

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по воспитательной работе

_____/С.В. Ростопшина
01 сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____/С.Ю. Гонтарев
01 сентября 2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
экологического воспитания «Живая планета»**

**Ростов-на-Дону
2022**

Дополнительная общеразвивающая программа экологического воспитания «Живая планета» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюстиции РФ 26.09.2022 № 70226), СМК.П.-112 Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых ГБПОУ РО «РАДК».

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Ростовский–на–Дону автодорожный колледж»

Разработчик: Лыхман В.А.

Преподаватель ГБПОУ РО «Ростовский – на-Дону автодорожный колледж»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа экологического воспитания «Живая планета» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа предназначена для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации.

Нормативно-правовыми основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых».
2. Устав ГБПОУ РО РАДК.

Данная программа обеспечивает закрепление знаний и умений по элективному курсу «Основы экологии», а также дает обучающимся знания и навыки для выполнения заданий выходящих за рамки основного образовательного курса «Основы Экологии».

Педагогическая целесообразность заключается в воспитании убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

Цель курса: расширить знания студентов, оказать индивидуальную помощь по основным разделам элективного курса «Основы экологии».

Задачи курса:

- получение дополнительных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Основные требования к знаниям, умениям обучающиеся:

- Владеть знаниями об особенностях среды обитания человека и её основных компонентов.
- Сформировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорта» среды обитания человека, получаемых из разных источников, включая рекламу
- Знать основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.

- Знать экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.
- Знать основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности.
- Уметь определять состояние экологической ситуации своей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.
- Уметь пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением для оценки состояния окружающей среды и потребности её в охране.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»**

Объем учебной программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
в том числе:	78
Раздел 1. ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА (Классификация загрязнений. Экологическая характеристика десяти главных загрязнителей биосферы Малоотходные и «безотходные» технологии)	26
Раздел 2. СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Нормирование качества окружающей среды. Предельно допустимая концентрация (количество) (ПДК))	30
Раздел 3. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (Конференция ООН по развитию и окружающей среде в Рио-де-Жанейро в 1992. Основные принципы концепции устойчивого развития. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию, 1994 год. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «устойчивость и развитие»)	14
Раздел 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ (Государственные органы Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды. Международные организации по охране природы. Межправительственные организации. Неправительственные организации.)	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
РАЗДЕЛ 1.	ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА	
Тема 1.1 Предмет, задачи и методы экологии	Содержание учебного материала (по 2 часа)	2
	1 Предмет экологии. Задачи экологии. Методы экологических исследований. Связь экологии с другими науками. Обсуждение и планирование мероприятий работы кружка на текущий учебный год 2022-2023 г.	
Тема 1.2 История развития экологии	Содержание учебного материала	4
	1. Зарождение и становление экологии как науки. Оформление экологии в самостоятельную отрасль знаний. Превращение экологии в междисциплинарную науку. Пересадка, подкормка и уход за растениями зеленого уголка кабинета Экологии	
Тема 1.3 Общая экология	Содержание учебного материала	4
	1 Среды обитания. Факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Характеристика основных факторов среды Популяции. Сообщества. Подготовка докладов по теме: Зарождение и становление экологии как науки. Оформление экологии в самостоятельную отрасль знаний. Превращение экологии в междисциплинарную науку.	
Тема 1.4 Экосистемы	Содержание учебного материала	4
	1 Понятие экосистемы. Функциональные группы организмов в экосистеме. Пищевые цепи и сети. Биосфера Рассмотрения плана мероприятий и распределение участников на 2022-2023 год	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	4

Социальная экология	1	Виды воздействия человека на природу. Степень воздействия человека на природу Проблема перенаселения Демографический «взрыв»: причины и последствия.	
	Заслушивание гласных докладов по тематике		
Тема 1.6 Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала		
	1	Классификация загрязнений. Экологическая характеристика десяти главных загрязнителей биосферы Малоотходные и «безотходные» технологии Демографический «взрыв»: причины и последствия.	4
		Подготовка к участию в конкурсе ДГТУ «Экологика»	
Тема 1.7 Прикладная экология	Содержание учебного материала		
	1	Классификация экологических проблем. Экологические кризисы и катастрофы. Глобальные экологические проблемы современности: причины и пути решения. Новые риски (проблемы будущего)	4
		Проведение фотоконкурса «Природа Родного края»	
РАЗДЕЛ 2.		СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
Тема 2.1 Среда обитания человека	Содержание учебного материала		
	1.	Непосредственно природная среда. Преобразованная человеком природная среда. Созданная человеком среда Социальная среда	2
		Заслушивание гласных докладов по тематике	
Тема 2.2 Факторы экологического риска	Содержание учебного материала		
	1.	Биологические факторы риска. Экологические факторы риска. Социальные факторы риска.	2
		Обсуждение результатов фотоконкурса	
Тема 2.3 Социальная среда	Содержание учебного материала		
	1.	Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Нормирование качества окружающей среды.	4

		Предельно допустимая концентрация (количество) (ПДК)	
		Подготовка конкурса рефератов на тему «Экология родного края»	
Тема 2.4 Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды	Содержание учебного материала		4
	1.	Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.	
		Нормирование качества окружающей среды.	
		Предельно допустимая концентрация (количество) (ПДК)	
		Предельно допустимая концентрация среднесуточная	
	Проведение конкурса рефератов на тему «Экология родного края»		
Тема 2.5 Городская среда. Экологические вопросы строительства в городе.	Содержание учебного материала		4
	1.	Экологические требования к организации строительства в городе.	
		Основные виды загрязнений жилых помещений. Меры по защите от неблагоприятных воздействий в жилом помещении.	
	Обсуждение результатов конкурса рефератов на тему «Экология родного края»		
Тема 2.6 Шумовое загрязнение	Содержание учебного материала		2
	1.	Защита от шумового загрязнения. Нормативно-законодательные акты. Архитектурно-планировочные меры	
Тема 2.7 Материалы, используемые в строительстве	Содержание учебного материала		2
	1.	Контроль за качеством строительства Задача контроля качества строительства Органы контроля.	
Тема 2.8 Дороги и дорожное строительство в городе.	Содержание учебного материала		4
	1.	Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Экологическая безопасность при строительстве Качество дорог и экологическая безопасность	
Тема 2.9	Содержание учебного материала		2

Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	1.	Промышленные, бытовые и радиоактивные отходы. Утилизация твердых бытовых отходов Утилизация промышленных отходов Утилизация радиоактивных отходов	
	Заслушивание гласных докладов по тематике		
Тема 2.10 Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности	Содержание учебного материала		4
	1.	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности Экологические проблемы сельского хозяйства Пути решения экологических проблем сельского хозяйства	
Подбор материала по данной теме и выступление с творческими отчетами (рефераты, доклады, презентации, фотоальбомы)			
РАЗДЕЛ 3.	КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ		
Тема 3.1 Глобальные экологические проблемы (атмосфера)	Содержание учебного материала		2
	1.	Загрязнение атмосферы	
	2.	Причины экологической проблемы	
	3.	Последствия загрязнения атмосферы	
	4.	Решение экологической проблемы	
Обсуждение экологических проблем города и просмотр фильма «Дом - свидание с планетой»			
Тема 3.2 Глобальные экологические проблемы (гидросфера, литосфера)	Содержание учебного материала		2
	1.	Проблема питьевой воды Загрязнение воды Причины экологической проблемы Решение экологической проблемы	
Проведение акции «Брось курить»			
Тема 3.3 Возникновение концепции устойчивого развития. Эволюция взглядов на устойчивое развитие	Содержание учебного материала		2
	1.	Деятельность римского клуба Результаты глобального моделирования Козволюция общества и природы Этапы становления концепции устойчивого развития	

	Рейд: «Профилактика табакокурения».	
Тема 3.4 Переход к модели «устойчивость и развитие».	Содержание учебного материала	2
	1. Конференция ООН по развитию и окружающей среде в Рио-де-Жанейро в 1992 Основные принципы концепции устойчивого развития Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию, 1994 год Способы решения экологических проблем в рамках концепции «устойчивость и развитие»	
	Создание «Зеленого уголка» в кабинете №73 (Экологии)	
Тема 3.5 Экономическая, социальная, способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.	Содержание учебного материала	2
	1. Механизм чистого развития Совместное осуществление Международная торговля выбросами Создание чистых технологий	
	Подготовка к стендовым докладам к экологической конференции	
Тема 3.6 Культурная и экологическая способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние	Содержание учебного материала	2
	1. Ужесточение мер по предотвращению загрязнения окружающей среды. Создание экономичных продуктов, которые можно использовать повторно. Сокращение уровня потребления материальных благ Проведение фундаментальных изменений в технологии	
	Обсуждение результатов работы кружка в зимний период	
Тема 3.7 Экологический след. Индекс человеческого развития	Содержание учебного материала	2
	1. Экологический след Индекс человеческого развития (ИЧР) Всемирная сеть экологического следа (Global Footprint Network) Глобальный гектар (<i>global hectare</i>)	
	Мониторинг и обсуждение состояния окружающих парков, скверов, улиц.	
РАЗДЕЛ 4.	ОХРАНА ПРИРОДЫ	
Тема 4.1 История охраны природы в	Содержание учебного материала	2

России. Природоохранная деятельность.	1.	Охрана природы в допетровскую эпоху. Охрана природы в Петровскую эпоху. Охрана природы в послепетровский период до 1917 г. Охрана природы в советское время. Охрана природы в России в постсоветский период.	
		Выступление участников кружка на классных часах «Здоровая планета в наших руках»	
Тема 4.2 Экологическое законодательство российской федерации	1.	Содержание учебного материала Экологическое право Указы Президента РФ Постановления Правительства РФ Нормативно-правовые акты федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти	2
		Теоретическо-практическое занятие экологического кружка на тему: «Городская экосистема»	
Тема 4.3 Типы организаций, способствующих охране природы	1.	Содержание учебного материала Государственные органы Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды. Международные организации по охране природы. Межправительственные организации. Неправительственные организации.	2
		<i>Беседа-викторина «Я никогда не буду курить»</i>	
Тема 4.4 Юридическая ответственность экологические правонарушения	за 1.	Содержание учебного материала Экологические правонарушения Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Имущественная ответственность Уголовная ответственность.	2
		Круглый стол. Результаты работы 2022-2023 г.	
Всего:			78 часов

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Обязательная литература:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 19-е изд., стер. — М.: Академия, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4468-1185-4.

Дополнительная литература:

1. Хрулева Е.В. Экология [Текст]: учебное пособие /Е.В. Хрулева; для СПО. – с.Слобода. 2019. – 140 с.

2. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

3. Яблочников, С. Л. Экология: практикум / С. Л. Яблочников, В. В. Ерофеева, К. Ф. Шакиров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

5. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

7. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06259).

8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет-ресурсы:

<http://ecologysite.ru/> - каталог экологических сайтов

<http://www.ecoculture.ru/> - сайт экологического просвещения

<http://www.ecocommunity.ru/> - информационный сайт, освещающий проблемы экологии