

СОГЛАСОВАНО

Главный механик Акционерного
Общества «Ростовавтомот»

_____ Ясыркин Д.В.
«1» июля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону
автодорожный колледж»

_____ Гонтарев С.Ю.
«1» июля 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заведующий гаражом
СПК АФ «НОВОБАТАЙСКАЯ»

_____ Сухачев А.Ю.
«1» июля 2022 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2022

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 г. регистрационный № 49942) и примерной основной образовательной программы по специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 1 июля 2022 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 1 июля 2022 года протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом директора от 1 июля 2022 года № 232 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Раздел 1. Общие положения..... | 5 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы..... | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности..... | 14 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 14 |
| 4.1 Общие компетенции..... | 15 |
| 4.2 Профессиональные компетенции..... | 15 |
| 4.3 Личностные результаты..... | 16 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы..... | 18 |
| 5.1 Учебный план..... | 18 |
| 5.2 Календарный учебный график..... | 35 |
| 5.3 Рабочая программа воспитания..... | 45 |
| 5.4 Календарный план воспитательной работы..... | 73 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... | 94 |
| 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..... | 94 |
| 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы..... | 94 |
| 6.3 Требования к организации воспитания обучающихся..... | 110 |
| 6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы..... | 110 |
| 6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы..... | 110 |
| Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации..... | 111 |
| Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы..... | 111 |

Раздел 1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. №45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 регистрационный №49942);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письмом минообразования Ростовской области от 16 апреля 2021 г. №24/2.3-5650 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжением Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказом автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 30 марта 2021г. №30.03.2021-3 «Порядок об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по итогам освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых центрами обучения Ворлдскиллс»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

| | | |
|--|--|--|
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе | Наименование квалификации специалиста среднего звена | Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения |
| основное общее образование | Техник | 3 года 10 месяцев |

Акт согласования вариативной части ППССЗ.

СОГЛАСОВАНО

Главный механик Акционерного
Общества «Ростовавтомот»

_____ Ясыркин Д.В.
«1» июля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ Гонтарев С.Ю.
«1» июля 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заведующий гаражом
СПК АФ «НОВОБАТАЙСКАЯ»

_____ Сухачев А.Ю.
«1» июля 2022 года

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2022

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) с представителями работодателей в лице:

- главного механика АО «Ростовавтомост» **Ясыркина Дмитрия Викторовича**;
- заведующего гаражом СПК АФ «НОВОБАТАЙСКАЯ» **Сухачева А Юрьевича**.

Сведения об организациях

| Наименование организации | Адрес | Телефон | Руководитель (директор) |
|---------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| ГПБОУ РО «РАДК» | 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а | (863) 310-41-78 | Гонтарев Сергей Юрьевич |
| АО «Ростовавтомост» | 344007, г. Ростов-на-Дону, ул. 50-летия Ростсельмаша, 8 | (863) 254-30-00, 252-07-28 | Тюкалов Станислав Николаевич |
| СПК АФ «НОВОБАТАЙСКАЯ» | 344716, Ростовская обл., Кагальницкий р-он, с. Новобатайск, ул. Ленина 53 | (863) 4599234 | Михайловский Александр Иванович |

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части образовательной программы по специальности;
- 3) Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части определения личностных результатов реализации программы воспитания.

Общая характеристика подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

| | | |
|--|--|--|
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе | Наименование квалификации специалиста среднего звена | Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения |
| основное общее образование | Техник | 3 года 10 месяцев |

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе

железнодорожного пути).

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Организация работы первичных трудовых коллективов.

Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания».

Выпускники, освоившие образовательную программу готовы к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена - техник.

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, личностных результатов, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – **1296** часов использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (**968 часов**):

| Индекс УД (ПМ) | Наименование учебных дисциплин (МДК) | Кол-во часов | Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ |
|-----------------------|--|---------------------|---|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 3 | <i>знать: о философском аспекте глобальных проблем современности уметь: ориентироваться в историческом развитии философии;</i> |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4 | <i>знать: основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря. уметь: написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации.</i> |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 4 | <i>знать: владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержание работоспособности, связанных с учебной и производственной деятельностью. уметь: разрабатывать комплексы специальных упражнений для подготовки к игре в волейбол; разрабатывать комплексы по профессионально-прикладной физической подготовке.</i> |

| | | | |
|---------|------------------------------|----|--|
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 2 | знать: роли и ролевые ожидания в общении; |
| ЕН.01 | Математика | 10 | уметь: приложение производной к решению различных профессиональных задач; приложение определенного интеграла к решению различных профессиональных задач, применение комбинаторики при решении профессиональных задач, Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной формах чисел |
| ЕН.02 | Информатика | 42 | знать: - прикладных программ для профессиональной деятельности; - методов выполнения расчетов технико-экономических показателей; - технологии обработки графической информации; назначения и принципы организации профессиональных АС. |
| ОП.01 | Инженерная графика | 76 | знать: основы строительной графика; Интерфейс системы КОМПАС, построение простейших геометрических фигур и возможности их редактировании. уметь: выполнять кинематические схемы; выполнять строительные чертежи; применять основы компьютерного создания конструкторской документации на основе профессиональной версии системы КОМПАС. |
| ОП.02 | Техническая механика | 27 | знать: методы и практические приемы расчета отдельных элементов конструкций при различных нагрузках; прочностные характеристики и свойства современных конструкционных материалов уметь: определять аналитически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения; решать проектные задачи из условий прочности и жесткости |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | 40 | знать: способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин. уметь: пользоваться современными электроизмерительными приборами и |

| | | | |
|-------|---|----|---|
| | | | <i>аппаратами для диагностики электрических цепей.</i> |
| ОП.04 | Материаловедение | 46 | знать: виды коррозии металлов и способы борьбы с ней; |
| ОП.05 | Метрология и стандартизация | 5 | уметь: правильно читать чертежную документацию. |
| ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 42 | знать: ведение технологической документации в организации; оформление в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документации. уметь: разрабатывать техническую и отчетную документации; строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей. |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 42 | знать: признаки предпринимательской деятельности; понятие заработной платы; виды отпусков; социальное обеспечение в РФ; процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов Российской Федерации. уметь: определять правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; составлять трудовой договор; устанавливать порядок предоставления отпусков; проводить процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов РФ. |
| ОП.09 | Охрана труда | 28 | уметь: использовать в работе нормативную и техническую документацию. |
| ПМ.01 | МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений | 26 | знать: основные правила техники безопасности при выполнении различного вида работ, связанных со строительством, ремонтном автомобильных дорог, с применением различных механизмов и инструментов. уметь: работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог; работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог. |
| | УП.01 | 36 | уметь: работать с нормативно-технической базой для строительства |

| | | | |
|-------|--|-----|--|
| | | | <i>автомобильных дорог; работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.</i> |
| | ПП.01 | 36 | знать: <i>работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог; работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.</i> |
| ПМ.02 | МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 30 | уметь: <i>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц автомобилей и тракторов; читать принципиальные схемы электрооборудования автомобилей и тракторов; определять эксплуатационные свойства топлив, смазок, масел и специальных жидкостей, их влияние на надёжность работы двигателя и других механизмов и систем в автомобилях, подъёмно-транспортных машинах и оборудовании; - проводить предпродажную подготовку машин; проводить тюнинг тормозов, подвески, ДВС.</i> |
| | МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 95 | |
| | МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 64 | |
| | УП.02 | 108 | |
| ПМ.03 | МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации | 16 | знать: <i>эксплуатация контрольно-измерительных приборов; порядок лицензирования; процедура сертификации; методы нормирования труда</i> |

| | | | |
|-------|---|-----|---|
| ПМ.04 | МДК.04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания | 78 | <i>уметь: обслуживать двигатели внутреннего сгорания всех систем мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.); обслуживать установки (станции), оборудованные не-сколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем суммар-ной мощностью свыше 73,5 до 735 кВт (свыше 100 до 1000 л.с.) в качестве помощника машиниста; осуществлять подготовку к пуску и производить пуск, остановку и регулировку двигателей; смазывать узлы и вспомогательные механизмы; пользоваться измерительным и слесарным инструментом.</i> |
| | УП.04 | 108 | <i>уметь: определять техническое состояние двигателя и его систем на основе результатов анализа его работы; пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; организовывать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений.</i> |

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППСЗ (328 часов):

| Индекс УД | Наименование учебных дисциплин | Кол-во часов | Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы |
|------------------|---|---------------------|--|
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 38 | <i>формирование у обучающихся знаний об особенностях взаимоотношения человека и окружающей природной средой на современном этапе, а также основных задач в области рационального природопользования.</i> |
| ОП.11 | Основы предпринимательской деятельности | 66 | <i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предприятий малого и среднего бизнеса.</i> |
| ОП.12 | Управление качеством | 44 | <i>формирование у обучающихся современного подхода к управлению качеством на предприятии, методах и инструментах, осуществляющих политику качества, как на уровне предприятий, так и в любой сфере управления.</i> |
| ОП.13 | Правила безопасности дорожного движения | 92 | <i>формирование у обучающихся знаний по Правилам дорожного движения, их</i> |

| | | | |
|--------------|--|----|---|
| | | | <i>общей структуре, значению Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.</i> |
| ОП.14 | Адаптация выпускников на рынке труда | 44 | <i>формирование у обучающихся устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и адаптивность в сфере профессиональной деятельности</i> |
| ОП.15 | Основы сертификации и лицензирования машин и услуг | 44 | <i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков правовых, организационных и методических основ по лицензированию и сертификации</i> |

Личностные результаты реализации программы воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

| | |
|--------------|--|
| ЛР 31 | Соответствующий уровню сформированности личностных качеств студентов и запросам работодателей. |
| ЛР 32 | Готовый выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями работодателей. |
| ЛР 33 | Стрессоустойчивый и коммуникабельный. |
| ЛР 34 | Лабильный к текущим и перспективным изменениям в мире труда. |

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования создает реальные возможности для углубления и расширения умений, знаний и личностных результатов специалистов с учетом направлений развития строительной отрасли региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве содержания и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути).

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Организация работы первичных трудовых коллективов.

Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»(136899 Машинист двигателей внутреннего сгорания).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4.2 Профессиональные компетенции

1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути):

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

3. Организация работы первичных трудовых коллективов:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

4. Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»:

ПК 4.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 4.2 Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания

ПК 4.3 Смазывать узлы и вспомогательные механизмы

ПК 4.4 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания

4.3 Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 17 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 18 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 19 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 21 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 22 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 23 Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 24 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ЛР 25 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 26 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 27 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 28 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 29 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования

ЛР 30 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 31 Соответствующий уровню сформированности личностных качеств студентов и запросам работодателей.

ЛР 32 Готовый выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями работодателей.

ЛР 33 Стрессоустойчивый и коммуникабельный.

ЛР 34 Лабильный к текущим и перспективным изменениям в мире труда.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ Гонтарев С.Ю.

«01» июля 2022 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Срок получения образования– 3 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль: технологический

Сводные данные по бюджету времени

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная | | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация и консультации | Государственная (итоговая) аттестация | Всего (по курсам) | Каникулы |
|---------------|--|------------------|--------------------------|---------------|------------------------|---|---------------------------------------|-------------------|-----------|
| | | | по профилю специальности | Преддипломная | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I курс | 1404 | | | | | 72 | | 1476 | 11 недель |
| II курс | 1221 | 144 | | | 39 | 72 | | 1476 | 11 недель |
| III | 840 | 324 | 252 | | 24 | 72 | | 1512 | 10 недель |
| IV | 927 | | 72 | 144 | 45 | 72 | 216 | 1476 | 2 недели |
| Всего: | 4392 | 468 | 324 | 144 | 108 | 288 | 216 | 5940 | 34 недели |

План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | Объем образовательной программы в академических часах | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | |
|---------|--|--------------------------------|----------|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----|--|--------------|--------------------------|----------------|---|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----|--|
| | | Дифференцированные зачеты | Экзамены | Всего | в том числе в форме практической подготовки | самостоятельная учебная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | | |
| | | | | | | | Нагрузка на дисциплины и МДК | | | По практике производственной и учебной | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 сем./17 нед. | 2 сем./ 22 нед. | 3 сем./16 нед. | 4 сем./ 23 нед. | 5 сем./ 16 нед. | 6 сем. /24 нед. | 7 сем. /16 нед. | 8 сем./ 13 нед. | | |
| | | | | | | | всего учебных занятий | в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| О.00 | Общеобразовательный учебный цикл | | | 1476 | 156 | | 1404 | 859 | 545 | | | 48 | 24 | 612 | 792 | | | | | | | |
| ОУДБ.00 | Базовые общеобразовательные учебные дисциплины | | | 650 | | | 614 | 289 | 325 | | | 24 | 12 | 304 | 310 | | | | | | | |
| ОУДБ.01 | Русский язык | | 2 | 86 | | | 68 | 26 | 42 | | | 12 | 6 | 34 | 34 | | | | | | | |
| ОУДБ.02 | Литература | 2 | | 117 | | | 117 | 117 | - | | | | | 51 | 66 | | | | | | | |
| ОУДБ.03 | Родная литература | 1 | | 39 | | | 39 | 33 | 6 | | | | | 39 | | | | | | | | |
| ОУДБ.04 | Иностранный язык | | 2 | 135 | | | 117 | 2 | 115 | | | 12 | 6 | 51 | 66 | | | | | | | |
| ОУДБ.05 | История | 2 | | 78 | | | 78 | 58 | 20 | | | | | | 78 | | | | | | | |
| ОУДБ.06 | Астрономия | 1 | | 39 | | | 39 | 30 | 9 | | | | | 39 | | | | | | | | |
| ОУДБ.07 | Физическая культура | 1,2 | | 117 | | | 117 | 2 | 115 | | | | | 51 | 66 | | | | | | | |
| ОУДБ.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 39 | | | 39 | 21 | 18 | | | | | 39 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|-------------|---|-------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|--|--|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| ОУДП.00 | Профильные общеобразовательные учебные дисциплины | | | 543 | 100 | | 507 | 357 | 150 | | | 24 | 12 | 206 | 301 | | | | | | |
| ОУДП.09 | Математика | | 2 | 252 | 12 | | 234 | 200 | 34 | | | 12 | 6 | 77 | 157 | | | | | | |
| ОУДП.10 | Информатика | 2 | | 156 | 50 | | 156 | 78 | 78 | | | | | 78 | 78 | | | | | | |
| ОУДП.11 | Физика | | 2 | 135 | 38 | | 117 | 79 | 38 | | | 12 | 6 | 51 | 66 | | | | | | |
| ЭК.00 | Элективные курсы | | | 283 | 56 | | 283 | 213 | 70 | | | | | 102 | 181 | | | | | | |
| ЭК.01 | Основы экологии | 2 | | 78 | 18 | | 78 | 58 | 20 | | | | | 34 | 44 | | | | | | |
| ЭК.02 | Основы органической химии | 2 | | 78 | 18 | | 78 | 58 | 20 | | | | | 34 | 44 | | | | | | |
| ЭК.03 | Основы финансовой грамотности | 2 | | 68 | 12 | | 68 | 38 | 30 | | | | | 34 | 34 | | | | | | |
| ЭК.04 | Введение в специальность | 2 | | 59 | 8 | | 59 | 59 | - | | | | | | 59 | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | 481 | 174 | 17 | 464 | 92 | 372 | | | | | | | 112 | 76 | 28 | 119 | 102 | 44 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 6 | | 51 | 6 | 3 | 48 | 30 | 18 | | | | | | | | | | | 51 | |
| ОГСЭ.02 | История | 3 | | 48 | 10 | 4 | 44 | 26 | 18 | | | | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4,6,8 | | 172 | 82 | 4 | 168 | 10 | 158 | | | | | | | 32 | 38 | 14 | 34 | 32 | 22 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3,4,5,6,7,8 | | 172 | 66 | 4 | 168 | 2 | 166 | | | | | | | 32 | 38 | 14 | 34 | 32 | 22 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 7 | | 38 | 10 | 2 | 36 | 24 | 12 | | | | | | | | | | | | 38 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | 234 | 80 | 10 | 206 | 94 | 112 | | | 10 | 8 | | | 96 | 82 | | | | 38 |
| ЕН.01 | Математика | 3 | | 64 | 18 | 4 | 60 | 40 | 20 | | | | | | | 64 | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | | 4 | 132 | 50 | 4 | 110 | 30 | 80 | | | 10 | 8 | | | 32 | 82 | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 7 | | 38 | 12 | 2 | 36 | 24 | 12 | | | | | | | | | | | | 38 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | 1208 | 428 | 48 | 1078 | 638 | 440 | | | 52 | 30 | | | 368 | 237 | 56 | 119 | 192 | 154 |
| ОП.01 | Инженерная графика | 4 | | 148 | 132 | 8 | 140 | 8 | 132 | | | | | | | 66 | 82 | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | | 4 | 177 | 22 | 5 | 154 | 126 | 28 | | | 12 | 6 | | | 64 | 95 | | | | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | | 3 | 98 | 20 | 2 | 78 | 58 | 20 | | | 12 | 6 | | | 80 | | | | | |
| ОП.04 | Материаловедение | | 3 | 98 | 16 | 2 | 78 | 58 | 20 | | | 12 | 6 | | | 80 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|--|----|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.05 | Метрология и стандартизация | 6 | | 51 | 18 | 3 | 48 | 30 | 18 | | | | | | | | | 51 | | |
| ОП.06 | Структура транспортной системы | 3 | | 46 | 8 | 2 | 44 | 34 | 10 | | | | | | 46 | | | | | |
| ОП.07 | Информационные технологии профессиональной деятельности | 7 | | 84 | 54 | 4 | 80 | 26 | 54 | | | | | | | | | | 84 | |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | 7 | 74 | 16 | 4 | 60 | 44 | 16 | | | 4 | 6 | | | | | | 64 | |
| ОП.09 | Охрана труда | | 5 | 74 | 18 | 2 | 54 | 36 | 18 | | | 12 | 6 | | | | | 56 | | |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | 68 | 34 | 2 | 66 | 32 | 34 | | | | | | | | | 68 | | |
| ОП.11 | Основы предпринимательской деятельности | 8 | | 66 | 16 | 4 | 62 | 46 | 16 | | | | | | | | | | | 66 |
| ОП.12 | Управление качеством | 7 | | 44 | 12 | 2 | 42 | 30 | 12 | | | | | | | | | | | 44 |
| ОП.13 | Правила безопасности дорожного движения | 4 | | 92 | 44 | 4 | 88 | 44 | 44 | | | | | | 32 | 60 | | | | |
| ОП.14 | Адаптация выпускников на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 8 | | 44 | 8 | 2 | 42 | 34 | 8 | | | | | | | | | | | 44 |
| ОП.15 | Основы сертификации и лицензирования машин и услуг | 8 | | 44 | 10 | 2 | 42 | 32 | 10 | | | | | | | | | | | 44 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | 2181 | 1268 | 33 | 1240 | 714 | 446 | 80 | 792 | 56 | 60 | | | 433 | 492 | 626 | 244 | 270 |
| ПМ.01 | Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог | | | 332 | 180 | 4 | 166 | 130 | 36 | | 144 | 6 | 12 | | | | | 314 | | |
| | Экзамен по модулю | | 6 | 6 | | | | | | | | | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|-------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|--|--|--|------------|------------|------------|------------|-----------|
| МДК.01.01 | Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений | | 6 | 182 | 36 | 4 | 166 | 130 | 36 | | | 6 | 6 | | | | | 170 | | | |
| УП.01 | Учебная практика | 6 | | 108 | 108 | | | | | | | 108 | | | | | | 108 | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | 6 | | 36 | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | | | 1227 | 656 | 19 | 820 | 458 | 302 | 60 | 324 | 40 | 24 | | | | 433 | 132 | 312 | 244 | 42 |
| | Экзамен по модулю | | 8 | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Устройство автомобилей, тракторов их составных частей | 4 | | 174 | 68 | 4 | 170 | 102 | 68 | | | | | | | | 174 | | | | |
| МДК.02.02 | Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | | 6 | 244 | 82 | 6 | 220 | 138 | 82 | | | 12 | 6 | | | | 115 | 60 | 51 | | |
| МДК.02.03 | Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | | 7 | 275 | 120 | 5 | 244 | 124 | 90 | 30 | | 20 | 6 | | | | | | 153 | 96 | |
| МДК.02.04 | Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | | 8 | 204 | 62 | 4 | 186 | 94 | 62 | 30 | | 8 | 6 | | | | | | | 148 | 42 |
| УП.02 | Учебная практика | 5 | | 216 | 216 | | | | | | | 216 | | | | | 144 | 72 | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | 6 | | 108 | 108 | | | | | | | 108 | | | | | | | 108 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|---|---|-----|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ПМ.03 | Организация работы первичных трудовых коллективов | | | 244 | 128 | 6 | 150 | 74 | 56 | 20 | 72 | 4 | 12 | | | | | | | 228 | | |
| | Экзамен по модулю | | 8 | 6 | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Организация работы и управление подразделением организации | | 8 | 166 | 56 | 6 | 150 | 74 | 56 | 20 | | 4 | 6 | | | | | | | 156 | | |
| ПП.03 | Производственная практика | 8 | | 72 | 72 | | | | | | 72 | | | | | | | | | 72 | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» | | | 378 | 304 | 4 | 104 | 52 | 52 | | | 252 | 6 | 12 | | | | | 360 | | | |
| | Экзамен по модулю | | 5 | 6 | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| МДК 04.01 | Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания | | 5 | 120 | 52 | 4 | 104 | 52 | 52 | | | 6 | 6 | | | | | | 108 | | | |
| УП.04 | Учебная практика | 5 | | 144 | 144 | | | | | | 144 | | | | | | | | 144 | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | 5 | | 108 | 108 | | | | | | 108 | | | | | | | | 108 | | | |
| ПДП | Преддипломная практика | 8 | | 144 | 144 | | | | | | 144 | | | | | | | | | 144 | | |
| | Промежуточная аттестация и консультации | | | 288 | | | | | | | | 158 | 130 | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | 108 | | | | | | | | | | 14 | 25 | 6 | 18 | 19 | 26 | |
| Всего | | | | | 5724 | 2250 | 108 | 4392 | 2420 | 1892 | 80 | 936 | 158 | 130 | 612 | 792 | 576 | 828 | 576 | 864 | 576 | 612 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Защита дипломного проекта (работы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Демонстрационный экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-----------------------------|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Государственная (итоговая) аттестация 1. Выпускная квалификационная работа 1.1. Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.); Защита дипломного проекта с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06 | Всего | Дисциплин и МДК | | | | | 612 | 792 | 562 | 659 | 246 | 594 | 557 | 370 | |
| | | учебной практики | | | | | | | | | 144 | 216 | 108 | | |
| | | производств. практики | | | | | | | | | | 108 | 144 | | 72 |
| | | преддипломн. практики | | | | | | | | | | | | | 144 |
| | | консультации | | | | | | 40 | 24 | 22 | 18 | 18 | 24 | 12 | |
| | | Экзамены | | | | | | 32 | 12 | 14 | 18 | 18 | 12 | 24 | |
| | | Самостоятельная работа | | | | | | | 14 | 25 | 6 | 18 | 19 | 26 | |
| | | ВСЕГО | | | | | | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 648 |
| | | Количество экзаменов | | | | | | - | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| | | зачетов | | | | | | 3 | 7 | 3 | 4 | 3 | 7 | 3 | 6 |

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2022 г

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

| № | Наименование |
|----|--|
| | <i>Кабинеты:</i> |
| 1 | Иностранного языка |
| 2 | Математики |
| 3 | Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 4 | Экологии |
| 5 | Инженерной графики |
| 6 | Технической механики |
| 7 | Метрологии и стандартизации |
| 8 | Структуры транспортной системы |
| 9 | Правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 10 | Менеджмента |
| 11 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 12 | Устройства автомобилей и тракторов |
| 13 | Автомобильных эксплуатационных материалов |
| 14 | Дорожных машин |
| 15 | Гидравлического и пневматического оборудования дорожных машин |
| 16 | Технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| 17 | Основ строительства и эксплуатации дорог |
| | <i>Лаборатории:</i> |
| 18 | Электротехники и электроники |
| 19 | Материаловедения |
| 20 | Двигателей внутреннего сгорания |
| 21 | Электрооборудования автомобилей и дорожных машин |
| 22 | Ремонта автомобилей и дорожных машин |
| | <i>Мастерские:</i> |
| | Слесарно-станочная |
| | Сварочная |
| | Технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин |
| | <i>Полигон</i> |
| | Учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин |
| | <i>Спортивный комплекс</i> |
| | <i>Залы:</i> |
| | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» |
| | Актовый зал |

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49942 от 06 февраля 2018 г.) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. №45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 регистрационный №49942);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письмом минобразования Ростовской области от 16 апреля 2021 г. №24/2.3-5650 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжением Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказом автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 30 марта 2021г. №30.03.2021-3 «Порядок об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по итогам освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых центрами обучения Ворлдскиллс»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду колледжа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных дисциплин (модулей), практики и составляет 2250 часа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 98 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). На самостоятельную учебную работу приходится 2 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

Инвариантная часть образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляет 3168 часов – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 1296 часов – 30 процентов от общего объема времени.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 172 часа. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 36 процентов от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 22 недель, в том числе: учебная практика – 13 недель, практика по профилю специальности – 9 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

4.1. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и

оборудования (по отраслям) относится к технологическому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, нормативный срок освоения образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев. При реализации общеобразовательного цикла, теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Общеобразовательный цикл – это обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные дисциплины.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 11 учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы – общих и по выбору из семи обязательных предметных областей ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

| Обязательная предметная область | Учебная дисциплина |
|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык; Литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Общественные науки | История |
| Математика и информатика | Математика |
| Естественные науки | Астрономия |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности |

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

| Обязательная предметная область | Дисциплина |
|---------------------------------|-------------------|
| Родной язык и родная литература | Родная литература |
| Математика и информатика | Информатика |
| Естественные науки | Физика |

Три дисциплины: математика; физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой образовательной программы.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины «Информатика».

Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы): «Основы экологии», «Основы органической химии», «Основы финансовой грамотности», «Введение в специальность» введены для усиления профильной составляющей по специальности.

Изучение элективных курсов обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин образовательной программы, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по образовательной программе осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык» и «Математика» в письменной форме, по дисциплинам «Иностранный язык» и «Физика» - в устной форме.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателями в лице главного механика Акционерного Общества «Ростовавтомот» Ясыркина Д.В. и заведующего гаражом СПК АФ «НОВОБАТАЙСКАЯ» Сухачевым А.Ю.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ЕН.03 Экологические основы природопользования – 38 часов
2. ОП.11 Основы предпринимательской деятельности – 66 часов;
3. ОП.12 Управление качеством – 44 часа;
4. ОП.13 Правила безопасности дорожного движения – 92 часа;
5. ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда – 44 часа;
6. ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг – 44 часа;

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОГСЭ.01 Основы философии – 3 часа;
2. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 4 часа;
3. ОГСЭ. 04 Физическая культура – 4 часа;
4. ОГСЭ.05 Психология общения – 2 часа;
5. ЕН.01 Математика – 10 часов;
6. ЕН.02 Информатика – 42 часа;
7. ОП.01 Инженерная графика – 76 часов;
8. ОП.02 Техническая механика – 27 часов;
9. ОП.03 Электротехника и электроника – 40 часов;
10. ОП.04 Материаловедение – 46 часов;
11. ОП.05 Метрология и стандартизация – 5 часов;

12. ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 42 часа;
13. ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 42 часа;
14. ОП.09 Охрана труда – 28 часов

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог – 98 часов, в том числе МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений – 26 часов; учебную практику УП.01- 36 часов; производственную практику ПП.01 – 36 часов;
2. ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ -297 часов, в том числе МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 30 часов; МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования- 95 часов; МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 64 часа; учебную практику УП.02 – 108 час;
3. ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов – 16 часов; в том числе МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации – 16 часов.
4. ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» – 186 часов, в том числе МДК.04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания – 78 часов; УП.04 – 108 часов.

4.3. Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу являются экзамен и дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 1 неделя на проведение демонстрационного экзамена и 1 неделя на защиту дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

4.2 Календарный учебный график

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»
_____ С.Ю. Гонтарев
«01» июля 2022 год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

квалификация: **техник**
форма обучения: **очная**
нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования:
технологический

| МЕСЯЦ | 01.09-07.09 | | | | 29.09-05.10 | | | | 03.11-09.11 | | | | 01.12-07.12 | | | | 29.12-04.01 | | | | 05.01-11.01 | | | | 02.02-08.02 | | | | 02.03-08.03 | | | | 30.03-05.04 | | | | 27.04-03.05 | | | | 01.06-07.06 | | | | 06.07-12.07 | | | | 03.08-09.08 | | | | |
|--|--|----|----|----|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|---|
| | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | |
| порядковые номера недель учебного года | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
| Индекс | наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| О.00 | Общеобразовательный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПБ.00 | Базовые общеобразовательные учебные предметы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПБ.01 | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПБ.02 | Литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПБ.03 | Родная литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПБ.04 | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПБ.05 | История | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПБ.06 | Астрономия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПБ.07 | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПБ.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПП.00 | Профильные общеобразовательные учебные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПП.09 | Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПП.10 | Информатика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПП.11 | Физика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЭК.00 | Элективные курсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЭК.01 | Основы экологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЭК.02 | Основы органической химии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЭК.03 | Основы финансовой грамотности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЭК.04 | Введение в специальность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего аттестаций в неделю | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| МЕСЯЦ | 01.09-07.09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 29.09-05.10 | | | | 03.11-09.11 | | | | 01.12-07.12 | | | | 29.12-04.01 | | | | 05.01-11.01 | | | | 02.02-08.02 | | | | 02.03-08.03 | | | | 30.03-05.04 | | | | 27.04-03.05 | | | | 01.06-07.06 | | | | 06.07-12.07 | | | | 03.08-09.08 | | | | Август | | | |
|---------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|-------------|---|--|--|-------------|--|--|--|-------------|--|--|--|-------------|--|--|--|-------------|--|--|--|-------------|--|--|--|--------|--|--|--|
| | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | порядковые номера недель учебного | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индекс | наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.11 | Основы предпринимательской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.12 | Управление качеством | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.14 | Адаптация выпускников на рынке труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.15 | Основы сертификации и лицензирования машин и услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.03 | Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.04 | Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Организация работы первичных трудовых коллективов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Организация работы и управление подразделениями организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПДП | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего аттестаций в неделю | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.3 Рабочая программа воспитания

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____ С. Ю. Гонтарев
01 июля 2022 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности

*23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

г. Ростов – на - Дону, 2022 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49942 от 06 февраля 2018 г.)

Авторы-составители:

Авторы-составители:

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И. – социальный педагог

Тягло Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Ясыркин Д.В. – Главный механик Акционерного Общества «Ростовавтомот»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; |

- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.01.2018 № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015)»;

- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

| | |
|--|--|
| | <p>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</p> <p>- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»</p> <p>- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p> |
| Цель и задачи программы | <p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО | http://radk61.ru/for_students/educational_process/ |
| Исполнители программы | Директор ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |

| | |
|--|-------------|
| <p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | ЛР 5 |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | ЛР 8 |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное</p> | ЛР 9 |

| | |
|---|--------------|
| и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны; | ЛР 13 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах; | ЛР 14 |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; | ЛР 15 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс; | ЛР 16 |

| | |
|---|--------------|
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов; | ЛР 17 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию; | ЛР 18 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений; | ЛР 19 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде; | ЛР 20 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях; | ЛР 21 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем | |
| Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 23 |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки. | ЛР 24 |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 26 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 27 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 28 |

| | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования | ЛР 29 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 30 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Соответствующий уровню сформированности личностных качеств студентов и запросам работодателей. | ЛР 31 |
| Готовый выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями работодателей. | ЛР 32 |
| Стрессоустойчивый и коммуникабельный. | ЛР 33 |
| Лабильный к текущим и перспективным изменениям в мире труда. | ЛР 34 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ОУПБ.01 Русский язык | ЛР 2,4-8,11 |
| ОУПБ.02 Литература | ЛР 1-9, 11, 12 |
| ОУПБ.03 Родная литература | ЛР 1-9, 11, 12 |
| ОУПБ.04 Иностранный язык | ЛР 2-8, 11 |
| ОУПБ.05 История | ЛР 1-8, 11 |
| ОУПБ.06 Астрономия | ЛР 1, 5, 10 |
| ОУПБ.07 Физическая культура | ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12 |
| ОУПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-6, 8-10, 12 |
| ОУДП.09 Математика | ЛР 1-5 |
| ОУДП.10 Информатика | ЛР 4, 6, 8, 10 |
| ОУДП.11 Физика | ЛР 6, 10 |
| ЭК.01 Основы экологии | ЛР 1-6, 8-12 |
| ЭК.02 Основы органической химии | ЛР 10, 18, 23, 28, 32 |
| ЭК.03 Основы финансовой грамотности | ЛР 20, 21, 26, 33 |
| ЭК.04 Введение в специальность | ЛР 10, 18, 23, 28, 32 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 7, 9, 11, 20, 30 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1-8, 13, 14, 15, 28, 30 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 17, 21, 25, 26, 30 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 13, 21, 22, 24, 25, 32 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 7, 11, 20, 22, 26, 29, 30, 33 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 15, 20, 25-29 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 14, 15, 18, 20, 25, 26, 27, 30 |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | ЛР 14, 17, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 30 |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 16, 21, 28, 32 |
| ОП.02 Техническая механика | ЛР 4, 14, 23, 28, 31, 32 |
| ОП.03 Электротехника и электроника | ЛР 4, 14, 23, 28, 32, 33 |

| | |
|--|--|
| ОП.04 Материаловедение | ЛР 4, 14, 23, 28, 32, 33 |
| ОП.05 Метрология и стандартизация | ЛР 14, 28, 29, 31, 32 |
| ОП.06 Структура транспортной системы | ЛР 4, 14, 25, 28, 31, 32 |
| ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, 16, 20, 24, 32 |
| ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, 3, 4, 6, 20, 22, 26, 28, 29 |
| ОП.09 Охрана труда | ЛР 10, 16, 18, 25, 27, 32, 34 |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13, 21, 23, 25, 32 |
| ОП.11 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 20, 21, 26, 31 |
| ОП.12 Управление качеством | ЛР 14, 20, 29 |
| ОП.13 Правила безопасности дорожного движения | ЛР 4, 14, 24, 28, 29, 33 |
| ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 4, 7, 13, 14, 17, 20, 22, 26, 29, 31, 32, 33, 34 / ЛР 3, 4, 6, 12, 22, 26,34 |
| ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг | ЛР 4, 14, 21, 23, 28, 29 |
| ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог | ЛР 10, 14, 16, 20, 22, 26, 28, 32, 33 |
| МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений | ЛР 10, 14, 20, 28 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 16, 22, 23, 25, 26, 28, 32, 33, 34 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР 4, 10, 16, 22, 23, 25, 26, 28, 32, 33, 34 |
| ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | ЛР 4, 10, 13, 14, 16, 21, 22, 23, 25, 29, 33 |
| МДК.02.01 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей | ЛР 4, 10, 13, 15, 16, 21, 22, 23, 29, 31 |
| МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | ЛР 4, 10, 14, 15, 16, 21, 22, 23, 29, 31 |
| МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | ЛР 4, 10, 13, 16, 21, 22, 23, 29, 31, 32 |
| МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | ЛР 4, 10, 14, 16, 21, 22, 23, 29, 31, 32 |

| | |
|--|---|
| УП.02 Учебная практика | ЛР 4, 10, 16, 21, 22, 23, 29, 31 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 4, 10, 13, 14, 16, 21, 22, 26, 29, 31, 32 |
| ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов | ЛР 4, 7, 14, 15, 16, 20, 25, 26, 33, 34 |
| МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации | ЛР 4, 7, 16, 21, 22, 26, 33, 34 |
| ПП.03 Производственная практика | ЛР 4, 7, 14, 15, 16, 20, 21, 25, 26, 33, 34 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» | ЛР 4, 10, 13, 16, 18, 21, 22, 23, 29, 31, 32, 33 |
| МДК 04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания | ЛР 4, 10, 14, 16, 21, 22, 25, 29, 31, 32, 33 |
| УП.04 Учебная практика | ЛР 4, 10, 14, 16, 21, 25, 29, 32 |
| ПП.04 Производственная практика | ЛР 4, 10, 14, 16, 18, 21, 22, 24, 25, 26, 29, 31, 32, 33 |
| ПДП Преддипломная практика | ЛР 4, 7, 10, 13, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 26, 29, 31, 32, 33 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| Личностные результаты | Критерии оценки личностных результатов обучающихся | Формы и методы контроля оценки личностных результатов |
|-----------------------|---|---|
| ЛР 1 | <ul style="list-style-type: none"> – осознание гражданской позиции; – участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления; | <ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 2 | <ul style="list-style-type: none"> – участие в волонтерских движениях; – участие в студенческом самоуправлении; – демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; – демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе; | <ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение; |
| ЛР 3 | <ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся; | <ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение; |

| | | |
|------|---|--|
| ЛР 4 | <ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать деловое межличностное общение; – участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем; – сформированность положительного социального имиджа; | <ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение; |
| ЛР 5 | <ul style="list-style-type: none"> – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | <ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; |
| ЛР 6 | <ul style="list-style-type: none"> – участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения; – реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения; | <ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 7 | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми | <ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение; |

| | | |
|--------------|--|--|
| | различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; | |
| ЛР 8 | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | <ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение; |
| ЛР 9, ЛР 24 | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося; – участие в мероприятиях спортивного характера; | <ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – наблюдение; |
| ЛР 10, ЛР 23 | <ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической и цифровой культуры; – демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; – предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде; | <ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение; |
| ЛР 11 | <ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ; – посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; | <ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 12 | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм проживания в общежитии; – поддержание доброжелательной | <ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия. | <ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 13 | <ul style="list-style-type: none"> – осознание гражданской позиции; – участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции; – участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях; | <ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ портфолио; |
| ЛР 14 | <ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона; – проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; | <ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; |
| ЛР 15 | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – реализация просветительских проектов и программ об уникальности | <ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); |

| | | |
|-------|--|--|
| | многонационального Донского края; | |
| ЛР 16 | – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; | – анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; |
| ЛР 17 | – умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультязычной среде; – демонстрация владения иностранным языком; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; | – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение; |
| ЛР 18 | – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; | – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 19 | – инициирование развития системы самоуправления в колледже; – участие в молодежном самоуправлении; – выполнение общественно-полезных функций в учебной группе; | – педагогический и психологический мониторинг; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 20 | – проявление культуры потребления информации; – демонстрация грамотного владения | – педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой;</p> <p>– демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> | <p>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</p> <p>– наблюдение;</p> |
| ЛР 21 | <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;</p> | <p>– анализ портфолио;</p> <p>– экспертная оценка деятельности;</p> <p>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</p> |
| ЛР 22 | <p>– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</p> | <p>– анализ портфолио;</p> <p>– экспертная оценка деятельности;</p> <p>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</p> <p>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</p> |
| ЛР 25 | <p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.</p> | <p>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</p> <p>– анализ портфолио;</p> <p>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</p> |
| ЛР 26 | <p>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</p> | <p>– педагогический и психологический мониторинг;</p> <p>– наблюдение;</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; | <ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; |
| ЛР 27 | <ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры; – демонстрация экологического мышления при решении и выполнении профессиональных задач; – использование экологически ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности в профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в выполнении творческих заданий; – анализ самооценки событий обучающимся; |
| ЛР 28 | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к профессиональной деятельности; – проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности; – осознание возможностей и перспектив использования, профессиональных умений и навыков в решении государственных и общенациональных проблем; – сформированность положительного социального имиджа; – участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера по популяризации профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение; – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; |

| | | |
|-------|--|---|
| ЛР 29 | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств; – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – экспертная оценка деятельности; |
| ЛР 30 | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; – предотвращение, пресечение вандальных форм поведения окружающих; | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – анализ портфолио; |
| ЛР 31 | <ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); |
| ЛР 32 | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация владения навыками и умениями по выполнению профессиональных функций – реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики; – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение; – анализ портфолио; |
| ЛР 33 | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; – проявление готовности к выполнению профессиональных | <ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; – наблюдение; |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>функций в нестандартных, критических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация владения иностранным языком; – умение выстраивать деловое межличностное общение; | |
| ЛР 34 | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций при изменениях условий труда; | <ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; – наблюдение; |

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

| Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) | Содержание модуля |
|---|--|
| «Ключевые дела ПОО» | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «РАДК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p> |
| «Кураторство и поддержка» | <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p> |
| «Студенческое самоуправление» | <p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p> |
| «Профессиональный выбор» | <p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p> |
| «Организация предметно-эстетической среды» | <p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p> |
| «Организация предметно-пространственной среды» | <p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций. |
| «Взаимодействие родителей» | с | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p> |
| «Цифровая среда» | | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p> |
| «Правовое сознание» | | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p> |
| «Молодежные общественные объединения» | | <p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p> |
| «Студенческое производство» | | <p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | | <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p> |
| «Конкуренция и партнерство» | | <p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ РО «РАДК», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p> |
| Гражданско-патриотическое воспитание | | <p>Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> |
| Формирование здорового образа жизни | | <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</p> <p>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;</p> <p>- вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.</p> |
| Профилактика экстремизма и терроризма | | <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> |
| <p>Культурно-эстетическое и досуговое воспитание</p> | <p>Приобщение обучающихся к ценностям культуры.</p> <p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру.</p> <p>Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.</p> <p>Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;</p> |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального

образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.01.2018 № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО:
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц |
|---|-----------------------|
| Заместитель директора по учебно-методической работе | 1 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1 |
| Заведующий отделением | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-психолог | 2 |
| Преподаватель | 46 |
| Классный руководитель учебной группы | 16 |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 |
| Руководители физического воспитания | 1 |
| Воспитатели общежития | 2 |
| Мастер производственного обучения | 4 |
| Педагог-организатор | 2 |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя рабочую программу воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

отдел воспитательной работы;
 библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
 учебные кабинеты и лаборатории;
 учебно-производственная база (учебный полигон);
 мастерские;
 спортивный зал со спортивным оборудованием;
 открытая спортивная площадка;
 музей истории колледжа.

| Наименования | Кол-во единиц |
|--|---------------|
| Отдел воспитательной работы | 1 |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Конференц-зал | 1 |
| Учебные кабинеты и лаборатории | 22 |
| Учебно-производственная база (учебный полигон) | 1 |
| Мастерские | 1 |
| Спортивный зал со спортивным оборудованием | 1 |
| Открытая спортивная площадка | 1 |
| Музей истории колледжа | 1 |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <http://radk61.ru/> ,
<http://www.radk.ru/>

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____ С. Ю. Гонтарев
01 июля 2022 г. № 7

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)
на 2022-2023 учебный год

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по
отраслям)

Ростов-на-Дону, 2022

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых

на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

1 год обучения

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|--|---------------------------|-------------------|--|--------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| | День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. | Обучающиеся 1 курса | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 13 |
| | «Я – студент СПО» | 1-4 курсы | учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| | Разговоры о важном: «День знаний» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории колледжа | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители, | ЛР 19 |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 19 ЛР 18 |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 19 |
| | День окончания Второй мировой войны. Колледж в годы ВОВ | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 |

| | | | | | |
|------------------|---|----------------------------|----------------------|--|--------------------------------|
| | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, заведующий отделением Янчина О.А. | ЛР 2 |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории колледжа, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В. | ЛР 2 ЛР 9 |
| | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 |
| | День трезвости | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, заведующий отделением Янчина О.А., заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В. | ЛР 9 |
| | Родину не выбирают (конкурс стихов) | 1-4 курсы | актовый зал колледжа | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| | Разговоры о важном: «Наша страна - Россия» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели (интерактивная звездная карта) | члены волонтерского отряда | ГБПОУ РО «РАДК» | Лыхман В.А., Председатель ЦК | ЛР 3 ЛР 20 ЛР 25 |

| | | | | | |
|------------------|--|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------|
| | Разговоры о важном: «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители | ЛР 9 |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 20 |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 |
| В течение месяца | Введение в профессию | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 13- ЛР 19- |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного | Родители обучающихся 1-х курсов | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Попов С.С, педагог-психолог Василенко Ю.А., классные | ЛР 19 ЛР 20 |

| | | | | | |
|------------------|---|---------------------------------|---|--|--------------------------------|
| | учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | | | руководители | |
| | День воинской славы (Куликовская битва , 1380 год). | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители | ЛР 5 |
| | Разговоры о важном: «День пожилых людей» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 |
| в течение месяца | Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого» | 1-2 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13 |
| в течение месяца | Собрания для родителей выпускников (профилактические беседы по различным темам) | родители обучающихся 4-х курсов | ГБПОУ РО «РАДК» | Администрация колледжа, классные руководители | ЛР 3 ЛР 12 |
| в течение месяца | Обучающий семинар классному руководству для молодых специалистов | педагогический коллектив | ГБПОУ РО «РАДК» | Администрация колледжа, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| в течение месяца | Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия. | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 9 |
| в течение месяца | Классный час «Что мешает дружбе?» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 9 |

ОКТАБРЬ

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|-------------------|--|--------------------------------|
| | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Студенческий совет | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 6 ЛР 4 |
| | День профессионально-технического образования | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделением Янчина О.А., преподаватели профессионального цикла | ЛР 13 ЛР 21 |
| | «Ветераны труда» (встреча с ветеранами) | члены волонтерского отряда | | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР 3 | ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34 |
| | Разговоры о важном: «День учителя» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| | День Учителя | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Педагоги-организаторы | ЛР 6 ЛР 4 |
| | «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект) | члены волонтерского отряда | | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР 3 | ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34 |
| | Разговоры о важном: «День отца» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| | «История праздника» (лекция) | 1-4 курсы | учебные аудитории | Администрация колледжа, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| | Разговоры о важном: «День музыки» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|-------------------|--|--------------------------------|
| | | | | Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 22 |
| | «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект) | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Председатели ЦК | ЛР 1 ЛР 5 |
| | Разговоры о важном: «Традиции и семейные ценности» | курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| | Разговоры о важном: «День народного единства» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 12 ЛР 34 |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся 1-4 курсов, члены спортивных секций | Спортивный клуб | Руководитель физ. Воспитания Хачкинаева М.С., руководители спортивных секций | ЛР 9 ЛР 33 |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------------------------|---|---|---|
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 10 ЛР 23 |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 11 |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 10 |
| | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 2 ЛР 6 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 26 |
| в течение месяца | Всероссийский открытый урок «Петр I» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Гришина Л.Н. председатель ЦК | ЛР 11 ЛР 13 |
| в течение месяца | Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся | классные руководители 1-4-х курсов | ГБПОУ РО «РАДК» | Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог | ЛР 3 ЛР 9 |
| в течение месяца | Родительские собрания для родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, профилактика правонарушений среди молодежи) | классные руководители 2-3-х курсов | ГБПОУ РО «РАДК» | Администрация колледжа | ЛР 3 ЛР 12 |
| в течение месяца | Классный час «Мы разные, но мы рядом» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 9 |

НОЯБРЬ

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--------------------------------|
| | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 8 |
| | День народного единства | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 1 ЛР 8 |
| | «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой) | 1-4 курсы | конференц-зал | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34 |
| | Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой) | члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы» | конференц-зал | Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 |
| | Разговоры о важном: «Мы разные, мы вместе» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| | 80-лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменского Донского казачьего корпуса | члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы» | конференц-зал | Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 |
| | «Начало всему – мама!» (конкурс чтецов) | Творческий коллектив колледжа | | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор | ЛР 18 ЛР 20 |
| | Разговоры о важном: «День матери» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; | ЛР 2 ЛР 3 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|-------------------|--|--------------------------------|
| | | | | Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 13 ЛР 22 |
| | «Государственные символы моей страны» (лекция) | 1-4 курсы | учебные аудитории | классные руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34 |
| | Разговоры о важном: «Символы России» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 13 ЛР 21 |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-психолог Василенко Ю.А. | ЛР 19- |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 7 ЛР 9 |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 3 |
| В течение месяца | Экологический диктант | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели экологии | ЛР10 |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши 1-4 курсов | Спортивный зал | Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 9 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР Вурста С.И, заведующий отделением Янчина О.А., преподаватели | ЛР 13 ЛР 21 |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 33 |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С. | ЛР 9 ЛР 10 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 |
| в течение месяца | Родительские собрания для родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде) | классные руководители 2-3-х курсов | ГБПОУ РО «РАДК» | Администрация колледжа | ЛР 3 ЛР 12 |
| в течение месяца | Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Ю.В. Кнорозова. | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Клоков С.С. заведующий музеем Мазниченко П.С., председатель ЦК | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 34 |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------|
| в течение месяца | Классный час «Осторожно, опасность!» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 9 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 |
| в течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа | Студенческий совет колледжа | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Янчина О.А. | ЛР 19- |
| | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, заведующая библиотекой Залуцкая Г.К. | ЛР 1 ЛР 5 |
| | «Служение – выбор жизненного пути» (групповая дискуссия) | 1-4 курсы | учебные аудитории, спортклуб | Преподаватель организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 5 | Разговор о важном «Волонтеры России» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| в течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 |
| | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Председатель ЦК Гришина Л.Н. | ЛР 2 ЛР 3 |
| | «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция) | 1-4 курсы | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 |
| | «Подвиг героев» (студенческий проект) | члены исторического кружка «Донские | | Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|-------------------|--|--------------------------------|
| | | краеведы» | | | ЛР 19 |
| 12 | Разговор о важном «День Конституции» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| | 100-летие празднования со дня рождения Н.Г. Басова | 1-2 е курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Лыхман В.А., Председатель ЦК | ЛР 23 |
| 19 | Разговор о важном «День Героев Отечества» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| | «Полет мечты» (групповое обсуждение) | члены студенческого профсоюза, члены эковолонтерского отряда | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог Власова О.В. председатель студенческого профсоюза | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 |
| | Разговор о важном «Новый год. Семейные праздники и мечты» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Председатель ЦК Гришина Л.Н. | ЛР 1 |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|---|---|--------------------------------|
| В течение месяца | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Председатель ЦК Мазниченко П.С. | ЛР 5 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 |
| в течение месяца | Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого» | 1-2 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13 |
| в течение месяца | Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» | родители обучающихся 1-4-х курсов | ГБПОУ РО «РАДК» | Администрация колледжа, классные руководители | ЛР 3 ЛР 12 |
| в течение месяца | Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи» | педагогический коллектив | ГБПОУ РО «РАДК» | Администрация колледжа, классные руководители | ЛР 3 ЛР 12 |
| в течение месяца | Классный час «Трудное решение» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 9 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 17 ЛР 19 |

| | | | | | |
|------------------|--|----------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------|
| | «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская) | курсы | конференц-зал | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 |
| | Разговор о важном «Прорыв блокады Ленинграда» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| | «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) | 1-4 курсы | учебные аудитории | классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 |
| | Разговор о важном «Медиаграмотность и цифровая гигиена» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 17 ЛР 19 |
| | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2 |
| | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 |
| | «История русского театра» (образовательный квиз) | творческая группа колледжа | актовый зал | Марченко Л.В., педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|---|--|--------------------------------|
| | | | | | ЛР 5 ЛР 11 |
| | Разговор о важном «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского» | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР Вурста С.И., заведующий отделением Янчина О.А., преподаватели | ЛР 13 ЛР 21 |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21 |
| В течение месяца | Профориентационная кампания в школах | Творческая группа | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 |
| в течение месяца | Мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова | 1-4 курсы | учебные аудитории | Лыхман В.А., Председатель ЦК | ЛР 4 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| | Разговоры о важном | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| В течение | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--------------------------------------|---|------------------------|
| месяца | | | | Хачкинаева М.С. | |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР |
| | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 |
| В течение месяца | Классный час «День русской науки» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 |
| | «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон) | 1-е курсы | учебные аудитории | Лыхман В.А., Председатель ЦК | ЛР 4 |
| | Россия в мире (работа с интерактивной картой) | члены исторического кружка | музей колледжа | Гришина Л.Н., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| | «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо) | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33 |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21 |
| В течение месяца | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный клуб | Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель по ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|---|--|--------------------------------|
| | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, спортивный клуб | Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель по ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР Вурста С.И., заведующий отделением Янчина О.А., преподаватели | ЛР 13 ЛР 21 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского тематического урока, посвященного 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13 |
| МАРТ | | | | | |
| | Разговоры о важном | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 |
| | Всероссийский урок «Города трудовой доблести», приуроченный ко дню подписания Президентом РФ Федерального закона от 1 марта 2020 года № 41-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город трудовой доблести» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 34 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|------------------|---|--------------------------------|
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 |
| | «Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда) | члены волонтерского отряда | | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 34 |
| | Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся 1-4 курсов | Актальный зал | Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актальный зал | Заместитель директора по ВР, заведующий отделением Янчина О.А. | ЛР 19- |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 |
| | Гимн России (работа с текстом) | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| | Неделя специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Председатель ЦК Тягло Е.А., заведующий отделением Янчина О.А., преподаватели | ЛР 13 ЛР 21 |
| | День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 |
| | «Историческая справедливость» (дискуссия) | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 3 |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------|---|--|--------------------------------|
| | | | | | ЛР 5 |
| | Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория) | творческая группа колледжа | ГБПОУ РО «РАДК» | Марченко Л.В., педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 |
| В течение месяца | Класный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 20 |
| В течение месяца | Класный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| | Разговоры о важном | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| | Бессмертный подвиг Ю. Гагарина (лекция) | 1-3 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 |
| | «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами) | 1-2 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Гришина Л.Н., Председатель ЦК Преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 |
| | «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект) | студенческий совет колледжа | | Лыхман В.А., Председатель ЦК | ЛР 23 ЛР 32 |
| | День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий) | 3-4 курсы | | Вурста С.И. Зам. директора по УПР | ЛР 13 ЛР 14 |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | ЛР 16 |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный клуб | Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С. | ЛР 9 |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 33 |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивный клуб | Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С. | ЛР 9 ЛР 33 |
| В течение месяца | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 13 ЛР 20 |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 |
| В течение месяца | Диктант Победы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Председатель ЦК Гришина Л.Н. | ЛР 13 ЛР 5 |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория колледжа, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 2 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 |

МАЙ

| | | | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------------|---------------------|--|--------------------------------|
| | Разговоры о важном | 1-2 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22 |
| В течение месяца | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся 1-4 курсов | Территория города | Заведующий отделением Янчина О.А., классные руководители | ЛР 1 ЛР 4 |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Председатель ЦК Гришина Л.Н. | ЛР 1 ЛР 5 |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивный клуб | Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С. | ЛР 1 ЛР 9 |
| | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | Обучающиеся 1-2 курсов | | Председатель ЦК Гришина Л.Н., Заведующий отделением Янчина О.А., классные руководители | ЛР 1 ЛР 4 |
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители | ЛР 9 ЛР 34 |
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа «В Контакте» | Классные руководители, | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 12 |
| | «День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк») | 1-4 курсы | | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 12 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------|---|--|--------------------------------|
| | «О важности социально-общественной активности» (лекция) | 1-4 курс | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Председатель ЦК | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 |
| | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5 |
| | Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб) | 1-3 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп Марченко Л.В., педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| В течение месяца | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители | ЛР 9 ЛР 34 |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Спортивный клуб | Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С. | ЛР 9 |
| | День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича) | члены студенческого профсоюза | ГБПОУ РО «РАДК» | Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18 |
| | День эколога – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, территория | Председатель ЦК Лыхман В.А., классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | образовательного учреждения, микрорайона | | ЛР 23 |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате | Обучающиеся 1-2 курсов | | Классные руководители | ЛР 5 |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели | ЛР 1 |
| | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | | Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 |
| | День медицинского работника | 1-е курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 12 ЛР 34 |
| В течение месяца | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 13 |
| | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 2 ЛР 16 |
| | День молодежи – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| | Торжественные мероприятия, | Обучающиеся 4 | Актный зал | Заместитель директора по учебно- | ЛР 13 |

| | | | | | |
|-------------------------|--|------------------------------------|-----------------|---|------------------------|
| | посвященные вручению дипломов выпускникам | курсов | | воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Янчина О.А., классные руководители | ЛР 15 |
| | День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте» | Обучающиеся 1-2 курсов | | Преподаватели, классные руководители | ЛР 12 |
| В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | | | | | |
| январь-май | Проведение Всероссийского интеллектуального онлайн-марафона «Петровские версты» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Гришина Л.Н., Председатель ЦК | ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13 |
| в течение учебного года | Исторический квест «Петр и его город» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Гришина Л.Н., Председатель ЦК | ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13 |
| в течение учебного года | Конкурс презентаций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Гришина Л.Н., Председатель ЦК | ЛР 2 ЛР 12 ЛР 13 |
| в течение учебного года | Конкурс эссе «Портрет великого государя» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Мазниченко П.С., председатель ЦК | ЛР 12 ЛР 34 |
| в течение учебного года | Книжные выставки и обзор литературы «Град Петра» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Мазниченко П.С., председатель ЦК | ЛР 12 ЛР 34 |
| в течение учебного года | Еженедельные планерки классных руководителей по организационным, учебным и воспитательным вопросам | классные руководители 1-4-х курсов | ГБПОУ РО «РАДК» | Заведующие отделениями | ЛР 3 ЛР 9 |
| в течение | Проведение тематических собраний для родителей студентов 1-4 курса «О | родители обучающихся 1-4- | ГБПОУ РО «РАДК» | Администрация колледжа, педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 9 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|-----------------|---|--------------|
| учебног о года | профилактике подростковых суицидов». | х курсов | | | |
| в течение учебног о года | Индивидуальные консультации для родителей (по мере необходимости) | родители обучающихся 1-4- х курсов | ГБПОУ РО «РАДК» | Администрация колледжа, педагогический коллектив | ЛР 3 ЛР 9 |
| в течение учебног о года | Заседание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | родители обучающихся 1-4- х курсов | ГБПОУ РО «РАДК» | Администрация колледжа, педагогический коллектив | ЛР 3 ЛР 9 |
| в течение учебног о года | Проведение тематических собраний с родителями «Ответственность за участие в организации и проведении несанкционированных митингов» | родители обучающихся 1-4- х курсов | ГБПОУ РО «РАДК» | Администрация колледжа, педагогический коллектив | ЛР 3 ЛР 9 |

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| | ЛР 1 | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8 | ЛР 9 | ЛР 10 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 | ЛР 19 | ЛР 20 | ЛР 21 | ЛР 22 | ЛР 23 | ЛР 24 | ЛР 25 | ЛР 26 | ЛР 27 | ЛР 28 | ЛР 29 | ЛР 30 | ЛР 31 | ЛР 32 | ЛР 33 | ЛР 34 | | | | |
| ОУПБ.01 Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПБ.02 Литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПБ.03 Родная литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПБ.04 Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПБ.05 История | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПБ.06 Астрономия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПБ.07 Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПП.09 Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПП.10 Информатика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПП.11 Физика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 История | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 Психология общения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЭК.01 Основы экологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| чных трудовых коллективов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.03 Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| МДК 04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.04 Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.04 Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПДП Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

| № п/п | Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | <p><i>Библиотека:</i> <i>библиотечный фонд всего – 65540 экземпляров, в том числе:</i> - учебная литература - 50108 экземпляров; - официальные, справочно-библиографические издания – 293 экземпляра; - периодические издания - 23 наименования (115 комплектов); – доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>сети Интернет: «Гарант» (Договор № 32-2021 от 11.01.2021); <i>Цифровые (электронные библиотеки):</i> 55 ЭБС ЮРАЙТ (Договор №30/2020 от 07.09.2020 с 10.10.2020 по 09.10.2021 ; Договор №27/2021 от 17.09.2021 с 10.10.2021 по 09.10.2022) - 3233 наименования; ЭБС IPRbooks (Договор №7086/20 от 07.09.2020 с 15.10.2020 по 15.10.2021; - 25000 изданий; ЭБС «PROФобразование» (Договор №8491/21 от 04.10.2021 с 15.10.2021 по 15.10.2022) – 25000 изданий; ЭБС «Лань» (Договор №ОСП 0709-3 от 07.09.2020 с 09.10.2020 по 09.10.2021; Договор №ОСП 2309-4 от 30.09.2021 с 09.10.2021 по 09.10.2022; Договор № ОСП 2309-5 от 30.09.2021 с 09.10.2021 по 09.10.2022) – 45 наименований; «Академия – Медиа» (Договор №3Пр 000664 от 12.07.2021 с 12.07.2021 стандартная на 3 года на ЭУМК: Немцов М.В. Электротехника и электроника (1-е изд). Читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p> |
| 1 | 2 | 3 |
| 2. | <p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p> | <p><i>Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.</i></p> <p><i>Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный циклы</i></p> <p>Русский язык</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> |
| Литература | <p>Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> |
| Родная литература | <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> |
| Иностранный язык | <p>Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей.- М.: Кнорус, 2014</p> <p>Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> |
| История | <p>Артемов, В. В. История: учебник для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : ИЦ «Академия», 2016. - 448 с.</p> |
| Астрономия | <p>Воронцов-Вельяминов, Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2018. - 238 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - (Российский учебник).</p> |
| Физическая культура | <p>Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев]. — 19-е изд., стер. IV Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.</p> |
| Основы безопасности жизнедеятельности | <p>Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368 с.</p> |
| Математика | <p>Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> |
| Информатика | <p>Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование).</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт |
| Физика | Айзенцон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзенцон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт |
| Основы экологии | Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт |
| Основы органической химии | Мартынова, Т. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт |
| Основы финансовой грамотности | <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo</p> <p>Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf</p> <p>3. Гвозденко</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. 30</p> <p>Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПБАУЭ, 2009. 226 с.</p> <p>Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf</p> <p>Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf</p> <p>Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016</p> <p>Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.</p> <p>Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010</p> <p>Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://fmc.hse.ru/vaginvideo</p> |
| Введение в специальность | <p>Ризен Ю.С., Захарова А.А., Минин М.Г. Модель эффективного образования – взаимодействие, возможности и перспективы [Электронный ресурс]. URL:http://portal.tpu.ru:7777/f_dite/conf/2013/4/4_rizen.pdf.</p> <p>Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Шестопапов, А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопапов, В. В. Бадалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115</p> |

| | |
|--|--|
| | с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт http://rosavtodor.ru/ http://mindortrans.donland.ru/ |
| Основы философии | Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт |
| История | Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт |
| Иностранный язык профессиональной деятельности | Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1— a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт |

| | |
|---|--|
| Физическая культура | Бишаева А. А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А.Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 |
| Психология общения | Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт |
| Математика | Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт |
| Информатика | Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт |
| Экологические основы природопользования | Колесников, С. И. Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. |
| <i>Общепрофессиональный цикл</i> | |
| Инженерная графика | Основная учебная литература: Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт |
| | Дополнительная учебная литература: Единая система технологической документации (ЕСТД). Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011. ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 / Межгосударственный Совет по |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: Госстрой России, 2014.</p> <p>Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Профессиональное образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> |
| Техническая механика | <p>Бабанов, В. В. Техническая (строительная) механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Бабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> |
| Электротехника и электроника | <p>Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> |
| Материаловедение | <p>Основная учебная литература</p> <p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Основная учебная литература Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> |
| Метрология, стандартизация | <p>Дополнительная учебная литература Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт Ким, К. К. Электрические измерения неэлектрических величин: учебное пособие / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. А. Ткачук. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 137 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> |
| Структура транспортной системы | <p>Троицкая Н.А. Единая транспортная система: Учебник для сред. проф. образования / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - М. : Академия, 2014 Дополнительная учебная литература Андронов, С. А. Интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие / С. А. Андронов, В. А. Фетисов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 260 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений среднего</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>профессионального образования / Е. Л. Федотова. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=484751 Доп.Мин.обр. и науки РФ</p> |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | <p>Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> |
| Охрана труда | <p>Основная учебная литература Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288</p> |
| Основы предпринимательской деятельности | <p>Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> |

| | |
|---|---|
| Управление качеством | <p>1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> |
| | <p>1. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> |
| Правила безопасности дорожного движения | <p>Косолапов А.В. Моделирование дорожного движения : учебное пособие / А.В. Косолапов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 128 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Правила дорожного движения. – М.; Транспорт, 2019 г.</p> <p>Письмо министерства просвещения РФ от 8.04.2019, № ИП-403/05 «Организационно-методические рекомендации, обеспечивающие реализацию программ профессиональной подготовки водителей категорий «В» и «М» и подкатегорий «А1» из числа лиц, не достигших 18-летнего возраста, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p> |
| Адаптация выпускников на рынке труда | <p>Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Основы сертификации и лицензирования машин и услуг</p> | <p>Иванов И.А., Урушев С.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. М.:ОИЦ "Академия", 2009. Кошечкина И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация. - М.:ИДФ.2008. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Лабораторно-практические работы. М.: ОИЦ "Академия", 2011. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум. - М.: НОРЖ, 2011.</p> |
| <p><i>Профессиональный цикл:</i></p> | |
| <p>ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p> | <p>Карпов, Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н. Карпов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.;</p> <p>Шестопалов, К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие. СПО-М.: Мастерство, 2016. – 320 с.</p> <p>Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации»: учебник для среднего проф. образования / Д.П. Волков. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с.;</p> <p>1. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог – М.: Издательство «Инфра-Инженерия», 2018. – 184с.;</p> <p>2. Вербицкий Г.М., Лещинский А.В., Шишкин Е.А., Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: Комплексная механизация, 2-изд, Учебное пособие для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 231 с.;</p> <p>3. Андреев С.А., Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления, 2-е изд., Учебник для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2019 – 386с.</p> <p>4. Ремонт и содержание автомобильных дорог [Электронный ресурс]: профессиональный</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>образовательный ресурс. 1CD-ROM. - Новосибирск : Студия "Компас", 2009. - (Дорожное строительство). - процессор Pentium 133 МГц MMX/32, МБ 24-х CD-ROM, Windows 98SE/Me/2000XP</p> |
| <p>ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p> | <p>Агарков А. М. Проектирование подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : практикум / А. М. Агарков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Вербицкий В.В. Эксплуатационные материалы : учебное пособие / В.В. Вербицкий, В.С. Курасов, А.Б. Шепелев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы : учебное пособие : в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, [б. г.]. — Часть 1 : Бензины и дизельные топлива — 2017. — 268 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы : учебное пособие : в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, [б. г.]. — Часть 2 : Смазочные материалы — 2017. — 260 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: Курс лекций/ Данко Ю. Н., Санжаров А. А. – ООО «Мини Тайп», 2018. — 374 с.</p> <p>Епифанов В. С. Энергетические установки подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : курс лекций / В. С. Епифанов. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 78 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Жильцов А.С. Автомобильные эксплуатационные материалы : 2019-08-27 / А.С. Жильцов. — Белгород : БелГСХА им. В.Я. Горина, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> |

Капустин В. П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК : учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Ли Р. И. Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов : лабораторный практикум / Р. И. Ли. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 157 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Прокопьев А. П. Управление рабочими процессами машин и агрегатов для укладки и уплотнения асфальтобетонных смесей : монография / А. П. Прокопьев, Р. Т. Емельянов, В. И. Иванчура. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Савич Е. Л. Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский, Е. А. Лагун. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Силаев Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Скепьян С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум : учебное пособие / С. А. Скепьян. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : учебное пособие / Р. Р. Шарاپов, В. А. Уваров, Т. Н. Орехова, Е. В. Дуганова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учебное пособие / В.В. Остриков,

| | |
|---|---|
| | <p>А.И. Петрашев, С.Н. Сазонов, А.В. Забродская ; под общей редакцией В.В. Острикова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 244 с.— Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Устройство тракторов : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под редакцией А. Н. Карташевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Шестопапов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособие для сред. проф. образования / К. К. Шестопапов. - М. : Мастерство, 2014</p> <p>Шестопапов А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопапов, В. В. Бадалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> |
| <p>ПМ 03. Организация работы первичных трудовых коллективов</p> | <p>Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт.</p> <p>Захарова, И. В. Деловые коммуникации : практикум / И. В. Захарова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 141 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS.</p> |
| <p>ПМ.04. Выполнение работ профессии «машинист двигателей внутреннего сгорания»</p> | <p>Котиков, В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. – М. : Академия, 2016, 416 с.</p> <p>2. Зорин, В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник. – М.: Мастерство, 2016. –512 с.</p> <p>3. Гидравлические и пневматические системы: учебник / под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высшая школа, 2006.</p> <p>4. Полосин, М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. – М.: Академия, 2016. – 240 с.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Гринчар, Н.Г. Основы гидропривода машин. Часть 2: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, А.А. Зайцева. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.</p> <p>Гринчар, Н.Г. Основы пневмопривода машин: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, Зайцева Н.А. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.</p> <p>Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт) / М.В. Графкина. – М. : ОИЦ «Академия», 2009.</p> <p>Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей : Учебное пособие для СПО / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю. Н. Калинин. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2005.</p> |
|--|--|--|

Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Количество по направлениям:

Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.

Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяется образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно- массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого- педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно- практические мероприятия (конференции, фестивали, олимпиады, чемпионаты и др.);

Профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);

Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В колледже на регулярной основе организуются и проводятся внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим

современных студентов. Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляет 53 человека.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 94 %,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 54 %.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 1 неделя на проведение демонстрационного экзамена и 1 неделя на защиту дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростоппина С.В.– заместитель директора по ВР
Чучалина Е.В. – начальник методического отдела
Миронова О.И. – методист
Гришина Л.Н.- методист
Попов С.С.- заведующий отделением МСО
Василенко Ю. А. – педагог – психолог
Добрынина Н.И.- социальный педагог
Тягло Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.
Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа
Бондаренко Т.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Ясыркин Д.В.- главный механик Акционерного Общества «Ростовавтомот»
Сухачев А.Ю.- заведующий гаражом СПК АФ «НОВОБАТАЙСКАЯ»