

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Батай-дорсервис»  
Атерков В.В.  
«11» августа 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный  
колледж»  
Гонгарев С.Ю.  
«11» августа 2020 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»**

**на базе среднего общего образования по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  
(базовая подготовка)  
Заочная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
2020

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45, на основе соответствующих профессиональных стандартов и примерной основной образовательной программы по специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 31 августа 2020 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 31 августа 2020 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 31 августа 2020 года № 199- ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	<i>Определение образовательной программы</i>	4
1.2	<i>Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ</i>	4
1.3	<i>Цель ППССЗ</i>	5
1.4	<i>Характеристика ППССЗ по специальности</i>	5
1.5	<i>Акт согласования вариативной части ППССЗ</i>	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	16
2.1	<i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	16
2.2	<i>Виды профессиональной деятельности выпускников</i>	16
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	15
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	18
4.1	<i>Учебный план</i>	19
4.2	<i>График учебного процесса</i>	32
4.3	<i>Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ</i>	33
4.4	<i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик</i>	34
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ	91
5.1	<i>Кадровое обеспечение ППССЗ</i>	91
5.2	<i>Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских и др. для подготовки по специальности СПО</i>	91
5.3	<i>Информационное обеспечение обучения</i>	92
6	Оценка результатов освоения ППССЗ	104
6.1	<i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся</i>	104
6.2	<i>Государственная итоговая аттестация выпускников</i>	106
7	Воспитательная работа	106

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Определение образовательной программы.

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности и примерной основной образовательной программы.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.2 Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. №45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 регистрационный №49942);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «16.043 Дорожный рабочий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22

декабря 2014 г. № 1078н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г. регистрационный № 35645);

- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- Распоряжение Минпросвещения России №Р-36 от 1 апреля 2020 г. « О внесении изменений в приложение к Распоряжению министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-36 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 19 июня 2019 № 19.06.2019-4 «Об утверждении перечня компетенций ВСП»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

- Устав колледжа;

- СМК.П – 61 Положение о порядке формирования и реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3 Цель ППССЗ.**

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей обучающихся.

ППССЗ имеет своей целью готовность к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – техник, а также формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

### **1.4 Характеристика ППССЗ по специальности.**

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения
среднее общее образование	техник	3 года 10 месяцев

Таблица 2.Трудоёмкость ППССЗ на базе среднего общего образования

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	640
Производственная практика (по профилю специальности)	792
Преддипломная практика	144
Самостоятельная работа	2550
Промежуточная аттестация	122
Государственная итоговая аттестация	216
Каникулярное время	35 нед.
Всего ( по курсам)	4464

**1.5 Акт согласования вариативной части ППССЗ.**


СОГЛАСОВАНО

Директор ФОО «Батай-Дорсервис»  
Асеев В.В.  
«19 августа 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автомобильный колледж»  
Гончарев С.Ю.  
«19 августа 2020 года



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автомобильный колледж»  
на базе среднего общего образования по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  
(базовая подготовка)  
Заочная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
2020

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) с представителями работодателей в лице: директора Общества с ограниченной ответственностью «Батайдорсервис» **Агаркова Валерия Владимировича**

**Сведения об организациях**

<b>Наименование организации</b>	<b>Адрес</b>	<b>Телефон</b>	<b>Руководитель (директор)</b>
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 28	(863) 310-41-70	Гонтарев Сергей Юрьевич
ООО «Батайдорсервис»	346720 Ростовская область, г. Аксай, пр. Ленина, д.40	(863) 5053277	Агарков Валерий Владимирович

**Документация, представленная для согласования:**

- 1) Учебный план по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части образовательной программы по специальности.

**Общая характеристика подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

**Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

**Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):**

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути).

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Организация работы первичных трудовых коллективов.

Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания».

***Выпускники, освоившие образовательную программу готовы к выполнению***

*основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена - техник.*

**Требования к результатам освоения образовательной программы:**

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:*

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код ПК</b>	<b>Наименование ПК</b>
1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;
	ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;
	ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных,	ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических



<p>дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 2.4</p>	<p>процессов; Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>
<p>3. Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>ПК 3.1  ПК 3.2  ПК3.3  ПК3.4  ПК3.5  ПК3.6  ПК 3.7  ПК 3.8</p>	<p>Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения; Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов; Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов; Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения; Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.</p>
<p>4. Выполнение работ по профессии «Машинист</p>	<p>ПК.2.1</p>	<p>Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных,</p>

двигателей внутреннего сгорания».		строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
	ПК.2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
	ПК.2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
	ПК.2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
	ПК.3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
	ПК.3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
	ПК.4.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов.
	ПК.4.2	Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания.
	ПК.4.3	Смазывать узлы и вспомогательные механизмы.
	ПК.4.4	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания

### Распределение объема времени вариативной части ППСЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей, составляет **1296 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППСЗ (**968 часов**):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ
ОГСЭ.01	Основы философии	3	<i>знать: о философском аспекте глобальных проблем современности</i>

			<b>уметь:</b> ориентироваться в историческом развитии философии;
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	<b>знать:</b> основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря. <b>уметь:</b> написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации.
ОГСЭ.04	Физическая культура	4	<b>знать:</b> владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержание работоспособности, связанных с учебной и производственной деятельностью. <b>уметь:</b> разрабатывать комплексы специальных упражнений для подготовки к игре в волейбол; разрабатывать комплексы по профессионально-прикладной физической подготовке.
ОГСЭ.05	Психология общения	2	<b>знать:</b> роли и ролевые ожидания в общении;
ЕН.01	Математика	10	<b>уметь:</b> приложение производной к решению различных профессиональных задач; приложение определенного интеграла к решению различных профессиональных задач, применение комбинаторики при решении профессиональных задач, Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной формах чисел
ЕН.02	Информатика	42	<b>знать:</b> - прикладных программ для профессиональной деятельности; - методов выполнения расчетов технико-экономических показателей; - технологии обработки графической информации; назначения и принципы организации профессиональных АС.
ОП.01	Инженерная графика	76	<b>знать:</b> основы строительной графика; Интерфейс системы КОМПАС, построение простейших геометрических фигур и возможности их редактирования. <b>уметь:</b> выполнять кинематические схемы; выполнять строительные чертежи;

			<i>применять основы компьютерного создания конструкторской документации на основе профессиональной версии системы КОМПАС.</i>
ОП.02	Техническая механика	27	<b>знать:</b> методы и практические приемы расчета отдельных элементов конструкций при различных нагрузках; прочностные характеристики и свойства современных конструкционных материалов <b>уметь:</b> определять аналитически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения; решать проектные задачи из условий прочности и жесткости
ОП.03	Электротехника и электроника	40	<b>знать:</b> способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин. <b>уметь:</b> пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.
ОП.04	Материаловедение	46	<b>знать:</b> виды коррозии металлов и способы борьбы с ней;
ОП.05	Метрология и стандартизация	5	<b>уметь:</b> правильно читать чертежную документацию.
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	<b>знать:</b> ведение технологической документации в организации; оформление в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документации. <b>уметь:</b> разрабатывать техническую и отчетную документации; строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей.
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	<b>знать:</b> признаки предпринимательской деятельности; понятие заработной платы; виды отпусков; социальное обеспечение в РФ; процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов Российской Федерации. <b>уметь:</b> определять правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; составлять трудовой договор; устанавливать порядок предоставления отпусков; проводить процедуру

			<i>рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов РФ.</i>
ОП.09	Охрана труда	28	<b>уметь:</b> <i>использовать в работе нормативную и техническую документацию.</i>
ПМ.01	МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	26	<b>знать:</b> <i>основные правила техники безопасности при выполнении различного вида работ, связанных со строительством, ремонтом автомобильных дорог, с применением различных механизмов и инструментов.</i> <b>уметь:</b> <i>работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог; работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.</i>
	ПП.01	72	<b>уметь:</b> <i>работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог; работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.</i> <b>знать:</b> <i>работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог; работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог</i>
ПМ.02	МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	30	<b>уметь:</b> <i>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц автомобилей и тракторов; читать принципиальные схемы электрооборудования автомобилей и тракторов; определять эксплуатационные свойства топлив, смазок, масел и специальных жидкостей, их влияние на надёжность работы двигателя и других механизмов и систем в автомобилях, подъёмно-транспортных машинах и оборудовании; - проводить предпродажную подготовку машин; проводить тюнинг тормозов, подвески, ДВС.</i>
	МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	95	
	МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	64	

	ПП.02	108	<i>уметь: проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц автомобилей и тракторов; читать принципиальные схемы электрооборудования автомобилей и тракторов; определять эксплуатационные свойства топлив, смазок, масел и специальных жидкостей, их влияние на надёжность работы двигателя и других механизмов и систем в автомобилях, подъёмно-транспортных машинах и оборудовании; проводить предпродажную подготовку машин; проводить тюнинг тормозов, подвески, ДВС;</i>
ПМ.03	МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации	16	<i>знать: эксплуатация контрольно-измерительных приборов; порядок лицензирования; процедура сертификации; методы нормирования труда</i>
ПМ.04	МДК.04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания	78	<i>уметь: обслуживать двигатели внутреннего сгорания всех систем мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.); обслуживать установки (станции), оборудованные не-сколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем суммарной мощностью свыше 73,5 до 735 кВт (свыше 100 до 1000 л.с.) в качестве помощника машиниста; осуществлять подготовку к пуску и производить пуск, остановку и регулировку двигателей; смазывать узлы и вспомогательные механизмы; пользоваться измерительным и слесарным инструментом.</i>
	ПП.04	108	<i>уметь: определять техническое состояние двигателя и его систем на основе результатов анализа его работы; пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; организовывать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений.</i>

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (328 часов):

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин	Кол- во часов	Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы
ЕН.03	Экологические основы	38	формирование у обучающихся знаний об особенностях взаимоотношения

	природопользования		<i>человека и окружающей природной средой на современном этапе, а также основных задач в области рационального природопользования.</i>
<b>ОП.11</b>	Основы предпринимательской деятельности	66	<i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предприятий малого и среднего бизнеса.</i>
<b>ОП.12</b>	Управление качеством	44	<i>формирование у обучающихся современного подхода к управлению качеством на предприятии, методах и инструментах, осуществляющих политику качества, как на уровне предприятий, так и в любой сфере управления.</i>
<b>ОП.13</b>	Правила безопасности дорожного движения	92	<i>формирование у обучающихся знаний по Правилам дорожного движения, их общей структуре, значению Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.</i>
<b>ОП.14</b>	Адаптация выпускников на рынке труда	44	<i>формирование у обучающихся устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и адаптивность в сфере профессиональной деятельности</i>
<b>ОП.15</b>	Основы сертификации и лицензирования машин и услуг	44	<i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков правовых, организационных и методических основ по лицензированию и сертификации</i>

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, и введения новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития транспортной системы региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.**

**Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

**Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):**

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве содержания и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути).

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Организация работы первичных трудовых коллективов.

Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» (136899 Машинист двигателей внутреннего сгорания).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.**

**В результате освоения образовательной программы у выпускника сформированы общие и профессиональные компетенции:**

*Выпускник, освоивший образовательную программу обладает следующими общими компетенциями:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



*Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:*

*1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути):*

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

*2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:*

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

*3. Организация работы первичных трудовых коллективов:*

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

*4. Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»:*

ПК 4.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 4.2 Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания

ПК 4.3 Смазывать узлы и вспомогательные механизмы

ПК 4.4 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПССЗ.**

## 4.1 Учебный план



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
*государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону авиадорожный  
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения - заочная

Срок получения образования – 3 год. и 10 мес.  
на базе среднего общего образования

**Сводные данные по бюджету времени**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная (для СПО)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	160				760	24		944	11
II курс	160				715	32		907	11
III курс	160		396		577	44		1177	11
IV курс	160		396	144	492	28	216	1436	2
<b>Всего</b>	640	0	792	144	2544	128	216	4464	35 недель

2. План учебного процесса

2.1 План учебного процесса (для специальности СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	Контрольная работа		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс	II курс	III курс	VI курс
							всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
								Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				<b>481</b>	<b>425</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	1		1	51	39	12	4	8					12			
ОГСЭ.02	История	1		1	48	38	10	2	8					10			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1,2,3,4			172	148	24	0	24					6	6	6	6
ОГСЭ.04	Физическая культура	1			172	170	2	2	0					2			
ОГСЭ.05	Психология общения	4		1	38	30	8	4	4								8
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				<b>234</b>	<b>180</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	1		1	64	50	14	8	6					14			
ЕН.02	Информатика		2		132	98	26	6	20			2	6		26		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3			38	32	6	6	0							6	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>1208</b>	<b>908</b>	<b>252</b>	<b>148</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>116</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>46</b>
ОП.01	Инженерная графика	1		1	148	122	26	2	24					26			

ОП.02	Техническая механика		1	1	177	133	36	26	10			2	6	36			
ОП.03	Электротехника и электроника		1	1	98	68	22	14	8			2	6	22			
ОП.04	Материаловедение		1	1	98	68	22	14	8			2	6	22			
ОП.05	Метрология и стандартизация	3		1	51	39	12	8	4							12	
ОП.06	Структура транспортной системы	1			46	36	10	8	2					10			
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4			84	70	14	6	8								14
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		2		74	50	16	12	4			2	6		16		
ОП.09	Охрана труда		3	1	74	54	12	10	2			2	6			12	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	3		1	68	54	14	10	4							14	
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	2			66	58	8	4	4						8		
ОП.12	Управление качеством	4			44	34	10	8	2								10
ОП.13	Правила безопасности дорожного движения		2	1	92	56	28	10	18			2	6		28		
ОП.14	Адаптация выпускников на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	4			44	34	10	8	2								10
ОП.15	Основы сертификации и лицензирования машин и услуг	4			44	32	12	8	4								12
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>2181</b>	<b>1039</b>	<b>286</b>	<b>126</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>792</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>292</b>	<b>506</b>	<b>280</b>
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог				<b>332</b>	<b>134</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>184</b>	<b>0</b>
	Экзамен по модулю		3		6								6				
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений		3		182	134	40	30	10			2	6			40	
ПП.01	Производственная практика	3			144						144					144	

ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ				<b>1227</b>	<b>705</b>	<b>168</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>324</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>372</b>
	Экзамен по модулю		4		6								6				
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	2		1	174	150	24	14	10						24		
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		2	1	244	192	44	28	16			2	6		44		
МДК.02.03	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		3	1	275	215	52	12	10	30		2	6		8	44	
МДК.02.04	Ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		4		204	148	48	10	8	30		2	6				48
ПП.02	Производственная практика	4			324						324						324
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов				<b>244</b>	<b>106</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>
	Экзамен по модулю		4		6								6				
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации		4		166	106	52	18	14	20		2	6				52
ПП.03	Производственная практика	4			72						72						72
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»				<b>378</b>	<b>86</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>278</b>	<b>0</b>
	Экзамен по модулю		3		6								6				

МДК 04.01	Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания		3		120	86	26	14	12			2	6			26		
ПП.04	Производственная практика	3			252						252					252		
ПДП	Преддипломная практика	4			144													
	Промежуточная аттестация и консультации				128							26	102	24	32	44	28	
	Самостоятельная работа					2544								760	715	577	492	
<b>Всего</b>		24	17	14	4248	2544	640	306	254	80	792	26	102	160	160	160	160	
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216													
	Защита дипломного проекта (работы)																	
	Демонстрационный экзамен																	
	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа обучения по специальности</b> 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06													160	160	160	160	
																	396	396
																		144
															6	8	8	4
															18	24	36	24
															760	715	577	492
															944	907	1177	1220
															3	4	6	4
															6	4	6	9

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2020г



**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

	<b>Наименование</b>
	<i>Кабинеты:</i>
1	Иностранного языка
2	Математики
3	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Экологии
5	Инженерной графики
6	Технической механики
7	Метрологии и стандартизации
8	Структуры транспортной системы
9	Правового обеспечения профессиональной деятельности
10	Менеджмента
11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	Устройства автомобилей и тракторов
13	Автомобильных эксплуатационных материалов
14	Дорожных машин
15	Гидравлического и пневматического оборудования дорожных машин
16	Технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных. Дорожных машин и оборудования
17	Основ строительства и эксплуатации дорог
	<i>Лаборатории:</i>
18	Электротехники и электроники
19	Материаловедения
20	Двигателей внутреннего сгорания
21	Электрооборудования автомобилей и дорожных машин
22	Ремонта автомобилей и дорожных машин
	<i>Мастерские:</i>
	Слесарно-станочная
	Сварочная
	Технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин
	<i>Полигон</i>
	Учебно-натуральных образцов автомобилей и дорожных машин
	<i>Спортивный комплекс</i>
	<i>Залы:</i>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
	Актовый зал

#### **4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49942 от 06 февраля 2018 г.) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. №45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 регистрационный №49942);

– Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322);

– письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

Начало учебного года по заочной форме обучения начинается не позднее 1 октября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем обязательной учебной нагрузки во время лабораторно - экзаменационной сессии составляет 36 часов в неделю;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчёта.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения выделено от 10 до 30 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Инвариантная часть образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляет 3168 часов – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 1296 часов – 30 процентов от общего объема времени.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 172 часа. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия и 14 часов по заочной форме обучения, что составляет 20% от общего количества академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл входит производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственные практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 36 процентов от объема профессионального цикла.

Практика по профилю специальности реализуется обучающимся по заочной форме обучения самостоятельно, с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 22 недель, в том числе: практика по профилю специальности – 22 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

#### **4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателями в лице директора ООО «Батайдорсервис» Агаркова В.В. и генерального директора ООО «ДонАгрегат» Маркина В.В.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ЕН.03 Экологические основы природопользования – 38 часов
2. ОП.11 Основы предпринимательской деятельности – 66 часов;
3. ОП.12 Управление качеством – 44 часа;
4. ОП.13 Правила безопасности дорожного движения – 92 часа;
5. ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда – 44 часа;
6. ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг – 44 часа;

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОГСЭ.01 Основы философии – 3 часа;
2. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 4 часа;
3. ОГСЭ.04 Физическая культура – 4 часа;
4. ОГСЭ.05 Психология общения – 2 часа;
5. ЕН.01 Математика – 10 часов;
6. ЕН.02 Информатика – 42 часа;
7. ОП.01 Инженерная графика – 76 часов;
8. ОП.02 Техническая механика – 27 часов;
9. ОП.03 Электротехника и электроника – 40 часов;
10. ОП.04 Материаловедение – 46 часов;
11. ОП.05 Метрология и стандартизация – 5 часов;
12. ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 42 часа;
13. ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 42 часа;
14. ОП.09 Охрана труда – 28 часов

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог – 98 часов, в том числе МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений – 26 часов; производственную практику ПП.01 – 72 часов;
2. ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ -297 часов, в том числе МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 30 часов; МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования- 95 часов; МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 64 часа; производственную практику ПП.02 – 108 час;
3. ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов – 16 часов; в том числе МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации – 16 часов.
4. ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» – 186 часов, в том числе МДК.04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания – 78 часов; ПП.04 – 108 часов.

#### **4.3. Формы проведения консультаций:**

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:**

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу являются экзамен и дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8

экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения, которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 1 неделя на проведение демонстрационного экзамена и 1 неделя на защиту выпускной квалификационной работы.

Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в том числе разработку и экспертизу комплектов оценочных материалов. Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен по образовательной программе – «Обслуживание грузовой техники».



### **4.3 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ.**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ( по отраслям), примерных рабочих программ; рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с начальником методического отдела и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Рабочие программы практик рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с директором ООО «Батайдорсервис» В.В. Агарковым и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» согласована с директором ООО «Батайдорсервис» В.В. Агарковым.

#### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

#### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Экологические основы природопользования

#### **Общепрофессиональный цикл**

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника и электроника

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Метрология и стандартизация

ОП.06 Структура транспортной системы

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.09 Охрана труда

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

ОП.12 Управление качеством

ОП.13 Правила безопасности дорожного движения

ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг

#### **Профессиональный цикл.**

ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.



ПМ.03 Организация работы трудовых коллективов.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания».

### Практики

ПП. Производственная практика (по профилю специальности)

ПП. Производственная практика (преддипломная)

## 4.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.

### Дисциплина

#### ОГСЭ.01 Основы философии

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 51 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- <i>ориентироваться в историческом развитии философии;</i> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – о <i>философском аспекте глобальных проблем современности</i>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	51
<b>Всего учебных занятий</b>	12
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторных занятий	0
практических занятий	8
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение

Раздел 2. Историческое развитие философии

Тема 2.1. Восточная философия

Тема 2.2. Античная философия (доклассический период)

Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

Тема 2.4. Средневековая философия

Тема 2.5. Философия XVII века

Тема 2.6. Философия XVIII века

Тема 2.7. Немецкая классическая философия

Тема 2.8. Современная западная философия

Тема 2.9. Русская философия

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.

Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии

Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики

Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании

Тема 3.4. Философская антропология о человеке

Тема 3.5. Философия общества.

Тема 3.6. Философия истории

Тема 3.7. Философия культуры.

Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях

Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики

Тема 3.10. Философия и религия

Тема 3.11. Философия науки и техники

Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности

#### Дисциплина ОГСЭ.02 История

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 48 часов объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	48
<b>Всего учебных занятий</b>	10
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторных занятий	0
практических занятий	8
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	38
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

**Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

- Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве  
 Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы  
 Тема 2.4. Развитие культуры в России  
 Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

### Дисциплина

#### ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 172 часа объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы <i>-написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенностей произношения;</li> <li>- правил чтения текстов профессиональной направленности <i>-основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря.</i></li> </ul>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	172
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	0
практические занятия	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
контрольная работа	0
Самостоятельная работа	148
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	8

### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1 Путь в профессию

Тема 1.2 Дорожно-строительные профессии

Тема 1.3 Из истории технических открытий

Раздел 2. Основной курс.

Тема 2.1 Виды транспорта.

Тема 2.3 Развитие автомобильного транспорта

Тема 2.4 Развитие дорожно- строительной отрасли в России.

Тема 2.5 Современные технологии в дорожно-строи- тельной отрасли

Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Тема 2.7 Экология на транспорте

Тема 2.8 Правила дорожного движения для специальной техники

Тема 2.9 Здоровье сберегающие технологии

Тема 2.10 Единицы измерения.

Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий.

Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тема 3.1 Вещества и материалы.

Тема 3.2 Технический перевод

Тема 3.3 Технологические карты сборочно-разборочных работ.

Тема 3.4 Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин

Тема 3.5 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации.

Тема 3.6 Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Тема 3.7 Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений

Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.

Тема 4.1 Трудоустройство и карьера

Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста

Тема 4.3 Интервью и собеседование.).

**Дисциплина**  
**ОГСЭ.04 Физическая культура**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 172 часа объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни  <i>Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержание работоспособности, связанных с учебной и производственной деятельностью.</i>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 08	<i>Разрабатывать комплексы специальных упражнений для подготовки к игре в волейбол.</i> <i>Разрабатывать комплексы по профессионально-прикладной физической подготовке.</i>	

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	172
<b>Всего учебных занятий</b>	2
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторных занятий	0
практических занятий	0
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	170
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

**Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Тема 2.2 Лёгкая атлетика

Тема 2.3 Спортивные игры

Тема 2.4 Атлетическая гимнастика

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка(ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2. Военно-прикладная физическая подготовка.

### Дисциплина

#### ОГСЭ.05 Психология общения

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 38 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	– взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	38
Всего учебных занятий	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторных занятий	0
практических занятий	4
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Введение

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия

Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики\

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

### Дисциплина

#### ЕН.01 Математика

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 64 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</li> <li>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</li> <li>- решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;</li> <li>-использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.</li> <li>– <i>Приложение производной к решению различных профессиональных задач.</i></li> <li><i>Приложение определенного</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств (математических методов и формул для планирования и контроля эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; методов обработки математической статистики; математических методов и формул для расчета результатов эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования)</li> </ul>



	<p><i>интеграла к решению различных профессиональных задач</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Применение комбинаторики при решении профессиональных задач</i></li> <li><i>решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;</i></li> <li>- находить значения функции с использованием метода Эйлера.</li> <li>- находить аналитическое выражение производной по табличным данным;</li> <li>- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.</li> </ul>	
--	---	--

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	64
<b>Всего учебных занятий</b>	14
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	0
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

#### Содержание учебной дисциплины.

- Раздел 1. Основы линейной алгебры
  - Тема 1.1 Комплексные числа
- Раздел 2. Основы дискретной математики
  - Тема 2.1. Теория множеств
- Раздел 3. Основы математического анализа
  - Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление
  - Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения
  - Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных
  - Тема 3.4. Ряды
- Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики
  - Тема 4.1. Вероятность события. Теоремы сложения и умножения вероятностей
- Раздел 5. Основные численные методы
  - Тема 5.1. Численное интегрирование
  - Тема 5.2. Численное дифференцирование
  - Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

**Дисциплина  
ЕН.02 Информатика**

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 90 часов объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09	использовать изученные прикладные программные средства.	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	132
<b>Всего учебных занятий</b>	16
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторных занятий	0
практических занятий	10
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	116
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

**Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и

вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Базы данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.  
 Антивирусные средства защиты информации  
 Тема 4.3. Автоматизированные системы

### Дисциплина

#### ЕН.03 Экологические основы природопользования

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 38 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работы в организациях по производству дорожно-строительных материалов.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по организации технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 3.2. Контролировать выполнение технологических процессов по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и</p>	<p>- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</p> <p>- рассчитывать экологические риски;</p> <p>- оценивать ущерб окружающей среде;</p> <p>- <i>оценивать последствия воздействия дорожного покрытия на биологические сообщества;</i></p> <p>- <i>осуществлять первичный анализ последствий экологический нарушений.</i></p>	<p>- особенностей взаимодействия общества и природы;</p> <p>- природоресурсного потенциала территории строительства;</p> <p>- принципов и методов рационального природопользования;</p> <p>- принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли;</p> <p>- проблем утилизации отходов производства;</p> <p>- понятия мониторинга окружающей среды;</p> <p>- прогнозирования последствий природопользования;</p> <p>- правовых и социальных вопросов природопользования;</p> <p>- требований к охраняемым природным территориям;</p> <p>- <i>прогнозирования последствий воздействия опасных веществ</i></p>

<p>аэродромов.</p> <p>ПК 4.1. Выполнять работы по организации зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять работы по организации содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.</p> <p>ПК 4.3. Контролировать выполнение технологических процессов по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.4. Выполнять работы по организации технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать выполнение технологических процессов</p>		
---	--	--

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	38
<b>Всего учебных занятий</b>	6
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторных занятий	0
практических занятий	0
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы рационального природопользования

Тема 1.1. Основные принципы рационального природопользования

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности. Природоохранный надзор

Тема 2.1. Основы экологического законодательства

Тема 2.2. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду

Раздел 3. Воздействие строительства на биосферу

Тема 3.1. Основные представления о строительной системе и строительном техногенезе

Тема 3.2. Воздействие строительства на атмосферу

Тема 3.3. Воздействие строительства на гидросферу

Тема 3.4. Воздействие строительства на литосферу

Тема 3.5. Воздействие строительства на биотические сообщества

Тема 3.6. Особые виды воздействия строительства на биосферу

**Дисциплина  
ОП.01 Инженерная графика**

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 138 часов объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК01, ОК02 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;</li> <li>– оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>- выполнять кинематические схемы;</li> <li>- выполнять строительные чертежи;</li> <li>- применять основы компьютерного создания конструкторской документации на основе профессиональной версии системы КОМПАС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проекционного черчения;</li> <li>– правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</li> <li>– структуры и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>- основы строительной графика;</li> <li>Интерфейс системы КОМПАС, построение простейших геометрических фигур и возможности их редактирования.</li> </ul>

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	148
<b>Всего учебных занятий</b>	26
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	0
практические занятия	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	122
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

**Содержание учебной дисциплины.**

Введение

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1. 1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1. 2 Основные правила нанесения размеров

Тема 1.3 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2 Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)

Тема 2.1 Проецирование точки, отрезка прямой линии и плоских фигур.

Тема 2.3 Аксонометрические проекции.

Тема 2.4 Проекция геометрических тел

- Тема 2.5 Сечение геометрических тел плоскостями
- Тема 2.6 Взаимное пересечение поверхностей тел
- Тема 2.7 Проекция моделей
- Раздел 3. Элементы технического рисунка
- Тема 3.1 Технический рисунок
- Раздел 4 Машиностроительное черчение
- Тема 4.1 Изображения: виды, разрезы, сечения
- Тема 4.2 Резьба и резьбовые изделия
- Тема 4.3 Разъемные соединения деталей
- Тема 4.4 Неразъемные соединения деталей
- Тема 4.5 Основные сведения о допусках и посадках. Шероховатость поверхностей.
- Тема 4.6 Эскизы и рабочие чертежи деталей
- Тема 4.7 Сборочный чертеж, детализация сборочного чертежа.
- Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности
- Тема 5.1 Чтение и выполнение чертежей и схем
- Раздел 6 Строительное черчение
- Тема 6.1 Общие сведения о строительных чертежах
- Тема 6.2 Чертежи планов, фасадов и разрезов зданий
- Раздел 7 Общие сведения о компьютерной графике
- Тема 7. 1 Интерфейс системы КОМПАС
- Тема 7. 2 Построение геометрических объектов
- Тема 7. 3 Редактирование объектов чертежа
- Тема 7. 4 Выполнение и оформление графических работ в системе КОМПАС
- Тема 7. 5 Объемное моделирование

**Дисциплина**  
**ОП.02 Техническая механика**

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 177 часов объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	выполнять основные расчеты по технической механике;	основы теоретической механики, сопротивления
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	материалов, деталей машин; основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<i>определять аналитически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения;</i>	деталей машин; элементы конструкций механизмов и машин; характеристики механизмов и машин
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	<i>решать проектные задачи из условий прочности и жесткости</i>	методы и практические приемы расчета отдельных элементов конструкций при различных нагрузках; прочностные характеристики и свойства современных конструкционных материалов
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;		
ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;		

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	177
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26

лабораторных занятий	0
практических занятий	10
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	2
Самостоятельная учебная работа	133
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретическая механика

Введение

Тема 1.1. Статика

Тема 1.2. Кинематика

Тема 1.3. Динамика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Срез и смятие.

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5. Сдвиг и кручение.

Тема 2.6. Изгиб

Тема 2.7. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках

Тема 2.7. Устойчивость сжатых стержней

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1. Основные понятия и определения

Тема 3.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения.

Тема 3.3. Передачи вращательного движения.

Тема 3.4. Валы и оси, опоры.

Тема 3.5. Муфты.

### Дисциплина

#### ОП.03 Электротехника и электроника

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 98 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2-ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;</li> <li>– собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;</li> <li>– пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;</li> <li>– принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</li> <li>– методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;</li> <li>– способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.</li> </ul>



### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	22
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная учебная работа	68
<b>Консультации</b>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

#### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Трехфазные цепи

Тема 1.6. Электрические измерения

Тема 1.7. Трансформаторы

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы

Тема 2.2. Выпрямители

Тема 2.3. Основы микроэлектроники

#### Дисциплина

#### ОП.04 Материаловедение

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 98 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	- выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	- технологию металлов и конструкционных материалов; - физико-химические основы материаловедения; - строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; - свойства металлов, сплавов, способы их обработки;

деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		- <i>виды коррозии металлов и способы борьбы с ней;</i> - допуски и посадки; - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.
---	--	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<b>98</b>
Всего учебных занятий	<b>22</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторных занятий	0
практических занятий	8
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	2
Самостоятельная учебная работа	68
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

### Содержание учебной дисциплины.

- Введение
- Раздел 1. Технология металлов
  - Тема 1.1. Производство чугуна
  - Тема 1.2. Производство стали
  - Тема 1.3. Основы металловедения
  - Тема 1.4. Железо-углеродистые и легированные сплавы
  - Тема 1.5. Сплавы цветных металлов
  - Тема 1.6. Способы обработки металлов
  - Тема 1.7. Коррозия металлов и способы борьбы с ней
  - Тема 1.8. Допуски и посадки
- Раздел 2. Материалы, применяемые для ремонта и обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
  - Тема 2.1. Электротехнические материалы
  - Тема 2.2. Неметаллические конструкционные и строительные материалы. Полимеры
  - Тема 2.3. Экипировочные и защитные материалы.

### Дисциплина

#### ОП.05 Метрология и стандартизация

Учебная дисциплина ОП.05 Метрология и стандартизация является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 51 часов объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов, <i>умение правильно читать чертежную документацию.</i></p> <p>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>- использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять стандарты качества для оценки выполненных работ;</p> <p>- применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.</p>	<p>– основные понятия и определения метрологии и стандартизации;</p> <p>– основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.</p>

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	51
<b>Всего учебных занятий</b>	12
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторных занятий	0
практических занятий	4
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные понятия в метрологии

Тема 1.2. Средства измерений

Тема 1.3. Государственная метрологическая служба

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Система стандартизации

Тема 2.2. Нормативная документация

Тема 2.3. Общетехнические стандарты

Тема 2.4. Качество продукции

Тема 2.5. Правила и документы системы подтверждения соответствия РФ.

### Дисциплина

#### ОП.06 Структура транспортной системы

Учебная дисциплина ОП.06 Структура транспортной системы является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 46 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	- общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	46
Всего учебных занятий	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторных занятий	0
практических занятий	2
курсовых работ (проектов)	0

по практике производственной и учебной консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### Содержание учебной дисциплины.

Введение

Раздел 1. Транспортные системы РФ, основные направления развития.

Тема 1.1. Общие сведения о транспорте. Система управления транспортом.

Раздел 2 Основные показатели характеризующие работу транспорта.

Тема 2.1. Понятие транспортных систем.

Раздел 3 Транспортная система и транспортный процесс.

Тема 3.1. Транспортная логистика.

Раздел 4 Транспортный контроль.

Тема 4.1 Транспортный контроль, осуществляемый Ространсинспекцией.

Тема. 4.2 Контроль за соблюдением Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, осуществляемый ГИБДД.

### Дисциплина

#### ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 84 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;	– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	– моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности;
ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- <i>разрабатывать техническую и отчетную документацию;</i>	- <i>ведение технологической документации в организации;</i>
ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- <i>строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей.</i>	- <i>оформление в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и</i>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		

<p>ОК09 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p> <p>ПК1.2 Обеспечить безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p> <p>ПК1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p> <p>ПК2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>ПК2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПК2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПК2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПК3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПК3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>		<p><i>другую техническую документацию.</i></p>
--	--	--

ПК3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения		
ПК3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения		

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	84
Всего учебных занятий	14
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторных занятий	0
практических занятий	8
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	70
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Технические средства и программное обеспечение

Тема 1.1. Технические характеристики и требования к аппаратному обеспечению ПК

Раздел 2. Компьютерные сети

Тема 2.1. Локальные вычислительные сети (ЛВС) и глобальная сеть Интернет

Тема 2.2. Защита информации

Раздел 3. Технология сбора, обработки и преобразования информации

Тема 3.1. Поиск информации

Тема 3.2. Ввод информации с помощью сканера

Тема 3.3. Изучение и работа с пакетом прикладных программ

### Дисциплина

#### ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 74 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	- защищать свои права в соответствии с трудовым	- права и обязанности работников в сфере

<p>деятельности применительно к различным контекстам;          ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;          ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;          ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>законодательством;          - осуществлять проф. деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность)          - <i>уметь определять правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</i>          - <i>уметь составлять трудовой договор;</i>          - <i>уметь устанавливать порядок предоставления отпусков;</i>          - <i>уметь проводить процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов РФ.</i></p>	<p>профессиональной деятельности;          – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ;          - <i>знать признаки предпринимательской деятельности;</i>          - <i>знать понятие заработной платы;</i>          - <i>знать виды отпусков;</i>          - <i>знать социальное обеспечение в РФ;</i>          - <i>процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов Российской Федерации.</i></p>
--	--	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	74
Всего учебных занятий	16
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторных занятий	0
практических занятий	4
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	2
Самостоятельная учебная работа	50
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы гражданского права РФ

Тема 1.1. Понятие, источники и принципы гражданского права РФ

Тема 1.2. Общее положение о договоре

Тема 1.3. Отдельные виды обязательств в гражданском праве, их краткая характеристика



Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Нормативные акты и нормативные документы

Тема 2.2. Закон РФ «О защите прав потребителей». Общие положения.

Государственная и общественная защита прав потребителей

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 3.1. Правовое регулирование трудового договора. Понятие трудового договора

Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 3.3. Заработная плата.

Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 3.3. Трудовые споры и порядок их разрешения

Раздел 4. Основы административного права

Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность

Раздел 5. Социальное обеспечение граждан.

Тема 5.1. Социальное обеспечение в РФ.

### Дисциплина

#### ОП.09 Охрана труда

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 74 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства. <i>-использовать в работе нормативную и техническую документацию.</i>	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных,</p>		
--	--	--

строительных, дорожных машин и оборудования. ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.		
--	--	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	74
<b>Всего учебных занятий</b>	12
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторных занятий	0
практических занятий	2
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	2
Самостоятельная учебная работа	24
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Тема 1.1 Основы трудового законодательства.

Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии.

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария.

Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда».

Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.

Тема 2.3 Производственное освещение.

Тема 2.4 Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

Тема 3.1 Электробезопасность

Тема 3.2 Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением.

Тема 3.3 Безопасная эксплуатация строительных, дорожных машин и оборудования.

Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.

Тема 4.1 Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских

Тема 4.2 Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.

Раздел 5. Основы пожарной профилактики

Тема 5.1. Пожарная безопасность

## Дисциплина

### ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 68 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	68
Всего учебных занятий	14
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторных занятий	0
практических занятий	4
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

#### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны

Тема 1.2 Защита населения и территории при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектов.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России

Тема 2.3 Строевая подготовка

Тема 2.4 Огневая подготовка

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка

#### Дисциплина

##### ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

Учебная дисциплина ОП.11 Основы предпринимательской деятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 78 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></li> <li>– <i>определять этапы решения задачи;</i></li> <li>– <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></li> <li>– <i>составить план действия; определить необходимые</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></li> <li>– <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру</i></li> </ul>

	<p>ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>

культурного контекста		
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – последовательность действий процедуры регистрации предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; – преимущество и недостатки малого предпринимательства.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – разрабатывать, рассчитывать разделы бизнес-плана; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	– основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты – формы реорганизации, ликвидации предпринимательских организаций; – цели и задачи коррупционных мероприятий; – предпринимательскую: среду, тайну, культуру

	деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования	
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	– разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин.	– основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.
ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин		

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	66
<b>Всего учебных занятий</b>	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторных занятий	0
практических занятий	4
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности

Тема 2. История российского предпринимательства

Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса

Тема 4. Виды предпринимательской деятельности

Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями

Тема 8. Риски предпринимательской деятельности

Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности

Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

Тема 11. Предпринимательская: среда, тайна, культура



**Дисциплина  
ОП.12 Управление качеством**

Учебная дисциплина ОП.12 Управление качеством является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 44 часов объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<i>Участвовать в реализации по управлению качеством.</i>	<i>Основные методы оценки уровня и качества продукции.</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Разрабатывать документацию по СМК.</i>	<i>Задачи, решаемые при создании и функционировании СМК на стадиях от проектирования до эксплуатации продукции.</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<i>Планировать организационно-технические мероприятия по созданию, функционированию и совершенствованию СМК.</i>	<i>Методология и организация разработки СМК на предприятиях.</i>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Применять на практике принципе менеджмента качества.</i>	<i>Назначение, содержание и область применения нормативной, организационно-распорядительной и технической документации при функционировании СМК и осуществлении сертификации.</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	44
<b>Всего учебных занятий</b>	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторных занятий	0
практических занятий	2
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0

Самостоятельная учебная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1 Общие понятия и функции управления качеством

Тема 1.1. Управление качеством как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе.

Тема 1.2. Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей.

Тема 1.3. Планирование процесса управления качеством.

Тема 1.4. Контроль, учет и анализ процессов управления качеством.

Раздел 2 Принципы, разработка и внедрение системы менеджмента качества на предприятии (в организации)

Тема 2.1. Принципы менеджмента качества.

Тема 2.2. Принципы обеспечения и управления качеством.

Тема 2.3. Системный подход в управлении качеством на предприятии.

Тема 2.4. Взаимодействие с внешней средой и политика в области качества.

Тема 2.5. Процессный подход в деятельности предприятия (организации).

Раздел 3 Обеспечение функционирования СМК.

Тема 3.1. Стандартизация в системе управления качеством.

Тема 3.2. Сертификация. Нормативная сфера сертификационной деятельности государства.

Тема 3.3. Система оценки деятельности управления качеством. Система внутренних и внешних проверок на предприятии (аудиты).

Тема 3.4 Действия по реагированию на риски и возможности в СМК.

Тема 3.5 Лидерство, руководство и взаимодействие в системе менеджмента качеством.

### Дисциплина

#### ОП.13 Правила безопасности дорожного движения

Учебная дисциплина ОП.13 Правила безопасности дорожного движения является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 110 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	- <i>пользоваться дорожными знаками и разметкой;</i>	- <i>правила дорожного движения;</i>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	- <i>ориентироваться по сигналам регулировщика;</i>  - <i>пользоваться интерактивным образовательным порталом «Дорога безопасности».</i>	- <i>причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;</i>  - <i>влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		- <i>цели и задачи Федеральной целевой</i>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		<p><i>программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013- 2020 годах»;</i></p> <p><i>- изменения, которые вносятся в Правила дорожного движения РФ</i></p>
--	--	---

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	92
<b>Всего учебных занятий</b>	28
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторных занятий	0
практических занятий	18
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	2
Самостоятельная учебная работа	64
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

#### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Правила дорожного движения

Тема 1.1. Введение. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах» от 27 октября 2012 г. № 1995-р.

Постановление Правительства РФ «Изменения, которые вносятся в Правила дорожного движения РФ» от 28 июня 2017 г. № 761.

Тема 1.2. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения

Тема 1.3. Дорожные знаки и дорожная разметка

Тема 1.4. Сигналы светофора и регулировщика

Тема 1.5. Движение транспортных средств

Тема 1.6. Остановка и стоянка.

Тема 1.7. Проезд перекрёстков

Тема 1.8. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств

Тема 1.9. Движение через железнодорожные пути

Тема 1.10. Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Внешние световые приборы и звуковые сигналы.

Тема 1.11. Буксировка механических транспортных средств

Тема 1.12. Учебная езда. Перевозка людей, грузов.

Тема 1.13. Допуск транспортных средств для участия в дорожном движении

Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством

Тема 2.1. Техника пользования органами управления.

Тема 2.2. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрёстках и пешеходных переходах, транспортном потоке.

Тема 2.3. Управление транспортным средством в тёмное время и в условиях недостаточной видимости

Тема 2.4. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.

Тема 2.5. Управление транспортным средством в особых условиях.

Раздел 3. Безопасность дорожного движения

Тема 3.1. Закон Российской Федерации « О безопасности дорожного движения» от 15 июля 2016 года.

Тема 3.2. Дорожно-транспортные происшествия.

Тема 3.3. Профессиональная надёжность водителя.

Тема 3.4. Этика водителя.

### Дисциплина

#### ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда

Учебная дисциплина ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 44 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- <i>составлять резюме;</i> - <i>применять правила ведения разговоров по телефону;</i>	- <i>особенности современного рынка труда;</i> - <i>содержание понятия «карьера» и её виды;</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- <i>подготовиться к собеседованию с работодателем.</i>	- <i>систему оценки личностного и профессионального потенциала, которые позволяют успешно реализоваться в профессиональной карьере;</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;		- <i>возможные способы поиска работы и успешного трудоустройства;</i>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на		

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; машин и оборудования;</p>		<p>- <i>принципы составления резюме;</i></p> <p>- <i>особенности деловых переговоров.</i></p>
--	--	---

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	44
<b>Всего учебных занятий</b>	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторных занятий	0
практических занятий	2
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Рынок труда как совокупность социально-экономических отношений

Тема 1.1. Теоретические аспекты адаптации выпускников на рынке труда

Тема 1.2. Анализ регионального рынка труда.

Раздел 2. Технология эффективного трудоустройства

Тема 2.1 Технология поиска работы

Тема 2.2. Особенности трудоустройства

Тема 2.3. Портфолио для успешной карьеры

Тема 2.4. Составление резюме.

Тема 2.5. Общение и технологии речевого поведения

Тема 2.6. Особенности телефонного общения

Тема 2.7. Самопрезентация при трудоустройстве на работу

Тема 2.8. Собеседование при приеме на работу

Тема 2.9 Карьера как стратегия трудовой жизни

### Дисциплина

#### ОП.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Учебная дисциплина ОП.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ( по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 44 часа объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять	- использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	- механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;          ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;          ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;          ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;          ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;          ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
--	--	--

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	44
<b>Всего учебных занятий</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторных занятий	0
практических занятий	8
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.

Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства.

Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Тема 7. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Тема 8. Трудоустройство инвалидов.

### Дисциплина

#### ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг

Учебная дисциплина ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 44 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	- <i>определять степень соответствия продукции заданным требованиям;</i>	- <i>роль и место работ по сертификации в повышении качества продукции и обеспечении безопасности дорожного движения;</i>  - <i>схемы сертификации продукции и услуг;</i>
ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- <i>применять терминологию, принятую в сертификации и лицензировании;</i>	- <i>международные соглашения и системы сертификации;</i>  - <i>нормативную и законодательную базу проведения сертификации;</i>
ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	- <i>определять качество продукции по знакам соответствия, форму сертификации, код продукции по</i>	- <i>систему сертификации автотехники (АМТС) в РФ;</i>
ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	<i>Общероссийскому классификатору;</i>	- <i>функции органов по сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	- <i>проводить сбор и обработку информации о нарушениях</i>	- <i>лицензирование деятельности, связанной с ремонтом и техническим</i>



<p>различным контекстам</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><i>требований технических регламентов</i></p>	<p><i>обслуживанием транспортно-технологических машин;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные понятия, термины, нормативную и законодательную базу и задачи сертификации и лицензирования;</i></li> <li>- <i>основы принятых в РФ законов, правил и требований сертификации, основные положения по формированию и функционированию систем сертификации и лицензирования строительных, дорожных и коммунальных машин и услуг;</i></li> <li>- <i>перечень видов производственной деятельности, сертификации и лицензирования;</i></li> <li>- <i>задачи сертификации и лицензирования продукции для защиты интересов потребителя</i></li> </ul>
---	--	--

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	44
<b>Всего учебных занятий</b>	12
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторных занятий	0
практических занятий	2
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание учебной дисциплины.

##### Раздел 1. Основы сертификации

Введение

Тема 1.1. Содержание сертификации

Тема 1.2. Законодательная база сертификации

Тема 1.3. Нормативная база сертификации

Тема 1.4. Система сертификации ГОСТ Р

Тема 1.5. Порядок сертификации механических транспортных средств и прицепов

Тема 1.6. Система сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту

дорожно-строительных машин

Тема 1.7. Российская национальная система технического регулирования

Тема 1.8. Сертификация в ведущих странах мира

Раздел 2. Основы лицензирования

Тема 2.1. Лицензирование – как одна из форм регулирования деятельности субъектов предпринимательства

Тема 2.2. Лицензирование на автомобильном транспорте

Тема 2.3. Управление лицензионной деятельностью

Тема 2.4. Роль транспортной инспекции в обеспечении безопасности движения

Тема 2.5. Правила проведения ежегодного технического осмотра тракторов и самоходных строительных, дорожных и коммунальных машин (СДКМ)

### **Профессиональный модуль ПМ. 01**

#### **Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

**- МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

#### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при строительстве и ремонте дорог и дорожных сооружений;</li> <li>- определять техническое состояние дорог и дорожных сооружений для определения потребности в необходимом оборудовании для производства работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</li> <li>- <i>работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог;</i></li> <li>- <i>работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.</i></li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;</li> <li>- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;</li> <li>- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</li> <li>- <i>основные правила техники безопасности при выполнении различного вида работ, связанных со строительством, ремонтом автомобильных дорог, с применением различных механизмов и инструментов.</i></li> </ul>

## Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
--------------------	-------------

<b>Объем образовательной нагрузки</b>	332
<b>Всего учебных занятий</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторных занятий	0
практических занятий	10
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной	144
консультаций	2
Самостоятельная учебная работа	134
Промежуточная аттестация	12
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	12

### Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01.

#### МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений.

Раздел 1. Основы строительства, технологии, эксплуатации и содержания автомобильных и железных дорог.

Тема 1.1 Устройство дорог и дорожных сооружений.

Тема 1.2 Основы строительства, содержания и ремонта автомобильных и железных дорог.

Раздел 2. Основы автоматизации и механизации производственных процессов при строительстве и ремонте автомобильных и железных дорог.

Тема 2.1. Общие сведения об автоматизации и механизации.

Тема 2.2. Автоматизация и механизация производственных процессов.

**В результате изучения ПМ.01 Обучающиеся проходят производственную практику.**

### Профессиональный модуль ПМ. 02

**Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК.02.01. Устройство автомобилей, тракторов их составных частей;
- МДК.02.02. Устройство подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- МДК.02.03. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

#### Перечень общих компетенций

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</li> <li>- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</li> <li>- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li> <li>- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц автомобилей и тракторов;</i></li> <li>- <i>читать принципиальные схемы электрооборудования автомобилей и тракторов;</i></li> <li>- <i>определять эксплуатационные свойства топлив, смазок, масел и специальных жидкостей, их влияние на надёжность работы двигателя и других механизмов и систем в автомобилях, подъёмно-транспортных машинах и оборудовании;</i></li> <li>- <i>читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</i></li> <li>- <i>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</i></li> <li>- <i>определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</i></li> <li>- <i>проводить предпродажную подготовку машин;</i></li> <li>- <i>проводить тюнинг тормозов, подвески, ДВС;</i></li> <li>- <i>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</i></li> <li>- <i>организовывать работу персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;</i></li> <li>- <i>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</i></li> <li>- <i>обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</i></li> <li>- <i>разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;</i></li> <li>- <i>пользоваться измерительным инструментом;</i></li> <li>- <i>пользоваться слесарным инструментом.</i></li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их основных частей;</i></li> <li>- <i>принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</i></li> <li>- <i>конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</i></li> <li>- <i>регулируемые работы механизмов электрооборудования автомобилей и тракторов,</i></li> <li>- <i>эксплуатационные материалы, применяемые при эксплуатации и ремонте автомобилей, тракторов, подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин;</i></li> <li>- <i>ассортимент выпускаемых эксплуатационных материалов и их влияние на работу, долговечность узлов, агрегатов автомобилей, тракторов, подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин;</i></li> <li>- <i>назначение, конструкцию, принцип действия подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования,</i></li> </ul>

	<p>правильность их использования при ремонте дорог;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– основы управления, маркетинга и анализа в техническом сервисе машин;</li> <li>– основы предпродажной подготовки машин;</li> <li>– способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;</li> <li>– методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</li> <li>- основы электротехники;</li> <li>- основы пневматики;</li> <li>- основы механики;</li> <li>- основы гидравлики;</li> <li>- основы электроники;</li> <li>- основы радиотехники;</li> <li>- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> <li>- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	1227
<b>Всего учебных занятий</b>	168
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторных занятий	0
практических занятий	44
курсовых работ (проектов)	60
по практике производственной	324
консультаций	6
Самостоятельная учебная работа	713
Промежуточная аттестация	24
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	6

## Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02.

Раздел 1. Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей

### **МДК.02.01. Устройство автомобилей, тракторов их составных частей**

Тема 1.1. Устройство двигателей внутреннего сгорания

Тема 1.2. Устройство трансмиссии автомобилей и тракторов

Тема 1.3. Ходовая часть

Тема 1.4. Системы управления

Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей и тракторов

Тема 1.6. Автотракторные эксплуатационные материалы

Раздел 2. Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

### **МДК.02.02. Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

Тема 2.1. Общие сведения о трансмиссиях

Тема 2.2. Основы гидравлики. Гидро- и пневмопривод

Тема 2.3. Машины постоянного и переменного тока. Электропривод

Тема 2.4. Общие сведения о дорожных машинах

Тема 2.5. Энергетическое оборудование

Тема 2.6. Грузоподъемные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины

Тема 2.7. Машины для подготовительных и земляных работ

Тема 2.8. Машины и оборудование для производства и транспортирования дорожно-строительных материалов

Тема 2.9. Машины, оборудование и инструмент для строительства искусственных сооружений

Тема 2.10. Машины и оборудование для устройства дорожных покрытий

Тема 2.11. Машины и оборудование для содержания и ремонта автомобильных дорог и дорожных сооружений

Раздел 3. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

### **МДК.02.03. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

Тема 3.1. Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

Тема 3.3. Технический сервис дорожно-строительных машин и автотранспортных средств

Тема 3.4. Безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Тема 3.5. Основы проектирования зон, участков, мастерских по ТО и ТР

### **Курсовой проект «Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»**

I. Организационно-технологическая часть.

II. Планировочная часть.

**В результате изучения ПМ.02 обучающиеся проходят производственную практику.**



### Профессиональный модуль ПМ. 03

#### Организация работы первичных трудовых коллективов.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК 03.01. Организация, планирование деятельности и управление предприятием.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

#### Перечень общих компетенций

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими

профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</li> <li>- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;</li> <li>- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</li> <li>- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;</li> <li>- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;</li> <li>- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации, планирования деятельности предприятия и управления им;</li> <li>- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- эксплуатация контрольно-измерительных приборов;</li> <li>- виды и формы технической и отчетной документации;</li> <li>- порядок лицензирования;</li> <li>- процедура сертификации;</li> <li>- правила и нормы охраны труда;</li> <li>- методы нормирования труда.</li> </ul>

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	244
<b>Всего учебных занятий</b>	52
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторных занятий	0
практических занятий	14
курсовых работ (проектов)	20
по практике производственной	72
консультаций	2
Самостоятельная учебная работа	106
Промежуточная аттестация	12
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

### Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03.

#### МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации

Раздел 1. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования .

Тема 1.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг предприятия.

**В результате изучения ПМ.03 обучающиеся проходят производственную практику.**

### Профессиональный модуль ПМ. 04

#### Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания».

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

#### - МДК 04.01. Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

#### Перечень общих компетенций

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по профессии «Машинист двигателя внутреннего сгорания»
ПК 4.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 4.2	Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания
ПК 4.3	Смазывать узлы и вспомогательные механизмы
ПК 4.4	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения регулировочных работ двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>– наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>– качественного и безопасного технического обслуживания двигателей внутреннего сгорания и вспомогательных механизмов;</li> <li>– регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС)</li> <li>– пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li> <li>– дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов.</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обслуживать двигатели внутреннего сгорания всех систем мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.);</li> <li>– обслуживать установки (станции), оборудованные несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем суммарной мощностью свыше 73,5 до 735 кВт (свыше 100 до 1000 л.с.) в качестве помощника машиниста;</li> <li>– осуществлять подготовку к пуску и производить пуск, остановку и регулировку двигателей;</li> <li>– смазывать узлы и вспомогательные механизмы;</li> <li>– пользоваться измерительным и слесарным инструментом.</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип работы двигателей;</li> <li>– устройство двигателя внутреннего сгорания;</li> <li>– правила подготовки к пуску двигателей, правила пуска двигателей, его остановки и обслуживания;</li> <li>– схему смазывания, питания и охлаждения двигателей;</li> <li>– принцип действия контрольно-измерительных инструментов и приборов;</li> <li>– назначение и правила пользования простыми и средней сложности контрольно-измерительными приборами;</li> <li>– виды и сорта горючих и смазочных материалов;</li> <li>– расположение трубопроводов и арматуры;</li> <li>– требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ,</li> <li>– характеристики опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>– способы и приемы безопасного выполнения работ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок действий, направленных на предотвращение аварийных ситуаций;</li> <li>– порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным действиям;</li> <li>– правила охраны окружающей среды при выполнении работ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> </ul> </li> <li>- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.</li> </ul>
--	--

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	378
<b>Всего учебных занятий</b>	26
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторных занятий	0
практических занятий	12
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной	252
консультаций	2
Самостоятельная учебная работа	86
Промежуточная аттестация	12
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	6

### Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04.

#### МДК.04.01. Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания

Тема 1. Материаловедение.

Тема 2. Детали машин.

Тема 3. Устройство двигателей внутреннего сгорания.

Тема 4. Электрооборудование.

Тема 5. Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания.

Тема 6. Ремонт мехатронных систем двигателей внутреннего сгорания.

Тема 7. Гигиена труда, производственная санитария, профилактика травматизма, охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии. Охрана окружающей среды.

**В результате изучения ПМ.04 обучающиеся проходят производственную практику.**

### Аннотации рабочих программ практик

#### Производственная практика (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (на базе среднего общего образования) по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (транспортные средства) в части освоения квалификации:

техник;

- и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (ПМ.01)
- техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ (ПМ.02)
- организация работы первичных трудовых коллективов (ПМ.03)
- выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» (ПМ.04)

#### **Цели и задачи производственной практики:**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи производственной практики:

- формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;
- углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Вид профессиональной деятельности:**

**Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (ПМ.01)**

**Иметь практический опыт:**

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.

**уметь:**

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- обеспечивать безопасность работ при строительстве и ремонте дорог и дорожных сооружений;
- определять техническое состояние дорог и дорожных сооружений для определения потребности в необходимом оборудовании для производства работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.
- *работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог;*
- *работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.*

**Вид профессиональной деятельности:**

**Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ (ПМ.02)**

**Иметь практический опыт:**

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электро-монтажных работ.

**уметь:**

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- пользоваться измерительным инструментом;
- пользоваться слесарным инструментом.

**Вид профессиональной деятельности:**

**Организация работы первичных трудовых коллективов (ПМ.03)**

**Иметь практический опыт:**

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.

**уметь:**

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**Вид профессиональной деятельности:**

**Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» (ПМ.04)**

**Иметь практический опыт:**

- выполнения регулировочных работ двигателей внутреннего сгорания;
- наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания;
- качественного и безопасного технического обслуживания двигателей внутреннего сгорания и вспомогательных механизмов;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС)
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов.

**уметь:**

- обслуживать двигатели внутреннего сгорания всех систем мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.);
- обслуживать установки (станции), оборудованные несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем суммарной мощностью свыше 73,5 до 735 кВт (свыше 100 до 1000 л.с.) в качестве помощника машиниста;
- осуществлять подготовку к пуску и производить пуск, остановку и регулировку двигателей;
- смазывать узлы и вспомогательные механизмы;
- пользоваться измерительным и слесарным инструментом.

**Формируемые компетенции:**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности



ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

ПК 4.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 4.2. Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания

ПК 4.3. Смазывать узлы и вспомогательные механизмы

ПК 4.4. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания

**Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):**

- Всего **22** недели, **792** часа, в том числе
- в рамках освоения ПМ.01 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 324 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 72 часа;
- в рамках освоения ПМ.04 – 252 часа;

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.

### 5.1 Кадровое обеспечение ППССЗ.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляет 53 человека.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 94 %,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 54 %.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5.2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Иностранного языка
2	Математики
3	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Экологии
5	Инженерной графики
6	Технической механики
7	Метрологии и стандартизации
8	Структуры транспортной системы
9	Правового обеспечения профессиональной деятельности
10	Менеджмента
11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	Устройства автомобилей и тракторов
13	Автомобильных эксплуатационных материалов
14	Дорожных машин
15	Гидравлического и пневматического оборудования дорожных машин
16	Технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных. Дорожных машин и оборудования
17	Основ строительства и эксплуатации дорог
	<i>Лаборатории:</i>
18	Электротехники и электроники
19	Материаловедения
20	Двигателей внутреннего сгорания
21	Электрооборудования автомобилей и дорожных машин
22	Ремонта автомобилей и дорожных машин
	<i>Мастерские:</i>

	Слесарно-станочная
	Сварочная
	Технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин
	Полигон
	Учебно-натуральных образцов автомобилей и дорожных машин
	Спортивный комплекс
	Залы:
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
	Актовый зал

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Материально-техническая база ГБПОУ РО «РАДК» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### 5.3 Информационное обеспечение обучения.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека:</li> <li>библиотечный фонд всего – 66609 экземпляров, в том числе:</li> <li>- учебная литература - 51177 экземпляров;</li> <li>- официальные, справочно-библиографические издания – 293 экземпляра;</li> <li>- периодические издания - 23 наименования (115 комплектов);</li> <li>- доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «Гарант» (Договор № 01/2020 от 30.12.2019);</li> <li>- Цифровые (электронные библиотеки): ЭБС ЮРАЙТ (Договор №30.1 от 09.10.2019 с 10.10.2019 по 10.10.2020) - 3233 наименования;</li> <li>- ЭБС IPRbooks (Договор №4549/19 от 09.10.2019 с 10.10.2019 по 10.10.2020) -</li> </ul>

		25000 изданий; –ЭБС «Лань» (Договор №4549/19 от 09.10.2019 с 09.10.2019 по 09.10.2020) – 45 наименований; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
1	2	3
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<i>Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.</i>
		<i>Общегуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный циклы</i>
		Основы философии <b>Ивин, А. А.</b> Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		История <b>Пленков, О. Ю.</b> История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Иностраный язык	<b>Першина, Е. Ю.</b> Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт	
	<b>Миляева, Н. Н.</b> Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Левина, М. С.</b> Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	

	<b>Левина, М. С.</b> Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Физическая культура	<b>Бишаева А. А.</b> Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.
Психология общения	<b>Бороздина, Г. В.</b> Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Математика	<b>Баврин, И. И.</b> Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Информатика	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Экологические основы природопользования	<b>Колесников, С. И.</b> Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014.
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
Инженерная графика	Основная учебная литература: <b>Чекмарев, А. А.</b> Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд.,

	<p>испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
	<p>Дополнительная учебная литература:          Единая система технологической документации (ЕСТД). Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011. ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: Госстрой России, 2014.          Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Профессиональное образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Техническая механика</p>	<p>Бабанов, В. В. Техническая (строительная) механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Бабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Электротехника и электроника</p>	<p>Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Материаловедение</p>	<p>Основная учебная литература          Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:</p>

Метрология, стандартизация	<p>Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
	<p>Основная учебная литература</p> <p>Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
	<p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Ким, К. К. Электрические измерения неэлектрических величин: учебное пособие / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. А. Ткачук. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 137 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
<p>Структура транспортной системы</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Троицкая Н.А.</b> Единая транспортная система: Учебник для сред. проф. образования / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - М. : Академия, 2014</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p><b>Андронов, С. А.</b> Интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие / С. А. Андронов, В. А. Фетисов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 260 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. —</p>

	<p>Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.</p> <p>Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. Л. Федотова. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=484751">http://znanium.com/bookread2.php?book=484751</a> Доп.Мин.обр. и науки РФ</p>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Охрана труда	<p>Основная учебная литература</p> <p>Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с.</p>



<p>Основы предприниматель- ской деятельности</p>	<p><b>Чеберко, Е. Ф.</b> Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Иванова, Е. В.</b> Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Управление качеством</p>	<p>1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
	<p>1. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Правила безопасности дорожного движения</p>	<p>Косолапов А.В. Моделирование дорожного движения : учебное пособие / А.В. Косолапов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 128 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Правила дорожного движения. – М.; Транспорт, 2019 г.</p> <p>Письмо министерства просвещения РФ от 8.04.2019, № ИП-403/05 «Организационно-методические рекомендации, обеспечивающие реализацию программ профессиональной подготовки водителей категорий «В» и «М» и подкатегорий «А1» из числа лиц, не достигших 18-летнего возраста, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>

Адаптация выпускников на рынке труда	Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Основы сертификации и лицензирования машин и услуг	Иванов И.А., Урушев С.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. М.:ОИЦ "Академия", 2009. Кошева И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация. - М.:ИДФ.2008. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Лабораторно-практические работы. М.: ОИЦ "Академия", 2011. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум. - М.: НОРЖ, 2011.
<i>Профессиональный цикл:</i>	
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Карпов, Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н. Карпов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.; Шестопапов, К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие. СПО-М.: Мастерство, 2016. – 320 с. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации»: учебник для среднего проф. образования / Д.П. Волков. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с.; 1. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог – М.: Издательство «Инфра-Инженерия», 2018. – 184с.; 2. Вербицкий Г.М., Лещинский А.В., Шишкин Е.А., Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: Комплексная механизация, 2-изд, Учебное

	<p>пособие для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 231 с.;</p> <p>3. Андреев С.А., Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления, 2-е изд., Учебник для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2019 – 386с.</p> <p>4. Ремонт и содержание автомобильных дорог [Электронный ресурс]: профессиональный образовательный ресурс. 1CD-ROM. – Новосибирск : Студия "Компас", 2009. – (Дорожное строительство). – процессор Pentium 133 МГц MMX/32, МБ 24-х CD-ROM, Windows 98SE/Me/2000XP</p>
<p>ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>Агарков А. М. Проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : практикум / А. М. Агарков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Вербицкий В.В. Эксплуатационные материалы : учебное пособие / В.В. Вербицкий, В.С. Курасов, А.Б. Шепелев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы : учебное пособие : в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, [б. г.]. — Часть 1 : Бензины и дизельные топлива — 2017. — 268 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы : учебное пособие : в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, [б. г.]. — Часть 2 : Смазочные материалы — 2017. — 260 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: Курс лекций/ Данко Ю. Н., Санжаров А. А. – ООО «Мини Тайп», 2018. – 374 с.</p> <p>Епифанов В. С. Энергетические установки подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : курс лекций / В. С. Епифанов. — М. : Московская</p>

	<p>государственная академия водного транспорта, 2015. — 78 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Жильцов А.С. Автомобильные эксплуатационные материалы : 2019-08-27 / А.С. Жильцов. — Белгород : БелГСХА им. В.Я. Горина, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Капустин В. П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК : учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Ли Р. И. Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов : лабораторный практикум / Р. И. Ли. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 157 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Прокопьев А. П. Управление рабочими процессами машин и агрегатов для укладки и уплотнения асфальтобетонных смесей : монография / А. П. Прокопьев, Р. Т. Емельянов, В. И. Иванчура. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Савич Е. Л. Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский, Е. А. Лагун. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Силаев Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Скепьян С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум : учебное пособие / С. А. Скепьян. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и</p>
--	---

	<p>оборудования : учебное пособие / Р. Р. Шарапов, В. А. Уваров, Т. Н. Орехова, Е. В. Дуганова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учебное пособие / В.В. Остриков, А.И. Петрашев, С.Н. Сазонов, А.В. Забродская ; под общей редакцией В.В. Острикова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 244 с.— Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Устройство тракторов : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под редакцией А. Н. Карташевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособие для сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. - М. : Мастерство, 2014</p> <p>Шестопалов А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопалов, В. В. Бадалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>ПМ 03. Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт.</p> <p>Захарова, И. В. Деловые коммуникации : практикум / И. В. Захарова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 141 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS.</p>
<p>ПМ.04. Выполнение работ профессии «машинист</p>	<p>Котиков, В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. — М. : Академия, 2016, 416 с.</p> <p>2. Зорин, В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник. — М.:</p>

		двигателей внутреннего сгорания»	<p>Мастерство, 2016. –512 с.</p> <p>3. Гидравлические и пневматические системы: учебник / под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высшая школа, 2006.</p> <p>4. Полосин, М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. – М.: Академия, 2016. – 240 с.</p> <hr/> <p>Гринчар, Н.Г. Основы гидропривода машин. Часть 2: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, А.А. Зайцева. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.</p> <p>Гринчар, Н.Г. Основы пневмопривода машин: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, Зайцева Н.А. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.</p> <p>Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт) / М.В. Графкина. – М. : ОИЦ «Академия», 2009.</p> <p>Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей : Учебное пособие для СПО / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю. Н. Калинин. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2005.</p>
--	--	----------------------------------	---

*Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.*

*Количество по направлениям:*

*Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.*

*Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.*

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ.

### 6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом колледжа СМК.П-02 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППСЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

*Промежуточная аттестация* осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППСЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *комплексного дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *комплексного экзамена по учебным дисциплинам/МДК;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППСЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

*Государственная итоговая аттестация* проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают *фонды контрольно-оценочных средств*.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости студентов по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Программы *промежуточной аттестации* студентов по дисциплине / МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются с начальником методического отдела и утверждаются заместителем

директора по учебно-методической работе; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения.*

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях по очной и заочной формам обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РАДК» установлен СМК.П-37 «Порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.» После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК оценочные фонды рассматриваются на заседании ЦК, согласовываются с начальником методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов колледжа.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов колледжа определяется локальным актом колледжа СМК.П-21 «Положение об организационно-методическом сопровождении практики».

Практика по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений предусматривается следующий вид практик: производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По заявлению лица, имеющего инвалидность, во время прохождения процедуры промежуточной аттестации могут быть созданы необходимые условия.



## **6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация выпускников по программе СПО в соответствии с ФГОС являются защита выпускной квалификационной работы которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

## **7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Анализ социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности позволяет сделать вывод о том, что в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенции выпускника, сформированы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на создании условий для целенаправленного формирования личности с целью подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни, а также для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области избранной специальности.

В колледже созданы условия для развития общественных форм управления и самоуправления таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и профессиональное.

Большое внимание уделяется социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Со студентами проводятся ежегодные инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС.