

**СОГЛАСОВАНО**

Директор по качеству  
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КЛЕВЕР»

\_\_\_\_\_ Кузнецов Е.В.  
«1» июля 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный  
колледж»

\_\_\_\_\_ С.Ю. Гонтарев  
«1» июля 2022 года

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по сертификации  
систем менеджмента, руководитель органа  
по сертификации ООО «Южный центр  
сертификации и испытаний»

\_\_\_\_\_ Романова Л.А.  
«1» июля 2022 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности  
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством  
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
2022

Образовательная программа среднего профессионального образования- программа подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 446 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2014 регистрационный № 32892) и на основе соответствующих профессиональных стандартов.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 1 июля 2022 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 1 июля 2022 года протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом директора от 1 июля 2022 года № 233 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	17
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы....	18
4.1 Общие компетенции.....	18
4.2 Профессиональные компетенции.....	18
4.3 Личностные результаты.....	19
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	21
5.1 Учебный план.....	21
5.2 Календарный учебный график.....	36
5.3 Рабочая программа воспитания.....	43
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	70
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	91
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	91
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	110
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	110
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	110
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	110
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	110
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	111

## **Раздел 1 Общие положения**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы**

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 №446, зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32892;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- приказом Минпросвещения России от 25 апреля 2019г. №208 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013г. №513».

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Сроки получения СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

**Акт согласования вариативной части ППССЗ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор по качеству  
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КЛЕВЕР»

\_\_\_\_\_ Кузнецов Е.В.  
«1» июля 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный  
колледж»

\_\_\_\_\_ Гонтарев С.Ю.  
«1» июля 2022 года

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по сертификации  
систем менеджмента, руководитель органа  
по сертификации ООО «Южный центр  
сертификации и испытаний»

\_\_\_\_\_ Романова Л.А.  
«1» июля 2022 года

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности  
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством**

**Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
2022

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) с представителями работодателей в лице:

– директора по качеству акционерного общества «Клевер» **Кузнецова Евгения Владимировича**;

– заместителя директора по сертификации систем менеджмента, руководитель органа по сертификации ООО «Южный центр сертификации и испытаний» **Романовой Людмилы Анатольевны**.

**Сведения об организациях**

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а	(863) 310-41-78	Гонтарев Сергей Юрьевич
АО «Клевер»	344065 г. Ростов-на-Дону, ул. 50-лет Ростсельмаша, 2-6/22	8(863) 255-22-00	Кузнецов Евгений Владимирович
ООО «Южный центр сертификации и испытаний»	344008 г. Ростов-на-Дону, пр. Чехова 71/187	8 (863) 3115670 8 (863) 2910957	Севостьянов Павел Петрович

**Документация, представленная для согласования:**

1) Учебный план по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка);

2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

3) Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) в части определения личностных результатов реализации программы воспитания.

**Общая характеристика подготовки по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка)**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

**Область профессиональной деятельности выпускников:** контроль и управление качеством продукции, процессов и услуг в различных сферах деятельности.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- средства измерения и контроля;
- методики выполнения измерений;
- процессы стандартизации, подтверждения соответствия и аккредитации;

- системы управления качеством;
- документация по качеству;
- первичные трудовые коллективы.

**Виды деятельности:**

1. Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.
2. Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.
3. Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.
4. Управление документацией.
5. Выполнение работ по профессии «Контролер качества».

**Распределение объема времени вариативной части ППССЗ**

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **900 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ отведено 776 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 508 часов обязательных учебных занятий:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ЕН.01	Математика	24/16	<p><b>уметь:</b> разлагать функции в ряд Маклорена; находить производные функции в точке <math>x</math> по заданной табличной функции <math>y=f(x)</math> методом численного дифференцирования значения функции с использованием метода Эйлера.</p> <p><b>знать:</b> функции нескольких переменных; частные производные; однородные дифференциальные уравнения первого порядка; однородные линейные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами; графы и бинарные отношения; формулу полной вероятности и формулу Байеса; численное дифференцирование; формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона; погрешность в определении производной; метод Эйлера для решения задачи Коши; построение</p>



			интегральной кривой методом Эйлера.
<b>ЕН.02</b>	Компьютерное моделирование	54/36	<p><i>уметь:</i> четко формулировать, описывать и структурировать проблемы, возникающие в процессе становления информационного общества, изменять аппаратную конфигурацию ПК, в зависимости от решения прикладных задач, устранять проблемы с программным обеспечением, возникающие в процессе работы, находить необходимую информацию с использованием сервисов локальных и глобальных сетей,</p> <p><i>знать:</i> основные понятия моделирования, классификацию моделей; особенности информационно-поисковых систем историю становления и развития информационного общества; основные блоки и узлы ПК, а также способы их взаимодействия, основные способы защиты ПК, оптимальные способы поиска информации.</p>
ОП.01	Инженерная графика	95/54	<p><i>уметь:</i> создавать и редактировать чертежи в системе КОМПАС -3D.</p> <p><i>знать:</i> основы строительной графики; основные приемы работы с современными компьютерными системами двухмерного и трехмерного твердотельного моделирования.</p>
<b>ОП.02</b>	Электротехника	30/20	<p><i>уметь:</i> измерять сопротивления, напряжения и силу тока.</p> <p><i>знать:</i> влияние электрического поля на проводники и диэлектрики; режимы работы электрической цепи: холостой ход, короткое замыкание, номинальный ,понятия о трехфазных трансформаторах и трансформаторах специального назначения, потери энергии и КПД трансформатора электрические сети промышленных предприятий, защитное заземление, его назначение и устройство; тиристоры, динисторы, тринисторы; пускорегулирующую и защитную аппаратуру; характеристики синхронного генератора; характеристики синхронного двигателя</p>
<b>ОП.03</b>	Метрология, стандартизация, сертификация	60/40	<p><i>уметь:</i> использовать приемы определения погрешностей средств измерений и обработки результатов измерений; оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; применять требования нормативных документов к</p>

			<p>основным видам продукции (услуг) и процессов; использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; применять стандарты качества для оценки выполненных работ; применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; применять измерительный инструмент, простые универсальные и специальные средства измерений, необходимые для проведения измерений; оформлять производственно -техническую документацию в соответствии с действующими требованиями, пользоваться базовыми навыками работы на персональном компьютере, оформлять документацию на поверку (калибровку) средств измерений.</p> <p><b>знать:</b> основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; приемы определения погрешностей средств измерения и обработки результатов измерений, законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения;</p> <p>нормативные и методические документы, регламентирующие работы по метрологическому обеспечению в организации; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений, используемых в области деятельности организации; порядок составления и правила оформления технической документации в организации; принципы работы автоматизированных систем метрологического обеспечения; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений; технологические возможности и области применения средств измерений</p>
<b>ОП.04</b>	Электротехнические измерения	15/10	<p><b>уметь:</b> применять осциллографические методы измерения коэффициента амплитудной модуляции; измерять параметры полупроводниковых диодов и транзисторов,</p>

			<p><b>знать:</b> методы измерений амплитудно-частотных характеристик четырёхполюсников; методы измерений параметров интегральных микросхем; методы применения логических анализаторов в тестировании цифровой техники.</p>
<b>ОП.05</b>	Техническая механика	33/22	<p><b>уметь:</b> выполнять кинематико-силовой расчет привода механических передач; определять главные центральные моменты инерции сечения.</p> <p><b>знать:</b> основные характеристики трения; пространственную систему сил и условия ее равновесия; виды движения в зависимости от ускорения; общие теоремы динамики; геометрические характеристики плоских сечений; виды сложного сопротивления.</p>
<b>ОП.07</b>	Менеджмент	27/18	<p><b>уметь:</b> рассчитывать наиболее экономичные варианты инвестирования; анализировать виды менеджмента на различных уровнях экономических систем; использовать мотивационные теории при разработке программ стимулирования персонала на предприятии.</p> <p><b>знать:</b> современные методы и приемы работы в условиях отраслевой конкуренции.</p>
<b>ОП.08</b>	Материаловедение	27/18	<p><b>уметь:</b> подбирать режимы нагрева и охлаждения стали; составлять сравнительные таблицы бетонных растворов.</p> <p><b>знать:</b> общие сведения о порошковой металлургии; общие сведения о неорганических вяжущих материалах; основы технологии изготовления бетона; общие сведения о технологии обработки металлов давлением; основные сведения о способах сварки металлов.</p>
<b>ОП.09</b>	Экономика организации	60/40	<p><b>уметь:</b> определять типы производственной структуры предприятия; рассчитывать по принятой методике сумму арендной платы и лизинга; составлять стратегические и оперативные бизнес планы организации;</p> <p><b>знать:</b> экономическую сущность и принцип аренды; методологические основы планирования.</p>
<b>ПМ.01</b>	МДК.01.01	57/38	<p><b>уметь:</b> выполнять технические измерения; выполнять построение диаграмм Парето, Исикавы.</p> <p><b>знать:</b> процесс контроля и его стадии; требования к качеству продукции.</p>

<b>ПМ.02</b>	МДК.02.01	96/64	<p><b>уметь:</b> применять методы анализа стандартов организации для всех стадий жизненного цикла изделия (услуги), оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции (услуг); применять статистические методы для анализа деятельности организации.</p> <p><b>знать:</b> порядок аттестации испытательного оборудования, технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства; структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления качеством; основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;</p>
<b>ПМ.03</b>	МДК.03.01	96/64	<p><b>уметь:</b> определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса, оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями, уметь производить оценку качества систем управления технологических процессов</p> <p><b>знать:</b> стадии технической подготовки производства; виды и комплектность технологических документов; основы теории и практики логистики; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции, требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы организации рабочих мест.</p>
<b>ПМ.04</b>	МДК.04.01	102/68	<p><b>уметь:</b> применять методы анализа структуры и содержания технической и организационно-распорядительной документации, разрабатывать и оформлять основные виды записей о качестве</p> <p><b>знать:</b> методы анализа структуры и содержания технической и организационно-распорядительной документации; методические основы управления записями о качестве; методические основы</p>

			управления записями о качестве.
--	--	--	---------------------------------

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППСЗ отведено 574 час максимальной учебной нагрузки, в том числе 392 часов обязательной учебной нагрузки:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППСЗ
ОГСЭ.05	Адаптация выпускников на рынке труда	58/48	подготовка компетентного специалиста, способного в короткие сроки приспосабливаться к реалиям и требованиям рынка труда
ОГСЭ.06	Психология общения	66/44	Формирование устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и адаптивность в сфере профессиональной деятельности. <b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <b>знать:</b> цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
ЕН.04	Теория вероятностей и математическая статистика	90/60	Ознакомление студентов с основами теории, необходимыми для решения прикладных задач, развитие способности к логическому и алгоритмическому мышлению; формирование умений составления и анализа математических моделей несложных задач прикладного характера, связанных со случайными явлениями; формирование умений использования способов вычисления вероятностей простых и сложных событий. <b>уметь:</b> применять основные положения

			<p>теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать приемы и методы теории вероятностей и математической статистики в различных профессиональных ситуациях.</p> <p><b>знать:</b> основные положения теории вероятностей и математической статистики;</p>
<b>ОП.11</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	108/72	<p>Формирование у студентов гражданской позиции и качеств, необходимых для профессиональной деятельности; формирование знаний о специфических особенностях хозяйственного права, об основах правового регулирования экономической деятельности, основах правового положения субъектов хозяйственной деятельности; формирование умения применять нормы гражданского и трудового права в профессиональных отношениях.</p> <p><b>уметь:</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> о правовом положении субъектов правоотношений в процессе профессиональной деятельности, законодательные и правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>
<b>ОП.12</b>	Региональная экономика	54/36	<p>Формирование способности анализировать и обосновывать направления размещения производительных сил с учетом общей стратегии социально-экономического развития. Формирование знаний общественного воспроизводства; о закономерностях, принципах всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте</p> <p><b>уметь:</b> проводить межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития субъекта федерации; оценивать возможность использования разных направлений и форм региональной политики для стимулирования экономического роста в субъекте федерации; обосновывать выбор эффективных форм региональной политики субъекта федерации, применимых для</p>

			<p>решения конкретных региональных проблем.  <b>знать:</b> основные понятия региональной экономики; современные тенденции территориального разделения труда; стратегию регионального развития; финансовую систему регионов; развитие регионального маркетинга; связь региональной политики страны с развитием региональных механизмов за рубежом.</p>
<b>ОП.13</b>	Основы предпринимательской деятельности	108/72	<p>Достижение всестороннего глубокого понимания студентами сущности правовых основ предпринимательской деятельности; формирование системы <i>знаний</i> в области законодательства о предпринимательстве, правовом статусе предпринимателя, организационно-правовых формах предпринимательской деятельности, правовом регулировании финансовых рынков, ответственности предпринимателя, налогообложении предпринимательской деятельности, государственном контроле за осуществлением предпринимательской деятельности; формирование <i>умений</i> эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства; составлять правовые документы, относящиеся к предпринимательской деятельности.  <b>уметь:</b> выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; заполнять формы бухгалтерской отчетности; применять различные методы исследования рынка; принимать управленческие решения; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; делать экономические расчёты; осуществлять планирование производственной деятельности; разрабатывать бизнес-план; проводить презентации.  <b>знать:</b> алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; технологию разработки бизнес-плана; теоретические и методологические основы организации собственного дела.</p>

<b>ОП.14</b>	Бизнес-планирование	90/60	<p>Формирование способности применять навыки анализа финансового и организационного состояния предприятия с целью его реорганизации, получения инвестиций и кредитования составления бизнес-плана. Обеспечение подготовки выпускников к использованию знаний в области методики анализа инвестиций и использования ее в практической деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать проект бизнес-плана; осуществлять сбор и обработку первичной информации; формулировать цели и определять стратегию предприятия; оценивать рынок сбыта и конкурентную сферу; составлять календарный план работ по реализации проекта; рассчитывать инвестиционные и производственные затраты; рассчитывать первичные и основные документы финансового плана; рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат.</p> <p><b>знать:</b> формы планирования, виды и типы бизнес-планов; структуру и функции бизнес-плана; состав производственных затрат; основные элементы стратегического планирования; цель и основные задачи инвестиционного планирования; назначение и структуру основных документов финансового плана; порядок расчета основных показателей финансового плана; методы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов.</p>
--------------	---------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Личностные результаты реализации программы воспитания по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка), определенные работодателем**

<b>ЛР 31</b>	Ответственный и инициативный.
<b>ЛР 32</b>	Мотивированный к качественному труду.
<b>ЛР 33</b>	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды.
<b>ЛР 34</b>	Умеющий реализовывать профессиональные качества в процессе выполнения трудовой деятельности.

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) создает реальные возможности для углубления и расширения умений, знаний и личностных результатов специалистов с учетом направлений развития отраслей региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.



### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников.**

Контроль и управление качеством продукции, процессов и услуг в различных сферах деятельности.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Средства измерения и контроля.

Методики выполнения измерений.

Процессы стандартизации, подтверждения соответствия и аккредитации.

Системы управления качеством.

Документация по качеству.

Первичные трудовые коллективы.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников**

Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

Управление документацией.

Выполнение работ по профессии «Контролер качества»

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1 Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

#### **4.2 Профессиональные компетенции**

##### **1. Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.**

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

##### **2. Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.**

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

### **3. Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.**

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

### **4. Управление документацией.**

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

ПК 4.3. Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.

ПК 4.4. Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.

### **5. Выполнение работ по профессии «Контролер качества»**

ПК.5.1 Владеть приемами работы по контролю и оценке качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

ПК. 5.2 Осуществлять контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности

ПК. 5.3 Оформлять учетную и отчетную документацию по контролю качества.

### **4.3 Личностные результаты**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 17 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 18 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 19 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 21 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 22 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 23 Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 24 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ЛР 25 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 26 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы

ЛР 27 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий

ЛР 28 Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач

ЛР 29 Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия

ЛР 30 Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

ЛР 31 Ответственный и инициативный.

ЛР 32 Мотивированный к качественному труду.

ЛР 33 Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды.

ЛР 34 Умеющий реализовывать профессиональные качества в процессе выполнения трудовой деятельности.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

#### Пояснительная записка

##### 1.1 Нормативная база реализации ППССЗ:

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)<sup>1</sup> государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством**, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 №446, зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32892;

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован

<sup>1</sup> Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на первый курс с 01.09.2020г.

Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- приказом Минпросвещения России от 25 апреля 2019г. №208 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013г. №513».

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

-письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

#### **Организация учебного процесса и режим занятий:**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством составляет 59 недель, вариативная часть – 25 недель (900 часов).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и составляет 2460 часов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недель, в том числе: учебная практика – 6 недель, производственная практика (по профилю специальности) – 19 недель. Преддипломная практика – 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

В рамках ППССЗ осваивается профессия 12968 Контролер качества с присвоением второго разряда.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, на которую отводится 2 недели, а на выполнение дипломного проекта отводится 4 недели.

### **Общеобразовательный цикл**

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) специальность 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ – общих и по выбору из семи обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой колледжем.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Русский язык и литература	Русский язык; Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История
Математика и информатика	Математика
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
Общественные науки	Обществознание (вкл. экономику и право)
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика; астрономия; химия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология

- дополнительная дисциплина:

Индивидуальный проект.

Три дисциплины: Математика; физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой специальности.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности. По дисциплине «Физическая культура» в первом семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета. По дисциплинам «Химия» и «Экология» предусмотрен комплексный дифференцированный зачет.



Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык» и «Математика» в письменной форме, по дисциплинам «Иностранный язык» и «Физика» в устной форме.

В рамках изучения дисциплины «Индивидуальный проект» обучающимися выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

### **Формирование вариативной части ППССЗ.**

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 900 часов и распределяется следующим образом:

#### **Введены дисциплины:**

- ОГСЭ.05 Адаптация выпускников на рынке труда -48
- ОГСЭ. 06 Психология общения -44
- ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика -60
- ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 72
- ОП.12 Региональная экономика -36
- ОП.13 Основы предпринимательской деятельности -72
- ОП.14 Бизнес-планирование -60

#### **Увеличено количество часов на дисциплины:**

- ЕН.01 Математика -16
- ЕН.02 Компьютерное моделирование -36
- ОП.01 Инженерная графика -54
- ОП.02 Электротехника -20
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация -40
- ОП.04 Электротехнические измерения -10
- ОП.05 Техническая механика -22
- ОП.07 Менеджмент -18
- ОП.08 Материаловедение -18
- ОП.09 Экономика организации -40

#### **Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:**

##### **Профессиональный модуль ПМ 01:**

- МДК.01.01 Теоретические основы организации контроля качества и испытаний -38

##### **Профессиональный модуль ПМ 02:**

- МДК.02.01 Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации -64

##### **Профессиональный модуль ПМ 03:**

- МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг -64

##### **Профессиональный модуль ПМ 04:**

- МДК .04.01 Теоретические основы управления

Распределение часов вариативной части согласовано с работодателем в лице директора по качеству АО «Клевер» Кузнецовым Е.В.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение

**Курсовых работ:**

- в составе ОП.09 Экономика организации – 40 часов;
- в составе МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг – 20 часов;
- в составе МДК.04.01 Теоретические основы управления документацией – 20 часов.

**Порядок аттестации обучающихся.**

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

*Промежуточная аттестация* осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППССЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. В первый год обучения, на промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели (72 часа), после освоения дисциплин.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними; это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом /междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине / МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации студентов, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППССЗ на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным директором колледжа. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж».

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	37		2		2		11	52
III курс	29	6	5		2		10	52
IV курс	18		12	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	123	6	19	4	7	6	34	199

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	В том числе в форме практической подготовки	в том числе			1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем 16 нед	4 сем 21 нед	5 сем 12 нед	6 сем 17 нед	7 сем 9 нед	8 сем 9 нед
							лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	9ДЗ/4 Э	2106	702	1404	86	882	522		612	684	39	69				
ОУДБ.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	7ДЗ/2 Э	1372	458	914		532	382		380	426	39	69				
ОУДБ.01.	Русский язык	-/э	117	39	78		30	48		34	44						
ОУДБ.02.	Литература	-/дз	176	59	117		117			51	66						
ОУДБ.03.	Иностранный язык	-/э	176	59	117		2	115		51	66						

ОУДБ.04.	История	-/дз	176	59	117		87	30		51	66						
ОУДБ.05	Физическая культура	з/дз	175	58	117		2	115		51	66						
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	105	35	70		52	18		70							
ОУДБ.07	Химия	-/дз*	117	39	78		58	20		34	44						
ОУДБ.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	-/дз	162	54	108		90	18				39	69				
ОУДБ.09	Родной язык (русский)	дз	57	19	38		32	6		38							
ОУДБ.10	Экология	дз*	57	19	38		32	6			38						
ОУДБ.11	Астрономия	дз	54	18	36		30	6			36						
<b>ОУДП.00</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>1ДЗ/2 Э</b>	<b>682</b>	<b>227</b>	<b>455</b>		<b>333</b>	<b>122</b>		<b>232</b>	<b>223</b>						
ОУДП.12	Математика	-/э	351	117	234	14	200	34		102	132						
ОУДП.13	Физика	-/э	181	60	121	22	83	38		79	42						
ОУДП.14	Информатика	-/дз	150	50	100	50	50	50		51	49						
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>1ДЗ</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>35</b>		<b>17</b>	<b>18</b>			<b>35</b>						
УД.15	Индивидуальный проект	дз	52	17	35		17	18			35						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>6ДЗ/1 Э</b>	<b>786</b>	<b>262</b>	<b>524</b>	<b>202</b>	<b>62</b>	<b>462</b>			<b>44</b>	<b>112</b>	<b>132</b>	<b>48</b>	<b>68</b>	<b>84</b>	<b>36</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62	14	48	16	14	34				48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	62	14	48	14	4	44				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/ДЗ,-/ДЗ,-/Э	202	34	168	62	0	168				32	42	24	34	18	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	336	168	168	60	2	166				32	42	24	34	18	18
ОГСЭ.05	Адаптация выпускников на рынке труда	ДЗ	58	10	48	12	36	12								48	
ОГСЭ.06	Психология общения	ДЗ	66	22	44	38	6	38			44						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>3ДЗ/1 Э</b>	<b>384</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	<b>98</b>	<b>144</b>	<b>112</b>				<b>112</b>	<b>84</b>	<b>60</b>			
ЕН.01	Математика	ДЗ	96	32	64	18	38	26				64					
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ДЗ	126	42	84	54	30	54					84				

ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	72	24	48	8	40	8				48						
ЕН.04	Теория вероятностей и математическая статистика	Э	90	30	60	18	36	24					60					
п.00	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	17ДЗ/11 Э/5Эк	<b>4266</b>	<b>1122</b>	<b>3144</b>	<b>1930</b>	<b>1208</b>	<b>956</b>	<b>80</b>			<b>64</b>	<b>313</b>	<b>543</b>	<b>468</b>	<b>796</b>	<b>528</b>	<b>432</b>
оп.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	8ДЗ/6 Э	<b>1590</b>	<b>530</b>	<b>1060</b>	<b>440</b>	<b>616</b>	<b>404</b>	<b>40</b>			<b>64</b>	<b>313</b>	<b>327</b>		<b>116</b>	<b>240</b>	
ОП.01	Инженерная графика	-/ДЗ	205	68	137	130	7	130				64	73					
ОП.02	Электротехника	Э	120	40	80	18	62	18					80					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Э	150	50	100	40	60	40						100				
ОП.04	Электротехнические измерения	ДЗ	86	29	57	18	37	20						57				
ОП.05	Техническая механика	Э	123	41	82	30	52	30					82					
ОП.06	Охрана труда	ДЗ	72	24	48	12	36	12								48		
ОП.07	Менеджмент	Э	102	34	68	16	50	18						68				
ОП.08	Материаловедение	Э	117	39	78	20	58	20					78					
ОП.09	Экономика организации	Э	153	51	102	52	50	12	40					102				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48	20								68		
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	108	36	72	22	50	22									72	
ОП.12	Региональная экономика	ДЗ	54	18	36	12	24	12									36	
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	108	36	72	20	52	20									72	
ОП.14	Бизнес-планирование	ДЗ	90	30	60	30	30	30									60	
пм.00	<b>Профессиональные модули</b>	9ДЗ/5Э/5Эк	<b>2676</b>	<b>592</b>	<b>2084</b>	<b>1490</b>	<b>592</b>	<b>552</b>	<b>40</b>					<b>216</b>	<b>468</b>	<b>680</b>	<b>288</b>	<b>432</b>
ПМ.01.	<b>Организация контроля качества и испытаний</b>	1ДЗ/1Э/1Эк	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>										

	<b>продукции, работ и услуг</b>																
МДК.01.01	Теоретические основы организации контроля качества и испытаний	Э	216	72	144	72	72	72					144				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72		72	72							72				
ПМ.02	Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	2ДЗ/1Э/1Эк	630	162	468	304	162	162									
МДК.02.01	Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	Э	486	162	324	160	162	162						324			
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72	72								72			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72		72	72								72			
ПМ.03	Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	2ДЗ/1Э/1Эк	912	160	752	592	160	140	20								
МДК.03.01	Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	Э	480	160	320	160	160	140	20						320		
УП.03	Учебная практика	ДЗ	144		144	144									144		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	288		288	288										288	

ПМ.04	Управление документацией	1ДЗ/1Э/1Эк	576	144	432	288	144	124	20									
МДК.04.01	Теоретические основы управления документацией	Э	432	144	288	144	144	124	20									288
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	144		144	144												144
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Контролер качества»	2ДЗ/1Эк	270	54	216	162	54	54										
МДК.05.01	Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	ДЗ	162	54	108	54	54	54									108	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	108		108	108											108	
	<b>Всего</b>	<b>35ДЗ/16Э/5Эк</b>	<b>7542</b>	<b>2214</b>	<b>5328</b>	<b>2460</b>	<b>2296</b>	<b>2052</b>	<b>80</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>468</b>	
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ																4
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	6
<b>Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год</b>						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		612	792	576	756	432	612	324	324		
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>							учебной практики						72	198				
<b>1. Программа базовой подготовки</b>							производств. практики / преддипл. практика					72	72	54	288	144/144		
<b>1.1 Дипломная работа</b>							экзаменов		0	4	3	5	3	2	1	3		
<b>Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)</b>							дифф. зачетов		2	7	4	6	2	6	6	2		
<b>Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)</b>							зачетов		-	-	-	-	-	-	-	-		
<b>Защита дипломной работы с 29 июня по 1 июля (всего 1 нед.)</b>							зачетов		-	-	-	-	-	-	-	-		



## Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Русского языка и культуры речи
3.	Иностранного языка
4.	Математики
5.	Инженерной графики
6.	Технической механики
7.	Материаловедения
8.	Технического регулирования и метрологии
9.	Экономики и менеджмента
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11.	Информационных технологий
12.	Управление качеством
13.	Курсового проектирования
<b>Лаборатории:</b>	
1.	Физических основ измерений
2.	Контроля и испытаний продукции
3.	Технических измерений
<b>Мастерские:</b>	
1.	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений
<b>Полигоны:</b>	
1.	Испытания продукции
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

### 5.2 Календарный учебный график

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО  
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»  
С.Ю. Гонтарев  
«01» июля 2022 год

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством**

квалификация: **техник**  
форма обучения: **очная**  
нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**  
на базе основного общего образования  
профиль получаемого профессионального образования:  
**технологический**







МЕСЯЦ	номера календарных недель	01.09-07.09				29.09-05.10				03.11-09.11				01.12-07.12				29.12-04.01				05.01-11.01				02.02-08.02				02.03-08.03				30.03-05.04				27.04-03.05				01.06-07.06				06.07-12.07				03.08-09.08				Август			
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
Индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик																																																								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																																								
ОГСЭ.03	Иностранный язык																					ДЗ																																			
ОГСЭ.04	Физическая культура												З																																												
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																																																								
ЕН.04	Теория вероятностей и математическая статистика														Э																																										
П.00	Профессиональный цикл																																																								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																																																								
ОП.06	Охрана труда																				ДЗ																																				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности																						ДЗ																																		
ПМ.00	Профессиональные модули																																																								
ПМ.02	Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации																																																								
МДК.02.01	Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления														Э																																										
УП.02	Учебная практика															ДЗ																																									
ПП.02	Производственная практика																ДЗ																																								
ПМ.03	Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг																																																								
МДК.03.01	Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг																						Э																																		
УП.03	Учебная практика																									ДЗ																															
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																																																								
МДК.05.01	Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг																								ДЗ																																
ПП.05	Производственная практика																									ДЗ																															
Всего аттестаций в неделю		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						







### **5.3 Рабочая программа воспитания**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
\_\_\_\_\_ С. Ю. Гонтарев  
01 июля 2022 г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности**

*27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством*

**г. Ростов – на - Дону, 2022 г.**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 №446, зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32892.

Авторы-составители:

Авторы-составители:

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Дижа И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории,  
председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся

Кузнецов Е.В. – директор по качеству АО «Клевер»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам</li> </ul>

	<p>среднего профессионального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.05.2014 №446 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством»;</li> <li>- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li> <li>- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО: 27.00.00 Управление в технических системах;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;</li> <li>- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;</li> <li>- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;</li> <li>- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;</li> <li>- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</p> <p>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</p> <p>- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»</p> <p>- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p>
Цель и задачи программы	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p>
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	<a href="http://radk61.ru/for_students/educational_process/">http://radk61.ru/for_students/educational_process/</a>
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>



физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	<b>ЛР 14</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	<b>ЛР 15</b>

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	<b>ЛР 16</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР 19</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</b>	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 23</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	<b>ЛР 26</b>
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	<b>ЛР 27</b>
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	<b>ЛР 28</b>
Проявляющий коммунибельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	<b>ЛР 29</b>

Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Ответственный и инициативный.	<b>ЛР 31</b>
Мотивированный к качественному труду.	<b>ЛР 32</b>
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды.	<b>ЛР 33</b>
Умеющий реализовывать профессиональные качества в процессе выполнения трудовой деятельности.	<b>ЛР 34</b>

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДБ.01 Русский язык	ЛР 2,4-8,11
ОУДБ.02 Литература	Лр1-9,11,12
ОУПБ.03 Иностранный язык	ЛР 2-8,11
ОУПБ.04 История	ЛР 1-8,11
ОУПБ.05 Физическая культура	ЛР 1,4-6,8,9,11,12
ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10,12
ОУДБ.07 Химия	ЛР 1-6,8-12
ОУДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-9,11,12
ОУДБ.09 Родной язык (русский)	ЛР 1-9,11,12
ОУДБ.10 Экология	ЛР 1-6,8-12
ОУДБ.11 Астрономия	ЛР 1,5,10
ОУДП.12 Математика	ЛР 1,5
ОУДП.13 Физика	ЛР 6,10
ОУДП.14 Информатика	ЛР 4,6,8,10
УД.15 Индивидуальный проект	ЛР 1,2,7,10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7-9,11,29,20,31
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-8,11,29,13,15,20,31
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 29,16,20,24
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 26,29,30,20,23,24
ОГСЭ.05 Адаптация выпускников на рынке труда	ЛР 34,4,7,26,27,28,29,30,14,17,20,22,31,32
ОГСЭ.06 Психология общения	ЛР 7,11,26,29,30
ЕН.01 Математика	ЛР 26,27,28,29,15,20,24
ЕН.02 Компьютерное моделирование	ЛР 26,29,30,14,15,20,24
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 26,27,30,14,15,17,20,21,34
ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 26,29,30,14,15,18,20,24
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 7,26-30,16,18,20,34,31
ОП.02 Электротехника	ЛР 26,30,14,15,18,20,24
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 24,10,25,26,27,28,29,13 ,18,19,20,33
ОП.04 Электротехнические измерения	ЛР 26,30,14,15,18,20,24
ОП.05 Техническая механика	ЛР 26,28,20,21,22,33,34,23,13
ОП.06 Охрана труда	ЛР 26,27,28,29,16,21,22,31,32,34,33,25
ОП.07 Менеджмент	Лр 19,20
ОП.08 Материаловедение	ЛР 21,28,29,14,18
ОП.09 Экономика организации	ЛР 19,20
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, 21, 23, 25, 26
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,3,4,6,26,28,20,22,31,32,34
ОП.12 Региональная экономика	ЛР 30,13,19,20
ОП.13 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 19,20,22,32

ОП.14 Бизнес-планирование	ЛР 19,20,22,32
ПМ.01 Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг	ЛР 26,27,28,29,30,14,16,20,22,32,28,34
МДК.01.01 Теоретические основы организации контроля качества и испытаний	27,28,29,30,14,20,34
ПП.01 Производственная практика	26,27,28,30,14,16,20,22,32,34
ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	14,26,27,28,29,30,13,33,20,22,31,33,19
МДК.02.01 Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	ЛР 26,27,28,29,30,13,22,31,33
УП.02 Учебная практика	ЛР 26,27,28,29,30,14,33
ПП.02 Производственная практика	ЛР 26-29,30,13,19,20,33
ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	ЛР 26,27,28- 30,13,14,19,20,21,22,31,32-34,23,25
МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	ЛР 27,28,30,24,21,22,33,23
УП. Учебная практика	ЛР 26,27,28,33,31,32,17
ПП.03 Производственная практика	ЛР 26- 30,13,14,20,22,31,32,33,34,23,25
ПМ.04 Управление документацией	ЛР 26-29,13,14,20,21,22,31,32,33,34
МДК 04.01 Теоретические основы управления документацией	ЛР 26-28,13,14,20-22
ПП.04 Производственная практика	ЛР 26-29,13,14,20-22,31,34
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Контролер качества»	ЛР 31,34,29,26- 28,13,14,16,20,21,33,30
МДК.05.01 Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	ЛР 26-28,13,14,16,20,13,14,33
ПП.05 Производственная практика	ЛР 26-28,30,14,16,20,21,33,34,29,31
ПДП Преддипломная практика	ЛР 26-30,13-15,20- 22,31,32,30,34,23,25

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерских движениях;</li> <li>– участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>– демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе;</li> <li>– демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем;</li> <li>– сформированность положительного социального имиджа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> </ul>
ЛР 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> <li>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

	принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;	
ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 9, ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося;</li> <li>– участие в мероприятиях спортивного характера;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 10, ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической и цифровой культуры;</li> <li>– демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам;</li> <li>– предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ;</li> <li>– посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм проживания в общежитии;</li> <li>– поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе;</li> <li>– инициирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-</li> </ul>



	реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия.	полезной деятельности;
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции;</li> <li>– участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах,</li> </ul>

		выполнения творческих заданий;
ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде;</li> <li>– демонстрация владения иностранным языком;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инициирование развития системы самоуправления в колледже;</li> <li>– участие в молодежном самоуправлении;</li> <li>– выполнение общественно-полезных функций в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации;</li> <li>– демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой;</li> <li>– демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах</li> </ul>

	<p>профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;</p>	<p>профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</p>
ЛР 22	<p>– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</p>	<p>– анализ портфолио;</p> <p>– экспертная оценка деятельности;</p> <p>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</p> <p>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</p>
ЛР 25	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.</p>	<p>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</p> <p>– анализ портфолио;</p> <p>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</p>
ЛР 26	<p>– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки;</p> <p>– проявление готовности к выполнению профессиональных функций в нестандартных, критических ситуациях;</p>	<p>– анализ самооценки событий обучающимся;</p> <p>– экспертная оценка деятельности;</p> <p>– наблюдение;</p>
ЛР 27	<p>– демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций в условиях частой смены промышленных технологий;</p>	<p>– анализ самооценки событий обучающимся;</p> <p>– экспертная оценка деятельности;</p> <p>– наблюдение;</p>
ЛР 28	<p>– демонстрация самостоятельности, организованности в</p>	<p>– педагогический и психологический мониторинг;</p> <p>– экспертная оценка деятельности;</p>

	<p>решении профессиональных задач на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– демонстрация готовности к взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений для достижения результата;</li> <li>– отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление готовности к выполнению профессиональных функций в нестандартных, критических, проблемных производственных ситуациях;</li> <li>– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация настойчивости в достижении качественного результата профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

	деятельности;	
ЛР 33	– использование нестандартных, творческих, креативных, современных способов решения профессиональных задач;	– экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 34	– демонстрация готовности выполнять любые виды профессиональной деятельности;	– экспертная оценка деятельности; – наблюдение;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «РАДК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>

«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Взаимодействие с	Вовлечение родителей в коллегиальные формы

<p>родителями»</p>	<p>управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
<p>«Цифровая среда»</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>
<p>«Правовое сознание»</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>
<p>«Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>
<p>«Студенческое производство»</p>	<p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>

«Конкуренция и партнерство»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ РО «РАДК», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>
Формирование здорового образа жизни	<p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</p> <p>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;</p> <p>- вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.</p>
Профилактика экстремизма и терроризма	<p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания,</p>



	<p>предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p>Культурно-эстетическое и досуговое воспитание</p>	<p>Приобщение обучающихся к ценностям культуры.</p> <p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру.</p> <p>Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.</p> <p>Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;</p>

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.05.2014 №446 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством»;
  - Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
  - Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО:  
27.00.00 Управление в технических системах;
  - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
  - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
  - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
  - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
  - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
  - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
  - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
  - Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
  - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
  - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
  - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
  - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
  - Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об

утверждении региональной программы развития воспитания»

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	20
Классный руководитель учебной группы	3
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководители физического воспитания	1
Воспитатели общежития	2
Мастер производственного обучения	4
Педагог-организатор	2

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «РАДК», реализую рабочую программу воспитания по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: отдел воспитательной работы;

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
 актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
 учебные кабинеты и лаборатории;  
 учебно-производственная база (учебный полигон);  
 мастерские;  
 спортивный зал со спортивным оборудованием;  
 открытая спортивная площадка;  
 музей истории колледжа.

Наименования	Кол-во единиц
Отдел воспитательной работы	1
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1
Актовый зал	1
Конференц-зал	1
Учебные кабинеты и лаборатории	16
Учебно-производственная база (учебный полигон)	1
Мастерские	1
Спортивный зал со спортивным оборудованием	1
Открытая спортивная площадка	1
Музей истории колледжа	1

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <http://radk61.ru/> , <http://www.radk.ru/> .

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
\_\_\_\_\_  
С. Ю. Гонтарев  
01 июля 2022 г. № 7

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)  
на 2022-2023 учебный год  
Специальность 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Ростов-на-Дону, 2022

*Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях,*

проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

**1 год обучения**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории колледжа	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 19
	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Колледж в годы ВОВ	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, заведующий отделением Янчина О.А.	ЛР 2
	«Я – студент СПО»	3-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории колледжа, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В.	ЛР 2 ЛР 9
	День воинской славы. <b>Бородинское сражение (1812)</b>	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
	<b>День трезвости</b>	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, заведующий отделением Янчина О.А., заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В.	ЛР 9
	Родину не выбирают (конкурс	3-4 курсы	актовый зал колледжа	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;	ЛР 1



	стихов)			Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 5
	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели (интерактивная звездная карта)	члены волонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 3 ЛР 20 ЛР 25
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 20
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7
В течение месяца	Введение в профессию	Родители обучающихся курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 13-  ЛР 19-
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно- правовыми локальными	Родители обучающихся 3-4 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Попов С.С, педагог-психолог	ЛР 19 ЛР 20

	документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»			Василенко Ю.А., классные руководители	
	День воинской славы <b>Куликовская битва</b> , 1380 год).	Родители обучающихся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители	ЛР 5
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Родители обучающихся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
в течение месяца	Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»	3-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
в течение месяца	Собрания для родителей выпускников (профилактические беседы по различным темам)	родители обучающихся 4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12
в течение месяца	Обучающий семинар классному руководству для молодых специалистов	педагогически й коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
в течение месяца	Классный час «Что мешает дружбе?»	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
<b>ОКТАБРЬ</b>					
	<b>День пожилых людей –</b>	Студенческий	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-	ЛР 6

	проведение акции «От сердца к сердцу!»	совет		воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 4
	День профессионально-технического образования	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением Янчина О.А., преподаватели профессионального цикла	ЛР 13 ЛР 21
	«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34
	<b>День Учителя</b>	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 6 ЛР 4
	«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34
	«История праздника» (лекция)	3-4 курсы	учебные аудитории	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Председатели ЦК	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 34
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся 3-4 курсов, члены	Спортивный клуб	Руководитель физ. Воспитания Хачкинаева М.С., руководители спортивных секций	ЛР 9 ЛР 33

		спортивных секций			
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10 ЛР 23
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 10
	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> – Уроки памяти	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2 ЛР 6
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 26
в течение месяца	Всероссийский открытый урок «Петр I»	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н. председатель ЦК	ЛР 11 ЛР 13
в течение месяца	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	классные руководители 3-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9
в течение	Родительские собрания для родителей обучающихся 3-4	классные руководители	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12

месяца	курсов (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, профилактика правонарушений среди молодежи)	3-4-х курсов			
в течение месяца	Классный час «Мы разные, но мы рядом»	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
<b>НОЯБРЬ</b>					
	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8
	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8
	«Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	3-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34
	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»	конференц-зал	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
	80-лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменского Донского	члены историко-краеведческого кружка	конференц-зал	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5

	казачьего корпуса	«Донские краеведы»			
	«Начало всему – мама!» (конкурс чтецов)	Творческий коллектив колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 20
	«Государственные символы моей страны» (лекция)	3-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 3-4 курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 7 ЛР 9
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР10
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши 3-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Вурста С.И, заведующий отделением Янчина О.А., преподаватели	ЛР 13 ЛР 21

В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 33
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 9 ЛР 10
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
в течение месяца	Родительские собрания для родителей обучающихся 3-4 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)	классные руководители 3-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12
в течение месяца	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Ю.В. Кнорозова.	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Клоков С.С. заведующий музеем Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 34
в течение месяца	Классный час «Осторожно, опасность!»	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9

**ДЕКАБРЬ**

	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Студенческий совет колледжа	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Янчина О.А.	ЛР 19-
	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующая библиотекой Залуцкая Г.К.	ЛР 1 ЛР 5
	«Служение – выбор жизненного пути» (групповая дискуссия)	3-4 курсы	учебные аудитории, спортклуб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н.	ЛР 2 ЛР 3
	«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	3-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
	«Подвиг героев» (студенческий проект)	члены исторического кружка «Донские краеведы»		Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19
	«Полет мечты» (групповое обсуждение)	члены студенческого профсоюза, члены экволонтерск	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог Власова О.В. председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11



		ого отряда			
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н.	ЛР 1
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
в течение месяца	Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»	3-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
в течение месяца	Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	родители обучающихся 3-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12
в течение месяца	Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-	педагогически й коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12

	педагогической помощи»				
в течение месяца	Классный час «Трудное решение»	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 19
	«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	3-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	3-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 19
	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
	«История русского театра» (образовательный квиз)	творческая группа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3

		колледжа			ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Вурста С.И., заведующий отделением Янчина О.А., преподаватели	ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Профориентационная кампания в школах	Творческая группа	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
в течение месяца	Мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова	3-4 курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 1 ЛР
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР
	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
	«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	3-е курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4
	Россия в мире (работа с	члены	музей колледжа	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Клоков	ЛР 2

	интерактивной картой)	исторического кружка		С.С. заведующий музеем	ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 3-4 курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся курсов	Спортивный клуб	Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтное письмо)	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33
	<b>День защитников Отечества</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивный клуб	Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Вурста С.И., заведующий отделением Янчина О.А., преподаватели	ЛР 13 ЛР 21

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Проведение Всероссийского тематического урока, посвященного 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	Обучающиеся 3-4 курса	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
<b>МАРТ</b>					
	Всероссийский урок «Города трудовой доблести», приуроченный ко дню подписания Президентом РФ Федерального закона от 1 марта 2020 года № 41-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город трудовой доблести»	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
	«Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34
	<b>Международный женский день</b> – Праздничный концерт, посвященный Международному	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители	ЛР 2 ЛР 5

	женскому Дню 8 марта				
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением Янчина О.А.	ЛР 19-
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
	Гимн России (работа с текстом)	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Неделя специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Дيجا И.В., заведующий отделением Янчина О.А., преподаватели	ЛР 13 ЛР 21
	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - комплекс мероприятий	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
	«Историческая справедливость» (дискуссия)	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	творческая группа колледжа	ГБПОУ РО «РАДК»	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 20

	процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта				
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	Бессмертный подвиг Ю. Гагарина (лекция)	3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7
	«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	студенческий совет колледжа		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23 ЛР 32
	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	3-4 курсы		Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 3-4 курсов	Спортивный клуб	Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 9
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 33
В	Всемирный День здоровья	Обучающиеся	Спортивный клуб	Руководитель физвоспитания Хачкинаева	ЛР 9

течение месяца	Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	3 курсов		М.С.	ЛР 33
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 20
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н.	ЛР 13 ЛР 5
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 3-4 курсов	Территория колледжа, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
<b>МАЙ</b>					
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся 3-4 курсов	Территория города	Заведующий отделением Янчина О.А., классные руководители	ЛР 1 ЛР 4



В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н.	ЛР 1 ЛР 5
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся курсов	Спортивный клуб	Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 1 ЛР 9
	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 3 курсов		Председатель ЦК Гришина Л.Н., Заведующий отделением Янчина О.А., классные руководители	ЛР 1 ЛР 4
	«День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	3-4 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители	ЛР 9 ЛР 34
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 3 курсов	Группа «В Контакте»	Классные руководители,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 12
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 12
	«О важности социально-общественной активности» (лекция)	3-4 курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
	<b>День славянской</b>	Обучающиеся	Учебные	Классные руководители	ЛР 5

	<b>письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий	3 курсов	кабинеты		
	Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)	3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители	ЛР 9 ЛР 34
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 3-4 курсов	Спортивный клуб	Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 9
	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	члены студенческого профсоюза	ГБПОУ РО «РАДК»	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18
	<b>День эколога</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты, территория	Председатель ЦК Лыхман В.А., классные руководители	ЛР 2 ЛР 9

			образовательного учреждения, микрорайона		ЛР 23
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 3 курсов		Классные руководители	ЛР 5
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели	ЛР 1
	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Обучающиеся 3 курсов		Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16
	День медицинского работника	3-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 34
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13
	<b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 3 курсов		Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 16
	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21

**ИЮЛЬ**

	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Янчина О.А., классные руководители	ЛР 13 ЛР 15
	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 3 курсов		Преподаватели, классные руководители	ЛР 12
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>					
январь-май	Проведение Всероссийского интеллектуального онлайн-марафона «Петровские версты»	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
в течение учебного года	Исторический квест «Петр и его город»	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
в течение учебного года	Конкурс презентаций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I»	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 13
в течение учебного года	Конкурс эссе «Портрет великого государя»	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 12 ЛР 34
в течение учебного года	Книжные выставки и обзор литературы «Град Петра»	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 12 ЛР 34
в течение учебного года	Еженедельные планерки классных руководителей по организационным, учебным и	классные руководители 3-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Заведующие отделениями	ЛР 3 ЛР 9

о года	воспитательным вопросам				
в течение учебного года	Проведение тематических собраний для родителей студентов 3-4 курса «О профилактике подростковых суицидов».	родители обучающихся 3-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9
в течение учебного года	Индивидуальные консультации для родителей (по мере необходимости)	родители обучающихся 3-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9
в течение учебного года	Заседание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	родители обучающихся 3-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9
в течение учебного года	Проведение тематических собраний с родителями «Ответственность за участие в организации и проведении несанкционированных митингов»	родители обучающихся 3-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9

















## Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

### 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<ul style="list-style-type: none"><li>• Библиотека: библиотечный фонд всего – 66609 экземпляров, в том числе: - учебная литература - 51177 экземпляров; - официальные, справочно-библиографические издания – 293 экземпляра; - периодические издания - 23 наименования (115 комплектов); – доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «Гарант» (Договор № 01/2020 от 30.12.2019); – Цифровые (электронные библиотеки):</li></ul>

		<p>ЭБС ЮРАЙТ (Договор №30/2020 от 07.09.2020 с 10.10.2020 по 09.10.2021) - 3233 наименования;          – ЭБС IPRbooks (Договор №7086/20 от 07.09.2020 с 15.10.2020 по 15.10.2021) - 25000 изданий;          – ЭБС «Лань» (Договор №ОСП 0709-3 от 07.09.2020 с 09.10.2020 по 09.10.2021) – 45 наименований;          читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p>	
1	2	3	
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.	
		Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный циклы	
		Русский язык	<p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
		Литература	<p><b>Красовский, В. Е.</b> Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Иностранный язык	<p><b>Полубиченко, Л. В.</b> Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.</p>		

	<p>С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Басова Н.В.</b> Немецкий язык для колледжей.- М.: Кнорус, 2014</p> <p><b>Бартенева, И. Ю.</b> Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
История	<b>Артемов, В. В.</b> История: учебник для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : ИЦ «Академия», 2016. – 448 с.
Физическая культура	<b>Физическая культура</b> : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевиц, Г.И.Погадаев]. — 19-е изд., стер. IV Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Косолапова Н. В.</b> Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368 с.
Химия	<b>Мартынова, Т. В.</b> Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Обществознание (вкл. экономику и право)	<b>Волков, А. М.</b> Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт

		<b>Тюрина, А. Д.</b> Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — Текст : электронный // ЭБС IPB BOOKS
Родной язык (русский)	язык	<b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Экология		<b>Экология:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Астрономия		<b>Воронцов-Вельяминов, Б.А.</b> .Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2018. - 238 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - (Российский учебник).
Математика		<b>Баврин, И. И.</b> Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Физика		<b>Айзензон, А. Е.</b> Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва :



	Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Информатика	<b>Новожилов, О. П.</b> Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Новожилов, О. П.</b> Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Индивидуальный проект	<b>Проектная деятельность</b> как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Основы философии	<b>Ивин, А. А.</b> Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
История	<b>Пленков, О. Ю.</b> История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Иностранный язык	<b>Першина, Е. Ю.</b> Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Миляева, Н. Н.</b> Немецкий язык. Deutsch

	<p>(a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Левина, М. С.</b> Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Левина, М. С.</b> Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Физическая культура	<p><b>Бишаева А. А.</b> Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.</p>
Адаптация выпускников на рынке труда	<p>Основная учебная литература</p> <p>Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. М. Семенова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Адаптация выпускников к первичному рынку труда: учебное пособие / В. А. Алешин, Е. А. Гринева, Е. В. Карташевич [и др.]; под редакцией Е. В. Михалкина. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. — 306 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС</p>

	Юрайт
Психология общения	<b>Бороздина, Г. В.</b> Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Математика	<b>Баврин, И. И.</b> Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Компьютерное моделирование	<b>Акопов, А. С.</b> Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Экологические основы природопользования	<b>Колесников, С. И.</b> Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014.
Теория вероятностей и математическая статистика	<b>Прохоров, Ю. В.</b> Лекции по теории вероятностей и математической статистике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Прохоров, Л. С. Пономаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Пучков, Н. П.</b> Теория вероятностей и математическая статистика в системе политехнического образования: учебное пособие / Н. П. Пучков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
Инженерная графика	Основная учебная литература: Чекмарев, А. А. Инженерная графика:

	<p>учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература: Единая система технологической документации (ЕСТД). Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011. ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: Госстрой России, 2014. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Профессиональное образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
Электротехника	<p>Основная учебная литература Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>

Метрология, стандартизация	<p>Основная учебная литература Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
	<p>Дополнительная учебная литература Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт Ким, К. К. Электрические измерения неэлектрических величин: учебное пособие / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. А. Ткачук. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 137 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Электротехническое измерения	<p>Основная учебная литература Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
	<p>Дополнительная учебная литература Иванов, М. Н. Детали машин: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. — 16-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
Техническая механика	<p>Основная учебная литература Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Дополнительная учебная литература</p>

	<p>Иванов, М. Н. Детали машин: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. — 16-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
Охрана труда	<p>Основная учебная литература          Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература          Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Менеджмент	<p>Основная учебная литература          Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература          Минько, Э. В. Менеджмент качества продукции и процессов : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 369 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Материаловедение	<p>Основная учебная литература          Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>

	<p><i>Дополнительная учебная литература</i>  Материаловедение. Методы анализа структуры и свойств металлов и сплавов : учебное пособие / Т. А. Орелкина, Е. С. Лопатина, Г. А. Меркулова [и др.] ; под редакцией Т. А. Орелкиной. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 214 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Материаловедение и технология конструкционных материалов. Лабораторный практикум: учебное пособие / Ю. П. Егоров, А. Г. Багинский, В. П. Безбородов [и др.]; под редакцией А. Г. Багинского. — Томск: Томский политехнический университет, 2017. — 122 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Ильященко, Д. П. Лабораторный практикум по дисциплине "Технология конструкционных материалов": учебное пособие / Д. П. Ильященко, Е. А. Зернин, С. А. Чернова. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2016. — 170 с.— Текст электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Технология конструкционных материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Корытов [и др.] ; под редакцией М. С. Корытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Экономика организации	<p><i>Основная учебная литература</i>  Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i>  Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><i>Основная учебная литература</i> Косолапова Н. В. <i>Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования</i> / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с.</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i> Белов, С.В. <i>Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования</i> / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p><i>Основная учебная литература</i> Афанасьев, И. В. <i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования</i> / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i> Иванова, Е. В. <i>Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования</i> / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Головина, С. Ю. <i>Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования</i> / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>



<p>Региональная экономика</p>	<p><b>Беляева, О. В.</b> Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт BOOKS.</p> <p>Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Авторский учебник). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.</p> <p><b>Дергачев, В. А.</b> Регионоведение [Электронный ресурс] : электронный учебник. 1CD-ROM / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования). - процессор Pentium II, 256 Mb оперативной памяти, дисковод CD-ROM, программа для просмотра PDF файлов..</p> <p><b>Угрюмова, А. А.</b> Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Основная учебная литература</p> <p>Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>

Бизнес-планирование	<p>1. Баринов В.А. Бизнес-планирование.: учебное пособие / В.А.Баринов. -3-е изд. - М.: ФОРУМ, 2014, - 256 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>2. Бизнес-планирование учебное пособие. (Серия: "Профессиональное образование»), Морошкин В.А., Буров В.П. , ИНФРА-М, ФОРУМ, 2012 г.), Морошкин В.А., Буров В.П. , ИНФРА-М, ФОРУМ, 2012 г.</p> <p>3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>4. Минко, И. С. Бизнес-планирование в отрасли: учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 125 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
<i>Профессиональный цикл:</i>	
Организация контроля качества испытаний продукции, работ и услуг	<p>Основная учебная литература Умарова, Н. Н. Статистический приемочный контроль качества продукции : учебное пособие / Н. Н. Умарова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 88 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i> Неразрушающий контроль. В 2 частях. Ч.2. Незрушающий контроль в управлении качеством с применением мехатронных систем : учебное пособие / К. П. Латышенко, А. А. Чуриков, С. В. Пономарев [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждения соответствия продукции, процессов, услуг, систем	<p>Основная учебная литература Сатаева, Д. М. Система менеджмента качества: управление документированной информацией: учебное пособие / Д. М. Сатаева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 108 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>

		управления и аккредитации	
		Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	<i>Дополнительная учебная литература</i> Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт
		Управление документацией	Основная учебная литература Секацкий, В. С. Методы и средства измерений и контроля: учебное пособие / В. С. Секацкий, Ю. А. Пикалов, Н. В. Мерзликina. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 316 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
			<i>Дополнительная учебная литература</i> Методы и средства измерений и контроля: лабораторный практикум. Учебное пособие / Г. В. Попов, Н. Л. Клейменова, И. С. Косенко, А. А. Жашков; под редакцией Г. В. Попов. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Выполнение работ профессии «Контролер качества»	Основная учебная литература Минько, Э. В. Оценка качества товаров и основы экспертизы: учебное пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов: Профобразование, 2017. — 221 с. —Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
			<i>Дополнительная учебная литература</i> Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые		<i>Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.</i> <i>Количество по направлениям:</i>

образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии учебным планом		<i>Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз. Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.</i>
	в	Учебно-методическая литература
	с	<i>Общепрофессиональный цикл</i>
	Инженерная графика	Левина, Н. С. Инженерная графика: учебно-методическое пособие / Н. С. Левина, С. В. Левин. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 134 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
	Материаловедение	Аюпов, Р. Ш. Технология конструкционных материалов: учебно-методическое пособие / Р. Ш. Аюпов, В. В. Жиликов, Ф. А. Гарифуллин. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 424 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
	Менеджмент	Эффективный финансовый менеджмент (в строительстве): учебно-методическое пособие / А. В. Явкин, Е. В. Савоскина, К. А. Бабенчук [и др.]. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
	Метрология, стандартизация	Метрология, стандартизация и сертификация. Технические измерения: лабораторный практикум / В. Е. Гордиенко, Е. Г. Гордиенко, В. А. Норин [и др.]. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
	Средства и методы измерения	Воронцова, Н. В. Средства и методы управления качеством: учебно-методическое пособие / Н. В. Воронцова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 156 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
Техническая механика	Кальмова, М. А. Техническая механика: учебно-методическое пособие / М. А. Кальмова, А. Н. Муморцев, А. Д. Ахмедов. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — Текст:	

			электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS Люкшин, Б. А. Теоретическая механика: методические указания по самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов очного обучения всех специальностей / Б. А. Люкшин. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 142 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
		Электротехника	Носкова, Е. Д. Электротехника: методические рекомендации по проведению лабораторных работ для студентов технических специальностей / Е. Д. Носкова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 49 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
		Экономика организации	Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач: учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Менеджмент качества	Драпалюк, Д. А. Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве : учебно-методическое пособие / Д. А. Драпалюк, С. Д. Николенко, О. А. Куцыгина. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 247 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт

			<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
		Безопасность жизнедеятельности	<p>Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. —Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 152 с. —Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
		Адаптация выпускников на рынке труда	<p>Лактионова, А. И. Жизнеспособность и социальная адаптация подростков / А. И. Лактионова. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2017. — 240 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
		Основы предпринимательской деятельности	<p>Коммерческая деятельность организаций в инфокоммуникациях: учебно-методическое пособие / составители Т. Р. Моисеева. — М: Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 32 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
		Охрана труда	<p>Симакова, Н. Н. Организация охраны труда: практикум / Н. Н. Симакова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
		<i>Профессиональный цикл:</i>	
	Организация	Контроль и автоматизированное управление	

		контроля качества	качеством продукции: учебно-методическое пособие / С. Е. Алешичев, М. Б. Абугов, В. А. Балюбаш, Ю. Г. Стегаличев. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 50 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
		испытаний продукции, работ и услуг	Иванова, Н. Ю. Составление и оформление документов в офисном пакете «Microsoft Office»: методическое пособие / Н. Ю. Иванова, Е. Б. Романова. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2011. — 66 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
		Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	Домашнева, Е. Л. Методы и средства измерений и контроля : методические указания к лабораторным работам / Е. Л. Домашнева. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 30 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Управление документацией	Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом		<i>Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов:</i> 1) <i>Делопроизводство и документооборот на предприятии</i> 2) <i>Управление качеством</i> 3) <i>Контроль качества продукции</i>

*Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Количество по направлениям:*

*Официальные – 1 экземпляр на каждых 100 обучающихся – 12 экз.*

*Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждых 100 обучающихся – 29 экз.*

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяется образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно- массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого- педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно- практические мероприятия (конференции, фестивали, олимпиады, чемпионаты и др.);

Профориентационные мероприятия ( конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);

Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) составляет 44 человека, из них штатных – 42 человека.

Качественный состав педагогических кадров:

– процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,

– процент преподавателей с квалификационной категорией – 87 %,

– процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 52 %.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

## **Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, в соответствии с п. 8.6 ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка), утвержденным 07.05.2014 № 446 (регистрационный № 32892 от 27.06.2014).



Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 27.02.02 Техническое регулирование и является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

## **Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы**

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Гришина Л.Н.- методист

Попов С.С. –заведующий отделением МСО

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Дижа И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Тараненко Г.Н. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Кузнецов Е.В. – директор по качеству АО «Клевер»