



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

От 05.10.23

№ 403

г. Ростов-на-Дону

О проведении областного конкурса
«Педагогический работник года
в системе среднего профессионального
образования Ростовской области» в 2023 году

В рамках исполнения Государственной программы Ростовской области «Развитие образования», в соответствии с планом работы Минобразования Ростовской области на 2023 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приложение № 1 приказа Минобразования Ростовской области от 17.05.2023 № 475 «Об утверждении положения и порядке проведения областного конкурса «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области» (приложение № 1).
2. Утвердить организационный комитет областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (далее – Конкурс) (приложение № 2).
3. Провести в 2023 году областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в соответствии с утвержденным положением по графику (приложение № 3).
4. В связи с объявлением 2023 года Годом педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации № 401 от 27.06.2022) Задание 3 «Педагогический десант» для номинации «Педагог года — организационно-педагогическое сопровождение группы» провести в форме мастер-класса.
5. Председателям территориальных объединений Региональной общественной организации «Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области» (Бартенев В.П., Джегунцов А.Н., Магеррамов Р.В., Смольянинова Н.В., Потапов И.А., Сударкин С.П., Сулаева Е.П.):
 - 5.1. В срок до 25.09.2023 обеспечить организацию, проведение и информационное сопровождение II (территориального) этапа Конкурса.
 - 5.2. В срок до 30.09.2023 предоставить в оргкомитет Конкурса информационных справок, протоколов и сводных ведомостей конкурсной комиссии (жюри), списков победителей II (территориального) этапа Конкурса в номинациях.
 - 5.3. В срок до 01.11.2023 предоставить в оргкомитет Конкурса документы победителей и призеров в номинациях для выдвижения их на получение премий Губернатора Ростовской области согласно приложению № 2 к постановлению Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

6. Организаторам площадок (Беров В.И., Богачева Е.В., Горбунов С.В., Потапов И.А.):

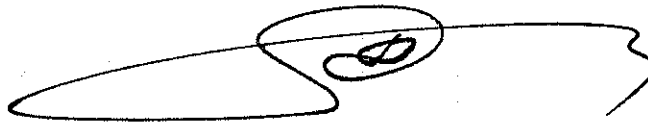
6.1. Обеспечить условия проведения и информационное сопровождение III (заключительного) этапа Конкурса.

6.2. В течение одного рабочего дня после проведения Конкурса по каждой номинации предоставить в отдел среднего профессионального образования (Иванова М.Н.) отчет о проведении, фотоотчет, протоколы и сводные ведомости конкурсной комиссии (жюри).

7. Отделу среднего профессионального образования (Иванова М.Н.) в срок до 10.12.2023 подготовить проект распоряжения Правительства Ростовской области о присуждении премий Губернатора Ростовской области победителям по каждой компетенции регионального чемпионата согласно приложению № 2 к постановлению Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

8. Контроль исполнения настоящего приказа возлагаю на первого заместителя министра Анищенко С.С.

Министр



А.Е. Фатеев

Приказ подготовлен отделом среднего профессионального образования, начальник отдела Иванова М.Н.

ИЗМЕНЕНИЯ,
вносимые в приложение № 1 приказа минобразования Ростовской области
от 17.05.2023 № 475 «Об утверждении положения и порядке проведения
областного конкурса «Педагогический работник года в системе
среднего профессионального образования Ростовской области»

1. Наименование положения изложить в редакции:
«Положение об областном конкурсе «Педагогический работник года
в системе профессионального образования Ростовской области»».

2. Раздел 5 положения изложить в следующей редакции:

«5. Содержание конкурсных заданий.»

5.1. Конкурсные задания составляются в соответствии с действующими квалификационными требованиями, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Принцип разработки содержания конкурсных заданий – обеспечение равных условий подготовки конкурсантов к демонстрации мастерства.

5.2. **Задание 1 – «Преподаваемая дисциплина как фактор подготовки компетентного выпускника»** для номинаций: «Преподаватель года (общепрофессиональный и профессиональный циклы)», «Преподаватель года», «Молодой педагог года – педагогический дебют».

Задание направлено на актуализацию профессиональной деятельности и достижений конкурсанта, оценивается до 10 баллов.

Конкурсант представляет самопрезентацию на сцене (до 5 минут), в которой показывает влияние преподаваемой дисциплины на формирование личности и качество подготовки студентов в соответствии с современными требованиями рынка труда. Средства самопрезентации используются по выбору конкурсанта.

При выполнении задания не допускается привлечение третьих лиц.

5.2.1. Критерии оценки:

5.2.1.1. Аргументация роли преподаваемой дисциплины (МДК, учебной практики) в подготовке компетентного выпускника (до 2 баллов).

5.2.1.2. Отражение инноваций, применяемых в педагогической деятельности (целенаправленная деятельность по использованию разнообразных новшеств, обновлению образовательных программ и путей их освоения, что приводит к повышению качества профессиональной подготовки) (до 3 баллов).

5.2.1.3. Уровень профессиональных достижений (в рамках профессиональной образовательной организации, областной, федеральной).

Наличие дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, аттестаций (презентация) (до 3 баллов).

5.2.1.4. Презентабельность (культура речи, культура презентации, самостоятельность управления презентацией, соблюдение регламента) (до 2 баллов).

5.3. **Задание 1 – «Воспитать профессионала»** для номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы».

Задание направлено на актуализацию деятельности по организационно-педагогическому сопровождению группы (курса), выявление лучших практик организации воспитательной работы с учебной группой, оценивается до 10 баллов.

Конкурсант представляет самопрезентацию (публичное представление опыта работы в качестве куратора учебной группы) на сцене (до 5 минут), в которой раскрывает реализуемую систему работы с группой, обосновывает применяемые формы воспитательной работы. Средства самопрезентации используются по выбору конкурсанта.

При выполнении задания не допускается привлечение третьих лиц.

5.3.1. Критерии оценки:

5.3.1.1. Знание государственной политики в сфере воспитания (до 2 баллов).

5.3.1.2. Наличие системы работы по педагогическому сопровождению группы (до 2 баллов).

5.3.1.3. Применение современных психолого-педагогических технологий воспитания (до 2 баллов).

5.3.1.4. Уровень профессиональных достижений, в том числе достижений группы обучающихся (в рамках профессиональной образовательной организации, областной, федеральной). Наличие дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, волонтерских акций и т.п. (до 3 баллов).

5.3.1.5. Презентабельность (культура речи, культура презентации, самостоятельность управления презентацией, соблюдение регламента), (до 1 балла).

5.4. **Задание 2 – «Образовательный интернет-ресурс».**

Задание направлено на популяризацию интернет-технологий как средства обмена педагогическим опытом и демонстрации достижений педагогов, повышение качества интернет-представительств образовательных организаций, стимулирование их открытости, оценивается до 10 баллов.

5.4.1. На Конкурс представляются следующие типы информационных ресурсов: персональные страницы сайтов социальных сетей, блоги, микроблоги, каналы, персональные сайты, страницы на сайтах образовательных организаций. Конкурсант самостоятельно открывает и демонстрирует сайт.

Сайт и (или) страница сайта конкурсанта в сети «Интернет» представляет собой веб-ресурс, на котором педагогический работник размещает информацию о своей педагогической деятельности, а информация и функционал ресурса сопровождают его педагогическую деятельность и

являются продолжением его работы в образовательной организации. На сайте размещается общедоступная информация, опубликованная непосредственно педагогическим работником, и данные, позволяющие идентифицировать личность педагогического работника, включая информацию о нынешнем месте работы и должности педагогического работника.

Конкурсант представляет презентацию сайта (не более 5 минут).

При выполнении задания не допускается привлечение третьих лиц.

5.4.2. Критерии оценки:

5.4.2.1. Содержание: информационное и тематическое наполнение Интернет-сайта, полнота и качество представленной информации (до 3 баллов).

5.4.2.2. Актуальность и полезность: актуальность и полезность информационного наполнения для пользователей (до 3 баллов).

5.4.2.3. Навигация: «прозрачность» структуры сайта, доступность восприятия и удобство навигации, оптимальность структуры сайта (до 3 баллов).

5.4.2.4. Дизайн: стиль представления материалов, графического решения, оригинальность, уникальность оформления, функциональные графические решения, стилевое единство, гармония стиля сайта и размещенной на нем информации, гармония цветов, шрифтов и картинок (до 1 балла).

5.5. **Задание 3 – «Педагогический десант»** для номинаций: «Преподаватель года (общепрофессиональный и профессиональный циклы)», «Преподаватель года», «Молодой педагог года – педагогический дебют».

Задание направлено на актуализацию учебно-методической, образовательной функций конкурсанта, оценивается до 15 баллов.

Задание выполняется в два этапа.

5.5.1. I этап – разработка педагогического проекта (домашнее задание):

За 2 дня до начала Конкурса участник получает задание, связанное с подготовкой специалиста в профессиональной образовательной организации. Задание, одинаковое для всех конкурсанта, предполагает реализацию одного из дидактических принципов профессионального обучения.

Конкурсант проектирует содержание и форму работы со студентами по одной из тем преподаваемой дисциплины (МДУ, учебной практики) и оформляет методическую разработку учебного занятия.

5.5.2. II этап – реализация педагогического проекта:

Конкурсант публично представляет проект (не более 3 минут) затем реализует его на сцене (не более 20 минут) в смешанной группе студентов (6 человек) профессиональных образовательных организаций, в число которых не должны входить студенты профессиональной образовательной организации, от которой выступает участник. В жюри конкурса участник представляет Методическую разработку (сценарий, технологическую карту) учебного занятия, которая возврату не подлежит.

5.5.3. Критерии оценки:

5.5.3.1. Презентация проекта (3 минуты) (до 2 баллов). Умение сформулировать и представить цель и задачи (в терминах формируемых общих компетенций, знаний, умений в соответствии с ФГОС СПО). Обоснованный

выбор педагогического инструментария (формы, методы, технологии, средства) в соответствии с заявленными задачами.

5.5.3.2. Мастерство преподавания (до 12 баллов).

5.5.3.2.1. Соответствие реализуемого проекта полученному заданию и реализуемому принципу (до 1 балла).

5.5.3.2.2. Степень соответствия выбранных форм и методов преподавания для формирования общих компетенций, знаний, умений (заявленных в технологической карте/сценарии) (до 2 баллов).

5.5.3.2.3. Качество организации учебного сотрудничества обучающихся с преподавателем и между собой, активность обучающихся, использование интерактивных технологий (до 2 баллов).

5.5.3.2.4. Целесообразность и эффективность использования ИКТ, раздаточного материала, лабораторного оборудования и т.д. для формирования общих компетенций, знаний, умений в соответствии с ФГОС СПО (до 2 баллов).

5.5.3.2.5. Презентабельность педагога (речь, педагогический такт, профессиональная компетентность) (до 1 балла).

5.5.3.2.6. Мобильность в нестандартной педагогической ситуации (до 1 балла).

5.5.3.2.7. Степень реализации заявленной цели и задач, в том числе по результатам рефлексии студентов в конце урока (до 2 баллов).

5.5.3.3. Соблюдение регламента (до 1 балла).

5.5.3.3.1. Соблюдение временных параметров (0-1 балл).

5.5.3.3.2. Соблюдение требований к оформлению учебно-методических материалов (0-1 балл).

5.6. **Задание 3 – «Педагогический десант»** для номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы».

Задание направлено на актуализацию компетенции педагога по организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов, оценивается до 15 баллов.

Задание выполняется в два этапа.

5.6.1. I этап – разработка педагогического проекта (домашнее задание):

За 2 дня до начала Конкурса участник получает задание (тему), связанное с подготовкой воспитательного мероприятия по одному из направлений воспитательной деятельности педагога. Задание (тема), одинаковое для всех конкурсантов.

Конкурсант проектирует содержание и форму работы со студентами по заданной теме (направлению) и оформляет методическую разработку мероприятия.

5.6.2. II этап – реализация педагогического проекта:

Конкурсант публично представляет проект (не более 3 минут) затем реализует его на сцене (не более 20 минут) в смешанной группе студентов (10 человек) профессиональных образовательных организаций, в число которых не

должны входить студенты профессиональной образовательной организации, от которой выступает участник.

5.6.3. Критерии оценки:

Презентация проекта (3 минуты) (до 2 баллов). Умение сформулировать и представить цель и задачи (в терминах формируемых общих компетенций, знаний, умений в соответствии с ФГОС СПО). Обоснованный выбор педагогического инструментария (формы, методы, технологии, средства) в соответствии с заявленными задачами.

5.6.3.2. Мастерство преподавания (до 12 баллов).

5.6.3.2.1. Соответствие реализуемого проекта полученному заданию и реализуемому принципу (до 1 балла).

5.6.3.2.2. Степень соответствия выбранных форм и методов преподавания для формирования общих компетенций, знаний, умений (заявленных в технологической карте/сценарии) (до 2 баллов).

5.6.3.2.3. Качество организации учебного сотрудничества обучающихся с преподавателем и между собой, активность обучающихся, использование интерактивных технологий (до 2 баллов).

5.6.3.2.4. Целесообразность и эффективность использования ИКТ, раздаточного материала, лабораторного оборудования и т.д. для формирования общих компетенций, знаний, умений в соответствии с ФГОС СПО (до 2 баллов).

5.6.3.2.5. Презентабельность педагога (речь, педагогический такт, профессиональная компетентность) (до 1 балла).

5.6.3.2.6. Мобильность в нестандартной педагогической ситуации (до 1 балла).

5.6.3.2.7. Степень реализации заявленной цели и задач, в том числе по результатам рефлексии студентов в конце урока (до 2 баллов).

5.6.3.3. Соблюдение регламента (до 1 балла).

5.6.3.3.1. Соблюдение временных параметров (0-1 балл).

5.6.3.3.2. Соблюдение требований к оформлению учебно-методических материалов (0-1 балл).

5.7. Задание 4: – «Профессионально-педагогическая задача».

Задание направлено на актуализацию социально-педагогической функции конкурсанта, оценивается до 10 баллов.

Участникам конкурса предлагается решить профессионально-педагогическую задачу (проблемную ситуацию). Задача может быть представлена с использованием аудио (видео) материалов.

После 10 минутной подготовки каждый конкурсант по очереди (в соответствии с жеребьевкой) комментирует, анализирует ситуацию и дает рекомендации по ее решению (не более 4 минут).

Во время выступления конкурсанта организаторами исключается возможность прослушивания его комментария и решения задачи последующими участниками.

5.7.1. Критерии оценки:

5.7.1.1. Умение увидеть проблему, проанализировать её, оценить исходные условия (до 3 баллов).

5.7.1.2. Диагностика индивидуального или группового поступка, диагностика личности и/или коллектива (до 3 баллов).

5.7.1.3. Выбор стратегии, определение программы действий обучающихся/воспитанников и педагога. Предложение путей решения ситуации, выбор педагогически-целесообразных средств (до 4 баллов).

5.8. Материалы, предоставляемые участниками в конкурсную комиссию (жюри) должны включать: наименование образовательной организации; наименование, код профессии (специальности), обучение по которой осуществляет участник; наименование дисциплины (МДК), по которому представлена разработка; тему проводимого занятия; цели проведения занятия; содержание. Требования к оформлению конкурсных материалов: конкурсные материалы должны быть выполнены на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Интервал межстрочный - 1,5. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «TimesNewRoman». Кегль (размер) 14 пунктов. Размеры полей страницы: левое- 30 мм, верхнее, нижнее и правое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки 1,25 одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа.

Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются.».

3. Приложения №№ 3-6 к положению изложить в следующей редакции:

«Приложение № 3
к Положению о конкурсе
«Педагогический работник года
в системе профессионального
образования Ростовской области»

ВЕДОМОСТЬ

Оценок выполнения задания 2 «Образовательный интернет-ресурс»
областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования
Ростовской области»

Дата выполнения « » 20 г.

Член жюри

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Критерии оценки				Сумма баллов (max - 10)
		<u>содержание:</u> информационное и тематическое наполнение Интернет-сайта, полнота и качество представленной информации (до 3 баллов)	<u>актуальность и полезность:</u> актуальность и полезность информационного наполнения для целевой аудитории пользователей (до 3 баллов)	<u>навигация:</u> «прозрачность» структуры сайта, доступность восприятия и удобство навигации, оптимальность структуры сайта (до 3 баллов)	<u>дизайн:</u> стиль представления материалов, графического решения, оригинальность, уникальность оформления, функциональные графические решения, стилевое единство, гармония стиля сайта и размещенной на нем информации, гармония цветов, шрифтов и картинок (до 1 балла)	
1	2	3	4	5	6	7

Приложение № 4
к Положению о конкурсе
«Педагогический работник года
в системе профессионального
образования Ростовской области»

ВЕДОМОСТЬ
оценок выполнения задания 3 «Педагогический десант»
областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования
Ростовской области»

Дата выполнения « » 20 г.

Член жюри

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Критерии оценки	Сумма баллов (max - 15)
1	Номер участника, полученный при жеребьевке	
2	Умение сформулировать и представить цель и задачи (в терминах формируемых общих компетенций, знаний, умений в соответствии с ФГОС СПО)	
3	Обоснованный выбор педагогического инструментария (формы, методы, технологии, средства) в соответствии с заявленными задачами	
4	Соответствие реализуемого проекта полученному заданию и реализуемому принципу (до 1 балла)	
5	Степень соответствия выбранных форм и методов преподавания для формирования общих компетенций, знаний, умений (заявленных в технологической карте/сценарии) (до 2 баллов)	
6	Качество организации учебного сотрудничества обучающихся с преподавателем и между собой, активность обучающихся, использование интерактивных технологий (до 2 баллов)	
7	Целесообразность и эффективность использования ИКТ, раздаточного материала, лабораторного оборудования и т.д. для формирования общих компетенций, знаний, умений в соответствии с ФГОС СПО (до 2 баллов)	
8	Презентабельность педагога (речь, педагогический такт, профессиональная компетентность, качество оформления презентации): (до 1 балла)	
9	Мобильность в нестандартной педагогической ситуации (до 1 балла).	
10	Степень реализации заявленной цели и задач, в том числе по результатам рефлексии обучающихся в конце урока (до 2 баллов)	
11	Соблюдение временных параметров (0-1 балл)	
12	Соблюдение требований к оформлению учебно-методических материалов (0-1 балл)	
13		
14		

Приложение № 5
к Положению о конкурсе
«Педагогический работник года
в системе профессионального
образования Ростовской области»

ВЕДОМОСТЬ

оценок выполнения задания 3 «Педагогический десант»

для номинации «Педагог года — организационно-педагогическое сопровождение группы»
областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования
Ростовской области»

Дата выполнения « » 20 г.

Член жюри

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Критерии оценки	Сумма баллов (max - 15)
1	Умение сформулировать и представить цель и задачи (в терминах формируемых общих компетенций, знаний, умений в соответствии с ФГОС СПО)	
2	Обоснованный выбор педагогического инструментария (формы, методы, технологии, средства) в соответствии с заявленными задачами	
3	Соответствие реализуемого проекта полученному заданию и реализуемому принципу (до 1 балла)	
4	Степень соответствия выбранных форм и методов преподавания для формирования общих компетенций, знаний, умений (заявленных в технологической карте/сценарии) (до 2 баллов)	
5	Качество организации учебного сотрудничества обучающихся с преподавателем и между собой, активность обучающихся, использование интерактивных технологий (до 2 баллов)	
6	Целесообразность и эффективность использования ИКТ, раздаточного материала, лабораторного оборудования и т.д. для формирования общих компетенций, знаний, умений в соответствии с ФГОС СПО (до 2 баллов)	
7	Презентабельность педагога (речь, педагогический такт, профессиональная компетентность, качество оформления презентации): (до 1 балла)	
8	Мобильность в нестандартной педагогической ситуации (до 1 балла).	
9	Степень реализации заявленной цели и задач, в том числе по результатам рефлексии обучающихся в конце урока (до 2 баллов)	
10	Соблюдение временных параметров (0-1 балл)	
11	Соблюдение требований к оформлению учебно-методических материалов (0-1 балл)	
12		
13		
14		

Приложение № 6
к Положению о конкурсе
«Педагогический работник года
в системе профессионального
образования Ростовской области»

ВЕДОМОСТЬ
оценок выполнения задания 4 «Профессионально-педагогическая задача»
областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования
Ростовской области»

Дата выполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Член жюри

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника полученный при жеребьевке	Критерии оценки			Сумма баллов (max- 10)
		Умение увидеть проблему, проанализировать её, оценить исходные условия; (до 3 баллов)	Диагностика индивидуального или группового поступка, диагностика личности и/или коллектива; (до 3 баллов)	Выбор стратегии, определение программы действий обучающихся/воспитанников и педагога. Предложение путей решения ситуации, выбор педагогически-целесообразных средств; (до 4 баллов)	
1	2	3	4	5	6

.»

Приложение № 2
к приказу минобразования
Ростовской области
от 01.05.2023 № 403

Состав организационного комитета
областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального
образования Ростовской области» в 2023 году

Председатель оргкомитета: Иванова М.Н., начальник отдела среднего профессионального образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области

Члены оргкомитета:

Кострикина Е.В., главный специалист отдела среднего профессионального образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

Греховодова М.Н., директор ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса», председатель Региональной общественной организации «Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области».

График организации и проведения Конкурса

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Проведение I (начального) этапа Конкурса	до 25.05.2023	Руководители профессиональных образовательных организаций Ростовской области
2.	Предоставление в оргкомитет перечня площадок и графика проведения II (территориального) этапа Конкурса по номинациям	до 25.05.2023	Председатели территориальных объединений Совета директоров
3.	Предоставление в оргкомитет по 10 кандидатур от каждого территориального объединения Региональной общественной организации «Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области» (далее – Совет директоров) в состав конкурсной комиссии (жюри)	до 01.09.2023	Председатели территориальных объединений Совета директоров
4.	Проведение II (территориального) этапа Конкурса и обеспечение его информационного сопровождения	до 25.09.2023	Председатели территориальных объединений Совета директоров
5.	Согласование и утверждение состава конкурсной комиссии (жюри) III (заключительного) этапа Конкурса по номинациям и экспертной группы Конкурса	до 25.09.2023	Оргкомитет Конкурса
6.	Согласование конкурсных заданий III (заключительного) этапа Конкурса по номинациям	до 25.09.2023	Оргкомитет Конкурса
7.	Направление в организационный комитет информационных справок, протоколов и сводных ведомостей конкурсной комиссии (жюри), списков победителей в номинациях	до 30.09.2023	Председатели территориальных объединений Совета директоров

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
8.	Проведение III (заключительного) этапа Конкурса по номинации «Преподаватель года (общепрофессиональный и профессиональный циклы)»	10.10.2023	ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж»
9.	Проведение III (заключительного) этапа Конкурса по номинации «Молодой педагог года – педагогический дебют»	12.10.2023	ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»
10.	Проведение III (заключительного) этапа Конкурса по номинации «Преподаватель года»	17.10.2023	ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»
11.	Проведение III (заключительного) этапа Конкурса по номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы»	19.10.2023	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»
12.	Утверждение итогов проведения Конкурса	03.11.2023	Оргкомитет Конкурса