

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 01 сентября 2022 г. № 1

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 01 сентября 2022 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
\_\_\_\_\_ С. Ю. Гонтарев  
01 сентября 2022 г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 01 сентября 2022 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**

*27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)*

г. Ростов – на - Дону, 2022 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 №446, зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32892.

Авторы-составители:

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Дижа И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории,  
председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Тараненко Г.Н. – председатель Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся

Романова Л.А. – заместитель директора по сертификации систем  
менеджмента, руководитель органа по сертификации ООО «Южный центр  
сертификации и испытаний»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li><li>- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li><li>- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li><li>- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li><li>- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</li><li>- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам</li></ul>

среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.05.2014 №446 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО: 27.00.00 Управление в технических системах;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного

	<p>заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</li> <li>- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»</li> <li>- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»</li> <li>- Профессиональный стандарт «Специалист по качеству» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608);</li> <li>- Профессиональный стандарт «Специалист по оборудованию диспетчерского контроля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1123н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015г., регистрационный № 35729).</li> </ul>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.</p>
<p>Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО</p>	<p><a href="http://radk61.ru/for_students/educational_process/">http://radk61.ru/for_students/educational_process/</a></p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-</p>

	психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального</p>	<b>ЛР 8</b>



<p>достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью</b>	
<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как</p>	<b>ЛР 13</b>

субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	<b>ЛР 14</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	<b>ЛР 16</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР 19</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</b>	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 23</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	<b>ЛР 26</b>
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	<b>ЛР 27</b>
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	<b>ЛР 28</b>
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	<b>ЛР 29</b>
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Ответственный и инициативный.	<b>ЛР 31</b>
Мотивированный к качественному труду.	<b>ЛР 32</b>
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды.	<b>ЛР 33</b>
Умеющий реализовывать профессиональные качества в процессе выполнения трудовой деятельности.	<b>ЛР 34</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУДБ.01 Русский язык	ЛР 1, 5, 8
ОУДП.02 Литература	ЛР 1, 5, 8, 11
ОУДП.03 Родная литература	ЛР 1, 5, 8, 11
ОУДП.04 Иностранный язык	ЛР 1, 8
ОУДБ.05 История	ЛР 1-8,11
ОУДБ.06 Астрономия	ЛР 1, 5, 10
ОУДБ.07 Физическая культура	ЛР 1,4-6,8,9,11,12
ОУДП.09 Математика	ЛР 1-5
ОУДП.10 Информатика	ЛР 4, 6, 8, 10
ОУДП.11 Физика	ЛР 6, 10
ЭК.01 Основы экологии	ЛР 1-6, 8-12
ЭК.02 Основы органической химии	ЛР 10
ЭК.03 Основы правовых знаний	ЛР 1-9,11,12
ЭК.04 Введение в специальность	ЛР 20,22
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7-9,11,29,20,31
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-8,11,29,13,15,20,31
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 29,16,20,24
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 26,29,30,20,23,24
СГ.01 История России	ЛР 1-8,11,29,13,15,20,31
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 29,16,20,24
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, 21, 23, 25, 26
СГ.04 Физическая культура	ЛР 26,29,30,20,23,24
СГ.05 Бережливое производство	ЛР 16,32
ОП.01 Электротехника	ЛР 7,26-30,16,18,20,34,31
ОП.02 Метрология и стандартизация	ЛР 26,30,14,15,18,20,24
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 4, 14
ОП.04 Материаловедение	ЛР 22,33
ОП.05 Инженерная графика	ЛР 16,27,32
ОП.06 Охрана труда	ЛР 26,30,31
ОП.07 Экономика организации	ЛР 19,20
ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ЛР 22,27,28,30,31,32,33,34
МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии	ЛР 22,27,28
УП.01 Учебная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПП.01 Производственная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации	ЛР 27,28,30,31,32,33,34
МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией	ЛР 27,28,
УП.02 Учебная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПП.02 Производственная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля	ЛР 16, 22,27,28,30,31,32,33,34

качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	
МДК.03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества	ЛР 16, 22,27,28,
МДК 03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	ЛР 16, 22,27,28,
УП 03. Учебная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПП.03 Производственная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПМ.04 Применение цифровых технологий в управлении качеством	ЛР 22,27,28,30,31,32,33,34
МДК 04.01 Автоматизация менеджмента качества	ЛР 22,27,28,
УП.04 Учебная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПП.04 Производственная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Контролер качества»	ЛР 16, 22,27,28
МДК.05.01 Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	ЛР 16, 22,27,28
ПП.05 Производственная практика	ЛР 30,31,32,33,34
ПДП Преддипломная практика	ЛР 30,31,32,33,34

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерском движении;</li> <li>– участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебной группе/коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> </ul>
ЛР 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

	деятельности;	
ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 9, ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося;</li> <li>– участие в мероприятиях спортивного характера;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 10, ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры;</li> <li>– проявление бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ;</li> <li>– посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм проживания в общежитии;</li> <li>– поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе;</li> <li>– инициирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной</li> </ul>



	реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия.	деятельности;
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции;</li> <li>– участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Профессионального мастерства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Профессионального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства,</li> </ul>

	<p>мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</p>
ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде;</li> <li>– демонстрация владения иностранным языком;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инициирование развития системы самоуправления в колледже;</li> <li>– участие в молодежном самоуправлении;</li> <li>– выполнение общественно-полезных функций в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

	информационном пространстве;	
ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– реализация добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> </ul>

ЛР 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки;</li> <li>– проявление готовности к выполнению профессиональных функций в нестандартных, критических ситуациях;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций в условиях частой смены промышленных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация самостоятельности, организованности в решении профессиональных задач на практике;</li> <li>– реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– демонстрация готовности к взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений для достижения результата;</li> <li>– отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

	<p>на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде;</li> </ul>	
ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление готовности к выполнению профессиональных функций в нестандартных, критических, проблемных производственных ситуациях;</li> <li>– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация настойчивости в достижении качественного результата профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование нестандартных, творческих, креативных, современных способов решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности выполнять любые виды профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение</li> </ul>

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</b>	<b>Содержание модуля</b>
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «РАДК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p>

	<p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями</p>

	<p>сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>
«Студенческое производство»	<p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>
«Конкуренция и партнерство»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ РО «РАДК», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему</p>



	<p>Отечеству.</p> <p>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</p> <p>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.</li> </ul>
<p>Профилактика экстремизма и терроризма</p>	<p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>

Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	<p>Приобщение обучающихся к ценностям культуры.</p> <p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру.</p> <p>Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.</p> <p>Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;</p>
---	---

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.05.2014 №446 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО: 27.00.00 Управление в технических системах;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Профессиональный стандарт «Специалист по качеству» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608);

- Профессиональный стандарт «Специалист по оборудованию диспетчерского контроля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1123н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015г., регистрационный № 35729).

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	20
Классный руководитель учебной группы	1
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководители физического воспитания	1
Воспитатели общежития	2
Мастер производственного обучения	4
Педагог-организатор	2

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя рабочую программу воспитания по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- отдел воспитательной работы;
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- учебно-производственная база (учебный полигон);
- мастерские;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка;
- музей истории колледжа.

Наименования	Кол-во единиц
Отдел воспитательной работы	1
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1
Актовый зал	1
Конференц-зал	1
Учебные кабинеты и лаборатории	16
Учебно-производственная база (учебный полигон)	1
Мастерские	1
Спортивный зал со спортивным оборудованием	1
Открытая спортивная площадка	1
Музей истории колледжа	1

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <http://radk61.ru/> , <http://www.radk.ru/> .

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 01 сентября 2022 г. № 1

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 01 сентября 2022 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
\_\_\_\_\_ С. Ю. Гонтарев  
01 сентября 2022 г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 01 сентября 2022 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)  
на 2022-2023 учебный год  
Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Ростов-на-Дону, 2022



Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

**1 год обучения**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории колледжа	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 19
3	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Колледж в годы ВОВ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, заведующий отделением Мхитарян Х.Н.	ЛР 2
5	Разговоры о важном: «День знаний»	1 курса	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории колледжа, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В.	ЛР 2 ЛР 9
7	<b>День воинской славы. Бородинское сражение (1812)</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
9-11	<b>День трезвости</b>	Обучающиеся 1	Учебные	Классные руководители,	ЛР 9

		курса	кабинеты	заведующий отделением Мхитарян Х.Н., заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В.	
12	Разговоры о важном: «Наша страна - Россия»	1 курса	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
12	Родину не выбирают (конкурс стихов)	1 курса	актовый зал колледжа	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
19	Разговоры о важном: «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»	1 курса	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
19	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели (интерактивная звездная карта)	члены волонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 3 ЛР 20 ЛР 25
26	Разговоры о важном: «День пожилых людей»	1 курса	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22

				педагог, классные руководители учебных групп	
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 20
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7
В течение месяца	Введение в профессию	Родители обучающихся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 13-15 ЛР 19-21
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов	Родители обучающихся 1 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Попов С.С, педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители	ЛР 19 ЛР 20

	в образовательном пространстве»				
21	День воинской славы ( <b>Куликовская битва</b> , 1380 год).	Родители обучающихся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители	ЛР 5
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Родители обучающихся 1 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
в течение месяца	Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»	1 курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
в течение месяца	Собрания для родителей первокурсников (профилактические беседы по различным темам)	родители обучающихся 1 курса	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12
в течение месяца	Обучающий семинар классному руководству для молодых специалистов	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
в течение месяца	Классный час «Что мешает дружбе?»	1 курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Студенческий совет	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заведующий отделением Мхитарян Х.Н., преподаватели	ЛР 13 ЛР 21

				профессионального цикла	
3	«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34
3	Разговоры о важном: «День учителя»	1 курса	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
5	<b>День Учителя</b>	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 6 ЛР 4
10	«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34
10	Разговоры о важном: «День отца»	1 курса	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
17	«История праздника» (лекция)	1 курса	учебные аудитории	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
17	Разговоры о важном: «День музыки»	1 курса	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22

				педагог, классные руководители учебных групп	
24	Разговоры о важном: «Традиции и семейные ценности»	1 курса	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
31	Разговоры о важном: «День народного единства»	1 курса	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 34
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1 курса, члены спортивных секций	Спортивный клуб	Руководитель физ. Воспитания Хачкинаева М.С., руководители спортивных секций	ЛР 9 ЛР 33

В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10 ЛР 23
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 10
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> – Уроки памяти	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2 ЛР 6
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 26
в течение месяца	Всероссийский открытый урок «Петр I»	1 курса	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н. председатель ЦК	ЛР 11 ЛР 13
в течение месяца	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	классный руководитель 1 курса	ГБПОУ РО «РАДК»	Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9
в течение месяца	Родительские собрания для родителей обучающихся 1 курса (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, профилактика правонарушений среди молодежи)	классные руководители 1 курса	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12



в течение месяца	Классный час «Мы разные, но мы рядом»	1 курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
<b>НОЯБРЬ</b>					
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8
8	«Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	1 курса	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34
14	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»	конференц-зал	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
14	Разговоры о важном: «Мы разные, мы вместе»	1 курса	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
19	80-лет со дня образования 5-го	члены историко-	конференц-зал	Гришина Л.Н., председатель	ЛР 1

	Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменского Донского казачьего корпуса	краеведческого кружка «Донские краеведы»		ЦК. Преподаватели истории	ЛР 5
21	«Начало всему – мама!» (конкурс чтецов)	Творческий коллектив колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 20
21	Разговоры о важном: «День матери»	1 курса	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог- психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
28	«Государственные символы моей страны» (лекция)	1 курса	учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34
28	Разговоры о важном: «Символы России»	1 курса	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог- психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1 курса, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 13 ЛР 21
В	Классный час на тему: «Стресс в жизни	Обучающиеся 1	Учебные	Классные руководители	ЛР 7

течение месяца	человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	курса	кабинеты		ЛР 9
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР10
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши 1 курса	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Вурста С.И, заведующий отделением Мхитарян Х.Н., преподаватели	ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Класный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Класные руководители	ЛР 9 ЛР 33
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Класные руководители, преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 9 ЛР 10
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся 1 курса	В соответствии с Положениями о	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 3

месяца	конкурсной документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий	Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 13 ЛР 21
в течение месяца	Родительские собрания для родителей обучающихся 1 курса (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)	классные руководители 1	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12
в течение месяца	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Ю.В. Кнорозова.	1 курса	ГБПОУ РО «РАДК»	Клоков С.С. заведующий музеем Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 34
в течение месяца	Классный час «Осторожно, опасность!»	1 курса	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Студенческий совет колледжа	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Мхитарян Х.Н.	ЛР 19-21
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующая библиотекой Залуцкая Г.К.	ЛР 1 ЛР 5
5	«Служение – выбор жизненного пути» (групповая дискуссия)	1 курса	учебные аудитории, спортклуб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
5	Разговор о важном «Волонтеры России»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13

				Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 22
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н.	ЛР 2 ЛР 3
9	«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	1 курса	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
12	«Подвиг героев» (студенческий проект)	члены исторического кружка «Донские краеведы»		Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19
12	Разговор о важном «День Конституции»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
19	Разговор о важном «День Героев Отечества»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
26	«Полет мечты» (групповое обсуждение)	члены студенческого профсоюза, члены	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;	ЛР 2 ЛР 6

		эковолонтерского отряда		Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог Власова О.В. председатель студенческого профсоюза	ЛР 9 ЛР 11
26	Разговор о важном «Новый год. Семейные праздники и мечты»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н.	ЛР 1
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
в течение месяца	Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»	1 курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
в течение месяца	Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного	родители обучающихся 1 курса	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12

	поведения подростков»				
в течение месяца	Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи»	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12
в течение месяца	Классный час «Трудное решение»	1 курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
<b>ЯНВАРЬ</b>					
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 19
16	«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1 курса	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
16	Разговор о важном «Прорыв блокады Ленинграда»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
23	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими	1 курса	учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3

	документами)				ЛР 5 ЛР 11
23	Разговор о важном «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 19
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
30	«История русского театра» (образовательный квиз)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
30	Разговор о важном «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22



				педагог, классные руководители учебных групп	
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Вурста С.И., заведующий отделением Мхитарян Х.Н., преподаватели	ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1 курса	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Профориентационная кампания в школах	Творческая группа	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
в течение месяца	Мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова	1 курс	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
6,13,20, 27	Разговоры о важном	1 курс	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 1 ЛР 2

В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 19
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
6	«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	1 курс	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4
13	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	члены исторического кружка	музей колледжа	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1 курса, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный клуб	Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
20	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	1-курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33

				учебных групп	
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества – комплекс мероприятий</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивный клуб	Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Вурста С.И., заведующий отделением Мхитарян Х.Н., преподаватели	ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Проведение Всероссийского тематического урока, посвященного 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
<b>МАРТ</b>					
6,13,20, 27	Разговоры о важном	1 курс	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
В течение	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3

месяца					ЛР 13 ЛР 21
6	«Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34
8	<b>Международный женский день</b> – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением Мхитарян Х.Н.	ЛР 19-21
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
13	Гимн России (работа с текстом)	1 курса	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
14	Неделя специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Дига И.В., заведующий отделением Мхитарян Х.Н., преподаватели	ЛР 13 ЛР 21
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - комплекс мероприятий	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
20	«Историческая справедливость»	1 курса	ГБПОУ РО «РАДК»	классные руководители	ЛР 1

	(дискуссия)			учебных групп	ЛР 3 ЛР 5
27	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	творческая группа колледжа	ГБПОУ РО «РАДК»	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 20
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
<b>АПРЕЛЬ</b>					
3,10,17, 24	Разговоры о важном	1 курс	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
3	Бессмертный подвиг Ю. Гагарина (лекция)	1 курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
10	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	1 курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6

					ЛР 7
17	«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	студенческий совет колледжа		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23 ЛР 32
24	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	1 курса		Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1 курса	Спортивный клуб	Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 9
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 33
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1 курс	Спортивный клуб	Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 9 ЛР 33
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 20
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н.	ЛР 13 ЛР 5
В	Уборка и благоустройство территории,	Обучающиеся 1	Территория	Преподаватели, мастера	ЛР 2

течение месяца	помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	курса	колледжа, учебные кабинеты	производственного обучения, классные руководители	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
<b>МАЙ</b>					
15,22,29	Разговоры о важном	1 курс	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся 1 курса	Территория города	Заведующий отделением Мхитарян Х.Н., классные руководители	ЛР 1 ЛР 4
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н.	ЛР 1 ЛР 5
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1 курса	Спортивный клуб	Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 1 ЛР 9
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1 курса		Председатель ЦК Гришина Л.Н., Заведующий отделением Мхитарян Х.Н., классные руководители	ЛР 1 ЛР 4
15	«День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	1 курса		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

				учебных групп	ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители	ЛР 9 ЛР 34
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1 курса	Группа «В Контакте»	Классные руководители,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 12
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 12
22	«О важности социально-общественной активности» (лекция)	1 курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5
29	Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)	1 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители	ЛР 9 ЛР 34
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9



	отказаться от сигареты?»				
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1 курса	Спортивный клуб	Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 9
<b>ИЮНЬ</b>					
2	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	члены студенческого профсоюза	ГБПОУ РО «РАДК»	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18
5	<b>День эколога</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Председатель ЦК Лыхман В.А., классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 23
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1 курса		Классные руководители	ЛР 5
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели	ЛР 1
12	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1 курса		Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели,	ЛР 1 ЛР 2

				классные руководители	ЛР 16
18	День медицинского работника	1 курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 34
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13
22	<b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1 курса		Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 16
27	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
<b>ИЮЛЬ</b>					
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Мхитарян Х.Н., классные руководители	ЛР 13 ЛР 15
8	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1 курса		Преподаватели, классные руководители	ЛР 12
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>					
январь-май	Проведение Всероссийского интеллектуального онлайн-марафона «Петровские версты»	1 курса	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13

в течение учебного года	Исторический квест «Петр и его город»	1 курса	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13	
в течение учебного года	Конкурс презентаций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I»	1 курса	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 13	
в течение учебного года	Конкурс эссе «Портрет великого государя»	1 курса	ГБПОУ РО «РАДК»	Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 12 ЛР 34	
в течение учебного года	Книжные выставки и обзор литературы «Град Петра»	1 курса	ГБПОУ РО «РАДК»	Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 12 ЛР 34	
в течение учебного года	Еженедельные планерки классных руководителей по организационным, учебным и воспитательным вопросам	кл.рук 1 курса	ГБПОУ РО «РАДК»	Заведующие отделениями	ЛР 3 ЛР 9	
в течение учебного года	Проведение тематических собраний для родителей студентов 3-4 курса «О профилактике подростковых суицидов».	родители обучающихся 1 курса	1	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9
в течение учебного года	Индивидуальные консультации для родителей (по мере необходимости)	родители обучающихся 1 курса	1	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9
в течение	Заседание Совета родителей (законных представителей)	родители обучающихся 1	1	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9

учебного года	несовершеннолетних обучающихся	курса			
в течение учебного года	Проведение тематических собраний с родителями «Ответственность за участие в организации и проведении несанкционированных митингов»	родители обучающихся курса 1	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9

Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по специальности  
27.02.07 Техническое регулирование и управление качеством

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование	Планируемые результаты
--------------	------------------------

элементов образовательной программы	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34			
ОУДБ.01 Русский язык		+		+	+	+	+	+			+																										
ОУДБ.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																									
ОУПБ.03 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+			+																										
ОУПБ.04 История	+	+	+	+	+	+	+	+			+																										
ОУПБ.05 Физическая культура	+			+	+	+		+	+		+	+																									
ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+																									
ОУДБ.07 Химия	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																									
ОУДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																									
ОУДБ.09 Родной язык (русский)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																									
ОУДБ.10 Экология	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																									
ОУДБ.11 Астрономия	+				+					+																											
ОУДП.12 Математика	+				+																																
ОУДП.13 Физика						+				+																											
ОУДП.14				+		+		+		+																											





	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	
МДК.01.01 Теоретические основы организации контроля качества и испытаний														+						+								+	+	+	+				+
ПП.01 Производственная практика														+		+				+							+	+	+		+		+		+
ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации													+						+	+		+					+	+	+	+	+	+		+	
МДК.02.01 Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации													+									+					+	+	+	+	+	+		+	
УП.02 Учебная практика																											+	+	+	+	+			+	
ПП.02 Производственная практика														+					+	+							+	+	+	+	+			+	





«Контролер качества»	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34
МДК.05.01 Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг													+	+		+				+						+	+	+					+	
ПП.05 Производственная практика														+		+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП Преддипломная практика													+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+