

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный механик  
АО «Ростовавтомост»  
\_\_\_\_\_ / Д.В. Ясыркин  
05 июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
по учебно-производственной работе:  
\_\_\_\_\_ / С.И. Вурста  
05 июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по специальности среднего профессионального образования  
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-  
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И  
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой

комиссии Учебных практик

(протокол от 05.07.2022 №11)

Председатель цикловой комиссии:

\_\_\_\_\_ / Бугров Д.С.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования); Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. №45; рабочих программ профессиональных модулей: ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ; ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания», с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Разработчик: *Бугров Д.С.* мастер производственного обучения  
ГБПОУ РО «РАДК»

Рецензенты: *Тягло Е.А.* преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

*Ясыркин Д.В.* главный механик АО «Ростовавтомот»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Решение ЦК (№ протокола, дата)	Отметка о		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		переутверждении программы	изменении программы		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	30

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническое регулирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2018 № 45 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 49942 от 06.02.2018) на базе основного общего образования. 23.00.00 Транспортные средства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- техник;
- и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;
  - техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;
  - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности/ПМ	Требования к умениям
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</li><li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li><li>- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</li><li>- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;</li><li>- обеспечивать безопасность работ при строительстве и</li></ul>

	<p>ремонте дорог и дорожных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние дорог и дорожных сооружений для определения потребности в необходимом оборудовании для производства работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.</li> <li>- <i>работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог;</i></li> <li>- <i>работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.</i></li> </ul>
<p>ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- <i>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц автомобилей и тракторов;</i></li> <li>- <i>читать принципиальные схемы электрооборудования автомобилей и тракторов;</i></li> <li>- <i>определять эксплуатационные свойства топлив, смазок, масел и специальных жидкостей, их влияние на надёжность работы двигателя и других механизмов и систем в автомобилях, подъёмно-транспортных машинах и оборудовании;</i></li> <li>- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- <i>подбирать подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование в зависимости от технических характеристик, видов выполняемых работ, их объема и заданного технологического процесса;</i></li> <li>- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- <i>проводить предпродажную подготовку машин;</i></li> <li>- <i>проводить тюнинг тормозов, подвески, ДВС;</i></li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и</li> </ul>

	<p>энергосберегающие технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительным инструментом;</li> <li>- пользоваться слесарным инструментом.</li> </ul>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обслуживать двигатели внутреннего сгорания всех систем мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.);</li> <li>– обслуживать установки (станции), оборудованные несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем суммарной мощностью свыше 73,5 до 735 кВт (свыше 100 до 1000 л.с.) в качестве помощника машиниста;</li> <li>– осуществлять подготовку к пуску и производить пуск, остановку и регулировку двигателей;</li> <li>– смазывать узлы и вспомогательные механизмы;</li> <li>– пользоваться измерительным и слесарным инструментом.</li> </ul>

### 1.3 Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной практики

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
УП.01 Учебная практика	
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается;
ЛР 26	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
ЛР 28	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 32	Готовый выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями работодателей;
ЛР 33	Стрессоустойчивый и коммуникабельный;
ЛР 34	Лабильный к текущим и перспективным изменениям в мире труда.
УП.02 Учебная практика	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,

	осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
<b>ЛР 16</b>	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
<b>ЛР 21</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
<b>ЛР 22</b>	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
<b>ЛР 23</b>	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ЛР 29</b>	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования;
<b>ЛР 31</b>	Соответствующий уровню сформированности личностных качеств студентов и запросам работодателей.
<b>УП.04 Учебная практика</b>	
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 16</b>	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
<b>ЛР 21</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
<b>ЛР 25</b>	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
<b>ЛР 29</b>	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования;
<b>ЛР 32</b>	Готовый выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями работодателей.

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего 468 часов, в том числе в рамках освоения профессиональных модулей, в том числе в форме практической подготовки – 468 часов.

- ПМ.01 - 108 часов
- ПМ.02 - 216 часов
- ПМ.04 – 144 часа

Практическая подготовка при проведении учебных практик УП.01, УП.02, УП.04, при реализации ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 23.02.04 Техническое регулирование подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД)/ПМ	Код	Наименование результата освоения практики
- Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог; - Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ; - Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания».	ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
	ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
	ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
	ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
	ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
	ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 4.1	Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов.
	ПК 4.2	Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания
	ПК 4.3	Смазывать узлы и вспомогательные механизмы
	ПК 4.4	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 6.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 7.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОК 8.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	ОК 10.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	ОК 11.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Учебная	Объем часов
1	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	УП.01	108
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.	УП.02	216
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания».	УП.04	144
<b>Всего часов:</b>			<b>468</b>
<b>Формами итоговой аттестаций по учебным практикам являются дифференцированные зачеты</b>			

### 3.2 Содержание обучения по учебной практике

Индексы и наименования профессиональных модулей и видов выполняемых работ по учебной практике	Содержание практических занятий по видам работ	Объём часов	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы
1	2	3	4
<b>ПМ.01.</b> Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог		<b>108</b>	<b>ЛР 16</b> <b>ЛР 22</b> <b>ЛР 23</b> <b>ЛР 25</b> <b>ЛР 26</b> <b>ЛР 28</b> <b>ЛР 32</b> <b>ЛР 33</b> <b>ЛР 34</b>
<b>Использование дорожно-строительных машин и механизмов при ремонте автомобильных дорог и инженерных сооружений.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> <i>Осуществление планового осмотра дорожно-строительной техники перед выходом на линию. Заполнение заказ-нарядов и путевых листов на проведение ремонтных работ на автомобильной дороге. Правила запуска катка дорожного гладковальцового, бульдозера, трактора. Освоение навыков управления строительных машин при проведении ремонтных работ. Самостоятельное управление строительными машинами.</i>	<b>46</b>	
<b>Использование дорожно-строительных машин и механизмов при содержании автомобильных дорог и инженерных сооружений.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> <i>Осуществление планового осмотра дорожно-строительной техники перед выходом на линию. Заполнение заказ-нарядов и путевых листов на проведение работ по содержанию автомобильных дорог. Правила запуска автогрейдера. Освоение навыков по управлению автогрейдером. Освоение приемов профилирования автогрейдером. Самостоятельное выполнение операций.</i>	<b>36</b>	
<b>Организация и локализация мест проведения ремонтно-строительных работ.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> <i>Правила утверждения и выставления схем дислокаций временных дорожных знаков согласно нормативным документам. Выставление на полигоне временных дорожных знаков согласно условиям проведения работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог</i>	<b>24</b>	

		<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
<b>ПМ.02.</b> Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.			<b>216</b>	<b>ЛР 4</b> <b>ЛР 10</b> <b>ЛР 16</b> <b>ЛР 21</b> <b>ЛР 22</b> <b>ЛР 23</b> <b>ЛР 29</b> <b>ЛР 31</b>
<b>1. Станочная практика</b>	<b>Содержание практических занятий</b>		<b>72</b>	
	<p>Пуск и остановка электродвигателя токарного станка. Включение и выключение привода главного движения и приводов подач. Установка заготовок в самоцентрирующем патроне. Установка патронов в шпиндель. Установка, выверка и закрепление обрабатываемой заготовки в патроне. Включение и выключение главного привода. Установка и закрепление резцов в резцедержателях разных конструкций. Управление суппортом. Равномерное перемещение салазок верхней части суппорта. Одновременное перемещение верхнего суппорта и поперечных салазок. Регулирование зазоров в направляющих суппортов. Поворот верхней части суппорта на задний угол. Установка заданных величин продольных и поперечных подач. Проверка величины подачи на один оборот шпинделя. Включение и выключение механической продольной и поперечной подач.</p> <p>Закрепление заготовки в патроне и выверка ее по диаметру и торцу. Установка по лимбу заданной глубины резания и в режиме резания снятие пробной стружки. Подрезание уступов и черновое обтачивание заготовки после обработки ее торцевой поверхности. Установка центров и проверка правильности их расположения. Установка в центрах заготовки и черновое обтачивание. Измерение диаметра обрабатываемой детали штангенциркулем или микрометром.</p> <p>Подбор упорно-проходного резца и закрепление в резцедержателе. Выбор режима резания. Подрезка торцов. Установка патрона с центровочным сверлом в шпиндель задней бабки. Сверление центровочного отверстия. Подрезка уступов и отрезка детали соответствующим отрезным резцом. Центрирование, сверление, рассверливание, зенкерование и развертывание. Растачивание сквозных отверстий. Заточка и установка расточных резцов (цельных и в державках). Вытачивание канавок в отверстиях. Нарезание резьбы плашками, метчиками,</p>			

	<p>резьбонакатными плашками и резьбонарезными головками. Выбор режимов нарезания и накатывания. Осуществление контроля резьбы.</p> <p>Изготовление детали, включающей все ранее пройденные операции.</p> <p>Проверка качества выполненной работы. Соблюдение техники безопасности.</p>		
<b>2. Слесарная практика</b>	<p><b>Содержание практических занятий</b></p> <p>Выполнение слесарных работ по разметке, рубке, резке, опиливанию металла, нарезанию резьбы, по шабрению, притирке и шлифовке деталей, использование механизированного инструмента при выполнении работ. Измерение деталей машин и механизмов с помощью линеек, штангенциркулей, микрометров, нутромеров и т.д. Заточка инструмента. Изготовление деталей по чертежу. Сдача работы мастеру.</p>	<b>72</b>	
<b>3. Сварочная практика</b>	<p><b>Содержание практических занятий</b></p> <p>Техника безопасности при электросварочных работах. Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ.</p> <p>Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в нижнем положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в вертикальном положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в горизонтальном положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой соединения внахлест в нижнем положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой соединения внахлест в вертикальном положении. Операционный контроль выполненных изделий.</p> <p>Полуавтоматическая сварка. Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в нижнем положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в вертикальном положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в горизонтальном положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой соединения внахлест в нижнем положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой соединения внахлест в вертикальном положении. Операционный контроль выполненных изделий.</p>	<b>70</b>	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей»		<b>144</b>	<b>ЛР 4 ЛР 10</b>

внутреннего сгорания».			<b>ЛР 16</b> <b>ЛР 21</b> <b>ЛР 25</b> <b>ЛР 29</b> <b>ЛР 32</b>
<b>1. Безопасность труда в учебных мастерских.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Инструктаж по технике безопасности в мастерских. Инструктаж по электробезопасности. Инструктаж по пожарной безопасности	<b>6</b>	
<b>2. Ознакомление с мастерскими и видами выполняемых работ.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Ознакомление студентов с характером работы машиниста ДВС 2-го разряда. Ознакомление с учебной мастерской и видами работ. Ознакомление с инструментом и оборудованием в мастерской. Порядок использования, получения и сдачи инструмента.	<b>12</b>	
<b>3. Обучение слесарно-сборочным работам.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Инструктаж по ТБ во время обслуживания двигателя внутреннего сгорания. Разборка и сборка механизмов двигателя внутреннего сгорания. Диагностика разобранных механизмов двигателя. Сборка и регулировка механизмов двигателя внутреннего сгорания. Устройство дизельных ДВС. Принцип работы дизельных ДВС. Устройство КШМ. Устройство ГРМ. Устройство системы смазывания. Устройство системы охлаждения, питания и электрооборудования.	<b>36</b>	
<b>4. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности при проведении технического обслуживания двигателей.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Инструктаж по ТБ во время обслуживания двигателя внутреннего сгорания. Основы пожарной безопасности при проведении ремонтных работ и при проведении технического обслуживания двигателей внутреннего сгорания.	<b>6</b>	
<b>5. Обучение приёмам эксплуатации и обслуживания двигателей внутреннего сгорания</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Освоение операций по запуску дизеля. Остановка дизеля и устранение возможных неисправностей. Проверка всех систем и механизмов во время работы дизеля. Ознакомление с конструкцией карбюраторных ДВС. Наблюдение за работающим оборудованием.	<b>42</b>	
<b>5. Освоение приёмов выполнения работ машиниста двигателей внутреннего сгорания.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Обслуживание карбюраторных двигателей внутреннего сгорания. Совершенствование навыков по подготовке ДВС до 100 л.с. к пуску. Регулировка отдельных узлов и проверка их взаимодействия. Устранение неисправностей в работе двигателей. Закрепление приобретённых навыков.	<b>24</b>	
<b>6. Самостоятельное выполнение работ машиниста двигателей внутреннего сгорания 2-го</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Самостоятельное выполнение всего комплекса работ машиниста ДВС.	<b>16</b>	

<b>разряда.</b>			
		<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

#### 4.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Дорожно-строительной техники, применяемых при строительстве, ремонте, содержании дорог (автогрейдер, каток, бульдозер, трактор)

#### 4.1.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Карпов, Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н. Карпов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.;
2. Шестопалов, К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие. СПО-М.: Мастерство, 2016. – 320 с.
3. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации»: учебник для среднего проф. образования / Д.П. Волков. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с.;
4. Ремонт и содержание автомобильных дорог [Электронный ресурс]: профессиональный образовательный ресурс. 1CD-ROM. - Новосибирск : Студия "Компас", 2009. - (Дорожное строительство). - процессор Pentium 133 МГц MMX/32, МБ 24-х CD-ROM, Windows 98SE/Me/2000XP.

##### Дополнительные источники:

1. СП 34.13330.2012 «СНиП 2.05.02-85\* Автомобильные дороги»
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1)
3. СП 78.13330.2012 «Автомобильные дороги»
4. Методическое пособие мастеру по эксплуатации автодорожных мостов. -М.: Российское АО «Росавтодор», 1994.
5. Пособие по охране труда дорожному мастеру. - Изд. официальное/ Росавтодор. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2003.
6. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации приказ от 2 февраля 2017 г. № 129н «Об утверждении правил по охране труда при производстве дорожных строительных и ремонтно-строительных работ»
7. Сильянов В.В., Домке Э.Р. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2009. – 352 с.
8. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог – М.: Издательство «Инфра-Инженерия», 2018. – 184с.; Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
9. Вербицкий Г.М., Лещинский А.В., Шишкин Е.А., Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: Комплексная механизация, 2-изд, Учебное пособие для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 231 с. Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

10. Андреев С.А., Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления, 2-е изд., Учебник для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2019 – 386с. Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

#### **4.1.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика организуется концентрировано после изучения тем МДК. Проводится в форме практических занятий на местности / в учебных аудиториях.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник и отчет по учебной практике, который утверждается руководителем практики.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

#### **4.1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшими стажировку в профильных организациях.

### **4.2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

#### **4.2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Ручные ножницы по металлу,
- Плита или наковальня,
- Оборудования и приспособлений для выполнения операций по вырубке,
- Механизированный инструмент,
- Простейшие гибочные приспособления,
- Сварочные инверторы, полуавтоматы сварочные;
- Стальную сварочную проволоку, электроды,
- Контрольно-измерительные приборы, оборудование слесарного цеха
- Слесарный и разметочный инструмент, линейки, штангенциркуль, нутромер угломер,
- Щупы, молотки, зубила, тиски, напильники, надфили,
- Ручная и электрическая дрель, сверлильные станки,
- Сверла, зенковки, развертки, метчиками,
- Различные виды паяльников,
- Токарные, фрезерные, заточные станки.

#### 4.2.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Агарков А. М. Проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : практикум / А. М. Агарков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Вербицкий В.В. Эксплуатационные материалы : учебное пособие / В.В. Вербицкий, В.С. Курасов, А.Б. Шепелев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»

Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы : учебное пособие : в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, [б. г.]. — Часть 1 : Бензины и дизельные топлива — 2017. — 268 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»

Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы : учебное пособие : в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, [б. г.]. — Часть 2 : Смазочные материалы — 2017. — 260 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»

Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: Курс лекций/ Данко Ю. Н., Санжаров А. А. – ООО «Мини Тайп», 2018. – 374 с.

Епифанов В. С. Энергетические установки подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : курс лекций / В. С. Епифанов. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 78 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Жильцов А.С. Автомобильные эксплуатационные материалы : 2019-08-27 / А.С. Жильцов. — Белгород : БелГСХА им. В.Я. Горина, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»

Капустин В. П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК : учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Ли Р. И. Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов : лабораторный практикум / Р. И. Ли. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 157 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Прокопьев А. П. Управление рабочими процессами машин и агрегатов для укладки и уплотнения асфальтобетонных смесей : монография / А. П. Прокопьев, Р. Т. Емельянов, В. И. Иванчура. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Савич Е. Л. Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский, Е. А. Лагун. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Силаев Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Скепьян С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум : учебное пособие / С. А. Скепьян. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : учебное пособие / Р. Р. Шарапов, В. А. Уваров, Т. Н. Орехова, Е. В. Дуганова. —

Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учебное пособие / В.В. Остриков, А.И. Петрашев, С.Н. Сазонов, А.В. Забродская ; под общей редакцией В.В. Острикова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 244 с.— Текст : электронный // ЭБС «Лань»

Устройство тракторов : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под редакцией А. Н. Карташевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Шестопалов К.К. Подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособие для сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. - М. : Мастерство, 2014

Шестопалов А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопалов, В. В. Бадалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

### **Дополнительные источники:**

Винничек Л. Ф. Устройство тракторов. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л. Ф. Винничек, С. И. Русакович. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 340 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Гидравлические и пневматические системы: учебник / под ред. Ю.М. Соломенцева. М.: Высшая школа, 2006.

Гринчар Н.Г. Основы гидропривода машин. Часть 2: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, А.А. Зайцева. М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

Гринчар Н.Г. Основы пневмопривода машин: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, Зайцева Н.А. М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт) / М.В. Графкина. М. : ОИЦ «Академия», 2009.

Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник. М.: Мастерство, 2016. 512 с.

Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. М.: Академия, 2016, 416 с.

Куракина Е. В. Инженерно-техническая экспертиза наземных транспортных средств : учебное пособие / Е. В. Куракина, С. С. Евтюков. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. М.: Академия, 2016. – 240 с.

Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей : Учебное пособие для СПО / И.С. Туревский В.Б. Соков, Ю. Н. Калинин. М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2005.

Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей: Учеб.пособие. Книга 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта / И. С. Туревский. - М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2007. - 256 с. : ил.

ГОСТ ISO 17635-2018 Неразрушающий контроль сварных соединений. Общие правила для металлических материалов

### **4.2.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика организуется концентрировано после изучения тем МДК. Проводится в форме практических занятий на местности / в учебных аудиториях.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник и отчет по учебной практике, который утверждается руководителем практики.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

### **4.2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшими стажировку в профильных организациях.

## **4.3 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04**

### **4.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Дизельный двигатель внутреннего сгорания;
- Бензиновый двигатель внутреннего сгорания;
- Верстак слесарный с тисками;
- Инструмент ручной слесарный;
- Приспособления вспомогательные монтажные, демонтажные;
- Инструмент измерительный;
- Материалы горюче-смазочные;
- Ёмкости для сбора отработанных горюче-смазочных материалов;
- Запасные детали и расходные материалы.

### **4.3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

Кузнецов, А. С. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания : учебное пособие / А. С. Кузнецов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 80 с. - (Непрерывное профессиональное образование)

Елифанов В. С. Энергетические установки подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : курс лекций / В. С. Елифанов. — М. : Московская

государственная академия водного транспорта, 2015. — 78 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Савич Е. Л. Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский, Е. А. Лагун. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Силаев Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Устройство тракторов : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под редакцией А. Н. Карташевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Шестоपालов А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестоपालов, В. В. Бадалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

#### **Дополнительные источники:**

Аюпов, Р. Ш. Технология конструкционных материалов : учебно-методическое пособие / Р. Ш. Аюпов, В. В. Жилияков, Ф. А. Гарифуллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 424 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учебное пособие / В.В. Остриков, А.И. Петрашев, С.Н. Сазонов, А.В. Забродская ; под общей редакцией В.В. Острикова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 244 с.— Текст : электронный // ЭБС «Лань»

Иванов, М. Н. Детали машин: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. — 16-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

Технология конструкционных материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Корытов [и др.] ; под редакцией М. С. Корытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Устройство тракторов : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под редакцией А. Н. Карташевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

ГОСТ 34431-2018 Системы тормозные колесных сельскохозяйственных тракторов. Требования безопасности и методы контроля

### **4.3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в форме практических занятий в учебных мастерских / в учебных аудиториях.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник и отчет по учебной практике, который утверждается руководителем практики.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

### **4.3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшими стажировку в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Каждый этап учебной практики завершается **дифференцированным зачетом** при условии положительной оценки в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

Программа каждого этапа практики считается выполненной, если по ней получена оценка не ниже «удовлетворительно».

В период прохождения практики руководителями практики осуществляется текущий контроль освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций

Текущий контроль освоения *профессиональных* компетенций осуществляется в ходе выполнения всех видов работ по учебной практике и отражается в аттестационных листах по каждому этапу практики.

Текущий контроль освоения *общих* компетенций осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студента в период прохождения учебной практики и отражается в характеристике по каждому этапу практики.

**Оценка** по каждому этапу практики по профилю специальности формируется из 4-х оценок за:

- освоение профессиональных компетенций;
- освоение общих компетенций;
- выполнение отчета по практике;
- дневник по практике

### **5.1.1 Критерии оценки уровня освоения *профессиональных компетенций* в соответствии с аттестационным листом по каждому этапу учебной практики:**

- 5 «отлично» - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;
- 4 «хорошо» - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике навыкам;
- 3 «удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.
- 2 «неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует

### **5.1.2 Критерии оценки *общих компетенций* в соответствии с характеристикой по каждому этапу учебной практики:**

Оценка определяется как соотношение количества освоенных общих компетенций к общему количеству компетенций. Математическим критерием оценки является коэффициент усвоения (К):

- 5 «отлично» -  $90\% < K < 100\%$  (8-9 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» -  $80\% < K < 90\%$  (7 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» -  $70\% < K < 80\%$  (6 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» -  $K < 70\%$  (менее 6 освоенных общих компетенций).

### 5.1.3 Критерии оценки *отчета* по практике по каждому этапу учебной практики:

- 5 «отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с локальным нормативным актом СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;

- 4 «хорошо» - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;

- 3 «удовлетворительно» - отчет по практике выполнен с отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;

- 2 «неудовлетворительно» - отчет несвоевременно представлен.

### 5.1.4 Критерии оценки *дневника* по каждому этапу учебной практики:

- 5 «отлично» - дневник практики заполнен аккуратно и полностью и своевременно представлен;

- 4 «хорошо» - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью и своевременно представлен;

- 3 «удовлетворительно» - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью и своевременно представлен;

- 2 «неудовлетворительно» - дневник несвоевременно представлен.

**Итоговая оценка** по учебной практике выставляется как среднее арифметическое оценок по каждому этапу практики.

Профессиональные компетенции:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД (ПМ.01) Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>	
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ; ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов; ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.	- экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решение ситуационных задач.
<b>ВПД (ПМ.02) Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>	
ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту	- правильность выполнения работ по техническому обслуживанию и

<p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p><b>ПК 2.2</b> Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p><b>ПК 2.4</b> Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность разработки технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- правильность выбора методов технической диагностики машин и механизмов для выявления неисправностей и дефектов при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- правильность разработки и выбора метода ведения учетно-отчетной документации в соответствии с нормативными документами.</li> </ul>
<p><b>ВПД (ПМ.04) Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»</b></p>	
<p><b>ПК 4.1.</b> Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p><b>ПК 4.2.</b> Выполнение пуска, остановки и регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Обслуживание и смазка узлов и вспомогательных механизмов;</p> <p><b>ПК 4.4.</b> Безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- Экспертная оценка правильности выбора способов (методов) контроля, состояния ДВС в зависимости от вида определяемых параметров</li> <li>- Экспертная оценка правильности проведения контроля качества выполненных работ по ТО и Р ДВС в соответствии с технологией, установленной для данного вида продукции, работ и услуг</li> <li>- Экспертная оценка правильности заполнения формы журнала учета</li> </ul>

	<p>технического состояния ДВС установленной для данного вида продукции, работ и услуг</p> <p>- Экспертная оценка правильности заполнения формы акта на дефектацию узлов и агрегатов и систем ДВС состоянии поставки и/или по скрытым дефектам установленной для данного вида продукции, работ и услуг</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общие компетенции:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе</li> <li>2. Наблюдение за деятельностью обучающегося;</li> <li>3. Анализ результатов деятельности обучающегося</li> <li>4. Мониторинг качеств личности необходимых для профессиональной деятельности техника</li> <li>5. Анализ самостоятельной работы обучающегося</li> </ol> <p>Характеристика по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<b>ОК.02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
<b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
<b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
<b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
<b>ОК.06</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
<b>ОК.07</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
<b>ОК.08</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
<b>ОК.09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
<b>ОК.10</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
<b>ОК.11</b> Выбирать способы решения задач	

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
--------------------------------------------------------------------	--

## 5.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
<b>УП.01 Учебная практика</b>		
<b>ЛР 16</b>	– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
<b>ЛР 22</b>	– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
<b>ЛР 23</b>	– проявление экологической и цифровой культуры; – демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; наблюдение;
<b>ЛР 25</b>	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
<b>ЛР 26</b>	– умение выстраивать деловое межличностное общение; – демонстрация конструктивного	– педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение;

	взаимодействия в учебной группе; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;
<b>ЛР 28</b>	– демонстрация интереса к профессиональной деятельности; – проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности; – осознание возможностей и перспектив использования, профессиональных умений и навыков в решении государственных и общенациональных проблем; – сформированность положительного социального имиджа; участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера по популяризации профессиональной деятельности;	– анализ самооценки событий обучающимся; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение; анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;
<b>ЛР 32</b>	– демонстрация владения навыками и умениями по выполнению профессиональных функций – реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики; участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение; анализ портфолио;
<b>ЛР 33</b>	– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; – проявление готовности к выполнению профессиональных функций в нестандартных, критических ситуациях; – демонстрация владения иностранным языком; умение выстраивать деловое межличностное общение;	– анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; наблюдение;
<b>ЛР 34</b>	демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций при изменениях условий труда;	– анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; наблюдение;
УП.02 Учебная практика		

<b>ЛР 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем;</li> <li>– сформированность положительного социального имиджа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>наблюдение;</li> </ul>
<b>ЛР 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической и цифровой культуры;</li> <li>– демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам;</li> <li>предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>наблюдение;</li> </ul>
<b>ЛР 16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
<b>ЛР 21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
<b>ЛР 22</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> <li>анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
<b>ЛР 23</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической и цифровой культуры;</li> <li>– демонстрация бережного отношения к родной земле,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> </ul>

	природным богатствам; предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;	наблюдение;
<b>ЛР 29</b>	– демонстрация умения организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств; участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– наблюдение; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – экспертная оценка деятельности;
<b>ЛР 31</b>	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	– экспертная оценка деятельности; анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
<b>УП.04 Учебная практика</b>		
<b>ЛР 4</b>	– умение выстраивать деловое межличностное общение; – участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем; – сформированность положительного социального имиджа;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; наблюдение;
<b>ЛР 10</b>	– проявление экологической и цифровой культуры; – демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; наблюдение;
<b>ЛР 16</b>	– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
<b>ЛР 21</b>	– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства,

	неделях; участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;	предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
<b>ЛР 25</b>	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
<b>ЛР 29</b>	– демонстрация умения организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств; участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– наблюдение; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – экспертная оценка деятельности;
<b>ЛР 32</b>	– демонстрация владения навыками и умениями по выполнению профессиональных функций – реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики; участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение; анализ портфолио;

Форма титульного листа дневника практики

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность 23.02.04  
ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,  
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО  
ОТРАСЛЯМ)

# ДНЕВНИК п р а к т и к и

Студент(ка) группы \_\_\_\_\_ (Ф.и.о. студента)

Ростов-на-Дону 20\_\_\_\_ г

ПАМЯТКА  
студенту, проходящему практику

Практика является органичной частью учебного процесса. Она направлена на приобретение и развитие студентами навыков практического выполнения рабочих процессов непосредственно на рабочих местах в условиях производства, получение практических навыков организации работ и управления в низовых звеньях производственных подразделений, входящих в состав предприятия, а также на приобретение навыков общественной работы в коллективе.

Студент, не выполнивший программу практики по профилю специальности или получивший по итогам практики неудовлетворительный отзыв руководителя практики от производства, не допускается к дипломному проектированию.

Руководство предприятия предоставило Вам возможность пройти производственную практику, ознакомиться с организацией закрепить, расширить и углубить знания, полученные в колледже.

Постарайтесь помнить о следующем:

- руководство предприятия надеется, что Вы будете бережно относиться к используемым в процессе работы средствам труда, а поручаемую работу выполнять с высоким качеством;

- в условиях производства с чем-то Вы встретились впервые, не знаете или не полностью уверены, каким образом выполнить порученную работу. Не стесняйтесь в таких случаях спросить совета у более опытных и квалифицированных работников;

- в течение первых дней пребывания на предприятии Вам представится возможность изучить правила охраны труда и техники безопасности.

Внимательно отнеситесь к этому и постоянно помните о том, что, нарушая технику безопасности, Вы подвергаете опасности не только свою жизнь и здоровье, но и жизнь и здоровье тех, кто работает с Вами.

По окончании практики студент представляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику руководителя практики;
- отчет по практике.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО**

**ПМ.** \_\_\_\_\_  
(название профессионального модуля)

Содержание видов работ	Объём часов
<b>Дифференцированный зачёт</b>	
<b>Итого</b>	



## ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента

Ф.И.О.

Вид: Учебная

по ПМ. \_\_\_\_

Предприятие

На предприятие прибыл \_\_\_\_\_ убыл с предприятия

дата

дата

Оценка уровня освоения общих компетенций в ходе прохождения практики

Коды формируемых общих компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (обладает – 1/ не обладает – 0)
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- ведение поиска и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности; - выбор вариантов решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности; - разработка и предложение вариантов решения нетривиальных задач в своей работе.	
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- задействование различных механизмов поиска и систематизации информации; - анализ, выбор и синтез необходимой информации для решения задач и осуществления профессиональной деятельности.	
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение вектора своего профессионального развития; - приобретение необходимых навыков и умений для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.	

<p><b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством;</li> <li>- обладание высокими навыками коммуникации;</li> <li>- участие в профессиональном общении и выстраивание необходимых профессиональных связей и взаимоотношений.</li> </ul>	
<p><b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей;</li> <li>- применение правил делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством.</li> </ul>	
<p><b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активной гражданской и патриотической позиции;</li> <li>- демонстрация осознанного поведения при взаимодействии с окружающим миром.</li> </ul>	
<p><b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в сохранении окружающей среды;</li> <li>- применение основных правил поведения и действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- содействие ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни.</li> </ul>	
<p><b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление и сохранение своего здоровья с помощью физической культуры;</li> <li>- поддержка физической подготовки на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья.</li> </ul>	
<p><b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных средств коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе.</li> </ul>	
<p><b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение различных видов специальной документации на отечественном и иностранном языке в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p><b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение этапов осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- разработку бизнес-плана;</li> <li>- оценивание инвестиционной привлекательности и рентабельности своего бизнес-проекта.</li> </ul>	

Оценка уровня освоения общих компетенций \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

Критерии оценки работы студента:

- 5 «отлично» -  $0,9 \leq K \leq 1,0$  (10-11 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» -  $0,8 \leq K < 0,9$  (9 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» -  $0,7 \leq K < 0,8$  (8 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» -  $K < 0,7$  (менее 8 освоенных общих компетенций).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент

\_\_\_\_\_ ,

Ф.И.О.

обучающийся на \_\_\_ курсе по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, успешно прошел учебную практику в объеме \_\_\_ часов по

**ПМ.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(название профессионального модуля)

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. в организации (предприятии)

\_\_\_\_\_

наименование организации

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом на учебной практике:

**ПК** \_\_\_\_\_

...

Оценка по пятибалльной системе \_\_\_\_\_  
отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О. должность

Критерии оценки работы студента:

**«отлично»** - имеет ярко-выраженный интерес к будущей профессии, проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем видам работ, осваиваемым на практике;

**«хорошо»** - проявляет интерес к будущей профессии, обладает хорошей теоретической подготовкой по всем выполненным на практике видам работ;

**«удовлетворительно»** - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.

**«неудовлетворительно»** - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует.

**В ТЕХНИЧЕСКОМ ОТЧЕТЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ:  
(учебная практика)**

- 1. Организация и технология производства работ.**
- 2. Техника безопасности при выполнении работ.**
- 3. Индивидуальное задание.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ  
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПО \_\_\_\_\_  
(наименование профессионального модуля)

---

Студента \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
должность, И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_   
подпись