
АО «Ростовавтомост»	344007, г. Ростов-на-Дону, ул. 50-летия Ростсельмаша, 8	(863) 254-30-00, 252-07-28	Тюкалов Станислав Николаевич

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части образовательной программы по специальности;
- 3) Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части определения личностных результатов реализации программы воспитания.

Общая характеристика подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути).

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Организация работы первичных трудовых коллективов.

Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания».

Выпускники, освоившие образовательную программу готовы к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена - техник.

Распределение объема времени вариативной части ППСЗ

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, личностных результатов, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – **1296** часов использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППСЗ (**968 часов**):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ
ОГСЭ.01	Основы философии	3	<i>знать: о философском аспекте глобальных проблем современности уметь: ориентироваться в историческом развитии философии;</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	<i>знать: основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря.</i>

			<i>уметь:</i> написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации.
ОГСЭ.04	Физическая культура	4	<i>знать:</i> владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержание работоспособности, связанных с учебной и производственной деятельностью. <i>уметь:</i> разрабатывать комплексы специальных упражнений для подготовки к игре в волейбол; разрабатывать комплексы по профессионально-прикладной физической подготовке.
ОГСЭ.05	Психология общения	2	<i>знать:</i> роли и ролевые ожидания в общении;
ЕН.01	Математика	10	<i>уметь:</i> приложение производной к решению различных профессиональных задач; приложение определенного интеграла к решению различных профессиональных задач, применение комбинаторики при решении профессиональных задач, Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной формах чисел
ЕН.02	Информатика	42	<i>знать:</i> - прикладных программ для профессиональной деятельности; - методов выполнения расчетов технико-экономических показателей; - технологии обработки графической информации; назначения и принципы организации профессиональных АС.
ОП.01	Инженерная графика	76	<i>знать:</i> основы строительной графика; Интерфейс системы КОМПАС, построение простейших геометрических фигур и возможности их редактирования. <i>уметь:</i> выполнять кинематические схемы; выполнять строительные чертежи; применять основы компьютерного создания конструкторской документации на основе профессиональной версии системы КОМПАС.
ОП.02	Техническая механика	27	<i>знать:</i> методы и практические приемы расчета отдельных элементов

			<p>конструкций при различных нагрузках; прочностные характеристики и свойства современных конструкционных материалов</p> <p>уметь: определять аналитически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения; решать проектные задачи из условий прочности и жесткости</p>
ОП.03	Электротехника и электроника	40	<p>знать: способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.</p> <p>уметь: пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.</p>
ОП.04	Материаловедение	46	<p>знать: виды коррозии металлов и способы борьбы с ней;</p>
ОП.05	Метрология и стандартизация	5	<p>уметь: правильно читать чертежную документацию.</p>
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	<p>знать: ведение технологической документации в организации; оформление в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.</p> <p>уметь: разрабатывать техническую и отчетную документации; строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей.</p>
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	<p>знать: признаки предпринимательской деятельности; понятие заработной платы; виды отпусков; социальное обеспечение в РФ;</p> <p>процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов Российской Федерации.</p> <p>уметь: определять правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; составлять трудовой договор; устанавливать порядок предоставления отпусков; проводить процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов РФ.</p>

ОП.09	Охрана труда	28	<i>уметь:</i> использовать в работе нормативную и техническую документацию.
ПМ.01	МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	26	<i>знать:</i> основные правила техники безопасности при выполнении различного вида работ, связанных со строительством, ремонтном автомобильных дорог, с применением различных механизмов и инструментов. <i>уметь:</i> работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог; работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.
	УП.01	36	<i>уметь:</i> работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог; работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.
	ПП.01	36	<i>знать:</i> работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог; работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.
ПМ.02	МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	30	<i>уметь:</i> проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц автомобилей и тракторов; читать принципиальные схемы электрооборудования автомобилей и тракторов; определять эксплуатационные свойства топлив, смазок, масел и специальных жидкостей, их влияние на надёжность работы двигателя и других механизмов и систем в автомобилях, подъёмно-транспортных машинах и оборудовании; - проводить предпродажную подготовку машин; проводить тюнинг тормозов, подвески, ДВС.
	МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	95	
	МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	64	
	УП.02	108	

			<i>и тракторов; определять эксплуатационные свойства топлив, смазок, масел и специальных жидкостей, их влияние на надёжность работы двигателя и других механизмов и систем в автомобилях, подъёмно-транспортных машинах и оборудовании; проводить предпродажную подготовку машин; проводить тюнинг тормозов, подвески, ДВС;</i>
ПМ.03	МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации	16	знать: эксплуатация контрольно-измерительных приборов; порядок лицензирования; процедура сертификации; методы нормирования труда
ПМ.04	МДК.04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания	78	уметь: обслуживать двигатели внутреннего сгорания всех систем мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.); обслуживать установки (станции), оборудованные не-несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем суммарной мощностью свыше 73,5 до 735 кВт (свыше 100 до 1000 л.с.) в качестве помощника машиниста; осуществлять подготовку к пуску и производить пуск, остановку и регулировку двигателей; смазывать узлы и вспомогательные механизмы; пользоваться измерительным и слесарным инструментом.
	УП.04	108	уметь: определять техническое состояние двигателя и его систем на основе результатов анализа его работы; пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; организовывать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений.

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (328 часов):

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы
ЕН.03	Экологические основы природопользования	38	<i>формирование у обучающихся знаний об особенностях взаимоотношения человека и окружающей природной средой на современном этапе, а также основных задач в области рационального природопользования.</i>

ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	66	<i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предприятий малого и среднего бизнеса.</i>
ОП.12	Управление качеством	44	<i>формирование у обучающихся современного подхода к управлению качеством на предприятии, методах и инструментах, осуществляющих политику качества, как на уровне предприятий, так и в любой сфере управления.</i>
ОП.13	Правила безопасности дорожного движения	92	<i>формирование у обучающихся знаний по Правилам дорожного движения, их общей структуре, значению Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.</i>
ОП.14	Адаптация выпускников на рынке труда	44	<i>формирование у обучающихся устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и адаптивность в сфере профессиональной деятельности</i>
ОП.15	Основы сертификации и лицензирования машин и услуг	44	<i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков правовых, организационных и методических основ по лицензированию и сертификации</i>

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования создает реальные возможности для углубления и расширения умений, знаний и личностных результатов специалистов с учетом направлений развития строительной отрасли региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве содержания и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути).

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения

работ.

Организация работы первичных трудовых коллективов.

Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»(136899 Машинист двигателей внутреннего сгорания).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4.2 Профессиональные компетенции

1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути):

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

3. Организация работы первичных трудовых коллективов:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно - транспортные, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

4. Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»:

ПК 4.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 4.2 Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания

ПК 4.3 Смазывать узлы и вспомогательные механизмы

ПК 4.4 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ Гонтарев С.Ю.

«04» июля 2023 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Срок получения образования– 3 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль: технологический

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1444					32		1476	11 недель
II курс	1221	144			39	72		1476	11 недель
III курс	840	324	252		24	72		1512	10 недель
IV курс	927		72	144	45	72	216	1476	2 недели
Всего:	4432	468	324	144	108	248	216	5940	34 недели

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах		Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	всего	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс		
							всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./17 нед.	2 сем./ 22 нед.	3 сем./16 нед.	4 сем./ 23 нед.	5 сем./ 16 нед.	6 сем. /24 нед.	7 сем. /16 нед.	8 сем./ 13 нед.	
								Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
О.00	Общеобразовательный цикл			1476	92		1444	726	718			8	24	612	832							
ОД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины			1408	80		1376	688	688			8		612	764							
ОД.01	Русский язык		2	72			64	32	32			2	6	32	32							
ОД.02	Литература	2		100			100	46	54					34	66							
ОД.03	История		2	134			126	80	46			2	6	68	58							
ОД.04	Обществознание	2		66			66	38	28						66							
ОД.05	География	2		68			68	40	28					34	34							
ОД.06	Иностранный язык	2		72			72	2	70					34	38							
ОД.07	Информатика	2		134			134	54	80					68	66							

ОД.08	Физическая культура	1,2		72			72	10	62					34	38						
ОД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	2		68			68	22	46						68						
ОД.10	Химия	1		68			68	30	38					68							
ОД.11	Биология	1		68			68	42	26					68							
ОД.12	Математика		2	320	56		312	198	114			2	6	104	208						
ОД.13	Физика		2	134	24		126	92	34			2	6	68	58						
ОД.14	Индивидуальный проект	2		32			32	2	30						32						
УД.00	Дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса			68	12		68	38	30						68						
УД.01	Основы финансовой грамотности	2		68	12		68	38	30						68						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			481	174	17	464	92	372							112	76	28	119	102	44
ОГСЭ.01	Основы философии	6		51	6	3	48	30	18										51		
ОГСЭ.02	История	3		48	10	4	44	26	18							48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6,8		172	82	4	168	10	158							32	38	14	34	32	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8		172	66	4	168	2	166							32	38	14	34	32	22
ОГСЭ.05	Психология общения	7		38	10	2	36	24	12												38
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			234	80	10	206	94	112			10	8			96	82				38
ЕН.01	Математика	3		64	18	4	60	40	20							64					
ЕН.02	Информатика		4	132	50	4	110	30	80			10	8			32	82				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	7		38	12	2	36	24	12												38
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			1208	428	48	1078	638	440			52	30			368	237	56	119	192	154

ОП.01	Инженерная графика	4		148	132	8	140	8	132							66	82				
ОП.02	Техническая механика		4	177	22	5	154	126	28			12	6			64	95				
ОП.03	Электротехника и электроника		3	98	20	2	78	58	20			12	6			80					
ОП.04	Материаловедение		3	98	16	2	78	58	20			12	6			80					
ОП.05	Метрология и стандартизация	6		51	18	3	48	30	18										51		
ОП.06	Структура транспортной системы	3		46	8	2	44	34	10							46					
ОП.07	Информационные технологии профессиональной деятельности	7		84	54	4	80	26	54											84	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7	74	16	4	60	44	16			4	6								64
ОП.09	Охрана труда		5	74	18	2	54	36	18			12	6						56		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	6		68	34	2	66	32	34											68	
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	8		66	16	4	62	46	16												66
ОП.12	Управление качеством	7		44	12	2	42	30	12												44
ОП.13	Правила безопасности дорожного движения	4		92	44	4	88	44	44							32	60				
ОП.14	Карьерное моделирование/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	8		44	8	2	42	34	8												44
ОП.15	Основы сертификации и лицензирования машин и услуг	8		44	10	2	42	32	10												44
П.00	Профессиональный цикл			2181	1268	33	1240	714	446	80	792	56	60			433	492	626	244	270	

ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог			332	180	4	166	130	36		144	6	12					314			
	Экзамен по модулю		6	6									6								
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений		6	182	36	4	166	130	36			6	6					170			
УП.01	Учебная практика	6		108	108						108							108			
ПП.01	Производственная практика	6		36	36						36							36			
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ			1227	656	19	820	458	302	60	324	40	24				433	132	312	244	42
	Экзамен по модулю		8	6									6								
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	4		174	68	4	170	102	68								174				
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	4	6	244	82	6	220	138	82			12	6				115	60	51		
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		7	275	120	5	244	124	90	30		20	6					153	96		
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		8	204	62	4	186	94	62	30		8	6						148	42	

УП.02	Учебная практика	5		216	216						216						144	72					
ПП.02	Производственная практика	6		108	108						108								108				
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов			244	128	6	150	74	56	20	72	4	12									228	
	Экзамен по модулю		8	6									6										
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации		8	166	56	6	150	74	56	20		4	6									156	
ПП.03	Производственная практика	8		72	72						72											72	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»			378	304	4	104	52	52		252	6	12					360					
	Экзамен по модулю		5	6									6										
МДК 04.01	Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания		5	120	52	4	104	52	52			6	6					108					
УП.04	Учебная практика	5		144	144						144							144					
ПП.04	Производственная практика	5		108	108						108							108					
ПДП	Преддипломная практика	8		144	144						144											144	
	Промежуточная аттестация и консультации			288								158	130										
	Самостоятельная работа					108										14	25	6	18	19	26		
Всего				5724	2042	108	4432	2264	2088	80	936	126	122	612	832	576	828	576	864	576	612		
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																			
	<i>Защита дипломного проекта (работы)</i>																						
	<i>Демонстрационный экзамен</i>																						
Государственная (итоговая) аттестация							Всего	Дисциплин и						612	832	562	659	246	594	557	370		
1. Выпускная квалификационная работа								учебной практики									144	216	108				
1.1.Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.);																							

Защита дипломного проекта с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06	производств. практики								108	144		72	
	преддипломн. практики											144	
	консультации					8	24	22	18	18	24	12	
	Экзамены					24	12	14	18	18	12	24	
	Самостоятельная работа						14	25	6	18	19	26	
	ВСЕГО					612	864	612	864	612	900	612	648
	Количество экзаменов					-	4	2	2	3	3	2	4
	зачетов					3	7	3	5	3	7	4	6

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2023 г

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Иностранного языка
2	Математики
3	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Экологии
5	Инженерной графики
6	Технической механики
7	Метрологии и стандартизации
8	Структуры транспортной системы
9	Правового обеспечения профессиональной деятельности
10	Менеджмента
11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	Устройства автомобилей и тракторов
13	Автомобильных эксплуатационных материалов
14	Дорожных машин
15	Гидравлического и пневматического оборудования дорожных машин
16	Технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
17	Основ строительства и эксплуатации дорог
	<i>Лаборатории:</i>
18	Электротехники и электроники
19	Материаловедения
20	Двигателей внутреннего сгорания
21	Электрооборудования автомобилей и дорожных машин
22	Ремонта автомобилей и дорожных машин
	<i>Мастерские:</i>
	Слесарно-станочная
	Сварочная
	Технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин
	<i>Полигон</i>
	Учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин
	<i>Спортивный комплекс</i>
	<i>Залы:</i>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
	Актовый зал

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49942 от 06 февраля 2018 г.) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. №45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 регистрационный №49942);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду колледжа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных дисциплин (модулей), практики и составляет 2042 часа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 98 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). На самостоятельную учебную работу приходится 2 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

Инвариантная часть образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляет 3168 часов – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 1296 часов – 30 процентов от общего объема времени.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 172 часа. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 36 процентов от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 22 недель, в том числе: учебная практика – 13 недель, практика по профилю специальности – 9 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

4.1. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям). Общеобразовательный цикл разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы.

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям), который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой специальности.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание»,

«География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Всего 13 обязательных дисциплин.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО.

В общеобразовательный цикл учебного плана включена дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса «Основы финансовой грамотности» по выбору участников образовательного процесса.

В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности. Две дисциплины «Математика» и «Физика» имеют увеличенный объем часов на освоение содержания.

Учет профильной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в формах дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени отведенного на изучение дисциплины.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателями.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ЕН.03 Экологические основы природопользования – 38 часов
2. ОП.11 Основы предпринимательской деятельности – 66 часов;
3. ОП.12 Управление качеством – 44 часа;
4. ОП.13 Правила безопасности дорожного движения – 92 часа;
5. ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда – 44 часа;
6. ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг – 44 часа;

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОГСЭ.01 Основы философии – 3 часа;
2. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 4 часа;
3. ОГСЭ.04 Физическая культура – 4 часа;
4. ОГСЭ.05 Психология общения – 2 часа;
5. ЕН.01 Математика – 10 часов;
6. ЕН.02 Информатика – 42 часа;
7. ОП.01 Инженерная графика – 76 часов;
8. ОП.02 Техническая механика – 27 часов;
9. ОП.03 Электротехника и электроника – 40 часов;
10. ОП.04 Материаловедение – 46 часов;
11. ОП.05 Метрология и стандартизация – 5 часов;
12. ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 42 часа;
13. ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 42 часа;
14. ОП.09 Охрана труда – 28 часов

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и

ремонте дорог – 98 часов, в том числе МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений – 26 часов; учебную практику УП.01- 36 часов; производственную практику ПП.01 – 36 часов;

2. ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ -297 часов, в том числе МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 30 часов; МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования- 95 часов; МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 64 часа; учебную практику УП.02 – 108 час;

3. ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов – 16 часов; в том числе МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации – 16 часов.

4. ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» – 186 часов, в том числе МДК.04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания – 78 часов; УП.04 – 108 часов.

4.3. Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу являются экзамен и дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

4.2 Календарный учебный график

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»
С.Ю. Гонтарев
«04» июля 2023год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

квалификация: **техник**
форма обучения: **очная**
нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования:
технологический

МЕСЯЦ	01.09-07.09				29.09-05.10				03.11-09.11				01.12-07.12				29.12-04.01				05.01-11.01				02.02-08.02				02.03-08.03				30.03-05.04				27.04-03.05				01.06-07.06				06.07-12.07				03.08-09.08									
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август																																														
номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34						
порядковые номера недель учебного																																																										
Индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик																																																									
О.00	Общеобразовательный цикл																																																									
ОД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины																																																									
ОД.01	Русский язык																	Э																																								
ОД.02	Литература																	ДЗ																																								
ОД.03	История																	Э																																								
ОД.04	Обществознание																	ДЗ																																								
ОД.05	География																	ДЗ																																								
ОД.06	Иностранный язык																	ДЗ																																								
ОД.07	Информатика																	ДЗ																																								
ОД.08	Физическая культура																	ДЗ																																								
ОД.09	Основы безопасности жизнедеятельности																	ДЗ																																								
ОД.10	Химия																	ДЗ																																								
ОД.11	Биология																	ДЗ																																								
ОД.12	Математика																	Э																																								
ОД.13	Физика																	Э																																								
ОД.14	Индивидуальный проект																	ДЗ																																								
УД.00	Дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса																																																									
УД.01	Основы финансовой грамотности																																																									
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

МЕСЯЦ	01.09-07.09		Сентябрь				09.09-05.10				Октябрь				03.11-09.11				Ноябрь				01.12-07.12				Декабрь				29.12-04.01				05.01-11.01				Январь				02.02-08.02				Февраль				02.03-08.03				Март				30.03-05.04				Апрель				27.04-03.05				Май				01.06-07.06				Июнь				06.07-12.07				Июль				03.08-09.08				Август				Всего часов
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4																															
Индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик		виды учебной нагрузки																																																																																																
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
ОГСЭ.03	Иностранный язык профессиональной деятельности		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
ОГСЭ.04	Физическая культура		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
ОГСЭ.05	Психология общения		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
ЕН.03	Экологические основы природопользования		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
ОП.07	Информационные технологии профессиональной деятельности		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
ОП.12	Управление качеством		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
ОП.14	Адаптация выпускников на рынке труда		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
ОП.15	Основы сертификации и лицензирования машин и услуг		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
П.00	Профессиональный цикл		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделениями организации		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
ПП.03	Производственная практика		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
ПП.03	Преддипломная практика		во вз.с преп.																																																																																																
			сам.уч.р.с.																																																																																																
Всего час. в неделю учебной нагрузки обучающихся																																																																																																			
Из них: во взаимодействии с преподавателем																																																																																																			
Самостоятельная учебная работа																																																																																																			

5.3 Рабочая программа воспитания

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 04 июля 2023 г. № 7

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 04 июля 2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____ С. Ю. Гонтарев
04 июля 2023 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 04 июля 2023 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности

*23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

г. Ростов – на - Дону, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u>	42
<u>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	42
<u>1.2. Направления воспитания</u>	43
<u>1.3. Целевые ориентиры воспитания</u>	43
<u>1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры</u>	43
<u>1.3.2 Вариативные целевые ориентиры</u>	48
<u>РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	49
<u>2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности</u>	49
<u>РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	53
<u>3.1 Кадровое обеспечение</u>	53
<u>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</u>	55
<u>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</u>	56
<u>3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	57
<u>3.5 Анализ воспитательного процесса</u>	57
<u>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы</u>	59
<u>Приложение 2. Примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год</u>	160

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РАДК» реализующей программы среднего профессионального, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

Направление воспитания	Содержание направления
гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных целевых ориентирах воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК» и соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК»:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
------------------------	-------------------------------

<p>Гражданское воспитание</p>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с</p>

	<p>учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в</p>

	<p>изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>

<p>Ценности познания</p>	<p>научного</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>
---------------------------------	--

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППССЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
<p>Гражданское воспитание</p>	<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации;</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность</p>

	их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.
Духовно-нравственное воспитание	Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона
Эстетическое воспитание	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание	Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем
Экологическое воспитание	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания	Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»
тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий
тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам
конференции, конкурсы, круглые столы
уроки-экскурсии
деловые игры
выполнение индивидуальных и групповых проектов
подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах

Модуль «Кураторство»
Организация жизнедеятельности учебной группы
Планирование деятельности руководителя группы
Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости
Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»
Проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности
Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем
Работа с активом группы
Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы
Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», «Дон молодой», подключение к проекту «Пушкинская карта»
Посещение с обучающимися учреждений культуры
Составление социального паспорта учебной группы
Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска
Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования
Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
Участие в работе совета профилактики, психолого-педагогического консилиума
Проведение организационных и тематических родительских собраний
Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей
Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей
Ведение документации классного руководителя учебной группы

Модуль «Наставничество»
Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации
День знаний
День солидарности в борьбе с терроризмом
День среднего профессионального образования
День учителя
День правовой помощи детям
День матери
День 1-го освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков
День неизвестного солдата
День борьбы с коррупцией
День Героев Отечества
День студента
Героический февраль
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
День космонавтики
День Победы
День России
Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломам
День памяти и скорби
День государственного флага Российской Федерации
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

Модуль «Организация предметно пространственной среды»
Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории
Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа и общежития информационных стендов, тематических стендов
Размещение в фойе колледжа стендов с символикой Российской Федерации и Ростовской области
Размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Ростовской области
Озеленение помещений колледжа и общежития
Организация о поддержание звукового пространства (звонок-мелодия, звуковые сообщения, исполнение музыкальных произведений)
Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов.
Оснащение фойе и рекреаций банкетками для отдыха обучающихся

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Проведение общих родительских собраний по курсам
Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
Организация Совета родителей

Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате

Модуль «Самоуправление»
Организация деятельности студенческого совета
Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже
Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону
Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Поддержка неформальной творческой инициативы студентов
Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»)

Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся
Реализация мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина»
Реализация мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК»
Реализация мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий
Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
Взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону
Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
Взаимодействие с ГУ МВД России по РО
Проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов;

Выработка механизмов взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения колледжа;
Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования
Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам
Проведение недель цикловых комиссий
Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Ростова-на-Дону
Взаимодействие с центрами занятости г. Ростова-на-Дону и административных районов г. Ростова-на-Дону
Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки

Модуль Патриотическое воспитание
Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам.
Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции)
Организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки «Движение первых»
Экскурсии по памятным местам г. Ростова-на-Дону и Ростовской области
Работа проекта «Студенческий кинозал» (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности)
Экскурсии в Центр ветеранов боевых действий и музей окружного Дома офицеров
Уроки мужества с участием воинов запаса
Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам
Внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном»

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1

Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	53
Классный руководитель учебной группы	14
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководитель физического воспитания	1
Воспитатель общежития	2
Мастер производственного обучения	4
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагог-организатор	7

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно- методической работе	Организация, контроль учебной деятельности.
Начальник учебно- производственного отдела	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций

Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РАДК» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;
- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;
- СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;
- СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;
- СМК.П-27 Положение о службе медиации;
- СМК.П-28 Положение о классном руководстве;
- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;
- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;
- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);
- СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;

- СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;
- СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
- СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
- СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
- СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;
- СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефные полосы на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью определяются в соответствии с адаптированными образовательными программами среднего профессионального образования ППСЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

При получении образования в колледже инвалиды пользуются электронными библиотечными системами с адаптированными версиями сайта для слабовидящих. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используется учебно-методический интранет-портал, функционирующий в колледже.

В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения колледжа;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве.

Студенты колледжа с инвалидностью принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Побуждение и стимулирование студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- грамота совета директоров ПОО г. Ростова-на-Дону;
- грамота совета директоров ПОО Ростовской области;
- благодарность Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- грамота Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- благодарность Администрации г. Ростова-на-Дону;
- представление кандидатуры студента на стипендию Губернатора Ростовской области;
- представление кандидатуры студента на стипендию Правительства Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023 год – Год педагога и наставника

2024 год – Год Российской Академии наук

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (приложение № 2).

№	Модуль	Курсы	Сроки	О т в е т с т в е н н ы е
Модуль 1. Образовательная деятельность				
	Образовательная деятельность проводятся в соответствии расписанием.	1-4 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у

				М Р С к о р о х о д о в а Т · Л
	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.	1-4 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р Р о с т о п ш и н а С

				· В п р е п о д а в а т е л и
Модуль 2. Кураторство				
	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1-4 курс	еженедельно понедельник	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курс	еженедельно	К л а с с н ы е р у к о в о

				Д и т е л и
	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1- 4 курс	систематически	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4курс	систематически	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения	1-4 курс	систематически	К л а с с н

	родителей и детей входящие в группы риска			ы е р у к о в о д и т е л и
	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	систематически	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	систематически	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е

				л и
	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4 курс	систематически	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Проведение обучающимися инструктажей.	с 1-4 курс	ежемесячно	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
Модуль 3. Наставничество				
	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	В течение учебного года	З а м е с т и т е

				Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О У П Р Н А С Т А В Н И К И
	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-4 курс	В течение учебного года	н а с т а в н и к и
	«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал; –«работодатель – будущий сотрудник».	1-4 курс	В течение учебного года	н а с т а в н и к и
	«Обучающийся-обучающийся»:	1-4 курс	В течение учебного года	н а

	<ul style="list-style-type: none"> - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному». 			с т а в н и к и
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия				
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е к т

				о р а п о в р и с в
	Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа» Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , п р е п о д а в а т е л ь
	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	сентябрь	п е д а

				Г О Г - П С И Х О Л О Г, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников-	1 курс	ноябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а

				П О В Р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Заседание Совета профилактики		раз 2 месяца	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а П О В Р , с о

				Ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Квест – игра, посвященная «Дню народного единства»	1 курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Новогоднее театрализованное представление	1-3 курс	декабрь	П е д а г о г - о р г а н и з а т

				о р
	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	Конкурс красоты «Мисс Весна-2024»	1-4 курс	март	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , К л а с с н

				У ч а с т в н и к и
	Исторический квест, посвященный Дню Победы	1-2 курс	май	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Встреча с ветеранами труда.	1-2 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а П

				о В Р
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курс	октябрь	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления	1-4 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р
	Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1-3 курс		З а м

				е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-2 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Праздничный концерт,	1-4 курс	март	П е

	<p>посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта</p>			<p>Д а г о г - о р г а н и з а т о р</p>
	<p>Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города.</p>	1-4 курс	март	<p>С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г, с о в е т н и к д и р е к т о р а</p>
	Посещение	1-4 курс	в течение года	К

	студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.			Л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Поздравительный концерт, посвященный 9 мая	1-4 курс	май	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	Составление социального паспорта колледжа	1-4 курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р

				е к т о р а п о в р
	ноября День народного единства	1-4 курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	29 января День рождения Чехова Антон Павловича	1-2 курс	январь	П р е п о д а в а т е л ь л и т е р а т у р

				ы
	21 марта Всемирный день поэзии	1-3 курс	март	П р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы
	27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	март	П р е п о д а в а т е л ь л и т е р а т у р ы
	20 апреля Национальный день донора в России	1-4 курс	апрель	З а м е с

				Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р
	18 мая - Международный день музеев	1-4 курс	май	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е л ь

				Л и т е р а т у р ы
	12 апреля День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курс	апрель	п р е п о д а в а т е л и
	24.05.2024 г. День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е л и р у с с к о г о я з ы к а
	Интеллектуальная игра «Командное решение логических	1-3 курс	март	П е д

	задач»			а г о г - п с и х о л о г, с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»	1 курс	март	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийские открытые онлайн-	1 -3 курс	в течение года	З а

	уроки (институт воспитания)			М е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о в е т д и р е к т о р а
	Участие в образовательно-туристическом проекте «Университетские смены»	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о

				р а
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
	Оформление и обновление информационного стенда		в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Оформление и обновление стенда Психологическая служба		в течение года	П е д а г о г - п с и х о л о г
	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России»		в течение года	П е д а г о г и и

				с т о р и и
	Оформление и обновление стенда о ПАВ		в течение года	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		в течение года	В е д у щ и й б и б л и о т е к о й
	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж		в течение года	З а м е с т и т е л ь

				Д и р е к т о р а п о у п р
	На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области		течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	З а м е с т и т е л ь д и р

				е к т о р а п о в р , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж
	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	каждую субботу	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р

				а п о в р , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р о б ж
	Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Д и р е к т о р З а м е с т и т е л ь

				Д и р е к т о р а п о в р , з а в е д у ю щ и е о т д е л е н и я м и
	Тематические родительские собрания	1-4 курс	ноябрь, апрель	З а м е с т и т е л ь д и р е к т

				о р а п о в р
	Тренинг «Подростковый возраст»	курс	октябрь, март	П е д а г о г - п с и х о л о г
	Заседание родительского Совета		по необходимости	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Привлечение родителей (законных представителей) к	1-4 курс	в течение года	З а м е

	подготовке и проведению и групповых и общеколледжных мероприятиях			с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Индивидуальная работа	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь

Д
и
р
е
к
т
о
р
а
п
о
в
р
,
К
л
а
с
с
н
ы
е
р
у
к
о
в
о
д
и
т
е
л
и
,
п
е
д
а
г
о
г
п
с
и
х
о
л
о
г
,
с

				О Ц И А Л Ь Н Ы Й П Е Д А Г О Г
Модуль 7 Самоуправление				
	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз в два месяца	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р
	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-4 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь

				Д и р е к т о р а п о в р
	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Акция против терроризма.	2 курс	сентябрь	С о в е т н и к д и р е к т о

				р а
	Акция «Мы выбираем жизнь»	1-2 курс	ноябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Подготовка к новогоднему концерту	1-2 курс	декабрь	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	День студента	1-4 курс	январь	С о в е т н и к д и р е к т

				о р а
	Подготовка к празднованию 9 мая	1-4 курс	апрель	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , С о в е т н и к д и р е к т о р а , п е д а г о

				Г - О Р Г А Н И З А Т О Р
Модуль 8 Профилактика и безопасность				
	Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс		П Р Е П О Д А В А Т Е Л Ь И С Т О Р

				и и
	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-4 курс	в течение года	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Тематические профилактические беседы	1-4 курс	систематически	С о ц и а л ь н ы

				й п е д а г о г, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Реализация программы адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	сентябрь	П е д а г о г - п с и х о л о г, К л а с с н ы е

				руководители
	Неделя психологии	1-4 курс	октябрь	Педагог-психолог
	Неделя правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР

				’ с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Неделя профилактики СПИДа	по 1-4 курс	ноябрь	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г, п е д а г о г - п с и х о л о г
	День Конституции	1-4 курс	декабрь	3

	Российской Федерации:			а М е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,	1-2 курс	декабрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные	3-4 курс	декабрь	П е д а г

	ценности»			О Г - П С И Х О Л О Г
	Круглый стол с элементами игры «Осторожно – терроризм!»	2 курс	март	С О Ц И А Л Ь Н Ы Й П Е Д А Г О Г
	Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4 курс	март	З А М Е С Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р

				К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И , Р У К О В О Д И Т Е Л Ь Ф И З И Ч Е С К О Г О В О С П И Т А
--	--	--	--	---

				Н и я , в е д у щ и й б и б л и о т е к о й , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж
	Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»	1 курс	март	З а м е с т и

				Т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Учебная эвакуация	1-4 курс	Каждый квартал	З а м е с т и т е л ь д и р е к т

				о р а п о А Х Ч и К Б
	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о

				Г, П е д а г о г - п с и х о л о г, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и

				<p> р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а г о г - п с и х о л о г , К л а с с </p>
--	--	--	--	--

				Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п

				е д а г о г, п е д а г о г - п с и х о л о г, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Тестирование СПТ	1-4 курс	сентябрь, октябрь	З а м е с т и т е

Л
Ь
Д
И
Р
Е
К
Т
О
Р
А
П
О
В
Р
,
с
о
ц
и
а
л
ь
н
ы
й
п
е
д
а
г
о
г,
п
е
д
а
г
о
г
-
п
с
и
х
о
л
о
г
,
К
л

				а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-3 курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей				
	Экскурсии на предприятии города г. Ростова-на-Дону	1-2 курс	в течение года	З а м е с т и т

				е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р п р е д с е д а т е

				Л И Ц К
	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	3-4 курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о У П Р
	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3-4 курс	сентябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1-2 курс	октябрь	З а м е с т

				И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р
	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение учебного года	З а м е с т и т е л и д и р е к т о р а п р е п о д а в а т е л и

	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у

				П Р
	Увеличение количество социальных партнеров- потенциальных работодателей.		В течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа	1-3 курс	в течение года	З а в е д у ю щ и е о т д е л е н и я м и
	Мониторинг документации по организации	2-4 курс	в течение года	З а м

	производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»			е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	2-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых	1-4 курс	в течение года	З а м е с

	<p>столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий</p>			<p>Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р , З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р</p>
	<p>Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>сентябрь, октябрь</p>	<p>З а м е с т и</p>

	организации			Т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3-4 курс	Май июнь	З а м е с т и т е л и д и р е к т о р а
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	3-4 курс	июнь	З а м е с т и т е л ь д и

				р е к т о р а п о у п р
	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3-4 курс	апрели, май, июнь	З а м е с т и т е л ь д и р е

				К Т О Р А П О У П Р
	Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год	3-4 курс	июнь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о У П Р
	Я студент профтехмастер-классы для первокурсников	1 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е к т

				о р а п о у п р м а с т е р а п р о и з в о д с т в е н н о г о о б у ч е н и я
	Образовательная профорориентационна я встреча «Открытый диалог»	1 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д

				и р е к т о р а п о у п р
	Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1 курс	сентябрь, октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Неделя специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1-3 курс	сентябрь	П р е д с е д а т е л и Ц К

	Неделя специальности Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	1-4 курс	октябрь	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям)	1-4 курс	май	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Прикладная геодезия	1-4 курс	ноябрь	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	1-3 курс	декабрь	П р е д с е д а т е

				Л И Ц К
	Неделя специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1-3 курс	февраль	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Страховое дело (по отраслям)	1-4 курс	март	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р

				а п о у п р
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы				
	Первенство по игровым видам спорта	1 курс	сентябрь	Р у к о в о д и т е л ь ф и з и ч е с к о г о в о с п и т а н и я
	Подготовка к ГТО	1-3 курс	в течение года	
	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-4 курс	в течение года	
	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4 курс	в течение года	
	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	1-4 курс	в течение года	
	Открыть страничку ССК в VK		сентябрь	
	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)	1-4 курс	в течение года	
	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1-4 курс	в течение года	
	Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья	1-4 курс	апрель	
	Соревнование по армреслингу среди девушек и юношей	1-4 курс	в течение года	
	Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики		в течение года	
	Участие в Чемпионате Ростовской области по компьютерному	1-3 курс	март апрель	

	спорту			В о л о н т е р с к и й Ш т а б « Д о р о г и д о б р а
	Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка»	1-4 курс	апрель	
	Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	1-4 курс	в течение года	
	06.09. День добрых дел	команда	сентябрь	
	Акция «Подари улыбку милым дамам!»		март	
	Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией		март	
	Плетение маскировочных сетей		в течение года	
	Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам»		апрель, сентябрь, май	
	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы		май	
	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы		май	
	Акция «Георгиевская ленточка»		май	
	Всероссийская акция «Песни Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ		май	
	Всероссийская акция «Герои нашего времени»		май	
	Участие в добром деле (уборка ветерану труда		май	

	Ленинского района)			
	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Участие в проекте «МедиаПритяжение»	1-3 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-3 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а

	Фестиваль «Движение Первых»	1-3 курс	июнь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
Модуль 12. Экологическое воспитание				
	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1-2 курс	сентябрь	З а в е д у ю
	Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые дыры.	1-4 курс	сентябрь	Ш и е о т д е л е н и я
	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-4 курс	сентябрь	М и , к л а с с н ы е
	Всемирный день защиты животных Конференция «Красная книга Российской Федерации»	2 курс	октябрь	р у к
	Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области»	1-2 курс	октябрь	
	Международный день вторичной переработки.	1-4 курс	ноябрь	

	Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)			О В О Д И Т Е Л И
	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение года	
	Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание», «Робототехника», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение», «Биологическая безопасность» и «Нанотехнологии»	1-4 курс	февраль	
	Устный журнал «Сила леса»	1 курс	март	
	Экологический час «Вода-чудесный дар природы»	1-2 курс	март	
	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна-2023»		апрель	
	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-2 курс	июнь	
	Просмотр и обсуждение Первого экологического киноальманаха	1 курс	июнь	
	Конференция по Экологии «Экологические проблемы современности», посвященной Всемирному дню охраны	1-2 курс	июнь	

	окружающей среды, который ежегодно отмечается 5 июня			
	Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе».	1 курс	июнь	
	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-4 курс	июнь	
	Участие в проект «На связи с природой»	1-4 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е л ь э к о л о г и и
	Акция Всероссийский субботник	курс	в течение года	в о л о н т е р ы
	Международная акция «Сады памяти»	1-3 курс	март	П р е п о д а в а т

				е л ь э к о л о г и и
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание				
	<p>День окончания Второй мировой войны: - книжная выставка «С войной покончим мы счеты...»; -- просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс»;</p>	<p>1-4 курс 1 курс</p>		П р е п о д а в а т е л и и с т о р и и
	<p>Конференция «День казачьей воинской славы»</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>сентябрь</p>	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а

				п о в р
	Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» Всероссийская акция «Письмо солдату»	1 курс	октябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	День памяти жертв политических репрессий		октябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а , п р е п о д а в а т е л и
	Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии»	1 курс		
	Час истории «Черные страницы 30-х»	2 курс		
	Конференция «Памяти жертв политический репрессий посвящается...»	3 курс		
	Конкурс презентаций «Люди и судьбы»	4 курс		
	Открытый классный час «Народный фронт «За Россию»	1-4 курс		

				и с т о р и и
	Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	1-2 курс	октябрь	П р е п о д а в а т е л ь О Б Ж
	Видеофильм «История праздника Дня народного единства»	1-2 курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и и с т о р и и
	Посещения музея Ветеранов Боевых действий	1 курс	октябрь, ноябрь	К л а с с н ы е р

				У к о в о д и т е л и
	Урок мужества «81-год со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса»	1 курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Посещение обучающимися: музеев, парков, кинотеатров, скверов, и т.д.	1-4 курс	в течение года	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	День неизвестного	1-2 курс		П

	солдата (видеофильмы)			р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря «День Героев Отечества»	1-4 курс	декабрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»»	1-4 курс	январь	З а в · б и б л и о т е к

				о й
	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	1 курс	январь	П р е п о д а в а т е л ь и с т о р и и
	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	январь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Квест «14 февраля день освобождения города Ростова на Дону от немецко- фашистских захватчиков»	2 курс	февраль	С о в е т н и к д и и

				р е к т о р а
	Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ростова-на-Дону»	1 курс	февраль	З а в б и б л и о т е к о й
	Областной Форум «Достоинство и Честь, приуроченного 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ свой Родины		февраль	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Участие в проведении памятного мероприятия, посвященного 102-й годовщине со дня рождения Героя	1 курс	март	К л а с с н ы

	штурма Рейхстага Алексея Прокофьевича Береста, под руководством которого было водружено Знамя Победы над куполom Рейхстага.			е р у к о в о д и т е л и
	Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов»	1 -2 курс	май	П р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы
	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е л и л и

				т е р а т у р ы
	Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта»	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить»	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Хоровая акция (исполнения Гимна России)	1 курс	июнь	З а м е

				с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Демонстрация фото и видео «Дети-герои ВОВ»	1-4 курс	июнь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Уроки мужества	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т

				е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е л и р у с с к о г о я з ы к а
	Всероссийский форум «Школа Героев»	3 курс	в течение года	С о в е т н и к д и

				р е к т о р а
	Единый урок «Права человека»	1-3 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р
	Участие в проекте «Хранители истории»	1-4 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Международный	1-4 курс	в течение года	З

	исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»			а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	1-2 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д

				и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Участие во Всероссийской программе «Мы- граждане России»	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с

				Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курс	апрель	С О В Е Т Н И К Д И Р Е К Т О Р А , К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л

				и
	Акция «Свеча памяти»	1-4 курс	июнь	С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4 курс	июнь	Р у к о в о д и т е л ь ф

				И з и ч е с к о г о в о с п и т а н и я
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание				
	Участие в Димитриевских чтениях	1 курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и , К л а с с н ы е р
	Подари человеку радость: акция «День добрых дел»; - беседа «Добросердечие», «Милосердие»	1- 2 курс	сентябрь	
	Вечные истины: - Поэтическая гостиная «Красота спасет мир»; - беседа «Сострадание», «Совестливость».	1-3 курс	октябрь	
	Семья: -Деловая игра «Генеалогическое дерево»; - беседа «Традиции моей семьи», «Верность», «Порядочность»	1-4 курс	ноябрь	
	Дружба и любовь: - беседа размышление «А если это любовь»; - беседа	1-4 курс	декабрь	

	«Искренность»			У
	Здоровый образ жизни: - Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»; - Деловая игра «Вредные привычки- за и против» - Беседа «Упорство», «Стойкость».	1-4 курс	февраль	К
	Разрешение конфликтов: - Беседа «Конфликтный человек», «Методы решения»	1-4 курс	апрель	О
	Посещение театра, кинотеатра, выставок, музея и т.д.	1-4 курс	в течение года	В
	Участие в программе «Дороги Победы»	1-3 курс	в течение года	О
				Д
				И
				Т
				Е
				К
				О
				В
				Е
				Т
				Н
				И
				К

				Д и р е к т о р а , п р е п о д а в а т е л и
	Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий»		в течение года	П р е п о д а в а т е л и , С о в е т н и к д и р е к т о

				р а
	Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а , п р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы
	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино».	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д

				и р е к т о р а , п р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы , и с т о р и и	
	Участие Всемирном Фестивале «Молодежи»	во	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е

				к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийские музейные уроки	курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е

				руководители
	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-4 курс	октябрь	Советники директоров, Классные руководители
	Всероссийский форум школьных и	1-4 курс	октябрь	Со

	студенческих клубов			В е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Акция «Летопись сердец»	1-4 курс	май	С о в е т н и к д и р е к т о р

				а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание				
	Деловая игра «Коррупция – это опасно»	2 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , п р е
	Конференция «Коррупция в нашей жизни»	1 курс	октябрь	
	Круглый стол «Взятка или подарок?»	3 курс	октябрь	
	Встреча обучающихся с правоохранительны ми органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	1-4 курс	октябрь	
	Интеллектуальная игра «Мы против коррупции»	1-2 курс	декабрь	
	Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся»	1-4 курс	май	
	Организация и проведение	1-4 курс	декабрь	

	мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией			П О Д А В А Т Е Л И , К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И , С О Ц И А Л Ь Н Ы Й П Е Д А Г О Г , З
	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы)	1-4 курс	в течение года	
	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	1-4 курс	февраль	
	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	1-4 курс	декабрь	
	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в колледже	1-4 курс	в течение года	
	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся.	1-4 курс	август	
	Информирование родителей, обучающихся,	1-4 курс	сентябрь	

	работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия)			а в е д у ю щ и й б и б л и о т е к о й
	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов, администрация Первомайского района.	1-4 курс	в течение года	
	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1-2 курс	в течение года	
	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	1-2 курс	в течение года	
	Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционном у просвещению родителей	1-4 курс	в течение года	

Примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Дата, месяц	название
1.	6 сентября	День добрых дел
2.	13 сентября	День образования Ростовской области
3.	14 октября	День казачьей воинской славы
4.	28 октября	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна
5.	2 ноября	День межнационального мира и согласия
6.	29 января	День рождения Чехова Антона Павловича
7.	21 марта	Всемирный день поэзии
8.	22 марта- 5 июня	Дни защиты от экологической опасности
9.	27 марта	День рождения Закруткина Виталия Александровича
10.	5 апреля	195 лет со дня учреждения Донской епархии
11.	7 апреля	Всемирный день здоровья
12.	13 апреля	День древонасаждения
13.	20 апреля	Национальный день донора в России
14.	18 мая	Международный день музеев
15.	24 мая	День рождения Шолохова Михаила Александровича
16.	2 июня	День памяти погибшим шахтерам российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михайловича Павловича)
17.	5 июня	День эколога
18.	16 июня	День медицинского работника
19.	8 августа	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска
20.	22 августа	День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича
21.	30 августа	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

Календарь памятных дат военной истории России

№ п/п

--

7 ян

--

12 с

	17 s
	27 s

	2 φ
	9 φ

	13 c
--	------

	15 c
--	------

	16 c
--	------

	23 c
	3 M

	22 m
	27 m
	31 m

	4 an
	9 an
	10 a
	13 a

	16 a
	18 a
	19 a

	25 a
	2 m
	6 m

	9 m
	12 m

	28 m
	4 m

	18 r
	22 r

	29 п
	3 п
	7 п
	10 п

	12 r
	13 r

	15 m
	18 m

	23 r
	1 an

	2 an
--	------

	6 an
--	------

--

--

9 an

	12 a
	15 a

	20 a
--	------

	abr
--	-----

	23 a
--	------

	24 a
	ceH
	8 ce

	11 c
	21 c

	24 c

	сеп
	9 о
	9 о

	14 c
	14 c

	18 c
	20 c

--

--

--

4 н

6 н

	7 н
	11 н
	11 н

	19 r
	26 r

	1 дс
	3 дс
	5 дс

	9 д
	10 д
	17 д

	24

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<i>Библиотека:</i> <i>библиотечный фонд всего – 65540 экземпляров, в том числе:</i> -учебная литература - 50108 экземпляров; -официальные, справочно- <i>библиографические издания– 293 экземпляра;</i> - периодические издания - 23 наименования (115 комплектов); – доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам

		сети Интернет: «Гарант» (Договор № 32-2021 от 11.01.2023); Цифровые (электронные библиотеки): ЭБС ЮРАЙТ (Договор №31-08-/23/2 от 01.09.2023, с 10.10.2023 по 09.10.2024 ; ЭБС «Лань» (Договор №ОСП 2908-5 от 30.08.2023 с 09.09.2023 по 09.09.2024; Читальный зал с выходом в сеть Интернет
1	2	3
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<i>Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.</i>
		<i>Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный циклы</i>
	Русский язык	Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Литература	Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Родная литература	Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва

	<p>: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Иностранный язык	<p>Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей.- М.: Кнорус, 2014</p> <p>Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
История	<p>Артемов, В. В. История: учебник для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : ИЦ «Академия», 2016. - 448 с.</p>
Астрономия	<p>Воронцов-Вельяминов, Б.А. .Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2018. - 238 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - (Российский учебник).</p>
Физическая культура	<p>Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын]</p>

	Р.Л.Палтиеви́ч, Г.И.Погадаев]. — 19-е изд., стер. IV Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.
Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368 с.
Математика	Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Информатика	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Физика	Айзенцон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзенцон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Основы экологии	Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Основы органической химии	Мартынова, Т. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей

	<p>редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Основы финансовой грамотности</p>	<p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo</p> <p>Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf</p> <p>Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. 30</p> <p>Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.</p> <p>Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf</p> <p>Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf</p> <p>Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016</p>

	<p>Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.</p> <p>Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010</p> <p>Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://fmc.hse.ru/vaginvideo</p>
Введение специальности	<p>Ризен Ю.С., Захарова А.А., Минин М.Г. Модель эффективного образования – взаимодействие, возможности и перспективы [Электронный ресурс]. URL:http://portal.tpu.ru:7777/f_dite/conf/2013/4/4_rizen.pdf.</p> <p>Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Шестопалов, А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопалов, В. В. Бадалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт http://rosavtodor.ru/ http://mindortrans.donland.ru/</p>
Основы философии	<p>Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
История	<p>Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Иностранный язык	<p>Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального</p>

<p>профессионально й деятельности</p>	<p>образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1— a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Бишаева А. А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.</p>
<p>Психология общения</p>	<p>Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Математика</p>	<p>Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>

Информатика	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Экологические основы природопользования	Колесников, С. И. Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014.
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
Инженерная графика	Основная учебная литература: Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Дополнительная учебная литература: Единая система технологической документации (ЕСТД). Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011. ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: Госстрой России, 2014. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Профессиональное образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт
Техническая механика	Бабанов, В. В. Техническая (строительная) механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Бабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

Электротехника и электроника	<p>2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Материаловедение	<p>Основная учебная литература</p> <p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
Метрология, стандартизация	<p>Основная учебная литература</p> <p>Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Ким, К. К. Электрические измерения неэлектрических величин: учебное пособие / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. А. Ткачук. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 137 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>

Структура транспортной системы	<p>Троицкая Н.А. Единая транспортная система: Учебник для сред. проф. образования / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - М. : Академия, 2014</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Андронов, С. А. Интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие / С. А. Андронов, В. А. Фетисов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 260 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.</p> <p>Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. Л. Федотова. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=484751 Доп.Мин.обр. и науки РФ</p>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Охрана труда	<p>Основная учебная литература</p> <p>Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>

	Дополнительная учебная литература Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288
Основы предпринимательской деятельности	Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Управление качеством	1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	1. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Правила безопасности дорожного движения	Косолапов А.В. Моделирование дорожного движения : учебное пособие / А.В. Косолапов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева,

	<p>2017. — 128 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Правила дорожного движения. – М.; Транспорт, 2019 г.</p> <p>Письмо министерства просвещения РФ от 8.04.2019, № ИП-403/05 «Организационно-методические рекомендации, обеспечивающие реализацию программ профессиональной подготовки водителей категорий «В» и «М» и подкатегорий «А1» из числа лиц, не достигших 18-летнего возраста, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>
Адаптация выпускников на рынке труда	<p>Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Основы сертификации и лицензирования машин и услуг	<p>Иванов И.А., Урушев С.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. М.:ОИЦ "Академия", 2009.</p> <p>Кошечкина И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация. - М.:ИДФ.2008.</p> <p>Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. — М. : Издательский центр «Академия», 2013.</p> <p>Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Лабораторно-практические работы. М.: ОИЦ "Академия", 2011.</p> <p>Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум. - М.: НОРЖ, 2011.</p>
<i>Профессиональный цикл:</i>	
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве,	<p>Карпов, Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н. Карпов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.;</p> <p>Шестопалов, К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие. СПО-М.: Мастерство, 2016. – 320 с.</p>

<p>содержании и ремонте дорог</p>	<p>Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации»: учебник для среднего проф. образования / Д.П. Волков. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 480 с.;</p> <p>1. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог – М.: Издательство «Инфра-Инженерия», 2018. – 184с.;</p> <p>2. Вербицкий Г.М., Лещинский А.В., Шишкин Е.А., Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: Комплексная механизация, 2-изд, Учебное пособие для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 231 с.;</p> <p>3. Андреев С.А., Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления, 2-е изд., Учебник для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2019 – 386с.</p> <p>4. Ремонт и содержание автомобильных дорог [Электронный ресурс]: профессиональный образовательный ресурс. 1CD-ROM. - Новосибирск : Студия "Компас", 2009. - (Дорожное строительство). - процессор Pentium 133 МГц MMX/32, МБ 24-х CD-ROM, Windows 98SE/Me/2000XP</p>
<p>ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>Агарков А. М. Проектирование подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : практикум / А. М. Агарков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Вербицкий В.В. Эксплуатационные материалы : учебное пособие / В.В. Вербицкий, В.С. Курасов, А.Б. Шепелев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы : учебное пособие : в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, [б. г.]. — Часть 1 : Бензины и дизельные топлива — 2017. — 268 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы : учебное пособие : в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола :</p>

	<p>ПГТУ, [б. г.]. — Часть 2 : Смазочные материалы — 2017. — 260 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: Курс лекций/ Данко Ю. Н., Санжаров А. А. – ООО «Мини Тайп», 2018. — 374 с.</p> <p>Епифанов В. С. Энергетические установки подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : курс лекций / В. С. Епифанов. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 78 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Жильцов А.С. Автомобильные эксплуатационные материалы : 2019-08-27 / А.С. Жильцов. — Белгород : БелГСХА им. В.Я. Горина, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Капустин В. П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК : учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Ли Р. И. Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов : лабораторный практикум / Р. И. Ли. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 157 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Прокопьев А. П. Управление рабочими процессами машин и агрегатов для укладки и уплотнения асфальтобетонных смесей : монография / А. П. Прокопьев, Р. Т. Емельянов, В. И. Иванчура. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Савич Е. Л. Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский, Е. А. Лагун. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Силаев Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего</p>
--	---

	<p>профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Скепьян С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум : учебное пособие / С. А. Скепьян. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : учебное пособие / Р. Р. Шаратов, В. А. Уваров, Т. Н. Орехова, Е. В. Дуганова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — Текст : электронный // ЭБСИРР BOOKS</p> <p>Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учебное пособие / В.В. Остриков, А.И. Петрашев, С.Н. Сазонов, А.В. Забродская ; под общей редакцией В.В. Острикова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 244 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Устройство тракторов : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под редакцией А. Н. Карташевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Шестопапов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособие для сред. проф. образования / К. К. Шестопапов. - М. : Мастерство, 2014</p> <p>Шестопапов А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопапов, В. В. Бадалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>ПМ 03. Организация работы первичных</p>	<p>Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование).</p>

		<p>трудовых коллективов</p>	<p>образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт. Захарова, И. В. Деловые коммуникации : практикум / И. В. Захарова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 141 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS.</p>
		<p>ПМ.04. Выполнение работ профессии «машинист двигателей внутреннего сгорания»</p>	<p>Котиков, В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. – М. : Академия, 2016, 416 с. 2. Зорин, В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник. – М.: Мастерство, 2016. –512 с. 3. Гидравлические и пневматические системы: учебник / под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высшая школа, 2006. 4. Полосин, М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. – М.: Академия, 2016. – 240 с.</p> <p>Гринчар, Н.Г. Основы гидропривода машин. Часть 2: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, А.А. Зайцева. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. Гринчар, Н.Г. Основы пневмопривода машин: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, Зайцева Н.А. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт) / М.В. Графкина. – М. : ОИЦ «Академия», 2009. Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей : Учебное пособие для СПО / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю. Н. Калинин. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2005.</p>

Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Количество по направлениям:

Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.

Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяется образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно- массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого- педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно- практические мероприятия (конференции, фестивали, олимпиады, чемпионаты и др.);

Профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);

Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В колледже на регулярной основе организуются и проводятся внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных студентов. Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляет 53 человека.

Качественный состав педагогических кадров:

– процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,

– процент преподавателей с квалификационной категорией – 94 %,

– процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 54 %.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Гришина Л.Н. – методист

Чнчина О.А. – заведующая отделением МСО

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И. – социальный педагог

Тягло Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Федорова А.Ф. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Т.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Ясыркин Д.В. – главный механик Акционерного Общества «Ростовавтомот»