

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Константиновский технологический техникум»

## Тема: Вклад в развитие сотрудничества с работодателем – социальным партнером



Першикова Елена Викторовна,  
заведующий  
производственной практикой  
Наставничество проходит по  
специальностям и профессиям: специальность  
23.02.03 Техническое обслуживание  
и ремонт автомобильного транспорта,  
Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ,  
23.01.03 профессия Автомеханик,  
Специальность 43.02.05 Поварское и кондитерское дело

## **Цель социального партнерства:**

**Создать условия для формирования личности студента, востребованного на рынке труда, как специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами, способного без «доучивания» приступить к работе. В связи с этим формирование социального партнёрства – достаточно длительный и сложный процесс, зависящий от целого ряда субъективных и объективных причин: состояния экономики, социальной обстановки, готовности включиться в него со стороны муниципальных органов власти, а так же воли, желания и возможностей руководителей предприятий.**

**В.В. Путин в прямом эфире на заседании Госсовета сказал:  
«России необходимы нормальное профобразование  
и институт наставничества на предприятиях.**

**Конечно, нужно прогнозировать кадровые потребности организаций социальной сферы, ведущих отраслей и предприятий. Именно они должны определять требования к учреждениям профобразования, к содержанию и результатам их работы. Такое взаимодействие позволит укрепить кадровый потенциал субъектов Федерации, создать надёжные гарантии для трудоустройства выпускников».**»





# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО - ЭТО

система отношений образовательного учреждения с предприятиями, субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, основанная на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений.



учебное  
заведение

сотрудничество

работодатель

# Основные принципы социального партнерства

- равноправие сторон;
- уважение и учет интересов сторон;
- заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях;
- соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- полномочность представителей сторон;
- добровольность принятия сторонами на себя обязательств;
- реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами;
- ответственность сторон и их представителей за невыполнение по их вине договоров и соглашений.

# Социальные партнеры ГБПОУ РО

## «Константиновский технологический техникум»





# Практика профессия Автомеханик



Наставник-  
наставляемый



# Практика

специальность

Технология продукции общественного питания



Наставник-  
наставляемый





# Практика

специальность Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта



Наставник-  
наставляемый





# Практика

профессия Мастер общестроительных работ



Наставник-  
наставляемый



# Образцы Документации, предоставляемые мастером производственного обучения на производственную практику

- Договор с организацией

- Договор о социальном партнерстве



- Соглашение о целевой модели наставничества

- Дневник-отчет



## ДОГОВОР

Для прохождения производственной практики и подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих.

г. Константиновск.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Константиновский технологический техникум» (ГБПОУ РО «КТТ»), именуемое в дальнейшем «организация», в лице директора Мищенко Евгения Евгеньевича, действующего на основании Устава и \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

именуемого в дальнейшем «профильная организация», в лице руководителя \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании Устава с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

### Цель договора.

Прохождение по направлению организации производственной практики студентом группы № \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

по специальности(профессии) \_\_\_\_\_

на период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по согласованию с профильной организацией, для обеспечения качественной целевой подготовки специалистов среднего звена.

### 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее — практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в к настоящему Договору (далее — компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора

### 2. Права и обязанности Сторон

Организация обязана:

**ДОГОВОР**  
**о социальном партнерстве № \_\_\_\_**

г. Константиновск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Константиновский технологический техникум» (ГБПОУ РО «КТТ»), именуемый в дальнейшем «ТЕХНИКУМ», в лице директора Мищенко Евгения Евгеньевича, действующего на основании Устава с одной стороны, и

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
именуемый в дальнейшем «ПРЕДПРИЯТИЕ», в лице \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, заключили договор о нижеследующем:

**Раздел 1. Предмет договора**

1.1. Настоящий договор заключен с целью:

- подготовки квалифицированных кадров (рабочих и специалистов) по образовательным программам среднего профессионального образования с учетом потребности в них Предприятия;
- совершенствования образовательного процесса путем внедрения передовых образовательных технологий и методических разработок, а также практических предложений Предприятий, являющихся работодателями для выпускников техникума;
- организации и проведения производственного обучения и производственной практики студентов техникума на технических базах Предприятия;

1.2. Социальное партнерство осуществляется в формах:

- организации и проведении совместных научно-практических конференций, семинаров, исследований в области инновационных технологий по тематике, согласованной с Предприятием;
- участия представителей Техникума (администрации, преподавателей) в организации и проведении подготовки кадров для Предприятия (повышение квалификации, переподготовка);
- участия Техникума и Предприятия в организации и проведении мероприятий по профориентации молодежи;
- участия представителей Техникума и Предприятия в организации и проведении производственной практики студентами Техникума на Предприятии;
- участия Техникума и Предприятия в решении вопросов трудоустройства выпускников Техникума;
- участия Техникума в подборе кадров для Предприятия.

1.3. Совместная деятельность по развитию форм социального партнерства осуществляется

**Приложение – соглашение к договору  
по целевой модели наставничества  
между наставляемым (студентом) организации и наставником  
(работодателем)**

\_\_\_\_\_

город (район)

**Организация** (наименование) ГБПОУ РО «КТТ» Государственное бюджетное профессиональное учреждение РО «Константиновский технологический техникум»

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество наставляемого (студента)

действующего на основании Устава организации (в дальнейшем - Организация).

**Наставник(работодатель)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия имя отчество должность (профессия))

**Наставляемый  
(студент)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Для прохождения производственной практики

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_, по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_.

**Обязательства сторон**

I. Организация:

1.1. Обеспечивает студента(наставляемого) необходимой документацией: (договор, приложение-соглашение к договору, дневник-отчет, приказ о прохождении производственной практике )

II. Наставник (работодатель)обязан:

2.1. Оказать наставляемому помощь, по данному модулю, в овладении профессиональными знаниями, эффективными навыками работы, достижении устойчивого и качественного выполнения производственных заданий по основной специальности (профессии, по смежным



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Константиновский технологический техникум»

**ДНЕВНИК – ОТЧЕТ**

учета выполнения заданий на производственной практике

по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Год и месяц рождения \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Направленного на практику

ПМ 03 «Выполнение каменных работ»

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

Мастер производственного обучения

Кудинов А.А.  
(ф.и.о.)

Заведующий  
производственной практикой

Першикова Е.В.  
(ф.и.о.)

# Возможности, предоставляемые техникум соцпартнерам

- Возможность познакомиться с потенциальными специалистами;
- Возможность получения временной рабочей силы;
- Возможность задействовать студентов для выполнения производственных заданий в качестве рабочих или техников;
- Возможность повышения квалификации персонала через курсы подготовки и переподготовки по различным профессиям и специальностям на базе нашего колледжа;
- Возможность совершенствования производства путём получения консультаций у специалистов колледжа;
- Возможность совместной профориентационной работы.

# Формы взаимодействия колледжа с социальными партнерами

- Участие в составлении рабочих программ и учебных планов с учетом потребности предприятия.
- Корректировка содержания учебных программ в соответствии с рекомендациями ведущих специалистов.
- Проведение практических занятий на предприятиях.
- Проведение экскурсий на производстве.
- Участие в работе государственных экзаменов.
- Участие в работе комиссии по сдаче квалификационного экзамена.
- Руководство производственной практикой.
- Совместная разработка спецкурсов по изучению новых технологий и оборудования.
- Разработка программ прохождения производственных стажировок для преподавателей и мастеров п/о колледжа.



# Показатели эффективности

- удовлетворённость социальных партнёров качеством подготовки специалиста;
- востребованность выпускников учебного заведения на рынке труда;
- востребованность учебного заведения на рынке образовательных услуг.

# Перспективы учебного заведения:

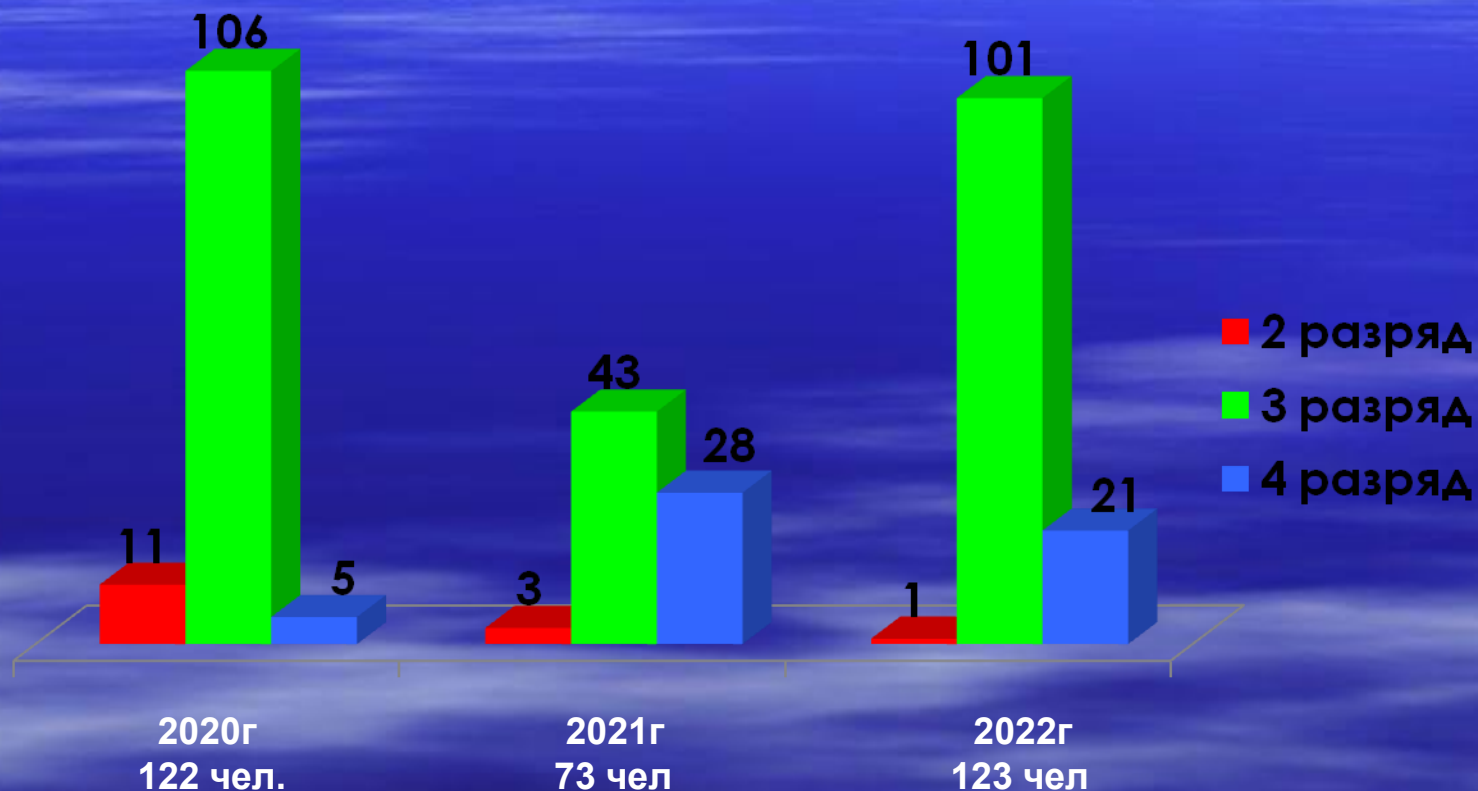
- использование передовой материально-технической базы социальных партнёров для повышения качества профессиональной подготовки выпускника;
- информатизация образовательного пространства партнёров
- повышение профессиональной культуры преподавателей и мастеров п/о;
- углубление взаимосвязи учебного и производственного процессов в создании единого образовательного пространства социальных партнёров;
- использование профессионального опыта специалистов-практиков, через включение их в образовательный процесс;
- проведение совместных акций социальных партнёров в имиджевых компаниях.

# Перспективы социальных партнёров:

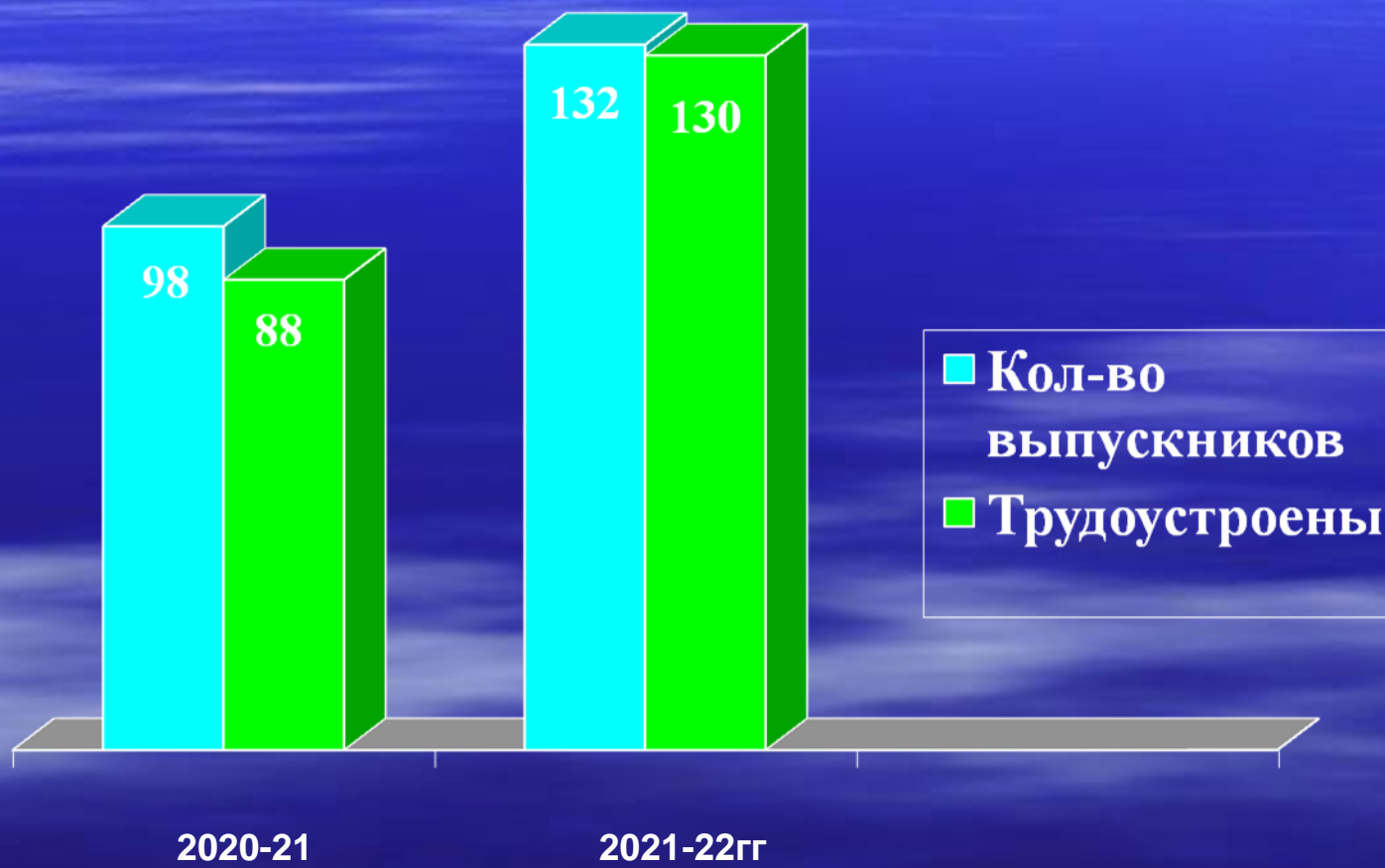
- расширение возможностей повышения квалификации работников предприятий – социальных партнёров;
- использование расширенного спектра предлагаемых партнёру специальностей отделением дополнительного образования;
- информатизация образовательного пространства партнёров;
- использование дистанционных технологий в переподготовке кадров;
- проведение совместных акций социальных партнёров в имиджевых компаниях;
- формирование педагогической культуры социальных партнёров;
- демократизация управления системой социального партнёрства.



## Анализ итогов присвоенных разрядов 2020, 2021 и 2022 года.



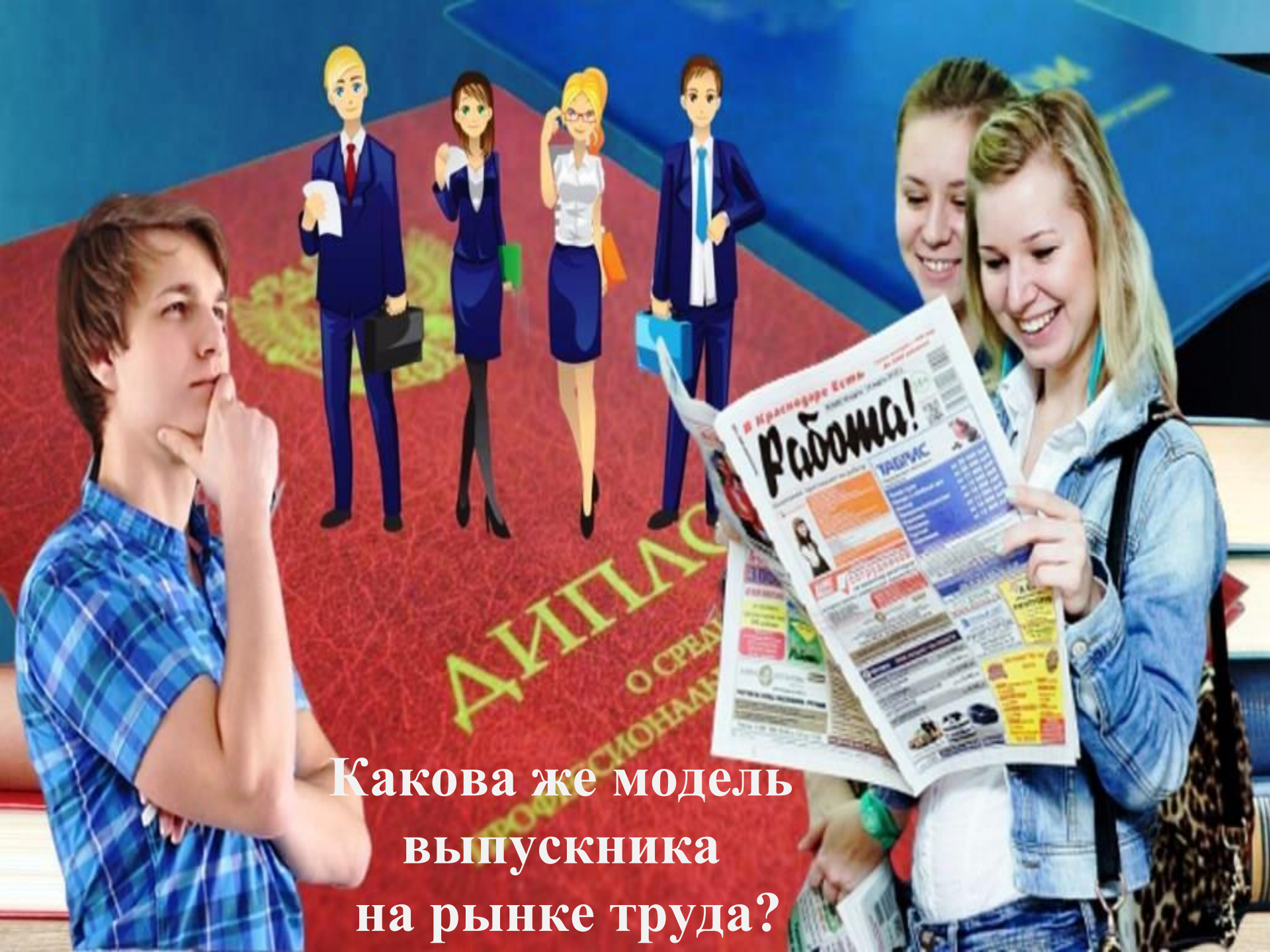
# *Выпуск и трудоустройство учащихся*



# Ожидаемый результат.

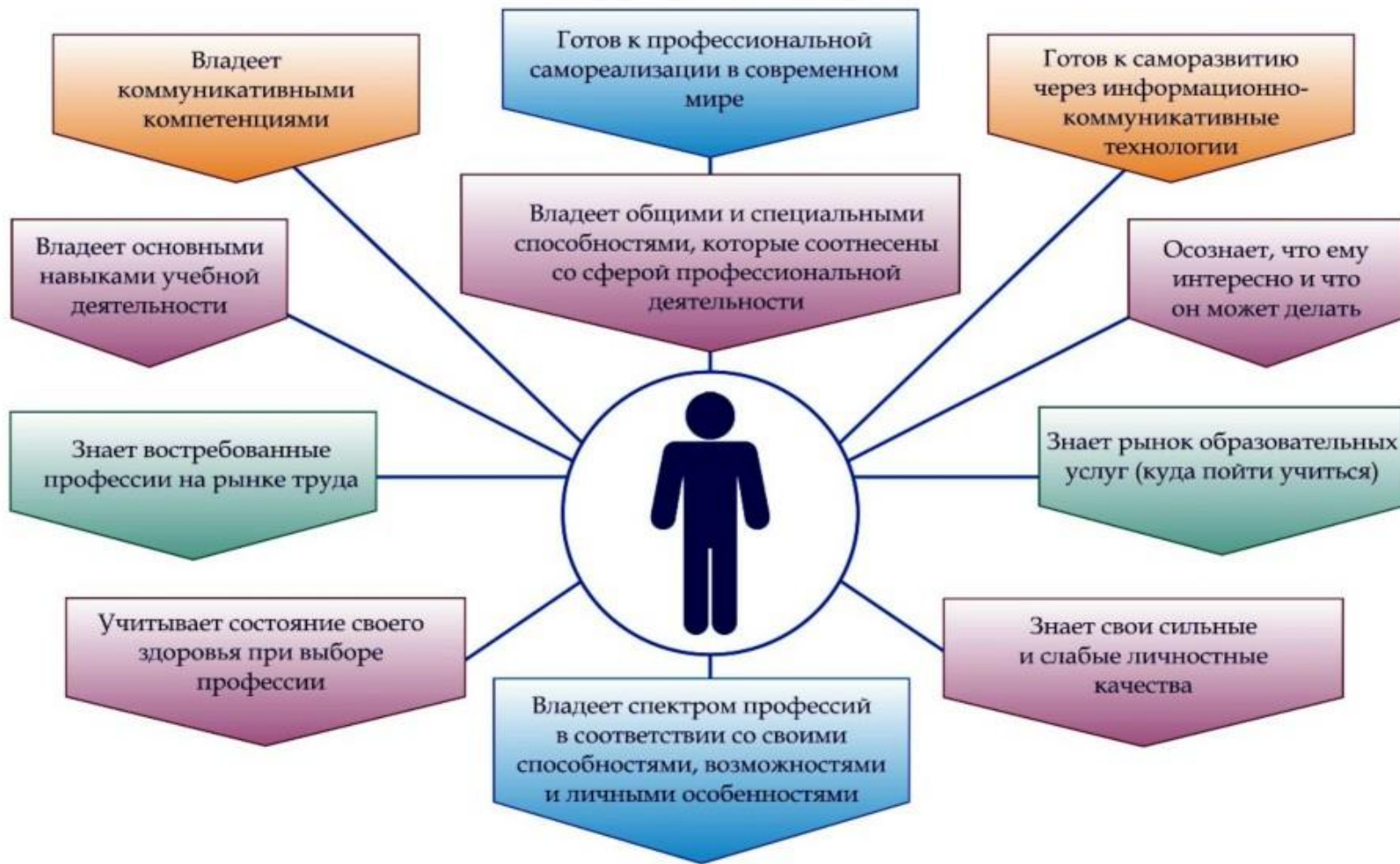
- Удовлетворение потребностей населения в получении профессиональных знаний.
- Формирование творческой личности.
- Выполнение регионального заказа на обеспечение предприятий кадрами.
- Обеспечение стабильности коллективу (сохранение рабочих мест, рост зарплаты, обеспечение социального пакета)





Какова же модель  
выпускника  
на рынке труда?

# МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

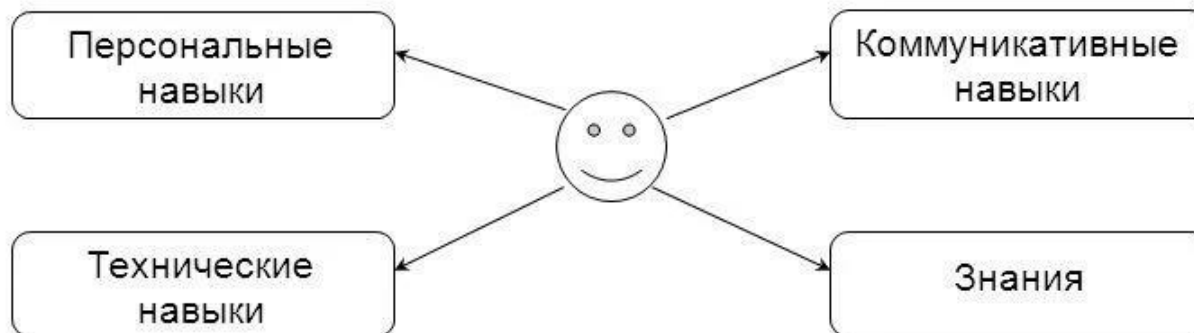




# Профессиональные качества ВЫПУСКНИКОВ

Организованность  
Автомотивация  
Инициативность и творческий подход

Профессиональное общение  
Командная работа  
Умение преподносить информацию



Умение искать информацию  
Систематизация информации  
Выделение важных моментов  
Оценка рисков  
Построение и анализ моделей  
Изобретение и анализ решений  
Целостное виденье

Знания по специальности  
Знания по ИТ в целом  
Знания из других областей



# *МОДЕЛЬ СПЕЦИАЛИСТА*

✓ работоспособность

✓ практические навыки

✓ базовая теоретическая подготовка

✓ бесконфликтность

✓ умение налаживать коммуникативные связи

✓ умение принимать самостоятельные решения

**Сотрудничество с  
работодателями- залог  
успеха трудоустройства  
выпускников техникума**