

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора
Акционерного Общества
«Допазродорстрой»

А.А. Балин
«31» августа 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

С.Ю. Гонтарев
«31» августа 2020 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

на базе среднего общего образования по специальности
**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов**
Очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2020

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 г. регистрационный № 49884), и примерной основной образовательной программы по специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 31 августа 2020 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 31 августа 2020 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 31 августа 2020 года № 199 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	<i>Определение образовательной программы</i>	4
1.2	<i>Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ</i>	4
1.3	<i>Цель ППССЗ</i>	5
1.4	<i>Характеристика ППССЗ по специальности</i>	5
1.5	<i>Акт согласования вариативной части ППССЗ</i>	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	15
2.1	<i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	15
2.3	<i>Виды профессиональной деятельности выпускников</i>	15
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	15
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	17
4.1	<i>Учебный план</i>	18
4.2	<i>График учебного процесса</i>	32
4.3	<i>Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ</i>	39
4.4	<i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик</i>	42
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ	98
5.1	<i>Кадровое обеспечение ППССЗ</i>	98
5.2	<i>Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских и др. для подготовки по специальности СПО</i>	99
5.3	<i>Информационное обеспечение обучения</i>	99
6	Оценка результатов освоения ППССЗ	105
6.1	<i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся</i>	105
6.2	<i>Государственная итоговая аттестация выпускников</i>	107
7	Воспитательная работа	107

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение образовательной программы.

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности и примерной основной образовательной программы.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «16.043 Дорожный рабочий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22

декабря 2014 г. № 1078н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г. регистрационный № 35645);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжение Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 19 июня 2019 № 19.06.2019-4 «Об утверждении перечня компетенций ВСП».

- Устав колледжа;

- СМК.П – 61 Положение о порядке формирования и реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цель ППССЗ.

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей обучающихся.

ППССЗ имеет своей целью готовность к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – техник, а также формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

Таблица 2.Трудоёмкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	2905
Учебная практика	288
Производственная практика (по профилю специальности)	576
Преддипломная практика	144
Самостоятельная работа	119
Промежуточная аттестация	216
Государственная итоговая аттестация	216
Каникулярное время	23 нед.
Всего (по курсам)	4464

1.5 Акт согласования вариативной части ППССЗ.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора
Акционерного Общества
«Донавтодорстрой»
Д.А. Калинин
«31» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»
С.Ю. Гонгарев
«31» августа 2020 года

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»
на базе среднего общего образования по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов (базовая подготовка)
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2020

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов с представителем работодателя в лице заместителя генерального директора Акционерного Общества «Донаэродорстрой» **Балина Андрея Александровича**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а	(863) 240-26-45, 262-51-04	Гонтарев Сергей Юрьевич
АО «Донаэродорстрой»	344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова 26	(863) 207-66-00, 204-16-70	Зубанов Сергей Анатольевич

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части образовательной программы по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

- Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
- Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.
- Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
- Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.
- Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий».

Выпускники, освоившие образовательную программу готовы к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена - техник.

Требования к результатам освоения образовательной программы:

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.	ПК 2.1	Выполнение работ по производству автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 3.2	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 4.1	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 4.2	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды

	ПК.4.3	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
	ПК.4.4	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов
	ПК.4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий».	ПК.5.1	Выполнение работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.
	ПК.5.2	Выполнение работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей, составляет **1296 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (**904 часа**):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	<i>знать: основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря. уметь: написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	<i>уметь: разрабатывать комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.</i>
ЕН.01	Математика	12	<i>знать: основные численные методы</i>

			<p>решения прикладных задач</p> <p>уметь: решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; находить значения функции с использованием метода Эйлера.</p>
ЕН.02	Информатика	46	<p>знать: прикладные программы для профессиональной деятельности; методы выполнения расчетов технико-экономических показателей; - технологии обработки графической информации; назначения и принципы организации профессиональных АС.</p>
ЕН.03	Экологические основы природопользования	6	<p>знать: прогнозирование последствий воздействия опасных веществ</p> <p>уметь: оценивать последствия воздействия дорожного покрытия на биологические сообщества; осуществлять первичный анализ последствий экологический нарушений</p>
ОП.01	Инженерная графика	48	<p>знать: методы и приемы проекционного черчения; чтение проектной документации и рабочих чертежей с детализацией конструктивных элементов.</p> <p>уметь: пространственно мыслить, мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве, что важно для эффективного использования современных технических средств; читать сборочные чертежи.</p>
ОП.02	Техническая механика	48	<p>знать: пространственную систему сил и условия ее равновесия; виды сложного сопротивления; основные сведения о многопролетных статически определимых балках; расчетные схемы и применение рам, арок и ферм в дорожном строительстве.</p> <p>уметь: определять положение центра тяжести сечений, имеющих ось симметрии; находить главные центральные моменты инерции сечения; определять допустимое значение сжимающей силы; выполнять построение эпюр внутренних усилий для простейшей одноконтурной рамы.</p>
ОП.04	Сметы	8	<p>уметь: определять объемы строительных работ; определять</p>

			<i>сметную стоимость.</i>
ОП.06	Экономика организации	6	<i>знать: задачи развития дорожного хозяйства России; особенности дорожного хозяйства как отрасли материального производства; организационно-правовые формы юридических лиц в строительстве; источники финансирования дорожного хозяйства в России; формы производственных связей в строительстве; сущность лизинга в строительстве; производственный процесс и его структуру в дорожном строительстве; методы нормирования труда; роль маркетинга в деятельности организации уметь: рассчитывать производственные нормы.</i>
ОП.07	Менеджмент	5	<i>знать: виды и типы конфликтов, стадии конфликта.</i>
ОП.08	Охрана труда	5	<i>знать: обязательное социальное страхование от несчастных случаев; дополнительные гарантии отдельным категориям работников</i>
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	14	<i>знать: действия в зоне радиоактивного заражения, действия в зоне химического заражения, действия в зоне биологического заражения, дни воинской славы России уметь: составлять планы режима учебного дня и выходного.</i>
ПМ.01	МДК.01.01	18	<i>знать: требования транспортного потока к автомобильной дороге современные методы проектирования аэродромов основные понятия и уравнения гидравлики. уметь: выполнять привязку виража с вычерчиванием схем разбивочного плана переходной кривой и определять отметки проектировать земляное полотно и конструкцию дорожной одежды выполнять расчёты по определению объёмов земляных работ проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах</i>
	МДК.01.02	2	
	МДК.01.03	81	
	МДК.01.04	14	
	УП.01	72	<i>уметь: вычислять объёмы земляных работ при вертикальной планировке; рассчитывать запасы месторождения и эффективность разработки;</i>

ПМ.02	МДК.02.01	3	уметь: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для профессионального и личностного развития
	МДК.02.02	12	
ПМ.03	МДК.03.01	33	знать: устройство оборудования для гидромеханизации земляных работ; классификацию бетоносмесительных установок, технологический процесс приготовления цементобетона; состав работ по строительству цементобетонных покрытий; способы производства ямочного ремонта, машины для регенерации асфальтобетонных дорожных одежд; систему технического обслуживания и текущего ремонта машин. перспективные организационные технологические и технические решения в области производства аэродромно-строительных работ основные положения по организации производственного процесса, строительства фундаментов мелкого заложения, опускных колодцев, свайных фундаментов уметь: производить расчет и выбор параметров строительных машин; осуществлять контроль выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов производить технические расчеты, разрабатывать технологические схемы при строительстве автомобильных дорог и аэродромов; составлять схемы транспортных сооружений, спецификации, дефектные ведомости подсчитывать объемы работ, производить элементарные расчеты фундаментов транспортных сооружений ;применять компьютерные графические редакторы для оформления технической документации
	МДК.03.02	70	
	МДК.03.03	53	
	УП.03	72	
	ПП.03	108	уметь: осуществлять контроль выполнения работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.04	МДК.04.01	20	уметь: разрабатывать технологическую

			<i>последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд, определять геометрические параметры существующих автомобильных дорог, выполнять визуальную и экспертную оценку транспортно-эксплуатационных показателей</i>
	ПП.04	72	уметь: <i>выполнять производство работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов</i>
	ПД.П	72	уметь: <i>выполнять простейшие работы при строительстве, ремонте и содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; работы с дорожно-строительными материалами.</i>

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППСЗ (392 часа):

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы
ОП.10	Строительство объектов транспортный инфраструктуры	119	<i>формирование у обучающихся знаний основных объектов инженерных сооружений, входящих в состав транспортной инфраструктуры; знаний нормативов и классификации; организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; ознакомление с основными направлениями целевых Программ, принятых Правительством РФ на период до 2030 г.</i>
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	45	<i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предприятий малого и среднего бизнеса.</i>
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	228	<i>формирование у обучающихся практического опыта: выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</i>

Таким образом, вариативная часть ППСЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и

профессиональных модулей обязательной части, и введения новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития транспортной системы региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.
Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» (11889 Дорожный рабочий).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.

В результате освоения образовательной программы у выпускника сформированы общие и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший образовательную программу обладает следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процесс изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процесс изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

2. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов:

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

3. Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

5. Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» (11889 Дорожный рабочий).

ПК.5.1 Выполнение работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.

ПК.5.2 Выполнение работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.

4.1 Учебный план

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

Гонтарев С.Ю.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования
**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов**

Квалификация: техник

Формы обучения - очная

Срок получения образования – 2 год. и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1142	216			46	72			11 недель
II курс	1144	72	180		44	72			10 недель
III курс	619		396	144	29	72	216		2 недели
Всего:	2905	288	576	144	119	216	216	4464	23 недели

План учебного процесса

План учебного процесса (для специальности СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
		Дифференцированные зачеты	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем									I курс		II курс		III курс	
						всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./16 нед.	2 сем./ 23 нед.	3 сем./ 16 нед.	4 сем. /24 нед.	5 сем. /16 нед.	6 сем./ 13 нед.		
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			472	14	458	116	342					112	68	104	76	36	76		
ОГСЭ.01	Основы философии	3		48	4	44	38	6							48					
ОГСЭ.02	История	1		48	4	44	40	4					48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2,4,6		168	2	166	6	160					32	34	28	38	18	18		
ОГСЭ.04	Физическая культура	1,2,3,4,5,6		168	2	166	6	160					32	34	28	38	18	18		
ОГСЭ.05	Психология общения	6		40	2	38	26	12										40		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			208	6	202	102	100					64	102	42					
ЕН.01	Математика	1		64	2	62	32	30					64							
ЕН.02	Информатика	2		102	2	100	36	64						102						

ЕН.03	Экологические основы природопользования	3		42	2	40	34	6							42			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			974	42	840	502	318	20		44	48	208	136		146	192	200
ОП.01	Инженерная графика	2		132	8	124	8	116					64	68				
ОП.02	Техническая механика		2	150	6	126	98	28			10	8	64	68				
ОП.03	Электротехника и электроника		1	98	2	78	60	18			10	8	80					
ОП.04	Сметы		6	68	2	54	28	26			4	8						56
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5		48	2	46	40	6									48	
ОП.06	Экономика организации		6	142	6	120	70	30	20		8	8					72	54
ОП.07	Менеджмент	6		45	3	42	36	6										45
ОП.08	Охрана труда	5		45	3	42	36	6									45	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		4	82	4	64	22	42			6	8				68		
ОП.10	Строительство объектов транспортной инфраструктуры		5	119	3	102	72	30			6	8				78	27	
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	6		45	3	42	32	10										45
П.00	Профессиональный цикл			2450	55	1407	821	532	54	864	44	80	192	522	430	642	348	192
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов			843	24	539	309	200	30	216	32	32	192	369	218			

	Экзамен по модулю		3	8							8						
МДК.01.01	Геодезия		2	166	8	140	86	54			10	8	80	68			
МДК.01.02	Геология и грунтоведение		1	130	6	106	70	36			10	8	112				
МДК.01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов		3	261	8	233	123	80	30		12	8		85	156		
МДК.01.04	Информационные технологии профессиональной деятельности	3		62	2	60	30	30							62		
УП.01	Учебная практика	2		216						216				216			
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов			313	8	225	135	90		72		8		153	152		
	Экзамен по модулю		3	8							8						
МДК.02.01	Дорожно-строительные материалы	2		153	6	147	67	80						153			
МДК.02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли	3		80	2	78	68	10							80		
ПП.02	Производственная практика	3		72						72					72		
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов			822	15	447	275	148	24	324	12	24			60	422	304
	Экзамен по модулю		5	8							8						
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	4		117	4	113	73	40						60	57		

МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов		4	242	8	220	128	68	24		6	8				228		
МДК.03.03	Транспортные сооружения		5	131	3	114	74	40			6	8				65	52	
УП.03	Учебная практика	4		72						72						72		
ПП.03	Производственная практика	5		252						252							252	
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов			244	4	88	48	40		144		8					44	192
	Экзамен по модулю		6	8								8						
МДК 04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	6		92	4	88	48	40									44	48
ПП.04	Производственная практика	6		144						144								144
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»			228	4	108	54	54		108		8				220		
	Квалификационный экзамен		4	8								8						
МДК.05.01	Производство дорожно-строительных работ	4		112	4	108	54	54								112		
ПП.05	Производственная практика	4		108						108						108		
ПДП	Преддипломная практика	6		144						144								144

	Промежуточная аттестация и консультации			216							88	128												
работа	Самостоятельная				119								16	30	22	16	11	24						
Всего				4248	117	2907	1541	1292	74	1008	88	128	576	828	576	864	576	612						
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																				
	<i>Защита дипломного проекта (работы)</i>																							
	<i>Демонстрационный экзамен</i>																							
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06						Всего	Дисциплин и МДК						560	582	482	668	313	300						
							учебной практики								216		72							
							производств. практики										72	108	252	144				
							преддипломн. практики													144				
							консультации									20	20	12	12	12	12			
							Экзамены									16	16	24	24	24	24			
							Самостоятельная работа									16	30	22	16	11	24			
							ВСЕГО												612	864	612	900	612	648
							Количество экзаменов												2	2	3	3	3	3
зачетов												2	5	5	5	3	7							

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2020г

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Геодезии
7	Дорожных машин, автомобилей и тракторов
8	Экономики, менеджмента и смет
9	Охраны труда
10	Изысканий и проектирования
11	Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
12	Транспортных сооружений на автомобильных дорогах
	<i>Лаборатории:</i>
13	Технической механики
14	Электротехники и электроники
15	Геологии и грунтоведения
16	Дорожно-строительных материалов
	<i>Спортивный комплекс</i>
	<i>Залы:</i>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
	Актовый зал
	<i>Полигоны:</i>
	Учебный полигон

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее- образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №25 от 11 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49884 от 05 февраля 2018 г.) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884);

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «16.043 Дорожный рабочий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1078н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г. регистрационный № 35645);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжением Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 19 июня 2019 № 19.06.2019-4 «Об утверждении перечня компетенций ВСР».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду колледжа.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 98 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. На самостоятельную учебную работу приходится 2 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

Инвариантная часть образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов составляет 3168 часов часа – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 1296 часов – 30 процентов от общего объема времени.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 168 часов. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 35 процентов от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 24 недель, в том числе: учебная практика – 8 недель, практика по профилю специальности – 16 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 11889 Дорожный рабочий с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

4.1. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателем в лице заместителя генерального директора Акционерного Общества «Донаэродорстрой» Балина А.А.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОП.10 Строительство объектов транспортной инфраструктуры – 119 часов, в том числе 14 часов на промежуточную аттестацию;

2. ОП.11 Основы предпринимательской деятельности – 45 часов

Введен профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» - 228 часов, в том числе 8 часов на промежуточную аттестацию.

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 2 часа;

2. ОГСЭ.04 Физическая культура – 2 часа;

3. ЕН.01 Математика – 12 часов;

4. ЕН.02 Информатика – 46 часов;

5. ЕН.03 Экологические основы природопользования – 6 часов;

6. ОП.01 Инженерная графика – 48 часов;

7. ОП.02 Техническая механика – 48 часов;

8. ОП.04 Сметы – 8 часов;

9. ОП.06 Экономика организации – 6 часов;

10. ОП.07 Менеджмент – 5 часов;

11. ОП.08 Охрана труда – 5 часов;

12. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности – 14 часов, в том числе 14 часов на промежуточную аттестацию;

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов – 187 часов, в том числе МДК.01.01 Геодезия – 18 часов; МДК.01.02 Геология и грунтоведение – 2 часа; МДК.01.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов – 81 час; МДК. 01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 14 часов; УП.01 – 72 часа.;

2. ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов – 15 часов, в том числе МДК.02.01 Дорожно-строительные материалы – 3 часа; МДК.02.02 Производственные предприятия дорожной отрасли – 12 часов;

3. ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов – 336 часов; в том числе МДК.03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов – 33 часа; МДК.03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов – 70 часов; МДК.03.03 Транспортные сооружения – 53 часа; УП.03.- 72 часа; ПП.03 . – 108 часов.

4. ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов – 92 часа, в том числе МДК.04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов – 20 часов; ПП.04 – 72 часа.

Увеличены часы на преддипломную практику – 72 часа.

4.2. Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации предусмотрено за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию.

4.3. Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу являются экзамен и дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

4.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 1 неделя на проведение демонстрационного экзамена и 1 неделя на защиту выпускной квалификационной работы.

Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в том числе разработку и экспертизу комплектов оценочных материалов. Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен по образовательной программе – «Геодезия».

4.3 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППСЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, примерных рабочих программ; рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с начальником методического отдела и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Рабочие программы практик рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с директором ООО «Мастер Строй Юг» А.Ю. Филиным и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Дорожный рабочий согласована с директором ООО «Мастер Строй Юг» А.Ю. Филиным.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника и электроника

ОП.04 Сметы

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.06 Экономика организации

ОП.07 Менеджмент

ОП.08 Охрана труда

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ОП.10 Строительство объектов транспортной инфраструктуры

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Профессиональный цикл.

ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПМ.04 выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий».

Практики

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика (по профилю специальности)

ПП. Производственная практика (преддипломная)

4.3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 48 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объем образовательной нагрузки	48
Всего учебных занятий	44
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторных занятий	0
практических занятий	6
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение.

Раздел 2. Историческое развитие философии.

Тема 2.1. Восточная философия.

Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).

Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период).

Тема 2.4. Средневековая философия.

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения.

Тема 2.6. Философия XVII века.

Тема 2.7. Философия XVIII века.

Тема 2.8. Немецкая классическая философия.

Тема 2.9. Современная западная философия.

Тема 2.10. Русская философия.

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.

Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.

Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.

Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.

Тема 3.4. Философская антропология о человеке.

Тема 3.5. Философия общества. Философская проблематика этики и эстетики.

Философия и религия.

Тема 3.6. Философия истории и философия культуры. Аксиология как учение о ценностях

Тема 3.11. Философия науки и техники.

Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 48 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

	<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
Всего учебных занятий	44
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторных занятий	0
практических занятий	4
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1.

Тема 1.1 Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.

Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.

Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.

Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.

Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)

Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.

Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.

Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.

Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы

Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.

Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия.

Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.

Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.

Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.

Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.

Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.

Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.

Тема 5.2. Страны Южной Азии, Дальнего Востока, страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.

Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.

Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.

Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.

Тема 6.3. Характерные особенности современной культуры. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.

Тема 6.4 Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.

Дисциплина

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 168 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	понимать тексты на базовые профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и		

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<i>-написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации</i>	<i>профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря.</i>
---	---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	168
Всего учебных занятий	166
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторных занятий	0
практических занятий	160
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	6

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, знаменитых артистов, певцов, художников, поэтов. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2. Развивающий курс.

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 2.4. Досуг.

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).

Тема 2.7. Среднее профессиональное образование в России и за рубежом.

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 2.9. Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 2.10. Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги».

Тема 2.11. Профессии, карьера.

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск.

Тема 2.13. Искусство и развлечения.

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты.

Тема 2.15. Специальная подготовка. Тексты профильной (технической) направленности.

**Дисциплина
ОГСЭ.04 Физическая культура**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 168 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.</p> <p>Средства профилактики от перенапряжения и стресса.</p> <p><i>Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержание работоспособности, связанных с учебной и производственной деятельностью.</i></p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <i>Разрабатывать комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	168
Всего учебных занятий	166
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторных занятий	0
практических занятий	160
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	12

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы физической культуры.

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.

Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.

Раздел 3. Баскетбол.

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.

Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.

Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.

Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара.

Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

Раздел 5. Атлетическая гимнастика.

Тема 5.1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Раздел 6. Гимнастика и фитнес.

Тема 6.1. Гимнастика и фитнес.

Дисциплина

ОГСЭ.05 Психология общения

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 40 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды.	Психологические особенности личности
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Основы проектной деятельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работу коллектива и команды.	Роли и ролевые ожидания в общении.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, Убеждения.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Разрешать конфликтные	Механизмы взаимопонимания в общении. Источники, причины, виды и способы разрешения

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ситуации.	конфликтов. Этические принципы общения.
--	-----------	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	40
Всего учебных занятий	38
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторных занятий	0
практических занятий	12
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

- Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности.
- Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения.
- Тема 1.3. Интерактивная сторона общения.
- Тема 1.4. Перцептивная сторона общения.
- Тема 1.5. Общение как коммуникация.
- Тема 1.6. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.
- Тема 1.7. Этика в деловом общении.
- Тема 1.8. Конфликты в деловом общении.

Дисциплина ЕН.01 Математика

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 64 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; <i>- решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;</i> <i>- находить значения функций с</i>	- основных понятий и методов математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; <i>- основных численных методов решения прикладных</i>

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах; ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p><i>помощью ряда Маклорена;</i></p> <p>- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;</p> <p>- находить функции распределения случайной вероятности;</p> <p>- использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;</p> <p>- <i>находить значения функции с использованием метода Эйлера.</i></p> <p>- находить аналитическое выражение производной по табличным данным;</p> <p>- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.</p>	<p><i>задач.</i></p>
--	--	----------------------

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	64
Всего учебных занятий	62
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторных занятий	0
практических занятий	30
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Математический анализ.

1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.

1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения и дифференциальные уравнения в частных производных.

1.3. Ряды.

- Тема 2. Основы дискретной математики.
 2.1 Основы дискретной математики.
 Тема 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.
 3.1. Вероятность. Теорема сложения вероятностей.
 3.2. Случайная величина, ее функция распределения.
 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.
 Тема 4. Основные численные методы.
 4.1 Основные численные методы.

**Дисциплина
 ЕН.02 Информатика**

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 102 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности ПК1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов ПК1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов ПК1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов ПК1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах ПК3.2. Осуществление контроля технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> - работать с графической оболочкой операционной системы Windows; - использовать изученные прикладные программные средства; - использовать Интернет для поиска информации; - работать с электронной почтой. 	<ul style="list-style-type: none"> - основных понятий автоматизированной обработки информации; - базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; - <i>прикладных программ для профессиональной деятельности;</i> - <i>методов выполнения расчетов технико-экономических показателей;</i> - мультимедийных технологий обработки и представления информации; - <i>технологии обработки графической информации;</i> - компьютерных вычислительных сетей и сетевых технологий обработки информации; - <i>назначения и принципы организации профессиональных АС.</i>

ПК3.3.Выполнение расчетов технико-экономических показателей по строительству автомобильных дорог и аэродромов ПК4.3.Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов ПК4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов		
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	102
Всего учебных занятий	100
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторных занятий	0
практических занятий	64
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты.

Раздел 2. Пакеты прикладных программ.

Тема 1. «Текстовый процессор MS Word».

Тема 2. «Электронная таблица MS Excel».

Тема 3. «База данных MS Access».

Тема 4. «Электронная презентация MS Power Point».

Тема 5. «Компьютерная графика».

Тема 6. «Автоматизированные системы: понятие, состав, виды».

Раздел 3. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

Дисциплина

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 42 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работы в организациях по производству дорожно-строительных материалов.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по организации технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 3.2. Контролировать выполнение технологических процессов по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.1. Выполнять работы по организации зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять работы по организации содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.</p> <p>ПК 4.3. Контролировать выполнение технологических процессов по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.4. Выполнять работы по организации технологических</p>	<p>- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</p> <p>- рассчитывать экологические риски;</p> <p>- оценивать ущерб окружающей среде;</p> <p>- <i>оценивать последствия воздействия дорожного покрытия на биологические сообщества;</i></p> <p>- <i>осуществлять первичный анализ последствий экологический нарушений.</i></p>	<p>- особенностей взаимодействия общества и природы;</p> <p>- природоресурсного потенциала территории строительства;</p> <p>- принципов и методов рационального природопользования;</p> <p>- принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли;</p> <p>- проблем утилизации отходов производства;</p> <p>- понятия мониторинга окружающей среды;</p> <p>- прогнозирования последствий природопользования;</p> <p>- правовых и социальных вопросов природопользования;</p> <p>- требований к охраняемым природным территориям;</p> <p>- <i>прогнозирования последствий воздействия опасных веществ</i></p>
---	--	---

процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.5. Контролировать выполнение технологических процессов		
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	42
Всего учебных занятий	40
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторных занятий	0
практических занятий	6
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.

Тема 1.1. Природоохранный потенциал.

Тема 1.2. Природные ресурсы и их классификация.

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Тема 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Дисциплина

ОП.01 Инженерная графика

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 132 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические	- Основные правила построения чертежей и схем, способы графического представления пространственных образов, возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основные положения
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации		

<p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ПК 1.1 Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 1.2 Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 1.4 Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах</p> <p>ПК 3.1 Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 4.1 Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 4.2 Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды</p> <p>ПК 4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта дорог и аэродромов</p>	<p>задачи.</p> <p><i>-пространственно мыслить, мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве, что важно для эффективного использования современных технических средств; читать сборочные чертежи.</i></p>	<p>конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики.</p> <p><i>- методы и приемы проекционного черчения; чтение проектной документации и рабочих чертежей с детализацией конструктивных элементов.</i></p>
---	--	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	132
Всего учебных занятий	124
в том числе:	

теоретическое обучение	8
лабораторных занятий	0
практических занятий	116
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Тема 1. 1. Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах.

Тема 1.3. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии).

Тема 2.1. Проецирование точки, отрезка прямой и плоскости. Комплексный чертёж.

Тема 2.2. Проекция геометрических тел.

Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями.

Тема 2.4. Проекция моделей.

Раздел 3. Техническое рисование.

Тема 3.1. Рисунки плоских фигур и строительных конструкций.

Раздел 4. Машиностроительное черчение.

Тема 4.1. Изображение: виды, разрезы, сечения.

Тема 4.2. Резьба и резьбовые изделия.

Тема 4.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей.

Тема 4.4. Эскизы и рабочие чертежи деталей.

Тема 4.5. Сборочный чертёж, детализирование и чтение сборочного чертежа.

Раздел 5. Строительное черчение.

Тема 5.1. Проекция с числовыми отметками.

Раздел 6. Общие сведения о компьютерной графике.

Тема 6.1. Интерфейс системы Автокад. Режимы построений.

Тема 6.2. Построение простейших объектов - примитивов.

Тема 6.3. Текст в чертежах. Нанесение размеров.

Тема 6.4. Редактирование объектов на чертеже.

Тема 6.5. Вычерчивание объектов в изометрии.

Тема 6.6. Печать чертежей.

Раздел 7. Строительное черчение в системе AutoCAD .

Тема 7.1. Общие сведения о строительных чертежах.

Тема 7.2. Условные графические обозначения материалов и их изображение на строительных чертежах.

Тема 7.3. Условные графические обозначения элементов зданий и сооружений и их обозначения на строительных чертежах.

Тема 7.4. Чертежи планов, фасадов и разрезов зданий.

Тема 7.5. Чертежи строительных конструкций .

Тема 7.6. Составление и графическое оформление чертежей по специальности в системе Автокад.

Дисциплина

ОП.02 Техническая механика

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

(базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 150 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК09 Использовать информационные технологии в</p>	<p>–выполнять расчеты на прочность, устойчивость и жесткость по определенным состояниям; производить построение эпюр продольных, поперечных сил и изгибающих моментов, производить подбор сечения и определять эксплуатационные способности;</p> <p>–строить эпюры крутящихся моментов и касательных напряжений в поперечных сечениях по длине элемента;</p> <p>– определять координаты центра тяжести простых и сложных проектных фигур;</p> <p>–решать простейшие задачи динамики; проверять системы на геометрическую изменяемость и статистическую определяемость;</p> <p>- <i>решать задачи на проверку правильности и построения эпюр по условиям равновесия жестких узлов и отсекаемых частей рамы (статическая проверка);</i></p> <p>- <i>производить расчет ферм путем построения диаграммы Максвела-Кремоны;</i></p> <p>- <i>производить расчет простейших комбинированных рам;</i></p> <p>- <i>определять давление грунта на подпорную стену.</i></p>	<p>– основы теоретической механики; реакций связей;</p> <p>– плоскую и пространственную систему сил, условия их равновесия;</p> <p>– пары сил и их свойства;</p> <p>– центр тяжести тела и плоских фигур;</p> <p>– основные понятия кинематики и динамики;</p> <p>– основы сопротивления материалов;</p> <p>– геометрические характеристики сечений;</p> <p>– механические характеристики материалов;</p> <p>– напряжения и деформации; теории прочности;</p> <p>– сложные сопротивления; статику сооружений;</p> <p>– основы расчета статически неопределимых систем методом сил;</p> <p>- <i>многопролетные статически определимые (шарнирные) балки;</i></p> <p>- <i>статически определимые плоские рамы;</i></p> <p>- <i>трехшарнирные балки;</i></p> <p>- <i>статически определимые плоские фермы;</i></p> <p>- <i>определение перемещений в статически определимых плоских системах;</i></p> <p>- <i>основы расчета статически неопределимых систем методом сил;</i></p> <p>- <i>нарезные балки;</i></p> <p>- <i>подпорные стены.</i></p>

<p> профессиональной деятельности ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.2 Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения ПК 2.1 Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений ПК 2.2 Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений ПК 2.3 Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений ПК 3.1 Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений ПК 3.2 Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений ПК 4.1 Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, </p>		
---	--	--

вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда		
---	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	150
Всего учебных занятий	126
в том числе:	
теоретическое обучение	98
лабораторных занятий	6
практических занятий	22
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	10
Самостоятельная учебная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретическая механика.

Тема 1.1. Введение. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки.

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.5. Пространственная система сил.

Тема 1.6. Центр тяжести.

Тема 1.7. Устойчивость равновесия.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1. Основные положения.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5. Кручение.

Тема 2.6. Изгиб.

Тема 2.7. Сложное сопротивление.

Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней.

Тема 2.9. Задачи динамики в сопротивлении материалов.

Раздел 3. Статика сооружений.

Тема 3.1. Основные понятия.

Тема 3.2. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем.

Тема 3.3. Многопролетные статически определимые (шарнирные) балки.

Тема 3.4. Статически определимые плоские рамы.

Тема 3.5. Трехшарнирные арки.

Тема 3.6. Линии влияния.

Тема 3.7. Статически определимые плоские фермы.

Тема 3.8. Расчет подпорных стен.

Дисциплина

ОП.03 Электротехника и электроника

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 98 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4	Пользоваться электроизмерительными приборами Рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей	Методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей; основы электроники; основные виды и типы электронных приборов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	98
Всего учебных занятий	78
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторных занятий	0
практических занятий	18
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	10
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Электротехника.

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.2. Электромагнетизм.

Тема 1.3. Электрические цепи однофазового переменного тока.

Тема 1.4. Электрические цепи трехфазного переменного тока.

Тема 1.5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.6. Трансформаторы.

Тема 1.7. Электрические машины переменного тока.

Тема 1.8. Электрические машины постоянного тока.

Тема 1.9. Основы электропривода.

Тема 1.10. Передача и распределение электрической энергии.

Раздел 2. Электроника.

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы.

Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы.

Тема 2.3. Электронные усилители.

Тема 2.4. Электронные генераторы и измерительные приборы.

Тема 2.5. Использование электронных устройств в дорожном строительстве.

**Дисциплина
ОП.04 Сметы**

Учебная дисциплина ОП.04 Сметы является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 68 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>-составлять калькуляции транспортных услуг;</p> <p>-определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования;</p> <p>-выполнять сводный сметный расчет;</p> <p>-применять сметно-нормативную базу в редакции 2017 года при расчетах;</p> <p>-определение экономической эффективности проектных решений;</p> <p><i>-определять сметную стоимость строительства.</i></p>	<p>- основное назначение смет;</p> <p>- система сметных норм;</p> <p>- сметно-нормативная база в редакции 2017 года;</p> <p>- виды сметной документации;</p> <p>- состав сводного сметного расчета;</p> <p>- технико-экономические сравнения;</p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	68
Всего учебных занятий	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторных занятий	0

практических занятий	26
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	4
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Ценообразование в строительстве РФ.

Тема 2. Определение сметной стоимости строительства .

Тема 3. Определение сметной стоимости материалов, изделий, конструкций, оборудования.

Тема 4. Определение статей сметной стоимости строительно-монтажных работ.

Тема 5. Порядок составления сводного сметного расчета.

Тема 6. Автоматизация сметных расчетов.

Дисциплина

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 48 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе в профессиональной сфере
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Применять документацию систем качества	Организационно-правовые формы юридических лиц
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Применять правовые нормы в деятельности организаций по проектированию, строительству и содержанию автомобильных дорог и	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую		Понятие дисциплинарной и материальной

деятельность в профессиональной сфере.	аэродромов	ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности
--	------------	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
Всего учебных занятий	46
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторных занятий	0
практических занятий	6
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Экономические споры.

Тема 1.4. Гражданско-правовой договор: общие положения

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.

Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.

Тема 2.6. Трудовая дисциплина.

Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.8. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.

Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.

Раздел 3. Административное право.

Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.

Дисциплина
ОП.06 Экономика организации

Учебная дисциплина ОП.06 Экономика организации является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 142 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию</p>	<p>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>- определять экономическую эффективность проектных решений;</p> <p>- производить технико-экономические сравнения;</p> <p>- составлять бизнес-план организации;</p> <p>- определять сметную стоимость строительства;</p>	<p>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>- основные технико-экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>- механизмы ценообразования на строительную продукцию;</p> <p>- формы оплаты труда;</p> <p>- стратегия и тактика маркетинга;</p> <p>- методика технико-экономических сравнений;</p> <p>- определение экономической эффективности проектных решений;</p> <p>- состав бизнес-плана;</p> <p>- предпринимательская деятельность организации;</p> <p>- налогообложение в строительстве;</p> <p>- определение потребности организации в оборотных средствах;</p> <p>- начисление заработной платы при различных формах оплаты труда;</p> <p>- годовой экономический</p>

автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.		<i>эффект за счет внедрения новых технологий, годовой экономический эффект за счет сокращения продолжительности строительства, годовой экономический эффект за счет внедрения новой техники, новых средств труда.</i>
--	--	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	142
Всего учебных занятий	120
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторных занятий	0
практических занятий	30
курсовых работ (проектов)	20
по практике производственной и учебной	0
консультаций	8
Самостоятельная учебная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

Содержание учебной дисциплины.

- Тема 1. Место строительной отрасли в экономике страны.
- Тема 2. Организационно-правовые формы организации .
- Тема 3. Предпринимательская деятельность организации.
- Тема 4. Основные фонды организации.
- Тема 5.оборотные средства организации.
- Тема 6. Кадры и производительность труда в дорожном хозяйстве.
- Тема 7. Нормирование труда.
- Тема 8. Организация заработной платы.
- Тема 9. Сметная стоимость строительства и виды себестоимости строительных работ.
- Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия. Налогообложение.
- Тема 11. Маркетинг и его роль в деятельности организации.
- Тема 12. Производственное планирование в организации.
- Тема 13. Инвестиции и капитальные вложения в строительство.
- Тема 14. Учет и отчетность в дорожных организациях.
- Тема 15. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Дисциплина ОП.07 Менеджмент

Учебная дисциплина ОП.07 Менеджмент является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 45 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в структуре управления; - составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления; - строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности; - управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру; - анализировать, обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать наиболее оптимальные; - защищать свои практические решения. 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления предприятием; - структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности; - основы производственного менеджмента и организации производства в условиях рыночных отношений; - основы управления финансами; - основы управления личным и рабочим временем; - <i>виды и типы конфликтов, стадии конфликта.</i>
--	--	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	45
Всего учебных занятий	42
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторных занятий	0
практических занятий	6
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

- Раздел 1. Методические и организационно-правовые основы менеджмента.
 - Тема 1.1. Управленческая структура организации.
 - Тема 1.2. Выбор стиля управления. Полномочия субъектов управления.
- Раздел 2. Психология менеджмента и этика делового общения.
 - Тема 2.1. Трудовой коллектив и кадровый потенциал предприятия.
 - Тема 2.2. Роль руководителя в системе управления.
 - Тема 2.3. Основы психологии личности. Конфликты и способы их разрешения.
- Раздел 3. Процесс управления организацией.
 - Тема 3.1. Информация в сфере управления производством.
 - Тема 3.2. Управленческие проблемы и их решения.
 - Тема 3.3. Система мотивации труда.
 - Тема 3.4. Стратегический менеджмент.
 - Тема 3.5. Управление рисками.
 - Тема 3.6. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Дисциплина

ОП.08 Охрана труда

Учебная дисциплина ОП. 08 Охрана труда является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка).
Учебная дисциплина изучается в объеме 45 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10	<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p>	<p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p><i>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев</i></p> <p><i>Дополнительные гарантии отдельным категориям работников</i></p> <p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	45
Всего учебных занятий	42
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторных занятий	0
практических занятий	6
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда.
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях дорожного строительства.
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда.
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей.
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда.
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях дорожного строительства.
Тема 3.3. Организация условий труда при строительстве, ремонте, эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.
Тема 3.4. Требования охраны труда при производстве и использовании дорожно-строительных материалов.
Тема 3.5. Электробезопасность.
Тема 3.6. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий.
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды.
Тема 4.2. Экологическая безопасность.

Дисциплина

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 82 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты

	<p>средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <i>Составлять планы режима учебного дня и выходного.</i></p>	<p>населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <i>- действия в зоне радиоактивного заражения.</i> <i>- действия в зоне химического заражения.</i> <i>- действия в зоне биологического заражения.</i> <i>- дни воинской славы России.</i></p>
--	--	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	82
Всего учебных занятий	64
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторных занятий	0
практических занятий	42
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	6
Самостоятельная учебная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.

Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.

Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях.

Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), оповещение и информирование населения в условиях ЧС.

Тема 1.6. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.

Тема 1.7. Обеспечение здорового образа жизни.

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.

Тема 2.1. Национальная безопасность РФ, боевые традиции ВС. Символы воинской чести.

Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ, порядок прохождения военной службы.

Тема 2.3. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба, права и обязанности военнослужащих.

Тема 2.4. Строевая подготовка.

Тема 2.5. Огневая подготовка.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Раздел 4. Производственная безопасность.

Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности, формирование опасностей в производственной среде.

Тема 4.2. Технические методы и средства защиты человека на производстве.

Дисциплина

ОП.10 Строительство объектов транспортной инфраструктуры

Учебная дисциплина ОП.10 Строительство объектов транспортной инфраструктуры является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 119 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Распознавать и анализировать задачу в профессиональном контексте;</i>	<i>Основные источники информации и ресурсы для решения задачи;</i>
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>определять этапы решения задачи и необходимые ресурсы;</i>	<i>алгоритмы и методы работы в профессиональной сфере; порядок оценки результатов решения профессиональных задач.</i>
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<i>оценивать результат своих действий.</i>	<i>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</i>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Определять задачи и источники для поиска информации;</i>	<i>Содержание актуальной</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>выделять наиболее значимое в перечне информации.</i>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</i>	
	<i>Организовывать</i>	

<p>ценностей</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1 Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 1.2 Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 3.1 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 3.2 Осуществление контроля технологических процессов и приемка выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p><i>работу коллектива, взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.</i></p> <p><i>Грамотно оформлять документы по профессиональной тематике.</i></p> <p><i>Описывать значимость своей специальности.</i></p> <p><i>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения.</i></p> <p><i>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья.</i></p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</i></p> <p><i>Выполнять работу по проложению трассы на местности; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.</i></p> <p><i>Строить, содержать и ремонтировать автомобильные</i></p>	<p><i>нормативно-правовой документации, профессиональная терминология.</i></p> <p><i>Психологические основы деятельности коллектива.</i></p> <p><i>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</i></p> <p><i>Сущность гражданско-патриотической позиции, значимость профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Роль физической культуры и основы здорового образа жизни.</i></p> <p><i>Современные средства информатизации и порядок их применения.</i></p> <p><i>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</i></p> <p><i>Изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; оценка влияния разрабатываемых</i></p>
---	---	---

	<p>дороги и аэродромы; работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией; использовать современные информационные технологии.</p>	<p>проектов на окружающую среду. Основные положения по организации производственного процесса строительства автомобильных дорог; контроль за выполнением технологических операций; обеспечение экологической безопасности при строительстве автомобильных дорог.</p>
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	119
Всего учебных занятий	102
в том числе:	
теоретическое обучение	72
лабораторных занятий	0
практических занятий	30
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	6
Самостоятельная учебная работа	3
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

Содержание учебной дисциплины.

Раздел I. Здания и сооружения транспортной инфраструктуры.

Тема 1.1. Классификация зданий по функциональному назначению.

Тема 1.2. Основные элементы и конструктивные схемы гражданских зданий.

Тема 1.3. Основания, фундаменты и их конструктивные решения.

Тема 1.4. Стены и перегородки.

Тема 1.5. Виды перекрытий и требования к ним. Полы и их конструктивные решения.

Тема 1.6. Крыши и их конструкции.

Тема 1.7. Лестницы, их виды и основные элементы.

Тема 1.8. Санитарно-техническое и электротехническое оборудование зданий.

Тема 1.9. Здания и сооружения дорожной и автотранспортной служб на автомобильных дорогах.

Раздел II. Изыскания, проектирование и строительство городских дорог.

Тема 2.1. Основные положения проектирования городских дорог.

Тема 2.2. Проектирование плана и поперечного профиля городских дорог.

Тема 2.3. Вертикальная планировка и методы ее проектирования.

Тема 2.4. Площади и перекрестки.

Тема 2.5. Проектирование земляного полотна.

Тема 2.6. Проектирование дорожной одежды.

Тема 2.7. Водоотвод и снегоудаление с городских дорог и улиц.

Тема 2.8 . Строительство городских дорог.

Тема 2.9. Инженерное оборудование и благоустройство городских дорог и улиц.

Тема 2.10. Мероприятия по охране труда и окружающей среды при строительстве городских дорог и улиц.

Дисциплина

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

Учебная дисциплина ОП.11 Основы предпринимательской деятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка). Учебная дисциплина изучается в объеме 45 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">– <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i>– <i>определять этапы решения задачи;</i>– <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i>– <i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>– <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i>– <i>реализовать составленный план;</i>– <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<ul style="list-style-type: none">– <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>– <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– <i>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</i>	<ul style="list-style-type: none">– <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</i>

	<i>оформлять результаты поиска</i>	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила

	<ul style="list-style-type: none"> – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – последовательность действий процедуры регистрации предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем 	<p>чтения текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – преимущество и недостатки малого предпринимательства.
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – разрабатывать, рассчитывать разделы бизнес плана; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты – формы реорганизации, ликвидации предпринимательских организаций; – цели и задачи коррупционных мероприятий; – предпринимательскую: среду, тайну, культуру
<p>ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. производить технико-экономические сравнения; 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;
<p>ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. - пользоваться современными средствами вычислительной 	<ul style="list-style-type: none"> - правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; - технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и

	<i>техники;</i>	<i>аэродромов.</i>
--	-----------------	--------------------

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	45
Всего учебных занятий	42
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторных занятий	0
практических занятий	10
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

- Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности
- Тема 2. История российского предпринимательства.
- Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса.
- Тема 4. Виды предпринимательской деятельности.
- Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.
- Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.
- Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям.
- Тема 8. Риски предпринимательской деятельности.
- Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности .
- Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.
- Тема 11. Предпринимательская: среда, тайна, культура.

Дисциплина

ОП.11 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 45 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	- использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно	- механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные

<p>деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p>	<p>документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.</p>
---	---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	45
Всего учебных занятий	42
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторных занятий	0
практических занятий	10
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.

Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства.

Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Тема 7. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Тема 8. Трудоустройство инвалидов.

Профессиональный модуль ПМ. 01

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК 01.01 Геодезия;

- МДК 01.02 Геология и грунтоведение;

- МДК 01.03 Изыскания и проектирование автомобильных дорог и аэродромов;

- МДК 01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Иметь практический опыт	геодезических и геологических изысканиях
	выполнении разбивочных работ
уметь	читать и составлять геодезические чертежи
	использовать геодезические чертежи для составления проекта инженерных сооружений
	производить геодезические измерения для составления чертежей
	производить топографическую съемку участка местности
	производить математическую и графическую обработку топографической съемки участка местности
	выполнять работы по выносу проекта в натуру
	выполнять исполнительную съемку построенных сооружений
	проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов
	определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства
	обоснованно выбирать грунта для возведения земляного полотна автомобильной дороги
	разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям
	беречь и защищать окружающую природу
	выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией
	вести и оформлять документацию изыскательской партии
	проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги
производить технико-экономические сравнения	

	пользоваться современными средствами вычислительной техники
	пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов
	оформлять проектную документацию
	<i>выполнять привязку виража с вычерчиванием схем разбивочного плана переходной кривой и определять отметки</i>
	<i>проектировать земляное полотно и конструкцию дорожной одежды</i>
	<i>выполнять расчёты по определению объёмов земляных работ</i>
	<i>проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах</i>
	<i>выполнять гидравлические расчёты</i>
знать	содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления
	устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий)
	способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышения одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съёмок
	методы переноса проекта в натуру
	элементы общей геологии
	основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, вводно-физических и механических свойствах
	механику грунтов
	инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномёрзлых грунтов
	инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях
	инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов
	основные задачи экологии геологической среды
	мероприятия при проведении изыскательских работ
	изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания
	определение экономической эффективности проектных решений
	оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду
	<i>требования транспортного потока к автомобильной дороге</i>
	<i>современные методы проектирования аэродромов</i>
	<i>основные понятия и уравнения гидравлики</i>

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:
 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ВД 1 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
- ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов .
- ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
- ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.
- ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	843
Всего учебных занятий	539
в том числе:	
теоретическое обучение	309
лабораторных занятий	0
практических занятий	200
курсовых работ (проектов)	30
по практике производственной и учебной	216
консультаций	32
Самостоятельная учебная работа	24
Промежуточная аттестация	32
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	8

Содержание обучения по профессиональному модулю.

Содержание междисциплинарного курса МДК 01.01. Геодезия.

- Тема 1.1. Основы геодезии
- Тема 1.1.1 Общие сведения
- Тема 1.1.2 Геодезические планы, карты, чертежи
- Тема 1.2. Геодезические измерения
- Тема 1.2.1 Ориентирование линий на местности
- Тема 1.2.2 Угловые измерения

- Тема 1.2.3 Линейные измерения
- Тема 1.2.4 Геометрическое нивелирование
- Тема 1.2.5 Современные геодезические приборы
- Тема 1.2.6 Геодезические сети
- Тема 1.2.7 Комплекс работ по трассированию автомобильной дороги
- Тема 1.2.8 Комплекс работ по нивелированию трассы автомобильной дороги
- Тема 1.2.9 Теодолитная съемка
- Тема 1.2.10 Тахеометрическая съемка
- Тема 1.2.11 Виды измерений при геодезических разбивочных работах

Виды учебной работы и объём учебных часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём, ч</i>
Объём образовательной нагрузки	166
Всего учебных занятий, в том числе	140
теоретическое обучение	86
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

Содержание междисциплинарного курса МДК 01.02 Геология и грунтоведение.

- Тема 2.1. Геология
 - Тема 2.1.1 Земля как космическое тело
 - Тема 2.1.2 Минералы земной коры.
 - Тема 2.1.3 Горные породы
 - Тема 2.1.4 Геологическая деятельность внутренних (эндогенных) сил Земли.
 - Тема 2.1.5 Геологическая деятельность внешних (экзогенных) сил Земли.
 - Тема 2.1.6 Подземные воды
- Тема 2.2. Основы инженерного грунтоведения и механизации грунтов
 - Тема 2.2.1 Основные сведения о грунтах, их прочности и деформационных свойствах
 - Тема 2.2.2 Состав и основные физические свойства грунтов
 - Тема 2.2.3 Водно-физические свойства грунтов.
 - Тема 2.2.5 Механические свойства грунтов
 - Тема 2.2.6 Механика грунтов
- Тема 2.3. Основы инженерной геологии и геодинамики
 - Тема 2.3.1 Инженерно – геологическая характеристика различных грунтов.
 - Тема 2.3.2 Инженерно – геологические характеристики
 - Тема 2.3.3 Инженерно – геологические характеристики слабых грунтов
 - Тема 2.3.4 Инженерно – геологические характеристики вечномёрзлых грунтов
 - Тема 2.3.5 Инженерно – геологические особенности строительства в различных природных условиях.
- Тема 2.4. Инженерно-геологические обследования
 - Тема 2.4.1 Общие приемы инженерно-геологических обследований
 - Тема 2.4.2 Инженерно-геологические обследования вдоль дорожной полосы
 - Тема 2.4.3 Поиски и разведка месторождений дорожно-строительных материалов

Виды учебной работы и объём учебных часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём, ч</i>
Объём образовательной нагрузки	130
Всего учебных занятий, в том числе	106

теоретическое обучение	70
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

Содержание междисциплинарного курса МДК 01.03 Изыскания и проектирование автомобильных дорог и аэродромов

- Тема 3.1 Основные элементы автомобильных дорог
- Тема 3.1.1 Комплекс инженерных сооружений на автомобильных дорогах
- Тема 3.1.2 План дороги
- Тема 3.1.3 Поперечный профиль автомобильной дороги
- Тема 3.1.4 Продольный профиль автомобильной дороги
- Тема 3.1.5 Требования транспортного потока к автомобильной дороге
- Тема 3.1.6 Дорожная одежда
- Тема 3.1.7 Земляное полотно
- Тема 3.2 Основы гидравлики
- Тема 3.2.1 Основы гидростатики
- Тема 3.2.2 Основы гидродинамики
- Тема 3.2.3 Понятие о водосливах*
- Тема 3.3 Изыскания автомобильных дорог
- Тема 3.3.1 Экономические изыскания и их задачи
- Тема 3.3.2 Подробные технические изыскания автомобильных дорог
- Тема 3.3.3 Технические изыскания при реконструкции и капитальном ремонте автомобильных дорог
- Тема 3.4 Проектирование автомобильных дорог
- Тема 3.4.1 Стадии проектирования. Состав рабочего проекта
- Тема 3.4.2 Общие принципы проложения трассы автомобильных дорог
- Тема 3.4.3 Проектирование дорожных одежд
- Тема 3.4.4 Проектирование водопропускных сооружений на малых водотоках
- Тема 3.4.5 Проектирование продольного профиля
- Тема 3.4.6 Проектирование земляного полотна и водоотводных устройств
- Тема 3.4.7 Пересечения и примыкания дорог
- Тема 3.4.8 Проектирование благоустройства и оборудования автомобильных дорог для обеспечения безопасности движения транспорта
- Тема 3.4.9 Оценка влияния разработанных проектных решений на окружающую среду
- Тема 3.4.10 Определение экономической эффективности проектных решений
- Тема 3.4.11 Проектирование транспортных сооружений с учетом безопасности, устойчивости и экономичности
- Тема 3.5 Особенности проектирования аэродромов
- Тема 3.5.1 Изыскания аэродромных площадок
- Тема 3.5.2 Основы проектирования аэродромов

Виды учебной работы и объём учебных часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём, ч</i>
Объём образовательной нагрузки	261
Всего учебных занятий, в том числе	233
теоретическое обучение	123
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося	8
курсовых работ (проектов)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

Содержание междисциплинарного курса **МДК 01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Тема 4.1 Принципы построения и структура систем автоматизированного проектирования автомобильных дорог и аэродромов

Тема 4.2 Технология автоматизированного проектирования

Тема 4.3 Цифровые модели местности

Тема 4.4 Автоматизированное проектирование автомобильных дорог с использованием программного комплекса «ROBUR».

Тема 4.4.1 Проектирование плана трассы

Тема 4.4.2 Проектирование продольного профиля

Тема 4.4.3 Проектирование земляного полотна

Тема 4.4.4 Проектирование водопропускных сооружений

Тема 4.4.5 Проектирование дорожных одежд

Тема 4.5 Формирование проектной документации

Тема 4.6 Перспективы автоматизированного проектирования дорог

Тема 4.7 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность

Виды учебной работы и объём учебных часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём, ч</i>
Объём образовательной нагрузки	62
Всего учебных занятий, в том числе	60
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

В процессе изучения ПМ.01 обучающиеся проходят учебную практику.

Профессиональный модуль **ПМ. 02**

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- **МДК 02.01 Дорожно-строительные материалы;**
- **МДК 02.02 Производственные предприятия дорожной отрасли.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Иметь практический опыт	в приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать дорожно-строительные материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - работать с лабораторным оборудованием при определении свойств материалов; - подбирать составы цементобетона и асфальтобетона с учетом

	<p>их работы в конструкции и климатических условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; - обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; - устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; - <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для профессионального и личностного развития</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию, состав, свойства и область применения строительных материалов и грунтов; - рецептуру и способы приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей; - методы и средства контроля качества дорожно-строительных материалов; - способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; - технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; - передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; - технологии по сохранению окружающей среды при добыче и переработке дорожно-строительных материалов и приготовлении асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; - условия безопасности и охраны труда.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ВД 2 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
- ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	313
Всего учебных занятий	225
в том числе:	
теоретическое обучение	135
лабораторных занятий	0
практических занятий	90
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	72
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	8
Промежуточная аттестация	8
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	8

Содержание обучения по профессиональному модулю.

Содержание междисциплинарного курса МДК 02.01 Дорожно-строительные материалы.

- Тема 1.1. Основные свойства дорожно-строительных материалов
- Тема 1.2. Каменные материалы
- Тема 1.3. Минеральные вяжущие материалы и цементобетонные смеси
- Тема 1.3. Органические вяжущие материалы и асфальтобетонные смеси
- Тема 1.5. Грунты, укрепленные вяжущими материалами
- Тема 1.6. Местные дорожно-строительные и другие строительные материалы

Виды учебной работы и объём учебных часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём, ч</i>
Объём образовательной нагрузки	153
Всего учебных занятий, в том числе	147
теоретическое обучение	67
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание обучения по профессиональному модулю.

Содержание междисциплинарного курса МДК 02.02 Производственные предприятия дорожной отрасли.

- Тема 2.1 Карьеры
- Тема 2.2 Буровзрывные работы
- Тема 2.3 Производственные предприятия
- Тема 2.3.1 Дробление и сортировка горных пород
- Тема 2.3.2 Базы хранения и приготовления органических вяжущих материалов
- Тема 2.3.3 Асфальтобетонные заводы
- Тема 2.3.4 Цементобетонные заводы
- Тема 2.3.5 Базы и установки для обработки грунта вяжущими
- Тема 2.3.6 Полигоны изготовления элементов железобетонных конструкций

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Объём образовательной нагрузки	80
Всего учебных занятий, в том числе	78
теоретическое обучение	68
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

В процессе изучения ПМ.02 обучающиеся проходят производственную практику.

Профессиональный модуль ПМ. 03

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК 03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов;
- МДК 03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов;
- МДК 03.03 Транспортные сооружения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Иметь практический опыт	проектирования, организации и технологии строительных работ <i>в осуществлении контроля выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</i>
уметь	<p>объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;</p> <p>выбрать тип машины для производства различных видов работ;</p> <p>производить перебазировки дорожно-строительных машин;</p> <p>строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги и аэродромы;</p> <p>самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;</p> <p>работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;</p> <p>использовать современные информационные технологии;</p> <p><i>производить расчет и выбор параметров строительных машин;</i></p> <p><i>осуществлять контроль выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</i></p> <p><i>производить технические расчеты, разрабатывать технологические схемы при строительстве автомобильных дорог и аэродромов</i></p> <p><i>составлять схемы транспортных сооружений, спецификации, дефектные ведомости</i></p> <p><i>подсчитывать объемы работ, производить элементарные расчеты фундаментов транспортных сооружений</i></p>
знать	общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин

	основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
	порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;
	контроль за выполнением технологических операций;
	обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
	организацию работ по обеспечению безопасности движения
	<i>устройство оборудования для гидромеханизации земляных работ;</i>
	<i>классификацию бетоносмесительных установок, технологический процесс приготовления цементбетона;</i>
	<i>состав работ по строительству цементбетонных покрытий;</i>
	<i>способы производства ямочного ремонта, машины для регенерации асфальтобетонных дорожных одежд;</i>
	<i>систему технического обслуживания и текущего ремонта машин.</i>
	<i>перспективные организационные технологические и технические решения в области производства аэродромно-строительных работ</i>
	<i>основные положения по организации производственного процесса, строительства фундаментов мелкого заложения, опускных колодцев, свайных фундаментов</i>

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД 3 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	822
Всего учебных занятий	447
в том числе:	
теоретическое обучение	275
лабораторных занятий	0
практических занятий	148
курсовых работ (проектов)	24
по практике производственной и учебной	324
консультаций	12
Самостоятельная учебная работа	15
Промежуточная аттестация	24
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	8

Содержание обучения по профессиональному модулю.

Содержание междисциплинарного курса МДК 03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов.

Тема 1.1 Детали машин.

Тема 1.1.1 Передатки вращательного движения.

Тема 1.2 Устройство автомобилей и тракторов.

Тема 1.2.1 Приводы строительных машин.

Тема 1.2.2 Двигатели внутреннего сгорания.

Тема 1.2.3 Автомобили-самосвалы. Автомобильные поезда. Тракторы.

Тема 1.3 Подъемно-транспортные машины.

Тема 1.3.1 Простые грузоподъемные устройства.

Тема 1.3.2 Грузоподъемные краны.

Тема 1.3.3 Погрузочно-разгрузочные машины.

Тема 1.3.4 Машины и устройства непрерывного транспорта.

Тема 1.4 Машины и оборудование для производства дорожно-строительных материалов.

Тема 1.4.1 Бурильные станки.

Тема 1.4.2 Дробильно-сортировочное оборудование и установки.

Тема 1.4.3 Оборудование для транспортирования и хранения строительных материалов.

Тема 1.4.4 Асфальтосмесительные установки.

Тема 1.4.5 Бетоносмесительные установки.

Тема 1.5 Машины для устройства земляного полотна и дорожных одежд.

Тема 1.5.1 Машины для подготовительных работ.

Тема 1.5.2 Бульдозеры.

Тема 1.5.3 Автогрейдеры и грейдеры.

Тема 1.5.4 Одноковшовые экскаваторы.

Тема 1.5.5 Многоковшовые экскаваторы.

Тема 1.5.6 Скреперы.

Тема 1.5.7 Машины для устройства асфальтобетонных покрытий.

Тема 1.5.8 Машины и оборудование для гидромеханизации земляных работ.

Тема 1.5.9 Машины для уплотнения земляного полотна оснований и дорожных одежд.

Тема 1.5.10 Машины для устройства цементобетонных покрытий.
Тема 1.5.11 Машины и оборудование для содержания дорог и аэродромов.
Тема 1.5. 12 Машины и оборудование для ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
Тема 1.6 Оборудование для постройки малых мостов.
Тема 1.6.1 Оборудование для погружения свай.
Тема 1.6.2 Виды приводов ручного инструмента.
Тема 1.7 Производственная эксплуатация дорожных машин.
Тема 1.7.1 Эксплуатация грузоподъемных и погрузочно-разгрузочных машин.
Тема 1.7.2 Эксплуатация машин для подготовительных работ.
Тема 1.7.3 Эксплуатация машин для земляных работ.
Тема 1.7.4 Эксплуатация машин для устройства дорожных одежд. Эксплуатация машин и оборудования для содержания и ремонта дорог и аэродромов.
Тема 1.7.5 Система технического обслуживания и текущего ремонта машин.

Виды учебной работы и объём учебных часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём, ч</i>
Объём образовательной нагрузки	117
Всего учебных занятий, в том числе	113
теоретическое обучение	73
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание обучения по профессиональному модулю.

Содержание междисциплинарного курса МДК 03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 2.1. Организация строительного производства.
Тема 2.1.1. Основы организации и технологии дорожного и аэродромного строительства.
Тема 2.1.2. Общие положения по подготовке и организации строительного производства.
Тема 2.1.3. Документация по организации строительства и производству работ.
Тема 2.1.4. Материально-техническое обеспечение объектов строительства.
Тема 2.2 Технология и организация строительства автомобильных дорог и аэродромов.
Тема 2.2.1. Подготовительные работы.
Тема 2.2.2. Строительство сооружений дорожного водоотвода и водосточно-дренажных систем аэродромов.
Тема 2.2.3. Разбивочные работы
Тема 2.2.4. Разработка, перемещение и укладка грунтов в земляное полотно.
Тема 2.2.5. Уплотнение грунтов.
Тема 2.2.6. Отделочные и укрепительные работы.
Тема 2.2.7. Производство земляных работ в особых условиях.
Тема 2.2.8. Подготовка поверхности земляного полотна и строительство дополнительных слоев основания.
Тема 2.2.9. Строительство оснований и покрытий из укрепленных грунтов.
Тема 2.2.10. Строительство щебеночных, гравийных оснований, покрытий и мостовых.
Тема 2.2.11. Строительство оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных неорганическими вяжущими.
Тема 2.2.12. Строительство оснований покрытий из каменных материалов, обработанных органическими вяжущими.
Тема 2.2.13. Строительство асфальтобетонных покрытий и оснований.
Тема 2.2.14. Строительство поверхностной обработки покрытий.

Тема 2.2.15. Строительство дорожных одежд с использованием местных материалов.
Тема 2.2.16. Строительство монолитных цементобетонных, армобетонных и железобетонных покрытий и оснований.
Тема 2.2.17. Строительство сборных покрытий.
Тема 2.2.18. Производственный контроль качества и приемка выполненных работ.
Тема 2.2.19. Охрана труда при строительстве автомобильных дорог и аэродромов.
Тема 2.2.20. Охрана окружающей среды при строительстве автомобильных дорог и аэродромов.
Тема 2.2.21. Организация строительства автомобильных дорог и аэродромов поточным методом

Виды учебной работы и объём учебных часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём, ч</i>
Объём образовательной нагрузки	242
Всего учебных занятий, в том числе	220
теоретическое обучение	128
практические занятия	68
консультаций	6
Курсовая работа (проект)	24
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

Содержание обучения по профессиональному модулю.

Содержание междисциплинарного курса МДК 03.03 Транспортные сооружения.

Тема 3.1. Общие сведения о транспортных сооружениях.
Тема 3.2. Основания и фундаменты.
Тема 3.3. Строительство транспортных сооружений.
Тема 3.4. Содержание и ремонт транспортных сооружений.

Виды учебной работы и объём учебных часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём, ч</i>
Объём образовательной нагрузки	131
Всего учебных занятий, в том числе	114
теоретическое обучение	74
практические занятия	40
консультаций	6
Самостоятельная работа обучающегося	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

В процессе изучения ПМ.03 обучающиеся проходят учебную и производственную практику.

Профессиональный модуль ПМ. 04

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК 04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Иметь практический опыт	- в производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов; - <i>производстве работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов</i>
уметь	оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;
	разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;
	<i>разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд</i>
	<i>определять геометрические параметры существующих автомобильных дорог, выполнять визуальную и экспертную оценку транспортно-эксплуатационных показателей</i>
	определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.
знать	основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
	технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
	технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
	технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД 1 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	244
Всего учебных занятий	88
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторных занятий	0
практических занятий	40
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	144
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	4
Промежуточная аттестация	8
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	8

Содержание обучения по профессиональному модулю.

Содержание междисциплинарного курса МДК 04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 1.1. Транспортно-эксплуатационное состояние автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 1.1.1. Воздействие автомобилей, воздушных судов и природных факторов на дорогу и аэродромное покрытие.

Тема 1.1.2. Оценка транспортно-эксплуатационного состояния дорог и аэродромов.

Тема 1.2. Организация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 1.2.1. Организация дорожной и аэродромной служб.

Тема 1.2.2. Основные положения и особенности организации работ.

Тема 1.2.3. Организация работ по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах и аэродромах.

Тема 1.3. Ремонт и содержание автомобильных дорог, аэродромов.

Тема 1.3.1. Содержание автомобильных дорог, аэродромов в весенне-летнее-осенний период.

Тема 1.3.2. Содержание автомобильных дорог и аэродромов в зимний период.

Тема 1.3.3. Озеленение автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 1.3.4. Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно-дренажных систем.

Тема 1.3.5. Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги.

Тема 1.3.6. Ремонт зданий и сооружений на автомобильных дорогах и аэродромах.

Тема 1.3.7. Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 1.3.8. Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений.

Виды учебной работы и объём учебных часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём, ч</i>
Объём образовательной нагрузки	92
Всего учебных занятий, в том числе	88

теоретическое обучение	48
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

В процессе изучения ПМ.04 обучающиеся проходят производственную практику.

Профессиональный модуль ПМ. 05

Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий».

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК 05.01 Производство дорожно-строительных работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Иметь практический опыт	Выполнения простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции; - использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам. Маячным рейкам и шаблонам; - использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; - использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; - использовать приемы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах; - использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия; - использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами; - использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя; - использовать приемы демаркировки старой разметки; - применять средства индивидуальной защиты; - выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

<p>ЗНАТЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды и основные свойства дорожно-строительных материалов; - правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам; - правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; - правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; - правила и способы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах; - правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; - правила и способы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия; - правила и способы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах; - правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий; - порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами; - правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции; - правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; - терминологию в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; - терминологию в области строительства применительно к выполнению ремонта дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров; - терминологию в области строительства применительно к выполнению работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия; - виды ограждений и правила их расстановки; - требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожных покрытий; - требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке; - правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки; - правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения; - правила и способы выполнения демаркировки старой разметки; - виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом;
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - виды и основные свойства лакокрасочных материалов; - правила оказания первой помощи пострадавшему; - требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; - правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД 1 Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров

ПК 5.1 Выполнение работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.

ПК 5.2 Выполнение работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	228
Всего учебных занятий	108
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторных занятий	0
практических занятий	54
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	108
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	4

Промежуточная аттестация	8
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	8

Содержание обучения по профессиональному модулю.

Содержание междисциплинарного курса МДК 05.01 Производство дорожно-строительных работ.

Тема 1.1 Виды и основные свойства дорожно-строительных материалов.

Тема 1.2 Основы строительства дорожных одежд.

Тема 1.3. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах.

Тема 1.4. Основы ремонта дорожных одежд и покрытий.

Тема 1.5. Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных, ремонтных работ и содержания.

Тема 1.6. Требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ. Правила оказания первой помощи пострадавшему.

Виды учебной работы и объём учебных часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём, ч</i>
Объём образовательной нагрузки	112
Всего учебных занятий, в том числе	108
теоретическое обучение	54
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

В процессе изучения ПМ.05 обучающиеся проходят производственную практику.

Аннотации рабочих программ практик

Аннотация рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения квалификации:

– техник;

и основных видов деятельности (ВД):

– проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов (ПМ 01);

– выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов (ПМ 03)

Цели и задачи учебной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи учебной практики:

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Вид профессиональной деятельности:

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов. (ПМ.01)

иметь практический опыт:

- геодезических и геологических изысканиях;
- выполнении разбивочных работ.

уметь:

- читать и составлять геодезические чертежи;
- использовать геодезические чертежи для составления проекта инженерных сооружений;
- производить геодезические измерения для составления чертежей;
- производить топографическую съемку участка местности;
- производить математическую и графическую обработку топографической съемки участка местности;
- выполнять работы по выносу проекта в натуру;
- выполнять исполнительную съемку построенных сооружений;
- проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов;
- определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства;
- обоснованно выбирать вид грунта для возведения земляного полотна автомобильной дороги;
- разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям;
- беречь и защищать окружающую природу;
- выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;
- вести и оформлять документацию изыскательской партии;
- проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;
- пользоваться современными средствами вычислительной техники;
- пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;
- оформлять проектную документацию;
- *вычислять объемы земляных работ при вертикальной планировке;*
- *рассчитывать запасы месторождения и эффективность разработки;*

Вид профессиональной деятельности:

**Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
(ПМ.03)**

иметь практический опыт:

- в проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;

уметь:

- работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;
- использовать современные информационные технологии.
- *применять компьютерные графические редакторы для оформления технической документации.*

Формируемые компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. *Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.*

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего **8** недель, **288** часов.

в рамках освоения ПМ.01 – **216** часов;

в рамках освоения ПМ.03 – **72** часа.

Производственная практика (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения квалификации:

– техник;

и основных видов деятельности (ВД):

– выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов (ПМ 02);

– выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов (ПМ 03);

– выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (ПМ 04);

– выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» (ПМ 05).

Цели и задачи производственной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи производственной практики:

– формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций,

– приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

– углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Вид профессиональной деятельности:

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов. (ПМ. 02)

иметь практический опыт:

- в приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.

уметь:

- выбирать дорожно-строительные материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- работать с лабораторным оборудованием при определении свойств материалов;
- подбирать составы цементобетона и асфальтобетона с учетом их работы в конструкции и климатических условий;
- ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;
- устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
- *осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для профессионального и личностного развития*

Вид профессиональной деятельности:

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов. (МП. 03)

иметь практический опыт:

- проектирования, организации и технологии строительных работ;
- *осуществления контроля выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов*

уметь:

- объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
- выбрать тип машины для производства различных видов работ;
- производить перебазирования дорожно-строительных машин;
- строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги и аэродромы;
- самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
- работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;
- использовать современные информационные технологии;
- *производить расчет и выбор параметров строительных машин;*
- *осуществлять контроль выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов*
- *производить технические расчеты, разрабатывать технологические схемы при строительстве автомобильных дорог и аэродромов*
- *составлять схемы транспортных сооружений, спецификации, дефектные ведомости*
- *подсчитывать объемы работ, производить элементарные расчеты фундаментов транспортных сооружений*
- *применять компьютерные графические редакторы для оформления технической документации*

Вид профессиональной деятельности:

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. (ПМ.04)

иметь практический опыт:

- производства ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов;
производства работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов

уметь:

- оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;
- разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;
- *разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд*
- *определять геометрические параметры существующих автомобильных дорог, выполнять визуальную и экспертную оценку транспортно-эксплуатационных показателей*
- определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.

Вид профессиональной деятельности:

Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» (ПМ. 05)

иметь практический опыт:

- *выполнения простейших работ при строительстве, ремонте и содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.*

уметь:

- пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции;
- использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;
- использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;
- использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;
- использовать приемы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах;
- использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;
- использовать приемы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий.
- использовать приемы разлива вяжущих материалов вручную.
- использовать навыки приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала.
- использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами;
- использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя;
- использовать приемы демаркировки старой разметки;
- применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. *Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.*

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.*

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 5.1. Выполнение работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.

ПК 5.2. Выполнение работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.

Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

Всего **16** недель, **576** часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 – **72** часа;

в рамках освоения ПМ.03 – **252** часа;

в рамках освоения ПМ.04 – **144** часа;

в рамках освоения ПМ.05 – **108** часов.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.

5.1 Кадровое обеспечение ППССЗ.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в ГБПОУ РО

«РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов составляет 33 человека.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 100 %,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 59 %.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Геодезии
7	Дорожных машин, автомобилей и тракторов
8	Экономики, менеджмента и смет
9	Охраны труда
10	Изысканий и проектирования
11	Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
12	Транспортных сооружений на автомобильных дорогах
	<i>Лаборатории:</i>
13	Технической механики
14	Электротехники и электроники
15	Геологии и грунтоведения
16	Дорожно-строительных материалов
	<i>Спортивный комплекс</i>
	<i>Залы:</i>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
	Актовый зал
	<i>Полигоны:</i>
	Учебный полигон

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Материально-техническая база ГБПОУ РО «РАДК» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3 Информационное обеспечение обучения.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню

дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)				
1	2	3				
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека: библиотечный фонд всего – 66609 экземпляров, в том числе: - учебная литература - 51177 экземпляров; - официальные, справочно-библиографические издания – 293 экземпляра; - периодические издания - 23 наименования (115 комплектов); – доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «Гарант» (Договор № 01/2020 от 30.12.2019); – Цифровые (электронные библиотеки): ЭБС ЮРАЙТ (Договор №30.1 от 09.10.2019 с 10.10.2019 по 10.10.2020) - 3233 наименования; – ЭБС IPRbooks (Договор №4549/19 от 09.10.2019 с 10.10.2019 по 10.10.2020) - 25000 изданий; – ЭБС «Лань» (Договор №4549/19 от 09.10.2019 с 09.10.2019 по 09.10.2020) – 45 наименований; читальный зал с выходом в сеть Интернет. 				
1	2	3				
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.				
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="512 1733 692 1935">Основы философии</td> <td data-bbox="692 1733 1423 1935">Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1935 692 2060">История</td> <td data-bbox="692 1935 1423 2060">Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е</td> </tr> </table>	Основы философии	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	История	Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е
Основы философии	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт					
История	Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е					

			изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Иностранный язык в профессиональной деятельности и	<p>Латина, С. В. Английский язык для строителей (b1–b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Зайцева, И. Е. Construire. Французский язык для строительных колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Е. Зайцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
		Физическая культура	Бишаева А. А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.
		Психология общения	Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Математика	Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Информатика	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
		Экологические основы природопользования	Колесников, С. И. Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014.
		Инженерная графика	Томилова С. В. Инженерная графика. Строительство [Текст] : учебник для сред. проф. образования / С. В. Томилова. - 4-е изд., испр. – ИЦ «Академия», 2015. – 336

		с. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Техническая механика	Бабанов, В. В. Техническая (строительная) механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Бабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Электротехника и электроника	Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Сметы	Сорокина, И. В. Сметное дело в строительстве : учебное пособие / И. В. Сорокина, И. А. Плотникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 187 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Экономика организации	Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Менеджмент	Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Охрана труда	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. —

		(Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с.
	Строительство объектов транспортной инфраструктуры	Куликова, О. П. Инженерные сооружения на автомобильных дорогах [Текст] : курс лекций / О. П. Куликова, Л. К. Фаткуллина. - Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2017. - 294 с. : ил.
	Основы предпринимательской деятельности	Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	<i>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i>	Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Геодезия	Кочетова, Э. Ф. Инженерная геодезия в автодорожном строительстве : учебное пособие / Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 93 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
	Геология и грунтоведение	Курбанов, С. А. Геология : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Крамаренко, В. В. Грунтоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Крамаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог: учебное пособие / И. М. Красильщиков, Л. В.

		Елизаров. - М. : Транспортная компания, 2016. - 216 с. : ил.
	Информационные технологии в профессиональной деятельности и	Гнездилова, С. А. Автоматизированное проектирование дорог : учебное пособие / С. А. Гнездилова, А. С. Погромский. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Дорожно-строительные материалы	Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия: учебно-методич. пособие / Я. Н. Ковалев, С. Е. Кравченко, В. К. Шумчик. - Минск; М. : Новое знание; ИНФРА-М, 2013. - 630 с
	Производственные предприятия дорожной отрасли	Шкуро, В. М. Производственные предприятия дорожной отрасли: учебное пособие для СПО / В. М. Шкуро. - Волоград : ИД "Ин-Фолио", 2012.
	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	Шестопалов, А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопалов, В. В. Бадалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	Строительство автомобильных дорог и аэродромов: учебник/Под ред. Проф. В.В.Ушакова, доц. В. М.Ольховикова. – М.:Кнорус,2014 Строительство аэродромов: учеб. для вузов / Под ред. проф. Л. И. Горецкого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1991.
	Транспортные сооружения	Куликова, О. П. Инженерные сооружения на автомобильных дорогах: курс лекций / О. П. Куликова, Л. К. Фаткуллина. - Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2017. - 294 с. : ил.
	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	Лукина, В.А. Диагностика технического состояния автомобильных дорог : учебное пособие / В.А. Лукина, А.Ю. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2015. — 171 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» Васильев, А. П. Эксплуатация автомобильных дорог: В

		2-х т. : учебник для вузов. Т. 1-2 А. П. Васильев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011.
	Производство дорожно-строительных работ	Технология строительства и ремонта дорожных покрытий нежесткого типа с учетом температурных режимов асфальтобетонных смесей : монография / А. Ф. Зубков, К. А. Андрианов, А. И. Антонов, В. Г. Однолько. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 316 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Количество по направлениям:

Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.

Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

6.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом колледжа СМК.П-02 «Положение о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППССЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки,

установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- комплексного дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;
- комплексного экзамена по учебным дисциплинам/МДК;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по видам практики.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают *фонды контрольно-оценочных средств*.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости студентов по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Программы *промежуточной аттестации* студентов по дисциплине / МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются с начальником методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения*.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях по очной и заочной формам обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РАДК» установлен СМК.П–37 «Порядок формирования фондов

оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.» После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК оценочные фонды рассматриваются на заседании ЦК, согласовываются с начальником методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов колледжа.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов колледжа определяется локальным актом колледжа СМК.П-21 «Положение об организационно-методическом сопровождении практики».

Практика по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ РО «РАДК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По заявлению лица, имеющего инвалидность, во время прохождения процедуры промежуточной аттестации могут быть созданы необходимые условия.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программе СПО в соответствии с ФГОС являются защита выпускной квалификационной работы которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственно итоговой аттестации.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Анализ социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности позволяет сделать вывод о том, что в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенции выпускника, сформированы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, использования в образовательном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в Программе воспитательной работы на 2019-2020 гг., отвечающей требованиям инноваций содержания воспитания и модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на создании условий для целенаправленного формирования личности с целью подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни, а также для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области избранной специальности.

В колледже созданы условия для развития общественных форм управления и самоуправления таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и профессиональное.

Большое внимание уделяется социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление, представляющее собой соуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений студентов колледжа.

В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности. В связи с этим проводятся:

- творческие проекты (молодежный проект «Премьера» (работа с подростками и молодежью группы риска средствами искусства, культуры и медиа);
- концертно-просветительские мероприятия;
- спортивно-оздоровительные праздники и соревнования.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, зональных, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, олимпиадах, а также в спортивных соревнованиях и спартакиадах. Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, занятия в спортивных секциях, спортивные мероприятия и соревнования.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- формирование образовательного пространства развития личности, обеспечивающего благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического самоопределения обучающегося.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете, методическом совете, заседаниях цикловых комиссий, с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- вовлечения в воспитательный процесс обучающихся работодателей, представителей религии и политики, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

В содержании воспитательной работы приоритетными считаются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание.

Особое место в воспитательной работе занимает гражданско-патриотическое воспитание. Это классные часы, посвященные памятным историческим датам – День независимости России, День защитника Отечества, День освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, проведение поэтических конкурсов, концертных мероприятий. Ежегодно в колледже проводится месячник оборонно-массовой работы.

Значительную роль в духовно-нравственном воспитании занимает волонтерская деятельность. Ежегодно студенты проводят выездную акцию «Милосердие», организуют шефство над ветеранами. Эковолонтерский отряд организует субботники по городу.

Значительную роль в воспитательной деятельности колледжа занимает профилактическая работа. В рамках межведомственного взаимодействия организуются встречи со специалистами наркодиспансера, инспекторами по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, медицинскими работниками.

Со студентами проводятся ежегодные инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, ежегодная психолого-педагогическая диагностика студентов нового набора; тестирование студентов с низким уровнем социализации; социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Навыки здорового образа жизни формируются у студентов во время проведения ежегодных Дней здоровья, спортивных соревнований, посещения спортивных секций по баскетболу, волейболу, мини-футболу, гиревому спорту, легкой атлетике, настольному теннису, участия в городских и районных соревнованиях.

Иногородние студенты ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» обеспечиваются общежитием.

В колледже ведется работа, направленная на обеспечение посещаемости и успеваемости обучающихся. Для этого используются эффективные формы и методы (педагогическое требование, инструктаж, метод самоконтроля и самооценки в воспитании, поощрение, наказание и другие).

Индивидуальные беседы с обучающимися, консультации и собрания для родителей способствуют повышению уровня посещаемости и успеваемости студентов.

Все мероприятия в рамках системы работы, направленной на обеспечение посещаемости и успеваемости обучающихся, проводятся в соответствии с планом работы

образовательной организации на учебный год, месяц и способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций.