

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по сертификации
систем менеджмента,
руководитель органа по сертификации
ООО «Южный центр сертификации и
испытаний»

_____ Л.А. Романова
«31 » августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ С.Ю. Гонтарев
«31» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Директор по качеству
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КЛЕВЕР»

_____ Е.В. Кузнецов
«31» августа 2022 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2022

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 234, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2022 регистрационный № 68546), на основе соответствующих профессиональных стандартов и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГС 27.00.00 (протокол № 03 от 31.05.2022 г.)

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 31 августа 2022 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 01 сентября 2022 года протокол № 1, утверждена приказом директора от 31 августа 2022 года № 277 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	18
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	13
4.1 Общие компетенции.....	13
4.2 Профессиональные компетенции.....	13
4.3 Личностные результаты.....	14
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	16
5.1 Учебный план.....	16
5.2 Календарный учебный график.....	33
5.3 Рабочая программа воспитания.....	40
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	69
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	102
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	102
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	102
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	114
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	115
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	115
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	115
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	116

Раздел 1 Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной основной образовательной программы.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. №234 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2022 г. регистрационный №68546);

- примерной основной образовательной программой по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (протокол № 3 от 31.05.2022 г. ФУМО по УГПС 27.00.00);

-Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322);

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письмом Минобразования Ростовской области от 16 апреля 2021 г. №24/2.3-5650 «О направлении методических рекомендаций»;

-письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжением Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказом автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 30 марта 2021г. №30.03.2021-3 «Порядок об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по итогам освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых центрами обучения Ворлдскиллс»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

- Устав колледжа;

- СМК.П – 61 Положение о порядке формирования и реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	1 года 10 месяцев

Акт согласования вариативной части ППССЗ.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по сертификации систем менеджмента, руководитель органа по сертификации ООО «Южный центр сертификации и испытаний»

_____ Л.А. Романова
«31» августа 2022 года

Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

_____ Гонтарев С.Ю.
«31» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Директор по качеству
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КЛЕВЕР»

_____ Кузнецов Е.В.
«31» августа 2022 года

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2022

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) с представителями работодателей в лице:

– заместителя директора по сертификации систем менеджмента, руководителя органа по сертификации ООО «Южный центр сертификации и испытаний» **Романовой Людмилы Анатольевны**;

– директора по качеству АО «КЛЕВЕР» **Кузнецова Евгения Владимировича**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а	(863) 310-41-78	Гонтарев Сергей Юрьевич
ООО «ЮГ-ТЕСТ»	344000, г. Ростов-на-Дону, пр. Чехова 71/187	8(863) 291-08-99	Севостьянов Павел Петрович
АО «Клевер»	344065 г. Ростов-на-Дону, ул. 50-лет Ростсельмаша, 2-6/22	8(863) 255-22-00	Кузнецов Евгений Владимирович

Документация, представленная для согласования:

1) Учебный план по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

2) Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной практик.

Общая характеристика подготовки по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Виды деятельности:

1. Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса.
2. Подготовка ,оформление и учет технической документации.
3. Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям.
4. Применение цифровых технологий в управлении качеством.
5. Выполнение работ по профессии «Контролер качества».

Требования к результатам освоения ППСЗ:

Общие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров. ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям). ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям). ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям).

	<p>ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).</p>
Подготовка, оформление и учет технической документации	<p>ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.</p> <p>ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.</p>
Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	<p>ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).</p> <p>ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).</p> <p>ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.</p>

Распределение объема времени вариативной части ПССЗ

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 828 часов (35 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

- 1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин **(36 часов):**

Индекс УД/ Наименование учебных дисциплин	Кол- во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	<i>Знать: виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др); лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации; Уметь: понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке;.</i>
СГ.04 Физическая культура	6	<i>знать: зоны риска физического здоровья для профессии. Средства профилактики перенапряжения.</i>
СГ.05 Основы бережливого производства	6	<i>знать: особенности становления производственной системы; уметь: выстраивать производственные функции в единый производственный поток, пользоваться средствами визуального контроля работы производственной линии.</i>
ОП.01 Электротехника	6	<i>знать: типы, виды, конструкции, режим работы электрооборудования и электрифицированных ручных машин и электроинструмента; уметь: ориентировочно рассчитывать электроэнергию и требуемую мощность для электрообогрева (в том числе бетона, грунта, трубопровода</i>
ОП.02 Метрология и стандартизация	6	<i>Знать: применение нормативных документов и характер их требований; поверку и калибровку средств измерений; Уметь: правильно применять нормативные документы в соответствии с их требованиями; производить поверку и калибровку средств измерений;</i>
ОП.03 Техническая механика	6	<i>знать: статически определяемые плоские рамы; трехшарнирные балки; уметь: решать задачи на проверку правильности и построения эпюр по условиям равновесия жестких узлов и отсекаемых частей рамы (статическая проверка);</i>

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ отведено **792** часа:

Индекс УД (ПМ)/ Наименование учебных дисциплин	Кол- во часов	Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППССЗ
ОП.05 Инженерная графика	80	<i>приобретение знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской и технической документации.</i>

ОП.06 Охрана труда	64	<i>формирование опыта использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в современных технологиях.</i>
ОП.07 Экономика организации	78	<i>освоение студентами современных базовых знаний в области экономики предприятий и организаций; на этой основе – овладение специальной экономической терминологией; приобретение практических навыков расчета.</i>
ПМ.04 Применение цифровых технологий и управление качеством	192	<i>изучение информационных технологий используемых при внедрении систем управления качеством; принципов внедрения систем управления качеством и подходов к использованию информационных технологий.</i>
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Контролер качества»	234	<i>формирование умений: выполнения работ по контролю и оценке качества технологических процессов, систем управления продукцией и услуг; контроля соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности.</i>
Преддипломная практика	144	<i>закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин/профессиональных модулей, а также выработка умений и навыков практической и организационной работы в условиях реального производства, обоснование и систематизация и-формационного материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.</i>

Личностные результаты реализации программы воспитания по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), определенные работодателем

Ответственный и инициативный.	ЛР 31
Мотивированный к качественному труду.	ЛР 32
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды.	ЛР 33
Умеющий реализовывать профессиональные качества в процессе выполнения трудовой деятельности.	ЛР 34

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введения новых дисциплин, что дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, а также получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования, а также в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

- контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса;
- подготовка, оформление и учет технической документации;
- анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям;
- применение цифровых технологий в управлении качеством;
- выполнение работ по профессии «Контролер качества».

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2 Профессиональные компетенции

1. Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса.

ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям).

ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).

2. Подготовка, оформление и учет технической документации.

ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.

ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.

3. Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям.

ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).

ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.

ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

4. Применение цифровых технологий в управлении качеством.

ПК 4.1 Применять инструменты цифровизации для методов управления качеством

ПК 4.2 Применять средства автоматизации системы менеджмента качества и процессов

5. Обеспечение контроля соответствия продукции, процессов, работ (услуг) установленным требованиям.

ПК 5.1 Владеть приемами работы по контролю и оценке качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

ПК 5.2 Осуществлять контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности

ПК 5.3 Оформлять учетную и отчетную документацию по контролю качества

4.3 Личностные результаты

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;

ЛР 14. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР 15. Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;

ЛР 16. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;

ЛР 17. Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;

ЛР 18. Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;

ЛР 19. Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;

ЛР 20. Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;

ЛР 21. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;

ЛР 22. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 23. Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 24. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ЛР 25. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 26. Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы

ЛР 27. Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий

ЛР 28. Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач

ЛР 29. Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия

ЛР 30. Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

ЛР 31. Ответственный и инициативный.

ЛР 32. Мотивированный к качественному труду.

ЛР 33. Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды.

ЛР 34. Умеющий реализовывать профессиональные качества в процессе выполнения трудовой деятельности.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ Гонтарев С.Ю.

«01» июля 2022 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»*

по специальности среднего профессионального образования
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Срок получения образования – 2 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль: технологический

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1404	-				72		1476	11 недель
II курс	1102	36	216		50	72		1476	11 недель
III курс	632	108	288	144	16	72	216	1476	2 недели
Всего	3138	144	504	144	66	216	216	4428	24 недели

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов,предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах		Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	Всего	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		
							Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./17 нед.	2 сем./ 22 нед.	3 сем./16 нед.	4 сем./23 нед.	5 сем./16 нед.	6 сем. /13 нед.	
							всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
О.00	Общеобразовательный цикл			1476	156		1404	859	545			48	24	612	792				
ОУДБ.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины			650	-		614	289	325			24	12	338	276				
ОУДБ.01	Русский язык		2	86			68	26	42			12	6	34	34				
ОУДБ.02	Литература	2		117			117	117	-					51	66				
ОУДБ.03	Родная литература	1		39			39	33	6					39					
ОУДБ.04	Иностранный язык		2	135			117	2	115			12	6	51	66				
ОУДБ.05	История	2		78			78	58	20					34	44				
ОУДБ.06	Астрономия	1		39			39	30	9					39					
ОУДБ.07	Физическая культура	1, 2		117			117	2	115					51	66				

ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	1		39			39	21	18				39						
ОУДП.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины			543	100		507	357	150			24	12	172	335				
ОУДП.09	Математика		2	252	12		234	200	34			12	6	87	147				
ОУДП.10	Информатика	2		156	50		156	78	78					34	122				
ОУДП.11	Физика		2	135	38		117	79	38			12	6	51	66				
ЭК. 00	Элективные курсы			283	56		283	213	70					102	181				
ЭК. 01	Основы экологии			78	18		78	58	20					34	44				
ЭК. 02	Основы органической химии	2		78	18		78	58	20					34	44				
ЭК. 03	Основы правовых знаний	2		68	12		68	38	30					34	34				
ЭК. 04	Введение в специальность	2		59	8		59	59	-						59				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			464	282	18	434	152	282			6	6			176	180	72	24
СГ.01	История России		3	60	14	4	44	30	14			6	6			48			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6		128	128		128		128							48	32	36	12
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4		68	10		68	58	10								68		
СГ.04	Физическая культура	3, 4, 5, 6		128	114	6	122	8	114							48	32	36	12
СГ.05	Основы бережливого производства	4		48	6	6	42	36	6								48		
СГ. 06	Основы финансовой грамотности	3		32	10	2	30	20	10							32			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			534	278	32	460	182	278			24	18			400	32	60	
ОП.01	Электротехника	3		64	32	6	58	26	32							64			

ОП.02	Метрология и стандартизация	4		80	50	6	74	24	50							48	32		
ОП.03	Техническая механика		3	76	32	6	58	26	32			6	6			64			
ОП.04	Материаловедение		3	92	48	4	76	28	48			6	6			80			
ОП.05	Инженерная графика	3		80	74	4	76	2	74							80			
ОП.06	Охрана труда	3		64	12	4	60	48	12							64			
ОП.07	Экономика организации		5	78	30	2	58	28	30			12	6					60	
П.00	Профессиональный цикл			1594	1008	16	840	242	538	60	648	36	54			616	444	444	
ПМ.01	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса			418	300	6	250	74	156	20	144	6	12				400		
	Экзамен по модулю		4	8								2	6						
МДК.01.01	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии		4	266	156	6	250	74	156	20		4	6				256		
УП.01	Учебная практика	4		36	36						36						36		
ПП.01	Производственная практика	4		108	108						108						108		
ПМ.02	Подготовка, оформление и учет технической документации			354	286	2	190	48	142		144	6	12					336	
	Экзамен по модулю		5	8								2	6						
МДК.02.01	Порядок работы с технической документацией		5	202	142	2	190	48	142			4	6					192	
УП.02	Учебная практика	5		36	36						36							36	
ПП.02	Производственная практика	5		108	108						108							108	

ПМ.03	Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям			396	294	8	220	30	150	40	144	12	12				84	288
	Экзамен по модулю		6	12								6	6					
МДК.03.01	Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества	6		106	84	4	102	18	84								36	70
МДК.03.02	Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля		6	134	66	4	118	12	66	40		6	6				48	74
УП.03	Учебная практика	6		36	36						36							36
ПП.03	Производственная практика	6		108	108						108							108
ПМ.04	Применение цифровых технологий в управлении качеством		6	192	144		72	36	36		108	6	6				24	156
	Экзамен по модулю		6	12								6	6					
МДК 04.01	Автоматизация менеджмента качества	6		72	36		72	36	36								24	48
УП.04	Учебная практика	6		36	36						36							36
ПП.04	Производственная практика	6		72	72						72							72
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Контролер качества»			234	162		108	54	54		108	6	12				216	
	Квалификационный экзамен		4	6									6					

МДК.05.01	Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	4	120	54	108	54	54			6	6				108			
ПП.05	Производственная практика	4	108	108					108						108			
ПДП	Преддипломная практика	6	144	144					144								144	
	Промежуточная аттестация и консультации			216						114	102							
	Самостоятельная работа				66									30	20	10	6	
Всего			4212	1868	66	3138	1435	1643	60	792	120	96	612	792	576	828	576	468
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216															
	Демонстрационный экзамен																	
	Защита дипломной работы																	
Государственная (итоговая) аттестация																		
1. Выпускная квалификационная работа																		
1.1.Выполнение дипломной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.); Защита дипломной работы с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.)																		
1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06																		
						Дисциплин и МДК												
						учебной практики												
						производств. практики												
						преддиплом н. практики												
						консультации												
								612	792	546	556	422	210					
											36	36	72					
											216	108	180					
													144					
											48	18	12	18	18			

	Экзамены						24	18	24	18	18
	Самостоятел ьная работа							30	20	10	6
	ВСЕГО					612	864	612	864	612	648
	Количество экзаменов						4	2	4	3	4
	зачетов					3	6	4	6	2	8

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

	Наименование
№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Технического регулирования и метрологии
5	Технической механики
6	Материаловедения
7	Управления качеством
8	Самостоятельной и воспитательной работы
	<i>Лаборатории:</i>
9	Технических и метрологических измерений
10	Контроля и испытаний продукции
	<i>Мастерские:</i>
11	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений
	<i>Спортивный комплекс:</i>
12	Спортивный зал, оснащенный - гимнастическое оборудование; - легкоатлетический инвентарь; - оборудование и инвентарь для спортивных игр; Техническими средствами: табло, аудиоаппаратура
	<i>Залы:</i>
13	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
14	Актовый зал

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России №234 от 14 апреля 2022 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 68546 от 23 мая 2022 г.) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. №234 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2022 г. регистрационный №68546);

-Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322);

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письмом минобразования Ростовской области от 16 апреля 2021 г. №24/2.3-5650 «О направлении методических рекомендаций»;

-письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжением Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказом автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 30 марта 2021г. №30.03.2021-3 «Порядок об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по итогам освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых центрами обучения Ворлдскиллс»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду колледжа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных дисциплин (модулей), практики и составляет 1868 часов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 98,5 процента от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по

отраслям). На самостоятельную учебную работу приходится 1,5 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

Инвариантная часть образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), без учета общеобразовательного цикла, составляет 1908 часов – 65 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 828 часов – 35 процентов от общего объема времени.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 128 часов. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

В социально-гуманитарном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 48 академических часов - 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Материаловедение», «Метрология и стандартизация», «Техническая механика», «Электротехника».

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными пунктом 1.3. ФГОС СПО по специальности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

Практика представляет вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 40 процентов от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 18 недель, в том числе: учебная практика – 4 недели, практика по профилю специальности – 14 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается профессия 12968 Контролер качества с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы по специальности 27.02.07 управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) осуществляется с учетом требований ФГОС и технологического профиля получаемой специальности.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, нормативный срок освоения образовательной программы по специальности 27.02.07 управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев. При реализации общеобразовательного цикла, теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Общеобразовательный цикл – это обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные дисциплины.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 11 учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы – общих и по выбору из семи обязательных предметных областей ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Учебная дисциплина
Русский язык и литература	Русский язык; Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История
Математика и информатика	Математика
Естественные науки	Астрономия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Родной язык и родная литература	Родная литература
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика

Три дисциплины: математика; физика; информатика изучаются углубленно с учетом технологического профиля осваиваемой образовательной программы.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины «Информатика».

Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы): «Основы экологии», «Основы органической химии», «Основы правовых знаний», «Введение в специальность» введены для усиления профильной составляющей по специальности.

Изучение элективных курсов обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла, а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по образовательной программе осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык» и «Математика» в письменной форме, по дисциплинам «Физика» и «Иностранный язык» в устной форме.

Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателями в лице Е.В. Кузнецова, директора по качеству Акционерного общества «КЛЕВЕР» и Л.А. Романовой, заместителя директора по сертификации систем менеджмента, руководителя органа по сертификации ООО «Южный центр сертификации и испытаний».

Вариативная часть образовательной программы в объеме 828 часов (35 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОП.05 Инженерная графика – 80 часов;
2. ОП.06 Охрана труда – 64 часа;
3. ОП.07 Экономика организации – 78 часов.

Введены профессиональные модули:

1. ПМ.04 Применение цифровых технологий в управлении качеством – 192 часа;
2. ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Контролер качества» - 234 часа.

Введена преддипломная практика – 144 часа

Увеличены часы на дисциплины:

1. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 6 часов;
2. СГ.04 Физическая культура – 6 часов;
3. СГ.05 Основы бережливого производства - 6 часов;
4. ОП.01 Электротехника – 6 часов;
5. ОП.02 Метрология и стандартизация – 6 часов;
6. ОП.03 Техническая механика – 6 часов.

Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов и комплексных дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

5.2 Календарный учебный график

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»
С.Ю. Гонтарев
«01» июля 2022 год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

квалификация: **техник**
форма обучения: **очная**
нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования:
технологический

МЕСЯЦ	01.09-07.09				29.09-05.10				03.11-09.11				01.12-07.12				29.12-04.01				05.01-11.01				02.02-08.02				02.03-08.03				30.03-05.04				27.04-03.05				01.06-07.06				06.07-12.07				03.08-09.08			
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик																																																			
О.00	Общеобразовательный учебный цикл																																																			
ОУПДБ.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины																																																			
ОУДБ.01	Русский язык																																																			
ОУДБ.02	Литература																																																			
ОУДБ.03	Родная литература																																																			
ОУДБ.04	Иностранный язык																																																			
ОУДБ.05	История																																																			
ОУДБ.06	Астрономия																																																			
ОУДБ.07	Физическая культура																																																			
ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности																																																			
ОУДП.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины																																																			
ОУДП.09	Математика																																																			
ОУДП.10	Информатика																																																			
ОУДП.11	Физика																																																			
ЭК.00	Дополнительные учебные предметы																																																			
ЭК.01	Основы экологии																																																			
ЭК.02	Основы органической химии																																																			
ЭК.03	Основы правовых знаний																																																			
ЭК.04	Введение в специальность																																																			
Всего аттестаций в неделю	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

5.3 Рабочая программа воспитания

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 01 сентября 2022 г. № 1

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 01 сентября 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РАДК»

С. Ю. Гонтарев
01 сентября 2022 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 01 сентября 2022 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

г. Ростов – на - Дону, 2022 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 №446, зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32892.

Авторы-составители:

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И. - социальный педагог

Дига И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Тараненко Г.Н. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Романова Л.А. – заместитель директора по сертификации систем менеджмента, руководитель органа по сертификации ООО «Южный центр сертификации и испытаний»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.05.2014 №446 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО: 27.00.00 Управление в технических системах;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного

	<p>заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</p> <p>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</p> <p>- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»</p> <p>- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»</p> <p>- Профессиональный стандарт «Специалист по качеству» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608);</p> <p>- Профессиональный стандарт «Специалист по оборудованию диспетчерского контроля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1123н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015г., регистрационный № 35729).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	<p>http://radk61.ru/for_students/educational_process/</p> <p>http://www.radk.ru/2009/vosp.html</p>
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 14
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 16
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 18
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном	ЛР 21

уровнях;	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	ЛР 24
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 26
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	ЛР 27
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 28
Проявляющий коммунибельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 29
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Ответственный и инициативный.	ЛР 31
Мотивированный к качественному труду.	ЛР 32
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды.	ЛР 33
Умеющий реализовывать профессиональные качества в процессе выполнения трудовой деятельности.	ЛР 34

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДБ.01 Русский язык	ЛР 1, 5, 8
ОУДП.02 Литература	ЛР 1, 5, 8, 11
ОУДП.03 Родная литература	ЛР 1, 5, 8, 11
ОУДП.04 Иностранный язык	ЛР 1, 8
ОУДБ.05 История	ЛР 1-8,11
ОУДБ.06 Астрономия	ЛР 1, 5, 10
ОУДБ.07 Физическая культура	ЛР 1,4-6,8,9,11,12
ОУДП.09 Математика	ЛР 1-5
ОУДП.10 Информатика	ЛР 4, 6, 8, 10
ОУДП.11 Физика	ЛР 6, 10
ЭК.01 Основы экологии	ЛР 1-6, 8-12
ЭК.02 Основы органической химии	ЛР 10
ЭК. 03 Основы правовых знаний	ЛР 1-9,11,12
ЭК.04 Введение в специальность	ЛР 20,22
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7-9,11,29,20,31
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-8,11,29,13,15,20,31
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 29,16,20,24
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 26,29,30,20,23,24
СГ.01 История России	ЛР 1-8,11,29,13,15,20,31
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 29,16,20,24
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, 21, 23, 25, 26
СГ.04 Физическая культура	ЛР 26,29,30,20,23,24
СГ.05 Бережливое производство	ЛР 16,32
ОП.01 Электротехника	ЛР 7,26-30,16,18,20,34,31
ОП.02 Метрология и стандартизация	ЛР 26,30,14,15,18,20,24
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 4, 14
ОП.04 Материаловедение	ЛР 22,33
ОП.05 Инженерная графика	ЛР 16,27,32
ОП.06 Охрана труда	ЛР 26,30,31
ОП.07 Экономика организации	ЛР 19,20
ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ЛР 22,27,28,30,31,32,33,34
МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии	ЛР 22,27,28
УП.01 Учебная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПП.01 Производственная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации	ЛР 27,28,30,31,32,33,34
МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией	ЛР 27,28,
УП.02 Учебная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПП.02 Производственная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по	ЛР 16, 22,27,28,30,31,32,33,34

корректирующим действиям	
МДК.03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества	ЛР 16, 22,27,28,
МДК 03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	ЛР 16, 22,27,28,
УП 03. Учебная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПП.03 Производственная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПМ.04 Применение цифровых технологий в управлении качеством	ЛР 22,27,28,30,31,32,33,34
МДК 04.01 Автоматизация менеджмента качества	ЛР 22,27,28,
УП.04 Учебная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПП.04 Производственная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Контролер качества»	ЛР 16, 22,27,28
МДК.05.01 Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	ЛР 16, 22,27,28
ПП.05 Производственная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПДП Преддипломная практика	ЛР 30,31,32,33,34

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> – участие в волонтерском движении; – участие в студенческом самоуправлении; – конструктивное взаимодействие в учебной группе/коллективе/бригаде; – демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение;
ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение;
ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;
ЛР 6	<ul style="list-style-type: none"> – реализация добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

	деятельности;	
ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 9, ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося; – участие в мероприятиях спортивного характера; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – наблюдение;
ЛР 10, ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры; – проявление бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ; – посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм проживания в общежитии; – поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе; – инициирование 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной

	реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия.	деятельности;
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции; – участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ портфолио;
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона; – проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Профессионального мастерства; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства,

	<p>мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; 	<p>предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</p>
ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде; – демонстрация владения иностранным языком; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> – инициирование развития системы самоуправления в колледже; – участие в молодежном самоуправлении; – выполнение общественно-полезных функций в учебной группе; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;

	информационном пространстве;	
ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе по специальности; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 25	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – реализация добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.

ЛР 26	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; – проявление готовности к выполнению профессиональных функций в нестандартных, критических ситуациях; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; – наблюдение;
ЛР 27	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций в условиях частой смены промышленных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; – наблюдение;
ЛР 28	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация самостоятельности, организованности в решении профессиональных задач на практике; – реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 29	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – демонстрация готовности к взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений для достижения результата; – отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение;

	<p>на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультязычной среде; 	
ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> – проявление готовности к выполнению профессиональных функций в нестандартных, критических, проблемных производственных ситуациях; – демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; – наблюдение;
ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 32	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация настойчивости в достижении качественного результата профессиональной деятельности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 33	<ul style="list-style-type: none"> – использование нестандартных, творческих, креативных, современных способов решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 34	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности выполнять любые виды профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка деятельности; – наблюдение

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «РАДК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения</p>

	<p>регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение</p>

	<p>деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>
«Студенческое производство»	<p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>
«Конкуренция и партнерство»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ РО «РАДК», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.</p>

	<p>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>
Формирование здорового образа жизни	<p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</p> <p>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;</p> <p>- вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.</p>
Профилактика экстремизма и терроризма	<p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
Культурно-	Приобщение обучающихся к ценностям

эстетическое и досуговое воспитание	<p>культуры.</p> <p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру.</p> <p>Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.</p> <p>Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;</p>
-------------------------------------	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.05.2014 №446 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО: 27.00.00 Управление в технических системах;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Профессиональный стандарт «Специалист по качеству» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608);

- Профессиональный стандарт «Специалист по оборудованию диспетчерского контроля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1123н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015г., регистрационный № 35729).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	20
Классный руководитель учебной группы	1
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководители физического воспитания	1
Воспитатели общежития	2
Мастер производственного обучения	4
Педагог-организатор	2

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя рабочую программу воспитания по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- отдел воспитательной работы;
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- учебно-производственная база (учебный полигон);
- мастерские;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка;
- музей истории колледжа.

Наименования	Кол-во единиц
Отдел воспитательной работы	1
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1
Актовый зал	1
Конференц-зал	1
Учебные кабинеты и лаборатории	16
Учебно-производственная база (учебный полигон)	1
Мастерские	1
Спортивный зал со спортивным оборудованием	1
Открытая спортивная площадка	1
Музей истории колледжа	1

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <http://radk61.ru/> , <http://www.radk.ru/> .

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 01 сентября 2022 г. № 1

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 01 сентября 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____ С. Ю. Гонтарев
01 сентября 2022 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 01 сентября 2022 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)
на 2022-2023 учебный год
Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Ростов-на-Дону, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории колледжа	Обучающиеся курса	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 19	«Профессиональный выбор»
	День окончания Второй мировой войны. Колледж в годы ВОВ	Обучающиеся -4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся -4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, заведующий отделением Мхитарян Х.Н.	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
	Разговоры о важном: «День знаний»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории колледжа, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В.	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	День трезвости	Обучаю	Учебные	Классные	ЛР 9	«Ключевые

		щиеся 3-4 курсов	е кабинеты	руководители, заведующий отделением Мхитарян Х.Н., заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В.		дела ПОО»
	Разговоры о важном: «Наша страна - Россия»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Родину не выбирают (конкурс стихов)	3-4 курсы	актовый зал колледжа	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Разговоры о важном: «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели (интерактивная звездная карта)	члены волонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 3 ЛР 20 ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды»
	Разговоры о важном: «День пожилых людей»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия

В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»; «Правовое сознание»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Введение в профессию	Родители и обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР ЛР	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс,	Родители и обучающиеся 3-курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Попов С.С, педагог-психолог	ЛР 19 ЛР 20	«Взаимодействие с родителями»

	традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»			Василенко Ю.А., классные руководители		
	День воинской славы Куликовская битва , 1380 год).	Родители обучающихся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Родители обучающихся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»	-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Собрания для родителей выпускников (профилактические беседы по различным темам)	родители обучающихся 4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Обучающий семинар классному руководству для молодых специалистов	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Классный час «Что мешает дружбе?»	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»

ОКТАБРЬ						
	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	День профессионально-технического образования	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением Мхитарян Х.Н., преподаватели профессионального цикла	ЛР 13 ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34	«Студенческое самоуправление»
	Разговоры о важном: «День учителя»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	День Учителя	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организаторы	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
	«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34	«Студенческое самоуправление»
	Разговоры о важном: «День отца»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	«История праздника»	-4 курсы	учебные	Администрация	ЛР 3	«Ключевые

	(лекция)		аудитор ии	колледжа, классные руководители	ЛР 9	дела ПОО»
	Разговоры о важном: «День музыки»	1-2 курсы	учебны е аудитор ии	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Разговоры о важном: «Традиции и семейные ценности»	1-2 курсы	учебны е аудитор ии	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Разговоры о важном: «День народного единства»	1-2 курсы	учебны е аудитор ии	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
В тече ние меся ца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы л ичности»	Обучаю щиеся 3- 4 курсов	Учебны е кабинет ы	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 34	«Организац ия предметно- эстетическо й среды»
В тече ние меся ца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления»,	Обучаю щиеся 3- 4 курсов	Учебны е кабинет ы	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	«Цени свою жизнь».					
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся 3-4 курсов, члены спортивных секций	Спортивный клуб	Руководитель физ. Воспитания Хачкинаева М.С., руководители спортивных секций	ЛР 9 ЛР 33	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 10	«Цифровая среда»
	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 26	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Всероссийский открытый урок «Петр I»	-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н. председатель ЦК	ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения	классные руководители 3-4-	ГБПОУ РО «РАДК»	Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

ца	таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	х курсов		педагог		
в течение месяца	Родительские собрания для родителей обучающихся 3-4 курсов (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, профилактика правонарушений среди молодежи)	классные руководители 3-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Классный час «Мы разные, но мы рядом»	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
НОЯБРЬ						
	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся -4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	День народного единства	Обучающиеся -4 курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	«Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

				педагог классные руководители учебных групп		
	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»	конференц-зал	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	Разговоры о важном: «Мы разные, мы вместе»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	80-лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменского Донского казачьего корпуса	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»	конференц-зал	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	«Начало всему – мама!» (конкурс чтецов)	Творческий коллектив колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
	Разговоры о важном: «День матери»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	«Государственные символы моей страны» (лекция)	-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое

					ЛР 34	«сознание»
	Разговоры о важном: «Символы России»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 3-4 курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 13 ЛР 21	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 7 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши -4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Вурста С.И, заведующий отделением Мхитарян Х.Н., преподаватели	ЛР 13 ЛР 21	«Профессиональный выбор»

В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 33	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Родительские собрания для родителей обучающихся 3-4 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)	классные руководители 3-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Ю.В. Кнорозова.	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Клоков С.С. заведующий музеем Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 34	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
в течение	Классный час «Осторожно, опасность!»	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 9	«Правовое сознание»

ние меся ца				руководители учебных групп		
ДЕКАБРЬ						
	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучаю щиеся 3- 4 курсов	Учебны е кабинет ы	Классные руководители	ЛР 9	«Организац ия предметно- эстетическо й среды»
В тече ние меся ца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Студенч еский совет колледж а	Актовы й зал	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Мхитарян Х.Н.	ЛР	«Профессио нальный выбор» «Студенчес кое самоуправле ние»
	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучаю щиеся 3- 4 курсов	Учебны е кабинет ы, библиот ека	Преподаватели, заведующая библиотекой Залуцкая Г.К.	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	«Служение – выбор жизненного пути» (групповая дискуссия)	-4 курсы	учебны е аудитор ии, спорткл уб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
В тече ние меся ца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучаю щиеся 3- 4 курсов	Учебны е кабинет ы	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
	Международный день борьбы с коррупцией	Обучаю щиеся 3- 4 курсов	Учебны е кабинет ы	Председатель ЦК Гришина Л.Н.	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
	«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	-4 курсы	учебные аудитор ии	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Кураторств о и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	«Подвиг героев» (студенческий)	члены историче		Гришина Л.Н., председатель ЦК.	ЛР 1 ЛР 2	«Молодежн ые

	проект)	ского кружка «Донские краеведы»		Преподаватели истории	ЛР 18 ЛР 19	общественные объединения»
	«Полет мечты» (групповое обсуждение)	члены студенческого профсоюза, члены эковолонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог Власова О.В. председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н.	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»	-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»,	родители обучающихся 3-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

	«Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»					
в течение месяца	Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи»	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Классный час «Трудное решение»	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
ЯНВАРЬ						
	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения»
	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 3-курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	«История русского театра» (образовательный квиз)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Вурста С.И., заведующий отделением Мхитарян Х.Н., преподаватели	ЛР 13 ЛР 21	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные мастерские, учебные кабинет	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21	«Профессиональный выбор»

			ы			
В течение месяца	Профориентационная кампания в школах	Творческая группа	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова	1-4 курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4	«Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды»
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	-е курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4	«Учебное занятие»
	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	члены исторического кружка	музей колледжа	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
В	Классный час «День	Обучаю	Учебны	Классные	ЛР 2	«Ключевые

течение месяца	русской науки»	щиеся 3-4 курсов	е кабинет	руководители	ЛР 4	дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 3-4 курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, нука, парни!»	Обучающиеся 3-4 курсов	Спортивный клуб	Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33	«Кураторство и поддержка»
	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивный клуб	Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Вурста С.И., заведующий отделением	ЛР 13 ЛР 21	«Профессиональный выбор»

				Мхитарян Х.Н., преподаватели		
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение Всероссийского тематического урока, посвященного 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	Обучающиеся 3-4 курса	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	«Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 3-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение	«Открытый разговор...» - встреча	Студенческий	Актный зал	Заместитель директора по ВР,	ЛР	«Профессиональный

ние меся ца	студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	актив учебных групп, отделени й, общежит ия, члены Студсове та		заведующий отделением Мхитарян Х.Н.		выбор» «Студенчес кое самоуправле ние»
В тече ние меся ца	Классный час: «Радикал- экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучаю щиеся 3- 4 курсов	Учебны е кабинет ы	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Гимн России (работа с текстом)	-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Неделя специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	Обучаю щиеся 3- 4 курсов	Учебны е кабинет ы	Председатель ЦК Дига И.В., заведующий отделением Мхитарян Х.Н., преподаватели	ЛР 13 ЛР 21	«Профессио нальный выбор»
	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучаю щиеся 3- 4 курсов	Учебны е кабинет ы	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
	«Историческая справедливость» (дискуссия)	-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	творческ ая группа колледж а	ГБПОУ РО «РАДК»	Марченко Л.В., педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Организац ия предметно- эстетическо й среды»
В тече ние меся ца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в	Обучаю щиеся 3- 4 курсов	Учебны е кабинет ы	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 20	«Профессио нальный выбор»

	быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта					
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
	Бессмертный подвиг Ю. Гагарина (лекция)	3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
	«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	студенческий совет колледжа		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23 ЛР 32	«Ключевые дела ПОО»
	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	3-4 курсы		Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 3-4 курсов	Спортивный клуб	Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 33	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 3 курсов	Спортивный клуб	Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 9 ЛР 33	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 20	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н.	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 3-курсов	Территория колледжа, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						

В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся 3-4 курсов	Территория города	Заведующий отделением Мхитарян Х.Н., классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н.	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 3 курсов	Спортивный клуб	Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 3 курсов		Председатель ЦК Гришина Л.Н., Заведующий отделением Мхитарян Х.Н., классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
	«День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	-4 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители	ЛР 9 ЛР 34	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 3 курсов	Группа «В Контакте»	Классные руководители,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической

ца	общения и разрешения конфликтов»					й среды»
	«О важности социально-общественной активности» (лекция)	-4 курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)	3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители	ЛР 9 ЛР 34	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся курсов	Спортивный клуб	Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 9	«Организация предметно-эстетическо

						й среды»
	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	члены студенческого профсоюза	ГБПОУ РО «РАДК»	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18	«Молодежные общественные объединения»
	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Председатель ЦК Лыхман В.А., классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 3 курсов		Классные руководители	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 3 курсов		Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»

	День медицинского работника	3-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 34	«Организация предметно-эстетическо
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 3 курсов		Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮЛЬ						
	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Мхитарян Х.Н., классные руководители	ЛР 13 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 3 курсов		Преподаватели, классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
январь-май	Проведение Всероссийского интеллектуального онлайн-марафона «Петровские версты»	-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Исторический квест «Петр и его город»	-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Конкурс презентаций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I»	-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Конкурс эссе «Портрет великого государя»	-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 12 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Книжные выставки и обзор литературы «Град Петра»	-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 12 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Еженедельные планерки классных руководителей по организационным, учебным и воспитательным вопросам	классные руководители 3-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Заведующие отделениями	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Проведение тематических собраний для родителей студентов 3-4 курса «О профилактике подростковых суицидов».	родители обучающихся 3-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
в течение учебного года	Индивидуальные консультации для родителей (по мере необходимости)	родители обучающихся 3-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

в течение учебного года	Заседание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	родители обучающихся 3-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
в течение учебного года	Проведение тематических собраний с родителями «Ответственность за участие в организации и проведении несанкционированных митингов»	родители обучающихся 3-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<i>Библиотека:</i> <i>библиотечный фонд всего – 65540 экземпляров, в том числе:</i> <i>-учебная литература - 50108 экземпляров;</i> <i>-официальные, справочно-библиографические издания– 293 экземпляра;</i> <i>- периодические издания - 23 наименования (115 комплектов);</i> <i>– доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам</i> <i>сети Интернет: «Гарант» (Договор № 32-2021 от 11.01.2021);</i> <i>Цифровые (электронные библиотеки):</i> <i>55</i>

		<p>ЭБС ЮРАЙТ (Договор №30/2020 от 07.09.2020 с 10.10.2020 по 09.10.2021 ; Договор №27/2021 от 17.09.2021 с 10.10.2021 по 09.10.2022) - 3233 наименования;</p> <p>ЭБС IPRbooks (Договор №7086/20 от 07.09.2020 с 15.10.2020 по 15.10.2021; - 25000 изданий;</p> <p>ЭБС «PROФобразование» (Договор №8491/21 от 04.10.2021 с 15.10.201 по 15.10.2022) – 25000 изданий;</p> <p>ЭБС «Лань» (Договор №ОСП 0709-3 от 07.09.2020 с 09.10.2020 по 09.10.2021; Договор №ОСП 2309-4 от 30.09.2021 с 09.10.2021 по 09.10.2022; Договор № ОСП 2309-5 от 30.09.2021 с 09.10.2021 по 09.10.2022) – 45 наименований;</p> <p>«Академия – Медиа» (Договор №ЗПр 000664 от 12.07.2021 с 12.07.2021 стандартная на 3 года на ЭУМК: Немцов М.В. Электротехника и электроника (1-е изд). Читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p>	
1	2	3	
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<i>Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.</i>	
		<i>Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический, естественно-научный циклы</i>	
	Русский язык	<p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. —</p>	

			Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Литература	Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Иностранный язык	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей.- М.: Кнорус, 2014 Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		История	Артемов, В. В. История: учебник для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : ИЦ «Академия», 2016. - 448 с.
		Физическая культура	Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиеви́ч, Г.И.Погадаев]. — 19-е изд., стер. IV Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.
		Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368 с.

		Основы экологии	Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Астрономия	Воронцов-Вельяминов, Б.А. .Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2018. - 238 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - (Российский учебник).
		Математика	Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Физика	Айзенцон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзенцон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Информатика	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		<i>Социально-гуманитарный цикл</i>	
		История России	Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт

		<p>Иностранный язык профессиональной деятельности</p>	<p>Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
		<p>Физическая культура</p>	<p>Бишаева А. А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.</p>
		<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Основная учебная литература Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с.</p> <p>Дополнительная учебная литература Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. —</p>

		Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		<i>Общепрофессиональный цикл</i>
	Инженерная графика	Основная учебная литература: Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Дополнительная учебная литература: Единая система технологической документации (ЕСТД). Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011. ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: Госстрой России, 2014. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
	Материаловедение	Основная учебная литература Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
		Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
		<i>Дополнительная учебная литература</i>

			<p>Материаловедение. Методы анализа структуры и свойств металлов и сплавов : учебное пособие / Т. А. Орелкина, Е. С. Лопатина, Г. А. Меркулова [и др.] ; под редакцией Т. А. Орелкиной. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 214 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Материаловедение и технология конструкционных материалов. Лабораторный практикум: учебное пособие / Ю. П. Егоров, А. Г. Багинский, В. П. Безбородов [и др.]; под редакцией А. Г. Багинского. — Томск: Томский политехнический университет, 2017. — 122 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Ильященко, Д. П. Лабораторный практикум по дисциплине "Технология конструкционных материалов": учебное пособие / Д. П. Ильященко, Е. А. Зернин, С. А. Чернова. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2016. — 170 с.— Текст электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Технология конструкционных материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Корытов [и др.] ; под редакцией М. С. Корытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
		Метрология, стандартизация	<p>Основная учебная литература</p> <p>Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i></p> <p>Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Ким, К. К. Электрические измерения неэлектрических величин: учебное пособие /</p>

		К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. А. Ткачук. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 137 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
	Техническая механика	Основная учебная литература Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		<i>Дополнительная учебная литература</i> Иванов, М. Н. Детали машин: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. — 16-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
	Электротехника	Основная учебная литература Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
		<i>Дополнительная учебная литература</i> Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Экономика организации	Основная учебная литература Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.

		<p>В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i> Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
	Охрана труда	<p>Основная учебная литература Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i> Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
	<i>Профессиональный цикл:</i>	
	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	<p>Основная учебная литература Умарова, Н. Н. Статистический приемочный контроль качества продукции : учебное пособие / Н. Н. Умарова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 88 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i> Неразрушающий контроль. В 2 частях. Ч.2. Неразрушающий контроль в управлении качеством с применением мехатронных систем : учебное пособие / К. П. Латышенко, А. А. Чуриков, С. В. Пономарев [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
	Подготовка, оформление и	<p>Основная учебная литература Сатаева, Д. М. Система менеджмента</p>

		учет технической документации	качества: управление документированной информацией: учебное пособие / Д. М. Сатаева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 108 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
			<i>Дополнительная учебная литература</i> Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт
		Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	Основная учебная литература Секацкий, В. С. Методы и средства измерений и контроля: учебное пособие / В. С. Секацкий, Ю. А. Пикалов, Н. В. Мерзликina. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 316 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
			<i>Дополнительная учебная литература</i> Методы и средства измерений и контроля: лабораторный практикум. Учебное пособие / Г. В. Попов, Н. Л. Клейменова, И. С. Косенко, А. А. Жашков; под редакцией Г. В. Попов. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Выполнение работ профессии «Контролер качества» по	Основная учебная литература Минько, Э. В. Оценка качества товаров и основы экспертизы: учебное пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов: Профобразование, 2017. — 221 с. —Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
			<i>Дополнительная учебная литература</i> Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
3.	Методические	<i>Помимо учебной литературы имеются официальные,</i>	

<p>издания по всем входящим реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии учебным планом</p>	<p><i>справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.</i> <i>Количество по направлениям:</i> <i>Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.</i> <i>Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.</i></p>	
	<p>Учебно-методическая литература</p>	
	<p><i>Общепрофессиональный цикл</i></p>	
	<p>Инженерная графика</p>	<p>Левина, Н. С. Инженерная графика: учебно-методическое пособие / Н. С. Левина, С. В. Левин. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 134 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
	<p>Материаловедение</p>	<p>Аюпов, Р. Ш. Технология конструкционных материалов: учебно-методическое пособие / Р. Ш. Аюпов, В. В. Жилияков, Ф. А. Гарифуллин. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 424 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
<p>Метрология и стандартизация</p>	<p>Метрология, стандартизация и сертификация. Технические измерения: лабораторный практикум / В. Е. Гордиенко, Е. Г. Гордиенко, В. А. Норин [и др.]. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>	
<p>Техническая механика</p>	<p>Кальмова, М. А. Техническая механика: учебно-методическое пособие / М. А. Кальмова, А. Н. Муморцев, А. Д. Ахмедов. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</p> <p>Люкшин, Б. А. Теоретическая механика: методические указания по самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов очного обучения всех специальностей / Б. А. Люкшин. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 142 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</p>	

		<p>Экономика организации</p>	<p>Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач: учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
		<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. —Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 152 с. —Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
		<p>Охрана труда</p>	<p>Симакова, Н. Н. Организация охраны труда: практикум / Н. Н. Симакова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
<p><i>Профессиональный цикл:</i></p>			
		<p>Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса</p>	<p>Контроль и автоматизированное управление качеством продукции: учебно-методическое пособие / С. Е. Алешичев, М. Б. Абугов, В. А. Балюбаш, Ю. Г. Стегаличев. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 50 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
		<p>Подготовка, оформление и учет технической документации</p>	<p>Иванова, Н. Ю. Составление и оформление документов в офисном пакете «Microsoft Office»: методическое пособие / Н. Ю. Иванова, Е. Б. Романова. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2011. — 66 с. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</p>
		<p>Анализ и систематизация</p>	<p>Домашнева, Е. Л. Методы и средства измерений и контроля : методические</p>

		результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	указания к лабораторным работам / Е. Л. Домашнева. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 30 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Выполнение работ по профессии «Контролер качества»	Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом		<i>Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов:</i> 2) <i>Управление качеством</i> 3) <i>Контроль качества продукции</i>

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяется образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно- массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого- педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно- практические мероприятия (конференции, фестивали, олимпиады, чемпионаты и др.);

Профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);

Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В колледже на регулярной основе организуются и проводятся внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных студентов. Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям) в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессиональному модулю.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям) составляет 48 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 90%,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 55%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР
Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР
Чучалина Е.В. – начальник методического отдела
Миронова О.И. – методист
Гришина Л.Н.- методист
Василенко Ю. А. – педагог – психолог
Добрынина Н.И.- социальный педагог
Дижа И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.
Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа
Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Романова Л.А. - заместитель директора по сертификации систем менеджмента, руководитель органа по сертификации
ООО «Южный центр сертификации и испытаний»
Кузнецов Е.В.- директор по качеству АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КЛЕВЕР»