

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник страхового отдела в с.  
«Чалтырь» Публичного Акционерного  
Общества страховой компании  
«Росгосстрах»

\_\_\_\_\_ Е.К. Мхитарян  
«1» июля 2022 года

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Ростовского филиала  
ПАО «Энергогарант»

\_\_\_\_\_ Г.Г. Морозова  
«1» июля 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный  
колледж»

\_\_\_\_\_ С.Ю. Гонтарев  
«1» июля 2022 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности**

**38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

**(углубленная подготовка)**

**Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
2022

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 833 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 регистрационный № 33821) и на основе соответствующих профессиональных стандартов.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 1 июля 2022 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 1 июля 2022 года протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом директора от 1 июля 2022 года № 232 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	14
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	15
4.1 Общие компетенции.....	15
4.2 Профессиональные компетенции.....	15
4.3 Личностные результаты.....	16
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	18
5.1 Учебный план.....	19
5.2 Календарный учебный график.....	38
5.3 Рабочая программа воспитания.....	47
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	73
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	92
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	92
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	92
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	106
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	106
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	107
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	107
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	107

## **Раздел 1 Общие положения**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование ( по отраслям) (далее ППСЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППСЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППСЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы**

Настоящая ППСЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 28.07.2014 №833 зарегистрированным Министерством юстиции от 25.08.2014 № 33821;

-приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;
- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);
- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».
- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмом минобразования Ростовской области от 16 апреля 2021 г. №24/2.3-5650 «О направлении методических рекомендаций».

Сроки получения СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело ( по отраслям ) углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Специалист страхового дела	3 года 10 месяцев

**Акт согласования вариативной части ППССЗ.**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник страхового отдела в с.  
«Чалтырь» Публичного Акционерного  
Общества страховой компании  
«Росгосстрах»

\_\_\_\_\_ Е.К. Мхитарян  
«1» июля 2022 года

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Ростовского филиала  
ПАО «Энергогарант»  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Морозова  
«1» июля 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный  
колледж»

\_\_\_\_\_ С.Ю. Гонтарев  
«1» июля 2022 года

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)  
(углубленная подготовка)  
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
2022

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) с представителями работодателей в лице:

- начальника страхового отдела в с. Чалтырь ПАО СК «Росгосстрах» **Мхитарян Евдокии Кероповны;**
- директора Ростовского филиала ПАО «Энергогарант» **Морозовой Галины Григорьевны.**

**Сведения об организациях**

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а	(863) 310-41-78	Гонтарев Сергей Юрьевич
Страховой отдел ПАО страховой компании «Росгосстрах» в с. Чалтырь	346800, Ростовская обл., Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Восточная, 1	(86349)2-26-68, 8-800-200-99-77	Мхитарян Евдокия Кероповна
Ростовский филиал ПАО «Энергогарант»	344002 г. Ростов-на-Дону, пер. Соборный 32/73	7 (863) 303-30-62	Морозова Галина Григорьевна

**Документация, представленная для согласования:**

- 1) Учебный план по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.
- 3) Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) в части определения личностных результатов реализации программы воспитания.

**Общая характеристика подготовки по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (базовая подготовка)**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Специалист страхового дела	3 года 10 месяцев

**Область профессиональной деятельности выпускников:** заключение и сопровождение договоров страхования физических и юридических лиц, оформление и сопровождение страховых случаев (урегулирование убытков) от лица и за счет страховых организаций.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- процесс продаж страховых продуктов;
- документы, сопутствующие заключению договора страхования и оформлению страхового случая;
- документы внутренней и внешней отчетности;

- правила страхования и методические документы по страхованию;
- финансовые потоки между участниками страхования;
- внутренняя информация (административные приказы, методические рекомендации по расчету страхового возмещения);
- внешняя информация (нормативно-правовая база, рекомендации, изменения на страховом рынке).

**Виды деятельности:**

1. Реализация различных технологий розничных продаж в страховании.
2. Организация продаж страховых продуктов.
3. Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии).
4. Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).
5. Ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.
6. Выполнение работ по должности «Агент страховой».

**Распределение объема времени вариативной части ППССЗ**

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **1044 часа**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ отведено 996 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 664 часов обязательных учебных занятий:

<b>Индекс УД (ПМ)</b>	<b>Наименование учебных дисциплин (МДК)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ</b>
<b>ЕН.01</b>	Математика	39/26	<i>уметь:</i> решать системы линейных уравнений по формулам Крамера и методом Жордано-Гаусса; <i>знать:</i> определитель квадратной матрицы и определители 2-3 порядков; правило Саррюса
<b>ОП.01</b>	Экономика организации	93/62	<i>уметь:</i> определять типы производственной структуры страховых организаций; - составлять стратегические и оперативные бизнес-планы страховых организаций <i>знать:</i> организацию производственного и технологического процессов страховых организаций; методологические основы планирования страховых организаций
<b>ОП.02</b>	Статистика	54/36	<i>уметь:</i> применять статистические приемы и методы для расчета статистических показателей, обосновывать их выбор;



			<i>знать:</i> приемы и методы статистики: статистическое наблюдение, сводка и группировка, табличный и графический методы, ряды динамики, индексный метод, метод средних величин.
<b>ОП.03</b>	Менеджмент	54/36	<i>уметь:</i> рассчитывать наиболее экономичный вариант вложений; формулировать и определять функциональные обязанности сотрудников; анализировать и использовать информацию в управлении при составлении планов; <i>знать:</i> методику анализа экономической информации; особенности стратегического и тактического планирования
<b>ОП.04</b>	Документационное обеспечение управления	42/28	<i>уметь:</i> оформлять документацию организации для сдачи в архив на хранение; организовывать работу с персональными данными работников; <i>знать:</i> порядок передачи документов на государственное хранение; законодательно-правовые акты, регламентирующие работу с персональными данными
<b>ОП.05</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	93/62	<i>знать:</i> особенности правового регулирования деятельности страховых агентов и страховых брокеров в Российской Федерации; роль и функции страховых посредников в системе правоотношений, складывающихся на российском рынке услуг в области страхования; права и обязанности страховых посредников в профессиональной деятельности.
<b>ОП.06</b>	Финансы, денежное обращение и кредит	42/28	<i>уметь:</i> рассчитывать уровень инфляции; производить расчет курса валют, доходности ценных бумаг, инвестиционного портфеля, процентов по кредитам; <i>знать:</i> причины и уровни инфляции; валютное регулирование и контроль в РФ; особенности формирования портфельного инвестирования; этапы процесса кредитования;
<b>ОП.07</b>	Бухгалтерский учёт в страховых организациях	57/38	<i>уметь:</i> формировать учетную политику страховой организации; <i>знать:</i> формы первичных бухгалтерских документов, регистры аналитического и синтетического учета; российские стандарты бухгалтерского учета и Международные стандарты

			финансовой отчетности; состав документов отчетности по итогам деятельности, предоставляемой страховой организацией в порядке надзора.
<b>ОП.08</b>	Налоги и налогообложение	57/38	<i>уметь:</i> определять состав налогового правонарушения; определять меры ответственности правонарушителя; рассчитывать региональные налоги (налоги в Ростовской области); рассчитывать местные налоги (на примере г. Ростова-на-Дону); рассчитывать налоги субъектов малого предпринимательства. <i>знать:</i> историю налогов и налогообложения; историю налогообложения в России; содержание и формы налогового контроля; специфику налогообложения в Ростовской области; специфику местных налогов (на примере г. Ростова-на-Дону); налогообложение субъектов малого предпринимательства.
<b>ОП.09</b>	Аудит страховых организаций	30/20	<i>уметь:</i> осуществлять мониторинг деятельности организации, ее имущественного и финансового положения, платежеспособности и доходности. <i>знать:</i> теоретические основы функционирования аудиторского контроля на предприятии
<b>ОП.10</b>	Страховое дело	132/88	<i>уметь:</i> рассчитывать страховую премию; выявлять особенности страхования в зарубежных странах; <i>знать:</i> медицинское страхование; основные виды страхования ответственности; перестрахование; особенности страхования в зарубежных странах;
<b>ОП.11</b>	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	39/26	<i>уметь:</i> анализировать информацию о деятельности организации, ее имущественном и финансовом положении, платежеспособности и доходности. <i>знать:</i> взаимосвязи и взаимозависимость между экономическими явлениями и процессами, влияние факторов.
<b>ОП.12</b>	Страховое право	24/16	<i>уметь:</i> заключать договоры страхования на правовой основе; выделять отдельные виды страхования; учитывать

			процедуры государственного надзора за страховой деятельностью; <i>знать:</i> порядок заключения договоров страхования; государственный надзор за страховой деятельностью; отдельные виды страхования.
<b>ПМ.03</b>	МДК.03.01	15/10	<i>уметь:</i> согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами; осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам; использовать специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач; <i>знать:</i> виды и специфику специализированного программного обеспечения; способы учета договоров страхования; учет поступлений страховых премий и выплат страхового возмещения; порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями (лицевые счета страхователей в электронном и бумажном виде);
	МДК.03.02	114/76	
<b>ПМ.04</b>	МДК.04.01	12/8	<i>уметь:</i> подбирать сведения, необходимые для оформления договора страхования; организовать хранение договоров страхования на электронном и бумажном носителе и их архивацию; анализировать финансовую устойчивость страховщика; <i>знать:</i> порядок и специфику составления договора страхования; порядок работы со стандартным программным обеспечением и специфическим программным обеспечением; способы учета договоров страхования; порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями; структуру доходов и расходов страховой компании;
	МДК.04.02	36/24	
	МДК.04.03	9/6	
<b>ПМ.05</b>	МДК.05.01	45/30	<i>уметь:</i> вести учет расчетов по операциям страхования, сострахования и перестрахования; вести учет страховых резервов; <i>знать:</i> учет переводов в пути; учет инвестиций в уставные капиталы других организаций; учет удержаний из заработной платы работников; учет
	МДК.05.02	9/6	

			расчетов с персоналом страховой организации по оплате труда; учет расчетов с работниками по прочим операциям; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
--	--	--	--

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ отведено 570 час максимальной учебной нагрузки, в том числе 380 часов обязательной учебной нагрузки:

<b>Индекс УД (ПМ)</b>	<b>Наименование учебных дисциплин</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППССЗ</b>
<b>ОГСЭ.06</b>	Основы социологии и политологии	72/48	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для формирования личности специалиста, способного жить и позитивно использовать свой потенциал в условиях свободы и демократии, быть ориентированным на ценности гражданской культуры, успешной социализации и адаптации выпускников к социальной реальности и профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ЕН.03</b>	Математические методы и модели в экономике	75/50	<ul style="list-style-type: none"> <li>развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, обеспечение подготовки выпускников к практическому использованию количественных математических методов для обоснования решений в сфере профессиональной деятельности, имитационного управления экономическими процессами.</li> </ul>
<b>ЕН.04</b>	Экологические основы природопользования	82/56	<ul style="list-style-type: none"> <li>является формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.</li> </ul>
<b>ОП.14</b>	Маркетинг	108/72	<ul style="list-style-type: none"> <li>теоретическая и практическая подготовка выпускников к проведению маркетинговых исследований – сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности страховой фирмы и предъявляемых ею услуг, изучения потребителей; к принятию маркетинговых решений в постоянно меняющихся условиях; готовности к решению проблем, связанных с оценкой</li> </ul>

			собственного положения предприятия на рынке, разработкой ценовой, сбытовой и коммуникационной политики страховой фирмы.
<b>ОП.15</b>	Организация и технология отрасли	126/84	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение подготовки выпускников к выполнению видов профессиональной деятельности с учетом специфики отрасли дорожного хозяйства – принятия Российским дорожным агентством решения по страхованию рисков, связанных со строительством и эксплуатацией российских дорог.</li> </ul>
<b>ОП.16</b>	Бизнес-планирование	105/70	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение подготовки выпускников по применению знаний, умений в области анализа финансового и организационного состояния страховой фирмы (организации) для обоснования определенного бизнес-проекта.</li> </ul>

**Личностные результаты реализации программы воспитания по специальности 38.02.02 Страховое дело ( по отраслям ) (углубленная подготовка), определенные работодателем**

<b>ЛР 29</b>	Способный к решению профессиональных задач в процессе трудовой деятельности.
<b>ЛР 30</b>	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.
<b>ЛР 31</b>	Стрессоустойчивый, коммуникабельный
<b>ЛР 32</b>	Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) создает реальные возможности для углубления и расширения умений, знаний и личностных результатов специалистов с учетом направлений развития региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников.**

Заключение и сопровождение договоров страхования физических и юридических лиц, оформление и сопровождение страховых случаев (урегулирование убытков) от лица и за счет страховых организаций.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

1. Процесс продаж страховых продуктов.
2. Документы, сопутствующие заключению договора страхования и оформлению страхового случая.
3. Документы внутренней и внешней отчетности.
4. Правила страхования и методические документы по страхованию.

5. Финансовые потоки между участниками страхования.
6. Внутренняя информация (административные приказы, методические рекомендации по расчету страхового возмещения)
7. Внешняя информация (нормативно-правовая база, рекомендации, изменения на страховом рынке).

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников**

Специалист страхового дела (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Реализация различных технологий розничных продаж в страховании.
2. Организация продаж страховых продуктов.
3. Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии).
4. Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).
5. Ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.
6. Выполнение работ по должности «Агент страховой».

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1 Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

#### **4.2 Профессиональные компетенции**

##### **1. Реализация различных технологий розничных продаж в страховании.**

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

## **2. Организация продаж страховых продуктов.**

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

## **3. Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии).**

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

## **4. Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).**

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

## **5. Ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.**

ПК 5.1. Составлять, группировать и обобщать первичные документы.

ПК 5.2. Отражать на счетах бухгалтерского учета наличие и движение имущества, обязательств и капитала страховой организации.

ПК 5.3. Проводить налоговые расчеты, расчеты по социальному страхованию и обеспечению.

ПК 5.4. Составлять бухгалтерскую отчетность для предоставления в органы надзора.

## **6. Выполнение работ по должности «Агент страховой»**

ПК.6.1 Осуществлять операции по заключению договоров имущественного и личного страхования с физическими и юридическими лицами.

### **4.3 Личностные результаты**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 17 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 18 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 19 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.



ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 21 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 22 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 23 Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 24 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ЛР 25 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 26 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 27 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 28 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 29 Способный к решению профессиональных задач в процессе трудовой деятельности.

ЛР 30 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

ЛР 31 Стрессоустойчивый, коммуникабельный

ЛР 32 Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1 Учебный план**

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

\_\_\_\_\_ С. Ю. Гонтарев

«01» июля 2022г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
“ РОСТОВСКИЙ – НА – ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ”  
по специальности**

**38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

**углубленная подготовка**

Квалификация: **специалист страхового дела**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года и 10 мес.**  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – **социально-экономический**

**Пояснительная записка**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)<sup>1</sup> государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 28.07.2014 №833 зарегистрированным Министерством юстиции от 25.08.2014 № 33821;

---

<sup>1</sup> Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на первый курс с 01.09.2022 г.

-приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

-письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письмом Минобразования Ростовской области от 16 апреля 2021 г. №24/2.3-5650 «О направлении методических рекомендаций».

### **Организация образовательного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) составляет 66 недель, вариативная часть – 29 недель (1044 часов).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек учебное время, отведенное на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и составляет 2211 часов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 14 недель, в том числе: учебная практика – 1 неделя, производственная практика (по профилю специальности) – 13 недель. Преддипломная практика – 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

В рамках ППССЗ осваивается должность служащего 20034 Агент страховой.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломной работы. Согласно ФГОС на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы отводится 6 недель, из них на подготовку ВКР – 4 недели и на защиту – 2 недели.

### **Общеобразовательный цикл**

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06- 259) специальность 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) относится к социально-экономическому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППСЗ по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 12 учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы – общих и по выбору из семи обязательных предметных областей ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Учебная дисциплина
Русский язык и литература	Русский язык; Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История
Математика и информатика	Математика
Естественные науки	Астрономия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Родной язык и родная литература	Родная литература
Общественные науки	Обществознание; География; Экономика

Три дисциплины: математика; география; экономика изучаются углубленно с учетом социально-экономического профиля осваиваемой образовательной программы.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины «Экономика».

Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы): «Основы цифровой грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Основы правовых знаний» введены для усиления профильной составляющей по специальности.

Изучение элективных курсов обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин образовательной программы, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по образовательной программе осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык» и «Математика» в письменной форме, по дисциплинам «Экономика» и «Иностранный язык» в устной форме.

### **Формирование вариативной части ОПОП**

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 1044 часа и распределяется следующим образом:

#### **Введены дисциплины:**

–	ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	- 48
–	ЕН.03 Математические методы и модели в экономике	- 50
–	ЕН.04 Экологические основы природопользования	- 56
–	ОП.14 Маркетинг	- 72
–	ОП.15 Организация и технология отрасли	- 84
–	ОП.16 Бизнес-планирование	- 70

#### **Увеличено количество часов на дисциплины:**

–	ЕН.01 Математика	- 26
–	ОП.01 Экономика организации	- 62
–	ОП.02 Статистика	- 36
–	ОП.03 Менеджмент	- 36
–	ОП.04 Документационное обеспечение управления	- 28
–	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	- 62
–	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	- 28
–	ОП.07. Бухгалтерский учёт в страховых организациях	- 38
–	ОП.08 Налоги и налогообложение	- 38
–	ОП.09 Аудит страховых организаций	- 20
–	ОП.10 Страховое дело	- 88
–	ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	- 26
–	ОП.12. Страховое право	- 16

#### **Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:**

##### **Профессиональный модуль ПМ 03:**

–	МДК.03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)	- 10
–	МДК. 03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)	- 76

##### **Профессиональный модуль ПМ 04:**

–	МДК. 04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям)	- 8
---	--	-----

- МДК. 04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям) - 24
- МДК. 04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям) - 6

#### **Профессиональный модуль ПМ 05:**

- МДК. 05.01 Бухгалтерский учет в страховых организациях (по отраслям) - 30
- МДК. 05.02 Бухгалтерская отчетность страховой организации (по отраслям) - 6

Распределение часов вариативной части согласовано с работодателем в лице руководителя универсального офиса «Чалтырь» ПАО СК «Росгосстрах».

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение:

#### **Курсовых работ:**

- в составе МДК.02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям) - 16 часов;
- в составе МДК 04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям) - 14 часов.

#### **Порядок аттестации обучающихся.**

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

*Промежуточная аттестация* осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППССЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).



Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. В первый год обучения, на промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели (72 часа), после освоения дисциплин.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними; это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По дисциплинам ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности и ЕН.03 Математические методы и модели в экономике проводится комплексный дифференцированный зачет.

По междисциплинарным курсам МДК.04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям) и МДК.04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям) проводится комплексный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом /междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине / МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации студентов, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППСЗ на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным директором колледжа. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж».



**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
			<b>по профилю специальности</b>	<b>преддипломная</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39				2		11	52
II курс	37		2		2		11	52
III курс	35		5		2		10	52
<b>IV курс</b>	23	1	6	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	134	1	13	4	7	6	34	199

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в том числе в форме практической подготовки	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 19 нед.	7 сем. 11,5 нед.	8 сем. 11,5 нед.
							лекций	лаб. работ и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	10ДЗ/4 Э	1404		1404	170	873	531		612	792						
ОУДБ.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	6ДЗ/2Э	692		692		353	339		372	320						
ОУДБ.01.	Русский язык	-/Э	68		68		26	42		34	34						
ОУДБ.02.	Литература	-/дз	117		117		117			51	66						
ОУДБ.03.	Родная литература	дз	39		39		33	6		39							
ОУДБ.04.	Иностранный язык	-/Э	117		117		2	115		51	66						
ОУДБ.05	История	-/дз	78		78		58	20		34	44						

ОУДБ.06	Астрономия	дз	39		39		30	9		39							
ОУДБ.07	Физическая культура	дз/дз	117		117		2	115		51	66						
ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	39		39		21	18		39							
ОУДБ.09	Обществознание	-/дз	78		78		64	14		34	44						
<b>ОУДП.00</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>1ДЗ/2Э</b>	<b>429</b>		<b>429</b>	<b>62</b>	<b>345</b>	<b>84</b>		<b>153</b>	<b>276</b>						
ОУДП.10	Математика	-/Э	234		234	12	200	34		102	132						
ОУДП.11	География	-/дз	117		117	36	81	36		51	66						
ОУДП.12	Экономика	-/Э	78		78	14	64	14			78						
<b>ЭК.00</b>	<b>Элективные курсы</b>	<b>3ДЗ</b>	<b>283</b>		<b>283</b>	<b>108</b>	<b>175</b>	<b>108</b>		<b>87</b>	<b>196</b>						
ЭК.01	Основы цифровой грамотности	-/дз	119		119	58	61	58		53	66						
ЭК.02	Основы финансовой грамотности	-/дз	68		68	30	38	30		34	34						
ЭК.03	Основы правовых знаний	-/дз	96		96	20	76	20			96						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>4ДЗ/3Э</b>	<b>858</b>	<b>286</b>	<b>572</b>	<b>226</b>	<b>68</b>	<b>504</b>				<b>112</b>	<b>84</b>	<b>160</b>	<b>76</b>	<b>46</b>	<b>94</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	62	14	48	16	14	34						48			
ОГСЭ.02	История	Э	62	14	48	14	4	44				48					
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	62	14	48	42	6	42						48			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,ДЗ,- ДЗ,-,Э	220	30	190	80	2	188				32	42	32	38	23	23
ОГСЭ.05	Физическая культура	3/3/3/3/ 3/ДЗ	380	190	190	66	2	188				32	42	32	38	23	23
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	ДЗ	72	24	48	8	40	8									48
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>4ДЗ</b>	<b>372</b>	<b>124</b>	<b>248</b>	<b>94</b>	<b>106</b>	<b>142</b>				<b>114</b>	<b>134</b>				

ЕН.01	Математика	ДЗ	87	29	58	18	28	30				58					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	126	42	84	38	26	58					84				
ЕН.03	Математические методы и модели в экономике	ДЗ	75	25	50	30	20	30					50				
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ДЗ	84	28	56	8	32	24				56					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>21ДЗ/1 4Э/6Эк</b>	<b>4404</b>	<b>1300</b>	<b>3104</b>	<b>1657</b>	<b>1413</b>	<b>1157</b>	<b>30</b>			<b>350</b>	<b>610</b>	<b>416</b>	<b>788</b>	<b>548</b>	<b>392</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>8ДЗ/8Э</b>	<b>1929</b>	<b>643</b>	<b>1286</b>	<b>500</b>	<b>752</b>	<b>534</b>				<b>350</b>	<b>448</b>	<b>160</b>	<b>128</b>	<b>140</b>	<b>60</b>
ОП.01	Экономика организации	-/Э	159	53	106	46	60	46				36	70				
ОП.02	Статистика	Э	120	40	80	40	40	40				80					
ОП.03	Менеджмент	ДЗ	120	40	80	20	60	20						80			
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ДЗ	105	35	70	30	40	30				70					
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/Э	156	52	104	36	68	36					60	44			
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Э	105	35	70	24	46	24					70				
ОП.07	Бухгалтерский учёт в страховых организациях	Э	120	40	80	30	50	30				80					
ОП.08	Налоги и налогообложение	-/Э	120	40	80	40	40	40					44	36			
ОП.09	Аудит страховых организаций	ДЗ	90	30	60	24	36	24								60	

ОП.10	Страховое дело	Э	198	66	132	42	90	42					132				
ОП.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ДЗ	105	35	70	34	36	34								70	
ОП.12	Страховое право	Э	90	30	60	20	40	20							60		
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	20	48							68		
ОП.14	Маркетинг	ДЗ	108	36	72	26	46	26					72				
ОП.15	Организация и технология отрасли	-/ДЗ	126	42	84	36	44	40				84					
ОП.16	Бизнес-планирование	ДЗ	105	35	70	32	36	34								70	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>13ДЗ/6Э/6Эк</b>	<b>2475</b>	<b>657</b>	<b>1818</b>	<b>1157</b>	<b>661</b>	<b>623</b>	<b>30</b>				<b>162</b>	<b>256</b>	<b>660</b>	<b>408</b>	<b>332</b>
ПМ.01	Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	4ДЗ/1Эк	390	106	284	178	106	106									
МДК 01.01	Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)	ДЗ	141	47	94	47	47	47						94			
МДК 01.02	Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)	ДЗ	114	38	76	38	38	38							76		
МДК.01.03	Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)	ДЗ	63	21	42	21	21	21						42			

ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72		72	72									72		
ПМ.02	Организация продаж страховых продуктов	2ДЗ/1Э /1Эк	378	102	276	172	104	84	16								
МДК 02.01	Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)	-/Э	219	73	146	72	74	56	16						86	60	
МДК 02.02	Анализ эффективности продаж (по отраслям)	ДЗ	87	29	58	28	30	28									58
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72		72	72											72
ПМ.03	Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	1ДЗ/2Э /1Эк	555	149	406	256	150	148									
МДК 03.01	Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)	-/Э	162	54	108	54	54	54						52	56		
МДК. 03.02	Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)	Э	285	95	190	94	96	94								190	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	108		108	108										108	



ПМ.04	Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	3ДЗ/1Э /1Эк	483	125	358	234	124	112	14								
МДК. 04.01	Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям)	ДЗ	102	34	68	34	34	34						68			
МДК. 04.02	Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)	-/Э*	177	59	118	60	58	60							72	46	
МДК. 04.03	Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)	Э*	96	32	64	32	32	18	14							64	
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36		36	36										36	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72		72	72										72	
ПМ.05	Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности страховой организации	2ДЗ/2Э /1Эк	462	130	332	200	132	128									

МДК. 05.01	Бухгалтерский учет в страховых организациях (по отраслям)	Э	303	101	202	100	102	100									202
МДК. 05.02	Бухгалтерская отчетность страховой организации (по отраслям)	Э	87	29	58	28	30	28									58
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72		72	72											72
ПМ 06	Выполнение работ по должности «Агент страховой»	2ДЗ/1Э к	207	45	162	117	45	45									
МДК.06.01	Заключение и оформление договоров страхования	ДЗ	135	45	90	45	45	45					90				
ПП 06.	Производственная практика	ДЗ	72		72	72							72				
<b>Всего</b>		<b>39ДЗ/2 1Э/6Эк</b>	<b>7038</b>	<b>1710</b>	<b>5328</b>	<b>2147</b>	<b>2460</b>	<b>2334</b>	<b>30</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>594</b>	<b>486</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>ДЗ</b>				<b>144</b>											<b>4</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																<b>6</b>

<b>Консультации</b> из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год  <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. <b>Дипломная работа</b>  Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)  Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)	<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>756</b>	<b>576</b>	<b>684</b>	<b>414</b>	<b>414</b>
		учебной практики							36	
		производст. практики / преддипл. практика				72		180	144	72/144
		экзаменов	-	4	3	4	3	5	4	4
		дифф. зачетов	3	7	4	6	5	5	6	4
		зачетов	-	-	-	-	-	-	-	-

**Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
1.	социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	экономики организации
6.	статистики
7.	менеджмента
8.	документационного обеспечения управления
9.	правового обеспечения профессиональной деятельности
10.	финансов, денежного обращения и кредита
11.	налогов и налогообложения
12.	страхового дела
13.	бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях
14.	анализа финансово-хозяйственной деятельности
15.	страхового права
16.	безопасности жизнедеятельности
17.	междисциплинарных курсов
18.	методический
<b>Лаборатории:</b>	
1.	информационных технологий
2.	лингвфонная
3.	учебная страховая организация
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

**5.2 Календарный учебный график**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО  
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»  
\_\_\_\_\_  
С.Ю. Гонтарев  
«01» июля 2022 год

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.02 Страхование дело (по отраслям) углубленная подготовка**

квалификация: **специалист страхового дела**  
форма обучения: **очная**  
нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**  
на базе основного общего образования  
профиль получаемого профессионального образования:  
**социально-экономический**



















### **5.3 Рабочая программа воспитания**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
С. Ю. Гонтарев  
01 июля 2022 г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных  
представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности**

*38.02.02 Страхование дело (по отраслям)*

г. Ростов – на - Дону, 2022 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 28.07.2014 №833 зарегистрированным Министерством юстиции от 25.08.2014 № 33821.

Авторы-составители:

Авторы-составители:

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростоппина С.В.– заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Матерновская О.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Мхитарян Е.К. – Руководитель УО «Чалтырь», ПАО СК «Росгосстрах»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> </ul>

- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.07.2014 №833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО: 38.00.00 Экономика и управление.

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

	<p>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</p> <p>- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»</p> <p>- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p>
Цель и задачи программы	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p>
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	<p><a href="http://radk61.ru/for_students/educational_process/">http://radk61.ru/for_students/educational_process/</a></p> <p><a href="http://www.radk.ru/2009/vosp.html">http://www.radk.ru/2009/vosp.html</a></p>
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью</b>	
<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</p>	<b>ЛР 13</b>
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;</p>	<b>ЛР 14</b>
<p>Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов,</p>	<b>ЛР 15</b>

определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	<b>ЛР 16</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР 19</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</b>	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 23</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 26</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	<b>ЛР 27</b>

сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный к решению профессиональных задач в процессе трудовой деятельности.	<b>ЛР 29</b>
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	<b>ЛР 30</b>
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	<b>ЛР 31</b>
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный	<b>ЛР 32</b>



## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДБ.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУДБ.02 Литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУДБ.03 Родная литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУДБ.04 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУДБ.05 История	ЛР 1-8, 11
ОУДБ.06 Астрономия	ЛР 1, 5, 10
ОУДБ.07 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12
ОУДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУДП.09 Математика	ЛР 1, 3, 4, 5
ОУДП.10 География	ЛР 7, 10
ОУДП.11 Экономика	ЛР 20, 21, 31, 32
ЭК.01 Основы цифровой грамотности	ЛР 20, 21 31, 32
ЭК.01 Основы финансовой грамотности	ЛР 20, 21 31, 32
ЭК.01 Основы правовых знаний	ЛР 1, 3, 4, 5
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7-9, 11, 14, 20, 26, 32
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-8, 11, 15, 20, 26, 32
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 7, 17, 20, 25, 27, 31, 32
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР17, 21, 27
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 13, 24-27, 31
ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	ЛР 1-8, 12-14, 17, 19, 26-28, 30
ЕН.01 Математика	ЛР 13, 17, 22, 26, 27-28
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, 20, 22, 25, 26, 31
ЕН.03 Математические методы и модели в экономике	ЛР 13, 14, 16, 17, 22, 25, 26
ЕН.04 Экологические основы природопользования	ЛР 17, 19, 22, 25, 26, 29
ОП.01 Экономика организации	ЛР 20, 21, 31, 32
ОП.02 Статистика	ЛР 20, 21, 31, 32
ОП.03 Менеджмент	ЛР 20, 21, 31, 32
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 20, 21, 31, 32
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 3, 4, 6, 13, 14, 20, 22, 26, 27, 32
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 20, 21, 31, 32
ОП.07 Бухгалтерский учёт в страховых организациях	ЛР 20, 21, 31, 32
ОП.08 Налоги и налогообложение	ЛР 20, 21, 31, 32
ОП.09 Аудит страховых организаций	ЛР 20, 21, 31, 32
ОП.10 Страховое дело	ЛР 20, 21, 31, 32
ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 20, 21, 31, 32
ОП.12 Страховое право	ЛР 20, 22, 26, 31, 32
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, 23, 25, 26, 27
ОП.14 Маркетинг	ЛР 20, 21, 31, 32
ОП.15 Организация и технология отрасли	ЛР10, 13, 14, 18, 21-23,

	25, 27, 28
ОП.16 Бизнес-планирование	ЛР 20, 21, 31, 32
ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32
МДК.01.01 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)	ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32
МДК.01.02 Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)	ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32
МДК.01.03 Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)	ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32
ПП.01 Производственная практика	ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32
ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32
МДК.02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32
МДК.02.02 Анализ эффективности продаж (по отраслям)	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32
ПП.02 Производственная практика	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32
ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	ЛР 20, 21, 26-28, 29-32
МДК.03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32
МДК.03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32
ПП.03 Производственная практика	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32
ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	ЛР 16, 26-28, 29-32
МДК 04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям)	ЛР 16, 26-28, 29-32
МДК.04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)	ЛР 20, 21, 26-28, 29-32
МДК.04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32
УП.04 Учебная практика	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32
ПП.04 Производственная практика	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32
ПМ.05 Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности страховой организации	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32
МДК.05.01 Бухгалтерский учет в страховых организациях (по отраслям)	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32
МДК.05.02 Бухгалтерская отчетность страховой организации (по отраслям)	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32
ПП.05 Производственная практика	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32
ПМ.06 Выполнение работ по должности «Агент страховой»	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32
МДК.06.01 Заключение и оформление договоров	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-

страхования	32
ПП.06 Производственная практика	ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32
ПДП Преддипломная практика	ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерских движениях;</li> <li>– участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>– демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе;</li> <li>– демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем;</li> <li>– сформированность положительного социального имиджа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> </ul>
ЛР 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> <li>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

	религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;	
ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 9, ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося;</li> <li>– участие в мероприятиях спортивного характера;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 10, ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической и цифровой культуры;</li> <li>– демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам;</li> <li>– предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ;</li> <li>– посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм проживания в общежитии;</li> <li>– поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе;</li> <li>– инициирование реализации мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>

	или акций по профилактике семейного неблагополучия.	
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции;</li> <li>– участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>

ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде;</li> <li>– демонстрация владения иностранным языком;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инициирование развития системы самоуправления в колледже;</li> <li>– участие в молодежном самоуправлении;</li> <li>– выполнение общественно-полезных функций в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации;</li> <li>– демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой;</li> <li>– демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства,</li> </ul>



	<p>олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;</li> </ul>	<p>предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</p>
ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> </ul>
ЛР 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление честности, независимости, профессионального скептицизма при выполнении практических и творческих заданий, на практике;</li> <li>– отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии среди обучающихся ситуаций коррупционного и экстремистского характера;</li> <li>– демонстрация системного мышления при выполнении практических и творческих заданий, на практике;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность принимать решение в условиях риска и неопределенности;</li> </ul>	
ЛР 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация владения проектным мышлением;</li> <li>– эффективное взаимодействие с членами команды;</li> <li>– демонстрация осознанного выполнения профессиональных требований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> </ul>
ЛР 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций при изменениях условий труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности решать профессиональные задачи в процессе трудовой деятельности на практике;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанность необходимости выполнения трудовой деятельности;</li> <li>– понимание сложностей выполнения трудовой деятельности, необходимости уважения результатов труда;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление готовности к действию в нестандартных, критических ситуациях;</li> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> </ul>
ЛР 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения работать с большим объемом информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «РАДК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального</p>

	<p>потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p>

	<p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>
«Студенческое производство»	<p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>
«Конкуренция и партнерство»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ РО «РАДК», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного,</p>

	волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>
Формирование здорового образа жизни	<p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</p> <p>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;</p> <p>- вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.</p>
Профилактика экстремизма и терроризма	<p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;</p>

	<p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p>Культурно-эстетическое и досуговое воспитание</p>	<p>Приобщение обучающихся к ценностям культуры.          Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;          Воспитание эстетического отношения к миру.          Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.          Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;</p>

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;



- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.07.2014 №833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной рабочей программы воспитания по УППС СПО: 38.00.00 Экономика и управление.
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	37
Классный руководитель учебной группы	6
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководители физического воспитания	1
Воспитатели общежития	2
Мастер производственного обучения	4
Педагог-организатор	2

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «РАДК», реализую рабочую программу воспитания по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:  
отдел воспитательной работы;  
библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
 учебные кабинеты и лаборатории;  
 спортивный зал со спортивным оборудованием;  
 открытая спортивная площадка;  
 музей истории колледжа.

Наименования	Кол-во единиц
Отдел воспитательной работы	1
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1
Актовый зал	1
Конференц-зал	1
Учебные кабинеты и лаборатории	21
Спортивный зал со спортивным оборудованием	1
Открытая спортивная площадка	1
Музей истории колледжа	1

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <http://radk61.ru/> , <http://www.radk.ru/> .

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
\_\_\_\_\_ С. Ю. Гонтарев  
01 июля 2022 г. № 7

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)  
на 2022-2023 учебный год  
Специальность 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Ростов-на-Дону, 2022

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

**1 год обучения**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	<b>День знаний</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением	1, 2, 3, 5, 12, 15
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, классные руководители, педагог-психолог	1, 3, 4, 9
2	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> классный час - семинар	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	1, 5, 6
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3
1-7	Посвящение в студенты. Деловая игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	7, 9, 11
	«Я – студент СПО»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
	Разговоры о важном: «День знаний»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог- психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
6	Урок- беседа, посвященный Международному дню	Обучающиеся	Учебные аудитории	Председатель ЦК	5, 8, 11

	распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	1-4 курса		Мазниченко П.С.	
8	Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель ЦК Матерновская О.Н.	2, 13, 14, 15
8	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель ЦК Матерновская О.Н.	2, 4, 13, 14, 15
	Разговоры о важном: «Наша страна - Россия»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
	Родину не выбирают (конкурс стихов)	1-4 курсы	актовый зал колледжа	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Разговоры о важном: «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели (интерактивная звездная карта)	члены волонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 3 ЛР 20 ЛР 25
	Разговоры о важном: «День пожилых людей»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22

				социальный педагог, классные руководители учебных групп	
	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1-4 курса	актовый зал	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся 1-4 курса	актовый зал	Педагоги-организаторы	2, 5, 7, 8
	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся 1-4 курса	музей колледжа	Руководители предметных кружков Лыхман В.А., Клоков С.С.	2, 5, 6, 12
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся 1-4 курса	спортивный клуб	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники предметного кружка, обучающиеся 1 курса	музей колледжа	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8
	Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	
	Собрания для родителей выпускников (профилактические беседы по различным темам)	родители обучающихся 4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12
	Обучающий семинар классному руководству для молодых специалистов	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
	Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9



	Классный час «Что мешает дружбе?»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены Студенческого совета, педагоги-организаторы	1, 4, 6, 7, 11
	День среднего профессионального образования	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
	«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР 3	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34
	Разговоры о важном: «День учителя»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
	«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР 3	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34
	Разговоры о важном: «День отца»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22

Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Председатель ЦК Матерновская О.Н., преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Председатель ЦК Лыхман В.А., преподаватели профессиональных дисциплин	2, 9, 10, 11
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Методический отдел	2, 13, 14, 15
Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся 1-4 курса		Председатель ЦК Лыхман В.А.	2, 9, 10, 11
Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся 1-4 курса	учебные аудитории	Председатель ЦК Матерновская О.Н., преподаватели профессиональных дисциплин	3, 13, 14, 15
«История праздника» (лекция)	1-4 курсы	учебные аудитории	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
Разговоры о важном: «День музыки»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
Разговоры о важном: «Традиции и семейные ценности»	курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Председатели ЦК	ЛР 1 ЛР 5
Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения	Родители и	Актный зал, учебные	заместитель директора по ВР,	2, 12,

	обучающимися основной профессиональной образовательной программы	законные представители обучающихся	аудитории	заведующий отделением, классные руководители.	
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, спортивный клуб, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, педагоги-организаторы	2, 9, 10, 11
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, музей колледжа, учебные аудитории	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	1, 2, 5, 8, 12
	Разговоры о важном: «День народного единства»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
	Всероссийский открытый урок «Петр I»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н. председатель ЦК	
	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	классные руководители 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9
	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, профилактика правонарушений среди молодежи)	классные руководители 2-3-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12
	Классный час «Мы разные, но мы рядом»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	1, 2, 5, 8, 11
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Методический отдел	2, 13, 14, 15

«Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34
Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»	конференц-зал	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
Разговоры о важном: «Мы разные, мы вместе»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
80-лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»	конференц-зал	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
«Начало всему – мама!» (конкурс чтецов)	Творческий коллектив колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 20
Разговоры о важном: «День матери»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13

				Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 22
	«Государственные символы моей страны» (лекция)	1-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34
	Разговоры о важном: «Символы России»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	классные руководители, педагоги-организаторы	1, 5, 8, 9, 11, 12
	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Председатель ЦК Матерновская О.Н., преподаватели профессиональных дисциплин	3, 13, 14, 15
	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа.	члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Администрация колледжа, председатель Студенческого совета	1, 2, 3,
	<b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	классные руководители, педагоги-организаторы	6, 7, 12
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, спортивный клуб, учебные аудитории	руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагоги-организаторы	2, 9, 10, 11
	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в	классные руководители 2-3-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12

	молодежной среде)				
	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Ю.В. Кнорозова.	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Клоков С.С. заведующий музеем Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 34
	Классный час «Осторожно, опасность!»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
2	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся 1 курса, члены студенческого совета	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6
	«Служение – выбор жизненного пути» (групповая дискуссия)	1-4 курсы	учебные аудитории, спортклуб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
5	Разговор о важном «Волонтеры России»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	1, 5, 7, 8
9	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 8, 12
	«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	1-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

					ЛР 4
12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15
12	Разговор о важном «День Конституции»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
	«Подвиг героев» (студенческий проект)	члены исторического кружка «Донские краеведы»		Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19
	100-летие празднования со дня рождения Н.Г. Басова	1-2 е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23
	Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	
19	Разговор о важном «День Героев Отечества»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
	«Полет мечты» (групповое обсуждение)	члены студенческого профсоюза, члены эковолонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог; Власова О.В. председатель	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11

				студенческого профсоюза	
	Разговор о важном «Новый год. Семейные праздники и мечты»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
в течение месяца	Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12
в течение месяца	Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи»	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12
	Классный час «Трудное решение»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, представитель правоохранительных органов	1, 2, 3, 9
	Разговор о важном «Прорыв блокады Ленинграда»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22



				социальный педагог, классные руководители учебных групп	
	«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
	Разговор о важном «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог- психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	Обучающиеся 1-4 курса		Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, методический отдел, председатели ЦК	2, 4, 11, 13, 14, 15
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель ЦК Матерновская О.Н., преподаватели профессиональных дисциплин	4, 12, 13, 14, 15
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Педагоги-организаторы	9, 11, 12
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 12

	«История русского театра» (образовательный квиз)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
	Разговор о важном «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
	Мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова	1-4 курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	Разговоры о важном	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8
	«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	1-е курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4
<b>8</b>	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, методический отдел, председатели ЦК	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	члены исторического кружка	музей колледжа	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33

				учебных групп	
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Преподаватель учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15
	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Председатель ЦК Мазниченко П.С.	1, 5, 6, 7, 8
	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	1, 2, 5, 8
	Проведение Всероссийского тематического урока, посвященного 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	1,11,13
<b>МАРТ</b>					
	Разговоры о важном	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
	Всероссийский урок «Города трудовой доблести», приуроченный ко дню подписания Президентом РФ Федерального закона от 1 марта 2020 года № 41-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город трудовой доблести»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель ЦК Матерновская О.Н., преподаватели профессиональных дисциплин	4, 6, 13, 14, 15
	«Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Педагоги-организаторы	5, 6, 7, 8, 11, 12
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель предметного кружка, классные руководители	3, 7, 9

	Гимн России (работа с текстом)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8
	«Историческая справедливость» (дискуссия)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся 1-4 курса	конференц-зал	Председатель ЦК Лыхман В.А.	3, 10, 12
	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	творческая группа колледжа	ГБПОУ РО «РАДК»	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	Разговоры о важном	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
	Бессмертный подвиг Ю. Гагарина (лекция)	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7
	«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	студенческий совет колледжа		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23 ЛР 32

	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	3-4 курсы		Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Председатель ЦК Фомичева Т.А., преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся 1-4 курса	конференц-зал	Председатель ЦК Лыхман В.А., классные руководители	1, 4, 10
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	1, 5, 6, 7
<b>МАЙ</b>					
	Разговоры о важном	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
<b>9</b>	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8
	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся 1-4 курса		Классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12
	«День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	1-4 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся 1-4 курса		Руководитель физического воспитания Хачкинаева М.С.	1, 7, 9,
	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся 1-4 курса	учебные аудитории	Классные руководители	7, 8, 12

	«О важности социально-общественной активности» (лекция)	курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-4 курса	конференц-зал	Председатель ЦК Мазниченко П.С., преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12
26	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Председатель ЦК Матерновская О.Н., преподаватели профессиональных дисциплин	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства				
	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых				
	Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	педагоги- организаторы, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12
	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	члены студенческого профсоюза	ГБПОУ РО «РАДК»	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся 1-3 курса	конференц-зал	Председатель ЦК Мазниченко П.С., преподаватели русского языка	5, 7, 11
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся 1-3 курса	учебные аудитории	Классные руководители	1, 2, 3, 6, 7, 9
	День медицинского работника	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 34
22	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной	Обучающиеся	учебные	Классные руководители	1, 2, 5, 6, 12

	<b>Войны</b>	1-3 курса	аудитории		
27	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся 1-3 курса	учебные аудитории	Классные руководители	1, 2, 5, 8, 9, 11
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>					
январь-май	Проведение Всероссийского интеллектуального онлайн-марафона «Петровские версты»	2-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	1,11,13
	Исторический квест «Петр и его город»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	1,11,13
	Конкурс презентаций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	2,12,13
	Конкурс эссе «Портрет великого государя»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Мазниченко П.С., председатель ЦК	12, 34
	Книжные выставки и обзор литературы «Град Петра»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Мазниченко П.С., председатель ЦК	12, 34
	Еженедельные планерки классных руководителей по организационным, учебным и воспитательным вопросам	классные руководители 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Заведующие отделениями	ЛР 3 ЛР 9
	Проведение тематических собраний для родителей студентов 1-4 курса «О профилактике подростковых суицидов».	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9
	Индивидуальные консультации для родителей (по мере необходимости)	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9
	Заседание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9
	Проведение тематических собраний с родителями «Ответственность за участие в организации и проведении несанкционированных митингов»	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9



















## Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

### 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности;

реализацию практической подготовки обучающихся;

проведение учебных практик;

реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаем

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных,	<i>Библиотека:</i> <i>библиотечный фонд всего – 65540</i> экземпляров, в том числе: -учебная литература - 50108 экземпляров;



	<p>информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</p>	<p>-официальные, справочно-библиографические издания– 293 экземпляра;          - периодические издания - 23 наименования (115 комплектов);          – доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «Гарант» (Договор № 32-2021 от 11.01.2021);  <i>Цифровые (электронные библиотеки):</i>          55          ЭБС ЮРАЙТ (Договор №30/2020 от 07.09.2020 с 10.10.2020 по 09.10.2021 ; Договор №27/2021 от 17.09.2021 с 10.10.2021 по 09.10.2022) - 3233 наименования;          ЭБС IPRbooks (Договор №7086/20 от 07.09.2020 с 15.10.2020 по 15.10.2021; - 25000 изданий;          ЭБС «PROФобразование» (Договор №8491/21 от 04.10.2021 с 15.10.2021 по 15.10.2022) – 25000 изданий;          ЭБС «Лань» (Договор №ОСП 0709-3 от 07.09.2020 с 09.10.2020 по 09.10.2021; Договор №ОСП 2309-4 от 30.09.2021 с 09.10.2021 по 09.10.2022; Договор № ОСП 2309-5 от 30.09.2021 с 09.10.2021 по 09.10.2022) – 45 наименований;          «Академия – Медиа» (Договор №ЗПр 000664 от 12.07.2021 с 12.07.2021 стандартная на 3 года на ЭУМК: Немцов М.В. Электротехника и электроника (1-е изд).          Читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p>
1	2	3
2.	<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	<p><i>Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.</i></p> <p><i>Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный циклы</i></p> <p>Русский язык</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А.</p>

	<p>Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Литература	<p><b>Красовский, В. Е.</b> Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Иностранный язык	<p><b>Полубиченко, Л. В.</b> Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Басова Н.В.</b> Немецкий язык для колледжей.- М.: Кнорус, 2014</p> <p><b>Бартенева, И. Ю.</b> Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
История	<p><b>Артемов, В. В.</b> История: учебник для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : ИЦ «Академия», 2016. – 448 с.</p>
Физическая культура	<p><b>Физическая культура</b> : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев]. — 19-е изд., стер. IV Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.</p>

Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Косолапова Н. В.</b> Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368 с.
Обществознание	Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Родная литература	<b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Астрономия	<b>Воронцов-Вельяминов, Б.А.</b> Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2018. - 238 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - (Российский учебник).
Основы правовых знаний	<b>Обухова, О. В.</b> Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Университеты России). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Математика	<b>Баврин, И. И.</b> Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Профессиональное образование)

	образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Информатика	<p><b>Новожилов, О. П.</b> Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Новожилов, О. П.</b> Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Экономика	<b>Борисов, Е. Ф.</b> Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Авторский учебник). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Основы финансовой грамотности	<p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo">http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo</a></p> <p>Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf">http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf</a></p> <p>3. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. 30</p> <p>Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПБАУЭ, 2009. 226 с.</p>

	<p>Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf">http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf</a></p> <p>Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf">http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf</a></p> <p>Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016</p> <p>Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.</p> <p>Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010</p> <p>Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://fmc.hse.ru/vaginvideo">https://fmc.hse.ru/vaginvideo</a></p>
Основы философии	<p><b>Ивин, А. А.</b> Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
История	<p><b>Пленков, О. Ю.</b> История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Иностранный язык	<p><b>Першина, Е. Ю.</b> Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>

	<p><b>Миляева, Н. Н.</b> Немецкий язык. Deutsch (a1— a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Левина, М. С.</b> Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Левина, М. С.</b> Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Физическая культура	<p><b>Бишаева А. А.</b> Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.</p>
Основы социологии и политологии	<p><b>Куканова, Е. В.</b> Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Психология общения	<p><b>Бороздина, Г. В.</b> Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Математика	<p><b>Баврин, И. И.</b> Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>

Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Нетёсова, О. Ю.</b> Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Экологические основы природопользования	<b>Колесников, С. И.</b> Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014.
Математические методы и модели в экономике	<b>Попов, А. М.</b> Экономико-математические методы и модели : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под общей редакцией А. М. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
Экономика организации	<b>Сергеев, И. В.</b> Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Статистика	<b>Статистика:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Документационное обеспечение управления	<b>Казакевич, Т. А.</b> Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Финансы, денежное обращение и кредит	<b>Чалдаева, Л. А.</b> Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Бухгалтерский учёт в страховых организациях	<b>Агеева, О. А.</b> Бухгалтерский учёт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Налоги и налогообложение	<b>Лыкова, Л. Н.</b> Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт

<p>Менеджмент</p>	<p>Основная учебная литература Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература Минько, Э. В. Менеджмент качества продукции и процессов : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 369 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
<p>Аудит страховых организаций</p>	<p><b>Аудит</b> : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Страховое дело</p>	<p><b>Страховое дело</b>: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Шадрин, Г. В.</b> Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Основная учебная литература Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. —</p>



	(Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
Страхование право	<b>Бочкарева, Н. А.</b> Страхование право : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Безопасность жизнедеятельности	<b>Косолапова Н. В.</b> Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с.
Маркетинг	<b>Маркетинг:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Организация и технология отрасли	<b>Организация страхового дела :</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // ЭБС Юрайт
Бизнес-планирование	1. Баринов В.А. Бизнес-планирование.: учебное пособие / В.А.Баринов. -3-е изд. - М.: ФОРУМ, 2014, - 256 с. - (Профессиональное образование). 2. Бизнес-планирование учебное пособие. (Серия: "Профессиональное образова-ние»), Морошкин В.А., Буров В.П. , ИНФРА-М, ФОРУМ, 2012 г.), Морошкин В.А., Бу-ров В.П. , ИНФРА-М, ФОРУМ, 2012 г. 3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего проф-фессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Из-дательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт 4. Минко, И. С. Бизнес-планирование в отрасли: учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехноло-гий, 2014. — 125 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

<i>Профессиональный цикл:</i>	
Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)	<b>Ахвледиани, Ю. Т.</b> Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)	<b>Алиев, Б. Х.</b> Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)	<b>Нетёсова, О. Ю.</b> Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)	<b>Бабурина, Н. А.</b> Страхование. Страховой рынок России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт  <b>Баранова, А. Д.</b> Актуарные расчеты в страховании жизни : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Д. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт  <b>Информационные системы в экономике:</b> учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и специалист). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)	<b>Красова, О. С.</b> Нематериальные активы. Классификация и учет : практическое пособие / О. С. Красова, Н. Н. Яскевич. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 88 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)	<b>Белозёров, С. А.</b> Регулирование страховой деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ж. В. Писаренко, Н. П. Кузнецова ; под редакцией С. А. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт

		<p>Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)</p> <p>Бухгалтерская отчетность страховой организации (по отраслям)</p> <p>Бухгалтерский учет в страховых организациях (по отраслям)</p> <p>Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)</p> <p>Анализ эффективности продаж (по отраслям)</p>	<p><b>Архипов, А. П.</b> Андеррайтинг в страховании. Теоретический курс и практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 «Финансы и кредит» / А. П. Архипов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Правовая библиотека). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит. Оценочные средства с решениями : учебное пособие / Е. С. Берестова, С. Н. Гриб, А. Н. Гринштейн [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 352 с.— Текст :</p> <p><b>Бялт, В. С.</b> Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 103 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Белов, В. А.</b> Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Авторский учебник). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Архипов, А. П.</b> Финансовый менеджмент страховых организаций : учебник для вузов / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Суринов, А. Е.</b> Экономическая статистика в страховании: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
3.	<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам,</p>	<p><i>Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.</i></p> <p><i>Количество по направлениям:</i></p> <p><i>Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.</i></p> <p><i>Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.</i></p>	

дисциплинам (модулям) соответствии учебным планом	Учебно-методическая литература	
	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
	Статистика	<b>Гуценская, Н. Д.</b> Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гуценская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
	Документационное обеспечение управления	<b>Арасланова, В. А.</b> Документационное обеспечение управления : учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах / В. А. Арасланова. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2017. — 225 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
	Менеджмент	<b>Эффективный финансовый менеджмент (в строительстве): учебно-методическое пособие / А. В. Явкин, Е. В. Савоскина, К. А. Бабенчук [и др.]. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</b>
	Финансы, денежное обращение и кредит	<b>Деньги, кредит, банки: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / составители М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</b>
	Бухгалтерский учёт в страховых организациях	<b>Ковалева, В. Д.</b> Бухгалтерский учёт : лабораторный практикум / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 158 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
	Налоги и налогообложение	<b>Мигунова, М. И.</b> Налоги и налогообложение : учебно-методическое пособие / М. И. Мигунова, О. В. Конева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 328 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
	Аудит страховых организаций	<b>Азарская, М. А.</b> Аудит : практикум / М. А. Азарская, Е. В. Веркеева, Т. Л. Леухина. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 80 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
	Страховое дело	<b>Садыкова, Л. М.</b> Страховое дело. Тесты и задачи : учебное пособие / Л. М. Садыкова, Е. В. Коробейникова, Д. А. Волкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<b>Беллендир, М. В.</b> Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS	
Страховое право	<b>Захаркина, А. В.</b> Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения /	

			А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
	Безопасность жизнедеятельности		Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 152 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
	Маркетинг		<b>Костылева, С. Ю.</b> Экономический маркетинг : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С. Ю. Костылева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 187 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
	Организация и технология отрасли		<b>Садыкова, Л. М.</b> Страховой рынок России. Состояние и перспективы развития : монография / Л. М. Садыкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 137 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
	Бизнес-планирование		<b>Минко, И. С.</b> Бизнес-планирование в отрасли: учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 125 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
	<i>Профессиональный цикл:</i>		
	Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)		Страховое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А. Н. Кузбагаров, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани [и др.]; под редакцией В. Н. Григорьева, А. Н. Кузбагарова, В. В. Шахова. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS <b>Пасько, Е. А.</b> Страхование и управление рисками: практикум / Е. А. Пасько. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
	Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)		<b>Огорелкова, Н. В.</b> Страхование. Часть 1 : учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров / Н. В. Огорелкова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 104 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

		Интернет- продажи страховых полисов (по отраслям)	<b>Гаврилов, Л. П.</b> Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)	<b>Баранова, А. Д.</b> Актуарные расчеты в страховании жизни : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Д. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом		<i>Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов:</i> Страховое дело Современные страховые технологии Страховое право

*Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Количество по направлениям:*

*Официальные – 1 экземпляр на каждых 100 обучающихся – 12 экз.*

*Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждых 100 обучающихся – 29 экз.*

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 38.02.02 Страховое дело ( по отраслям) ( углубленная подготовка).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяется образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно- массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого- педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно- практические мероприятия (конференции, фестивали, олимпиады, чемпионаты и др.);

Профориентационные мероприятия ( конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);

Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В колледже на регулярной основе организуются и проводятся внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных студентов. Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

#### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка) в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка) составляет 37 человек, из них штатных – 32 человека.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 81,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 59.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

### **Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным директором колледжа. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж».

## **Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы**

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Гришина Л.Н.- методист

Чеботарева Н.Н.- заведующая отделением ДСО

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Матерновская О.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А.. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Мхитарян Е.К. – Руководитель УО «Чалтырь», ПАО СК «Росгосстрах»