

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор Общества с
Ограниченной Ответственностью
«ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ»

_____ Мацегоров Р.А.
«4» июля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ Гонтарев С.Ю.
«4» июля 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Директор Общества с Ограниченной
Ответственностью «Геосеть»

_____ Овчинников Е.Ю.
«4» июля 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

на базе основного общего образования по специальности

21.02.20 Прикладная геодезия

Очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2023

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Мипросвещения России от 26 июля 2022 г. № 617 (зарегистрирован Министерством юстиции России 31 августа 2022 регистрационный № 69867).

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 4 июля 2023 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 4 июля 2023 года протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом директора от 4 июля 2023 года № 279 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	15
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	15
4.1 Общие компетенции.....	16
4.2 Профессиональные компетенции.....	16
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	20
5.1 Учебный план.....	20
5.2 Календарный учебный график.....	35
5.3 Рабочая программа воспитания.....	45
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	85
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	85
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	102
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	103
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	103
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	103
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	104
Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы.....	104

Раздел 1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 июля 2022 г. №617 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Примерной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденной протоколом №3 от 25 октября 2022 г. Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 21.00.00 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07 апреля 2023г.), регистрационный номер №69;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Сроки получения СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	специалист по геодезии	3 года 10 месяцев

Акт согласования вариативной части

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор Общества с
Ограниченной Ответственностью
«ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ»

_____ Р.А. Мацегоров
«4» июля 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Директор Общества с Ограниченной
Ответственностью «Геосеть»

_____ Е.Ю. Овчинников
«4» июля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ С.Ю. Гонтарев
«4» июля 2023 года

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
21.02.20 Прикладная геодезия
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2023

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия с представителями работодателей в лице генерального директора Общества с Ограниченной Ответственностью «ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ» **Мацегорова Романа Анатольевича** и директора Общества с Ограниченной Ответственностью «Геосеть» **Овчинникова Евгения Юрьевича**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26- 28/9а	(863) 310-41-78	Гонтарев Сергей Юрьевич

ООО «ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ»	344011, г. Ростов-на-Дону, пер.Доломановский,55в	(863) 333-20-50	Мацегоров Роман Анатольевич
ООО «Геосеть»	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая ,97/91,1	8-903-402-04-95	Овчинников Евгений Юрьевич

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Специалист по геодезии	3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: **10** Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Виды деятельности:

1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения
2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов.
3. Организация работы коллектива исполнителей.
4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.
5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к результатам освоения ППССЗ:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ПК 1.1	Проектировать геодезические сети.
	ПК 1.2	Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.
	ПК 1.3	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.
	ПК 1.4	Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.
	ПК 1.5	Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.
	ПК 1.6	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.
	ПК 1.7	Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.
	ПК 1.8	Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.
2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов	ПК 2.1	Создавать планово-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.
	ПК 2.2	Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.
	ПК 2.3	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов

	ПК 2.4	топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.
	ПК 2.5	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.
	ПК 2.6	Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.
3. Организация работы коллектива исполнителей	ПК 3.1	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений.
	ПК 3.2	Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады.
	ПК 3.3	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.
4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений (по выбору)	ПК 4.1	Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.
	ПК 4.2	Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.
	ПК 4.3	Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.
	ПК 4.4	Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.
	ПК 4.5	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.
	ПК 4.6	Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.
	ПК 4.7	Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения
	ПК 4.8	строительно-монтажных работ. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой

	ПК 4.9	навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.
5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 5.1	Участвовать в полевых работах при угловых измерениях на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.
	ПК 5.2	Выполнять полевые измерения линий лентой, шнуром, рулеткой; вешение линий.
	ПК 5.3	Участвовать в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности).
	ПК 5.4	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей (вскрывать и закрывать центры геодезических знаков или реперов).

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **1296 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ отведено 1002 часа учебной нагрузки,

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	уметь: выполнять первичную математическую обработку результатов измерений и оценку их точности с помощью пакета прикладных программ; знать: приближенные методы математической обработки результатов геодезических измерений (уравнения) и оценку их точности
ОП.03	Основы геодезии и картографии	160	уметь: выполнять исследования геодезических приборов; выполнять полевые измерения по созданию планово-высотного съемочного обоснования; выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам; пользоваться таблицами условных знаков

			и различными инструкциями согласно ГОСТов <i>знать:</i> историю развития геодезии; конструктивные особенности деталей геодезических приборов; элементы теории ошибок геодезических измерений; требования, предъявленные к графическому оформлению работ; современные технологии и методы топографических съемок
ОП.05	Геоинформационные системы	1	<i>знать:</i> цели создания ГИС
ПМ.01	МДК.01.01 МДК.01.02	90 56	<i>уметь:</i> применять измерительные приборы в решении практических вопросов устранения основных неисправностей оборудования; обрабатывать результаты спутниковых измерений при определении местоположения пунктов геодезических сетей; <i>знать:</i> функциональные возможности геоинформационных систем (ГИС); основы электрических измерений и электроизмерительные приборы; основные понятия теории вероятностей в применении к математической обработке результатов геодезических измерений
	УП.01	36	<i>уметь:</i> применять геодезические приборы при угловых, линейных и высотных измерениях на местности, составлять карточки привязки геодезических пунктов <i>знать:</i> нормативные правовые акты, регламентирующие полевые работы по отысканию пунктов геодезических сетей;
ПМ.02	МДК.02.01 МДК.02.02	64 138	<i>уметь:</i> использовать современные ГИС технологий для введения городского кадастра; выполнять исследования электронных геодезических приборов. <i>знать:</i> особенности дешифрирования аэроснимком; порядок ведения государственного земельного кадастра, конструктивные особенности деталей электронных геодезических приборов
ПМ.03	УП.03	36	<i>уметь:</i> планировать топографо-геодезические и картографические работы при инженерно-геодезических и других видах изысканий объектов строительства и изучения природных ресурсов <i>знать:</i> методы планирования и осуществления организационно-технических мероприятий по

			совершенствованию технологий инженерно-геодезических работ
	ПП.03	36	уметь: применять нормативную документацию для организации выполнения конкретного вида топографо-геодезических работ; знать: требования нормативно-технической документации при планировании и организации конкретного вида топографо-геодезических работ
ПМ.04	МДК.04.01 МДК.04.02 МДК. 04.03	41 50 126	уметь: выполнять выверку конструкций сооружений или их отдельных частей при помощи лазерных построителей плоскостей; обрабатывать результаты наблюдений за деформациями зданий и сооружений; анализировать информацию различного вида с формулированием выводов и извлечением необходимых сведений в контексте инженерно-геодезических изысканий; находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач в сфере инженерно-геодезических изысканий; оформлять документацию в соответствии с утвержденными формами и методами в сфере инженерно-геодезических изысканий, знать: технологию выполнения геодезических работ при укладке балок и подкрановых путей; современные методы контроля плоскостности отдельных частей зданий и сооружений, а также технологического оборудования; назначение и условия проектирования специальной триангуляции; типовые схемы сетей; метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; природные и техногенные условия территорий (акваторий).
ПМ.05	МДК.05.01	20	знать: состав комплекта приборов необходимых для выполнения определенного вида топографо-геодезических работ

			уметь: применять комплект приборов для выполнения определенного вида топографо-геодезических работ
III.		144	знать: правила работы с комплектом приборов необходимых для выполнения определенного вида топографо-геодезических работ уметь: применять комплект приборов для выполнения определенного вида топографо-геодезических работ

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ отведено **294** часа учебной нагрузки

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППССЗ/ Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
СГ.05	Психология общения	48	Формирование устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и адаптивность в сфере профессиональной деятельности. уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. знать: цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
СГ.06	Основы бережливого производства	52	формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.
ОП.08	Фотограмметрия и дистанционное зондирование земли	112	Обеспечение подготовки техников-геодезистов по применению методов фотограмметрических работ с использованием современного программного обеспечения уметь: читать и обрабатывать материалы дистанционного зондирования, кадровые космические снимки, материалы оптико-электронного сканирования; составлять накидной монтаж и оценивать качество залета; решать задачи по теории аэрофотоснимка; получать прямой,

			обратный и нулевой стереоэффекты по аэрофотоснимкам <i>знать:</i> основные технические требования к топографической аэрофотосъемке; методы стереоскопического наблюдения и цифрового трансформирования снимков; содержание работ по дешифрированию
ОП.09	Прикладная геодезия в строительстве	82	Обеспечение подготовки техников-геодезистов к использованию знаний по созданию исполнительных чертежей на строительной площадке. <i>знать:</i> правила и приемы графических работ; условные знаки топографических планов и карт, строительных чертежей; назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно-геодезического обеспечения; <i>уметь:</i> свободно ориентироваться в условных знаках и обозначениях строительных чертежей; оформлять исполнительные чертежи; создавать геодезическую подоснову для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства; выполнять инженерно-геодезические работы по перенесению проектов в натуру; контролировать сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введения новых дисциплин, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования, а также в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Виды деятельности:

1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения
2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов.
3. Организация работы коллектива исполнителей.
4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.

5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2 Профессиональные компетенции

1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения

ПК 1.1. Проектировать геодезические сети.

ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.5. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.7. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.8. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов

ПК 2.1. Создавать плано-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 2.2. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.3. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.5. Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

ПК 2.6. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

3. Организация работы коллектива исполнителей

ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений.

ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады.

ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений

ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.

ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 5.1 Участвовать в полевых работах при угловых измерениях на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

ПК. 5.2 Выполнять полевые измерения линий лентой, шнуром, рулеткой; вешение линий.

ПК 5.3 Участвовать в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности).

ПК 5.4 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей (вскрывать и закрывать центры геодезических знаков или реперов).

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____ Гонтарев
С.Ю.

«04» июля 2023 г.
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

21.02.20 Прикладная геодезия

Квалификация: специалист по геодезии

Форма обучения - очная

Срок получения образования– 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль: технологический

Направленность: прикладная геодезия

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 июля 2022 г. №617 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия».

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 июля 2022 г. №617 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Примерной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденной протоколом №3 от 25 октября 2022 г. Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 21.00.00 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07 апреля 2023г.), регистрационный номер №69;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

Учебный план включает: общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 2952 часа (69% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы). Объем вариативной части составляет 1296 часов (31% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы).

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики выделено 97 % от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

На самостоятельную работу обучающихся отведено 3% от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

«Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в

профессиональной деятельности», «Основы геодезии и картографии», «Электронные геодезические средства измерений», «Геоинформационные системы», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4. ФГОС СПО по специальности:

- выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения;
- выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов;
- организация работы коллектива исполнителей;
- проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.

Направленность образовательной программы – прикладная геодезия.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц (288 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 41 процент от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 28 недель, в том числе: учебная практика – 14 недель, практика по профилю специальности – 14 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

4.1. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия. Общеобразовательный цикл разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы.

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой специальности.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Всего 13 обязательных дисциплин.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО.

В общеобразовательный цикл учебного плана включена дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса «Основы финансовой грамотности» по выбору участников образовательного процесса.

В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики

получаемой специальности. Две дисциплины «Математика» и «Физика» имеют увеличенный объем часов на освоение содержания.

Учет профильной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в формах дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени отведенного на изучение дисциплины.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовывается с работодателями.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 часов (31 процент образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. СГ.05 Психология общения – 48 часов;
2. СГ.06 Основы бережливого производства – 52 часа.
3. ОП.08 Фотограмметрия и дистанционное зондирование земли – 112 часов.
4. ОП.09 Прикладная геодезия в строительстве – 82 часа.

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОП.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 4 часа;
2. ОП.03 Основы геодезии и картографии – 160 часов;
3. ОП.05 Геоинформационные системы – 1 час.

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения – 182 часа, в том числе МДК.01.01 Проектирование и создание геодезических опорных, специального назначения, нивелирных, гравиметрических сетей – 90 часов; МДК. 01.02 Математическая обработка результатов геодезических измерений – 56 часов; Учебная практика УП.01 – 36 часов.
2. Профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов -202 часа, в том числе МДК.02.01 Технология топографических съемок - 64 часа; МДК.02.02 Графическое и цифровое оформление результатов топографических съемок – 138 часов.
3. Профессиональный модуль ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей – 72 часа; в том числе учебная практика УП.03 – 36 часов; производственная практика ПП.03 – 36 часов.
4. Профессиональный модуль ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений – 217 часов, в том числе МДК.04.01 Организация материально-технического Инженерные изыскания в строительстве – 41 час; МДК.04.02 Инженерно-геодезические работы при проектировании зданий и инженерных сооружений –

50 часов; МДК.04.03 Инженерно-геодезические работы при строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений - 126 часов.

5. Профессиональный модуль ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 20 часов, в том числе МДК.05.01 Освоение видов работ по профессии рабочего 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах – 20 часов.

6. Преддипломная практика – 144 часа.

4.3. Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на освоение дисциплины, междисциплинарного курса (модуля).

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает

самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по геодезии».

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарны м курсам	Учебная практик а	Производственная		Промежуточная аттестация и консультации	Государстве нная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломна я				
1	2	3	4	5	7	8	9	10
I курс	1444				32		1476	11 недель
II курс	1170	252			54		1476	11 недель
III	1032	180	216		84		1512	10 недель
IV	678	72	288	144	4478	216	1476	2 недели
Всего	4324	504	504	144	248	216	5940	34 недели

План образовательного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах		Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	ВСЕГО	в том числе в форме практической подготовки	теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	практики	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	в том числе		I курс		II курс		III курс		IV курс	
												консультации	экзамены	1 сем. /17 нед.	2 сем. / 24 нед.	3 сем./17 нед.	4 сем./ 24 нед.	5 сем./ 17 нед.	6 сем. /25 нед.	7 сем. /17 нед.	8 сем./ 24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
О.00	Общеобразовательный цикл			1476	90	714	730				32	8	24	612	832						
ОД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины			1408	80	676	700				32	8	24	544	832						
ОД.01	Русский язык		2	72		32	32				8	2	6	32	32						
ОД.02	Литература	2		100		46	54							34	66						
ОД.03	История		2	134		80	46				8	2	6	70	56						
ОД.04	Обществознание	2		66		38	28								66						
ОД.05	География	1		68		40	28							68							
ОД.06	Иностранный язык	2		72		2	70							34	38						

ОД.07	Информатика	2		108		28	80							68	40						
ОД.08	Физическая культура	1, 2		72		10	62							34	38						
ОД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	1		68		22	46							68							
ОД.10	Химия	2		68		30	38								68						
ОД.11	Биология	2		68		42	26								68						
ОД.12	Математика		2	320	56	198	114			8	2	6	102	210							
ОД.13	Физика		2	160	24	106	46			8	2	6	34	118							
ОД.14	Индивидуальный проект	2		32		2	30								32						
УД.00	Дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса			68	10	38	30							68							
УД.01	Основы финансовой грамотности	1		68	10	38	30							68							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			562	270	264	270			28						212	132	64	64	44	46
СГ.01	История России	3		48		44				4					48						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4, 6, 8		172	68	84	68			20					32	32	32	32	22	22	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4		68	20	48	20									68					
СГ.04	Физическая культура	3, 4, 5, 6, 7, 8		174	162	12	162								32	32	32	32	22	24	
СГ.05	Психология общения	3		48	10	36	10			2					48						
СГ.06	Основы бережливого производства	3		52	10	40	10			2					52						

ОП.00	Общепрофессиональный цикл			844	464	330	446			32	36	18	18			376	194	70	62		106	
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач		3	72	40	20	36			4	12	6	6			60						
ОП.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	3		64	40	24	36			4						64						
ОП.03	Основы геодезии и картографии		3	264	128	116	128			8	12	6	6			252						
ОП.04	Электронные геодезические средства измерений	6		62	32	30	32												62			
ОП.05	Геоинформационные системы	5		70	60	10	60											70				
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	8		58	34	22	34			2												58
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8		48	18	26	18			4												48
ОП.08	Фотограмметрия и дистанционное зондирование земли		4	124	68	44	62			6	12	6	6			112						
ОП.09	Прикладная геодезия в строительстве	4		82	44	38	40			4						82						
П.00	Профессиональный цикл			2842	1478	566	816	50	1152	78	180	108	72			508	448	720	520		466	
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения			618	446	122	158		288	20	30	18	12			258	142	188				

	Экзамен по модулю		6	12						12	6	6							
МДК 01.01	Проектирование и создание геодезических опорных, специального назначения, нивелирных, гравиметрических сетей		5	206	98	80	98			10	18	12	6			114	74		
МДК 01.02	Математическая обработка результатов геодезических измерений	6		112	60	42	60			10							68	44	
УП.01	Учебная практика	4		144	144				144							144			
ПП.01	Производственная практика	6		144	144				144									144	
ПМ.02	Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов			632	430	138	214		216	16	48	30	18					146	438
	Экзамен по модулю		7	12						12	6	6							
МДК 02.01	Технология топографических съемок		6	164	84	56	84			6	18	12	6					146	
МДК.02.0 2	Графическое и цифровое оформление результатов топографических съемок		7	240	130	82	130			10	18	12	6						222
УП.02	Учебная практика	7		72	72				72										72
ПП.02	Производственная практика	7		144	144				144										144
ПМ.03	Организация работы коллектива исполнителей			352	98	76	78	20	144	10	24	12	12					328	
	Экзамен по модулю		6	12						12	6	6							
МДК.03.0 1	Организация геодезического производства и охрана труда		6	196	98	76	78	20		10	12	6	6					184	
УП.03	Учебная практика	6		72					72									72	
ПП.03	Производственная практика	6		72					72									72	

ПМ.04	Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений			808	296	172	266	30	252	22	66	42	24				250	30	58	82	322
	Экзамен по модулю		8	8							8	2	6								
МДК 04.01	Инженерные изыскания в строительстве		4	160	82	54	82			6	18	12	6				142				
МДК 04.02	Инженерно-геодезические работы при проектировании зданий и инженерных сооружений	6	7	156	88	44	88			6	18	12	6					30	58	50	
МДК 04.03	Инженерно-геодезические работы при строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений		8	232	126	74	96	30		10	22	16	6							32	178
УП.04	Учебная практика	4		108					108								108				
ПП.04	Производственная практика	8		144					144												144
ПМ.05	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			288	208	58	100		108	10	12	6	6					276			
	Квалификационный экзамен		5	12							12	6	6								
МДК.05.01	Освоение видов работ по профессии рабочего 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	5		168	100	58	100			10								168			
УП.05	Учебная практика	5		108	108				108									108			
ПДП	Преддипломная практика	8		144					144												144

	Промежуточная аттестация и консультации																									
Всего			5724	2302	1874	2262	50	1152	138	248	134	114	612	832	588	834	582	846	564	618						
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216																							
	<i>Защита дипломного проекта</i>																									
	<i>Демонстрационный экзамен</i>																									
Государственная (итоговая) аттестация 1. Выпускная квалификационная работа 1.1. Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.); Защита дипломного проекта с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06						Всего	Дисциплин и МДК						612	832	588	582	474	558	348	330						
							учебной практики									252	108	72	72							
							производств. практики														216	144	144			
							преддипломн. практики																144			
							консультации												8	12	18	18	30	30	18	
							Экзамены													24	12	12	12	24	12	12
							ВСЕГО												612	864	612	864	612	900	612	648
							Количество													4	2	2	2	4	3	2

		экзамен												
		ОВ												
		зачетов					3	7	3	5	3	7	2	4

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2023 г.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

	Наименование
№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Экономики организации, менеджмента и маркетинга
6	Правового обеспечения профессиональной деятельности
7	Картографии
8	Геоинформационных систем
	<i>Лаборатории:</i>
9	Вышей и космической геодезии
10	Геодезии и математической обработки геодезических измерений
11	Прикладной геодезии и автоматизированных технологий в геодезическом производстве
12	Электронных геодезических средств измерений и спутниковых технологий
13	Топографических работ
14	Фотограмметрии и дистанционного зондирования земли
	<i>Полигоны:</i>
15	Учебный геодезический полигон
	<i>Спортивный комплекс</i>
16	Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом
17	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<i>Залы:</i>
18	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
19	Актовый зал

5.2 Календарный учебный график

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»
С.Ю. Гонтарев
«04» июля 2023 год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.20 Прикладная геодезия

квалификация: **специалист по геодезии**

форма обучения: **очная**

нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования: **технологический**

	МЕСЯЦ	01.09-07.09																																		Всего часов																										
		Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34						
номера календарных недель	порядковые номера недель учебного года																																																													
Индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик																																																													
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																			128																										
СГ.02	Иностранный язык																																			64																										
СГ.04	Физическая культура																																			64																										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																																			132																										
ОП.04	Электронные геодезические средства измерения																																			62																										
ОП.05	Геоинформационные системы																																			70																										
П.00	Профессиональный цикл																																			1198																										
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения																																			330																										
МДК.01.01	Проектирование и создание геодезических опорных, специального назначения, нивелирных гравиметрических сетей																																			74																										
МДК.01.02	Математическая обработка результатов геодезических измерений																																			112																										
ПП.01	Производственная практика																																			144																										
ПМ.02	Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов																																			164																										
МДК.02.01	Технология топографических съемок																																			164																										
ПМ.03	Организация работы коллектива исполстелей																																			340																										
МДК.03.01	Организация геодезического производства и охрана труда																																			196																										
УП.03	Учебная практика																																			72																										
ПП.03	Производственная практика																																			72																										
ПМ.04	Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений																																			88																										
МДК.04.02	Инженерно-геодезические работы при проектировании зданий и инженерных сооружений																																			88																										
ПМ.05	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиональным рабочим, должностям служащих																																			276																										
МДК.05.01	Освоение видов работ по профессии рабочего 12192 замерщик на топографо-геодезических маркшейдерских работах																																			168																										
УП.05	Учебная практика																																			108																										
Всего часов в неделю																																				1458																										

5.3 Рабочая программа воспитания

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 04 июля 2023 г. № 7

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 04 июля 2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РАДК»
С. Ю. Гонтарев
04 июля 2023 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 04 июля 2023 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности

21.02.20 Прикладная геодезия

г. Ростов – на - Дону, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	45
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	45
1.2. Направления воспитания	46
1.3. Целевые ориентиры воспитания	46
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	46
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	51
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	52
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	52
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	56
3.1 Кадровое обеспечение.....	56
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	58
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	59
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	60
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	60
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	62
Приложение 2. Примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.....	163

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РАДК» реализующей программы среднего профессионального, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

Направление воспитания	Содержание направления
гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных целевых ориентирах воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК» и соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК»:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
------------------------	-------------------------------

<p>Гражданское воспитание</p>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с</p>

	<p>учётom соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в</p>

	<p>изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>

<p>Ценности познания</p>	<p>научного</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>
---------------------------------	--

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППССЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
<p>Гражданское воспитание</p>	<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации;</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность</p>

	их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.
Духовно-нравственное воспитание	Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона
Эстетическое воспитание	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание	Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем
Экологическое воспитание	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания	Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»
тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий
тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам
конференции, конкурсы, круглые столы
уроки-экскурсии
деловые игры
выполнение индивидуальных и групповых проектов
подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах

Модуль «Кураторство»
Организация жизнедеятельности учебной группы
Планирование деятельности руководителя группы
Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости
Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»
Проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности
Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем
Работа с активом группы
Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы
Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», «Дон молодой», подключение к проекту «Пушкинская карта»
Посещение с обучающимися учреждений культуры
Составление социального паспорта учебной группы
Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска
Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования
Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
Участие в работе совета профилактики, психолого-педагогического консилиума
Проведение организационных и тематических родительских собраний
Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей
Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей
Ведение документации классного руководителя учебной группы

Модуль «Наставничество»
Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации
День знаний
День солидарности в борьбе с терроризмом
День среднего профессионального образования
День учителя
День правовой помощи детям
День матери
День 1-го освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков
День неизвестного солдата
День борьбы с коррупцией
День Героев Отечества
День студента
Героический февраль
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
День космонавтики
День Победы
День России
Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломам
День памяти и скорби
День государственного флага Российской Федерации
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

Модуль «Организация предметно пространственной среды»
Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории
Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа и общежития информационных стендов, тематических стендов
Размещение в фойе колледжа стендов с символикой Российской Федерации и Ростовской области
Размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Ростовской области
Озеленение помещений колледжа и общежития
Организация о поддержание звукового пространства (звонки-мелодия, звуковые сообщения, исполнение музыкальных произведений)
Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов.
Оснащение фойе и рекреаций банкетками для отдыха обучающихся

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Проведение общих родительских собраний по курсам
Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
Организация Совета родителей

Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате

Модуль «Самоуправление»
Организация деятельности студенческого совета
Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже
Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону
Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Поддержка неформальной творческой инициативы студентов
Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»)

Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся
Реализация мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина»
Реализация мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК»
Реализация мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий
Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
Взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону
Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
Взаимодействие с ГУ МВД России по РО
Проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов;

Выработка механизмов взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения колледжа;
Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования
Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам
Проведение недель цикловых комиссий
Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Ростова-на-Дону
Взаимодействие с центрами занятости г. Ростова-на-Дону и административных районов г. Ростова-на-Дону
Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки

Модуль Патриотическое воспитание
Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам.
Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции)
Организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки «Движение первых»
Экскурсии по памятным местам г. Ростова-на-Дону и Ростовской области
Работа проекта «Студенческий кинозал» (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности)
Экскурсии в Центр ветеранов боевых действий и музей окружного Дома офицеров
Уроки мужества с участием воинов запаса
Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам
Внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном»

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1

Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	44
Классный руководитель учебной группы	3
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководитель физического воспитания	1
Воспитатель общежития	2
Мастер производственного обучения	4
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагог-организатор	7

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль учебной деятельности.
Начальник учебно-производственного отдела	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций

Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РАДК» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;
- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;
- СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;
- СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;
- СМК.П-27 Положение о службе медиации;
- СМК.П-28 Положение о классном руководстве;
- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;
- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;
- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);
- СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;

- СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;
- СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
- СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
- СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
- СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;
- СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефные полосы на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью определяются в соответствии с адаптированными образовательными программами среднего профессионального образования ППССЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

При получении образования в колледже инвалиды пользуются электронными библиотечными системами с адаптированными версиями сайта для слабовидящих. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используется учебно-методический интранет-портал, функционирующий в колледже.

В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения колледжа;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве.

Студенты колледжа с инвалидностью принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Побуждение и стимулирование студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- грамота совета директоров ПОО г. Ростова-на-Дону;
- грамота совета директоров ПОО Ростовской области;
- благодарность Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- грамота Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- благодарность Администрации г. Ростова-на-Дону;
- представление кандидатуры студента на стипендию Губернатора Ростовской области;
- представление кандидатуры студента на стипендию Правительства Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023 год – Год педагога и наставника

2024 год – Год Российской Академии наук

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (приложение № 2).

№	Модуль	Курсы	Сроки	О Т В Е Т С Т В Е Н Н Ы Е
Модуль 1. Образовательная деятельность				
	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.	1-4 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у м р

				С к о р о х о д о в а Т · Л
	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.	1-4 курс		З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а п о В Р Р о с т о п ш и н а С · В

				П р е п о д а в а т е л и
Модуль 2. Кураторство				
	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1-4 курс	еженедельно понедельник	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курс	еженедельно	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и

				Т е л и
	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1- 4 курс	систематически	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4курс	систематически	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы	1-4 курс	систематически	К л а с с н ы е

	риска			Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Сотрудничество с кураторов преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	систематически	К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	систематически	К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И

	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4 курс	систематически	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Проведение обучающимися инструктажей.	с курс	ежемесячно	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
Модуль 3. Наставничество				
	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	В течение учебного года	З а м е с т и т е л ь

				Д и р е к т о р а п о у п р , н а с т а в н и к и
	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-4 курс	В течение учебного года	н а с т а в н и к и
	«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-4 курс	В течение учебного года	н а с т а в н и к и
	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий неуспевающий»; - «лидер –	1-4 курс	В течение учебного года	н а с т

	пассивный»; - «равный – равному».			а в н и к и
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия				
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а п о В Р
	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс		З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а

				П О В Р
	Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа» Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , п р е п о д а в а т е л ь
	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	сентябрь	п е д а г о г - п с

				И Х О Л О Г , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников-	1 курс	ноябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р ,

				К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Заседание Совета профилактики		раз 2 месяца	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь

				Н Ы Й П Е Д А Г О Г
	Квест – игра, посвященная «Дню народного единства»	курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Новогоднее театрализованное представление	1-3 курс	декабрь	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	Праздничная программа, посвященная Дню	1-4 курс	февраль	П е д

	защитника Отечества			а г о г - о р г а н и з а т о р
	Конкурс красоты «Мисс Весна-2024»	1-4 курс	март	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , К л а с с н ы е р у к

				о в о д и т е л и
	Исторический квест, посвященный Дню Победы	1-2 курс	май	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Встреча с ветеранами труда.	1-2 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а П о в р
	Праздничный концерт,	1-4 курс	октябрь	П е

	посвященный Дню учителя			Д а г о г - о р г а н и з а т о р
	Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления	1-4 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1-3 курс		З а м е с т и т

				е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-2 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-4 курс	март	П е д а г о г -

				о р г а н и з а т о р
	Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города.	1-4 курс	март	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , с о в е т н и к д и р е к т о р а
	Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	1-4 курс	в течение года	К л а с с н

				У е р у к о в о д и т е л и
	Поздравительный концерт, посвященный 9 мая	1-4 курс	май	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	Составление социального паспорта колледжа	1-4 курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р

				а п о в р
	4 ноября День народного единства	1-4 курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	января День рождения Чехова Антон Павловича	1-2 курс	январь	П р е п о д а в а т е л ь л и т е р а т у р ы
	21 марта Всемирный день поэзии	1-3 курс	март	П р е п

				О Д А В А Т Е Л И Л И Т Е Р А Т У Р Ы
	27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	март	П р е п о д а в а т е л ь л и т е р а т у р ы
	20 апреля Национальный день донора в России	1-4 курс	апрель	З а м е с т и т е л

				Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р
	18 мая - Международный день музеев	1-4 курс	май	К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-2 курс	май	П Р Е П О Д А В А Т Е Л Ь Л И Т Е Р

				а т у р ы
	12 апреля День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курс	апрель	п р е п о д а в а т е л и
	24.05.2024 г. День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е л и р у с с к о г о я з ы к а
	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-3 курс	март	П е д а г о г -

				П с и х о л о г , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно- государственной инициативы «Горячее сердце»	1 курс	март	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийские открытые онлайн- уроки (институт воспитания)	1 -3 курс	в течение года	З а м е с т

				И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р , с о в е т д и р е к т о р а
	Участие в образовательно-туристическом проекте «Университетские смены»	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
	Оформление и		течение года	3

	обновление информационного стенда			а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Оформление и обновление стенда Психологическая служба		в течение года	П е д а г о г - п с и х о л о г
	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России		в течение года	П е д а г о г и и с т о р

				И И
	Оформление и обновление стенда о ПАВ		в течение года	С О Ц И А Л Ь Н Ы Й П Е Д А Г О Г
	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		в течение года	В Е Д У Щ И Й Б И Б Л И О Т Е К О Й
	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж		в течение года	З А М Е С Т И Т Е Л Ь Д И Р Е

				К Т О Р А П О У П Р
	На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области		течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о

				Р а п о в р , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж
	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	каждую субботу	З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а п о в

				Р , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж
	Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Д и р е к т о р З а м е с т и т е л ь Д и р е

				К Т О Р А П О В Р З А В Е Д У Ю Щ И Е О Т Д Е Л Е Н И Я М И
	Тематические родительские собрания	1-4 курс	ноябрь, апрель	З А М Е С Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П

				о В Р
	Тренинг «Подростковый возраст»	1-4 курс	октябрь, март	П е д а г о г - п с и х о л о г
	Заседание родительского Совета		по необходимости	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р
	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т

	мероприятиях			е л ь д и р е к т о р а п о в р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Индивидуальная работа	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е

				К Т О Р А П О В Р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , п е д а г о г п с и х о л о г , с о ц и а
--	--	--	--	--

				Л Ь Н Ы Й П е д а г о г
Модуль 7 Самоуправление				
	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз в два месяца	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-4 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е

				К Т О Р А П О В Р
	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а П О В Р
	Акция против терроризма.	2 курс	сентябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Акция «Мы выбираем жизнь»	1-2 курс	ноябрь	С о

				В е т н и к д и р е к т о р а
	Подготовка к новогоднему концерту	1-2 курс	декабрь	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	День студента	1-4 курс	январь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Подготовка к	1-4 курс	апрель	З

	празднованию 9 мая			а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о в е т н и к д и р е к т о р а , п е д а г о г - о р
--	-----------------------	--	--	--

				Г а н н и з а т о р
Модуль 8 Профилактика и безопасность				
	Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс		П р е п о д а в а т е л ь и с т о р и и
	Неделя безопасности	1-4 курс	сентябрь	З а

	дорожного движения			М е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-4 курс	в течение года	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Тематические профилактические беседы	1-4 курс	систематически	С о ц и а л ь н ы й п е д

				а г о г , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Реализация программы адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	сентябрь	П е д а г о г - п с и х о л о г , К л а с с н ы е р у

				К О В О Д И Т Е Л И
	Неделя психологии	1-4 курс	октябрь	П е д а г о г - п с и х о л о г
	Неделя правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с

				о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Неделя по профилактике СПИДа	1-4 курс	ноябрь	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а г о г - п с и х о л о г
	День Конституции Российской	1-4 курс	декабрь	З а

	Федерации:			М е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,	1-2 курс	декабрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности»	3-4 курс	декабрь	П е д а г о

				Г - П С И Х О Л О Г
	Круглый стол с элементами игры «Осторожно – терроризм!»	2 курс	март	С О Ц И А Л Ь Н Ы Й П Е Д А Г О Г
	Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4 курс	март	З А М Е С Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р ,

				К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , р у к о в о д и т е л ь ф и з и ч е с к о г о в о с п и т а н
--	--	--	--	--

				И я , в е д у щ и й б и б л и о т е к о й , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж
	Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»	1 курс	март	З а м е с т и т

				е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Учебная эвакуация	-4 курс	Каждый квартал	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о

				Р а п о А Х Ч и К Б
	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г

				, П е д а г о г - п с и х о л о г , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и

				Р е к т о р а п о В Р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а г о г - п с и х о л о г , К л а с с
--	--	--	--	--

				Н Ы е р у к о в о д и т е л и
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п

				е д а г о г , п е д а г о г - п с и х о л о г , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Тестирование СПТ	1-4 курс	сентябрь, октябрь	З а м е с т и

				Т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а г о г - п с и х о л о г
--	--	--	--	--

				К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-3 курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей				
	Экскурсии на предприятия города г. Ростова-на-Дону	1-2 курс	в течение года	З а м е с

				Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О У П Р
	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , п р е д с е д

				а т е л и Ц К
	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	3-4 курс	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3-4 курс	сентябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Открытый классный час «Города трудовой	1-2 курс	октябрь	З а м

	доблести»			е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение учебного года	З а м е с т и т е л и д и р е к т о р а п р е п о д а в а т е

				Л И
	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателям и	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п

				о У П Р
	Увеличение количество социальных партнеров- потенциальных работодателей.		В течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о У П Р
	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа	1-3 курс	в течение года	З а в е д у ю щ и е о т д е л е н и я м и
	Мониторинг	2-4 курс	в течение года	З

	документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»			а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	2-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Организация и проведение информационных	1-4 курс	в течение года	З а м

	<p>встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий</p>			<p>е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р</p>
	<p>Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>сентябрь, октябрь</p>	<p>З а м е с</p>

	трудоустройством на предприятии, в организации			Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О У П Р
	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3-4 курс	Май июнь	З а м е с т и т е л и д и р е к т о р а
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	3-4 курс	июнь	З а м е с т и т е л ь

				Д и р е к т о р а п о у п р
	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3-4 курс	апрели, май, июнь	З а м е с т и т е л ь д и

				Р е к т о р а п о у п р
	Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год	3-4 курс	июнь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Я студент профтехмастер-классы для первокурсников	1 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е

				К Т О Р А П О У П Р М а с т е р а п р о и з в о д с т в е н н о г о о б у ч е н и я
	Образовательная профорориентационн ая встреча «Открытый диалог»	1 курс	октябрь	З а м е с т и т е л

				Ь Д И Р Е К Т О Р А П О У П Р
	Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1 курс	сентябрь, октябрь	З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а П О У П Р
	Неделя специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1-3 курс	сентябрь	П р е д с е д а т е л и

				Ц К
	Неделя специальности Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	1-4 курс	октябрь	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям)	1-4 курс	май	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Прикладная геодезия	1-4 курс	ноябрь	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	курс	декабрь	П р е д с е д а

				Т е л и Ц К
	Неделя специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1-3 курс	февраль	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Страховое дело (по отраслям)	1-4 курс	март	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о

				Р а п о у п р
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы				
	Первенство по игровым видам спорта	1 курс	сентябрь	Р у к о в о д и т е л ь ф и з и ч е с к о г о в о с п и т а н и я
	Подготовка к ГТО	1-3 курс	в течение года	
	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-4 курс	в течение года	
	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4 курс	в течение года	
	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	1-4 курс	в течение года	
	Открыть страничку ССК в VK		сентябрь	
	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)	1-4 курс	в течение года	
	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1-4 курс	в течение года	
	Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья	1-4 курс	апрель	
	Соревнование по армреслингу среди девушек и юношей	1-4 курс	в течение года	
	Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики		в течение года	
	Участие в Чемпионате Ростовской области	1-3 курс	март апрель	

	по компьютерному спорту			
	Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка»	1-4 курс	апрель	
	Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	1-4 курс	в течение года	
	06.09. День добрых дел	команда	сентябрь	В о л о н т е р с к и й ш т а б « Д о р о г и д о б р а
	Акция «Подари улыбку милым дамам!»		март	
	Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией		март	
	Плетение маскировочных сетей		в течение года	
	Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам»		апрель, сентябрь, май	
	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы		май	
	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы		май	
	Акция «Георгиевская ленточка»		май	
	Всероссийская акция «Песни Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ		май	
	Всероссийская акция «Герои нашего времени»		май	
	Участие в добром		май	

	деле (уборка ветерану труда Ленинского района)			
	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Участие в проекте «МедиаПритяжение»	1-3 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-3 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т

				о р а
	Фестиваль «Движение Первых»	1-3 курс	июнь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
Модуль 12. Экологическое воспитание				
	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1-2 курс	сентябрь	З а в е д у ю щ и е о т д е л е н и я м и , к л а с с н ы е р
	Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые дыры.	1-4 курс	сентябрь	
	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-4 курс	сентябрь	
	Всемирный день защиты животных Конференция «Красная книга Российской Федерации»	2 курс	октябрь	
	Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области»	1-2 курс	октябрь	
	Международный	1-4 курс	ноябрь	

	день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)			У к о в о д и т е л и
	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение года	
	Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание», «Робототехника», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение», «Биологическая безопасность» и «Нанотехнологии»	1-4 курс	февраль	
	Устный журнал «Сила леса»	1 курс	март	
	Экологический час «Вода-чудесный дар природы»	1-2 курс	март	
	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна-2023»		апрель	
	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-2 курс	июнь	
	Просмотр и обсуждение Первого экологического киноальманаха	1 курс	июнь	
	Конференция по Экологии «Экологические проблемы	1-2 курс	июнь	

	современности», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды, который ежегодно отмечается 5 июня			
	Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе».	1 курс	июнь	
	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-4 курс	июнь	
	Участие в проект «На связи с природой»	1-4 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е л ь э к о л о г и и
	Акция Всероссийский субботник	1-4 курс	в течение года	в о л о н т е р ы
	Международная акция «Сады памяти»	1-3 курс	март	П р е п о д

				а в а т е л ь э к о л о г и и
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание				
	<p>День окончания Второй мировой войны: - книжная выставка «С войной покончим мы счеты...»; -- просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс»;</p>	<p>1-4 курс 1 курс</p>		П р е п о д а в а т е л и и с т о р и и
	<p>Конференция «День казачьей воинской славы»</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>сентябрь</p>	З а м е с т и т е л ь д и р е к

				Т о р а п о В Р
	Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» Всероссийская акция «Письмо солдату»	1 курс	октябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	День памяти жертв политических репрессий		октябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а , п р е п о д а в а
	Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии»	1 курс		
	Час истории «Черные страницы 30-х»	2 курс		
	Конференция «Памяти жертв политический репрессий посвящается...»	3 курс		
	Конкурс презентаций «Люди и судьбы»	4 курс		
	Открытый классный час «Народный фронт «За Россию»	1-4 курс		

				Т е л и с т о р и и
	Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	1-2 курс	октябрь	П р е п о д а в а т е л ь О Б Ж
	Видеофильм «История праздника Дня народного единства»	курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Посещения музея Ветеранов Боевых действий	1 курс	октябрь, ноябрь	К л а с с

				Н ы е р у к о в о д и т е л и
	Урок мужества «81-год со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса»	1 курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и и с т о р и и
	Посещение обучающимися: музеев, парков, кинотеатров, скверов, и т.д.	1-4 курс	в течение года	К л а с с н ы е р у к о в о д и т

				е л и
	День неизвестного солдата (видеофильмы)	1-2 курс		П р е п о д а в а т е л и и с т о р и и
	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря «День Героев Отечества»	1-4 курс	декабрь	П р е п о д а в а т е л и и с т о р и и
	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»»	1-4 курс	январь	З а в . б и б л и

				о т е к о й
	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	1 курс	январь	П р е п о д а в а т е л ь и с т о р и и
	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	январь	П р е п о д а в а т е л и и с т о р и и
	Квест «14 февраля день освобождения города Ростова на Дону от немецко-фашистских захватчиков»	2 курс	февраль	С о в е т н

				И к д и р е к т о р а
	Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ростова-на- Дону»	1 курс	февраль	З а в б и б л и о т е к о й
	Областной Форум «Достоинство и Честь, приуроченного 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональн й долг за пределами границ свой Родины		февраль	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Участие проведении памятного	в 1 курс	март	К л а

	<p>мероприятия, посвященного 102-й годовщине со дня рождения Героя штурма Рейхстага Алексея Прокофьевича Береста, под руководством которого было водружено Знамя Победы над куполом Рейхстага.</p>			с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	<p>Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов»</p>	1 -2 курс	май	П р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы
	<p>Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»</p>	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е

				Л И Л И Т Е Р А Т У Р Ы
	Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта»	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отчественная» и «Чтобы жить»	1-2 курс	май	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и

	Хоровая акция (исполнения Гимна России)	1 курс	июнь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Демонстрация фото и видео «Дети-герои ВОВ»	1-4 курс	июнь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Уроки мужества	1-4 курс	в течение года	З а м е

				с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е л и р у с с к о г о я з ы к а
	Всероссийский форум «Школа Героев»	3 курс	в течение года	С о в е т н

				И к д и р е к т о р а
	Единый урок «Права человека»	1-3 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Участие в проекте «Хранители истории»	1-4 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е л и с т о

				Р и и
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	1-2 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е л и и с т о р и и
	Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся	1-4 курс	в течение года	С о в е т

	великим годам»	тем			Н И К Д И Р Е К Т О Р А , К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Участие во Всероссийской программе «Мы- граждане России»		1-4 курс	в течение года	С О В Е Т Н И К Д И Р Е К Т О Р А , К

				Л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курс	апрель	С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д

				И Т е л и
	Акция «Свеча памяти»	1-4 курс	июнь	С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4 курс	июнь	Р у к о в о д и т

				е л ь ф и з и ч е с к о г о в о с п и т а н и я
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание				
	Участие в Димитриевских чтениях	1 курс	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и , К л а с с н
	Подари человеку радость: - акция «День добрых дел»; - беседа «Добросердечие», «Милосердие»	1- 2 курс	сентябрь	
	Вечные истины: - Поэтическая гостиня «Красота спасет мир»; - беседа «Сострадание», «Совестливость».	1-3 курс	октябрь	
	Семья: - Деловая игра «Генеалогическое дерево»; - беседа «Традиции моей семьи», «Верность», «Порядочность»	1-4 курс	ноябрь	
	Дружба и любовь: - беседа	1-4 курс	декабрь	

	<p>размышление «А если это любовь»;</p> <p>- беседа «Искренность»</p>			<p>Ы е р у к о в о д и т е л и , п е д а г о г - п с и х о л о г , з а в · б и б л и о т е к о й</p>
	<p>Здоровый образ жизни:</p> <p>- Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»;</p> <p>- Деловая игра «Вредные привычки- за и против»</p> <p>- Беседа «Упорство», «Стойкость».</p>	курс	февраль	
	<p>Разрешение конфликтов:</p> <p>- Беседа «Конфликтный человек», «Методы решения»</p>	1-4 курс	апрель	
	<p>Посещение театра, кинотеатра, выставок, музея и т.д.</p>	1-4 курс	в течение года	
	<p>Участие в программе «Дороги Победы»</p>	1-3 курс	в течение года	

				Н И К Д И р е к т о р а , П р е п о д а в а т е л и
	Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий»		в течение года	П р е п о д а в а т е л и , С о в е т н и к д и р е

				к т о р а
	Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а , п р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы
	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в	1-4 курс	в течение года	С о в е т н

	рамках проекта «Знание. Кино».			и к д и р е к т о р а , п р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы , и с т о р и и
	Участие во Всемирном Фестивале «Молодежи»	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д

				И р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийские музейные уроки	1-4 курс	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с

				Н ы е р у к о в о д и т е л и
	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-4 курс	октябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л

				и
	Всероссийский форум школьных и студенческих клубов	1-4 курс	октябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Акция «Летопись сердец»	1-4 курс	май	С о в е т н и к д и р е к

				Т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание				
	Деловая игра «Коррупция – это опасно»	2 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р ,
	Конференция «Коррупция в нашей жизни»	1 курс	октябрь	
	Круглый стол «Взятка или подарок?»	3 курс	октябрь	
	Встреча обучающихся с правоохранительным и органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	1-4 курс	октябрь	
	Интеллектуальная игра «Мы против коррупции»	1-2 курс	декабрь	
	Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенност ь учебным процессом обучающихся»	1-4 курс	май	

	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курс	декабрь	П р е п о д а в а т е л и , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы)	курс	в течение года	
	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	1-4 курс	февраль	
	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	1-4 курс	декабрь	
	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в колледже	1-4 курс	в течение года	
	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся.	1-4 курс	август	
	Информирование родителей,	1-4 курс	сентябрь	

	обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия)			, з а в е д у ю щ и й б и б л и о т е к о й
	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов, администрация Первомайского района.	1-4 курс	в течение года	
	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1-2 курс	в течение года	
	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	1-2 курс	в течение года	
	Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционном у просвещению родителей	1-4 курс	в течение года	

Примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Дата, месяц	название
1.	6 сентября	День добрых дел
2.	13 сентября	День образования Ростовской области
3.	14 октября	День казачьей воинской славы
4.	28 октября	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна
5.	2 ноября	День межнационального мира и согласия
6.	29 января	День рождения Чехова Антона Павловича
7.	21 марта	Всемирный день поэзии
8.	22 марта-5 июня	Дни защиты от экологической опасности
9.	27 марта	День рождения Закруткина Виталия Александровича
10.	5 апреля	195 лет со дня учреждения Донской епархии
11.	7 апреля	Всемирный день здоровья
12.	13 апреля	День древонасаждения
13.	20 апреля	Национальный день донора в России
14.	18 мая	Международный день музеев
15.	24 мая	День рождения Шолохова Михаила Александровича
16.	2 июня	День памяти погибшим шахтерам российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михайловича Павловича)
17.	5 июня	День эколога
18.	16 июня	День медицинского работника
19.	8 августа	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска
20.	22 августа	День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича
21.	30 августа	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

Календарь памятных дат военной истории России

№ п/п	
	7 ян
	12 ян

--

--

--

17 s

27 s

	2 φ
	9 φ

	13 c
	15 c

	16 c
--	------

	23 c
--	------

	3 m
--	-----

	22 m
	27 m
	31 m

	4 an
	9 an
	10 a
	13 a

--

--

16 a

--

18 a

	19 a
--	------

	25 a
--	------

	2 m
--	-----

	6 M

	9 M
--	-----

	12 m
	28 m
	4 m

--

--

--

18 r

22 r

	29 п
	3 ил
	7 ил

	10 r

	12 r
--	------

	13 n
	15 n
	18 n

--

--

--

23 r

1 an

	2 ar

	6 ar
	9 ar

--

--

--

12 a

15 a

--

--

--

20 a

20 a

	аВГ
	24 а
	3 сс

	8 c
	11 c

	21 d

--

--

--

24 c

26 c

	9 or
	9 or
	OKT

	14 c

	18 c

	20 c
--	------

--

4 н

--

6 н

	7 н
	11 н
	11 н

	19 r
	26 r

	1 д
	3 д
	5 д

	9 д
	10 д
	17 д

	24

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p><i>Библиотека:</i> <i>библиотечный фонд всего – 65540 экземпляров, в том числе:</i> -учебная литература - 50108 экземпляров; -официальные, справочно-<i>библиографические издания– 293 экземпляра;</i> - периодические издания - 23 наименования (115 комплектов); – доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «Гарант» (Договор № 32-2021 от 11.01.2023); <i>Цифровые (электронные библиотеки):</i> ЭБС ЮРАЙТ (Договор №31-08-/23/2 от 01.09.2023, с 10.10.2023 по 09.10.2024 ;</p>

		ЭБС «Лань» (Договор №ОСП 2908-5 от 30.08.2023 с 09.09.2023 по 09.09.2024; Читальный зал с выходом в сеть Интернет.
1	2	3
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p><i>Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.</i></p> <p><i>Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный циклы</i></p> <p>Русский язык</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование).—Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Литература</p> <p>Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей.-М.: Кнорус, 2014</p> <p>Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :</p>

	Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
История	Артемов, В. В. История: учебник для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : ИЦ «Академия», 2016. – 448 с.
Физическая культура	Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев]. — 19-е изд., стер. IV Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.
Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368 с.
Основы органической химия	Мартынова, Т. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование).—Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Родная литература	Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование).—Текст : электронный // ЭБС Юрайт Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Основы экологии	Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Астрономия	Воронцов-Вельяминов, Б.А. .Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2018. - 238 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - (Российский учебник).
Математика	Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Физика	Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Информатика	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Основы финансовой грамотности	Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»); Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»); Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»); Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»); Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа:

	<p>http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf 3. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. 30</p> <p>Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПБАУЭ, 2009. 226 с.</p> <p>Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cbr.ru/statichml/file/25510/mintrud.pdf</p> <p>Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf</p> <p>Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016</p> <p>Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.</p> <p>Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010</p> <p>Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://fmc.hse.ru/vaginvideo</p>
Основы философии	<p>Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
История	<p>Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Иностранный язык	<p>Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>

	<p>Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Физическая культура	<p>Бишаева А. А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.</p>
Психология общения	<p>Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Математика	<p>Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Информатика	<p>Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Экологические основы природопользования	<p>Колесников, С. И. Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014.</p>

<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
Геодезия	<p>Кочетова, Э. Ф. Инженерная геодезия в автомобильном строительстве : учебное пособие / Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 93 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
	<p><i>Дополнительная учебная литература:</i> Инженерное обеспечение строительства. Практикум : учебно-методическое пособие / Т.П. Синютина, Л.Ю. Миколишина, Т.В. Котова, Н.С. Воловник. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. — 164 с.— Текст : электронный // ЭБС «Лань» Геодезия : лабораторный практикум / составители Б. В. Полушковский. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Общая картография	<p>Основная учебная литература Идиатулло, А. К. Картография: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная форма обучения) / А. К. Идиатулло. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 126 с, 2017г. (ЭБС IPR BOOKS). Макаренко, С. А. Картография (курс лекций): учебное пособие / С. А. Макаренко. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 147 с, 2015г. (ЭБС IPR BOOKS). Перфильев, А. А. Топография (геодезия): учебное пособие для бакалавров / А. А. Перфильев, М. А. Бучельников, А. С. Тушина. — Саратов: Вузовское образование, 134 с, 2019г. (ЭБС IPR BOOKS).</p>
	<p><i>Дополнительная учебная литература</i> Русинова, Н.В. Составление плана местности по результатам геодезических съемок : учебное пособие / Н.В. Русинова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 116 с.. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.- М.:Недра,1989 Ганьшин В.Н. Таблицы для разбивки круговых и переходных кривых .-5-е изд.,перераб. и доп. - М.:Недра,1985</p>

<p>Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия</p>	<p>Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быков В.Л., Быков Л.В., Зарайский Б.В., Шерстнёва С.И. – Дистанционное зондирование и фотограмметрия: практикум. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2017 – 84 с. (ЭБС) 2. Браверман, Б. А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий: учебное пособие / Б. А. Браверман. – М.: Инфра-Инженерия, 2018. – 244 с. (ЭБС) 3. ГКИНП (ГНТА)-02-036-02 Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов / Федеральная служба геодезии и картографии России. – издание официальное. – М.: ЦНИИГАиК, 2002. <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>ГКИНП-02-118 Основные положения по созданию топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500 (актуализирован 01.01.2018)</p> <p>Научный журнал Известия вузов «Геодезия и аэрофотосъемка».</p>
<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Основная учебная литература</p> <p>Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 1. Метрология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Сергеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт).</p> <p>Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 2. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт).</p> <p>Инженерная геодезия: курс лекций / М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин; под редакцией М. М. Орехов. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2016 (ЭБС IPRbooks).</p> <p>Инженерная геодезия : учебник / М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.] ; под редакцией М. Г. Мустафин. – СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2016 (ЭБС).</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Егоркин, О. В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебно-методическое пособие / О. В. Егоркин. – Саратов: Вузовское образование, 2019 (IPR books)</p> <p>Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков; под научной редакцией В.</p>

	<p>Н. Костина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт)</p> <p>Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт)</p>
<p>Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга</p>	<p>Основная учебная литература</p> <p>Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Ким, И. А.</p> <p>Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Основная учебная литература</p> <p>Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт.</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. —</p>

	<p>5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.</p> <p>2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><i>Основная учебная литература</i> Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i> Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Физическая география</p>	<p>Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><i>Учебно-методическая литература:</i> Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Чернова, В. Г. География в таблицах и схемах / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 142 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <hr/> <p>Основы физической географии : учебное пособие для СПО / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.] ; под редакцией В. В. Валдайских. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 224 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>

Инженерная графика и топографическое черчение	<p><i>Основная учебная литература</i> Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство. – М.; Издательский центр «Академия», 2015. Руководство пользователя AutoCad 2016 Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. Шпаков, П. С. Маркшейдерско-топографическое черчение: учебное пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 288 с, 2014г. (IPR BOOKS).</p>
	<p><i>Дополнительная учебная литература</i> Единая система технологической документации (ЕСТД). Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011. ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: Госстрой России, 2014.</p>
Геодезическое инструментоведение	<p><i>Основная учебная литература</i> Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Виноградов А.В., Новородская М.В., Шерстнева С.И. — Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. 90с., 2017г. Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i> Инженерная геодезия : учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев ; под редакцией Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 159 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS Ямбаев, Х. К. Геодезическое инструментоведение: учебник для вузов / Х. К. Ямбаев. - М. : Академический Проект; Гаудеамус, 2011. - 583 с.</p>
<i>Профессиональный цикл:</i>	
ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	<p><i>Основная учебная литература</i> 1.Геодезия. Инженерное обеспечение строительства. Практикум: учебно-методическое пособие / Т.П. Синюткина, Л.Ю. Миколишина, Т.В. Котова, Н.С. Воловник. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – 164 с. (ЭБС IPR BOOKS).</p>

2.Браверман, Б.А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий: учебное пособие / Б.А. Браверман. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. (ЭБС «Лань»).

3.Беликов, А. Б. Математическая обработка результатов геодезических измерений: учебное пособие / А. Б. Беликов, В. В. Симонян. – М.: Московский государственный строительный университет, 2015 (ЭБС IPR BOOKS)

4.Виноградов, А. В. Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ: учебное пособие / А. В. Виноградов, М. В. Новородская, С. И. Шерстнева; под ред. В. Л. Быкова. – Электрон. текстовые дан. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2017. - 90 с. (ЭБС «Лань»).

5.Геодезия в строительстве: учебник / В. Ф. Нестеренок, М. С. Нестеренок, В. П. Подшивалов, А. С. Позняк. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015 (ЭБС IPR BOOKS)

6.Инженерная геодезия: курс лекций / М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин; под редакцией М. М. Орехов. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 (ЭБС IPR BOOKS).

7.Инженерная геодезия: учебник / М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.]; под редакцией М. Г. Мустафин. – СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2016 (ЭБС IPR BOOKS).

8.Инженерная геодезия: учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев; под редакцией Э. Ф. Кочетова. – 2-е изд. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2017 (ЭБС IPR BOOKS).

9.Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт).

Дополнительная учебная литература

1.ГКИНП (ГНТА) – 01 – 006 – 03. Основные положения о Государственной геодезической сети Российской Федерации. М.: ЦНИИГАиК, 2003.

2.ГКИНП (ОНТА)-01-271-03. Руководство по созданию и реконструкции городских геодезических сетей с использованием спутниковых систем ГЛОНАСС/GPS, 2003.

3.[ГКИНП 02-262-02](#) «Инструкция по развитию съемочного обоснования и съемке ситуации и рельефа с применением глобальных навигационных спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS» ЦНИИГАиК, 2002.

4.ГОСТ 22268-76 Геодезия. Термины и определения.

	<p>5.ГОСТ 26433.2-94 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений</p> <p>6.Иванов, В. П. Математическая статистика в инженерных задачах: курс лекций / В. П. Иванов, А. Ю. Лемин. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>7.Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. ГКИНП (ГНТА)-03-010-03, М., ЦНИИГАиК, 2004.</p> <p>8.Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов: ГКИНП (ГНТА)-02-036-02. ЦНИИГАиК, 2002.</p> <p>9. Инструкция по проведению технологической поверки геодезических приборов: ГКИНП (ГНТА)-15-256-02. 1999</p> <p>10.Маркузе Ю.И., Голубев В.В. Теория математической обработки геодезических измерений: Учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. Ю.И. Маркузе. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2010.</p> <p>11.Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2016 года № 1240 «Об установлении единых государственных систем координат».</p> <p>12.Талалай, А. Г. Комплексная интерпретация геофизических данных: учебник / А. Г. Талалай, И. Е. Шинкарьук. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>13.Чертко, Н. К. Математические методы в географии: учебное пособие / Н. К. Чертко, А. А. Карпиченко. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 (ЭБС IPR BOOKS).</p>
<p>ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов</p>	<p>Основные источники:</p> <p>1.ГОСТ Р 53340-2009 Приборы геодезические. Общие технические условия. Москва, Стандартиформ, 2011.</p> <p>2.Виноградов, А.В. Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ: учебное пособие / А.В. Виноградов, М.В. Новородская, С.И. Шерстнева; под редакцией В.Л. Быкова. – Омск: Омский ГАУ, 2017. – 90 с. (ЭБС)</p> <p>3.Михайлов, А.Ю. Геодезическое обеспечение строительства : учебное пособие / А.Ю. Михайлов. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 274 с. (ЭБС)</p> <p>4.Ванеева, М. В. Электронные геодезические приборы для землеустроительных работ : учебное пособие / М. В. Ванеева, С. А. Макаренко. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. – 296 с. (ЭБС)</p> <p>5.Геодезия в строительстве: учебник / В. Ф. Нестеренок, М. С. Нестеренок, В. П. Подшивалов,</p>

А. С. Позняк. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015 (ЭБС)

6.Новиков, Ю. А. Геодезическое обеспечение кадастровой деятельности : учебное пособие / Ю. А. Новиков, В. Н. Щукина, Ю. Е. Голякова. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. – 96 с. (ЭБС)

7.Перфильев, А. А. Основы топографической съемки : учебное пособие для СПО / А. А. Перфильев, М. А. Бучельников, А. С. Тушина. – Саратов: Профобразование, 2019 (ЭБС IPR books)

8.Инженерная геодезия: курс лекций / М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин; под редакцией М. М. Орехов. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2016 (ЭБС)

9.В. П. Савушкина, С. В. Шендяпина. Геодезические расчеты при проектировании вертикальной планировки (на примере горизонтальной и наклонной площадок): методические указания к выполнению расчетно-графической работы. Московский государственный строительный университет, 2015. - 17 с (ЭБС)

10.Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. М.: Недра, 1989.

11.Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов: ГКИНП (ГНТА)-02-036-02. ЦНИИГАиК, 2002.

12.Инструкция по проведению технологической проверки геодезических приборов: ГКИНП (ГНТА)-15-256-02. Новосибирская картографическая фабрика, 2002.

13.Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. ГКИНП 02-033-82. [Электронный ресурс]. http://snipov.net/c_4685_snip_114655.html

14.Практическое пособие Торосад. Работа в чертеже. Базовые построения.- ЗАО «Геостройизыскания», 2012.

15.ГКИНП (ОНТА)-02-262-02 Инструкция по развитию съемочного обоснования и съемкеситуации и рельефа с применением глобальныхнавигационных спутниковых систем ГЛОНАССи GPS / Федеральная служба геодезии икартографии России. – издание официальное. – М.:ЦНИГАиК, 2002

Дополнительные источники:

1. Инструкция по развитию съемочного обоснования и съемке ситуации и рельефа с применением глобальных навигационных

	<p>спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS: ГКИНП (ОНТА)-02-262-02. ЦНИИГАиК, 2002.</p> <p>2. Стандарт отрасли. Измерения геодезические. Термины и определения: ОСТ 68-15-2001. ЦНИИГАиК, 2001.</p> <p>3. Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. ГКИНП (ГНТА)-03-010-03. М.: ЦНИИГАиК, 2004.</p> <p>4. Инструкции по фотограмметрическим работам при создании топографических карт и планов. М.: Недра, 1974.</p> <p>5. <u>ГКИНП 02-036-02</u> «Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов».</p> <p>6. Рекомендации по использованию электронных тахеометров SOKKIA. ЗАО «Геостройизыскания».</p> <p>7. Геодезия: лабораторный практикум / составители Б. В. Полушковский. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 (ЭБС IPR BOOKS)</p> <p>8. Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации «Геопрофи»</p>
<p>ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Михайлов А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019 г. (ЭБС)</p> <p>2. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>3. ГКИНП 17-2000 «Руководство по планированию топографо-геодезических работ»</p> <p>4. ПТБ-88 «Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах»;</p> <p>5. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве.</p> <p>6. Трудовой Кодекс Российской Федерации</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Авдулова, Т. П. Психология управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>2. ГКИНП 01-006-03 Основные положения о государственной геодезической сети Российской Федерации.</p> <p>3. ГКИНП 02-033-79 Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500.</p> <p>4. ГКИНП 03-010-03 Инструкция</p>

	<p>по нивелированию I, II, III и IV классов.</p> <p>5.ГКИНП 01-271-03 Руководство по созданию и реконструкции городских геодезических сетей с использованием спутниковых систем ГЛОНАСС/GPS.</p> <p>6.ГКИНП 17-004-99 Инструкция о порядке контроля и приемки геодезических, топографических и картографических работ.</p> <p>7.ГКИНП 17-2000 Руководство по планированию топографо-геодезических работ.</p> <p>8.ГКИНП 35 Инструкция по съемке и составлению планов подземных коммуникаций.</p> <p>9.Справочник базовых цен на инженерные изыскания для строительства. Инженерно-геодезические изыскания, 2004.</p> <p>10.Справочник базовых цен на инженерные изыскания для строительства. "Инженерно-геодезические изыскания при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений", 2006.</p>
<p>ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий инженерных сооружений</p>	<p>Основные источники:</p> <p>1.Михайлов А.Ю. Геодезическое обеспечение строительства. Учебное пособие. – М.: Инфа-Инженерия, 2017. – 274 с. (ЭБС Лань).</p> <p>2.М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин. Инженерная геодезия: курс лекций — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2016 (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>3. М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.]; под редакцией М. Г. Мустафин. Инженерная геодезия: учебник — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2016. (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>4. В. Ф. Нестеренок, М. С. Нестеренок, В. П. Подшивалов, А. С. Позняк. Геодезия в строительстве : учебник — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 396 с. (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>5. Томилина С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 336 с.</p> <p>6. Талалай А. Г. Комплексная интерпретация геофизических данных: учебник / А. Г. Талалай, И. Е. Шинкарюк. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>7. Крашенинников А. В. Управление проектом в архитектурной практике: учебное пособие / А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 132 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>8. Лайкин В. И. Геоинформатика: учебное пособие / В. И. Лайкин, Г. А. Упоров. — 2-е изд.</p>

— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

9. СП 11-104-97 «Инженерные изыскания для строительства», 2001. Минстрой России.

10. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96

11. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84

12. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. ГКИНП 02-033-82.

13. Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. ГКИНП (ГНТА)-03-010-03. М.: ЦНИИГАиК, 2004.

14. ВСН 208-89 (Минтрансстрой СССР) Инженерно-геодезические изыскания железных и автомобильных дорог

15. ГКИНП (ГНТА)-01-006-03 Основные положения о государственной геодезической сети Российской Федерации

16. ГКИНП-02-118 Основные положения по созданию топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500 (актуализирован 01.01.2018)

17. ПТБ-88 Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах

18. СП 47.13330.2016 "Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96"

Дополнительные источники:

1. Министерство экономического развития РФ. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПРИКАЗ от 23 марта 2016 года № П/0134 «Об утверждении геометрических и физических числовых геодезических параметров государственной геодезической системы координат 2011 года»

2. Постановление Правительства РФ от 10 июня 2005 г. N 370 «Об утверждении Положения о планировании космических съемок, приеме, обработке, хранении и распространении данных дистанционного зондирования Земли с космических аппаратов гражданского назначения высокого (менее 2 метров) разрешения» (с изменениями на 12.04.2017)

3. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ от 29 марта 2017 года № 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»

		<p>4. Геодезия. Инженерное обеспечение строительства. Практикум: учебно-методическое пособие / Т.П. Синютина, Л.Ю. Миколишина, Т.В. Котова, Н.С. Воловник. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. — 164 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>5. Автоматизация организационно-технологического проектирования в строительстве: учебник / С. А. Синенко, В. М. Гинзбург, В. Н. Сапожников [и др.]. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 235 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>6. Оноприенко Н. Н. Инженерные изыскания: учебное пособие / Н. Н. Оноприенко, А. С. Черныш. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>7. Пандул И. С. Геодезическая астрономия применительно к решению инженерно-геодезических задач / И. С. Пандул. — СПб.: Политехника, 2016. — 325 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS4.</p> <p>8. Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации «Геопрофи»</p>
	<p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»</p>	<p>Основная литература Перфильев, А. А. Основы топографической съемки : учебное пособие для СПО / А. А. Перфильев, М. А. Бучельников, А. С. Тушина. — Саратов : Профобразование, 2019. — 105 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Дополнительная литература: Лайкин, В. И. Геоинформатика : учебное пособие / В. И. Лайкин, Г. А. Упоров. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Маркшейдерское дело : учебник / В. Н. Гусев, А. Г. Алексенко, Е. М. Волохов [и др.]. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2016. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Инженерная геодезия : учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев ; под редакцией Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 159 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Инженерная геодезия : учебник / М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.] ; под редакцией М. Г. Мустафин. — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2016. — 337 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>

Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Количество по направлениям:

Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.

Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяется образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно- массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого- педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно- практические мероприятия (конференции, фестивали, олимпиады, чемпионаты и др.);

Профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);

Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В колледже на регулярной основе организуются и проводятся внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных студентов. Центральными темами «Разговор о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия составляет 44 человека, из них штатных – 38 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

– процент преподавателей с высшим образованием – 100,

– процент преподавателей с квалификационной категорией – 86,

– процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 52.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по геодезии».

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Гришина Л.Н. – методист

Воропаева М.Ю. – заведующий отделением МСО

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И. – социальный педагог

Калачева Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Федорова А.Ф. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Овчинников Е.Ю. – директор ООО «Геосеть»

Мацегоров Р.А. – управляющий директор ООО «ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ»