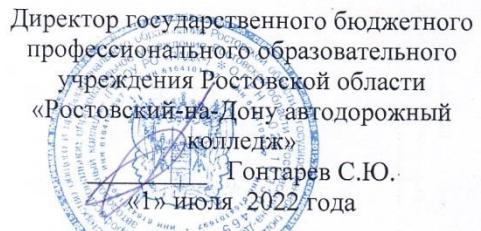


СОГЛАСОВАНО



Мацегоров Р.А.  
«1» июля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ



Гонтарев С.Ю.

«1» июля 2022 года



## АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

на базе основного общего образования по специальности  
**21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)**  
**Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
2022

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 489 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 регистрационный № 32883) и на основе соответствующих профессиональных стандартов.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 1 июля 2022 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 1 июля 2022 года протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом директора от 1 июля 2022 года № 232 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Общие положения... 5**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы ..... 5

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности ..... 15

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ..... 15

4.1 Общие компетенции ..... 16

4.2 Профессиональные компетенции ..... 16

4.3 Личностные результаты ..... 18

Раздел 5. Структура образовательной программы ..... 20

5.1 Учебный план ..... 20

5.2 Календарный учебный график ..... 35

5.3 Рабочая программа воспитания ..... 45

5.4 Календарный план воспитательной работы ..... 72

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы ..... 103

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ..... 103

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ..... 103

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся ..... 121

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ..... 122

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы ..... 122

6.6 Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с инвалидностью по слуху ..... 122

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации ..... 122

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы ..... 123

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01

1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02

1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03

1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04

1.5 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

2.1 ОУДБ.01 Русский язык

2.2 ОУДБ.02 Литература

2.3 ОУДБ.03. Родная литература

2.4 ОУДБ.04 Иностранный язык

2.5 ОУДБ.05 История

2.6 ОУДБ.06 Астрономия

2.7 ОУДБ.07 Физическая культура

2.8 ОУДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности

- 2.09 ОУДП.09 Математика  
2.10 ОУДП.10 Информатика  
2.11 ОУДП.11 Физика  
2.12 ЭК.01 Основы экологии  
2.13 ЭК.02 Основы органической химии  
2.14 ЭК.03 Основы финансовой грамотности  
2.15 ЭК.04 Введение в специальность  
2.16 ОГСЭ.01 Основы философии  
2.17 ОГСЭ.02 История  
2.18 ОГСЭ.03 Иностранный язык  
2.19 ОГСЭ.04 Физическая культура  
2.20 ОГСЭ.05 Психология общения  
2.21 ЕН.01 Математика  
2.22 ЕН.02 Информатика  
2.23 ЕН.03 Экологические основы природопользования  
2.24 ОП.01 Геодезия  
2.25 ОП.02 Общая картография  
2.26 ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия  
2.27 ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация  
2.28 ОП.05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга  
2.29 ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
2.30 ОП.07 Безопасность жизнедеятельности  
2.31 ОП.08 Физическая география  
2.32 ОП.09 Инженерная графика и топографическое черчение  
2.33 ОП.10 Геодезическое инструментоведение

## **Раздел 1 Общие положения**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы**

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №489, зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32883;

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия».

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письмом минобразования Ростовской области от 16 апреля 2021 г. №24/2.3-5650 «О направлении методических рекомендаций».

Сроки получения СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-геодезист	3 года 10 месяцев

## **Акт согласования вариативной части ППССЗ**

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий директор Общества с  
Ограниченной Ответственностью  
«Датум Групп»

"Датум Групп" Р.А. Мацегоров  
«1» июля 2022 года

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Общества с Ограниченной  
Ответственностью «Геосеть»  
Е.Ю. Овчинников  
«1» июля 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный  
колледж»

С.Ю. Гонтарев  
«1» июля 2022 года

### **АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

#### **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности  
21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)  
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
2022

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора

**Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка) с представителями работодателей в лице управляющего директора Общества с Ограниченнной Ответственностью «Датум Групп» **Мацегорова Романа Анатольевича** и директора Общества с Ограниченнной Ответственностью «Геосеть» **Овчинникова Евгения Юрьевича**.

**Сведения об организациях**

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а	(863) 310-41-78	Гонтарев Сергей Юрьевич
ООО «Датум Групп»	344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 70г	(863) 333-20-50	Мацегоров Роман Анатольевич
ООО «Геосеть»	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 97/91, 1	8-903-402-04-95	Овчинников Евгений Юрьевич

**Документация, представленная для согласования:**

- 1) Учебный план по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.
- 3) Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка) в части определения личностных результатов реализации программы воспитания.

**Общая характеристика подготовки по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-геодезист	3 года 10 месяцев

**Область профессиональной деятельности выпускников:** получение измерительной пространственной информации о поверхности Земли и ее недрах; отображение поверхности Земли или отдельных ее территорий на планах и картах; организация и осуществление работ по сбору и распространению топографо-геодезических данных на территории как Российской Федерации в целом, так и отдельных ее регионов.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- поверхность Земли;
- территориальные и административные образования;
- искусственные и естественные объекты на поверхности и внутри Земли, а также околоземное космическое пространство;
- геодинамические явления и процессы;
- первичные трудовые коллективы.

**Виды деятельности:**

1. Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей

специального назначения.

2. Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов.

3. Организация работы коллектива исполнителей.

4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.

5. Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

#### **Распределение объема времени вариативной части ППССЗ**

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **936 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ отведено 1021 час максимальной учебной нагрузки, в том числе 671 час обязательных учебных занятий:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
<b>ЕН.02</b>	Информатика	24/16	<p><b>уметь:</b> выполнять первичную математическую обработку результатов измерений и оценку их точности с помощью пакета прикладных программ; наносить условные знаки топографических планов и карт на карты с помощью графических редакторов, в том числе 3D графики; работать с порталом государственных услуг <a href="https://wwwgosuslugi.ru/">https://wwwgosuslugi.ru/</a></p> <p><b>знать:</b> приближенные методы математической обработки результатов геодезических измерений (уравнения) и оценку их точности</p>
<b>ОП.01</b>	Геодезия	280/177	<p><b>уметь:</b> выполнять исследования геодезических приборов; выполнять полевые измерения по созданию опорных геодезических сетей; пользоваться таблицами условных знаков и различными инструкциями согласно ГОСТов, используемых в работе на данное время.</p> <p><b>знать:</b> историю развития геодезии; конструктивные особенности деталей геодезических приборов; элементы теории ошибок геодезических измерений; требования, предъявленные к графическому оформлению работ; правила и приемы выполнения графических работ; условные знаки топографических планов и карт.</p>

<b>ОП.02</b>	Общая картография	24/16	<b>уметь:</b> определять структуру, взаимосвязь и динамику явлений и процессов по картам <b>знать:</b> способы работы с картами; общие положения о ГИС
<b>ОП.03</b>	Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия	87/58	<b>уметь:</b> читать и обрабатывать материалы дистанционного зондирования, кадровые космические снимки, материалы оптико-электронного сканирования; составлять накидной монтаж и оценивать качество залета; решать задачи по теории аэрофотоснимка; получать прямой, обратный и нулевой стереоэффекты по аэрофотоснимкам <b>знать:</b> основные технические требования к топографической аэрофотосъемке ;методы стереоскопического наблюдения и цифрового трансформирования снимков; содержание работ по дешифрированию
<b>ОП.04</b>	Метрология, стандартизация и сертификация	27/18	<b>уметь:</b> составлять извещение о непригодности средства измерений. <b>знать:</b> цели, принципы создания, структуру, содержание и обозначение стандартов; взаимосвязь технического нормирования и стандартизации; классы точности средств измерения; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.
<b>ОП.05</b>	Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга	108/72	<b>уметь:</b> основные признаки юридического лица; основные фонды предприятия: структуру, методы оценки; показатели рентабельности производства; цикл менеджмента; <b>знать:</b> определять отраслевую принадлежность юридического лица; определять производственные фонды предприятия; рассчитывать показатели эффективности использования производственных фондов предприятия; формировать финансовый результат организации
<b>ОП.06</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	45/30	<b>уметь:</b> осуществлять подготовку документов для государственной регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя; составлять договоры различных видов (трудового, гражданско-правового); составлять исковое заявление; <b>знать:</b> правовое регулирование геодезической деятельности; имущественные и неимущественные правоотношения в сфере геодезии и картографии; порядок обращения в

			судебные органы; определение подведомственности и подсудности споров; порядок судебного разрешения спора; порядок оформления трудовых отношений.
<b>ПМ.01</b>	МДК.01.01 МДК.01.02	69/46 72/48	<b>уметь:</b> применять измерительные приборы в решении практических вопросов устранения основных неисправностей оборудования; обрабатывать результаты спутниковых измерений при определении местоположения пунктов геодезических сетей; <b>знать:</b> функциональные возможности геоинформационных систем (ГИС); основы электрических измерений и электроизмерительные приборы; основные понятия теории вероятностей в применении к математической обработке результатов геодезических измерений
<b>ПМ.02</b>	МДК.02.01	54/36	<b>уметь:</b> работать с нормативными документами; использовать современные ГИС технологий для введения городского кадастра; выполнять исследования электронных геодезических приборов.
	МДК.02.02	18/12	<b>знать:</b> особенности дешифрирования аэроснимком; порядок ведения государственного земельного кадастра, оформление межевого дела; конструктивные особенности деталей электронных геодезических приборов
<b>ПМ.03</b>	МДК.03.01	66/44	<b>уметь:</b> планировать топографо-геодезические и картографические работы при инженерно-геодезических и других видах изысканий объектов строительства и изучения природных ресурсов <b>знать:</b> состав геодезических работ, выполняемых на всех стадиях строительства; технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях строительства объектов различного назначения; методы планирования и осуществления организационно-технических мероприятий по совершенствованию технологий инженерно-геодезических работ
<b>ПМ.04</b>	МДК.04.01 МДК.04.03	51/34 96/64	<b>уметь:</b> выполнять выверку конструкций сооружений или их отдельных частей при помощи лазерных построителей плоскостей; обрабатывать результаты наблюдений за деформациями зданий и сооружений;

			<p>анализировать информацию различного вида с формулированием выводов и извлечением необходимых сведений в контексте инженерно-геодезических изысканий; находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач в сфере инженерно-геодезических изысканий; оформлять документацию в соответствии с утвержденными формами и методами в сфере инженерно-геодезических изысканий, выполнять топографические съемки на площадке промышленного сооружения с применением современных технологий; выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ.</p> <p><b>знатъ:</b> технологию выполнения геодезических работ при укладке балок и подкрановых путей; современные методы контроля плоскостности отдельных частей зданий и сооружений, а также технологического оборудования; назначение и условия проектирования специальной триангуляции; типовые схемы сетей; способы оценки точности проектов, метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; требования охраны труда; расчет требуемой точности измерений нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; порядок, методы и средства производства инженерных изысканий; природные и техногенные условия территории (акваторий).</p>
--	--	--	---

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ отведено 383 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 265 часов обязательной учебной нагрузки:

<b>Индекс с УД (ПМ)</b>	<b>Наименование учебных дисциплин</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППССЗ/ Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ</b>
<b>ОГСЭ. 05</b>	Психология общения	58/48	Формирование устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и

			<p>адаптивность в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p><b>знать:</b> цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>
<b>ЕН.03</b>	Экологические основы природопользования	60/40	<p>Формирование у студентов экологического мировоззрения и способности оценивать результаты профессиональной деятельности на основе принципов рационального природопользования.</p> <p><b>знать:</b> экологические принципы рационального использования природных ресурсов; правовые основы экологического права;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать технические решения с учётом оценки возможных экологических последствий от их применения.</p>
<b>ОП.08</b>	Физическая география	97/65	<p>Обеспечение подготовки техников-геодезистов по применению знаний физических процессов, преобразующих земную поверхность. Формирование способности по применению методов геодезических работ с учетом влияния многих факторов природной обстановки: атмосферных условий, режима водных объектов, рельефа, почвенно-грунтовых условий, растительности, процессов, преобразующих физическую поверхность Земли.</p> <p><b>знать:</b> географические формы и размеры Земли; формы и типы криогенного рельефа; основные характеристики рельефообразующей работы текущих вод, селевых потоков, рек; процессы выветривания, образование осипей, обвалов, каменных россыпей; рельефообразующую работу морей; абразионные формы рельефа морских отложений.</p> <p><b>уметь:</b> определять класс минерала и породы, их важнейших физико-механических свойств; определять в природе наиболее распространенные формы рельефа; разбираться в экзогенных и эндогенных процессах, влияющих на формирование рельефа земной коры; изображать</p>

			грунты, растительность, гидрографию и формы рельефа
<b>ОП.09</b>	Инженерная графика и топографическое черчение	84/56	<p>Обеспечение подготовки техников-геодезистов к использованию знаний по созданию и обновлению топографических карт. формирование способности к созданию оригиналов топографических карт в графическом и цифровом виде.</p> <p><b>знать:</b> топографическую карту; правила и приемы графических работ; условные знаки топографических планов и карт; правила проектирования; условных знаков на топографических планах и картах; основы проектирования, создания и обновления топографических планов и карт; назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно-геодезического обеспечения;</p> <p><b>уметь:</b> составлять и вычерчивать топографические планы местности; оформлять инженерно-топографические чертежи; свободно ориентироваться в условных знаках и обозначениях; создавать оригиналы топографических планов и карт в графическом и цифровом виде; создавать геодезическую подоснову для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства; выполнять инженерно-геодезические работы по перенесению проектов в натуру; контролировать сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ</p>
<b>ОП.10</b>	Геодезическое инструментоведение	84/56	<p>Обеспечение подготовки техников-геодезистов к использованию современных геодезических инструментов при выполнении инженерно-геодезических работ. формирование способности к тестированию, поверкам и юстировкам геодезических и фотограмметрических систем, приборов и инструментов.</p> <p><b>знать:</b> физические основы и принцип действия геодезических приборов; типы и устройство основных геодезических приборов (оптико-механических и оптико-электронных); методы поверок и исследований современных геодезических приборов; правила обращения и ухода за ними, методы угловых и линейных измерений, нивелирования.</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться геодезическими приборами; выполнять геодезические измерения на местности (горизонтальных и вертикальных углов, длин, превышений) решать инженерно-геодезические задачи с применением новой геодезической техники.</p>

## **Личностные результаты реализации программы воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, определенные работодателями**

<b>ЛР 31</b>	Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.
<b>ЛР 32</b>	Реализующий лидерские качества в производственном процессе.
<b>ЛР 33</b>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения.
<b>ЛР 34</b>	Осознанно относящийся к окружающей среде.

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия создает реальные возможности для углубления и расширения умений, знаний и личностных результатов специалистов с учетом направлений развития строительной отрасли региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников.**

- Получение измерительной пространственной информации о поверхности Земли и ее недрах.

- Отображение поверхности Земли или отдельных ее территорий на планах и картах.

- Организация и осуществление работ по сбору и распространению топографогеодезических данных на территории как Российской Федерации в целом, так и отдельных ее регионов.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

1. Поверхность Земли.

2. ТERRITORIALНЫЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

3. Искусственные и естественные объекты на поверхности и внутри Земли, а также околоземное космическое пространство.

4. Геодинамические явления и процессы.

5. Первичные трудовые коллективы.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников.**

**Техник-геодезист** готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.

2. Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов.

3. Организация работы коллектива исполнителей.

4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.

5. Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1 Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **4.2 Профессиональные компетенции**

### **1.Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.**

ПК 1.1. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.2. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.5. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.6. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.7. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

### **2.Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов.**

ПК 2.1. Использовать современные технологии получения полевой топографогеодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.2. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.3. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.4. Собирать, систематизировать и анализировать топографогеодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

ПК 2.5. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

### **3. Организация работы коллектива исполнителей.**

ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.

ПК 3.2. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.

ПК 3.3. Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.

ПК 3.4. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

### **4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.**

ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.

ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

### **5. Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»**

ПК 5.1. Участвовать в полевых работах при угловых измерениях на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

ПК 5.2. Выполнять полевые измерения линий лентой, шнуром, рулеткой; вешение линий.

ПК 5.3. Участвовать в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности).

ПК 5.4. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей (вскрывать и закрывать центры геодезических знаков или реперов).

В рамках ППССЗ осваивается профессия рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах с присвоением 2-го разряда.

### **4.3 Личностные результаты**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 17 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 18 Проявляющий эмоционально-ценное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 19 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 21 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 22 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 23 Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 24 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ЛР 25 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 26 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 27 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 28 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 29 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 30 Проявляющий ценное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 31 Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.

ЛР 32 Реализующий лидерские качества в производственном процессе.

ЛР 33 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения.

ЛР 34 Осознанно относящийся к окружающей среде.

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1 Учебный план**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
“РОСТОВСКИЙ – НА – ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ”  
по специальности**

**21.02.08 Прикладная геодезия  
базовая подготовка**

Квалификация: **техник-геодезист**  
Форма обучения - **очная**  
Нормативный срок обучения – **3 года и  
10 мес.**  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования - **технологический**

**Пояснительная записка**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **21.02.08 Прикладная геодезия**, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №489, зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32883;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
  - письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;
- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);
- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия».
- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».
- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письмом минобразования Ростовской области от 16 апреля 2021 г. №24/2.3-5650 «О направлении методических рекомендаций».

### **Организация учебного процесса и режим занятий:**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия составляет 60 недель, вариативная часть – 26 недель (936 часов).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации –

разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и составляет 2442 часа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 23 недель, в том числе: учебная практика – 10 недель, производственная практика (по профилю специальности) – 13 недель.

Преддипломная практика – 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

В рамках ППССЗ осваивается профессия рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах с присвоением 2-го разряда.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, на которую отводится 2 недели, а на выполнение дипломного проекта отводится 4 недели.

### **Общеобразовательный цикл**

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия осуществляется с учетом требований ФГОС и технологического профиля получаемой специальности.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, нормативный срок освоения образовательной программы по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев. При реализации общеобразовательного цикла, теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Общеобразовательный цикл – это обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные дисциплины.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 11 учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы – общих и по выбору из семи обязательных предметных областей ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Учебная дисциплина
Русский язык и литература	Русский язык; Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История
Математика и информатика	Математика
Естественные науки	Астрономия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Родной язык и родная литература	Родная литература
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика

Три дисциплины: математика; физика; информатика изучаются углубленно с учетом технологического профиля осваиваемой образовательной программы.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины «Информатика».

Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы): «Основы экологии», «Основы органической химии», «Основы правовых знаний», «Введение в специальность» введены для усиления профильной составляющей по специальности.

Изучение элективных курсов обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных

дисциплин социально-гуманитарного цикла, а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по образовательной программе осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык» и «Математика» в письменной форме, по дисциплинам «Физика» и «Иностранный язык» в устной форме.

#### **Формирование вариативной части ППСЗ.**

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 936 часов и распределяется следующим образом:

#### **Введены дисциплины:**

• ОГСЭ.05 Психология общения	-48
• ЕН.03 Экологические основы природопользования	-40
• ОП.08 Физическая география	-65
• ОП.09 Инженерная графика и топографическое черчение	-56
• ОП.10 Геодезическое инструментоведение	-56

#### **Увеличено количество часов на дисциплины:**

• ЕН.02 Информатика	-16
• ОП.01 Геодезия	-177
• ОП.02 Общая картография	-16
• ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия	-58
• ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	-18
• ОП.05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга	-72
• ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-30

#### **Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:**

##### **Профессиональный модуль ПМ 01:**

• МДК.01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	-46
• МДК.01.02 Методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений и оценка их точности	-48

##### **Профессиональный модуль ПМ 02:**

• МДК.02.01 Технология топографических съемок	-36
• МДК.02.02 Электронные средства и методы геодезических измерений	-12

**Профессиональный модуль ПМ 03:**

- МДК.03.01 Методы управления персоналом производственного подразделения

-44

**Профессиональный модуль ПМ 04:**

- МДК.04.01 Геодезическое обеспечение проектирования Строительства и эксплуатации инженерных сооружений
- МДК.04.03 Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве

-34

-64

Распределение часов вариативной части согласовано с работодателями в лице управляющего директора ООО «Датум Групп» Мацегорова Р.А. и директора ООО «Геосеть» Овчинникова Е.Ю.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение

**Курсовых проектов:**

- в составе МДК 02.01 Технологии топографических съемок - 6 часов;
- в составе МДК 04.03 Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве - 6 часов.

**Порядок аттестации обучающихся.**

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

*Промежуточная аттестация* осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общебазового цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;
- итоговой оценки по дисциплине общебазового учебного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по видам практики.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППССЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. В первый год обучения, на

промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели (72 часа), после освоения дисциплин.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допускается группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними; это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом /междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине / МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации студентов, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППССЗ на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результата освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным директором колледжа. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	<b>Всего</b>
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39				2		11	52
II курс	29	9	1		2		11	52
III курс	36	1	3		2		10	52
IV курс	21		9	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в том числе в форме практической подготовки	лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем 16 нед	4 сем 13 нед	5 сем 16 нед	6 сем 20 нед	7 сем 15,5 нед	8 сем 5,5 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>O.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>10ДЗ/ 4Э</b>	<b>1404</b>		<b>1404</b>	<b>156</b>	<b>859</b>	<b>545</b>		<b>612</b>	<b>792</b>						
<b>ОУДБ.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>5ДЗ/2Э</b>	<b>614</b>		<b>614</b>		<b>289</b>	<b>325</b>		<b>338</b>	<b>276</b>						
ОУДБ.01.	Русский язык	-/Э	68		68		26	42		34	34						
ОУДБ.02.	Литература	-/дз	117		117		117			51	66						
ОУДБ.03.	Родная литература	дз	39		39		33	6		39							
ОУДБ.04.	Иностранный язык	-/Э	117		117		2	115		51	66						
ОУДБ.05.	История	-/дз	78		78		58	20		34	44						
ОУДБ.06.	Астрономия	дз	39		39		30	9		39							
ОУДБ.07.	Физическая культура	дз/дз	117		117		2	115		51	66						
ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	39		39		21	18		39							

<b>ОУДП.00</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>1ДЗ/2Э</b>	<b>507</b>		<b>507</b>	<b>100</b>	<b>357</b>	<b>150</b>		<b>172</b>	<b>335</b>						
<b>ОУДП.09</b>	Математика	-/Э	234		234	12	200	34		87	147						
<b>ОУДП.10</b>	Информатика	-/дз	156		156	50	78	78		34	122						
<b>ОУДП.11</b>	Физика	-/Э	117		117	38	79	38		51	66						
<b>ЭК.00</b>	<b>Элективные курсы</b>	<b>-/4ДЗ</b>	<b>283</b>		<b>283</b>	<b>56</b>	<b>213</b>	<b>70</b>		<b>102</b>	<b>181</b>						
<b>ЭК.01</b>	Основы экологии	-/дз	78		78	18	58	20		34	44						
<b>ЭК.02</b>	Основы органической химии	-/дз	78		78	18	58	20		34	44						
<b>ЭК.03</b>	Основы финансовой грамотности	-/дз	68		68	12	38	30		34	34						
<b>ЭК.04</b>	Введение в специальность	-/дз	59		59	8	59			59							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>4ДЗ/2Э</b>	<b>732</b>	<b>244</b>	<b>488</b>	<b>182</b>	<b>56</b>	<b>432</b>				<b>160</b>	<b>52</b>	<b>112</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>22</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	62	14	48	16	14	34						48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	62	14	48	14	4	44				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/ДЗ/- ДЗ/-Э	206	34	172	80	0	172				32	26	32	40	31	11
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3, 3,ДЗ	344	172	172	60	2	170				32	26	32	40	31	11
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	58	10	48	12	36	12				48					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>2ДЗ/1Э</b>	<b>228</b>	<b>76</b>	<b>152</b>	<b>58</b>	<b>78</b>	<b>74</b>				<b>112</b>			<b>40</b>		
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	8	24	24				48					
ЕН.02	Информатика	Э	96	32	64	42	22	42				64					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	60	20	40	8	32	8							40		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>18ДЗ/9 Э/5Эк</b>	<b>4512</b>	<b>1228</b>	<b>3284</b>	<b>1958</b>	<b>1326</b>	<b>1118</b>	<b>12</b>			<b>304</b>	<b>776</b>	<b>464</b>	<b>744</b>	<b>532</b>	<b>464</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>7ДЗ/4Э</b>	<b>1464</b>	<b>488</b>	<b>976</b>	<b>390</b>	<b>586</b>	<b>390</b>				<b>304</b>	<b>140</b>	<b>252</b>	<b>202</b>	<b>78</b>	
ОП.01	Геодезия	ДЗ/Э	401	134	267	108	159	108				183	84				
ОП.02	Общая картография	ДЗ	102	34	68	48	20	48						68			

ОП.03	Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия	ДЗ	180	60	120	46	74	46							120				
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	96	32	64	30	34	30							64				
ОП.05	Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга	Э	201	67	134	44	90	44							134				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	117	39	78	20	58	20							78				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	34	68	20	48	20							68				
ОП.08	Физическая география	ДЗ	97	32	65	24	41	24							65				
ОП.09	Инженерная графика и топографическое черчение	ДЗ	84	28	56	28	28	28							56				
ОП.10	Геодезическое инструментоведение	Э	84	28	56	22	34	22							56				
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>11ДЗ/5 Э/5Эк</b>	<b>3048</b>	<b>740</b>	<b>2308</b>	<b>1568</b>	<b>740</b>	<b>728</b>	<b>12</b>						<b>636</b>	<b>212</b>	<b>542</b>	<b>454</b>	<b>464</b>
ПМ.01	Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	2ДЗ/2Э /1Эк	1092	244	848	604	244	244											
МДК. 01.01	Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	Э	414	138	276	138	138	138							276				
МДК. 01.02	Методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений и оценка их точности	Э	318	106	212	106	106	106								212			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	324		324	324									324				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36		36	36									36				
ПМ.02	Выполнение топографических съемок, графического и	2ДЗ/1Э /1Эк	444	124	320	196	124	118	6										

	цифрового оформления их результатов															
МДК. 02.01	Технология топографических съемок	Э	264	88	176	88	88	82	6							176
МДК. 02.02	Электронные средства и методы геодезических измерений	ДЗ	108	36	72	36	36	36								72
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72		72	72										72
ПМ.03	Организация работы коллектива исполнителей	2ДЗ/1Эк	267	77	190	113	77	77								
МДК .03.01	Основы управления персоналом производственного подразделения	-/ДЗ	231	77	154	77	77	77								78 76
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36		36	36										36
ПМ.04	Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	2ДЗ/2Эк/1Эк	1065	259	806	547	259	253	6							
МДК. 04.01	Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений	Э	231	77	154	77	77	77								154
МДК .04.02	Проектирование и строительство зданий и сооружений	ДЗ	48	16	32	16	16	16								32
МДК 04.03	Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве	-/Э	498	166	332	166	166	160	6							156 176
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	288		288	288										288
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	3ДЗ/1Эк	180	36	144	108	36	36								
МДК. 05.01	Комплекс топографо-геодезических и маркшейдерских работ замерщика	ДЗ	108	36	72	36	36	36								72



**Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранных языка
2.	Математики
3.	Информатики
4.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	Картографии
7.	Метрологии, стандартизации и сертификации
8.	Основ экономики, менеджмента и маркетинга
9.	Экологии
10.	Дистанционного зондирования и фотограмметрии
11.	Геодезии и математической обработки геодезических измерений
<b>Лаборатории:</b>	
1.	Высшей и космической геодезии
2.	Прикладной геодезии
3.	Кадастра недвижимости
4.	Технологии строительства и кадастровых работ
5.	Автоматизированных технологий в геодезическом производстве
6.	Электронных методов измерений
<b>Полигоны:</b>	
1.	Учебный геодезический
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

**5.2 Календарный учебный график**

Утверждаю  
Губернатор ТБНОУ РО  
«Ростовский – на – Дону аграрный колледж»  
С.Ю. Гончарев  
01 июня 2022 год



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский – на - Дону аграрный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.08 Прикладная геодезия базовая подготовка

квалификация: техник- геодезист  
форма обучения: очная  
нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

















### **5.3 Рабочая программа воспитания**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 01 сентября 2022 г. № 1

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 31 августа 2022 г. № 1



Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 31 августа 2022 г. № 1

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности**

*21.02.08 Прикладная геодезия*

г. Ростов – на - Дону, 2022 г.



Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №489, (зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32883).

**Авторы-составители:**

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Калачева Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Овчинников Е.Ю. – директор ООО «Геосеть»

Мацегоров Р.А. – управляющий директор ООО «Датум Групп»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li><li>- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li><li>- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li><li>- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li><li>- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</li><li>- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам</li></ul>

	<p>среднего профессионального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 №489 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия»;</li> <li>- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li> <li><b>- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО:</b> 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;</li> <li>- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;</li> <li>- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;</li> <li>- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;</li> <li>- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при</li> </ul>
--	--

	<p>Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</li> <li>- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»</li> <li>- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Ссылка на размещение Программы на сайте ПОО	<a href="http://radk61.ru/for_students/educational_process/">http://radk61.ru/for_students/educational_process/</a> <a href="http://www.radk.ru/2009/vosp.html">http://www.radk.ru/2009/vosp.html</a>
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностро и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	<b>ЛР 14</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	<b>ЛР 16</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмоционально-ценостное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР 19</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</b>	

Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 23</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 26</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 27</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 28</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 29</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.	<b>ЛР 31</b>
Реализующий лидерские качества в производственном процессе.	<b>ЛР 32</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения.	<b>ЛР 33</b>
Осознанно относящийся к окружающей среде.	<b>ЛР 34</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации  
образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУДБ.01 Русский язык	ЛР 2,4-8,11
ОУДБ.02 Литература	ЛР 1-9, 11,12
ОУДБ.03 Родная литература	ЛР 2-8, 11
ОУДБ.04 Иностранный язык	ЛР 1,4-6,8,9,11,12
ОУДБ.05 История	ЛР 1-8,11
ОУДБ.06 Астрономия	ЛР 1,5,10
ОУДБ.07 Физическая культура	ЛР 1-5,8-12
ОУДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10,12
ОУДП.09 Математика	ЛР 1-9, 11,12
ОУДП.10 Информатика	ЛР 1-6, 8-12
ОУДБ.11 Физика	ЛР 1-9, 11,12
ЭК.01 Основы экологии	ЛР 1-6,8-10,12
ЭК.02 Основы органической химии	ЛР 4-6,8,9,11,12
ЭК.03 Основы финансовой грамотности	ЛР 26,20,21,31
ЭК.04 Введение в специальность	ЛР 26-28, 32
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7-9, 13,30,20,31
ОГСЭ.02 История	ЛР 31,30,13-15,19-21, 8,11, 26-28
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 26,27,30,17,21,31,25
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 13,21,22,32,24,25
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 4,7,11,26,30,17,20,31-33
ЕН.01 Математика	ЛР 26-29, 15,20
ЕН.02 Информатика	ЛР 4,6,8,10

ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10,26,27,30,14,15,17,20-23
ОП.01 Геодезия	ЛР 21,16,20,22,31-34
ОП.02 Общая картография	ЛР 13,31-33
ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия	ЛР 31-34
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 31-34
ОП.05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 26,20,21,31
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-4, 28,13,20,22,31,33
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 21,13,32,23,25
ОП.08 Физическая география	ЛР 31-33
ОП.09 Инженерная графика и топографическое черчение	ЛР 31-33
ОП.10 Геодезическое инструментоведение	ЛР 31-34
ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ЛР 28,31-34
МДК.01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	ЛР 31-34,16,28
МДК.01.02 Методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений и оценка их точности	ЛР 31-34, 20,16
УП.01 Учебная практика	ЛР 31-34, 25,26,30
ПП.01 Производственная практика	ЛР 31,34,25,26,30
ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов	ЛР 31-34,20
МДК.02.01 Технология топографических съемок	ЛР 31-34
МДК.02.02 Электронные средства и методы геодезических измерений	ЛР 31-34,10
ПП.02 Производственная практика	ЛР 31-34,25
ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 20,26,21,31,32,25
МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	ЛР 20,26,21,31,32,25
ПП.03 Производственная практика	ЛР 20,26,21,31,32,25
ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	ЛР 16,31-34

МДК 04.01 Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений	ЛР 16,31-34
МДК.04.02 Проектирование и строительство зданий и сооружений	ЛР 16,31-34
МДК.04.03 Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве	ЛР 16,31-34
ПП.04 Производственная практика	ЛР 16,31-34,25
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	ЛР 31-34
МДК.05.01 Комплекс топографо-геодезических и маркшейдерских работ замерщика	ЛР 31-34
УП.05 Учебная практика	ЛР 26,30,31-34,25
ПП.05 Производственная практика	ЛР 26,30,31-34,25
ПДП Преддипломная практика	ЛР 26,30,31-34, 25

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b>	<b>Формы и методы контроля оценки личностных результатов</b>
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерских движениях;</li> <li>– участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>– демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе;</li> <li>– демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем;</li> <li>– сформированность положительного социального имиджа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков,</li> </ul>

		<p>осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> </ul>
ЛР 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> <li>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 9, ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

	<p>уровень культуры здоровья обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в мероприятиях спортивного характера;</li> </ul>	
ЛР 10, ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической и цифровой культуры;</li> <li>– демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам;</li> <li>– предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ;</li> <li>– посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм проживания в общежитии;</li> <li>– поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе;</li> <li>– инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции;</li> <li>– участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде;</li> <li>– демонстрация владения иностранным языком;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инициирование развития системы самоуправления в колледже;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в молодежном самоуправлении;</li> <li>– выполнение общественно-полезных функций в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации;</li> <li>– демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой;</li> <li>– демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> </ul>
ЛР 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> </ul>
ЛР 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности;</li> <li>– осознание возможностей и перспектив использования, профессиональных умений и навыков в решении государственных и общенациональных проблем;</li> <li>– сформированность положительного социального имиджа;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера по популяризации профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> </ul>
ЛР 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры;</li> <li>– демонстрация экологического мышления при решении и выполнении профессиональных задач;</li> <li>– использование экологически ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение;</li> <li>экспертная оценка деятельности;</li> <li>анализ участия в выполнении творческих заданий;</li> <li>анализ самооценки событий обучающимся;</li> </ul>
ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>

	мастерами производственного обучения и руководителями практики; – посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; – предотвращение, пресечение вандальных форм поведения окружающих;	
ЛР 31	– демонстрация умения работать с большим объемом информации;	– педагогический и психологический мониторинг; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР32	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики;	– педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 33	– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; – проявление готовности к действию в нестандартных, критических ситуациях;	– анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; – наблюдение;
ЛР 34	– проявление экологической культуры; – предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий,

	<p>происходящих в ГБПОУ РО «РАДК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысливания) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>
«Кураторство поддержка»	<p>и</p> <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики,</p>

	<p>артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Взаимодействие родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание</p>

	<p>предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>
«Студенческое производство»	<p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмыслиения самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>
«Конкуренция и партнерство»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ РО «РАДК», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и</p>

	общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
Формирование здорового образа жизни	<p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</p> <p>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.</li> </ul>
Профилактика экстремизма и терроризма	<p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитаниеуважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	<p>Приобщение обучающихся к ценностям культуры.</p> <p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру.</p> <p>Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.</p> <p>Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;</p>

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 №489 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия»;
  - Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО:
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
  - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
  - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
  - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
  - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
  - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
  - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
  - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
  - Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
  - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
  - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
  - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
  - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
  - Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Преподаватель	41
Классный руководитель учебной группы	9
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководители физического воспитания	1
Воспитатели общежития	2
Мастер производственного обучения	3
Педагог-организатор	9

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя рабочую программу воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: отдел воспитательной работы;

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
 актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
 учебные кабинеты и лаборатории;  
 учебно-производственная база (учебный полигон);  
 мастерские;  
 спортивный зал со спортивным оборудованием;  
 открытая спортивная площадка;  
 музей истории колледжа.

<b>Наименования</b>	<b>Кол-во единиц</b>
Отдел воспитательной работы	1
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1
Актовый зал	1
Конференц-зал	1
Учебные кабинеты и лаборатории	17
Учебно-производственная база (учебный полигон)	1
Мастерские	1
Спортивный зал со спортивным оборудованием	1
Открытая спортивная площадка	1
Музей истории колледжа	1

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <http://radk61.ru/>, <http://www.radk.ru/>.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 01 сентября 2022 г. № 1

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 31 августа 2022 г. № 1



Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 31 августа 2022 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)  
на 2022-2023 учебный год  
Специальность 21.02.08 Прикладная геодезия

Ростов-на-Дону, 2022



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	День знаний. Собрание первокурсников	1-е курсы	актовый зал колледжа	Администрация колледжа	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	2-4 курсы	учебные аудитории, спортклуб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Учебные занятия
	День окончания Второй мировой войны. Урок мира.	1-е курсы	учебные аудитории	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	Учебные занятия
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия

	«Я – студент СПО»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Разговоры о важном: «День знаний»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Презентация спортивных секций, студий и кружков по интересам. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность	1-е курсы	спортивный клуб колледжа	Хачкинаева М.С. руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Международный день распространения грамотности	1-е курсы	учебные аудитории	Мазниченко П.С., Председатель ЦК, преподаватели русского языка	ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
	Классные часы, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

						«Правовое сознание»
	Посвящение в студенты. Собрание первокурсников специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	1-е курсы	актовый зал колледжа	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2,ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15 ЛР 26	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Родину не выбирают (конкурс стихов)	1-4 курсы	актовый зал колледжа	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Разговоры о важном: «Наша страна - Россия»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Введение в специальность 21.02.08 Прикладная геодезия	1-е курсы	конференц-зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 15 ЛР 26	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое производство»
	Всероссийский День трезвости. Профилактические беседы.	1-4 курсы	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление». «Правовое сознание»
	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств	1-4 курсы	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, программист	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Областное культурно-	участники		Хачкинаева М.С.	ЛР 18	«Ключевые дела

	спортивное мероприятие «Казачьи игры 2022»	спортивных секций		руководитель физического воспитания	ЛР 19 ЛР 20	ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Ростова-на-Дону	студенческий совет колледжа		Ростопшина С.В., зам.директора по ВР	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели (интерактивная звездная карта)	члены волонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 3 ЛР 20 ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды»
	Разговоры о важном: «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	руководитель команды «Дорожный патруль»	ЛР 3 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	учебные аудитории	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Учебные занятия» «Ключевые дела ПОО»

	Разговоры о важном: «День пожилых людей»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Всемирный день туризма	участники спортивных секций	спортклуб	Хачкинаева М.С. руководитель физического воспитания	ЛР 11 ЛР 10 ЛР 23	«Студенческое самоуправление»
	Классные часы по теме «Популяризация получения государственных и муниципальных услуг»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-2 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
в течение месяца	Спортивные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся 1-х курсов	1-е курсы	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика ОРВИ и ОРЗ»	1-4 курсы	учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 10 ЛР 34	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

в течение месяца	Всероссийский конкурс по экологии «Вместе - Ярче»	обучающиеся специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 32	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 29 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Собрания для родителей выпускников (профилактические беседы по различным темам)	родители обучающихся 4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Обучающий семинар классному руководству для молодых специалистов	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
в течение месяца	Классный час «Что мешает дружбе?»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>ОКТЯБРЬ</b>						
	День пожилых людей. Волонтерская акция	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Заведующие	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34	«Студенческое самоуправление»

	День среднего профессионального образования	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие о	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34	«Студенческое самоуправление»
	Разговоры о важном: «День учителя»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Концертная программа ко Дню Учителя	творческий коллектив колледжа	актовый зал	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
	«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие о	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34	«Студенческое самоуправление»
	Разговоры о важном: «День отца»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия

	Всемирный день математики	1-е курсы	конференц-зал	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 1	«Учебное занятие»
	X Областной поэтический конкурс «Поэзия – музыка души»	2 курсы		Мазниченко П.С., Председатель ЦК	ЛР 20 ЛР 26	«Организация предметно-эстетической среды»
	Концертная программа, посвященная Дню дорожного работника	творческий коллектив колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 28 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	«История праздника» (лекция)	1-4 курсы	учебные аудитории	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Разговоры о важном: «День музыки»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	Разговоры о важном: «Традиции и семейные ценности»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Председатели ЦК	ЛР 1 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	День памяти жертв	члены историко-	музей	Гришина Л.Н.,	ЛР 1	«Молодежные

	политических репрессий	краеведческого кружка «Донские краеведы»	колледжа	председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 5	общественные объединения»
	Разговоры о важном: «День народного единства»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
в течение месяца	Мероприятия, направленные на правовое просвещение обучающихся	4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Областная дистанционная олимпиада по «Безопасность жизнедеятельности»	3 курсы	спортивный клуб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 26 ЛР 34	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
в течение месяца	Конкурс «Экологический марафон»	члены эковолонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	«Мастеровые Дона» (конкурс видеороликов и презентаций по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25	«Профессиональный выбор» «Студенческое производство»
в течение месяца	Конкурс студенческих проектов «Студенческое самоуправление – полигон реализации молодежных инициатив»	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Студенческое самоуправление»

в течение месяца	V областной Фестиваль «Кулинарные традиции народов Тихого Дона»	Творческий коллектив колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Областная заочная конференция студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «От образовательных идей к производственным технологиям, вклад молодежи»	4-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Председатели ЦК	ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Студенческое производство»
в течение месяца	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	3-4 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни - здоровье! 2022»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Классные часы по теме: «Я люблю тебя жизнь!»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

				учебных групп		
в течение месяца	Родительское собрание для родителей первокурсников	1-е курсы	актовый зал	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Тестирование по выявлению уровня адаптации первокурсников специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	1-е курсы		Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Всероссийский открытый урок «Петр I»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н. председатель ЦК	ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	классные руководители 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, профилактика правонарушений среди молодежи)	классные руководители 2-3-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Классный час «Мы разные, но мы рядом»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н. председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»

	День народного единства	студенческий профсоюз	ГБПОУ РО «РАДК»	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
	«Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»	конференц-зал	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	Разговоры о важном: «Мы разные, мы вместе»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
16	Международный день толерантности. Студенческий форум «Все - равны»	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, классные руководители учебных групп Добрынина Н.И.. социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 34	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
16	Всероссийский урок «История самбо»	3-е курсы	спортивный клуб	Хачкинаева М.С., руководитель	ЛР 9 ЛР 11	«Учебное занятие»

				физического воспитания	ЛР 33	
	80-лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменского Донского казачьего корпуса	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»	конференц-зал	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	«Начало всему – мама!» (конкурс чтецов)	Творческий коллектив колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
	Разговоры о важном: «День матери»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
26	День матери. Дискуссия	студенты 1-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Додохова С.Г. председатель студенческого совета	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	«Государственные символы моей страны» (лекция)	1-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Разговоры о важном: «Символы России»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия

				классные руководители учебных групп		
в течение месяца	Областной Дистанционный конкурс презентаций обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений «Моя малая Родина»	члены исторического кружка «Донские краеведы»		Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Заочный областной конкурс для студентов СПО моего здравья»	члены спортивной секции специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	спортивный клуб ГБПОУ РО «РАДК»	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания, Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Областная игра «Безопасность образовательной организации»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Фомичева Т.А., председатель ЦК Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 32 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Конкурс творческих работ «Я здесь учусь и мне это нравится»	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 15 ЛР 16	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Ежегодная международная образовательная акция «Географический диктант»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Турнир по гиревому спорту среди студентов СПО Ростовской области	члены спортивных секций	спортивный клуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО»

в течение месяца	Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону»	члены творческой группы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Встреча волонтерских клубов СПО РО «Я молодой»	члены волонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Областной фестиваль «Содружество».	творческий коллектив колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Челендж «Мир профессий» (для студентов специальности 21.02.08 Прикладная геодезия)	4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Председатели ЦК	ЛР 16 ЛР 17	«Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Областная дистанционная научно-практическая конференция по «Экологии» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Дон – от истоков до устья»	члены эковолонтерского отряда		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 10 ЛР 23	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Научно-практическая конференция «Профтех – дорога в будущее».	4-е курсы		Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
в течение месяца	Проведение серии библиотечных часов: «Я - патриот своего города» «День матери» «Я гражданин России»	2-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Залузская Г.К., зав. библиотекой Сотрудники библиотеки ГБПОУ РО «РАДК»	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 24	«Организация предметно-эстетическое сознание» «Правовое сознание»

в течение месяца	Областная заочная конференция «Наркомания: истоки сущность последствия»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)	классные руководители 2-3-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Ю.В. Кнорозова.	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Клоков С.С. заведующий музеем Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 34	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Классный час «Осторожно, опасность!»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 34	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата	студенческий совет колледжа	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	Международный день инвалидов (Дискуссия)	студенческий совет колледжа	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные

				Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» объединения»
	«Служение – выбор жизненного пути» (групповая дискуссия)	1-4 курсы	учебные аудитории, спортклуб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
	День добровольца (волонтера)	члены студенческого профсоюза, члены эковолонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	1-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	День Конституции Российской Федерации. Внеурочныe мероприятия	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	«Подвиг героев» (студенческий проект)	члены исторического кружка «Донские краеведы»		Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения»
	100-летие празднования со дня рождения Н.Г. Басова	1-2 е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»

	«Полет мечты» (групповое обсуждение)	члены студенческого профсоюза, члены эковолонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог Власова О.В. председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Единый урок «Права человека»	4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Гришина Л.Н., председатель ЦК.	ЛР 2 ЛР 3	«К учебное занятие» р а
в течение месяца	Областная выставка научно-технического творчества «Техника молодежи»	творческая группа колледжа		Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 17 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Открытый фестиваль волонтерского движения «Молодежь Дона – вперед!»	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 19 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Турнир по волейболу среди студентов СПО	члены спортивной секции	спортивклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 33	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	VII Фестиваль семейной культуры «Все начинается с семьи» в рамках программы «Воспитан на Дону».	творческая группа колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР классные руководители учебных групп	ЛР 12 ЛР 34	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение	Студенческая научно-	1-е курсы	ГБПОУ РО	Лыхман В.А.,	ЛР 23	«Цифровая среда»

месяца	практическая конференция «Энергетика в современном мире»		«РАДК»	Председатель ЦК		«Ключевые дела ПОО»
	Новогодний карнавал	творческая группа колледжа	ГБПОУ РО «РАДК»	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика атодеструктивного поведения подростков»	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика атодеструктивного поведения подростков» «Атодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-педагогической помощи»	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Классный час «Трудное решение»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»

**ЯНВАРЬ**

	«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения»
	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	«Татьянин день» (праздник студентов)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения»
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	члены исторического кружка	музей колледжа	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
	«История русского театра» (образовательный квиз)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Мероприятия по теме «Об ответственности за вовлечение и участие несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях»	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

				учебных групп		
в течение месяца	Мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова	1-4 курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4	«Учебное занятие»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	День воинской славы России (Сталинградская битва,	члены исторического кружка	музей колледжа	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
	«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	1-е курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4	«Учебное занятие»
	День русской науки		ГБПОУ РО «РАДК»	Председатели ЦК Методический отдел	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	члены исторического кружка	музей колледжа	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33	«Кураторство и поддержка»
	Международный день родного языка	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 8	«Учебные занятия»
	День защитников Отечества (концертная программа)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Областной конкурс «Творчество без границ»	студенты с инвалидностью и ОВЗ		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

				учебных групп		
в течение месяца	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Классные часы по теме: «Жизнь – бесценный дар»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 34	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Ежегодная благотворительная акция «Милосердие»	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Месячник оборонно-массовой работы	1-4 курсы	спортивный клуб	Фомичева Т.А., председатель ЦК; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 34	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
в течение месяца	Областной Форум «Достоинство и Честь», приуроченный 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины	творческая группа колледжа		Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Организация предметно-эмоционального Ключевые дела ПОО» «Культура традиций»
в течение месяца	Всероссийская научно-практическая конференция «Экстремизм в современной	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Цифровая среда» «Правовое сознание»

	политической жизни. Информационные технологии в арсенале политического экстремизма»			Председатель ЦК; преподаватели истории Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 5	
<b>МАРТ</b>						
	Всемирный день иммунитета. Профилактическая беседа	1-4 курсы	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Фомичева Т.А., председатель ЦК; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Всероссийский урок «Города трудовой доблести», приуроченный ко дню подписания Президентом РФ Федерального закона от 1 марта 2020 года № 41-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город трудовой доблести»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
	«Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
	Международный женский день (концертная программа)	творческая группа колледжа	ГБПОУ РО «РАДК»	Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Гимн России (работа с текстом)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;	ЛР 1 ЛР 3	«Учебное занятие» «Ключевые дела

				классные руководители учебных групп	ЛР 5	ПОО» «Правовое сознание»
	Неделя специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	студенты специальности	ГБПОУ РО «РАДК»	Воропаева М.Ю. зав.отделением Классные руководители	ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Неделя математики	1-е курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4	«Учебное занятие»
	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	«Историческая справедливость» (дискуссия)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	творческая группа колледжа	ГБПОУ РО «РАДК»	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Областной (дистанционный) тематический конкурс духовно-патриотической направленности творческих работ студентов профессиональных образовательных организаций Ростовской области «Герои живут рядом»	1-2 курсы		Гришина Л.Н., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Операция «Забота о колледже», «Забота о родном городе» (участие в	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Астапенко И.Н., зам.директора по АХЧ и КБ Классные	ЛР 18 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	субботниках)			руководители учебных групп		
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	Бессмертный подвиг Ю. Гагарина (лекция)	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
	День космонавтики	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	студенческий совет колледжа		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23 ЛР 32	«Ключевые дела ПОО»
	День местного самоуправления	3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	курсы		Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
в течение месяца	Личное первенство по легкой атлетике	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация поездок студентов по местам боевой, трудовой и исторической	1-4 курсы		Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 5 ЛР 6	«Организация предметно- эстетической среды»

	славы					«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Национальный чемпионат	студенты с инвалидностью и ОВЗ		Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
в течение месяца	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
	Праздник весны и труда	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	День Победы	студенческий совет колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	Международный день семьи	2-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 8 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	«День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	1-4 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»

				классные руководители учебных групп		
	«О важности социально-общественной активности» (лекция)	1-4 курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
	Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
	Международный день защиты детей	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	члены студенческого профсоюза	ГБПОУ РО «РАДК»	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18	«Молодежные общественные объединения»
	День эколога	2-е курсы		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23 ЛР 32	«Учебные занятия»
	Пушкинский день России	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Учебные занятия»
	День России	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-

				Преподаватели истории	ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
	День медицинского работника	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 34	«Организация предметно-эс
	День памяти и скорби	3-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18	«Учебные занятия» «Ключевые дела ПОО»
	День молодежи	члены студенческого профсоюза	ГБПОУ РО «РАДК»	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18	«Молодежные общественные объединения»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 34	«Организация предметно-эс
	День Крещения Руси	курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эс
<b>АВГУСТ</b>						
	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
	День воинской славы России (Курская битва,	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
<b>В течение учебного года</b>						

январь-май	Проведение Всероссийского интеллектуального онлайн-марафона Петровские версты»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
ежегодно	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	1-4 курсы		Администрация колледжа, преподаватели по компетенциям	ЛР 2 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
ежемесячно	Заседания совета профилактики	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
ежемесячно	Заседание Студенческого Совета колледжа	Члены студенческого совета	ГБПОУ РО «РАДК»	Председатель студенческого совета колледжа Члены студенческого совета колледжа	ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
в течение учебного года	Участие в городских и областных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Посещение музеев и выставок	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 24 ЛР 26	«Организация предметно-эстетического опыта»
согласно Плана Совета профилактики	Мероприятия по профилактике вредных привычек; по профилактике правонарушений	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

				Заведующие отделениями		
в течение учебного года	Кубковые встречи по баскетболу, волейболу, пулевой стрельбе	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 33	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Организация экскурсионных поездок детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Добрынина Н.И. социальный педагог	ЛР 12 ЛР 34	«Организация предметно- эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Проведение мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	руководитель юношеско- молодежной команды «Дорожный патруль»  Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Тематические беседы «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Преподаватель- организатор ОБЖ  Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Круглые столы и тематические беседы по темам: «В чем заключается социальная опасность коррупции», «Коррупция и ее негативные последствия»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР  Классные руководители учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

в течение учебного года	Реализация Плана комплексных мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодежной среде на 2019 - 2021 годы	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Рассылка запросов в КДН и ЗП г. Ростов-на-Дону, с целью получения данных, состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних обучающихся колледжа			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Рассылка запросов в ОПДН ОП Управлений МВД России по г. Ростова-на-Дону, с целью получения данных о несовершеннолетних обучающихся колледжа, доставленных в ОП за административные правонарушения			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Проведение профилактических мероприятий для обучающихся, преподавателей и администрации с работниками ГИБДД полка ДПС МВД России г. Ростова-на-Дону			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Проведение Большого Дня профилактики совместно с сотрудниками МВД и	1-4 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А.,	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	общественными организациями			педагог-психолог Добрынина Н.И., социальный педагог		
в течение учебного года	Исторический квест «Петр и его город»	1-4 курсы		Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Конкурс презентаций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I»	1-4 курсы		Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Конкурс эссе «Портрет великого государя»	1-4 курсы		Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 12 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Книжные выставки и обзор литературы «Град Петра»	1-4 курсы		Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 12 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Еженедельные планерки классных руководителей по организационным, учебным и воспитательным вопросам	классные руководители 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Заведующие отделениями	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Проведение тематических собраний для родителей студентов 1-4 курса «О профилактике подростковых суицидов».	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
в течение учебного года	Индивидуальные консультации для родителей (по мере необходимости)	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
в течение учебного года	Заседание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
в течение учебного года	Проведение тематических собраний с родителями	родители обучающихся 1-4-	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа,	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	«Ответственность за участие в организации и проведении несанкционированных митингов»	зах курсов		педагогический коллектив		«Взаимодействие с родителями»
--	--	------------	--	--------------------------	--	-------------------------------



Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по специальности  
21.02.08 Прикладная геодезия

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																																				
	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34			
ОУДБ.01 Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОУДБ.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОУПБ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОУПБ.04 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОУПБ.05 Физическая культура	+			+	+	+			+	+			+	+																							
ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+																								
ОУДБ.07 Химия	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+																								
ОУДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
ОУДБ.09 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
ОУДБ.10 Экология	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+																								
ОУДБ.11 Астрономия	+																																				
ОУДП.12 Математика	+																																				
ОУДП.13 Физика									+				+																								
ОУДП.14 Информатика									+				+																								
ОГСЭ.04 Физическая культура																																					
ОГСЭ.05 Психология общения																																					
УД.15 Основы финансовой																																					







## **Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.**

### **6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.**

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<i>Библиотека:</i> <i>библиотечный фонд всего – 65540</i> <i>экземпляров, в том числе:</i> <i>-учебная литература - 50108 экземпляров;</i> <i>-официальные, справочно-</i> <i>библиографические издания– 293 экземпляра;</i> <i>- периодические издания - 23 наименования</i> <i>(115 комплектов);</i> <i>– доступ к профессиональным базам данных</i> <i>и информационным ресурсам</i> <i>сети Интернет: «Гарант» (Договор № 32-2021</i> <i>от 11.01.2021);</i> <i>Цифровые (электронные библиотеки):</i> <i>55</i>

		ЭБС ЮРАЙТ (Договор №30/2020 от 07.09.2020 с 10.10.2020 по 09.10.2021 ; Договор №27/2021 от 17.09.2021 с 10.10.2021 по 09.10.2022) - 3233 наименования; ЭБС IPRbooks (Договор №7086/20 от 07.09.2020 с 15.10.2020 по 15.10.2021; - 25000 изданий; ЭБС «PROобразование» (Договор №8491/21 от 04.10.2021 с 15.10.201 по 15.10.2022) – 25000 изданий; ЭБС «Лань» (Договор №ОСП 0709-3 от 07.09.2020 с 09.10.2020 по 09.10.2021; Договор №ОСП 2309-4 от 30.09.2021 с 09.10.2021 по 09.10.2022; Договор № ОСП 2309-5 от 30.09.2021 с 09.10.2021 по 09.10.2022) – 45 наименований; «Академия – Медиа» (Договор №ЗПр 000664 от 12.07.2021 с 12.07.2021 стандартная на 3 года на ЭУМК: Немцов М.В. Электротехника и электроника (1-е изд). Читальный зал с выходом в сеть Интернет.		
1	2	3		
2.	<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	<p><i>Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.</i></p> <p><i>Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный циклы</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Русский язык</td> <td> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> </td> </tr> </table>	Русский язык	<p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Русский язык	<p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>			

Литература	<b>Красовский, В. Е.</b> Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Иностранный язык	<b>Полубиченко, Л. В.</b> Английский язык для колледжей (а2-б2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Басова Н.В.</b> Немецкий язык для колледжей.-М.: Кнорус, 2014 <b>Бартенева, И. Ю.</b> Французский язык. А2-б1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
История	<b>Артемов, В. В.</b> История: учебник для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : ИЦ «Академия», 2016. – 448 с.
Физическая культура	<b>Физическая культура</b> : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев]. — 19-е изд., стер. IV Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Косолапова Н. В.</b> Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368 с.
Основы органической химии	<b>Мартынова, Т. В.</b> Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Родная литература	<b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

	<b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Основы экологии	<b>Экология:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Астрономия	<b>Воронцов-Вельяминов, Б.А.</b> Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2018. - 238 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - (Российский учебник).
Математика	<b>Баврин, И. И.</b> Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Физика	<b>Айзенсон, А. Е.</b> Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзенсон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Информатика	<b>Новожилов, О. П.</b> Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Новожилов, О. П.</b> Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

<p><b>Основы финансовой грамотности</b></p>	<p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo">http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo</a></p> <p>Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf">http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf</a></p> <p>Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. 30</p> <p>Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.</p> <p>Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf">http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf</a></p> <p>Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf">http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf</a></p> <p>Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016</p> <p>Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.</p> <p>Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010</p>
---	---

	Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://fmc.hse.ru/vaginvideo">https://fmc.hse.ru/vaginvideo</a>
Основы философии	<b>Ивин, А. А.</b> Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование).—Текст : электронный // ЭБС Юрайт
История	<b>Пленков, О. Ю.</b> История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование).—Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Иностранный язык	<b>Першина, Е. Ю.</b> Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Миляева, Н. Н.</b> Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Левина, М. С.</b> Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Левина, М. С.</b> Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Физическая культура	<b>Бишаева А. А.</b> Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.

	Психология общения	<b>Бороздина, Г. В.</b> Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Математика	<b>Баврин, И. И.</b> Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Информатика	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Экологические основы природопользования	<b>Колесников, С. И.</b> Экологические основы природопользования: учебник для ср. профобразования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014.
<i>Общепрофессиональный цикл</i>		
	Геодезия	<p><b>Кочетова, Э. Ф.</b> Инженерная геодезия в автодорожном строительстве : учебное пособие / Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 93 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><i>Дополнительная учебная литература:</i>            Инженерное обеспечение строительства. Практикум : учебно-методическое пособие / Т.П. Синютина, Л.Ю. Миколишина, Т.В. Котова, Н.С. Воловник. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. — 164 с.— Текст : электронный // ЭБС «Лань»  <b>Геодезия</b> : лабораторный практикум / составители Б. В. Полушковский. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
	Общая картография	Основная учебная литература Идиатуллов, А. К. Картография: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная форма обучения) / А. К. Идиатуллов. — Ульяновск: Ульяновский

	<p>государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 126 с, 2017г. (ЭБС IPR BOOKS). Макаренко, С. А. Картография (курс лекций): учебное пособие / С. А. Макаренко. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 147 с, 2015г. (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>Перфильев, А. А. Топография (геодезия): учебное пособие для бакалавров / А. А. Перфильев, М. А. Бучельников, А. С. Тушина. – Саратов: Вузовское образование, 134 с, 2019г. (ЭБС IPR BOOKS).</p>
	<p>Дополнительная учебная литература</p> <p><b>Русинова, Н.В.</b> Составление плана местности по результатам геодезических съемок : учебное пособие / Н.В. Русинова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 116 с.. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»</p> <p><b>Условные знаки</b> для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. – М.:Недра,1989</p> <p><b>Ганьшин В.Н.</b> Таблицы для разбивки круговых и переходных кривых .-5-е изд.,перераб. и доп. – М.:Недра,1985</p>
Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия	<p>Основная учебная литература</p> <p>1. Быков В.Л., Быков Л.В., Зарайский Б.В., Шерстнёва С.И. – Дистанционное зондирование и фотограмметрия: практикум. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2017 – 84 с. (ЭБС)</p> <p>2. Браверман, Б. А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий: учебное пособие / Б. А. Браверман. – М.: Инфра-Инженерия, 2018. – 244 с. (ЭБС)</p> <p>3. ГКИНП (ГНТА)-02-036-02 Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов Федеральная служба геодезии и картографии России. – издание официальное. – М.: ЦНИИГАиК, 2002.</p>
Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Дополнительная учебная литература</p> <p>ГКИНП-02-118 Основные положения по созданию топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500 (актуализирован 01.01.2018) Научный журнал Известия вузов «Геодезия и аэрофотосъемка».</p>
	<p>Основная учебная литература</p> <p>Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 1. Метрология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Сергеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт).</p>

	<p>Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 2. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт).</p> <p>Инженерная геодезия: курс лекций / М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин; под редакцией М. М. Орехов. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2016 (ЭБС IPRbooks).</p> <p>Инженерная геодезия : учебник / М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.] ; под редакцией М. Г. Мустафина. — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2016 (ЭБС).</p>
	<p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Егоркин, О. В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебно-методическое пособие / О. В. Егоркин. — Саратов: Вузовское образование, 2019 (IPR books)</p> <p>Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт)</p> <p>Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт)</p>
Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга	<p>Основная учебная литература</p> <p><b>Основы экономики. Микроэкономика</b> : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Иванова, И. А.</b> Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Маркетинг</b>: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература</p>

	<p><b>Розанова, Н. М.</b> Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Ким, И. А.</b> <b>Основы экономической теории:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><i>Основная учебная литература</i> Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт.</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.</p> <p>2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Основная учебная литература</i> Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i> Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>

	<p>Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><i>Учебно-методическая литература:</i></p> <p>Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Чернова, В. Г. География в таблицах и схемах / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 142 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Физическая география	<p><b>Основы физической географии</b> : учебное пособие для СПО / В. В. Валдайских, Н. В. Брусицына, Г. И. Махонина [и др.] ; под редакцией В. В. Валдайских. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 224 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Инженерная графика и топографическое черчение	<p><i>Основная учебная литература</i></p> <p>Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство. — М.; Издательский центр «Академия», 2015.</p> <p>Руководство пользователя AutoCad 2016</p> <p>Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.</p> <p>Шпаков, П. С. Маркшейдерско-топографическое черчение: учебное пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 288 с, 2014г. (IPR BOOKS).</p>
Геодезическое инструментоведение	<p><i>Дополнительная учебная литература</i></p> <p>Единая система технологической документации (ЕСТД). Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011. ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: Госстрой России, 2014.</p>

	<p>Новородская М.В., Шерстнева С.И. — Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. 90с., 2017г. Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i></p> <p>Инженерная геодезия : учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев ; под редакцией Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС ACB, 2017. — 159 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Ямбаев, Х. К. Геодезическое инструментоведение: учебник для вузов / Х. К. Ямбаев. - М. : Академический Проект; Гаудеамус, 2011. - 583 с.</p>
	<p><i>Профессиональный цикл:</i></p>
ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	<p><i>Основная учебная литература</i></p> <p>1.Геодезия. Инженерное обеспечение строительства. Практикум: учебно-методическое пособие / Т.П. Синютина, Л.Ю. Миколишина, Т.В. Котова, Н.С. Воловник. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – 164 с. (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>2.Браверман, Б.А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий: учебное пособие / Б.А. Браверман. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. (ЭБС «Лань»).</p> <p>3.Беликов, А. Б. Математическая обработка результатов геодезических измерений: учебное пособие / А. Б. Беликов, В. В. Симонян. – М.: Московский государственный строительный университет, 2015 (ЭБС IPR BOOKS)</p> <p>4.Виноградов, А. В. Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ: учебное пособие / А. В. Виноградов, М. В. Новородская, С. И. Шерстнева; под ред. В. Л. Быкова. – Электрон. текстовые дан. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2017. - 90 с. (ЭБС «Лань»).</p> <p>5.Геодезия в строительстве: учебник / В. Ф. Нестеренок, М. С. Нестеренок, В. П. Подшивалов, А. С. Позняк. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015 (ЭБС IPR BOOKS)</p> <p>6.Инженерная геодезия: курс лекций / М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин; под редакцией М. М. Орехов. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС ACB, 2016 (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>7.Инженерная геодезия: учебник / М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.]; под редакцией М. Г. Мустафин. – СПб.: Санкт-</p>

	<p>Петербургский горный университет, 2016 (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>8. Инженерная геодезия: учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев; под редакцией Э. Ф. Кочетова. – 2-е изд. – Нижний Новгород : Нижегородский архитектурно-строительный университет, 2017 (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>9. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт).</p>
	<p><i>Дополнительная учебная литература</i></p> <p>1. ГКИИП (ГНТА) – 01 – 006 – 03. Основные положения о Государственной геодезической сети Российской Федерации. М.: ЦНИИГАиК, 2003.</p> <p>2. ГКИИП (ОНТА)-01-271-03. Руководство по созданию и реконструкции городских геодезических сетей с использованием спутниковых систем ГЛОНАСС/GPS, 2003.</p> <p>3. <a href="#"><u>ГКИИП 02-262-02</u></a> «Инструкция по развитию съемочного обоснования и съемке ситуации и рельефа с применением глобальных навигационных спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS» ЦНИИГАиК, 2002.</p> <p>4. ГОСТ 22268-76 Геодезия. Термины и определения.</p> <p>5. ГОСТ 26433.2-94 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений</p> <p>6. Иванов, В. П. Математическая статистика в инженерных задачах: курс лекций / В. П. Иванов, А. Ю. Лемин. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>7. Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. ГКИИП (ГНТА)-03-010-03, М., ЦНИИГАиК, 2004.</p> <p>8. Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов: ГКИИП (ГНТА)-02-036-02. ЦНИИГАиК, 2002.</p> <p>9. Инструкция по проведению технологической поверки геодезических приборов: ГКИИП (ГНТА)-15-256-02. 1999</p> <p>10. Маркузе Ю.И., Голубев В.В. Теория математической обработки геодезических измерений: Учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. Ю.И. Маркузе. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2010.</p> <p>11. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2016 года № 1240 «Об установлении единых государственных систем координат».</p>

	<p>12. Талалай, А. Г. Комплексная интерпретация геофизических данных: учебник / А. Г. Талалай, И. Е. Шинкарюк. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>13. Чертко, Н. К. Математические методы в географии: учебное пособие / Н. К. Чертко, А. А. Карпиченко. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 (ЭБС IPR BOOKS).</p>
ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического цифрового оформления и их результатов	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>1. ГОСТ Р 53340-2009 Приборы геодезические. Общие технические условия. Москва: Стандартинформ, 2011.</p> <p>2. Виноградов, А. В. Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ: учебное пособие / А. В. Виноградов, М. В. Новородская, С. И. Шерстнева; под редакцией В. Л. Быкова. – Омск: Омский ГАУ, 2017. – 90 с. (ЭБС)</p> <p>3. Михайлов, А. Ю. Геодезическое обеспечение строительства : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 274 с. (ЭБС)</p> <p>4. Ванеева, М. В. Электронные геодезические приборы для землеустроительных работ : учебное пособие / М. В. Ванеева, С. А. Макаренко. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. – 296 с. (ЭБС)</p> <p>5. Геодезия в строительстве: учебник / В. Ф. Нестеренок, М. С. Нестеренок, В. П. Подшивалов, А. С. Позняк. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015 (ЭБС)</p> <p>6. Новиков, Ю. А. Геодезическое обеспечение кадастровой деятельности : учебное пособие / Ю. А. Новиков, В. Н. Щукина, Ю. Е. Голякова. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. – 96 с. (ЭБС)</p> <p>7. Перфильев, А. А. Основы топографической съемки : учебное пособие для СПО / А. А. Перфильев, М. А. Бучельников, А. С. Тушина. – Саратов: Профобразование, 2019 (ЭБС IPR books)</p> <p>8. Инженерная геодезия: курс лекций / М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин; под редакцией М. М. Орехов. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2016 (ЭБС)</p> <p>9. В. П. Савушкина, С. В. Шендяпина. Геодезические расчеты при проектировании вертикальной планировки (на примере горизонтальной и наклонной площадок): методические указания к выполнению расчетно-графической работы. Московский государственный строительный университет, 2015. - 17 с (ЭБС)</p>

	<p>10. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. М.: Недра, 1989.</p> <p>11. Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов: ГКИИП (ГНТА)-02-036-02. ЦНИИГАиК, 2002.</p> <p>12. Инструкция по проведению технологической поверки геодезических приборов: ГКИИП (ГНТА)-15-256-02. Новосибирская картографическая фабрика, 2002.</p> <p>13. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. ГКИИП 02-033-82. [Электронный ресурс]. <a href="http://snipov.net/c_4685_snip_114655.html">http://snipov.net/c_4685_snip_114655.html</a></p> <p>14. Практическое пособие Торосад. Работа в чертеже. Базовые построения.- ЗАО «Геостройизыскания», 2012.</p> <p>15. ГКИИП (ОНТА)-02-262-02 Инструкция по развитию съемочного обоснования и съемкоискусств и рельефа с применением глобальных навигационных спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS / Федеральная служба геодезии и картографии России. – издание официальное. – М.: ЦНИИГАиК, 2002</p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструкция по развитию съемочного обоснования и съемке ситуации и рельефа с применением глобальных навигационных спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS: ГКИИП (ОНТА)-02-262-02. ЦНИИГАиК, 2002.</li> <li>2. Стандарт отрасли. Измерения геодезические. Термины и определения: ОСТ 68-15-2001. ЦНИИГАиК, 2001.</li> <li>3. Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. ГКИИП (ГНТА)-03-010-03. М.: ЦНИИГАиК, 2004.</li> <li>4. Инструкции по фотограмметрическим работам при создании топографических карт и планов. М.: Недра, 1974.</li> <li>5. ГКИИП 02-036-02 «Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов».</li> <li>6. Рекомендации по использованию электронных тахеометров SOKKIA. ЗАО «Геостройизыскания».</li> <li>7. Геодезия: лабораторный практикум / составители Б. В. Полушковский. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 (ЭБС IPR BOOKS)</li> <li>8. Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации «Геопрофи»</li> </ol>
ПМ.03 Организация	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Михайлов А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве:</p>

	<p>работы коллектива исполнителей</p> <p>учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019 г. (ЭБС)</p> <p>2. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>3. ГКНИП 17-2000 «Руководство по планированию топографо-геодезических работ»</p> <p>4. ПТБ-88 «Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах»;</p> <p>5. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве.</p> <p>6. Трудовой Кодекс Российской Федерации</p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Авдулова, Т. П. Психология управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>2. ГКИНП 01-006-03 Основные положения о государственной геодезической сети Российской Федерации.</p> <p>3. ГКИНП 02-033-79 Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500.</p> <p>4. ГКИНП 03-010-03 Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов.</p> <p>5. ГКИНП 01-271-03 Руководство по созданию и реконструкции городских геодезических сетей с использованием спутниковых систем ГЛОНАСС/GPS.</p> <p>6. ГКИНП 17-004-99 Инструкция о порядке контроля и приемки геодезических, топографических и картографических работ.</p> <p>7. ГКИНП 17-2000 Руководство по планированию топографо-геодезических работ.</p> <p>8. ГКИНП 35 Инструкция по съемке и составлению планов подземных коммуникаций.</p> <p>9. Справочник базовых цен на инженерные изыскания для строительства. Инженерно-геодезические изыскания, 2004.</p> <p>10. Справочник базовых цен на инженерные изыскания для строительства. "Инженерно-геодезические изыскания при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений", 2006.</p>
PМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Михайлов А.Ю. Геодезическое обеспечение строительства. Учебное пособие. — М.: Инфа-Инженерия, 2017. — 274 с. (ЭБС Лань).</p> <p>2. М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин. Инженерная геодезия: курс лекций — СПб.: Санкт-Петербургский государственный</p>

<p>эксплуатации зданий инженерных сооружений</p>	<p>архитектурно-строительный университет, 2016 и (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>3. М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.]; под редакцией М. Г. Мустафина. Инженерная геодезия: учебник — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2016. (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>4. В. Ф. Нестеренок, М. С. Нестеренок, В. П. Подшивалов, А. С. Позняк. Геодезия в строительстве : учебник — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 396 с. (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>5. Томилина С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 336 с.</p> <p>6. Талалай А. Г. Комплексная интерпретация геофизических данных: учебник / А. Г. Талалай, И. Е. Шинкарюк. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>7. Крашенинников А. В. Управление проектом в архитектурной практике: учебное пособие / А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 132 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>8. Лайкин В. И. Геоинформатика: учебное пособие / В. И. Лайкин, Г. А. Упоров. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>9. СП 11-104-97 «Инженерные изыскания для строительства», 2001. Минстрой России.</p> <p>10. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96</p> <p>11. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84</p> <p>12. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. ГКИИП 02-033-82.</p> <p>13. Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. ГКИИП (ГНТА)-03-010-03. М.: ЦНИИГАиК, 2004.</p> <p>14. ВСН 208-89 (Минтрансстрой СССР) Инженерно-геодезические изыскания железных и автомобильных дорог</p> <p>15. ГКИИП (ГНТА)-01-006-03 Основные положения о государственной геодезической сети Российской Федерации</p> <p>16. ГКИИП-02-118 Основные положения по созданию топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500 (актуализирован 01.01.2018)</p>
--	--

17. ПТБ-88 Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах  
 18. СП 47.13330.2016 "Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96"

**Дополнительные источники:**

1. Министерство экономического развития РФ. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПРИКАЗ от 23 марта 2016 года № П/0134 «Об утверждении геометрических и физических числовых геодезических параметров государственной геодезической системы координат 2011 года»
2. Постановление Правительства РФ от 10 июня 2005 г. N 370 «Об утверждении Положения о планировании космических съемок, приеме, обработке, хранении и распространении данных дистанционного зондирования Земли с космических аппаратов гражданского назначения высокого (менее 2 метров) разрешения» (с изменениями на 12.04.2017)
- 3.ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ от 29 марта 2017 года № 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»
- 4.Геодезия. Инженерное обеспечение строительства. Практикум: учебно-методическое пособие / Т.П. Синютина, Л.Ю. Миколишина, Т.В. Котова, Н.С. Воловник. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. — 164 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»
- 5.Автоматизация организационно-технологического проектирования в строительстве: учебник / С. А. Синенко, В. М. Гинзбург, В. Н. Сапожников [и др.]. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 235 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
- 6.Оноприенко Н. Н. Инженерные изыскания: учебное пособие / Н. Н. Оноприенко, А. С. Черныш. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
- 7.Пандул И. С. Геодезическая астрономия применительно к решению инженерно-геодезических задач / И. С. Пандул. — СПб: Политехника, 2016. — 325 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS4.
- 8.Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации «Геопрофи»

<p>ПМ.05</p> <p>Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»</p>	<p><b>Основная литература</b></p> <p><b>Перфильев, А. А.</b> Основы топографической съемки : учебное пособие для СПО / А. А. Перфильев, М. А. Бучельников, А. С. Тушина. — Саратов : Профобразование, 2019. — 105 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p><b>Лайкин, В. И.</b> Геоинформатика : учебное пособие / В. И. Лайкин, Г. А. Упоров. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><b>Маркшейдерское дело</b> : учебник / В. Н. Гусев, А. Г. Алексенко, Е. М. Волохов [и др.]. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2016. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><b>Инженерная геодезия</b> : учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев ; под редакцией Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС ACB, 2017. — 159 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><b>Инженерная геодезия</b> : учебник / М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.] ; под редакцией М. Г. Мустафина. — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2016. — 337 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
--	---

*Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждого 100 обучающихся.*

*Количество по направлениям:*

*Официальные – 1 экземпляр на каждого 100 обучающихся – 12 экз.*

*Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждого 100 обучающихся – 29 экз.*

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяется образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно- массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого- педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно- практические мероприятия (конференции, фестивали, олимпиады, чемпионаты и др.);

Профориентационные мероприятия ( конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);

Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В колледже на регулярной основе организуются и проводятся внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных студентов. Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

#### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка) в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка) составляет 44 человека, из них штатных – 38 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 86,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 52.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расходование бюджетных средств, производиться в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

#### **6.6 Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с инвалидностью по слуху**

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность социальной адаптации и формирования общих компетенций обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению АППССЗ соответствующего направления подготовки.

Одним из важнейших направлений развития социокультурной среды является создание в колледже психологически безопасного климата, способствующего укреплению

психосоматического благополучия студентов с ОВЗ и инвалидов и успешной адаптации их к условиям обучения. Для этого осуществляется комплексный подход к проблеме адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху к условиям обучения в колледже, предполагающий организацию целенаправленного психолого-педагогического воздействия на процесс адаптации студентов с особыми образовательными потребностями.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

С целью обеспечения благоприятного психологического климата в учебных группах и учебном заведении в целом производится регулярное оказание помощи каждому студенту с инвалидностью в формировании у него активной жизненной позиции, жизненной стойкости, адекватного отношения к себе и окружающим и позитивному отношению к миру и жизни в целом, развитие толерантности по отношению к людям с инвалидностью и способности к рефлексии у всех участников образовательного процесса.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление.

Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои работы.

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, по футболу и другим видам спорта.

В колледже создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

## **государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным директором колледжа. Государственная (итоговая).

По заявлению лица, имеющего инвалидность, во время прохождения процедуры итоговой аттестации могут быть созданы необходимые условия.

аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж».

## **Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы**

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Гришина Л.Н. – методист

Воропаева М.Ю. – заведующий отделением МСО

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Калачева Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Овчинников Е.Ю. – директор ООО «Геосеть»

Мацегоров Р.А. – управляющий директор ООО «Датум Групп»