

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Батайдорсервис»

Азарков В.В.

31 августа 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного

профессионального образовательного

учреждения Ростовской области

«Ростовский-на-Дону автодорожный

колледж»

Гончарев С.Ю.

31 августа 2020 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Ростовской области

«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

на базе основного общего образования по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

(базовая подготовка)

**Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону

2020

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 г. регистрационный № 49942) и примерной основной образовательной программы по специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 31 августа 2020 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 31 августа 2020 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 31 августа 2020 года № 199- ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	<i>Определение образовательной программы</i>	4
1.2	<i>Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ</i>	4
1.3	<i>Цель ППССЗ</i>	5
1.4	<i>Характеристика ППССЗ по специальности</i>	5
1.5	<i>Акт согласования вариативной части ППССЗ</i>	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	15
2.1	<i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	16
2.2	<i>Виды профессиональной деятельности выпускников</i>	16
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	16
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	17
4.1	<i>Учебный план</i>	18
4.2	<i>График учебного процесса</i>	37
4.3	<i>Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ</i>	46
4.4	<i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик</i>	47
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ	142
5.1	<i>Кадровое обеспечение ППССЗ</i>	142
5.2	<i>Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских и др. для подготовки по специальности СПО</i>	143
5.3	<i>Информационное обеспечение обучения</i>	143
6	Оценка результатов освоения ППССЗ	158
6.1	<i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся</i>	159
6.2	<i>Государственная итоговая аттестация выпускников</i>	160
7	Воспитательная работа	160

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Определение образовательной программы.**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности и примерной основной образовательной программы.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2 Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. №45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 регистрационный №49942);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжение Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Распоряжение Минпросвещения России №Р-36 от 1 апреля 2020 г. « О внесении изменений в приложение к Распоряжению министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-36 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 19 июня 2019 № 19.06.2019-4 «Об утверждении перечня компетенций ВСР»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

- Устав колледжа;

- СМК.П – 61 Положение о порядке формирования и реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3 Цель ППССЗ.**

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей обучающихся.

ППССЗ имеет своей целью готовность к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – техник, а также формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

#### **1.4 Характеристика ППССЗ по специальности.**

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Таблица 2.Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	4292
Учебная практика	468
Производственная практика (по профилю специальности)	324
Преддипломная практика	144
Самостоятельная работа	108
Промежуточная аттестация	288
Государственная итоговая аттестация	216
Каникулярное время	34 нед.
Всего ( по курсам)	5940

#### **1.5 Акт согласования вариативной части ППССЗ.**

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Батай-сервис»  
Аврамов В.В.  
14 августа 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный  
колледж»  
Гончарев С.Ю.  
14 августа 2020 года



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

на базе основного общего образования по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  
(базовая подготовка)  
Очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2020

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) с представителем работодателя в лице: директора Общества с ограниченной ответственностью «Батайдорсервис» **Агаркова Валерия Владимировича**.

#### Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а	(863) 240-26-45, 262-51-04	Гонтарев Сергей Юрьевич
ООО «Батайдорсервис»	346720 Ростовская область, г. Аксай, пр. Ленина, д.40	(863) 5053277	Агарков Валерий Владимирович

#### Документация, представленная для согласования:

1) Учебный план по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части образовательной программы по специальности.

#### Общая характеристика подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

**Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

#### Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог ( в том числе железнодорожного пути).

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Организация работы первичных трудовых коллективов.

Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания».

**Выпускники, освоившие образовательную программу готовы к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена - техник.**

**Требования к результатам освоения образовательной программы:**

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:*

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код ПК</b>	<b>Наименование ПК</b>
1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;
	ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;
	ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
2. Техническое обслуживание и ремонт подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных	ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
	ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по

<p>мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>ПК 2.3 ПК 2.4</p>	<p>техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>
<p>3. Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8</p>	<p>Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения; Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов; Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов; Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения; Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.</p>
<p>4. Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания».</p>	<p>ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4</p>	<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов. Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания. Смазывать узлы и вспомогательные механизмы. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания</p>

### Распределение объема времени вариативной части ППСЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей, составляет **1296 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (**968 часов**):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ОГСЭ.01	Основы философии	3	<i><b>знать:</b> о философском аспекте глобальных проблем современности <b>уметь:</b> ориентироваться в историческом развитии философии;</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	<i><b>знать:</b> основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря. <b>уметь:</b> написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации.</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	4	<i><b>знать:</b> владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержание работоспособности, связанных с учебной и производственной деятельностью. <b>уметь:</b> разрабатывать комплексы специальных упражнений для подготовки к игре в волейбол; разрабатывать комплексы по профессионально-прикладной физической подготовке.</i>
ОГСЭ.05	Психология общения	2	<i><b>знать:</b> роли и ролевые ожидания в общении;</i>
ЕН.01	Математика	10	<i><b>уметь:</b> приложение производной к решению различных профессиональных задач; приложение определенного интеграла к решению различных профессиональных задач, применение комбинаторики при решении</i>

			<i>профессиональных задач, Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной формах чисел</i>
ЕН.02	Информатика	42	<b>знать:</b> - прикладных программ для профессиональной деятельности; - методов выполнения расчетов технико-экономических показателей; - технологии обработки графической информации; назначения и принципы организации профессиональных АС.
ОП.01	Инженерная графика	76	<b>знать:</b> основы строительной графика; Интерфейс системы КОМПАС, построение простейших геометрических фигур и возможности их редактирования. <b>уметь:</b> выполнять кинематические схемы; выполнять строительные чертежи; применять основы компьютерного создания конструкторской документации на основе профессиональной версии системы КОМПАС.
ОП.02	Техническая механика	27	<b>знать:</b> методы и практические приемы расчета отдельных элементов конструкций при различных нагрузках; прочностные характеристики и свойства современных конструкционных материалов <b>уметь:</b> определять аналитически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения; решать проектные задачи из условий прочности и жесткости
ОП.03	Электротехника и электроника	40	<b>знать:</b> способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин. <b>уметь:</b> пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.
ОП.04	Материаловедение	46	<b>знать:</b> виды коррозии металлов и способы борьбы с ней;
ОП.05	Метрология и стандартизация	5	<b>уметь:</b> правильно читать чертежную документацию.
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	<b>знать:</b> ведение технологической документации в организации; оформление в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документации. <b>уметь:</b> разрабатывать техническую и

			<p>отчетную документацию;  строить чертежи деталей, планировочных  и конструкторских решений, трёхмерные  модели деталей.</p>
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	<p><b>знать:</b> признаки предпринимательской  деятельности; понятие заработной платы;  виды отпусков; социальное обеспечение в  РФ;  процедуру рассмотрения дел об  административных правонарушениях,  предусмотренных актами субъектов  Российской Федерации.</p> <p><b>уметь:</b> определять правовое положение  субъектов предпринимательской  деятельности; составлять трудовой  договор;  устанавливать порядок предоставления  отпусков; проводить процедуру  рассмотрения дел об административных  правонарушениях, предусмотренных  актами субъектов РФ.</p>
ОП.09	Охрана труда	28	<p><b>уметь:</b> использовать в работе  нормативную и техническую  документацию.</p>
ПМ.01	МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	26	<p><b>знать:</b> основные правила техники  безопасности при выполнении различного  вида работ, связанных со строительством,  ремонтном автомобильных дорог, с  применением различных механизмов и  инструментов.</p> <p><b>уметь:</b> работать с нормативно-  технической базой для строительства  автомобильных дорог; работать со  специализированными документами,  применяемыми при строительстве дорог.</p>
	УП.01	36	<p><b>уметь:</b> работать с нормативно-  технической базой для строительства  автомобильных дорог; работать со  специализированными документами,  применяемыми при строительстве дорог.</p>
	ПП.01	36	<p><b>знать:</b> работать с нормативно-  технической базой для строительства  автомобильных дорог; работать со  специализированными документами,  применяемыми при строительстве дорог.</p>
ПМ.02	МДК.02.02 Устройство подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и	30	<p><b>уметь:</b> проводить частичную разборку,  сборку сборочных единиц автомобилей и  тракторов; читать принципиальные схемы  электрооборудования автомобилей и  тракторов; определять эксплуатационные  свойства топлив, смазок, масел и</p>

	оборудования		<i>специальных жидкостей, их влияние на надёжность работы двигателя и других механизмов и систем в автомобилях, подъёмно-транспортных машинах и оборудовании; - проводить предпродажную подготовку машин; проводить тюнинг тормозов, подвески, ДВС.</i>
	МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	95	
	МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	64	
	УП.02	108	<b>уметь:</b> проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц автомобилей и тракторов; читать принципиальные схемы электрооборудования автомобилей и тракторов; определять эксплуатационные свойства топлив, смазок, масел и специальных жидкостей, их влияние на надёжность работы двигателя и других механизмов и систем в автомобилях, подъёмно-транспортных машинах и оборудовании; проводить предпродажную подготовку машин; проводить тюнинг тормозов, подвески, ДВС;
ПМ.03	МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации	16	<b>знать:</b> эксплуатация контрольно-измерительных приборов; порядок лицензирования; процедура сертификации; методы нормирования труда
ПМ.04	МДК.04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания	78	<b>уметь:</b> обслуживать двигатели внутреннего сгорания всех систем мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.); обслуживать установки (станции), оборудованные не-сколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем суммарной мощностью свыше 73,5 до 735 кВт (свыше 100 до 1000 л.с.) в качестве помощника машиниста; осуществлять подготовку к пуску и производить пуск, остановку и регулировку двигателей; смазывать узлы и вспомогательные механизмы; пользоваться измерительным и слесарным инструментом.
	УП.04	108	<b>уметь:</b> определять техническое состояние двигателя и его систем на основе

			<i>результатов анализа его работы; пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; организовывать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений.</i>
--	--	--	--

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППСЗ (328 часов):

<b>Индекс УД</b>	<b>Наименование учебных дисциплин</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы</b>
<b>ЕН.03</b>	Экологические основы природопользования	38	<i>формирование у обучающихся знаний об особенностях взаимоотношения человека и окружающей природной средой на современном этапе, а также основных задач в области рационального природопользования.</i>
<b>ОП.11</b>	Основы предпринимательской деятельности	66	<i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предприятий малого и среднего бизнеса.</i>
<b>ОП.12</b>	Управление качеством	44	<i>формирование у обучающихся современного подхода к управлению качеством на предприятии, методах и инструментах, осуществляющих политику качества, как на уровне предприятий, так и в любой сфере управления.</i>
<b>ОП.13</b>	Правила безопасности дорожного движения	92	<i>формирование у обучающихся знаний по Правилам дорожного движения, их общей структуре, значению Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.</i>
<b>ОП.14</b>	Адаптация выпускников на рынке труда	44	<i>формирование у обучающихся устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и адаптивность в сфере профессиональной деятельности</i>
<b>ОП.15</b>	Основы сертификации и лицензирования машин и услуг	44	<i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков правовых, организационных и методических основ по лицензированию и сертификации</i>

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, и введения новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития транспортной системы региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.**

**Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

**Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):**

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути).

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Организация работы первичных трудовых коллективов.

Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»(136899 Машинист двигателей внутреннего сгорания).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.**

**В результате освоения образовательной программы у выпускника сформированы общие и профессиональные компетенции:**

*Выпускник, освоивший образовательную программу обладает следующими общими компетенциями:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

*Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:*

*1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути):*

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

*2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:*

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

*3. Организация работы первичных трудовых коллективов:*

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

*4. Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»:*

ПК 4.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 4.2 Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания

ПК 4.3 Смазывать узлы и вспомогательные механизмы

ПК 4.4 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.**

##### **4.1 Учебный план**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

Гонгарев С.Ю.

«31» августа 2020 г.  
М.П.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
*государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный  
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Срок получения образования – 3 год. и 10 мес.  
на базе основного общего образования



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>			<b>1476</b>		<b>1404</b>	<b>882</b>	<b>522</b>			<b>40</b>	<b>32</b>	<b>542</b>	<b>684</b>	<b>112</b>	<b>66</b>				
<b>ОУДБ.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>			<b>950</b>		<b>914</b>	<b>532</b>	<b>382</b>			<b>20</b>	<b>16</b>	<b>272</b>	<b>464</b>	<b>112</b>	<b>66</b>				
ОУДБ.01	Русский язык		2	96		78	30	48			10	8	34	44						
ОУДБ.02	Литература	2		117		117	117						51	66						
ОУДБ.03	Иностранный язык		2	135		117	2	115			10	8	51	66						
ОУДБ.04	История	2		117		117	87	30					51	66						
ОУДБ.05	Физическая культура	1,2		117		117	2	115					51	66						
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	3		70		70	52	18							70					
ОУДБ.07	Химия	2		78		78	58	20					34	44						
ОУДБ.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	4		108		108	90	18							42	66				
ОУДБ.09	Родной язык (русский)	2		38		38	32	6						38						
ОУДБ.10	Экология	2		38		38	32	6						38						
ОУДБ.11	Астрономия	2		36		36	30	6						36						
<b>ОУДП.00</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>			<b>491</b>		<b>455</b>	<b>333</b>	<b>122</b>			<b>20</b>	<b>16</b>	<b>270</b>	<b>185</b>						
ОУДП.12	Математика		2	252		234	200	34			10	8	102	132						
ОУДП.13	Физика		2	139		121	83	38			10	8	68	53						
ОУДП.14	Информатика	1		100		100	50	50					100							
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>			<b>35</b>		<b>35</b>	<b>17</b>	<b>18</b>						<b>35</b>						
УД.15	Индивидуальный проект	2		35		35	17	18						35						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			<b>481</b>	<b>17</b>	<b>464</b>	<b>92</b>	<b>372</b>							<b>112</b>	<b>76</b>	<b>28</b>	<b>119</b>	<b>102</b>	<b>44</b>

ОГСЭ.01	Основы философии	6		51	3	48	30	18									51			
ОГСЭ.02	История	3		48	4	44	26	18					48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6,8		172	4	168	10	158						32	38	14	34	32	2 2	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8		172	4	168	2	166						32	38	14	34	32	2 2	
ОГСЭ.05	Психология общения	7		38	2	36	24	12											38	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			<b>234</b>	<b>10</b>	<b>206</b>	<b>94</b>	<b>112</b>			<b>10</b>	<b>8</b>		<b>96</b>	<b>82</b>			<b>38</b>		
ЕН.01	Математика	3		64	4	60	40	20						64						
ЕН.02	Информатика		4	132	4	110	30	80		10	8			32	82					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	7		38	2	36	24	12											38	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>1208</b>	<b>48</b>	<b>1078</b>	<b>638</b>	<b>440</b>			<b>52</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>108</b>	<b>256</b>	<b>171</b>	<b>56</b>	<b>119</b>	<b>192</b>	<b>1 5 4</b>
ОП.01	Инженерная графика	3,4		148	8	140	8	132					40	32	76					
ОП.02	Техническая механика		4	177	5	154	126	28		12	6			64	95					
ОП.03	Электротехника и электроника		3	98	2	78	58	20		12	6			80						
ОП.04	Материаловедение		3	98	2	78	58	20		12	6			80						
ОП.05	Метрология и стандартизация	6		51	3	48	30	18										51		
ОП.06	Структура транспортной системы	1		46	2	44	34	10				46								
ОП.07	Информационные технологии профессиональной деятельности	7		84	4	80	26	54											84	

ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7	74	4	60	44	16			4	6						64	
ОП.09	Охрана труда		5	74	2	54	36	18			12	6					56		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	6		68	2	66	32	34										68	
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	8		66	4	62	46	16											6 6
ОП.12	Управление качеством	7		44	2	42	30	12											44
ОП.13	Правила безопасности дорожного движения	2		92	4	88	44	44					24	68					
ОП.14	Адаптация выпускников на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	8		44	2	42	34	8											4 4
ОП.15	Основы сертификации и лицензирования машин и услуг	8		44	2	42	32	10											4 4
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>2181</b>	<b>33</b>	<b>1240</b>	<b>714</b>	<b>446</b>	<b>80</b>	<b>792</b>	<b>56</b>	<b>60</b>				<b>433</b>	<b>492</b>	<b>626</b>	<b>244</b>
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог			<b>332</b>	<b>4</b>	<b>166</b>	<b>130</b>	<b>36</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>12</b>						314	
	Экзамен по модулю		6	6								6							

МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений		6	182	4	166	130	36			6	6					170			
УП.01	Учебная практика	6		108						108							108			
ПП.01	Производственная практика	6		36						36							36			
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ			1227	19	820	458	302	60	324	40	24				433	132	312	244	4 2
	Экзамен по модулю		8	6								6								
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	4		174	4	170	102	68								174				
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		6	244	6	220	138	82			12	6				115	60	51		
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		7	275	5	244	124	90	30		20	6						153	96	

МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		8	204	4	186	94	62	30		8	6						148	4 2
УП.02	Учебная практика	5		216						216						144	72		
ПП.02	Производственная практика	6		108						108								108	
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов			<b>244</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>74</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>12</b>							<b>2 2 8</b>
	Экзамен по модулю		8	6								6							
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации		8	166	6	150	74	56	20		4	6							1 5 6
ПП.03	Производственная практика	8		72						72									7 2
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»			<b>378</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	<b>52</b>		<b>252</b>	<b>6</b>	<b>12</b>					<b>360</b>		
	Экзамен по модулю		5	6								6							
МДК 04.01	Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания		5	120	4	104	52	52			6	6					108		
УП.04	Учебная практика	5		144						144							144		
ПП.04	Производственная практика	5		108						108							108		
ПДП	Преддипломная практика	8		144						144									1 4 4

	Промежуточная аттестация и консультации			288						158	130															
работа	Самостоятельная			108								2	4	12	21	6	18	19	26							
<b>Всего</b>				5724	108	4392	2420	1892	80	936	158	130	612	792	576	828	576	864	576	612						
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																						
	<i>Защита дипломного проекта (работы)</i>																									
	<i>Демонстрационный экзамен</i>																									
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа обучения по специальности</b> 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06					<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК						610	788	564	663	246	594	557	370							
						учебной практики												144	216	108						
						производств. практики														108	144			72		
						преддипломн. практики																			144	
						консультации												40	24	22	18	18	24		12	
						Экзамены													32	12	14	18	18	12		44
						Самостоятельная работа												2	4	12	21	6	18	19		26

		ВСЕГО					612	864	612	864	612	900	612	6
		Количество экзаменов					-	4	2	2	3	3	2	4
		зачетов					2	8	4	4	3	7	3	6

**Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.20**



**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

	<b>Наименование</b>
	<i>Кабинеты:</i>
1	Иностранного языка
2	Математики
3	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Экологии
5	Инженерной графики
6	Технической механики
7	Метрологии и стандартизации
8	Структуры транспортной системы
9	Правового обеспечения профессиональной деятельности
10	Менеджмента
11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	Устройства автомобилей и тракторов
13	Автомобильных эксплуатационных материалов
14	Дорожных машин
15	Гидравлического и пневматического оборудования дорожных машин
16	Технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных. Дорожных машин и оборудования
17	Основ строительства и эксплуатации дорог
	<i>Лаборатории:</i>
18	Электротехники и электроники
19	Материаловедения
20	Двигателей внутреннего сгорания
21	Электрооборудования автомобилей и дорожных машин
22	Ремонта автомобилей и дорожных машин
	<i>Мастерские:</i>
	Слесарно-станочная
	Сварочная
	Технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин
	<i>Полигон</i>
	Учебно-натуральных образцов автомобилей и дорожных машин
	<i>Спортивный комплекс</i>
	<i>Залы:</i>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
	Актовый зал

**4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее- образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49942 от 06 февраля 2018 г.) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. №45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 регистрационный №49942);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259) с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжением Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 19 июня 2019 № 19.06.2019-4 «Об утверждении перечня компетенций ВСП»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду колледжа.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 98 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). На самостоятельную учебную работу приходится 2 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

Инвариантная часть образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляет 3168 часов – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 1296 часов – 30 процентов от общего объема времени.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной

деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 172 часа. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 36 процентов от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 22 недель, в том числе: учебная практика – 13 недель, практика по профилю специальности – 9 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

#### 4.1. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, нормативный срок освоения образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев. При реализации общеобразовательного цикла, теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы – общих и по выбору из семи обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой колледжем.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Русский язык и литература	Русский язык; Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История
Математика и информатика	Математика
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
Общественные науки	Обществознание (вкл. экономику и право)
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика; астрономия; химия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология

- дополнительная дисциплина:

Индивидуальный проект.

Три дисциплины: математика; физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин образовательной программы, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по образовательной программе осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык» и «Математика» в письменной форме, по дисциплинам «Иностранный язык» и «Физика» - в устной форме. В рамках изучения дисциплины «Индивидуальный проект» обучающимися выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

#### **4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателями в лице директора ООО «Батайдорсервис» Агаркова В.В. и генерального директора ООО «ДонАгрегат» Маркина В.В.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ЕН.03 Экологические основы природопользования – 38 часов
2. ОП.11 Основы предпринимательской деятельности – 66 часов;
3. ОП.12 Управление качеством – 44 часа;
4. ОП.13 Правила безопасности дорожного движения – 92 часа;
5. ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда – 44 часа;
6. ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг – 44 часа;

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОГСЭ.01 Основы философии – 3 часа;
2. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 4 часа;
3. ОГСЭ.04 Физическая культура – 4 часа;
4. ОГСЭ.05 Психология общения – 2 часа;
5. ЕН.01 Математика – 10 часов;

6. ЕН.02 Информатика – 42 часа;
7. ОП.01 Инженерная графика – 76 часов;
8. ОП.02 Техническая механика – 27 часов;
9. ОП.03 Электротехника и электроника – 40 часов;
10. ОП.04 Материаловедение – 46 часов;
11. ОП.05 Метрология и стандартизация – 5 часов;
12. ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 42 часа;
13. ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 42 часа;
14. ОП.09 Охрана труда – 28 часов

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог – 98 часов, в том числе МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений – 26 часов; учебную практику УП.01- 36 часов; производственную практику ПП.01 – 36 часов;
2. ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ -297 часов, в том числе МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 30 часов; МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования- 95 часов; МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 64 часа; учебную практику УП.02 – 108 час;
3. ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов – 16 часов; в том числе МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации – 16 часов.
4. ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» – 186 часов, в том числе МДК.04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания – 78 часов; УП.04 – 108 часов.

#### **4.3. Формы проведения консультаций:**

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию.

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:**

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу являются экзамен и дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 1 неделя на проведение демонстрационного экзамена и 1 неделя на защиту выпускной квалификационной работы.

Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в том числе разработку и экспертизу комплектов оценочных материалов. Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен по образовательной программе – «Обслуживание грузовой техники».

## **4.2 График учебного процесса**



















### **4.3 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ.**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ( по отраслям), примерных рабочих программ; рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с начальником методического отдела и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Рабочие программы практик рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с директором ООО «Батайдорсервис» В.В. Агарковым и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» согласована с директором ООО «Батайдорсервис» В.В. Агарковым.

#### **Общеобразовательный учебный цикл**

##### **Базовые общеобразовательные учебные дисциплины**

- ОУДБ.01 Русский язык
- ОУДБ.02 Литература
- ОУДБ.03 Иностранный язык
- ОУДБ.04 История
- ОУДБ.05 Физическая культура
- ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУДБ.07 Химия
- ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)
- ОУДБ.09 Родной язык (русский)
- ОУДБ.10 Экология
- ОУДБ.11 Астрономия

##### **Профильные общеобразовательные учебные дисциплины**

- ОУДП.12 Математика
- ОУДП.13 Физика
- ОУДП.14 Информатика

##### **Дополнительные учебные дисциплины**

- УД.5 Индивидуальный проект

##### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения

##### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика
- ЕН.03 Экологические основы природопользования

##### **Общепрофессиональный цикл**

- ОП.01 Инженерная графика

- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Электротехника и электроника
- ОП.04 Материаловедение
- ОП.05 Метрология и стандартизация
- ОП.06 Структура транспортной системы
- ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.09 Охрана труда
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.11 Основы предпринимательской деятельности
- ОП.12 Управление качеством
- ОП.13 Правила безопасности дорожного движения
- ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда
- ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг

#### **Профессиональный цикл.**

ПМ.01 Эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

ПМ.03 Организация работы трудовых коллективов.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания».

#### **Практики**

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика (по профилю специальности)

ПП. Производственная практика (преддипломная)

### **4.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.**

#### **Дисциплина**

#### **ОУДБ.01 Русский язык**

Учебная дисциплина ОУДБ.01 Русский язык является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 96 часов объема образовательной нагрузки.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.01 «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
  - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основанной на наблюдениях за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
  - – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
  - – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и
  - выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	96
<b>Всего учебных занятий</b>	78
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторных занятий	0
практических занятий	48
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	10
Самостоятельная учебная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

#### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.2. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2.1. Фонетика, графика, орфография.

Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Тема 3.1. Лексика.

Тема 3.2. Фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Морфемика и словообразование.

Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.

Тема 4.3. Правописание сложных слов.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5.1. Обзор частей речи.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение.

Тема 6.2. Простое предложение.

Тема 6.3. Сложные предложения.

Тема 6.4. Способы передачи чужой речи.

#### Дисциплина

#### ОУДБ.02 Литература

Учебная дисциплина ОУДБ.02 Литература является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 117 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.02 Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	117
<b>Всего учебных занятий</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	117
лабораторных занятий	0
практических занятий	0
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Тема 1.1. Обзор основных тенденций развития литературы в 1-й половине 19 века.

Тема 1.2. А.С. Пушкин.

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX

века.

Тема 2.1. Обзор основных тенденций развития литературы в 2-й половине 19 века.

Тема 2.2. А.Н. Островский.

Тема 2.3. Гончаров И.А.

Тема 2.4. И.С. Тургенев.

Тема 2.5. Р.С. Лесков.

Тема 2.6. М.Е. Салтыков-Щедрин.

Тема 2.7. Ф.М. Достоевский.

Тема 2.8. Л.Н. Толстой.

Тема 2.9. А.П. Чехов.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.

Тема 3.1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века.

Тема 3.2. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет.

Тема 3.3. А.К. Толстой. Н.А. Некрасов.

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале

XX века.

Тема 4.1. Обзор русской литературы начала 20 века.

Тема 4.2. И.А. Бунин.

Тема 4.3. А.И. Куприн.

Тема 4.4. Серебряный век русской поэзии.

Тема 4.5. М. Горький.

Тема 4.6. А. Блок.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 5.1. Литературный процесс 20-х годов.

Тема 5.2. В.В. Маяковский.

Тема 5.3. С.А. Есенин.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов.

Тема 6.1. Становление новой культуры в 30-е годы.

Тема 6.2. М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам.

Тема 6.3. А. Фадеев. Андрей Платонов.

Тема 6.4. М.А. Булгаков.

Тема 6.5. М.А. Шолохов.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода великой отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 7.1. Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 7.2. А.Н. Ахматова.

Тема 7.3. Б.Л. Пастернак.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.

Тема 8.1. Обзор литературы периода 1950-1980 годов.

Тема 8.2. «Великая Отечественная война» в литературе периода 1950-1980 годов.

Тема 8.3. «Деревенская» тема в литературе периода 1950-1980 годов.

Тема 8.4. Тема репрессий в литературе периода 1950-1980 годов.

Тема 8.5. А.И. Солженицын. А.Т. Твардовский.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990 годов (три волны эмиграции).

Тема 9.1. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920-1990-х гг.

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Тема 10.1. Обзор литературы 1980-2000-х годов.

Тема 10.2. Поэзия и проза 1980-2000-х годов.

### Дисциплина

#### ОУДБ.03 Иностранный язык

Учебная дисциплина ОУДБ.03 Иностранный язык является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 135 часов объема образовательной нагрузки.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:**
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	135
<b>Всего учебных занятий</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторных занятий	0
практических занятий	115
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	10
Самостоятельная учебная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

#### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Основной модуль.

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 2 . Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Тема 5. Распорядок дня студента.

Тема 6. Хобби, досуг.

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 10. Экскурсии и путешествия.

Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Тема 13. Научно-технический прогресс.

Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.

Раздел 2. Профессиональный модуль.

Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.

Тема 16. Машины и механизмы. Оборудование.

Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 18. Отраслевые выставки.

### **Дисциплина ОУДБ.04 История**

Учебная дисциплина ОУДБ.04 История является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 117 часов объема образовательной нагрузки, включая 117 часов учебных занятий.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.04 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	117
<b>Всего учебных занятий</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	87
лабораторных занятий	0
практических занятий	30
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

**Содержание учебной дисциплины.**

**Введение.**

**Раздел 1. Древнейшая и древняя история**

Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира

**Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Тема 2.1. Цивилизации Востока в Средние века

Тема 2.2. Христианская Европа и исламский мир в Средние века

### **Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII в.**

Тема 3.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси

Тема 3.2. Государство и общество Киевской Руси

Тема 3.3. Политическая раздробленность на Руси. Борьба русского народа с иноземными завоевателями

Тема 3.4. Образование единого Русского государства (От Руси к России)

Тема 3.5. Россия в XVI – XVII вв.

### **Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.**

Тема 4.1. Рождение индустриальной цивилизации (начало Нового времени)

Тема 4.2. Страны Европы и Северной Америки в XVI – XVIII в.

### **Раздел 5. Россия в XVIII в.**

Тема 5.1. Россия в первой половине XVIII века.

Тема 5.2. Россия во второй половине XVIII века

### **Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации (страны Европы и Америки в XIX в.**

Тема 6.1. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.

Тема 6.2. Культура западного мира XIX века

### **Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Тема 7.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Тема 7.2. Страны Востока в период колониализма. Попытки модернизации в странах Востока

### **Раздел 8. Россия в XIX веке**

Тема 8.1. Россия в первой половине XIX столетия

Тема 8.2. Россия во второй половине XIX столетия

### **Раздел 9. От новой истории - к новейшей**

Тема 9.1. Мир в 1900 – 1914 гг.

Тема 9.2. Россия в начале XX века

Тема 9.3. Первая мировая война

Тема 9.4. Россия в 1917 году

### **Раздел 10. Между мировыми войнами**

Тема 10.1. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.

Тема 10.2. Россия в 1918 – 1941 гг.

Тема 10.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1939 гг.

### **Раздел 11. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война советского народа**

Тема 11.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 11.2. СССР в годы Великой Отечественной войны

### **Раздел 12. Мир во второй половине XX века**

Тема 12.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Тема 12.2. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX века

Тема 12.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века

### **Раздел 13. СССР в 1945 – 1991 гг.**

Тема 13.1. СССР в первые послевоенные десятилетия (1945 – н. 60-х гг. XX в.)

Тема 13.2. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века

Тема 13.3. СССР в 1985 – 1991 гг.

### **Раздел 14. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков**

Тема 14.1. Современная Россия

Тема 14.2. Мир в начале XXI века.

Учебная дисциплина ОУДБ.05 Физическая культура является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 117 часов объема образовательной нагрузки.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.05 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	117
<b>Всего учебных занятий</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторных занятий	0
практических занятий	115
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

**Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Теоретический.

Введение

Раздел 2. Практический

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

- Тема 2.2. Спортивные игры (баскетбол).
- Тема 2.3. Гимнастика.
- Тема 2.4. Спортивные игры (волейбол).
- Тема 2.5. Футбол (для юношей).
- Тема 2.6. ОФП (работа на тренажерах).

### Дисциплина

#### ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 70 часов объема образовательной нагрузки.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

– **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– **метапредметных:**

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– **предметных:**

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	70
<b>Всего учебных занятий</b>	70
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторных занятий	0
практических занятий	18
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание учебной дисциплины.

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика

Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2 Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.5 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

Тема 2.6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.4 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Тема 3.5 Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.6. Как стать офицером Российской армии.

Тема 3.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Понятие первой помощи.

Тема 4.2. Понятие и виды травм.

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.4. Первая помощь при наружных кровотечениях

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, воздействии низких температур.

Тема 4.6. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

### **Дисциплина ОУДБ.07 Химия**

Учебная дисциплина ОУДБ.07 Химия является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 78 часов объема образовательной нагрузки.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.07 Химия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
  - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

##### ***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный

эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	78
<b>Всего учебных занятий</b>	78
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторных занятий	20
практических занятий	6
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

**Содержание учебной дисциплины.**

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1. Основные химические понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.

Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

### Дисциплина

#### ОУДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)

Учебная дисциплина ОУДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 108 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### • **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

##### • **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	108
<b>Всего учебных занятий</b>	108
в том числе:	
теоретическое обучение	90
лабораторных занятий	0
практических занятий	18
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	4

**Содержание учебной дисциплины.**

Введение.

РАЗДЕЛ 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

РАЗДЕЛ 2. Общество как сложная динамичная система

Общество как сложная динамичная система

РАЗДЕЛ 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

3.3. Рынок труда и безработица

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

РАЗДЕЛ 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

РАЗДЕЛ 5. Политика

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

РАЗДЕЛ 6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

6.3. Отрасли российского права

### Дисциплина

#### ОУДБ.09 Родной язык (русский)

Учебная дисциплина ОУДБ.09 Родной язык (русский) является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Родной язык и литература» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины Родной язык (русский), обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### **личностных:**

– воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

##### **метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебнонаучной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной нагрузки	38
Всего учебных занятий	38
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине–дифференцированный зачёт	2

## Содержание учебной дисциплины.

### ВВЕДЕНИЕ

#### РАЗДЕЛ I. КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация

Тема 1.2. Функциональные стили речи

Тема 1.3. Устная и письменная речь, основные особенности устной и письменной речи.

#### РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫКОВАЯ И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКАЯ) КОМПЕТЕНЦИЯ

Тема 2.1. Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка

Тема 2.2. Система языка. Текст и его

Тема 2.3. Культура речи. Основные аспекты культуры речи.

Тема 2.4. Языковая норма и ее основные особенности

#### РАЗДЕЛ 3. КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Тема 3.1. Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Тема 3.2. Русский язык и культура других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других

### Дисциплина

#### ОУДБ.10 Экология

Учебная дисциплина ОУДБ.10 Экология является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 38 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.10 Экология обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

##### *личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

##### *метапредметных:*

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
  - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- предметных:**
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
  - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
  - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
  - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
  - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
  - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	38
<b>Всего учебных занятий</b>	38
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторных занятий	0
практических занятий	6
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### **Содержание учебной дисциплины.**

- Раздел 1. Экология как научная дисциплина.
- Тема 1.1. Общая экология.
- Тема 1.2. Социальная экология.
- Тема 1.3. Прикладная экология.
- Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.
- Тема 2.1. Среда обитания человека.
- Тема 2.2. Городская среда.
- Тема 2.3. Сельская среда.
- Раздел 3. Концепция устойчивого развития.
- Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития.
- Тема 3.2. Устойчивость и развитие.
- Раздел 4. Охрана природы.
- Тема 4.1. Природоохранная деятельность.

## Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана.

### Дисциплина ОУДБ.11 Астрономия

Учебная дисциплина ОУДБ.11 Астрономия является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 36 часов объема образовательной нагрузки.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.11 Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определить несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

#### **метапредметных:**

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого.
- анализировать и преобразовывать проблемно противоречивые ситуации; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться.

#### **предметных:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами) ;

• при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликт генные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;

- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);

- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом решением;

- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;

- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;

- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений. Предметные результаты изучения астрономии в средней школе представлены по темам.

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звёздная величина. Созвездие, противостояния и соединения планет. Комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда. Солнечная система, Галактика, вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета, спектральная классификация звёзд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, чёрная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звёздная величина;

- смысл физического закона Хаббла;

- основные этапы освоения космического пространства;

- гипотезы происхождения Солнечной системы;

- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

**уметь:**

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной. Получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звёзд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звёзд, источник энергии звёзд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров, небесных тел. возможные пути эволюции звёзд различной массы;

- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, лебедь, Кассиопея, Орион, самые яркие звёзды, в том числе: Полярная Звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны, и звёзд на любую дату и время суток для данного населённого пункта;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделения её от лженаук;
  - оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	36
<b>Всего учебных занятий</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1 Введение.

Тема 1.1 Предмет астрономии

Раздел 2 Звездное небо

Тема 2.1 Основы практической астрономии

Тема 2.2 Законы движения небесных тел

Раздел 3 Строение и эволюция Солнечной системы

Тема 3.1 Солнечная система

Тема 3.2 Методы астрономических исследований

Тема 3.3 Звёзды

Раздел 4 Вселенная.

Тема 4.1 Наша Галактика – Млечный Путь

Тема 4.2 Галактики

Тема 4.3 Строение и эволюция Вселенной

**Дисциплина**

**ОУДП.12 Математика**

Учебная дисциплина ОУДП.12 Математика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 252 часов объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.12 Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	252
<b>Всего учебных занятий</b>	252
в том числе:	
теоретическое обучение	200
лабораторных занятий	0
практических занятий	34
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	10
Самостоятельная учебная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

#### Содержание учебной дисциплины.

Введение

РАЗДЕЛ 1. Алгебра.

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 1.3. Основы тригонометрии.

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики.

Тема 1.5. Уравнения и неравенства.

РАЗДЕЛ 2. Начала математического анализа.

Тема 2.1. Последовательности, предел последовательности.

Тема 2.2. Производная и ее приложение.

Тема 2.3. Интеграл и его приложение.

РАЗДЕЛ 3. Геометрия.

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 3.2. Векторы и координаты.

Тема 3.3. Многогранники и их поверхности .

Тема 3.4. Тела вращения.

Тема 3.5. Измерения в геометрии.

РАЗДЕЛ 4. Теория вероятностей и математическая статистика.

Тема 4.1. Элементы комбинаторики.

Тема 4.2. Элементы теории вероятностей.

Тема 4.3. Элементы математической статистики.

### **Дисциплина ОУДП.13 Физика**

Учебная дисциплина ОУДП.13 Физика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 139 часов объема образовательной нагрузки.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.13 Физика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

и готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

##### ***метапредметных:***

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;

- анализировать и представлять информацию в различных видах;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

##### ***предметных:***

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

**уметь:**

5. **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
6. **отличать** гипотезы от научных теорий;
7. **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

8. **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

9. **приводить примеры практического использования** физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;

10. **воспринимать и на основе полученных знаний** самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

11. **применять полученные знания** для решения физических задач;

12. **определять характер физического процесса** по графику, таблице, формуле;

13. **измерять ряд физических величин**, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

**использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	139
<b>Всего учебных занятий</b>	121
в том числе:	
теоретическое обучение	83
лабораторных занятий	26
практических занятий	12
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	10
Самостоятельная учебная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

#### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1 Механика.

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Динамика. Законы механики Ньютона.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей и твердых тел.

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Постоянный ток.

Тема 3.3. Магнитное поле.

Тема 3.4. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1. Механические колебания и волны.

Тема 4.2. Электромагнитные колебания.

Тема 4.3. Электромагнитные волны.

Раздел 5. Оптика.

Тема 5.1. Природа света.

Тема 5.2. Волновые свойства света.  
Раздел 6. Основы специальной теории относительности.  
Тема 6.1. Основы специальной теории относительности.  
Раздел 7. Элементы квантовой физики.  
Тема 7.1. Квантовая оптика.  
Тема 7.2. Физика атома.  
Тема 7.3. Физика атомного ядра.

### **Дисциплина ОУДП.14 Информатика**

Учебная дисциплина ОУДП.14 Информатика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 100 часов объема образовательной нагрузки.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.14 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

##### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	100
<b>Всего учебных занятий</b>	100
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторных занятий	0
практических занятий	50
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0

Самостоятельная учебная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2. Основные информационные процессы.

Тема 2.3. Принципы обработки информации компьютером.

Тема 2.4. Основы программирования.

Тема 2.5. Хранение информационных объектов различных видов.

Тема 2.6. Поиск информации с использованием компьютера.

Тема 2.7. Передача информации между компьютерами.

Тема 2.8. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Раздел 3. Средства ИКТ.

Тема 3.1. Архитектура компьютера.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах.

Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем.

Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта.

Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения.

### Дисциплина

#### УД.15 Индивидуальный проект

Учебная дисциплина УД.15 Индивидуальный проект является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 35 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Результат проектной деятельности должен** иметь практическую направленность и должен **отражать**:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний об объектах и видах профессиональной деятельности согласно

ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка);

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В результате изучения дисциплины студенты должны будут

▪ **уметь:**

– выявлять и формулировать проблему;  
– обосновывать цель проекта, сущность и конструкцию итогового продукта (изделия)

или желаемого результата;

– планировать этапы выполнения работ;  
– использовать теоретические и эмпирические методы исследования;

– выбирать средства и методы реализации проекта;

– контролировать ход и результаты выполнения проекта;

– представлять результаты выполненного проекта: обосновывать идею и актуальность проекта, готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы, представлять проект к защите;

– осуществлять презентацию проекта с применением ИКТ.

▪ **знать:**

– методы, технологии и формы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	35
<b>Всего учебных занятий</b>	35
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторных занятий	0
практических занятий	18
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

**Содержание учебной дисциплины.**

Тема 1. Миссия ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Тема 2. Общее понятие о транспортной системе России.

Тема 3. Характеристика подготовки по специальности.

Тема 4. Основы проектной деятельности.

**Дисциплина**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 51 часов объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК	Умения	Знания
--------	--------	--------

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- ориентироваться в историческом развитии философии;</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>– о философском аспекте глобальных проблем современности</li> </ul>
---	--	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	51
<b>Всего учебных занятий</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторных занятий	0
практических занятий	18
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение

Раздел 2. Историческое развитие философии

Тема 2.1. Восточная философия

Тема 2.2. Античная философия (доклассический период)

Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

Тема 2.4. Средневековая философия

Тема 2.5. Философия XVII века

Тема 2.6. Философия XVIII века

Тема 2.7. Немецкая классическая философия

Тема 2.8. Современная западная философия

- Тема 2.9. Русская философия  
 Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.  
 Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии  
 Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики  
 Тема 3.3.Гносеология – философское учение о познании  
 Тема 3.4.Философская антропология о человеке  
 Тема 3.5.Философия общества.  
 Тема 3.6.Философия истории  
 Тема 3.7.Философия культуры.  
 Тема 3.8.Аксиология как учение о ценностях  
 Тема 3.9.Философская проблематика этики и эстетики  
 Тема 3.10.Философия и религия  
 Тема 3.11.Философия науки и техники  
 Тема 3.12.Философия и глобальные проблемы современности

**Дисциплина  
 ОГСЭ.02 История**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 48 часов объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	48
<b>Всего учебных занятий</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторных занятий	0
практических занятий	18
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

#### Дисциплина

#### ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 172 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную	общаться(устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно	–лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессионально й направленности-

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p> <p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><i>-написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации.</i></p>	<p><i>основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря.</i></p>
--	--	---

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	172
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	0
практические занятия	158
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
контрольная работа	0
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	6

### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, знаменитых артистов, певцов, художников, поэтов. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2. Развивающий курс.

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 2.4. Досуг.

- Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.
- Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).
- Тема 2.7. Среднее профессиональное образование в России и за рубежом.
- Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.
- Тема 2.9. Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и

аэродромов.

Тема 2.10. Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги».

Тема 2.11. Профессии, карьера.

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск.

Тема 2.13. Искусство и развлечения.

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты.

Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.

Тема 3.2. Документы (письма, контракты).

Тема 3.3. Транспорт.

Тема 3.4. Промышленность.

Тема 3.5. Детали, механизмы.

Тема 3.6. Оборудование, работа.

Тема 3.7. Инструкции, руководства.

Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день).

#### **Дисциплина**

#### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 172 часов объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
ОК 04	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	основы здорового образа жизни
ОК 08	<i>Разрабатывать комплексы специальных упражнений для подготовки к игре в волейбол.</i> <i>Разрабатывать комплексы по профессионально-прикладной физической подготовке.</i>	<i>Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержание работоспособности, связанных с учебной и производственной деятельностью.</i>

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	172
<b>Всего учебных занятий</b>	168
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторных занятий	0
практических занятий	166
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Тема 2.2 Лёгкая атлетика

Тема 2.3 Спортивные игры

Тема 2.4 Атлетическая гимнастика

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка(ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2. Военно-прикладная физическая подготовка.

**Дисциплина**

### ОГСЭ.05 Психология общения

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 38 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	– взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	38
<b>Всего учебных занятий</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторных занятий	0
практических занятий	12
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Введение

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия

Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

- Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)  
 Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики  
 Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения  
 Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики\  
 Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция  
 Раздел 4. Этические формы общения  
 Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

**Дисциплина  
 ЕН.01 Математика**

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 64 часов объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</li> <li>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</li> <li>- решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;</li> <li>-использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.</li> <li>– Приложение производной к решению различных профессиональных задач.</li> <li>Приложение определенного интеграла к решению различных профессиональных задач</li> <li>– Применение комбинаторики при решении профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств (математических методов и формул для планирования и контроля эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>методов обработки математической статистики;</li> <li>математических методов и формул для расчета результатов эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования)</li> </ul>

	<p><i>решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить значения функции с использованием метода Эйлера.</li> <li>- находить аналитическое выражение производной по табличным данным;</li> <li>- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.</li> </ul>	
--	--	--

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	64
<b>Всего учебных занятий</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	0
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

#### Содержание учебной дисциплины.

- Раздел 1. Основы линейной алгебры
  - Тема 1.1. Комплексные числа
- Раздел 2. Основы дискретной математики
  - Тема 2.1. Теория множеств
- Раздел 3. Основы математического анализа
  - Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление
  - Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения
  - Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных
  - Тема 3.4. Ряды
- Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики
  - Тема 4.1. Вероятность события. Теоремы сложения и умножения вероятностей
- Раздел 5. Основные численные методы
  - Тема 5.1. Численное интегрирование
  - Тема 5.2. Численное дифференцирование
  - Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

#### Дисциплина

#### ЕН.02 Информатика

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 132 часа объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ПК1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах</p> <p>ПК3.2. Осуществление контроля технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей по строительству автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>- -</p> <p>работать с графической оболочкой операционной системы Windows;</p> <p>- использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>- использовать Интернет для поиска информации;</p> <p>- работать с электронной почтой.</p>	<p>- основных понятий автоматизированной обработки информации;</p> <p>- базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;</p> <p>- <i>прикладных программ для профессиональной деятельности;</i></p> <p>- <i>методов выполнения расчетов технико-экономических показателей;</i></p> <p>- мультимедийных технологий обработки и представления информации;</p> <p>- <i>технологии обработки графической информации;</i></p> <p>- компьютерных вычислительных сетей и сетевых технологий обработки информации;</p> <p>- <i>назначения и принципы организации профессиональных АС.</i></p>

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	132

<b>Всего учебных занятий</b>	110
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторных занятий	0
практических занятий	80
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	10
Самостоятельная учебная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и

вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Базы данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.

Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

#### **Дисциплина**

#### **ЕН.03 Экологические основы природопользования**

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 38 часов объема образовательной нагрузки.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;	- особенностей взаимодействия общества и природы; - природоресурсного потенциала территории строительства;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них		- принципов и методов рационального

<p>ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работы в организациях по производству дорожно-строительных материалов.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по организации технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 3.2. Контролировать выполнение технологических процессов по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.1. Выполнять работы по организации зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять работы по организации содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.</p> <p>ПК 4.3. Контролировать выполнение технологических процессов по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.4. Выполнять работы по организации технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать выполнение технологических процессов</p>	<p>- рассчитывать экологические риски;</p> <p>- оценивать ущерб окружающей среде;</p> <p>- <i>оценивать последствия воздействия дорожного покрытия на биологические сообщества;</i></p> <p>- <i>осуществлять первичный анализ последствий экологический нарушений.</i></p>	<p>природопользования;</p> <p>- принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли;</p> <p>- проблем утилизации отходов производства;</p> <p>- понятия мониторинга окружающей среды;</p> <p>- прогнозирования последствий природопользования;</p> <p>- правовых и социальных вопросов природопользования;</p> <p>- требований к охраняемым природным территориям;</p> <p>- <i>прогнозирования последствий воздействия опасных веществ</i></p>
---	--	--

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Объем образовательной нагрузки</b>	38
<b>Всего учебных занятий</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторных занятий	0
практических занятий	12
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Основы рационального природопользования

Тема 1.1. Основные принципы рационального природопользования

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности. Природоохранный надзор

Тема 2.1. Основы экологического законодательства

Тема 2.2. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению

разрушающих воздействий на окружающую среду

Раздел 3. Воздействие строительства на биосферу

Тема 3.1. Основные представления о строительной системе и строительном техногенезе

Тема 3.2. Воздействие строительства на атмосферу

Тема 3.3. Воздействие строительства на гидросферу

Тема 3.4. Воздействие строительства на литосферу

Тема 3.5. Воздействие строительства на биотические сообщества

Тема 3.6. Особые виды воздействия строительства на биосферу

#### **Дисциплина**

##### **ОП.01 Инженерная графика**

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 148 часов объема образовательной нагрузки.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>

ОК01, ОК02 ПК 3.3	– читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц; – оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; - выполнять кинематические схемы; - выполнять строительные чертежи; - применять основы компьютерного создания конструкторской документации на основе профессиональной версии системы КОМПАС.	– основы проекционного черчения; – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; – структуры и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; -основы строительной графика; Интерфейс системы КОМПАС, построение простейших геометрических фигур и возможности их редактирования.
-------------------------	--	---

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	148
Всего учебных занятий	140
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	0
практические занятия	132
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

### Содержание учебной дисциплины.

Введение

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1. 1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1. 2 Основные правила нанесения размеров

Тема 1.3 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2 Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)

Тема 2.1 Проецирование точки, отрезка прямой линии и плоских фигур.

Тема 2.3 Аксонометрические проекции.

Тема 2.4 Проекция геометрических тел

Тема 2.5 Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.6 Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 2.7 Проекция моделей

Раздел 3. Элементы технического рисунка

Тема 3.1 Технический рисунок

Раздел 4 Машиностроительное черчение

Тема 4.1 Изображения: виды, разрезы, сечения

Тема 4.2 Резьба и резьбовые изделия

- Тема 4.3 Разъемные соединения деталей  
Тема 4.4 Неразъемные соединения деталей  
Тема 4.5 Основные сведения о допусках и посадках. Шероховатость поверхностей.  
Тема 4.6 Эскизы и рабочие чертежи деталей  
Тема 4.7 Сборочный чертеж, детализирование сборочного чертежа.  
Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности  
Тема 5.1 Чтение и выполнение чертежей и схем  
Раздел 6 Строительное черчение  
Тема 6.1 Общие сведения о строительных чертежах  
Тема 6.2 Чертежи планов, фасадов и разрезов зданий  
Раздел 7 Общие сведения о компьютерной графике  
Тема 7. 1 Интерфейс системы КОМПАС  
Тема 7. 2 Построение геометрических объектов  
Тема 7. 3 Редактирование объектов чертежа  
Тема 7. 4 Выполнение и оформление графических работ в системе КОМПАС  
Тема 7. 5 Объемное моделирование

### Дисциплина

#### ОП.02 Техническая механика

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 177 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	выполнять основные расчеты по технической механике;	основы теоретической механики, сопротивления
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;	сопротивления материалов, деталей машин; основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<i>определять аналитически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения;</i>	деталей машин; элементы конструкций механизмов и машин; характеристики механизмов и машин
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	<i>решать проектные задачи из условий прочности и</i>	методы и практические приемы расчета отдельных
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;		
ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-		

механического подразделения;	отделения	структурного	<i>жесткости</i>	<i>элементов конструкций при различных нагрузках; прочностные характеристики и свойства современных конструкционных материалов</i>
------------------------------	-----------	--------------	------------------	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	177
Всего учебных занятий	154
в том числе:	
теоретическое обучение	126
лабораторных занятий	0
практических занятий	28
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	12
Самостоятельная учебная работа	5
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретическая механика

Введение

Тема 1.1. Статика

Тема 1.2. Кинематика

Тема 1.3. Динамика

Раздел 2. Соппротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Срез и смятие.

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5. Сдвиг и кручение.

Тема 2.6. Изгиб

Тема 2.7. Соппротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках

Тема 2.7. Устойчивость сжатых стержней

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1. Основные понятия и определения

Тема 3.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения.

Тема 3.3. Передатки вращательного движения.

Тема 3.4. Валы и оси, опоры.

Тема 3.5. Муфты.

### Дисциплина

#### ОП.03 Электротехника и электроника

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 98 часов объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01-ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2-ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;</li> <li>– собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;</li> <li>– <i>пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;</li> <li>– принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</li> <li>– методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;</li> <li>– <i>способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.</i></li> </ul>

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная учебная работа	2
<b>Консультации</b>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

**Содержание учебной дисциплины.**

- Раздел 1. Электротехника
  - Тема 1.1. Электрическое поле
  - Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока
  - Тема 1.3. Электромагнетизм
  - Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока
  - Тема 1.5. Трехфазные цепи
  - Тема 1.6. Электрические измерения
  - Тема 1.7. Трансформаторы
  - Тема 1.8. Электрические машины переменного тока
  - Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока
  - Тема 1.10. Передача и распределение электрической энергии
- Раздел 2. Электроника
  - Тема 2.1. Полупроводниковые приборы
  - Тема 2.2. Выпрямители

## Тема 2.3. Основы микроэлектроники

### Дисциплина ОП.04 Материаловедение

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 98 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p>	<p>- технологию металлов и конструкционных материалов;</p> <p>- физико-химические основы материаловедения;</p> <p>- строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;</p> <p>- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;</p> <p style="text-align: center;">– <i>виды коррозии металлов и способы борьбы с ней;</i></p> <p>- допуски и посадки;</p> <p>- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;</p> <p>- виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.</p>

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>98</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторных занятий	12
практических занятий	8
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	12
Самостоятельная учебная работа	2

**Содержание учебной дисциплины.**

Введение

Раздел 1. Технология металлов

Тема 1.1. Производство чугуна

Тема 1.2. Производство стали

Тема 1.3. Основы металловедения

Тема 1.4. Железо-углеродистые и легированные сплавы

Тема 1.5. Сплавы цветных металлов

Тема 1.6. Способы обработки металлов

Тема 1.7. Коррозия металлов и способы борьбы с ней

Тема 1.8. Допуски и посадки

Раздел 2. Материалы, применяемые для ремонта и обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин

Тема 2.1. Электротехнические материалы

Тема 2.2. Неметаллические конструкционные и строительные материалы. Полимеры

Тема 2.3. Экипировочные и защитные материалы.

**Дисциплина****ОП.05 Метрология и стандартизация**

Учебная дисциплина ОП.05 Метрология и стандартизация является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 51 часов объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов, <i>умение правильно читать чертежную документацию.</i> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; - применять стандарты качества для оценки	– основные понятия и определения метрологии и стандартизации; – основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выполненных работ; – применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.	
---	---	--

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	51
Всего учебных занятий	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторных занятий	0
практических занятий	18
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные понятия в метрологии

Тема 1.2. Средства измерений

Тема 1.3. Государственная метрологическая служба

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Система стандартизации

Тема 2.2. Нормативная документация

Тема 2.3. Общетехнические стандарты

Тема 2.4. Качество продукции

Тема 2.5. Правила и документы системы подтверждения соответствия РФ.

#### Дисциплина

##### ОП.06 Структура транспортной системы

Учебная дисциплина ОП.06 Структура транспортной системы является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 46 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.	классифицировать транспортные средства,	- общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	основные сооружения и устройства дорог.	районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств.
--	---	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	46
<b>Всего учебных занятий</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторных занятий	0
практических занятий	4
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

### Содержание учебной дисциплины.

Введение

Раздел 1. Транспортные системы РФ, основные направления развития.

Тема 1.1. Общие сведения о транспорте. Система управления транспортом.

Раздел 2 Основные показатели характеризующие работу транспорта.

Тема 2.1. Понятие транспортных систем.

Раздел 3 Транспортная система и транспортный процесс.

Тема 3.1. Транспортная логистика.

Раздел 4 Транспортный контроль.

Тема 4.1 Транспортный контроль, осуществляемый Ространсинспекцией.

Тема. 4.2 Контроль за соблюдением Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, осуществляемый ГИБДД.

### Дисциплина

#### ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 84 часов объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p> <p>ПК1.2 Обеспечить безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p> <p>ПК1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p> <p>ПК2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>– использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;</p> <p>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.</p> <p><i>- разрабатывать техническую и отчетную документации;</i></p> <p><i>- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей.</i></p>	<p>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>– моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности;</p> <p><i>- ведение технологической документации в организации;</i></p> <p><i>- оформление в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документации.</i></p>

<p>ПК2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПК2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПК2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПК3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПК3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p> <p>ПК3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p> <p>ПК3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p>		
--	--	--

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	84
<b>Всего учебных занятий</b>	80
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторных занятий	0
практических занятий	54
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание учебной дисциплины.

- Раздел 1. Технические средства и программное обеспечение  
 Тема 1.1. Технические характеристики и требования к аппаратному обеспечению ПК  
 Раздел 2. Компьютерные сети  
 Тема 2.1. Локальные вычислительные сети (ЛВС) и глобальная сеть Интернет  
 Тема 2.2. Защита информации  
 Раздел 3. Технология сбора, обработки и преобразования информации  
 Тема 3.1. Поиск информации  
 Тема 3.2. Ввод информации с помощью сканера  
 Тема 3.3. Изучение и работа с пакетом прикладных программ

### Дисциплина

#### ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 74 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>- осуществлять проф. деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность)</p> <p>- <i>уметь определять правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</i></p> <p>- <i>уметь составлять трудовой договор;</i></p> <p>- <i>уметь устанавливать порядок предоставления отпусков;</i></p> <p>- <i>уметь проводить процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов РФ.</i></p>	<p>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ;</p> <p>- <i>знать признаки предпринимательской деятельности;</i></p> <p>- <i>знать понятие заработной платы;</i></p> <p>- <i>знать виды отпусков;</i></p> <p>- <i>знать социальное обеспечение в РФ;</i></p> <p>- <i>процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных</i></p>

		актами субъектов Российской Федерации.
--	--	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	74
Всего учебных занятий	60
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторных занятий	0
практических занятий	16
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	4
Самостоятельная учебная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы гражданского права РФ

Тема 1.1. Понятие, источники и принципы гражданского права РФ

Тема 1.2. Общее положение о договоре

Тема 1.3. Отдельные виды обязательств в гражданском праве, их краткая характеристика

Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Нормативные акты и нормативные документы

Тема 2.2. Закон РФ «О защите прав потребителей». Общие положения.

Государственная и общественная защита прав потребителей

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 3.1. Правовое регулирование трудового договора. Понятие трудового договора

Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 3.3. Заработная плата.

Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 3.3. Трудовые споры и порядок их разрешения

Раздел 4. Основы административного права

Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность

Раздел 5. Социальное обеспечение граждан.

Тема 5.1. Социальное обеспечение в РФ.

### Дисциплина

#### ОП.09 Охрана труда

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 74 часов объема образовательной нагрузки.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;</p> <p>- использовать экобиозащитные и противопожарные средства.</p> <p><i>-использовать в работе нормативную и техническую документацию.</i></p>	<p>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).</p>

<p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p> <p>ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p>		
--	--	--

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	74
<b>Всего учебных занятий</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторных занятий	0
практических занятий	18
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	12
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

#### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Тема 1.1 Основы трудового законодательства.

Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии.

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария.

Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда».

Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.

Тема 2.3 Производственное освещение.

Тема 2.4 Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

Тема 3.1 Электробезопасность  
Тема 3.2 Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением.  
Тема 3.3 Безопасная эксплуатация строительных, дорожных машин и оборудования.  
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.  
Тема 4.1 Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских  
Тема 4.2 Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.  
Раздел 5. Основы пожарной профилактики  
Тема 5.1. Пожарная безопасность

### Дисциплина

#### ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 68 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</li> </ul>

ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	68
<b>Всего учебных занятий</b>	66
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторных занятий	0
практических занятий	34
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны

Тема 1.2 Защита населения и территории при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3 Строевая подготовка

Тема 2.4 Огневая подготовка

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка

### Дисциплина

#### ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

Учебная дисциплина ОП.11 Основы предпринимательской деятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 66 часов объема образовательной нагрузки.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></li> <li>– <i>определять этапы решения задачи;</i></li> <li>– <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></li> <li>– <i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></li> <li>– <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></li> <li>– <i>реализовать составленный план;</i></li> <li>– <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></li> <li>– <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i></li> </ul>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>определять задачи для поиска информации;</i></li> <li>– <i>определять необходимые источники информации;</i></li> <li>– <i>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</i></li> <li>– <i>выделять наиболее значимое в перечне информации;</i></li> <li>– <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i></li> <li>– <i>оформлять результаты поиска</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</i></li> </ul>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i></li> <li>– <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i></li> <li>– <i>определять и</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</i></li> </ul>

	<i>выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i>	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>организовывать работу коллектива и команды;</i></li> <li>– <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</i></li> </ul>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</i></li> </ul>
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></li> </ul>
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i></li> <li>– <i>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></li> <li>– <i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</i></li> <li>– <i>последовательность действий процедуры регистрации предпринимательской</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></li> <li>– <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></li> <li>– <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</i></li> <li>– <i>преимущество и недостатки малого предпринимательства.</i></li> </ul>

	<i>деятельности индивидуальным предпринимателем</i>	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</i></li> <li>– <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</i></li> <li>– <i>разрабатывать, рассчитывать разделы бизнес плана;</i></li> <li>– <i>оформлять бизнес-план;</i></li> <li>– <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></li> <li>– <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></li> <li>– <i>презентовать бизнес-идею;</i></li> <li>– <i>определять источники финансирования</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>основы предпринимательской деятельности;</i></li> <li>– <i>основы финансовой грамотности;</i></li> <li>– <i>правила разработки бизнес-планов;</i></li> <li>– <i>порядок выстраивания презентации;</i></li> <li>– <i>кредитные банковские продукты</i></li> <li>– <i>формы реорганизации, ликвидации предпринимательских организаций;</i></li> <li>– <i>цели и задачи коррупционных мероприятий;</i></li> <li>– <i>предпринимательскую: среду, тайну, культуру</i></li> </ul>
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.</i></li> </ul>
ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин		

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	66
<b>Всего учебных занятий</b>	62

в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторных занятий	0
практических занятий	16
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности

Тема 2. История российского предпринимательства

Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса

Тема 4. Виды предпринимательской деятельности

Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями

Тема 8. Риски предпринимательской деятельности

Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности

Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

Тема 11. Предпринимательская: среда, тайна, культура

#### Дисциплина

#### ОП.12 Управление качеством

Учебная дисциплина ОП.12 Управление качеством является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 44 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
К 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<i>Участвовать в реализации по управлению качеством.</i>	<i>Основные методы оценки уровня и качества продукции.</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Разрабатывать документацию по СМК.</i>	<i>Задачи, решаемые при создании и функционировании СМК на стадиях от проектирования до эксплуатации продукции.</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<i>Планировать организационно-технические мероприятия по созданию,</i>	<i>Методология и организация разработки СМК на предприятиях.</i>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>функционированию и совершенствованию СМК.</i>	<i>Назначение, содержание и</i>

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Применять на практике принципе менеджмента качества.	область применения нормативной, организационно-распорядительной и технической документации при функционировании СМК и осуществлении сертификации.
--	--	---

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	44
<b>Всего учебных занятий</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторных занятий	0
практических занятий	12
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1 Общие понятия и функции управления качеством

Тема 1.1. Управление качеством как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе.

Тема 1.2. Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей.

Тема 1.3. Планирование процесса управления качеством.

Тема 1.4. Контроль, учет и анализ процессов управления качеством.

Раздел 2 Принципы, разработка и внедрение системы менеджмента качества на предприятии (в организации)

Тема 2.1. Принципы менеджмента качества.

Тема 2.2. Принципы обеспечения и управления качеством.

Тема 2.3. Системный подход в управлении качеством на предприятии.

Тема 2.4. Взаимодействие с внешней средой и политика в области качества.

Тема 2.5. Процессный подход в деятельности предприятия (организации).

Раздел 3 Обеспечение функционирования СМК.

Тема 3.1. Стандартизация в системе управления качеством.

Тема 3.2. Сертификация. Нормативная сфера сертификационной деятельности государства.

Тема 3.3. Система оценки деятельности управления качеством. Система внутренних и внешних проверок на предприятии (аудиты).

Тема 3.4 Действия по реагированию на риски и возможности в СМК.

Тема 3.5 Лидерство, руководство и взаимодействие в системе менеджмента качеством.

### **Дисциплина**

#### **ОП.13 Правила безопасности дорожного движения**

Учебная дисциплина ОП.13 Правила безопасности дорожного движения является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 92 часа объема образовательной нагрузки.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- пользоваться дорожными знаками и разметкой;</p> <p>- ориентироваться по сигналам регулировщика;</p> <p>- пользоваться интерактивным образовательным порталом «Дорога безопасности».</p>	<p>- правила дорожного движения;</p> <p>- причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;</p> <p>- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</p> <p>- цели и задачи Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013- 2020 годах»;</p> <p>- изменения, которые вносятся в Правила дорожного движения РФ</p>
--	--	---

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	92
<b>Всего учебных занятий</b>	88
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторных занятий	0
практических занятий	44
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Правила дорожного движения

Тема 1.1. Введение. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах» от 27 октября 2012 г. № 1995-р.

Постановление Правительства РФ «Изменения, которые вносятся в Правила дорожного движения РФ» от 28 июня 2017 г. № 761.

Тема 1.2. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения

Тема 1.3. Дорожные знаки и дорожная разметка

Тема 1.4. Сигналы светофора и регулировщика

Тема 1.5. Движение транспортных средств

Тема 1.6. Остановка и стоянка.

Тема 1.7. Проезд перекрёстков

Тема 1.8. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств

Тема 1.9. Движение через железнодорожные пути

Тема 1.10. Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Внешние световые приборы и звуковые сигналы.

Тема 1.11. Буксировка механических транспортных средств

Тема 1.12. Учебная езда. Перевозка людей, грузов.

Тема 1.13. Допуск транспортных средств для участия в дорожном движении

Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством

Тема 2.1. Техника пользования органами управления.

Тема 2.2. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрёстках и пешеходных переходах, транспортном потоке.

Тема 2.3. Управление транспортным средством в тёмное время и в условиях недостаточной видимости

Тема 2.4. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.

Тема 2.5. Управление транспортным средством в особых условиях.

Раздел 3. Безопасность дорожного движения

Тема 3.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 15 июля 2016 года.

Тема 3.2. Дорожно-транспортные происшествия.

Тема 3.3. Профессиональная надёжность водителя.

Тема 3.4. Этика водителя.

## Дисциплина

### ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда

Учебная дисциплина ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 44 часа объема образовательной нагрузки.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- <i>составлять резюме;</i> - <i>применять правила ведения разговоров по телефону;</i>	- <i>особенности современного рынка труда;</i> - <i>содержание понятия «карьера» и её виды;</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ	- <i>подготовиться к</i>	- <i>систему оценки</i>

<p>и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; машин и оборудования;</p>	<p><i>собеседованию работодателем.</i></p>	<p><i>с</i></p> <p><i>личностного и профессионального потенциала, которые позволяют успешно реализоваться в профессиональной карьере;</i></p> <p><i>- возможные способы поиска работы и успешного трудоустройства;</i></p> <p><i>- принципы составления резюме;</i></p> <p><i>-особенности деловых переговоров.</i></p>
---	--	---

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	44

<b>Всего учебных занятий</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторных занятий	0
практических занятий	8
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание учебной дисциплины.

- Раздел 1. Рынок труда как совокупность социально-экономических отношений
- Тема 1.1. Теоретические аспекты адаптации выпускников на рынке труда
- Тема 1.2. Анализ регионального рынка труда.
- Раздел 2. Технология эффективного трудоустройства
- Тема 2.1 Технология поиска работы
- Тема 2.2. Особенности трудоустройства
- Тема 2.3. Портфолио для успешной карьеры
- Тема 2.4. Составление резюме.
- Тема 2.5. Общение и технологии речевого поведения
- Тема 2.6. Особенности телефонного общения
- Тема 2.7. Самопрезентация при трудоустройстве на работу
- Тема 2.8. Собеседование при приеме на работу
- Тема 2.9 Карьера как стратегия трудовой жизни.

#### Дисциплина

#### ОП.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Учебная дисциплина ОП.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ( по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 44 часа объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- использовать нормы позитивного социального поведения;	- механизмы социальной адаптации;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использовать свои права адекватно законодательству;	- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	- основы гражданского и семейного законодательства;
	- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
		- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- составлять необходимые заявительные документы;</p> <p>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p>	<p>и образования;</p> <p>- функции органов труда и занятости населения.</p>
--	---	---

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	44

<b>Всего учебных занятий</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторных занятий	0
практических занятий	8
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.

Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства.

Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Тема 7. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Тема 8. Трудоустройство инвалидов.

#### Дисциплина

##### ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг

Учебная дисциплина ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная дисциплина изучается в объеме 44 часов объема образовательной нагрузки.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	- <i>определять степень соответствия продукции заданным требованиям;</i>  - <i>применять терминологию, принятую в сертификации и лицензировании;</i>	- <i>роль и место работ по сертификации в повышении качества продукции и обеспечении безопасности дорожного движения;</i>  - <i>схемы сертификации продукции и услуг;</i>
ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	- <i>определять качество продукции по знакам соответствия, форму сертификации, код</i>	- <i>международные соглашения и системы сертификации;</i>  - <i>нормативную и законодательную базу</i>

<p>оборудования</p> <p>ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по</p>	<p><i>продукции по Общероссийскому классификатору;</i></p> <p><i>- проводить сбор и обработку информации о нарушениях требований технических регламентов</i></p>	<p><i>проведения сертификации;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- систему сертификации автотехники (АМТС) в РФ;</i></li> <li><i>- функции органов по сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;</i></li> <li><i>- лицензирование деятельности, связанной с ремонтом и техническим обслуживанием транспортно-технологических машин;</i></li> <li><i>- основные понятия, термины, нормативную и законодательную базу и задачи сертификации и лицензирования;</i></li> <li><i>- основы принятых в РФ законов, правил и требований сертификации, основные положения по формированию и функционированию систем сертификации и лицензирования строительных, дорожных и коммунальных машин и услуг;</i></li> <li><i>- перечень видов производственной деятельности, сертификации и лицензирования;</i></li> <li><i>- задачи сертификации и лицензирования продукции для защиты интересов потребителя</i></li> </ul>
---	--	---

финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
---	--	--

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	44
<b>Всего учебных занятий</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторных занятий	0
практических занятий	10
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы сертификации

Введение

Тема 1.1. Содержание сертификации

Тема 1.2. Законодательная база сертификации

Тема 1.3. Нормативная база сертификации

Тема 1.4. Система сертификации ГОСТ Р

Тема 1.5. Порядок сертификации механических транспортных средств и прицепов

Тема 1.6. Система сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту

дорожно-строительных машин

Тема 1.7. Российская национальная система технического регулирования

Тема 1.8. Сертификация в ведущих странах мира

Раздел 2. Основы лицензирования

Тема 2.1. Лицензирование – как одна из форм регулирования деятельности субъектов предпринимательства

Тема 2.2. Лицензирование на автомобильном транспорте

Тема 2.3. Управление лицензионной деятельностью

Тема 2.4. Роль транспортной инспекции в обеспечении безопасности движения

Тема 2.5. Правила проведения ежегодного технического осмотра тракторов и самоходных строительных, дорожных и коммунальных машин (СДКМ)

#### Профессиональный модуль ПМ. 01

**Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- **МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при строительстве и ремонте дорог и дорожных сооружений;</li> <li>- определять техническое состояние дорог и дорожных сооружений для определения потребности в необходимом оборудовании для производства работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</li> <li>- <i>работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог;</i></li> <li>- <i>работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.</i></li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;</li> <li>- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;</li> <li>- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</li> <li>- <i>основные правила техники безопасности при выполнении различного вида работ, связанных со строительством, ремонтном автомобильных дорог, с применением различных механизмов и инструментов.</i></li> </ul>

### Виды учебной работы и объём учебных часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	332
<b>Всего учебных занятий</b>	166
в том числе:	
теоретическое обучение	130
лабораторных занятий	0
практических занятий	36
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	144
консультаций	6
Самостоятельная учебная работа	4
Промежуточная аттестация	12
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	6

**Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01.  
МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений.**

Раздел 1. Основы строительства, технологии, эксплуатации и содержания автомобильных и железных дорог.

Тема 1.1 Устройство дорог и дорожных сооружений.

Тема 1.2 Основы строительства, содержания и ремонта автомобильных и железных дорог.

Раздел 2. Основы автоматизации и механизации производственных процессов при строительстве и ремонте автомобильных и железных дорог.

Тема 2.1. Общие сведения об автоматизации и механизации.

Тема 2.2. Автоматизация и механизация производственных процессов.

**В результате изучения ПМ.01 Обучающиеся проходят учебную и производственную практики.**

### **Профессиональный модуль ПМ. 02**

**Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК.02.01. Устройство автомобилей, тракторов их составных частей;
- МДК.02.02. Устройство подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- МДК.02.03. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

#### Перечень общих компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</li> <li>- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</li> <li>- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li> <li>- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- <i>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц автомобилей и тракторов;</i></li> <li>- <i>читать принципиальные схемы электрооборудования автомобилей и тракторов;</i></li> <li>- <i>определять эксплуатационные свойства топлив, смазок, масел и специальных жидкостей, их влияние на надёжность работы двигателя и других механизмов и систем в автомобилях, подъёмно-транспортных машинах и оборудовании;</i></li> <li>- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- <i>проводить предпродажную подготовку машин;</i></li> <li>- <i>проводить тюнинг тормозов, подвески, ДВС;</i></li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;</li> <li>- пользоваться измерительным инструментом;</li> <li>- пользоваться слесарным инструментом.</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их основных частей;</li> <li>- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</li> <li>- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- <i>регулируемые работы механизмов электрооборудования автомобилей и тракторов,</i></li> <li>- <i>эксплуатационные материалы, применяемые при эксплуатации и ремонте автомобилей, тракторов, подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;</i></li> <li>- <i>ассортимент выпускаемых эксплуатационных материалов и их влияние на работу, долговечность узлов, агрегатов автомобилей, тракторов, подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;</i></li> <li>- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</li> <li>- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- <i>основы управления, маркетинга и анализа в техническом сервисе машин;</i></li> <li>- <i>основы предпродажной подготовки машин;</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;</li> <li>– методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</li> <li>- основы электротехники;</li> <li>- основы пневматики;</li> <li>- основы механики;</li> <li>- основы гидравлики;</li> <li>- основы электроники;</li> <li>- основы радиотехники;</li> </ul> </li> <li>- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> <li>- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.</li> </ul>
--	---

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	1227
<b>Всего учебных занятий</b>	820
в том числе:	
теоретическое обучение	458
лабораторных занятий	0
практических занятий	302
курсовых работ (проектов)	60
по практике производственной и учебной	324
консультаций	40
Самостоятельная учебная работа	19
Промежуточная аттестация	24
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	6

### Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02.

Раздел 1. Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей

#### **МДК.02.01. Устройство автомобилей, тракторов их составных частей**

Тема 1.1. Устройство двигателей внутреннего сгорания

Тема 1.2. Устройство трансмиссии автомобилей и тракторов

Тема 1.3. Ходовая часть

Тема 1.4. Системы управления

Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей и тракторов

Тема 1.6. Автотракторные эксплуатационные материалы

Раздел 2. Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

## **МДК.02.02. Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

Тема 2.1. Общие сведения о трансмиссиях

Тема 2.2. Основы гидравлики. Гидро- и пневмопривод

Тема 2.3. Машины постоянного и переменного тока. Электропривод

Тема 2.4. Общие сведения о дорожных машинах

Тема 2.5. Энергетическое оборудование

Тема 2.6. Грузоподъемные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины

Тема 2.7. Машины для подготовительных и земляных работ

Тема 2.8. Машины и оборудование для производства и транспортирования дорожно-строительных материалов

Тема 2.9. Машины, оборудование и инструмент для строительства искусственных сооружений

Тема 2.10. Машины и оборудование для устройства дорожных покрытий

Тема 2.11. Машины и оборудование для содержания и ремонта автомобильных дорог и дорожных сооружений

Раздел 3. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

## **МДК.02.03. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

Тема 3.1. Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

Тема 3.3. Технический сервис дорожно-строительных машин и автотранспортных средств

Тема 3.4. Безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Тема 3.5. Основы проектирования зон, участков, мастерских по ТО и ТР

## **Курсовой проект «Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»**

I. Организационно-технологическая часть.

II. Планировочная часть.

**В результате изучения ПМ.02 обучающиеся проходят учебную и производственную практики.**

## **Профессиональный модуль ПМ. 03**

### **Организация работы первичных трудовых коллективов.**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- **МДК 03.01. Организация, планирование деятельности и управление предприятием.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

#### **Перечень общих компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</li> <li>- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;</li> <li>- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</li> <li>- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;</li> <li>- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;</li> <li>- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации, планирования деятельности предприятия и управления им;</li> <li>- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- эксплуатация контрольно-измерительных приборов;</li> <li>- виды и формы технической и отчетной документации;</li> <li>- порядок лицензирования;</li> <li>- процедура сертификации;</li> <li>- правила и нормы охраны труда;</li> <li>- методы нормирования труда.</li> </ul>

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	244
<b>Всего учебных занятий</b>	150
в том числе:	
теоретическое обучение	74
лабораторных занятий	0
практических занятий	56
курсовых работ (проектов)	20
по практике производственной и учебной	72
консультаций	4
Самостоятельная учебная работа	6
Промежуточная аттестация	12
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	6

### Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03.

#### **МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации**

Раздел 1. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования .

Тема 1.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг предприятия.

**В результате изучения ПМ.01 обучающиеся проходят производственную практики.**

### **Профессиональный модуль ПМ. 04**

#### **Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания».**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

#### **- МДК 04.01. Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

#### **Перечень общих компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Выполнение работ по профессии «Машинист двигателя внутреннего сгорания»
ПК 4.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 4.2	Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания
ПК 4.3	Смазывать узлы и вспомогательные механизмы
ПК 4.4	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения регулировочных работ двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>– наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>– качественного и безопасного технического обслуживания двигателей внутреннего сгорания и вспомогательных механизмов;</li> <li>– регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС)</li> <li>– пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li> <li>– дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов.</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обслуживать двигатели внутреннего сгорания всех систем мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.);</li> <li>– обслуживать установки (станции), оборудованные несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем суммарной мощностью свыше 73,5 до 735 кВт (свыше 100 до 1000 л.с.) в качестве помощника машиниста;</li> <li>– осуществлять подготовку к пуску и производить пуск, остановку и регулировку двигателей;</li> <li>– смазывать узлы и вспомогательные механизмы;</li> <li>– пользоваться измерительным и слесарным инструментом.</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип работы двигателей;</li> <li>– устройство двигателя внутреннего сгорания;</li> <li>– правила подготовки к пуску двигателей, правила пуска двигателей, его остановки и обслуживания;</li> <li>– схему смазывания, питания и охлаждения двигателей;</li> <li>– принцип действия контрольно-измерительных инструментов и приборов;</li> <li>– назначение и правила пользования простыми и средней сложности контрольно-измерительными приборами;</li> <li>– виды и сорта горючих и смазочных материалов;</li> <li>– расположение трубопроводов и арматуры;</li> <li>– требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ,</li> <li>– характеристики опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>– способы и приемы безопасного выполнения работ;</li> <li>– порядок действий, направленных на предотвращение аварийных ситуаций;</li> <li>– порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным действиям;</li> <li>– правила охраны окружающей среды при выполнении работ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> <li>- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.</li> </ul> </li> </ul>

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	378
<b>Всего учебных занятий</b>	104
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторных занятий	0
практических занятий	52
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	252
консультаций	6
Самостоятельная учебная работа	4
Промежуточная аттестация	12
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	6

### **Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04.**

#### **МДК.04.01. Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания**

Тема 1. Материаловедение.

Тема 2. Детали машин.

Тема 3. Устройство двигателей внутреннего сгорания.

Тема 4. Электрооборудование.

Тема 5. Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания.

Тема 6. Ремонт мехатронных систем двигателей внутреннего сгорания.

Тема 7. Гигиена труда, производственная санитария, профилактика травматизма, охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии. Охрана окружающей среды.

**В результате изучения ПМ.01 обучающиеся проходят учебную и производственную практики.**

#### **Аннотации рабочих программ практик**

##### **Аннотация рабочей программы учебной практики.**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническое регулирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 23.00.00 Транспортные средства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- техник;  
и основных видов деятельности (ВД):
- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (ПМ.01)
- техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ (ПМ.02)
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПМ.04).

##### **Цели и задачи учебной практики:**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи учебной практики:

– формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Вид профессиональной деятельности:**

**Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (ПМ.01)**

**Иметь практический опыт:**

– выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;  
– пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.

**уметь:**

– организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;

– обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;

– обеспечивать безопасность работ при строительстве и ремонте дорог и дорожных сооружений;

– определять техническое состояние дорог и дорожных сооружений для определения потребности в необходимом оборудовании для производства работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений;

– осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.

– *работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог;*

– *работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.*

**Вид профессиональной деятельности:**

**Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ (ПМ.02)**

**Иметь практический опыт:**

– технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

– учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;

– регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);

– технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

– дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электро-монтажных работ.

**уметь:**

– читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;

– читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и

пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- пользоваться измерительным инструментом;
- пользоваться слесарным инструментом.

**Вид профессиональной деятельности:**

**Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» (ПМ.04)**

**Иметь практический опыт:**

- выполнения регулировочных работ двигателей внутреннего сгорания;
- наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания;
- качественного и безопасного технического обслуживания двигателей внутреннего сгорания и вспомогательных механизмов;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС)
- пользования измерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов.

**уметь:**

- обслуживать двигатели внутреннего сгорания всех систем мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.);
- обслуживать установки (станции), оборудованные несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем суммарной мощностью свыше 73,5 до 735 кВт (свыше 100 до 1000 л.с.) в качестве помощника машиниста;
- осуществлять подготовку к пуску и производить пуск, остановку и регулировку двигателей;
- смазывать узлы и вспомогательные механизмы;
- пользоваться измерительным и слесарным инструментом.

**Формируемые компетенции:**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 4.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 4.2. Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания

ПК 4.3. Смазывать узлы и вспомогательные механизмы

ПК 4.4. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания

**Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:**

Всего 9 недели, 324 часа,

в рамках освоения ПМ.01 – 108 часов;

в рамках освоения ПМ.02 – 216 часов;

в рамках освоения ПМ.04 – 144 часа;

### **Производственная практика (по профилю специальности)**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (на базе среднего общего образования) по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (транспортные средства) в части освоения квалификации:

техник;

– и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

– эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (ПМ.01)

– техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ (ПМ.02)

– организация работы первичных трудовых коллективов (ПМ.03)

– выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» (ПМ.04)

#### **Цели и задачи производственной практики:**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

#### **Задачи производственной практики:**

- формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

- углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

#### **Вид профессиональной деятельности:**

**Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (ПМ.01)**

#### **Иметь практический опыт:**

– выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;

– пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.

#### **уметь:**

– организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;

– обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;

– обеспечивать безопасность работ при строительстве и ремонте дорог и дорожных сооружений;

– определять техническое состояние дорог и дорожных сооружений для определения потребности в необходимом оборудовании для производства работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений;

– осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.

– *работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог;*

– *работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.*

#### **Вид профессиональной деятельности:**

**Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ (ПМ.02)**

#### **Иметь практический опыт:**

– технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению ис-

правности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электро-монтажных работ.

**уметь:**

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- пользоваться измерительным инструментом;
- пользоваться слесарным инструментом.

**Вид профессиональной деятельности:**

**Организация работы первичных трудовых коллективов (ПМ.03)**

**Иметь практический опыт:**

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.

**уметь:**

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**Вид профессиональной деятельности:**

**Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» (ПМ.04)**

**Иметь практический опыт:**

- выполнения регулировочных работ двигателей внутреннего сгорания;
- наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания;
- качественного и безопасного технического обслуживания двигателей внутреннего сгорания и вспомогательных механизмов;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС)
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов.

**уметь:**

- обслуживать двигатели внутреннего сгорания всех систем мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.);
- обслуживать установки (станции), оборудованные несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем суммарной мощностью свыше 73,5 до 735 кВт (свыше 100 до 1000 л.с.) в качестве помощника машиниста;
- осуществлять подготовку к пуску и производить пуск, остановку и регулировку двигателей;
- смазывать узлы и вспомогательные механизмы;
- пользоваться измерительным и слесарным инструментом.

**Формируемые компетенции:**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

ПК 4.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 4.2. Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания

ПК 4.3. Смазывать узлы и вспомогательные механизмы

ПК 4.4. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания

**Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):**

- Всего **9** недель, **324** часа, в том числе
- в рамках освоения ПМ.01 – 36 часов;
- в рамках освоения ПМ.02 – 108 часов;
- в рамках освоения ПМ.03 – 72 часа;
- в рамках освоения ПМ.04 – 108 часов;

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.

### 5.1 Кадровое обеспечение ППССЗ.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ( по отраслям) в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ( по отраслям) составляет 53 человека.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 94 %,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 54 %.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5.2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Иностранного языка
2	Математики
3	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Экологии
5	Инженерной графики
6	Технической механики
7	Метрологии и стандартизации
8	Структуры транспортной системы
9	Правового обеспечения профессиональной деятельности
10	Менеджмента
11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	Устройства автомобилей и тракторов
13	Автомобильных эксплуатационных материалов
14	Дорожных машин
15	Гидравлического и пневматического оборудования дорожных машин
16	Технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных. Дорожных машин и оборудования
17	Основ строительства и эксплуатации дорог
	<i>Лаборатории:</i>
18	Электротехники и электроники
19	Материаловедения
20	Двигателей внутреннего сгорания
21	Электрооборудования автомобилей и дорожных машин
22	Ремонта автомобилей и дорожных машин
	<i>Мастерские:</i>
	Слесарно-станочная

	Сварочная
	Технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин
	Полигон
	Учебно-натуральных образцов автомобилей и дорожных машин
	Спортивный комплекс
	Залы:
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
	Актальный зал

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Материально-техническая база ГБПОУ РО «РАДК» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### 5.3 Информационное обеспечение обучения.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека:</li> <li>библиотечный фонд всего – 66609 экземпляров, в том числе:</li> <li>- учебная литература - 51177 экземпляров;</li> <li>- официальные, справочно-библиографические издания – 293 экземпляра;</li> <li>- периодические издания - 23 наименования (115 комплектов);</li> <li>– доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «Гарант» (Договор № 01/2020 от 30.12.2019);</li> <li>– Цифровые (электронные библиотеки): ЭБС ЮРАЙТ (Договор №30.1 от 09.10.2019 с 10.10.2019 по 10.10.2020) - 3233 наименования;</li> <li>– ЭБС IPRbooks (Договор №4549/19 от</li> </ul>

		09.10.2019 с 10.10.2019 по 10.10.2020) - 25000 изданий; –ЭБС «Лань» (Договор №4549/19 от 09.10.2019 с 09.10.2019 по 09.10.2020) – 45 наименований; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
1	2	3
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<i>Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.</i>
		<i>Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный циклы</i>
		Русский язык
		Литература
		<p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Красовский, В. Е.</b> Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Полубиченко, Л. В.</b> Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. —</p>

	<p>(Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Басова Н.В.</b> Немецкий язык для колледжей. — М.: Кнорус, 2014</p> <p><b>Бартенева, И. Ю.</b> Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
История	<p><b>Артемов, В. В.</b> История: учебник для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : ИЦ «Академия», 2016. – 448 с.</p>
Физическая культура	<p><b>Физическая культура</b> : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев]. — 19-е изд., стер. IV Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p><b>Косолапова Н. В.</b> Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368 с.</p>
Химия	<p><b>Мартынова, Т. В.</b> Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Обществознание (вкл. экономику и право)	<p><b>Волков, А. М.</b> Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Тюрина, А. Д.</b> Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. —</p>

		Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Родной язык (русский)	язык	<p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Экология		<b>Экология:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Астрономия		<b>Воронцов-Вельяминов, Б.А.</b> Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2018. - 238 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - (Российский учебник).
Математика		<b>Баврин, И. И.</b> Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Физика		<b>Айзенцон, А. Е.</b> Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзенцон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. —

	(Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Информатика	<p><b>Новожилов, О. П.</b> Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Новожилов, О. П.</b> Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Индивидуальный проект	<b>Проектная деятельность</b> как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Основы философии	<b>Ивин, А. А.</b> Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
История	<b>Пленков, О. Ю.</b> История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Иностранный язык	<p><b>Першина, Е. Ю.</b> Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Миляева, Н. Н.</b> Немецкий язык. Deutsch</p>

	<p>(a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Левина, М. С.</b> Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Левина, М. С.</b> Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Физическая культура	<p><b>Бишаева А. А.</b> Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.</p>
Психология общения	<p><b>Бороздина, Г. В.</b> Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Математика	<p><b>Баврин, И. И.</b> Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Информатика	<p>Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство</p>

	Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Экологические основы природопользования	<b>Колесников, С. И.</b> Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014.
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
Инженерная графика	Основная учебная литература: Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Дополнительная учебная литература: Единая система технологической документации (ЕСТД). Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011. ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: Госстрой России, 2014. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Профессиональное образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт
Техническая механика	Бабанов, В. В. Техническая (строительная) механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Бабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Электротехника и электроника	Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Материаловедение	<p>Основная учебная литература</p> <p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Основная учебная литература</p> <p>Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Ким, К. К. Электрические измерения неэлектрических величин: учебное пособие / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. А. Ткачук. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 137 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Структура транспортной	<b>Троицкая Н.А.</b> Единая транспортная система: Учебник для сред. проф. образования / Н. А.

<p>системы</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Троицкая, А. Б. Чубуков. - М. : Академия, 2014</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p><b>Андронов, С. А.</b> Интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие / С. А. Андронов, В. А. Фетисов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 260 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <hr/> <p>Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.</p> <p>Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. Л. Федотова. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=484751">http://znanium.com/bookread2.php?book=484751</a> Доп.Мин.обр. и науки РФ</p>
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Охрана труда</p>	<p>Основная учебная литература</p> <p>Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>

	<p>Дополнительная учебная литература Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с.</p>
Основы предпринимательской деятельности	<p><b>Чеберко, Е. Ф.</b> Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Иванова, Е. В.</b> Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
	<p>1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
	<p>1. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Управление качеством	

<p>Правила безопасности дорожного движения</p>	<p>Косолапов А.В. Моделирование дорожного движения : учебное пособие / А.В. Косолапов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 128 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Правила дорожного движения. – М.; Транспорт, 2019 г.</p> <p>Письмо министерства просвещения РФ от 8.04.2019, № ИП-403/05 «Организационно-методические рекомендации, обеспечивающие реализацию программ профессиональной подготовки водителей категорий «В» и «М» и подкатегорий «А1» из числа лиц, не достигших 18-летнего возраста, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>Адаптация выпускников на рынке труда</p>	<p>Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Основы сертификации и лицензирования машин и услуг</p>	<p>Иванов И.А., Урушев С.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. М.:ОИЦ "Академия", 2009.</p> <p>Кошечкина И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация. - М.:ИДФ.2008.</p> <p>Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. — М. : Издательский центр «Академия», 2013.</p> <p>Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Лабораторно-практические работы. М.: ОИЦ "Академия", 2011.</p> <p>Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум. - М.: НОРЖ, 2011.</p>
<p><i>Профессиональный цикл:</i></p>	
<p>ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных маши</p>	<p>Карпов, Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н. Карпов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.;</p> <p>Шестопалов, К.К. Подъемно-транспортные,</p>

<p>и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие. СПО-М.: Мастерство, 2016. – 320 с.</p> <p>Волков, Д.П. «Строительные машины и средства малой механизации»: учебник для среднего проф. образования / Д.П. Волков. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с.;</p> <p>1. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог – М.: Издательство «Инфра-Инженерия», 2018. – 184с.;</p> <p>2. Вербицкий Г.М., Лещинский А.В., Шишкин Е.А., Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: Комплексная механизация, 2-изд, Учебное пособие для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 231 с.;</p> <p>3. Андреев С.А., Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления, 2-е изд., Учебник для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2019 – 386с.</p> <p>4. Ремонт и содержание автомобильных дорог [Электронный ресурс]: профессиональный образовательный ресурс. 1CD-ROM. – Новосибирск : Студия "Компас", 2009. – (Дорожное строительство). - процессор Pentium 133 МГц MMX/32, МБ 24-х CD-ROM, Windows 98SE/Me/2000XP</p>
<p>ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>Агарков А. М. Проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : практикум / А. М. Агарков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Вербицкий В.В. Эксплуатационные материалы : учебное пособие / В.В. Вербицкий, В.С. Курасов, А.Б. Шепелев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы : учебное пособие : в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, [б. г.]. — Часть 1 : Бензины и дизельные топлива — 2017. — 268 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p>

	<p>Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы : учебное пособие : в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, [б. г.]. — Часть 2 : Смазочные материалы — 2017. — 260 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: Курс лекций/ Данко Ю. Н., Санжаров А. А. – ООО «Мини Тайп», 2018. – 374 с.</p> <p>Епифанов В. С. Энергетические установки подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : курс лекций / В. С. Епифанов. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 78 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Жильцов А.С. Автомобильные эксплуатационные материалы : 2019-08-27 / А.С. Жильцов. — Белгород : БелГСХА им. В.Я. Горина, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Капустин В. П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК : учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Ли Р. И. Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов : лабораторный практикум / Р. И. Ли. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 157 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Прокопьев А. П. Управление рабочими процессами машин и агрегатов для укладки и уплотнения асфальтобетонных смесей : монография / А. П. Прокопьев, Р. Т. Емельянов, В. И. Иванчура. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Савич Е. Л. Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский, Е. А. Лагун. — Минск : Республиканский институт профессионального образования</p>
--	---

	<p>(РИПО), 2018. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Силаев Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Скепьян С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум : учебное пособие / С. А. Скепьян. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : учебное пособие / Р. Р. Шарапов, В. А. Уваров, Т. Н. Орехова, Е. В. Дуганова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учебное пособие / В.В. Остриков, А.И. Петрашев, С.Н. Сазонов, А.В. Забродская ; под общей редакцией В.В. Острикова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 244 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>Устройство тракторов : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под редакцией А. Н. Карташевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособие для сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. - М. : Мастерство, 2014</p> <p>Шестопалов А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопалов, В. В. Бадалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
--	---

		<p>ПМ 03. Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. Захарова, И. В. Деловые коммуникации : практикум / И. В. Захарова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 141 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS.</p>
		<p>ПМ.04. Выполнение работ профессии «машинист двигателей внутреннего сгорания»</p> <p>по</p>	<p>Котиков, В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. — М. : Академия, 2016, 416 с. 2. Зорин, В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник. — М.: Мастерство, 2016. —512 с. 3. Гидравлические и пневматические системы: учебник / под ред. Ю.М. Соломенцева. — М.: Высшая школа, 2006. 4. Полосин, М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. — М.: Академия, 2016. — 240 с.</p> <p>Гринчар, Н.Г. Основы гидропривода машин. Часть 2: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, А.А. Зайцева. — М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. Гринчар, Н.Г. Основы пневмопривода машин: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, Зайцева Н.А. — М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт) / М.В. Графкина. — М. : ОИЦ «Академия», 2009. Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей : Учебное пособие для СПО / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю. Н. Калинин. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2005.</p>

*Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.*

*Количество по направлениям:*

*Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.*

*Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.*

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

## **6.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.**

### **6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом колледжа СМК.П-02 «Положение о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППССЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

*Промежуточная аттестация* осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *комплексного дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *комплексного экзамена по учебным дисциплинам/МДК;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

*Государственная итоговая аттестация* проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям

федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают *фонды контрольно-оценочных средств*.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости студентов по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Программы *промежуточной аттестации* студентов по дисциплине / МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются с начальником методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения*.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях по очной и заочной формам обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РАДК» установлен СМК.П-37 «Порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.» После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК оценочные фонды рассматриваются на заседании ЦК, согласовываются с начальником методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов колледжа.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов колледжа определяется локальным актом колледжа СМК.П-21 «Положение об организационно-методическом сопровождении практики».

Практика по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ РО «РАДК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По заявлению лица, имеющего инвалидность, во время прохождения процедуры промежуточной аттестации могут быть созданы необходимые условия.

## **6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация выпускников по программе СПО в соответствии с ФГОС являются защита выпускной квалификационной работы которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственно итоговой аттестации.

## **7. Воспитательная работа.**

Анализ социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности позволяет сделать вывод о том, что в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенции выпускника, сформированы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в Программе воспитательной работы на 2019-2020 гг., отвечающей требованиям инноваций содержания воспитания и модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на создании условий для целенаправленного

формирования личности с целью подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни, а также для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области избранной специальности.

В колледже созданы условия для развития общественных форм управления и самоуправления таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и профессиональное.

Большое внимание уделяется социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление, представляющее собой соуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений студентов колледжа.

В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности. В связи с этим проводятся:

- творческие проекты (молодежный проект «Премьера» (работа с подростками и молодежью группы риска средствами искусства, культуры и медиа);
- концертно-просветительские мероприятия;
- спортивно-оздоровительные праздники и соревнования.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, зональных, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, олимпиадах, а также в спортивных соревнованиях и спартакиадах. Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, занятия в спортивных секциях, спортивные мероприятия и соревнования.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- формирование образовательного пространства развития личности, обеспечивающего благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического самоопределения обучающегося.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете, методическом совете, заседаниях цикловых комиссий, с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому,

физическому, психологическому и др.;

- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- вовлечения в воспитательный процесс обучающихся работодателей, представителей религии и политики, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

В содержании воспитательной работы приоритетными считаются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание.

Особое место в воспитательной работе занимает гражданско-патриотическое воспитание. Это классные часы, посвященные памятным историческим датам – День независимости России, День защитника Отечества, День освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, проведение поэтических конкурсов, концертных мероприятий. Ежегодно в колледже проводится месячник оборонно-массовой работы.

Значительную роль в духовно-нравственном воспитании занимает волонтерская деятельность. Ежегодно студенты проводят выездную акцию «Милосердие», организуют шефство над ветеранами. Эковолонтерский отряд организует субботники по городу.

Значительную роль в воспитательной деятельности колледжа занимает профилактическая работа. В рамках межведомственного взаимодействия организуются встречи со специалистами наркодиспансера, инспекторами по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, медицинскими работниками.

Со студентами проводятся ежегодные инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, ежегодная психолого-педагогическая диагностика студентов нового набора; тестирование студентов с низким уровнем социализации; социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Навыки здорового образа жизни формируются у студентов во время проведения ежегодных Дней здоровья, спортивных соревнований, посещения спортивных секций по баскетболу, волейболу, мини-футболу, гиревому спорту, легкой атлетике, настольному теннису, участия в городских и районных соревнованиях.

Иногородные студенты ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» обеспечиваются общежитием.

В колледже ведется работа, направленная на обеспечение посещаемости и успеваемости обучающихся. Для этого используются эффективные формы и методы (педагогическое требование, инструктаж, метод самоконтроля и самооценки в воспитании, поощрение, наказание и другие).

Индивидуальные беседы с обучающимися, консультации и собрания для родителей способствуют повышению уровня посещаемости и успеваемости студентов.

Все мероприятия в рамках системы работы, направленной на обеспечение посещаемости и успеваемости обучающихся, проводятся в соответствии с планом работы образовательной организации на учебный год, месяц и способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций.