

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«РАДК»
С.Ю. Гонтарев
«31» августа 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ «ТРАКТОРИСТ»
КАТЕГОРИИ «В», «С», «D»

Категория обучающихся:	граждане, в возрасте от 18 лет, имеющие медицинское заключение о допуске к управлению транспортным средством (в особых отметках годен к управлению самоходными машинами), минимальный уровень образования основное общее
Уровень квалификации	2 уровень
Объем:	452 часа
Форма обучения	очная
Организация обучения	длительность обучения 3 месяца; периодичность обучения: единовременно (непрерывно)

Составители (разработчики):	<i>Д.С. Бугров</i>	Преподаватель/Мастер обучения ГБПОУ РО «РАДК»	производственного
	<i>И.А. Матерновский</i>	Преподаватель/Мастер обучения ГБПОУ РО «РАДК»	производственного

г. Ростов-на-Дону, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.....	8
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	54
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА.....	56

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

приказ Министерства сельского хозяйства и продовольствия России от 29 ноября 1999г. № 807 « Об утверждении инструкции о порядке применения правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста—машиниста (тракториста);

постановление Правительства РФ от 12 июля 1999 г. N 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» с изменениями и дополнениями от 15 июня 2009 г., 6 мая 2011 г., 24 декабря 2014г;

единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства». Код 13.006. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 №362 н.

1.2. Область применения программы.

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки по профессии рабочих 19203 Тракторист. Данная рабочая программа составлена для дополнительного профессионального образования очной формы обучения.

1.3. Требования к слушателям: возраст для получения права на управление гусеничными и колесными тракторами категорий «В», «С», «D» — 18 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Рабочая программа профессиональной подготовки Тракторист» категорий «В», «С», «D» предназначена для реализации требований по обучению водителей трактора, результаты ее освоения, определения структуры и содержания подготовки, а также условиями ее реализации, определения базы знаний, на основании которых формируются знания, умения, и приобретает практический опыт управления трактором, раскрывает рекомендуемую последовательность изучения модулей и тем, распределение учебных часов по модулям и темам, предусматривает достаточный для формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций объема практики.

Цель изучения программы является формирование у обучающихся на основе квалификационных требований системы знаний и навыков поведения при вождении трактора.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Управлять тракторами.

ПК 2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

ПК 3. Выявлять и устранять неисправности в работе тракторов.

ПК 4. Производить текущий ремонт обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

ПК 5. Проводить профилактические осмотры тракторов, прицепных устройств.

ПК 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Обучающийся в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения;
- оказание первой медицинской помощи;
- выявление и устранение неисправностей в работе тракторов;
- производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств;
- наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

уметь:

- безопасно и эффективно управлять трактором в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении трактором;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание трактора;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации трактора;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения трактора, подавать предупредительные сигналы рукой;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления трактором;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления трактором.

знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев самоходной машины;
- основы безопасного управления самоходной машиной;
- назначение, расположение принцип действия основных механизмов и приборов самоходной машины;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация самоходных машин или их дальнейшее движение;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения трактористом и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой

помощи;

- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи и правила использования ее компонентов;
- принцип работы и устройство обслуживаемого трактора;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов;
- правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы;
- порядок выполнения контрольного осмотра самоходной машины перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния самоходной машины, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.

1.5. Профессиональная характеристика.

Профессия: тракторист категории «В» гусеничные и колесные тракторы с двигателем мощностью до 25,7 кВт.

Профессия: тракторист категории «С» колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт.

Профессия: тракторист категории «D» колесные машины с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт.

Назначение профессии: Управление трактором с мощностью двигателя до 25,7 кВт (до 35 л. с.), управление трактором с мощностью двигателя от 25,7 до 110,3 кВт (от 35 л. с. до 150 л.с.), управление трактором с мощностью двигателя свыше 110,3 кВт (свыше 150 л.с.), работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

1.6. Форма обучения – очная.

Режим занятий:

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения конкретной дополнительной профессиональной программы Подготовка трактористов категорий «В», «С», «D». Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. В воскресенье и праздничные дни учреждение не работает. Начало занятий обучающихся регламентируется расписанием учебных занятий по данной программе. Максимальный объем учебной нагрузки устанавливается в соответствии с учебным планом данной программы. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий составляет не более 36 академических часов в неделю. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым на закрытой площадке полигона. Для обучения вождению используется трактор, который имеет опознавательный знак «Учебная самоходная машина». Правила дорожного движения не изучаются при наличии водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «В». Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяется расписанием, утверждаемым директором ГБПОУ РО «РАДК» и начальником учебного центра. Объем самостоятельной работы и объем индивидуальных консультаций

обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом данной программы.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – СВИДЕТЕЛЬСТВО по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее — Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста на право управления самоходными машинами категорий «В», «С», «D» — гусеничными и колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт (свыше 150 л.с.).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Вождение трактора ¹	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т.ч., практических	в т.ч., Аттестация			
1	2	3	4	5	6	7
БАЗОВЫЙ ЦИКЛ						
Раздел 1. Основы законодательства в сферы дорожного движения	30	-	2	12	-	42
Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности тракториста	10	2	-	10	-	20
Раздел 3. Основы управления самоходными машинами	20	4	-	16	-	36
Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	12	2	2	10	-	22
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ						
Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание трактора	102	48	2	54	-	156
Раздел 6. Основы управления трактором	14	4	-	-	-	14
Раздел 7. Вождение трактора	-	-	-	-	10	-
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ						
Раздел 8. Производственное обучение	118	114	-	32	-	150
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ						
Итоговая аттестация: <i>КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН</i>	12	-	12		-	12
ИТОГО:	318	164	18	134	10	452

¹Вождение трактора проводится вне сетки учебного времени в объеме 10 часов на каждого обучающегося.

3.ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Наименование компонентов программы <u>БАЗОВЫЙ ЦИКЛ</u>		
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.		42
Тема 1.1. Уголовная ответственность.	Содержание	Уровень освоения
	1. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации.	4
	2. Понятие преступления и виды транспортных преступлений.	
	3. Характеристика транспортных преступлений.	
	4. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора.	
	5. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления.	
	6. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	
Тематика учебных занятий		
<i>1. Лекция. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</i>		2
<i>2. Лекция. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</i>		2
Тема 1.2. Административная ответственность	Содержание	Уровень освоения
	1. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	4
	2. Административное правонарушение и административная ответственность.	
	3. Административное наказание. Назначение административного наказания.	
	4. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и	

	природопользования.		
	5. Административные правонарушения в области дорожного движения.		
	6. Административные правонарушения против порядка управления.		
	7. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения.		
	8. Размеры штрафов за административные правонарушения.		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Лекция. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Назначение административного наказания. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения. Размеры штрафов за административные правонарушения.</i>		2
	<i>2. Лекция. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Назначение административного наказания. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения. Размеры штрафов за административные правонарушения.</i>		2
Тема 1.3. Гражданская ответственность	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав.	4	
	2. Право собственности и другие права. Документы на трактор.		
3. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие.			

	<p>Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.</p> <p>4. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.</p> <p>5. Правовые основы охраны природы.</p> <p>6. Общие положения. Права и обязанности граждан ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p>		
	Тематика учебных занятий		
	<p><i>1. Лекция. Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. . Право собственности и другие права. Документы на трактор. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Правовые основы охраны природы. Общие положения. Права и обязанности граждан ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</i></p>		2
	<p><i>2. Лекция. Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. . Право собственности и другие права. Документы на трактор. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Правовые основы охраны природы. Общие положения. Права и обязанности граждан ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</i></p>		2
Тема 1.4. Страхование трактора и тракториста	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Общие положения. Условия и порядок осуществления обязательного страхования.	2	

	2. Порядок заключения договора о страховании.		
	3. Страховой случай.		
	4. Основание и порядок выплаты страховой суммы.		
	5. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность.		
	6. Понятие «потеря товарного вида».		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Лекция. Общие положения. Условия и порядок осуществления обязательного страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Понятие «потеря товарного вида».</i>		2
Тема 1.5. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки	Содержание	Уровень освоения	8
	1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения. Дорожное движение. Дорога и ее элементы.	4	
	2. Общие обязанности тракториста. Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам ГИБДД и Ростехнадзора.		
	3. Обязанности тракториста по обеспечению исправного технического состояния самоходной машины.		
	4. Обязанности тракториста, причастного к дорожно-транспортному происшествию.		
	5. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом.		
	6. Обязанности тракториста по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.		
	7. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков.	2	
	8. Назначение предупреждающих знаков.		
	9. Назначение знаков приоритета.		
	10. Назначение запрещающих знаков.		
	11. Название, значение и порядок установки предписывающих знаков.		
	12. Назначение знаков особых предписаний.	2	

	13. Назначение информационных знаков.		
	14. Назначение знаков сервиса.		
	15. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).		
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Лекция. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Общие обязанности тракториста. Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам ГИБДД и Гостехнадзора. Обязанности тракториста по обеспечению исправного технического состояния самоходной машины. Обязанности тракториста, причастного к дорожно-транспортному происшествию. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом. Обязанности тракториста по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.</i>		2
	<i>2. Лекция. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Общие обязанности тракториста. Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам ГИБДД и Гостехнадзора. Обязанности тракториста по обеспечению исправного технического состояния самоходной машины. Обязанности тракториста, причастного к дорожно-транспортному происшествию. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом. Обязанности тракториста по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.</i>		2
	<i>3. Лекция. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Назначение предупреждающих знаков. Назначение знаков приоритета. Назначение запрещающих знаков.</i>		2
	<i>4. Лекция. Название, значение и порядок установки предписывающих знаков. Назначение знаков особых предписаний. Назначение информационных знаков. Назначение знаков сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).</i>		2

Тема 1.6. Дорожная разметка.	Содержание	Уровень освоения	
Порядок движения и расположение самоходных машин на проезжей части. Остановка и стоянка самоходных машин. Регулирование дорожного движения.	1.Значение разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки. 2.Назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки. 3.Предупредительные сигналы их виды и назначение. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. 4.Начало движения, перестроение. 5.Скорость движения и дистанция. 6.Действия тракториста при обгоне. 7.Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. 8.Остановка и стоянка на автомагистралях. 9.Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке самоходной машины. 10.Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. 11.Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.	2	2
	Тематика учебных занятий <i>1. Лекция. Значение разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки. Назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки. Предупредительные сигналы их виды и назначение. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Начало движения, перестроение. Скорость движения и дистанция. Действия тракториста при обгоне. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке самоходной машины. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные</i>		2

	<i>светофоры. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.</i>		
Тема 1.7. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Общие правила проезда перекрестков.	2	
	2. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге.		
	3. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов и регулируемых пешеходных переходов.		
	4. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств.		
	5. Правила проезда железнодорожных переездов.		
	6. Ответственность тракториста за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		
	7. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.		
	8. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения. Действия тракториста при ослеплении.		
	9. Обозначение самоходной машины при остановке и стоянке в темное время суток, в светлое время суток.		
	10. Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей, фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда.		
Тематика учебных занятий			
1. Лекция. <i>Общие правила проезда перекрестков. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов и регулируемых пешеходных переходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Правила проезда железнодорожных переездов. Ответственность тракториста за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Правила использования внешних световых приборов в различных</i>		2	

	<i>условиях движения. Действия тракториста при ослеплении. Обозначение самоходной машины при остановке и стоянке в темное время суток, в светлое время суток. Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей, фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда.</i>		
Тема 1.8. Буксировка самоходной машины. Требования к оборудованию и техническому состоянию самоходных машин.	Содержание	Уровень освоения	
	1.Условия и порядок буксировки трактора. Случаи, когда буксировка запрещена.	2	2
	2.Правила размещения и закрепления груза на самоходной машине. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.		
	3. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.		
	4.Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно — следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация трактора.		
	5. Порядок прохождения технического осмотра.		
	6.Типы регистрационных знаков и требования к их установке на самоходные машины. Оознавательные знаки самоходной машины.		
Тематика учебных занятий			
<i>1. Лекция. Условия и порядок буксировки трактора. Случаи, когда буксировка запрещена. Правила размещения и закрепления груза на самоходной машине. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно — следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация трактора. Порядок прохождения технического осмотра. Типы регистрационных знаков и требования к их установке на самоходные машины. Оознавательные знаки самоходной машины.</i>			2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы.			12
<i>1.Решение тестовых заданий. Работа с конспектом. Работа со справочной литературой.</i>			
Промежуточная аттестация: зачет			2

«Правила дорожного движения ² .», «Основы управления и безопасность движения».			
РАЗДЕЛ 2. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАКТОРИСТА.			20
Тема 2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста.	Содержание	Уровень освоения	
	1.Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление). Зрительная, слуховая, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство и их значение в деятельности тракториста.	2	6
	2.Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Слепение. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.		
	3. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.		
	4.Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.	2	
	5.Восприятие дорожной обстановки при влиянии скорости движения самоходной машины, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний тракториста на восприятие дорожной обстановки.		
	6. Формирование психомоторных навыков управления самоходной машиной.		
	7. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.	2	
	8.Цели обучения управлению самоходной машиной. Мотивация в жизни и на дороге. Склонность к рискованному поведению на дороге.		
	9.Этические нормы тракториста. Ответственность тракториста за безопасность на дороге.		
	10.Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды).		
Тематика учебных занятий			

²Обучающиеся, имеющие водительское удостоверение не изучают Правила дорожного движения и освобождаются от сдачи экзамена по Правилам дорожного движения.

	<p>1. Лекция. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление). Зрительная, слуховая, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство и их значение в деятельности тракториста. Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.</p>	2	
	<p>2. Лекция. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Восприятие дорожной обстановки при влиянии скорости движения самоходной машины, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний тракториста на восприятие дорожной обстановки. Формирование психомоторных навыков управления самоходной машиной. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.</p>	2	
	<p>3. Лекция. Цели обучения управлению самоходной машиной. Мотивация в жизни и на дороге. Склонность к рискованному поведению на дороге. Этические нормы тракториста. Ответственность тракториста за безопасность на дороге. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды).</p>	2	
<p>Тема 2.2. Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Саморегуляция и профилактика конфликтов.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие общения, его функции и этапы. Стороны общения, их общая характеристика. Виды и стили общения. Общение в условиях конфликта. Особенности эффективного общения.</p> <p>2. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Экстренные меры реагирования. Изменение поведения тракториста после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение тракториста.</p> <p>3. Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции.</p> <p>Тематика учебных занятий</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p> <p>2</p>	4

	<i>1. Лекция. Понятие общения, его функции и этапы. Стороны общения, их общая характеристика. Виды и стили общения. Общение в условиях конфликта. Особенности эффективного общения. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Экстренные меры реагирования. Изменение поведения тракториста после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение тракториста.</i>	2
	<i>2. Практическое занятие. Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции.</i>	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы.		10
1.Решение тестовых заданий. Работа с конспектом. Работа со справочной литературой.		
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ САМОХОДНЫМИ МАШИНАМИ.		36
Тема 3.1 Дорожное движение. Профессиональная надежность тракториста. Влияние свойств самоходной машины на эффективность и безопасность управления.	Содержание	Уровень освоения
	1.Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность.	2
	2.Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.	
	3.Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.	
	4.Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.	
	5.Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.	
	6.Понятие о надежности тракториста. Влияние скорости движения самоходной машины на размеры поля зрения и концентрацию внимания. Влияние утомления, личностных качеств, на надежность тракториста.	2
	7.Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности	

	дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.		
	8.Режим труда и отдыха тракториста. Зависимость надежности тракториста от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения.		
	9. Мотивы безопасного и эффективного управления трактором.		
	10. Влияние технического состояния на управляемость самоходной машиной.	2	
	11.Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.		
	12. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.		
	13.Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.	2	
	14. Требования к состоянию системы электрооборудования.		
	15.Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора.		
	16.Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.	2	
	17.Экологическая безопасность.		
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Лекция. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.</i>	2	
	<i>2. Лекция. Понятие о надежности тракториста. Влияние скорости движения самоходной машины на размеры поля зрения и концентрацию внимания. Влияние утомления, личностных качеств, на надежность тракториста. Определяющая роль квалификации тракториста в</i>	2	

	<i>обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации. Режим труда и отдыха тракториста. Зависимость надежности тракториста от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения. Мотивы безопасного и эффективного управления трактором.</i>		
	<i>3. Лекция. Влияние технического состояния на управляемость самоходной машиной. Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.</i>	2	
	<i>4. Лекция. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.</i>	2	
Тема 3.2. Дорожные условия и безопасность движения. Принципы эффективного и безопасного управления самоходной машиной. Правила производства работ при перевозке грузов.	Содержание	Уровень освоения	
	1.Динамический габарит самоходной машины. Опасное пространство, возникающее при движении. Понятие о тормозном и остановочном пути. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом параметров дороги и условий движения.	2	12
	2.Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог.		
	3.Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.		
	4.Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежешелуженное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.	2	
5.Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними			

	дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.		
	6.Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.		
	7.Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием: технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2	
	8.Защитная одежда (костюм с водоотталкивающей пропиткой, сапоги кирзовые, рукавицы комбинированные, плащ прорезиненный).		
	9.Снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления самоходной машиной.		
	10. Безопасное и эффективное управления самоходной машиной.	2	
	11.Проблема экологической безопасности. Принципы экономичного управления самоходной машиной. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.		
	12.Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.		
	13.Установка тракторного прицепа под погрузку.		
	14.Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.	2	
	15.Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.		
	16.Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.		
	17. Отработка навыков погрузо-разгрузочных работ.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Лекция. Динамический габарит самоходной машины. Опасное пространство, возникающее при движении. Понятие о тормозном и остановочном пути. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом параметров дороги и условий движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.</i>		2
	<i>2. Лекция. Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным</i>		2

	дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.		
	3. Практическое занятие №1. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием: технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2	
	4. Лекция. Защитная одежда (костюм с водоотталкивающей пропиткой, сапоги кирзовые, рукавицы комбинированные, плащ прорезиненный). Снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления самоходной машиной. Безопасное и эффективное управления самоходной машиной. Проблема экологической безопасности. Принципы экономичного управления самоходной машиной. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.	2	
	5. Лекция. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.	2	
	6. Практическое занятие №2. Отработка навыков погрузо-разгрузочных работ.	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы.			
1.Решение тестовых заданий. Работа с конспектом. Работа со справочной литературой.		16	
РАЗДЕЛ 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ.		22	
Тема 4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Содержание	Уровень освоения	6
	1.Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП.	2	
	2. Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.		
	3.Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по ее оказанию. Основные правила вызова скорой медицинской помощи.		

	4.Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная). Их основные компоненты и назначение.		
	5.Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.		
	6. Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия. Отработка вызова скорой медицинской помощи. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов закрытого массажа сердца. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов.	2	
	7.Основные признаки жизни у пострадавшего.		
	8.Причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП.		
	9.Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. Выполняемые после прекращения СЛР.	2	
	10.Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.		
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция. Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по ее оказанию. Основные правила вызова скорой медицинской помощи. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная). Их основные компоненты и назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.	2	

	<p>2. Практическое занятие. Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия. Отработка вызова скорой медицинской помощи. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов закрытого массажа сердца. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов.</p>	2	
	<p>3. Лекция. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. Выполняемые после прекращения СЛР. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.</p>	2	
<p>Тема 4.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в ДТП.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП. Наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП.</p> <p>2.Признаки кровотечения. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>3.Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p> <p>4.Травмы головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа, головы.</p> <p>5.Остановка наружного кровотечения при травмах шеи.</p> <p>6.Травмы груди, оказание первой помощи. Особенности наложения повязок при травме груди. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.</p> <p>7.Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p>	4

	8.Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника, оказание первой помощи.		
	9.Остановка наружного кровотечения. Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок.	2	
	10.Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших.		
	11.Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки.		
	12. Виды ожогов при ДТП, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.		
	13.Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения.		
	14.Отравления при ДТП. Пути попадания ядов в организм.		
	15.Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов переноски пострадавших.		
Тематика учебных занятий			
	<p>1. Лекция. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП. Наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП. Признаки кровотечения. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Травмы головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа, головы. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Травмы груди, оказание первой помощи. Особенности наложения повязок при травме груди. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Травмы конечностей, оказание первой помощи.</p>	2	

	<i>Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника, оказание первой помощи</i>		
	2. Лекция. <i>Остановка наружного кровотечения. Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки. Виды ожогов при ДТП, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения. Отравления при ДТП. Пути попадания ядов в организм. Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов переноски пострадавших.</i>		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы. 1.Решение тестовых заданий. Работа с конспектом. Работа со справочной литературой.			10
Промежуточная аттестация: зачет «Оказание первой медицинской помощи»			2
Наименование компонентов программы <u>СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</u>			
РАЗДЕЛ 5. УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАКТОРА.			156
Тема 5.1. Общее устройство тракторов.	Содержание	Уровень освоения	4
	1.Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категорий «В», «С», «D».	4	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция. <i>Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категорий «В», «С», «D».</i>		2
2. Лекция. <i>Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категорий «В», «С», «D».</i>		2	
Тема 5.2. Двигатели тракторов.	Содержание	Уровень освоения	14
	1.Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя.	2	

	Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.		
	2. <i>Кривошипно-шатунный механизм тракторного двигателя.</i> Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.		
	3. <i>Распределительный и декомпрессионный механизмы.</i> Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.	2	
	4. <i>Система охлаждения двигателей.</i> Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.	2	
	5. <i>Смазочная система двигателей.</i> Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.	2	
	6. <i>Система питания тракторных двигателей.</i> Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.	2	
	7. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.		
	8. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.	2	
	9. Принцип действия регуляторов.		
	10. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.	2	
	11. Марки топлива, применяемого для двигателей.		
	Тематика учебных занятий		

	<i>1. Лекция. Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм тракторного двигателя. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.</i>		2
	<i>2. Лекция. Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.</i>		2
	<i>3. Лекция. Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.</i>		2
	<i>4. Лекция. Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.</i>		2
	<i>5. Лекция. Система питания тракторных двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.</i>		2
	<i>6. Лекция. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов.</i>		2
	<i>7. Лекция. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.</i>		2
Тема 5.3. Шасси тракторов	Содержание	Уровень освоения	14
	1. Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.	2	
	2. Типовые схемы сцеплений. Назначение устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.		

	3.Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	2	
	4.Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.		
	5.Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.		
	6.Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.	2	
	7.Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, их марки.	2	
	8.Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.		
	9.Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.		
	10.Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.	2	
	11.Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.		
	12.Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.	2	

13.Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.		2	
14.Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.		2	
Тематика учебных занятий			
1. Лекция. Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.		2	
2. Лекция. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.		2	
3. Лекция. Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки. Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.		2	
4. Лекция. Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, их марки. Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.		2	
5. Лекция. Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.		2	

	<i>6. Лекция. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ. Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.</i>	2	
	<i>7. Лекция. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения. Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.</i>	2	
Тема 5.4. Электрооборудование тракторов.	Содержание	Уровень освоения	
	1. Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	4	8
	2. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.		
	3. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	4	
	4. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Лекция. Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</i>	2	
	<i>2. Лекция. Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</i>	2	
	<i>3. Лекция. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.</i>	2	

	<i>4. Лекция. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.</i>		2
Тема 5.5. Техническое обслуживание. Основы материаловедения.	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Лекция. Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.</i>		2
Тема 5.6. Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды.	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Назначение и периодичность технического обслуживания. Организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт самоходных машин. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства.	4	
	2. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.	2	
	3. Назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания выполняемого трактористом.		
	4. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию трактора.		
	5. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях.		
	Тематика учебных занятий		
<i>1. Лекция. Назначение и периодичность технического обслуживания. Организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт самоходных машин. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.</i>			2
<i>2. Лекция. Назначение и периодичность технического обслуживания. Организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт самоходных машин. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.</i>			2

	3. Лекция. Назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания выполняемого трактористом. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию трактора. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях.		2
Тема 5.7. Ремонт тракторов.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. 2. Безопасность труда.	4	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция. Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.		2
	2. Лекция. Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.		2
Лабораторно-практическое занятие № 1.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей.	2	
	2. Головка цилиндров, блок-картер, прокладка.		
	3. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец.		
	4. Шатун с подшипниками.	2	
	5. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик.		
	6. Уравновешивающий механизм.		
Тематика учебных занятий			
1. Лабораторно-практическое занятие. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей. Головка цилиндров, блок-картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец.		2	
2. Лабораторно-практическое занятие. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.		2	
Лабораторно-практическое занятие № 2.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Распределительный механизм тракторных двигателей.	2	
	2. Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения.		
	3. Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный		

	механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей.		
	4. Установка распределительных шестерен по меткам.	2	
	5. Регулировка клапанов.		
	Тематика учебных занятий		
	1. Лабораторно-практическое занятие. Распределительный механизм тракторных двигателей. Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения. Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей.		2
	2. Лабораторно-практическое занятие. Установка распределительных шестерен по меткам. Регулировка клапанов.		2
Лабораторно-практическое занятие № 3.	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Система охлаждения тракторных двигателей. Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости. Система воздушного охлаждения. Вентилятор.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лабораторно-практическое занятие. Система охлаждения тракторных двигателей. Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости. Система воздушного охлаждения. Вентилятор.		2
Лабораторно-практическое занятие № 4.	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Смазочная система тракторных двигателей. Схемы смазочной системы. Поддон.	2	
	2. Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы.		
	3. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.		
	Тематика учебных занятий		
	1. Лабораторно-практическое занятие. Смазочная система тракторных двигателей. Схемы смазочной системы. Поддон. Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.		2
Лабораторно-практическое занятие № 5.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Система питания тракторных двигателей. Общая схема системы питания	2	

	дизельного двигателя.		
	2.Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель.		
	3.Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента подачи топлива.		
	4.Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.	2	
	5.Общая схема системы питания карбюраторного двигателя.		
	6.Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.		
	Тематика учебных занятий		
	1. Лабораторно-практическое занятие. Система питания тракторных двигателей. Общая схема системы питания дизельного двигателя. Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель. Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента подачи топлива.		2
	2. Лабораторно-практическое занятие. Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба. Общая схема системы питания карбюраторного двигателя. Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.		2
Лабораторно-практическое занятие № 6.	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Сцепления тракторов. Общая схема трансмиссий. Сцепления. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лабораторно-практическое занятие. Сцепления тракторов. Общая схема трансмиссий. Сцепления. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.		2
Лабораторно-практическое занятие № 7.	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Коробки передач тракторов.	2	
	2.Полужесткая муфта и редуктор привода насосов.		
	3.Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.		

	Тематика учебных занятий		
	1. Лабораторно-практическое занятие. Коробки передач тракторов. Полуэластичная муфта и редуктор привода насосов. Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.		2
Лабораторно-практическое занятие № 8.	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Ведущие мосты колесных тракторов.	2	
	2. Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроприжимная муфта блокировки дифференциала.		
	3. Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста.		
	4. Конечная передача переднего моста.		
	Тематика учебных занятий		
	1. Лабораторно-практическое занятие. Ведущие мосты колесных тракторов. Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроприжимная муфта блокировки дифференциала. Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста. Конечная передача переднего моста.		2
Лабораторно-практическое занятие № 9.	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов.	2	
	2. Рама; соединительные устройства, прицепные устройства.		
	3. Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска.		
	4. Амортизаторы, рессоры.		
5. Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр.			
	Тематика учебных занятий		
	1. Лабораторно-практическое занятие. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов. Рама; соединительные устройства, прицепные устройства. Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры. Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр.		2
Лабораторно-практическое занятие № 10.	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Тормозные системы колесных тракторов. Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной	2	

	системы и ее привода.			
	Тематика учебных занятий			
	1. Лабораторно-практическое занятие. Тормозные системы колесных тракторов. Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.	2		
Лабораторно-практическое занятие № 11.	Содержание	Уровень освоения	4	
	1. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов.	2		
	2. Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности.			
	3. Гидроувеличитель сцепного веса.			
	4. Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье.	2		
	5. Гидрофицированный крюк, прицепная скоба.			
	6. Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ.			
	7. Приводной шкив.			
	Тематика учебных занятий			
	1. Лабораторно-практическое занятие. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов. Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности. Гидроувеличитель сцепного веса.	2		
2. Лабораторно-практическое занятие. Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье. Гидрофицированный крюк, прицепная скоба. Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив.	2			
Лабораторно-практическое занятие № 12.	Содержание	Уровень освоения	8	
	1. Электрооборудование тракторов.	2		
	2. Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером.			
	3. Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр.	2		
	4. Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе.	2		
	5. Контакт-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор.			
	6. Система зажигания от магнето.			

	7.Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования.		
	8.Расцветки соединительных проводов.	2	
	9.Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.		
	Тематика учебных занятий		
	1.Лабораторно-практическое занятие. Электрооборудование тракторов. Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером.		2
	2. Лабораторно-практическое занятие. Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр. Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе.		2
	3.Лабораторно-практическое занятие. Контактнo-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор. Система зажигания от магнето. Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования.		2
	4. Лабораторно-практическое занятие. Расцветки соединительных проводов. Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.		2
Лабораторно-практическое занятие № 13.	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Тракторные прицепы. Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лабораторно-практическое занятие. Тракторные прицепы. Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.		2
Лабораторно-практическое занятие № 14.	Содержание	Уровень освоения	4
	1.Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО).	2	
	2.Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.		

	3.Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лабораторно-практическое занятие. Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО). Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.		2
	1. Лабораторно-практическое занятие. Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.		2
Лабораторно-практическое занятие № 15.	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Первое техническое обслуживание колесного трактора.	2	
	2.Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.		
	3.Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.		
	4.Безопасность труда.		
	Тематика учебных занятий		
	1. Лабораторно-практическое занятие. Первое техническое обслуживание колесного трактора. Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.		2
Лабораторно-практическое занятие № 16.	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Второе техническое обслуживание колесного трактора.	2	
	2.Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.		
	3.Контроль качества работы.		
	4.Безопасность труда.		

		Тематика учебных занятий	
		1. Лабораторно-практическое занятие 1. Второе техническое обслуживание колесного трактора. Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Безопасность труда.	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы.			54
1.Решение тестовых заданий. Работа с конспектом. Работа со справочной литературой.			
Промежуточная аттестация: зачет			2
«Устройство и техническое обслуживание трактора»			
РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРОМ.			14
Тема 6.1. Приемы управления самоходной машиной.	Содержание	Уровень освоения	8
Управление самоходной машиной в штатных ситуациях	1.Посадка тракториста.	2	
	2.Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы.		
	3.Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.	2	
	4.Приемы действия органами управления.	2	
	5.Маневрирование в ограниченном пространстве. Обеспечение безопасности при движении задним ходом.		
	6.Действия тракториста при движении в транспортном потоке. Выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке.		
	7.Управление трактором при прохождении поворотов различного радиуса. Выбор безопасной скорости и траектории движения. Условия безопасной смены полосы движения. Порядок выполнения обгона и опережения. Решение ситуационных задач.	2	
	8.Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных		

	ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция. Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы.		2
	2. Лекция. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления.		2
	3. Лекция. Маневрирование в ограниченном пространстве. Обеспечение безопасности при движении задним ходом. Действия тракториста при движении в транспортном потоке. Выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Управление трактором при прохождении поворотов различного радиуса. Выбор безопасной скорости и траектории движения. Условия безопасной смены полосы движения. Порядок выполнения обгона и опережения. Решение ситуационных задач.		2
	4. Практическое занятие. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		2
Тема 6.2. Управление самоходной машиной в нештатных ситуациях.	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.	2	
	2. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.		
	3. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания проводя электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.	2	
	4. Понятие об эффективности управления. Безопасность – условие эффективной		

	работы трактора.		
	5.Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2	
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Лекция. Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.</i>		2
	<i>2. Лекция. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии. Понятие об эффективности управления. Безопасность – условие эффективной работы трактора.</i>		2
	<i>3. Практическое занятие. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</i>		2
РАЗДЕЛ 7. ВОЖДЕНИЕ ТРАКТОРА.³			10
Тема 7.1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.	Содержание	Уровень освоения	1
	1.Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.	1	
	2.Посадка на самоходную машину.		
	3.Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине.		
	4.Сход с самоходной машины.		
Тематика учебных занятий			
	<i>1. Практика. Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка на самоходную машину. Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине. Сход с самоходной машины.</i>		1
Тема 7.2. Приемы управления трактором.	Содержание	Уровень освоения	1

³Вождение трактора проводится вне сетки учебного времени в объеме 10 часов на каждого обучающегося.

	1.Освоение техники руления.	1	
	2.Отработка сигналов поворота и остановки.		
	3.Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Практика. Освоение техники руления. Отработка сигналов поворота и остановки. Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.</i>		1
Тема 7.3. Разгон, торможение и движение с изменением направления.	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Запуск двигателя самоходной машины. Начало движения.	2	
	2.Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости.		
	3.Способы торможения. Режим торможения двигателем.		
	4.Сохранение равновесия.		
	5.Остановка самоходной машины.		
	Тематика учебных занятий		
<i>1. Практика. Запуск двигателя самоходной машины. Начало движения. Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости. Способы торможения. Режим торможения двигателем. Сохранение равновесия. Остановка самоходной машины.</i>		2	
Тема 7.4. Остановка в заданном месте, развороты.	Содержание	Уровень освоения	1
	1.Остановка при движении, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара.	1	
	2.Длительная стоянка на уклоне и подъеме.		
	3.Подъезд к ограничителю.		
	4.Развороты.		
	5. Экстренное торможение.		
	Тематика учебных занятий		
<i>1. Практика. Запуск двигателя самоходной машины. Начало движения. Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости. Способы торможения. Режим торможения двигателем. Сохранение равновесия. Остановка самоходной машины.</i>		1	

Тема 7.5. Маневрирование в ограниченных пространствах.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Движение по траектории "змейка".	1	
	2. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом.		
	Тематика учебных занятий		
<i>1. Практика. Движение по траектории "змейка". Постановка самоходной машины в бокс задним ходом.</i>			1
Тема 7.6. Вождение на кольцевом маршруте.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Движение по кольцевому маршруту с объездом стоящей самоходной машины.	1	
	2. Очередность проезда в узком месте, обгон.		
	3. Встречное движение самоходных машин, разъезд.		
	Тематика учебных занятий		
<i>1. Практика. Движение по кольцевому маршруту с объездом стоящей самоходной машины. Очередность проезда в узком месте, обгон. Встречное движение самоходных машин, разъезд.</i>			1
Тема 7.7. Перевозка груза.	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов.	1	
	2. Перевозка грузов.		
	3. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.		
	Тематика учебных занятий		
<i>1. Практика. Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.</i>			1
Тема 7.8. Совершенствование умения вождения трактора.	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого с целью устранения выявленных недостатков в управлении самоходной машины.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Практика. Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого с целью устранения выявленных недостатков в управлении самоходной машины.</i>		
Наименование компонентов программы <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</u>			

РАЗДЕЛ 8. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ			150
Тема 8.1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.	2	
	2. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.		
	3. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.		
	4. Правила электробезопасности.	2	
	5. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.		
	Тематика учебных занятий		
<i>1. Лекция. Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.</i>		2	
<i>2. Лекция. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.</i>		2	
Тема 8.2. Слесарные работы.	Содержание	Уровень освоения	66
	1. Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.	4	
	2. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.	4	
	3. Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на	6	

плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.		
4. <i>Гибка. Правка.</i> Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.	4	
5. <i>Правка</i> полосовой стали и круглого стального прутка на плите.	4	
6. <i>Правка</i> листовой стали.	4	
7. <i>Резка металла.</i> Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.	6	
8. <i>Опиливание металла.</i> Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них.	6	
9. <i>Измерение</i> деталей.	4	
10. <i>Сверление, развертывание и зенкование.</i> Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.	6	
11. <i>Нарезание резьбы.</i> Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.	6	
12. <i>Клепка.</i> Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.	4	
13. <i>Шабрение.</i> Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.	4	
14. <i>Пайка.</i> Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка	4	

деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.		
Тематика учебных занятий		
1.Практическое занятие. Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.		2
2.Практическое занятие. Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.		2
3.Практическое занятие. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.		2
4.Практическое занятие. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.		2
5.Практическое занятие. Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.		2
6.Практическое занятие. Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.		2
7.Практическое занятие. Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.		2
8.Практическое занятие. Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.		2
9.Практическое занятие. Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.		2
10.Практическое занятие. Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите.		2
11.Практическое занятие. Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите.		2
12.Практическое занятие. Правка листовой стали.		2

13.Практическое занятие. Правка листовой стали.	2
14.Практическое занятие. Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.	2
15.Практическое занятие. Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.	2
16.Практическое занятие. Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.	2
17.Практическое занятие. Опилывание металла. Основные приемы опилывания плоских поверхностей. Опилывание широких и узких поверхностей. Опилывание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опилывание параллельных плоских поверхностей. Опилывание цилиндрических поверхностей и фасок на них.	2
18.Практическое занятие. Опилывание металла. Основные приемы опилывания плоских поверхностей. Опилывание широких и узких поверхностей. Опилывание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опилывание параллельных плоских поверхностей. Опилывание цилиндрических поверхностей и фасок на них.	2
19.Практическое занятие. Опилывание металла. Основные приемы опилывания плоских поверхностей. Опилывание широких и узких поверхностей. Опилывание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опилывание параллельных плоских поверхностей. Опилывание цилиндрических поверхностей и фасок на них.	2
20.Практическое занятие. Измерение деталей.	2
21.Практическое занятие. Измерение деталей.	2
22.Практическое занятие. Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.	2

	<p>23.Практическое занятие. Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.</p>	2
	<p>24.Практическое занятие. Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.</p>	2
	<p>25.Практическое занятие. Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.</p>	2
	<p>26.Практическое занятие. Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.</p>	2
	<p>27.Практическое занятие. Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.</p>	2
	<p>28.Практическое занятие. Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.</p>	2
	<p>29.Практическое занятие. Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.</p>	2
	<p>30.Практическое занятие. Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.</p>	2
	<p>31.Практическое занятие. Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.</p>	2
	<p>32.Практическое занятие. Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.</p>	2

	33.Практическое занятие. Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.		2
Тема 8.3 Ремонтные работы.	Содержание	Уровень освоения	48
	1.Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам.	6	
	2.Очистка тракторов и сборочных единиц.	4	
	3.Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент.	4	
	4.Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников.	2	
	5.Контроль качества выполнения работ.		
	6.Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.	6	
	7.Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.	6	
	8.Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.	6	
	9.Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.	8	
	10.Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.	6	
Тематика учебных занятий			
1.Практическое занятие. Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам.		2	

2.Практическое занятие. Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам.	2
3.Практическое занятие. Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам.	2
4.Практическое занятие. Очистка тракторов и сборочных единиц.	2
5.Практическое занятие. Очистка тракторов и сборочных единиц.	2
6.Практическое занятие. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент.	2
7.Практическое занятие. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент.	2
8.Практическое занятие. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ.	2
9.Практическое занятие. Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт иллицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.	2
10.Практическое занятие. Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт иллицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.	2
11.Практическое занятие. Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт иллицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.	2
12.Практическое занятие. Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.	2
13.Практическое занятие. Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.	2
14.Практическое занятие. Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.	2

	<p>15.Практическое занятие. Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.</p>	2
	<p>16.Практическое занятие. Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.</p>	2
	<p>17.Практическое занятие. Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.</p>	2
	<p>18.Практическое занятие. Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.</p>	2
	<p>19.Практическое занятие. Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.</p>	2
	<p>20.Практическое занятие. Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.</p>	2
	<p>21.Практическое занятие. Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.</p>	2
	<p>22.Практическое занятие. Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.</p>	2
	<p>23.Практическое занятие. Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.</p>	2

	24.Практическое занятие. Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы. 1.Решение тестовых заданий. Работа с конспектом. Работа со справочной литературой.		32
Итоговая аттестация: «КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН»		12
ИТОГО:		452

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и полигона.

Оборудование учебного кабинета и техническое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- тренажер «Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя;
- унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки»;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролёром для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- аптечка первой помощи;
- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства;
- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в ДТП;
- действующий макет четырёхцилиндрового дизельного двигателя трактора С-100 в разрезе на безопасной стойке;
- макет ходовой части и трансмиссии трактора;
- макет планетарного механизма заднего моста;
- макет центрифуги;
- макет форсунки двигателя;
- макет плунжерной пары топливного насоса;
- макет дизельного двигателя А-01;
- макет гидравлического распределителя;
- макет стартера;
- макет генератора;
- макет тормозной системы;
- макет заднего моста;
- макет гусеничной ленты;
- макет карданного вала;
- учебно-наглядное пособие тормозные барабаны;
- учебно-наглядное пособие муфта сцепления;
- плакат «Схема системы питания»;
- плакат «Агрегаты системы питания»;
- плакат «Регулятор»;
- плакат «Воздухоочистители»;
- плакат «Общая система трактора»;
- плакат «Двигатель»;
- плакат «Кривошипно-шатунный механизм»;
- плакат «Механизм газораспределителя»;
- плакат «Систем охлаждения»;
- плакат «Агрегаты системы смазки»;
- плакат «Система смазки двигателя»;

- плакат «Схема всережимного регулятора ТНВД»
- плакат «Воздухоочистители»;
- плакат «Начало подачи топлива насосом»;
- плакат «Схема электрооборудования»;
- плакат «Составные части электрооборудования»;
- плакат «Составные части ходовой системы»
- плакат «Смазка трактора»;
- плакат «Задний мост. Конечная передача»;
- плакат «Механизм управления трактором»;
- плакат «Гидравлическая система управления трактором»;
- плакат «Схема трансмиссии»;
- плакат «Сцепление»;
- плакат «Коробка передач»;
- плакат «Составные части пускового двигателя»;
- плакат «Система работы топливного насоса т регулятора»;
- плакат «Рулевой механизм»;
- плакат «Главная передача»;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

Техническое оснащение:

- Трактор;
- дорожные знаки;
- конуса;
- заградительная лента.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий.

1. Сборник «Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена органами гостехнадзора по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами» 2012г. – М.:ФГНУ «Росинформагротех», 2012г.
2. Сборник "Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории – М.:ФГНУ «Росинформагротех», 2013г.
3. Сборник «Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории М.:ФГНУ «Росинформагротех», 2014 г.
4. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и тракторов: Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум. - М. : Академия, 2009 г.
5. Богатырев А. В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили.- М.: КолосС, 2007г.
6. Гидравлика, гдромашины и гидропневмопривод : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Артемьева, Т. М. Лысенко, А. Н. Румянцева, С. П. Стесин ; Под ред. С. П. Стесина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006г.
7. Гладов, Г. И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание : учебное пособие для нач. проф. образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009 г.
8. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для нач. и сред.проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011г.
9. Котиков, В. М. Тракторы и автомобили [Текст] : учеб.для студ. сред. проф. образования / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. - М. : Академия, 2008г.

10. Набоких В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов: учебник для вузов / В. А. Набоких. - 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2008 г.

11. Новаковский, Э. В. Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов распределительных устройств . - М. : Академия, 2013г.

12. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве - Новосибирск : Студия "Компас", 2009г.

13. Правила дорожного движения РФ: иллюстрированное издание. – Ростов-на-Дону:Феникс, 2014 г.

14. Справочник по безопасности дорожного движения: справочное пособие / РОСАВТОДОР. Мин. тр-та РФ. - М. : РОСАВТОДОР, 2010г.

4.3. Организация образовательного процесса.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым.

Для обучения вождению используется трактор.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров:

Преподаватели, мастера производственного обучения, реализующие данную программу, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Форма итоговой аттестации КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ЭКЗАМЕН.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1. Управлять тракторами. ПК 2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов. ПК 3. Выявлять и устранять неисправности в работе тракторов. ПК 4. Производить текущий ремонт обслуживаемого трактора и прицепных устройств. ПК 5. Проводить профилактические осмотры тракторов, прицепных устройств. ПК 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Формы контроля обучения: - практические занятия по работе с информацией, документами, литературой; - опрос; Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способа действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - итоговый квалификационный экзамен.