

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Технический директор ООО «Геоцентр»
_____ А.А. Миронов
05 июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-производственной работе:
_____ / С.И. Вурста
05 июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по специальности среднего профессионального образования
21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)
(на базе основного общего образования)

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
профессионального цикла специальности
21.02.08 Прикладная геодезия
05 июля 2022 г., протокол № 11
Председатель: _____ /Н.А. Калачева

Рабочая программа **учебной практики** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка); Положения о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. №801; рабочих программ профессиональных модулей ПМ.01 «Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения»; ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Разработчики: *Калачева Н. А.* преподаватель профессионального цикла по специальности 21.02.08 ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

Рецензенты: *Вурста С. И.* зав. по производственным практикам ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»
Миронов А.А. Технический директор ООО «Геоцентр»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Отметка о		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (ропись)
		переутверждении программы	изменении программы		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	1
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка) / 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

- выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения;
- выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- освоение рабочей профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности/ПМ	Требования к умениям
ПМ 01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения МДК 01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	Иметь практический опыт: – полевых работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей; – при выполнении проверок и юстировок геодезических приборов и систем; – полевого обследования пунктов геодезических сетей.
ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» МДК 05.01 Комплекс топографо-геодезических и маркшейдерских работ замерщика второго разряда	Иметь практический опыт: – участия в проведении полевых работ по созданию опорных планово-высотных сетей съемочного обоснования; – участия в проведении работ с геодезическими приборами различной точности.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной практики¹:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
УП.01 Учебная практика	
ЛР 25	– Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 26	– Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 30	– Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 31	– Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.
ЛР 32	– Реализующий лидерские качества в производственном процессе
ЛР 33	– Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения
ЛР 34	– Осознанно относящийся к окружающей среде.
УП.05 Учебная практика	
ЛР 25	– Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 26	– Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 30	– Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 31	– Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.
ЛР 32	– Реализующий лидерские качества в производственном процессе
ЛР 33	– Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения
ЛР 34	– Осознанно относящийся к окружающей среде.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего 360 часов, в том числе в рамках освоения профессиональных модулей:

- ПМ.01 – в форме практической подготовки 324 часа
- ПМ.05 – в форме практической подготовки 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для

¹ Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в рамках реализации рабочей программы воспитания по специальности.

последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка):

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД)/ПМ	Код	Наименование результата освоения практики
- выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ПК 1.1	Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.
	ПК 1.2	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.
	ПК 1.3	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.
	ПК 1.4	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	ПК 5.1	Участвовать в полевых работах при угловых измерениях на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
	ПК 5.2	Выполнять полевые измерения линий лентой, шнуром, рулеткой; вешение линий
	ПК 5.3	Участвовать в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности)
	ПК 5.4	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей (вскрывать и закрывать центры геодезических знаков или реперов)
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
			Учебная	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК 1.1 – 1.4	ЛР 25,26,30,31-34,	ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения МДК 01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	УП.01	324
ПК 5.1 – 5.4	ЛР 25,26,30,31-34	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» МДК 05.01 Комплекс топографо-геодезических и маркшейдерских работ замерщика второго разряда	УП.05	36
Всего часов:				360
Формами итоговой аттестаций по учебным практикам являются дифференцированные зачеты				

3.2 Содержание обучения учебной практики

Индексы и наименования профессиональных модулей и видов выполняемых работ по учебной практике	Содержание практических занятий по видам работ	Объём часов	
1	2	3	
ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения МДК 01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения		324	ЛР 25,26,30,31-34
1. Выполнение поверок и юстировок, исследований геодезического оборудования. Создание съёмочного обоснования для топографических работ: – проложение теодолитных ходов для создания планового обоснования; – высотное обоснование для топографической съёмки методом технического нивелирования.	Содержание практических занятий	102	
	Практические занятия № 1 Инструктаж по технике безопасности для геодезических работ. Получение приборов, инвентаря, переезд на полигон РАДК	6	
	Практические занятия № 2 Поверки и юстировки теодолитов, нивелиров технической точности. Компарирование лент, исследование нивелирных реек.	6	
	Практические занятия № 3 Рекогносцировка местности. Закрепление точек теодолитного хода.	6	
	Практические занятия № 4-9 Проложение теодолитного хода. Измерение горизонтальных, вертикальных углов, длин линий теодолитного хода.	36	
	Практические занятия № 10-12 Камеральные работы. Уравнивание теодолитного хода и вычисление координат точек теодолитного хода.	18	
	Практические занятия № 13 Камеральные работы. Составление координатной сетки. Построение точек теодолитного хода на плане по вычисленным координатам	6	
	Практические занятия № 14-15 Высотное обоснование. Проложение хода технического нивелирования по точкам теодолитного хода.	12	
	Практические занятия № 16-17 Камеральные работы. Уравнивание нивелирного хода. Вычисление отметок точек съёмочного обоснования.	12	
	Содержание практических занятий	84	
2. Проведение тахеометрической съёмки. Составление плана участка работ.	Практические занятия № 18-19 Тахеометрическая съёмка с точек съёмочного обоснования в М 1:500.	12	

	Рекогносцировка местности.	
	Практические занятия № 20-25 Тахеометрическая съемка с точек съемочного обоснования, полевые работы, составление абрисов, заполнение журналов.	36
	Практические занятия № 26 Камеральные работы, обработка полевых измерений.	6
	Практические занятия № 27-28 Горизонтальная съемка, ведение абрисов, линейные промеры.	12
	Практические занятия № 29-31 Камеральные работы. Составление топографического плана в соответствии с условными знаками. Оформление отчета.	18
	Содержание практических занятий	138
	Практические занятия № 32 Высокоточное нивелирование. Получение приборов. Изучение инструкций.	6
	Практические занятия № 33 Поверки и юстировки нивелиров, исследования нивелиров и нивелирных реек.	6
	Практические занятия № 34 Рекогносцировка нивелирного хода. Отыскание реперов, закрепление узловых точек.	6
	Практические занятия № 35 Проложение нивелирного хода III класса. Полевые работы.	6
	Практические занятия № 36-39 Проложение нивелирного хода III класса. Полевые работы. Постраничный контроль.	24
	Практические занятия № 40-41 Проложение нивелирного хода III класса. Полевые работы. Контроль по секциям.	12
	Практические занятия № 42 Камеральная обработка результатов нивелирования III класса. Уравнивание.	6
	Практические занятия № 43 Получение приборов для выполнения точных угловых измерений. Выполнение поверок теодолитов и тахеометров.	6
	Практические занятия № 44-46	18

	Измерение горизонтальных углов, способ круговых приемов.		
	Практические занятия № 47-48 Полевые работы в полигонометрии 2 разряда. Измерение горизонтальных, вертикальных углов.	12	
	Практические занятия № 49-51 Камеральная обработка результатов полевых измерений. Уравнивание хода полигонометрии 2 разряда. Вычисление координат точек.	18	
	Практические занятия № 52-53 Сдача геодезических приборов. Оформление отчета и индивидуальных заданий.	12	
	Практические занятия № 54 Оформление отчета о прохождении учебной практики. Зачет.	4	
Дифференцированный зачёт		2	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		36	ЛР 25,26,30,31-34
1. Участие в полевых работах при угловых измерениях; 2. Выполнение полевых измерений линий лентой, шнуром, рулеткой; вешений линий (Создание съёмочного обоснования для топографических работ) 3. Участие в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности) 4. Создание геодезической опорной сети для привязки главных точек трассы автодороги. Продольное и поперечное нивелирование трассы автодороги.	Содержание практических занятий	36	
	Практические занятия № 1 Инструктаж по технике безопасности для геодезических работ. Получение приборов, инвентаря, переезд на полигон РАДК.	6	
	Практические занятия № 2 Поверки и юстировки теодолитов, нивелиров технической точности. Компарирование лент, исследование нивелирных реек.	6	
	Практические занятия № 3 Рекогносцировка местности, закрепление точек съёмочного обоснования. Вешение линий, измерение линий планового съёмочного обоснования мерными лентами и рулетками;	6	
	Практические занятия № 4 Угловые измерения на точках съёмочного обоснования; Измерения горизонтальных, вертикальных углов в теодолитном ходе, контроль на станции, уравнивание теодолитного хода.	6	
	Практические занятия № 5 Продольное и поперечное нивелирование трассы автодороги (установка реек на башмаках, костылях, реперах, приведение нивелира в рабочее положение).	6	
	Практические занятия № 6	4	

	Сдача геодезических приборов. Оформление отчета и индивидуальных заданий. Оформление отчета о прохождении учебной практики. Зачет.	
	Дифференцированный зачёт	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ.01; ПМ 05

4.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие

- ♦ Учебного геодезического полигона РАДК

Технические средства обучения: Электронные теодолиты Тео-5; Оптические теодолиты типа Т30 (4Т30П) и Т2; Нивелиры типа Н-3; Нивелиры с компенсатором Vega; Электронный Тахеометр Sokkia 530RK/3 и Руководство пользователя прибора; Лазерный дальномер Disto A-5, штативы, рейки, вешки; комплект нормативных документов.

4.1.2 Информационное обеспечение обучения

1. Инженерная геодезия: учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев; под редакцией Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2017. — 159 с. (ЭБС)

2. Михайлов А.Ю. — Геодезическое обеспечение строительства: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия" 274 с, 2017г. (ЭБС).

3. Виноградов А.В., Новородская М.В., Шерстнева С.И. — Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. 90с., 2017г. (ЭБС)

4. СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2016 года № 1240 «Об установлении единых государственных систем координат».

6. ГОСТ 22268-76 Геодезия. Термины и определения.

7. ГОСТ 21830-76 «Приборы геодезические. Термины и определения».

8. ГОСТ 22268-76 «Геодезия. Термины и определения»

9. Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах (ПТБ88)

10. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000 ÷ 1:500. – М.: ФГУП «Картгеоцентр», 2005.

Дополнительные источники

1. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ от 29 марта 2017 года № 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»

2. Журнал «Геодезия и картография».

3. Журнал «Геопрофи».

Интернет-ресурсы

Геодезический форум «Геодезист.ру» - <http://geodesist.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

<http://rosavtodor.ru/>[Электронный ресурс]Официальный сайт Министерство транспорта (Росавтодор)

4.1.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика организуется концентрировано в рамках разделов рабочей программы профессионального модуля, проводится в форме практических занятий на территории учебного полигона РАДК.

Обязательным условием допуска к учебной практике по ПМ.01 «Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения» в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарного курса МДК 01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения, а для ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» положительные результаты освоения междисциплинарного курса МДК 05.01 «Комплекс топографо-геодезических и маркшейдерских работ замерщика»

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник и отчет по учебной практике (на бригаду студентов), который утверждается руководителем практики.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации.

По результатам практики обучающимися составляется отчет (на бригаду студентов), который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

4.1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики в рамках профессиональных модулей ПМ.01; ПМ.05 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшими стажировку в профильных организациях.

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели имеющие соответствующее профессиональное образование по профилю профессии, прошедшие обязательную стажировку в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Каждый этап учебной практики завершается **дифференцированным зачетом**, при условии положительной оценки в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики руководителя практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

Программа каждого этапа практики считается выполненной, если по ней получена оценка не ниже «удовлетворительно».

В период прохождения практики руководителями практики осуществляется текущий контроль освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций

Текущий контроль освоения *профессиональных* компетенций осуществляется в ходе выполнения всех видов работ по учебной практике и отражается в аттестационных листах по каждому этапу практики.

Текущий контроль освоения *общих* компетенций осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студента в период прохождения учебной практики и отражается в характеристике по каждому этапу практики.

Оценка по каждому этапу практики по профилю специальности формируется из 4-х оценок за:

- освоение профессиональных компетенций;
- освоение общих компетенций;
- выполнение отчета по практике;
- дневник по практике

5.1.1 Критерии оценки уровня освоения *профессиональных компетенций* в соответствии с аттестационным листом по каждому этапу учебной практики:

- 5 «отлично» - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;
- 4 «хорошо» - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовки по всем выполненным на практике навыкам;
- 3 «удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.
- 2 «неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует.

5.1.2 Критерии оценки *общих компетенций* в соответствии с характеристикой по каждому этапу учебной практики:

Оценка определяется как соотношение количества освоенных общих компетенций к общему количеству компетенций. Математическим критерием оценки является коэффициент усвоения (К):

- 5 «отлично» - $0,9 \leq K < 1,0$ (8-9 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» - $0,8 \leq K < 0,9$ (7 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» - $0,7 \leq K < 0,8$ (6 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» - $K < 0,7$ (менее 6 освоенных общих компетенций).

5.1.3 Критерии оценки *отчета* по практике по каждому этапу учебной практики:

- 5 «отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с локальным нормативным актом СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 4 «хорошо» - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 3 «удовлетворительно» - отчет по практике выполнен с отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 2 «неудовлетворительно» - отчет несвоевременно представлен.

5.1.4 Критерии оценки *дневника* по каждому этапу учебной практики:

- 5 «отлично» - дневник практики заполнен аккуратно и полностью и своевременно представлен;
- 4 «хорошо» - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью и своевременно представлен;
- 3 «удовлетворительно» - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью и своевременно представлен;
- 2 «неудовлетворительно» - дневник несвоевременно представлен.

Итоговая оценка по учебной практике выставляется как среднее арифметическое оценок по каждому этапу практики.

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ВПД (ПМ.01) Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	
ПК 1.1 Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем. ПК 1.2 Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения. ПК 1.3 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей. ПК 1.4 Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.	1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций; 2) Оценка правильности работы с геодезическим инструментом при выполнении различных работ; 3) Оценка правильности проведения работ по созданию планово-высотных сетей 4) Оценка правильности организации контроля выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ; 5) Оценка правильности заполнения и оформления документации.

	б) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики. Дневник по учебной практике. Отчет по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике
ВПД (ПМ.05) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
ПК 5.1 Участвовать в полевых работах при угловых измерениях на топографо-геодезических и маркшейдерских работах ПК 5.2 Выполнять полевые измерения линий лентой, шнуром, рулеткой; вешение линий ПК 5.3 Участвовать в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности) ПК 5.4 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей (вскрывать и закрывать центры геодезических знаков или реперов)	1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций; 2) Оценка правильности работы с геодезическим инструментом при выполнении различных работ; 3) Оценка правильности проведения работ по созданию планово-высотных сетей 4) Оценка правильности организации контроля выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ; 5) Оценка правильности заполнения и оформления документации; 6) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики Дневник по учебной практике. Отчет по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике

Оценка освоения обучающимися учебных практик в части достижения личностных результатов

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
УП 01 Учебная практика, УП 05 Учебная практика		
ЛР 25	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-

	реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.	полезной деятельности.
ЛР 26	– умение выстраивать деловое межличностное общение; – демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;	– педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение; – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;
ЛР 30	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; - предотвращение, пресечение вандальных форм поведения окружающих;	– наблюдение; – анализ портфолио;
ЛР 31	– демонстрация умения работать с большим объемом информации;	– педагогический и психологический мониторинг; - анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 32	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики; –	– педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 33	– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; – проявление готовности к действию в нестандартных, критических ситуациях;	– анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; – наблюдение;
ЛР 34	– проявление экологической культуры; – предотвращение действий, приносящих вред экологии и окружающей среде;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

Форма титульного листа дневника практики

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность 21.02.08
ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ

ДНЕВНИК

п р а к т и к и

Студент(ка) группы _____
(Ф.и.о. студента)

Ростов-на-Дону 20____ г

ПАМЯТКА
студенту, проходящему практику

Практика является органичной частью учебного процесса. Она направлена на приобретение и развитие студентами навыков практического выполнения рабочих процессов непосредственно на рабочих местах в условиях производства, получение практических навыков организации работ и управления в низовых звеньях производственных подразделений, входящих в состав предприятия, а также на приобретение навыков общественной работы в коллективе.

Студент, не выполнивший программу практики по профилю специальности или получивший по итогам практики неудовлетворительный отзыв руководителя практики от производства, не допускается к дипломному проектированию.

Руководство предприятия предоставило Вам возможность пройти производственную практику, ознакомиться с организацией закрепить, расширить и углубить знания, полученные в колледже.

Постарайтесь помнить о следующем:

- руководство предприятия надеется, что Вы будете бережно относиться к используемым в процессе работы средствам труда, а поручаемую работу выполнять с высоким качеством;

- в условиях производства с чем-то Вы встретились впервые, не знаете или не полностью уверены, каким образом выполнить порученную работу. Не стесняйтесь в таких случаях спросить совета у более опытных и квалифицированных работников;

- в течение первых дней пребывания на предприятии Вам представится возможность изучить правила охраны труда и техники безопасности. Внимательно отнеситесь к этому и постоянно помните о том, что, нарушая технику безопасности, Вы подвергаете опасности не только свою жизнь и здоровье, но и жизнь и здоровье тех, кто работает с Вами.

По окончании практики студент представляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику руководителя практики;
- отчет по практике.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО**

ПМ. _____
(название профессионального модуля)

Содержание видов работ	Объём часов
Дифференцированный зачёт	
Итого	

ДНЕВНИК

В этом разделе студент записывает выполненные во время практики работы и представляет дневник для подписи руководителю практики

[illegible]

Руководитель практики

Дневник составил

ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента

Ф.И.О.

Вид: Учебная

по ПМ. _____

Предприятие

На предприятие прибыл _____ убыл с предприятия

дата

дата

Оценка уровня освоения общих компетенций в ходе прохождения практики

Коды формируемых общих компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (обладает – 1/ не обладает – 0)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- ведение поиска и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности; - выбор вариантов решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности; - разработка и предложение вариантов решения нетривиальных задач в своей работе.	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- задействование различных механизмов поиска и систематизации информации; - анализ, выбор и синтез необходимой информации для решения задач и осуществления профессиональной деятельности.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение вектора своего профессионального развития; - приобретение необходимых навыков и умений для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.	

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- умение работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством; - обладание высокими навыками коммуникации; - участие в профессиональном общении и выстраивание необходимых профессиональных связей и взаимоотношений.	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей; - применение правил делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством.	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- проявление активной гражданской и патриотической позиции; - демонстрация осознанного поведения при взаимодействии с окружающим миром.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- участие в сохранении окружающей среды; - применение основных правил поведения и действий в чрезвычайных ситуациях; - содействие ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни.	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- укрепление и сохранение своего здоровья с помощью физической культуры; - поддержка физической подготовки на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья.	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение современных средств коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение различных видов специальной документации на отечественном и иностранном языке в своей профессиональной деятельности.	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- определение этапов осуществления предпринимательской деятельности; - разработку бизнес-плана; - оценивание инвестиционной привлекательности и рентабельности своего бизнес-проекта.	

Оценка уровня освоения общих компетенций _____

Руководитель практики _____ / _____
подпись Ф.И.О.

Критерии оценки работы студента:

- 5 «отлично» - $0,9 \leq K \leq 1,0$ (10-11 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» - $0,8 \leq K < 0,9$ (9 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» - $0,7 \leq K < 0,8$ (8 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» - $K < 0,7$ (менее 8 освоенных общих компетенций).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент

_____,

Ф.И.О.

обучающийся на ____ курсе по специальности 21.02.08 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, успешно прошел учебную практику в объеме ____ часов по

ПМ. ____

(название профессионального модуля)

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г. в организации (предприятии)

наименование организации

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом на учебной практике:

ПК ____

...

Оценка по пятибалльной системе _____
отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Руководитель практики _____ / _____
подпись Ф.И.О. должность

Критерии оценки работы студента:

«отлично» - имеет ярко-выраженный интерес к будущей профессии, проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем видам работ, осваиваемым на практике;

«хорошо» - проявляет интерес к будущей профессии, обладает хорошей теоретической подготовкой по всем выполненным на практике видам работ;

«удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.

«неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует.

В ТЕХНИЧЕСКОМ ОТЧЕТЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ:
(учебная практика)

- 1. Организация и технология производства работ.**
- 2. Техника безопасности при выполнении работ.**
- 3. Индивидуальное задание.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПО _____
(наименование профессионального модуля)

Студента ____ курса группы _____
_____ Фамилия И.О.

Руководитель практики _____
_____ должность, И.О. Фамилия
_____ подпись

20 ____ год