



Экз. №

Введено в действие приказом
ГБПОУ РО «РАДК» № 274-ОД
от 21 октября 2020 г.

Принято с учетом мнения
студенческого совета
Протокол от 21 октября 2020 г. № 2

Принято с учетом мнения совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 21 октября 2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____ С. Ю. Гонтарев
21 октября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа
Протокол от 21 октября 2020 г. № 2

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

СМК.П – 37

(с извещением об изменении (переиздании) № 5)

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-методической работе
Представитель высшего руководства по качеству

Т. Л. Скороходова

Начальник методического отдела

Е. В. Чучалина

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-производственной работе

С. И. Вурста

Председатель первичной профсоюзной организации

М. Ю. Воропаева

Руководитель службы качества

Ю. А. Василенко

2020 год



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	5
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	8
6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ.....	11
7. СУБЪЕКТЫ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
8. ТРЕБОВАНИЯ К ХРАНЕНИЮ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
9. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ВРЕМЕННОГО ПЕРЕВОДА ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА НА ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	14
Приложение 1 Образец оформления титульного листа комплекта контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине	16
Приложение 2 Образец оформления титульного листа программы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	18
Приложение 3 Образец оформления титульного листа комплекта контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости по МДК.....	19
Приложение 4 Форма титульного листа программы промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу.....	21
Приложение 5 Макет комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	26
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	27



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим порядок формирования фонда оценочных средств в составе программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Минпросвещения России от 27.03.2020 № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;
- Письмом Минпросвещения России от 02.04.2020 № ГД-121/05 «О направлении рекомендаций»;
- Письмом Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-176/05 «О направлении рекомендаций»;



- Приказом Минобразования Ростовской области от 03.04.2020 № 251 «Об организации образовательной деятельности в государственных профессиональных образовательных организациях в рамках режима повышенной готовности в период с 6 по 30 апреля 2020 года;

- Методическими рекомендациями минобразования Ростовской области по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году в условиях санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Ростовской области;

- Уставом колледжа;

- ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов;

- формой установленной документированной процедурой ДП-01 «Управление документацией».

1.3 Положение подлежит исполнению всеми структурными подразделениями колледжа, осуществляющими реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

1.4 Настоящее положение рассматривается Советом колледжа и утверждается директором колледжа.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем положении имеются ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального,



основного, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 « О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Минпросвещения России от 27.03.2020 № ГД-83/05 «О разъяснениях некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;

– Письмо Минпросвещения России от 02.04.2020 № ГД-121/05 « О направлении рекомендаций»;

– Письмом Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-176/05 « О направлении рекомендаций»;

– Приказ Минобразования Ростовской области от 03.04.2020 № 251 «Об организации образовательной деятельности в государственных профессиональных образовательных организациях в рамках режима повышенной готовности в период с 6 по 30 апреля 2020 года;

– Методические рекомендации минобразования Ростовской области по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году в условиях санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 2019) в Ростовской области;

– Устав колледжа;

– СМК.П-01 Положение об организационно-методическом сопровождении выполнения и защиты обучающимися колледжа выпускной квалификационной работы;

– СМК.П-02 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа;

– СМК.П-16 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся колледжа;

– СМК.П-19 Порядок организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта);

– СМК.П-20 Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;

– СМК.П-21 Положение об организационно-методическом сопровождении практики;

– СМК. И-03 Инструкция по делопроизводству;

– ДП-01 Система менеджмента качества. Управление документацией.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 В тексте настоящего положения используются общепринятые термины согласно Федеральному закону РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Словарю-справочнику современного русского профессионального образования, Краткому словарю руководителя образовательного учреждения, ФГОС – Глоссарий [электронный текст]: <http://standart.edu.ru/>:



- *контроль результатов обучения* – процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки студентов;
- *компетенция* – динамическая комбинация знаний, умений, опыта и способность применять их для успешной профессиональной и иных видов деятельности;
- *контрольно-оценочные средства* – специально разработанные контрольные задания и описание форм и процедур, предназначенные для измерения и оценки уровня достижения результатов обучения, установленных ФГОС СПО;
- *кейс-задача* – техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций, базирующихся на фактическом материале или же приближенных к реальной ситуации;
- *критерии оценки* – правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) обучающимся в процессе аттестации;
- *метод аутентичного оценивания* – вид оценивания, применяющийся в практико-ориентированной деятельности и предусматривающий качественное (безотметочное) оценивание уровня сформированности компетенций личности в условиях помещения её в ситуацию, максимально приближенную к требованиям образовательной и профессиональной среды;
- *междисциплинарный курс* – система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении студентами практики в рамках профессионального модуля;
- *оценка результатов обучения* – (англ: *quality assessment*) процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг;
- *экзамен* – итоговая форма оценки знаний обучающихся;
- *квалификационный экзамен* - экзамен, позволяющий объективно и независимо, с участием работодателей определить достаточность теоретической и практической подготовки, опыта и компетентности (профессиональных знаний и мастерства обучающихся), оценить их соответствие требованиям ФГОС СПО, включающий решение ситуационных заданий, имитирующих профессиональную деятельность;
- *экзамен по профессиональному модулю* - экзамен, позволяющий объективно и независимо, с участием работодателей определить достаточность теоретической и практической подготовки, опыта и компетентности (профессиональных знаний и мастерства обучающихся) и оценить их соответствие требованиям ФГОС СПО;
- *образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;
- *профессиональный модуль* – часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку студентов к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса;
- *портфолио* – индивидуальная файловая папка, содержащая персонально подобранную совокупность комплектов документов, отражающих динамику развития



студента через представление разнородных результатов его профессионально-образовательной деятельности в различных сферах;

– *промежуточная аттестация успеваемости* – форма контроля, осуществляемая с целью установления степени соответствия персональных достижений студентов требованиям освоенных ими рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в сроки, определенные учебным планом и календарным учебным графиком соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена;

– *субъекты фонда оценочных средств* – педагогические и руководящие работники колледжа, участвующие в разработке, согласовании, утверждении контрольно-оценочных средств;

– *текущий контроль успеваемости* – форма контроля, осуществляемая с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и оценки освоенных ими на определенном этапе обучения умений и знаний;

– *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– *фонд оценочных средств* – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия персональных учебных достижений студентов запланированным результатам обучения и требованиям соответствующих программ подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС.

3.2 Обозначения и сокращения:

– **ГБПОУ РО «РАДК», колледж** – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»;

– **ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;

– **СОО** – среднее общее образование;

– **СПО** – среднее профессиональное образование;

– **ППА** – программа промежуточной аттестации;

– **МДК** – междисциплинарный курс;

– **ПМ** – профессиональный модуль;

– **ФОС** – фонд оценочных средств;

– **ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в колледже создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания, приобретенный практический опыт и обладание компетенциями согласно требованиям ФГОС.

4.2 Фонд оценочных средств является составной частью соответствующей ППССЗ и выполняет следующие функции:

– управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, установленных ППССЗ в качестве результатов её освоения;

– оценка персональных достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик с выделением положительных или отрицательных результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение современных методов контроля и оценки результатов освоения ППССЗ;

– выявление тенденций развития образовательного процесса и качества образования.

4.3 ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

– валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

– объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;

– эффективности: оптимальности выбора целей, содержания, форм, методов и средств контроля.

4.4 Фонды оценочных средств по очной и заочной формам обучения разрабатываются и утверждаются по единым требованиям и образцам. На титульных листах фондов оценочных средств по заочной форме обучения указывается данная форма обучения (заочная форма обучения).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 ФОС в составе каждой ППССЗ представляет собой совокупность методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, и включает:

- фонды оценочных средств по учебным дисциплинам;
- фонды оценочных средств по профессиональным модулям;
- программу промежуточной аттестации по преддипломной практике¹;
- программу итоговой государственной аттестации выпускников².

5.2 В состав фонда оценочных средств *по учебной дисциплине* включаются:

– комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине;

– комплект лабораторных и / или практических занятий³;

– тематику курсовых работ (проектов)⁴; методические рекомендации по выполнению курсового проекта (работы);

- методические рекомендации по выполнению домашней работы обучающихся;

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной учебной работы, проводимой в специальных помещениях: мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов;

– программа промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

5.2.1 Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине включает:

¹ Регламентируется СМК.П-21 Положение об организационно-методическом сопровождении практики

² Регламентируется СМК.П-01 Положение об организационно-методическом сопровождении выполнения и защиты обучающимися колледжа выпускной квалификационной работы;

³ Регламентируется СМК.П-20 Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий

⁴ Регламентируется СМК.П-19 Порядок организация выполнения и защиты курсового проекта (работы)



- титульный лист (образец оформления титульного листа – приложение 1 настоящего положения);
- содержание;
- краткую пояснительную записку с указанием:
 - области применения контрольно-оценочных средств,
 - места учебной дисциплины в структуре ППССЗ,
 - количества часов на освоение программы учебной дисциплины,
 - результатов освоения, подлежащих контролю и оценке (умения, знания, формируемые компетенции);
- распределение типов учебных заданий по элементам знаний и умений (в форме структурной матрицы) / или краткое описание типов применяемых учебных заданий;
- учебные задания, систематизированные по темам рабочей программы учебной дисциплины, с указанием критериев оценки и эталонов ответов;
- перечень библиографических источников и Интернет-ресурсов, использованных при составлении учебных заданий.

5.2.2 Программа промежуточной аттестации по учебной дисциплине включает:

- титульный лист (образец оформления титульного листа – приложение 2 настоящего положения);
- краткую пояснительную записку с указанием:
 - области применения программы промежуточной аттестации по учебной дисциплине;
 - места учебной дисциплины в структуре ППССЗ,
 - количества часов на освоение программы учебной дисциплины,
 - перечня требований к результатам освоения соответствующей учебной дисциплины (перечень умений, знаний, формируемых общих и профессиональных компетенций), подлежащих контролю и оценке;
 - формы и процедуры промежуточной аттестации;
 - типов применяемых контрольно-оценочных средств;
 - критериев оценки;
 - перечня допущенных к использованию студентами в ходе аттестации наглядных пособий, учебного оборудования, программного обеспечения;
 - перечня библиографических источников и Интернет-ресурсов, использованных при составлении учебных заданий;
 - учебные задания (вопросы, задачи, кейс-задания, тесты, упражнения и др.);
 - эталоны ответов / алгоритмы выполнения действий.

5.3 В состав фонда оценочных средств по профессиональному модулю включаются:

- фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу;
- фонд оценочных средств по учебной и/или производственной практике в составе профессионального модуля⁵;

– комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

5.3.1 Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу содержит:

- комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости обучающихся по МДК;
- комплект лабораторных и / или практических занятий⁶;

⁵ Состав фонда оценочных средств по учебной и/или производственной практике в составе ПМ регламентируется локальным нормативным актом СМК.П-21 Положение об организационно-методическом сопровождении практики

⁶ Регламентируется СМК.П-20 Порядок планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий

– тематику курсовых работ (проектов)⁷; методические рекомендации по выполнению курсового проекта (работы);

- комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся⁸;
- программу промежуточной аттестации обучающихся по МДК.

5.3.1.1 Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости обучающихся по МДК включает:

- титульный лист (образец титульного листа – приложение 3 настоящего положения);
- содержание;
- краткую пояснительную записку с указанием:
 - области применения контрольно-оценочных средств;
 - места МДК в структуре профессионального модуля ППССЗ;
 - количества часов на освоение МДК, установленного учебным планом ППССЗ;
 - результатов освоения, подлежащих контролю и оценке (умения, знания, формируемые компетенции);
- учебные задания, сопряженные с характеристикой подготовки по специальности, с указанием критериев оценки и эталонов ответов/образцов выполненных заданий;
- перечень библиографических источников и Интернет-ресурсов, использованных при составлении заданий.

5.3.1.2 Программа промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу включает:

- титульный лист (образец титульного листа – приложение 4 настоящего положения);
- краткую пояснительную записку, в которой указывается:
 - область применения программы промежуточной аттестации по МДК;
 - места МДК в структуре профессионального модуля ППССЗ;
 - количества часов на освоение МДК;
 - перечня требований к результатам освоения МДК (перечень умений, знаний, формируемых общих и профессиональных компетенций), подлежащих контролю и оценке;
 - формы и процедуры промежуточной аттестации;
 - типы применяемых учебных заданий;
 - критерии оценки;
 - перечень допущенных к использованию обучающимися в ходе аттестации наглядных пособий, учебного оборудования, программного обеспечения;
 - перечень библиографических источников и Интернет-ресурсов, использованных при составлении учебных заданий;
- учебные задания, сопряженные с характеристикой подготовки по специальности (кейс-задания, задачи, упражнения и др.);
- эталоны ответов, алгоритмы выполнения учебных заданий.

5.3.2 Состав фонда оценочных средств по учебной и/или производственной практике в структуре профессионального модуля регламентируется локальным нормативным актом СМК.П-21 Порядок организации и проведения практики обучающихся колледжа.

5.3.3 Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю⁹ разрабатывается с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» (макет КОС – приложение 5 настоящего положения), и содержит:

⁷ Регламентируется СМК.П-19 Порядок организация выполнения и защиты курсового проекта (работы)

⁸ Регламентируется МК.П-16 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся колледжа

⁹ Процедура экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю регламентируется СМК. П-02 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа

- титульный лист;
- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, в котором указываются:
 - область применения комплекта контрольно-оценочных средств;
 - сводные данные о формах аттестации по структурным компонентам профессионального модуля (МДК, учебной и производственной практике в структуре ПМ);
 - перечень объектов оценивания (перечень формируемых опыта, общих и профессиональных компетенций);
 - основные показатели оценки результатов (согласно рабочей программе ПМ);
 - описание форм и процедур аттестации;
 - перечень допущенных к использованию студентами в ходе экзамена (квалификационного) нормативных правовых актов, наглядных пособий, учебного оборудования, программного обеспечения;
- тексты типовых и индивидуальных заданий, ориентированных на проверку освоения вида деятельности в целом /или на проверку группы компетенций /или на поэтапную проверку каждой компетенции внутри профессионального модуля; при этом контрольно-оценочные средства по своему типу могут быть проектными (изготовление продукта), конструкторскими (сборка целого из элементов), исследовательскими (выявление проблемы и выбор способа её решения), игровыми (выполнение ролевого задания в деловой игре), ситуативными (метод кейсов) и пр.;
- пакет экзаменатора (эталонные решения задач, алгоритмы выполнения видов деятельности и др., критерии и основные показатели оценки объектов оценивания).

6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ

6.1 Контрольно-оценочные средства представляют собой специально разработанные учебные задания и описание форм и процедур, предназначенные для измерения и оценки персональных учебных достижений обучающихся запланированным результатам обучения.

6.2 Разработка учебных заданий для включения в комплект контрольно-оценочных средств ведется с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (устный и/или письменный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, в том числе компьютерное тестирование, дифференцированный зачет, экзамен);
- уровней освоения учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- использования методов контроля, помогающих формировать самооценку обучающегося и нацеленных на рефлексию познавательной деятельности;
- возможности максимального приближения к условиям будущей профессиональной практики (например, использование ситуационных заданий, кейс-задач, анализа конкретных ситуаций и пр.);
- возможности применения стандартизированных инструментов, в том числе компьютерных обучающе-контролирующих программ (My Test, 1С: Бухгалтерия, GRANDсмета и др).

6.3 Учебные задания могут быть представлены в форме:



- кейс-задач, проблемных заданий для осмысления реальной профессионально-ориентированной ситуации;
- комплектов разноуровневых (репродуктивных, продуктивных, творческих) задач и заданий по темам/разделам рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики;
- вариантов заданий (вопросов) для проведения аудиторных и домашних письменных учебных работ;
- тестовых заданий;
- перечня дискуссионных тем для проведения семинаров, круглых столов;
- тем индивидуальных или групповых проектов, рефератов, докладов, сообщений;
- комплектов заданий для практических занятий и лабораторных работ;
- комплектов заданий для выполнения расчетно-графических работ;
- тем и индивидуальных заданий для выполнения и публичной защиты курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы
- перечня вопросов для собеседования по определенным темам, разделам учебной дисциплины, профессионального модуля;
- комплектов заданий для работы на тренажёрах;
- комплектов заданий с использованием ИКТ;
- рабочих тетрадей;
- сценариев деловых игр;
- программ учебных конференций, предметных олимпиад и конкурсов и др.

Каждое учебное задание должно быть связано с определенной целью использования, т.е. с объектом и определенной процедурой контроля.

6.4 При формулировке задания преподавателям необходимо:

- использовать общепринятые термины и названия, которые могут быть однозначно поняты обучающимися;
- предусмотреть сведение к минимуму затрат времени обучающихся на вспомогательные операции (простота промежуточных расчетов и т. п.);
- рекомендовать основной справочный материал, необходимый для выполнения обучающимися заданий.

6.5 Контрольно-оценочные средства оформляются в соответствии с общепринятыми требованиями, в основу которых положены стандарты:

- ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления.
- ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов.

6.6 Контрольно-оценочные средства структурируются по разделам и темам рабочей программы /или видам учебной работы обучающихся и представляются в печатном и электронном вариантах.

6.6.1 Требования к печатному варианту контрольно-оценочных средств:

- текст должен быть отпечатан на листах формата А4 шрифтом Times New Roman 12 кегля через одинарный междустрочный интервал;
- основной текст печатается строчными буквами;

- размеры полей страницы рекомендуется выдерживать в следующих параметрах: верхнее, нижнее – 20 мм, правое – 1,5 мм, левое – 30 мм;
 - все элементы авторского текстового оригинала должны иметь сплошную нумерацию (в пределах одного документа);
 - иллюстрации (таблицы, схемы, рисунки, графики и пр.) должны быть пронумерованы в последовательности и сопровождаться подрисуночными подписями (в пределах одного документа);
 - разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важной информации, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное и др.;
 - текст на бумажном носителе должен быть идентичен тексту на электронном носителе.
- 6.6.2 Требования к электронному варианту:
- текст предоставляется в формате MS Word (*.doc) или в формате RTF (*.rtf);
 - текст на электронном носителе должен быть идентичен тексту на бумажном носителе.

7. СУБЪЕКТЫ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1 Общее руководство разработкой ФОС соответствующей ППССЗ по специальности и утверждение программ промежуточной аттестации осуществляют:

- по учебным дисциплинам, МДК, профессиональному модулю – *заместитель директора по учебно-методической работе*;
- по практикам (учебным, производственным практикам в структурах профессиональных модулей и преддипломной практике) – *заместитель директора по учебно-производственной работе*.

7.2 Организационно-методическую помощь преподавателям в разработке ФОС оказывают *начальник и методисты методического отдела колледжа* – разрабатывают макеты контрольно-оценочных средств, организуют проведение консультаций, практических семинаров, демонстрируют лучшие образцы комплектов методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения и др.

7.3 Организацию разработки и согласования фондов оценочных средств, их представление к утверждению осуществляют *председатели цикловых комиссий*.

7.4 Непосредственными разработчиками контрольно-оценочных средств являются *преподаватели и мастера производственного обучения*, реализующие рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.5 Субъекты ФОС обеспечивают:

- соответствие содержания контрольно-оценочных средств требованиям к результатам освоения соответствующей ППССЗ по специальности;
- адекватность форм и процедур контроля и оценки персональных достижений студентов целям, задачам обучения, применяемым образовательным технологиям, условиям будущей профессиональной деятельности;
- соблюдение требований к структуре и оформлению комплектов контрольно-оценочных средств в составе ФОС;
- соблюдение сроков представления программ промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, практике и комплекта оценочных средств для промежуточной аттестации в форме экзамена/экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю для рассмотрения на заседании цикловой комиссии, последующего согласования с начальником методического отдела (дисциплина, МДК) с представителями работодателей (при



необходимости) и утверждения заместителем директора по учебно-методической/ учебно-производственной работе (до начала учебного года);

- соблюдение сроков доведения до сведения обучающихся информации о конкретных формах и процедурах промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, практике, профессиональному модулю (в течение первых двух месяцев от начала обучения);
- представление в методический отдел колледжа электронных версий ФОС в составе соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена для формирования электронной базы (в течение 3-х рабочих дней с момента утверждения);
- обновление ФОС с учётом ежегодных обновлений ППСЗ по специальностям, тенденций развития науки, общества, отрасли, региона.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ХРАНЕНИЮ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1 Ответственность за сохранность печатных (оригинальных экземпляров) и электронных вариантов комплектов контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости несут преподаватели, реализующие рабочие программы соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

8.2 Ответственность за сохранность печатных (оригинальных экземпляров) и электронных вариантов программ промежуточной аттестации обучающихся соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей несут преподаватели, реализующие рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, и председатели цикловых комиссий.

8.3 Электронные варианты фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сохраняются в электронной базе методического отдела колледжа в течение действия соответствующей ППСЗ по специальности.

9. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ВРЕМЕННОГО ПЕРЕВОДА ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА НА ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

9.1 При необходимости, в фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вносятся корректировки.

9.2 Фонды оценочных средств корректируются с учетом того, что текущий контроль и промежуточная аттестация могут быть организованы следующими способами:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование с использованием средств видеосвязи, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с подготовкой ответа);
- комбинация перечисленных форм.

9.3 Компьютерное тестирование рекомендуется проводить для такого вида промежуточной аттестации как дифференцированный зачет.



Для проведения компьютерного тестирования необходимо выбрать тестирующую платформу:

1. Google Формы; <https://docs.google.com/forms>
2. OnlineTestPad; (<https://onlinetestpad.com/ru/testmaker>)

9.4 Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате двусторонней видеоконференцсвязи. Устное собеседование рекомендуется проводить для таких видов промежуточной аттестации как экзамен, защита курсовой работы/ проекта.

9.5. В условиях реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонды оценочных средств являются составной частью образовательной программы и выполняют следующие функции:

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для контроля и оценки результатов освоения образовательной программы;

- выявления тенденций развития образовательного процесса и качества образования в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



Приложение 1

Образец оформления титульного листа комплекта контрольно-оценочных средств
для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости обучающихся**

Специальность

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог
и аэродромов (базовая подготовка)**

г.Ростов-на-Дону 20__ г.



Продолжение приложения 1

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

Подпись И.О. Фамилия
31 августа 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Подпись И.О. Фамилия
31 августа 20__ г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
протокол от 31 августа 20__ г. № 1

Председатель

Подпись И.О. Фамилия

ОГСЭ.01 Основы философии: Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся – с. 23.

Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от _____ №, _____ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, а также локальными нормативными актами колледжа.

Организация-разработчик: ГБОУ РО «РАДК»

Разработчик(и): Фамилия И.О. разработчика преподаватель ГБОУ РО «РАДК»
(разработчиков)



Приложение 2

Образец оформления титульного листа
программы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

Подпись И.О. Фамилия
31 августа 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Подпись И.О. Фамилия
31 августа 20__ г.

РАССМОТРЕНО

протокол от 31 августа 20__ г. № 1

Председатель

Подпись И.О. Фамилия

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

по учебной дисциплине профессионального учебного цикла¹⁰

ОП.01 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

на 20_/20_ учебный год

Учебная группа _____

Специальность¹¹ **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (углубленная**

подготовка)

Форма промежуточной аттестации¹² **экзамен**

Преподаватель _____

И.О. Фамилия

Ростов-на-Дону 20__

¹⁰ Индекс и наименование учебной дисциплины, её принадлежность к учебному циклу указывается в полном соответствии с учебным планом по специальности на учебный год

¹¹ Код и наименование специальности (базовая или углубленная подготовка) указывается в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, вступившими в силу с 01.09.2014 г.

¹² Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине указывается в соответствии с учебным планом по специальности на учебный год (дифференцированный зачёт/ экзамен)



Приложение 3

Образец оформления титульного листа комплекта контрольно-оценочных средств
для текущего контроля успеваемости по МДК

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



МДК 01.01 ИЗЫСКАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ
в составе профессионального модуля ПМ.01 Участие в изыскании и
проектировании автомобильных дорог и аэродромов

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости обучающихся

Специальность
08.02.05 Строительство и эксплуатация автодорог и аэродромов
(базовая подготовка)

Ростов-на-Дону 20__



Продолжение приложения 3

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

Подпись / И.О. Фамилия
31 августа 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Подпись / И.О. Фамилия
31 августа 20__ г.

РАССМОТРЕНО цикловой комиссией
профессионального цикла по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов
протокол от 31 августа 20__ № 1
Председатель

Подпись / И.О. Фамилия

МДК 01.01 Изыскания и проектирование: контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся – с. 45.

Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся по МДК 01.01 Изыскания и проектирование разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от _____ № __, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов, а также локальными нормативными актами колледжа

Организация-разработчик: ГБОУ РО «РАДК»

Разработчик(и): Фамилия И.О. преподаватель ГБОУ РО «РАДК»
разработчика
(разработчиков)



Приложение 4

**Форма титульного листа программы промежуточной аттестации
по междисциплинарному курсу**

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

_____/_____
Подпись И.О. Фамилия

31 августа 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

_____/_____
Подпись И.О. Фамилия

31 августа 20__ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии профессионального

цикла по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

протокол от 31 августа 20__ № 1

Председатель _____/_____

Подпись И.О. Фамилия

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

по междисциплинарному курсу

МДК.01.01 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ
(в структуре профессионального модуля ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение
бухгалтерского учёта имущества организации)¹³

на 201__/201__ учебный год

Учебная группа _____

Специальность¹⁴ **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовая
подготовка)**

Форма промежуточной аттестации¹⁵ **экзамен**

Преподаватель (Ф.И.О.) _____

Ростов-на-Дону 201__

¹³ Индекс и наименование МДК и профессионального модуля указывается в полном соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности.

¹⁴ Код и наименование специальности (базовая или углубленная подготовка) указывается в соответствии с ФГОС СПО, вступившим в силу с 01.09.2014 г.

¹⁵ Форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с рабочим учебным планом по специальности на учебный год (дифференцированный зачёт/ экзамен)



Приложение 5

Макет комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
(занимаемая должность, наименование
организации)

_____/_____
Подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе:

_____/_____
Подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации в форме
экзамена (квалификационного)
по ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических,
нивелирных сетей и сетей специального назначения
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)**

Ростов-на-Дону 20__



Продолжение приложения 5

Оборотная сторона титульного листа

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией профессионального
учебного цикла по специальности
21.02.08 Прикладная геодезия
протокол от 31 августа 20__ № 1
Председатель

Подпись

/_____
И.О. Фамилия

ПМ.01 «Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения»: комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) – с. 26.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по **ПМ.01 «Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения»** разработан на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 489, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, в соответствии с рабочей программой профессионального модуля, а также локальными нормативными актами колледжа.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик(и): *Фамилия, И.О.*

преподаватель профессионального цикла
ГБПОУ РО «РАДК»



Продолжение приложения 5

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

1.2 Результаты освоения и основные показатели оценки результата, их критерии

Таблица 1.

Результаты освоения (объекты оценивания – опыт, ПК и ОК) ¹⁶	Основные показатели оценки результата и их критерии ¹⁷	Тип задания; № задания	Форма аттестации

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Задания для проведения экзамена (квалификационного)

Текст типового задания (ситуационной задачи):

Часть А.

Часть Б.

Тексты вариантов индивидуальных заданий (задач)

Условия выполнения задания

Место проведения: _____

Перечень допущенных к использованию студентами в ходе экзамена (квалификационного) нормативных правовых актов, наглядных пособий, учебного оборудования, _____ программного обеспечения: _____

Технические средства, ПК: _____

Время: _____

2.2 Пакет экзаменатора

Текст типового задания (ситуационной задачи):

Часть А.

Часть Б.

Тексты вариантов индивидуальных заданий (задач)

Часть А. Эталоны решения ситуационной задачи (алгоритмы действий, показатели качества продукта деятельности и т.п.)

Часть Б. Эталоны решения ситуационной задачи (алгоритмы действий, показатели качества продукта деятельности и т.п.)

¹⁶ Указываются в полном соответствии с ФГОС СПО

¹⁷ Указываются в соответствии с рабочей программой профессионального модуля (раздел 5).



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ № П/ П	Количество изменен ных листов	Количество заменен ных листов	Количество новых листов	Количество аннулирован ных листов	Номер извещения об изменении	Подпись	Дата	Срок введения изменения
1	19	19	20	нет	Извещение об изменении (переиздании) №1		29.08.2014	29.08.2014
2	25	25	нет	14	Извещение об изменении (переиздании) №2		27.08.2015	27.08.2015
3	25	25	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) №3		31.08.2018	31.08.2018
4	25	25	2	нет	Извещение об изменении (переиздании) №4		22.04.2020	22.04.2020
5	27	27	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) №5		21.10.2020	21.10.2020

