

СОГЛАСОВАНО



Генеральный директор Общества с
Ограниченной Ответственностью «Матвеево-
Курганское автотранспортное предприятие»
Скрипников А.Н.

«2»июля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ



Директор Матвеево-Курганского
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»
Мисикова И.В.

«2»июля 2021 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Матвеево - Курганского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский- на -Дону автодорожный колледж»

на базе основного общего образования по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Очная форма обучения

п. Матвеев-Курган
2021

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 г. регистрационный № 49942) и примерной основной образовательной программы по специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 2 июля 2021 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 2 июля 2021 года протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом директора от 5 июля 2021 года № 208 - ОД.

Организация-разработчик: Матвеево-Курганский филиал ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	14
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	14
4.1 Общие компетенции.....	15
4.2 Профессиональные компетенции.....	15
4.3 Личностные результаты.....	16
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	18
5.1 Учебный план.....	18
5.2 Календарный учебный график.....	35
5.3 Рабочая программа воспитания.....	45
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	73
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	94
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	94
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	94
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	110
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	110
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	110
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	111
Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы.....	111

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

- 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01
- 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02
- 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03
- 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

- 2.1 ОУПБ.01 Русский язык
- 2.2 ОУПБ.02 Литература
- 2.3 ОУПБ.03 Родная литература
- 2.4 ОУПБ.04 Иностранный язык
- 2.5 ОУПБ.05 История
- 2.6 ОУПБ.06 Астрономия
- 2.7 ОУПБ.07 Физическая культура
- 2.8 ОУПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности
- 2.9 ОУПБ.09 Математика

- 2.10 ОУПП.10 Информатика
- 2.11 ОУПП.11 Физика
- 2.12 ЭК.01 Основы экологии
- 2.13 ЭК.02 Основы органической химии
- 2.14 ЭК.03 Основы финансовой грамотности
- 2.15 ЭК.04 Введение в специальность
- 2.16 ОГСЭ.01 Основы философии
- 2.17 ОГСЭ.02 История
- 2.18 ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 2.19 ОГСЭ.04 Физическая культура
- 2.20 ОГСЭ.05 Психология общения
- 2.21 ЕН.01 Математика
- 2.22 ЕН.02 Информатика
- 2.23 ЕН.03 Экологические основы природопользования
- 2.24 ОП.01 Инженерная графика
- 2.25 ОП.02 Техническая механика
- 2.26 ОП.03 Электротехника и электроника
- 2.27 ОП.04 Материаловедение
- 2.28 ОП.05 Метрология и стандартизация
- 2.29 ОП.06 Структура транспортной системы
- 2.29 ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 2.30 ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 2.31 ОП.09 Охрана труда
- 2.32 ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- 2.33 ОП.11 Основы предпринимательской деятельности
- 2.34 ОП.12 Управление качеством
- 2.35 ОП.13 Правила безопасности дорожного движения
- 2.36 ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- 2.37 ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг

Раздел 1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Филиал применяет ППССЗ колледжа, используя учебный план, календарный учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а так же контрольно-оценочных средств и методических материалов.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. №45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 регистрационный №49942);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письмом минобрнауки Ростовской области от 16 апреля 2021 г. №24/2.3-5650 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжением Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказом автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 30 марта 2021г. №30.03.2021-3 «Порядок об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по итогам освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых центрами обучения Ворлдскиллс»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Акт согласования вариативной части ППСЗ.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор Общества с
Ограниченной Ответственностью «Матвеево-
Курганское автотранспортное предприятие»
Скрипников А.Н.
«2» июля 2021 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор Матвеево-Курганского
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»
Мисикова И.В.
«2» июля 2021 года



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Матвеево - Курганского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский- на -Дону автодорожный колледж»

на базе основного общего образования по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Очная форма обучения

п. Матвеев-Курган
2021

Матвеево –Курганский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора филиала **Мисиковой Ирины Вячеславовны** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) с представителем работодателя в лице генерального директора Общества с Ограниченной Ответственностью «Матвеево-Курганское» автотранспортное предприятие **Скрипникова Александра Николаевича**

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор филиала)
Матвеево-Курганский филиал ГПБОУ РО «РАДК»	346970 Ростовская область, п.Матвеев-Курган, ул.40 лет Пионерии, 5-б/114	(863) 41 3-20-48	Мисикова Ирина Вячеславовна
ООО «М. Курганское АТП»	346970 Ростовская обл., Матвеево-Курганский р-он, п. Матвеев Курган, у. 1 Мая д.108	(86341) 3-15-93	Скрипников Александр Николаевич

Документация, представленная для согласования:

1) Учебный план по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части образовательной программы по специальности;

3) Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части определения личностных результатов реализации программы воспитания.

Общая характеристика подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

Эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути).

Техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Организация работы первичных трудовых коллективов.

Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания».

Выпускники, освоившие образовательную программу готовы к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена - техник.

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, личностных результатов, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – **1296** часов использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (**968 часов**):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ОГСЭ.01	Основы философии	3	<i>знать: о философском аспекте глобальных проблем современности уметь: ориентироваться в историческом развитии философии;</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	<i>знать: основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря. уметь: написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально- ориентированный текст с извлечением необходимой информации.</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	4	<i>знать: владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержание работоспособности, связанных с учебной и производственной деятельностью. уметь: разрабатывать комплексы специальных упражнений для подготовки к игре в волейбол; разрабатывать комплексы по профессионально-прикладной физической подготовке.</i>
ОГСЭ.05	Психология общения	2	<i>знать: роли и ролевые ожидания в общении;</i>

ЕН.01	Математика	10	уметь: приложение производной к решению различных профессиональных задач; приложение определенного интеграла к решению различных профессиональных задач, применение комбинаторики при решении профессиональных задач, Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной формах чисел
ЕН.02	Информатика	42	знать: - прикладных программ для профессиональной деятельности; - методов выполнения расчетов технико-экономических показателей; - технологии обработки графической информации; назначения и принципы организации профессиональных АС.
ОП.01	Инженерная графика	76	знать: основы строительной графика; Интерфейс системы КОМПАС, построение простейших геометрических фигур и возможности их редактирования. уметь: выполнять кинематические схемы; выполнять строительные чертежи; применять основы компьютерного создания конструкторской документации на основе профессиональной версии системы КОМПАС.
ОП.02	Техническая механика	27	знать: методы и практические приемы расчета отдельных элементов конструкций при различных нагрузках; прочностные характеристики и свойства современных конструкционных материалов уметь: определять аналитически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения; решать проектные задачи из условий прочности и жесткости
ОП.03	Электротехника и электроника	40	знать: способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин. уметь: пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.
ОП.04	Материаловедение	46	знать: виды коррозии металлов и способы борьбы с ней;
ОП.05	Метрология и стандартизация	5	уметь: правильно читать чертежную документацию.

ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	<p>знать: ведение технологической документации в организации; оформление в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документации.</p> <p>уметь: разрабатывать техническую и отчетную документации; строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей.</p>
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	<p>знать: признаки предпринимательской деятельности; понятие заработной платы; виды отпусков; социальное обеспечение в РФ;</p> <p>процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов Российской Федерации.</p> <p>уметь: определять правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; составлять трудовой договор; устанавливать порядок предоставления отпусков; проводить процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов РФ.</p>
ОП.09	Охрана труда	28	<p>уметь: использовать в работе нормативную и техническую документацию.</p>
ПМ.01	МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	26	<p>знать: основные правила техники безопасности при выполнении различного вида работ, связанных со строительством, ремонтном автомобильных дорог, с применением различных механизмов и инструментов.</p> <p>уметь: работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог; работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.</p>
	УП.01	36	<p>уметь: работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог; работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.</p>
	ПП.01	36	<p>знать: работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог; работать со специализированными документами,</p>

			<i>применяемыми при строительстве дорог.</i>
ПМ.02	МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	30	уметь: проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц автомобилей и тракторов; читать принципиальные схемы электрооборудования автомобилей и тракторов; определять эксплуатационные свойства топлив, смазок, масел и специальных жидкостей, их влияние на надёжность работы двигателя и других механизмов и систем в автомобилях, подъёмно-транспортных машинах и оборудовании; - проводить предпродажную подготовку машин; проводить тюнинг тормозов, подвески, ДВС.
	МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	95	
	МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	64	
	УП.02	108	
ПМ.03	МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации	16	знать: эксплуатация контрольно-измерительных приборов; порядок лицензирования; процедура сертификации; методы нормирования труда
ПМ.04	МДК.04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания	78	уметь: обслуживать двигатели внутреннего сгорания всех систем мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.); обслуживать установки (станции), оборудованные не-сколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем суммарной мощностью свыше 73,5 до 735 кВт (свыше 100 до 1000 л.с.) в качестве

			<i>помощника машиниста; осуществлять подготовку к пуску и производить пуск, остановку и регулировку двигателей; смазывать узлы и вспомогательные механизмы; пользоваться измерительным и слесарным инструментом.</i>
	УП.04	108	<i>уметь: определять техническое состояние двигателя и его систем на основе результатов анализа его работы; пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; организовывать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений.</i>

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (328 часов):

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы
ЕН.03	Экологические основы природопользования	38	<i>формирование у обучающихся знаний об особенностях взаимоотношения человека и окружающей природной средой на современном этапе, а также основных задач в области рационального природопользования.</i>
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	66	<i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предприятий малого и среднего бизнеса.</i>
ОП.12	Управление качеством	44	<i>формирование у обучающихся современного подхода к управлению качеством на предприятии, методах и инструментах, осуществляющих политику качества, как на уровне предприятий, так и в любой сфере управления.</i>
ОП.13	Правила безопасности дорожного движения	92	<i>формирование у обучающихся знаний по Правилам дорожного движения, их общей структуре, значению Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.</i>
ОП.14	Адаптация выпускников на рынке труда	44	<i>формирование у обучающихся устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и адаптивность в сфере</i>

			<i>профессиональной деятельности</i>
ОП.15	Основы сертификации и лицензирования машин и услуг	44	<i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков правовых, организационных и методических основ по лицензированию и сертификации</i>

Личностные результаты реализации программы воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ЛР 31	Соответствующий уровню сформированности личностных качеств студентов и запросам работодателей.
ЛР 32	Готовый выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями работодателей.
ЛР 33	Стрессоустойчивый и коммуникабельный.
ЛР 34	Лабильный к текущим и перспективным изменениям в мире труда.

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования создает реальные возможности для углубления и расширения умений, знаний и личностных результатов специалистов с учетом направлений развития строительной отрасли региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве содержания и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути).

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Организация работы первичных трудовых коллективов.

Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»(136899 Машинист двигателей внутреннего сгорания).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4.2 Профессиональные компетенции

1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути):

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

3. Организация работы первичных трудовых коллективов:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

4. Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»:

ПК 4.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 4.2 Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания

ПК 4.3 Смазывать узлы и вспомогательные механизмы

ПК 4.4 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания

4.3 Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 17 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 18 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 19 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 21 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 22 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 23 Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 24 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ЛР 25 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 26 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 27 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 28 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 29 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования

ЛР 30 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 31 Соответствующий уровню сформированности личностных качеств студентов и запросам работодателей.

ЛР 32 Готовый выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями работодателей.

ЛР 33 Стрессоустойчивый и коммуникабельный.

ЛР 34 Лабильный к текущим и перспективным изменениям в мире труда.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

Гонтарь С.Ю.

«02» июля 2021 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону авторитетный
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Срок получения образования – 2 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль: технологический

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1404					72		1476	11 недель
II курс	1221	144			39	72		1476	11 недель
III курс	840	324	252		24	72		1512	10 недель
IV курс	927		72	144	45	72	216	1476	2 недели
Всего:	4392	468	324	144	108	288	216	5940	34 недели

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах		Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	Всего	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс						
							Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./17 нед.	2 сем./ 22 нед.	3 сем./16 нед.	4 сем./ 23 нед.	5 сем./ 16 нед.	6 сем. /24 нед.	7 сем. /16 нед.	8 сем./ 13 нед.				
							всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК		Теоретическое обучение												лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)		
1	2	3	4	5	6	7		8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22
О.00	Общеобразовательный учебный цикл			1476	156		1404	859	545			48	24	612	792										
ОУПБ.00	Базовые общеобразовательные учебные предметы			650			614	289	325			24	12	304	310										
ОУПБ.01	Русский язык		2	86			68	26	42			12	6	34	34										
ОУПБ.02	Литература	2		117			117	117	-					51	66										
ОУПБ.03	Родная литература	1		39			39	33	6					39											
ОУПБ.04	Иностранный язык		2	135			117	2	115			12	6	51	66										
ОУПБ.05	История	2		78			78	58	20						78										
ОУПБ.06	Астрономия	1		39			39	30	9					39											
ОУПБ.07	Физическая культура	1,2		117			117	2	115					51	66										
ОУПБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	1		39			39	21	18					39											

ОУПП.00	Профильные общеобразовательные учебные предметы			543	100		507	357	150			24	12	206	301						
ОУПП.09	Математика		2	252	12		234	200	34			12	6	77	157						
ОУПП.10	Информатика	2		156	50		156	78	78					78	78						
ОУПП.11	Физика		2	135	38		117	79	38			12	6	51	66						
ЭК.00	Элективные курсы			283	56		283	213	70					102	181						
ЭК.01	Основы экологии	2		78	18		78	58	20					34	44						
ЭК.02	Основы органической химии	2		78	18		78	58	20					34	44						
ЭК.03	Основы финансовой грамотности	2		68	12		68	38	30					34	34						
ЭК.04	Введение в специальность	2		59	8		59	59	-						59						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			481	174	17	464	92	372							112	76	28	119	102	44
ОГСЭ.01	Основы философии	6		51	6	3	48	30	18											51	
ОГСЭ.02	История	3		48	10	4	44	26	18							48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6,8		172	82	4	168	10	158							32	38	14	34	32	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8		172	66	4	168	2	166							32	38	14	34	32	22
ОГСЭ.05	Психология общения	7		38	10	2	36	24	12												38
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			234	80	10	206	94	112			10	8			96	82				38
ЕН.01	Математика	3		64	18	4	60	40	20							64					
ЕН.02	Информатика		4	132	50	4	110	30	80			10	8			32	82				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	7		38	12	2	36	24	12												38
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			1208	428	48	1078	638	440			52	30			368	237	56	119	192	154
ОП.01	Инженерная графика	4		148	132	8	140	8	132							66	82				
ОП.02	Техническая механика		4	177	22	5	154	126	28			12	6			64	95				
ОП.03	Электротехника и электроника		3	98	20	2	78	58	20			12	6			80					
ОП.04	Материаловедение		3	98	16	2	78	58	20			12	6			80					

ОП.05	Метрология и стандартизация	6		51	18	3	48	30	18									51		
ОП.06	Структура транспортной системы	3		46	8	2	44	34	10						46					
ОП.07	Информационные технологии профессиональной деятельности	7		84	54	4	80	26	54										84	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7	74	16	4	60	44	16			4	6						64	
ОП.09	Охрана труда		5	74	18	2	54	36	18			12	6					56		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	6		68	34	2	66	32	34									68		
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	8		66	16	4	62	46	16											66
ОП.12	Управление качеством	7		44	12	2	42	30	12										44	
ОП.13	Правила безопасности дорожного движения	4		92	44	4	88	44	44						32	60				
ОП.14	Адаптация выпускников на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	8		44	8	2	42	34	8											44
ОП.15	Основы сертификации и лицензирования машин и услуг	8		44	10	2	42	32	10											44
П.00	Профессиональный цикл			2181	1268	33	1240	714	446	80	792	56	60			433	492	626	244	270
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог			332	180	4	166	130	36		144	6	12							314

	Экзамен по модулю		6	6								6									
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений		6	182	36	4	166	130	36			6	6						170		
УП.01	Учебная практика	6		108	108							108							108		
ПП.01	Производственная практика	6		36	36							36							36		
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ			1227	656	19	820	458	302	60	324	40	24				433	132	312	244	42
	Экзамен по модулю		8	6								6									
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	4		174	68	4	170	102	68								174				
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		6	244	82	6	220	138	82			12	6				115	60	51		
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		7	275	120	5	244	124	90	30		20	6						153	96	
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		8	204	62	4	186	94	62	30		8	6							148	42
УП.02	Учебная практика	5		216	216							216					144	72			
ПП.02	Производственная практика	6		108	108							108							108		

ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов			244	128	6	150	74	56	20	72	4	12							228	
	Экзамен по модулю		8	6									6								
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации		8	166	56	6	150	74	56	20		4	6								156
ПП.03	Производственная практика	8		72	72						72										72
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»			378	304	4	104	52	52			252	6	12						360	
	Экзамен по модулю		5	6									6								
МДК 04.01	Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания		5	120	52	4	104	52	52			6	6								108
УП.04	Учебная практика	5		144	144						144										144
ПП.04	Производственная практика	5		108	108						108										108
ПДП	Преддипломная практика	8		144	144						144										144
	Промежуточная аттестация и консультации			288								158	130								
	Самостоятельная работа					108										14	25	6	18	19	26
Всего				5724	2250	108	4392	2420	1892	80	936	158	130	612	792	576	828	576	864	576	612
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																	
	Защита дипломного проекта (работы)																				
	Демонстрационный экзамен																				

Государственная (итоговая) аттестация 1. Выпускная квалификационная работа 1.1.Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.); Защита дипломного проекта с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06	Всего	Дисциплин и МДК					612	792	562	659	246	594	557	370	
		учебной практики								144	216	108			
		производств. практики									108	144		72	
		преддипломн. практики												144	
		консультации						40	24	22	18	18	24	12	
		Экзамены						32	12	14	18	18	12	24	
		Самостоятельная работа							14	25	6	18	19	26	
		ВСЕГО						612	864	612	864	612	900	612	648
		Количество экзаменов						-	4	2	2	3	3	2	4
		зачетов						3	7	3	4	3	7	3	6

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2021г

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Иностранного языка
2	Математики
3	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Экологии
5	Инженерной графики
6	Технической механики
7	Метрологии и стандартизации
8	Структуры транспортной системы
9	Правового обеспечения профессиональной деятельности
10	Менеджмента
11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	Устройства автомобилей и тракторов
13	Автомобильных эксплуатационных материалов
14	Дорожных машин
15	Гидравлического и пневматического оборудования дорожных машин
16	Технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
17	Основ строительства и эксплуатации дорог
	<i>Лаборатории:</i>
18	Электротехники и электроники
19	Материаловедения
20	Двигателей внутреннего сгорания
21	Электрооборудования автомобилей и дорожных машин
22	Ремонта автомобилей и дорожных машин
	<i>Мастерские:</i>
	Слесарно-станочная
	Сварочная
	Технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин
	<i>Полигон</i>
	Учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин
	<i>Спортивный комплекс</i>
	<i>Залы:</i>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
	Актовый зал

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49942 от 06 февраля 2018 г.) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. №45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 регистрационный №49942);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письмом минобразования Ростовской области от 16 апреля 2021 г. №24/2.3-5650 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжением Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказом автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 30 марта 2021г. №30.03.2021-3 «Порядок об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по итогам освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых центрами обучения Ворлдскиллс»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду колледжа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и составляет 2250 часа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 98 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). На самостоятельную учебную работу приходится 2 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

Инвариантная часть образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляет 3168 часов – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 1296 часов – 30 процентов от общего объема времени.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 172 часа. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 36 процентов от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 22 недель, в том числе: учебная практика – 13 недель, практика по профилю специальности – 9 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) относится к технологическому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, нормативный срок освоения образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев. При реализации общеобразовательного цикла, теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Общеобразовательный цикл – это обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные предметы.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 11 учебных предметов общеобразовательного цикла образовательной программы – общих и по выбору из семи обязательных предметных областей ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие предметы из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык; Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История
Математика и информатика	Математика
Естественные науки	Астрономия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Родной язык и родная литература	Родная литература
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика

Три дисциплины: математика; физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой образовательной программы.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета «Информатика».

Дополнительные учебные предметы (элективные курсы): «Основы экологии», «Основы органической химии», «Основы финансовой грамотности», «Введение в специальность» введены для усиления профильной составляющей по специальности.

Изучение элективных курсов обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие

навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин образовательной программы, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по образовательной программе осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык» и «Математика» в письменной форме, по дисциплинам «Иностранный язык» и «Физика» - в устной форме. В рамках изучения дисциплины «Индивидуальный проект» обучающимися выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателями в лице генерального директора ООО «М. Курганское АТП» Скрипникова А.Н.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ЕН.03 Экологические основы природопользования – 38 часов
2. ОП.11 Основы предпринимательской деятельности – 66 часов;
3. ОП.12 Управление качеством – 44 часа;
4. ОП.13 Правила безопасности дорожного движения – 92 часа;
5. ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда – 44 часа;
6. ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг – 44 часа;

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОГСЭ.01 Основы философии – 3 часа;
2. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 4 часа;
3. ОГСЭ.04 Физическая культура – 4 часа;
4. ОГСЭ.05 Психология общения – 2 часа;
5. ЕН.01 Математика – 10 часов;
6. ЕН.02 Информатика – 42 часа;
7. ОП.01 Инженерная графика – 76 часов;
8. ОП.02 Техническая механика – 27 часов;
9. ОП.03 Электротехника и электроника – 40 часов;
10. ОП.04 Материаловедение – 46 часов;
11. ОП.05 Метрология и стандартизация – 5 часов;
12. ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 42 часа;
13. ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 42 часа;
14. ОП.09 Охрана труда – 28 часов

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог – 98 часов, в том числе МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений – 26 часов; учебную практику УП.01- 36 часов; производственную практику ПП.01 – 36 часов;
2. ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ -297 часов, в том числе МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 30 часов; МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования- 95 часов; МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 64 часа; учебную практику УП.02 – 108 час;
3. ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов – 16 часов; в том числе МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации – 16 часов.
4. ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» – 186 часов, в том числе МДК.04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания – 78 часов; УП.04 – 108 часов.

Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу являются экзамен и дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 1 неделя на проведение демонстрационного экзамена и 1 неделя на защиту выпускной квалификационной работы.

Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в том числе разработку и экспертизу комплектов оценочных материалов. Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен по образовательной программе – «Обслуживание грузовой техники».

4.2 Календарный учебный график

МЕСЯЦ	01.09-07.09		Сентябрь				09.09-05.10				Октябрь				03.11-09.11				Ноябрь				01.12-07.12				Декабрь				29.12-04.01				05.01-11.01				Январь				02.02-08.02				Февраль				02.03-08.03				Март				30.03-05.04				Апрель				27.04-03.05				Май				01.06-07.06				Июнь				06.07-12.07				Июль				03.08-09.08				Август				Всего часов
	номера календарных недель	номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																													
Индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	виды учебной нагрузки																																																																																																	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
ОГСЭ.01	Основы философии	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
ОГСЭ.04	Физическая культура	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
ОП.05	Метрология и стандартизация	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
ОП.09	Охрана труда	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
П.00	Профессиональный цикл	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
УП.01	Учебная практика	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
ПП.01	Производственная практика	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
МДК.02.02	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
МД.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
УП.02	Учебная практика	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
ПП.02	Производственная практика	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
МДК.04.01	Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
УП.04	Учебная практика	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
ПП.04	Производственная практика	во вз.с преп. сам.уч.р.с.																																																																																																	
Всего час. в неделю учебной нагрузки обучающихся																																																																																																			
Из них: во взаимодействии с преподавателем																																																																																																			
Самостоятельная учебная работа																																																																																																			

5.3 Рабочая программа воспитания

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Матвеево-Курганский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор Матвеево-Курганского филиала ГБПОУ РО «РАДК»
И. В. Мисикова
31 августа 2021 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности

*23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

п. Матвеев-Курган . 2021 год

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49942 от 06 февраля 2018 г.)

Авторы-составители:

Авторы-составители:

Мисикова И.В. – директор Матвеево-Курганского филиала ГБПОУ РО «РАДК»

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И. - социальный педагог

Тягло Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Тараненко Г.Н. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Кулик Л.А.-представитель совета родителей филиала

Бунакова В.А. представитель студенческого совета филиала

Скрипников А.Н. – генеральный директор ООО «Матвеево-Курганское автотранспортное предприятие»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23 января 2018 г.,

зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49942 от 06 февраля 2018 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и иных нормативных документов;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

	<p>- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</p> <p>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</p> <p>- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «РАДК», директор Матвеево-Курганского филиала ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
---	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как	ЛР 13

субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 14
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 16
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 18
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	ЛР 24
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 26
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 27
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 28
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	ЛР 29
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий уровню сформированности личностных качеств студентов и запросам работодателей.	ЛР 31
Готовый выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями работодателей.	ЛР 32
Стрессоустойчивый и коммуникабельный.	ЛР 33
Лобильный к текущим и перспективным изменениям в мире труда.	ЛР 34

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУПБ.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУПБ.02 Литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУПБ.03 Родная литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУПБ.04 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУПБ.05 История	ЛР 1-8, 11
ОУПБ.06 Астрономия	ЛР 1,5,10
ОУПБ.07 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12
ОУПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУПП.09 Математика	ЛР 1,5
ОУПП.10 Информатика	ЛР 4, 6, 8, 10
ОУПП.11 Физика	ЛР 6, 10
ЭК.01 Основы экологии	ЛР 1-6, 8-12
ЭК.02 Основы органической химии	ЛР 10, 15, 23, 29, 32
ЭК.03 Основы финансовой грамотности	ЛР 13, 25, 26, 30
ЭК.04 Введение в специальность	ЛР 10, 15, 23, 29, 32
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, 9, 11, 17, 25
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-8, 15, 17, 18,19, 20
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, 17, 22, 26, 34
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 18, 26, 27, 29, 33, 34
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 7, 11, 13, 16, 17, 25, 27, 30, 34
ЕН.01 Математика	ЛР 13-16, 20, 25, 34
ЕН.02 Информатика	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 23, 25, 34
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 22, 25, 26, 33-34
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 15,21,26,29
ОП.02 Техническая механика	ЛР 4, 15, 19, 28, 29, 32
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 4, 15, 19, 29, 30, 32
ОП.04 Материаловедение	ЛР 4, 15, 19, 29, 30, 32
ОП.05 Метрология и стандартизация	ЛР 15,16,19,28,29
ОП.06 Структура транспортной системы	ЛР 4, 15, 19, 28, 29, 34
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 21, 25, 29, 33
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 3, 4, 6, 13, 15, 16, 25, 27
ОП.09 Охрана труда	ЛР 10, 14, 21, 23, 29, 31, 34
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 18, 26, 29, 32, 34
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13, 25, 26, 30

ОП.12 Управление качеством	ЛР 16,19,25
ОП.13 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 4, 15, 16, 19, 30, 33
ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 4, 7, 13, 16, 18, 19, 22, 25, 27, 28, 29, 30, 31/ЛР 3, 4, 6, 12, 13, 27, 31
ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг	ЛР 4, 15, 16, 19, 26, 32
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ЛР 4,10, 13-16, 18-23, 26-34
МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	ЛР 10, 14, 18-19, 21-23, 26, 28-32, 34
УП.01 Учебная практика	ЛР 4, 10, 13-16, 18-19, 21-23, 26-32, 34
ПП.01 Производственная практика	ЛР 4,10, 13-16, 18-23, 26-34
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ЛР 4, 10, 16, 18, 19, 21, 26, 27, 30, 32, 34
МДК.02.01 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	ЛР 4, 10, 16, 18, 21, 26-28, 32
МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 4, 10, 16, 19, 21, 26-28, 32
МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 4, 10, 16, 18, 21, 26-29, 32
МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 4, 10, 16, 19, 21, 26-29, 32
УП.02 Учебная практика	ЛР 4,10, 16, 21, 26-28, 32
ПП.02 Производственная практика	ЛР 4, 10, 13, 16, 18, 19, 21, 26-30, 32, 34
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ЛР 4, 7, 13, 19, 20, 21, 25, 30, 31, 34
МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации	ЛР 4, 7, 13, 21, 26, 27, 30, 31
ПП.03 Производственная практика	ЛР 4, 7, 13, 19, 20, 21, 25, 26, 30, 31, 34
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»	ЛР 4, 10, 16, 18, 21, 23, 26-30, 32
МДК 04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания	ЛР 4, 10, 16, 19, 21, 26, 27-30, 34
УП.04 Учебная практика	ЛР 4, 10, 16, 19, 21, 26, 29, 34
ПП.04 Производственная практика	ЛР 4, 10, 13, 16, 19, 21, 23, 26, 27-30, 33-34
ПДП Преддипломная практика	ЛР 4, 7, 10, 13, 16, 18, 19, 21, 23, 25-30, 32-34

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к устоям и идеалам	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОУПБ.01 Русский язык		+		+	+	+	+	+			+	
ОУПБ.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУПБ.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУПБ.04 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУПБ.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУПБ.06 Астрономия	+					+				+		

ОУПБ.07 Физическая культура	+			+	+	+		+	+		+	+
ОУПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ОУПП.09 Математика	+				+							
ОУПП.10 Информатика				+		+		+		+		
ОУПП.11 Физика						+				+		

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																																				
	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34			
ОГСЭ.01 Основы философии							+		+		+						+																				
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+							+			+	+	+	+						+										
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности													+					+						+				+									+
ОГСЭ.04 Физическая культура																			+									+	+							+	+
ОГСЭ.05 Психология общения							+				+		+			+	+										+	+	+		+					+	
ЭК.01 Основы экологии	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																									
ЭК.02 Основы органической химии										+					+										+					+				+			
ЭК.03 Основы финансовой грамотности													+													+	+				+						
ЭК.04 Введение в специальность										+					+									+						+				+			
ЕН.01 Математика													+	+	+	+						+					+									+	
ЕН.02 Информатика													+	+				+			+	+		+			+									+	
ЕН.03 Экологические основы природопользования													+	+				+			+	+		+			+	+							+	+	
ОП.01 Инженерная графика															+						+						+										
ОП.02 Техническая механика				+											+					+									+	+				+			
ОП.03 Электротехника и электроника				+											+					+										+	+			+			
ОП.04 Материаловедение				+											+					+										+	+			+			

УП.04 Учебная практика				+					+					+			+		+					+				+					+
ПП.04 Производственная практика				+					+		+			+			+		+					+	+	+	+	+				+	+
ПДП Преддипломная практика				+			+		+		+			+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> – осознание гражданской позиции; – участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> – участие в волонтерских движениях; – участие в студенческом самоуправлении; – демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; – демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение;
ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать деловое межличностное общение; – участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем; – сформированность положительного социального имиджа; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение;
ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;
ЛР 6	<ul style="list-style-type: none"> – участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения; – реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

	различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;	
ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 9, ЛР 33	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося; – участие в мероприятиях спортивного характера; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – наблюдение;
ЛР 10, ЛР 32	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической и цифровой культуры; – демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; – предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ; – посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм проживания в общежитии; – поддержание доброжелательной 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;

	<p>атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать деловое межличностное общение; – демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение; – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры; – демонстрация экологического мышления при решении и выполнении профессиональных задач; – использование экологически ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в выполнении творческих заданий; – анализ самооценки событий обучающимся;
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к профессиональной деятельности; – проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности; – осознание возможностей и перспектив использования, профессиональных умений и навыков в решении государственных и 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение; – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;

	<p>общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность положительного социального имиджа; – участие в акциях и мероприятиях профорientационного характера по популяризации профессиональной деятельности; 	
ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств; – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – экспертная оценка деятельности;
ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; – предотвращение, пресечение вандальных форм поведения окружающих; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – анализ портфолио;
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> – осознание гражданской позиции; – участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции; – участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ портфолио;

ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона; – проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде; – демонстрация владения иностранным языком; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

	мастерами производственного обучения и руководителями практики;	
ЛР 23	– участие в поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;	– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 24	– инициирование развития системы самоуправления в колледже; – участие в молодежном самоуправлении; – выполнение общественно-полезных функций в учебной группе;	– педагогический и психологический мониторинг; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 25	– проявление культуры потребления информации; – демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техники; – демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 26	– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 27	– участие в	– анализ портфолио;

	исследовательской и проектной работе по специальности;	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 28	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 29	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация владения навыками и умениями по выполнению профессиональных функций – реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики; – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение; – анализ портфолио;
ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; – проявление готовности к выполнению профессиональных функций в нестандартных, критических ситуациях; – демонстрация владения иностранным языком; – умение выстраивать деловое межличностное общение; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; – наблюдение;
ЛР 31	– демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций при изменениях условий труда;	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; – наблюдение;
ЛР 34	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной

	<p>руководителями практики;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.</p>	<p>жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</p>
--	---	--

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Матвеево-Курганского филиала ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
<p>«Ключевые дела ПОО»</p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование</p>

		<p>воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Кураторство и поддержка»	и	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>
«Студенческое самоуправление»		<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации). В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
«Учебное занятие»		<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности образовательной организации. Наличие оригинального уклада ПОО отвечает требованиям подготовки студентов к вхождению в корпоративную культуру. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в</p>

	<p>дополнительном образовании ПОО.</p> <p>Развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; вовлечение в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие, в принятие студентом самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, в совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p>

		<p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>
«Взаимодействие родителями»	с	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.</p>
«Цифровая среда»		<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>
«Правовое сознание»		<p>Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у</p>

		<p>обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних</p>
«Молодежные общественные объединения»		<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>
«Студенческое производство»		<p>Многие ПОО создают трудовые объединения студентов, во взаимодействии с социальными партнерами организуют рабочие места для студентов, обеспечивая возможность совмещать обучение с работой на предприятиях. Появилась тенденция создания учебных предприятий и на базе самих ПОО. Студентам предоставляется возможность уже в процессе обучения изменить свою социальную роль, почувствовать собственную экономическую самостоятельность, ответственность за собственные действия в процессе труда.</p> <p>В данном ряду представляет актуальность преодоление негативных стереотипов о представителях малого и среднего бизнеса у части преподавательского корпуса и родительской общественности, роли современных предпринимателей в формировании гражданского общества.</p>
«Конкуренция и партнерство»	и	<p>С позиции формирования примерной программы воспитания высокую значимость приобретает выстраивания оптимального сочетания конкурентной и кооперативной логик. Умение и готовность состязаться с другими не должно декларироваться как доминанта, современный мир требует в той же мере формирования способности к выстраиванию стратегий и тактик сотрудничества. Накопившаяся инфраструктура, изначально ориентированная на проведение конкурсов и состязаний, может найти свое применение в не соревновательных</p>

	<p>воспитательных целях. Соревновательные инструменты в контексте воспитания – не самоцель, а мотивационный и организационный «движок» для создания актуального содержания, форм, методов. Следует отметить, что востребованным может оказаться включение студентов и педагогов СПО в культуросообразные программы совместной конкурсной активности детей и родителей в общеобразовательных организациях, тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), формирования профессиональной идентичности обучающихся в контексте российской и гражданской идентичности, общественной активности родителей.</p>
--	---

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация

подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49942 от 06 февраля 2018 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Примерной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и иных нормативных документов;

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания филиал совместно с управлением по воспитательной работе колледжа осуществляет выполнение программы . Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе колледжа, заместителя директора по воспитательной работе колледжа, педагога-психолога колледжа, социального педагога колледжа . Педагог-психолог филиала, классные руководители учебных групп филиала, преподаватели и мастер производственного обучения филиала реализуют рабочую программу . Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Педагог –психолог	1
Преподаватель	14
Классный руководитель учебной группы (филиал)	4
Мастер производственного обучения (филиал)	1

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как сотрудники колледжа, филиала, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Матвеево-Курганский филиал ГБПОУ РО «РАДК», реализуя рабочую программу воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- отдел воспитательной работы;
- библиотека с выходом в интернет;
- актовый зал ;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- учебно-производственная база (учебный полигон)
- мастерские ;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка;

Филиал для проведения воспитательной работы осуществляет свою деятельность совместно отделом воспитательной работы колледжа. Обладает следующими ресурсами:

Наименования	Кол-во единиц
Библиотека, с выходом в Интернет	1
Актный зал	1
Учебные кабинеты и лаборатории	11
Учебно-производственная база (учебный полигон)	1
Мастерские (совмещенные)	2
Спортивный зал со спортивным оборудованием	1
Открытая спортивная площадка	1

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В филиале функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы. Филиал имеет доступ к административно методическому и образовательному интранет portalу.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <http://radk61.ru/> , <http://www.radk.ru/> .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор Матвеево-Курганского
филиала ГБПОУ РО «РАДК»
И.В. Мисикова
31 августа 2021 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по
отраслям)

п. Матвеев-Курган . 2021 год

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	ЦМК по специальности	Руководители групп	31.08.2021 11.00-12.00	Методический кабинет	Директор филиала. Председатель ЦК по специальности	ЛР 1-36	«Кураторство и поддержка»
2	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора .	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1 курса	04.09.2021 . 10.00-11.00	Кабинет № 8	Руководитель группы, педагог-психолог	ЛР 1-36	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
3	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года.	Преподаватели	31.08.2021 14.00	Учебные кабинеты, мастерские.	Директор филиала	ЛР 1-36	«Учебное занятие»
СЕНТЯБРЬ							
1.	Праздник знаний». «Урок мира»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021 9.00-10.00	Рекреация. Учебные кабинеты.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»,

							«Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Праздник «Посвящение студенты» в	Обучающиеся 1 курс	17.09.2021 9.00-10.00	Прилегающая территория к учебному корпусу , рекреация, учебный кабинет.	Руководитель курса 1	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-4 х курсов	01.09.2021 9.00-9.45 9.00-9.45 9.00-9.45	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021 12.00-12.45	Прилегающая территория к	Преподаватель ОБЖ .	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное

	(урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			учебному корпусу	Руководители групп		занятие»
5.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.2021	По аудиториям	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2021	По аудиториям	Педагог-психолог, руководитель группы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	Родительские собрания по учебным группам: - 2,3 курсы.	Родители обучающихся	15.09.2021	По учебным кабинетам	Руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

	4 курс.		30.09.2021				родителями»
8.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курсы.	02.09.2021 13.15-14.00	По учебным кабинетам	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Подготовка сообщений на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2021 8.30-9.15	Рекреация	Преподаватель истории. Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов . Формирование личных дел.	Обучающиеся 1-4 курс	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	По учебным кабинетам	Педагог психолог. Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2021, далее постоянно	По учебным кабинетам	Педагог-психолог Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.09.2021	Учебный корпус	Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Правовое

							сознание», «Студенческое самоуправление»
13.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1-4 курс	08.09.2021	По учебным кабинетам	Преподаватель русского языка . Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2021	По учебным кабинетам	Преподаватель истории Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике	Обучающиеся 1-2 курсы	10.09.2021- 15.09.2021 .	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

	правонарушений, употребления ПАВ.						
16.	К 125 -летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»	Обучающиеся 1-2 курсы	11 (24).09.2021	Учебный корпус	Преподаватели математики, физики Библиотекарь	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	История становления и развития системы СПО. История колледжа, филиала.	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
18.	День компьютерщика	Обучающиеся 1-4 курсы	14.02.2022	Учебный корпус	Преподаватели спецдисциплин, руководители групп	ЛР 15-36	«Профессиональный выбор»
19.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований».	Обучающиеся 1-4 курсы	14.09.2021	Учебный корпус, читальный зал	Преподаватели математики и литературы	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	-«Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»»			Центральная библиотека п.Матвеев-Курган	Библиотекарь		
20.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия поселка .	Обучающиеся 1-2 курсов	15.09.2021 14.00-15.00	Предприятия поселка: ООО «М-Курганское АТП», ООО «Южная,30» и др	Руководитель группы	ЛР 15-21	«Профессиональный выбор»
21.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсы	15.09.2021	Учебный корпус. Кабинет психолога	Преподаватели. Педагог-психолог Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка»,
22.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 х курсов	21.09.2021 По расписанию занятий	Учебный корпус, читальный зал библиотеки	Преподаватель истории обществознания Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
23.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-4 х курсов	23.09.2021	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-психолог, Представитель студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные

							общественные объединения»
24.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД поселка Матвеев-Курган «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курсы 3-4 курсы 1-4 курсы	23-29.09.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
25.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-х курсов	27.09.2021	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры Руководители групп Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
26.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.09.2021	Учебный корпус	Директор филиала, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»

27.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курсы	30.09.2021	Учебный корпус	Преподаватель информатики. Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-36	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
28.	Организация самообслуживания в филиале : дежурство в учебном корпусе, санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса.	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Учебный корпус, прилегающая территория	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
29.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Учебный корпус, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
30.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Учебный корпус. Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ							
1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	01.10.2021	Учебный корпус	Председатель ЦК по специальности, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-36	«Профессиональный выбор»
2.	Акция «Международный день»	Обучающиеся 1-4 курсы	01-10.10.2021	Центральная библиотека	Руководители групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»,

	пожилых людей».						«Молодёжные общественные объединения»
3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди нашего края »	Обучающиеся 1 курса	01.10.2021	Центральная библиотека поселка М-Курган. Учебный корпус, читальный зал библиотеки	Руководители групп Библиотекари	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	01.10-04.10.2021	Учебный корпус, рекреация	Руководители групп представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2021	Учебный корпус	Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
6.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсы	04.10.2021	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Дню рождения системы профтех, СПО.	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.2021	Учебный корпус, рекреация	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
8.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся 1-4 курсы	06.10.2021	Центральная библиотека	Руководители групп Представитель Студенческого совета	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка»
9.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся 1-4 курсы	07.10.2021	Учебный корпус по аудиториям	Руководители групп актив группы	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
10.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1-4 курсов	12-16.10.2021	Учебный корпус , рекреация	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Профессиональный выбор»
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных	Обучающиеся 1-2 курсы	12.10.2021 13.10.2021	Учебный корпус	Педагог-психолог	Л ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

	проявлений среди детей и подростков»						
12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебный корпус по аудиториям	Преподаватели филиала Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебный корпус по аудиториям	Преподаватель математики Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
14.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебный корпус , прилегающая территория .	Представитель Студенческого совета филиала. Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача	Обучающиеся 1-4 курсов	18-22.10.2021	Учебный корпус спортивный зал	Преподаватель физической культуры Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,

	норм ГТО (по отдельному плану)						«Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
16.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал центральной библиотеки поселка Матвеев-Курган	Обучающиеся 1-4 курсов	25.10.2021	Учебный корпус , читальный зал библиотеки.	Библиотекарь центральной библиотеки поселка Матвеев-Курган	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.10.2021	Учебный корпус	Директор филиала, Представитель Студенческого совета	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
18.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-3 курсы	26.10.2021	Учебный корпус	Педагог-психолог, врач-нарколог	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1,4,5 курсы	27.10.2021	Учебный корпус	Педагог-психолог, врач-нарколог	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
20.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»;	Обучающиеся 1-4 курсов	25-31.10.2021	Учебный корпус 2,	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное

	- Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.						занятие»
21.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2021	Учебный корпус по аудиториям	Библиотекарь центральной библиотеки поселка Матвеев-Курган Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
22.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4,5 курсов	29.10.2021	Актный зал	Директор филиала, мастер производственного обучения	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Профессиональный выбор»
23.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
24.	Экскурсии: - в музей поселка , - предприятия поселка.	Обучающиеся 1-2 курс 3,4, курс	В течении месяца	Краеведческий музей. Предприятия	Руководители групп Мастер	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»

					производственног о обучения		
25.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца		Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ							
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2021	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.11.2021	Центр тестирования п.Матвеев Курган	Преподаватель физической культуры	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2021	Учебный корпус	Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»						
6.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.11.2021	Рекреация	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
7.	Беседа «Международный день слепых»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Представитель Студенческого совета филиала, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
8.	Конкурс студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.11.2021	Учебный корпус, актовый зал, рекреация	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
9.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	15-21.11.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	19.11.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
11.	Акция «День отказа от курения»	Обучающиеся 1-4 курсов	19.11.2021	Учебный корпус	Волонтёры, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

12.	Конкурс рефератов «День начала Нюрнбергского процесса»	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Учебный корпус по аудиториям	Преподаватель истории	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
13.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2021	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
14.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Донской край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	Обучающиеся 1-4 курсов 1-2 курсов 1-2 курсов	23-30.11.2021 23.11.2021 24.11.2021 30.11.2021	Учебный корпус , по аудиториям	Руководители групп Педагог-психолог Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Правовое сознание»
15.	Праздничный концерт День матери.	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2021	Учебный корпус, актовый зал	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

							среда», «Студенческое самоуправление»
16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2021	Учебный корпус	Директор филиала Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
17.	Собрание студентов 2,3,4 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	Обучающиеся 3-5 курсов		Учебный корпус	Руководитель практики Мастер производственного обучения	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп, педагог психолог	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2021	Учебный корпус, фойе корпуса	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	01.12.2021	Учебный корпус, актовый зал	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	01-07.12.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Педагог-психолог	ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших солдат.	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2021	Учебный корпус, по ауд, й парк культуры и отдыха Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения района	Руководители групп, актив группы, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Акция «Международный день инвалидов».	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021	п.Матвеев Курган	Руководители групп, педагог психолог	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Руководитель группы, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	Он-лайн	Руководители групп, представитель Студенческого	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

					совета филиала		
9.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	06.12.2021	Учебный корпус	Руководители групп, преподаватель истории	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2021	Учебный корпус	Представитель студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
11.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Учебный корпус, фойе корпуса	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-4 курсов	08.12.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
13.	Тематический классный час «День Героев Отечества».	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Преподаватель – ОБЖ. Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
14.	Беседа, посвященная Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Учебный корпус, актовый зал	Представитель Студенческого совета филиала, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
15.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека.	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2021	Учебный корпус	Руководители групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

					правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания		
16.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебный корпус , по аудиториям	Преподаватель русского языка и литературы Библиотекарь	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
17.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай».	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2021	Учебный корпус	Руководители групп, инспектор ОПДН	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
18.	Спартакиада по зимним видам спорта.	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2021	Учебный корпус , спортивный зал	Преподаватель физического воспитания, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
19.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	16.12.2021	Учебный корпус, по аудиториям.	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
20.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-4 курсов	До 20.12.2021	п.Матвеев Курган	Педагог-психолог, руководители групп, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

21.	Новогодняя сказка «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.12.2021	Учебный корпус , актовый зал	Руководители групп представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
22.	К 165-летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.12.2021	Учебный корпус , по аудиториям	Преподаватели математического цикла	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
23.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2023	Учебный кор	Директор филиала, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ							
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.2023	Рекреации учебного корпуса	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»	Обучающиеся 1-2 курсов	04.01.2023	Работники центральной библиотеки поселка	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-4 курсов	06.01.2023	Учебный корпус , актовый зал	Педагог-психолог. Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»

4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2023	Учебный корпус	Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2023	Учебный корпус	Директор филиала. Руководители групп, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление»
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	13.01.2023	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курсов	20.01.2023	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
8.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	24.01.2023	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
9.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01-31.01.2023 24.01.2023 31.01.2023	Учебный корпус, по ауд, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы	Руководители групп, преподаватель физической культуры	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

10.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»(праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2023	Учебный корпус, актовый зал	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01.2023	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2023	Учебный корпус	Директор филиала, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Выпуск газеты к Дню освобождения поселка.	Обучающиеся 1-4 курсов	31.01.2023	Учебный корпус, фойе	Преподаватели , руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
14.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	П.Матвеев-Курган, Матвеево-Курганский район, Неклиновский район, Куйбышевский район	Директор филиала, мастер производственного обучения, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников центра занятости п.Матвеев-Курган	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ							

1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2023	Учебный корпус №2, актовый зал	Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02-28.02.2023	Учебный корпус , по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений	Руководители групп, преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.02.2023	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2023	Учебный корпус , актовый зал	Преподаватель ОБЖ руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Районные спортивные соревнования «А ну-ка парни!»	Обучающиеся 1-4 курсов	04.02.2023	Районный спортивный зал	Преподаватель физической культуры. Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Проведение шахматно-шашечного турнира	Обучающиеся 1-2 курсов	04.02.2023-22.02.2023	Учебный корпус ,	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»

				аудитории			
7.	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курс	04.02.2023	Учебный корпус , по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-4 курс	07.02.2022	Учебный корпус	Педагог-педагог, врач-нарколог Центральной больницы п.Матвеев-Курган	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
9.	Научно-практическая конференция, конкурс проф.мастерства по специальностям: - День российской науки.	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2023	Учебный корпус	Мастер производственного обучения преподаватели проф.дисциплин, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Профессиональный выбор»
10.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2023	Учебный корпус	Преподаватель физической культуры , руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с врачом наркологом районной	Обучающиеся 1-4 курсов	09.02-16.02.2023	Учебный корпус актовый зал	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»

	больницы; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»						
12.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-4 курса	10.02.2023	Учебный корпус , по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
13.	Участие в районном спортивном соревновании по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на приз имени атамана Иловайского А.И.	Обучающиеся 1-4 курсов	13.02.2023	П. Матвеев Курган	Преподаватель ОБЖ, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
14.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2023	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
15.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-4 курсов	17.02.2023	Учебный корпус, по аудиториям	Преподаватель ОБЖ,БЖ,	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»

					руководители групп		
16.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2023	Учебный корпус, читальный зал библиотеки	Библиотекарь, преподаватели гуманитарного цикла	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
17.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская», -Подведение итогов традиционного шахматно-шашечного турнира ;	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2023	Учебный корпус , спортивный и актовый зал, рекреация	Преподаватель физической культуры, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
18.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-4 курсов	24.02.2023	Учебный корпус , по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
19.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	Обучающиеся 1-2 курс	25.02.2023	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Правовое сознание»
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2023	Учебный корпус	Директор филиала. Представитель Студенческого	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

					совета филиала		
21.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2023	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
МАРТ							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2023	Учебный корпус, по аудиториям	Преподаватель ОБЖ, БЖ. Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03. – 08.03.2023	Учебный корпус	Руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
3.	Тематические	Обучающиеся 1-4 курса	03.03.2023	Учебный корпус, по	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	<p>классные часы на темы здорового образа жизни на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту 			аудиториям			
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2023	Учебный корпус	Педагог-психолог Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	Международный женский день - «Конкурс на лучшее поздравление в честь женского дня!» Конкурс плакатов и открыток.	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	04.03.2023- 07.03.2023	Учебный корпус, актовый зал	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	Неделя специальности	Обучающиеся 1-4 курс	14- 20.03.2023	Учебный корпус	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
7.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3-4 курсов	17.03.2023	Учебный корпус	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»

8.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-4 курс	18.03.2023	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп, библиотекарь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2023	Учебный корпус, по аудиториям	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
10.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курсов	24.03.2023	Учебный корпус , по аудиториям	Мастер производственног о обучения., Руководители групп	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
11.	Конкурс на лучшую рекламу о колледже.	Обучающиеся 1-4 курсов	25.03.2023	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
12.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	26.03.2023	Краеведческий музей, центральная библиотека, он- лайн музеи России	Руководители групп	ЛР 1-12	«Организация предметно- эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
13.	Классный час	Обучающиеся 1	31.03.2023	Учебный корпус,	Педагог-	ЛР 1-12	«Кураторство и

	«Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов.	курсов		по аудиториям	психолог. Руководители групп		поддержка»
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2023	Учебный корпус	Директор филиала,, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
15.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус , по аудиториям	Руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ							
1.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2022	Учебный корпус, фойе	Руководители групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Акция «День единения народов»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.04.2022	П. М-Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Заседание	Обучающиеся 1-4 курсов	05.04.2022	Учебный корпус	Представитель Студенческого	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»,

	Студенческого совета				совета филиала		«Студенческое самоуправление»
4.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	04-09.04.2022	Учебный корпус спортивный зал	Преподаватель физической культуры руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-4 курсов	14.04.2022	Учебный корпус по аудиториям	Руководители групп, преподаватель астрономии.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3-4 курсов	15.04.2022	Учебный корпус	Преподаватели спец дисциплин	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
7.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	18-25.04.2023	П.Матвеев - Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Участие в мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	21.04.2023	П.Матвеев-Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
9.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	22.04.2023	Учебный корпус	Руководитель практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников ЦЗ	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

					М-Курганского района		
10.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2023	Учебный корпус	Руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.04.2023	П.Матвеев Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2023	Учебный корпус	Директор филиала. Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Преподаватели	25-30.04.2023	-	Директор филиала	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
14.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2023	Учебный корпус, по аудиториям	Преподаватель ОБЖ, БЖ. Руководители групп	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные	Обучающиеся 1 – 4 курса, родители и законные представители	28.04.2023	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела

	пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс»						ПОО», «Студенческое самоуправление»
16.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение ПЧ в п.Матвеев – Курган.	Обучающиеся 1 курса	29.04.2023	ПЧ. п.Матвеев- Курган	Руководитель группы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
МАЙ							
1.	Участие в районных праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2023	П.Матвеев - Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2023	Учебный корпус	Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	03- 09.05.2023	П.Матвеев- Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
4.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-4 курсов	05.05.2023	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
5.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курсов	17.05.2023	Учебный корпус, кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6.	Неделя, приуроченная к Международному	Обучающиеся 1-4 курсов	11- 19.05.2023	Учебный корпус по аудиториям.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»						
7.	Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2023	Учебный корпус по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
8.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2023	Учебный корпус по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2023	Учебный корпус	Преподаватель русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
10.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.05.2023	Учебный корпус, по аудиториям	Руководитель .пра ктикой. , Руководители групп	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2023	Учебный корпус	Директор филиала. Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 1-2 курсов	23-31.05.2023	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ,БЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
13.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2023	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

14.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Ростовская область	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течении месяца	Учебный корпус	Руководитель группы	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
16.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус, кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ							
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	ЦРМБ п.Матвее-Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	Учебный корпус, спортивная площадка	Преподаватель физической культуры руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные

							объединения»
3.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов	03.06.2023	П.Матвеев Курган	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
4.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курсов	1-5.06.2023	Прилегающие территории к учебным корпусам	Преподаватель экологии, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5.	Заседание Студенческого совета, , Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2023	Учебный корпус , актовъй зал	Директор филиала. Педагог-психолог. Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

	мероприятий						
6.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2023	П.Матвеев Курган	Библиотекарь Преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ООО», «Цифровая среда»
7.	Участие в мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2023	П.Матвеев Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ООО», «Цифровая среда»
8.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 1-4 курсов	14-17.06.2023	Дом культуры П.Матвеев Курган	Руководители групп,, мастер производственного обучения	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
9.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2023	П.Матвеев- Курган .	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ООО», «Цифровая среда»

	памяти». Уборка воинских захоронений.						
10.	День молодежи, участие в районных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2023	П.Матвеев-Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2023	Учебный корпус	Директор филиала, Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2023	Учебный корпус , актовЫй зал	Директор филиала, руководитель выпускной группы, преподаватели и сотрудники филиала, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ							
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-08.07.2023	Он-лайн через официальную страничку ВК	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Проведение анкетирования	родители	По графику	Он-лайн, через электронную	Педагог-психолог, руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

	родителей по итогам учебного года.			форму сайта	групп		родителями»
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.	родители	По графику	Он-лайн	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППСЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека: библиотечный фонд всего – 66609 экземпляров, в том числе: - учебная литература - 51177 экземпляров; - официальные, справочно-библиографические издания – 293 экземпляра; - периодические издания - 23 наименования (115 комплектов); - доступ к профессиональным базам данных

		<p>и информационным ресурсам сети Интернет: «Гарант» (Договор № 01/2020 от 30.12.2019);</p> <p>– Цифровые (электронные библиотеки): ЭБС ЮРАЙТ (Договор №30/2020 от 07.09.2020 с 10.10.2020 по 09.10.2021) - 3233 наименования;</p> <p>– ЭБС IPRbooks (Договор №7086/20 от 07.09.2020 с 15.10.2020 по 15.10.2021) - 25000 изданий;</p> <p>– ЭБС «Лань» (Договор №ОСП 0709-3 от 07.09.2020 с 09.10.2020 по 09.10.2021) – 45 наименований;</p> <p>читальный зал с выходом в сеть Интернет..</p>	
1	2	3	
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.	
		Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный циклы	
		Русский язык	<p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Литература	<p>Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Профессиональное образование).— Текст</p>		

	: электронный // ЭБС Юрайт
Родная литература	<p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Иностранный язык	<p>Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей.- М.: Кнорус, 2014</p> <p>Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
История	Артемов, В. В. История: учебник для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : ИЦ «Академия», 2016. - 448 с.
Астрономия	Воронцов-Вельяминов, Б.А. .Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-

	е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2018. - 238 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - (Российский учебник).
Физическая культура	Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиеви́ч, Г.И.Погадаев]. — 19-е изд., стер. IV Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.
Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368 с.
Математика	Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Информатика	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Физика	Айзенцон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзенцон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Основы экологии	Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС

	Юрайт
Основы органической химии	Мартынова, Т. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Основы финансовой грамотности	<p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo</p> <p>Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf 3.</p> <p>Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. 30</p> <p>Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.</p> <p>Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf</p> <p>Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://</p>

	<p>window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf</p> <p>Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016</p> <p>Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.</p> <p>Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010</p> <p>Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://fmc.hse.ru/vaginvideo</p>
Введение в специальность	<p>Ризен Ю.С., Захарова А.А., Минин М.Г. Модель эффективного образования – взаимодействие, возможности и перспективы [Электронный ресурс]. URL:http://portal.tpu.ru:7777/f_dite/conf/2013/4/4_rizen.pdf.</p> <p>Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Шестопалов, А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопалов, В. В. Бадалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>http://rosavtodor.ru/</p> <p>http://mindortrans.donland.ru/</p>
Основы философии	<p>Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
История	<p>Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю.</p>

	Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Иностранный язык профессиональной деятельности	<p>Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Физическая культура	Бишаева А. А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.
Психология общения	Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Математика	Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Информатика	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Экологические основы природопользования	Колесников, С. И. Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014.
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
Инженерная графика	Основная учебная литература: Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Дополнительная учебная литература: Единая система технологической документации (ЕСТД). Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011. ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: Госстрой России, 2014. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Профессиональное образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт
Техническая механика	Бабанов, В. В. Техническая (строительная) механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В.

Электротехника и электроника	<p>Бабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
	<p>Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Материаловедение	<p>Основная учебная литература</p> <p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
	<p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
Метрология, стандартизация	<p>Основная учебная литература</p> <p>Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>

	<p>Дополнительная учебная литература Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Ким, К. К. Электрические измерения неэлектрических величин: учебное пособие / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. А. Ткачук. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 137 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
<p>Структура транспортной системы</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Троицкая Н.А. Единая транспортная система: Учебник для сред. проф. образования / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - М. : Академия, 2014</p> <p>Дополнительная учебная литература Андронов, С. А. Интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие / С. А. Андронов, В. А. Фетисов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 260 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.</p> <p>Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. Л. Федотова. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=48475 1 Доп.Мин.обр. и науки РФ</p>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Охрана труда	Основная учебная литература Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт Дополнительная учебная литература Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с.
Основы предпринимательской деятельности	Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Управление качеством	1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование).—

	Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	1. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Правила безопасности дорожного движения	Косолапов А.В. Моделирование дорожного движения : учебное пособие / А.В. Косолапов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 128 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» Правила дорожного движения. – М.; Транспорт, 2019 г. Письмо министерства просвещения РФ от 8.04.2019, № ИП-403/05 «Организационно-методические рекомендации, обеспечивающие реализацию программ профессиональной подготовки водителей категорий «В» и «М» и подкатегорий «А1» из числа лиц, не достигших 18-летнего возраста, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Адаптация выпускников на рынке труда	Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

<p>Основы сертификации и лицензирования машин и услуг</p>	<p>Иванов И.А., Урушев С.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. М.:ОИЦ "Академия", 2009. Кошечкина И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация. - М.:ИДФ.2008. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Лабораторно-практические работы. М.: ОИЦ "Академия", 2011. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум. - М.: НОРЖ, 2011.</p>
<p><i>Профессиональный цикл:</i></p>	
<p>ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>Карпов, Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н. Карпов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.;</p> <p>Шестопалов, К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие. СПО-М.: Мастерство, 2016. – 320 с.</p> <p>Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации»: учебник для среднего проф. образования / Д.П. Волков. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с.;</p> <p>1. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог – М.: Издательство «Инфра-Инженерия», 2018. – 184с.;</p> <p>2. Вербицкий Г.М., Лещинский А.В., Шишкин Е.А., Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: Комплексная механизация, 2-изд, Учебное пособие для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 231 с.;</p> <p>3. Андреев С.А., Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления, 2-е изд., Учебник для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2019 – 386с.</p> <p>4. Ремонт и содержание автомобильных дорог [Электронный ресурс]: профессиональный</p>

	<p>образовательный ресурс. 1CD-ROM. - Новосибирск : Студия "Компас", 2009. - (Дорожное строительство). - процессор Pentium 133 МГц MMX/32, МБ 24-х CD-ROM, Windows 98SE/Me/2000XP</p>
<p>ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>Агарков А. М. Проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : практикум / А. М. Агарков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Вербицкий В.В. Эксплуатационные материалы : учебное пособие / В.В. Вербицкий, В.С. Курасов, А.Б. Шепелев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы : учебное пособие : в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, [б. г.]. — Часть 1 : Бензины и дизельные топлива — 2017. — 268 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы : учебное пособие : в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, [б. г.]. — Часть 2 : Смазочные материалы — 2017. — 260 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: Курс лекций/ Данко Ю. Н., Санжаров А. А. – ООО «Мини Тайп», 2018. – 374 с.</p> <p>Епифанов В. С. Энергетические установки подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : курс лекций / В. С. Епифанов. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 78 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Жильцов А.С. Автомобильные эксплуатационные материалы : 2019-08-27 / А.С. Жильцов. — Белгород : БелГСХА им. В.Я. Горина, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Капустин В. П. Диагностика и техническое</p>

	<p>обслуживание машин, используемых в АПК : учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Ли Р. И. Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов : лабораторный практикум / Р. И. Ли. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 157 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Прокопьев А. П. Управление рабочими процессами машин и агрегатов для укладки и уплотнения асфальтобетонных смесей : монография / А. П. Прокопьев, Р. Т. Емельянов, В. И. Иванчура. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Савич Е. Л. Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский, Е. А. Лагун. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Силаев Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Скепьян С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум : учебное пособие / С. А. Скепьян. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : учебное пособие / Р. Р. Шарипов, В. А. Уваров, Т. Н. Орехова, Е. В. Дуганова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учебное пособие / В.В. Остриков, А.И. Петрашев, С.Н. Сазонов, А.В. Забродская</p>
--	---

	<p>; под общей редакцией В.В. Острикова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 244 с.— Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Устройство тракторов : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под редакцией А. Н. Карташевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Шестопалов К.К. Подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособие для сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. - М. : Мастерство, 2014</p> <p>Шестопалов А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопалов, В. В. Бадалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>ПМ 03. Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт.</p> <p>Захарова, И. В. Деловые коммуникации : практикум / И. В. Захарова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 141 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS.</p>
<p>ПМ.04. Выполнение работ профессии «машинист двигателей внутреннего сгорания»</p>	<p>Котиков, В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. — М. : Академия, 2016, 416 с.</p> <p>2. Зорин, В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник. — М.: Мастерство, 2016. —512 с.</p> <p>3. Гидравлические и пневматические системы: учебник / под ред. Ю.М. Соломенцева. — М.: Высшая школа, 2006.</p> <p>4. Полосин, М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. — М.: Академия, 2016. — 240 с.</p>

		<p>Гринчар, Н.Г. Основы гидропривода машин. Часть 2: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, А.А. Зайцева. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.</p> <p>Гринчар, Н.Г. Основы пневмопривода машин: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, Зайцева Н.А. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.</p> <p>Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт) / М.В. Графкина. – М. : ОИЦ «Академия», 2009.</p> <p>Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей : Учебное пособие для СПО / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю. Н. Калинин. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2005.</p>
--	--	--

Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Количество по направлениям:

Официальные – 1 экземпляр на каждые 68 обучающихся – 12 экз.

Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 68 обучающихся – 29 экз.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяется образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно- массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого- педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно- практические мероприятия (конференции, фестивали, олимпиады, чемпионаты и др.);

Профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);

Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляет 53 человека.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 94 %,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 54 %.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется **в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена**, в соответствии с п. 2.9 ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным 23.01.2018 № 45 (регистрационный № 49942).

Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в том числе разработку и экспертизу комплектов оценочных материалов. Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен по образовательной программе – «Обслуживание грузовой техники».

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Мисикова И.В. – директор филиала
Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР
Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР
Чучалина Е.В. – начальник методического отдела
Миронова О.И. – методист

Гришина Л.Н.- методист
Попов С.С.- заведующий отделением МСО
Василенко Ю. А. – педагог – психолог
Добрынина Н.И.- социальный педагог
Тягло Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.
Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа
Тараненко Г.Н. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Скрипников А.Н. – генеральный директор ООО «Матвеево-Курганское автотранспортное предприятие»