

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Технический директор ООО «Геоцентр»
_____ А.А. Миронов
05 июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-производственной работе:
_____ / С.И. Вурста
05 июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по специальности среднего профессионального образования

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)
(на базе основного общего образования)

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону, 2022

РАССМОТРЕНО

комиссией профессионального цикла по
специальности 21.02.08 Прикладная
геодезия

Протокол от 05 июля 2022 г. № 11

Председатель: _____ / **Н.А. Калачева**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка); Положения о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. №801; рабочих программ профессиональных модулей ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов, ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей, ПМ.04. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах», профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 г. N 746н; профессионального стандарта «Специалист в области геодезии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 марта 2022 г. N 168н и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Разработчики: *Калачева Н. А.* преподаватель профессионального цикла по специальности 21.02.08 ГБПОУ РО «РАДК»

Рецензенты: *Вурста С. И.* зав. по производственным практикам ГБПОУ РО «РАДК»

Мионов А.А. Технический директор ООО «Геоцентр»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (ропись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №) ¹		

¹ Прилагается по форме приложения СМК.П-57 Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка) / 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения;
- выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов
- организация работы коллектива исполнителей;
- проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений;
- выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании программ повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников в сфере геодезических изысканий. Профессиональное образование – техник-геодезист в области Прикладной геодезии

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи производственной практики:

- углубление первоначального практического опыта обучающегося,
- развитие общих и профессиональных компетенций,
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности,
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

Вид профессиональной деятельности/ПМ	Требования к умениям
ПМ.01	<ul style="list-style-type: none">- выполнения полевых работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей;- выполнения поверок и юстировок геодезических приборов и систем;- выполнения полевого обследования пунктов геодезических сетей
ПМ.02	<ul style="list-style-type: none">- проведения топографических съемок с использованием современных приборов, оборудования и технологий;- обработки разнородной топографической и картографической информации для целей составления и обновления топографических планов и карт;
ПМ.03 Организация работы	<ul style="list-style-type: none">- планирования мероприятий и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей

коллектива исполнителей.	специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо – геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства; – участия в проведении производственных совещаний; – участие в обучении персонала и оценке знаний персонала; – участие в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ; – анализа нарушений в работе подразделения; – участия в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения.
ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.	– получения и обработки инженерно – геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации.
ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	– участия в проведении полевых работ по созданию опорных планово-высотных сетей съемочного обоснования; – участия в проведении работ с геодезическими приборами различной точности

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения производственной практики²:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<i>ПП.01 Производственная практика</i>	
ЛР 25	– Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 26	– Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 30	– Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 31	– Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.
ЛР 34	– Осознанно относящийся к окружающей среде.
<i>ПП.02 Производственная практика</i>	
ЛР 25	– Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 31	– Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.

² Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в рамках реализации рабочей программы воспитания по специальности.

ЛР 32	– Реализующий лидерские качества в производственном процессе
ЛР 33	– Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения
ЛР 34	– Осознанно относящийся к окружающей среде
ПП.03 Производственная практика	
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 21	– Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 25	– Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 26	– Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 31	– Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.
ЛР 32	– Реализующий лидерские качества в производственном процессе
ПП.04 Производственная практика	
ЛР 16	– Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 25	– Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 31	– Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.
ЛР 32	– Реализующий лидерские качества в производственном процессе
ЛР 33	– Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения
ЛР 34	– Осознанно относящийся к окружающей среде
ПП.05 Производственная практика	
ЛР 25	– Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 26	– Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 30	– Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 31	– Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.
ЛР 32	– Реализующий лидерские качества в производственном процессе
ЛР 33	– Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения
ЛР 34	– Осознанно относящийся к окружающей среде
ПДП Преддипломная практика	
ЛР 25	– Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается
ЛР 26	– Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 30	– Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 31	– Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.
ЛР 32	– Реализующий лидерские качества в производственном процессе
ЛР 33	– Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения
ЛР 34	– Осознанно относящийся к окружающей среде

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

- ПП.01 – в форме практической подготовки 36 часов;
 ПП.02 – в форме практической подготовки 72 часа;
 ПП.03 – в форме практической подготовки 36 часов,
 ПП.04 – в форме практической подготовки 288 часов,
 ПП.05 – в форме практической подготовки 36 часов,
 ПДП – в форме практической подготовки 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия:

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД)/ПМ	Код	Наименование результата освоения практики
– выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения; – выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов – организация работы коллектива исполнителей; – проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений; - выполнение работ по профессии	ПК 1.1	Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.
	ПК 1.2	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.
	ПК 1.3	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.
	ПК 1.4	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.
	ПК 1.5	Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.
	ПК 1.6	Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.
	ПК 1.7	Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.
	ПК 2.1	Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и

«Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»		аэрокосмические технологии
	ПК 2.2	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде
	ПК 2.3	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ
	ПК.2.4	Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ
	ПК.2.5	Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов
	ПК 3.1	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.
	ПК 3.2.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.
	ПК 3.3.	Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.
	ПК 3.4.	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.
	ПК 4.1	Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.
	ПК 4.2	Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.
	ПК 4.3	Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.
	ПК 4.4	Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.
	ПК 4.5	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ (ППГР) в строительстве.
	ПК 4.6	Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.
	ПК 4.7	Выполнять полевой контроль сохранения проектной

		геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.
ПК 4.8		Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.
ПК 4.9		Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.
ПК 5.1		Участвовать в полевых работах при угловых измерениях на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
ПК 5.2		Выполнять полевые измерения линий лентой, шнуром, рулеткой; вешение линий
ПК 5.3		Участвовать в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности)
ПК 5.4		Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей (вскрывать и закрывать центры геодезических знаков или реперов)
ОК 1.		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.		Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.		Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.		Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.		Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.		Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.		Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Коды личностных результатов, достигаемые обучающимися в	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
			Произв-ая	Объем часов

	ходе освоения элементов программы			
1	2	3	3	4
ПК 1.1 – 1.4	ЛР 25,26,30,31,34	ПМ.01 «Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения»	ПП.01	36
ПК 2.1 – 2.5	ЛР 25,31-34,	ПМ.02 «Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов»	ПП.02	72
ПК 3.1 – 3.4	ЛР 20,21,25,26,31,32	ПМ.03. «Организация работы коллектива исполнителей»	ПП.03	36
ПК 4.1 – 4.9	ЛР 16, 25,31-34	ПМ.04. «Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений»	ПП.04	288
ПК 5.1 – 5.4	ЛР 25,26,30,31-34	ПМ.05. выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	ПП.05	36
ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.9	ЛР 25,26,30,31-34	ПДП Преддипломная практика	ПДП	144
			Всего часов:	612
Формой промежуточной аттестации по каждому этапу производственной практики является дифференцированный зачет				

«Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы»

3.3 Содержание обучения по производственной практике

Индексы и наименования профессиональных модулей и видов выполняемых работ по производственной практике	Содержание видов * работ	Объём часов	
1	2	3	
ПП.01 Производственная практика		36	ЛР 25,26,30 31,34
1.Ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью организации и составом работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей.	<p>1. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Выполнение проверок и юстировок геодезических приборов и систем</p> <p>3. Выполнение полевых работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, выполнение полевого обследования пунктов геодезических сетей; уметь выполнять контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.</p> <p>4. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли;</p> <p>5. Составление отчёта** о выполнении программы практики, может включает следующие разделы: организационная структура предприятия, содержание работы отделов и служб организации; организация и технология производства работ, мероприятия по охране труда и окружающей среды и их эффективность на производстве, права и обязанности техника – геодезиста при выполнении работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей</p>	34	
	Дифференцированный зачёт	2	
ПП.02 Производственная практика		72	ЛР 25,31-34
1.Ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью организации	<p>1. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Изучение структуры, производственной деятельности организации (предприятия) и ее материально-технической базы.</p>	12	

<p>2. Работа в качестве техника - геодезиста (дублером).</p>	<p>1.Изучить технологию получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны.</p> <p>2.Научится выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.</p> <p>3.Изучить использование компьютерных и спутниковых технологии для автоматизации полевых измерений</p> <p>4.Научится соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов</p> <p>5.Составление отчёта** о выполнении программы практики, может включает следующие разделы: организационная структура предприятия, содержание работы отделов и служб организации; организация и технология производства работ, мероприятия по охране труда и окружающей среды и их эффективность на производстве, права и обязанности техника – геодезиста, их роль на производстве.</p>	<p>58</p>	
		Дифференцированный зачёт	2
<p>ПП.03 Производственная практика</p>		36	ЛР 20,21,25 26,31,32
<p>1.Ознакомление с организацией работы коллектива исполнителей</p>	<p>1. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Изучение плана мероприятий и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.</p> <p>3. Участие в проведении производственных совещаний, участие в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ</p> <p>4. Выполнение анализа нарушений в работе подразделения.</p> <p>5. Участие в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения.</p> <p>6. Составление отчёта** о выполнении программы практики, может включает следующие разделы: организационная структура предприятия, содержание работы отделов и служб организации, права и обязанности техника – геодезиста, их роль на производстве</p>	34	
		Дифференцированный зачёт	2

ПП.04 Производственная практика		288	ЛР 16, 25,31-34
1.Ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение структуры, производственной деятельности организации (предприятия) и ее материально-технической базы. 3. Знакомство с работой отделов и служб предприятий 4. Знакомство с отчётной документацией, отражающей осуществление контроля качества работ ИТР среднего звена 	36	
1. Работа в качестве техника - геодезиста (дублером).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить топографические работы для создания изыскательских крупномасштабных планов объектов строительства, в том числе подземных коммуникаций. 2. Изучить технологию геодезических разбивочных работ, освоить передовые методы построения геодезической основы, современные принципы выноса в натуру проектных осей инженерных сооружений. 3. Изучить работы специальными геодезическими приборами и инструментами, включая электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, по решению задач прикладной геодезии. 4. Изучить геодезическое обеспечение строительно-монтажных работ (плановая и высотная установка и выверка конструкций), освоить передовые методы исполнительных съемок по отдельным законченным циклам строительства, уметь выявлять отклонения отдельных элементов конструкций сооружения от проектных решений. 5. Изучить геодезические работы при наблюдениях за деформацией зданий и инженерных сооружений (определение осадок, кренов сооружений) и опасными геодинамическими процессами. 6. Освоить передовые методы контроля геометрических параметров (параллельности и перпендикулярности) 	144	
3. Работа в отделе главного геодезиста дублером и на должности техника - геодезиста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получить практические навыки контроля за эффективной и бесперебойной работой геодезической техники. 2. Изучить мероприятия по повышению уровня геодезических работ, использованию повышения производительности геодезических приборов, снижению себестоимости геодезических работ. 3. Научиться анализу работы геодезиста, составлять установленную отчетность о работе. 4. Научиться разрабатывать план геодезического обеспечения строительного процесса, геодезических приборов. 	72	

	5. Научиться составлять заявки на необходимые геодезические приборы. 6. Получить навыки в осуществлении контроля за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.		
4. Систематизация материала и оформление отчета по практике	Составление отчёта** о выполнении программы практики, включает следующие разделы: 1. Организационная структура предприятия, содержание работы отделов и служб организации. 1. Организация и технология производства работ. 2. Мероприятия по охране труда и окружающей среды и их эффективность на производстве. 3. Права и обязанности техника – геодезиста, их роль на производстве.	34	
Дифференцированный зачёт		2	
ПП.05 Производственная практика		36	ЛР 25,26,30,31- 34
Ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью организации	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение структуры, производственной деятельности организации (предприятия) и ее материально-технической базы.	6	
Работа в качестве замерщика на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	1. Выполнение работ по полевому обследованию пунктов геодезических сетей (вскрывать и закрывать центры геодезических знаков или реперов) 2. Участие в полевых работах при точных угловых измерениях; 3. Выполнение линейных измерений свето- или радиодальномерами	28	
Дифференцированный зачёт		2	
ПДП Преддипломная практика		144	
1. Ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью организации	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение структуры, производственной деятельности организации (предприятия) и ее материально-технической базы. 3. Изучение правил внутреннего распорядка 4. Изучение прогрессивных методов управления производством. 5. Знакомство с работой отделов и служб предприятий. 6. Знакомство с отчётной документацией, отражающей осуществление контроля качества работ ИТР среднего звена.	30	ЛР 25,26,30,31- 34
2. Работа в качестве техника - геодезиста (дублером).	1. Выполнять полевые топографо-геодезические работы, выполняемые при топографических съемках, планово-высотной подготовке аэроснимков, развитии главной геодезической основы, сетей сгущения, землеустроительных и кадастровых работах, геометрическом нивелировании: освоить технологию производства работ,	46	

	<p>изучить передовой опыт ведения геодезических измерений, вникнуть в тонкости организации и управления производственными процессами и материально-технического обеспечения, а также оценить бытовые условия и обеспеченность личного состава необходимыми продуктами питания;</p> <p>2. Выполнять геодезическое обеспечение строительного процесса: освоить передовые методы построения геодезической основы, современные принципы выноса в натуру проектных осей инженерных сооружений, исполнительных съемок по отдельным законченным циклам строительства, уметь выявлять отклонения отдельных элементов конструкций сооружения от проектных решений, получить практические навыки по всем видам геодезического сопровождения строительного процесса;</p> <p>3. Овладеть всеми видами и средствами создания топографических и специальных карт и планов, технологией трассировочных работ, съемкой подземных коммуникаций, методикой ведения геодезических работ при геологических и гидрологических исследованиях; вникнуть в организацию и управление этими видами работ;</p> <p>4. Освоить технологию расчета осадок инженерных сооружений, уметь рационально и обосновано разрабатывать программу и календарный график выполнения натурных измерений овладеть математико-статистическим аппаратом обработки результатов инженерно-динамических наблюдений.</p>		
<p>3. Работа в отделе главного геодезиста дублером и на должности техника - геодезиста.</p>	<p>1. Получить практические навыки контроля за эффективной и бесперебойной работой геодезической техники.</p> <p>2. Изучить мероприятия по повышению уровня геодезических работ, использованию повышения производительности геодезических приборов, снижению себестоимости геодезических работ.</p> <p>3. Научиться анализу работы геодезиста, составлять установленную отчетность о работе.</p> <p>4. Научиться разрабатывать план геодезического обеспечения строительного процесса, геодезических приборов.</p> <p>5. Научиться составлять заявки на необходимые к геодезическим приборам.</p> <p>6. Получить навыки в осуществлении контроля за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.</p>	36	
<p>4. Систематизация материала, собранного для дипломного проектирования и оформление отчета по практике</p>	<p>Составление отчёта** о выполнении программы практики, включает следующие разделы:</p> <p>1. Организационная структура предприятия, содержание работы отделов и служб организации.</p> <p>2. Организация и технология производства работ.</p>	30	

	3. Мероприятия по охране труда и окружающей среды и их эффективность на производстве. 4. Права и обязанности техника - геодезиста, их роль на производстве. 5. Индивидуальное задание, выданное дипломным руководителем.		
Дифференцированный зачёт			2

Примечание:

*Виды работ, их последовательность и продолжительность может меняться в зависимости от конкретных условий работы геодезических предприятий.

**Технический отчет составляется в сжатой, но вместе с тем четкой и ясной форме, на листах писчей бумаги формата А4 (297x210) и может быть оформлен с использованием любого вида печати или рукописным способом. Он должен представлять собой творческое описание производственных процессов в увязке с их с изученным теоретическим курсом, отражением собственного отношения студента к этим процессам с точки зрения улучшения их организации, повышения уровня механизации и автоматизации. Отчет оформляется на листах формата А4 со штампом, каждый новый раздел печатается с новой страницы на листах со штампом размером 185 x 15 мм. Рекомендуемый объем отчета 12-15 страниц. Текстовый материал должен сопровождаться схемами, эскизами, фотографиями. Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman, кегль 14, через 1,5 интервала в редакторе Word для Microsoft. Текст форматируется по ширине листа.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОЗДАНИЮ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ, НИВЕЛИРНЫХ СЕТЕЙ И СЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ»

4.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Соответствует обеспечению производственной организации, в которой осуществляется прохождение практики.

4.1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2016 года № 1240 «Об установлении единых государственных систем координат».

3. ГОСТ 22268-76 Геодезия. Термины и определения.

Интернет-ресурсы

Геодезический форум «Геодезист.ру» - <http://geodesist.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

<http://rosavtodor.ru/>[Электронный ресурс]Официальный сайт Министерство транспорта (Росавтодор)

4.1.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика организуется концентрировано после изучения МДК.01.01 «Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарного курса МДК 01.01.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы производственной практики является дневник и отчет по производственной практике,

который утверждается организацией. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 осуществляют преподаватели профессионального цикла и работники предприятий/ организаций.

4.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ СЪЕМОК. ГРАФИЧЕСКОГО И ЦИФРОВОГО ОФОРМЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

4.2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Соответствует обеспечению производственной организации, в которой осуществляется прохождение практики.

4.2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Инженерная геодезия: учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев; под редакцией Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2017. — 159 с. (ЭБС)
2. Михайлов А.Ю. — Геодезическое обеспечение строительства: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия" 274 с, 2017г. (ЭБС)
3. Виноградов А.В., Новородская М.В., Шерстнева С.И. — Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. 90с., 2017г. (ЭБС)ГОСТ Р 53340-2009 Приборы геодезические. Общие технические условия. Москва, Стандартинформ, 2011.
4. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. М.: Недра, 1989.
5. Практическое пособие. Торосад. Работа в чертеже. Базовые построения.- ЗАО «Геостройизыскания», 2012.

Дополнительные источники

1. Рекомендации по использованию электронных тахеометров SOKKIA. ЗАО «Геостройизыскания».
2. Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации «Геопрофи»

Интернет-ресурсы

Геодезический форум «Геодезист.ру» - <http://geodesist.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

<http://rosavtodor.ru/>[Электронный ресурс]Официальный сайт Министерство транспорта (Росавтодор)

4.2.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика организуется концентрировано после изучения МДК.02.01 «Технологии топографических съемок» и МДК 02.02 «Электронные средства и методы геодезических измерений».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарных курсов МДК 02.01, МДК 02.02.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы производственной практики является дневник и отчет по производственной практике, который утверждается организацией. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 осуществляют преподаватели профессионального цикла и работники предприятий/ организаций.

4.3 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»

4.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Соответствует обеспечению производственной организации, в которой осуществляется прохождение практики.

4.3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Михайлов А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019 г. (ЭБС)
2. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
3. ПТБ-88 «Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах»;
4. СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве.
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации

Дополнительные источники:

1. Авдулова, Т. П. Психология управления: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
2. Справочник базовых цен на инженерные изыскания для строительства. Инженерно-геодезические изыскания, 2004.
3. Справочник базовых цен на инженерные изыскания для строительства. "Инженерно-геодезические изыскания при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений", 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Геодезический форум «Геодезист.ру» - <http://geodesist.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
3. Нормативно-правовая база на сервере Федерального образовательного портала - <http://www.edu.ru/legal/>

4.3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика организуется концентрировано после изучения МДК.03.01 «Основы управления персоналом производственного подразделения».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарных курсов МДК 03.01.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы производственной практики является дневник и отчет по производственной практике, который утверждается организацией. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 осуществляют преподаватели профессионального цикла и работники предприятий/ организаций.

4.4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ГЕОДЕЗИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И ИНЖЕНЕРНЫХ СООРУЖЕНИЙ»

4.4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Соответствует обеспечению производственной организации, в которой осуществляется прохождение практики.

4.4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Инженерная геодезия: учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев; под редакцией Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2017. — 159 с. (ЭБС)
2. Михайлов А.Ю. — Геодезическое обеспечение строительства: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия" 274 с, 2017г. (ЭБС)
3. Виноградов А.В., Новородская М.В., Шерстнева С.И. — Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. 90с., 2017г. (ЭБС)3. СП 11-104-97 «Инженерные изыскания для строительства», 2001. Минстрой России.
4. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96
5. СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84
6. ПТБ-88 Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах

Дополнительные источники

1. Министерство экономического развития РФ. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПРИКАЗ от 23 марта 2016 года № П/0134 «Об утверждении геометрических и физических числовых геодезических параметров государственной геодезической системы координат 2011 года»

1. Постановление Правительства РФ от 10 июня 2005 г. N 370 «Об утверждении Положения о планировании космических съемок, приеме, обработке, хранении и распространении данных дистанционного зондирования Земли с космических аппаратов гражданского назначения высокого (менее 2 метров) разрешения» (с изменениями на 12.04.2017)

2. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ от 29 марта 2017 года № 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и

требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»

3. Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации «Геопрофи»

Интернет-ресурсы

Геодезический форум «Геодезист.ру» - <http://geodesist.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

<http://rosavtodor.ru/>[Электронный ресурс]Официальный сайт Министерство транспорта (Росавтодор)

4.4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика организуется концентрировано после изучения МДК 04.01 «Геодезическое обеспечение проектирования и эксплуатации инженерных сооружений», МДК 04.02 «Проектирование и строительство зданий и сооружений», МДК 04.03 «Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарных курсов МДК 04.01, МДК 04.02, МДК 04.03.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы производственной практики является дневник и отчет по производственной практике, который утверждается организацией. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 осуществляют преподаватели профессионального цикла и работники предприятий/ организаций.

4.5 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ЗАМЕРЩИК НА ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ И МАРКШЕЙДЕРСКИХ РАБОТАХ

4.5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Соответствует обеспечению производственной организации, в которой осуществляется прохождение практики.

4.5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Инженерная геодезия: учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев; под редакцией Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2017. — 159 с. (ЭБС)
2. Михайлов А.Ю. — Геодезическое обеспечение строительства: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия" 274 с, 2017г. (ЭБС)
3. Виноградов А.В., Новородская М.В., Шерстнева С.И. — Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. 90с., 2017г. (ЭБС) ГКИНП (ГНТА) – 01 – 006 – 03. Основные положения о Государственной геодезической сети Российской Федерации. М.: ЦНИИГАиК, 2003.
4. ГОСТ 21830-76 «Приборы геодезические. Термины и определения».
5. ГОСТ 22268-76 «Геодезия. Термины и определения»
6. Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах (ПТБ88)
7. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000 ÷ 1:500. – М.: ФГУП «Картгеоцентр», 2005.

Дополнительные источники

1. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ от 29 марта 2017 года № 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»
2. Журнал «Геодезия и картография».
3. Журнал «Геопрофи».

Интернет-ресурсы

Геодезический форум «Геодезист.ру» - <http://geodesist.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

<http://rosavtodor.ru/>[Электронный ресурс]Официальный сайт Министерство транспорта (Росавтодор)

4.5.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика организуется концентрировано после изучения МДК.05.01 «Комплекс топографо-геодезических и маркшейдерских работ замерщика второго разряда».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарного курса МДК 05.01.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы производственной практики является дневник и отчет по производственной практике, который утверждается организацией. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.05 осуществляют преподаватели профессионального цикла и работники предприятий/ организаций.

4. 6 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

4.6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Соответствует обеспечению производственной организации, в которой осуществляется прохождение практики.

4.6.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.ГОСТ Р 57371-2016 Глобальная навигационная спутниковая система. Методы и технологии выполнения геодезических работ. Оценка точности определения местоположения. Основные положения

2.ГОСТ Р 53864-2010 Глобальная навигационная спутниковая система. Сети геодезические спутниковые. Термины и определения

3.ГОСТ 21830-76 Приборы геодезические. Термины и определения

4.ГОСТ 19223-90 Светодальномеры геодезические. Общие технические условия (с Изменением N 1)

5.СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84

6. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96
7. СП 11-104-97 Инженерно-геодезические изыскания для строительства
8. ПТБ-88 Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах
9. Единые нормы выработки (времени) на геодезические и топографические работы: Сборник ЦНИИГАиК. М., 2003. [Электронный текст] – <http://www.complexdoc.ru>.
10. Практикум по геодезии под редакцией Поклада Г.Г. М.: ООО «Академический проект», 2017.
11. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
12. Михайлов А.Ю. Инженерная геодезия. Тесты и задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2018. — 188 с.
13. Ерилова И.И. Геодезия [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / И.И. Ерилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 52 с.
14. Геодезия. Инженерное обеспечение строительства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Практикум / Т.П. Синютина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 164 с.
15. Кузнецов О.Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2017.
16. Авакян В.В. Прикладная геодезия. Геодезическое обеспечение строительного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Авакян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, 2017. — 588 с.
17. Михайлов А.Ю. Геодезическое обеспечение строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 274 с. .
18. Кузнецов О.Ф. Основы геодезии и топография местности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 286 с.

Дополнительная литература

1. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ от 6 июня 2017 года № 271 «Об утверждении требований к государственным топографическим картам и государственным топографическим планам, включая требования к составу сведений, отображаемых на них, к условным обозначениям указанных сведений, требования к точности государственных топографических карт и государственных топографических планов, к формату их представления в электронной форме, требований к содержанию топографических карт, в том числе рельефных карт (с изменениями на 11 декабря 2017 года)»
2. Министерство экономического развития РФ. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПРИКАЗ от 23 марта 2016 года № П/0134 «Об утверждении геометрических и физических числовых геодезических параметров государственной геодезической системы координат 2011 года»
3. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ от 29 марта 2017 года № 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»
4. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ от 29 марта 2017 года № 137 «Об установлении Структуры государственной нивелирной сети и Требованиям к созданию государственной нивелирной сети, включая требования к нивелирным пунктам»

5. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ от 29 марта 2017 года № 141 «Об установлении структуры государственной гравиметрической сети и требований к созданию государственной гравиметрической сети, включая требования к гравиметрическим пунктам»

6. СП 11-104-97 «Инженерные изыскания для строительства. Ч.2. Выполнение съемки подземных коммуникаций при инженерно-геодезических изысканиях для строительства», 2001.

7. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. М.: Недра, 1989.

8. ПП РФ от 12 ноября 2016 года № 1174 «Об установлении требований к периодичности обновления государственных топографических карт и государственных топографических планов, а также масштабов, в которых они создаются»

Интернет-ресурсы

Геодезический форум «Геодезист.ру» - <http://geodesist.ru>

Журнал по геодезии, картографии <http://www.geoprofi.ru/>

Журнал «Геодезия и картография»:

https://rosreestr.ru/wps/portal/cc_ib_journal_Geodesy_and_cartography.

Географические информационные системы и дистанционное зондирование GIS-Lab:

<http://www.gisa.ru/pd.html>

Журнал «Известия ВУЗов. Геодезия и аэрофотосъемка», МИИГАиК: <http://journal.miigaik.ru/>

4.6.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственных практик по профилю специальности. Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения преддипломной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если рабочие процессы соответствует требованиям программы практики.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы преддипломной практики является дневник (Приложение Б) и отчет по преддипломной практике, который утверждается организацией.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики от колледжа и организации – места прохождения практики.

По результатам преддипломной практики руководителями практики от организации составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения преддипломной практики руководителями практики от организации, в которой проходила практика, заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем практики от колледжа.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики организации в период

прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

4.6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла и работники предприятий/ организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Каждый этап производственной практики завершается **дифференцированным зачетом** при условии положительной оценки в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации - места прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

Программа каждого этапа практики считается выполненной, если по ней получена оценка не ниже «удовлетворительно».

В период прохождения практики руководителями практики от колледжа и организации – места прохождения практики осуществляется текущий контроль освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций

Текущий контроль освоения профессиональных компетенций осуществляется в ходе выполнения всех видов работ по производственной практике и отражается в аттестационных листах по каждому этапу практики.

Текущий контроль освоения общих компетенций осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студента в период прохождения производственной практики и отражается в характеристике по каждому этапу практики.

Оценка по каждому этапу практики по профилю специальности формируется из 4-х оценок за:

- освоение профессиональных компетенций;
- освоение общих компетенций;
- выполнение отчета по практике;
- дневник по практике.

5.1.1 Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в соответствии с аттестационным листом по каждому этапу производственной практики:

- *5 «отлично»* - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;

- *4 «хорошо»* - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике навыкам;

- *3 «удовлетворительно»* - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.

- *2 «неудовлетворительно»* - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует.

5.1.2 Критерии оценки общих компетенций в соответствии с характеристикой по каждому этапу производственной практики:

Оценка определяется как соотношение количества освоенных общих компетенций к общему количеству компетенций. Математическим критерием оценки является коэффициент усвоения (К):

- 5 «отлично» - $0,9 \leq K < 1,0$ (8-9 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» - $0,8 \leq K < 0,9$ (7 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» - $0,7 \leq K < 0,8$ (6 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» - $K < 0,7$ (менее 6 освоенных общих компетенций).

5.1.3 Критерии оценки *отчета по практике по каждому этапу производственной практики*:

- 5 «отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с локальным нормативным актом СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 4 «хорошо» - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 3 «удовлетворительно» - отчет по практике выполнен с отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 2 «неудовлетворительно» - отчет несвоевременно представлен.

5.1.4 Критерии оценки *дневника по каждому этапу производственной практики*:

- 5 «отлично» - дневник практики заполнен аккуратно и полностью и своевременно представлен;
- 4 «хорошо» - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью и своевременно представлен;
- 3 «удовлетворительно» - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью и своевременно представлен;
- 2 «неудовлетворительно» - дневник несвоевременно представлен.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется как среднее арифметическое оценок по каждому этапу практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ВПД (ПМ.01) Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.	
ПК 1.1. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем. ПК 1.2. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.	1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативно-технической документации по организации геодезических работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических, нивелирных сетей и

<p>ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.</p> <p>ПК 1.4. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.</p> <p>ПК 1.5. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.</p>	<p>сетей специального назначения, полевого обследования пунктов геодезических сетей;</p> <p>2) Оценка правильности работы с геодезическими инструментами при выполнении полевых работ;</p> <p>3) Оценка правильности заполнения и оформления полевой документации;</p> <p>4) Оценка правильности оформления учетно-отчетной документации по геодезическим работам.</p> <p>5) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики</p> <p>Дневник по производственной практике.</p> <p>Отчет по производственной практике.</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ВПД (ПМ.02) Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов.</p>	
<p>ПК 2.1. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.</p> <p>ПК 2.3. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.</p> <p>ПК 2.4. Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.</p>	<p>1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>2) Оценка правильности работы при выполнении регламентных полевых работ по топографическим съемкам местности.</p> <p>3) Оценка правильности работы с геодезическими инструментами при выполнении полевых работ;</p> <p>4) Оценка правильности заполнения и оформления полевой документации;</p> <p>5) Оценка правильности оформления учетно-отчетной документации по геодезическим работам.</p> <p>6) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики</p> <p>Дневник по производственной практике.</p> <p>Отчет по производственной практике.</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

ВПД (ПМ.03) Организация работы коллектива исполнителей.	
<p>ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.</p> <p>ПК 3.3. Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.</p> <p>ПК 3.4. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.</p>	<p>1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>2) Оценка правильности оформления сметной документации по геодезическим работам.</p> <p>3) Оценка правильности организации контроля выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ;</p> <p>4) Оценка правильности заполнения и оформления документации;</p> <p>5) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики</p> <p>Дневник по производственной практике.</p> <p>Отчет по производственной практике.</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
ВПД (ПМ.04) Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	
<p>ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.</p> <p>ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.</p> <p>ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ (ППГР) в строительстве.</p> <p>ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.</p> <p>ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительного-монтажных работ.</p>	<p>1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>2) Оценка правильности работы с геодезическим инструментом при выполнении разбивочных работ;</p> <p>3) Оценка правильности проведения работ по сооружению малых искусственных сооружений, земляного полотна, устройству дорожной одежды, элементов обстановки пути;</p> <p>4) Оценка правильности организации контроля выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ;</p> <p>5) Оценка правильности заполнения и оформления документации;</p> <p>6) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики.</p> <p>Дневник по производственной практике.</p> <p>Отчет по производственной практике.</p> <p>Аттестационный лист по производственной практике.</p>

<p>ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.</p> <p>ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.</p>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>ВПД (ПМ.05) Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»</p>	
<p>ПК 5.1 Участвовать в полевых работах при угловых измерениях на топографо-геодезических и маркшейдерских работах</p> <p>ПК 5.2 Выполнять полевые измерения линий лентой, шнуром, рулеткой; вешение линий</p> <p>ПК 5.3 Участвовать в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности)</p> <p>ПК 5.4 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей (вскрывать и закрывать центры геодезических знаков или реперов)</p>	<p>1) Оценка правильности работы с геодезическими инструментами при выполнении полевых работ:</p> <p>2) Оценка правильности оформления учетно-отчетной документации по геодезическим работам.</p> <p>3) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики</p> <p>Дневник по производственной практике. Отчет по производственной практике. Аттестационный лист по производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1) Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2) Наблюдение за деятельностью обучающегося;
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	3) Анализ результатов деятельности обучающегося
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4) Мониторинг качеств личности необходимых для профессиональной деятельности техника
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	5) Анализ самостоятельной работы обучающегося
	Характеристика по производственной практике. Дифференцированный зачет по

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	производственной практике
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	

Оценка освоения обучающимися производственной практики в части достижения личностных результатов

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ПП 01 Производственная практика		
ЛР 25	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 26	<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать деловое межличностное общение; – демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение; – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;

	практики;	
ЛР 30	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; предотвращение, пресечение вандальных форм поведения окружающих;	– наблюдение; – анализ портфолио;
ЛР 31	– демонстрация умения работать с большим объемом информации;	– педагогический и психологический мониторинг; анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 34	– проявление экологической культуры; предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; наблюдение;
ПП 02 Производственная практика		
ЛР 25	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 31	– демонстрация умения работать с большим объемом информации;	– педагогический и психологический мониторинг; анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 32	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	– педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности;

	– реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики;	– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); наблюдение;
ЛР 33	– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; проявление готовности к действию в нестандартных, критических ситуациях;	– анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; наблюдение;
ЛР 34	– проявление экологической культуры; предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; наблюдение;
ПП.03 Производственная практика		
ЛР 20	– проявление культуры потребления информации; – демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой; демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 21	– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 25	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.

	обстоятельствах; реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.	
ЛР 26	– умение выстраивать деловое межличностное общение; – демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;	– педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение; – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;
ЛР 31	– демонстрация умения работать с большим объемом информации;	– педагогический и психологический мониторинг; анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 32	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики;	– педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); наблюдение;
ПП. 04 Производственная практика		
ЛР 16	– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 25	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.

	обстоятельствах; реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.	
ЛР 31	– демонстрация умения работать с большим объемом информации;	– педагогический и психологический мониторинг; анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 32	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики;	– педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); наблюдение;
ЛР 33	– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; проявление готовности к действию в нестандартных, критических ситуациях;	– анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; наблюдение;
ЛР 34	– проявление экологической культуры; предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; наблюдение;
ПП. 05 Производственная практика		
ЛР 25	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 26	– умение выстраивать деловое межличностное общение; – демонстрация	– педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение; – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже,

	<p>конструктивного взаимодействия в учебной группе;</p> <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</p>	<p>обществе, профессиональном сообществе;</p>
ЛР 30	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</p> <p>– посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;</p> <p>предотвращение, пресечение вандальных форм поведения окружающих;</p>	<p>– наблюдение;</p> <p>– анализ портфолио;</p>
ЛР 31	<p>– демонстрация умения работать с большим объемом информации;</p>	<p>– педагогический и психологический мониторинг;</p> <p>анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</p>
ЛР 32	<p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>– реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики;</p>	<p>– педагогический и психологический мониторинг;</p> <p>– экспертная оценка деятельности;</p> <p>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</p> <p>наблюдение;</p>
ЛР 33	<p>– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки;</p> <p>проявление готовности к действию в нестандартных, критических ситуациях;</p>	<p>– анализ самооценки событий обучающимся;</p> <p>– экспертная оценка деятельности;</p> <p>наблюдение;</p>
ЛР 34	<p>– проявление экологической культуры;</p> <p>предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;</p>	<p>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</p> <p>наблюдение;</p>

5.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной оценки в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации - места прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с рабочей программой практики.

Программа преддипломной практики считается выполненной, если по ней получена оценка не ниже «удовлетворительно».

В период прохождения практики руководителями практики от колледжа и организации – места прохождения практики осуществляется текущий контроль освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций

Текущий контроль освоения профессиональных компетенций осуществляется в ходе выполнения всех видов работ по преддипломной практике и отражается в аттестационном листе.

Текущий контроль освоения общих компетенций осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студента в период прохождения преддипломной практики и отражается в характеристике.

Общая оценка по преддипломной практике формируется из 4-х оценок за:

- освоение профессиональных компетенций;
- освоение общих компетенций;
- выполнение отчета по практике;
- дневник по практике.

5.2.1 Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в соответствии с аттестационным листом преддипломной практики:

- 5 «отлично» - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;

- 4 «хорошо» - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовки по всем выполненным на практике навыкам;

- 3 «удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.

- 2 «неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует

5.2.2 Критерии оценки общих компетенций в соответствии с характеристикой преддипломной практики:

Оценка определяется как соотношение количества освоенных общих компетенций к общему количеству компетенций. Математическим критерием оценки является коэффициент усвоения (К):

- 5 «отлично» - $0,9 \leq K < 1,0$ (8-9 освоенных общих компетенций);

- 4 «хорошо» - $0,8 \leq K < 0,9$ (7 освоенных общих компетенций);

- 3 «удовлетворительно» - $0,7 \leq K < 0,8$ (6 освоенных общих компетенций);

- 2 «неудовлетворительно» - $K < 0,7$ (менее 6 освоенных общих компетенций).

5.2.3 Критерии оценки отчета по преддипломной практике:

- 5 «отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с локальным нормативным актом СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;

- 4 «хорошо» - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;

- 3 «удовлетворительно» - отчет по практике выполнен с отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;

- 2 «неудовлетворительно» - отчет несвоевременно представлен.

5.2.4 Критерии оценки дневника преддипломной практики:

- 5 «отлично» - дневник практики заполнен аккуратно и полностью и своевременно представлен;

- 4 «хорошо» - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью и своевременно представлен;

- 3 «удовлетворительно» - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью и своевременно представлен;

- 2 «неудовлетворительно» - дневник несвоевременно представлен.

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.</p> <p>ПК 1.4. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.</p> <p>ПК 1.5. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных</p>	<p>1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ согласно теме выпускной квалификационной работы с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>2) Оценка правильности работы при выполнении регламентных полевых работ по топографическим съемкам местности.</p> <p>3) Оценка правильности оформления учетно-отчетной документации по геодезическим работам.</p> <p>4) Оценка правильности организации контроля выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ;</p> <p>5) Оценка правильности заполнения и оформления документации</p> <p>Дневник по преддипломной</p>

геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

ПК 2.1. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.2. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.3. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.4. Сбирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

ПК 2.5. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.

ПК 3.2. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.

ПК 3.3. Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.

ПК 3.4. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование

практике.

Отчет по преддипломной практике.

Аттестационный лист по преддипломной практике.

Дифференцированный зачет по преддипломной практике

<p>линейных сооружений, вертикальную планировку.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ (ППГР) в строительстве.</p> <p>ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.</p> <p>ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительномонтажных работ.</p> <p>ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверку и юстировку.</p> <p>ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.</p>	
--	--

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1) Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2) Наблюдение за деятельностью обучающегося; 3) Анализ результатов деятельности обучающегося
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	4) Мониторинг качества личности необходимых для профессиональной деятельности техника-геодезиста
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	5) Анализ самостоятельной работы обучающегося
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Характеристика по производственной практике.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Дифференцированный зачет по производственной практике
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи	

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p>ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	

Оценка освоения обучающимися преддипломной практики в части достижения личностных результатов

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ПП 01 Производственная практика		
<p>ЛР 25</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
<p>ЛР 26</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать деловое межличностное общение; – демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение; – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;
<p>ЛР 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; предотвращение, пресечение вандальных форм поведения окружающих; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – анализ портфолио;

ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения работать с большим объемом информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 32	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики; – 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 33	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; – проявление готовности к действию в нестандартных, критических ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; – наблюдение;
ЛР 34	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры; – предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**НАПРАВЛЕНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ № _____
СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА**

_____,
Фамилия имя отчество студента
обучающийся(ая) по _____ на _____ курсе _____ в гр..№ _____
наименование специальности
Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г..
Место прохождения практики по договору с _____
наименование предприятия
Зав. практикой _____
Подпись _____ Фамилия И.О. _____

М. П.

----- **Линия отреза** -----

Талон к направлению № _____

Извещение об убытии практиканта с места практики

Практикант _____
Фамилия Имя Отчество
убыл «__» _____ 20__ из _____
наименование предприятия
Начальник ОК _____ / _____
подпись _____ И.О. Фамилия _____

М.П.

----- **Линия отреза** -----

Талон к направлению № _____

Извещение о прибытии практиканта на место практики

Практикант _____
Фамилия Имя Отчество
прибыл «__» _____ 20__ на _____ для _____
наименование предприятия
прохождения практики
Начальник ОК _____
подпись _____ И.О. Фамилия _____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**НАПРАВЛЕНИЕ
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ № _____
СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА**

_____,
Фамилия имя отчество студента
обучающийся(ая) по _____ на _____ курсе _____ в гр..№ _____
наименование специальности
Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г..
Место прохождения практики по договору с _____
наименование предприятия
Зав. практикой _____
Подпись _____ Фамилия И.О. _____

М. П.

----- **Линия отреза** -----

Талон к направлению № _____

Извещение об убытии практиканта с места практики

Практикант _____
Фамилия Имя Отчество
убыл «___» _____ 20__ из _____
наименование предприятия
Начальник ОК _____ / _____
подпись _____ И.О. Фамилия _____

М.П.

----- **Линия отреза** -----

Талон к направлению № _____

Извещение о прибытии практиканта на место практики

Практикант _____
Фамилия Имя Отчество
прибыл «___» _____ 20__ на _____ для _____
наименование предприятия
прохождения практики
Начальник ОК _____
подпись _____ И.О. Фамилия _____

М.П.

Форма титульного листа дневника практики

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность 21.02.08
ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ

Д Н Е В Н И К
п р а к т и к и

Студент(ка) группы _____
(Ф.и.о. студента)

Ростов-на-Дону 20 ____ г

ПАМЯТКА
студенту, проходящему практику

Практика является органичной частью учебного процесса. Она направлена на приобретение и развитие студентами навыков практического выполнения рабочих процессов непосредственно на рабочих местах в условиях производства, получение практических навыков организации работ и управления в низовых звеньях производственных подразделений, входящих в состав предприятия, а также на приобретение навыков общественной работы в коллективе.

Студент, не выполнивший программу практики по профилю специальности или получивший по итогам практики неудовлетворительный отзыв руководителя практики от производства, не допускается к дипломному проектированию.

Руководство предприятия предоставило Вам возможность пройти производственную практику, ознакомиться с организацией закрепить, расширить и углубить знания, полученные в колледже.

Постарайтесь помнить о следующем:

- руководство предприятия надеется, что Вы будете бережно относиться к используемым в процессе работы средствам труда, а поручаемую работу выполнять с высоким качеством;

- в условиях производства с чем-то Вы встретились впервые, не знаете или не полностью уверены, каким образом выполнить порученную работу. Не стесняйтесь в таких случаях спросить совета у более опытных и квалифицированных работников;

- в течение первых дней пребывания на предприятии Вам представится возможность изучить правила охраны труда и техники безопасности.

Внимательно отнеситесь к этому и постоянно помните о том, что, нарушая технику безопасности, Вы подвергаете опасности не только свою жизнь и здоровье, но и жизнь и здоровье тех, кто работает с Вами.

По окончании практики студент представляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику руководителя практики;
- отчет по практике.

ПМ	• (название ПМ)
Вид практики	
Продолжительность практики	__ недели
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Руководитель практики от колледжа	
Прибыл на практику	с «__» _____ 20__ г.
Убыл с практики	с «__» _____ 20__ г.
Индивидуальное задание студента	_____

Подпись студента и дата получения задания	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО**

ПМ. _____
(название профессионального модуля)

Содержание видов работ	Объём часов
Дифференцированный зачёт	
Итого	

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента

Ф.И.О.

Вид:

по ПМ. ____

Предприятие

На предприятие прибыл _____ убыл с предприятия

дата

дата

Оценка уровня освоения общих компетенций в ходе прохождения практики

Коды формируемых общих компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (обладает – 1/ не обладает – 0)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- ведение поиска и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности; - выбор вариантов решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности; - разработка и предложение вариантов решения нетривиальных задач в своей работе.	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- задействование различных механизмов поиска и систематизации информации; - анализ, выбор и синтез необходимой информации для решения задач и осуществления профессиональной деятельности.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение вектора своего профессионального развития; - приобретение необходимых навыков и умений для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.	

<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством; - обладание высокими навыками коммуникации; - участие в профессиональном общении и выстраивание необходимых профессиональных связей и взаимоотношений. 	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное устное и письменное изложение своих мыслей; - применение правил делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством. 	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной гражданской и патриотической позиции; - демонстрация осознанного поведения при взаимодействии с окружающим миром. 	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в сохранении окружающей среды; - применение основных правил поведения и действий в чрезвычайных ситуациях; - содействие ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни. 	
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление и сохранение своего здоровья с помощью физической культуры; - поддержка физической подготовки на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья. 	
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных средств коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе. 	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение различных видов специальной документации на отечественном и иностранном языке в своей профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение этапов осуществления предпринимательской деятельности; - разработку бизнес-плана; - оценивание инвестиционной привлекательности и рентабельности своего бизнес-проекта. 	

Оценка уровня освоения общих компетенций _____

Руководитель практики _____ / _____
подпись Ф.И.О.

Критерии оценки работы студента:

- 5 «отлично» - $0,9 \leq K \leq 1,0$ (10-11 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» - $0,8 \leq K < 0,9$ (9 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» - $0,7 \leq K < 0,8$ (8 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» - $K < 0,7$ (менее 8 освоенных общих компетенций).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент

Ф.И.О.

обучающийся на ___ курсе по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, успешно прошел производственную практику в объеме ____ часов по

ПМ. _____

(название профессионального модуля)

с « ___ » _____ 20 ___ г. по « ___ » _____ 20 ___ г. в организации (предприятии)

наименование организации

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом на производственной практике:

ПК _____
...

Оценка по пятибалльной системе _____
отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Руководитель практики _____ / _____
подпись Ф.И.О. должность

Критерии оценки работы студента:

«отлично» - имеет ярко-выраженный интерес к будущей профессии, проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем видам работ, осваиваемым на практике;

«хорошо» - проявляет интерес к будущей профессии, обладает хорошей теоретической подготовкой по всем выполненным на практике видам работ;

«удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.

«неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует.

**В ТЕХНИЧЕСКОМ ОТЧЕТЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ:
(производственная практика)**

1. Организационная структура предприятия

Освещая этот вопрос, необходимо вычертить схему, наглядно отражающую входящие в состав организации основные и вспомогательные подразделения, функциональные отделы и службы с кратким указанием их назначения.

2. Организация и технология производства работ

Более подробно описываются те рабочие процессы, в которых студент принимал непосредственное участие. При этом отражается форма организации коллектива рабочих (специализированная или комплексная бригада), её состав с указанием профессий и количества рабочих.

Далее дается описание технологии производства работ (последовательность рабочих операций, применяемые материалы, машины и механизмы, оборудование, приспособления).

Указываются методы контроля качества рабочих операций и технологического процесса в целом (входной контроль, оперативный, приемочный).

3. Мероприятия, проводимые на предприятии по обеспечению безопасных условий труда и охране окружающей среды

4. Должностная инструкция мастера

5. Индивидуальное задание

Ниже приводится образец оформления титульного листа отчета.

Образец оформления титульного листа отчета о производственной практике

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПО _____
(наименование профессионального модуля)

Студента ____ курса группы _____
_____ Фамялия И.О.

Руководитель практики от
предприятия _____
_____ должность, Фамялия И.О.
_____ подпись

МП.

Руководитель практики от
образовательной организации _____ / _____
подпись И.О. Фамялия

20 ____ год

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента ____ курса группы _____
_____ Факультет И.О.

Руководитель практики от
предприятия _____
_____ должность, И.О. Фамилия
_____ подпись

МП.

Руководитель практики от
образовательной организации _____ / _____
подпись И.О. Фамилия

20 ____ год