

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Матвеево-Курганский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании

Педагогического Совета  
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Матвеево-Курганского филиала ГБПОУ РО «РАДК»  
*И. В. Мисикова*  
31 августа 2021 г.

Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности**

*23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49942 от 06 февраля 2018 г.)

Авторы-составители:

Авторы-составители:

Мисикова И.В. – директор Матвеево-Курганского филиала ГБПОУ РО «РАДК»

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И. - социальный педагог

Тягло Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Тараненко Г.Н. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Скрипников А.Н. – генеральный директор ООО «Матвеево-Курганское автотранспортное предприятие»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.01.2018 № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015)»;
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019

	<p>№ 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;</p> <p>- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</p> <p>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</p> <p>- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»</p> <p>- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «РАДК», директор Матвеево-Курганского филиала ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	<b>ЛР 14</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	<b>ЛР 16</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР 19</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</b>	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 23</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	<b>ЛР 24</b>

Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 26</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 27</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 28</b>
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	<b>ЛР 29</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соответствующий уровню сформированности личностных качеств студентов и запросам работодателей.	<b>ЛР 31</b>
Готовый выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями работодателей.	<b>ЛР 32</b>
Стрессоустойчивый и коммуникабельный.	<b>ЛР 33</b>
Лобильный к текущим и перспективным изменениям в мире труда.	<b>ЛР 34</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУПБ.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУПБ.02 Литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУПБ.03 Родная литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУПБ.04 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУПБ.05 История	ЛР 1-8, 11
ОУПБ.06 Астрономия	ЛР 1,5,10
ОУПБ.07 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12
ОУПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУПП.09 Математика	ЛР 1,5
ОУПП.10 Информатика	ЛР 4, 6, 8, 10
ОУПП.11 Физика	ЛР 6, 10
ЭК.01 Основы экологии	ЛР 1-6, 8-12
ЭК.02 Основы органической химии	ЛР 10, 15, 23, 29, 32
ЭК.03 Основы финансовой грамотности	ЛР 13, 25, 26, 30
ЭК.04 Введение в специальность	ЛР 10, 15, 23, 29, 32
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, 9, 11, 17, 25
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-8, 15, 17, 18,19, 20
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, 17, 22, 26, 34
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 18, 26, 27, 29, 33, 34
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 7, 11, 13, 16, 17, 25, 27, 30, 34
ЕН.01 Математика	ЛР 13-16, 20, 25, 34
ЕН.02 Информатика	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 23, 25, 34
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 22, 25, 26, 33-34
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 15,21,26,29
ОП.02 Техническая механика	ЛР 4, 15, 19, 28, 29, 32
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 4, 15, 19, 29, 30, 32
ОП.04 Материаловедение	ЛР 4, 15, 19, 29, 30, 32
ОП.05 Метрология и стандартизация	ЛР 15,16,19,28,29
ОП.06 Структура транспортной системы	ЛР 4, 15, 19, 28, 29, 34
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 21, 25, 29, 33
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 3, 4, 6, 13, 15, 16, 25, 27
ОП.09 Охрана труда	ЛР 10, 14, 21, 23, 29, 31, 34
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 18, 26, 29, 32, 34
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13, 25, 26, 30

ОП.12 Управление качеством	ЛР 16,19,25
ОП.13 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 4, 15, 16, 19, 30, 33
ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 4, 7, 13, 16, 18, 19, 22, 25, 27, 28, 29, 30, 31/ЛР 3, 4, 6, 12, 13, 27, 31
ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг	ЛР 4, 15, 16, 19, 26, 32
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ЛР 4,10, 13-16, 18-23, 26-34
МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	ЛР 10, 14, 18-19, 21-23, 26, 28-32, 34
УП.01 Учебная практика	ЛР 4, 10, 13-16, 18-19, 21-23, 26-32, 34
ПП.01 Производственная практика	ЛР 4,10, 13-16, 18-23, 26-34
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ЛР 4, 10, 16, 18, 19, 21, 26, 27, 30, 32, 34
МДК.02.01 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	ЛР 4, 10, 16, 18, 21, 26-28, 32
МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 4, 10, 16, 19, 21, 26-28, 32
МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 4, 10, 16, 18, 21, 26-29, 32
МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 4, 10, 16, 19, 21, 26-29, 32
УП.02 Учебная практика	ЛР 4,10, 16, 21, 26-28, 32
ПП.02 Производственная практика	ЛР 4, 10, 13, 16, 18, 19, 21, 26-30, 32, 34
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ЛР 4, 7, 13, 19, 20, 21, 25, 30, 31, 34
МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации	ЛР 4, 7, 13, 21, 26, 27, 30, 31
ПП.03 Производственная практика	ЛР 4, 7, 13, 19, 20, 21, 25, 26, 30, 31, 34
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»	ЛР 4, 10, 16, 18, 21, 23, 26-30, 32
МДК 04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания	ЛР 4, 10, 16, 19, 21, 26, 27-30, 34
УП.04 Учебная практика	ЛР 4, 10, 16, 19, 21, 26, 29, 34
ПП.04 Производственная практика	ЛР 4, 10, 13, 16, 19, 21, 23, 26, 27-30, 33-34
ПДП Преддипломная практика	ЛР 4, 7, 10, 13, 16, 18, 19, 21, 23, 25-30, 32-34



Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к устоям и идеалам	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОУПБ.01 Русский язык		+		+	+	+	+	+			+	
ОУПБ.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУПБ.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУПБ.04 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУПБ.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУПБ.06 Астрономия	+				+					+		
ОУПБ.07 Физическая культура	+			+	+	+		+	+		+	+
ОУПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

ОУПП.09 Математика	+				+							
ОУПП.10 Информатика				+		+		+		+		
ОУПП.11 Физика						+				+		

Приложение 2  
к рабочей программе воспитания по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																																					
	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34				
ОГСЭ.01 Основы философии							+		+		+						+																					
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+							+			+	+	+	+							+										
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности														+				+						+				+										+
ОГСЭ.04 Физическая культура																			+									+	+								+	+
ОГСЭ.05 Психология общения							+				+		+			+	+										+	+	+			+					+	
ЭК.01 Основы экологии	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																										
ЭК.02 Основы органической химии										+					+										+						+				+			
ЭК.03 Основы финансовой грамотности													+														+	+				+						
ЭК.04 Введение в специальность										+					+									+						+				+				
ЕН.01 Математика													+	+	+	+					+					+											+	
ЕН.02 Информатика													+	+			+			+	+			+		+											+	
ЕН.03 Экологические основы природопользования													+	+			+			+	+		+			+	+								+	+		
ОП.01 Инженерная графика															+						+					+												
ОП.02 Техническая механика				+											+					+									+	+					+			
ОП.03 Электротехника и электроника				+											+					+											+	+			+			
ОП.04 Материаловедение				+											+					+										+	+			+				
ОП.05 Метрология и															+	+				+										+	+							







## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерских движениях;</li> <li>– участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>– демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе;</li> <li>– демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем;</li> <li>– сформированность положительного социального имиджа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> </ul>
ЛР 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> <li>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

	различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;	
ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 9, ЛР 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося;</li> <li>– участие в мероприятиях спортивного характера;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 10, ЛР 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической и цифровой культуры;</li> <li>– демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам;</li> <li>– предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ;</li> <li>– посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм проживания в общежитии;</li> <li>– поддержание доброжелательной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> </ul>

	<p>атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> </ul>
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры;</li> <li>– демонстрация экологического мышления при решении и выполнении профессиональных задач;</li> <li>– использование экологически ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в выполнении творческих заданий;</li> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> </ul>
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности;</li> <li>– осознание возможностей и перспектив использования, профессиональных умений и навыков в решении государственных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> </ul>

	<p>общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность положительного социального имиджа;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профорientационного характера по популяризации профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> </ul>
ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> <li>– посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;</li> <li>– предотвращение, пресечение вандальных форм поведения окружающих;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции;</li> <li>– участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>

<p>ЛР 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
<p>ЛР 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
<p>ЛР 21</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
<p>ЛР 22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде;</li> <li>– демонстрация владения иностранным языком;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

	мастерами производственного обучения и руководителями практики;	
ЛР 23	– участие в поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;	– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 24	– инициирование развития системы самоуправления в колледже; – участие в молодежном самоуправлении; – выполнение общественно-полезных функций в учебной группе;	– педагогический и психологический мониторинг; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 25	– проявление культуры потребления информации; – демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техники; – демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 26	– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 27	– участие в	– анализ портфолио;

	исследовательской и проектной работе по специальности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 28	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация владения навыками и умениями по выполнению профессиональных функций</li> <li>– реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>
ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки;</li> <li>– проявление готовности к выполнению профессиональных функций в нестандартных, критических ситуациях;</li> <li>– демонстрация владения иностранным языком;</li> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 31	– демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций при изменениях условий труда;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– готовность к общению и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной</li> </ul>

	<p>взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.</p>	<p>деятельности.</p>
--	---	----------------------

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Матвеево-Курганского филиала ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<p><b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</b></p>	<p><b>Содержание модуля</b></p>
<p>«Ключевые дела ПОО»</p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в</p>

		<p>территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Кураторство и поддержка»	и	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>
«Студенческое самоуправление»		<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).</p> <p>В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
«Учебное занятие»		<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности образовательной организации. Наличие оригинального уклада ПОО отвечает требованиям подготовки студентов к вхождению в корпоративную культуру. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании ПОО.</p> <p>Развитие ответственного отношения к организации и ходу</p>

	<p>продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; вовлечение в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие, в принятие студентом самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, в совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций</p>
<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению</p>

		<p>тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>
«Взаимодействие родителями»	с	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.</p>
«Цифровая среда»		<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>
«Правовое сознание»		<p>Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может</p>

		<p>предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних</p>
«Молодежные общественные объединения»		<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>
«Студенческое производство»		<p>Многие ПОО создают трудовые объединения студентов, во взаимодействии с социальными партнерами организуют рабочие места для студентов, обеспечивая возможность совмещать обучение с работой на предприятиях. Появилась тенденция создания учебных предприятий и на базе самих ПОО. Студентам предоставляется возможность уже в процессе обучения изменить свою социальную роль, почувствовать собственную экономическую самостоятельность, ответственность за собственные действия в процессе труда.</p> <p>В данном ряду представляет актуальность преодоление негативных стереотипов о представителях малого и среднего бизнеса у части преподавательского корпуса и родительской общественности, роли современных предпринимателей в формировании гражданского общества.</p>
«Конкуренция и партнерство»	и	<p>С позиции формирования примерной программы воспитания высокую значимость приобретает выстраивания оптимального сочетания конкурентной и кооперативной логик. Умение и готовность состязаться с другими не должно декларироваться как доминанта, современный мир требует в той же мере формирования способности к выстраиванию стратегий и тактик сотрудничества. Накопившаяся инфраструктура, изначально ориентированная на проведение конкурсов и состязаний, может найти свое применение в не соревновательных воспитательных целях. Соревновательные инструменты в контексте воспитания – не самоцель, а мотивационный и</p>

	<p>организационный «движок» для создания актуального содержания, форм, методов. Следует отметить, что востребованным может оказаться включение студентов и педагогов СПО в культуросообразные программы совместной конкурсной активности детей и родителей в общеобразовательных организациях, тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), формирования профессиональной идентичности обучающихся в контексте российской и гражданской идентичности, общественной активности родителей.</p>
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>
Формирование здорового образа жизни	<p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</p> <p>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;</p> <p>- вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.</p>
Профилактика экстремизма и терроризма	<p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего</p>

	<p>современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p>Культурно-эстетическое и досуговое воспитание</p>	<p>Приобщение обучающихся к ценностям культуры.</p> <p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру.</p> <p>Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.</p> <p>Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;</p>

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.01.2018 № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО:  
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания филиал совместно с управлением по воспитательной работе колледжа осуществляет выполнение программы . Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе колледжа, заместителя директора по воспитательной работе колледжа, педагога-психолога колледжа, социального педагога колледжа . Педагог-психолог филиала, классные руководители учебных групп филиала, преподаватели и мастер производственного обучения филиала реализуют рабочую программу . Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>
Педагог –психолог	1
Преподаватель	14
Классный руководитель учебной группы (филиал)	4
Мастер производственного обучения (филиал)	1

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как сотрудники колледжа, филиала, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Матвеево-Курганский филиал ГБПОУ РО «РАДК», реализуя рабочую программу воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- отдел воспитательной работы;
- библиотека с выходом в интернет;
- актовый зал ;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- учебно-производственная база (учебный полигон)
- мастерские ;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытая спортивная площадка;

Филиал для проведения воспитательной работы осуществляет свою деятельность совместно отделом воспитательной работы колледжа. Обладает следующими ресурсами:

Наименования	Кол-во единиц
Библиотека, с выходом в Интернет	1
Актный зал	1
Учебные кабинеты и лаборатории	11
Учебно-производственная база (учебный полигон)	1
Мастерские (совмещенные)	2
Спортивный зал со спортивным оборудованием	1
Открытая спортивная площадка	1

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В филиале функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы. Филиал имеет доступ к административно методическому и образовательному интранет portalу.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <http://radk61.ru/> , <http://www.radk.ru/> .

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Матвеево-Курганского  
филиала ГБПОУ РО «РАДК»  
И.В.Мисикова  
31 августа 2021 г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по  
отраслям)

п. Матвеев-Курган . 2021 год

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>							
1	ЦМК по специальности	Руководители групп	31.08.2021 11.00-12.00	Методический кабинет	Директор филиала. Председатель ЦК по специальности	ЛР 1-36	«Кураторство и поддержка»
2	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора .	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1 курса	04.09.2021 . 10.00-11.00	Кабинет № 8	Руководитель группы, педагог-психолог	ЛР 1-36	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
3	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года.	Преподаватели	31.08.2021 14.00	Учебные кабинеты, мастерские.	Директор филиала	ЛР 1-36	«Учебное занятие»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1.	Праздник «День знаний». «Урок мира»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021 9.00-10.00	Рекреация. Учебные кабинеты.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»,

							«Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	<b>Праздник «Посвящение студенты»</b>	Обучающиеся 1 курс	17.09.2021 9.00-10.00	Прилегающая территория к учебному корпусу , рекреация, учебный кабинет.	Руководитель курса	1	ЛР 1-12 «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-4 х курсов	01.09.2021  9.00-9.45  9.00-9.45  9.00-9.45	Учебные кабинеты	Руководители групп		ЛР 1-12 «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021 12.00-12.45	Прилегающая территория к	Преподаватель ОБЖ .		ЛР 1-12 «Правовое сознание», «Учебное

	(урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			учебному корпусу	Руководители групп		занятие»
5.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.2021	По аудиториям	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2021	По аудиториям	Педагог-психолог, руководитель группы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	Родительские собрания по учебным группам: - 2,3 курсы.	Родители обучающихся	15.09.2021	По учебным кабинетам	Руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

	4 курс.		30.09.2021				родителями»
8.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курсы.	02.09.2021 13.15-14.00	По учебным кабинетам	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Подготовка сообщений на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2021 8.30-9.15	Рекреация	Преподаватель истории. Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов . Формирование личных дел.	Обучающиеся 1-4 курс	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	По учебным кабинетам	Педагог психолог. Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2021, далее постоянно	По учебным кабинетам	Педагог-психолог . Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.09.2021	Учебный корпус	Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Правовое

							сознание», «Студенческое самоуправление»
13.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий .....»	Обучающиеся 1-4 курс	08.09.2021	По учебным кабинетам	Преподаватель русского языка . Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2021	По учебным кабинетам	Преподаватель истории Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений,	Обучающиеся 1-2 курсы	10.09.2021-15.09.2021 .	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

	употребления ПАВ.						
16.	К 125 -летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»	Обучающиеся 1-2 курсы	11 (24).09.2021	Учебный корпус	Преподаватели математики, физики Библиотекарь	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	История становления и развития системы СПО. История колледжа, филиала.	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
18.	День компьютерщика	Обучающиеся 1-4 курсы	14.02.2022	Учебный корпус	Преподаватели спецдисциплин, руководители групп	ЛР 15-36	«Профессиональный выбор»
19.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований».  -«Громкие чтения любимого	Обучающиеся 1-4 курсы	14.09.2021	Учебный корпус, читальный зал  Центральная библиотека	Преподаватели математики и литературы  Библиотекарь	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»»			п.Матвеев- Курган			
20.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия поселка .	Обучающиеся 1-2 курсов	15.09.2021 14.00-15.00	Предприятия поселка: ООО «М- Курганское АТП», ООО «Южная,30» и др	Руководитель группы	ЛР 15-21	«Профессиональный выбор»
21.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсы	15.09.2021	Учебный корпус. Кабинет психолога	Преподаватели. Педагог-психолог Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка»,
22.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 х курсов	21.09.2021 По расписанию занятий	Учебный корпус, читальный зал библиотеки	Преподаватель истории обществознания Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
23.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-4 х курсов	23.09.2021	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-психолог, Представитель студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

24.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД поселка Матвеев-Курган «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курсы 3-4 курсы 1-4 курсы	23-29.09.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
25.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-х курсов	27.09.2021	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры Руководители групп Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
26.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.09.2021	Учебный корпус	Директор филиала, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
27.	День Интернета в России.	Обучающиеся 1-4 курсы	30.09.2021	Учебный корпус	Преподаватель информатики.	ЛР 1-12, ЛР 15-36	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	Интеллектуально-развлекательные мероприятия.				Руководители групп		среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
28.	Организация самообслуживания в филиале : дежурство в учебном корпусе, санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса.	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Учебный корпус, прилегающая территория	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
29.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Учебный корпус, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
30.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Учебный корпус. Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	01.10.2021	Учебный корпус	Председатель ЦК по специальности, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-36	«Профессиональный выбор»
2.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	01-10.10.2021	Центральная библиотека	Руководители групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные

							объединения»
3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди нашего края »	Обучающиеся 1 курса	01.10.2021	Центральная библиотека поселка М-Курган. Учебный корпус, читальный зал библиотеки	Руководители групп  Библиотекари	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	01.10-04.10.2021	Учебный корпус, рекреация	Руководители групп представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2021	Учебный корпус	Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
6.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсы	04.10.2021	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.2021	Учебный корпус, рекреация	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Организация

	учителя, Дню рождения системы профтех, СПО.						предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
8.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся 1-4 курсы	06.10.2021	Центральная библиотека	Руководители групп Представитель Студенческого совета	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка»
9.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся 1-4 курсы	07.10.2021	Учебный корпус по аудиториям	Руководители групп актив группы	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
10.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1-4 курсов	12-16.10.2021	Учебный корпус, рекреация	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Профессиональный выбор»
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.10.2021 13.10.2021	Учебный корпус	Педагог-психолог	Л ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебный корпус по аудиториям	Преподаватели филиала Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебный корпус по аудиториям	Преподаватель математики Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
14.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебный корпус , прилегающая территория .	Представитель Студенческого совета филиала. Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	18-22.10.2021	Учебный корпус спортивный зал	Преподаватель физической культуры Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные

							объединения», «Организация предметно- эстетической среды»
16.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал центральной библиотеки поселка Матвеев-Курган	Обучающиеся 1-4 курсов	25.10.2021	Учебный корпус , читальный зал библиотеки.	Библиотекарь центральной библиотеки поселка Матвеев-Курган	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.10.2021	Учебный корпус	Директор филиала, Представитель Студенческого совета	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
18.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-3 курсы	26.10.2021	Учебный корпус	Педагог-психолог, врач-нарколог	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1,4,5 курсы	27.10.2021	Учебный корпус	Педагог-психолог, врач-нарколог	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
20.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети	Обучающиеся 1-4 курсов	25-31.10.2021	Учебный корпус 2,	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	интернет.						
21.	<p>День памяти жертв политических репрессий.</p> <p>- Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»</p> <p>- Час истории «Наказание без преступления»</p> <p>- Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2021	Учебный корпус по аудиториям	<p>Библиотекарь центральной библиотеки поселка Матвеев-Курган</p> <p>Руководители групп</p>	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
22.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4,5 курсов	29.10.2021	Актовый зал	Директор филиала, мастер производственного обучения	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Профессиональный выбор»
23.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
24.	<p>Экскурсии:</p> <p>- в музей поселка ,</p> <p>- предприятия поселка.</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курс</p> <p>3,4, курс</p>	В течении месяца	<p>Краеведческий музей.</p> <p>Предприятия</p>	<p>Руководители групп</p> <p>Мастер производственного обучения</p>	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»

25.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца		Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
<b>НОЯБРЬ</b>							
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2021	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.11.2021	Центр тестирования п.Матвеев Курган	Преподаватель физической культуры	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2021	Учебный корпус	Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	условиях пандемии»						
6.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.11.2021	Рекреация	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
7.	Беседа «Международный день слепых»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Представитель Студенческого совета филиала, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
8.	Конкурс студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.11.2021	Учебный корпус, актовый зал, рекреация	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
9.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	15-21.11.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	19.11.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
11.	Акция «День отказа от курения»	Обучающиеся 1-4 курсов	19.11.2021	Учебный корпус	Волонтёры, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.	Конкурс рефератов «День начала Нюрнбергского	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Учебный корпус по аудиториям	Преподаватель истории	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»

	процесса»						
13.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2021	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
14.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Донской край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	Обучающиеся  1-4 курсов  1-2 курсов  1-2 курсов	23-30.11.2021  23.11.2021  24.11.2021  30.11.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп  Педагог-психолог  Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Правовое сознание»
15.	Праздничный концерт День матери.	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2021	Учебный корпус, актовый зал	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»

16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2021	Учебный корпус	Директор филиала Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
17.	Собрание студентов 2,3,4 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	Обучающиеся 3-5 курсов		Учебный корпус	Руководитель практики Мастер производственного обучения	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Профессиональный выбор»
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп, педагог психолог	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2021	Учебный корпус, фойе корпуса	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!»	Обучающиеся 1 курса	01.12.2021	Учебный корпус, актовый зал	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

	посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)						
4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	01-07.12.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Педагог-психолог	ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших солдат.	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2021	Учебный корпус, по ауд, й парк культуры и отдыха Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения района	Руководители групп, актив группы, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Акция «Международный день инвалидов».	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021	п.Матвеев Курган	Руководители групп, педагог психолог	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Руководитель группы, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	Он-лайн	Руководители групп, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9.	Урок мужества День начала контрастопления	Обучающиеся 1-4 курсов	06.12.2021	Учебный корпус	Руководители групп, преподаватель	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой				истории		
10.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2021	Учебный корпус	Представитель студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
11.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Учебный корпус, фойе корпуса	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-4 курсов	08.12.2021	Учебный корпус , по аудиториям	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
13.	Тематический классный час «День Героев Отечества».	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Учебный корпус , по аудиториям	Преподаватель – ОБЖ .Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
14.	Беседа , посвященная Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Учебный корпус , актовый зал	Представитель Студенческого совета филиала, , руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
15.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека.	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2021	Учебный корпус	Руководители групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

					истории и обществознания		
16.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебный корпус , по аудиториям	Преподаватель русского языка и литературы Библиотекарь	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
17.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай».	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2021	Учебный корпус	Руководители групп, инспектор ОПДН	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
18.	Спартакиада по зимним видам спорта.	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2021	Учебный корпус , спортивный зал	Преподаватель физического воспитания, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
19.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	16.12.2021	Учебный корпус, по аудиториям.	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
20.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-4 курсов	До 20.12.2021	п.Матвеев Курган	Педагог-психолог, руководители групп, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
21.	Новогодняя сказка «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.12.2021	Учебный корпус , актовый зал	Руководители групп представитель	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

					Студенческого совета филиала		эстетической среды»
22.	К 165-летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.12.2021	Учебный корпус , по аудиториям	Преподаватели математического цикла	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
23.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2021	Учебный кор	Директор филиала, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.2022	Рекреации учебного корпуса	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»	Обучающиеся 1-2 курсов	04.01.2022	Работники центральной библиотеки поселка	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-4 курсов	06.01.2022	Учебный корпус , актовый зал	Педагог-психолог. Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2022	Учебный корпус	Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

5.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2022	Учебный корпус	Директор филиала. Руководители групп, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление»
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	13.01.2022	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курсов	20.01.2022	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
8.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	24.01.2022	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
9.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01-31.01.2022 24.01.2022 31.01.2022	Учебный корпус, по ауд, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы	Руководители групп, преподаватель физической культуры	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
10.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

	российского студенчества «Татьянин день»(праздник студентов)						
11.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01.2022	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2022	Учебный корпус	Директор филиала, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Выпуск газеты к Дню освобождения поселка.	Обучающиеся 1-4 курсов	31.01.2022	Учебный корпус, фойе	Преподаватели , руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
14.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	П.Матвеев-Курган, Матвеево-Курганский район, Неклиновский район, Куйбышевский район	Директор филиала, мастер производственного обучения, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников центра занятости п.Матвеев-Курган	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Профессиональный выбор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02-28.02.2022	Учебный корпус , по ауд.,	Руководители групп,	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов			актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений	преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ		среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.02.2022	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Преподаватель ОБЖ руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Районные спортивные соревнования «А ну-ка парни!»	Обучающиеся 1-4 курсов	04.02.2022	Районный спортивный зал	Преподаватель физической культуры. Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Проведение шахматно-шашечного турнира	Обучающиеся 1-2 курсов	04.02.2022-22.02.2022	Учебный корпус, аудитории	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
7.	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курс	04.02.2022	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»

8.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-4 курс	07.02.2022	Учебный корпус	Педагог-педагог, врач-нарколог Центральной больницы п.Матвеев-Курган	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
9.	Научно-практическая конференция, конкурс проф.мастерства по специальностям: - День российской науки.	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2022	Учебный корпус	Мастер производственного обучения преподаватели проф.дисциплин, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Профессиональный выбор»
10.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2022	Учебный корпус	Преподаватель физической культуры, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с врачом наркологом районной больницы;  - акция День отказа от курения;  - конкурс плакатов, посвященный	Обучающиеся 1-4 курсов	09.02-16.02.2022	Учебный корпус актовый зал	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»

	здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»						
12.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-4 курса	10.02.2022	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
13.	Участие в районном спортивном соревновании по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на приз имени атамана Иловайского А.И.	Обучающиеся 1-4 курсов	13.02.2022	П. Матвеев Курган	Преподаватель ОБЖ, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
14.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2022	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
15.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-4 курсов	17.02.2022	Учебный корпус, по аудиториям	Преподаватель ОБЖ,БЖ, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
16.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	Учебный корпус, читальный зал библиотеки	Библиотекарь, преподаватели гуманитарного цикла	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

17.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»,  -Подведение итогов традиционного шахматно-шашечного турнира ;	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2022	Учебный корпус , спортивный и актовый зал, рекреация	Преподаватель физической культуры, руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
18.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-4 курсов	24.02.2022	Учебный корпус , по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Ключевые дела ПОО»
19.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	Обучающиеся 1-2 курс	25.02.2022	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Правовое сознание»
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Учебный корпус	Директор филиала. Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
21.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Учебный корпус , по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»

**МАРТ**

1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022	Учебный корпус, по аудиториям	Преподаватель ОБЖ, БЖ. Руководители групп	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Учебное занятие»
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»</li> <li>- Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»</li> <li>- Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03. – 08.03.2022	Учебный корпус	Руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
3.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровое питание»,</li> <li>- «Значение сна»,</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курса	03.03.2022	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	- дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту						
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022	Учебный корпус	Педагог-психолог Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	Международный женский день - «Конкурс на лучшее поздравление в честь женского дня!» Конкурс плакатов и открыток.	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	04.03.2022- 07.03.2022	Учебный корпус, актовый зал	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	Неделя специальности	Обучающиеся 1-4 курс	14- 20.03.2022	Учебный корпус	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
7.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3-4 курсов	17.03.2022	Учебный корпус	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
8.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма	Обучающиеся 1-4 курс	18.03.2022	Учебный корпус, по аудиториям	Руководители групп, библиотекарь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-

	и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову						эстетической среды»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2022	Учебный корпус, по аудиториям	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
10.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курсов	24.03.2022	Учебный корпус, по аудиториям	Мастер производственного обучения., Руководители групп	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
11.	Конкурс на лучшую рекламу о колледже.	Обучающиеся 1-4 курсов	25.03.2022	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
12.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	26.03.2022	Краеведческий музей, центральная библиотека, онлайн музеи России	Руководители групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
13.	Классный час «Социальные проблемы современной молодежи» для обучающихся 1-2 курсов.	Обучающиеся 1 курсов	31.03.2022	Учебный корпус, по аудиториям	Педагог-психолог. Руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
14.	Заседание Совета по профилактике и	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебный корпус	Директор филиала,,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»,

	предупреждению правонарушений				представитель Студенческого совета филиала		«Правовое сознание»
15.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус , по аудиториям	Руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2022	Учебный корпус, фойе	Руководители групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Акция «День единения народов»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.04.2022	П. М-Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.04.2022	Учебный корпус	Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	04-09.04.2022	Учебный корпус спортивный зал	Преподаватель физической культуры руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	День космонавтики	Обучающиеся	14.04.2022	Учебный корпус	Руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела

	«Космос это мы»	1-4 курсов		по аудиториям	групп, преподаватель астрономии.		ПОО», «Учебное занятие»
6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3-4 курсов	15.04.2022	Учебный корпус	Преподаватели спец дисциплин	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
7.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	18-25.04.2022	П.Матвеев - Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Участие в мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	21.04.2022	П.Матвеев-Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
9.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	22.04.2022	Учебный корпус	Руководитель .практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников ЦЗ М-Курганского района	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
10.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022	Учебный корпус	Руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Международный день солидарности	Обучающиеся 1-4 курсов	24.04.2022	П.Матвеев Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»,

	молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»						«Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2022	Учебный корпус	Директор филиала. Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Преподаватели	25-30.04.2022	-	Директор филиала	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
14.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2022	Учебный корпус, по аудиториям	Преподаватель ОБЖ, БЖ. Руководители групп	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 1 – 4 курса, родители и законные представители	28.04.2022	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
16.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение ПЧ в п.Матвеев – Курган.	Обучающиеся 1 курса	29.04.2022	ПЧ. п.Матвеев-Курган	Руководитель группы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

МАЙ							
1.	Участие в районных праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2022	П.Матвеев - Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2022	Учебный корпус	Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2022	П.Матвеев-Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
4.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-4 курсов	05.05.2022	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
5.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курсов	17.05.2022	Учебный корпус, кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11-19.05.2022	Учебный корпус по аудиториям.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
7.	Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2022	Учебный корпус по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

8.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2022	Учебный корпус по аудиториям	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебный корпус	Преподаватель русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
10.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.05.2022	Учебный корпус, по аудиториям	Руководитель .практикой. , Руководители групп	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебный корпус	Директор филиала. Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 1-2 курсов	23-31.05.2022	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ,БЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
13.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2022	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Ростовская область	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»

15.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течении месяца	Учебный корпус	Руководитель группы	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
16.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус, кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>							
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	ЦРМБ п.Матвее-Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Учебный корпус, спортивная площадка	Преподаватель физической культуры руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов	03.06.2022	П.Матвеев Курган	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные

							объединения», «Цифровая среда»
4.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курсов	1-5.06.2022	Прилегающие территории к учебным корпусам	Преподаватель экологии, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5.	Заседание Студенческого совета, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2022	Учебный корпус, актовый зал	Директор филиала. Педагог-психолог. Представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
6.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022	П.Матвеев Курган	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	- Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»				Преподаватели		
7.	Участие в мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	П.Матвеев Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
8.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 1-4 курсов	14-17.06.2022	Дом культуры П.Матвеев Курган	Руководители групп,, мастер производственного обучения	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
9.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	П.Матвеев-Курган .	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
10.	День молодежи, участие в районных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2022	П.Матвеев-Курган	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебный корпус	Директор филиала, Представитель	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	правонарушений				Студенческого совета филиала		
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022	Учебный корпус, актовый зал	Директор филиала, руководитель выпускной группы, преподаватели и сотрудники филиала, представитель Студенческого совета филиала	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>							
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-08.07.2022	Он-лайн через официальную страничку ВК	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Он-лайн, через электронную форму сайта	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом по	родители	По графику	Он-лайн	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.						
--	---	--	--	--	--	--	--