

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный механик
АО «Ростовавтомост»
_____ / Д.В. Ясыркин
05 июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-производственной работе:
_____ / С.И. Вурста
05 июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**по специальности среднего профессионального образования
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой

комиссии Учебных практик

(протокол от 05.07.2022 №11)

Председатель цикловой комиссии:

_____ / Бугров Д.С.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования); Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. №45; рабочих программ профессиональных модулей: ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ; ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания», с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железно-дорожном транспорте» и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Разработчик: *Бугров Д.С.* мастер производственного обучения
ГБПОУ РО «РАДК»

Рецензенты: *Тягло Е.А.* преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Ясыркин Д.В. главный механик АО «Ростовавтомот»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Решение ЦК (№ протокола, дата)	Отметка о		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		переутверждении программы	изменении программы		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	30

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническое регулирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2018 № 45 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 49942 от 06.02.2018) на базе основного общего образования. 23.00.00 Транспортные средства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- техник;
- и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;
 - техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;
 - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности/ПМ	Требования к умениям
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	<ul style="list-style-type: none">- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;- обеспечивать безопасность работ при строительстве и

	<p>ремонте дорог и дорожных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние дорог и дорожных сооружений для определения потребности в необходимом оборудовании для производства работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины. - <i>работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог;</i> - <i>работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.</i>
<p>ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - <i>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц автомобилей и тракторов;</i> - <i>читать принципиальные схемы электрооборудования автомобилей и тракторов;</i> - <i>определять эксплуатационные свойства топлив, смазок, масел и специальных жидкостей, их влияние на надёжность работы двигателя и других механизмов и систем в автомобилях, подъёмно-транспортных машинах и оборудовании;</i> - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - <i>подбирать подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование в зависимости от технических характеристик, видов выполняемых работ, их объема и заданного технологического процесса;</i> - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - <i>проводить предпродажную подготовку машин;</i> - <i>проводить тюнинг тормозов, подвески, ДВС;</i> - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и

	<p>энергосберегающие технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом.
<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обслуживать двигатели внутреннего сгорания всех систем мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.); – обслуживать установки (станции), оборудованные несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем суммарной мощностью свыше 73,5 до 735 кВт (свыше 100 до 1000 л.с.) в качестве помощника машиниста; – осуществлять подготовку к пуску и производить пуск, остановку и регулировку двигателей; – смазывать узлы и вспомогательные механизмы; – пользоваться измерительным и слесарным инструментом.

1.3 Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной практики

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
УП.01 Учебная практика	
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается;
ЛР 26	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
ЛР 28	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 32	Готовый выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями работодателей;
ЛР 33	Стрессоустойчивый и коммуникабельный;
ЛР 34	Лабильный к текущим и перспективным изменениям в мире труда.
УП.02 Учебная практика	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,

	осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ЛР 29	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования;
ЛР 31	Соответствующий уровню сформированности личностных качеств студентов и запросам работодателей.
УП.04 Учебная практика	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 29	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования;
ЛР 32	Готовый выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями работодателей.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего 468 часов, в том числе в рамках освоения профессиональных модулей, в том числе в форме практической подготовки – 468 часов.

- ПМ.01 - 108 часов
- ПМ.02 - 216 часов
- ПМ.04 – 144 часа

Практическая подготовка при проведении учебных практик УП.01, УП.02, УП.04, при реализации ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 23.02.04 Техническое регулирование подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД)/ПМ	Код	Наименование результата освоения практики
- Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог; - Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ; - Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания».	ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
	ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
	ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
	ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
	ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
	ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 4.1	Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов.
	ПК 4.2	Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания
	ПК 4.3	Смазывать узлы и вспомогательные механизмы
	ПК 4.4	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 6.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 7.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОК 8.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	ОК 10.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	ОК 11.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Учебная	Объем часов
1	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	УП.01	108
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.	УП.02	216
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания».	УП.04	144
Всего часов:			468
Формами итоговой аттестаций по учебным практикам являются дифференцированные зачеты			

3.2 Содержание обучения по учебной практике

Индексы и наименования профессиональных модулей и видов выполняемых работ по учебной практике	Содержание практических занятий по видам работ	Объём часов	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы
1	2	3	4
ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог		108	ЛР 16 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34
Использование дорожно-строительных машин и механизмов при ремонте автомобильных дорог и инженерных сооружений.	Содержание практических занятий <i>Осуществление планового осмотра дорожно-строительной техники перед выходом на линию. Заполнение заказ-нарядов и путевых листов на проведение ремонтных работ на автомобильной дороге. Правила запуска катка дорожного гладковальцового, бульдозера, трактора. Освоение навыков управления строительных машин при проведении ремонтных работ. Самостоятельное управление строительными машинами.</i>	46	
Использование дорожно-строительных машин и механизмов при содержании автомобильных дорог и инженерных сооружений.	Содержание практических занятий <i>Осуществление планового осмотра дорожно-строительной техники перед выходом на линию. Заполнение заказ-нарядов и путевых листов на проведение работ по содержанию автомобильных дорог. Правила запуска автогрейдера. Освоение навыков по управлению автогрейдером. Освоение приемов профилирования автогрейдером. Самостоятельное выполнение операций.</i>	36	
Организация и локализация мест проведения ремонтно-строительных работ.	Содержание практических занятий <i>Правила утверждения и выставления схем дислокаций временных дорожных знаков согласно нормативным документам. Выставление на полигоне временных дорожных знаков согласно условиям проведения работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог</i>	24	

		Дифференцированный зачёт	2	
ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.			216	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 29 ЛР 31
1. Станочная практика	Содержание практических занятий		72	
	<p>Пуск и остановка электродвигателя токарного станка. Включение и выключение привода главного движения и приводов подач. Установка заготовок в самоцентрирующем патроне. Установка патронов в шпиндель. Установка, выверка и закрепление обрабатываемой заготовки в патроне. Включение и выключение главного привода. Установка и закрепление резцов в резцедержателях разных конструкций. Управление суппортом. Равномерное перемещение салазок верхней части суппорта. Одновременное перемещение верхнего суппорта и поперечных салазок. Регулирование зазоров в направляющих суппортов. Поворот верхней части суппорта на задний угол. Установка заданных величин продольных и поперечных подач. Проверка величины подачи на один оборот шпинделя. Включение и выключение механической продольной и поперечной подач.</p> <p>Закрепление заготовки в патроне и выверка ее по диаметру и торцу. Установка по лимбу заданной глубины резания и в режиме резания снятие пробной стружки. Подрезание уступов и черновое обтачивание заготовки после обработки ее торцевой поверхности. Установка центров и проверка правильности их расположения. Установка в центрах заготовки и черновое обтачивание. Измерение диаметра обрабатываемой детали штангенциркулем или микрометром.</p> <p>Подбор упорно-проходного резца и закрепление в резцедержателе. Выбор режима резания. Подрезка торцов. Установка патрона с центровочным сверлом в шпиндель задней бабки. Сверление центровочного отверстия. Подрезка уступов и отрезка детали соответствующим отрезным резцом. Центрирование, сверление, рассверливание, зенкерование и развертывание. Растачивание сквозных отверстий. Заточка и установка расточных резцов (цельных и в державках). Вытачивание канавок в отверстиях. Нарезание резьбы плашками, метчиками,</p>			

	<p>резьбонакатными плашками и резьбонарезными головками. Выбор режимов нарезания и накатывания. Осуществление контроля резьбы.</p> <p>Изготовление детали, включающей все ранее пройденные операции.</p> <p>Проверка качества выполненной работы. Соблюдение техники безопасности.</p>		
2. Слесарная практика	<p>Содержание практических занятий</p> <p>Выполнение слесарных работ по разметке, рубке, резке, опиливанию металла, нарезанию резьбы, по шабрению, притирке и шлифовке деталей, использование механизированного инструмента при выполнении работ. Измерение деталей машин и механизмов с помощью линейек, штангенциркулей, микрометров, нутромеров и т.д. Заточка инструмента. Изготовление деталей по чертежу. Сдача работы мастеру.</p>	72	
3. Сварочная практика	<p>Содержание практических занятий</p> <p>Техника безопасности при электросварочных работах. Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ.</p> <p>Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в нижнем положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в вертикальном положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в горизонтальном положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой соединения внахлест в нижнем положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой соединения внахлест в вертикальном положении. Операционный контроль выполненных изделий.</p> <p>Полуавтоматическая сварка. Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в нижнем положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в вертикальном положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в горизонтальном положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой соединения внахлест в нижнем положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой соединения внахлест в вертикальном положении. Операционный контроль выполненных изделий.</p>	70	
Дифференцированный зачёт		2	
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей»		144	ЛР 4 ЛР 10

внутреннего сгорания».			ЛР 16 ЛР 21 ЛР 25 ЛР 29 ЛР 32
1. Безопасность труда в учебных мастерских.	Содержание практических занятий Инструктаж по технике безопасности в мастерских. Инструктаж по электробезопасности. Инструктаж по пожарной безопасности	6	
2. Ознакомление с мастерскими и видами выполняемых работ.	Содержание практических занятий Ознакомление студентов с характером работы машиниста ДВС 2-го разряда. Ознакомление с учебной мастерской и видами работ. Ознакомление с инструментом и оборудованием в мастерской. Порядок использования, получения и сдачи инструмента.	12	
3. Обучение слесарно-сборочным работам.	Содержание практических занятий Инструктаж по ТБ во время обслуживания двигателя внутреннего сгорания. Разборка и сборка механизмов двигателя внутреннего сгорания. Диагностика разобранных механизмов двигателя. Сборка и регулировка механизмов двигателя внутреннего сгорания. Устройство дизельных ДВС. Принцип работы дизельных ДВС. Устройство КШМ. Устройство ГРМ. Устройство системы смазывания. Устройство системы охлаждения, питания и электрооборудования.	36	
4. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности при проведении технического обслуживания двигателей.	Содержание практических занятий Инструктаж по ТБ во время обслуживания двигателя внутреннего сгорания. Основы пожарной безопасности при проведении ремонтных работ и при проведении технического обслуживания двигателях внутреннего сгорания.	6	
5. Обучение приёмам эксплуатации и обслуживания двигателей внутреннего сгорания	Содержание практических занятий Освоение операций по запуску дизеля. Остановка дизеля и устранение возможных неисправностей. Проверка всех систем и механизмов во время работы дизеля. Ознакомление с конструкцией карбюраторных ДВС. Наблюдение за работающим оборудованием.	42	
5. Освоение приёмов выполнения работ машиниста двигателей внутреннего сгорания.	Содержание практических занятий Обслуживание карбюраторных двигателей внутреннего сгорания. Совершенствование навыков по подготовке ДВС до 100 л.с. к пуску. Регулировка отдельных узлов и проверка их взаимодействия. Устранение неисправностей в работе двигателей. Закрепление приобретённых навыков.	24	
6. Самостоятельное выполнение работ машиниста двигателей внутреннего сгорания 2-го	Содержание практических занятий Самостоятельное выполнение всего комплекса работ машиниста ДВС.	16	

разряда.			
		Дифференцированный зачёт	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

4.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Дорожно-строительной техники, применяемых при строительстве, ремонте, содержании дорог (автогрейдер, каток, бульдозер, трактор)

4.1.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпов, Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н. Карпов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.;
2. Шестопапов, К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие. СПО-М.: Мастерство, 2016. – 320 с.
3. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации»: учебник для среднего проф. образования / Д.П. Волков. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с.;
4. Ремонт и содержание автомобильных дорог [Электронный ресурс]: профессиональный образовательный ресурс. 1CD-ROM. - Новосибирск : Студия "Компас", 2009. - (Дорожное строительство). - процессор Pentium 133 МГц MMX/32, МБ 24-х CD-ROM, Windows 98SE/Me/2000XP.

Дополнительные источники:

1. СП 34.13330.2012 «СНиП 2.05.02-85* Автомобильные дороги»
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1)
3. СП 78.13330.2012 «Автомобильные дороги»
4. Методическое пособие мастеру по эксплуатации автодорожных мостов. -М.: Российское АО «Росавтодор», 1994.
5. Пособие по охране труда дорожному мастеру. - Изд. официальное/ Росавтодор. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2003.
6. Министерство труда и социальной защиты Российской федерации приказ от 2 февраля 2017 г. № 129н «Об утверждении правил по охране труда при производстве дорожных строительных и ремонтно-строительных работ»
7. Сильянов В.В., Домке Э.Р. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2009. – 352 с.
8. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог – М.: Издательство «Инфра-Инженерия», 2018. – 184с.; Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
9. Вербицкий Г.М., Лещинский А.В., Шишкин Е.А., Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: Комплексная механизация, 2-изд, Учебное пособие для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 231 с. Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

10. Андреев С.А., Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления, 2-е изд., Учебник для СПО – М.: Издательство «Юрайт», 2019 – 386с. Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

4.1.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика организуется концентрировано после изучения тем МДК. Проводится в форме практических занятий на местности / в учебных аудиториях.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник и отчет по учебной практике, который утверждается руководителем практики.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

4.1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшими стажировку в профильных организациях.

4.2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4.2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Ручные ножницы по металлу,
- Плита или наковальня,
- Оборудования и приспособлений для выполнения операций по вырубке,
- Механизированный инструмент,
- Простейшие гибочные приспособления,
- Сварочные инверторы, полуавтоматы сварочные;
- Стальную сварочную проволоку, электроды,
- Контрольно-измерительные приборы, оборудование слесарного цеха
- Слесарный и разметочный инструмент, линейки, штангенциркуль, нутромер угломер,
- Щупы, молотки, зубила, тиски, напильники, надфили,
- Ручная и электрическая дрель, сверлильные станки,
- Сверла, зенковки, развертки, метчиками,
- Различные виды паяльников,
- Токарные, фрезерные, заточные станки.

4.2.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Агарков А. М. Проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : практикум / А. М. Агарков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Вербицкий В.В. Эксплуатационные материалы : учебное пособие / В.В. Вербицкий, В.С. Курасов, А.Б. Шепелев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»

Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы : учебное пособие : в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, [б. г.]. — Часть 1 : Бензины и дизельные топлива — 2017. — 268 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»

Гаджиев Г.М. Топливо-смазочные материалы : учебное пособие : в 2 частях / Г.М. Гаджиев, Ю.Н. Сидыганов, Д.В. Костромин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, [б. г.]. — Часть 2 : Смазочные материалы — 2017. — 260 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»

Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: Курс лекций/ Данко Ю. Н., Санжаров А. А. – ООО «Мини Тайп», 2018. – 374 с.

Епифанов В. С. Энергетические установки подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : курс лекций / В. С. Епифанов. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 78 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Жильцов А.С. Автомобильные эксплуатационные материалы : 2019-08-27 / А.С. Жильцов. — Белгород : БелГСХА им. В.Я. Горина, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»

Капустин В. П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК : учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Ли Р. И. Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов : лабораторный практикум / Р. И. Ли. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 157 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Прокопьев А. П. Управление рабочими процессами машин и агрегатов для укладки и уплотнения асфальтобетонных смесей : монография / А. П. Прокопьев, Р. Т. Емельянов, В. И. Иванчура. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Савич Е. Л. Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский, Е. А. Лагун. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Силаев Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Скепьян С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум : учебное пособие / С. А. Скепьян. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : учебное пособие / Р. Р. Шарапов, В. А. Уваров, Т. Н. Орехова, Е. В. Дуганова. —

Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учебное пособие / В.В. Остриков, А.И. Петрашев, С.Н. Сазонов, А.В. Забродская ; под общей редакцией В.В. Острикова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 244 с.— Текст : электронный // ЭБС «Лань»

Устройство тракторов : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под редакцией А. Н. Карташевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Шестопалов К.К. Подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособие для сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. - М. : Мастерство, 2014

Шестопалов А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопалов, В. В. Бадалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Дополнительные источники:

Винничек Л. Ф. Устройство тракторов. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л. Ф. Винничек, С. И. Русакович. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 340 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Гидравлические и пневматические системы: учебник / под ред. Ю.М. Соломенцева. М.: Высшая школа, 2006.

Гринчар Н.Г. Основы гидропривода машин. Часть 2: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, А.А. Зайцева. М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

Гринчар Н.Г. Основы пневмопривода машин: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, Зайцева Н.А. М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт) / М.В. Графкина. М. : ОИЦ «Академия», 2009.

Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник. М.: Мастерство, 2016. 512 с.

Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. М.: Академия, 2016, 416 с.

Куракина Е. В. Инженерно-техническая экспертиза наземных транспортных средств : учебное пособие / Е. В. Куракина, С. С. Евтюков. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. М.: Академия, 2016. – 240 с.

Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей : Учебное пособие для СПО / И.С. Туревский В.Б. Соков, Ю. Н. Калинин. М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2005.

Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей: Учеб.пособие. Книга 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта / И. С. Туревский. - М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2007. - 256 с. : ил.

ГОСТ ISO 17635-2018 Неразрушающий контроль сварных соединений. Общие правила для металлических материалов

4.2.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика организуется концентрированно после изучения тем МДК. Проводится в форме практических занятий на местности / в учебных аудиториях.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник и отчет по учебной практике, который утверждается руководителем практики.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

4.2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшими стажировку в профильных организациях.

4.3 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

4.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Дизельный двигатель внутреннего сгорания;
- Бензиновый двигатель внутреннего сгорания;
- Верстак слесарный с тисками;
- Инструмент ручной слесарный;
- Приспособления вспомогательные монтажные, демонтажные;
- Инструмент измерительный;
- Материалы горюче-смазочные;
- Ёмкости для сбора отработанных горюче-смазочных материалов;
- Запасные детали и расходные материалы.

4.3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кузнецов, А. С. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания : учебное пособие / А. С. Кузнецов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 80 с. - (Непрерывное профессиональное образование)

Елифанов В. С. Энергетические установки подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : курс лекций / В. С. Елифанов. — М. : Московская

государственная академия водного транспорта, 2015. — 78 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Савич Е. Л. Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский, Е. А. Лагун. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Силаев Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Устройство тракторов : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под редакцией А. Н. Карташевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Шестопалов А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопалов, В. В. Бадалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Дополнительные источники:

Аюпов, Р. Ш. Технология конструкционных материалов : учебно-методическое пособие / Р. Ш. Аюпов, В. В. Жилияков, Ф. А. Гарифуллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 424 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учебное пособие / В.В. Остриков, А.И. Петрашев, С.Н. Сазонов, А.В. Забродская ; под общей редакцией В.В. Острикова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 244 с.— Текст : электронный // ЭБС «Лань»

Иванов, М. Н. Детали машин: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. — 16-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

Технология конструкционных материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Корытов [и др.] ; под редакцией М. С. Корытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Устройство тракторов : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под редакцией А. Н. Карташевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 444 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

ГОСТ 34431-2018 Системы тормозные колесных сельскохозяйственных тракторов. Требования безопасности и методы контроля

4.3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в форме практических занятий в учебных мастерских / в учебных аудиториях.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник и отчет по учебной практике, который утверждается руководителем практики.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

4.3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшими стажировку в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Каждый этап учебной практики завершается **дифференцированным зачетом** при условии положительной оценки в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

Программа каждого этапа практики считается выполненной, если по ней получена оценка не ниже «удовлетворительно».

В период прохождения практики руководителями практики осуществляется текущий контроль освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций

Текущий контроль освоения *профессиональных* компетенций осуществляется в ходе выполнения всех видов работ по учебной практике и отражается в аттестационных листах по каждому этапу практики.

Текущий контроль освоения *общих* компетенций осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студента в период прохождения учебной практики и отражается в характеристике по каждому этапу практики.

Оценка по каждому этапу практики по профилю специальности формируется из 4-х оценок за:

- освоение профессиональных компетенций;
- освоение общих компетенций;
- выполнение отчета по практике;
- дневник по практике

5.1.1 Критерии оценки уровня освоения *профессиональных компетенций* в соответствии с аттестационным листом по каждому этапу учебной практики:

- 5 «отлично» - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;
- 4 «хорошо» - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике навыкам;
- 3 «удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.
- 2 «неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует

5.1.2 Критерии оценки *общих компетенций* в соответствии с характеристикой по каждому этапу учебной практики:

Оценка определяется как соотношение количества освоенных общих компетенций к общему количеству компетенций. Математическим критерием оценки является коэффициент усвоения (К):

- 5 «отлично» - $90\% < K < 100\%$ (8-9 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» - $80\% < K < 90\%$ (7 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» - $70\% < K < 80\%$ (6 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» - $K < 70\%$ (менее 6 освоенных общих компетенций).

5.1.3 Критерии оценки *отчета* по практике по каждому этапу учебной практики:

- 5 «отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с локальным нормативным актом СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;

- 4 «хорошо» - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;

- 3 «удовлетворительно» - отчет по практике выполнен с отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;

- 2 «неудовлетворительно» - отчет несвоевременно представлен.

5.1.4 Критерии оценки *дневника* по каждому этапу учебной практики:

- 5 «отлично» - дневник практики заполнен аккуратно и полностью и своевременно представлен;

- 4 «хорошо» - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью и своевременно представлен;

- 3 «удовлетворительно» - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью и своевременно представлен;

- 2 «неудовлетворительно» - дневник несвоевременно представлен.

Итоговая оценка по учебной практике выставляется как среднее арифметическое оценок по каждому этапу практики.

Профессиональные компетенции:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ВПД (ПМ.01) Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ; ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов; ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.	- экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решение ситуационных задач.
ВПД (ПМ.02) Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	
ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту	- правильность выполнения работ по техническому обслуживанию и

<p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность разработки технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативными документами; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды в соответствии с нормативными документами; - правильность выбора методов технической диагностики машин и механизмов для выявления неисправностей и дефектов при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативными документами; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды в соответствии с нормативными документами; - правильность разработки и выбора метода ведения учетно-отчетной документации в соответствии с нормативными документами.
<p>ВПД (ПМ.04) Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»</p>	
<p>ПК 4.1. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>ПК 4.2. Выполнение пуска, остановки и регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>ПК 4.3. Обслуживание и смазка узлов и вспомогательных механизмов;</p> <p>ПК 4.4. Безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций; - Оценка результатов выполнения практических занятий; - Решение ситуационных задач - Экспертная оценка правильности выбора способов (методов) контроля, состояния ДВС в зависимости от вида определяемых параметров - Экспертная оценка правильности проведения контроля качества выполненных работ по ТО и Р ДВС в соответствии с технологией, установленной для данного вида продукции, работ и услуг - Экспертная оценка правильности заполнения формы журнала учета

	<p>технического состояния ДВС установленной для данного вида продукции, работ и услуг</p> <p>- Экспертная оценка правильности заполнения формы акта на дефектацию узлов и агрегатов и систем ДВС состоянии поставки и/или по скрытым дефектам установленной для данного вида продукции, работ и услуг</p>
--	---

Общие компетенции:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе 2. Наблюдение за деятельностью обучающегося; 3. Анализ результатов деятельности обучающегося 4. Мониторинг качеств личности необходимых для профессиональной деятельности техника 5. Анализ самостоятельной работы обучающегося <p>Характеристика по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике</p>
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.06 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК.07 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.08 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК.10 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК.11 Выбирать способы решения задач	

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
--	--

5.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
УП.01 Учебная практика		
ЛР 16	– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 22	– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 23	– проявление экологической и цифровой культуры; – демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; наблюдение;
ЛР 25	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 26	– умение выстраивать деловое межличностное общение; – демонстрация конструктивного	– педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение;

	взаимодействия в учебной группе; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;
ЛР 28	– демонстрация интереса к профессиональной деятельности; – проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности; – осознание возможностей и перспектив использования, профессиональных умений и навыков в решении государственных и общенациональных проблем; – сформированность положительного социального имиджа; участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера по популяризации профессиональной деятельности;	– анализ самооценки событий обучающимся; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение; анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;
ЛР 32	– демонстрация владения навыками и умениями по выполнению профессиональных функций – реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики; участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение; анализ портфолио;
ЛР 33	– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; – проявление готовности к выполнению профессиональных функций в нестандартных, критических ситуациях; – демонстрация владения иностранным языком; умение выстраивать деловое межличностное общение;	– анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; наблюдение;
ЛР 34	демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций при изменениях условий труда;	– анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; наблюдение;
УП.02 Учебная практика		

ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать деловое межличностное общение; – участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем; – сформированность положительного социального имиджа; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; наблюдение;
ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической и цифровой культуры; – демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; наблюдение;
ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе по специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической и цифровой культуры; – демонстрация бережного отношения к родной земле, 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;

	природным богатствам; предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;	наблюдение;
ЛР 29	– демонстрация умения организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств; участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– наблюдение; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – экспертная оценка деятельности;
ЛР 31	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	– экспертная оценка деятельности; анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
УП.04 Учебная практика		
ЛР 4	– умение выстраивать деловое межличностное общение; – участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем; – сформированность положительного социального имиджа;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; наблюдение;
ЛР 10	– проявление экологической и цифровой культуры; – демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; наблюдение;
ЛР 16	– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 21	– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства,

	неделях; участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;	предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 25	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 29	– демонстрация умения организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств; участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– наблюдение; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – экспертная оценка деятельности;
ЛР 32	– демонстрация владения навыками и умениями по выполнению профессиональных функций – реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики; участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение; анализ портфолио;

Форма титульного листа дневника практики

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность 23.02.04
ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО
ОТРАСЛЯМ)

Д Н Е В Н И К

п р а к т и к и

Студент(ка) группы _____ (Ф.и.о. студента)

Ростов-на-Дону 20____ г

ПАМЯТКА
студенту, проходящему практику

Практика является органичной частью учебного процесса. Она направлена на приобретение и развитие студентами навыков практического выполнения рабочих процессов непосредственно на рабочих местах в условиях производства, получение практических навыков организации работ и управления в низовых звеньях производственных подразделений, входящих в состав предприятия, а также на приобретение навыков общественной работы в коллективе.

Студент, не выполнивший программу практики по профилю специальности или получивший по итогам практики неудовлетворительный отзыв руководителя практики от производства, не допускается к дипломному проектированию.

Руководство предприятия предоставило Вам возможность пройти производственную практику, ознакомиться с организацией закрепить, расширить и углубить знания, полученные в колледже.

Постарайтесь помнить о следующем:

- руководство предприятия надеется, что Вы будете бережно относиться к используемым в процессе работа средства труда, а поручаемую работу выполнять с высоким качеством;

- в условиях производства с чем-то Вы встретились впервые, не знаете или не полностью уверены, каким образом выполнить порученную работу. Не стесняйтесь в таких случаях спросить совета у более опытных и квалифицированных работников;

- в течение первых дней пребывания на предприятии Вам представится возможность изучить правила охраны труда и техники безопасности.

Внимательно отнеситесь к этому и постоянно помните о том, что, нарушая технику безопасности, Вы подвергаете опасности не только свою жизнь и здоровье, но и жизнь и здоровье тех, кто работает с Вами.

По окончании практики студент представляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику руководителя практики;
- отчет по практике.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО**

ПМ. _____
(название профессионального модуля)

Содержание видов работ	Объём часов
Дифференцированный зачёт	
Итого	

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента

Ф.И.О.

Вид: Учебная

по ПМ. ____

Предприятие

На предприятие прибыл _____ убыл с предприятия

дата

дата

Оценка уровня освоения общих компетенций в ходе прохождения практики

Коды формируемых общих компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (обладает – 1/ не обладает – 0)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- ведение поиска и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности; - выбор вариантов решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности; - разработка и предложение вариантов решения нетривиальных задач в своей работе.	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- задействование различных механизмов поиска и систематизации информации; - анализ, выбор и синтез необходимой информации для решения задач и осуществления профессиональной деятельности.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение вектора своего профессионального развития; - приобретение необходимых навыков и умений для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.	

<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством; - обладание высокими навыками коммуникации; - участие в профессиональном общении и выстраивание необходимых профессиональных связей и взаимоотношений. 	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное устное и письменное изложение своих мыслей; - применение правил делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством. 	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной гражданской и патриотической позиции; - демонстрация осознанного поведения при взаимодействии с окружающим миром. 	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в сохранении окружающей среды; - применение основных правил поведения и действий в чрезвычайных ситуациях; - содействие ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни. 	
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление и сохранение своего здоровья с помощью физической культуры; - поддержка физической подготовки на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья. 	
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных средств коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе. 	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение различных видов специальной документации на отечественном и иностранном языке в своей профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение этапов осуществления предпринимательской деятельности; - разработку бизнес-плана; - оценивание инвестиционной привлекательности и рентабельности своего бизнес-проекта. 	

Оценка уровня освоения общих компетенций _____

Руководитель практики _____ / _____
подпись Ф.И.О.

Критерии оценки работы студента:

- 5 «отлично» - $0,9 \leq K \leq 1,0$ (10-11 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» - $0,8 \leq K < 0,9$ (9 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» - $0,7 \leq K < 0,8$ (8 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» - $K < 0,7$ (менее 8 освоенных общих компетенций).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент

_____ ,
Ф.И.О.

обучающийся на ___ курсе по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, успешно прошел учебную практику в объеме ___ часов по

ПМ. _____

(название профессионального модуля)

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г. в организации (предприятии)

наименование организации

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом на учебной практике:

ПК _____

...

Оценка по пятибалльной системе _____
отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Руководитель практики _____ / _____
подпись Ф.И.О. должность

Критерии оценки работы студента:

«отлично» - имеет ярко-выраженный интерес к будущей профессии, проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем видам работ, осваиваемым на практике;

«хорошо» - проявляет интерес к будущей профессии, обладает хорошей теоретической подготовкой по всем выполненным на практике видам работ;

«удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.

«неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует.

**В ТЕХНИЧЕСКОМ ОТЧЕТЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ:
(учебная практика)**

- 1. Организация и технология производства работ.**
- 2. Техника безопасности при выполнении работ.**
- 3. Индивидуальное задание.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПО _____

(наименование профессионального модуля)

Студента ____ курса группы _____

Фамилия И.О.

Руководитель практики

должность, И.О. Фамилия

подпись