

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Главный механик АО «Ростовавтомот»

\_\_\_\_\_/Д.В. Ясыркин  
04 июля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора УПР

\_\_\_\_\_/ **С.И. Вурста**  
04 июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**  
(на базе среднего общего образования)

**(заочной формы обучения)**

Экземпляр № 1

**Ростов-на-Дону, 2023**

## РАССМОТРЕНО

### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (протокол от 04.07.2023 № 11)

Председатель цикловой комиссии:

\_\_\_\_\_ /**Е.А.Тягло**

на заседании цикловой комиссии

«Учебных практик»

(протокол от 04.07.2023 № 11)

Председатель цикловой комиссии:

\_\_\_\_\_ /**Д.С.Бугров**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2018 № 45 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 49942 от 06.02.2018).; Положения о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291; рабочих программ профессиональных модулей ПМ.01.Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»

Разработчики: *Вурста С.И.* зам. директора УПР ГБПОУ РО «РАДК»

*Тягло Е.А.* председатель ЦК ГБПОУ РО «РАДК»

*Бугров Д.С.* мастер производственного обучения ГБПОУ РО «РАДК»

*Андрющенко Л.Э.* преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

*Баринов В.М.,* преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

*Баринов И.В.* преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

*Гурьева С.Д.* преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

*Руденко И.И.* преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

*Данко Ю.Н.* преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Рецензент: *Ясыркин Д.В.* главный механик АО «Ростовавтомот»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Отметка о		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (ропись)
		переутверждении программы	изменении программы		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	58

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики обучающихся заочной формы обучения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (на базе среднего общего образования) в части освоения квалификации:

- техник;

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;
- техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Машинист двигателей внутреннего сгорания).

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников дорожной отрасли.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи производственной практики:

- формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;
- углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

## Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

Вид профессиональной деятельности/ПМ	Требования к умениям
ПМ.01.Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	<b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.</li><li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения</li></ul>

	параметров.
<p>ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</li> <li>- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</li> <li>- технического обслуживания ДВС и подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li> <li>- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.</li> </ul>
<p>ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</li> <li>- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;</li> <li>- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.</li> </ul>
<p>ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения регулировочных работ двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>- наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>- качественного и безопасного технического обслуживания двигателей внутреннего сгорания и вспомогательных механизмов;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС)</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li> <li>- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов.</li> </ul>

### 1.3. Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе прохождения производственной практики

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 14	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
ЛР 15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 24	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность,

	чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается
<b>ЛР 26</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 28</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 29</b>	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования
<b>ЛР 31</b>	Соответствующий уровню сформированности личностных качеств студентов и запросам работодателей
<b>ЛР 32</b>	Готовый выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями работодателей
<b>ЛР 33</b>	Стрессоустойчивый и коммуникабельный
<b>ЛР 34</b>	Лабильный к текущим и перспективным изменениям в мире труда

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики**

Всего 936 часов, в том числе в рамках освоения профессиональных модулей:

- ПМ. 01 – 144 часа
- ПМ. 02 – 324 часа
- ПМ. 03 – 72 часа
- ПМ. 04 – 252 часа
- ППД.00 – 144 часа

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):

<b>Основные виды профессиональной деятельности (ВПД)/ПМ</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
<b>ПМ.01.</b> Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
	ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
	ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической

оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.		документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
	ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
<b>ПМ.02.</b> Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.	ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
<b>ПМ.03.</b> Организация работы первичных трудовых коллективов.	ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
	ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
	ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
	ПК 3.5.	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
<b>ПМ.04.</b> Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»	ПК 3.6.	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
	ПК 3.7.	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
	ПК 3.8.	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин
	ПК 4.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов
	ПК 4.2	Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания
	ПК 4.3	Смазывать узлы и вспомогательные механизмы
	ПК 4.4	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания



ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Производственная	Объем часов
1	2	3	4
ПК 1.1 - 1.3	ПМ.01.Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПП. 01	144
ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПП. 02	324
ПК 3.1 – 3.8	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ПП.03	72
ПК 4.1 – 4.4	ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»	ПП.04	252
ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 – 3.8 ПК 4.1 – 4.4	Преддипломная практика	ППД.00	144
<b>Всего часов:</b>			<b>936</b>
<p><b>Формой промежуточной аттестации по каждому этапу производственной практики является</b> <b><i>дифференцированный зачет</i></b></p>			

### 3.2 Содержание обучения по производственной практике

Индексы и наименования профессиональных модулей и видов выполняемых работ по производственной практике	Содержание видов работ	Объём часов	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы
1	2	3	4
<b>ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>		<b>144</b>	ЛР 4, 10, 16, 22, 23, 25, 26, 28, 32, 33, 34
1. Ознакомление со структурой и производственной базой предприятия	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Вводное занятие. Ознакомление с предприятием и его подразделениями. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с распорядком дня.</p>		
2. Выполнение работ по определению размеров выбоин, просадок и других повреждений дорожного полотна, определение ровности покрытия проезжей части измерительным инструментом;	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Определению размеров выбоин, просадок и других повреждений дорожного полотна, визуальным методом с применением ручного измерительного инструмента.</p> <p>Определение ровности покрытия проезжей части отдельных участков автомобильной дороги с помощью трехметровой рейки и клин-промерника, профиломера дорожного.</p>		
3. Выполнение работ по определению величины отклонения крышек люков, смотровых колодцев, дождеприёмников относительно уровня покрытия автомобильной дороги при помощи измерительного инструмента;	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Осмотр люков, колодцев, дождеприемников и ремонтных вставок универсальными или специальными инструментами, шаблонами.</p> <p>Определение допуска плоскостности крышки люка или решетки дождеприемника с помощью набора щупов.</p> <p>Определению величины отклонения крышек люков, смотровых колодцев, дождеприёмников при помощи трехметровой рейки и нивелира</p>		

4. Работа с ручным и механизированным инструментом для содержания автомобильных дорог;	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Правила техники безопасности при работе с ручным механизированным инструментом.</p> <p>Работа с передвижным компрессором, отбойным молотком, штроборезом, бензорезом.</p>				
5. Выполнение работ по содержанию покрытия автомобильных дорог:	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Очистка покрытия автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента.</p> <p>Очистка обочин автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка резервов от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента;</p>				
6. Выполнение работ по содержанию и ремонту железнодорожного пути	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Контроль состояния железнодорожного пути, предупреждение, устранение мелких неисправностей. Визуальный осмотр дефектов пути с заполнением дефектной ведомости. Очистка рельсов и креплений от загрязнений и мазута.</p>				
7. Выполнение работ по установке дорожного камня и сигнальных столбиков.	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Ликвидация отработавшего дорожного, бордюрного камня. Разметка кольшками, установка шнура ориентира. Установка дорожного камня.</p> <p>Участие в бурении шурфов под установку сигнальных столбиков.</p> <p>Установка сигнальных столбиков.</p>				
8. Экскурсия на участки строительства (ремонта дорог). Ознакомление с технологией проведения работ и применяемым оборудованием;	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Выезд на ремонтируемый участок автомобильной дороги. Ознакомление с технологией уплотнения слоев дорожной одежды, асфальтобетонного покрытия. Ознакомление с технологией профилирования автогрейдером. Ознакомление с технологией укладки асфальтобетонной смеси.</p>				
9. Систематизация материала, оформление отчета по практике	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Сбор информации, обобщение результатов личных наблюдений, критический анализ организации производства и технологических процессов и составление отчёта по производственной практике.</p>				
<b>Дифференцированный зачёт</b>				<b>2</b>	ЛР 4, 10, 16, 22, 23, 25, 26, 28,

			32, 33, 34
<b>ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>		<b>324</b>	ЛР 4, 10, 13, 14, 16, 21, 22, 26, 29, 31, 32
1. Ознакомление со структурой и охраной труда на производственно-технологической базе (ПТБ) предприятия.	<b>Виды работ</b> Вводное занятие. Ознакомление с предприятием и его подразделениями. Инструктаж по технике безопасности. Обучение и проверка знаний по технике безопасности на предприятии и рабочем месте		
1. Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию дорожно-строительных машин ДСМ и автотранспортных средств (АТС) предприятия.	<b>Виды работ</b> Очистка ДСМ или АТС от пыли и грязи Наружная мойка ДСМ или АТС. Проверка уровня масла, топлива, охлаждающей жидкости, РЖГ и т.п. в картерах ДВС и других систем. Проведение диагностических работ Д <sub>ЕО</sub>		
3. Выполнение работ по первому техническому обслуживанию дорожно-строительных машин ДСМ и автотранспортных средств (АТС) предприятия.	<b>Виды работ</b> Очистка и мойка ДСМ или АТС от пыли и грязи согласно перечня работ по ТО-1. Проведение диагностических работ Д <sub>1</sub> Проведение смазочно-заправочных работ по ТО-1 согласно химмутологическим картам смазки Проведение крепёжных работ по ТО-1 согласно инструкции по эксплуатации ДСМ или АТС Проведение регулировочных работ по ТО-1 согласно инструкции по эксплуатации ДСМ или АТС Проведение регулировочных работ по ТО-1 согласно инструкции по эксплуатации ДСМ или АТС		
4. Выполнение работ по второму техническому обслуживанию дорожно-строительных машин	<b>Виды работ</b> Очистка и мойка ДСМ или АТС от пыли и грязи согласно перечня работ по ТО-2.	<b>14</b>	

<p>ДСМ и автотранспортных средств (АТС) предприятия.</p>	<p>Проведение диагностических работ Д<sub>2</sub>  Проведение смазочно-заправочных работ по ТО-2 согласно химмутологическим картам смазки  Проведение крепёжных работ по ТО-2 согласно инструкции по эксплуатации ДСМ или АТС  Проведение регулировочных работ по ТО-2 согласно инструкции по эксплуатации ДСМ или АТС  Проведение регулировочных работ по ТО-2 согласно инструкции по эксплуатации ДСМ или АТС</p>		
<p>5. Выполнение работ по третьему техническому обслуживанию дорожно-строительных машин ДСМ и автотранспортных средств (АТС) предприятия.</p>	<p><b>Виды работ</b>  Очистка и мойка ДСМ или АТС от пыли и грязи согласно перечня работ по ТО-3.  Проведение диагностических работ Д<sub>3</sub>. Работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования. Дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.  Проведение смазочно-заправочных работ по ТО-3 согласно химмутологическим картам смазки  Проведение крепёжных работ по ТО-3 согласно инструкции по эксплуатации ДСМ или АТС  Проведение регулировочных работ по ТО-3 согласно инструкции по эксплуатации ДСМ или АТС  Проведение регулировочных работ по ТО-3 согласно инструкции по эксплуатации ДСМ или АТС</p>		
<p>6. Выполнение работ по сезонным техническим обслуживаниям (в весенне-летний и осенне-зимний периоды эксплуатации) дорожно-строительных машин ДСМ и автотранспортных средств (АТС) предприятия.</p>	<p><b>Виды работ</b>  Очистка и мойка ДСМ или АТС от пыли и грязи согласно перечня работ по СТО (сезонному техническому обслуживанию).  Проведение диагностических работ Д<sub>со</sub>.  Проведение смазочно-заправочных работ по сезонному техническому обслуживанию согласно химмутологическим картам смазки  Проведение крепёжных работ по сезонному техническому обслуживанию согласно инструкции по эксплуатации ДСМ или АТС  Проведение регулировочных работ по сезонному техническому обслуживанию согласно инструкции по эксплуатации ДСМ или АТС  Проведение регулировочных работ по сезонному техническому обслуживанию согласно инструкции по эксплуатации ДСМ или АТС</p>		

7. Выполнение работ по ремонту дорожно-строительных машин ДСМ и автотранспортных средств (АТС) предприятия.	<b>Виды работ</b>		
	Очистка и мойка деталей ДСМ или АТС нагара, накипи и продуктов коррозии механическим, термохимическим и комбинированным методами.		
	<b>Виды работ</b>		
	Дефектация деталей ДВС. Блока цилиндров, головок цилиндров, коленчатого и распределительного валов, подшипников, шестерён, шлицов и т.п. Дефектация деталей общего назначения при узловом методе ремонта, а именно шкивов ременных передач, цепей приводных роликовых, звёздочек, болтов, шпилек, винтов, пробок, гаек и т.п. Пользование мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.		
	<b>Виды работ</b>		
	Комплектование деталей при ремонте методами полной взаимозаменяемости, групповой взаимозаменяемости (селективной сборки) и индивидуальной подгонки. Пользование мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;		
	<b>Виды работ</b>		
	Восстановление деталей машин методами электродуговой сварки и наплавки. Ручной электродуговой сваркой, газовой ацетиленовой сваркой, дуговой сваркой в среде углекислого газа, автоматической наплавкой под слоем флюса, в том числе наплавка ленточным электродом, а также сварка и наплавка порошковой проволокой, вибродуговая наплавка, электроконтактной приваркой стальной ленты, электроконтактной приварки стальной проволоки и т.п.		
<b>Виды работ</b>			
Электроискровое наращивание и упрочнение поверхностей деталей. Нанотехнологии при сварке и наплавке деталей: 1) Воздействие на поверхностях деталей концентрированных источников энергии, интенсивной пластической деформации; 2) Создание на поверхностях деталей наноструктурированных			

	<p>покрытий с использованием электроискровой обработки;  3) Применение ремонтно-восстановительных составов (РВС);  4) Получение наноматериалов.  Плазменная и лазерная наплавки деталей.</p>		
	<p><b>Виды работ</b></p>		
	<p>Проведение диагностических заявочных работ Дзв при текущем ремонте машин. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:  Определение состояния двигателя и его систем, агрегатов и автомобиля в целом с устранением неисправностей средней степени сложности. Применение при работе приборов, оборудования средней сложности (Определение СО; СН и доведение их до нормы).</p>		
	<p><b>Виды работ</b></p>		
	<p>Разборка и сборка двигателя, приборов систем охлаждения и смазки. Регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Определение состояния кабин, платформ, оперения, буксирного приспособления. Крепежные работы и устранение простых неисправностей. Применение при работе приборов, оборудования средней.</p>		
	<p><b>Виды работ</b></p>		
	<p>Текущий ремонт машин с регулировкой и частичной разборкой, сборкой сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Применение при работе приборов, оборудования средней.</p>		
	<p><b>Виды работ</b></p>		
	<p>Разборка и сборка приборов системы питания. Определение состояния приборов топливопитания с устранением неисправностей среднего объема сложности. Техническое обслуживание несложных агрегатов, узлов. Применение при работе приборов, оборудования средней.</p>		
	<p><b>Виды работ</b></p>		
	<p>Разборка и сборка приборов электрооборудования. Определение состояния приборов электрооборудования с устранением неисправностей среднего объема сложности. Техническое обслуживание несложных агрегатов, узлов. Знать основные регулировочные параметры регулируемых узлов в объеме ЕТО, ТО-</p>		



	1,ТО-2 и СТО. Техническое обслуживание и ремонт фар, подфарников с заменой лампочек, рассеивателей, ободков. Применение при работе приборов, оборудования средней.		
	<b>Виды работ</b>		
	Разборка и сборка сцепления и карданной передачи, коробки передач и раздаточной коробки. Техническое обслуживание агрегатов трансмиссий с устранением неисправностей средней степени сложности. Ремонт, сборка и установка узлов, механизмов различной сложности.		
	<b>Виды работ</b>		
	Разборка и сборка задних мостов и тормозных механизмов задних мостов; разборка и сборка передних мостов и тормозных механизмов передних мостов. Применение при работе приборов, оборудования средней.		
	<b>Виды работ</b>		
	Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов. Разборка и сборка приборов тормозной системы. Техническое обслуживание агрегатов рулевой и тормозной системы с устранением неисправностей средней степени сложности. Ремонт, сборка и установка узлов, механизмов различной сложности.		
	<b>Виды работ</b>		
	Диагностика, разборка и сборка агрегатов гидросистем регулировки. Выявление причин неполадок и факторы, которые могли их вызвать. Разработка алгоритма поиска неисправностей и нахождение даже скрытых проблем. Применение конкретной стратегии замены поврежденного узла гидравлической системы. Проведение комплексного ремонта машины в соответствии с современными требованиями.		
8. Систематизация материала, оформление отчета по практике	<b>Виды работ</b>	4	
	Сбор информации, обобщение результатов личных наблюдений, критический анализ организации производства и технологических процессов и составление отчёта по производственной практике.		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	ЛР 4, 10, 13, 14, 16, 21, 22, 26, 29, 31, 32

<b>ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов</b>		<b>72</b>	ЛР 4, 7, 14, 15, 16, 20, 21, 25, 26, 33, 34
1. Ознакомление с предприятием	<b>Виды работ</b> Ознакомление со структурой первичного трудового коллектива дорожно-строительной (транспортной) организации. Общий инструктаж по технике безопасности на производственных участках дорожно-строительной (транспортной) организации, по месту практики студента;		
2. Планирование и организация производственных работ	<b>Виды работ</b> Изучить организацию работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Выполнение работ по планированию и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;		
3. Экономическая эффективность производственной деятельности	<b>Виды работ</b> Выполнение работ по оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;		
4. Оформление технической и отчетной документации	<b>Виды работ</b> Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	ЛР 4, 7, 14, 15, 16, 20, 21, 25, 26, 33, 34
<b>ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»</b>		<b>252</b>	ЛР 4, 10, 14, 16, 18, 21, 22, 24, 25, 26, 29, 31, 32, 33
1. Ознакомление с производством и видами выполняемых работ.	<b>Виды работ</b> Ознакомление со структурой и производственной деятельностью дорожно-строительной организации		
2. Безопасность труда при	<b>Виды работ</b>		

прохождении производственной практики.	Ознакомление с нормативной документацией по ТБ, охране труда, производственной санитарии. Инструктаж по технике безопасности по месту практики студента.		
3. Производство частичной разборки и сборки двигателя внутреннего сгорания и его систем. Диагностирование систем ДВС	<p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Проверка механизмов и систем двигателей (кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы, системы охлаждения, смазки, пуска, зажигания):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем;</li> <li>- выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;</li> <li>- диагностировать мехатронные системы с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей.</li> </ul>		
4. Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем	<p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Дефектовка механизмов и систем двигателей, а также других узлов и агрегатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем;</li> <li>- производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем.</li> </ul>		
5. Восстановление и замена узлов, агрегатов и механических систем	<p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Восстановление деталей, узлов и агрегатов кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, систем охлаждения, смазки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возможность восстановления и замены дефектных деталей узлов, агрегатов и механических систем;</li> <li>- анализировать возможность восстановления и замены дефектных деталей узлов, агрегатов и двигателей внутреннего сгорания.</li> </ul>		
6. Техническое обслуживание и регулировка систем ДВС	<p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Регулировка механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов двигателей внутреннего сгорания;</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>- пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту механических систем.</li> </ul>		
7. Ремонт и замена деталей мехатронных систем		<b>Виды работ</b>		
		<b>Ремонт механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возможность восстановления и ремонта дефектных деталей, узлов, агрегатов и механических систем;</li> <li>- анализировать возможность восстановления и ремонта дефектных деталей, узлов, агрегатов двигателей внутреннего сгорания.</li> </ul>		
8. Систематизация материала, оформление отчета по практике		<b>Виды работ</b>		
		Обобщение результатов личных наблюдений, критический анализ организации производства и технологических процессов с учетом последних научно-технических достижений в этой области и изучения опыта работы передовиков производства		
<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>	ЛР 4, 10, 14, 16, 18, 21, 22, 24, 25, 26, 29, 31, 32, 33
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>		<b>144</b>	
1.Ознакомление производственно-хозяйственной деятельностью дорожно-строительной организации	с	<b>Виды работ</b>	30	ЛР 4, 7, 10, 13, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 26, 29, 31, 32, 33
		Инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры, производственной деятельности дорожно-строительной организации (предприятия) и ее материально-технической базы. Изучение правил внутреннего распорядка Изучение прогрессивных методов управления производством. Знакомство с работой отделов и служб предприятий. Знакомство с отчётной документацией, отражающей осуществление контроля качества работ ИТР среднего звена.		
2. Работа в качестве механика (дублером) по эксплуатации и ремонту подъемно-транспортных, дорожно-строительных машин и		<b>Виды работ</b>	46	
		Изучить организацию эксплуатации, ремонта и технического обслуживания дорожно-строительной техники на объектах строительства автомобильных дорог.		

<p>оборудования.</p>	<p>Ознакомиться с технико-экономическими показателями работ подъемно-транспортных, дорожно-строительных, коэффициентом использования парка машин, затратами на их ремонт и техническое обслуживание.</p> <p>Усвоить методику разработки производственных заданий комплексным механизированным бригадам на дорожном строительстве, а также осуществления контроля за выполнением ими заданий.</p> <p>Изучить метод внедрения передовой технологии и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту дорожной техники.</p> <p>Научить составлять установочную отчетность по эксплуатации и ремонту дорожно-строительной техники.</p> <p>Ознакомиться с состоянием контроля за соблюдением правил техники безопасности и правил безопасности на объектах дорожного строительства и в мастерских по ремонту дорожно-строительной техники.</p>		
<p>3. Работа в отделе главного механика дублером и на должности инженерно-технических работников.</p>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Получить практические навыки контроля за эффективной и бесперебойной работой дорожно-строительной техники.</p> <p>Изучить мероприятия по повышению уровня механизации дорожных работ, использованию повышения производительности дорожных машин, снижению себестоимости дорожных работ.</p> <p>Научиться анализу работы подъемно-транспортных, дорожно-строительных машин, составлять установленную отчетность о работе дорожно-строительных.</p> <p>Научиться разрабатывать план ремонта и технического обслуживания подъемно-транспортных, дорожно-строительных машин, автомобилей и тракторов.</p> <p>Научиться составлять заявки на необходимые запчасти к машинам и эксплуатационные материалы.</p> <p>Получить навыки в осуществлении контроля за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>36</p>	
<p>4. Систематизация материала, собранного для дипломного проектирования и оформление отчета по практике</p>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Составление отчёта** о выполнении программы практики, включает следующие разделы:</p> <p>Организационная структура предприятия, содержание работы отделов</p>	<p>30</p>	

	<p>и служб дорожной организации.          Организация и технология производства работ.          Мероприятия по охране труда и окружающей среды и их эффективность на производстве.          Права и обязанности механика, их роль на производстве.          Индивидуальное задание, выданное дипломным руководителем.</p>		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	<p>ЛР 4, 7, 10, 13,          14, 16, 18, 20,          21, 22, 26, 29,          31, 32, 33</p>

**Примечание:**

Виды работ, их последовательность и продолжительность может меняться в зависимости от конкретных условий работы дорожных организаций

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог**

#### **4.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Автогрейдер;
- Каток;
- Бульдозер.

#### **4.1.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

Андреев С.А., Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления, 2-е изд., Учебник для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2019 – 386с.

Вербицкий Г.М., Лещинский А.В., Шишкин Е.А., Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: Комплексная механизация, 2-изд, Учебное пособие для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 231 с.;

Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации»: учебник для среднего проф. образования / Д.П. Волков. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с.;

Карпов, Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н. Карпов. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 208 с.;

Ремонт и содержание автомобильных дорог [Электронный ресурс]: профессиональный образовательный ресурс. 1CD-ROM. - Новосибирск : Студия "Компас", 2009. - (Дорожное строительство). - процессор Pentium 133 МГц MMX/32, МБ 24-х CD-ROM, Windows 98SE/Me/2000XP.

Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог – М.: Издательство «Инфра-Инженерия», 2018. – 184с.;

Шестопалов, К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие. СПО-М.: Мастерство, 2016. – 320 с.

##### **Дополнительные источники**

СП 34.13330.2012 «СНиП 2.05.02-85\* Автомобильные дороги» (с Изменением N 2)

СП 48.13330.2011 Организация строительства. (с Изменением N 1)

СП 35.13330.2011 "СНиП 2.05.03-84\* Мосты и трубы"

ГОСТ Р 51256-2011 Разметка дорожная. Классификация. Технические требования

ГОСТ 9128-2013 Смеси асфальтобетонные, полимерасфальтобетонные,

асфальтобетон, полимерасфальтобетон для автомобильных дорог и аэродромов

ГОСТ 32703-2014 Щебень и гравий из горных пород технические требования

ГОСТ Р 51256-2018 Технические средства организации дорожного движения

разметка дорожная классификация. технические требования

ГОСТ 33133-2014 Битумы нефтяные дорожные вязкие технические требования

ГОСТ 12.0.004-2015 Организация обучения безопасности труда. Общие положения  
ОДМ 218.6.019–2016 Рекомендации по организации движения и ограждению мест  
производства дорожных работ. Федеральное дорожное агентство (Росавтодор).

ОДМ 218.6.020-2016 Методические рекомендации по устройству дорожной  
разметки.

Методическое пособие мастеру по эксплуатации автодорожных мостов. -М.:  
Российское АО «Росавтодор», 1994.

Пособие по охране труда дорожному мастеру. - Изд. официальное/ Росавтодор. -  
М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2003.

ОДН 218.046-01. Проектирование нежестких дорожных одежд / Гос. служба  
дорожного хозяйства. Минтранс РФ. - Изд. официальное. - М.: Росавтодор, 2001. – 1

#### **4.1.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика организуется концентрировано после изучения  
МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений, МДК 01.02 Организация  
планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных  
сооружений с использованием машинных комплексов. Проводится в организациях дорожной  
отрасли.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках  
профессионального модуля являются положительные результаты освоения  
междисциплинарного курса МДК 01.01

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут  
зачисляться на вакантные должности, если рабочие процессы соответствует требованиям  
программы производственной практики.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы  
производственной практики является дневник (Приложение Б) и отчет по  
производственной практике, который утверждается организацией.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который  
подписывается руководителями практики от колледжа и организации – места  
прохождения практики. По результатам практики руководителями практики от  
организации составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об  
уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в  
период прохождения производственной практики руководителями практики от  
организации, в которой проходила практика, заполняется аттестационный лист (п.6  
дневника) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества  
выполнения в соответствии с требованиями организации.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который  
подписывается руководителем практики от колледжа.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного  
аттестационного листа, наличия положительной характеристики организации в период  
прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и  
отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

#### **4.1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организацию и руководство производственной практики в рамках  
профессионального модуля ПМ.01 осуществляют преподаватели профессионального  
цикла и работники предприятий/ организаций.



## 4.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

### 4.2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наборы стандартных гаечных рожковых и торцевых ключей, отвёрток, динамометрических ключей, домкратов и приспособлений в виде съёмников и т.п. для выполнения всего комплекса работочно-сборочных и демонтажно-монтажных работ. Технологическое оборудование для выполнения всего комплекса регламентных работ и работ по текущему ремонту дорожных машин и автотранспортных средств. При работах на постах ЕТО, ТО-1, ТО-2, СТО и ТР кроме оборудования для разборочно-сборочных работ переносные приборы для общей диагностики машин (компрессометры, пневмо и гидротестеры, щупы, люфтомеры и т.д. и т.п.)

### 4.2.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

Агарков А. М. Проектирование подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: практикум / А. М. Агарков. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Вербицкий В.В. Эксплуатационные материалы: учебное пособие / В.В. Вербицкий, В.С. Курасов, А.Б. Шепелев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»

Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы: учебное пособие: в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола: ПГТУ, [б. г.]. — Часть 1: Бензины и дизельные топлива — 2017. — 268 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»

Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы: учебное пособие: в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола: ПГТУ, [б. г.]. — Часть 2: Смазочные материалы — 2017. — 260 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»

Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: Курс лекций/ Данко Ю. Н., Санжаров А. А. – ООО «Мини Тайп», 2018. – 374 с.

Епифанов В. С. Энергетические установки подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: курс лекций / В. С. Епифанов. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 78 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Жильцов А.С. Автомобильные эксплуатационные материалы: 2019-08-27 / А.С. Жильцов. — Белгород: БелГСХА им. В.Я. Горина, 2018. — 60 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»

Капустин В. П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК: учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Ли Р. И. Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов : лабораторный практикум / Р. И. Ли. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 157 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Прокопьев А. П. Управление рабочими процессами машин и агрегатов для укладки и уплотнения асфальтобетонных смесей: монография / А. П. Прокопьев, Р. Т.

Емельянов, В. И. Иванчура. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 130 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Савич Е. Л. Устройство автомобилей: учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский, Е. А. Лагун. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 448 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Силаев Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

Скепьян С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум: учебное пособие / С. А. Скепьян. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 304 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: учебное пособие / Р. Р. Шаратов, В. А. Уваров, Т. Н. Орехова, Е. В. Дуганова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Топливо, смазочные материалы и технические жидкости: учебное пособие / В.В. Остриков, А.И. Петрашев, С.Н. Сазонов, А.В. Забродская; под общей редакцией В.В. Острикова. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 244 с.— Текст: электронный // ЭБС «Лань»

Устройство тракторов: учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов; под редакцией А. Н. Карташевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособие для сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. - М.: Мастерство, 2014

Шестопалов А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопалов, В. В. Бадалов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

#### **Дополнительные источники:**

Винничек Л. Ф. Устройство тракторов. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л. Ф. Винничек, С. И. Русакович. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 340 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Гидравлические и пневматические системы: учебник / под ред. Ю.М. Соломенцева. М.: Высшая школа, 2006.

Гринчар Н.Г. Основы гидропривода машин. Часть 2: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, А.А. Зайцева. М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

Гринчар Н.Г. Основы пневмопривода машин: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, Зайцева Н.А. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт) / М.В. Графкина. М.: ОИЦ «Академия», 2009.

Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник. М.: Мастерство, 2016. 512 с.

Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. М.: Академия, 2016, 416 с.

Куракина Е. В. Инженерно-техническая экспертиза наземных транспортных средств : учебное пособие / Е. В. Куракина, С. С. Евтюков. — СПб.: Санкт-Петербургский

государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. М.: Академия, 2016. – 240 с.

Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие для СПО / И.С. Туревский В.Б. Соков, Ю. Н. Калинин. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.

Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей: Учеб.пособие. Книга 2: Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта / И. С. Туревский. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2007. - 256 с.: ил.

ГОСТ 2.301—68 ЕСКД. Форматы

ГОСТ 2.302—68 ЕСКД. Масштабы

ГОСТ 2.108— 68 ЕСКД. Спецификация

ГОСТ 2.109—73 ЕСКД. Основные требования к чертежам

ГОСТ 2.113—75 ЕСКД. Групповые и базовые конструкторские документы

ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. – М.: Изд-во стандартов, 1996.

ГОСТ 2.114—95 ЕСКД. Технические условия

#### **Периодические издания:**

**Строительные и дорожные машины** - Строительные и дорожные машины (научно-технический и производственный журнал). Журнал освещает вопросы, связанные с созданием, производством, эксплуатацией строительно-дорожной, коммунальной, мелиоративной техники, оборудования промышленности строительных материалов, ручного инструмента, а также результаты поисковых, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области машиностроения, технологий выполнения строительных работ, сертификации.

**Техническое обслуживание и ремонт** - Техническое обслуживание и ремонт. Тематика: ТО и Р оборудования и инженерных систем на производстве, освещает проблемы унификации справочной информации для внедрения различных систем класса АСУ ТО и Р

#### **Интернет-ресурсы**

Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>,

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html)

#### **4.2.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика организуется, концентрировано после изучения МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации и МДК 02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому оборудованию подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Проводится в организациях дорожной отрасли.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарных курсов МДК.02.01 и МДК 02.02.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если рабочие процессы соответствует требованиям программы производственной практики.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы производственной практики является дневник (Приложение Б) и отчет по производственной практике, который утверждается организацией.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики от колледжа и организации – места прохождения практики. По результатам практики руководителями практики от организации составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики руководителями практики от организации, в которой проходила практика, заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем практики от колледжа.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики организации в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

#### **4.2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организацию и руководство производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 осуществляют преподаватели профессионального цикла и работники предприятий/ организаций.

### **4.3 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов**

#### **4.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Соответствует обеспечению производственной организации, в которой осуществляется прохождение практики.

#### **4.3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

Зубович, О.А., Организация работы и управление подразделением организации: учебник / О.А. Зубович, О.Ю. Липина, И.В. Петухов. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.

Мустафин, К.М. Организация работы и управление подразделением организации / К.М. Мустафин, Л.В. Ткачева. -М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.

##### **Дополнительные источники:**

Бачурин А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2010. – 352с.

Бернадский В.В. Экологическая безопасность при эксплуатации и ремонте автомобилей: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010. – 384с.

Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы (ЕНИР). Сборник Е17. Строительство автомобильных дорог.

Единые нормы времени на перевозку грузов автомобильным транспортом и сдельные расценки для оплаты труда водителей (ЕНВ).

Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. -6-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

#### **Интернет-ресурсы:**

Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. – Загл. с экрана.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. – Загл. с экрана.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс], - Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. – Загл. с экрана.

Электронные библиотеки России/pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. – Загл. с экрана.

Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>, свободный. – Загл. с экрана.

Бердников Л.А. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учеб. пособие / Л.А. Бердников, Н.А. Кузьмин. -Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева – Нижний Новгород, 2014. - Режим доступа: <http://www.nntu.ru/sites/default/files/file/svedeniya-ob-ngtu/its/obrazovanie/>

#### **4.3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика организуется, концентрировано после изучения МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарного курса МДК 03.01.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если рабочие процессы соответствует требованиям программы производственной практики.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы производственной практики является дневник (Приложение Б) и отчет по производственной практике, который утверждается организацией.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики от колледжа и организации – места прохождения практики. По результатам практики руководителями практики от организации составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики руководителями практики от организации, в которой проходила практика, заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем практики от колледжа.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики организации в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

#### **4.3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организацию и руководство производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 осуществляют преподаватели профессионального цикла и работники предприятий/ организаций.

### **4.4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»**

#### **4.4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Наборы стандартных гаечных рожковых и торцевых ключей, отвёрток, динамометрических ключей, домкратов и приспособлений в виде съёмников и т.п. для выполнения всего комплекса разборочно-сборочных и демонтно-монтажных работ двигателей внутреннего сгорания. Технологическое оборудование для выполнения всего комплекса регламентных работ и работ по текущему ремонту двигателей внутреннего сгорания. При выполнении кроме оборудования для разборочно-сборочных работ, восстановления и замена узлов, агрегатов и механических систем должно применяться еще и оборудование для общей диагностики двигателей внутреннего сгорания.

#### **4.4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

Федеральный закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 08.11.2007 N 257-ФЗ (последняя редакция).

[Постановление Правительства РФ от 28.09.2009 N 767 «О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации» \(вместе с «Правилами классификации автомобильных дорог в Российской Федерации и их отнесения к категориям автомобильных дорог»\).](#)

Агарков А. М. Проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: практикум / А. М. Агарков. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Вербицкий В.В. Эксплуатационные материалы: учебное пособие / В.В. Вербицкий, В.С. Курасов, А.Б. Шепелев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»

Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы: учебное пособие: в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола: ПГТУ, [б. г.]. — Часть 1: Бензины и дизельные топлива — 2017. — 268 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»

Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы: учебное пособие: в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола: ПГТУ, [б. г.]. — Часть 2: Смазочные материалы — 2017. — 260 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»

Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: Курс лекций/ Данко Ю. Н., Санжаров А. А. – ООО «Мини Тайп», 2018. – 374 с.

Епифанов В. С. Энергетические установки подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: курс лекций / В. С. Епифанов. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 78 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Жильцов А.С. Автомобильные эксплуатационные материалы: 2019-08-27 / А.С. Жильцов. — Белгород: БелГСХА им. В.Я. Горина, 2018. — 60 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»

Капустин В. П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК: учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Ли Р. И. Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов : лабораторный практикум / Р. И. Ли. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 157 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Прокопьев А. П. Управление рабочими процессами машин и агрегатов для укладки и уплотнения асфальтобетонных смесей: монография / А. П. Прокопьев, Р. Т. Емельянов, В. И. Иванчура. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 130 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Савич Е. Л. Устройство автомобилей: учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский, Е. А. Лагун. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 448 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Силаев Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

Скепьян С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум: учебное пособие / С. А. Скепьян. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 304 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: учебное пособие / Р. Р. Шаратов, В. А. Уваров, Т. Н. Орехова, Е. В. Дуганова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Топливо, смазочные материалы и технические жидкости: учебное пособие / В.В. Остриков, А.И. Петрашев, С.Н. Сазонов, А.В. Забродская; под общей редакцией В.В. Острикова. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 244 с.— Текст: электронный // ЭБС «Лань»

Устройство тракторов: учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов; под редакцией А. Н. Карташевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособие для сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. - М.: Мастерство, 2014

Шестопалов А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопалов, В. В. Бадалов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

#### **Дополнительные источники:**

Винничек Л. Ф. Устройство тракторов. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л. Ф. Винничек, С. И. Русакович. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 340 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Гринчар Н.Г. Основы гидропривода машин. Часть 2: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, А.А. Зайцева. М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

Гринчар Н.Г. Основы пневмопривода машин: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, Зайцева Н.А. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт) / М.В. Графкина. М.: ОИЦ «Академия», 2009.

Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник. М.: Мастерство, 2016. 512 с.

Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. М.: Академия, 2016, 416 с.

Куракина Е. В. Инженерно-техническая экспертиза наземных транспортных средств : учебное пособие / Е. В. Куракина, С. С. Евтюков. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. М.: Академия, 2016. – 240 с.

#### **Периодические издания:**

**Строительные и дорожные машины** - Строительные и дорожные машины (научно-технический и производственный журнал). Журнал освещает вопросы, связанные с созданием, производством, эксплуатацией строительно-дорожной, коммунальной, мелиоративной техники, оборудования промышленности строительных материалов, ручного инструмента, а также результаты поисковых, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области машиностроения, технологий выполнения строительных работ, сертификации.

**Техническое обслуживание и ремонт** - Техническое обслуживание и ремонт. Тематика: ТО и Р оборудования и инженерных систем на производстве, освещает проблемы унификации справочной информации для внедрения различных систем класса АСУ ТО и Р

#### **4.4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика организуется, концентрировано после изучения МДК.04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарного курса изучения МДК.04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если рабочие процессы соответствует требованиям программы производственной практики.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы производственной практики является дневник (Приложение Б) и отчет по производственной практике, который утверждается организацией.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики от колледжа и организации – места прохождения практики. По результатам практики руководителями практики от организации составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).



С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики руководителями практики от организации, в которой проходила практика, заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем практики от колледжа.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики организации в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

#### **4.4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организацию и руководство производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» осуществляют преподаватели профессионального цикла и работники предприятий/ организаций.

### **4. 5 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

#### **4.5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Соответствует обеспечению производственной организации, в которой осуществляется прохождение практики.

#### **4.5.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

Федеральный закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 08.11.2007 N 257-ФЗ (последняя редакция).

[Постановление Правительства РФ от 28.09.2009 N 767 «О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации» \(вместе с «Правилами классификации автомобильных дорог в Российской Федерации и их отнесения к категориям автомобильных дорог»\).](#)

Агарков А. М. Проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: практикум / А. М. Агарков. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Вербицкий В.В. Эксплуатационные материалы: учебное пособие / В.В. Вербицкий, В.С. Курасов, А.Б. Шепелев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»

Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы: учебное пособие: в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола: ПГТУ, [б. г.]. — Часть 1: Бензины и дизельные топлива — 2017. — 268 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»

Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы: учебное пособие: в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола: ПГТУ, [б. г.]. — Часть 2: Смазочные материалы — 2017. — 260 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»

Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: Курс лекций/ Данко Ю. Н., Санжаров А. А. – ООО «Мини Тайп», 2018. – 374 с.

Епифанов В. С. Энергетические установки подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: курс лекций / В. С. Епифанов. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 78 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Жильцов А.С. Автомобильные эксплуатационные материалы: 2019-08-27 / А.С. Жильцов. — Белгород: БелГСХА им. В.Я. Горина, 2018. — 60 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»

Капустин В. П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК: учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Ли Р. И. Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов : лабораторный практикум / Р. И. Ли. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 157 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Прокопьев А. П. Управление рабочими процессами машин и агрегатов для укладки и уплотнения асфальтобетонных смесей: монография / А. П. Прокопьев, Р. Т. Емельянов, В. И. Иванчура. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 130 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Савич Е. Л. Устройство автомобилей: учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский, Е. А. Лагун. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 448 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Силаев Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

Скепьян С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум: учебное пособие / С. А. Скепьян. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 304 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: учебное пособие / Р. Р. Шаратов, В. А. Уваров, Т. Н. Орехова, Е. В. Дуганова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Топливо, смазочные материалы и технические жидкости: учебное пособие / В.В. Остриков, А.И. Петрашев, С.Н. Сазонов, А.В. Забродская; под общей редакцией В.В. Острикова. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 244 с.— Текст: электронный // ЭБС «Лань»

Устройство тракторов: учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов; под редакцией А. Н. Карташевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособие для сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. - М.: Мастерство, 2014

Шестопалов А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопалов, В. В. Бадалов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

#### **Дополнительные источники:**

Винничек Л. Ф. Устройство тракторов. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л. Ф. Винничек, С. И. Русакович. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 340 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Гидравлические и пневматические системы: учебник / под ред. Ю.М. Соломенцева. М.: Высшая школа, 2006.

Гринчар Н.Г. Основы гидропривода машин. Часть 2: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, А.А. Зайцева. М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

Гринчар Н.Г. Основы пневмопривода машин: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, Зайцева Н.А. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт) / М.В. Графкина. М.: ОИЦ «Академия», 2009.

Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник. М.: Мастерство, 2016. 512 с.

Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. М.: Академия, 2016, 416 с.

Куракина Е. В. Инженерно-техническая экспертиза наземных транспортных средств : учебное пособие / Е. В. Куракина, С. С. Евтюков. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. М.: Академия, 2016. – 240 с.

Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие для СПО / И.С. Туревский В.Б. Соков, Ю. Н. Калинин. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.

Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей: Учеб.пособие. Книга 2: Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта / И. С. Туревский. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2007. - 256 с.: ил.

ГОСТ 2.301—68 ЕСКД. Форматы

ГОСТ 2.302—68 ЕСКД. Масштабы

ГОСТ 2.108— 68 ЕСКД. Спецификация

ГОСТ 2.109—73 ЕСКД. Основные требования к чертежам

ГОСТ 2.113—75 ЕСКД. Групповые и базовые конструкторские документы

ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. – М.: Изд-во стандартов, 1996.

ГОСТ 2.114—95 ЕСКД. Технические условия

#### **Периодические издания:**

**Строительные и дорожные машины** - Строительные и дорожные машины (научно-технический и производственный журнал). Журнал освещает вопросы, связанные с созданием, производством, эксплуатацией строительно-дорожной, коммунальной, мелиоративной техники, оборудования промышленности строительных материалов, ручного инструмента, а также результаты поисковых, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области машиностроения, технологий выполнения строительных работ, сертификации.

**Техническое обслуживание и ремонт** - Техническое обслуживание и ремонт. Тематика: ТО и Р оборудования и инженерных систем на производстве, освещает проблемы унификации справочной информации для внедрения различных систем класса АСУ ТО и Р

#### **Интернет-ресурсы**

Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>,

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html)

#### **4.5.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если рабочие процессы соответствует требованиям программы практики.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы преддипломной практики является дневник (Приложение В) и отчет по преддипломной практике, который утверждается организацией (Приложение Г).

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики от колледжа и организации – места прохождения практики.

По результатам преддипломной практики руководителями практики от организации составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения преддипломной практики руководителями практики от организации, в которой проходила практика, заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем практики от колледжа.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики организации в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

#### **4.5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла и работники предприятий/ организаций.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Каждый этап производственной практики завершается **дифференцированным зачетом** при условии положительной оценки в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации - места прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

Программа каждого этапа практики считается выполненной, если по ней получена оценка не ниже «удовлетворительно».

В период прохождения практики руководителями практики от колледжа и организации – места прохождения практики осуществляется текущий контроль освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций

Текущий контроль освоения профессиональных компетенций осуществляется в ходе выполнения всех видов работ по производственной практике и отражается в аттестационных листах по каждому этапу практики.

Текущий контроль освоения общих компетенций осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студента в период прохождения производственной практике и отражается в характеристике по каждому этапу практики.

**Оценка** по каждому этапу практики по профилю специальности формируется из 4-х оценок за:

- освоение профессиональных компетенций;
- освоение общих компетенций;
- выполнение отчета по практике;
- дневник по практике

### **5.1.1 Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в соответствии с аттестационным листом по каждому этапу производственной практики:**

1. 5 «отлично» - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;
2. 4 «хорошо» - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике навыкам;
3. 3 «удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.
4. 2 «неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует

### **5.1.2 Критерии оценки общих компетенций в соответствии с характеристикой по каждому этапу производственной практики:**

Оценка определяется как соотношение количества освоенных общих компетенций к общему количеству компетенций. Математическим критерием оценки является коэффициент усвоения (К):

«отлично»	$90\% \leq K < 100\%$	8-9 освоенных общих компетенций
«хорошо»	$80\% \leq K < 90\%$	7 освоенных общих компетенций
«удовлетворительно»	$70\% \leq K < 80\%$	5-6 освоенных общих компетенций
«неудовлетворительно»	$K < 70\%$	менее 5 освоенных общих компетенций

### **5.1.3 Критерии оценки отчета по практике по каждому этапу производственной практики:**

- 5 «отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с локальным нормативным актом СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;

- 4 «хорошо» - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок

организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;

- 3 «удовлетворительно» - отчет по практике выполнен с отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;

- 2 «неудовлетворительно» - отчет несвоевременно представлен.

#### 5.1.4 Критерии оценки дневника по каждому этапу производственной практики:

- 5 «отлично» - дневник практики заполнен аккуратно и полностью и своевременно представлен;

- 4 «хорошо» - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью и своевременно представлен;

- 3 «удовлетворительно» - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью и своевременно представлен;

- 2 «неудовлетворительно» - дневник несвоевременно представлен.

**Итоговая оценка** по производственной практике выставляется как среднее арифметическое оценок по каждому этапу практики.

#### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД (ПМ.01) Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>	
<p><b>ПК 1.1.</b> Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p>	<p>Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>Оценка правильности заполнения и оформления полевой документации изыскательской партии;</p> <p>Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики</p> <p>Дневник по производственной практике. Отчет по производственной практике. Аттестационный лист по производственной практике. Характеристика руководителя практики. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<b>ВПД (ПМ.02) Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>	
<p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять регламентные работы по</p>	<p>1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных</p>

<p>техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>документов и инструкций;</p> <p>2) Оценка правильности работы при выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>3) Оценка качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>4) Оценка технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>5) Оценка правильности заполнения и оформления полевой документации;</p> <p>6) Оценка правильности оформления учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>7) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики</p> <p>Дневник по производственной практике. Отчет по производственной практике. Аттестационный лист по производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<b>ВПД (ПМ.03) Организация работы первичных трудовых коллективов</b>	
<p><b>ПК 3.1.</b> Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p> <p><b>ПК.3.4.</b> Участвовать в подготовке учетной документации для лицензирования производственной деятельности и структурного подразделения.</p> <p><b>ПК.3.5.</b> Определять потребность структурного</p>	<p>Оценка правильности организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>Оценка правильности проведения работ по контролю за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</p> <p>Оценка правильности проведения работ по составлению и оформлению технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;</p> <p>Оценка правильности подготовки учетной документации для лицензирования производственной деятельности и структурного подразделения;</p> <p>Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики</p> <p>Дневник по производственной практике. Отчет по производственной практике.</p>

<p>подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p> <p><b>ПК.3.6.</b> Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов</p> <p><b>ПК.3.7.</b> Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения</p> <p><b>ПК.3.8.</b> Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</p>	<p>Аттестационный лист по производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p><b>ВПД (ПМ.04) Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»</b></p>	
<p><b>ПК 4.1.</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем, в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p><b>ПК 4.2.</b> Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Смазывать узлы и вспомогательные механизмы</p> <p><b>ПК 4.4.</b> Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания</p>	<p>Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>Оценка правильности заполнения и оформления полевой документации изыскательской партии;</p> <p>Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики</p> <p>Дневник по производственной практике.</p> <p>Отчет по производственной практике.</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике.</p> <p>Характеристика руководителя практики.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе Наблюдение за деятельностью обучающегося;
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ результатов деятельности обучающегося



<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Мониторинг качеств личности необходимых для профессиональной деятельности техника Анализ самостоятельной работы обучающегося  Характеристика по производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике
<b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
<b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
<b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
<b>ОК.10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
<b>ОК.11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

### 5.1.5 Оценка прохождения обучающимися производственной практики в части достижения личностных результатов:

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>- участие в акциях и мероприятиях профорientационного характера, организованных колледжем;</li> <li>- сформированность положительного социального имиджа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> </ul>

		– наблюдение;
ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> <li>- демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической и цифровой культуры;</li> <li>- демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам;</li> <li>- предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание гражданской позиции;</li> <li>- участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции;</li> <li>- участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>

	<p>адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>- реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>

ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической и цифровой культуры;</li> <li>- демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам;</li> <li>- предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося;</li> <li>- участие в мероприятиях спортивного характера;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> </ul>
ЛР 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>- демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> </ul>	
ЛР 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности;</li> <li>- осознание возможностей и перспектив использования, профессиональных умений и навыков в решении государственных и общенациональных проблем;</li> <li>- сформированность положительного социального имиджа;</li> <li>- участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера по популяризации профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> </ul>
ЛР 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> </ul>
ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация владения навыками и умениями по выполнению профессиональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>

	<p>функций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>
ЛР 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки;</li> <li>- проявление готовности к выполнению профессиональных функций в нестандартных, критических ситуациях;</li> <li>- демонстрация владения иностранным языком;</li> <li>- умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>- экспертная оценка деятельности;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>
ЛР 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций при изменениях условий труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

## 5.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной оценки в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации - места прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с рабочей программой практики.

Программа преддипломной практики считается выполненной, если по ней получена оценка не ниже «удовлетворительно».

В период прохождения практики руководителями практики от колледжа и организации – места прохождения практики осуществляется текущий контроль освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций

Текущий контроль освоения профессиональных компетенций осуществляется в ходе выполнения всех видов работ по преддипломной практике и отражается в аттестационном листе.

Текущий контроль освоения общих компетенций осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студента в период прохождения преддипломной практики и отражается в характеристике.

**Общая оценка** по преддипломной практике формируется из 4-х оценок за:

1. освоение профессиональных компетенций;
2. освоение общих компетенций;
3. выполнение отчета по практике;
4. дневник по практике.

### 5.2.1 Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в соответствии с аттестационным листом по каждому этапу преддипломной практики:

5 «отлично» - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;

4 «хорошо» - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовки по всем выполненным на практике навыкам;

3 «удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.

2 «неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует

### 5.2.2 Критерии оценки общих компетенций в соответствии с характеристикой по каждому этапу преддипломной практики:

Оценка определяется как соотношение количества освоенных общих компетенций к общему количеству компетенций. Математическим критерием оценки является коэффициент усвоения (К):

«отлично»	$90\% \leq K < 100\%$	8-9 освоенных общих компетенций
«хорошо»	$80\% \leq K < 90\%$	7 освоенных общих компетенций
«удовлетворительно»	$70\% \leq K < 80\%$	5-6 освоенных общих компетенций
«неудовлетворительно»	$K < 70\%$	менее 5 освоенных общих компетенций

### 5.2.3 Критерии оценки отчета по практике по каждому этапу преддипломной практики:

- 5 «отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с локальным нормативным актом СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 4 «хорошо» - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 3 «удовлетворительно» - отчет по практике выполнен с отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 2 «неудовлетворительно» - отчет несвоевременно представлен.

### 5.2.4 Критерии оценки дневника по каждому этапу преддипломной практики:

- 5 «отлично» - дневник практики заполнен аккуратно и полностью и своевременно представлен;
- 4 «хорошо» - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью и своевременно представлен;
- 3 «удовлетворительно» - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью и своевременно представлен;
- 2 «неудовлетворительно» - дневник несвоевременно представлен.

### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ согласно теме выпускной квалификационной работы с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>Оценка правильности проведения работ по строительству, ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>Оценка правильности организации контроля выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ;</p> <p>Оценка правильности составления проектной документации.</p>



<p><b>ПК 2.3.</b> Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p> <p><b>ПК.3.4.</b> Участвовать в подготовке учетной документации для лицензирования производственной деятельности и структурного подразделения.</p> <p><b>ПК.3.5.</b> Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p> <p><b>ПК.3.6.</b> Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов</p> <p><b>ПК.3.7.</b> Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения</p> <p><b>ПК.3.8.</b> Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</p> <p><b>ПК 4.1.</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p><b>ПК 4.2.</b> Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания.</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Смазывать узлы и вспомогательные механизмы.</p> <p><b>ПК 4.4.</b> Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания.</p>	<p>Дневник по преддипломной практике.</p> <p>Отчет по преддипломной практике.</p> <p>Аттестационный лист по преддипломной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по преддипломной практике</p>
---	---

### Общие компетенции

Результаты	Формы и методы контроля и
------------	---------------------------

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося;</p> <p>Анализ результатов деятельности обучающегося</p> <p>Мониторинг качеств личности необходимых для профессиональной деятельности техника</p> <p>Анализ самостоятельной работы обучающегося</p> <p>Характеристика по производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

### 5.2.5 Оценка прохождения обучающимися преддипломной практики в части достижения личностных результатов:

<b>Личностные результаты</b>	<b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b>	<b>Формы и методы контроля оценки личностных результатов</b>
ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>- участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем;</li> <li>- сформированность положительного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка</li> </ul>

	социального имиджа;	<p>поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> <li>- демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической и цифровой культуры;</li> <li>- демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам;</li> <li>- предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание гражданской позиции;</li> <li>- участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции;</li> <li>- участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона;</li> <li>- проявление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной</li> </ul>

	<p>экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<p>позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации;</li> <li>- демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой;</li> <li>- демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>

	проектах;	
ЛР 22	- участие в исследовательской и проектной работе по специальности;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 26	- умение выстраивать деловое межличностное общение; - демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;	– педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение; – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;
ЛР 29	- демонстрация умения организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств; - участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– наблюдение; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – экспертная оценка деятельности;
ЛР 31	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	– экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 32	- демонстрация владения навыками и умениями по выполнению профессиональных функций - реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики; - участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах	– экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение; – анализ портфолио;

	Ворлдскилс;	
ЛР 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки;</li> <li>- проявление готовности к выполнению профессиональных функций в нестандартных, критических ситуациях;</li> <li>- демонстрация владения иностранным языком;</li> <li>- умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>- экспертная оценка деятельности;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**НАПРАВЛЕНИЕ  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_  
СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА**

\_\_\_\_\_,  
Фамилия имя отчество студента  
обучающийся(ая) по \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ курсе \_\_\_\_\_ в гр.№ \_\_\_\_\_  
наименование специальности  
Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г..  
Место прохождения практики по договору с \_\_\_\_\_  
наименование предприятия  
Зав. практикой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

М. П.

----- **Линия отреза** -----

Талон к направлению № \_\_\_\_\_

Извещение об убытии практиканта с места практики

Практикант \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество  
убыл «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ из \_\_\_\_\_  
наименование предприятия

Начальник ОК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

М.П.

----- **Линия отреза** -----

Талон к направлению № \_\_\_\_\_

Извещение о прибытии практиканта на место практики

Практикант \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество  
прибыл «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ на \_\_\_\_\_ для  
наименование предприятия

прохождения практики

Начальник ОК \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**НАПРАВЛЕНИЕ  
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_  
СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА**

\_\_\_\_\_,  
Фамилия имя отчество студента  
обучающийся(аяся) по \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ курсе \_\_\_\_\_ в гр..№ \_\_\_\_\_  
наименование специальности  
Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г..  
Место прохождения практики по договору с \_\_\_\_\_  
наименование предприятия  
Зав. практикой \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

М. П.

----- **Линия отреза** -----

Талон к направлению № \_\_\_\_\_

Извещение об убытии практиканта с места практики

Практикант \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество  
убыл «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ из \_\_\_\_\_  
наименование предприятия

Начальник ОК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

М.П.

----- **Линия отреза** -----

Талон к направлению № \_\_\_\_\_

Извещение о прибытии практиканта на место практики

Практикант \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество  
прибыл «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ на \_\_\_\_\_ для  
наименование предприятия  
прохождения практики

Начальник ОК \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

М.П.



Форма титульного листа дневника практики

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность 23.02.04  
ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,  
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО  
ОТРАСЛЯМ)

# **Д Н Е В Н И К**

## **п р а к т и к и**

Студент(ка) группы \_\_\_\_\_  
(Ф.и.о. студента)

Ростов-на-Дону 20\_\_\_\_ г

ПАМЯТКА  
студенту, проходящему практику

Практика является органичной частью учебного процесса. Она направлена на приобретение и развитие студентами навыков практического выполнения рабочих процессов непосредственно на рабочих местах в условиях производства, получение практических навыков организации работ и управления в низовых звеньях производственных подразделений, входящих в состав предприятия, а также на приобретение навыков общественной работы в коллективе.

Студент, не выполнивший программу практики по профилю специальности или получивший по итогам практики неудовлетворительный отзыв руководителя практики от производства, не допускается к дипломному проектированию.

Руководство предприятия предоставило Вам возможность пройти производственную практику, ознакомиться с организацией закрепить, расширить и углубить знания, полученные в колледже.

Постарайтесь помнить о следующем:

- руководство предприятия надеется, что Вы будете бережно относиться к используемым в процессе работы средствам труда, а поручаемую работу выполнять с высоким качеством;

- в условиях производства с чем-то Вы встретились впервые, не знаете или не полностью уверены, каким образом выполнить порученную работу. Не стесняйтесь в таких случаях спросить совета у более опытных и квалифицированных работников;

- в течение первых дней пребывания на предприятии Вам представится возможность изучить правила охраны труда и техники безопасности. Внимательно отнеситесь к этому и постоянно помните о том, что, нарушая технику безопасности, Вы подвергаете опасности не только свою жизнь и здоровье, но и жизнь и здоровье тех, кто работает с Вами.

По окончании практики студент представляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику руководителя практики;
- отчет по практике.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ ПО**

**ПМ.** \_\_\_\_\_  
(название профессионального модуля)

Содержание видов работ	Объём часов
<b>Дифференцированный зачёт</b>	
<b>Итого</b>	



## ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента

Ф.И.О.

Вид: \_

по ПМ.\_\_\_\_

Предприятие

На предприятие прибыл \_\_\_\_\_ убыл с предприятия

дата

дата

Оценка уровня освоения общих компетенций в ходе прохождения практики

Коды формируемых общих компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (обладает – 1/ не обладает – 0)
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- ведение поиска и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности; - выбор вариантов решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности; - разработка и предложение вариантов решения нетривиальных задач в своей работе.	
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- задействование различных механизмов поиска и систематизации информации; - анализ, выбор и синтез необходимой информации для решения задач и осуществления профессиональной деятельности.	
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение вектора своего профессионального развития; - приобретение необходимых навыков и умений для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.	
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- умение работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством; - обладание высокими навыками коммуникации; - участие в профессиональном общении и	

	выстраивание необходимых профессиональных связей и взаимоотношений.	
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей; - применение правил делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством.	
<b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- проявление активной гражданской и патриотической позиции; - демонстрация осознанного поведения при взаимодействии с окружающим миром.	
<b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- участие в сохранении окружающей среды; - применение основных правил поведения и действий в чрезвычайных ситуациях; - содействие ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни.	
<b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- укрепление и сохранение своего здоровья с помощью физической культуры; - поддержка физической подготовки на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья.	
<b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение современных средств коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе.	
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение различных видов специальной документации на отечественном и иностранном языке в своей профессиональной деятельности.	
<b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- определение этапов осуществления предпринимательской деятельности; - разработку бизнес-плана; - оценивание инвестиционной привлекательности и рентабельности своего бизнес-проекта.	

Оценка уровня освоения общих компетенций \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

Критерии оценки работы студента:

- 5 «отлично» -  $0,9 \leq K \leq 1,0$  (10-11 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» -  $0,8 \leq K < 0,9$  (9 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» -  $0,7 \leq K < 0,8$  (8 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» -  $K < 0,7$  (менее 8 освоенных общих компетенций).



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

обучающийся на \_\_ курсе по специальности 21.02.08 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, успешно прошел производственную практику в объеме \_\_\_\_ часов по

**ПМ.** \_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(название профессионального модуля)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. в организации (предприятии)

\_\_\_\_\_

наименование организации

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом на производственной практике:

**ПК** \_\_ \_\_\_\_\_  
...

Оценка по пятибалльной системе \_\_\_\_\_  
отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О. должность

Критерии оценки работы студента:

**«отлично»** - имеет ярко-выраженный интерес к будущей профессии, проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем видам работ, осваиваемым на практике;

**«хорошо»** - проявляет интерес к будущей профессии, обладает хорошей теоретической подготовкой по всем выполненным на практике видам работ;

**«удовлетворительно»** - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.

**«неудовлетворительно»** - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует.

**В ТЕХНИЧЕСКОМ ОТЧЕТЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ:  
(производственная практика / преддипломная практика)**

**1. Организационная структура предприятия**

Освещая этот вопрос, необходимо вычертить схему, наглядно отражающую входящие в состав организации основные и вспомогательные подразделения, функциональные отделы и службы с кратким указанием их назначения.

**2. Организация и технология производства работ**

Более подробно описываются те рабочие процессы, в которых студент принимал непосредственное участие. При этом отражается форма организации коллектива рабочих (специализированная или комплексная бригада), её состав с указанием профессий и количества рабочих.

Далее дается описание технологии производства работ (последовательность рабочих операций, применяемые материалы, машины и механизмы, оборудование, приспособления).

Указываются методы контроля качества рабочих операций и технологического процесса в целом (входной контроль, оперативный, приемочный).

**3. Мероприятия, проводимые на предприятии по обеспечению безопасных условий труда и охране окружающей среды**

**4. Должностная инструкция мастера**

**5. Индивидуальное задание**

Ниже приводится образец оформления титульного листа отчета.

Образец оформления титульного листа отчета о производственной практике

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПО \_\_\_\_\_  
(наименование профессионального модуля)

Студента \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Руководитель практики от  
предприятия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.  
\_\_\_\_\_ подпись

МП.

Руководитель практики от  
образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

20\_\_\_\_ год

Продолжение Приложения Г

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ  
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель практики от  
предприятия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
должность, И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_  
подпись

МП.

Руководитель практики от  
образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

20\_\_\_\_ год