



Экз. №

Введено в действие приказом
ГБПОУ РО «РАДК» № 274-ОД
от 21 октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____ С. Ю. Гонтарев
21 октября 2020 г.

Принято с учетом мнения
студенческого совета
Протокол от 21 октября 2020 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа
Протокол от 21 октября 2020 г. № 2

Принято с учетом мнения совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 21 октября 2020 г. № 2

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В ФОРМИРОВАНИИ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СМК.П – 62

(с извещением об изменении (переиздании) №2)

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-методической работе
Представитель высшего руководства по качеству

Т.Л. Скороходова

Начальник методического отдела

Е.В. Чучалина

Согласовано:

Председатель первичной профсоюзной организации

М. Ю. Воропаева

Руководитель службы качества

Ю.А. Василенко

2020 год



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
5. ФОРМЫ И ПОРЯДОК УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
6. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРАВО УЧАСТВОВАТЬ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, И СЛУЧАИ ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВА.....	7
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	8
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ	9



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий локальный нормативный акт определяет порядок участия студентов в формировании своего профессионального образования при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее – Порядок).

1.2 Порядок рассматривается Советом колледжа и утверждается директором. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся его переизданием.

1.3 Документ разработан в соответствии с:

– Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

– Уставом колледжа

по форме, регламентированной документированной процедурой системы менеджмента качества ДП-01 «Управление документацией».

1.4 Положение подлежит исполнению всеми педагогическими работниками и студентами колледжа.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящем Порядке имеются ссылки на следующие документы:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

– Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

– Устав колледжа;

- ДП-01 Система менеджмента качества. Управление документацией;

– СМК.И-03 Система менеджмента качества. Инструкция по делопроизводству.



3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 В тексте настоящего Положения используются общепринятые термины согласно Федеральному закону РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Словарю-справочнику современного русского профессионального образования, Краткому словарю руководителя образовательного учреждения, ФГОС – Глоссарий [электронный текст]:

– *индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– *образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

– *педагогический работник* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

– *профессиональное образование* – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

– *рабочая программа учебной дисциплины* – нормативный документ, являющийся частью программы подготовки специалистов среднего звена, предназначенный для реализации требований ФГОС СПО и дополнительных требований к выпускникам, установленных вариативной частью образовательной программы, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины;

– *рабочая программа профессионального модуля* – нормативный документ, являющийся частью программы подготовки специалистов среднего звена, предназначенный для реализации требований ФГОС СПО и дополнительных требований к выпускникам, установленных вариативной частью образовательной программы, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля;

– *рабочая программа практики* – нормативный документ, являющийся частью программы подготовки специалистов среднего звена, предназначенный для формирования у обучающихся умений и компетенций, приобретения практического опыта по основным видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности;

– *студенты* – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования;

– *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии,



специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

3.2 Обозначения и сокращения:

ГБПОУ РО «РАДК», колледж – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»;

СМК – система менеджмента качества;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Реализация академического права студентов на участие в формировании своего профессионального образования при освоении программы подготовки специалистов среднего звена способствует овладению ими компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Колледж в лице руководящих и педагогических работников создает необходимые условия для реализации академического права студентов на участие в формировании содержания своего профессионального образования посредством системы мер и мероприятий:

- разработки системы локальных нормативных актов, регламентирующих порядок обучения студентов колледжа:
 - ♦ по очной и заочной формам обучения;
 - ♦ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;
 - ♦ перевода и восстановления студентов для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- систематического информирования студентов о содержании требований к результатам профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальностям, структуры и содержания программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, а также программ дополнительного профессионального обучения, реализуемым в колледже;
- размещения на официальном сайте колледжа в сети Интернет, административно-методическом и образовательном Интранет-портале колледжа учебных и методических материалов для свободного доступа к ним студентов, осваивающих программы профессионального образования;
- заключения в рамках социального партнерства договоров с базовыми предприятиями, имеющими высокий уровень технической оснащенности и



экономических показателей деятельности, успешно применяющими современные методы хозяйствования, на реализацию программ производственных практик и предоставления студентам возможности выбора базы практики;

- организации регулярных встреч студентов с представителями работодателей для ознакомления с требованиями современного рынка труда к уровню профессиональной подготовки и личностным качествам специалистов среднего звена;

- организации работы предметных кружков и секций на базе учебных кабинетов и лабораторий колледжа, способствующих расширению и углублению теоретических знаний и практических умений студентов;

- мотивации и подготовки студентов к участию в предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах, организуемых цикловыми комиссиями колледжа, иными педагогическими сообществами и органами управления образованием;

- содействия в формировании портфолио образовательных и творческих достижений студентов;

- включения в структуру вариативной части ППССЗ по специальности учебных дисциплин, учитывающих рекомендации работодателей и потребности студентов в приобретении знаний, умений и опыта, необходимых для успешной адаптации и конкуренции на рынке труда;

- формирования тематики курсовых работ (проектов) и дипломных работ (проектов), индивидуальных заданий, отражающих современные тенденции в сфере будущей профессиональной деятельности выпускников, включая возможность свободного выбора студентами темы из числа предложенных и обоснования целесообразности разработки собственных тем;

- организации ежегодных социологических опросов студентов о степени удовлетворенности содержанием реализуемых в колледже образовательных программ и качеством предоставляемых колледжем образовательных услуг;

- вовлечения студентов в работу коллегиальных органов управления колледжа.

5. ФОРМЫ И ПОРЯДОК УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Студенты с целью реализации академического права на формирование содержания своего профессионального образования могут принимать участие в распределении вариативной части ППССЗ на этапе её разработки и/или обновления в форме:

- непосредственного обращения к администрации колледжа и коллегиальным органам управления с предложениями о включении в структуру образовательных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в пределах установленного объема часов;

- анкетирования в рамках социологических исследований о качестве предоставляемых колледжем образовательных услуг;

- согласования студенческим советом колледжа локальных нормативных актов, регламентирующих процессы освоения студентами ППССЗ.

5.2 С целью совершенствования содержания, форм и методов обучения в процессе освоения ППССЗ студенты могут в форме прямого непосредственного обращения к председателям цикловых комиссий и преподавателям колледжа:

5.2.1 *предлагать:*

- целесообразные формы и виды внеаудиторной учебной работы, выполняемой по собственной инициативе;



- тематику курсовых работ (проектов);
- тематику дипломных работ (проектов);
- тематику учебных конференций и экскурсий;
- тематику предметных олимпиад и профессиональных конкурсов;
- проблематику исследовательской работы в рамках программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы проведения аудиторных занятий;

5.2.2 согласовывать:

- тематику и содержание индивидуальных заданий по выпускной квалификационной работе;
- формы и содержание отчетов по практике (учебной, производственной);
- структуру и содержание портфолио;
- методику оценивания персональных достижений при освоении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- перечень дополнительных информационных источников (кроме материалов, имеющих статус ограниченного пользования), используемых при освоении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и выполнении учебной и исследовательской деятельности, осуществляемой по собственной инициативе.

5.3 Студенты могут изучать наряду с учебными дисциплинами (профессиональными модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других дисциплин (профессиональных модулей), преподаваемых в колледже, а также учебных дисциплин (профессиональных модулей), преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также одновременно изучать несколько профессиональных образовательных программ.

6. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРАВО УЧАСТВОВАТЬ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, И СЛУЧАИ ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВА

6.1 При реализации права участия в формировании содержания своего профессионального образования студенты обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- своевременно выполнять виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, предусмотренные учебным планом и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- вносить рациональные и обоснованные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

6.2 Ограничение права участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях:

- осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- студенты осваивают образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении;
- существуют объективные временные ограничения, связанные с расписанием аудиторных занятий и аттестаций по осваиваемой образовательной программе.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№№ п/п	Количе- ство изменен- ных листов	Количе- ство замененных листов	Количе- ство новых листов	Количе- ство аннулиро- ванных листов	Номер извещения об изменении	Подпись	Дата утверждения извещения об изменении	Дата введения изменения
1	10	10	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) №1		19.05.2015	19.05.2015
2	9	9	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) №2		21.10.2020	21.20.2020



ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№№ п/п	Наименование должности	Фамилия И.О.	Дата	Подпись