

ГБПОУ РО «Шахтинский региональный
колледж топлива и энергетики им.ак.Степанова
П.И.»

Опыт реализации наставнической деятельности в рамках
УП.01.01 Учебной практики по специальностям
38.02.03 Операционная деятельность в логистике и
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Гильденберг Т.В., преподаватель

Содержание кейса

- ◎ Форма наставничества
- ◎ Участники наставничества
- ◎ Задачи наставничества
- ◎ Сроки реализации наставничества
- ◎ Этапы реализации наставничества
- ◎ Результаты наставничества

Форма наставничества

Форма наставничества «педагог — студент» предполагает взаимодействие педагогических работников и обучающихся.

Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития профориентации

Участники наставничества

- Наставник – педагогический работник, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого
- Наставляемый – обучающийся, который через взаимодействие с наставником и при его помощи решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт

Задачи наставничества

- Разносторонняя поддержка студента по реализации его индивидуальной образовательной траектории
- Подготовка к участию в областных олимпиадах профессионального мастерства
- Подготовка к Региональному этапу Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Сроки реализации наставничества

Учебно-профессиональное наставничество реализуется не только в рамках Учебной практики, но и на протяжении всего времени обучения студентов.

Наставничество предполагает создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирование инициативы и творчества обучающихся, а также профилактики правонарушений

Этапы реализации наставничества

1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления:
 - Определение перечень интересов и склонностей обучающихся, требующих развития
 - Диагностика и индивидуальная беседа
 - Разработка мер преодоления трудностей
 - Составить индивидуальный план саморазвития

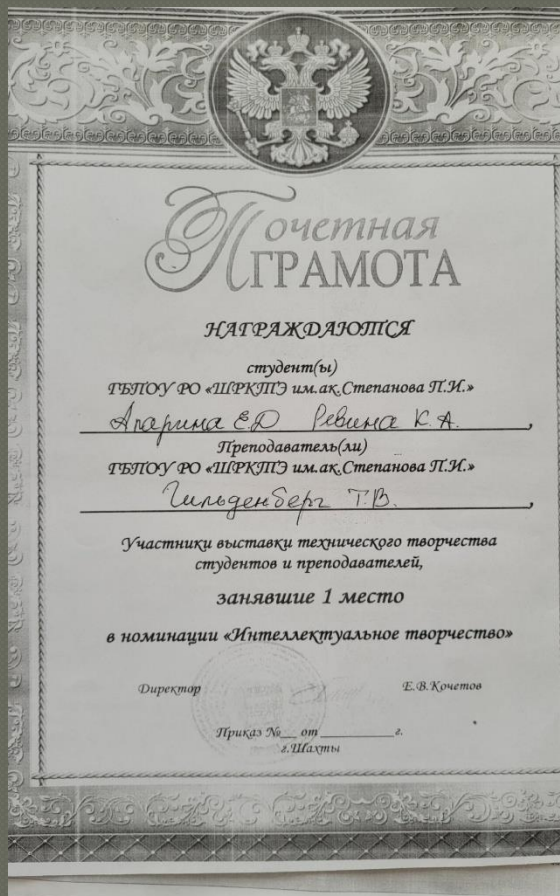
Этапы реализации наставничества

2. Направление профессионального развития студента:

- Обогащать учебный материал в сторону его углубления и увеличения объема
- Подготовка обучающихся к конкурсу технического творчества, олимпиадам профессионального мастерства, к Региональному этапу Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Результаты наставничества

Выставка технического конкурса



Результаты наставничества

Областная олимпиада профессионального мастерства по Предпринимательству



Результаты наставничества

Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям УГС 38.00.00 Экономика и управление 2023 год



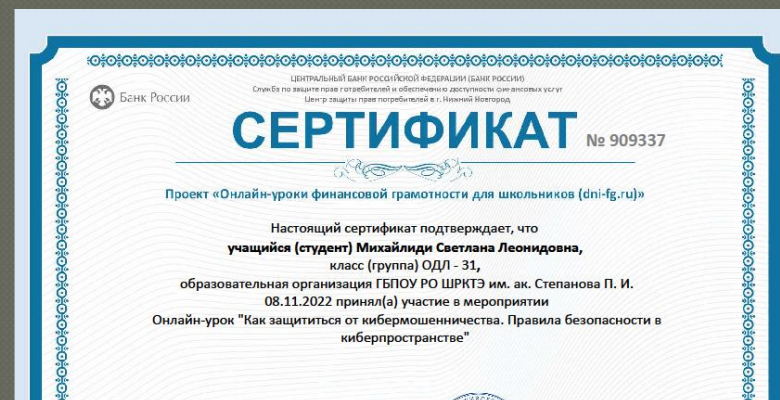
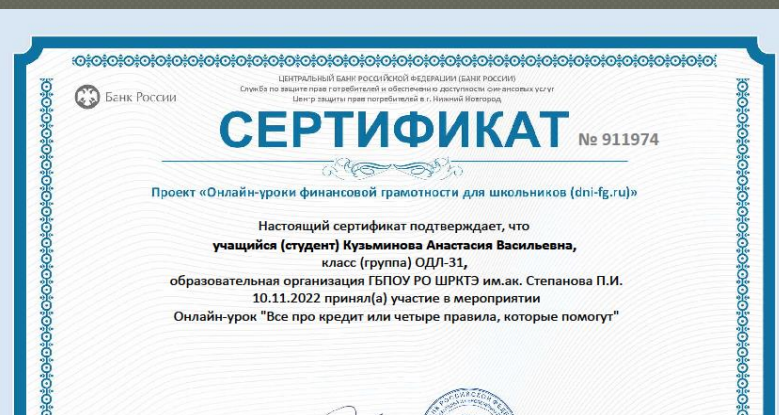
Результаты наставничества

Областная научно-практическая конференция



Результаты наставничества

Уроки финансовой грамотности



Результаты наставничества

Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции
Предпринимательство, 4 место



Контактная информация

- Автор - Гильденберг Татьяна Владимировна
- ОУ – ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак.Стапанова П.И.»
- Тел. 8-909-408-46-49
- E-mail: tatiana.tata-berg@yandex.ru