

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора
Акционерного Общества
«Донаэродорстрой»

_____ А.А. Балин
«4» июля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ С.Ю. Гонтарев
«4» июля 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе среднего общего образования по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов
Заочная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2023

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 г. регистрационный № 49884), и примерной основной образовательной программы по специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 4 июля 2023 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 4 июля 2023 года протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом директора от 4 июля 2023 года № 279 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	13
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	13
4.1 Общие компетенции.....	13
4.2 Профессиональные компетенции.....	14
4.3 Личностные результаты.....	15
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	18
5.1 Учебный план.....	18
5.2 Календарный учебный график.....	33
5.3 Рабочая программа воспитания.....	42
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	69
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	109
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	109
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	109
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	119
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	119
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	119
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	119
Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы.....	120

Раздел 1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения
среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Акт согласования вариативной части ППССЗ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель генерального директора
Акционерного Общества
««Донаэродорстрой»

А.А. Балин
«4» июля 2023 года

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области

«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

С.Ю. Гонтарев
«4» июля 2023 года

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

на базе среднего общего образования по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов
Заочная форма обучения

Ростов-на-Дону
2023

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов с представителем работодателя в лице:

– заместителя генерального директора Акционерного Общества «Донаэродорстрой» **Балина Андрея Александровича**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а	(863) 310-41-78	Гонтарев Сергей Юрьевич
АО «Донаэродорстрой»	344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова 26	(863) 207-66-00, 204-16-70	Зубанов Сергей Анатольевич

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части образовательной программы по специальности;
- 3) Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в части определения личностных результатов реализации программы воспитания.

**Общая характеристика подготовки по специальности 08.02.05
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения
среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий».

Выпускники, освоившие образовательную программу готовы к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена - техник.

Требования к результатам освоения образовательной программы:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
-----------------------------------	--------	-----------------

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
	ПК1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
	ПК1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.	ПК2.1	Выполнение работ по производству автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	ПК.3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
	ПК.3.2	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
	ПК.3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	ПК.4.1	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
	ПК.4.2	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды
	ПК.4.3	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
	ПК.4.4	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов
	ПК.4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий».	ПК.5.1	Выполнение работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.
	ПК.5.2	Выполнение работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей, составляет **1296 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (904 часа):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол- во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	<i>знать:</i> основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря. <i>уметь:</i> написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	<i>уметь:</i> разрабатывать комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.
ЕН.01	Математика	12	<i>знать:</i> основные численные методы решения прикладных задач <i>уметь:</i> решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; находить значения функции с использованием метода Эйлера.
ЕН.02	Информатика	46	<i>знать:</i> прикладные программы для профессиональной деятельности; методы выполнения расчетов технико-экономических показателей; - технологии обработки графической информации; назначения и принципы организации профессиональных АС.
ЕН.03	Экологические основы природопользования	6	<i>знать:</i> прогнозирование последствий воздействия опасных веществ <i>уметь:</i> оценивать последствия воздействия дорожного покрытия на биологические сообщества; осуществлять первичный анализ последствий экологических нарушений
ОП.01	Инженерная графика	48	<i>знать:</i> методы и приемы проекционного черчения; чтение проектной документации и рабочих чертежей с

			детализацией конструктивных элементов. уметь: пространственно мыслить, мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве, что важно для эффективного использования современных технических средств; читать сборочные чертежи.
ОП.02	Техническая механика	48	знать: пространственную систему сил и условия ее равновесия; виды сложного сопротивления; основные сведения о многопролетных статически определимых балках; расчетные схемы и применение рам, арок и ферм в дорожном строительстве. уметь: определять положение центра тяжести сечений, имеющих ось симметрии; находить главные центральные моменты инерции сечения; определять допустимое значение сжимающей силы; выполнять построение эпюр внутренних усилий для простейшей одноконтурной рамы.
ОП.04	Сметы	8	уметь: определять объёмы строительных работ; определять сметную стоимость.
ОП.06	Экономика организации	6	знать: задачи развития дорожного хозяйства России; особенности дорожного хозяйства как отрасли материального производства; организационно-правовые формы юридических лиц в строительстве; источники финансирования дорожного хозяйства в России; формы производственных связей в строительстве; сущность лизинга в строительстве; производственный процесс и его структуру в дорожном строительстве; методы нормирования труда; роль маркетинга в деятельности организации уметь: рассчитывать производственные нормы.
ОП.07	Менеджмент	5	знать: виды и типы конфликтов, стадии конфликта.
ОП.08	Охрана труда	5	знать: обязательное социальное страхование от несчастных случаев; дополнительные гарантии отдельным категориям работников

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	14	знать: действия в зоне радиоактивного заражения, действия в зоне химического заражения, действия в зоне биологического заражения, дни воинской славы России уметь: составлять планы режима учебного дня и выходного.
ПМ.01	МДК.01.01	18	знать: требования транспортного потока к автомобильной дороге современные методы проектирования аэродромов основные понятия и уравнения гидравлики. уметь: выполнять привязку выража с вычерчиванием схем разбивочного плана переходной кривой и определять отметки проектировать земляное полотно и конструкцию дорожной одежды выполнять расчёты по определению объёмов земляных работ проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах
	МДК.01.02	2	
	МДК.01.03	81	
	МДК.01.04	14	
	УП.01	72	уметь: вычислять объёмы земляных работ при вертикальной планировке; рассчитывать запасы месторождения и эффективность разработки;
ПМ.02	МДК.02.01	3	уметь: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для профессионального и личностного развития
	МДК.02.02	12	
ПМ.03	МДК.03.01	33	знать: устройство оборудования для гидромеханизации земляных работ; классификацию бетоносмесительных установок, технологический процесс приготовления цементобетона; состав работ по строительству цементобетонных покрытий; способы производства ямочного ремонта, машины для регенерации асфальтобетонных дорожных одежд; систему технического обслуживания и текущего ремонта машин. перспективные организационные технологические и технические решения в области производства аэродромно-строительных работ основные положения по организации производственного процесса, строительства фундаментов мелкого заложения, опускных колодцев, свайных фундаментов
	МДК.03.02	70	
	МДК.03.03	53	

			<i>уметь:</i> производить расчет и выбор параметров строительных машин; осуществлять контроль выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов производить технические расчеты, разрабатывать технологические схемы при строительстве автомобильных дорог и аэродромов; составлять схемы транспортных сооружений, спецификации, дефектные ведомости подсчитывать объемы работ, производить элементарные расчеты фундаментов транспортных сооружений ;применять компьютерные графические редакторы для оформления технической документации
	УП.03	72	<i>уметь:</i> применять компьютерные графические редакторы для оформления технической документации
	ПП.03	108	<i>уметь:</i> осуществлять контроль выполнения работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.04	МДК.04.01	20	<i>уметь:</i> разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд, определять геометрические параметры существующих автомобильных дорог, выполнять визуальную и экспертную оценку транспортно-эксплуатационных показателей
	ПП.04	72	<i>уметь:</i> выполнять производство работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
	ПД.П	72	<i>уметь:</i> выполнять простейшие работы при строительстве, ремонте и содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; работы с дорожно-строительными материалами.

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (392 часа):

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин	Кол- во часов	Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы
ОП.10	Строительство объектов	119	формирование у обучающихся знаний основных объектов инженерных сооружений, входящих в состав

	транспортный инфраструктуры		<i>транспортной инфраструктуры; знаний нормативов и классификации; организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; ознакомление с основными направлениями целевых Программ, принятых Правительством РФ на период до 2030 г.</i>
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	45	<i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предприятий малого и среднего бизнеса.</i>
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	228	<i>формирование у обучающихся практического опыта: выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тропуаров</i>

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов создает реальные возможности для углубления и расширения умений, знаний и личностных результатов специалистов с учетом направлений развития транспортной системы региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.
Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» (11889 Дорожный рабочий).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2 Профессиональные компетенции

1.Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процесс изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процесс изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

2. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов:

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

3.Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

4.Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта

автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

5 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» (11889 Дорожный рабочий).

ПК.5.1 Выполнение работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.

ПК.5.2 Выполнение работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.

4.3 Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом

российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

ЛР 17 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 18 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 19 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 21 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 22 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 23 Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 24 Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки

ЛР 25 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 26 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 27 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий

ЛР 28 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 29 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 30 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 31 Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды, осознанно выполнять профессиональные требования.

ЛР 32 Применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33Способный представлять результаты своего труда.

ЛР 34 Реализующий лидерские качества на производстве.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ Гонтарев С.Ю.

«04» июля 2023

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов**

Квалификация: техник

Форма обучения - заочная

Срок получения образования— 3 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная (для СПО)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	160				792	20		972	11
II курс	160		216		548	36		960	11
III курс	160		396		648	40		1244	11
IV курс	160		252	144	476	40	216	1288	2
Всего	640		864	144	2464	136	216	4464	35

2. План учебного процесса

2.1 План учебного процесса (для специальности СПО)

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	Контрольная работа			самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем										
								Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
								всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				472	170	416	56	12	44					32	12	6	6
ОГСЭ.01	Основы философии	1		1	48	6	36	12	4	8					12			
ОГСЭ.02	История	1		1	48	4	38	10	2	8					10			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1,2,3,4			168	82	142	26	0	26					8	6	6	6
ОГСЭ.04	Физическая культура	1			168	66	166	2	2	0					2			
ОГСЭ.05	Психология общения	2		1	40	12	34	6	4	2						6		

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				208	46	158	50	22	28					44		6		
ЕН.01	Математика	1		1	64	10	46	18	8	10					18				
ЕН.02	Информатика	1			102	30	76	26	8	18					26				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3			42	6	36	6	6	0							6		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				974	312	722	212	114	78	20			10	30	42	34	30	106
ОП.01	Инженерная графика	1		1	132	90	108	24	2	22					24				
ОП.02	Техническая механика		2	1	150	28	108	34	26	8			2	6		34			
ОП.03	Электротехника и электроника	2			98	18	80	18	14	4						18			
ОП.04	Сметы		4		68	26	40	20	14	6			2	6				20	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3			48	6	38	10	6	4							10		
ОП.06	Экономика организации		4		142	50	88	46	14	12	20		2	6				46	
ОП.07	Менеджмент	3			45	6	39	6	6	0							6		
ОП.08	Охрана труда	4			45	6	35	10	6	4								10	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		3	1	82	42	60	14	10	4			2	6			14		
ОП.10	Строительство объектов транспортной инфраструктуры		4		119	30	95	16	10	6			2	6				16	
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	4			45	10	31	14	6	8								14	
ПМ.00	Профессиональный цикл				2450	1450	1168	322	144	124	54	864	12	84	60	312	530	318	

ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов				843	446	469	120	52	38	30	216	6	32	40	296		
	Экзамен по модулю		2		8									8				
МДК.01.01	Геодезия		1	1	166	54	136	20	14	6			2	8	20			
МДК.01.02	Геология и грунтоведение		1	1	130	36	100	20	14	6			2	8	20			
МДК.01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов		2		261	110	183	68	18	20	30		2	8		68		
МДК.01.04	Информационные технологии профессиональной деятельности	2			62	30	50	12	6	6						12		
ПП.01	Производственная практика	2			216							216				216		
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов				313	162	113	50	28	22		72	2	16	20	16	94	
	Экзамен по модулю		3		8									8			8	
МДК.02.01	Дорожно-строительные материалы		2	1	153	80	107	36	20	16			2	8	20	16		
МДК.02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли	3			80	10	66	14	8	6							14	
ПП.02	Производственная практика	3			72	72						72					72	

ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов				822	496	374	104	42	38	24	324	4	20			436	
	Экзамен по модулю		3		8									8			8	
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	3		1	117	40	95	22	12	10							22	
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов		3		242	92	178	58	16	18	24		2	6			58	
МДК.03.03	Транспортные сооружения		3		131	40	101	24	14	10			2	6			24	
ПП.03	Производственная практика	3			324	252						324					324	
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов				244	184	70	22	10	12		144		8				174
	Экзамен по модулю		4		8									8				8
МДК 04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	4		1	92	40	70	22	10	12								22
ПП.04	Производственная практика	4			144	144						144						144
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»				228	162	86	26	12	14		108		8				144
	Квалификационный экзамен		4		8									8				8
МДК.05.01	Производство дорожно-строительных работ	4			112	54	86	26	12	14								28
ПП.05	Производственная практика	4			108	108						108						108

ПДП	Преддипломная практика	4			144	144						144						144
	Промежуточная аттестация и консультации				136								22	114	20	36	40	40
Самостоятельная работа							2456								792	548	644	480
Всего		27	16	12	4248	1978	2456	640	292	274	74	1008	22	114	160	160	160	160
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216													
	Защита дипломного проекта (работы)																	
	Демонстрационный экзамен																	
	Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 21.06 (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 22.06 по 28.06						Всего	Дисциплин и МДК							160	160	160	160
								производств. практики								216	396	252
								преддипломн. практики										144
								консультации							4	6	6	6
								Экзамены							16	30	34	34
								Самостоятельная работа							792	548	648	476
								ВСЕГО							972	960	1244	1072
								Количество экзаменов							2	4	5	5
								зачетов							6	5	8	8

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2023

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Геодезии
7	Дорожных машин, автомобилей и тракторов
8	Экономики, менеджмента и смет
9	Охраны труда
10	Изысканий и проектирования
11	Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
12	Транспортных сооружений на автомобильных дорогах
	<i>Лаборатории:</i>
13	Технической механики
14	Электротехники и электроники
15	Геологии и грунтоведения
16	Дорожно-строительных материалов
	<i>Спортивный комплекс</i>
	<i>Залы:</i>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
	Актный зал
	<i>Полигоны:</i>
	Учебный полигон

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №25 от 11 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49884 от 05 февраля 2018 г.) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322);
- письмом минобразования Ростовской области от 16 апреля 2021 г. №24/2.3-5650 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «16.043 Дорожный рабочий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1078н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г. регистрационный № 35645);
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- Распоряжением Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Приказом автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 30 марта 2021г. №30.03.2021-3 «Порядок об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по итогам освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых центрами обучения Ворлдскиллс»;

Начало учебного года по заочной форме обучения начинается не позднее 1 октября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и составляет 2278 часа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения выделено не менее 10 % от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1 ФГОС СПО.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Количество часов, отведенных на выполнение домашней контрольной работы, входят в общий объем самостоятельной работы по дисциплине.

На проведение учебных занятий при освоении образовательной программы в заочной форме обучения выделено не менее 160 часов во взаимодействии с преподавателем.

Инвариантная часть образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов составляет 3168 часов часа – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 1296 часов – 30 процентов от общего объема времени.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 168 часов. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия и 14 часов по заочной форме обучения, что составляет 20% от общего количества академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл входит производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственные практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно.

Практика по профилю специальности реализуется обучающимся по заочной форме обучения самостоятельно, с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 35 процентов от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 24 недель, в том числе: практика по профилю специальности – 24 недели.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 11889 Дорожный рабочий с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, домашняя контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателем в лице заместителя генерального директора Акционерного Общества «Донаэродорстрой» Балина А.А.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОП.10 Строительство объектов транспортной инфраструктуры – 119 часов, в том числе 14 часов на промежуточную аттестацию;
2. ОП.11 Основы предпринимательской деятельности – 45 часов

Введен профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» - 228 часов, в том числе 8 часов на промежуточную аттестацию.

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 2 часа;
2. ОГСЭ.04 Физическая культура – 2 часа;
3. ЕН.01 Математика – 12 часов;
4. ЕН.02 Информатика – 46 часов;
5. ЕН.03 Экологические основы природопользования – 6 часов;
6. ОП.01 Инженерная графика – 48 часов;
7. ОП.02 Техническая механика – 48 часов;
8. ОП.04 Сметы – 8 часов;
9. ОП.06 Экономика организации – 6 часов;
10. ОП.07 Менеджмент – 5 часов;
11. ОП.08 Охрана труда – 5 часов;
12. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности – 14 часов, в том числе 14 часов на промежуточную аттестацию;

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов – 187 часов, в том числе МДК.01.01 Геодезия –

18 часов; МДК.01.02 Геология и грунтоведение – 2 часа; МДК.01.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов – 81 час; МДК. 01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 14 часов; ПП.01 – 72 часа.;

2. ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов – 15 часов, в том числе МДК.02.01 Дорожно-строительные материалы – 3 часа; МДК.02.02 Производственные предприятия дорожной отрасли – 12 часов;
3. ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов – 336 часов; в том числе МДК.03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов – 33 часа; МДК.03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов – 70 часов; МДК.03.03 Транспортные сооружения – 53 часа; ПП.03. – 180 часов.
4. ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов – 92 часа, в том числе МДК.04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов – 20 часов; ПП.04 – 72 часа.

Увеличены часы на преддипломную практику – 72 часа.

Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации предусмотрено за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу являются экзамен и дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

5.2 Календарный учебный график

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

С.Ю. Гонтарев
«04» июля 2023 год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

квалификация: **техник**
форма обучения: **заочная**
нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**
на базе среднего общего образования
профиль получаемого профессионального образования:
технологический

	МЕСЯЦ	01.09-07.09	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				01.06-07.06	Июнь				Июль				Август							
	номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
	порядковые номера недель учебного	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
Индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик																																																						
О.00	Общеобразовательный цикл																																																						
ОД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины																																																						
ОД.01	Русский язык																																				Э																		
ОД.02	Литература																																								ДЗ														
ОД.03	История																																										Э												
ОД.04	Обществознание																																									ДЗ													
ОД.05	География																		ДЗ																																				
ОД.06	Иностранный язык																																						ДЗ																
ОД.07	Информатика																																							ДЗ															
ОД.08	Физическая культура																		ДЗ																						ДЗ														
ОД.09	Основы безопасности жизнедеятельности																		ДЗ																																				
ОД.10	Химия																																								ДЗ														
ОД.11	Биология																																										ДЗ												
ОД.12	Математика																																										Э												
ОД.13	Физика																																										Э												
ОД.14	Индивидуальный проект																																				ДЗ																		
УД.00	Дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса																																																						
УД.01	Основы финансовой грамотности																		ДЗ																																				
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	2	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

5.3 Рабочая программа воспитания

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 04 июля 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____ С. Ю. Гонтарев
04 июля 2023 г.

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 04 июля 2023 г. № 9

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 04 июля 2023 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

г. Ростов – на – Дону, 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. №25 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884).

Авторы-составители:

Авторы-составители:

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Переварюха Н.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Балин А.А. – заместитель генерального директора Акционерного Общества «Донаэродорстрой»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

	образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.01.2018 №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»; - Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО: 08.00.00 Техника и технологии строительства; - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; - Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»; - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания
--	---

	Консультативного совета по межнациональным отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; - Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания» - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	http://radk61.ru/for_students/educational_process/ http://www.radk.ru/2009/vosp.html
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 14
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 16
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 18
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем	

Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	ЛР 24
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 26
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 27
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 28
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 29
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды, осознанно выполнять профессиональные требования.	ЛР 31
Применяющий полученные знания на практике.	ЛР 32
Способный представлять результаты своего труда.	ЛР 33
Реализующий лидерские качества на производстве.	ЛР 34

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7-9, 11, 19, 34
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-9, 19, 23, 25,34, 13, 15
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 17, 21, 25, 26 ,32
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 15, 29, 30, 32, 24, 25
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 7, 11, 18, 19, 27, 34, 15, 16, 28, 31
ЕН.01 Математика	ЛР 15, 18-21,
ЕН.02 Информатика	ЛР 13-15, 18,20,22,24,25
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 14,15,17,18,19,20-22,24,25
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 19, 34, 13, 15
ОП.02 Техническая механика	ЛР 4, 18-21, 24, 26, 15-17
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 14, 15, 18, 20, 23, 32, 33
ОП.04 Сметы	ЛР 10,18-23, 26, 32, 34,13,15-17
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3,4, 19-22, 34, 13-14, 15-16
ОП.06 Экономика организации	ЛР 34,13
ОП.07 Менеджмент	ЛР 34, 13, 28
ОП.08 Охрана труда	ЛР 10, 18-24, 26, 32, 13, 15-17, 29
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, 21, 32, 23, 25
ОП.10 Строительство объектов транспортной инфраструктуры	ЛР 10, 18-24, 26, 32, 13, 14-17,29
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 34, 13, 3, 4, 6,12,18-22,27,14-16
ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ЛР 4,7,10,18-27, 32, 34, 14-17,28-31
МДК.01.01 Геодезия	ЛР 10, 18-24, 26-27,32, 34, 15-17,29,31
МДК.01.02 Геология и грунтоведение	ЛР 10, 18-22, 26, 32, 13, 15-17, 28-31
МДК.01.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	ЛР 10, 18-24, 26, 32, 34, 15-17, 29
МДК.01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10, 18-24, 26, 32, 34, 13, 15-17, 29
УП.01 Учебная практика	ЛР 4,7,10, 18-27, 32,14-17,28-31
ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ЛР 4,7,10,18-24, 26-27,32,13-17,28-29,31

МДК.02.01 Дорожно-строительные материалы	ЛР 10,18-24,26,32,13,15-17,29
МДК.02.02 Производственные предприятия дорожной отрасли	ЛР10,18-24,26,32,13,15-17,29
ПП.02 Производственная практика	ЛР 4,7,10,18-22,24,26-27,32,13-17,28-29,31
ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ЛР 4,7,10,18-24,26-27,32,34,13-17,28-29,31
МДК.03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	ЛР 10,18-24,26,15-17,29
МДК.03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов	ЛР10,18-24,26-27,32,34,15-17,29
МДК.03.03 Транспортные сооружения	ЛР 10,18-24,26,32,34,13,15-17,29,31
УП.03 Учебная практика	ЛР 4,10,18-22,26-27,34,13-17,29,31
ПП.03 Производственная практика	ЛР 4,7,10,18-22,24,26-27,32,13-17,28-29,31
ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ЛР 4,7,10,18-24,26-27,32,13-17,28-29,31
МДК 04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	ЛР 10,18-24,26,32,34,13,15-17,29
ПП.04 Производственная практика	ЛР 4,7,10,18-22,24,26-27,32,13-17,28-29,31
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	ЛР 4,7,10,18-24,26-27,32,13-17,28-29,31
МДК.05.01 Производство дорожно-строительных работ	ЛР 10,18-24,26-27,32,13-17,29
ПП.05 Производственная практика	ЛР 4,7,10,18-22,24,26,32,13-17,28-29,31
ПДП Преддипломная практика	ЛР 4,7,10,18-22,24,26-27,32,34,13-17,28-29,31

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1	– осознание гражданской позиции; – участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления;	– анализ самооценки событий обучающимся; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 2	– участие в волонтерских движениях; – участие в студенческом самоуправлении; – демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; – демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе;	– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение;
ЛР 3	– проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

ЛР 4, ЛР 26	– умение выстраивать деловое межличностное общение; – участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем; – сформированность положительного социального имиджа;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение;
ЛР 5	– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;
ЛР 6	– участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения; – реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения;	– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 7	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – демонстрация готовности к общению и	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

	взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;	
ЛР 8	– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 9, ЛР 24	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося; – участие в мероприятиях спортивного характера;	– анализ портфолио; – наблюдение;
ЛР 10, ЛР 23	– проявление экологической и цифровой культуры; – демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; – предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 11	– участие в реализации просветительских программ; – посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;	– анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 12	– соблюдение норм проживания в общежитии; – поддержание доброжелательной	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;

	атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе; – инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия.	– анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 13	– осознание гражданской позиции; – участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции; – участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;	– педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ портфолио;
ЛР 14	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона; – проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 15	– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – реализация просветительских проектов и	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;

	программ об уникальности многонационального Донского края;	– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 16	– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 17	– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде; – демонстрация владения иностранным языком; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 18	– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;	– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 19	– инициирование развития системы самоуправления в колледже; – участие в молодежном самоуправлении; – выполнение общественно-полезных функций в учебной группе;	– педагогический и психологический мониторинг; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 21	– участие в конкурсах профессионального	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности;

	мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;	– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 22	– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 25	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 27	– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);

	– демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой; – демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– наблюдение;
ЛР 28	– демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности; – сформированность положительного социального имиджа; – участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организуемых колледжем;	– педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 29, ЛР 20	– проявление культуры потребления информации; – демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой; – демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 30	– участие в исследовательской и проектной работе по специальности; – демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой;	– экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 31	– демонстрация владения проектным мышлением;	– педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение;

	– эффективное взаимодействие с членами команды; – демонстрация осознанного выполнения профессиональных требований;	– экспертная оценка деятельности;
ЛР 32	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	– педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 33	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – публичные выступления на научно-практических семинарах, конференциях	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 34	– реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики;	– наблюдение; – экспертная оценка деятельности;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «РАДК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.

		Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).
«Кураторство и поддержка»	и	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.
«Студенческое самоуправление»		Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.
«Профессиональный выбор»		Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.
«Организация предметно-эстетической среды»		Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты

		профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.
«Организация предметно-пространственной среды»		Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.
«Взаимодействие с родителями»	с	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.
«Цифровая среда»		Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
«Правовое сознание»		Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.

	Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.
«Студенческое производство»	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.
«Конкуренция и партнерство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ РО «РАДК», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству. Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества; Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности. Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность; - вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.
Профилактика экстремизма и терроризма	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; Развитие культуры толерантности и межнационального общения; Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Культурно- эстетическое и досуговое воспитание	Приобщение обучающихся к ценностям культуры. Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи; Воспитание эстетического отношения к миру. Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга. Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.01.2018 №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межнациональным отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Преподаватель	68
Классный руководитель учебной группы	24
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководители физического воспитания	1
Воспитатели общежития	2
Мастер производственного обучения	4
Педагог-организатор	2

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «РАДК», реализую рабочую программу воспитания по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:
отдел воспитательной работы;
библиотека с выходом в интернет;

актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
 учебные кабинеты и лаборатории;
 учебно-производственная база (учебный полигон);
 мастерские;
 спортивный зал со спортивным оборудованием;
 открытая спортивная площадка;
 музей истории колледжа.

Наименования	Кол-во единиц
Отдел воспитательной работы	1
Библиотека, с выходом в Интернет	1
Актальный зал	1
Конференц-зал	1
Учебные кабинеты и лаборатории	16
учебно-производственная база (учебный полигон);	1
мастерские;	1
Спортивный зал со спортивным оборудованием	1
Открытая спортивная площадка	1
Музей истории колледжа	1

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <http://radk61.ru/> , <http://www.radk.ru/> .

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 04 июля 2023 г. № 7

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 04 июля 2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

С. Ю. Гонтарев
04 июля 2023 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 04 июля 2023 г. № 9

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)
на 2023-2024 учебный год
Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Ростов-на-Дону, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний. Собрание первокурсников	1-е курсы	актовый зал колледжа	Администрация колледжа	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	2-4 курсы	учебные аудитории, спортклуб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	День окончания Второй мировой войны. Урок мира.	1-е курсы	учебные аудитории	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия

	Разговоры о важном: «День знаний»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	«Я – студент СПО»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Презентация спортивных секций, студий и кружков по интересам. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность	1-е курсы	спортивный клуб колледжа	Хачкинаева М.С. руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Международный день распространения грамотности	1-е курсы	учебные аудитории	Председатель ЦК, преподаватели русского языка	ЛР 4	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
	Классные часы, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств	курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

	Посвящение в студенты. Собрание первокурсников специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1-е курсы	актовый зал колледжа	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 26	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Родину не выбирают (конкурс стихов)	1-4 курсы	актовый зал колледжа	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Разговоры о важном: «Наша страна - Россия»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Введение в специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1-е курсы	конференц-зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 15 ЛР 26	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое производство»
	Всероссийский День трезвости. Профилактические беседы.	1-4 курсы	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление». «Правовое сознание»
	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств	1-4 курсы	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»

				педагог, системный администратор		
	Областное культурно-спортивное мероприятие «Казачьи игры 2021»	участники спортивных секций		Хачкинаева М.С. руководитель физического воспитания	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Ростова-на-Дону	студенческий совет колледжа		Ростопшина С.В., зам.директора по ВР	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели (интерактивная звездная карта)	члены волонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 3 ЛР 20 ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды»
	Разговоры о важном: «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	руководитель команды «Дорожный патруль»	ЛР 3 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Разговоры о важном: «День пожилых людей»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия

				руководители учебных групп		
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	учебные аудитории	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Учебные занятия» «Ключевые дела ПОО»
	Всемирный день туризма	участники спортивных секций	спортклуб	Хачкинаева М.С. руководитель физического воспитания	ЛР 11 ЛР 10 ЛР 23	«Студенческое самоуправление»
	Классные часы по теме «Популяризация получения государственных и муниципальных услуг»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-2 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
в течение месяца	Спортивные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся 1-х курсов	1-е курсы	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика ОРВИ и ОРЗ»	1-4 курсы	учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 10 ЛР 34	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

в течение месяца	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 29 ЛР 31	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Мероприятия, посвященные празднования Дню профтехобразования	студенты специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ГБПОУ «РАДК»	РО	Переварюха Н.Ю., председатель ЦК	ЛР 15 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»	1-2 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Собрания для родителей выпускников (профилактические беседы по различным темам)	родители обучающихся 4-х курсов	ГБПОУ «РАДК»	РО	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Обучающий семинар классному руководству для молодых специалистов	педагогический коллектив	ГБПОУ «РАДК»	РО	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»		Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
в течение месяца	Классный час «Что мешает дружбе?»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»		Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»

ОКТАБРЬ

	День пожилых людей. Волонтерская акция	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Заведующие о	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34	«Студенческое самоуправление»
	День среднего профессионального образования	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие о	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34	«Студенческое самоуправление»
	Разговоры о важном: «День учителя»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Концертная программа ко Дню Учителя	творческий коллектив колледжа	актовый зал	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
	«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие о	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34	«Студенческое самоуправление»

	Разговоры о важном: «День отца»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Всемирный день математики	1-е курсы	конференц-зал	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 1	«Учебное занятие»
	X Областной поэтический конкурс «Поэзия – музыка души»	2 курсы		Мазниченко П.С., Председатель ЦК	ЛР 20 ЛР 26	«Организация предметно-эстетической среды»
	Торжественные мероприятия, посвященные Дню работников дорожного хозяйства	творческий коллектив колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 28 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	«История праздника» (лекция)	1-4 курсы	учебные аудитории	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Разговоры о важном: «День музыки»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Разговоры о важном: «Традиции и семейные ценности»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия

				Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 22	
	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Председатели ЦК	ЛР 1 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	День памяти жертв политических репрессий	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»	музей колледжа	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	Разговоры о важном: «День народного единства»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
в течение месяца	Мероприятия, направленные на правовое просвещение обучающихся	4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Областная дистанционная олимпиада по «Безопасность жизнедеятельности»	3 курсы	спортклуб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 26 ЛР 34	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
в течение	Конкурс «Экологический марафон»	члены эко-	ГБПОУ РО	Лыхман В.А.,	ЛР 23	«Организация

месяца		волонтерского отряда	«РАДК»	Председатель ЦК	ЛР 19	предметно- эстетической среды»
в течение месяца	«Мастеровые Дона» (конкурс видеороликов и презентаций по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25	«Профессиональный выбор» «Студенческое производство»
в течение месяца	Конкурс студенческих проектов «Студенческое самоуправление – полигон реализации молодежных инициатив»	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	V областной Фестиваль «Кулинарные традиции народов Тихого Дона»	Творческий коллектив колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Областная заочная конференция студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «От образовательных идей к производственным технологиям, вклад молодежи»	4-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Председатель ЦК Переварюха Н.Ю.	ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Студенческое производство»
в течение месяца	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	3-4 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	образа жизни обучающихся «Стиль жизни - здоровье! 2022»			Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания		
в течение месяца	Классные часы по теме: «Я люблю тебя жизнь!»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Василенко Ю.А., педагог- психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Родительское собрание для родителей первокурсников	1-е курсы	актовый зал	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Тестирование по выявлению уровня адаптации первокурсников специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1-е курсы		Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Всероссийский открытый урок «Петр I»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н. председатель ЦК	ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	классные руководители 1- 4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, профилактика правонарушений среди молодежи)	классные руководители 2- 3-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

в течение месяца	Классный час «Мы разные, но мы рядом»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
НОЯБРЬ						
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н. председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
	День народного единства	студенческий профсоюз	ГБПОУ РО «РАДК»	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
	«Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Василенко Ю.А., педагог- психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	члены историко- краеведческого кружка «Донские краеведы»	конференц-зал	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	Разговоры о важном: «Мы разные, мы вместе»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия

				педагог, классные руководители учебных групп		
16	Международный день толерантности. Студенческий форум «Все - равны»	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, классные руководители учебных групп Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 34	«Организация предметно- эстетической среды» «Правовое сознание»
16	Всероссийский урок «История самбо»	3-е курсы	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33	«Учебное занятие»
	80-лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменского Донского казачьего корпуса	члены историко- краеведческого кружка «Донские краеведы»	конференц-зал	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	«Начало всему – мама!» (конкурс чтецов)	Творческий коллектив колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог- организатор	ЛР 18 ЛР 20	«Организация предметно- эстетической среды»
	Разговоры о важном: «День матери»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия

26	День матери. Дискуссия	студенты курсов	1	ГБПОУ «РАДК»	РО	Додохова С.Г. председатель студенческого совета	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	«Государственные символы моей страны» (лекция)	1-4 курсы		учебные аудитории		классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Разговоры о важном: «Символы России»	1-2 курсы		учебные аудитории		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
в течение месяца	Областной Дистанционный конкурс презентаций обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений «Моя малая Родина»	члены исторического кружка «Донские краеведы»				Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Заочный областной конкурс для студентов СПО «Слагаемые моего здоровья»	члены спортивной секции		спортклуб ГБПОУ «РАДК»	РО	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания, Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Областная игра «Безопасность в образовательной организации»	1-4 курсы		ГБПОУ «РАДК»	РО	Фомичева Т.А., председатель ЦК Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 32 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

в течение месяца	Конкурс методических разработок «Формы и методы воспитательной работы по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся»	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Конкурс творческих работ «Я здесь учусь и мне это нравится»	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 15 ЛР 16	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Ежегодная международная образовательная акция «Географический диктант»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Председатели ЦК	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Турнир по гиревому спорту среди студентов СПО Ростовской области	члены спортивных секций	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону»	члены творческой группы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Встреча волонтерских клубов СПО РО «Я молодой»	члены волонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., руководитель отряда	ЛР 2 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Областной фестиваль «Содружество».	творческий коллектив колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения»
в течение	Челендж «Мир профессий» (для	1-3 курс	ГБПОУ РО	Переварюха Н.Ю.,	ЛР 16	«Молодежные

месяца	студентов специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов)		«РАДК»	председатель ЦК	ЛР 17	общественные объединения» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Областная дистанционная научно-практическая конференция по «Экологии» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Дон – от истоков до устья»	члены эко-волонтерского отряда		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 10 ЛР 23	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Научно-практическая конференция «Профтех – дорога в будущее».	4-е курсы		Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
в течение месяца	Проведение серии библиотечных часов: «Я - патриот своего города» «День матери» «Я гражданин России»	2-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Залуцкая Г.К., зав. библиотекой Сотрудники библиотеки ГБПОУ РО «РАДК»	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 24	«Организация предметно-э «Правовое сознание» т
в течение месяца	Областная заочная конференция «Наркомания: истоки сущность последствия»	курсы		Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)	классные руководители 2-3-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Ю.В. Кнорозова.	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Клоков С.С. заведующий музеем Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 34	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»

в течение месяца	Классный час «Осторожно, опасность!»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 34	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата	студенческий совет колледжа	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	Международный день инвалидов (Дискуссия)	студенческий совет колледжа	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 34	«Молодежные общественные «Ключевые дела ПОО» объединения»
	«Служение – выбор жизненного пути» (групповая дискуссия)	1-4 курсы	учебные аудитории, спортклуб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	День добровольца (волонтера)	члены студенческого профсоюза, члены эковолонтерског о отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»

				Власова О.В. председатель студенческого профсоюза		
Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»	
«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	1-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»	
День Конституции Российской Федерации. Внеурочные мероприятия	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»	
«Подвиг героев» (студенческий проект)	члены исторического кружка «Донские краеведы»		Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения»	
100-летие празднования со дня рождения Н.Г. Басова	1-2 е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»	
«Полет мечты» (групповое обсуждение)	члены студенческого профсоюза, члены эковолонтерског о отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»	

				Власова О.В. председатель студенческого профсоюза		
в течение месяца	Единый урок «Права человека»	4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Гришина Л.Н., председатель ЦК.	ЛР 2 ЛР 3	« Учебное занятие» р а в
в течение месяца	Областная выставка научно- технического творчества «Техника молодежи»	творческая группа колледжа		Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 17 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Открытый фестиваль волонтерского движения «Молодежь Дона – вперед!»	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 19 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Турнир по волейболу среди студентов СПО	члены спортивной секции	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 33	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	VII Фестиваль семейной культуры «Все начинается с семьи» в рамках программы «Воспитан на Дону».	творческая группа колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР классные руководители учебных групп	ЛР 12 ЛР 34	«Организация предметно- эстетической среды»
в течение месяца	Студенческая научно- практическая конференция «Энергетика в современном мире»	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
	Новогодний карнавал	творческая группа колледжа	ГБПОУ РО «РАДК»	Марченко Л.В., педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК.	ЛР 1 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

				Преподаватели истории	ЛР 13	
в течение месяца	Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи»	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Классный час «Трудное решение»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
ЯНВАРЬ						
	«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения»
	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	«Татьянин день» (праздник студентов)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения»

	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	члены исторического кружка	музей колледжа	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
	«История русского театра» (образовательный квиз)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Мероприятия по теме «Об ответственности за вовлечение и участие несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях»; «Ответственность за свои поступки»	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова	1-4 курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4	«Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	члены исторического кружка	музей колледжа	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
	«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	1-е курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4	«Учебное занятие»
	День русской науки		ГБПОУ РО «РАДК»	Председатели ЦК Методический отдел	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
	Россия в мире (работа с интерактивной	члены	музей колледжа	Гришина Л.Н.,	ЛР 2	«Молодежные

	картой)	исторического кружка		председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 3 ЛР 5	общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33	«Кураторство и поддержка»
	Международный день родного языка	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Председатель ЦК	ЛР 8	«Учебные занятия»
	День защитников Отечества (концертная программа)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Областной конкурс «Творчество без границ»	студенты с инвалидностью и ОВЗ		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Классные часы по теме: «Жизнь – бесценный дар»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный	ЛР 3 ЛР 34	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

				педагог классные руководители учебных групп		
в течение месяца	Ежегодная благотворительная акция «Милосердие»	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Месячник оборонно-массовой работы	1-4 курсы	спортклуб	Фомичева Т.А., председатель ЦК; преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 34	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
в течение месяца	Областной Форум «Достоинство и Честь», приуроченный 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины	творческая группа колледжа		Марченко Л.В., педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Организация предметно- э «Ключевые дела ПОО» т
в течение месяца	Всероссийская научно-практическая конференция «Экстремизм в современной политической жизни. Информационные технологии в арсенале политического экстремизма»	1-4 курсы		Гришина Л.Н., Председатель ЦК; преподаватели истории Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 5	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
В течение месяца	Проведение Всероссийского тематического урока, посвященного 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела П ОО»
МАРТ						
	Всемирный день иммунитета. Профилактическая беседа	1-4 курсы	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Учебное занятие» «Правовое сознание»

	Всероссийский урок «Города трудовой доблести», приуроченный ко дню подписания Президентом РФ Федерального закона от 1 марта 2020 года № 41-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город трудовой доблести»	курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-2 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Фомичева Т.А., председатель ЦК; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие»
	«Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	члены волонтерского отряда			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
	Международный женский день (концертная программа)	творческая группа колледжа	ГБПОУ «РАДК»	РО	Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Гимн России (работа с текстом)	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Неделя математики	1-е курсы	учебные аудитории		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4	«Учебное занятие»
	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

				классные руководители учебных групп		
	«Историческая справедливость» (дискуссия)	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	творческая группа колледжа	ГБПОУ «РАДК»	РО Марченко Л.В., педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
в течение месяца	Областной (дистанционный) тематический конкурс духовно- патриотической направленности творческих работ студентов профессиональных образовательных организаций Ростовской области «Герои живут рядом»	1-2 курсы		Гришина Л.Н., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Операция «Забота о колледже», «Забота о родном городе» (участие в субботниках)	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО Астапенко И.Н., зам.директора по АХЧ и КБ Классные руководители учебных групп	ЛР 18 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Неделя специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО Преподаватели цикловой комиссии специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ЛР 15 ЛР 17	
АПРЕЛЬ						
	Бессмертный подвиг Ю. Гагарина (лекция)	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

				руководители учебных групп		
	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	1-2 курсы	ГБПОУ «РАДК» РО	Гришина Л.Н., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
	День космонавтики	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК» РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	студенческий совет колледжа		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23 ЛР 32	«Ключевые дела ПОО»
	День местного самоуправления	3 курсы	ГБПОУ «РАДК» РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	3-4 курсы		Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
в течение месяца	Личное первенство по легкой атлетике	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК» РО	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация поездок студентов по местам боевой, трудовой и исторической славы	1-4 курсы		Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 5 ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»

в течение месяца	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Национальный чемпионат «Абилимпикс»	студенты с инвалидностью и ОВЗ		Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
	Праздник весны и труда	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	День Победы	1-3 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	Международный день семьи	2-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 8 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	«День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	1-4 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	«О важности социально-общественной активности» (лекция)	1-4 курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»

	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
	Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану		Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
ИЮНЬ							
	Международный день защиты детей	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	члены студенческого профсоюза	ГБПОУ «РАДК»	РО	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18	«Молодежные общественные объединения»
	День эколога	студенческий совет колледжа			Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23 ЛР 32	«Учебные занятия»
	Пушкинский день России	1-2 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Учебные занятия»
	День России	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-

				Преподаватели истории	ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
	День медицинского работника	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 34	«Организация предметно-эс-те»
	День памяти и скорби	студенческий совет колледжа	ГБПОУ «РАДК»	РО Гришина Л.Н., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18	«Учебные занятия» «Ключевые дела ПОО»
	День молодежи	члены студенческого профсоюза	ГБПОУ «РАДК»	РО Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18	«Молодежные общественные объединения»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 34	«Организация предметно-эс-те»
	День Крещения Руси	студенческий совет колледжа	ГБПОУ «РАДК»	РО Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-э»
АВГУСТ						
	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
В течение учебного года						

январь-май	Проведение Всероссийского интеллектуального онлайн-марафона «Петровские версты»	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
ежегодно	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	1-4 курсы			Администрация колледжа, преподаватели по компетенциям	ЛР 2 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
ежемесячно	Заседания совета профилактики	педагогический коллектив	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
ежемесячно	Заседание Студенческого Совета колледжа	Члены студенческого совета	ГБПОУ «РАДК»	РО	Председатель студенческого совета колледжа Члены студенческого совета колледжа	ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
в течение учебного года	Участие в городских и областных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Посещение музеев и выставок	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 24 ЛР 26	«Организация предметно-эстет
согласно Плана Совета профилактики	Мероприятия по профилактике вредных привычек; по профилактике правонарушений	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

в течение учебного года	Кубковые встречи по баскетболу, волейболу, пулевой стрельбе	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 33	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Организация экскурсионных поездок детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Добрынина Н.И. социальный педагог	ЛР 12 ЛР 34	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	руководитель юношеско-молодежной команды «Дорожный патруль» Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Тематические беседы «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Круглые столы и тематические беседы по темам: «В чем заключается социальная опасность коррупции», «Коррупция и ее негативные последствия»	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
в течение учебного года	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные	ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

	(Студенческие просветительские акции, дни здоровья).			руководители учебных групп		
в течение учебного года	Реализация Плана комплексных мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодежной среде на 2019 - 2021 годы	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Рассылка запросов в КДН и ЗП г. Ростов-на-Дону, с целью получения данных, состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних обучающихся колледжа			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Рассылка запросов в ОПДН ОП Управлений МВД России по г. Ростова-на-Дону, с целью получения данных о несовершеннолетних обучающихся колледжа, доставленных в ОП за административные правонарушения			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Проведение профилактических мероприятий для обучающихся, преподавателей и администрации с работниками ГИБДД полка ДПС МВД России г. Ростова-на-Дону			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Проведение Большого Дня профилактики совместно с сотрудниками МВД и общественными организациями	1-4 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

в течение учебного года	Исторический квест «Петр и его город»	1-4 курсы		Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Конкурс презентаций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I»	1-4 курсы		Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Конкурс эссе «Портрет великого государя»	1-4 курсы		Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 12 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Книжные выставки и обзор литературы «Град Петра»	1-4 курсы		Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 12 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Еженедельные планерки классных руководителей по организационным, учебным и воспитательным вопросам	классные руководители 1-4-х курсов	ГБПОУ «РАДК»	РО Заведующие отделениями	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Проведение тематических собраний для родителей студентов 1-4 курса «О профилактике подростковых суицидов».	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ «РАДК»	РО Администрация колледжа, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
в течение учебного года	Индивидуальные консультации для родителей (по мере необходимости)	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ «РАДК»	РО Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
в течение учебного года	Заседание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ «РАДК»	РО Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
в течение учебного года	Проведение тематических собраний с родителями «Ответственность за участие в организации и проведении несанкционированных митингов»	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ «РАДК»	РО Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																																		
	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	
ОГСЭ.01 Основы философии							+	+	+		+								+																
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																										
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности																																			
ОГСЭ.04 Физическая культура																																			
ОГСЭ.05 Психология общения																																			
ЭК.01 Основы экологии	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																							
ЭК.02 Основы органической химии	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																							
ЭК.03 Основы финансовой грамотности																																			
ЭК.04 Введение в специальность																																			
ЕН.01 Математика															+																				
ЕН.02 Информатика																																			
ЕН.03 Экологические основы																																			

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<i>Библиотека:</i> <i>библиотечный фонд всего – 65540</i> экземпляров, в том числе: - учебная литература - 50108 экземпляров; - официальные, справочно- <i>библиографические издания – 293 экземпляра;</i> - периодические издания - 23 наименования (115 комплектов); – доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «Гарант» (Договор № 32-2021 от 11.01.2022);

		<i>Цифровые (электронные библиотеки):</i> 55 ЭБС ЮРАЙТ (Договор №30/2020 от 07.09.2022 с 10.10.2022 по 09.10.2023 ; Договор №27/2021 от 17.09.2022 с 10.10.2022 по 09.10.2023) - 3233 наименования; ЭБС IPRbooks (Договор №7086/20 от 07.09.2022 с 15.10.2022 по 15.10.2023; - 25000 изданий; ЭБС «PROФобразование» (Договор №8491/21 от 04.10.2022 с 15.10.2022 по 15.10.2023) – 25000 изданий; ЭБС «Лань» (Договор №ОСП 0709-3 от 07.09.2022 с 09.10.2022 по 09.10.2023; Договор №ОСП 2309-4 от 30.09.2022 с 09.10.2022 по 09.10.2023; Договор № ОСП 2309-5 от 30.09.2022 с 09.10.2022 по 09.10.2023) – 45 наименований; «Академия – Медиа» (Договор №3Пр 000664 от 12.07.2022 с 12.07.2022 стандартная на 3 года на ЭУМК: Немцов М.В. Электротехника и электроника (1-е изд). Читальный зал с выходом в сеть Интернет.	
1	2	3	
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.	
		Основы философии	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		История	Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Иностранный язык в профессиональной	Латина, С. В. Английский язык для строителей (b1–b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. —

		деятельност и	(Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Зайцева, И. Е. Construire. Французский язык для строительных колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Е. Зайцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Физическая культура	Бишаева А. А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.
		Психология общения	Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Математика	Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Информатик а	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Экологическ ие основы природополь зования	Колесников, С. И. Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014.
		Инженерная графика	Томилова С. В. Инженерная графика. Строительство [Текст] : учебник для сред. проф. образования / С. В. Томилова. - 4-е изд., испр. — ИЦ «Академия», 2015. — 336 с. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

		Техническая механика	Бабанов, В. В. Техническая (строительная) механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Бабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Электротехника и электроника	Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Сметы	Сорокина, И. В. Сметное дело в строительстве : учебное пособие / И. В. Сорокина, И. А. Плотникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 187 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности и	Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Экономика организации	Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Менеджмент	Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Охрана труда	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с.

		Строительство объектов транспортной инфраструктуры	Куликова, О. П. Инженерные сооружения на автомобильных дорогах [Текст] : курс лекций / О. П. Куликова, Л. К. Фаткуллина. - Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2017. - 294 с. : ил.
		Основы предпринимательской деятельности	Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Геодезия	Кочетова, Э. Ф. Инженерная геодезия в автодорожном строительстве : учебное пособие / Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 93 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Геология и грунтоведение	Курбанов, С. А. Геология : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Крамаренко, В. В. Грунтоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Крамаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог: учебное пособие / И. М. Красильщиков, Л. В. Елизаров. - М. : Транспортная компания, 2016. - 216 с. : ил.
		Информационные технологии в профессиона	Гнездилова, С. А. Автоматизированное проектирование дорог : учебное пособие / С. А. Гнездилова, А. С. Погромский. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.

		льной деятельности и	Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Дорожно-строительные материалы	Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия: учебно-методич. пособие / Я. Н. Ковалев, С. Е. Кравченко, В. К. Шумчик. - Минск; М. : Новое знание; ИНФРА-М, 2013. - 630 с
		Производственные предприятия дорожной отрасли	Шкуро, В. М. Производственные предприятия дорожной отрасли: учебное пособие для СПО / В. М. Шкуро. - Волоград : ИД "Ин-Фолио", 2012.
		Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	Шестопалов, А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопалов, В. В. Бадалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
		Строительство автомобильных дорог и аэродромов	Строительство автомобильных дорог и аэродромов: учебник/Под ред. Проф. В.В.Ушакова, доц. В. М.Ольховикова. – М.:Кнорус,2014 Строительство аэродромов: учеб. для вузов / Под ред. проф. Л. И. Горецкого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1991.
		Транспортные сооружения	Куликова, О. П. Инженерные сооружения на автомобильных дорогах: курс лекций / О. П. Куликова, Л. К. Фаткуллина. - Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2017. - 294 с. : ил.
		Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	Лукина, В.А. Диагностика технического состояния автомобильных дорог : учебное пособие / В.А. Лукина, А.Ю. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2015. — 171 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» Васильев, А. П. Эксплуатация автомобильных дорог: В 2-х т. : учебник для вузов. Т. 1-2 А. П. Васильев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011.
		Производство дорожно-строительных работ	Технология строительства и ремонта дорожных покрытий нежесткого типа с учетом температурных режимов асфальтобетонных смесей : монография / А. Ф. Зубков, К. А. Андрианов, А. И. Антонов, В. Г. Однолько. — Тамбов

			: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 316 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
--	--	--	---

Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Количество по направлениям:

Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.

Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяется образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно- массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого- педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно- практические мероприятия (конференции, фестивали, олимпиады, чемпионаты и др.);

Профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);

Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В колледже на регулярной основе организуются и проводятся внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных студентов. Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов составляет 60 человек, из них штатных – 59 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 88 %,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 56 %.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Пенязь С.В. – заведующий дорожно-строительным отделением

Гришина Л.Н. – методист

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И. – социальный педагог

Переварюха Н.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Балин А.А. – заместитель генерального директора Акционерного Общества «Донаэродорстрой»

