

СОГЛАСОВАНО

Управляющий директор Общества с
Ограниченной Ответственностью
«Датум Групп»

Матвеев Р.А.

«2» июля 2021 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автомобильный
колледж»

Гонтарев С.Ю.

«2» июля 2021 года



СОГЛАСОВАНО

Директор Общества с Ограниченной
Ответственностью «ГеоСеть»

Морозов Е.Ю.

«2» июля 2021 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автомобильный колледж»

на базе основного общего образования по специальности

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)

Очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2021

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 489 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 регистрационный № 32883) и на основе соответствующих профессиональных стандартов.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 2 июля 2021 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 2 июля 2021 года протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом директора от 5 июля 2021 года № 208 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	15
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	15
4.1 Общие компетенции.....	16
4.2 Профессиональные компетенции.....	16
4.3 Личностные результаты.....	18
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	20
5.1 Учебный план.....	20
5.2 Календарный учебный график.....	35
5.3 Рабочая программа воспитания.....	45
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	72
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	103
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	103
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	103
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	121
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	122
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	122
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	122
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	123

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

- 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01
- 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02
- 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03
- 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04
- 1.5 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

- 2.1 ОУПБ.01 Русский язык
- 2.2 ОУПБ.02 Литература
- 2.3 ОУПБ.03 Иностранный язык

- 2.4 ОУПБ.04 История
- 2.5 ОУПБ.05 Физическая культура
- 2.6 ОУПБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- 2.7 ОУПБ.07 Химия
- 2.8 ОУПБ.08 Обществознание(вкл. Экономику и право)
- 2.9 ОУПБ.09 Родная литература
- 2.10 ОУПБ.10 Экология
- 2.11 ОУПБ.11 Астрономия
- 2.12 ОУПП.12 Математика
- 2.13 ОУПП.13 Физика
- 2.14 ОУПП.14 Информатика
- 2.15 УП.15 Основы финансовой грамотности
- 2.16 ОГСЭ.01 Основы философии
- 2.17 ОГСЭ.02 История
- 2.18 ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 2.19 ОГСЭ.04 Физическая культура
- 2.20 ОГСЭ.05 Психология общения
- 2.21 ЕН.01 Математика
- 2.22 ЕН.02 Информатика
- 2.23 ЕН. 03 Экологические основы природопользования
- 2.24 ОП.01 Геодезия
- 2.25 ОП.02 Общая картография
- 2.26 ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия
- 2.27 ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация
- 2.28 ОП.05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга
- 2.29 ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 2.30 ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- 2.31 ОП.08 Физическая география
- 2.32 ОП.09 Инженерная графика и топографическое черчение
- 2.33 ОП.10 Геодезическое инструментоведение

Раздел 1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **21.02.08 Прикладная геодезия**, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №489, зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32883;

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия».

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

-письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Сроки получения СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования,	Наименование	Срок получения СПО по
----------------------	--------------	-----------------------

необходимый для приема на обучение по ППССЗ	квалификации базовой подготовки	ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-геодезист	3 года 10 месяцев

Акт согласования вариативной части ППССЗ.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий директор Общества с
Ограниченной Ответственностью
«Датум Групп»

Г.А. Ушагоров
22 июля 2021 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный

колледж»
С.Ю. Гончарев
22 июля 2021 года



СОГЛАСОВАНО

Директор Общества с Ограниченной
Ответственностью «ГеоОс»

В.В. Овчинников
22 июля 2021 года



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

на базе основного общего образования по специальности

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)

Очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2021

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка) с представителями работодателей в лице управляющего директора Общества с Ограниченной Ответственностью «Датум Групп» **Мацегорова Романа Анатольевича** и директора Общества с Ограниченной Ответственностью «Геосеть» **Овчинникова Евгения Юрьевича**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а	(863) 240-26-45, 262-51-04	Гонтарев Сергей Юрьевич
ООО «Датум Групп»	344011, г. Ростов-на-Дону, пер.Доломановский,70г	(863) 333-20-50	Мацегоров Роман Анатольевич
ООО «Геосеть»	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая ,97/91,1	8-903-402-04-95	Овчинников Евгений Юрьевич

Документация, представленная для согласования:

1) Учебный план по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка);

2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

3) Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка) в части определения личностных результатов реализации программы воспитания.

Общая характеристика подготовки по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-геодезист	3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: получение измерительной пространственной информации о поверхности Земли и ее недрах; отображение поверхности Земли или отдельных ее территорий на планах и картах; организация и осуществление работ по сбору и распространению топографогеодезических данных на территории как Российской Федерации в целом, так и отдельных ее регионов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поверхность Земли;
- территориальные и административные образования;
- искусственные и естественные объекты на поверхности и внутри Земли, а также околоземное космическое пространство;

- геодинамические явления и процессы;
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

1. Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.
2. Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов.
3. Организация работы коллектива исполнителей.
4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.
5. Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **936 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ отведено 1021 час максимальной учебной нагрузки, в том числе 671 час обязательных учебных занятий:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ЕН.02	Информатика	24/16	уметь: выполнять первичную математическую обработку результатов измерений и оценку их точности с помощью пакета прикладных программ; наносить условные знаки топографических планов и карт на карты с помощью графических редакторов, в том числе 3D графики; работать с порталом государственных услуг https://www.gosuslugi.ru/ знать: приближенные методы математической обработки результатов геодезических измерений (уравнения) и оценку их точности
ОП.01	Геодезия	280/177	уметь: выполнять исследования геодезических приборов; выполнять полевые измерения по созданию опорных геодезических сетей; пользоваться таблицами условных знаков и различными инструкциями согласно ГОСТов, используемых в работе на данное время. знать: историю развития геодезии; конструктивные особенности деталей геодезических приборов; элементы теории ошибок геодезических измерений;

			требования, предъявленные к графическому оформлению работ; правила и приемы выполнения графических работ; условные знаки топографических планов и карт.
ОП.02	Общая картография	24/16	уметь: определять структуру, взаимосвязь и динамику явлений и процессов по картам знать: способы работы с картами; общие положения о ГИС
ОП.03	Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия	87/58	уметь: читать и обрабатывать материалы дистанционного зондирования, кадровые космические снимки, материалы оптико-электронного сканирования; составлять накладной монтаж и оценивать качество залета; решать задачи по теории аэрофотоснимка; получать прямой, обратный и нулевой стереоэффекты по аэрофотоснимкам знать: основные технические требования к топографической аэрофотосъемке; методы стереоскопического наблюдения и цифрового трансформирования снимков; содержание работ по дешифрированию
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	27/18	уметь: составлять извещение о непригодности средства измерений. знать: цели, принципы создания, структуру, содержание и обозначение стандартов; взаимосвязь технического нормирования и стандартизации; классы точности средств измерения; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.
ОП.05	Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга	108/72	уметь: основные признаки юридического лица; основные фонды предприятия: структуру, методы оценки; показатели рентабельности производства; цикл менеджмента; знать: определять отраслевую принадлежность юридического лица; определять производственные фонды предприятия; рассчитывать показатели эффективности использования производственных фондов предприятия; формировать финансовый результат организации
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	45/30	уметь: осуществлять подготовку документов для государственной регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя; составлять договоры различных видов (трудового, гражданско-правового); составлять исковое заявление; знать: правовое регулирование геодезической деятельности; имущественные и неимущественные правоотношения в сфере

			геодезии и картографии; порядок обращения в судебные органы; определение подведомственности и подсудности споров; порядок судебного разрешения спора; порядок оформления трудовых отношений.
ПМ.01	МДК.01.01 МДК.01.02	69/46 72/48	уметь: применять измерительные приборы в решении практических вопросов устранения основных неисправностей оборудования; обрабатывать результаты спутниковых измерений при определении местоположения пунктов геодезических сетей; знать: функциональные возможности геоинформационных систем (ГИС); основы электрических измерений и электроизмерительные приборы; основные понятия теории вероятностей в применении к математической обработке результатов геодезических измерений
ПМ.02	МДК.02.01	54/36	уметь: работать с нормативными документами; использовать современные ГИС технологий для введения городского кадастра; выполнять исследования электронных геодезических приборов. знать: особенности дешифрирования аэроснимком; порядок ведения государственного земельного кадастра, оформление межевого дела; конструктивные особенности деталей электронных геодезических приборов
	МДК.02.02	18/12	
ПМ.03	МДК.03.01	66/44	уметь: планировать топографо-геодезические и картографические работы при инженерно-геодезических и других видах изысканий объектов строительства и изучения природных ресурсов знать: состав геодезических работ, выполняемых на всех стадиях строительства; технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях строительства объектов различного назначения; методы планирования и осуществления организационно-технических мероприятий по совершенствованию технологий инженерно-геодезических работ
ПМ.04	МДК.04.01 МДК.04.03	51/34 96/64	уметь: выполнять выверку конструкций сооружений или их отдельных частей при помощи лазерных построителей плоскостей; обрабатывать результаты наблюдений за деформациями зданий и сооружений; анализировать информацию различного вида с формулированием выводов и извлечением необходимых сведений в контексте

			<p>инженерно-геодезических изысканий; находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач в сфере инженерно-геодезических изысканий; оформлять документацию в соответствии с утвержденными формами и методами в сфере инженерно-геодезических изысканий, выполнять топографические съемки на площадке промышленного сооружения с применением современных технологий; выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ.</p> <p>знать: технологию выполнения геодезических работ при укладке балок и подкрановых путей; современные методы контроля плоскостности отдельных частей зданий и сооружений, а также технологического оборудования; назначение и условия проектирования специальной триангуляции; типовые схемы сетей; способы оценки точности проектов, метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; требования охраны труда; расчет требуемой точности измерений нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; порядок, методы и средства производства инженерных изысканий; природные и техногенные условия территорий (акваторий).</p>
--	--	--	---

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППСЗ отведено 383 час максимальной учебной нагрузки, в том числе 265 часов обязательной учебной нагрузки:

Индекс с УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППСЗ/ <i>Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ</i>
ОГСЭ.05	Психология общения	58/48	<p>Формирование устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и адаптивность в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе</p>

			<p>межличностного общения.</p> <p>знать: цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>
ЕН.03	Экологические основы природопользования	60/40	<p>Формирование у студентов экологического мировоззрения и способности оценивать результаты профессиональной деятельности на основе принципов рационального природопользования.</p> <p>знать: экологические принципы рационального использования природных ресурсов; правовые основы экологического права;</p> <p>уметь: выбирать технические решения с учётом оценки возможных экологических последствий от их применения.</p>
ОП.08	Физическая география	97/65	<p>Обеспечение подготовки техников-геодезистов по применению знаний физических процессов, преобразующих земную поверхность. Формирование способности по применению методов геодезических работ с учетом влияния многих факторов природной обстановки: атмосферных условий, режима водных объектов, рельефа, почвенно-грунтовых условий, растительности, процессов, преобразующих физическую поверхность Земли.</p> <p>знать: географические формы и размеры Земли; формы и типы криогенного рельефа; основные характеристики рельефообразующей работы текучих вод, селевых потоков, рек; процессы выветривания, образование осыпей, обвалов, каменных россыпей; рельефообразующую работу морей; абразионные формы рельефа морских отложений.</p> <p>уметь: определять класс минерала и породы, их важнейших физико-механических свойств; определять в натуре наиболее распространенные формы рельефа; разбираться в экзогенных и эндогенных процессах, влияющих на формирование рельефа земной коры; изображать грунты, растительность, гидрографию и формы рельефа</p>
ОП.09	Инженерная графика и топографическое черчение	84/56	<p>Обеспечение подготовки техников-геодезистов к использованию знаний по созданию и обновлению топографических карт. формирование способности к созданию оригиналов топографических карт в графическом и цифровом</p>

			<p>виде.</p> <p>знать: топографическую карту; правила и приемы графических работ; условные знаки топографических планов и карт правила проектирования условных знаков на топографических планах и картах основы проектирования, создания и обновления топографических планов и карт назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно-геодезического обеспечения;</p> <p>уметь: составлять и вычерчивать топографические планы местности; оформлять инженерно-топографические чертежи; свободно ориентироваться в условных знаках и обозначениях; создавать оригиналы топографических планов и карт в графическом и цифровом виде; создавать геодезическую подоснову для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства; выполнять инженерно-геодезические работы по перенесению проектов в натуру; контролировать сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ</p>
ОП.10	Геодезическое инструментоведение	84/56	<p>Обеспечение подготовки техников-геодезистов к использованию современных геодезических инструментов при выполнении инженерно-геодезических работ. формирование способности к тестированию, поверкам и юстировкам геодезических и фотограмметрических систем, приборов и инструментов.</p> <p>знать: физические основы и принцип действия геодезических приборов; типы и устройство основных геодезических приборов (оптико-механических и оптико-электронных); методы поверок и исследований современных геодезических приборов; правила обращения и ухода за ними, методы угловых и линейных измерений, нивелирования.</p> <p>уметь: пользоваться геодезическими приборами; выполнять геодезические измерения на местности (горизонтальных и вертикальных углов, длин, превышений)</p> <p>решать инженерно-геодезические задачи с применением новой геодезической техники.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, определенные работодателями

ЛР 31	Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.
ЛР 32	Реализующий лидерские качества в производственном процессе.
ЛР 33	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро

	принимающий решения.
ЛР 34	Осознанно относящийся к окружающей среде.

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия создает реальные возможности для углубления и расширения умений, знаний и личностных результатов специалистов с учетом направлений развития строительной отрасли региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников.

- Получение измерительной пространственной информации о поверхности Земли и ее недрах.
- Отображение поверхности Земли или отдельных ее территорий на планах и картах.
- Организация и осуществление работ по сбору и распространению топографогеодезических данных на территории как Российской Федерации в целом, так и отдельных ее регионов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

1. Поверхность Земли.
2. Территориальные и административные образования.
3. Искусственные и естественные объекты на поверхности и внутри Земли, а также околоземное космическое пространство.
4. Геодинамические явления и процессы.
5. Первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Техник-геодезист готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.
2. Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов.
3. Организация работы коллектива исполнителей.
4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.
5. Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции

1.Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.

ПК 1.1. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.2. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.5. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.6. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.7. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

2.Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов.

ПК 2.1. Использовать современные технологии получения полевой топографогеодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.2. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.3. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.4. Собирать, систематизировать и анализировать топографогеодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

ПК 2.5. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

3. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и

инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.

ПК 3.2. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.

ПК 3.3. Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.

ПК 3.4. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.

ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.

ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

5. Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

ПК 5.1. Участвовать в полевых работах при угловых измерениях на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

ПК 5.2. Выполнять полевые измерения линий лентой, шнуром, рулеткой; вешение линий.

ПК 5.3. Участвовать в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности).

ПК 5.4. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей (вскрывать и закрывать центры геодезических знаков или реперов).

В рамках ППСЗ осваивается профессия рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах с присвоением 2-го разряда.

4.3 Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 17 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного

формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 18 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 19 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 21 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 22 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 23 Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 24 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ЛР 25 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 26 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 27 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 28 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 29 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 30 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 31 Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.

ЛР 32 Реализующий лидерские качества в производственном процессе.

ЛР 33 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения.

ЛР 34 Осознанно относящийся к окружающей среде.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« РОСТОВСКИЙ – НА – ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ »
по специальности
21.02.08 Прикладная геодезия
базовая подготовка**

Квалификация: **техник-геодезист**
Форма обучения - **очная**
Нормативный срок обучения – **3 года и
10 мес.**
на базе **основного общего образования**
Профиль получаемого профессионального
образования - **технологический**

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)¹ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **21.02.08 Прикладная геодезия**, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №489, зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32883;

¹ Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на первый курс с 01.09.2021г.

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;
- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);
- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия».
- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».
- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия составляет 60 недель, вариативная часть – 26 недель (936 часов).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и составляет 2442 часа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 23 недель, в том числе: учебная практика – 10 недель, производственная практика (по профилю специальности) – 13 недель.

Преддипломная практика – 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

В рамках ППССЗ осваивается профессия рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах с присвоением 2-го разряда.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, на которую отводится 2 недели, а на выполнение дипломного проекта отводится 4 недели.

Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки

России от 17.03.2015г. №06-259) специальность 21.02.08 Прикладная геодезия относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 15 учебных предметов общеобразовательного цикла ППССЗ – общих и по выбору из семи обязательных предметных областей и дополнительного, предлагаемого колледжем.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие предметы из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык; Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История
Математика и информатика	Математика
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- предметы по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Учебный предмет
Родной язык и родная литература	Родная литература
Общественные науки	Обществознание (вкл. экономику и право)
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика; астрономия; химия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология

- дополнительный предмет:

Основы финансовой грамотности.

Три дисциплины: математика физика; информатика изучаются углубленно с учетом технологического профиля осваиваемой специальности.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности. По дисциплине «Физическая культура» в первом семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета. По дисциплинам «Химия» и «Экология» предусмотрен комплексный дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык» и «Математика» в письменной форме, по дисциплинам «Иностранный язык» и «Физика» в устной форме.

В рамках изучения дисциплины «Информатика» обучающимися выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Формирование вариативной части ППССЗ.

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 936 часов и распределяется следующим образом:

Введены дисциплины:

- | | | |
|---|-----|-----|
| • ОГСЭ.05 Психология общения | -48 | |
| • ЕН.03 Экологические основы природопользования | -40 | |
| • ОП.08 Физическая география | | -65 |
| • ОП.09 Инженерная графика и топографическое черчение | -56 | |
| • ОП.10 Геодезическое инструментоведение | -56 | |

Увеличено количество часов на дисциплины:

- | | | |
|---|-----|------|
| • ЕН.02 Информатика | | -16 |
| • ОП.01 Геодезия | | -177 |
| • ОП.02 Общая картография | | -16 |
| • ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия | | -58 |
| • ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация | | -18 |
| • ОП.05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга | | -72 |
| • ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -30 | |

Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:

Профессиональный модуль ПМ 01:

- | | |
|---|-----|
| • МДК.01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения | -46 |
| • МДК. 01.02 Методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений и оценка их точности | -48 |

Профессиональный модуль ПМ 02:

- | | |
|---|-----|
| • МДК.02.01 Технология топографических съемок | -36 |
| • МДК.02.02 Электронные средства и методы геодезических измерений | -12 |

Профессиональный модуль ПМ 03:

- | | |
|--|--|
| • МДК.03.01 Методы управления персоналом | |
|--|--|

производственного подразделения -44

Профессиональный модуль ПМ 04:

- МДК .04.01 Геодезическое обеспечение проектирования
Строительства и эксплуатации инженерных сооружений -34
- МДК.04.03 Комплекс топографо-геодезических работ
при инженерных изысканиях в строительстве -64

Распределение часов вариативной части согласовано с работодателями в лице управляющего директора ООО «Датум Групп» Мацегорова Р.А. и директора ООО «Геосеть» Овчинникова Е.Ю.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение

Курсовых проектов:

- в составе МДК 02.01 Технологии топографических съемок - 6 часов;
- в составе МДК 04.03 Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве - 6 часов.

Порядок аттестации обучающихся.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППССЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. В первый год обучения, на промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели (72 часа), после освоения дисциплин.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними; это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом /междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине / МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации студентов, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППСЗ на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным директором колледжа. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж».

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	29	9	1		2		11	52
III курс	36	1	3		2		10	52
IV курс	21		9	4	1	6	2	43
Всего	125	10	13	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работы	Обязательная аудиторная					I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в том числе в форме практической подготовки	в том числе			1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем 16 нед	4 сем 13 нед	5 сем 16 нед	6 сем 20 нед	7 сем 15,5 нед	8 сем 5,5 нед
							лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	10ДЗ/4Э	2106	702	1404	100	882	522		612	792						
ОУПБ.00	Базовые общеобразовательные учебные предметы	8ДЗ/2Э	1372	458	914		532	382		380	534						
ОУПБ.01.	Русский язык	-/э	117	39	78		30	48		34	44						
ОУПБ.02.	Литература	-/дз	176	59	117		117			51	66						
ОУПБ.03.	Иностранный язык	-/э	176	59	117		2	115		51	66						
ОУПБ.04.	История	-/дз	176	59	117		87	30		51	66						
ОУПБ.05	Физическая культура	з/дз	175	58	117		2	115		51	66						
ОУПБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	105	35	70		52	18		70							
ОУПБ.07	Химия	-/дз	117	39	78		58	20		34	44						
ОУПБ.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	дз	162	54	108		90	18			108						

ОУПБ.09	Родная литература	дз	57	19	38		32	6		38							
ОУПБ.10	Экология	дз	57	19	38		32	6		38							
ОУПБ.11	Астрономия	дз	54	18	36		30	6		36							
ОУПБ.00	Профильные общеобразовательные учебные предметы	1ДЗ/2Э	682	227	455	100	333	122		232	223						
ОУПБ.12	Математика	-/э	351	117	234	12	200	34		102	132						
ОУПБ.13	Физика	-/э	181	60	121	38	83	38		74	47						
ОУПБ.14	Информатика	дз	150	50	100	50	50	50		56	44						
УП.00	Дополнительные учебные предметы	1ДЗ	52	17	35		17	18			35						
УП.15	Основы финансовой грамотности	дз	52	17	35		17	18			35						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	4ДЗ/2Э	732	244	488	182	56	432				160	52	112	80	62	22
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	62	14	48	16	14	34						48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	62	14	48	14	4	44				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/ДЗ,-/ДЗ/-/Э	206	34	172	80	0	172				32	26	32	40	31	11
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	60	2	170				32	26	32	40	31	11
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	58	10	48	12	36	12				48					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2ДЗ/1Э	228	76	152	58	78	74				112			40		
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	8	24	24				48					
ЕН.02	Информатика	Э	96	32	64	42	22	42				64					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	60	20	40	8	32	8							40		
П.00	Профессиональный учебный цикл	18ДЗ/9Э/5Эк	4512	1228	3284	1958	1326	1118	12			304	776	464	744	532	464
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7ДЗ/4Э	1464	488	976	390	586	390				304	140	252	202	78	
ОП.01	Геодезия	ДЗ/Э	401	134	267	108	159	108				183	84				
ОП.02	Общая картография	ДЗ	102	34	68	48	20	48							68		

ОП.03	Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия	ДЗ	180	60	120	46	74	46						120			
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	96	32	64	30	34	30						64			
ОП.05	Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга	Э	201	67	134	44	90	44							134		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	117	39	78	20	58	20								78	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	34	68	20	48	20						68			
ОП.08	Физическая география	ДЗ	97	32	65	24	41	24				65					
ОП.09	Инженерная графика и топографическое черчение	ДЗ	84	28	56	28	28	28					56				
ОП.10	Геодезическое инструментоведение	Э	84	28	56	22	34	22				56					
ПМ.00	Профессиональные модули	11ДЗ/5Э/5Эк	3048	740	2308	1568	740	728	12				636	212	542	454	464
ПМ.01	Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	2ДЗ/2Э/1Эк	1092	244	848	604	244	244									
МДК.01.01	Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	Э	414	138	276	138	138	138					276				
МДК.01.02	Методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений и оценка их точности	Э	318	106	212	106	106	106						212			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	324		324	324							324				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36		36	36							36				
ПМ.02	Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их	2ДЗ/1Э/1Эк	444	124	320	196	124	118	6								

	результатов																
МДК. 02.01	Технология топографических съемок	Э	264	88	176	88	88	82	6						176		
МДК. 02.02	Электронные средства и методы геодезических измерений	ДЗ	108	36	72	36	36	36							72		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72		72	72									72		
ПМ.03	Организация работы коллектива исполнителей	2ДЗ/1Э к	267	77	190	113	77	77									
МДК .03.01	Основы управления персоналом производственного подразделения	-/ДЗ	231	77	154	77	77	77							78	76	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36		36	36										36	
ПМ.04	Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	2ДЗ/2Э /1Эк	1065	259	806	547	259	253	6								
МДК. 04.01	Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений	Э	231	77	154	77	77	77								154	
МДК .04.02	Проектирование и строительство зданий и сооружений	ДЗ	48	16	32	16	16	16								32	
МДК 04.03	Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве	-/Э	498	166	332	166	166	160	6							156	176
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	288		288	288											288
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	3ДЗ/1Э к	180	36	144	108	36	36									
МДК. 05.01	Комплекс топографо-геодезических и маркшейдерских работ замерщика	ДЗ	108	36	72	36	36	36							72		

УП.05	Учебная практика	ДЗ	36		36	36									36		
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	36		36	36									36		
	Всего	<i>35ДЗ/16 Э/5Эк</i>	7578	2250	5328	2442	2342	2146	1 2	612	792	576	828	576	864	594	486
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ															4
ГИА	Государственная итоговая аттестация																6
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					Всего	дисциплин и МДК		612	792	576	468	576	720	558	198		
Государственная (итоговая) аттестация						учебной практики		0	0	0	324	0	36	0	0		
1. Программа базовой подготовки						производств. практики											
1.1 Дипломный проект						/ преддипл. практика		0	0	0	36	0	108	36		288/14 4	
Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)						экзаменов		0	4	2	2	4	4	2	3		
Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)						дифф. зачетов		2	8	5	4	2	8	4	2		
						зачетов		-	-	-	-	-	-	-	-		

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
2.	Математики
3.	Информатики
4.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	Картографии
7.	Метрологии, стандартизации и сертификации
8.	Основ экономики, менеджмента и маркетинга
9.	Экологии
10.	Дистанционного зондирования и фотограмметрии
11.	Геодезии и математической обработки геодезических измерений
Лаборатории:	
1.	Вышей и космической геодезии
2.	Прикладной геодезии
3.	Кадастра недвижимости
4.	Технологии строительства и кадастровых работ
5.	Автоматизированных технологий в геодезическом производстве
6.	Электронных методов измерений
Полигоны:	
1.	Учебный геодезический
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

5.2 Календарный учебный график



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ВОДИТЕЛЕВ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДНЕГО ДИТЕЛЯ
УЧЕБНОГО ПЛАНА
ГБОУ РО «ЛЭО»
по специальности
21.02.08 Прикладная механика
аэрокосмической подготовки**

Квалификация выпускника – специалист
Формы обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Курс	I. График учебного процесса																				II. Сводная таблица по бюджету времени																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Итого по курсу	Оформительская часть (по плану)	Учебная и производственная практика (по учебному плану)	Итого по учебному плану (с учетом практики)	Каникулы (всего)	Время для самостоятельной работы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							21	22	23	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10							11	11	12	12	13	13	14	14	15	15	16	16	17	17	18	18	19	19	20	20	21	21	22	22	23	23	24	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
2	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11	12	12	13	13	14	14	15	15	16	16	17	17	18	18	19	19	20	20	21	21	22	22	23	23	24	24	25	25	26	26	27	27	28	28	29	29	30	30	31	31	32	32	33	33	34	34	35	35	36	36	37	37	38	38	39	39	40	40	41	41	42	42	43	43	44	44	45	45	46	46	47	47	48	48	49	49	50	50	51	51	52	52	53	53	54	54	55	55	56	56	57	57	58	58	59	59	60	60	61	61	62	62	63	63	64	64	65	65	66	66	67	67	68	68	69	69	70	70	71	71	72	72	73	73	74	74	75	75	76	76	77	77	78	78	79	79	80	80	81	81	82	82	83	83	84	84	85	85	86	86	87	87	88	88	89	89	90	90	91	91	92	92	93	93	94	94	95	95	96	96	97	97	98	98	99	99	100	100	101	101	102	102	103	103	104	104	105	105	106	106	107	107	108	108	109	109	110	110	111	111	112	112	113	113	114	114	115	115	116	116	117	117	118	118	119	119	120	120	121	121	122	122	123	123	124	124	125	125	126	126	127	127	128	128	129	129	130	130	131	131	132	132	133	133	134	134	135	135	136	136	137	137	138	138	139	139	140	140	141	141	142	142	143	143	144	144	145	145	146	146	147	147	148	148	149	149	150	150	151	151	152	152	153	153	154	154	155	155	156	156	157	157	158	158	159	159	160	160	161	161	162	162	163	163	164	164	165	165	166	166	167	167	168	168	169	169	170	170	171	171	172	172	173	173	174	174	175	175	176	176	177	177	178	178	179	179	180	180	181	181	182	182	183	183	184	184	185	185	186	186	187	187	188	188	189	189	190	190	191	191	192	192	193	193	194	194	195	195	196	196	197	197	198	198	199	199	200	200	201	201	202	202	203	203	204	204	205	205	206	206	207	207	208	208	209	209	210	210	211	211	212	212	213	213	214	214	215	215	216	216	217	217	218	218	219	219	220	220	221	221	222	222	223	223	224	224	225	225	226	226	227	227	228	228	229	229	230	230	231	231	232	232	233	233	234	234	235	235	236	236	237	237	238	238	239	239	240	240	241	241	242	242	243	243	244	244	245	245	246	246	247	247	248	248	249	249	250	250	251	251	252	252	253	253	254	254	255	255	256	256	257	257	258	258	259	259	260	260	261	261	262	262	263	263	264	264	265	265	266	266	267	267	268	268	269	269	270	270	271	271	272	272	273	273	274	274	275	275	276	276	277	277	278	278	279	279	280	280	281	281	282	282	283	283	284	284	285	285	286	286	287	287	288	288	289	289	290	290	291	291	292	292	293	293	294	294	295	295	296	296	297	297	298	298	299	299	300	300	301	301	302	302	303	303	304	304	305	305	306	306	307	307	308	308	309	309	310	310	311	311	312	312	313	313	314	314	315	315	316	316	317	317	318	318	319	319	320	320	321	321	322	322	323	323	324	324	325	325	326	326	327	327	328	328	329	329	330	330	331	331	332	332	333	333	334	334	335	335	336	336	337	337	338	338	339	339	340	340	341	341	342	342	343	343	344	344	345	345	346	346	347	347	348	348	349	349	350	350	351	351	352	352	353	353	354	354	355	355	356	356	357	357	358	358	359	359	360	360	361	361	362	362	363	363	364	364	365	365	366	366	367	367	368	368	369	369	370	370	371	371	372	372	373	373	374	374	375	375	376	376	377	377	378	378	379	379	380	380	381	381	382	382	383	383	384	384	385	385	386	386	387	387	388	388	389	389	390	390	391	391	392	392	393	393	394	394	395	395	396	396	397	397	398	398	399	399	400	400	401	401	402	402	403	403	404	404	405	405	406	406	407	407	408	408	409	409	410	410	411	411	412	412	413	413	414	414	415	415	416	416	417	417	418	418	419	419	420	420	421	421	422	422	423	423	424	424	425	425	426	426	427	427	428	428	429	429	430	430	431	431	432	432	433	433	434	434	435	435	436	436	437	437	438	438	439	439	440	440	441	441	442	442	443	443	444	444	445	445	446	446	447	447	448	448	449	449	450	450	451	451	452	452	453	453	454	454	455	455	456	456	457	457	458	458	459	459	460	460	461	461	462	462	463	463	464	464	465	465	466	466	467	467	468	468	469	469	470	470	471	471	472	472	473	473	474	474	475	475	476	476	477	477	478	478	479	479	480	480	481	481	482	482	483	483	484	484	485	485	486	486	487	487	488	488	489	489	490	490	491	491	492	492	493	493	494	494	495	495	496	496	497	497	498	498	499	499	500	500	501	501	502	502	503	503	504	504	505	505	506	506	507	507	508	508	509	509	510	510	511	511	512	512	513	513	514	514	515	515	516	516	517	517	518	518	519	519	520	520	521	521	522	522	523	523	524	524	525	525	526	526	527	527	528	528	529	529	530	530	531	531	532	532	533	533	534	534	535	535	536	536	537	537	538	538	539	539	540	540	541	541	542	542	543	543	544	544	545	545	546	546	547	547	548	548	549	549	550	550	551	551	552	552	553	553	554	554	555	555	556	556	557	557	558	558	559	559	560	560	561	561	562	562	563	563	564	564	565	565	566	566	567	567	568	568	569	569	570	570	571	571	572	572	573	573	574	574	575	575	576	576	577	577	578	578	579	579	580	580	581	581	582	582	583	583	584	584	585	585	586	586	587	587	588	588	589	589	590	590	591	591	592	592	593	593	594	594	595	595	596	596	597	597	598	598	599	599	600	600	601	601	602	602	603	603	604	604	605	605	606	606	607	607	608	608	609	609	610	610	611	611	612	612	613	613	614	614	615	615	616	616	617	617	618	618	619	619	620	620	621	621	622	622	623	623	624	624	625	625	626	626	627	627	628	628	629	629	630	630	631	631	632	632	633	633	634	634	635	635	636	636	637	637	638	638	639	639	640	640	641	641	642	642	643	643	644	644	645	645	646	646	647	647	648	648	649	649	650	650	651	651	652	652	653	653	654	654	655	655	656	656	657	657	658	658	659	659	660	660	661	661	662	662	663	663	664	664	665	665	666	666	667	667	668	668	669	669	670	670	671	671	672	672	673	673	674	674	675	675	676	676	677	677	678	678	679	679	680	680	681	681	682	682	683	683	684	684	685	685	686	686	687	687	688	688	689	689	690	690	691	691	692	692	693	693	694	694	695	695	696	696	697	697	698	698	699	699	700	700	701	701	702	702	703	703	704	704	705	705	706	706	707	707	708	708	709	709	710	710	711	711	712	712	713	713	714	714	715	715	716	716	717

МЕСЯЦ	номера календарных недель	01.09-07.09					29.09-05.10					03.11-09.11					01.12-07.12					29.12-04.01					05.01-11.01					02.02-08.02					02.03-08.03					30.03-05.04					27.04-03.05					01.06-07.06					06.07-12.07					03.08-09.08					Август				
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34																		
Индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик																																																																						
О.00	Образовательный цикл																																																																						
ОУДБ.00	Базовый цикл																																																																						
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности																	ДЗ																																																					
ОУДБ.08	Обществознание (вкл. экономику и право)																																ДЗ																																						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																																																																						
ОГСЭ.02	История																	ДЗ																																																					
ОГСЭ.03	Иностранный язык																																ДЗ																																						
ОГСЭ.04	Физическая культура																	З																																																					
ОГСЭ.05	Психология общения																	ДЗ																																																					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																																																																						
ЕН.01	Математика																	ДЗ																																																					
ЕН.02	Информатика																	Э																																																					
П.00	Профессиональный учебный цикл																																																																						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																																																																						
ОП.01	Геодезия																	ДЗ																																																					
ОП.10	Геодезическое инструментальное																	Э																																																					
ПМ.00	Профессиональные модули																																																																						
ПМ.01	Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения																																																																						
МДК.01.01	Геодезические измерения для определения координат высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения																																Э																																						
УП.01	Учебная практика																																									ДЗ																													
ПП.01	Производственная практика																																									ДЗ																													
Всего аттестаций в неделю		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		

5.3 Рабочая программа воспитания

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»
С. Ю. Гонтарев
31 августа 2021 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности

21.02.08 Прикладная геодезия

г. Ростов – на - Дону, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №489, (зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32883).

Авторы-составители:

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Калачева Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Тараненко Г.Н. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Овчинников Е.Ю. – директор ООО «Геосеть»

Мацегоров Р.А. – управляющий директор ООО «Датум Групп»

СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</u>Ошибка! Закладка не определена.
<u>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>Ошибка! Закладка не определена.
<u>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №489, (зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32883); - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- приказ министерства общего и профессионального образования

	Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Ссылка на размещение Программы на сайте ПОО	http://radk61.ru/for_students/educational_process/ http://www.radk.ru/2009/vosp.html
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 13

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 14
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 16
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 18
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	ЛР 24
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 26
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 27
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 28
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 29
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 30
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.	ЛР 31
Реализующий лидерские качества в производственном процессе.	ЛР 32
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения.	ЛР 33
Осознанно относящийся к окружающей среде.	ЛР 34

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДБ.01 Русский язык	ЛР 2,4-8,11
ОУДБ.02 Литература	ЛР 1-9, 11,12
ОУПБ.03 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУПБ.04 История	ЛР 1-8,11
ОУПБ.05 Физическая культура	ЛР 1,4-6,8,9,11,12
ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10,12
ОУДБ.07 Химия	ЛР 1-5,8-12
ОУДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-9, 11,12
ОУДБ.09 Родная литература	ЛР 1-9, 11,12
ОУДБ.10 Экология	ЛР 1-6, 8-12
ОУДБ.11 Астрономия	ЛР 1,5,10
ОУДП.12 Математика	ЛР 1,5
ОУДП.13 Физика	ЛР 6,10
ОУДП.14 Информатика	ЛР 4,6,8,10
УД.15 Основы финансовой грамотности	ЛР26,20,21,31
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7-9, 13,30,20,31
ОГСЭ.02 История	ЛР 31,30,13-15,19-21, 8,11, 26-28
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 26,27,30,17,21,31,25
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 13,21,22,32,24,25
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 4,7,11,26,30,17,20,31-33
ЕН.01 Математика	ЛР 26-29, 15,20
ЕН.02 Информатика	ЛР 4,6,8,10
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР

	10,26,27,30,14,15,17,20-23
ОП.01 Геодезия	ЛР 21,16,20,22,31-34
ОП.02 Общая картография	ЛР 13,31-33
ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия	ЛР 31-34
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 31-34
ОП.05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 26,20,21,31
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-4, 28,13,20,22,31,33
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 21,13,32,23,25
ОП.08 Физическая география	ЛР 31-33
ОП.09 Инженерная графика и топографическое черчение	ЛР 31-33
ОП.10 Геодезическое инструментоведение	ЛР 31-34
ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ЛР 28,31-34
МДК.01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	ЛР 31-34,16,28
МДК.01.02 Методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений и оценка их точности	ЛР 31-34, 20,16
УП.01 Учебная практика	ЛР 31-34, 25,26,30
ПП.01 Производственная практика	ЛР 31,34,25,26,30
ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов	ЛР 31-34,20
МДК.02.01 Технология топографических съемок	ЛР 31-34
МДК.02.02 Электронные средства и методы геодезических измерений	ЛР 31-34,10
ПП.02 Производственная практика	ЛР 31-34,25
ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 20,26,21,31,32,25
МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	ЛР 20,26,21,31,32,25
ПП.03 Производственная практика	ЛР 20,26,21,31,32,25
ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	ЛР 16,31-34
МДК 04.01 Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений	ЛР 16,31-34

МДК.04.02 Проектирование и строительство зданий и сооружений	ЛР 16,31-34
МДК.04.03 Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве	ЛР 16,31-34
ПП.04 Производственная практика	ЛР 16,31-34,25
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	ЛР 31-34
МДК.05.01 Комплекс топографо-геодезических и маркшейдерских работ замерщика	ЛР 31-34
УП.05 Учебная практика	ЛР 26,30,31-34,25
ПП.05 Производственная практика	ЛР 26,30,31-34,25
ПДП Преддипломная практика	ЛР 26,30,31-34, 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> – осознание гражданской позиции; – участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> – участие в волонтерских движениях; – участие в студенческом самоуправлении; – демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; – демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение;
ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать деловое межличностное общение; – участие в акциях и мероприятиях профорientационного характера, организованных колледжем; – сформированность положительного социального имиджа; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение;
ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;
ЛР 6	<ul style="list-style-type: none"> – участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения; – реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; 	
ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 9, ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося; – участие в мероприятиях спортивного характера; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – наблюдение;
ЛР 10, ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической и цифровой культуры; – демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; – предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ; – посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм проживания в общежитии; – поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе; – инициирование реализации мероприятий или акций по 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального

	профилактике семейного неблагополучия.	окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – осознание гражданской позиции; – участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции; – участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ портфолио;
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона; – проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);

ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде; – демонстрация владения иностранным языком; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> – инициирование развития системы самоуправления в колледже; – участие в молодежном самоуправлении; – выполнение общественно-полезных функций в учебной группе; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации; – демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой; – демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);

	<p>умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>– наблюдение;</p>
ЛР 21	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;</p>	<p>– анализ портфолио;</p> <p>– экспертная оценка деятельности;</p> <p>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</p>
ЛР 22	<p>– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</p>	<p>– анализ портфолио;</p> <p>– экспертная оценка деятельности;</p> <p>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</p> <p>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</p>
ЛР 25	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.</p>	<p>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</p> <p>– анализ портфолио;</p> <p>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</p>
ЛР 26	<p>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</p> <p>– демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе;</p> <p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</p>	<p>– педагогический и психологический мониторинг;</p> <p>– наблюдение;</p> <p>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</p>

ЛР 27	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе по специальности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 28	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к профессиональной деятельности; – проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности; – осознание возможностей и перспектив использования, профессиональных умений и навыков в решении государственных и общенациональных проблем; – сформированность положительного социального имиджа; – участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера по популяризации профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение; – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;
ЛР 29	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры; – демонстрация экологического мышления при решении и выполнении профессиональных задач; – использование экологически ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в выполнении творческих заданий; – анализ самооценки событий обучающимся;
ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – анализ портфолио;

	<p>мастерами производственного обучения и руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; – предотвращение, пресечение вандальных форм поведения окружающих; 	
ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения работать с большим объемом информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР32	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 33	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; – проявление готовности к действию в нестандартных, критических ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; – наблюдение;
ЛР 34	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры; – предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация

	<p>спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «РАДК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных</p>

	<p>помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в</p>

	<p>общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>
«Студенческое производство»	<p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>
«Конкуренция и партнерство»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ РО «РАДК», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №489, (зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32883);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области

- утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-

психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Преподаватель	41
Классный руководитель учебной группы	9
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководители физического воспитания	1
Воспитатели общежития	2
Мастер производственного обучения	3
Педагог-организатор	9

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя рабочую программу воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- отдел воспитательной работы;
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- учебно-производственная база (учебный полигон);
- мастерские;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка;
- музей истории колледжа.

Наименования	Кол-во единиц
Отдел воспитательной работы	1
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1
Актовый зал	1
Конференц-зал	1
Учебные кабинеты и лаборатории	17
Учебно-производственная база (учебный полигон)	1
Мастерские	1
Спортивный зал со спортивным оборудованием	1
Открытая спортивная площадка	1
Музей истории колледжа	1

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <http://radk61.ru/> , <http://www.radk.ru/> .

5.3 Календарный план воспитательной работы

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»
С. Ю. Гонтарев
31 августа 2021 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»)
Специальность 21.02.08 Прикладная геодезия

Ростов-на-Дону, 2021г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Собрание первокурсников	1-е курсы	актовый зал колледжа	Администрация колледжа	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	2-4 курсы	учебные аудитории, спортклуб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Учебные занятия
2	День окончания Второй мировой войны. Урок мира.	1-е курсы	учебные аудитории	Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	Учебные занятия
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог;	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия

				Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп		
5-10	Презентация спортивных секций, студий и кружков по интересам. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность	1-е курсы	спортивный клуб колледжа	Хачкинаева М.С. руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
8	Международный день распространения грамотности	1-е курсы	учебные аудитории	Мазниченко П.С., Председатель ЦК, преподаватели русского языка	ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
10	Классные часы, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
11	Посвящение в студенты. Собрание первокурсников специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	1-е курсы	актовый зал колледжа	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Марченко Л.В., педагог- организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 26	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

11	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (семинар)	2 курсы	конференц-зал	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
13	Введение в специальность 21.02.08 Прикладная геодезия	1-е курсы	конференц-зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 15 ЛР 26	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое производство»
13	Всероссийский День трезвости. Профилактические беседы.	1-4 курсы	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление». «Правовое сознание»
14	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова. Лекция	3 курсы	конференц-зал	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
15-30	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств	1-4 курсы	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, программист	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
16	Областное культурно-спортивное мероприятие «Казачьи игры 2021»	участники спортивных секций		Хачкинаева М.С. руководитель физического воспитания	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Ростова-на-Дону	студенческий совет колледжа		Ростопшина С.В., зам.директора по ВР	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
20-26	Неделя безопасности	1-4 курсы	ГБПОУ РО	Ковалев Е.Н.,	ЛР 3	«Студенческое

	дорожного движения		«РАДК»	руководитель команды «Дорожный патруль»	ЛР 9	самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	учебные аудитории	Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Учебные занятия» «Ключевые дела ПОО»
27	Всемирный день туризма	участники спортивных секций	спортклуб	Хачкинаева М.С. руководитель физического воспитания	ЛР 11 ЛР 10 ЛР 23	«Студенческое самоуправление»
27-30	Классные часы по теме «Популяризация получения государственных и муниципальных услуг»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-2 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»

в течение месяца	Спортивные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся 1-х курсов	1-е курсы	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика COVID - 19»	1-4 курсы	учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 10 ЛР 34	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Всероссийский конкурс по экологии «Вместе - Ярче»	обучающиеся специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 32	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Спортивный фестиваль «Слава труду», в рамках 100-летия с начала чествования в России званий и наград человека труда	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания, Фомичева Т.А., председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Фотоконкурс «Моя профессия – моя династия», в рамках 100- летия с начала чествования в России званий и наград человека труда	студенты специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	ГБПОУ РО «РАДК»	Председатели ЦК	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 29 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО»

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей. Волонтерская акция	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34	«Студенческое самоуправление»
5	Концертная программа ко Дню Учителя	творческий коллектив колледжа	актовый зал	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
15	Всемирный день математики	1-е курсы	конференц-зал	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 1	«Учебное занятие»
16	IX Областной поэтический конкурс «Поэзия – музыка души»	2 курсы		Мазниченко П.С., Председатель ЦК	ЛР 20 ЛР 26	«Организация предметно-эстетической среды»
17	Концертная программа, посвященная Дню работников дорожного хозяйства	творческий коллектив колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 28 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
30	День памяти жертв политических репрессий	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»	музей колледжа	Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Конкурс тематических видеороликов «История моего региона в моей профессии: истоки, традиции, современность», в	члены волонтерского отряда	конференц-зал	Председатели ЦК	ЛР 1 ЛР 18 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

	рамках 100-летия с начала чествования в России званий и наград человека труда					
в течение месяца	Мероприятия, направленные на правовое просвещение обучающихся	4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Областная дистанционная олимпиада по «Безопасность жизнедеятельности»	3 курсы	спортклуб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 26 ЛР 34	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
в течение месяца	Конкурс «Экологический марафон»	члены эковолонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	«Мастеровые Дона» (конкурс видеороликов и презентаций по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25	«Профессиональный выбор» «Студенческое производство»
в течение месяца	Конкурс студенческих проектов «Студенческое самоуправление – полигон реализации молодежных инициатив»	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	V Областной литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень», посвященный 85-летию со дня рождения Н.М.	Творческий коллектив колледжа		Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»

	Рубцова, среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области для всех специальностей					
в течение месяца	IV областной Фестиваль «Кулинарные традиции народов Тихого Дона»	Творческий коллектив колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Областная заочная конференция студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «От образовательных идей к производственным технологиям, вклад молодежи»	4-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Председатели ЦК	ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Студенческое производство»
в течение месяца	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	3-4 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Хачкинаева М.С.,	ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни - здоровье! 2021»			руководитель физического воспитания		
в течение месяца	Классные часы по теме: «Я люблю тебя жизнь!»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Родительское собрание для родителей первокурсников	1-е курсы	актовый зал	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Тестирование по выявлению уровня адаптации первокурсников специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	1-е курсы		Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Областной заочный дистанционный конкурс творческих работ, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (рисунки, эскизы плакатов, афиш по произведениям писателя) для студентов с ОВЗ и инвалидов	студенты с инвалидностью и ОВЗ	ГБПОУ РО «РАДК»	Мазниченко П.С., Председатель ЦК Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»

НОЯБРЬ						
3-8	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Сафонова М.И. председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
4	День народного единства	студенческий профсоюз	ГБПОУ РО «РАДК»	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
16	Международный день толерантности. Студенческий форум «Все - равны»	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, классные руководители учебных групп Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 34	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
16	Всероссийский урок «История самбо»	3-е курсы	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33	«Учебное занятие»
26	День матери. Дискуссия	студенты 1-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Додохова С.Г. председатель студенческого совета	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Областной Дистанционный конкурс презентаций обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений «Моя малая	члены исторического кружка «Донские краеведы»		Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения»

	Родина»					
в течение месяца	Заочный областной конкурс для студентов СПО «Слагаемые моего здоровья»	члены спортивной секции специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	спортклуб ГБПОУ РО «РАДК»	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания, Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Областная игра «Безопасность в образовательной организации»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Фомичева Т.А., председатель ЦК Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 32 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Конкурс творческих работ «Я здесь учусь и мне это нравится»	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 15 ЛР 16	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Ежегодная международная образовательная акция «Географический диктант»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Сафонова М.И., председатель ЦК	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Турнир по гиревому спорту среди студентов СПО Ростовской области	члены спортивных секций	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону»	члены творческой группы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-	ЛР 18 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела

				организатор; Таратина А.И., педагог-организатор		ПОО»
в течение месяца	Встреча волонтерских клубов СПО РО «Я молодой»	члены волонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Областной фестиваль «Содружество».	творческий коллектив колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Челендж «Мир профессий» (для студентов специальности 21.02.08 Прикладная геодезия)	4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Председатели ЦК	ЛР 16 ЛР 17	«Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Областная дистанционная научно-практическая конференция по «Экологии» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Дон – от истоков до устья»	члены эковолонтерского отряда		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 10 ЛР 23	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Научно-практическая конференция «Профтех – дорога в будущее».	4-е курсы		Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
в течение месяца	Областная студенческая конференция «Жизнь по законам мудрости и добра» (к 115 – летию со дня рождения	члены эковолонтерского отряда		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

	Д.С.Лихачева)					
в течение месяца	Проведение серии библиотечных часов: «Я - патриот своего города» «День матери» «Я гражданин России»	2-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Залуцкая Г.К., зав. библиотекой Сотрудники библиотеки ГБПОУ РО «РАДК»	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 24	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
в течение месяца	Областная заочная конференция «Наркомания: истоки сущность последствия»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
1	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 34	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
3	День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата	студенческий совет колледжа	ГБПОУ РО «РАДК»	Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
3	Международный день инвалидов (Дискуссия)	студенческий совет колледжа	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 34	«Молодежные общественные дела ПОО» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные объединения»
9	День добровольца (волонтера)	члены студенческого	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные

		профсоюза, члены эковолонтерского отряда		ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 9 ЛР 11	объединения» «Ключевые дела ПОО»
9	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
10	Литературные чтения 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Чичинадзе З.С., председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации. Внеурочные мероприятия	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25	165 лет со дня рождения И.И. Александрова	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Единый урок «Права человека»	4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Сафонова М.И., председатель ЦК.	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание» «Учебное занятие»
в течение месяца	Областная выставка научно- технического творчества	творческая группа колледжа		Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 17 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела

	«Техника молодежи»					ПОО»
в течение месяца	Открытый фестиваль волонтерского движения «Молодежь Дона – вперед!»	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 19 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Турнир по волейболу среди студентов СПО	члены спортивной секции	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 33	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	VI Фестиваль семейной культуры «Все начинается с семьи» в рамках программы «Воспитан на Дону».	творческая группа колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР классные руководители учебных групп	ЛР 12 ЛР 34	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Студенческая научно-практическая конференция «Энергетика в современном мире»	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
28	Новогодний карнавал	творческая группа колледжа	ГБПОУ РО «РАДК»	Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения»

				педагог-организатор		
27	День снятия блокады Ленинграда	члены исторического кружка	музей колледжа	Сафонова М.И., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Мероприятия по теме «Об ответственности за вовлечение и участие несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях»	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	члены исторического кружка	музей колледжа	Сафонова М.И., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
8	День русской науки		ГБПОУ РО «РАДК»	Председатели ЦК Методический отдел	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Чичинадзе З.С., председатель ЦК	ЛР 8	«Учебные занятия»
23	День защитников Отечества (концертная программа)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»

в течение месяца	Областной конкурс «Творчество без границ»	студенты с инвалидностью и ОВЗ		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Классные часы по теме: «Жизнь – бесценный дар»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 34	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Ежегодная благотворительная акция «Милосердие»	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Месячник оборонно-массовой работы	1-4 курсы	спортклуб	Фомичева Т.А., председатель ЦК; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 34	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
в течение	Областной Форум	творческая		Марченко Л.В.,	ЛР 2	«Организация

месяца	«Достоинство и Честь», приуроченный 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины	группа колледжа		педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 5	предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Всероссийская научно-практическая конференция «Экстремизм в современной политической жизни. Информационные технологии в арсенале политического экстремизма»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Сафонова М.И., Председатель ЦК; преподаватели истории Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 5	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета. Профилактическая беседа	1-4 курсы	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Фомичева Т.А., председатель ЦК; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие»
8	Международный женский день (концертная программа)	творческая группа колледжа	ГБПОУ РО «РАДК»	Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

13-20	Неделя специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	студенты специальности 21.02.08	ГБПОУ РО «РАДК»	Воропаева М.Ю. зав.отделением Классные руководители	ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
14-20	Неделя математики	1-е курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4	«Учебное занятие»
18	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Областной (дистанционный) тематический конкурс духовно-патриотической направленности творческих работ студентов профессиональных образовательных организаций Ростовской области «Герои живут рядом»	1-2 курсы		Сафонова М.И., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Операция «Забота о колледже», «Забота о родном городе» (участие в субботниках)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Астапенко И.Н., зам.директора по АХЧ и КБ Классные руководители учебных групп	ЛР 18 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

				классные руководители учебных групп		
21	День местного самоуправления	3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Личное первенство по легкой атлетике	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация поездок студентов по местам боевой, трудовой и исторической славы	1-4 курсы		Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 5 ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Национальный чемпионат «Абилимпикс»	студенты с инвалидностью и ОВЗ		Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
в течение месяца	Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Хачкинаева М.С., руководитель	ЛР 4	«Студенческое самоуправление»

				физического воспитания		«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы	студенческий совет колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
15	Международный день семьи	2-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 8 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Чичинадзе З.С., председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
5	День эколога	2-е курсы		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23 ЛР 32	«Учебные занятия»
6	Пушкинский день	1-2 курсы	ГБПОУ РО	Чичинадзе З.С.,	ЛР 5	«Учебные занятия»

	России		«РАДК»	председатель ЦК	ЛР 6 ЛР 8	
9	350-лет со дня рождения Петра 1	2-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Сафонова М.И., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Учебные занятия»
12	День России	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Сафонова М.И., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Сафонова М.И., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18	«Учебные занятия» «Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	члены студенческого профсоюза	ГБПОУ РО «РАДК»	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18	«Молодежные общественные объединения»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 34	«Организация предметно-эстетической среды»
28	День Крещения Руси	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Сафонова М.И., Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Сафонова М.И., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	Федерации				ЛР 18	
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Сафонова М.И., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
В течение учебного года						
ежегодно	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	1-4 курсы		Администрация колледжа, преподаватели по компетенциям	ЛР 2 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
ежемесячно	Заседания совета профилактики	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
ежемесячно	Заседание Студенческого Совета колледжа	Члены студенческого совета	ГБПОУ РО «РАДК»	Председатель студенческого совета колледжа Члены студенческого совета колледжа	ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
в течение учебного года	Участие в городских и областных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Посещение музеев и выставок	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители	ЛР 24 ЛР 26	«Организация предметно-эстетической среды»

				учебных групп		
согласно Плана Совета профилактики	Мероприятия по профилактике вредных привычек; по профилактике правонарушений	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Кубковые встречи по баскетболу, волейболу, пулевой стрельбе	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 33	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Организация экскурсионных поездок детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Добрынина Н.И. социальный педагог	ЛР 12 ЛР 34	«Организация предметно- эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ковалев Е.Н. руководитель юношеско- молодежной команды «Дорожный патруль» Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Тематические беседы «Профилактика	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	экстремизма и терроризма в молодежной среде»			Классные руководители учебных групп	ЛР 5	«Правовое сознание»
в течение учебного года	Круглые столы и тематические беседы по темам: «В чем заключается социальная опасность коррупции», «Коррупция и ее негативные последствия»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
в течение учебного года	Реализация Плана комплексных мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодежной среде на 2019 - 2021 годы	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Рассылка запросов в КДН и ЗП г. Ростов-на-Дону, с целью получения данных, состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних обучающихся колледжа			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Рассылка запросов в ОПДН ОП Управлений МВД России по г. Ростова-на-Дону, с целью получения данных о несовершеннолетних			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	обучающихся колледжа, доставленных в ОП за административные правонарушения					
в течение учебного года	Проведение профилактических мероприятий для обучающихся, преподавателей и администрации с работниками ГИБДД полка ДПС МВД России г. Ростова-на-Дону			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Проведение Большого Дня профилактики совместно с сотрудниками МВД и общественными организациями	1-4 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
21.02.08 Прикладная геодезия

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																																		
	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	
ОУДБ.01 Русский язык		+		+	+	+	+	+			+																								
ОУДБ.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																							

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека: библиотечный фонд всего – 66609 экземпляров, в том числе: - учебная литература - 51177 экземпляров; - официальные, справочно-библиографические издания – 293 экземпляра; - периодические издания - 23 наименования (115 комплектов); – доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «Гарант» (Договор № 01/2020 от 30.12.2019); – Цифровые (электронные библиотеки): ЭБС ЮРАЙТ (Договор №30/2020 от 07.09.2020 с 10.10.2020 по 09.10.2021) - 3233 наименования; – ЭБС IPRbooks (Договор №7086/20 от 07.09.2020 с 15.10.2020 по 15.10.2021) - 25000 изданий; – ЭБС «Лань» (Договор №ОСП 0709-3 от

		07.09.2020 с 09.10.2020 по 09.10.2021) – 45 наименований; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
1	2	3
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<i>Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.</i>
		<i>Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный циклы</i>
		Русский язык Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Литература Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Иностранный язык Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей.-М.: Кнорус, 2014 Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :		

	Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
История	Артемов, В. В. История: учебник для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. - М. : ИЦ «Академия», 2016. — 448 с.
Физическая культура	Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев]. — 19-е изд., стер. IV Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.
Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368 с.
Химия	Мартынова, Т. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Обществознание (вкл. экономику и право)	Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Родная литература	Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт

	<p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Экология	<p>Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Астрономия	<p>Воронцов-Вельяминов, Б.А. .Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2018. - 238 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - (Российский учебник).</p>
Математика	<p>Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Физика	<p>Айзенцон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзенцон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Информатика	<p>Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>

<p>Основы финансовой грамотности</p>	<p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo</p> <p>Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf 3.</p> <p>Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. 30</p> <p>Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.</p> <p>Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf</p> <p>Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf</p> <p>Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016</p> <p>Степанов А.Г., Кутелова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.</p> <p>Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010</p> <p>Финансовые пирамиды и финансовое</p>
--	--

	мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://fmc.hse.ru/vaginvideo
Основы философии	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
История	Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Иностранный язык	Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Физическая культура	Бишаева А. А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.
Психология общения	Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Математика	Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Информатика	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Экологические основы природопользования	Колесников, С. И. Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014.
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
Геодезия	Кочетова, Э. Ф. Инженерная геодезия в автодорожном строительстве : учебное пособие / Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 93 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
	<i>Дополнительная учебная литература:</i> Инженерное обеспечение строительства. Практикум : учебно-методическое пособие / Т.П. Синютина, Л.Ю. Миколишина, Т.В. Котова, Н.С. Воловник. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. — 164 с.— Текст : электронный // ЭБС «Лань» Геодезия : лабораторный практикум / составители Б. В. Полушковский. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Общая картография	Основная учебная литература

	<p>Идиатуллов, А. К. Картография: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная форма обучения) / А. К. Идиатуллов. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 126 с, 2017г. (ЭБС IPR BOOKS). Макаренко, С. А. Картография (курс лекций): учебное пособие / С. А. Макаренко. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 147 с, 2015г. (ЭБС IPR BOOKS). Перфильев, А. А. Топография (геодезия): учебное пособие для бакалавров / А. А. Перфильев, М. А. Бучельников, А. С. Тушина. – Саратов: Вузовское образование, 134 с, 2019г. (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>Дополнительная учебная литература Русинова, Н.В. Составление плана местности по результатам геодезических съемок : учебное пособие / Н.В. Русинова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 116 с.. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.- М.:Недра,1989 Ганшин В.Н. Таблицы для разбивки круговых и переходных кривых .-5-е изд.,перераб. и доп. - М.:Недра,1985</p>
<p>Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия</p>	<p>Основная учебная литература 1. Быков В.Л., Быков Л.В., Зарайский Б.В., Шерстнёва С.И. – Дистанционное зондирование и фотограмметрия: практикум. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2017 – 84 с. (ЭБС) 2. Браверман, Б. А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий: учебное пособие / Б. А. Браверман. – М.: Инфра-Инженерия, 2018. – 244 с. (ЭБС) 3. ГКИНП (ГНТА)-02-036-02 Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов / Федеральная служба геодезии и картографии России. – издание официальное. – М.: ЦНИИГАиК, 2002.</p> <p>Дополнительная учебная литература ГКИНП-02-118 Основные положения по созданию топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500 (актуализирован 01.01.2018) Научный журнал Известия вузов «Геодезия и аэрофотосъемка».</p>

<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Основная учебная литература Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 1. Метрология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Сергеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт). Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 2. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт). Инженерная геодезия: курс лекций / М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин; под редакцией М. М. Орехов. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2016 (ЭБС IPRbooks). Инженерная геодезия : учебник / М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.] ; под редакцией М. Г. Мустафин. – СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2016 (ЭБС).</p> <p>Дополнительная учебная литература Егоркин, О. В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебно-методическое пособие / О. В. Егоркин. – Саратов: Вузовское образование, 2019 (IPR books) Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков; под научной редакцией В. Н. Костина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт) Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт)</p>
<p>Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга</p>	<p>Основная учебная литература Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н.</p>

	<p>Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p><i>Основная учебная литература</i> Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт.</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт.</p> <p>2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><i>Основная учебная литература</i> Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i></p>

		<p>Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
	<p>Физическая география</p>	<p>Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><i>Учебно-методическая литература:</i></p> <p>Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Чернова, В. Г. География в таблицах и схемах / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 142 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Основы физической географии : учебное пособие для СПО / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.] ; под редакцией В. В. Валдайских. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 224 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
	<p>Инженерная графика и топографическое черчение</p>	<p><i>Основная учебная литература</i></p> <p>Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство. – М.; Издательский центр «Академия», 2015.</p> <p>Руководство пользователя AutoCad 2016</p> <p>Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.</p> <p>Шпаков, П. С. Маркшейдерско-топографическое черчение: учебное пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 288 с, 2014г. (IPR BOOKS).</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i></p> <p>Единая система технологической документации (ЕСТД). Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011. ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: Госстрой России, 2014.</p>

<p>Геодезическое инструментоведение</p>	<p><i>Основная учебная литература</i> Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Виноградов А.В., Новородская М.В., Шерстнева С.И. — Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. 90с., 2017г. Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i> Инженерная геодезия : учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев ; под редакцией Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 159 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Ямбаев, Х. К. Геодезическое инструментоведение: учебник для вузов / Х. К. Ямбаев. - М. : Академический Проект; Гаудеамус, 2011. - 583 с.</p>
<p><i>Профессиональный цикл:</i></p>	
<p>ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения</p>	<p><i>Основная учебная литература</i> 1.Геодезия. Инженерное обеспечение строительства. Практикум: учебно-методическое пособие / Т.П. Синютина, Л.Ю. Миколишина, Т.В. Котова, Н.С. Воловник. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – 164 с. (ЭБС IPR BOOKS). 2.Браверман, Б.А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий: учебное пособие / Б.А. Браверман. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. (ЭБС «Лань»)). 3.Беликов, А. Б. Математическая обработка результатов геодезических измерений: учебное пособие / А. Б. Беликов, В. В. Симонян. – М.: Московский государственный строительный университет, 2015 (ЭБС IPR BOOKS) 4.Виноградов, А. В. Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ: учебное пособие / А. В. Виноградов, М. В. Новородская, С. И. Шерстнева; под ред. В. Л. Быкова. – Электрон. текстовые дан. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2017. - 90 с. (ЭБС «Лань»)). 5.Геодезия в строительстве: учебник / В. Ф. Нестеренок, М. С. Нестеренок, В. П. Подшивалов, А. С. Позняк. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015 (ЭБС IPR BOOKS) 6.Инженерная геодезия: курс лекций / М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н.</p>

Фомин; под редакцией М. М. Орехов. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 (ЭБС IPR BOOKS).

7.Инженерная геодезия: учебник / М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.]; под редакцией М. Г. Мустафин. – СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2016 (ЭБС IPR BOOKS).

8.Инженерная геодезия: учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев; под редакцией Э. Ф. Кочетова. – 2-е изд. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2017 (ЭБС IPR BOOKS).

9.Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт).

Дополнительная учебная литература

1.ГКИНП (ГНТА) – 01 – 006 – 03. Основные положения о Государственной геодезической сети Российской Федерации. М.: ЦНИИГАиК, 2003.

2.ГКИНП (ОНТА)-01-271-03. Руководство по созданию и реконструкции городских геодезических сетей с использованием спутниковых систем ГЛОНАСС/GPS, 2003.

3.[ГКИНП 02-262-02](#) «Инструкция по развитию съемочного обоснования и съемке ситуации и рельефа с применением глобальных навигационных спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS» ЦНИИГАиК, 2002.

4.ГОСТ 22268-76 Геодезия. Термины и определения.

5.ГОСТ 26433.2-94 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений

6.Иванов, В. П. Математическая статистика в инженерных задачах: курс лекций / В. П. Иванов, А. Ю. Лемин. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 (ЭБС IPR BOOKS).

7.Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. ГКИНП (ГНТА)-03-010-03, М., ЦНИИГАиК, 2004.

8.Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов: ГКИНП (ГНТА)-02-036-02. ЦНИИГАиК, 2002.

9. Инструкция по проведению технологической поверки геодезических приборов: ГКИНП (ГНТА)-15-256-02. 1999

10.Маркузе Ю.И., Голубев В.В. Теория математической обработки геодезических измерений: Учеб. пособие для вузов / Под общ.

	<p>ред. Ю.И. Маркузе. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2010.</p> <p>11.Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2016 года № 1240 «Об установлении единых государственных систем координат».</p> <p>12.Талалай, А. Г. Комплексная интерпретация геофизических данных: учебник / А. Г. Талалай, И. Е. Шинкарьюк. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>13.Чертко, Н. К. Математические методы в географии: учебное пособие / Н. К. Чертко, А. А. Карпиченко. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 (ЭБС IPR BOOKS).</p>
<p>ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов</p>	<p>Основные источники:</p> <p>1.ГОСТ Р 53340-2009 Приборы геодезические. Общие технические условия. Москва, Стандартинформ, 2011.</p> <p>2.Виноградов, А.В. Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ: учебное пособие / А.В. Виноградов, М.В. Новородская, С.И. Шерстнева; под редакцией В.Л. Быкова. – Омск: Омский ГАУ, 2017. – 90 с. (ЭБС)</p> <p>3.Михайлов, А.Ю. Геодезическое обеспечение строительства : учебное пособие / А.Ю. Михайлов. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 274 с. (ЭБС)</p> <p>4.Ванеева, М. В. Электронные геодезические приборы для землеустроительных работ : учебное пособие / М. В. Ванеева, С. А. Макаренко. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. – 296 с. (ЭБС)</p> <p>5.Геодезия в строительстве: учебник / В. Ф. Нестеренок, М. С. Нестеренок, В. П. Подшивалов, А. С. Позняк. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015 (ЭБС)</p> <p>6.Новиков, Ю. А. Геодезическое обеспечение кадастровой деятельности : учебное пособие / Ю. А. Новиков, В. Н. Щукина, Ю. Е. Голякова. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. – 96 с. (ЭБС)</p> <p>7.Перфильев, А. А. Основы топографической съемки : учебное пособие для СПО / А. А. Перфильев, М. А. Бучельников, А. С. Тушина. – Саратов: Профобразование, 2019 (ЭБС IPR books)</p> <p>8.Инженерная геодезия: курс лекций / М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин; под редакцией М. М. Орехов. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2016 (ЭБС)</p> <p>9.В. П. Савушкина, С. В. Шендяпина. Геодезические расчеты при проектировании вертикальной планировки (на примере</p>

горизонтальной и наклонной площадок): методические указания к выполнению расчетно-графической работы. Московский государственный строительный университет, 2015. - 17 с (ЭБС)

10. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. М.: Недра, 1989.

11. Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов: ГКИНП (ГНТА)-02-036-02. ЦНИИГАиК, 2002.

12. Инструкция по проведению технологической поверки геодезических приборов: ГКИНП (ГНТА)-15-256-02. Новосибирская картографическая фабрика, 2002.

13. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. ГКИНП 02-033-82. [Электронный ресурс]. http://snipov.net/c_4685_snip_114655.html

14. Практическое пособие Torosad. Работа в чертеже. Базовые построения. - ЗАО «Геостройизыскания», 2012.

15. ГКИНП (ОНТА)-02-262-02 Инструкция по развитию съемочного обоснования и съемке ситуации и рельефа с применением глобальных навигационных спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS / Федеральная служба геодезии и картографии России. – издание официальное. – М.: ЦНИИГАиК, 2002

Дополнительные источники:

1. Инструкция по развитию съемочного обоснования и съемке ситуации и рельефа с применением глобальных навигационных спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS: ГКИНП (ОНТА)-02-262-02. ЦНИИГАиК, 2002.

2. Стандарт отрасли. Измерения геодезические. Термины и определения: ОСТ 68-15-2001. ЦНИИГАиК, 2001.

3. Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. ГКИНП (ГНТА)-03-010-03. М.: ЦНИИГАиК, 2004.

4. Инструкции по фотограмметрическим работам при создании топографических карт и планов. М.: Недра, 1974.

5. ГКИНП 02-036-02 «Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов».

6. Рекомендации по использованию электронных тахеометров SOKKIA. ЗАО «Геостройизыскания».

7. Геодезия: лабораторный практикум / составители Б. В. Полушковский. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 (ЭБС IPR BOOKS)

8. Научно-технический журнал по геодезии,

	картографии и навигации «Геопрофи»
<p>ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>Основная литература 1. Михайлов А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019 г. (ЭБС) 2. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт 3. ГКНИП 17-2000 «Руководство по планированию топографо-геодезических работ» 4. ПТБ-88 «Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах»; 5. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве. 6. Трудовой Кодекс Российской Федерации</p> <p>Дополнительные источники: 1. Авдулова, Т. П. Психология управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт 2. ГКИНП 01-006-03 Основные положения о государственной геодезической сети Российской Федерации. 3. ГКИНП 02-033-79 Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. 4. ГКИНП 03-010-03 Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. 5. ГКИНП 01-271-03 Руководство по созданию и реконструкции городских геодезических сетей с использованием спутниковых систем ГЛОНАСС/GPS. 6. ГКИНП 17-004-99 Инструкция о порядке контроля и приемки геодезических, топографических и картографических работ. 7. ГКИНП 17-2000 Руководство по планированию топографо-геодезических работ. 8. ГКИНП 35 Инструкция по съемке и составлению планов подземных коммуникаций. 9. Справочник базовых цен на инженерные изыскания для строительства. Инженерно-геодезические изыскания, 2004. 10. Справочник базовых цен на инженерные изыскания для строительства. "Инженерно-геодезические изыскания при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений", 2006.</p>
<p>ПМ.04 Проведение работ по</p>	<p>Основные источники: 1. Михайлов А.Ю. Геодезическое обеспечение</p>

<p>геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий инженерных сооружений</p>	<p>и</p> <p>строительства. Учебное пособие. – М.: Инфа-Инженерия, 2017. – 274 с. (ЭБС Лань).</p> <p>2. М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин. Инженерная геодезия: курс лекций — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2016 (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>3. М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.]; под редакцией М. Г. Мустафин. Инженерная геодезия: учебник — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2016. (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>4. В. Ф. Нестеренок, М. С. Нестеренок, В. П. Подшивалов, А. С. Позняк. Геодезия в строительстве : учебник — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 396 с. (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>5. Томилина С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 336 с.</p> <p>6. Талалай А. Г. Комплексная интерпретация геофизических данных: учебник / А. Г. Талалай, И. Е. Шинкарьюк. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>7. Крашенинников А. В. Управление проектом в архитектурной практике: учебное пособие / А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 132 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>8. Лайкин В. И. Геоинформатика: учебное пособие / В. И. Лайкин, Г. А. Упоров. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>9. СП 11-104-97 «Инженерные изыскания для строительства», 2001. Минстрой России.</p> <p>10. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96</p> <p>11. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84</p> <p>12. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. ГКИНП 02-033-82.</p> <p>13. Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. ГКИНП (ГНТА)-03-010-03. М.: ЦНИИГАиК, 2004.</p> <p>14. ВСН 208-89 (Минтрансстрой СССР) Инженерно-геодезические изыскания железных и автомобильных дорог</p> <p>15. ГКИНП (ГНТА)-01-006-03 Основные положения о государственной геодезической сети Российской Федерации</p>
---	--

16. ГКИНП-02-118 Основные положения по созданию топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500 (актуализирован 01.01.2018)
17. ПТБ-88 Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах
18. СП 47.13330.2016 "Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96"

Дополнительные источники:

1. Министерство экономического развития РФ. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПРИКАЗ от 23 марта 2016 года № П/0134 «Об утверждении геометрических и физических числовых геодезических параметров государственной геодезической системы координат 2011 года»
2. Постановление Правительства РФ от 10 июня 2005 г. N 370 «Об утверждении Положения о планировании космических съемок, приеме, обработке, хранении и распространении данных дистанционного зондирования Земли с космических аппаратов гражданского назначения высокого (менее 2 метров) разрешения» (с изменениями на 12.04.2017)
3. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ от 29 марта 2017 года № 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»
4. Геодезия. Инженерное обеспечение строительства. Практикум: учебно-методическое пособие / Т.П. Синютина, Л.Ю. Миколишина, Т.В. Котова, Н.С. Воловник. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. — 164 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»
5. Автоматизация организационно-технологического проектирования в строительстве: учебник / С. А. Синенко, В. М. Гинзбург, В. Н. Сапожников [и др.]. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 235 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
6. Оноприенко Н. Н. Инженерные изыскания: учебное пособие / Н. Н. Оноприенко, А. С. Черныш. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
7. Пандул И. С. Геодезическая астрономия применительно к решению инженерно-геодезических задач / И. С. Пандул. — СПб: Политехника, 2016. — 325 с.— Текст:

		электронный // ЭБС IPR BOOKS4. 8. Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации «Геопрофи»
	<p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»</p>	<p>Основная литература Перфильев, А. А. Основы топографической съемки : учебное пособие для СПО / А. А. Перфильев, М. А. Бучельников, А. С. Тушина. — Саратов : Профобразование, 2019. — 105 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Дополнительная литература: Лайкин, В. И. Геоинформатика : учебное пособие / В. И. Лайкин, Г. А. Упоров. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Маркшейдерское дело : учебник / В. Н. Гусев, А. Г. Алексенко, Е. М. Волохов [и др.]. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2016. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Инженерная геодезия : учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев ; под редакцией Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 159 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Инженерная геодезия : учебник / М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.] ; под редакцией М. Г. Мустафин. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2016. — 337 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>

Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Количество по направлениям:

Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.

Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяется образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно- массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого- педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно- практические мероприятия (конференции, фестивали, олимпиады, чемпионаты и др.);

Профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);

Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка) в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка) составляет 44 человека, из них штатных – 38 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 86,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 52.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, в соответствии с п. 8.6 ФГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденным 12.05.2014 № 489 (регистрационный № 32883 от 27.06.2014).

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела
Миронова О.И. – методист
Гришина Л.Н. – методист
Воропаева М.Ю. – заведующий отделением МСО
Василенко Ю. А. – педагог – психолог
Добрынина Н.И.- социальный педагог
Калачева Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель
цикловой комиссии.
Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа
Тараненко Г.Н. – председатель Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Овчинников Е.Ю. – директор ООО «Геосеть»
Мацегоров Р.А. – управляющий директор ООО «Датум Групп»