

СОГЛАСОВАНО

Директор по качеству
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КПЕВБР»

С. Кузнецов Е.В.
02 августа 2020 года



УТВЕРЖАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

С.Ю. Гонтарев
02 августа 2020 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

на базе основного общего образования по специальности
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
(базовая подготовка)
Очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2020

Образовательная программа среднего профессионального образования- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 446 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2014 регистрационный № 32892) и на основе соответствующих профессиональных стандартов.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 31 августа 2020 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 31 августа 2020 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 31 августа 2020 года № 199 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	<i>Определение ППССЗ</i>	4
1.2	<i>Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ</i>	4
1.3	<i>Цель ППССЗ</i>	5
1.4	<i>Характеристика ППССЗ по специальности</i>	5
1.5	<i>Акт согласования вариативной части ППССЗ</i>	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	17
2.1	<i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	17
2.2	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников</i>	17
2.3	<i>Виды профессиональной деятельности выпускников</i>	17
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	17
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	19
4.1	<i>Учебный план</i>	19
4.2	<i>График учебного процесса</i>	34
4.3	<i>Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ</i>	44
4.4	<i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик</i>	44
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ	135
5.1	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	135
5.2	<i>Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских</i>	135
5.3	<i>Информационное обеспечение обучения</i>	135
6	Оценка результатов освоения ППССЗ	155
6.1	<i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся</i>	155
6.2	<i>Государственная итоговая аттестация выпускников</i>	157
7	Воспитательная работа	157

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно - правовые основы разработки ППССЗ.

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 2 мая 2015г. №122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 №446, зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32892;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»

– Приказ Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

– методические рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);

– Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

– Приказ Минпросвещения России от 25 апреля 2019г. №208 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013г. №513».

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

– Устав колледжа;

– СМК.П – 61 Положение о порядке формирования и реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цель ППССЗ

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности.

Сроки получения СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Таблица 2 Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	19 нед.
Преддипломная практика	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 д.

1.5 Акт согласования вариативной части ППССЗ



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) с представителем работодателя в лице директора по качеству акционерного общества «Клевер» **Кузнецова Евгения Владимировича**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26- 28/9а	(863) 240-26-45, 262-51-04	Гонтарев Сергей Юрьевич
АО «Клевер»	344065 г. Ростов-на-Дону, ул. 50-лет Ростсельмаша, 2-6/22	8(863) 255-22-00	Кузнецов Евгений Владимирович

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: контроль и управление качеством продукции, процессов и услуг в различных сферах деятельности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- средства измерения и контроля;
- методики выполнения измерений;
- процессы стандартизации, подтверждения соответствия и аккредитации;
- системы управления качеством;
- документация по качеству;
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

1. Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.
2. Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.
3. Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.
4. Управление документацией.

5. Выполнение работ по профессии «Контролер качества».

Требования к результатам освоения ППСЗ:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.	ПК 1.1	Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.
	ПК 1.2	Выполнять статистический приемочный контроль.
	ПК 1.3	Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.
2. Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.	ПК 2.1	Определять этапы внедрения технических регламентов.
	ПК 2.2	Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.
	ПК 2.3	Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.
	ПК 2.4	Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.
3. Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.	ПК 3.1	Использовать основные методы управления качеством.
	ПК 3.2	Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.
	ПК 3.3	Проводить статистическое регулирование технологических процессов.
	ПК 3.4	Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления

		качеством.
4. Управление документацией.	ПК 4.1	Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.
	ПК 4.2	Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.
	ПК 4.3	Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.
	ПК 4.4	Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.
5. Выполнение работ по профессии «Контролер качества»	ПК 5.1	Владеть приемами работы по контролю и оценке качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг
	ПК 5.2	Осуществлять контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности
	ПК 5.3	Оформлять учетную и отчетную документацию по контролю качества

Распределение объема времени вариативной части ППСЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **900 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППСЗ, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППСЗ отведено 776 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 508 часов обязательных учебных занятий:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ
ЕН.01	Математика	24/16	<p>уметь: разлагать функции в ряд Маклорена; находить производные функции в точке x по заданной табличной функции $y=f(x)$ методом численного дифференцирования значения функции с использованием метода Эйлера.</p> <p>знать: функции нескольких переменных; частные производные; однородные дифференциальные уравнения первого порядка; однородные линейные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами; графы и бинарные отношения; формулу полной вероятности и формулу Байеса; численное дифференцирование; формулы приближенного дифференцирования,</p>

			основанные на интерполяционных формулах Ньютона; погрешность в определении производной; метод Эйлера для решения задачи Коши; построение интегральной кривой методом Эйлера.
ЕН.02	Компьютерное моделирование	54/36	<i>уметь:</i> четко формулировать, описывать и структурировать проблемы, возникающие в процессе становления информационного общества, изменять аппаратную конфигурацию ПК, в зависимости от решения прикладных задач, устранять проблемы с программным обеспечением, возникающие в процессе работы, находить необходимую информацию с использованием сервисов локальных и глобальных сетей, <i>знать:</i> основные понятия моделирования, классификацию моделей; особенности информационно-поисковых систем историю становления и развития информационного общества; основные блоки и узлы ПК, а также способы их взаимодействия, основные способы защиты ПК, оптимальные способы поиска информации.
ОП.01	Инженерная графика	95/50	<i>уметь:</i> создавать и редактировать чертежи в системе КОМПАС -3D. <i>знать:</i> основы строительной графики; основные приемы работы с современными компьютерными системами двухмерного и трехмерного твердотельного моделирования.
ОП.02	Электротехника	30/20	<i>уметь:</i> измерять сопротивления, напряжения и силу тока. <i>знать:</i> влияние электрического поля на проводники и диэлектрики; режимы работы электрической цепи: холостой ход, короткое замыкание, номинальный ,понятия о трехфазных трансформаторах и трансформаторах специального назначения, потери энергии и КПД трансформатора электрические сети промышленных предприятий, защитное заземление, его назначение и устройство; тиристоры, динисторы, тринисторы; пускорегулирующую и защитную аппаратуру; характеристики синхронного генератора; характеристики синхронного двигателя
ОП.03	Метрология, стандартизация, сертификация	60/40	<i>уметь:</i> использовать приемы определения погрешностей средств измерений и обработки результатов измерений; оформлять проектно-конструкторскую

		<p>документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; применять стандарты качества для оценки выполненных работ; применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; применять измерительный инструмент, простые универсальные и специальные средства измерений, необходимые для проведения измерений; оформлять производственно -техническую документацию в соответствии с действующими требованиями, пользоваться базовыми навыками работы на персональном компьютере, оформлять документацию на поверку (калибровку) средств измерений.</p> <p>знать: основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; приемы определения погрешностей средств измерения и обработки результатов измерений, законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения;</p> <p>нормативные и методические документы, регламентирующие работы по метрологическому обеспечению в организации; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений, используемых в области деятельности организации; порядок составления и правила оформления технической документации в организации; принципы работы автоматизированных систем метрологического обеспечения; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений; технологические возможности и области применения средств измерений</p>
--	--	---

ОП.04	Электротехнические измерения	15/10	<p>уметь: применять осциллографические методы измерения коэффициента амплитудной модуляции; измерять параметры полупроводниковых диодов и транзисторов;</p> <p>знать: методы измерений амплитудно-частотных характеристик четырёхполюсников; методы измерений параметров интегральных микросхем; методы применения логических анализаторов в тестировании цифровой техники.</p>
ОП.05	Техническая механика	33/22	<p>уметь: выполнять кинематико-силовой расчет привода механических передач; определять главные центральные моменты инерции сечения.</p> <p>знать: основные характеристики трения; пространственную систему сил и условия ее равновесия; виды движения в зависимости от ускорения; общие теоремы динамики; геометрические характеристики плоских сечений; виды сложного сопротивления.</p>
ОП.07	Менеджмент	27/18	<p>уметь: рассчитывать наиболее экономичные варианты инвестирования; анализировать виды менеджмента на различных уровнях экономических систем; использовать мотивационные теории при разработке программ стимулирования персонала на предприятии.</p> <p>знать: современные методы и приемы работы в условиях отраслевой конкуренции.</p>
ОП.08	Материаловедение	27/18	<p>уметь: подбирать режимы нагрева и охлаждения стали; составлять сравнительные таблицы бетонных растворов.</p> <p>знать: общие сведения о порошковой металлургии; общие сведения о неорганических вяжущих материалах; основы технологии изготовления бетона; общие сведения о технологии обработки металлов давлением; основные сведения о способах сварки металлов.</p>
ОП.09	Экономика организации	60/40	<p>уметь: определять типы производственной структуры предприятия; рассчитывать по принятой методике сумму арендной платы и лизинга; составлять стратегические и оперативные бизнес планы организации;</p> <p>знать: экономическую сущность и принцип аренды; методологические основы планирования.</p>

ПМ.01	МДК.01.01	57/38	<p>уметь: выполнять технические измерения; выполнять построение диаграмм Парето, Исикавы.</p> <p>знать: процесс контроля и его стадии; требования к качеству продукции.</p>
ПМ.02	МДК.02.01	96/64	<p>уметь: применять методы анализа стандартов организации для всех стадий жизненного цикла изделия (услуги), оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции (услуг); применять статистические методы для анализа деятельности организации.</p> <p>знать: порядок аттестации испытательного оборудования, технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства; структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления качеством; основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;</p>
ПМ.03	МДК.03.01	96/64	<p>уметь: определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса, оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями, уметь производить оценку качества систем управления технологических процессов</p> <p>знать: стадии технической подготовки производства; виды и комплектность технологических документов; основы теории и практики логистики; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции, требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы организации рабочих мест.</p>

ПМ.04	МДК.04.01	102/68	<p>уметь: применять методы анализа структуры и содержания технической и организационно-распорядительной документации, разрабатывать и оформлять основные виды записей о качестве</p> <p>знать: методы анализа структуры и содержания технической и организационно-распорядительной документации; методические основы управления записями о качестве; методические основы управления записями о качестве.</p>
--------------	-----------	--------	--

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ отведено 574 час максимальной учебной нагрузки, в том числе 392 часов обязательной учебной нагрузки:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППССЗ
ОГСЭ.05	Адаптация выпускников на рынке труда	58/48	подготовка компетентного специалиста, способного в короткие сроки приспосабливаться к реалиям и требованиям рынка труда
ОГСЭ.06	Психология общения	66/44	<p>Формирование устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и адаптивность в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>знать: цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>
ЕН.04	Теория вероятностей и математическая статистика	90/60	<p>Ознакомление студентов с основами теории, необходимыми для решения прикладных задач, развитие способности к логическому и алгоритмическому мышлению; формирование умений составления и анализа математических моделей несложных задач прикладного характера, связанных со случайными явлениями; формирование умений использования способов вычисления вероятностей простых и сложных событий.</p> <p>уметь: применять основные положения</p>

			<p>теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать приемы и методы теории вероятностей и математической статистики в различных профессиональных ситуациях.</p> <p>знать: основные положения теории вероятностей и математической статистики;</p>
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	108/72	<p>Формирование у студентов гражданской позиции и качеств, необходимых для профессиональной деятельности; формирование знаний о специфических особенностях хозяйственного права, об основах правового регулирования экономической деятельности, основах правового положения субъектов хозяйственной деятельности; формирование умения применять нормы гражданского и трудового права в профессиональных отношениях.</p> <p>уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: о правовом положении субъектов правоотношений в процессе профессиональной деятельности, законодательные и правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>
ОП.12	Региональная экономика	54/36	<p>Формирование способности анализировать и обосновывать направления размещения производительных сил с учетом общей стратегии социально-экономического развития. Формирование знаний общественного воспроизводства; о закономерностях, принципах всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте</p> <p>уметь: проводить межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития субъекта федерации; оценивать возможность использования разных направлений и форм региональной политики для стимулирования экономического роста в субъекте федерации; обосновывать выбор эффективных форм региональной политики субъекта федерации, применимых для</p>

			<p>решения конкретных региональных проблем.</p> <p>знать: основные понятия региональной экономики; современные тенденции территориального разделения труда; стратегию регионального развития; финансовую систему регионов; развитие регионального маркетинга; связь региональной политики страны с развитием региональных механизмов за рубежом.</p>
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	108/72	<p>Достижение всестороннего глубокого понимания студентами сущности правовых основ предпринимательской деятельности; формирование системы <i>знаний</i> в области законодательства о предпринимательстве, правовом статусе предпринимателя, организационно-правовых формах предпринимательской деятельности, правовом регулировании финансовых рынков, ответственности предпринимателя, налогообложении предпринимательской деятельности, государственном контроле за осуществлением предпринимательской деятельности; формирование <i>умений</i> эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства; составлять правовые документы, относящиеся к предпринимательской деятельности.</p> <p>уметь: выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; заполнять формы бухгалтерской отчетности; применять различные методы исследования рынка; принимать управленческие решения; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; делать экономические расчёты; осуществлять планирование производственной деятельности; разрабатывать бизнес-план; проводить презентации.</p> <p>знать: алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса; кредитование малого бизнеса; технологию разработки бизнес-плана; теоретические и методологические основы организации собственного дела.</p>

ОП.14	Бизнес-планирование	90/60	<p>Формирование способности применять навыки анализа финансового и организационного состояния предприятия с целью его реорганизации, получения инвестиций и кредитования составления бизнес-плана. Обеспечение подготовки выпускников к использованию знаний в области методики анализа инвестиций и использования ее в практической деятельности.</p> <p>уметь: разрабатывать проект бизнес-плана; осуществлять сбор и обработку первичной информации; формулировать цели и определять стратегию предприятия; оценивать рынок сбыта и конкурентную сферу; составлять календарный план работ по реализации проекта; рассчитывать инвестиционные и производственные затраты; рассчитывать первичные и основные документы финансового плана; рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат.</p> <p>знать: формы планирования, виды и типы бизнес-планов; структуру и функции бизнес-плана; состав производственных затрат; основные элементы стратегического планирования; цель и основные задачи инвестиционного планирования; назначение и структуру основных документов финансового плана; порядок расчета основных показателей финансового плана; методы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов.</p>
--------------	---------------------	-------	---

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введения новых дисциплин, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования, а также в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Контроль и управление качеством продукции, процессов и услуг в различных сферах деятельности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Средства измерения и контроля.

Методики выполнения измерений.

Процессы стандартизации, подтверждения соответствия и аккредитации.

Системы управления качеством.

Документация по качеству.

Первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

Управление документацией.

Выполнение работ по профессии «Контролер качества»

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

2. Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

3. Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

4. Управление документацией.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

ПК 4.3. Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.

ПК 4.4. Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.

5. Выполнение работ по профессии «Контролер качества»

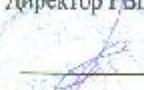
ПК.5.1 Владеть приемами работы по контролю и оценке качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

ПК. 5.2 Осуществлять контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности

ПК. 5.3 Оформлять учетную и отчетную документацию по контролю качества

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

4.1 Учебный план

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

С. Ю. Гонтарев
«31» августа 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« РОСТОВСКИЙ – НА – ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

по специальности

**27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
базовая подготовка**

Квалификация: **техник**
Форма обучения - **очная**
Нормативный срок обучения – **3 года и
10 мес.**
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - **технический**

1

Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ:

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)¹ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской

¹ Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на первый курс с 01.09.2020г.

области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом Российской Федерации от 2 мая 2015г. №122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством**, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 №446, зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32892;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№413»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»
- приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;
- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);
- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;
- приказом Минпросвещения России от 25 апреля 2019г. №208 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013г. №513».
- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством составляет 59 недель, вариативная часть – 25 недель (900 часов).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недель, в том числе: учебная практика – 6 недель, производственная практика (по профилю специальности) – 19 недель. Преддипломная практика – 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

В рамках ППССЗ осваивается профессия 12968 Контролер качества с присвоением второго разряда.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, на которую отводится 2 недели, а на выполнение дипломного проекта отводится 4 недели.

1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) специальность 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ – общих и по выбору из семи обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой колледжем.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Русский язык и литература	Русский язык; Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История
Математика и информатика	Математика
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
Общественные науки	Обществознание (вкл. экономику и право)
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика; астрономия; химия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология

- дополнительная дисциплина: Индивидуальный проект.

Три дисциплины: Математика; физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой специальности.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности. По дисциплине «Физическая культура» в первом семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета. По дисциплинам «Химия» и «Экология» предусмотрен комплексный дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык» и «Математика» в письменной форме, по дисциплинам «Иностранный язык» и «Физика» в устной форме.

В рамках изучения дисциплины «Индивидуальный проект» обучающимися выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ.

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 900 часов и распределяется следующим образом:

Введены дисциплины:

- ОГСЭ.05 Адаптация выпускников на рынке труда -48
- ОГСЭ. 06 Психология общения -44
- ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика -60
- ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 72
- ОП.12 Региональная экономика -36
- ОП.13 Основы предпринимательской деятельности -72
- ОП.14 Бизнес-планирование -60

Увеличено количество часов на дисциплины:

- ЕН.01 Математика -16
- ЕН.02 Компьютерное моделирование -36
- ОП.01 Инженерная графика -54
- ОП.02 Электротехника -20
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация -40
- ОП.04 Электротехнические измерения -10
- ОП.05 Техническая механика -22
- ОП.07 Менеджмент -18
- ОП.08 Материаловедение -18
- ОП.09 Экономика организации - 40

Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:

Профессиональный модуль ПМ 01:

- МДК.01.01 Теоретические основы организации контроля качества и испытаний -38

Профессиональный модуль ПМ 02:

- МДК.02.01 Методика проведения работ по

стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации -64

Профессиональный модуль ПМ 03:

- МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг -64

Профессиональный модуль ПМ 04:

- МДК .04.01 Теоретические основы управления документацией -68

Распределение часов вариативной части согласовано с работодателем в лице директора по качеству АО «Клевер» Кузнецовым Е.В.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение

Курсовых работ:

- в составе ОП.09 Экономика организации – 40 часов;
- в составе МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг – 20 часов;
- в составе МДК.04.01 Теоретические основы управления документацией – 20 часов.

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППССЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. В первый год обучения, на промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели (72 часа), после освоения дисциплин.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними; это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом /междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине / МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации студентов, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППСЗ на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным директором колледжа. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж».

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	37		2		2		11	52
III курс	29	6	5		2		10	52
IV курс	18		12	4	1	6	2	43
Всего	123	6	19	4	7	6	34	199

План учебного процесса

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в том числе			1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем 16 нед	4 сем 21 нед	5 сем 12 нед	6 сем 17 нед	7 сем 9 нед	8 сем 9 нед
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	9ДЗ/4Э	2106	702	1404	882	522		612	684	39	69				
ОУДБ.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	7ДЗ/2Э	1372	458	914	532	382		380	426	39	69				
ОУДБ.01.	Русский язык	-/э	117	39	78	30	48		34	44						
ОУДБ.02.	Литература	-/дз	176	59	117	117			51	66						
ОУДБ.03.	Иностранный язык	-/э	176	59	117	2	115		51	66						
ОУДБ.04.	История	-/дз	176	59	117	87	30		51	66						
ОУДБ.05	Физическая культура	з/дз	175	58	117	2	115		51	66						
ОУДБ.06	Основы безопасности	дз	105	35	70	52	18		70							

	жизнедеятельности																
ОУДБ.07	Химия	-/дз*	117	39	78	58	20		34	44							
ОУДБ.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	-/дз	162	54	108	90	18				39	69					
ОУДБ.09	Родной язык (русский)	дз	57	19	38	32	6		38								
ОУДБ.10	Экология	дз*	57	19	38	32	6			38							
ОУДБ.11	Астрономия	дз	54	18	36	30	6			36							
ОУДП.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	1ДЗ/2Э	682	227	455	333	122		232	223							
ОУДП.12	Математика	-/э	351	117	234	200	34		102	132							
ОУДП.13	Физика	-/э	181	60	121	83	38		79	42							
ОУДП.14	Информатика	-/дз	150	50	100	50	50		51	49							
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	1ДЗ	52	17	35	17	18			35							
УД.15	Индивидуальный проект	дз	52	17	35	17	18			35							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	6ДЗ/1Э	786	262	524	62	462			44	112	132	48	68	84	36	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62	14	48	14	34					48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	62	14	48	4	44				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/ДЗ,-/ДЗ,-/Э	202	34	168	0	168				32	42	24	34	18	18	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	336	168	168	2	166				32	42	24	34	18	18	
ОГСЭ.05	Адаптация выпускников на рынке труда	ДЗ	58	10	48	36	12									48	
ОГСЭ.06	Психология общения	ДЗ	66	22	44	6	38			44							
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	3ДЗ/1Э	384	128	256	144	112				112	84	60				
ЕН.01	Математика	ДЗ	96	32	64	38	26				64						
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ДЗ	126	42	84	30	54					84					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	72	24	48	40	8				48						
ЕН.04	Теория вероятностей и математическая	Э	90	30	60	36	24							60			

	статистика															
п.00	Профессиональный учебный цикл	17ДЗ/11Э/5Эк	4266	1122	3144	1208	956	80		64	313	543	468	796	528	432
оп.00	Общепрофессиональные дисциплины	8ДЗ/6Э	1590	530	1060	616	404	40		64	313	327		116	240	
ОП.01	Инженерная графика	-/ДЗ	205	68	137	7	130			64	73					
ОП.02	Электротехника	Э	120	40	80	62	18				80					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Э	150	50	100	60	40					100				
ОП.04	Электротехнические измерения	ДЗ	86	29	57	37	20					57				
ОП.05	Техническая механика	Э	123	41	82	52	30				82					
ОП.06	Охрана труда	ДЗ	72	24	48	36	12							48		
ОП.07	Менеджмент	Э	102	34	68	50	18					68				
ОП.08	Материаловедение	Э	117	39	78	58	20				78					
ОП.09	Экономика организации	Э	153	51	102	50	12	40				102				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	20							68		
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	108	36	72	50	22								72	
ОП.12	Региональная экономика	ДЗ	54	18	36	24	12								36	
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	108	36	72	52	20								72	
ОП.14	Бизнес-планирование	ДЗ	90	30	60	30	30								60	
пм.00	Профессиональные модули	9ДЗ/5Э/5Эк	2676	592	2084	592	552	40				216	468	680	288	432

ПМ.01.	Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг	1ДЗ/1Э/1Эк	288	72	216	72	72									
МДК.01.01	Теоретические основы организации контроля качества и испытаний	Э	216	72	144	72	72					144				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72		72							72				
ПМ.02	Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	2ДЗ/1Э/1Эк	630	162	468	162	162									
МДК.02.01	Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	Э	486	162	324	162	162						324			
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72								72			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72		72								72			
ПМ.03	Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	2ДЗ/1Э/1Эк	912	160	752	160	140	20								
МДК.03.01	Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	Э	480	160	320	160	140	20						320		

УП.03	Учебная практика	ДЗ	144		144										144			
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	288		288											288		
ПМ.04	Управление документацией	1ДЗ/1Э/1Эк	576	144	432	144	124	20										
МДК.04.01	Теоретические основы управления документацией	Э	432	144	288	144	124	20									288	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	144		144												144	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Контролер качества»	2ДЗ/1Эк	270	54	216	54	54											
МДК.05.01	Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	ДЗ	162	54	108	54	54								108			
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	108		108										108			
	Всего	35ДЗ/16Э/5Эк	7542	2214	5328	2296	2052	80	612	792	576	828	576	864	612	468		
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ															4	
ГИА	Государственная итоговая аттестация																6	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год						Всего	дисциплин и МДК		612	792	576	756	432	612	324	324		
Государственная (итоговая) аттестация							учебной практики						72	198				
1. Программа базовой подготовки							производств. практики					72	72	54	288	144/144		
1.1 Дипломная работа							/ преддипл. практика											
Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)							экзаменов		0	4	3	5	3	2	1	3		
Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)							дифф. зачетов		2	7	4	6	2	6	6	2		
							зачетов		-	-	-	-	-	-	-	-		

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Русского языка и культуры речи
3.	Иностранного языка
4.	Математики
5.	Инженерной графики
6.	Технической механики
7.	Материаловедения
8.	Технического регулирования и метрологии
9.	Экономики и менеджмента
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11.	Информационных технологий
12.	Управление качеством
13.	Курсового проектирования
Лаборатории:	
1.	Физических основ измерений
2.	Контроля и испытаний продукции
3.	Технических измерений
Мастерские:	
1.	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений
Полигоны:	
1.	Испытания продукции
Спортивный комплекс:	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

4.2 График учебного процесса

4.3 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов ППССЗ, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка); рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с начальником методического отдела и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы практик рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с начальником отдела оценки систем качества и производств ООО «ЮГ-ТЕСТ» В.В. Гриценко утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Контролер качества» согласована с начальником отдела менеджмента качества ООО «Ростовский прессово-раскройный завод» Святко А.А.

Общеобразовательный учебный цикл

Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Иностранный язык
ОУДБ.04	История
ОУДБ.05	Физическая культура
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДБ.07	Химия
ОУД.08	Обществознание (вкл. Экономику и право)
ОУДБ.9	Родной язык (русский)
ОУДБ.10	Экология
ОУДБ.11	Астрономия

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины

ОУДП.12	Математика
ОУДП.13	Физика
ОУДП.14	Информатика

Дополнительные учебные дисциплины

УД.15	Индивидуальный проект
-------	-----------------------

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология общения

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Теория вероятностей и математическая статистика

Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04 Электротехнические измерения

ОП.05 Техническая механика

ОП.06 Охрана труда

ОП.07 Менеджмент

ОП.08 Материаловедение

ОП.09 Экономика организации

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.12 Региональная экономика

ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

ОП.14 Бизнес-планирование

Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.

ПМ.01. Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг

ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации

ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

ПМ.04 Управление документацией.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Контролер качества».

Практики

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика (по профилю специальности)

ПП. Производственная практика (преддипломная)

4.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.

Дисциплина

ОУДБ.01 Русский язык

Учебная дисциплина ОУДБ.01 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка). Учебная дисциплина Русский язык изучается в объеме 117 часов максимальной нагрузки студентов, включая 78 часов обязательной аудиторной нагрузки и 39 часов самостоятельной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основанной на наблюдениях за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>в том числе:</i>	
работа над учебным материалом	9

выполнение упражнений	20
подготовка к выполнению практических занятий	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	

Содержание учебной дисциплины.

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.2 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи

РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1 Фонетика, графика, орфография

РАЗДЕЛ 3. Тема 3.1. Лексика

Тема 3.2 Фразеология

РАЗДЕЛ 4 Тема 4.1 Морфемика и словообразование

Тема 4.2 Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.

Тема 4.3 Правописание сложных слов

РАЗДЕЛ 5 Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение

Тема 5.2 Простое предложение

Тема 5.3 Сложные предложения.

Тема 5.4 Способы передачи чужой речи

Дисциплина ОУДБ.02 Литература

Учебная дисциплина ОУДБ.02 Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка). Учебная дисциплина Литература изучается в объеме 176 часов максимальной нагрузки студентов, включая 117 часов обязательной аудиторной нагрузки и 59 часов самостоятельной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основанной на наблюдениях за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
<i>в том числе:</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
<i>в том числе:</i>	
работа над учебным материалом	10
прочтение художественных текстов	25
подготовка презентационных материалов	10
подготовка реферата	4
выполнение заданий творческого характера по инициативе студентов	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачёт	

Содержание ученой дисциплины.

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1 Обзор основных тенденций развития литературы в 1-й половине 19 века

Тема 1.2 А.С. Пушкин

Тема 1.3 М.Ю. Лермонтов

Тема 1.4 Н.В. Гоголь

РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1 Обзор основных тенденций развития литературы в 2-й половине 19 века

Тема 2.2 А.Н. Островский

Тема 2.3 Гончаров И.А.

Тема 2.4 И.С. Тургенев

Тема 2.5 Р.С. Лесков

Тема 2.6 М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.7 Ф.М. Достоевский

Тема 2.8 Л.Н. Толстой

Тема 2.9 А.П. Чехов

РАЗДЕЛ 3. Тема 3.1 Обзор русской поэзии второй половины XIX века

Тема 3.2 Ф.И. Тютчев

Тема 3.3 А.А. Фет

Тема 3.4 А.К. Толстой

Тема 3.5 Н.А. Некрасов

РАЗДЕЛ 4. Тема 4.1 Обзор русской литературы. Начала 20 века.

Тема 4.2 И.А. Бунин

Тема 4.3

Тема 4.4 Серебряный век русской поэзии

Тема 4.5 Ф.М. Горький

Тема 4.6 Ф.А. Блок

- РАЗДЕЛ 5 Тема 5.1
Тема 5.2 В.В. Маяковский
Тема 5.3 С.А. Есенин
РАЗДЕЛ 6 Тема 6.1 Становление новой культуры в 30-е годы
Тема 6.2 М.И. Цветаева
Тема 6.3 О.Э. Мандельштам
Тема 6.4 А. Фадеев
Тема 6.5 Андрей Платонов
Тема 6.6 И.Э. Бабель
Тема 6.6 М.А. Булгаков
Тема 6.7 М.А. Шолохов
РАЗДЕЛ 7. Тема 7.1 Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет.
Тема 7.2 А.Н. Ахматова
Тема 7.3 Б.Л. Пастернак
РАЗДЕЛ 8. Тема 8.1 Обзор литературы периода 1950-1980 годов
Тема 8.2 «Великая Отечественная война» в литературе периода 1950-1980 годов
Тема 8.3 «Деревенская» тема в литературе периода 1950-1980 годов
Тема 8.4 Тема репрессий в литературе периода 1950-1980 годов
Тема 8.5. А.И. Солженицын
Тема 8.6 А.Т. Твардовский
Тема 8.7 Обзор поэзии 1950-1980г.г.
РАЗДЕЛ 9. Тема 9.1
РАЗДЕЛ 10. Тема 10.1 Обзор литературы 1980-2000-х годов
Тема 10.2 Поэзия и проза 1980-2000-х годов

Дисциплина ОУДБ.03 Иностранный язык.

Дисциплина ОУДБ.03 Иностранный язык относится к базовой части общеобразовательного цикла, как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология и иностранные языки», изучается на базовом уровне.

Рабочая программа ОУДБ.02 Иностранный язык направлена на достижение результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	115
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
выполнение работ творческого характера (подготовка тематических сообщений, докладов)	36
выпуск альманаха	3
подготовка информационного листка	9
подготовка программы туристического маршрута	5
подготовка слайд-презентаций Microsoft Office Power Point	3
создание учебного проспекта	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1.

Введение

Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 4 Описание жилища и учебного заведения

(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

- Тема 5 Распорядок дня студента
 Тема 6 Хобби, досуг
 Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
 Тема 8 Магазины, товары, совершение покупок
 Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
 Тема 10 Экскурсии и путешествия
 Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
 Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции
 Тема 13 Научно-технический прогресс
 Тема 14 Человек и природа, экологические проблемы
- РАЗДЕЛ 2**
- Тема 15 Достижения и инновации в области науки и техники
 Тема 16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование
 Тема 17 Современные компьютерные технологии в промышленности
 Тема 18 Отраслевые выставки

Дисциплина ОУДБ.04 История

Учебная дисциплина ОУДБ.04 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУДБ.04 История является общеобразовательной учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Общественные науки».

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
 - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
изучение рекомендуемой учебной литературы;	<i>6</i>
заполнение таблиц	<i>17</i>
выполнение проблемно-познавательных заданий	<i>6</i>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка работ творческого характера, выполняемых по собственной инициативе студентов (компьютерных презентаций, синквейнов, кроссвордов, эссе, планов-конспектов); 	24
<ul style="list-style-type: none"> ▪ самопроверка в форме тестирования. 	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Древнейшая и древняя история

Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 2.1. Цивилизации Востока в Средние века

Тема 2.2. Христианская Европа и исламский мир в Средние века

Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII в.

Тема 3.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси

Тема 3.2. Государство и общество Киевской Руси

Тема 3.3. Политическая раздробленность на Руси. Борьба русого народа с иноземными завоевателями

Тема 3.4. Образование единого Русского государства (От Руси к России)

Тема 3.5. Россия в XVI – XVII вв.

Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Тема 4.1. Рождение индустриальной цивилизации (начало Нового времени)

Тема 4.2. Страны Европы и Северной Америки в XVI – XVIII в.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Тема 5.1. Россия в первой половине XVIII века.

Тема 5.2. Россия во второй половине XVIII века

Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации (страны Европы и Америки в XIX в.

Тема 6.1. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.

Тема 6.2. Культура западного мира XIX века

Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 7.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Тема 7.2. Страны Востока в период колониализма. Попытки модернизации в странах Востока

Раздел 8. Россия в XIX веке

Тема 8.1. Россия в первой половине XIX столетия

Тема 8.2. Россия во второй половине XIX столетия

Раздел 9. От новой истории - к новейшей

Тема 9.1. Мир в 1900 – 1914 гг.

Тема 9.2. Россия в начале XX века

Тема 9.3. Первая мировая война

Тема 9.4. Россия в 1917 году

Раздел 10. Между мировыми войнами

Тема 10.1. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.

Тема 10.2. Россия в 1918 – 1941 гг.

Тема 10.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1939 гг.

Раздел 11. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война советского народа

Тема 11.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 11.2. СССР в годы Великой Отечественной войны

Раздел 12. Мир во второй половине XX века

Тема 12.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Тема 12.2. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX века

Тема 12.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века

Раздел 13. СССР в 1945 – 1991 гг.

Тема 13.1. СССР в первые послевоенные десятилетия (1945 – н. 60-х гг. XX в.)

Тема 13.2. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века

Тема 13.3. СССР в 1985 – 1991 гг.

Раздел 14. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Тема 14.1. Современная Россия

Тема 14.2. Мир в начале XXI веке.

Дисциплина

ОУДБ.05 Физическая культура

Учебная дисциплина ОУДБ.05 Физическая культура входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППСЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в объеме 175 часов максимальной нагрузки студентов, включая 117 часов обязательной аудиторной нагрузки и 58 часов самостоятельной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и

- гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
 - готовность к служению Отечеству, его защите; •

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	115
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
▪ подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий	12
▪ освоение физических упражнений различной направленности	14
▪ занятия по видам спорта: легкая атлетика и кроссовая подготовка, спортивные игры (волейбол, баскетбол), гимнастика и ОФП	16
▪ подготовка к выполнению нормативов (ГТО)	16
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	
зачета (осенне-зимняя сессия)	
дифференцированного зачета (весенне-летняя сессия)	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретический

Введение

Раздел 2. Практический

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.2 Спортивные игры (баскетбол)

Тема 2.3 Гимнастика.

Тема 2.4 Спортивные игры (волейбол)

Тема 2.5 Футбол (для юношей)

Тема 2.6 ОФП (работа на тренажерах)

Дисциплина

ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина изучается в объеме 105 часов максимальной нагрузки студентов, включая 70 часов обязательной аудиторной нагрузки и 35 часов самостоятельной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
изучение рекомендуемой учебной литературы;	15
конспектирование учебного материала;	5
выполнение проблемно-познавательных заданий	10

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Сохранение и укрепление здоровья.

Тема 1.2 Основы безопасности в быту.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 ЧС природного и техногенного характера.

Тема 2.2 Государственная система обеспечения безопасности граждан.

Тема 2.3 Терроризм.

РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 3.2. Военная - служба по контракту и альтернативная гражданская служба.

РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Оказание первой помощи пострадавшим.

Дисциплина**ОУДБ.07 Химия**

Учебная дисциплина ОУДБ.07 «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования. Учебная дисциплина ОУДБ.07 Химия в составе общеобразовательных учебных дисциплин является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Чтение дополнительной литературы из списка, решение задач и уравнений химических реакций, изготовление шаро-стержневых моделей органических веществ, оформление рефератов и презентаций. Лабораторные опыты.	
в том числе:	
Решение задач и уравнений химических реакций.	12
Изготовление шаро-стержневых моделей органических веществ.	4
Оформление рефератов и презентаций.	17
Лабораторные опыты.	6
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1. Основные химические понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.

Дисциплина

ОУДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)

Учебная дисциплина ОУДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки».

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

• **личностных :**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
- подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов,	<i>10</i>
- подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	<i>10</i>
- работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет;	<i>4</i>
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на миконференции;	<i>10</i>

– работа с текстом из учебника, дополнительной литературы;	10
– работа с таблицей, схемами;	6
– решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

1. Человек и общество

- 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
- 1.2. Общество как сложная система.

2. Духовная культура человека и общества

- 2.1. Духовная культура личности и общества
- 2.2. Наука и образование в современном мире.
- 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

3. Экономика

- 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
- 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
- 3.3. Рынок труда и безработица.
- 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

4. Социальные отношения.

- 4.1. Социальная роль и стратификация.
- 4.2. Социальные нормы и конфликты.
- 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

5. Политика.

- 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.
- 5.2. Участники политического процесса.

6. Право.

- 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.
- 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
- 6.3. Отрасли российского права.

Дисциплина

ОУДБ.09 Родной язык (русский)

Учебная дисциплина ОУДБ.09 Родной язык (русский) является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Родной язык и литература» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины Родной язык (русский), обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебнонаучной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	38
Всего учебных занятий	38
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине–дифференцированный зачет	2

Содержание учебной дисциплины.

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация

Тема 1.2 Функциональные стили речи

Тема 1.3. Устная и письменная речь, основные особенности устной и письменной речи.

РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫКОВАЯ И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКАЯ) КОМПЕТЕНЦИЯ

Тема 2.1 Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального язык

Тема 2.2 Система языка. Текст и его

Тема 2.3. Культура речи. Основные аспекты культуры речи.

Тема 2.4. Языковая норма и ее основные особенности

РАЗДЕЛ 3. КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Тема 3.1. Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Тема 3.2. Русский язык и культура других народов Лексика, заимствованная русским языком из других

Дисциплина

ОУДБ.10 Экология

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов: личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>19</i>
в том числе:	
▪ выполнение проблемно-познавательных заданий	<i>4</i>
▪ подготовка работ творческого характера, выполняемых по собственной инициативе студентов (компьютерных презентаций, кроссвордов, сообщения, рефераты, изготовление макетов и др.);	<i>14</i>
▪ самопроверка в форме тестирования	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	<i>3</i>

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1 Общая экология

Тема 1.2 Социальная экология

Тема 1.3 Прикладная экология

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1 Среда обитания человека

Тема 2.2 Городская среда

Тема 2.3 Сельская среда

Раздел 3 Концепция устойчивого развития

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2 Устойчивость и развитие

Раздел 4 Охрана природы

Тема 4.1 Природоохранная деятельность

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.

Дисциплина ОУДБ.11 Астрономия

Учебная дисциплина ОУДБ.11 Астрономия предназначена для изучения в пределах освоения ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.11 Астрономия, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определить несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

метапредметных:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого.

- анализировать и преобразовывать проблемно противоречивые ситуации; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться.

предметных:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами) ;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликт генные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений. Предметные результаты изучения астрономии в средней школе представлены по темам.

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен:

знать/понимать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звёздная величина. Созвездие, противостояния и соединения планет. Комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда. Солнечная система, Галактика, вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета, спектральная классификация звёзд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, чёрная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звёздная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной.

Получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звёзд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звёзд, источник энергии звёзд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров, небесных тел. возможные пути эволюции звёзд различной массы;

- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, лебедь, Кассиопея, Орион, самые яркие звёзды, в том числе: Полярная Звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны, и звёзд на любую дату и время суток для данного населённого пункта;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для;

- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделения её от лженаук;

- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
изучение рекомендуемой учебной литературы;	3
подготовка к лабораторным и практическим занятиям;	3
выполнение проблемно-познавательных заданий	3
подготовка работ творческого характера, выполняемых по собственной инициативе студентов (компьютерных презентаций, синквейнов, кроссвордов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и другое);	3
решение типовых задач и задач межпредметного содержания	2
изучение понятий при заполнении таблиц	2
- самопроверка в форме тестирования.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1 Введение.

Тема 1.1 Предмет астрономии

Раздел 2 Звездное небо

- Тема 2.1 Основы практической астрономии
- Тема 2.2 Законы движения небесных тел
- Раздел 3 Строение и эволюция Солнечной системы
- Тема 3.1 Солнечная система
- Тема 3.2 Методы астрономических исследований
- Тема 3.3 Звёзды
- Раздел 4 Вселенная.
- Тема 4.1 Наша Галактика – Млечный Путь
- Тема 4.2 Галактики
- Тема 4.3 Строение и эволюция Вселенной

Дисциплина ОУДП.12 Математика

Учебная дисциплина ОУДП.12 Математика входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППСЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом технического профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.12 Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Для внеаудиторных занятий студентам, наряду с решением задач и выполнением практических заданий, предлагаются темы исследовательских и реферативных работ, в которых вместо серий отдельных мелких задач и упражнений выдаются сюжетные задания, требующие длительной работы в рамках одной математической ситуации. Эти

темы являются индивидуальными заданиями, но могут предлагаться и группе студентов для совместного выполнения исследования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
• работа над учебным материалом	5
• решение задач и упражнений	57
• подготовка к практической работе	17
• ответы на контрольные вопросы	11
• выполнение индивидуальных заданий с использованием Интернет-тренажеров	7
• подготовка презентационных материалов	8
• подготовка творческих работ	3
• составление библиографии	1
• разработка тематического кроссворда	4
• изготовление моделей геометрических фигур	2
• учебно-исследовательская работа «Математика в профессиональной деятельности»	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	

Содержание учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА

- Тема 1.1. Развитие понятия о числе
- Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы
- Тема 1.3. Основы тригонометрии
- Тема 1.4. Функции, их свойства и графики
- Тема 1.5. Уравнения и неравенства

РАЗДЕЛ 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- Тема 2.1 Последовательности, предел последовательности
- Тема 2.2 Производная и ее приложение
- Тема 2.3 Интеграл и его приложение

РАЗДЕЛ 3. ГЕОМЕТРИЯ

- Тема 3.1 Прямые и плоскости в пространстве
- Тема 3.2 Векторы и координаты
- Тема 3.3 Многогранники и их поверхности
- Тема 3.4 Тела вращения
- Тема 3.5 Измерения в геометрии

РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

- Тема 4.1 Элементы комбинаторики
- Тема 4.2 Элементы теории вероятностей
- Тема 4.3 Элементы математической статистики

ОУДП.13 Физика

Учебная дисциплина ОУДП.13 Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.02.Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУДП.13 Физика является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки», как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики осваиваемой ППССЗ в объеме 181 часов максимальной нагрузки студентов, из них – 121 часов обязательной аудиторной нагрузки, в том числе 38 часов – практических и лабораторных занятий, и 60 часов самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.13 Физика, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

и готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;

- анализировать и представлять информацию в различных видах;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен:

знать/понимать:

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- **отличать** гипотезы от научных теорий;
- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность

теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

– **приводить примеры практического использования** физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

– **воспринимать и на основе полученных знаний** самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

– **применять полученные знания** для решения физических задач;

– **определять характер физического процесса** по графику, таблице, формуле;

– **измерять ряд физических величин**, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

– **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	121
в том числе:	
лабораторные работы	26
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
▪ изучение рекомендуемой учебной литературы;	10
▪ подготовка к лабораторным и практическим занятиям;	16
▪ выполнение проблемно-познавательных заданий	10
▪ подготовка работ творческого характера, выполняемых по собственной инициативе студентов (компьютерных презентаций, синквейнов, кроссвордов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и другое);	9
▪ решение типовых задач и задач межпредметного содержания	5
▪ изучение понятий при заполнении таблиц	5
- самопроверка в форме тестирования.	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1 Механика.

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Динамика.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров, жидкостей и твердых тел.

Раздел 3 Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Магнитное поле
Тема 3.4 Электромагнитная индукция
Раздел 4 Колебания и волны
Тема 4.1 Механические колебания и волны.
Тема 4.2 Электромагнитные колебания.
Тема 4.3 Электромагнитные волны.
Раздел 5 Оптика
Тема 5.1 Природа света.
Тема 5.2 Волновые свойства света.
Раздел 6 Элементы квантовой физики
Тема 6.1 Квантовая оптика
Тема 6.2 Физика атома
Тема 6.3 Физика атомного ядра
Раздел 7 Эволюция Вселенной
Тема 7.1 Структура и развитие Вселенной. Эволюция звезд.

Дисциплина ОУДП.14 Информатика

Учебная дисциплина ОУДП.14 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУДП.14 Информатика является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика», как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики осваиваемой ППСЗ

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100

в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
▪ изучение рекомендуемой учебной литературы;	40
▪ выполнение проблемно-познавательных заданий	2
▪ подготовка работ творческого характера, выполняемых по собственной инициативе студентов (компьютерных презентаций, синквейнов, кроссвордов, эссе);	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Введение

РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека

РАЗДЕЛ 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2 Основные информационные процессы

Тема 2.3 Принципы обработки информации компьютером

Тема 2.4 Основы программирования

Тема 2.5 Хранение информационных объектов различных видов

Тема 2.6 Поиск информации с использованием компьютера

Тема 2.7 Передача информации между компьютерами

Тема 2.8 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

РАЗДЕЛ 3. Средства ИКТ

Тема 3.1 Архитектура компьютера.

Промежуточная контрольная работа

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3 Защита информации, антивирусная защита.

РАЗДЕЛ 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах

Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем

Дисциплина

УД.15 Индивидуальный проект.

Учебная дисциплина УД.15 Индивидуальный проект является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

В процесс освоения программы учебной дисциплины реализуются личностные, метапредметные и предметные требования:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметные: в результате изучения дисциплины студенты должны будут

▪ **уметь:**

- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, сущность и конструкцию итогового продукта (изделия) или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- использовать теоретические и эмпирические методы исследования;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: обосновывать идею и актуальность проекта, готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы, представлять проект к защите;
- осуществлять презентацию проекта с применением ИКТ.

▪ **знать:**

- методы, технологии и формы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Результатом освоения дисциплины будет являться выполненный обучающимся индивидуальный проект в виде завершённого учебного исследования или учебного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного), сопряженного с характеристикой подготовки по специальности. Результатом освоения дисциплины будет являться выполненный обучающимся индивидуальный проект в виде завершённого учебного исследования или учебного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного), сопряженного с характеристикой подготовки по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка).

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность и должен **отражать:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний об объектах и видах профессиональной деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка);
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

– методы, технологии и формы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
изучение рекомендуемой учебной (методической) и нормативной правовой литературы;	3
выполнение проблемно-познавательных заданий;	4
подготовка индивидуального проекта к защите (разработка компьютерных презентаций, разработка рекламы и др.)	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Миссия ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

Тема 2. Основы технического регулирования.

Тема 3. Характеристика подготовки по специальности

Тема 4. Основы формирования и развития универсальных учебных действий

Тема 5. Основы проектной деятельности

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

– основные категории и понятия философии;
 – роль философии в жизни человека и общества;
 – основы философского учения о бытии;
 – сущность процесса познания;
 – основы научной, философской и религиозной картин мира;
 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции ОК 1-9:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
выполнение проблемно-познавательных заданий	10
подготовка работ творческого характера (сообщений, презентаций)	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Предмет философии и её история.

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и Средневековая философия.

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4 Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1 Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.2 Философия человека.

Тема 2.3 Социальная философия.

Дисциплина

ОГСЭ.02 История

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции:

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции ОК 1-9:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной политической, экономической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 вв.;

- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	44
контрольные работы	2
дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
подготовка работ проектного характера	5
работа с документами	4
составление таблиц	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции:

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции ОК 4-9:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка сообщений	12
подготовка проектных работ	2
подготовка рефератов	11
составление тематического словаря	5
подготовка слайд-презентаций Microsoft Office Power Point	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференциальных зачетов</i> Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1. Описание людей. Внешность ,характер.

Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении т.д.

Раздел 2 Практический курс.

Тема 3. Общественная жизнь.

Тема 4. Государственное устройство, правовые институты.

Тема 5. Культурные и национальные традиции, праздники.

Тема 6. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 7. Досуг.

Тема 8. Отдых, каникулы, отпуск, туризм.

Тема 9. Искусство и развлечения.

Тема 10. Природа и человек.

Тема 11. Новости, средства массовой информации.

Тема.12. Научно-технический прогресс.

Тема 13. Профессии, карьера.

Тема 14. Образование в России и за рубежом. Среднее специальное образование.

Раздел 3.Профессионально-ориентированный курс.

Тема 15. Основные математические понятия и физические явления, цифры, числа.

Документы, письма, контракты.

Тема 16. Планирование времени. Инструкции. Руководства.

Тема 17. Транспорт. Промышленность.

Тема 18. Детали, механизмы, оборудование, работа.

Дисциплина

ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции:

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции ОК 2-9:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

– о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Теория:	2
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе: легкая атлетика и кроссовая подготовка, спортивные игры (волейбол, баскетбол), гимнастика, ОФП и ППФП.	
1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	168
<i>Итоговая аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета.</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1 Общая физическая подготовка.

Тема 2.2 Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки).

Тема 2.5. Атлетическая гимнастика (юноши).

Тема 2.6. Плавание.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно-прикладная физическая подготовка.

Дисциплина вариативной части

ОГСЭ.05 Адаптация выпускников на рынке труда

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Формируемые компетенции:

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции ОК 1-9:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять резюме;
 - применять правила ведения разговоров по телефону;
 - подготовиться к собеседованию с работодателем.
- должен знать:
- особенности современного рынка труда;
 - содержание понятия «карьера» и её виды;
 - систему оценки личностного и профессионального потенциала, которые позволяют успешно реализоваться в профессиональной карьере;
 - возможные способы поиска работы и успешного трудоустройства;
 - принципы составления резюме;
 - особенности деловых переговоров.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
всего занятий	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Рынок труда как совокупность социально-экономических отношений

Тема 1.1. Теоретические аспекты адаптации выпускников на рынке труда

Тема 1.2. Анализ рынка труда.

Тема 1.3. Карьера как стратегия трудовой жизни

Раздел 2. Технология эффективного трудоустройства

Тема 2.1 Психология поиска работы

Тема 2.2. Особенности трудоустройства

Тема 2.3. Портфолио для успешной карьеры

Тема 2.4. Как составить резюме.

Тема 2.5. Общение и технологии речевого поведения

Тема 2.6. Имидж телефонного общения

Тема 2.7. Самоподача и самопрезентация при трудоустройстве

Тема 2.8. Собеседование при приеме на работу

Тема 2.9. Психологические особенности деловых переговоров

Дисциплина вариативной части

ОГЭС.06 Психология общения.

Дисциплина ОГЭС.06 Психология общения относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- взаимосвязь общения и деятельности в процессе межличностного общения;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
– практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение в учебную дисциплину

Раздел 1. Психология общения

Тема 1.1 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 1.2. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 1.3. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 1.4. Роль и ролевые ожидания в общении

Тема 1.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 2 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 2.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 2.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел 3. Этические формы общения

Тема 3.1. Общие сведения об этической культуре.

Дисциплина

ЕН.01 Математика.

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

– разлагать функции в ряд Маклорена;

– находить производные функции в точке x по заданной табличной функции $y=f(x)$ методом численного дифференцирования значения функции с использованием метода Эйлера.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

– численные методы решения прикладных задач;

– *функции нескольких переменных; частные производные;*

– *однородные дифференциальные уравнения первого порядка;*

– *однородные линейные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами;*

– *графы и бинарные отношения;*

– *формулу полной вероятности и формулу Байеса;*

– *численное дифференцирование; формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона; погрешность в определении производной;*

– *метод Эйлера для решения задачи Коши; построение интегральной кривой методом Эйлера.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>В том числе:</i>	
Создание материала-презентации и сообщения	8
Решение задач	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Аналитическая геометрия

Тема 1.1. Линии на плоскости

Тема 1.2. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Предел и непрерывность

Раздел 3. Дифференциальное исчисление

Тема 3.1. Производная функции

Тема 3.2. Исследование функций и построение графиков.

Раздел 4. Интегральное исчисление

Тема 4.1. Неопределенный интеграл

Тема 4.2. Определенный интеграл

Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 5.1. Теория вероятностей и математическая статистика

Раздел 6. Дискретная математика

Тема 6.1. Дискретная математика

Раздел 7. Основные численные методы

Тема 7.1. Численное интегрирование

Тема 7.2. Численное дифференцирование

ЕН.02 Компьютерное моделирование.

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;
- использовать прикладные программные графические редакторы, информационно-поисковые системы;
- *четко формулировать, описывать и структурировать проблемы, возникающие в процессе становления информационного общества;*
- *изменять аппаратную конфигурацию ПК, в зависимости от решения прикладных задач;*
- *устранять проблемы с программным обеспечением, возникающие в процессе работы;*
- *находить необходимую информацию с использованием сервисов локальных и глобальных сетей;*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- особенности применения системных программных продуктов;
- базовые системные программные продукты для графического и компьютерного моделирования;
- *основные понятия моделирования, классификацию моделей;*
- *особенности информационно-поисковых систем;*
- *историю становления и развития информационного общества;*
- *основные блоки и узлы ПК, а также способы их взаимодействия;*
- *основные способы защиты ПК;*
- *оптимальные способы поиска информации.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	54
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
▪ изучение рекомендуемой учебной литературы;	12
▪ подготовка опорных схем по заданной тематике;	2
▪ подготовка таблиц по заданной тематике;	3
▪ составление конспекта;	2
▪ составление отчета о проделанной работе;	2
▪ подготовка работ творческого характера (компьютерных презентаций, алгоритмов, кроссвордов, опорных конспектов, моделей);	21
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Современные подходы к конструированию и моделированию.

Тема 1.1. Информация, информационные технологии.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение.

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.

Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники

Раздел 3. Способы обработки и защиты информации.

Тема 3.1 Информационная безопасность

Раздел 4. Коммуникационные технологии

Тема 4.1. Компьютерные сети.

Раздел 5. Информационно-поисковые системы.

Тема 5.1. Введение в информационно-поисковые системы.

Раздел 6. Основные понятия моделирования.

Тема 6.1. Моделирование и формализация

Тема 6.2. Компьютерное моделирование.

Тема 6.3. Использование средств компьютерной графики для построения моделей.

Раздел 7. Профессионально ориентированные пакеты прикладных программ для создания компьютерных моделей.

Тема 7.1. Профессионально ориентированные программы для создания моделей.

Дисциплина

ЕН.03 Экологические основы природопользования.

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- оценивать качество окружающей среды;

- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
 - основные определения и понятия природопользования;
 - современное состояние окружающей среды России и мира;
 - способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
 - основные направления рационального природопользования;
 - основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
 - правовые вопросы экологической безопасности.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: оформление рефератов и презентаций, решение экологических ситуаций, выполнение тестов, решение кроссвордов.	
Оформление рефератов и презентаций	12
Решение экологических ситуаций	6
Выполнение тестов, ответы на вопросы	4
Решение кроссвордов	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	–
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Принципы и методы рационального природопользования.

Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Тема 1.2. Природно-ресурсный потенциал.

Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Раздел 2. Размещение производства и проблема отходов.

Тема 2.1. Дороги и землепользование.

Тема 2.2 Защита атмосферы при производстве строительных и ремонтных работ.

Тема 2.3. Вода и водопотребление.

Тема 2.4. Защита от загрязнений придорожной полосы.

Тема 2.5. Проблема отходов.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития.

Тема 3.1. Понятие мониторинга окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Тема 3.2. Экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования.

Дисциплина вариативной части

ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика.

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

– использовать приемы и методы теории вероятностей и математической статистики в различных профессиональных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные положения теории вероятностей и математической статистики;

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	

практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	6
создание материала-презентации и сообщения	4
решение задач	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Элементы комбинаторики.

Тема 1.1. Размещения, сочетания, перестановки.

Раздел 2. Основные формулы теории вероятностей.

Тема 2.1. Определение вероятности.

Тема 2.2. Вероятность независимых и зависимых событий.

Тема 2.3. Схема Бернулли. Повторные и независимые испытания.

Раздел 3. Дискретные и непрерывные случайные величины.

Тема 3.1. Понятие дискретных СВ.

Тема 3.2. Числовые характеристики ДСВ.

Тема 3.3. Виды дискретных распределений и их свойства.

Тема 3.4. Понятие непрерывных СВ.

Тема 3.5. Числовые характеристики НСВ.

Тема 3.6. Виды распределений.

Тема 3.7. Закон больших чисел. Центральная предельная теорема.

Раздел 4. Элементы математической статистики.

Тема 4.1. Основные понятия математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Графическое представление статических рядов.

Тема 4.2. Точечные оценки параметров законов распределения.

Дисциплина

ОП.01 Инженерная графика.

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться Единой системой конструкторской документации, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;

- *создавать и редактировать чертежи в системе КОМПАС -3D.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

- *основные приемы работы с современными компьютерными системами двухмерного и трехмерного твердотельного моделирования.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	137
в том числе:	
практические занятия	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
работа с учебником	60
работа со стандартами	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Общие сведения о компьютерной графике

Тема 1.1. Интерфейс системы КОМПАС.

Тема 1.2. Основные сведения по оформлению чертежей в соответствии с ЕСКД

Раздел 2. Геометрическое черчение

Тема 2.1. Приемы создания объектов чертежа и геометрических объектов чертежа в системе КОМПАС-График.

Тема 2.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах.

Тема 2.3. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей. Способы редактирования объектов чертежа.

Раздел 3. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)

Тема 3.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки.

Тема 3.2. Проекция геометрических тел

Тема 3.3. Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 3.4. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.

Тема 3.5. Чертеж модели.

Раздел 4. Машиностроительное черчение.

Тема 4.1. Чертеж как документ ЕСКД

Тема 4.2. Изображение: виды, разрезы, сечения.

Тема 4.3. Резьба и резьбовые изделия

Тема 4.4. Разъемные соединения деталей

Тема 4.5. Неразъемные соединения деталей

Тема 4.6. Основные сведения о допусках и посадках. Шероховатость поверхностей.

Тема 4.7. Эскизы и рабочие чертежи деталей

- Тема 4.8. Оформление технологической документации по ЕСТД
Тема 4.9. Сборочный чертеж, детализирование сборочного чертежа.
Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности
Тема 5.1. Чтение и выполнение чертежей и схем

Дисциплина ОП.02 Электротехника.

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- измерять параметры электрической цепи;
- *измерять сопротивления, напряжения и силу тока.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физические процессы в электрических цепях;
- методы расчета электрических цепей;
- методы преобразования электрической энергии;
- влияние электрического поля на проводники и диэлектрики;
- режимы работы электрической цепи: холостой ход, короткое замыкание, номинальный;
- понятие о трехфазных трансформаторах, и трансформаторах специального назначения;
 - потери энергии и КПД трансформатора электрические сети промышленных предприятий защитное заземление, его назначение и устройство;
 - тиристоры, динисторы, тринисторы; пускорегулирующую и защитную аппаратуру;
 - характеристики синхронного генератора; характеристики синхронного двигателя.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
– решение задач	18
– составление рефератов (сообщений), компьютерных презентаций	8
– составление опорных конспектов	6
– составление таблиц основных характеристик электротехнических устройств	8
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Основные определения.

Тема 1.2. Эквивалентные преобразования схем. Параллельное соединение элементов электрической цепи.

Тема 1.3. Анализ электрических цепей постоянного тока с одним источником энергии.

Тема 1.4. Анализ сложных электрических цепей с несколькими источниками энергии.

Тема 1.5. Нелинейные электрические цепи постоянного тока

Тема 1.6. Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 1.7. Трехфазовые цепи

Тема 1.8. Переходные процессы в линейных электрических цепях.

Раздел 2. Электротехнические измерения.

Тема 2.1. Электрические измерительные цепи.

Тема 2.2. Электронные измерительные приборы.

Тема 2.3. Измерение токов и напряжений.

Тема 2.4. Измерение мощности

Тема 2.5. Измерение энергии

Дисциплина

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация.

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Целью изучения дисциплины является:

- обеспечение квалифицированного участия специалистов в повышении качества и конкурентоспособности технологических процессов и продукции отрасли дорожного хозяйства в условиях рыночной системы экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности;
- использовать приемы определения погрешностей средств измерений и обработки результатов измерений;
- оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;
- применять стандарты качества для оценки выполненных работ;
- применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации.
- основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- приемы определения погрешностей средств измерения и обработки результатов измерений.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять требования правил техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 2.1 Определять этап внедрения технических регламентов.

ПК 2.2 Проверять правильность выполнение пунктов стандарта и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3 Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4 Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
– изучение нормативных документов и законодательных актов	11
–решение задач	3
–составление и написание рефератов	6
–изучение и написание конспектов учебного материала	6
–подготовка к выполнению и защите лабораторных и практических работ	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

Содержание ученой дисциплины.

Введение. Содержание дисциплины и её задачи

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1. Основные понятия и определения в области стандартизации

Тема 1.2. Методы, используемые в стандартизации и их характеристики.

Тема 1.3. Основные положения Государственной системы стандартизации в РФ.

Тема 1.4. Межотраслевые комплексы государственной стандартизации.

Тема 1.5. Стандартизация в сфере обеспечения качества продукции.

Раздел 2. Метрология.

Тема 2.1. Общие сведения о метрологии.

Тема 2.2. Метрология в России.

Тема 2.3. Метрология в зарубежных странах и международные метрологические организации.

Раздел 3. Основы взаимозаменяемости.

Тема 3.1. Понятие о взаимозаменяемости.

Тема 3.2. Основные понятия о допусках и посадках.

Раздел 4. Основы сертификации.

Тема 4.1. Организационно-методические принципы сертификации соответствия продукции и услуг.

Дисциплина

ОП.04 Электротехнические измерения.

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой;
- составлять измерительные схемы;
- подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью физические величины;
- измерять частоты повторения сигнала цифровым частотомером;
- применять осциллографические методы измерения коэффициента амплитудной модуляции;
- измерять параметры полупроводниковых диодов и транзисторов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия об измерениях;

- методы и приборы электротехнических измерений, в том числе
- методы измерений амплитудно-частотных характеристик четырёхполюсников;
- методы измерений параметров интегральных микросхем;
- методы применения логических анализаторов в тестировании цифровой техники.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные занятия	16
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
– решение задач	12
– составление рефератов (сообщений), компьютерных презентаций	8
– составление опорных конспектов	9
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Электротехнические измерения

Тема 1.1. Основные сведения о метрологии.

- Тема 1.2. Средства электротехнических измерений.
 Тема 1.3. Измерение основных электротехнических параметров.
 Тема 1.4. Измерение параметров элементов цепей.
 Тема 1.5. Измерение параметров сигнала.
 Тема 1.6. Измерение параметров полупроводниковых диодов, транзисторов и интегральных микросхем.
 Тема 1.7. Автоматизация электротехнических измерений.

Дисциплина ОП.05 Техническая механика.

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить расчеты при проверке на прочность механических систем;
- рассчитывать параметры электрических систем и элементов механических систем;
- *выполнять кинематико-силовой расчет привода механических передач;*
- *определять главные центральные моменты инерции сечения.*

знать:

- общие понятия технической механики в приложении к профессиональной деятельности;
- типовые детали машин и механизмов и способы их соединения;
- основные понятия и аксиомы статики, кинематики и динамики;
- *основные характеристики трения;*
- *пространственную систему сил и условия ее равновесия;*
- *виды движения в зависимости от ускорения;*
- *общие теоремы динамики;*
- *геометрические характеристики плоских сечений;*
- *виды сложного сопротивления.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
– практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
▪ проработка теоретического материала	10
▪ выполнение индивидуальных расчетно-графических работ	16
▪ выполнение творческих видов самостоятельной работы (подготовка сообщений, рефератов и презентаций)	15
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Введение. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил и момент сил.

Раздел 2. Кинематика

Тема 2.1. Основные понятия кинематики.

Тема 2.2. Кинематика точки.

Тема 2.3. Простейшие движения твердого тела.

Тема 2.4. Сложное движение точки.

Тема 2.5. Сложное движение твердого тела.

Раздел 3. Динамика.

Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики. Движение материальной точки.

Тема 3.2. Трение, работа и мощность.

Тема 3.3. Общие теоремы динамики.

Раздел 4. Сопротивление материалов.

Тема 4.1. Основные положения.

Тема 4.2. Растяжение и сжатие.

Тема 4.3. Практические расчеты на срез и смятие.

Тема 4.4. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 4.5. Кручение.

Тема 4.6. Изгиб.

Тема 4.7. Сложное сопротивление.

Тема 4.8. Устойчивость сжатых стержней.

Тема 4.9. Характеристика механизмов машин. Понятие о динамических нагрузках.

Раздел 5. Детали машин.

Тема 5.1. Основные положения.

Тема 5.2. Общие сведения о передачах.

Тема 5.3. Фрикционные передачи и вариаторы.

Тема 5.4. Зубчатые передачи.

Тема 5.5. Передача винт-гайка.

Тема 5.6. Червячная передача.

Тема 5.7. Валы и оси. Опоры валов и осей.

Тема 5.8. Разъемные соединения деталей.

**Дисциплина
ОП.06 Охрана труда.**

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать экибиозащитную технику;

- принимать меры для исключения производственного травматизма;

- применять защитные средства;

– пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

– применять безопасные методы выполнения работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

– правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

– правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка рефератов (индивидуально)	-
подготовка докладов	-
обработка лабораторных и практических работ	12
работа с учебником	12
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Организация управления охраны труда.

Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Тема 1.2. Служба охраны труда.

Раздел 2. Обеспечение требований охраны труда на предприятии.

Тема 2.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов.

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Тема 2.3. Обеспечение комфортных условий труда.

Тема 2.4 Экобиозащитная техника.

Тема 2.5 Соблюдение пожарной безопасности.

Тема 2.6 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.

Тема 2.7 Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов по охране труда.

Раздел 3. Расследование несчастного случая на производстве.

Тема 3.1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Тема 3.2. Первая помощь пострадавшему.

Тема 3.3 Возмещение вреда при несчастных случаях на производстве.

Раздел 4. Современные тенденции в области охраны труда.

Тема 4.1. Анализ результатов деятельности по охране труда на предприятии.

Тема 4.2 Мероприятия по совершенствованию охраны труда на предприятии.

Дисциплина

ОП.07 Менеджмент.

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать современные технологии менеджмента;
- организовывать работу подчиненных;
- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;
- *рассчитывать наиболее экономичные варианты инвестирования;*
- *анализировать виды менеджмента на различных уровнях экономических систем;*
- *использовать мотивационные теории при разработке программ стимулирования персонала на предприятии.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- *современные методы и приемы работы в условиях отраслевой конкуренции.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- выполнение практических работ: решение задач, сбор и анализ экономических показателей и т.д.	20
- составление кроссворда (термины, понятия), заполнение таблиц, решение ситуационных задач, тестирование	10
- написание реферата по теме «История развития менеджмента в России»,	4
<i>Итоговая аттестация в форме – экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 2. Типы организационных структур

Тема 3. Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 4. Процесс управления. Цикл менеджмента.

Тема 5. Стратегическое и тактическое планирование производственной деятельности.

Тема 6. Контроль и его виды.

Тема 7. Мотивационная политика организации: мотивация, потребности и мотивационное поведение.

Тема 8. Руководство, лидерство, власть и партнерство.

Тема 9. Система методов управления.

Тема 10. Принятие и реализация управленческих решений.

Тема 11. Коммуникативность и деловое обобщение.

Дисциплина

ОП.08 Материаловедение.

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

- подбирать режимы нагрева и охлаждения стали;

- составлять сравнительные таблицы бетонных растворов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;

- способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

- правила улучшения свойств материала;

- особенности испытания материалов;

- общие сведения о порошковой металлургии;

- общие сведения о неорганических вяжущих материалах;
- основы технологии бетона;
- общие сведения о технологии обработки металлов давлением;
- основные сведения о способах сварки металлов.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять требования правил техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1 Осуществлять контроль качества и испытание продукции, работ, услуг.

ПК 2.1 Определять этап внедрения технических регламентов.

ПК 2.2 Проверять правильность выполнения пунктов стандарта и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.1 Использовать основные методы управления качеством.

ПК 4.1 Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	10
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа по оформлению лабораторных и практических занятий	20
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

Содержание учебной дисциплины.

Введение

Раздел 1. Металлургия и металловедение.

Тема 1.1. Строение и свойства металлов. Методы их испытаний.

Тема 1.2. Производство черных металлов. Углеродистые стали и чугуны.

Тема 1.3 Термическая и химико-термическая обработка сталей и чугуна.

Тема 1.4 Легированные стали и сплавы.

Тема 1.5 Металлургия цветных металлов.

Раздел 2. Неметаллические конструкционные материалы

Тема 2.1. Пластические массы и композиционные материалы.

Тема 2.2. Строительные материалы.

Тема 2.3. Топливо и смазочные материалы.

Раздел 3. Способы обработки конструкционных материалов.

Тема 3.1. Подготовка производства и технологической терминологии.

Дисциплина

ОП.09 Экономика организации.

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

– *определять типы производственной структуры предприятия;*

– *рассчитывать по принятой методике сумму арендной платы и лизинга;*

– *составлять стратегические и оперативные бизнес планы организации;*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основы организации производственного и технологического процесса;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

– основы макро- и микроэкономики;

– *экономическую сущность и принцип аренды;*

– *методологические основы планирования.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

Содержание учебной дисциплины.

Введение

Раздел 1. Организация в условиях рынка.

Тема 1.1. Организационно-правовые формы организации.

Тема 1.2. Производственная структура организации.

Раздел 2. Материально-техническая база организации.

Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве.

Тема 2.2. Оборотный капитал

Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.

Тема 2.4 .Аренда, лизинг, нематериальные активы.

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.

Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда

Раздел 4. Себестоимость, цена .прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации.

Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции

Тема 4.2 Ценообразование

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность

Раздел 5. Планирование деятельности организации

Дисциплина

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

–применять первичные средства пожаротушения;

–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

–оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

–основы военной службы и обороны государства;

–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

–способы защиты населения от оружия массового поражения;

–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции,

процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

ПК 4.3. Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.

ПК 4.4. Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	24
написание рефератов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

Дисциплина вариативной части

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– о правовом положении субъектов правоотношений в процессе профессиональной деятельности

– законодательные и правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
–практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:	

–изучение нормативно-правовых документов	16
–выполнение творческих работ (подготовка сообщений; устных ответов; рефератов)	8
–выполнение учебно-познавательных заданий	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений.

Тема 1.1. Экономика как система общественного производства.

Тема 1.2. Предпринимательская деятельность и наемный труд.

Тема 1.3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 2.1. Понятие юридического лица и его правоспособность.

Тема 2.2. Лицензирование юридических лиц, реорганизация и ликвидация.

Тема 2.3. Несостоятельность (предпринимательской деятельности банкротство) субъектов.

Тема 2.4. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений.

Тема 3.1. Гражданско-правовой договор. Общие положения.

Тема 3.2. Порядок заключения договоров.

Тема 3.3. Исполнение договорных обязательств.

Тема 3.4. Отдельные виды гражданско - правовых договоров.

Раздел 4. Экономические споры

Тема 4.1. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения.

Тема 4.2. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность.

Раздел 5. Трудовое право.

Тема 5.1 Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации.

Тема 5.2 Трудовой договор. Общие положения.

Тема 5.3 Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений.

Раздел 6. Рабочее время, время отдыха и трудовая дисциплина.

Тема 6.1 Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП)

Тема 6.2 Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины.

Тема 6.3 Трудовые споры.

Раздел 7. Социальное обеспечение граждан.

Тема 7.1 Право социальной защиты граждан.

Тема 7.2. Социальные пособия.

Тема 7.3. Административные правонарушения.

Дисциплина вариативной части

ОП.12. Региональная экономика

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития субъекта федерации;
- оценивать возможность использования разных направлений и форм региональной политики для стимулирования экономического роста в субъекте федерации;
- обосновывать выбор эффективных форм региональной политики субъекта федерации, применимых для решения конкретных региональных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия региональной экономики;
- современные тенденции территориального разделения труда;
- стратегию регионального развития;
- финансовую систему регионов;
- развитие регионального маркетинга;
- связь региональной политики страны с развитием региональных механизмов за рубежом.

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции ОК 1-9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
▪ изучение рекомендуемой учебной литературы	<i>4</i>
▪ составление опорного конспекта (ментальной карты)	<i>4</i>
▪ подготовка работ творческого характера, выполняемых по собственной инициативе студентов (компьютерных презентаций, таблиц и диаграмм, кроссвордов, сообщений, рефератов)	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Региональная экономика как наука.

Тема 2. Территориальная организация и территориальные структуры

Тема 3. Экономический потенциал региона

Тема 4. Инвестиционный климат региона

Тема 5. Региональная экономическая политика

Тема 6. Стратегическое развитие региона

Тема 7. Финансовая система региона

Тема 8. Маркетинг регионов.

Тема 9. Зарубежный опыт управления региональным развитием

Дисциплина вариативной части

ОП.13. Основы предпринимательской деятельности.

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Необходимость изучения данной дисциплины исходит из требований к результатам обучения, выраженных в компетенциях:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять требования правил техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1 Осуществлять контроль качества и испытание продукции, работ, услуг.

ПК 3.2 Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 4.1 Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.4 Осуществлять ведение документации в структурном подразделении

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению практических работ	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины.

Введение

Раздел 1. Предпринимательство. Организационно-правовые формы хозяйствования.

Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательства.

Тема 1.2. Типология предпринимательства

Тема 1.3. Предпринимательская среда.

Тема 1.4. Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Тема 1.6. Малое предпринимательство.

Тема 1.7. Организация и создание собственного дела.

Раздел 2. Производственные функции предприятия. Конкуренция и система государственного антимонопольного регулирования

Тема 2.1. Производственные функции предприятия.

Тема 2.2. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателя.

Тема 2.3. Конкуренция предпринимателей. Предпринимательская коммерческая тайна и предпринимательский риск.

Тема 2.4. Государственная антимонопольная регулирование и предпринимательство.

Раздел 3. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами.

Тема 3.1. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами.

Тема 3.2. Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с работниками.

Тема 3.3. Прекращение деятельности предпринимательских организаций

Раздел 4. Ценообразование в организационных формах предпринимательства.

Тема 4.1. Система цен и их классификация.

Тема 4.2. Ценовая политика организации.

Тема 4.3. Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей.

Тема 4.4. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Раздел 5. Управление персоналом предприятия. Личность и качество предпринимателя.

Тема 5.1 Культура предпринимательства.

Тема 5.2 Методы управления персоналом организации.

Дисциплина вариативной части

ОП.14. Бизнес-планирование.

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать проект бизнес-плана;
- осуществлять сбор и обработку первичной информации;
- формулировать цели и определять стратегию предприятия;

- оценивать рынок сбыта и конкурентную сферу;
- составлять календарный план работ по реализации проекта;
- рассчитывать инвестиционные и производственные затраты;
- рассчитывать первичные и основные документы финансового плана;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности

инвестиционных затрат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формы планирования, виды и типы бизнес-планов;
- структуру и функции бизнес-плана;
- состав производственных затрат;
- основные элементы стратегического планирования;
- цель и основные задачи инвестиционного планирования;
- назначение и структуру основных документов финансового плана;
- порядок расчета основных показателей финансового плана;
- методы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, создание презентаций	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение в бизнес-планирование

Тема 1.1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации (предприятия)

Тема 1.2. Структура и функции бизнес-плана

Раздел 2. Анализ исходной информации для бизнес-проекта

Тема 2.1. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана

Тема 2.2. Описание бизнеса

Тема 2.3. Анализ рынка

Тема 2.4. План маркетинга

Тема 2.5. Организационный план

Раздел 3. Основные элементы бизнес-планирования

Тема 3.1. План производства

Тема 3.2. Стратегическое и инвестиционное планирование

Тема 3.3. Финансовое планирование

Раздел 4. Технология бизнес-планирования

Тема 4.1. Финансовое моделирование

Тема 4.2. Анализ результатов и оценка рисков проекта

Тема 4.3. Моделирование бизнес-проектов

Профессиональный модуль ПМ.01

Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 01.01. Теоретические основы организации контроля качества и испытаний.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающиеся должны:

иметь практический опыт:

– применения нормированных методов и правил контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;

уметь:

– определять необходимые параметры контроля;
– выбирать методы контроля качества продукции, работ и услуг;
– выбирать и использовать средства измерений и методики выполнения измерений;

– осуществлять выборку продукции и проводить её оценку;
– оформлять результаты контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями;

– применять методы статистического приемочного контроля;

– рассчитывать результаты контроля качества и испытаний;

– *выполнять технические измерения;*

– *выполнять построение диаграмм Парето, Исикавы.*

– *Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;*

– *Анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения «цена-качество»;*

– *Использовать средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции;*

– *Определять соответствие характеристик материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции нормативным документам;*

– *Определять сроки поверки (калибровки) средств измерений;*

- Анализировать нормативные документы;
- Определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса;
- Определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса;
- Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;

знать:

- цели, задачи, правовую и организационно-методическую основу контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;
- организацию и деятельность служб контроля качества в организации;
- контроля качества в организации;
- классификацию и номенклатуру показателей качества продукции;
- основные виды дефектов продукции;
- методы измерений, основные средства измерений и контроля качества продукции, работ и услуг;
- методы статистического приемочного контроля;
- процесс контроля и его стадии;
- требования к качеству продукции;
- Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля;
- Правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- Порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- Требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы организации рабочих мест;
- Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства;
- Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;
- Законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения;
- Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки и аттестации методик испытаний;
- Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства;
- Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств испытаний;

– *Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции.*

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	216
Самостоятельная работа обучающегося	72
Учебная практика	-
Производственная практика	72
<i>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	

Содержание междисциплинарного курса МДК.01.01 «Теоретические основы организации контроля качества и испытаний»

Раздел 1. Осуществление контроля качества и испытания продукции, работ, услуг.

Раздел 2. Выполнение статистического приемочного контроля .

Раздел 3. Обобщение и анализ результатов контроля качества и испытаний.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	144
лекции	72
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося	72
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Профессиональный модуль ПМ.02

Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- **МДК 02.01. Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– участия в работах по стандартизации, подтверждению соответствия и продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации;

уметь:

- применять требования технических регламентов и нормативных документов к основным видам продукции и техническим процессам их изготовления;
- осуществлять нормализационный контроль за технической документацией, процессами и продукцией;
- выбирать и принимать схемы подтверждения соответствия;
- подготавливать образцы к сертификационным испытаниям в соответствии с установленными требованиями;
- оформлять документы при аккредитации лаборатории.
- *применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;*
- *оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции (услуг);*
- *разрабатывать и оформлять основные виды нормативных документов, записей о качестве, а также комплектов документов системы управления качеством организации;*
- *применять статистические методы для анализа деятельности организации;*
- *применять методы анализа стандартов организации для всех стадий жизненного цикла изделия (услуги).*

знать:

- цели, задачи и принципы технического регулирования;
- структуру и содержание технических регламентов на продукцию;
- международные и региональные системы стандартизации, сертификации и аккредитации;
- порядок организации и технология подтверждения соответствия;
- нормативно-правовую и методическую базу технического регулирования;
- порядок разработок, внедрения и утверждения технических регламентов, стандартов и другой нормативной документации;
- функции государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов.
- порядок аттестации испытательного оборудования
- *процедуру и документы по аккредитации лаборатории*
- *основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия;*
- *порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;*
- *технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства;*
- *структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления качеством;*

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукции и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	630
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	468
Самостоятельная работа обучающегося	162
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

Содержание междисциплинарного курса МДК.02.01 Методика проведения работ по стандартизации, подтверждения соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

Раздел 1. Определять порядок работ по определению этапов внедрения технических регламентов.

Раздел 2. Проверка правильности выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

Раздел 3. Правила проведения работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

Раздел 4. Порядок аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	486
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	324
лекции	162
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающегося	162
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Профессиональный модуль ПМ. 03

Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- **МДК 03.01. Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в работах по обеспечению, улучшению и регулированию качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг.

Уметь:

- рассматривать анализировать и обобщать требования рынка к конкретной продукции, работам, услугам;

- выбирать и применять различные методы управления качеством;
- обеспечивать стабильность технологических процессов и качество изготовления продукции (предоставление услуги) в соответствии с требованиями нормативной документации;
 - подготавливать предложения по улучшению качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;
 - проводить мероприятия по улучшению качества продукции, систем управления и услуг, по стабилизации технологических процессов;
 - оценивать влияние предлагаемых мероприятий по улучшению качества и экономическую эффективность разработки объекта (реализация проекта);
 - определять места осуществления контроля в технологическом процессе и применять статистические методы управления качеством;
 - составлять рабочую документацию для проведения аудитов систем управления качеством;
 - выбирать методы проведения аудитов систем управления качеством;
 - разрабатывать корректирующие и предупреждающие мероприятия по итогам аудитов систем управления качеством;
 - подготавливать проекты формуляров для анкетирования подразделений организаций по вопросам качества;
 - проводить обследование подразделений и опросы персонала;
 - выявлять потребности в обучении персонала по вопросам качества;
 - *разрабатывать схемы логистической системы предприятия;*
- *Анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения «цена-качество»*
- *Определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса*
- *Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями*
- знать:**
 - основные термины, определения и аспекты управления качеством;
 - философию качества;
 - основные функции управления качеством и их реализацию в структурных подразделениях организации;
 - совокупность системных средств и методов в управлении качеством, направленных на удовлетворение потребностей заинтересованных сторон и повышение эффективности производства;
 - классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля;
 - статистические методы управления качеством и регулирования технологических процессов;
 - идеологию системы международных стандартов;
 - международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством;
 - основы менеджмента качества;
 - основные понятия, классификацию и принципы аудита;
 - методы и технику работы аудитора; процедуру проведения аудита.
 - *стадии технической подготовки производства;*
 - *виды и комплектность технологических документов;*
 - *основы теории и практики логистики;*

- Правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции

- Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции

- Требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции

- Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы организации рабочих мест

- Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	912
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	752
Самостоятельная работа обучающегося	160
Учебная практика	144
Производственная практика	288
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

Содержание междисциплинарного курса МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

Раздел 1. Обеспечение стабильности технологических процессов и основных методов управления качеством изготовления продукции, предоставление услуги, в соответствии с требованиями нормативной документации, требованиями рынка.

Раздел 2. Организация и проведение мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

Раздел 3. Проведение статистического регулирования технологических процессов.

Раздел 4. Выполнение работ по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	480
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	320

лекции	160
практические занятия	140
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося	160
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Профессиональный модуль ПМ. 04 Управление документацией.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 04.01. Теоретические основы управления документацией .

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления технической и другой нормативной документацией в структурном подразделении организации;

уметь:

– составлять описания проводимых работ, необходимые спецификации, диаграммы, таблицы, графики и другую техническую документацию;

– систематизировать и обрабатывать техническую документацию;

– разрабатывать графики производства, сетевые графики;

– планировать мероприятия по повышению научно-технического уровня стандартов и технических условий;

– разрабатывать и оформлять основные виды записей о качестве;

– применять методы анализа структуры и содержания технической и организационно-распорядительной документации;

– оформлять необходимую нормативную документацию;

– вносить необходимые изменения и исправления в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы;

– составлять документацию по стандартизации, подтверждению соответствия, управлению качеством;

– вести необходимую документацию по созданию, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии системы управления качеством организации;

– осуществлять систематическую проверку применяемых в организации стандартов и других документов по техническому регулированию;

– вносить в действующие стандарты дополнения и изменения;

– аннулировать отмененные стандарты и другие документы по стандартизации, осуществлять их регистрацию, комплектование, хранение контрольных экземпляров;

– обеспечивать подразделения организаций необходимыми сведениями о наличии стандартов, их изменениях и аннулировании;

– вести учет прохождения документов и контроль над сроками их исполнения;

– осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

знать:

– порядок разработки и оформления плановой и отчетной документации;

– методику разработки и правила применения нормативной и технической документации;

– роль нормативной документации при управлении качеством;

– циклически повторяющийся процесс принятия решения;

– состав и содержание документов системы управления качеством;

- должностные обязанности техника по стандартизации;
- изучение методических основ управления записями о качестве;
- изучение методов анализа структуры и содержания технической и организационно-распорядительной документации.
- нормативную документацию на основные виды продукции и услуг;
- нормативную и методическую документацию по техническому регулированию и метрологии;
- основы делопроизводства.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

ПК 4.3. Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия

ПК 4.4. Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	576
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	432
Самостоятельная работа обучающегося	144
Курсовая работа	20
Производственная практика	144
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

Содержание междисциплинарного курса МДК.04.01 Теоретические основы управления документацией .

Раздел 1.Порядок выполнения работ по оформлению плановой и отчетной документации.

Раздел 2.Порядок составления проектов документов по стандартизации и управлению качеством организации.

Раздел 3. Обеспечение подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.

Раздел 4. Ведение документации в структурном подразделении.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	288
лекции	144
практические занятия	124
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося	144
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Профессиональный модуль ПМ.05 **Выполнение работ по профессии «Контролер качества»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 05.01. Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения нормированных методов и правил контроля качества и испытаний продукции/услуг;
- мониторинга и выявления нарушений качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;
- оформления учетных документов;

уметь:

- пользоваться нормативной документацией (ГОСТы, ОСТы и т.д.);
- правильно читать конструкторскую документацию;
- определять необходимые параметры контроля (в случае их отсутствия/недостатка в технологической или конструкторской документации);
- выбирать методы контроля качества продукции, работ, услуг (в случае их отсутствия/недостатка в технологической или конструкторской документации);
- выбирать и использовать средства измерений и методики выполнения измерений;
- применять методы контроля качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;
- осуществлять корректную выборку продукции и проводить ее оценку;
- применять методы статистического приемочного контроля;
- оценивать результаты контроля качества и испытаний;
- вести отчетную документацию по результатам контроля качества;

знать:

- цели, задачи, правовую и организационно-методическую основу контроля качества и испытаний продукции, работ, услуг;
- методические и нормативные документы по управлению качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг
- правила оформления технической документации;
- организацию и деятельность служб контроля качества в организации;
- требования, предъявляемые к технической документации, материалам, комплектующим изделиям, продукции, работам (услугам);
- основные виды дефектов продукции;
- методы и средства контроля качества материалов, комплектующих изделий, продукции и услуг;
- правила проведения испытаний и приемки продукции и услуг;
- порядок проведения учета и составления отчетности о качестве технологических процессов, систем управления, продукции и услуг;
- основные термины, определения и аспекты управления качеством;
- классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1 Владеть приемами работы по контролю и оценке качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

ПК 5.2 Осуществлять контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности

ПК 5.3 Оформлять учетную и отчетную документацию по контролю качества

Виды учебной работы и объём учебных часов

Виды учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Курсовая работа (проект)	-
Учебная практика	-
Производственная практика	108
Самостоятельная работа обучающихся (всего) в том числе: рефераты, доклады, практические работы	54
Итоговая аттестация в форме (указать)	Квалификационный экзамен

Содержание обучения междисциплинарного курса

МДК 05.01. Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

Тема 1.1 Методы и средства контроля

Тема 1.2 организация технического контроля качества продукции

Тема 1.3 Технический контроль технологических процессов

Тема 1.4 организация контроля качества услуг

Тема 1.5 организация контроля качества систем управления

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	108
лекции	54
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося	54
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотации рабочих программ практик

Аннотация рабочей программы учебной практики

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

Выполнение работ по профессии «Контролер качества»

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

иметь практический опыт:

-участия в работах по стандартизации, подтверждению соответствия и аккредитации продукции, процессов, услуг, систем управления.

уметь:

-применять требования технических регламентов и нормативных документов к основным видам продукции и техническим процессам их изготовления;

-осуществлять нормализационный контроль за технической документацией, процессами и продукцией;

-выбирать и применять схемы подтверждения соответствия;

-подготавливать образцы к сертификационным испытаниям в соответствии с установленными требованиями;

-применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии.

знать:

-цели, задачи и принципы технического регулирования;

-структуру и содержание технических регламентов на продукцию;

-международные и региональные системы стандартизации, сертификации и аккредитации;

-порядок организации и технологии подтверждения соответствия;

-нормативно-правовую и методическую базу технического регулирования;

-порядок разработки, внедрения и утверждения технических регламентов, стандартов и другой нормативной документации;

-функции государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов.

Вид профессиональной деятельности: Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

иметь практический опыт:

-участия в работах по обеспечению, улучшению и регулированию качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

уметь:

-рассматривать, анализировать и обобщать требования рынка к конкретной продукции, работам, услугам;

-выбирать и применять различные методы управления качеством;

-обеспечивать стабильность технологических процессов и качество изготовления продукции (предоставления услуги) в соответствии с требованиями нормативной документации;

-подготавливать предложения по улучшению качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

- проводить мероприятия по улучшению качества продукции, систем управления и услуг, по стабилизации технологических процессов;
- оценивать влияние предлагаемых мероприятий по улучшению качества и экономическую эффективность разработки объекта (реализации проекта);
- определять места осуществления контроля в технологическом процессе применять статистические методы управления качеством;
- составлять рабочую документацию для проведения аудитов систем управления качеством;
- выбирать методы проведения аудитов систем управления качеством;
- разрабатывать корректирующие и предупреждающие мероприятия по итогам аудитов систем управления качеством;
- подготавливать проекты формуляров для анкетирования подразделений организации по вопросам качества;
- проводить обследования подразделений и опросы персонала;
- выявлять потребности в обучении персонала по вопросам качества;

знать:

- основные термины, определения и аспекты управления качеством;
- философию качества;
- основные функции управления качеством и их реализацию в структурных подразделениях организации;
- совокупность системных средств и методов в управлении качеством, направленных на удовлетворение потребностей заинтересованных сторон и повышение эффективности производства;
- классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля;
- статистические методы управления качеством и регулирования технологических процессов;
- идеологию системы международных стандартов;
- международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством;
- основы менеджмента качества;
- основные понятия, классификацию и принципы аудита;
- методы и технику работы аудитора;
- процедуру проведения аудита.

Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Контролер качества»

иметь практический опыт:

- владения современными информационными технологиями;
- использования современной офисной техники;

уметь:

- принимать и регистрировать корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения;
- в соответствии с резолюцией руководителей предприятия передавать документы на исполнение, оформлять регистрационные карточки или создавать банк данных;
- вести картотеку учета прохождения документальных материалов, осуществлять контроль за их исполнением, выдавать необходимые справки по зарегистрированным документам;
- отправлять исполненную документацию по адресатам;
- вести учет получаемой и отправляемой корреспонденции, систематизировать и хранить документы текущего архива;
- вести работу по созданию справочного аппарата по документам, обеспечивать удобный и быстрый их поиск;

- подготавливать и сдавать в архив предприятия документальные материалы, законченные делопроизводством, регистрационную картотеку или компьютерные банки данных, составлять описи дел, передаваемых на хранение в архив;
- обеспечивать сохранность проходящей служебной документации;

знать:

- основы деловой культуры;
- организационное и информационное обслуживание организации.

Формируемые компетенции: ОК 1-9; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 5.1-5.3

Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 7,5 недель, 270 часа.

Содержание обучения учебной практики

- в рамках освоения ПМ.02 - 72 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 - 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.05 - 54 часа.

Всего 270 часа

**Аннотация рабочей программы производственной практики
(по профилю специальности)**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации;

Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг;

Управление документацией.

Целями практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций,
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Основные задачи практики:

– приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

-углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

иметь практический опыт:

- применения нормированных методов и правил контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;
- участия в работах по стандартизации, подтверждению соответствия и продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации;
- участия в работах по обеспечению, улучшению и регулированию качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

– управления технической и другой нормативной документацией в структурном подразделении организации;

– применения нормированных методов и правил контроля качества и испытаний продукции/услуг;

- мониторинга и выявления нарушений качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

- оформления учетных документов;

Вид профессиональной деятельности:

Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

иметь практический опыт:

-участия в работах по стандартизации, подтверждению соответствия и аккредитации продукции, процессов, услуг, систем управления.

уметь:

-применять требования технических регламентов и нормативных документов к основным видам продукции и техническим процессам их изготовления;

-осуществлять нормализационный контроль за технической документацией, процессами и продукцией;

-выбирать и применять схемы подтверждения соответствия;

-подготавливать образцы к сертификационным испытаниям в соответствии с установленными требованиями;

-применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии.

знать:

-цели, задачи и принципы технического регулирования;

-структуру и содержание технических регламентов на продукцию;

-международные и региональные системы стандартизации, сертификации и аккредитации;

-порядок организации и технологии подтверждения соответствия;

-нормативно-правовую и методическую базу технического регулирования;

-порядок разработки, внедрения и утверждения технических регламентов, стандартов и другой нормативной документации;

-функции государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов.

Вид профессиональной деятельности: Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

иметь практический опыт:

-участия в работах по обеспечению, улучшению и регулированию качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

уметь:

-рассматривать, анализировать и обобщать требования рынка к конкретной продукции, работам, услугам;

-выбирать и применять различные методы управления качеством;

-обеспечивать стабильность технологических процессов и качество изготовления продукции (предоставления услуги) в соответствии с требованиями нормативной документации;

-подготавливать предложения по улучшению качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

-проводить мероприятия по улучшению качества продукции, систем управления и услуг, по стабилизации технологических процессов;

-оценивать влияние предлагаемых мероприятий по улучшению качества и экономическую эффективность разработки объекта (реализации проекта);

-определять места осуществления контроля в технологическом процессе применять статистические методы управления качеством;

- составлять рабочую документацию для проведения аудитов систем управления качеством;
- выбирать методы проведения аудитов систем управления качеством;
- разрабатывать корректирующие и предупреждающие мероприятия по итогам аудитов систем управления качеством;
- подготавливать проекты формуляров для анкетирования подразделений организации по вопросам качества;
- проводить обследования подразделений и опросы персонала;
- выявлять потребности в обучении персонала по вопросам качества;

знать:

- основные термины, определения и аспекты управления качеством;
- философию качества;
- основные функции управления качеством и их реализацию в структурных подразделениях организации;
- совокупность системных средств и методов в управлении качеством, направленных на удовлетворение потребностей заинтересованных сторон и повышение эффективности производства;
- классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля;
- статистические методы управления качеством и регулирования технологических процессов;
- идеологию системы международных стандартов;
- международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством;
- основы менеджмента качества;
- основные понятия, классификацию и принципы аудита;
- методы и технику работы аудитора;
- процедуру проведения аудита.

Вид профессиональной деятельности: Управление документацией.

иметь практический опыт:

- управления технической и другой нормативной документацией в структурном подразделении организации;

уметь:

- составлять описания проводимых работ, необходимые спецификации, диаграммы, таблицы, графики и другую техническую документацию;
- систематизировать, обрабатывать и подготавливать данные для составления отчетов о работе;
- оформлять необходимую нормативную документацию;
- вносить необходимые изменения и исправления в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы;
- составлять документацию по стандартизации, подтверждению соответствия, управлению качеством;
- вести необходимую документацию по созданию, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии системы управления качеством организации;
- осуществлять систематическую проверку применяемых в организации стандартов и других документов по техническому регулированию;
- вносить в действующие стандарты дополнения и изменения;
- аннулировать отмененные стандарты и другие документы по стандартизации, осуществлять их регистрацию, комплектование, хранение контрольных экземпляров;
- обеспечивать подразделения организаций необходимыми сведениями о наличии стандартов, их изменениях и аннулировании;
- вести учет прохождения документов и контроль за сроком их исполнения;

-осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документов в структурном подразделении организации;

знать:

- порядок разработки и оформления плановой и отчетной документации;
- методику разработки и правила применения нормативной и технической документации;
- роль нормативной документации при управлении качеством;
- состав и содержание документов систем управления качеством;
- нормативную документацию на основные виды продукции и услуг;
- нормативную и методическую документацию по техническому регулированию и метрологии;
- основы делопроизводства.

Формируемые компетенции: ОК 1-9; ПК1.1-ПК 1.3; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК

4.1-4.4

Количество недель (часов) на освоение программы

Производственной практики (по профилю специальности):

Всего **21,5** недель, **774** часов, в том числе:

- в рамках освоения ПМ.01 – 2 недели - 72 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 2 недели - 72 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 8 недель - 288 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 – 4 недели - 144 часа.
- в рамках освоения ПМ.05 – 3 недели - 108 часов.

ППД.00-144 ч.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) составляет 44 человека, из них штатных – 42 человека.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 87 %,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 52 %.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Русского языка и культуры речи
3.	Иностранного языка
4.	Математики
5.	Инженерной графики
6.	Технической механики
7.	Материаловедения
8.	Технического регулирования и метрологии

9.	Экономики и менеджмента
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11.	Информационных технологий
12.	Управление качеством
13.	Курсового проектирования
	Лаборатории:
1.	Физических основ измерений
2.	Контроля и испытаний продукции
3.	Технических измерений
	Мастерские:
1.	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений
	Полигоны:
1.	Испытания продукции
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

Материально-техническая база ГБПОУ РО «РАДК» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3 Информационное обеспечение обучения.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека: библиотечный фонд всего – 66609 экземпляров, в том числе: - учебная литература - 51177 экземпляров; - официальные, справочно-библиографические издания – 293 экземпляра; - периодические издания - 23 наименования (115 комплектов); - доступ к профессиональным базам данных

		<p>и информационным ресурсам сети Интернет: «Гарант» (Договор № 01/2020 от 30.12.2019);</p> <p>–Цифровые (электронные библиотеки): ЭБС ЮРАЙТ (Договор №30.1 от 09.10.2019 с10.10.2019 по 10.10.2020) - 3233 наименования;</p> <p>–ЭБС IPRbooks (Договор №4549/19 от 09.10.2019 с10.10.2019 по 10.10.2020) - 25000 изданий;</p> <p>–ЭБС «Лань» (Договор №4549/19 от 09.10.2019 с 09.10.2019 по 09.10.2020) – 45 наименований;</p> <p>читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p>	
1	2	3	
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.	
		Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный циклы	
		Русский язык	<p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Литература	<p>Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Профессиональное образование).— Текст</p>		

	: электронный // ЭБС Юрайт
Иностранный язык	<p>Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. - М.: Кнорус, 2014</p> <p>Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
История	Артемов, В. В. История: учебник для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : ИЦ «Академия», 2016. – 448 с.
Физическая культура	Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев]. — 19-е изд., стер. IV Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.
Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368 с.
Химия	Мартынова, Т. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Обществознание (вкл. экономику и	Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего

право)	<p>профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Родной язык (русский)	<p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Экология	<p>Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Астрономия	<p>Воронцов-Вельяминов, Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2018. - 238 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - (Российский учебник).</p>
Математика	<p>Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство</p>

	Юрайт, 2019. — 616 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Физика	Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Информатика	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Индивидуальный проект	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Основы философии	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
История	Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Иностранный язык	Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и

	<p>практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Физическая культура	<p>Бишаева А. А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.</p>
Адаптация выпускников на рынке труда	<p>Основная учебная литература Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. М. Семенова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература Адаптация выпускников к первичному рынку труда: учебное пособие / В. А. Алешин, Е. А. Гринева, Е. В. Карташевич [и др.]; под редакцией Е. В. Михалкина. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. — 306 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>

	Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Психология общения	Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Математика	Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Компьютерное моделирование	Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Экологические основы природопользования	Колесников, С. И. Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014.
Теория вероятностей и математическая статистика	Прохоров, Ю. В. Лекции по теории вероятностей и математической статистике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Прохоров, Л. С. Пономаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт Пучков, Н. П. Теория вероятностей и математическая статистика в системе политехнического образования: учебное пособие / Н. П. Пучков. — Тамбов :

	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
Инженерная графика	Основная учебная литература: Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Дополнительная учебная литература: Единая система технологической документации (ЕСТД). Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011. ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: Госстрой России, 2014. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
Электротехника	Основная учебная литература Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

	<p>Дополнительная учебная литература Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Метрология, стандартизация	<p>Основная учебная литература Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
	<p>Дополнительная учебная литература Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт Ким, К. К. Электрические измерения неэлектрических величин: учебное пособие / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. А. Ткачук. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 137 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Электротехнические измерения	<p>Основная учебная литература Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
	<p>Дополнительная учебная литература Иванов, М. Н. Детали машин: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. — 16-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>

Техническая механика	<p>Основная учебная литература Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература Иванов, М. Н. Детали машин: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. — 16-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
Охрана труда	<p>Основная учебная литература Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Менеджмент	<p>Основная учебная литература Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература Минько, Э. В. Менеджмент качества продукции и процессов : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 369 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>

Материаловедени е	<p>Основная учебная литература</p> <p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
	<p><i>Дополнительная учебная литература</i></p> <p>Материаловедение. Методы анализа структуры и свойств металлов и сплавов : учебное пособие / Т. А. Орелкина, Е. С. Лопатина, Г. А. Меркулова [и др.] ; под редакцией Т. А. Орелкиной. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 214 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
	<p>Материаловедение и технология конструкционных материалов. Лабораторный практикум: учебное пособие / Ю. П. Егоров, А. Г. Багинский, В. П. Безбородов [и др.]; под редакцией А. Г. Багинского. — Томск: Томский политехнический университет, 2017. — 122 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
	<p>Ильященко, Д. П. Лабораторный практикум по дисциплине "Технология конструкционных материалов": учебное пособие / Д. П. Ильященко, Е. А. Зернин, С. А. Чернова. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2016. — 170 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Технология конструкционных материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Корытов [и др.] ; под редакцией М. С. Корытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>

Экономика организации	<p>Основная учебная литература Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
	<p><i>Дополнительная учебная литература</i> Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Основная учебная литература</i> Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с.</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i> Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Основная учебная литература Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. —</p>

	<p>Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
Региональная экономика	<p>Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS.</p> <p>Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Авторский учебник). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.</p> <p>Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : электронный учебник. 1CD-ROM / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования). - процессор Pentium II, 256 Mb оперативной памяти, дисковод CD-ROM, программа для просмотра PDF файлов..</p> <p>Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Основы предпринимательской деятельности	<p>Основная учебная литература</p> <p>Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Иванова, Е. В. Предпринимательское право:</p>

	учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
Бизнес-планирование	<p>1. Баринов В.А. Бизнес-планирование.: учебное пособие / В.А.Баринов. -3-е изд. - М.: ФОРУМ, 2014, - 256 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>2. Бизнес-планирование учебное пособие. (Серия: "Профессиональное образование»), Морошкин В.А., Буров В.П. , ИНФРА-М, ФОРУМ, 2012 г.), Морошкин В.А., Бу-ров В.П. , ИНФРА-М, ФОРУМ, 2012 г.</p> <p>3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Из-дательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>4. Минко, И. С. Бизнес-планирование в отрасли: учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехноло-гий, 2014. — 125 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
<i>Профессиональный цикл:</i>	
Организация контроля качества испытаний продукции, работ и услуг	<p>Основная учебная литература</p> <p>Умарова, Н. Н. Статистический приемочный контроль качества продукции : учебное пособие / Н. Н. Умарова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 88 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
	<p><i>Дополнительная учебная литература</i></p> <p>Неразрушающий контроль. В 2 частях. Ч.2. Не разрушающий контроль в управлении качеством с применением мехатронных систем : учебное пособие / К. П. Латышенко, А. А. Чуриков, С. В. Пономарев [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Участие в проведении работ	Основная учебная литература Сатаева, Д. М. Система менеджмента

<p>по стандартизации, подтверждения соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации</p>	<p>качества: управление документированной информацией: учебное пособие / Д. М. Сатаева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 108 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
<p>Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг</p>	<p><i>Дополнительная учебная литература</i> Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Управление документацией</p>	<p>Основная учебная литература Секацкий, В. С. Методы и средства измерений и контроля: учебное пособие / В. С. Секацкий, Ю. А. Пикалов, Н. В. Мерзликina. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 316 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
	<p><i>Дополнительная учебная литература</i> Методы и средства измерений и контроля: лабораторный практикум. Учебное пособие / Г. В. Попов, Н. Л. Клейменова, И. С. Косенко, А. А. Жашков; под редакцией Г. В. Попов. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
<p>Выполнение работ по профессии «Контролер качества»</p>	<p>Основная учебная литература Минько, Э. В. Оценка качества товаров и основы экспертизы: учебное пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов: Профобразование, 2017. — 221 с. —Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>

			<p><i>Дополнительная учебная литература</i> Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
3.	<p>Методические издания по всем входящим реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) соответствии учебным планом</p>	<p><i>Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.</i> <i>Количество по направлениям:</i> <i>Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.</i> <i>Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.</i></p>	
		Учебно-методическая литература	
		Общепрофессиональный цикл	
		Инженерная графика	<p>Левина, Н. С. Инженерная графика: учебно-методическое пособие / Н. С. Левина, С. В. Левин. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 134 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
		Материаловедение	<p>Аюпов, Р. Ш. Технология конструкционных материалов: учебно-методическое пособие / Р. Ш. Аюпов, В. В. Жилияков, Ф. А. Гарифуллин. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 424 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
		Менеджмент	<p>Эффективный финансовый менеджмент (в строительстве): учебно-методическое пособие / А. В. Явкин, Е. В. Савоскина, К. А. Бабенчук [и др.]. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
		Метрология, стандартизация	<p>Метрология, стандартизация и сертификация. Технические измерения: лабораторный практикум / В. Е. Гордиенко, Е. Г. Гордиенко, В. А. Норин [и др.]. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>

		Средства методы измерения	и Воронцова, Н. В. Средства и методы управления качеством: учебно-методическое пособие / Н. В. Воронцова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 156 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Техническая механика	Кальмова, М. А. Техническая механика: учебно-методическое пособие / М. А. Кальмова, А. Н. Муморцев, А. Д. Ахмедов. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS Люкшин, Б. А. Теоретическая механика: методические указания по самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов очного обучения всех специальностей / Б. А. Люкшин. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 142 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
		Электротехника	Носкова, Е. Д. Электротехника: методические рекомендации по проведению лабораторных работ для студентов технических специальностей / Е. Д. Носкова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 49 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
		Экономика организации	Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач: учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Менеджмент качества	Драпалюк, Д. А. Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве : учебно-методическое пособие / Д. А. Драпалюк, С. Д. Николенко, О. А. Куцыгина. — Воронеж: Воронежский

			государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 247 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Безопасность жизнедеятельности	Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. —Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 152 с. —Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Адаптация выпускников на рынке труда	Лактионова, А. И. Жизнеспособность и социальная адаптация подростков / А. И. Лактионова. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2017. — 240 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Основы предпринимательской	Коммерческая деятельность организаций в инфокоммуникациях: учебно-методическое пособие / составители Т. Р. Моисеева. — М:

		деятельности	Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 32 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Охрана труда	Симакова, Н. Н. Организация охраны труда: практикум / Н. Н. Симакова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
		<i>Профессиональный цикл:</i>	
		Организация контроля качества	Контроль и автоматизированное управление качеством продукции: учебно-методическое пособие / С. Е. Алешичев, М. Б. Абугов, В. А. Балюбаш, Ю. Г. Стегаличев. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 50 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
		испытаний продукции, работ и услуг	Иванова, Н. Ю. Составление и оформление документов в офисном пакете «Microsoft Office»: методическое пособие / Н. Ю. Иванова, Е. Б. Романова. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2011. — 66 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
		Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	Домашнева, Е. Л. Методы и средства измерений и контроля : методические указания к лабораторным работам / Е. Л. Домашнева. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 30 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
		Управление документацией	Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом		<i>Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов: 1)Делопроизводство и документооборот на предприятии</i>

		2) <i>Управление качеством</i> 3) <i>Контроль качества продукции</i>
--	--	---

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (по отраслям).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом колледжа СМК.П-02 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППССЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *комплексного дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *комплексного экзамена по учебным дисциплинам/МДК;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*

– дифференцированного зачета по видам практики.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают *фонды контрольно-оценочных средств*.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости студентов по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Программы *промежуточной аттестации* студентов по дисциплине / МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения*.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях по очной и заочной формам обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РАДК» установлен СМК.П–37 «Порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.» После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды рассматриваются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов колледжа.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов колледжа определяется локальным актом колледжа СМК.П-21 «Положение об организационно-методическом сопровождении практики».

Практика по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ РО «РАДК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По заявлению лица, имеющего инвалидность, во время прохождения процедуры промежуточной аттестации могут быть созданы необходимые условия.

6.2 Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка), и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности ППССЗ 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка) является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Темы выпускных квалификационных работ обновляются ежегодно и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, создают условия для демонстрации обладания студентами освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственно итоговой аттестации.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Главная задача воспитательной работы со студентами – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровье-сберегающее сопровождение воспитательной работы со студентами.

С целью реализации ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья

обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В колледже развито студенческое самоуправление, обучающиеся активно участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и коллективов.

В колледже реализуется долгосрочная «Программа развития воспитания в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж». В программе определены цели, этапы развития воспитательного процесса, механизмы совершенствования системы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников.

В «Программу развития воспитания» входят подпрограммы:

- «Патриотическое воспитание студентов Ростовского-на-Дону автодорожного колледжа»;
- «Программа Совета профилактики правонарушений в молодёжной среде»;
- «Духовно-нравственное воспитание личности студентов»;
- «Совершенствование и развитие студенческого самоуправления»;
- «Подготовка, конкурентоспособного специалиста, содействие занятости трудоустройству и профориентации молодёжи»;
- «Подготовка студентов-волонтёров»;
- «Профилактика ВИЧ-инфекций»;
- «Профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей»;
- «Воспитание антикоррупционного мировоззрения»;
- «Правовое воспитание студентов».

В целях осуществления Программы ежегодно составляются:

- План воспитательной работы на учебный год;
 - План работы библиотеки ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» на учебный год;
 - План работы спортивного клуба;
 - График проведения классных часов по колледжу;
 - План военно-патриотических мероприятий;
 - План работы музея истории колледжа;
 - План работы медицинского пункта по профилактике заболеваний среди студентов и сотрудников колледжа на учебный год;
 - План воспитательной работы в общежитии ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» на учебный год;
 - План работы социального педагога на учебный год;
 - План работы педагога-психолога на учебный год;
 - План проведения воспитательных мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения;
 - План работы студенческого Совета на учебный год;
 - План работы педагогов-организаторов;
 - План работы студенческого совета общежития на учебный год;
 - План проведения антинаркотического марафона в колледже;
 - План проведения месячника патриотической работы в колледже.
- В рамках концепции системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику локальные нормативные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности колледжа:
- Положение о студенческом общежитии;
 - Положение о студенческом Совете общежития;
 - Положение о Совете профилактики правонарушений в колледже;
 - Положение о дежурстве в колледже;
 - Положение о классном руководстве.
 - Положение о студенческом совете;
 - Положение о стипендиальном обеспечении студентов;

- Правила проживания в студенческом общежитии;
- Положение-порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Правила внутреннего распорядка студентов РАДК;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- Положение о спортивном клубе колледжа.

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по воспитательной работе; заведующие отделениями; классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят цикловые комиссии, сотрудники социально-психологической службы, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития, руководители спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, педагоги-организаторы, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Ежедневно в учебных группах проводятся классные часы. Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах.

Таблица. Виды и формы воспитательной деятельности в колледже

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол» интеллектуальный марафон, тестирование, предметные недели, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к активному преобразованию действительности	Встречи с политическими деятелями, журналистами, «круглый стол», дискуссия, дебаты
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	Диспуты на нравственные темы, уроки культуры поведения, практикум по самоанализу и взаимоанализу «как мы вели себя на мероприятиях?»

4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные гостиные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, факультативы, кружки, спектакли классические и современные, экскурсии в музеи, фестивали авторской песни, праздники
5	Спортивно–оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка товарищеские состязания, участие в городских соревнованиях
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	Праздники, посещение театров, прогулки, вечера отдыха, поездки, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и преумножение социальных ценностей	Встречи с интересными людьми, общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, игровые формы (рейды), трудовые десанты, волонтерская деятельность, добровольная народная дружина