

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУПБ.01 Русский язык.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.01 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям) предназначена для изучения русского языка при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать образительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	86
Всего учебных занятий	68
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	26
практические занятия	42
Консультации	12
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	

Содержание учебной дисциплины

- Введение
- РАЗДЕЛ 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Тема 1.2 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.
- РАЗДЕЛ 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
- Тема 2.1 Фонетика, графика, орфография.
- РАЗДЕЛ 3. Лексикология и фразеология.
- Тема 3.1 Лексика.
- Тема 3.2 Фразеология.
- РАЗДЕЛ 4 Морфемика, словообразование, орфография.
- Тема 4.1 Морфемика и словообразование.
- Тема 4.2 Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.
- Тема 4.3 Правописание сложных слов.
- РАЗДЕЛ 5. Морфология и орфография.
- Тема 5.1 Обзор частей речи.
- РАЗДЕЛ 6 Синтаксис и пунктуация.
- Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение.
- Тема 6.2 Простое предложение.
- Тема 6.3 Сложные предложения.
- Тема 6.4 Способы передачи чужой речи.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУПБ.02 Литература.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУПБ.02 Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), предназначена для изучения литературы при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУПБ.02 Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:
 - обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
 - использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
 - давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
 - анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
 - определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать

их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);

- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);

- осуществлять следующую продуктивную деятельность:

- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	117
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	117
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Тема 1.1 Обзор основных тенденций развития литературы в 1-й половине 19 века

Тема 1.2 А.С. Пушкин

Тема 1.3 М.Ю. Лермонтов

Тема 1.4 Н.В. Гоголь

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX век.

Тема 2.1 Обзор основных тенденций развития литературы в 2-й половине 19 века

Тема 2.2 А.Н. Островский.

Тема 2.3 Гончаров И.А.

Тема 2.4. И.С. Тургенев.

Тема 2.5 Р.С. Лесков

Тема 2.6. М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.7 Ф.М. Достоевский

Тема 2.8 Л.Н. Толстой

Тема 2.9 А.П. Чехов

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.1 Обзор русской поэзии второй половины XIX века

Тема 3.2 Ф.И. Тютчев, А.А. Фет.

Тема 3.3 А.К. Толстой, Н.А. Некрасов

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале

XX века

Тема 4.1 Обзор русской литературы. Начала 20 века

Тема 4.2 И.А. Бунин

Тема 4.3 А.И. Куприн

Тема 4.4 Серебряный век русской поэзии

Тема 4.5 Ф.М. Горький

- Тема 4.6. Ф.А. Блок
Раздел 5 Особенности развития литературы 1920-х годов
Тема 5.2 В.В. Маяковский
Тема 5.3 С.А. Есенин
Раздел 6 Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов
Тема 6.1 Становление новой культуры в 30-е годы
Тема 6.2 М.И. Цветаева, О.Э. Мандельштам
Тема 6.3 А. Фадеев, А. Платонов
Тема 6.4 М.А. Булгаков
Тема 6.5 М.А. Шолохов
Раздел 7. Особенности развития литературы периода великой отечественной войны и первых послевоенных лет
Тема 7.2 А.Н. Ахматова
Тема 7.3 Б.Л. Пастернак
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
Тема 8.1 Обзор литературы периода 1950-1980 годов
Тема 8.2 «Великая Отечественная война» в литературе периода 1950-1980 годов
Тема 8.3 «Деревенская» тема в литературе периода 1950-1980 годов
Тема 8.4 Тема репрессий в литературе периода 1950-1980 годов
Тема 8.5. А.И. Солженицын, А.Т. Твардовский
Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990 годов (три волны эмиграции)
Тема 9.1 Литература русского зарубежья 1920-1930-х гг.
Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов
Тема 10.1 Обзор литературы 1980-2000-х годов
Тема 10.2 Поэзия и проза 1980-2000-х годов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУПБ.03 Родная литература

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУПБ.03 Родная литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), предназначена для изучения родной литературы при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУПБ.03 Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:

- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);

- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

- давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;

- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);

- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);

- осуществлять следующую продуктивную деятельность:

- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя

целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	участие в реализации просветительских программ; посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;
ЛР 12	соблюдение норм проживания в общежитии; поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе; инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике

семейного неблагополучия.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	39
<i>в том числе:</i>	
Теоретическое обучение	33
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачёт	2

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Устное народное творчество

Тема 1.1. Сказки, легенды и предания. Былины и песни

Тема 1.2 Литературные русские сказки

Раздел 2 Древнерусская словесность

Тема 2.1 Древнерусская словесность: летописи и жития.

Тема 2.2 Древнерусская словесность: сказания

Раздел 3. Русская литература конца 18-начала 19 века

Тема 3.1-3.2 Литература конца 18т – начала 19 века. В.Жуковский, К. Батюшков.

Жизнь и творчество Н.М. Карамзина.

Раздел 4. Лирика русских поэтов 20-го века

Тема 4.1. Обзор основных тенденций развития литературы в 2-й половине 19 века

Практическое занятие 2.

Раздел 5 Русская проза 20-го века

Тема 5.1 В.Белов, особенности творчества и мировосприятия

Тема 5.2Ф.Абрамов, особенности творчества и мировосприятия

Тема 5.3В.Распутин, особенности творчества и мировосприятия

Практическое занятие 3.

Раздел 6. Русская православная литература 20-го века

Тема 6.1. Епископ Тихон Шевкунов, Протоиерей Артемий Владимиров, Ольга

Рожнева

Тема 6.2 Наталия Сухина, Андрей Ткачев, Александр Торик

Раздел 7. Русская приключенческая литература

Тема 7.1 Обзор творчества: А.С.Пушкин, А.К. Толстой, А.Н.Толстой.

Тема 7.2 Обзор творчества: Иван Ефремов, бр. Стругацкие, Александр Беляев.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУПБ.04 Иностранный язык

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУПБ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), предназначена для изучения иностранного языка при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУПБ.04 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:**
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- владеть способами познавательной деятельности:**
- *применять информационные умения*, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;
 - *понимать* контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;
 - *пользоваться* языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).
 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины ОУПБ.04 Иностранный язык, установленные ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями):

ПР 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР 2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПР 3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР 4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
-------	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	135
учебная нагрузка обучающихся	117
в том числе:	
Всего учебных занятий	
лабораторные и практические занятия	115
теоретическое обучение	2
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1

Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5 Распорядок дня студента

Тема 6 Хобби, досуг

Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 8 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 10 Экскурсии и путешествия

Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 13 Научно-технический прогресс

Тема 14 Человек и природа, экологические проблемы

РАЗДЕЛ 2 Профессиональный модуль

Тема 15 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива

Тема 16 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда

Тема 17 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

Тема 18 Финансовые учреждения и услуги

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУПБ.05 История

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУПБ.05 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), предназначена для изучения истории при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУПБ.05 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.05 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- **Требования к предметным результатам** освоения учебной дисциплины ОУПБ.05 История (**базовый уровень**), установленные ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями):
- ПР.1 сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- ПР.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ПР.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- ПР.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ПР.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР.7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР.11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
всего учебных занятий	78
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока.

Тема 2.2. Античная цивилизация.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Европа в Средние века

Тема 3.2. Восток в Средние века

Тема 3.3. Зарождение централизованных государств в Европе.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.

Тема 4.2. Раздробленность на Руси.

Тема 4.3. Монгольское нашествие.

Тема 4.4. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII в.

Тема 5.3. Становление абсолютизма.

Тема 5.4. Культура Руси конца XIII - XVII вв.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Тема 6.1. Страны Западной Европы и Востока в 16 - 18 вв.

Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Дворцовые перевороты. Русская культура XVIII века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации (страны Европы и Америки в XIX в.)

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Тема 9.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Раздел 10. Россия в XIX веке
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.
Тема 10.2. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.
Тема 10.3. Внешняя политика во второй половине XIX века.
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей
Тема 11.1. Мир в начале XX в.
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX - XX вв.
Тема 11.3. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.
Тема 11.4. Первая мировая война
Тема 11.5. Великая Российская революция 1917 г.
Тема 11.6. Гражданская война в России
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)
Тема 12.1. Европа и США, страны Азии в 1918 - 1939 гг.
Тема 12.2. НЭП. Образование СССР.
Тема 12.3. Индустриализация и коллективизация в СССР.
Тема 12.4. Советское общество и советская культура в 1920 - 1930-е гг.
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа
Тема 13.1. Вторая мировая война
Тема 13.2. Великая Отечественная война: I этап.
Тема 13.3. Великая Отечественная война: II - III этапы.
Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Страны Восточной Европы.
Тема 14.2 Крушение колониальной системы. Международные отношения.
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
Тема 15.1. СССР в 1945 - 1991 гг.
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков
Тема 16.1. Россия в конце XX — начале XXI века.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУПБ.06 Астрономия

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУПБ.06 Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), предназначена для изучения астрономии при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУПБ.06 Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформировать представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом решением;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	39
Всего учебных занятий	39
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1
 Введение
 Тема 1.1 История развития астрономии
 Раздел 2 Строение и эволюция Солнечной системы
 Тема 2.1 Устройство Солнечной системы
 Раздел 3 Строение и эволюция Вселенной
 Тема 3.1 Законы движения небесных тел
 Тема 3.2 Методы астрономических исследований
 Тема 3.3 Звёзды
 Тема 3.4 Наша Галактика – Млечный Путь
 Тема 3.5 Строение и эволюция Вселенной

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 ОУПБ.07 Физическая культура**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУПБ.07 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), предназначена для изучения физической культуры при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУПБ.07 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

"Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

ПР1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

ПР2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПР3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПР4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

ПР6 для слепых и слабовидящих обучающихся:
сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

ПР7 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе

освоения учебной дисциплины:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	117
Всего учебных занятий	117
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	115

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.

Теоретический

Введение

Раздел 2. Практический

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.2 Спортивные игры (баскетбол)

Тема 2.3 Гимнастика

Тема 2.4 Спортивные игры (волейбол)

Тема 2.5 Футбол (для юношей)

Тема 2.6 ОФП (работа на тренажерах)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУПБ.08 Основы безопасности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУПБ.08 Основ безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– метапредметным:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

– **предметным:**

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и

пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Формой промежуточной аттестации студентов по дисциплине является дифференцированный зачет.

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности установленные ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями):

ПР1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПР7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	
Всего учебных занятий	
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные, практические занятия	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика

Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2 Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.5 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

Тема 2.6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.4 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Тема 3.5 Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.6. Как стать офицером Российской армии.

Тема 3.7 Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Понятие первой помощи.

Тема 4.2. Понятие и виды травм.

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.4. Первая помощь при наружных кровотечениях

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, воздействии низких температур.

Тема 4.6. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУПБ.09 Обществознание

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУПБ.09 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), предназначена для изучения Обществознания при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУПБ.09 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические

ценности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины ОУПБ.07 Обществознание, установленные ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями):

ПР 1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР 2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР 3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР 4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР 5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР 6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР 7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям

	различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
всего учебных занятий	78
теоретическое обучение	64
лабораторные и практические занятия	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА

Тема 2.1. Общество как сложная динамичная система

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИКА

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 4.2. Участники политического процесса

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУПП.10 Математика

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУПП.10 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), предназначена для изучения математики при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУПП.10 Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины ОУПП.11 Математика (*углубленный уровень*), установленные ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями):

- ПР 1. Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- ПР 2. Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- ПР 3. Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- ПР 4. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- ПР 5. владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	252
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	12
Всего учебных занятий	234
в том числе:	
теоретическое обучение	200
практические занятия	34
консультаций	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Содержание учебной дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики

Тема 1.5. Уравнения и неравенства

РАЗДЕЛ 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 2.1 Последовательности, предел последовательности

Тема 2.2 Производная и ее приложение

Тема 2.3 Интеграл и его приложение

РАЗДЕЛ 3. ГЕОМЕТРИЯ

Тема 3.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.2 Векторы и координаты

Тема 3.3 Многогранники и их поверхности

Тема 3.4 Тела вращения

Тема 3.5 Измерения в геометрии

РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 4.1 Элементы комбинаторики

Тема 4.2 Элементы теории вероятностей

Тема 4.3 Элементы математической статистики

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУПП.11 География

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУПП.11 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), предназначена для изучения географии при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУПП.11 География обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных**:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

-метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных межпредметных связях географии;

-предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Объем учебной дисциплины и виды учебного работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной нагрузки	117
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	<i>36</i>
Всего учебных занятий	117
в том числе:	
теоретическое обучение	81
лабораторные и практические занятия	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. Введение. Источники географической информации.

Введение в географию

Тема 1.1 Источники географической информации

РАЗДЕЛ 2. Политическое устройство мира.

Тема 2.1 Политическое устройство Мира.

Тема 2.2 Группировка стран Мира

РАЗДЕЛ 3. География мировых природных ресурсов.

Тема 3.1 Природные ресурсы. Земли, их виды

Тема 3.2 География природных ресурсов Земли.

РАЗДЕЛ 4. География населения мира.

Тема 4.1 Численность, миграция и воспроизводство населения Мира.

Тема 4.2 Состав и структура населения. Расселение населения.

РАЗДЕЛ 5. Мировое хозяйство.

Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.

Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.3 Международное географическое разделение труда

Тема 5.4 Внешние экономические связи.

РАЗДЕЛ 6. Регионы мира.

Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Тема 6.2 География населения и хозяйства Африки, Северной Америки и Латинской Америки

РАЗДЕЛ 7. Россия в современном мире.

Тема 7.1 Россия в современном мире.

Тема 7.2. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда

РАЗДЕЛ 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Тема 8.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУПП.12 Экономика

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУПП.12 Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), предназначена для изучения экономики при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУПП.12 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов:

Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21
Внимательный, умеющий работать с большим объемом информации.	ЛР 29
Мотивированный к качественному труду.	ЛР 30
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный	ЛР 32

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
<i>в том числе:</i>	
<i>в форме практической подготовки</i>	14
теоретическое обучение	64
практические занятия	14
Консультации	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1 Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.2. Методы экономической науки

Тема 1.3. Факторы производства.
Раздел 2 Типология экономических систем
Тема 2.1 Типы экономических систем
Раздел 3 Проблемы отношений собственности
Тема 3.1 Понятие собственности и ее формы
Раздел 4. Деньги. Денежное обращение
Тема 4.1. Происхождение и сущность денег
Тема 4.2. Денежное обращение
Раздел 5 Рыночный механизм.
Тема 5.1 Условия возникновения и сущность рынка
Тема 5.2 Спрос. Закон спроса
Тема 5.3 Предложение. Закон предложения
Тема 5.4 Потребительское поведение
Тема 5.5 Конкуренция и монополия
Раздел 6 Предпринимательство
Тема 6.1 Предпринимательская деятельность и ее виды
Тема 6.2 Издержки производства
Тема 6.3 Организационно-правовые формы предприятий
Тема 6.4 Маркетинг и менеджмент
Раздел 7. Доходы в рыночной экономике
Тема 7.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.
Тема 7.2 Ссудный процент и земельная рента
Тема 7.3 Семейный бюджет
Раздел 8 Национальная экономика и экономический рост
Тема 8.1 ВВП его состав и структура
Тема 8.2 Понятие, типы и факторы экономического роста
Тема 8.3 Экономические циклы
Раздел 9 Финансовая, кредитно-денежная и налоговая системы .
Тема 9.1 Сущность и структура финансовой системы. Государственный бюджет
Тема 9.2 Банковская система
Тема 9.3 Экономическая теория налогообложения
Раздел 10 Безработица и инфляция
Тема 10.1 Безработица, ее виды. Политика государства в области занятости населения
Тема 10.2 Инфляция: причины, сущность и последствия
Раздел 11 Государство и экономика.
Тема 11.1 Экономические функции государства
Тема 11.2 Методы и формы государственного регулирования экономики
Раздел 12 Международная экономика
Тема 12.1 Образование мирового хозяйства
Тема 12.2. Международная торговля. Валюта. Курсы валют
Тема 13 Теоретические и практические основы проектной деятельности

Аннотация к рабочей программе элективного курса ЭК.01 Основы цифровой грамотности

Рабочая программа общеобразовательной элективного курса ЭК.01 Основы цифровой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), предназначена для изучения основ цифровой грамотности при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания элективного курса ЭК.1 Основы цифровой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

– **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

– **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

– **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления базами данных;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины ЭК.01 Основы цифровой грамотности (базовый уровень), установленные ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями):

- ПР 1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- ПР 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- ПР 3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- ПР 4. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- ПР 5. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- ПР 6. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- ПР 7. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебных занятий	119
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	58
теоретическое обучение	61
практические занятия	58
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	2

Содержание элективного курса

Раздел 1. ИКТ-компетентность

Тема 1.1 Цифровая грамотность

Тема 1.2 Архитектура персонального компьютера

Раздел 2. Информационные процессы

Тема 2.1. Информация

Тема 2.2 Алгоритмы и способы их описания

Тема 2.3. Основы программирования

Раздел 3. Информационная безопасность

Тема 3.1. Информационная безопасность

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4.1. Передача информации между компьютерами

Тема 4.2. Представления о средствах телекоммуникационных технологий

Раздел 5. Цифровая образовательная среда

Тема 5.1. Цифровая образовательная среда

Раздел 6. Цифровое потребление. Цифровой этикет.

Тема 6.1. Цифровое потребление

Тема 6.2. Сетевой этикет

Раздел 7. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 7.1. Цифровая образовательная среда

Тема 7.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных

Тема 7.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах

Раздел 8. Телекоммуникационные технологии

Тема 8.1. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации

Аннотация к рабочей программе элективного курса

ЭК.02 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа общеобразовательной элективного курса ЭК.02 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), предназначена для изучения основ финансовой грамотности при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке

специалистов среднего звена.

Освоение содержания элективного курса ЭК.02 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностные:

- сформированность субъективной позиции как способность самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

метапредметные:

- решать практически финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

а) находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

б) грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

в) анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

предметные:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок) и уметь их применять на практике.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в

	социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 31	Стрессоустойчивый, коммуникабельный
ЛР 32	Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный

Объем элективного курса и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	68
в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание элективного курса

Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны

Тема 1.1. Банковская система России. Сберегательные вклады: как они работают

Тема 1.2. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов

Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов

Тема 2.1. Риск и доходность. Акции и облигации

Тема 2.2. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок Форекс

Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Тема 3.1. Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни

Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Тема 4.1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налоговая декларация

Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Тема 5.1. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение

Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы

Тема 6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица

Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Тема 7.1. Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания

Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Тема 8.1. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений Экономические кризисы и финансовое мошенничество

Аннотация к рабочей программе элективного курса

ЭК.03 Основы правовых знаний

Рабочая программа общеобразовательной элективного курса ЭК.03 Основы правовых знаний является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), предназначена для изучения основ правовых знаний при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания элективного курса ЭК.03 Основы правовых знаний обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 N 613)

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
- способность правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества;
- способность охарактеризовать систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции;
- знание основных направлений и принципов противодействия коррупции;
- знание основных мер по профилактике коррупции;
- способность выявить признаки основных коррупционных правонарушений;
- знание об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
в форме практической подготовки	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание элективного курса

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы

Тема 6. Правовое регулирование образовательной деятельности

Тема 7. Проектная деятельность

Тема 8. Гражданское право

Тема 9. Защита прав потребителей

Тема 10. Семейное право и наследственное право

Тема 11. Трудовое право

Тема 12. Административное право и административный процесс

Тема 13. Уголовное право и уголовный процесс

Тема 14. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям), предназначена для изучения основ философии при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных

	групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 29	Внимательный, умеющий работать с большим объемом информации.
ЛР 32	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	8
Всего учебных занятий	42
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практических занятий	8
Самостоятельная учебная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ

Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Тема 2.1. Философия Древнего Мира

Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии

Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима

Тема 2.4. Философия Средних веков

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия

Тема 2.7. История русской философии

Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии

Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ

Тема № 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития

Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ.

Тема № 4.1. Сущность и смысл существования человека.

Тема № 4.2. Происхождение и сущность сознания

Тема № 4.3. Теория познания

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 бухгалтерский учет (по отраслям), предназначена для изучения истории при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

клиентами;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины:

Код личностных	Личностные результаты
----------------	-----------------------

результатов реализации программы воспитания	реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 29	Внимательный, умеющий работать с большим объемом информации.
ЛР 32	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объем образовательной нагрузки	48
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	8
Всего учебных занятий	44
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практических занятий	8
Самостоятельная учебная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны

Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе

Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны

Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США

Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия

Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.

Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония. Китай.

Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Индия

Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века

Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления»

Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения психология общения при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
должен *знать*:
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 27	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 31	Стрессоустойчивый, коммуникабельный
ЛР 32	Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, справочными и периодическими изданиями по профилю подготовки, материалами на электронных носителях, Интернет-ресурсами) с целью тщательной проработки темы	2
- написание рефератов	4
- подготовка докладов, сообщений	4
- создание презентаций по заданным темам	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекций	6

практические занятия	42
в форме практической подготовки	42
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение в психологию общения

Раздел 1. Психология общения

Тема 1.1 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 1.2. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 1.3. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 1.4. Роль и ролевые ожидания в общении

Тема 1.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 2 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 2.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 2.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел 3. Этические формы общения

Тема 3.1. Общие сведения об этической культуре

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), предназначена для изучения иностранного языка при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.</p>	<p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке</p>	<p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- основы</p>

<p>ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики. ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей. ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.</p> <p>При изучении дисциплины актуализируются профессиональные компетенции ПК 1.1-1.10; 2.3; 4.1-4.6:</p> <p>Реализация различных технологий розничных продаж в страховании.</p> <p>ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж. ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами. ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж. ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж. ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж. ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах. ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж. ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж. ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах. ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.</p> <p>Организация продаж страховых продуктов. ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.</p> <p>Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).</p> <p>ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая. ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов. ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы. ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты. ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков. ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению</p>	<p>в различных ситуациях профессионально о общения; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения нормативной документации</p>
--	--	---

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
Теория:	2
практические занятия	188
в форме практической подготовки	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Специальность: Страховое дело (по отраслям)

Тема 1. Знакомство

Тема 2. Английский язык в мире работы

Тема 3. Карьера. Моя будущая профессия

Раздел 2. Образование

Тема 4. Образование в Великобритании и России.

Тема 5. Среднее профессиональное образование. Колледж.

Раздел 3. Деловое общение

Тема 6. Гостиничная индустрия.

Тема 7. В банке

Раздел 4. Путешествия.

Тема 8. Визит зарубежного партнера

Тема 9. Командировка

Тема 10. На таможне

Раздел 5. Государственное устройство

Тема 11. Государственное устройство, правовые институты России.

Тема 12. Государственное устройство, правовые институты Великобритании

Раздел 6. Природа и человек

Тема 13. Климат, погода, экология

Тема 14. Воспитание экологической культуры

Раздел 7. Компьютер в профессиональной деятельности

Тема 15. Информационная деятельность человека

Тема 16. Персональный компьютер

Раздел 8. Экономическая деятельность человека

Тема 17. Экономика России

Тема 18. Экономика основных англоязычных стран

Раздел 9. Понятие о бизнесе

Тема 19. Капитал и прибыль

Тема 20. Бизнес

Раздел 10. Профессиональная деятельность человека

Тема 21. Мир закона.

Тема 22. Менеджмент

Тема 23. Бухгалтерский учет

Тема 24. Страхование.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения физической культуры при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 24	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается
ЛР 26	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 27	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 31	Стрессоустойчивый, коммуникабельный

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	380
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
Теория:	2
практические занятия	188
в форме практической подготовки	66

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	190
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика, гиревой спорт, бодифитнес 2 часа в неделю.	190
Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета.	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретический

Введение.

Раздел 2. Практический

Тема 2.1. Легкая атлетика и кроссовая подготовка.

Тема 2.2. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 2.3. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 2.4. Гимнастика.

Тема 2.5. ОФП и ППФП

Аннотация к рабочей программе вариативной учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения основ социологии и политологии при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выполнять типичные социальные и политические роли, выбирать правомерные формы поведения;
- взаимодействовать с окружающими людьми, институтами, оценивать собственные действия и действия субъектов социальной и политической жизни в области гражданской и общественной деятельности;
- получать и осмысливать социальную информацию, критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия социологии и политологии, раскрывающие социально-политические аспекты жизни современного общества:
- методы социологических исследований;
- особенности функционирования общества как социальной системы;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах;
- об условиях формирования и требованиях к личности демократического типа.

При изучении дисциплины актуализируются *общие компетенции* ОК 1-10:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.
ЛР 14	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-

	экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.
ЛР 26	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 27	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 30	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа (всего)	24
в том числе:	
– изучение рекомендуемой учебной литературы;	10
– выполнение проблемно-познавательных заданий	10
– подготовка работ творческого характера, выполняемых по собственной инициативе студентов (компьютерных презентаций, синквейнов, кроссвордов, эссе);	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе в форме практической подготовки	8
в том числе:	
лекций	40
лабораторные и практические занятия, включая семинары	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Основы социологии

Тема 1.1 Социология как наука.

- Тема 1.2 Социологические концепции личности.
 Тема 1.3 Базисные основы социальной жизни
 Тема 1.4 Социальные институты
 Тема 1.5 Общество как социальная система
 РАЗДЕЛ 2. Основы политологии
 Тема 2.1 Политология как наука
 Тема 2.2 Власть и политика как общественные явления
 Тема 2.3 Политическая система и политический режим
 Тема 2.4 Политические институты
 Тема 2.5 Личность и политика
 РАЗДЕЛ 3. Мировое сообщество и Россия
 Тема 3.1 Социально-политические процессы в современной России
 Тема 3.2 Тенденции развития мирового сообщества

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), предназначена для изучения математики при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- *решать системы линейных уравнений по формулам Крамера и методом Жордано-Гаусса;*

Гаусса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- *определитель квадратной матрицы и определители 2-3 порядков; правило Саррюса.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины

Код личностных результатов реализации	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
---------------------------------------	---

программы воспитания	
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 26	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 27	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 28	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	18
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
создание материала-презентации и сообщения	14
решение задач	12
Конспект	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Линейная алгебра
 - Тема 1.1. Матрицы
 - Тема 1.2. Системы линейных уравнений
- Раздел 2. Математический анализ
 - Тема 2.1. Предел и непрерывность
- Раздел 3. Дифференциальное исчисление
 - Тема 3.1. Производная функции
 - Тема 3.2. Приложение производной
- Раздел 4. Интегральное исчисление
 - Тема 4.1. Неопределенный интеграл
 - Тема 4.2. Определенный интеграл
- Раздел 5. Комплексные числа
 - Тема 5.1. Комплексные числа
- Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика
 - Тема 6.1. Теория вероятностей и математическая статистика
- Раздел 7. Дискретная математика
 - Тема 7.1. Дискретная математика

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), предназначена для изучения информационных технологий в профессиональной деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями.

Уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

Знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.
 ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
 ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.
 ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
 ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
 ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.
 ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
 ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.
 ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
 ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.
 ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
 ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.
 ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
 ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.
 ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.
 ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.
 ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.
 ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.
 ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.
 ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.
 ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.
 ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
в форме практической подготовки	<i>38</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>58</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
– изучение рекомендуемой учебной литературы;	<i>18</i>
– подготовка схем по заданной тематике;	<i>4</i>
– подготовка таблиц по заданной тематике;	<i>4</i>
– составление шаблонов документов;	<i>4</i>
– подготовка работ творческого характера (компьютерных презентаций, рекламных буклетов, видеороликов);	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1 Информационные технологии и системы
 Тема 1.1. Информационные технологии в обработке информации
 Раздел 2 Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности
 Тема 2.1. Классификация программного обеспечения
 Тема 2.2. Специализированные прикладные программы
 Тема 2.3. Информационные и телекоммуникационные технологии

Аннотация к рабочей программе вариативной учебной дисциплины

ЕН.03 Математические методы в экономике

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ЕН.03 Математические методы в экономике является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), предназначена для изучения математических методов в экономике при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.</p> <p>ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.</p>	<p>- решать задачи линейного программирования с использованием графического и симплекс-метода, а также теорем двойственности;</p> <p>- решать задачи целочисленного программирования методами Гоморри, Беллмана и ветвей и границ;</p> <p>- приводить задачу дробно-линейного программирования к задаче линейного программирования;</p> <p>- находить верхнюю и нижнюю цены игры, седловую точку;</p> <p>- определять критический путь, сроки свершения событий и работ, резервы времени в задачах сетевого планирования, выполнять оптимизацию сетевого графика по времени и стоимости;</p> <p>- применять методы математического моделирования и готовые математические модели для решения тематических прикладных задач;</p> <p>- разрабатывать простые математические модели и оценивать их адекватность и точность;</p> <p>- оценивать и интерпретировать многомерные модели системного плана;</p> <p>- использовать полученные результаты в реальных тематических и исследовательских ситуациях.</p>	<p>-основные понятия линейного программирования: целевая функция, ограничения задачи, каноническая и стандартная задачи линейного программирования, базисное решение, допустимый базис, линии уровня целевой функции, принцип двойственности, объективно обусловленные оценки, транспортная задача, транспортная таблица, потенциалы, матрица оценок, циклы пересчета;</p> <p>-основные понятия целочисленного и дробно-линейного программирования: целочисленный план, правильное отсечение, метод Гомори, комбинаторные методы, метод ветвей и границ, экономическая интерпретация задач дробно-линейного программирования;</p> <p>-основные понятия теории игр;</p> <p>-основные понятия сетевого планирования и управления: графы, критический путь и критическое время сетевого графа, сетевая модель, события и работы, времена свершения событий и работ, резервы времени, коэффициенты напряженности работ, коэффициенты затрат на ускорение работ;</p> <p>-основные принципы математического моделирования объектов любой природы;</p> <p>-основные принципы применения математических</p>

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 14	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 26	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
в форме практической подготовки	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	25
в том числе:	
- работа с учебником, подготовка устного сообщения, создание материала-презентации	11
- решение задач	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Математическое программирование

Тема 1.1.Линейное программирование

Раздел 2. Основы теории игр
Тема 2.1 Основы теории игр
Раздел 3. Основы сетевого планирования
Тема 3.1 Основы сетевого планирования
Раздел 4. Основы математического моделирование экономических систем
Тема 4.1 Основные понятия, сущность экономико-математического моделирования.
Тема 4.2 Типы и классификация экономико-математического моделирования.
Раздел 5. Системы массового обслуживания
Тема 5.1 Основные понятия систем массового обслуживания.
Раздел 6. Моделирование функционирования финансово-промышленных групп.
Тема 6.1 Математическое описание экономических показателей
Тема 6.2 Методы оптимизации прибыли.
Тема 6.3 Совершенная монополия и оптимальная равновесная цена.

Аннотация к рабочей программе вариативной учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), предназначена для изучения экологических основ природопользования при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- оценивать качество окружающей среды;
- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.
- профессионально и в повседневной жизни грамотно ставить и самостоятельно решать самые разнообразные задачи, связанные с рациональным использованием природных ресурсов, сохранением благоприятных условий для жизни и хозяйственной деятельности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные определения и понятия природопользования;
- современное состояние окружающей среды России и мира;
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- основные направления рационального природопользования;
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- правовые вопросы экологической безопасности.
- Классификацию мероприятий, направленных на рационализацию природопользования, акцентирование внимания будущих инженеров-экологов на технологические, природоохранные и природовосстановительные оптимизационные мероприятия, ориентируют студентов на целенаправленный информационный поиск и в дальнейшем на предложение собственного обоснованного решения проблемы минимизации экологического ущерба.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней

	нуждается.
ЛР 26	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 29	Способный к решению профессиональных задач в процессе трудовой деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	8
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
– изучение рекомендуемой учебной литературы;	8
– подготовка презентаций;	10
– подготовка рефератов;	10
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы рационального природопользования

Тема 1.1. Основные принципы рационального природопользования

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности. Природоохранный надзор

Тема 2.1. Основы экологического законодательства

Тема 2.2. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду

Раздел 3. Воздействие строительства на биосферу

Тема 3.1. Основные представления о строительной системе и строительном техногенезе

Тема 3.2. Воздействие строительства на атмосферу

Тема 3.3. Воздействие строительства на гидросферу

Тема 3.4. Воздействие строительства на литосферу

Тема 3.5. Воздействие строительства на биотические сообщества

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01 Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения экономики организации при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитать по принятой методологии основные показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
 - определять типы производственной структуры страховых организаций;
 - составлять стратегические и оперативные бизнес-планы страховых организаций
- знать:
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
 - основные принципы построения экономической системы организации;
 - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
 - организацию производственного и технического процессов;
 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
 - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
 - основные технико - экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
- организацию производственного и технологического процессов страховых организаций;
 - методологические основы планирования страховых организаций
- При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:
- ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.
- ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
- ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.
- ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
в форме практической подготовки	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
– практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
Чтение и конспектирование литературы по теме.	10
Работа с нормативными источниками	2
Составлять классификацию организаций по ряду признаков	1
Ответы на вопросы самоконтроля при подготовке к практическим работам	4
Заполнение тематических таблиц	4
Решение задач	12
Составление тестовых заданий учащимися	4
Формирование справочного материал	6
Написание сообщений по темам, утвержденным преподавателем	2

Написание рефератов по темам утвержденным преподавателем	4
Выполнение презентаций в среде PowerPoint	2
Составление кроссвордов	2
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Организация в условиях рынка.

Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект

Тема 1.2 Организация производства

Раздел 2. Основной капитал и производственная мощность организации

Тема 2.1 Ресурсы организации основной капитал.

Тема 2.2 Ресурсы организации оборотный капитал.

Тема 2.3 Капитальные вложения

Раздел 3. Кадры организации и производительность труда.

Тема 3.1 Персонал и его структура

Тема 3.2 Эффективность использования трудовых ресурсов

Раздел 4. Издержки производства и обращения. Ценообразование.

Тема 4.1 Издержки производства и обращения.

Раздел 5. Прибыль и рентабельность-основные финансовые результаты деятельности организации

Тема 5.1 Финансовые результаты деятельности организации

Тема 5.2 Планирование деятельности организации как функции управления

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.02 Статистика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), предназначена для изучения статистики при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники
- применять статистические приемы и методы для расчета статистических показателей, обосновывать их выбор.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности,
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально экономические явления
- приемы и методы статистики: статистическое наблюдение, сводка и группировка, табличный и графический методы, ряды динамики, индексный метод, метод средних величин.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.5 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
в форме практической подготовки	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в статистику

Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики

Тема 1.2 Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ

Раздел 2. Статистическое наблюдение

Тема 2.1 Этапы проведения и способы организации статистического наблюдения

Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки

Тема 3.2 Метод группировок в статистике

Тема 3.3 Ряды распределения в статистике

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 4.1 Статистическая таблица и её элементы

Тема 4.2 Статистические графики и их классификация

Раздел 5. Статистические показатели

Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 5.2 Средние величины в статистике

Тема 5.3 Показатели вариации в статистике

Раздел 6. Ряды динамики в статистике

Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики

Тема 6.2. Модели сезонных колебаний

Тема 6.3 Методы анализа основной тенденции (тренда)

Раздел 7. Индексы в статистике

Тема 7.1 Понятие и виды индексов

Тема 7.2 Сводные индексы в агрегатной форме

Тема 7. 3 Индексы постоянного и переменного состава

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.03 Менеджмент

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Менеджмент является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения менеджмента при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям);
- рассчитывать наиболее экономичный вариант вложений;
- формулировать и определять функциональные обязанности сотрудников;
- анализировать и использовать информацию в управлении при составлении планов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, делового общения;
- методику анализа экономической информации;
- особенности стратегического планирования.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 31	Стрессоустойчивый, коммуникабельный
ЛР 32	Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
в форме практической подготовки	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Современный менеджмент: сущность и характерные черты

Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 3. Цикл менеджмента

Тема 4. Система методов управления

Тема 5. Принятие решений

Тема 6. Руководство организацией

Тема 7. Коммуникация и деловое обобщение

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.04 Документационное обеспечение управления

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения документационного обеспечения управления при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять автоматизацию обработки документов
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;
- оформлять документацию организации для сдачи в архив на хранение;
- организовывать работу с персональными данными работников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.
- порядок передачи документов на государственное хранение
- законодательно-правовые акты, регламентирующие работу с персональными данными

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

- ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.
- ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.
- ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
- ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.
- ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
- ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
- ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.
- ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
- ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.
- ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
- ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.
- ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.
- ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
- ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.
- ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.
- ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.
- ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.
- ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
в форме практической подготовки	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
– практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
– составление схем, сравнительных таблиц	6
– составление проектов документов	8
– изучение нормативной и учебной литературы	8
– подготовка к выполнению практических занятий	13
Дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Исходные понятия делопроизводства
- Тема 1.1. Сущность документационного обеспечения управления (делопроизводства)
- Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение российского делопроизводства в России
- Тема 1.3. Общие нормы и правила оформления документов
- Раздел 2. Организация системы документационного обеспечения
- Тема 2.1. Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация
- Тема 2.2. Оформление документов по трудовым правоотношениям
- Тема 2.3. Документальное оформление страховых операций
- Раздел 3. Технологии розничных продаж в страховании
- Тема 3.1. Организация розничных продаж в страховой организации
- Тема 3.2. Технологии розничных посреднических и прямых розничных продаж в страховании
- Раздел 4. Организация документооборота
- Тема 4.1. Документооборот и его организация
- Тема 4.2. Регистрация и контроль документов
- Раздел 5. Делопроизводство в кадровой службе
- Тема 5.1. Организация кадрового делопроизводства
- Тема 5.2. Организация работы с персональными данными
- Раздел 6. Системы и методы хранения документов. Механизация и компьютеризация документооборота
- Тема 6.1. Номенклатура дел. Система хранения документов. Компьютер в работе с документами
- Тема 6.2. Подготовка дел к сдаче в архив. Порядок передачи документов на государственное хранение

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения правового обеспечения профессиональной деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- особенности правового регулирования деятельности страховых агентов и страховых брокеров в Российской Федерации;
- роль и функции страховых посредников в системе правоотношений, складывающихся на российском рынке услуг в области страхования;
- права и обязанности страховых посредников в профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
в форме практической подготовки	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
В том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
– изучение нормативных правовых документов	24
– составление схем и сравнительных таблиц	8
– выполнение проблемно-познавательных заданий	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений.

Тема 1.1. Экономика как система общественного производства.

Тема 1.2. Предпринимательская деятельность и наемный труд.

Тема 1.3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
Тема 2.1. Понятие юридического лица и его правоспособность.
Тема 2.2. Лицензирование юридических лиц, реорганизация и ликвидация.
Тема 2.3. Несостоятельность (предпринимательской деятельности банкротство) субъектов.
Тема 2.4. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.
Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений.
Тема 3.1. Гражданско-правовой договор. Общие положения.
Тема 3.2. Порядок заключения договоров.
Тема 3.3. Исполнение договорных обязательств.
Тема 3.4. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.
Раздел 4. Экономические споры
Тема 4.1. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения.
Тема 4.2. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность.
Раздел 5. Трудовое право.
Тема 5.1. Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации.
Тема 5.2. Трудовой договор. Общие положения.
Тема 5.3. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений.
Раздел 6. Рабочее время, время отдыха и трудовая дисциплина.
Тема 6.1. Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП)
Тема 6.2. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины.
Тема 6.3. Трудовые споры.
Раздел 7. Социальное обеспечение граждан.
Тема 7.1. Право социальной защиты граждан.
Тема 7.2. Социальные пособия.
Тема 7.3. Административные правонарушения.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), предназначена для изучения финансов, денежного обращения и кредита при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- рассчитывать уровень инфляции;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- производить расчет курса валют, доходности ценных бумаг, инвестиционного портфеля, процентов по кредитам;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- причины и уровни инфляции;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- валютное регулирование и контроль в РФ;
- виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- особенности формирования портфельного инвестирования;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- этапы процесса кредитования;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21
Инновационно-мыслящий.	ЛР 31
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный	ЛР 32

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	105
Всего учебных занятий	70
<i>в том числе:</i>	
<i>в форме практической подготовки</i>	24
теоретическое обучение	46
практических занятий	24
консультаций	6

Самостоятельная работа	35
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ

- Тема 1.1. Деньги, их сущность, функции и виды
- Тема 1.2. Денежная система и денежное обращение
- Тема 1.3. Инфляция
- Тема 1.4. Валютная система

Раздел 2. ФИНАНСЫ

- Тема 2.1. Финансы и финансовая система
- Тема 2.2. Бюджетная система и бюджетный процесс
- Тема 2.3. Финансовый рынок и ценные бумаги

Раздел 3. КРЕДИТ

- Тема 3.1. Кредит в современной экономике
- Тема 3.2. Кредитная система и денежно-кредитная политика

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет в страховых организациях

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет в страховых организациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), предназначена для изучения бухгалтерского учета в страховых организациях при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

формировать учетную политику страховой организации;

ориентироваться в плане счетов страховой организации, понимать оформление хозяйственных операций деятельности страховых организаций;

- составлять документы аналитического и синтетического учета;
- использовать данные бухгалтерской отчетности в страховой деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета;

- основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях;
- план счетов и учетную политику страховых организаций;
- основные положения учета имущества и обязательств в страховых организациях;
- *формы первичных бухгалтерских документов, регистры аналитического и синтетического учета;*

- формы бухгалтерской отчетности страховых организаций;
- *российские стандарты бухгалтерского учета и Международные стандарты*

финансовой отчетности;

- состав документов отчетности по итогам деятельности, предоставляемой страховой организацией в порядке надзора.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе

профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
в форме практической подготовки	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
В том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося: - написание рефератов, конспектов, сообщений, выполнение презентаций в среде Power Point	40
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тема 1.1 Значения и задачи бухгалтерского учета в страховых организациях. Принципы организации бухгалтерских служб.

Тема 1.2 Бухгалтерские документы. Регистры аналитического и синтетического учета

Тема 1.3 Учет бланков строгой отчетности

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СТАНДАРТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 2.1 Основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях

Тема 2.2 Основные различия РСБУ с международными стандартами и финансовой отчетности

РАЗДЕЛ 3. ПЛАН СЧЕТОВ И УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Тема 3.1 План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности. Особенности плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности страховой организации

Тема 3.2 Задачи и значение учетной политики для страховой организации. Формирование и оформление избранной учетной политики

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕТА ИМУЩЕСТВА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Тема 4.1 Учет активов страховой организации

Тема 4.2 Учет пассивов страховой организации

Тема 4.3 Учет расчетов страховой организации. Формирование финансового результата в страховой компании

РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Тема 5.1 Отчетность страховой организации

Тема 5.2 Состав бухгалтерской отчетности страховых организаций и порядок ее формирования

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.08 Налоги и налогообложение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Налоги и налогообложение является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения налогов и налогообложения при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов;
- определять состав налогового правонарушения;

- определять меры ответственности правонарушителя;
- составлять отчетность по страховым взносам;
- рассчитывать региональные налоги (налоги в Ростовской области);
- рассчитывать местные налоги (на примере г. Ростова-на-Дону);
- рассчитывать налоги субъектов малого предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю налогов и налогообложения;
- историю налогообложения в России;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- содержание и формы налогового контроля;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- порядок начисления и уплаты страховых взносов;
- специфику налогообложения в Ростовской области;
- специфику местных налогов (на примере г. Ростова-на-Дону);
- налогообложение субъектов малого предпринимательства.

В процессе изучения дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
в форме практической подготовки	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40

В том числе:	
в том числе: - работа с учебником: чтение, конспектирование текста - 23 часа -самопроверка в форме тестирования - 2 часа -решение задач - 6 часов -подготовка сообщений - 2 часа - составление таблицы – 1 час - решение проблемно-познавательных задач – 2 часа - подготовка к практическим занятиям – 4 часа	40
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1 Экономическая сущность налога и основы налогообложения
- Тема 2 Государственное регулирование налоговых правоотношений в Российской Федерации
- Тема 3 Налоговый контроль
- Тема 4 Федеральные налоги
- Тема 5 Региональные налоги (налоги в Ростовской области)
- Тема 6 Местные налоги
- Тема 7 Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 Аудит в страховых организациях

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Аудит в страховых организациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения аудита в страховых организациях при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- способствовать проведению аудиторских проверок в страховых организациях;
- *осуществлять мониторинг деятельности организации, ее имущественного и финансового положения, платежеспособности и доходности.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки страховых организаций;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита страховых организаций;
- *теоретические основы функционирования аудиторского контроля на предприятии.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
в форме практической подготовки	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
лекции	36
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Понятие, сущность аудита в страховых компаниях.

Тема 2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.

Тема 3 Особенности проведения страхового аудита.

Тема 4 Права, обязанности и ответственность аудиторов.

Тема 5 Методика аудита страховых компаний.

Тема 6 Практический аудит. Общие вопросы, проверяемые в ходе аудита страховых организаций.

Тема 7 Специфика аудита страховых организаций.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10 Страховое дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Страховое дело является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения страхового дела при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования;

- оценивать страховую стоимость;

- устанавливать страховую сумму;

- *рассчитывать страховую премию;*

- *выявлять особенности страхования в зарубежных странах;*

знать:

- сущность и значимость страхования;

- страховую терминологию;

- формы и отрасли страхования;

- страховую премию как основную базу доходов страховщика;

- основные виды имущественного страхования;

- основные виды личного страхования;

- *медицинское страхование;*

- *основные виды страхования ответственности;*

- *перестрахование;*

- *особенности страхования в зарубежных странах;*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.10, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.6, 5.1 - 5.4

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

ПК 5.1. Составлять, группировать и обобщать первичные документы.

ПК 5.2. Отражать на счетах бухгалтерского учета наличие и движение имущества, обязательств и капитала страховой организации.

ПК 5.3. Проводить налоговые расчеты, расчеты по социальному страхованию и обеспечению.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
в форме практической подготовки	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
– практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
В том числе:	
решение ситуационных задач	7
изучение нормативных правовых актов	46
работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными	4

терминологическими моделями юридических конструкций;	
подготовка устных выступлений по заданным темам, рефератов, сообщений	9
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1 Рынок страховых услуг

Тема 2 Классификация страхования

Тема 3 Личное страхование

Тема 4 Имущественное страхование

Тема 5 Страхование ответственности.

Тема 6. Страховые тарифы и система актуарных расчетов.

Тема 7. Фонды и резервы страховой компании

Тема 8. Страхование граждан, выезжающих за рубеж

Тема 9 Транспортное страхование.

Тема 10 Страхование в строительстве

Тема 11 Медицинское страхование

Тема 12 Пенсионное страхование

Тема 13 Экологическое страхование

Тема 14. Перестрахование

Тема 15 Особенности страхования в зарубежных странах

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения анализ финансово-хозяйственной деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- ориентироваться в анализе технико-организационного уровня производства;
- ориентироваться в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- ориентироваться в анализе производства и реализации продукции;
- ориентироваться в анализе использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- ориентироваться в оценке деловой активности организации;
- *анализировать информацию о деятельности организации, ее имущественном и финансовом положении, платежеспособности и доходности.*

знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы анализа, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации
- *взаимосвязи и взаимозависимость между экономическими явлениями и процессами, влияние факторов*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
в форме практической подготовки	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
лекции	36
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Содержание, предмет и задачи экономического анализа

Тема 1.2 Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 1.3 Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 1.4 Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Тема 1.5 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия

Тема 1.6 Анализ финансовых результатов деятельности

Тема 1.7 Анализ финансового состояния и деловой активности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.12 Страховое право

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Страховое право является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения страхового права при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции ОК 1 – 10; ПК 1.1 - 1.10, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.6, 5.1 - 5.4

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	применять нормативное	- характеристик
ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и	правовое регулирован	у нормативного

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.</p> <p>ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.</p> <p>ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.</p> <p>ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.</p> <p>ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.</p> <p>ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.</p> <p>ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.</p> <p>ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.</p> <p>ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.</p> <p>ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.</p> <p>ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.</p> <p>ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.</p> <p>ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.</p> <p>ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.</p> <p>ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.</p> <p>ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.</p> <p>ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.</p> <p>ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий</p>	<p>ие отношений по страхованию в страховой деятельности;</p> <p>- ориентироваться в основных понятиях страхового права;</p> <p>- выделять объекты и субъекты страхового правоотношения;</p> <p>- заключать договоры страхования на правовой основе;</p> <p>- выделять отдельные виды страхования;</p> <p>- учитывать процедуры государственного надзора за страховой деятельностью;</p>	<p>правового регулирования отношений по страхованию;</p> <p>- основные понятия страхового права;</p> <p>- формы и виды страхования;</p> <p>- объекты и субъекты страхового правоотношения;</p> <p>- порядок заключения договоров страхования;</p> <p>- государственный надзор за страховой деятельностью;</p> <p>- отдельные виды страхования.</p>
--	---	--

<p>для оформления страхового случая.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.</p> <p>ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.</p> <p>ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.</p> <p>ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.</p> <p>ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.</p> <p>ПК 5.1. Составлять, группировать и обобщать первичные документы.</p> <p>ПК 5.2. Отражать на счетах бухгалтерского учета наличие и движение имущества, обязательств и капитала страховой организации.</p> <p>ПК 5.3. Проводить налоговые расчеты, расчеты по социальному страхованию и обеспечению.</p> <p>ПК 5.4. Составлять бухгалтерскую отчетность для предоставления в органы надзора.</p>		
---	--	--

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 26	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 31	Стрессоустойчивый, коммуникабельный
ЛР 32	Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
в форме практической подготовки	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
– практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка устных выступлений по заданным темам, рефератов, докладов	6

работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет;	12
исследование конкретной темы и оформление результатов в виде презентации на миниконференции	10
работа с текстом учебника, дополнительной литературы	2
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	6

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1 Характеристика правового регулирования отношений по страхованию

Тема 2. Источники страхового права

Тема 3 Страховое правоотношение

Тема 4 Формы и виды страхования

Тема 5. Договор страхования

Тема 6. Государственный надзор за страховой деятельностью.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-

- учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.
- ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
- ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.
- ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
- ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
- ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.
- ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
- ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.
- ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
- ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.
- ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
- ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.
- ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
- ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.
- ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.
- ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.
- ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.
- ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.
- ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.
- ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.
- ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику
убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 26	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 27	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	
<i>в форме практической подготовки</i>	
Самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1 Единая

Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3 Строевая подготовка
Тема 2.4 Огневая подготовка
Раздел 3. Основы первой медицинской помощи
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка

Аннотация к рабочей программе вариативной учебной дисциплины ОП.14 Маркетинг

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.14 Маркетинг является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), предназначена для изучения маркетинга при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и анализировать маркетинговую информацию;
- сегментировать рынок по различным критериям на основе маркетинговой информации;
- разработать маркетинговый комплекс воздействия на лояльность и удержание текущих потребителей, и привлечение новых;
- определять и корректировать цену на произведенный продукт;
- применять различные подходы к достижению качества обслуживания потребителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль и значение маркетинга в профессиональной деятельности предприятий;
- принципы организации маркетинговой деятельности предприятий;
- основные методы и методики сбора и анализа маркетинговой информации;
- правила и критерии сегментации потребительского рынка;
- структуру маркетингового комплекса на товарном рынке и рынке услуг;
- приемы, методики, технологии воздействия и влияния на управление спросом и предложением в сфере производства товаров и услуг;
- особенности реализации маркетингового комплекса на различных рынках

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
в форме практической подготовки	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
– практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- выполнение и оценка практического задания по формированию Портфолио,	6
- написание докладов по темам, утверждённым преподавателем,	6
- написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем,	6
- выполнение презентаций в среде PowerPoint,	6
- самотестирование, решение задач.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Концепции рыночной экономики

Тема 2. Объекты и субъекты маркетинговой деятельности

Тема 3. Сегментирование и позиционирование рынка

Тема 4. Окружающая среда маркетинга

Тема 5. Маркетинговые исследования рынка

Тема 6. Управление товаром

Тема 7. Управление ценой

Тема 8. Управление распределением

Тема 9. Управление продвижением

Тема 10. Корпоративное маркетинговое планирование

Аннотация к рабочей программе вариативной учебной дисциплины

ОП.15 Организация и технология отрасли

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.15 Организация и технология отрасли является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения организации и технологии отрасли при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– рассчитывать сменную норму выработки дорожных машин и автотранспортных средств;

– рассчитывать требуемое количество дорожных машин и автотранспортных средств для выполнения заданного объема работ за определенное количество смен;

– рассчитывать требуемое количество дорожно-строительных материалов на заданный объем работ;

– рассчитывать технологическую последовательность процессов с определением объемов работ и потребных ресурсов при строительстве земляного полотна и слоев дорожной одежды.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- организационную структуру предприятий дорожной отрасли;
- назначение и состав основного и вспомогательного производства;
- функции отделов и служб предприятия;
- состав производственной базы;
- классификацию строительного-монтажных процессов;
- классификацию дорожно-строительных материалов;
- порядок пользования действующими нормами расхода строительных материалов;
- содержание договора подряда;
- функции заказчика, генерального подрядчика, субподрядчика;
- мероприятия по охране труда и окружающей среды при строительстве автомобильных дорог;
- типологию рисков, связанных со строительством и эксплуатацией российских дорог.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 14	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности

	Ростовской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается
ЛР 27	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	36
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
- выполнение расчётных заданий	10
- работа с учебной и нормативной документацией	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1.1. Народно-хозяйственный комплекс страны, его характеристика.

Тема 1.2. Характеристика дорожной отрасли.

Тема 1.3. Основные элементы и параметры поперечного профиля автомобильной дороги.

Тема 1.4. Материальные ресурсы, используемые в дорожном строительстве.

Тема 2.1. Производственное предприятие, его структура и инфраструктура.

Тема 2.2. Производственная база предприятия, организация производственной базы.

Тема 2.3. Организационные формы капитального строительства.

Тема 2.4. Производственные, строительные и технологические процессы, их элементы и характеристика.

Тема 2.5. Организация строительного производства на предприятиях отрасли.

Тема 2.6. Нормирование труда на предприятиях отрасли.

Тема 2.7. Организационно-техническая подготовка строительного производства.

Тема 3.1. Организация материально-технического обеспечения предприятий отрасли.

Тема 3.2. Основы логистики предприятия.

Аннотация к рабочей программе вариативной учебной дисциплины ОП.16 Бизнес-планирование

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.16 Бизнес-планирование является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), предназначена для изучения бизнес-планирования при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать проект бизнес-плана;
- осуществлять сбор и обработку первичной информации;
- формулировать цели и определять стратегию предприятия;
- оценивать рынок сбыта и конкурентную сферу;
- составлять календарный план работ по реализации проекта;
- рассчитывать инвестиционные и производственные затраты;
- рассчитывать первичные и основные документы финансового плана;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных

затрат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формы планирования, виды и типы бизнес-планов;
- структуру и функции бизнес-плана;
- состав производственных затрат;
- основные элементы стратегического планирования;
- цель и основные задачи инвестиционного планирования;
- назначение и структуру основных документов финансового плана;
- порядок расчета основных показателей финансового плана;
- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов:

Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21
Инновационно-мыслящий.	ЛР 31
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный	ЛР 32

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	32
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Современная концепция бизнес-планирования
- Тема 2. Бизнес-идея и оценка ее перспективности
- Тема 3. Технология разработки бизнес-плана
- Тема 4. Оценка потенциала рынка и стратегия выхода на рынок
- Тема 5. Финансовые аспекты бизнес-планирования. Оценка рисков
- Тема 6. Руководство созданием и развитием бизнес-проекта

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения данного профессионального модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Реализация различных технологий розничных продаж в страховании**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Реализовывать технологии агентских продаж.
ПК 1.2.	Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
ПК 1.3.	Реализовывать технологии банковских продаж.
ПК 1.4.	Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
ПК 1.5.	Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
ПК 1.6.	Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7.	Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж
ПК 1.8.	Реализовывать технологии телефонных продаж.
ПК 1.9.	Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
ПК1.10.	Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.
ОК 8.	Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.
ОК 9.	Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации различных технологий розничных продаж в страховании ;

уметь:

- рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов;
- разрабатывать агентский план продаж;
- проводить первичное обучение и осуществлять методическое сопровождение новых агентов;
- разрабатывать системы стимулирования агентов;
- рассчитывать комиссионное вознаграждение;
- осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов и организовывать продажи через них;
- создавать и работать с базами данных по банкам;
- проводить переговоры по развитию банковского страхования;
- выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты; обучать сотрудников банка;
- разрабатывать и реализовывать программы по работе с сетевыми посредниками;
- оценивать результаты различных технологий продаж и принимать меры по повышению их качества;
- составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж ;
- проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж;
- выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка;
- осуществлять продажи полисов на рабочих местах и их поддержку ;
- реализовывать технологии директ-маркетинга и оценивать их эффективность ;
- подготавливать письменное обращение к клиенту;

- вести телефонные переговоры с клиентами;
- осуществлять телефонные продажи страховых продуктов;
- организовывать работу контакт-центра страховой компании и оценивать основные показатели его работы;
- осуществлять персональные продажи и методическое сопровождение договоров страхования;
- организовывать функционирование интернет-магазина страховой компании;
- обновлять данные и технологии интернет-магазинов;
- контролировать эффективность использования интернет-магазина ;

знать:

- способы планирования развития агентской сети в страховой компании;
- порядок расчета производительности агентов;
- этику взаимоотношений между руководителями и подчиненными ;
- понятия первичной и полной адаптации агентов в страховой компании;
- принципы управления агентской сетью и планирование деятельности агента;
- модели выплаты комиссионного вознаграждения;
- способы привлечения брокеров;
- нормативную правовую базу страховой компании по работе с брокерами;
- понятие банковского страхования;
- формы банковских продаж: агентские соглашения, кооперацию, финансовый супермаркет;
- сетевых посредников: автосалоны, почта, банки, организации, туристические фирмы, организации розничной торговли, загсы;
- порядок разработки и реализации технологий продаж полисов через сетевых посредников;
- теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж;
- маркетинговый анализ открытия точки продаж;
- научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании;
- содержание технологии продажи полисов на рабочих местах;
- модели реализации технологии директ-маркетинга: собственную и аутсорсинговую;
- теоретические основы создания базы данных потенциальных и существующих клиентов;
- способы создания системы обратной связи с клиентом;
- психологию и этику телефонных переговоров;
- предназначение, состав и организацию работы ,ИТ-обеспечение и требования к персоналу контакт-центра страховой компании ;
- особенности управления персоналом контакт- центра в процессе текущей деятельности;
- продажи страховых услуг по телефону действующим и новым клиентам;
- аутсорсинг контакт-центра;
- способы комбинирования директ-маркетинга и телефонных продаж;
- принципы создания организационной структуры персональных продаж;
- теоретические основы организации качественного сервиса по обслуживанию персональных клиентов на этапах продажи страховой услуги;
- факторы роста интернет-продаж в страховании;
- интернет-магазин страховой компании как основное ядро интернет-технологии продаж;
- требования к страховым интернет-продуктам;
- принципы работы автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	390
в форме практической подготовки	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	284
в том числе:	
практические занятия	106

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	106
Производственная практика	72
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	

Содержание профессионального модуля.

Раздел 1. Организация посреднических продаж через страховых агентов и брокеров (по отраслям)

МДК.01.01. Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)

Тема 1.1 Производительность и эффективность работы страховых агентов

Тема 1.2. Агентский план продаж

Тема 1.3. Первичное обучение и комплексное сопровождение вновь принятых страховых агентов

Тема 1.4. Разработка системы стимулирования агентов. Порядок расчета комиссионного вознаграждения

Тема 1.5. Порядок поиска страховых брокеров и страховых консультантов и организация продажи через них

Раздел 2. Организация продаж через сетевых посредников и прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)

МДК 01.02 Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)

Тема 2.1. Порядок создания и работы с базой данных по банкам, проведения переговоров по развитию банковского страхования

Тема 2.2. Выбор различающихся между собой страховых и банковских продуктов. Обучение сотрудников банка порядку реализации страховых продуктов.

Тема 2.3. Разработка и реализация программы по работе с сетевыми посредниками

Тема 2.4. Оценка результатов различных технологий продаж и принятия мер по повышению их качества

Тема 2.5. Проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж

Тема 2.6. Маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия продаж, выявления основных конкурентов и перспективные сегменты рынка

Тема 2.7. Продажи полисов на рабочих местах и их поддержка

Тема 2.8. Реализация технологии директ-маркетинга и оценка ее эффективности

Тема 2.9. Телефонные продажи страховых продуктов

Тема 2.10. Организация работы контакт-центра страховой компании и оценка основных показателей его работы

Тема 2.11. Персональные продажи и методическое сопровождение договоров страхования

Раздел 3. Организация интернет-продаж страховых полисов (по отраслям)

МДК 01.03 Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)

Тема 3.1. Организация и функционирование интернет-магазина страховой компании

Тема 3.2. Обновление данных и технологий интернет-магазина

Тема 3.3. Контроль эффективности использования интернет-магазина

Производственная практика

Виды работ по МДК 01.01

Расчет производительности и эффективности работы страховых агентов;

Разработка агентского плана продаж;

Проведение первичного обучения и осуществление методического сопровождения новых агентов;

Разработка системы стимулирования агентов;

Расчет комиссионного вознаграждения;

Осуществление поиска страховых брокеров и финансовых консультантов и организация продажи через них.

Виды работ по МДК 01.02

Создание и работа с базами данных по банкам, проведение переговоров по развитию банковского страхования;

Выбор сочетающихся между собой страховых и банковских продуктов;

Обучение сотрудников банка;
Разработка и реализация программы по работе с сетевыми посредниками;
Оценка результатов различных технологий продаж и принятие мер по повышению их качества;
Составление проекта бизнес-плана открытия точки розничных продаж;
Проведение маркетинговых исследований нового рынка на предмет открытия точки продаж;
Выявление основных конкурентов и перспективные сегменты рынка;
Осуществление продажи полисов на рабочих местах и их поддержка.
Виды работ по МДК.01.03
Организация функционирования интернет-магазина страховой компании
Обновление данных и технологий интернет-магазинов
Контроль эффективности использования интернет-магазина

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), предназначена для изучения данного профессионального модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация продаж страховых продуктов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать основные показатели страхового рынка;
- выявлять перспективы развития страхового рынка;
- применять маркетинговые подходы в формировании клиентоориентированной модели розничных продаж;
- формировать стратегию разработки страховых продуктов;
- составлять стратегический план продаж страховых продуктов;
- составлять оперативный план продаж;
- рассчитывать бюджет продаж;
- контролировать исполнение плана продаж и принимать адекватные меры для его выполнения;
- выбирать наилучшую в данных условиях организационную структуру розничных продаж;
- проводить анализ эффективности организационных структур продаж;
- организовывать продажи страховых продуктов через различные каналы продаж;
- определять перспективные каналы продаж;
- анализировать эффективность каждого канала;
- определять величину доходов и прибыли канала продаж;
- оценивать влияние финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации;
- рассчитывать коэффициенты рентабельности деятельности страховщика;
- проводить анализ качества каналов продаж;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль и место розничных продаж в страховой компании;
- содержание процесса продаж в страховой компании и проблемы в сфере розничных продаж;
- принципы планирования реализации страховых продуктов;
- нормативную базу страховой компании по планированию в сфере продаж;
- принципы построения клиентоориентированной модели розничных продаж;
- методы экспресс-анализа рынка розничного страхования и выявления перспектив его развития;
- место розничных продаж в структуре стратегического плана страховой компании;

- маркетинговые основы розничных продаж;
- методы определения целевых клиентских сегментов;
- основы формирования продуктовой стратегии и стратегии развития каналов продаж;
- порядок формирования ценовой стратегии;
- теоретические основы прогнозирования открытия точек продаж и роста количества продавцов;
- виды и формы плана продаж;
- взаимосвязь плана продаж и бюджета продаж;
- методы разработки плана и бюджета продаж:
- экстраполяцию, встречное планирование, директивное планирование;
- организационную структуру розничных продаж страховой компании: видовую, канальную, продуктовую, смешанную;
- слабые и сильные стороны различных организационных структур продаж;
- модели соотношения центральных и региональных продаж, анализ их эффективности;
- классификацию технологий продаж в розничном страховании по продукту, по уровню автоматизации, по отношению к договору страхования, по каналам продаж;
- каналы розничных продаж в страховой компании;
- факторы выбора каналов продаж для страховой компании, прямые и посреднические каналы продаж;
- способы анализа развития каналов продаж на различных страховых рынках;
- соотношение организационной структуры страховой компании и каналов продаж;
- основные показатели эффективности продаж;
- порядок определения доходов и прибыли каналов продаж;
- зависимость финансовых результатов страховой организации от эффективности каналов продаж;
- коэффициенты рентабельности канала продаж и вида страхования в целом;
- качественные показатели эффективности каналов продаж.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	378
в форме практической подготовки	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	276
в том числе:	
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
курсовая работа	16
Производственная практика	72
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	

Содержание профессионального модуля.

Раздел 1. Организация планирования и продаж в страховании (по отраслям)

МДК.02.01. Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)

Тема 1.1 Современная концепция маркетинга. Роль и место маркетинга на современном страховом рынке.

Тема 1.2. Страховой маркетинг как отрасль системы маркетинга. Специфика страхового маркетинга.

Тема 1.3. Система изучения страхового рынка в страховом маркетинге. Современное состояние страхового рынка России

Тема 1.4. Система изучения страхового рынка.

Тема 1.5. Потребительское поведение на страховом рынке.

Тема 1.6. Страховые продукты в системе страхового маркетинга. Понятие и сущность страхового продукта

Тема 1.7. Управление страховыми продуктами.

Тема 1.8. Организация сбыта в страховом маркетинге. Понятие и классификация каналов продаж.

Тема 1.9. Характеристика каналов продаж современного страхового рынка.

Курсовая работа

Тематика курсовых работ:

1. Перспективы развития страхового рынка
2. Маркетинговые подходы в формировании клиентированной модели розничных продаж
3. Стратегический план продаж страховых продуктов
4. Оперативный план продаж
5. Стратегия корпоративных продаж страховых продуктов
6. Выбор организационной структуры розничных продаж и анализ ее эффективности
7. Организация продажи страховых продуктов через различные каналы продаж, выявление перспективных каналов продаж, анализ эффективности каждого канала
8. Показатели развития страхового рынка в России
9. Анализ каналов продаж страховой организации на примере отдельно взятой страховой компании
10. Анализ страхового рынка и в разрезе российской экономики
11. Анализ рынка страховых услуг
12. Анализ состояния рынка страхования России
13. Особенности российского рынка
14. Методы продвижения страховых услуг
15. Оценка влияния финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации
16. Анализ качества каналов продаж
17. Проблемы и состояние страхового сектора в России
18. Страховой рынок: проблемы и перспективы
19. Определение величины доходов и расходов, финансовых результатов каналов продаж

20. Факторы выбора каналов продаж для страховой компании
Раздел 2. Организация анализа эффективности продаж (по отраслям)
МДК 02.02 Анализ эффективности продаж (по отраслям)

Тема 2.1. Коммуникации в страховом маркетинге

Тема 2.2. Организация маркетинговой деятельности в страховой компании. Миссия, цели страховой компании и метод их достижения посредством маркетинга.

Тема 2.3. Организация службы маркетинга в страховой компании.

Тема 2.4. Организационные модели службы маркетинга.

Тема 2.5. Управление системой маркетинга и эффективность маркетинга.

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ

Изучение общей характеристики предприятия:

- организационная структура и взаимодействие подразделений (служб);
- основные задачи, виды деятельности (услуги) предприятия;
- анализ конкурентов.

Изучение документов по организации продаж страховых продуктов:

- документы по использованию рекламы, коммерческих предложений для развития страхования;
- документы по разработке страховых продуктов, составления стратегического плана продаж страховых продуктов;
- документы по планированию бюджета продаж на следующий финансовый год;
- документы по мониторингу создания наилучшей организационной структуры розничных продаж.

Изучение документов по анализу эффективности продаж:

- нормативные документы, регулирующие порядок проведения анализа продаж;
- документы по организации продаж страховых продуктов;
- документы по оценке финансовых результатов канала продаж;
- документы по расчету коэффициента рентабельности деятельности страховой организации;
- документы по анализу каналов продаж.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), предназначена для изучения данного профессионального модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Документально оформлять страховые операции.
ПК 3.2.	Вести учет страховых договоров.
ПК 3.3.	Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.
ОК 8.	Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.
ОК 9.	Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей
ОК 10.	Работать с общим и специализированным программным обеспечением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подготавливать типовые договоры страхования;
- вести систему кодификации и нумерации договоров страхования;
- согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами;
- осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам;
- использовать специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач;
- осуществлять быстрый и точный ввод договоров в базу данных;
- проверять существующую базу данных для исключения страхового мошенничества;
- осуществлять хранение всех действующих договоров страхования в электронном и бумажном виде;
- осуществлять передачу истекших договоров страхования для хранения в архив;
- контролировать сроки действия договоров и напоминать продавцам о необходимости их перезаключения на новый срок;
- выявлять причины отказа страхователя от перезаключения договора страхования ;
- вести страховую отчетность;
- анализировать заключенные договоры страхования;
- рассчитывать аналитические показатели продаж страховой компании;
- на основе проведенного анализа предлагать решения по управлению убыточностью на «входе»;
- проводить анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования;

знать:

- типовые формы договоров страхования и страховых полисов;
- систему кодификации и нумерации, порядок работы с общероссийскими классификаторами;
- порядок согласования проектов договоров с андеррайтерами и юристами и порядок передачи договоров продавцам ;
- способы контроля за передачей договоров продавцами клиентам;
- виды и специфику специализированного программного обеспечения;

- способы учета договоров страхования;
- учет поступлений страховых премий и выплат страхового возмещения;
- порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями (лицевые счета страхователей в электронном и бумажном виде);
- порядок контроля сроков действия договоров;
- состав страховой отчетности;
- порядок оформления страховой отчетности;
- научные подходы к анализу заключенных договоров страхования ;
- порядок расчета и управления убыточностью , способы управления убыточностью «на входе»;
- возможные причины невыполнения плана и способы стимулирования для его выполнения;
- возможные причины отказа страхователя от перезаключения и продления договоров страхования

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	555
в форме практической подготовки	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	406
в том числе:	
практические занятия	148
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	149
Производственная практика	108
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	

Содержание профессионального модуля.

Раздел 1. Организация документального и программного обеспечения страховых операций (по отраслям)

МДК.03.01. Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)

Тема 1.1 Подготовка типовых договоров страхования

Тема 1.2. Порядок ведения системы кодификации и нумерации договоров страхования, согласование с андеррайтерами и юристами

Тема 1.3. Использование возможностей интернет- технологий, MS Word, MS Excel, MS Accesses, MS Outlook и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач

Раздел 2. Организация учета страховых договоров и анализа показателей продаж (по отраслям)

МДК 03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)

Тема 2.1. Порядок ввода договоров в базу данных , проверка существующей базы данных, порядок хранения всех действующих договоров страхования в электронном и бумажном виде.

Тема 2.2. Контроль сроков действия договоров.

Тема 2.3. Ведение страховой отчетности

Тема 2.4. Анализ заключенных договоров страхования и предложения по управлению убыточности «на входе»

Тема 2.5. Анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов страхователя от перезаключения и продления договоров страхования

Тема 2.6. Анализ страховых операций и рентабельности

Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности страховой организации

Производственная практика

Виды работ

Подготовка типовых договоров страхования;

Ведение системы кодификации и нумерации договоров страхования;
 Согласование проектов договоров страхования с андеррайтерами и юристами;
 Осуществление передачи полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам;
 Выполнение быстрого и точного ввода договоров в базу данных;
 Проверка существующей базы данных;
 Осуществление хранения всех действующих договоров страхования в электронном и бумажном виде;
 Осуществление передачи истекших договоров страхования для хранения в архив;
 Контроль сроков действия договоров и напоминание продавцам о необходимости их перезаключения на новый срок;
 Выявление причины отказа страхователя от перезаключения договоров страхования;
 Ведение страховой отчетности;
 Анализ заключенных договоров страхования;
 Расчет аналитических показателей продаж страховой компании.
 На основе проведенного анализа разработка и принятие решения по управлению убыточности «на входе»;
 Анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
 ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового
 ущерба, урегулирование убытков)**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения данного профессионального модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.
ПК 4.2	Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.
ПК 4.3	Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.
ПК 4.4	Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.
ПК 4.5	Вести журналы убытков страховой организации от наступления страховых случаев, в том числе в электронном виде, составлять внутренние отчеты по страховым случаям.
ПК 4.6	Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.
ОК 8.	Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.
ОК 9.	Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.
ОК 10.	Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- документально оформлять расчет и начисление страхового возмещения (обеспечения);
- вести журналы убытков страховой организации от наступления страховых случаев, в том числе в электронном виде;
- составлять внутренние отчеты по страховым случаям;
- рассчитывать основные статистические показатели убытков;
- подготавливать и направлять запросы в компетентные органы;
- осуществлять запрос из компетентных органов документов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая;
- быстро реагировать на новую информацию и принимать решения, исходя из нормативных и других регулирующих актов;
- выявлять простейшие действия страховых мошенников;
- своевременно выявлять факты мошенничества, быстро и адекватно действовать при обнаружении факта мошенничества;
- организовывать и проводить экспертизу пострадавших объектов;
- документально оформлять результаты экспертизы;
- оценивать ущерб и определять величину страхового возмещения;
- разрешать конфликты с клиентами;
- регулировать взаимодействие с оценочными организациями;
- подбирать сведения, необходимые для оформления договора страхования;
- организовать хранение договоров страхования на электронном и бумажном носителе и их архивацию;
- анализировать финансовую устойчивость страховщика.
- знать:
- документы, необходимые для оформления страхового случая, и порядок работы с ними;
- документы, необходимые для расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения), и порядок работы с ними;
- внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая и порядок работы с ними;
- специфическое программное обеспечение;
- взаимосвязь показателей внутренней отчетности по страховому случаю;
- порядок обращения в компетентные органы, регистрирующие факт, обстоятельства и последствия страхового случая;
- порядок оформления запроса, письма, акта и других документов;
- специфические термины, касающиеся расходования средств страхового фонда;
- нормативную законодательную базу, регулиующую страховые выплаты;

- основные виды мошенничества при заявлении о страховом случае;
- пробелы в законодательстве, увеличивающие риск страхового мошенничества;
- порядок действий при сомнении в отношении законности проводимых страховых операций;
- порядок действий при выявлении факта страхового мошенничества;
- методы борьбы со страховым мошенничеством;
- теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта;
- документы, регистрирующие результаты экспертизы и порядок работы с ними;
- критерии определения страхового случая;
- теоретические основы оценки величины ущерба;
- признаки страхового случая;
- условия выплаты страхового возмещения (обеспечения);
- формы страхового возмещения (обеспечения);
- порядок расчета страхового возмещения (обеспечения);
- основы оценочной деятельности;
- методику оценки убытков в страховании;
- порядок и специфику составления договора страхования;
- порядок работы со стандартным программным обеспечением и специфическим программным обеспечением;
- способы учета договоров страхования;
- порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями;
- структуру доходов и расходов страховой компании.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	483
в форме практической подготовки	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	358
в том числе:	
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	125
курсовая работа	14
Учебная практика	36
Производственная практика	72
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	

Содержание профессионального модуля.

МДК 04.01. Документальное и программное обеспечение страховых выплат

(по отраслям)

Тема 1.1. Организация документального обеспечения страховых выплат

(по отраслям)

Тема 1.2. Теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта

Тема 1.3. Критерии определения страхового случая

МДК. 04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество

(по отраслям)

Тема 2.1. Законодательство в области регулирования страховых выплат

Тема 2.2. Страховое мошенничество

Тема 2.3. Ведение страховой отчетности

Тема 2.4. Анализ страховых рисков и меры по предупреждению страхового мошенничества

Тема 2.5. Подготовка и направление запросов в компетентные органы

МДК.04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)

Тема 3.1. Расчет страховых тарифов в страховании

Тема 3.2. Факторы, влияющие на стоимость страховой услуги

Тема 3.3. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний

Курсовая работа

Тематика курсовых работ:

1. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе страховой деятельности.
2. Законодательная база, регулирующая страховые выплаты.
3. Организация и проведение экспертиз, осмотров пострадавших объектов.
4. Социально-психологические предпосылки страхового мошенничества.
5. Основные виды страхования ответственности.
6. Теоретические и практические аспекты проведения экспертизы пострадавшего объекта.
7. Перестрахование.
8. Психология страхового мошенничества.
9. Порядок проведения оценки величины ущерба при дорожно-транспортном происшествии.
10. Страхование авторских прав.
11. Порядок оформления результатов экспертизы при наступлении страхового случая.
12. Экспертное заключение.
13. Анализ экспертизы, предоставленной страхователем от независимого эксперта.
14. Формы и условия выплаты страхового возмещения.
15. Страхование как способ реализации права социальной защиты граждан.
16. Банкротство страховых организаций.
17. Взаимное страхование.
18. Виды страхования.
19. Государственный надзор за деятельностью страховщиков (страховой надзор).
20. Основные виды мошенничества при заявлении о страховом случае.
21. Двойное страхование.
22. Добровольное медицинское страхование.
23. Добровольное страхование от несчастных случаев.
24. Договор страхования жизни.
25. Договор страхования имущества.
26. Факторы, увеличивающие риск страхового мошенничества и их анализ.
27. Общая характеристика договора страхования.
28. Обязательное и добровольное страхование.
29. Обязательное медицинское страхование.
30. Сбор и экспертиза доказательств по делу при наступлении страхового случая.
31. Особенности договора личного страхования.
32. Уголовная ответственность за мошенничество в сфере страхования.
33. Страховые резервы: расчет и инвестирование.
34. Сострахование.
35. Страхование автотранспорта.

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ по МДК.04.01

- документальное оформление расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения);
- ведение журналов убытков страховой организации от наступления страхового случая, в том числе в электронном виде;
- составление внутренних отчетов по страховым случаям;
- расчет основных статистических показателей убытков;
- подготовка документов для направления их в компетентные органы и осуществление запроса из компетентных органов документов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая;

Виды работ по МДК.04.02

- подготовка документов для направления их в компетентные органы;

- оформление запроса документов из компетентных органов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая;
- определение уязвимости страховой организации для действий страховых мошенников;

Виды работ по МДК.04.03

- организация и проведение экспертизы пострадавшего объекта;
- документальное оформление результатов экспертизы;
- оценка ущерба и определение величины страхового возмещения.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.05 Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности
страховой организации**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности страховой организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предназначена для изучения данного профессионального модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности страховой организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Составлять, группировать и обобщать первичные документы
ПК 5.2.	Отражать на счетах бухгалтерского учета наличие и движение имущества, обязательств и капитала страховой организации.
ПК 5.3.	Проводить налоговые расчеты, расчеты по социальному страхованию и обеспечению.
ПК 5.4.	Составлять бухгалтерскую отчетность для предоставления в органы надзора
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.
ОК 8.	Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.
ОК 9.	Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей
ОК 10.	Работать с общим и специализированным программным обеспечением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять рабочий план счетов бухгалтерского учета страховых организаций;
- составлять, проверять и принимать к учету первичные документы;
- осуществлять группировку и обработку данных первичных документов;
- вести учет денежных средств, основных средств, нематериальных активов, инвестиций, оплаты труда, налогов и сборов, текущих операций и расчетов, расчетов по социальному страхованию и обеспечению, расчетов с учредителями, расчетов по кредитам и займам, капитала;
- вести учет расчетов по операциям страхования, сострахования и перестрахования;
- вести учет страховых резервов;
- составлять внутреннюю отчетность;
- составлять бухгалтерскую отчетность и отчетность страховых организаций в порядке надзора;
- рассчитывать основные показатели для первичной проверки и анализа внутренней и публикуемой отчетности;

знать:

- понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета;
- основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях;
- план счетов и учетную политику страховых организациях;
- понятие и оценку основных средств, учет их наличия, поступления и выбытия;
- амортизацию основных средств страховой организации;
- учет нематериальных активов и их амортизации;
- цели и задачи учета денежных средств;
- порядок ведения и учет кассовых операций;
- учет операций и специальным счетам в банках;
- учет переводов в пути;
- учет текущих операций и расчетов;
- классификация и учет финансовых вложений в ценные бумаги;
- учет инвестиций в уставные капиталы других организаций;
- учет прочих финансовых вложений;
- состав фонда оплаты труда и задачи его учета;
- учет удержаний из заработной платы работников;
- учет расчетов с персоналом страховой организации по оплате труда;
- учет расчетов с работниками по прочим операциям;
- учет налогов и сборов;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- порядок оформления и учет кредитов;
- учет займов;
- формирование и учет уставного капитала страховой организации;
- учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал;
- учет добавочного капитала;
- учет резервного капитала;
- чистые активы страховой организации;
- сущность, виды и содержание договоров страхования;
- примерную методику формирования аналитической структуры бухгалтерских счетов страховых организаций;
- учет страховых премий по договорам страхования (основным);
- учет операций по сострахованию жизни;
- учет операций сострахования по видам иным, чем сострахование жизни;
- характеристику договоров перестрахования;
- учет страховых премий по договору перестрахования у перестраховщика;
- учет операций перестрахования у перестрахователя (цедента);
- учет доходов, полученных цедентом по рискам, переданным в перестрахование;

- учет доходов cedenta по операциям перестрахования в части возмещения доли убытков перестраховщиков;
- виды страхования и бухгалтерские проводки по операциям страхования жизни;
- учет страховых выплат по договорам страхования иным, чем страхование жизни;
- учет страховых выплат по договорам обязательного медицинского страхования;
- использование счета 22 "Материальные ценности, полученные по централизованному снабжению" и 77 "Отложенные налоговые обязательства" для отражения бухгалтерских операций по договорам страхования;
- учет страховых выплат по договорам сострахования жизни;
- учет страховых выплат по договорам сострахования иным, чем страхование жизни;
- сущность операций перестрахования;
- схемы бухгалтерских проводок по операциям перестрахования;
- учет страховых резервов;
- использование счета 99 "Прибыли и убытки" в страховых организациях;
- учет финансовых результатов по договору прямого страхования;
- учет финансовых результатов по договору сострахования;
- учет финансовых результатов по договору перестрахования;
- состав и содержание годовой отчетности страховых организаций;
- порядок составления основных форм бухгалтерской отчетности;
- порядок составления внутренней отчетности;
- порядок публикации бухгалтерской отчетности;
- составление отчетности страховых организаций в порядке надзора.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	462
в форме практической подготовки	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	332
в том числе:	
практические занятия	128
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
Производственная практика	72
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	

Содержание профессионального модуля.

Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в страховых организациях (по отраслям)

МДК.05.01. Бухгалтерский учет в страховой организации (по отраслям)

Тема 1.1 Значения и задачи бухгалтерского учета в страховых организациях. Принципы организации бухгалтерских служб

Тема 1.2. Основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях

Тема 1.3. План счетов, учетная политика страховых организаций

Тема 1.4. Документирование страховых операций, номенклатура дел в страховой организации

Тема 1.5. Учет основных средств, нематериальных активов

Тема 1.6. Учет денежных средств и расчетных операций и финансовых вложений. Учет кредитов и займов

Тема 1.7. Учет оплаты труда

Тема 1.8. Учет налогов и сборов, расчетов по социальному страхованию и обеспечению

Тема 1.9. Учет собственного капитала. Чистые активы страховой компании

Тема 1.10. Учет операций по договорам прямого страхования (основным), сострахования, перестрахования

Тема 1.11. Учет страховых выплат

Тема 1.12. Учет страховых резервов

Тема 1.13. Учет платежных обязательств страховой организации и ее контрагентов

Тема 1.14. Учет доходов, расходов и финансовых результатов страховой организации

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.06 Выполнение работ по должности «Агент страховой»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по должности «Агент страховой» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), предназначена для изучения данного профессионального модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по должности «Агент страховой», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Осуществлять операции по заключению договоров имущественного и личного страхования с физическими и юридическими лицами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.
ОК 8.	Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.
ОК 9.	Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.
ОК 10.	Работать с общим и специализированным программным обеспечением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять операции по заключению договоров имущественного и личного страхования;
- обслуживать физических и юридических лиц, представляющих учреждения, организации и предприятия различных форм собственности;
- проводить аргументированные беседы с потенциальными и постоянными клиентами с целью заинтересовать их в заключении или продлении договоров страхования (жизни, здоровья, движимого и недвижимого имущества, предпринимательской и коммерческой деятельности и др.);

– в процессе работы с клиентами вести наблюдение, оценивать особенности восприятия, памяти, внимания, мотивацию поведения и обеспечивать взаимопонимание при заключении договоров на страховые услуги;

– устанавливать критерии и степень риска при заключении договоров на страховые услуги учитывая состояние здоровья, возраст, пол, образование, стаж трудовой деятельности, уровень материального обеспечения и другие субъективные качества, характеризующие клиента;

– заключать и оформлять страховые договоры, регулировать отношения между страхователем и страховщиком, обеспечивать их выполнение, осуществлять прием страховых взносов;

– обеспечивать правильность исчисления страховых взносов, оформления страховых документов и их сохранность;

– способствовать формированию заинтересованности и спроса на оказываемые страховые услуги, учитывая необходимость усиления материальной и моральной поддержки различных слоев населения, а также нарастание риска, связанного с конкуренцией, банкротством, безработицей и другими, происходящими в современных условиях социально-экономическими процессами;

– оказывать помощь клиентам в получении исчерпывающей информации об условиях страхования;

– проводить работу по выявлению и учету потенциальных страхователей и объектов страхования, давать оценку стоимости объектов страхования;

– в течение срока действия заключенных договоров поддерживать связь с физическими и юридическими лицами, вступившими в договорные отношения на страховые услуги;

– в случае причинения ущерба застрахованному осуществлять оценку и определять его размер с учетом критериев и степени риска;

– рассматривать поступающие от клиентов жалобы и претензии по спорным вопросам исчисления и уплаты страховых взносов, выплат страхового возмещения при наступлении страхового случая в соответствии с условиями договора;

– устанавливать причины нарушения страховых договоров и принимать меры по их предупреждению и устранению;

– исследовать неосвоенные виды страховых услуг и перспективы их развития с целью применения в своей практике и при создании страховых органов и служб;

– своевременно и в соответствии с установленными требованиями оформлять необходимую документацию, вести учет и обеспечивать хранение документов, связанных с заключением договоров страхования;

– осуществлять взаимодействие с другими страховыми агентами;

знать:

– нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы, регламентирующие деятельность страховых органов;

– виды страховых услуг и условия различных видов страхования;

– правовые основы развития страховой деятельности с учетом региональных специфических условий;

– действующую систему социальных гарантий;

– методы определения степени риска при заключении договоров на страховые услуги и оценки причиненного ущерба;

– основы рыночной экономики;

– основы психологии и организации труда;

– порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги;

– отечественный и зарубежный опыт организации страхования населения и субъектов хозяйствования,

- основы трудового законодательства;
- правила и нормы охраны труда;

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
в форме практической подготовки	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Производственная практика	72
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	

Содержание профессионального модуля.

ПМ.06. Выполнение работ по должности «Агент страховой»

МДК 06.01 Заключение и оформление договоров страхования

Тема 1.1 Сущность, функции и роль страхового агента как посредника страховой организации

Тема 1.2 Классификация и характеристика каналов агентских продаж страховых продуктов

Тема 1.3 Система документационного и информационного обеспечения работы страховых агентов

Тема 1.4 Система мер в работе страховых агентов по выявлению и предупреждению страхового мошенничества

Производственная практика

Виды работ

- Составление базы данных потенциальных клиентов
- Составление аргументированных диалогов при продаже страховых продуктов
- заполнение первичных документов по приходу наличных денежных средств;
- заполнение страховых полисов;
- составление договоров страхования;
- составление акта о страховом случае;
- оформление страховых выплат;
- определение признаков наличия страхового мошенничества.

