

ГБПОУ РО
«Шахтинский техникум дизайна и сервиса Дон-Текс»

НАСТАВНИЧЕСТВО. «ПЕДАГОГ-СТУДЕНТ»

Специальность: **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

УП 02 Конструирование швейных изделий

Разработал: Диденко Н.В
мастер производственного обучения

г. Шахты 2023г.



**«Согласие между учителем и учеником,
легкость учения и возможность для
ученика думать самому и составляют
то, что зовется умелым
наставничеством»**



Кейс - это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о случае, событии (или последовательности событий), в котором можно обнаружить достаточно проблем, описывающая реальных людей в момент принятия важного решения, сталкивающихся с необходимостью предпринимать какие-то действия и нести ответственность за последствия



Кейс-технологии направлены на развитие компетенций

- получают коммуникативные навыки;
- развивают презентационные умения;
- формируют интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения;
- приобретают экспертные умения и навыки;
- учатся учиться, самостоятельно находить необходимую информацию для решения ситуационных проблем.





Методы кейс – технологии

Метод
инцидентов

Метод разбора
деловой
корреспонденции

Игровое
проектирование

Ситуационно-
ролевая игра

Метод
дискуссии

Кейс-стадии

На практике наиболее действенный метод «Кейс – стадии»

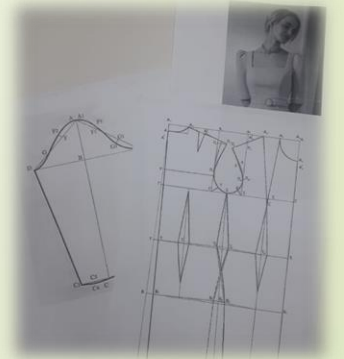
Цель метода кейс - стадии –
совместными усилиями группы
учащихся проанализировать
представленную ситуацию,
разработать варианты проблем,
найти их практическое решение,
закончить оценкой
предложенных алгоритмов и
выбором лучшего из них.





Метод кейс – стадии предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример кейса;
- самостоятельное изучение и обсуждение кейса учащимися;
- совместное обсуждение кейса в аудитории под руководством преподавателя;
- следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".



Особенности:

- Присутствует исследовательская стадия процесса
- Коллективное обучение или работа в группе
- Интеграция индивидуального, группового и коллективного обучения
- Специфическая разновидность проектной технологии
- Стимулирование деятельности учащихся для достижения успеха



Виды кейсов Кейс – это единый информационный комплекс.



Как правило, кейс состоит из трех частей:
вспомогательная информация,
необходимая для анализа кейса
задания к кейсу.



- Печатный кейс (может содержать графики, таблицы, диаграммы, иллюстрации, что делает его более наглядным).
- Мультимедиа - кейс (наиболее популярный в последнее время, но зависит от технического оснащения школы).
- Видео кейс (может содержать фильм, аудио и видео материалы. Его минус - ограничена возможность многократного просмотра искажение информации и ошибки).

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



Участие студентов в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2021 г., 2022 г. по компетенции «Технологии моды»



**ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО
ПРОФИЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ 29.00.00
ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ ПРОФЕССИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 29.01.07 ПОРТНОЙ**



Кейс-технологии использую при подготовке студентов к ДЭ





2021 ГИА в виде
демонстрационного экзамена в
группе 3.4 профессия Закройщик



2022 ПА в виде
демонстрационного
экзамена в группе 4.13
специальность КМиТШИ



Информация для контактов

Адрес учреждения: 3465000, г.Шахты, ул. Садовая, 21

Телефон/факс учреждения: +7(8636) 25-59-31

Адрес сайта ГБПОУ РО «Дон-Текс»: don-teks.ucoz.ru

Адрес личной электронной почты: nata.loseva-didenko@mail.ru

