



Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №489, (зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32883).

Авторы-составители:

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Калачева Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Овчинников Е.Ю. – директор ООО «Геосеть»

Мацегоров Р.А. – управляющий директор ООО «Датум Групп»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li><li>- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li><li>- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li><li>- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li><li>- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</li><li>- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления</li></ul>

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 №489 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в

	<p>Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</p> <p>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</p> <p>- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»</p> <p>- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p>
Цель и задачи программы	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автомобильный колледж» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p>
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Ссылка на размещение Программы на сайте ПОО	<a href="http://radk61.ru/for_students/educational_process/">http://radk61.ru/for_students/educational_process/</a>
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

поддержке нуждающихся в ней	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни</p>	<b>ЛР 9</b>



<p>(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью</b>	
<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</p>	<b>ЛР 13</b>
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;</p>	<b>ЛР 14</b>
<p>Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;</p>	<b>ЛР 15</b>

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	<b>ЛР 16</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР 19</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</b>	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 23</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 26</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 27</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	<b>ЛР 28</b>

общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 29</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.	<b>ЛР 31</b>
Реализующий лидерские качества в производственном процессе.	<b>ЛР 32</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения.	<b>ЛР 33</b>
Осознанно относящийся к окружающей среде.	<b>ЛР 34</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУДБ.01 Русский язык	ЛР 2,4-8,11
ОУДБ.02 Литература	ЛР 1-9, 11,12
ОУДБ.03 Родная литература	ЛР 2-8, 11
ОУДБ.04 Иностранный язык	ЛР 1,4-6,8,9,11,12
ОУДБ.05 История	ЛР 1-8,11
ОУДБ.06 Астрономия	ЛР 1,5,10
ОУДБ.07 Физическая культура	ЛР 1-5,8-12
ОУДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10,12
ОУДП.09 Математика	ЛР 1-9, 11,12
ОУДП.10 Информатика	ЛР 1-6, 8-12
ОУДБ.11 Физика	ЛР 1-9, 11,12
ЭК.01 Основы экологии	ЛР 1-6,8-10,12
ЭК.02 Основы органической химии	ЛР 4-6,8,9,11,12
ЭК.03 Основы финансовой грамотности	ЛР26,20,21,31
ЭК.04 Введение в специальность	ЛР 26-28, 32
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7-9, 13,30,20,31
ОГСЭ.02 История	ЛР 31,30,13-15,19-21, 8,11, 26-28
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 26,27,30,17,21,31,25
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 13,21,22,32,24,25
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 4,7,11,26,30,17,20,31-33
ЕН.01 Математика	ЛР 26-29, 15,20
ЕН.02 Информатика	ЛР 4,6,8,10
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР

	10,26,27,30,14,15,17,20-23
ОП.01 Геодезия	ЛР 21,16,20,22,31-34
ОП.02 Общая картография	ЛР 13,31-33
ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия	ЛР 31-34
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 31-34
ОП.05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 26,20,21,31
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-4, 28,13,20,22,31,33
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 21,13,32,23,25
ОП.08 Физическая география	ЛР 31-33
ОП.09 Инженерная графика и топографическое черчение	ЛР 31-33
ОП.10 Геодезическое инструментоведение	ЛР 31-34
ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ЛР 28,31-34
МДК.01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	ЛР 31-34,16,28
МДК.01.02 Методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений и оценка их точности	ЛР 31-34, 20,16
УП.01 Учебная практика	ЛР 31-34, 25,26,30
ПП.01 Производственная практика	ЛР 31,34,25,26,30
ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов	ЛР 31-34,20
МДК.02.01 Технология топографических съемок	ЛР 31-34
МДК.02.02 Электронные средства и методы геодезических измерений	ЛР 31-34,10
ПП.02 Производственная практика	ЛР 31-34,25
ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 20,26,21,31,32,25
МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	ЛР 20,26,21,31,32,25
ПП.03 Производственная практика	ЛР 20,26,21,31,32,25
ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	ЛР 16,31-34
МДК 04.01 Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений	ЛР 16,31-34

МДК.04.02 Проектирование и строительство зданий и сооружений	ЛР 16,31-34
МДК.04.03 Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве	ЛР 16,31-34
ПП.04 Производственная практика	ЛР 16,31-34,25
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	ЛР 31-34
МДК.05.01 Комплекс топографо-геодезических и маркшейдерских работ замерщика	ЛР 31-34
УП.05 Учебная практика	ЛР 26,30,31-34,25
ПП.05 Производственная практика	ЛР 26,30,31-34,25
ПДП Преддипломная практика	ЛР 26,30,31-34, 25

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b>	<b>Формы и методы контроля оценки личностных результатов</b>
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерских движениях;</li> <li>– участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>– демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе;</li> <li>– демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем;</li> <li>– сформированность положительного социального имиджа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков,</li> </ul>

		осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение;
ЛР 5	– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических мероприятиях и экскурсиях; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;
ЛР 6	– участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения; – реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения;	– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 7	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 8	– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 9, ЛР 23	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий	– анализ портфолио; – наблюдение;



	<p>уровень культуры здоровья обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в мероприятиях спортивного характера;</li> </ul>	
ЛР 10, ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической и цифровой культуры;</li> <li>– демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам;</li> <li>– предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ;</li> <li>– посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм проживания в общежитии;</li> <li>– поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе;</li> <li>– инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции;</li> <li>– участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультязычной среде;</li> <li>– демонстрация владения иностранным языком;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инициирование развития системы самоуправления в колледже;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в молодежном самоуправлении;</li> <li>– выполнение общественно-полезных функций в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации;</li> <li>– демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой;</li> <li>– демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> </ul>
ЛР 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ соблюдения норм и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> </ul>	<p>правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</p>
ЛР 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности;</li> <li>– осознание возможностей и перспектив использования, профессиональных умений и навыков в решении государственных и общенациональных проблем;</li> <li>– сформированность положительного социального имиджа;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера по популяризации профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> </ul>
ЛР 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры;</li> <li>– демонстрация экологического мышления при решении и выполнении профессиональных задач;</li> <li>– использование экологически ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>наблюдение; экспертная оценка деятельности; анализ участия в выполнении творческих заданий; анализ самооценки событий обучающимся;</p>
ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>

	<p>мастерами производственного обучения и руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;</li> <li>– предотвращение, пресечение вандальных форм поведения окружающих;</li> </ul>	
ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения работать с большим объемом информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки;</li> <li>– проявление готовности к действию в нестандартных, критических ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры;</li> <li>– предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</b>	<b>Содержание модуля</b>
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «РАДК», готовности к</p>

	<p>сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по</p>

	<p>данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для</p>

	<p>обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>
«Студенческое производство»	<p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>
«Конкуренция и партнерство»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ РО «РАДК», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>
Формирование здорового образа жизни	<p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p>



	<p>Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</p> <p>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;</p> <p>- вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.</p>
<p>Профилактика экстремизма и терроризма</p>	<p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p>Культурно-эстетическое и досуговое воспитание</p>	<p>Приобщение обучающихся к ценностям культуры.</p> <p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру.</p> <p>Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.</p> <p>Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;</p>

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 №489 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия»;
  - Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
  - Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО:  
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
  - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
  - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
  - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
  - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
  - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
  - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
  - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
  - Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
  - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
  - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
  - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
  - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
  - Приказ минообразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минообразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	41
Классный руководитель учебной группы	9
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководители физического воспитания	1
Воспитатели общежития	2
Мастер производственного обучения	3
Педагог-организатор	9

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя рабочую программу воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

отдел воспитательной работы;  
 библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
 актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
 учебные кабинеты и лаборатории;  
 учебно-производственная база (учебный полигон);  
 мастерские;  
 спортивный зал со спортивным оборудованием;  
 открытая спортивная площадка;  
 музей истории колледжа.

<b>Наименования</b>	<b>Кол-во единиц</b>
Отдел воспитательной работы	1
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1
Актовый зал	1
Конференц-зал	1
Учебные кабинеты и лаборатории	17
Учебно-производственная база (учебный полигон)	1
Мастерские	1
Спортивный зал со спортивным оборудованием	1
Открытая спортивная площадка	1
Музей истории колледжа	1

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах:  
<http://radk61.ru/>, <http://www.radk.ru/>.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
\_\_\_\_\_ С. Ю. Гонтарев  
01 июля 2022 г. № 7

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)  
на 2022-2023 учебный год  
Специальность 21.02.08 Прикладная геодезия

Ростов-на-Дону, 2022

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

**1 год обучения**



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний. Собрание первокурсников	1-е курсы	актовый зал колледжа	Администрация колледжа	ЛР 2 ЛР 11
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	2-4 курсы	учебные аудитории, спортклуб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны. Урок мира.	1-е курсы	учебные аудитории	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
5	«Я – студент СПО»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22

				учебных групп	
5	Разговоры о важном: «День знаний»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
5-10	Презентация спортивных секций, студий и кружков по интересам. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность	1-е курсы	спортивный клуб колледжа	Хачкинаева М.С. руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33
8	Международный день распространения грамотности	1-е курсы	учебные аудитории	Мазниченко П.С., Председатель ЦК, преподаватели русского языка	ЛР 4
10	Классные часы, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34
11	Посвящение в студенты. Собрание первокурсников специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	1-е курсы	актовый зал колледжа	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 26
12	Родину не выбирают (конкурс стихов)	1-4 курсы	актовый зал колледжа	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В.,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

				педагог-организатор	
12	Разговоры о важном: «Наша страна - Россия»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
13	Введение в специальность 21.02.08 Прикладная геодезия	1-е курсы	конференц-зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 15 ЛР 26
13	Всероссийский День трезвости. Профилактические беседы.	1-4 курсы	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
15-30	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств	1-4 курсы	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, программист	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
16	Областное культурно-спортивное мероприятие «Казачьи игры 2022»	участники спортивных секций		Хачкинаева М.С. руководитель физического воспитания	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20
19	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Ростова-на-Дону	студенческий совет колледжа		Ростопшина С.В., зам.директора по ВР	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20
19	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели (интерактивная звездная карта)	члены волонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 3 ЛР 20 ЛР 25
19	Разговоры о важном: «165-	1-2 курсы	учебные	Ростопшина С.В., зам. директора	ЛР 2

	летие со дня рождения К.Э. Циолковского»		аудитории	по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
20-26	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	руководитель команды «Дорожный патруль»	ЛР 3 ЛР 9
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	учебные аудитории	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20
26	Разговоры о важном: «День пожилых людей»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
27	Всемирный день туризма	участники спортивных секций	спортклуб	Хачкинаева М.С. руководитель физического воспитания	ЛР 11 ЛР 10 ЛР 23
27-30	Классные часы по теме «Популяризация получения государственных и муниципальных услуг»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19

					педагог классные руководители	
в течение месяца	Участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-2 курсы	конференц-зал		Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9
в течение месяца	Спортивные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся 1-х курсов	1-е курсы	спортклуб		Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33
в течение месяца	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика ОРВИ и ОРЗ»	1-4 курсы	учебные аудитории		Классные руководители учебных групп	ЛР 10 ЛР 34
в течение месяца	Всероссийский конкурс по экологии «Вместе - Ярче»	обучающиеся специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	учебные аудитории		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 32
в течение месяца	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 29 ЛР 30
в течение месяца	Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»	1-2 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
в течение месяца	Собрания для родителей выпускников (профилактические беседы по различным темам)	родители обучающихся 4-х курсов	ГБПОУ «РАДК»	РО	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12
в течение	Обучающий семинар классному	педагогический	ГБПОУ	РО	Администрация колледжа,	ЛР 3

месяца	руководству для молодых специалистов	коллектив	«РАДК»	классные руководители	ЛР 9
в течение месяца	Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
в течение месяца	Классный час «Что мешает дружбе?»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей. Волонтерская акция	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34
2	День среднего профессионального образования	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
3	«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34
3	Разговоры о важном: «День учителя»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22

5	Концертная программа ко Дню Учителя	творческий коллектив колледжа	актовый зал	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7
10	«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34
10	Разговоры о важном: «День отца»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
15	Всемирный день математики	1-е курсы	конференц-зал	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 1
16	X Областной поэтический конкурс «Поэзия – музыка души»	2 курсы		Мазниченко П.С., Председатель ЦК	ЛР 20 ЛР 26
17	Концертная программа, посвященная Дню работников дорожного хозяйства	творческий коллектив колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 28 ЛР 15
17	«История праздника» (лекция)	1-4 курсы	учебные аудитории	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
17	Разговоры о важном: «День музыки»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22

				учебных групп	
24	Разговоры о важном: «Традиции и семейные ценности»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
24	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Председатели ЦК	ЛР 1 ЛР 5
30	День памяти жертв политических репрессий	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»	музей колледжа	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
31	Разговоры о важном: «День народного единства»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
в течение месяца	Мероприятия, направленные на правовое просвещение обучающихся	4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 26
в течение месяца	Областная дистанционная олимпиада по «Безопасность жизнедеятельности»	3 курсы	спортклуб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 26 ЛР 34
в течение	Конкурс «Экологический	члены	ГБПОУ РО	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23



месяца	марафон»	эковолонтерского отряда	«РАДК»			ЛР 19
в течение месяца	«Мастеровые Дона» (конкурс видеороликов и презентаций по специальности Прикладная геодезия 21.02.08)	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
в течение месяца	Конкурс студенческих проектов «Студенческое самоуправление – полигон реализации молодежных инициатив»	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19
в течение месяца	V областной Фестиваль «Кулинарные традиции народов Тихого Дона»	Творческий коллектив колледжа			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 20
в течение месяца	Областная заочная конференция студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «От образовательных идей к производственным технологиям, вклад молодежи»	4-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Председатели ЦК	ЛР 15 ЛР 16
в течение месяца	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	3-4 курсы			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
в течение месяца	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 33

	жизни обучающихся «Стиль жизни - здоровье! 2022»				
в течение месяца	Классные часы по теме: «Я люблю тебя жизнь!»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34
в течение месяца	Родительское собрание для родителей первокурсников	1-е курсы	актовый зал	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12
в течение месяца	Тестирование по выявлению уровня адаптации первокурсников специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	1-е курсы		Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 9
в течение месяца	Всероссийский открытый урок «Петр I»	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО Гришина Л.Н. председатель ЦК	ЛР 11 ЛР 13
в течение месяца	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	классные руководители 1-4-х курсов	ГБПОУ «РАДК»	РО Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9
в течение месяца	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, профилактика правонарушений)	классные руководители 2-3-х курсов	ГБПОУ «РАДК»	РО Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12

	среди молодежи)				
в течение месяца	Классный час «Мы разные, но мы рядом»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
<b>НОЯБРЬ</b>					
3-8	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н. председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 22
4	День народного единства	студенческий профсоюз	ГБПОУ РО «РАДК»	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19
8	«Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34
14	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»	конференц-зал	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
14	Разговоры о важном: «Мы разные, мы вместе»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22

16	Международный день толерантности. Студенческий форум «Все - равны»	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, классные руководители учебных групп Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 34
16	Всероссийский урок «История самбо»	3-е курсы	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33
19	80-лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменского Донского казачьего корпуса	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»	конференц-зал	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
21	«Начало всему – мама!» (конкурс чтецов)	Творческий коллектив колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 20
21	Разговоры о важном: «День матери»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
26	День матери. Дискуссия	студенты 1-х курсов	ГБПОУ «РАДК» РО	Додохова С.Г. председатель студенческого совета	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
28	«Государственные символы моей страны» (лекция)	1-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7

					ЛР 9 ЛР 34
28	Разговоры о важном: «Символы России»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
в течение месяца	Областной дистанционный конкурс презентаций обучающихся средних профессиональных учреждений «Моя малая Родина»	члены исторического кружка «Донские краеведы»		Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19
в течение месяца	Заочный областной конкурс для студентов СПО «Слагаемые моего здоровья»	члены спортивной секции специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	спортклуб ГБПОУ РО «РАДК»	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания, Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 9 ЛР 33
в течение месяца	Областная игра «Безопасность в образовательной организации»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Фомичева Т.А., председатель ЦК Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 32 ЛР 34
в течение месяца	Конкурс творческих работ «Я здесь учусь и мне это нравится»	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 15 ЛР 16
в течение	Ежегодная международная	1-3 курсы	ГБПОУ РО	Гришина Л.Н., председатель ЦК	ЛР 18

месяца	образовательная акция «Географический диктант»		«РАДК»		ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25
в течение месяца	Турнир по гиревому спорту среди студентов СПО Ростовской области	члены спортивных секций	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33
в течение месяца	Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону»	члены творческой группы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 19
в течение месяца	Встреча волонтерских клубов СПО РО «Я молодой»	члены волонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 34
в течение месяца	Областной фестиваль «Содружество».	творческий коллектив колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19
в течение месяца	Челендж «Мир профессий» (для студентов специальности 21.02.08 Прикладная геодезия)	4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Председатели ЦК	ЛР 16 ЛР 17
в течение месяца	Областная дистанционная научно-практическая конференция по «Экологии» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Дон – от истоков до устья»	члены эковолонтерского отряда		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 10 ЛР 23
в течение месяца	Научно-практическая конференция «Профтех – дорога в будущее».	4-е курсы		Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
в течение месяца	Проведение серии библиотечных часов:	2-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Залуцкая Г.К., зав. библиотекой	ЛР 18 ЛР 19

	«Я - патриот своего города» «День матери» «Я гражданин России»				Сотрудники библиотеки ГБПОУ РО «РАДК»	ЛР 24
в течение месяца	Областная заочная конференция «Наркомания: истоки сущность последствия»	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 34
в течение месяца	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)	классные руководители 2-3-х курсов	ГБПОУ «РАДК»	РО	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12
в течение месяца	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Ю.В. Кнорозова.	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Клоков С.С. заведующий музеем Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 34
в течение месяца	Классный час «Осторожно, опасность!»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»		Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 34

3	День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата	студенческий совет колледжа	ГБПОУ «РАДК»	РО	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
3	Международный день инвалидов (Дискуссия)	студенческий совет колледжа	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 34
5	«Служение – выбор жизненного пути» (групповая дискуссия)	1-4 курсы	учебные аудитории, спортклуб		Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
5	Разговор о важном «Волонтеры России»	1-2 курсы	учебные аудитории		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
9	День добровольца (волонтера)	члены студенческого профсоюза, члены эковолонтерского отряда	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11
9	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
9	«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	1-4 курсы	учебные аудитории		классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3



					ЛР 4	
12	День Конституции Российской Федерации. Внеурочные мероприятия	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5
12	«Подвиг героев» (студенческий проект)	члены исторического кружка «Донские краеведы»			Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19
12	Разговор о важном «День Конституции»	1-2 курсы	учебные аудитории		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
14	100-летие празднования со дня рождения Н.Г. Басова	1-2 е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23
19	Разговор о важном «День Героев Отечества»	1-2 курсы	учебные аудитории		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
26	«Полет мечты» (групповое обсуждение)	члены студенческого профсоюза, члены эковолонтерского отряда	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог Власова О.В. председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11
26	Разговор о важном «Новый год. Семейные праздники и мечты»	1-2 курсы	учебные		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-	ЛР 2 ЛР 3

			аудитории		психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 13 ЛР 22
в течение месяца	Единый урок «Права человека»	4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Гришина Л.Н., председатель ЦК.	ЛР 2 ЛР 3
в течение месяца	Областная выставка научно- технического творчества «Техника молодежи»	творческая группа колледжа			Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 17 ЛР 16
в течение месяца	Открытый фестиваль волонтерского движения «Молодежь Дона – вперед!»	члены волонтерского отряда			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 19 ЛР 34
в течение месяца	Турнир по волейболу среди студентов СПО	члены спортивной секции	спортклуб		Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 33
в течение месяца	VII Фестиваль семейной культуры «Все начинается с семьи» в рамках программы «Воспитан на Дону».	творческая группа колледжа			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР классные руководители учебных групп	ЛР 12 ЛР 34
в течение месяца	Студенческая научно- практическая конференция «Энергетика в современном мире»	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23
28	Новогодний карнавал	творческая группа колледжа	ГБПОУ «РАДК»	РО	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
в течение месяца	Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»	1-2 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
в течение	Родительские собрания на	родители	ГБПОУ	РО	Администрация колледжа,	ЛР 3

месяца	темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	обучающихся 1-4-х курсов	«РАДК»	классные руководители	ЛР 12
в течение месяца	Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи»	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12
в течение месяца	Классный час «Трудное решение»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
<b>ЯНВАРЬ</b>					
16	«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
16	Разговор о важном «Прорыв блокады Ленинграда»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22

				руководители учебных групп	
23	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
23	Разговор о важном «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	члены исторического кружка	музей колледжа	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
30	«История русского театра» (образовательный квиз)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
30	Разговор о важном «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22

в течение месяца	Мероприятия по теме «Об ответственности за вовлечение и участие несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях»	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3
в течение месяца	Классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
в течение месяца	Мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова	1-4 курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
6,13,20,27	Разговоры о важном	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	члены исторического кружка	музей колледжа	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
6	«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	1-е курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4
8	День русской науки		ГБПОУ РО «РАДК»	Председатели ЦК Методический отдел	ЛР 2 ЛР 4
13	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	члены исторического кружка	музей колледжа	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
20	«К подвигу солдата сердцем	1-4 курсы	ГБПОУ РО	Ростопшина С.В., зам. директора	ЛР 3

	прикоснись!» (фронтное письмо)		«РАДК»	по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 33
21	Международный день родного языка	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 8
23	День защитников Отечества (концертная программа)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
в течение месяца	Областной конкурс «Творчество без границ»	студенты с инвалидностью и ОВЗ		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3
в течение месяца	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33
в течение месяца	Классные часы по теме: «Жизнь – бесценный дар»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 34
в течение месяца	Ежегодная благотворительная акция «Милосердие»	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34
в течение месяца	Месячник оборонно-массовой работы	1-4 курсы	спортклуб	Фомичева Т.А., председатель ЦК; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 34

в течение месяца	Областной Форум «Достоинство и Честь», приуроченный 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины	творческая группа колледжа		Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
в течение месяца	Всероссийская научно- практическая конференция «Экстремизм в современной политической жизни. Информационные технологии в арсенале политического экстремизма»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК; преподаватели истории Василенко Ю.А., педагог- психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 5
<b>МАРТ</b>					
6,13,20,27	Разговоры о важном	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог- психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
1	Всемирный день иммунитета. Профилактическая беседа	1-4 курсы	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Фомичева Т.А., председатель ЦК; преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
1	Всероссийский урок «Города трудовой доблести», приуроченный ко дню	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных	ЛР 2 ЛР 34

	подписания Президентом РФ Федерального закона от 1 марта 2020 года № 41-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город трудовой доблести»				групп	
6	«Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	члены волонтерского отряда			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34
8	Международный женский день (концертная программа)	творческая группа колледжа	ГБПОУ «РАДК»	РО	Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
13	Гимн России (работа с текстом)	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
13-20	Неделя специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	студенты специальности 21.02.08	ГБПОУ «РАДК»	РО	Воропаева М.Ю. зав.отделением Классные руководители	ЛР 15 ЛР 17
14-20	Неделя математики	1-е курсы	учебные аудитории		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4
18	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
20	«Историческая справедливость» (дискуссия)	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5



27	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	творческая группа колледжа	ГБПОУ «РАДК»	РО	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
в течение месяца	Областной (дистанционный) тематический конкурс духовно-патриотической направленности творческих работ студентов профессиональных образовательных организаций Ростовской области «Герои живут рядом»	1-2 курсы			Гришина Л.Н., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7
в течение месяца	Операция «Забота о колледже», «Забота о родном городе» (участие в субботниках)	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Астапенко И.Н., зам.директора по АХЧ и КБ Классные руководители учебных групп	ЛР 18 ЛР 19
<b>АПРЕЛЬ</b>						
3,10,17,24	Разговоры о важном	1-2 курсы	учебные аудитории		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
3	Бессмертный подвиг Ю. Гагарина (лекция)	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
10	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	1-2 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Гришина Л.Н., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7

12	День космонавтики	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
17	«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	студенческий совет колледжа			Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23 ЛР 32
21	День местного самоуправления	3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
24	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	3-4 курсы			Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
в течение месяца	Личное первенство по легкой атлетике	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 33
в течение месяца	Организация поездок студентов по местам боевой, трудовой и исторической славы	1-4 курсы			Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 5 ЛР 6
в течение месяца	Национальный чемпионат «Абилимпикс»	студенты с инвалидностью и ОВЗ			Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 34
в течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану		Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
в течение месяца	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану		Преподаватели ОБЖ	ЛР 9
<b>МАЙ</b>						

15,22,29	Разговоры о важном	1-2 курсы	учебные аудитории		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
1	Праздник весны и труда	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 4
9	День Победы	студенческий совет колледжа			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
15	Международный день семьи	2-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 8 ЛР 12
15	«День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	1-4 курсы			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
22	«О важности социально-общественной активности» (лекция)	1-4 курс	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 6
29	Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп Марченко Л.В., педагог-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

					организатор	
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 5
2	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	члены студенческого профсоюза	ГБПОУ «РАДК»	РО	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18
5	День эколога	2-е курсы			Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23 ЛР 32
6	Пушкинский день России	1-2 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
12	День России	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Гришина Л.Н., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18
18	День медицинского работника	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 34
22	День памяти и скорби	3-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Гришина Л.Н., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18
27	День молодежи	члены студенческого профсоюза	ГБПОУ «РАДК»	РО	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18

<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 34
28	День Крещения Руси	1-2 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 5
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18
<b>В течение учебного года</b>						
январь-май	Проведение Всероссийского интеллектуального онлайн-марафона Петровские версты»	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
ежегодно	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	1-4 курсы			Администрация колледжа, преподаватели по компетенциям	ЛР 2 ЛР 21
ежемесячно	Заседания совета профилактики	педагогический коллектив	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
ежемесячно	Заседание Студенческого Совета колледжа	Члены студенческого совета	ГБПОУ «РАДК»	РО	Председатель студенческого совета колледжа Члены студенческого совета колледжа	ЛР 24
в течение учебного года	Участие в городских и областных, всероссийских и	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители	ЛР 2

	международных конкурсах и мероприятиях				учебных групп	ЛР 24
в течение учебного года	Посещение музеев и выставок	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 24 ЛР 26
согласно Плана Совета профилактики	Мероприятия по профилактике вредных привычек; по профилактике правонарушений	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33
в течение учебного года	Кубковые встречи по баскетболу, волейболу, пулевой стрельбе	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 33
в течение учебного года	Организация экскурсионных поездок детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Добрынина Н.И. социальный педагог	ЛР 12 ЛР 34
в течение учебного года	Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	руководитель юношеско-молодежной команды «Дорожный патруль»  Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 34
в течение учебного года	Тематические беседы «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
в течение учебного года	Круглые столы и тематические беседы по темам: «В чем	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители	ЛР 3

	заключается социальная опасность коррупции», «Коррупция и ее негативные последствия»			учебных групп	
в течение учебного года	Реализация Плана комплексных мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодежной среде на 2019 - 2021 годы	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК» РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
в течение учебного года	Рассылка запросов в КДН и ЗП г. Ростов-на-Дону, с целью получения данных, состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних обучающихся колледжа			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9
в течение учебного года	Рассылка запросов в ОПДН ОП Управлений МВД России по г. Ростова-на-Дону, с целью получения данных о несовершеннолетних обучающихся колледжа, доставленных в ОП за административные правонарушения			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9
в течение учебного года	Проведение профилактических мероприятий для обучающихся, преподавателей и администрации с работниками ГИБДД полка ДПС МВД России г. Ростова-на-Дону			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9

в течение учебного года	Проведение Большого Дня профилактики совместно с сотрудниками МВД и общественными организациями	1-4 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9
в течение учебного года	Исторический квест «Петр и его город»	1-4 курсы		Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
в течение учебного года	Конкурс презентаций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I»	1-4 курсы		Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 13
в течение учебного года	Конкурс эссе «Портрет великого государя»	1-4 курсы		Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 12 ЛР 34
в течение учебного года	Книжные выставки и обзор литературы «Град Петра»	1-4 курсы		Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 12 ЛР 34
в течение учебного года	Еженедельные планерки классных руководителей по организационным, учебным и воспитательным вопросам	классные руководители 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Заведующие отделениями	ЛР 3 ЛР 9
в течение учебного года	Проведение тематических собраний для родителей студентов 1-4 курса «О профилактике подростковых суицидов».	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9
в течение учебного года	Индивидуальные консультации для родителей (по мере необходимости)	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9
в течение учебного года	Заседание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9



	обучающихся				
в течение учебного года	Проведение тематических собраний с родителями «Ответственность за участие в организации и проведении несанкционированных МИТИНГОВ»	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9

Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по специальности  
21.02.08 Прикладная геодезия

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																																			
	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34		
ОУДБ.01 Русский язык		+		+	+	+	+	+			+																									
ОУДБ.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																								
ОУПБ.03 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+			+																									
ОУПБ.04 История	+	+	+	+	+	+	+	+			+																									
ОУПБ.05 Физическая культура	+			+	+	+		+	+		+	+																								
ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+																								
ОУДБ.07 Химия	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+																								
ОУДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																								
ОУДБ.09 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																								
ОУДБ.10 Экология	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																								
ОУДБ.11 Астрономия	+				+						+																									
ОУДП.12 Математика	+				+								+								+													+	+	







