

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора
АО «Донаэродорстрой»

_____ / А.А.Балин

5 июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-производственной работе:

_____ / С.И.Вурста

5 июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**по специальности среднего профессионального образования
08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов
(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

2022

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой
комиссией профессионального цикла
специальности 08.02.05

Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

протокол от 5 июля 2022 г. № 11

Председатель:

_____ /Переварюха Н.Ю.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автодорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 49884 от 05.02.2018); Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291; рабочих программ профессиональных модулей ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов, ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Разработчики: *Переварюха Н.Ю.* преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»
Вурста С.И., Зам. директора по учебно-производственной работе
ГБПОУ РО «РАДК»

Рецензент: *Филин А.Ю.* Директор ООО «Мастер Строй Юг»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Отметка о		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		переутвержде нии программы	изменении программы		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ...12	
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	13
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ	14
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ	16
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ДОРОЖНЫЙ РАБОЧИЙ»..17	
ПДП.00 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА.....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	21
4.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	21
4.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ.....	24
4.3 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ.....	27
4.4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ДОРОЖНЫЙ РАБОЧИЙ»	30
4.5 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	36
5.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.....	36
5.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	45
ПРИЛОЖЕНИЕ А	54
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	55

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения квалификации:

- техник;

и основных видов деятельности (ВД):

- проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников дорожной отрасли.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи производственной практики:

- формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

- углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

Вид деятельности/ПМ	Требования к умениям/практическому опыту
ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	иметь практический опыт в: – приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей
	уметь: - выбирать дорожно-строительные материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - работать с лабораторным оборудованием при определении свойств материалов; - подбирать составы цементобетона и

	<i>асфальтобетона с учетом их работы в конструкции и климатических условий;</i> - ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; - обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; - устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; - <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для профессионального и личностного развития</i>
ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	иметь практический опыт в: - проектировании, организации и технологии строительных работ; - <i>осуществлении контроля выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</i> уметь: - объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования; - выбрать тип машины для производства различных видов работ; - производить перебазировки дорожно-строительных машин; - строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги и аэродромы; - самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции; - работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией; - использовать современные информационные технологии; - <i>производить расчет и выбор параметров строительных машин;</i> - <i>осуществлять контроль выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</i> - <i>производить технические расчеты, разрабатывать технологические схемы при строительстве автомобильных дорог и аэродромов</i> - <i>составлять схемы транспортных сооружений, спецификации, дефектные ведомости</i> - <i>подсчитывать объемы работ, производить элементарные расчеты фундаментов транспортных сооружений</i> - <i>применять компьютерные графические редакторы для оформления технической документации</i>
ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных	иметь практический опыт в: - производстве ремонтных работ автомобильных

дорог и аэродромов	дорог и аэродромов; - <i>производстве работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов</i> уметь: - оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; - разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; - <i>разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд</i> - <i>определять геометрические параметры существующих автомобильных дорог, выполнять визуальную и экспертную оценку транспортно-эксплуатационных показателей</i> - определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	иметь практический опыт в: - <i>выполнении простейших работ при строительстве, ремонте и содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;</i> - <i>работе с дорожно-строительными материалами.</i> уметь: - <i>пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции;</i> - <i>использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам. Маячным рейкам и шаблонам;</i> - <i>использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;</i> - <i>использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;</i> - <i>использовать приемы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах;</i> - <i>использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;</i> - <i>использовать приемы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий.</i> - <i>использовать приемы разлива вяжущих материалов вручную.</i> - <i>использовать навыки приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала.</i>

	- использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами; - использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя; - использовать приемы демаркировки старой разметки; - применять средства индивидуальной защиты; - выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
--	--

1.3. Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе прохождения производственной практики

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.
ЛР 14	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда

	посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 24	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 26	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 27	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 28	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 29	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.
ЛР 31	Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды, осознанно выполнять профессиональные требования.
ЛР 32	Готовый выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями работодателей.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего 720 часов, (из них 360 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ) в том числе в рамках освоения профессиональных модулей:

- ПМ. 02 – 72 часа
- ПМ. 03 – 252 часа (из них 108 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ);
- ПМ. 04 – 144 часа (из них 72 часа за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ);
- ПМ. 05 – 108 часов (из них 108 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ);
- ППД.00 – 144 часа (из них 72 часа за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ);

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам деятельности (ВД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

Основные виды деятельности (ВД)/ПМ	Код	Наименование результата освоения практики
- Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов - Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов - Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; - Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов - Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	ПК 1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах
	ПК 2.1	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.
	ПК 3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 3.2	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
	ПК 4.2	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

	ПК 4.3.	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.
	ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
	ПК 4.5.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
	ПК 5.1	Выполнение работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.
	ПК 5.2	Выполнение работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.
	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Учебная	Объем часов
1	2	3	4
ПК 2.1	ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПП. 02	72
ПК 3.1 – 3.3	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПП.03	252
ПК 4.1 – 4.5	ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПП.04	144
ПК 5.1 – 5.2	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	ПП.05	108
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ПК 5.1 – 5.2	Преддипломная практика	ППД.00	144
Всего часов:			720
Формой промежуточной аттестации производственной практики по видам профессиональной деятельности является дифференцированный зачет			

3.2 Содержание обучения по производственной практике

Индексы и наименования профессиональных модулей и видов выполняемых работ по учебной практике	Содержание видов работ	Объём часов	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы
1	2	3	4
ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов		72	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-22, ЛР24, ЛР26-29, ЛР 31, ЛР 32-34
1. Работы в карьере	Виды работ	12	
	Изучение структуры производственной деятельности дорожной организации и её материально-технической базы. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка месторождения. Вскрышные работы. Ограждение карьера от затопления. Рекультивация карьерных выработок. Приготовление забоя в открытых горных разработках. Крепление выработок. Обеспечение добычи песчано-гравийных материалов средствами механизации. Лабораторные испытания материалов.		
2. Работы на камнедробильных заводах	Виды работ	12	
	Переработка камня на щебень. Обогащение гравийных материалов. Обслуживание складов хранения материалов. Лабораторные испытания материалов.		
3. Приготовление асфальтобетонных смесей	Виды работ	18	
	Расчет и подбор состава минеральной части асфальтобетона. Контроль качества материалов, используемых для приготовления асфальтобетонных смесей. Приготовление АБС и образцов асфальтобетона. Контроль качества готовой продукции. Лабораторные испытания: определение средней плотности, водонасыщения, набухания, предела прочности при сжатии, коэффициента водостойкости. Обработка результатов испытаний асфальтобетона. Определение состава и качества асфальтобетона, взятого из дорожного покрытия		
4. Приготовление цементобетонных смесей	Виды работ	18	
	Расчет лабораторного состава бетона. Контроль качества материалов, используемых		

	для приготовления цементобетонных смесей. Приготовление пробного замеса БС, определение подвижности, жесткости, средней плотности БС. Приготовление образцов бетона, определение прочности бетона при сжатии изгибе, классы бетона по прочности. Обработка результатов испытаний бетона и корректирование его лабораторного состава. Изучение неразрушающих методов определения прочности бетона Метод механического воздействия и ультразвуковой метод.		
5. Работы по изготовлению железобетонных конструкций	Виды работ	10	
	Работа в арматурном цехе. Подготовка опалубок. Обслуживание автоматизированных процессов производства железобетонных изделий.		
Дифференцированный зачёт		2	
ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов		252	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-22, ЛР24, ЛР26-29, ЛР 31, ЛР 32-34
1. Ознакомление со структурой и производственной деятельностью дорожно-строительной организации	Виды работ Изучение структуры производственной деятельности дорожной организации и её материально-технической базы. Ознакомление с планом работ по строительству автомобильных дорог/аэродромов на текущий год. Ознакомление с должностными обязанностями мастера, бригадира, дорожного рабочего. Условия выполнения строительных работ, обеспечивающих охрану окружающей среды. Изучение правил охраны труда и техники безопасности. Ознакомление с организацией подготовительных работ и технологией их выполнения. Технология выполнения разбивочных работ. Изучение проектной документации.	6	
2. Работы по сооружению малых искусственных сооружений.	Виды работ Разбивочные работы. Нанесение и закрепление на местности разбивочных элементов искусственных сооружений и вынос основных разбивочных знаков за пределы зоны работ. <i>Определение потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах</i> Рытьё котлованов под фундаменты искусственных сооружений. Устройство опалубки под бетонирование. Устройство бетонных и железобетонных, монолитных и сборных конструкций. Монтаж фундаментов из готовых железобетонных блоков. Монтаж водопропускных труб с оголовками из готовых блоков. Герметизация стыков и гидроизоляционные работы. Засыпка трубы. Монтаж пролетных строений мостов из готовых железобетонных блоков. Гидроизоляционные работы. <i>Контроль соблюдения технологии производства строительных работ. Контроль соответствия положений</i>	30	

	<i>элементов, конструкций и частей искусственного сооружения требованиям нормативной технической и проектной документации. Текущий контроль качества результатов производства строительных работ.</i>		
3. Работы по сооружению земляного полотна.	<i>Определение перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ по сооружению земляного полотна. Установка направляющих кольев, маяков, маячных реек, откосников, обозначающих форму и конструкцию земляного полотна в насыпи и в выемке. Устройство водоотводных канав временного пользования. Устройство кюветов, лотков, корыт в земляном полотне. Планировка и зачистка поверхностей по рейке или по шаблону. Срезка и планировка по шаблону откосов выемок, разработанных машинным способом. Уплотнение грунтов. Контроль качества уплотнения грунтов, работа с приборами качества. Устройство дренажных сооружений. Укрепление откосов насыпей и выемок способами: гидропосевом многолетних трав, дренированием, мощением, сборными или железобетонными элементами, габионами, рено-матрасами и другими средствами. Покрытие откосов насыпи и дна резервов растительным грунтом. Обмеры выполняемых работ. Приемочный контроль строительных работ по сооружению земляного полотна.</i>	72	
4. Работы по устройству дорожной одежды	<i>Определение потребности производства строительных работ на объекте в дорожно-строительных материалах. Определение перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ по устройству дорожной одежды. Установка ограждений и дорожных знаков в пределах фронта ведения работ. Выполнение разбивочных работ перед устройством оснований и покрытий дорожных одежд. Устройство оснований из песка, песчано-гравийных, щебёночных, шлаковых и других материалов, в т.ч.с укрепляющими добавками. Устройство оснований из грунтов, укрепленных органическими и неорганическими вяжущими. Устройство оснований и покрытий из щебня (гравия), обработанного органическими вяжущими материалами по способу пропитки, смешением на дороге или обработанными в установке. Устройство асфальтобетонного покрытия. Контроль ровности покрытия после проходов лёгкого катка и устранение дефектов. Укладка и уплотнение смеси в местах, не доступных проходу укладчика и катка. Устройство слоёв износа и защитных слоёв. Устройство цементобетонных покрытий. Уход за покрытием. Обеспечение контроля качества.</i>	72	
5. Работы по устройству элементов обстановки пути, отделочные работы.	<i>Определение потребности производства строительных работ на объекте в материально-технических ресурсах. Определение перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ по</i>	70	

	устройству элементов обстановки пути. Организация и технология выполнения отделочных работ и обстановки дороги. Применяемые материалы и средства механизации. Установка дорожных знаков. Устройство и окраска ограждений. Разметка проезжей части. Озеленение дороги. Оборудование площадок отдыха, автобусных остановок и других сооружений, отделочных работ конструктивных элементов дорожного полотна. <i>Контроль соблюдения технологии производства строительных работ. Приемочный контроль законченных видов и этапов строительных работ</i>		
Дифференцированный зачёт		2	
ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов		144	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-22, ЛР24, ЛР26-29, ЛР 31, ЛР 32-34
1. Ознакомление со структурой и производственной деятельностью дорожной службы.	Виды работ Изучение структуры производственной деятельности дорожной организации и её материально-технической базы. Ознакомление с планом работ на текущий год, техническими средствами и технологией производства работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог/ аэродромов, изучение правил охраны труда и техники безопасности.	6	
2. Работы по содержанию автомобильных дорог/аэродромов	Виды работ Очистка земляного полотна, полосы отвода, кюветов и водоотводных сооружений от наносов, ила и мусора. Окраска, оштукатуривание элементов мостов, замена отдельных звеньев и оголовков труб, исправление изоляции и стыков. Исправление повреждений и уменьшение крутизны откосов насыпей и выемок. Засев травами откосов земляного полотна и резервов, подсыпка, срезка и укрепление обочин. <i>Контроль соответствия положений элементов требованиям нормативной технической и проектной документации.</i> Мойка, окрашивание отдельных элементов обстановки дороги (знаки, ограждения и т.п.). Устройство поверхностной обработки на всех типах покрытий. <i>Определение потребности в соляно-песчаных смесях, противогололёдных реагентах. Определение перечня дорожной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления работ на объекте.</i> Очистка дорог от снега, удаление снежных валов, расчистка снежных заносов. Борьба с зимней скользкостью. <i>Контроль соблюдения технологии производства работ при содержании автомобильных дорог/аэродромов.</i>	66	
3. Работы по ремонту	Виды работ	70	

элементов автомобильной дороги/аэродромов	<i>Определение потребности ремонтных работ в материально-технических ресурсах. Составление наряда на ремонт искусственных сооружений. Устранение отдельных мелких повреждений земляного полотна, дренажных, защитных, укрепительных и регуляционных устройств, водоотводных сооружений, подводящих и отводящих русел у мостов и труб. Контроль соответствия положения элементов автомобильной дороги требованиям нормативной технической и проектной документации. Установка ограждений и дорожных знаков в пределах фронта ведения ремонтных работ. Заделка ям, трещин, выбоин, колеи. Исправление просадок, кромок бордюров на всех типах покрытий. Восстановление слоёв асфальтобетонного покрытия и устройство нового покрытия на отдельных участках. Устройство конструктивных слоёв усиления. Устройство или восстановление шероховатости поверхности покрытий. Контроль соблюдения технологии производства ремонтных работ.</i>		
Дифференцированный зачёт		2	
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»		108	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-22, ЛР24, ЛР26-29, ЛР 31, ЛР 32-34
1. Ознакомление со структурой и производственной деятельностью дорожной службы.	Виды работ Ознакомление со структурой дорожной организации и её материально-технической базой. Ознакомление с планом работ на текущий год, техническими средствами и технологией производства работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог/аэродромов, изучение правил охраны труда и техники безопасности.	6	
2. Выполнение работ по ремонту и содержанию дорожных одежд и покрытий.	Виды работ Ямочный ремонт покрытий из асфальтобетонных и битумоминеральных материалов традиционным способом: обрубка кромок выбоин с приданием прямоугольного очертания, очистка от пали и грязи, подгрунтовка дна и кромок, заполнение её ремонтным материалом и уплотнение. Ямочный ремонт грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами. Ремонт тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия; Содержание дорог с усовершенствованными покрытиями. Выполняются работы по очистки покрытий от снега, пыли, грязи и мойка. Засыпка мест выступления органического вяжущего в жаркий период каменной мелочью, высевами или крупнозернистым песком. В холодный период борьба со скользкостью с применением фрикционных материалов. Устранение раковин, выбоин, отдельных очагов поверхностного разрушения цементобетонных	66	

	покрытий путём заделывания их цементобетонными смесями. Содержание дорог с переходными покрытиями. Наметание каменной мелочи и высевок на покрытие, уборку катунa и обеспыливание водой. Очистка от грязи, отводят воду. Профилирование автогрейдером. Содержание грунтовых и грунто-улучшенных дорог. Профилирование автогрейдером для устранения ям, колеи и других неровностей. Обеспыливание путем обработки их поверхности обеспыливающими материалами (техническая поваренная соль раствор 30%-ной концентрации, вода техническая). <i>Использование приемов распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий. Использование приемов розлива вяжущих материалов вручную. Использование навыков приема распределения бетонной смеси из автомобиля-самосвала.</i>		
3. Выполнение работ по содержанию обстановки дороги.	Виды работ Очистка знаков и стоек от снега, пыли и грязи, окраска тыльной стороны знаков и поверхности стоек, выпрямление или замена поврежденных и установка вновь недостающих дорожных знаков и стоек. Удаление отслужившей (демаркировка), восстановление изношенной и нанесение вновь вертикальной и горизонтальной разметки. Изучение схем дислокации дорожных знаков и разметки.	34	
Дифференцированный зачёт		2	
ПДП.00 Преддипломная практика		144	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-22, ЛР24, ЛР26-29, ЛР 31, ЛР 32-34
1.Ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью, управления производством дорожной организации	Виды работ Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с работой отделов и служб предприятий, с отчётной документацией, отражающей осуществление контроля качества работ ИТР среднего звена.	6	
2. Работа в качестве дублёра бригадира, техника, мастера, прораба по устройству (содержанию, ремонту) зем.полотна и искусственных (транспортных) сооружений	Виды работ Освоение передовых методов труда и технологии в дорожно-строительном производстве, а также путей и способов механизации и автоматизации работ в дорожном строительстве. Составление и выдача задания, приёмка законченных работ. Контроль за обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой. <i>Контроль соответствия положений элементов, конструкций и частей объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей требованиям нормативной технической и проектной документации.</i> Поддержание высокой технологической и трудовой дисциплины.	30	

3. Работа в качестве дублёра бригадира, техника, мастера, прораба, лаборанта по устройству (содержанию и ремонту) дорожной одежды, производственных предприятий и обстановки пути.	Виды работ Контроль за соблюдением технологии производства, дорожно-строительных работ и соблюдение СП, ВСН на производство и приёмку работ. Составление производственных заданий на производство работ. Составление установленной отчетности по использованию и списанию строительных материалов, инструмента, спецодежды. Обеспечение экономии материалов и энергетических ресурсов. Проведение операционного контроля качества производства работ и ведение соответствующей документации. <i>Текущий контроль качества результатов производства, работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов. Приемочный контроль законченных видов и этапов, работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов.</i>	36	
4. Работа в качестве дублёра ИТР отделов и служб дорожной организации (ПЭО, ПТО и др.)	Виды работ Участие в расчётах для составления текущих и перспективных планов, заявок на материалы и транспортные средства. <i>Определение потребности производства строительных работ на объекте в материально-технических ресурсах. Определение перечня строительной техники, машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте строительства.</i> Получение навыков проведения экономического анализа деятельности дорожной организации, эффективности внедрения новой техники и технологии. Ведение учёта выполнения плановых производственных показателей, подбор материалов для составления отчёта. Участие в разработке производственных заданий. Контроль за своевременным оформлением необходимой технической документацией. Контроль за обеспечением производственных участков необходимыми материалами, инструментом, дорожной техникой. Контроль за соблюдением норм и графиков производства работ. Участие в составлении итоговых производственных показателей и установленной отчетности.	36	
5. Систематизация собранного материала для дипломного проекта и составление отчёта по преддипломной практике.	Виды работ Составление отчёта о выполнении программы практики, включающий следующие разделы: - организационная структура предприятия, содержание работы отделов и служб дорожной организации; - организация и технология производства работ; - мероприятия по охране труда и окружающей среды и их эффективность на производстве;	34	

	- права и обязанности мастера, их роль на производстве. - индивидуальное задание, выданное дипломным руководителем.		
Дифференцированный зачёт		2	

Примечание:

Виды работ, их последовательность и продолжительность может меняться в зависимости от конкретных условий работы дорожных организаций

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

4.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Соответствует обеспечению производственной организации, в которой осуществляется прохождение практики.

4.1.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалев Я.Н., Кравченко С.Е., Шумчик В.К. Дорожно-строительные материалы и изделия: Учебно-методическое пособие. – М.ИНФРА-М, 2013 г. – 630 с.
2. Юдина Л.В. Испытание и исследование строительных материалов: Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2010. – 232 с.
3. Шкуро В.М. Производственные предприятия дорожной отрасли: учебное пособие для СПО. – Волгоград: издательский дом «Ин-Фолио», 2012 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс].
2. <http://www.gost.ru>- официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
3. <https://www.faufcc.ru> -официальный сайт ФАУ «Федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве»
4. <http://www.nostroy.ru> -официальный сайт Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ)
5. <http://www.cntd.ru> - сайт профессиональные справочные системы Техэксперт.
6. http://nashaucheba.ru/v61844/справочная_энциклопедия_дорожника_том_i
Справочная энциклопедия дорожника (том I) Строительство и реконструкция автомобильных дорог. Под ред. Васильева А.П
7. http://nashaucheba.ru/v62039/справочная_энциклопедия_дорожника_том_iii_дорожно-строительные_материалы._под_редакцией_быстрова Справочная энциклопедия дорожника (том III) Дорожно-строительные материалы. Под редакцией Быстрова Н.В
8. http://nashaucheba.ru/v61870/справочная_энциклопедия_дорожника_том_ii
Справочная энциклопедия дорожника (том II) Ремонт и содержание автомобильных дорог. Под ред. А.П. Васильева
9. <http://nashaucheba.ru/v31908/цупики> Цупиков С.Г. (ред.) Справочник дорожного мастера
10. http://nashaucheba.ru/v56428/одм_218.4.005-2010. ОДМ 218.4.005-2010. Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах
11. Дворкин Л.И. — Практическая методология проектирования составов бетона: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-604 с.
12. Дворкин Л.И., Дворкин О.Л. — Строительное материаловедение. Издательство "Инфра-Инженерия", 2013-832 с.
13. Ковалёв, Я. Н. Производственные предприятия дорожной отрасли. Основы проектирования : учебно-методическое пособие / Я. Н. Ковалёв, С. С. Будниченко, М.

- Г. Солодка. — Минск : БНТУ, 2018. — 177 с. — ISBN 978-985-583-192-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система»
14. Степанец, В. Г. Производственные предприятия дорожного хозяйства : учебное пособие / В. Г. Степанец. — Омск : СибАДИ, 2019. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
15. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Цупикова Л.С. — Строительство дорожных одежд и материально-техническое обеспечение дорожного строительства: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-380 с.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. N 102-ФЗ "Об обеспечении единства измерений" (в действующей редакции)
2. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».
3. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ (в действующей редакции).
4. ГОСТ 8736-2014 Песок для строительных работ. Технические условия.
5. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия.
6. ГОСТ 9128-2013 Смеси асфальтобетонные, полимерасфальтобетонные, асфальтобетон, полимерасфальтобетон для автомобильных дорог и аэродромов. Технические условия.
7. ГОСТ 10180-2012 Бетоны. Методы определения прочности по контрольным образцам.
8. ГОСТ 18105-2018 Бетоны. Правила контроля и оценки прочности.
9. ГОСТ 22733-2016 Грунты. Метод лабораторного определения максимальной плотности.
10. ГОСТ 23558-94 Смеси щебеночно-гравийно-песчаные и грунты, обработанные неорганическими вяжущими материалами, для дорожного и аэродромного строительства. Технические условия.
11. ГОСТ 25192-2012 Бетоны. Классификация и общие технические требования.
12. ГОСТ 30491-2012 Смеси органоминеральные и грунты, укрепленные органическими вяжущими, для дорожного и аэродромного строительства. Технические условия.
13. ГОСТ 31015-2002 Смеси асфальтобетонные и асфальтобетон щебеночно-мастичные. Технические условия
14. ГОСТ Р 54401-2020. Дороги автомобильные общего пользования. Асфальтобетон дорожный литой горячий. Технические требования
15. ГОСТ 59118.2-2020 Дороги автомобильные общего пользования. Переработанный асфальтобетон. Методика выбора битумного вяжущего при применении переработанного асфальтобетона (RAP) в асфальтобетонных смесях
16. ГОСТ Р 58406.2-2020 Дороги автомобильные общего пользования. Смеси асфальтобетонные дорожные и асфальтобетон. Технические условия
17. ГОСТ 33133-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Битумы нефтяные дорожные вязкие. Технические требования.
18. ГОСТ 22245-90 Битумы нефтяные дорожные вязкие. Технические условия.
19. Калашникова, Т. Н. Производство асфальтобетонных смесей: учеб. пособие / Т. Н. Калашникова, М. Б. Сокальская. - М. : ЭКОН, 2007.
20. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп./ Под ред. С. Г. Цупикова, -М.: Инфра-Инженерия, 2018. -752 с.
21. Силкин, В. В. Асфальтобетонные заводы: учеб. пособие для вузов / В. В. Силкин, А. П. Лупанов. - М. : Экон-Информ, 2008.

Справочно-библиографические издания

1. Быстров Н.В. Дорожно-строительные материалы: Справочная энциклопедия дорожника (СЭД). Т. III / Н.В. Быстров, Э.М. Добров, Б.И. Петрянин и др.; Под ред. канд. техн. наук Н.В. Быстрова. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2005. - 465 с.
2. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп./ Под ред. С. Г. Цупикова, -М.: Инфра-Инженерия, 2018. -752 с.

Периодические издания

Автомобильные дороги

Наука и техника в дорожной отрасли

Строительные материалы

4.1.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика организуется концентрировано после изучения МДК 02.01 Дорожно-строительные материалы, МДК.02.02 Производственные предприятия дорожной отрасли. Проводится в организациях дорожной отрасли по направлению на производственную практику (приложение А).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарного курса МДК.02.01, МДК 02.02

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если рабочие процессы соответствуют требованиям программы производственной практики.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы производственной практики является дневник (Приложение Б) и отчет по производственной практике, который утверждается организацией.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики от колледжа и организации – места прохождения практики. По результатам практики руководителями практики от организации составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики руководителями практики от организации, в которой проходила практика, заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием профессиональных компетенций, освоенных во время прохождения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом как среднее арифметическое оценок:

- освоенных профессиональных компетенций;
- освоенных общих компетенций;
- выполненного отчета по практике;
- дневника по практике

4.1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 осуществляют преподаватели профессионального цикла и работники предприятий/ организаций.

4.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

4.2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Соответствует обеспечению производственной организации, в которой осуществляется прохождение практики.

4.2.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Официальные издания:

1. ГОСТ Р 21.1101-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой)
2. ГОСТ 21.701-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог (переиздание 07.2020 г.)
3. ГОСТ 21.207-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог
4. ГОСТ 32836-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Изыскания автомобильных дорог. Общие требования
5. ГОСТ 33063-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Классификация типов местности и грунтов
6. ГОСТ 32868-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению инженерно-геологических изысканий
7. ГОСТ 32869-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению топографо-геодезических изысканий
8. ГОСТ 33179-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Изыскания мостов и путепроводов. Общие требования
9. ГОСТ Р 52398-2005. Техническая классификация автомобильных дорог общего пользования/ Государственная дорожная служба Министерства транспорта Российской Федерации. – М., 2005.
10. ГОСТ Р 52399–2022. Дороги автомобильные общего пользования. Геометрические элементы автомобильных дорог.
11. ГОСТ Р 58818-2020 Дороги автомобильные с низкой интенсивностью движения. Проектирование, конструирование и расчет
12. ОДН 218.046-01. Проектирование нежестких дорожных одежд
13. СП 34.13330.2021 «СНиП 2.05.02-85* Автомобильные дороги»
14. СП 35.13330.2011 «СНиП 2.05.03-84* Мосты и трубы»
15. СП 47.13330-2016 «СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения».
16. СП 78.13330.2012 « Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85*»
17. СП 121.13330.2019 «СНиП 32-03-96 Аэродромы»
18. СП 131.13330.2020 «СНиП 23-01-99 Строительная климатология»
19. Типовой проект 3-503–0-48.87 Земляное полотно автомобильных дорог общего пользования. ФГУП ЦПП Сибтиппроект. Союздорпроект 08.1987
20. Типовой проект 3-503-71/88. Дорожные одежды автомобильных дорог общего пользования. ФГУП ЦПП Сибтиппроект. Союздорпроект 03.1989

Основная литература:

1. Волков Д. П. Строительные машины и средства малой механизации [Текст] : учебник для сред.проф. образования / Д. П. Волков, В. Я. Крикун. М. : Академия, 2014.
2. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособие для сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. - М. : Мастерство, 2013.
3. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование [Текст] : учебник для сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2014.
4. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Б.Н. Карпов.- М.: «Академия»,2013.-208

Дополнительные источники:

1. Вадетцкий Ю.В. Справочник бурильщика. М.:ОИЦ: «Академия», 2008.
2. Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации: учебник для студ. сред. проф. образования / Д.П.Волков, В.Я.Крикун. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Добронравов С.С., Дронов В.Г. Строительные машины и основы автоматизации. М.: «Высшая школа», 2001.
4. Дроздов А.Н. Строительные машины и оборудование. Практикум: для студ. учреждений высш. проф. Образования / А.Н. Дроздов, Е.М.Кудрявцев. – М. Издательский центр «Академия», 2012.
5. Раннев А.В., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. М.: АСАДЕМА, 2003.
6. Ронинсон Э.Г. Устройство дорожно-строительных машин: Альбом плакатов: учебное пособие. ОИЦ: «Академия», 2010.
7. Ронинсон Э.Г. Устройство дорожно-строительных машин. Плакаты: Иллюстрированное учебное пособие. ОИЦ: «Академия», 2005.
8. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учебник. М.:ОИЦ: «Академия», 2009.
9. Васильев А. П. Эксплуатация автомобильных дорог : в 2 т. — Т. 2 : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Васильев. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 320 с.
10. Васильев А.П. Справочная энциклопедия дорожника Т1. Строительство и реконструкция автомобильных дорог. – М.: «ВиАрт Плюс», 2005. – 646 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс].
2. <http://www.gost.ru>- официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
3. <https://www.faufcc.ru>-официальный сайт ФАУ «Федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве»
4. [http:// www.nostroy.ru](http://www.nostroy.ru)-официальный сайт Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ)
5. <http://www.cntd.ru>- сайт профессиональные справочные системы Техэксперт.

6. http://nashaucheba.ru/v61844/справочная_энциклопедия_дорожника_том_i
Справочная энциклопедия дорожника (том I) Строительство и реконструкция автомобильных дорог. Под ред. Васильева А.П
7. http://nashaucheba.ru/v62039/справочная_энциклопедия_дорожника_том_iii_дорожно-строительные_материалы._под_редакцией_быстрова Справочная энциклопедия дорожника (том III) Дорожно-строительные материалы. Под редакцией Быстрова Н.В
8. http://nashaucheba.ru/v61870/справочная_энциклопедия_дорожника_том_ii
Справочная энциклопедия дорожника (том II) Ремонт и содержание автомобильных дорог. Под ред. А.П. Васильева
9. <http://nashaucheba.ru/v31908/цупикиов> Цупиков С.Г. (ред.) Справочник дорожного мастера
10. http://nashaucheba.ru/v56428/одм_218.4.005-2010. ОДМ 218.4.005-2010. Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах
11. Белецкий Б.Ф. — Технология и механизация строительного производства. Издательство "Лань", 2011-752 с.
12. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. — Строительные машины и оборудование. Издательство "Лань", 2012 - 608с.
13. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Цупикова Л.С. — Строительство дорожных одежд и материально-техническое обеспечение дорожного строительства: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-380 с.
14. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Цупикова Л.С. — Возведение земляного полотна автомобильных дорог: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-324 с.
15. Цупиков С.Г., Казачек Н.С. — Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2018-184 с.
16. Яромко В.Н., Ковалев Я.Н., Кравченко С.Е., Солодка М.Г. — Строительство автомобильных дорог: учебное пособие. Издательство "Высшая школа", 2016 – 471 с.

4.2.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика организуется концентрировано после изучения

МДК 03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов, МДК.03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов, МДК 03.03 Транспортные сооружения. Проводится в организациях дорожной отрасли по направлению на производственную практику (приложение А).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарных курсов МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если рабочие процессы соответствуют требованиям программы производственной практики.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы производственной практики является дневник (Приложение Б) и отчет по производственной практике, который утверждается организацией.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, подписывается руководителями практики от колледжа и организации – места прохождения практики. По результатам практики руководителями практики от организации составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики руководителями практики от

организации, заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием профессиональных компетенций, освоенных во время прохождения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом как среднее арифметическое оценок:

- освоенных профессиональных компетенций;
- освоенных общих компетенций;
- выполненного отчета по практике;
- дневника по практике

4.2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 осуществляют преподаватели профессионального цикла и работники предприятий/ организаций.

4.3 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

4.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Соответствует обеспечению производственной организации, в которой осуществляется прохождение практики.

4.3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Б.Н. Карпов.- М.: «Академия», 2013.-208

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.gost.ru> - официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
2. <https://www.faufcc.ru>-официальный сайт ФАУ «Федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве»
3. <http://www.nostroy.ru>-официальный сайт Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ)
4. <http://www.cntd.ru>- сайт профессиональные справочные системы Техэксперт.
5. <http://www.files.stoyif.ru> – Нормативная база ГОСТ\СП\СНиП, Справочник дорожника, Техническая документация
6. Официальный сайт Федерального дорожного агентства Министерства транспорта РФ – <http://rosavtodor.ru/>
7. Официальный сайт Министерства транспорта Ростовской области – <http://mindortrans.donland.ru/>
8. http://nashaucheba.ru/v61870/справочная_энциклопедия_дорожника_том_ii Справочная энциклопедия дорожника (том II) Ремонт и содержание автомобильных дорог. Под ред. А.П. Васильева
9. <http://nashaucheba.ru/v31908/цупикивЦупикив> С.Г. (ред.) Справочник дорожного мастера

10. http://nashaucheba.ru/v56428/одм_218.4.005-2010. ОДМ 218.4.005-2010. Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах
11. http://nashaucheba.ru/v61844/справочная_энциклопедия_дорожника_том_i Справочная энциклопедия дорожника (том I) Строительство и реконструкция автомобильных дорог. Под ред. Васильева А.П
12. Белецкий Б.Ф. — Технология и механизация строительного производства. Издательство "Лань", 2011-752 с.
13. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. — Строительные машины и оборудование. Издательство "Лань", 2012 - 608с.
14. Жданов В.Л. — Технические средства организации дорожного движения: учебное пособие. Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева, 2017 – 267 с.
15. Косолапов А.В. — Моделирование дорожного движения: учебное пособие. Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева, 2017 – 128с.
16. Лукина В.А., Лукин А.Ю. — Диагностика технического состояния автомобильных дорог: учебное пособие. Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2015 – 274 с.
17. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Цупикова Л.С. — Строительство дорожных одежд и материально-техническое обеспечение дорожного строительства: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-380 с.
18. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Цупикова Л.С. — Возведение земляного полотна автомобильных дорог: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-324 с.
19. Цупиков С.Г., Казачек Н.С. — Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2018-184 с.

Дополнительные источники

1. Васильев А. П. Эксплуатация автомобильных дорог : в 2 т. — Т. 2 : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Васильев. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 320 с.
2. Васильев А.П. Справочная энциклопедия дорожника Т1. Строительство и реконструкция автомобильных дорог. – М.: «ВиАрт Плюс», 2005. – 646 с.
3. Леонович И.И. Диагностика автомобильных дорог: учебное пособие / И.И. Леонович, С.В. Богданович И.В. Нестерович. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2011. – 350с.: ил.
4. ГОСТ 12.0.004-2015 Организация обучения безопасности труда. Общие положения
5. Цупиков С.Г. Справочник дорожного мастера. М.: «Инфра-Инженерия», 2017.- 752с

Нормативные документы

1. ГОСТ Р 58862-2020 Дороги автомобильные общего пользования. Содержание. Периодичность проведения.
2. ГОСТ 32731-2014 Межгосударственный стандарт. Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению строительного контроля.
3. ГОСТ 32756-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению промежуточной приемки выполненных работ.

4. ГОСТ 32755-2014 Межгосударственный стандарт. Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению приемки в эксплуатацию выполненных работ.
5. ГЭСН сборник 1 «Земляные работы»
6. ГЭСН сборник 27 «Автомобильные дороги»
7. ОДМ Руководство по борьбе с зимней скользкостью на автомобильных дорогах. Утверждено распоряжением Минтранса России от 16.06.2003 №ОС-548-р
8. ОДМ Методические рекомендации по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования. Утверждено письмом Государственной службы дорожного хозяйства Минтранса России от 17.03.2004 №ОС-28/1270-ис.
9. ОДМ 218.3.031-2013 Методические рекомендации по охране окружающей среды при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.
10. ОДМ 218.3.102-2017 Методические рекомендации по устройству асфальтобетонных покрытий при неблагоприятных погодных условиях.
11. ОДМ 218.4.005-2010 Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах.
12. ОДМ 218.6.1.008-2021 Пособие дорожному мастеру по организации производства работ при эксплуатации автомобильных дорог
13. ОДМ 218.8.012-2019 Методические рекомендации (указания) по прогнозной оценке воздействия на окружающую среду при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог общего пользования.
14. ОДН 218.0.006-2002. Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог.
15. ОДН 218.2.027-2003 Требования к противогололёдным материалам.
16. СП 34.13330.2021 «СНиП 2.05.02-85* Автомобильные дороги»
17. СП 78.13330.2012 «Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85*»
18. СП 131.13330.2020 «СНиП 23-01-99 Строительная климатология»
19. СП 35.13330.2011 «СНиП 2.05.03-84* Мосты и трубы»

4.3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика организуется концентрировано после изучения МДК.04.01. Проводится в организациях дорожной отрасли по направлению на производственную практику (приложение А).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарного курса МДК 04.01.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если рабочие процессы соответствуют требованиям программы производственной практики.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы производственной практики является дневник (Приложение Б) и отчёт по производственной практике, который утверждается организацией.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики от колледжа и организации – места прохождения практики. По результатам практики руководителями практики от организации составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики руководителями практики от организации, в которой проходила практика, заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием профессиональных компетенций, освоенных во время прохождения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом как среднее арифметическое оценок:

- освоенных профессиональных компетенций;
- освоенных общих компетенций;
- выполненного отчета по практике;
- дневника по практике

4.3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 осуществляют преподаватели профессионального цикла и работники предприятий/ организаций.

4.4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ДОРОЖНЫЙ РАБОЧИЙ»

4.4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Соответствует обеспечению производственной организации, в которой осуществляется прохождение практики.

4.4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог: в 2т. – Т.1 учебник для студ. высш. учеб. Заведений / А.П.Васильев. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 320 с.

Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог: в 2т. – Т.2 учебник для студ. высш. учеб. Заведений / А.П.Васильев. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 320 с.

Сильянов В.В., Домке Э.Р. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учеб.для высш.учеб.заведений. – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2009. – 352 с.

Каменев С.Н. Строительство автомобильных дорог и аэродромов: учебное пособие для СПО /С.Н.Каменев. – Волгоград: ИД «Ин-Фолио», 2010. – 384 с.: ил.

Каменев С.Н. Транспортные сооружения: учеб. Пособие для СПО. / С.Н. Каменев. – Волгоград: Издательский дом «Инфолио», 2010. – 368 с: илл.

Справочник дорожного мастера.

Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: учебное пособие, 2-е изд., и дои./ Под ред. С.Г. Цупикова,- М.:Инфра-Инженерия, 2017.-752 с.

Ковалев Я.Н. Дорожно-строительные материалы и изделия: учеб.-метод. пособие /Я.Н.Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик. – Минск: Новое знание; ИНФО-М, 2013.-630 с.: ил. – (Высшее образование: Балакавриат).

Девисилов В.А. Охрана труда: учебник /В.А.Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.; ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 512с.: ил. – (Профессиональное образование).

Технологии и организация строительства автомобильных дорог. Дорожные покрытия: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ [В.П.Подольский, В.П.Поспелов, А.В.Глагольев, А.В.Смирнов] ; под ред. В.П.Подольского. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федотов Г.А.. Справочная энциклопедия дорожника. // Москва – 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.Gostrf.com/Basendoc/51/51535/index.Htm>
2. Васильев А.П. Справочная энциклопедия дорожника. // Москва – 2005. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.Gostrf.co/Basendoc/51/51536/index.htm>
3. Белецкий Б.Ф. — Технология и механизация строительного производства. Издательство "Лань", 2011-752 с.
4. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. — Строительные машины и оборудование. Издательство "Лань", 2012 - 608с.
5. Жданов В.Л. — Технические средства организации дорожного движения: учебное пособие. Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева, 2017 – 267 с.
6. Дворкин Л.И. — Практическая методология проектирования составов бетона: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-604 с.
7. Косолапов А.В. — Моделирование дорожного движения: учебное пособие. Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева, 2017 – 128с.
8. Лукина В.А., Лукин А.Ю. — Диагностика технического состояния автомобильных дорог: учебное пособие. Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2015 – 274 с.
9. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Цупикова Л.С. — Строительство дорожных одежд и материально-техническое обеспечение дорожного строительства: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-380 с.
10. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Цупикова Л.С. — Возведение земляного полотна автомобильных дорог: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-324 с.
11. Цупиков С.Г., Казачек Н.С. — Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2018-184 с.
12. Яромко В.Н., Ковалев Я.Н., Кравченко С.Е., Солодка М.Г. — Строительство автомобильных дорог: учебное пособие. Издательство "Высшая школа", 2016 – 471 с.

Дополнительные источники

- ГОСТ Р 51256-2018 Разметка дорожная. Классификация. Технические требования
- ГОСТ 9128-2013 Смеси асфальтобетонные, полимерасфальтобетонные, асфальтобетон, полимерасфальтобетон для автомобильных дорог и аэродромов
- ГОСТ 32703-2014 Щебень и гравий из горных пород технические требования
- ГОСТ Р 55224-2020 Цементы для транспортного строительства. Технические условия
- ГОСТ 33133-2014 Битумы нефтяные дорожные вязкие технические требования
- ГОСТ 12.0.004-2015 Организация обучения безопасности труда. Общие положения
- ОДМ 218.6.019–2016 Рекомендации по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ.
- ОДМ 218.6.008-2021 Пособие дорожному мастеру по организации производства работ при эксплуатации автомобильных дорог
- ОДН 218.046-01. Проектирование нежестких дорожных одежд / Гос. служба дорожного хозяйства. Минтранс РФ. - Изд. официальное. - М.: Росавтодор, 2001.

СП 34.13330.2021 «СНиП 2.05.02-85* Автомобильные дороги»
СП 35.13330.2011 "СНиП 2.05.03-84* Мосты и трубы"
СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1)
СП 78.13330.2012 «Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85*»

Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / В.Н.Николенко, Г.А.Блужштейн, Г.М.Карнаухов. – М: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.

Пособие по охране труда дорожному мастеру. - Изд. официальное/ Росавтодор. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2003.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации приказ от 2 февраля 2017 г. № 129н «Об утверждении правил по охране труда при производстве дорожных строительных и ремонтно-строительных работ»

4.4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика организуется концентрировано после изучения МДК.05.01. Проводится в организациях дорожной отрасли по направлению на производственную практику (приложение А).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарного курса МДК 05.01.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если рабочие процессы соответствуют требованиям программы производственной практики.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы производственной практики является дневник (Приложение Б) и отчет по производственной практике, которые утверждаются организацией.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителем. По результатам практики руководителями практики от организации составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики руководителями практики от организации, в которой проходила практика, заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием профессиональных компетенций, освоенных во время прохождения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом как среднее арифметическое оценок:

- освоенных профессиональных компетенций;
- освоенных общих компетенций;
- выполненного отчета по практике;
- дневника по практике

4.4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.05 осуществляют преподаватели профессионального цикла и работники предприятий/ организаций.

.

4.5 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

4.5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Соответствует обеспечению производственной организации, в которой осуществляется прохождение практики.

4.5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ Р 58862-2020 Дороги автомобильные общего пользования. Содержание. Периодичность проведения.
2. ГОСТ 32731-2014 Межгосударственный стандарт. Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению строительного контроля.
3. ГОСТ 32756-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению промежуточной приемки выполненных работ.
4. ГОСТ 32755-2014 Межгосударственный стандарт. Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению приемки в эксплуатацию выполненных работ.
5. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия.
6. ГОСТ 9128-2013 Смеси асфальтобетонные, полимерасфальтобетонные, асфальтобетон, полимерасфальтобетон для автомобильных дорог и аэродромов. Технические условия.
7. ГОСТ 10180-2012 Бетоны. Методы определения прочности по контрольным образцам.
8. ГОСТ 18105-2018 Бетоны. Правила контроля и оценки прочности.
9. ГОСТ 22733-2016 Грунты. Метод лабораторного определения максимальной плотности.
10. ГОСТ 23558-94 Смеси щебеночно-гравийно-песчаные и грунты, обработанные неорганическими вяжущими материалами, для дорожного и аэродромного строительства. Технические условия.
11. ГОСТ 25192-2012 Бетоны. Классификация и общие технические требования.
12. ГОСТ 30491-2012 Смеси органоминеральные и грунты, укрепленные органическими вяжущими, для дорожного и аэродромного строительства. Технические условия.
13. ГОСТ 31015-2002 Смеси асфальтобетонные и асфальтобетон щебеночно-мастичные. Технические условия
14. ГОСТ Р 54401-2020. Дороги автомобильные общего пользования. Асфальтобетон дорожный литой горячий. Технические требования
15. ГОСТ 59118.2-2020 Дороги автомобильные общего пользования. Переработанный асфальтобетон. Методика выбора битумного вяжущего при применении переработанного асфальтобетона (RAP) в асфальтобетонных смесях
16. ГОСТ Р 58406.2-2020 Дороги автомобильные общего пользования. Смеси асфальтобетонные дорожные и асфальтобетон. Технические условия
17. ГОСТ 33133-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Битумы нефтяные дорожные вязкие. Технические требования.
18. ГОСТ 22245-90 Битумы нефтяные дорожные вязкие. Технические условия.
19. ГЭСН сборник 1 «Земляные работы»
21. ГЭСН сборник 27 «Автомобильные дороги»

22. ОДМ Руководство по борьбе с зимней скользкостью на автомобильных дорогах. Утверждено распоряжением Минтранса России от 16.06.2003 №ОС-548-р
23. ОДМ Методические рекомендации по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования. Утверждено письмом Государственной службы дорожного хозяйства Минтранса России от 17.03.2004 №ОС-28/1270-ис.
24. ОДМ 218.3.031-2013 Методические рекомендации по охране окружающей среды при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.
25. ОДМ 218.3.102-2017 Методические рекомендации по устройству асфальтобетонных покрытий при неблагоприятных погодных условиях.
26. ОДМ 218.4.005-2010 Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах.
27. ОДМ 218.6.1.008-2021 Пособие дорожному мастеру по организации производства работ при эксплуатации автомобильных дорог
28. ОДМ 218.8.012-2019 Методические рекомендации (указания) по прогнозной оценке воздействия на окружающую среду при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог общего пользования.
29. ОДН 218.0.006-2002. Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог.
30. ОДН 218.2.027-2003 Требования к противогололёдным материалам.
31. СП 34.13330.2021 «СНиП 2.05.02-85* Автомобильные дороги»
32. СП 78.13330.2012 « Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85*»
33. СП 131.13330.2020 «СНиП 23-01-99 Строительная климатология»
34. СП 35.13330.2011 «СНиП 2.05.03-84* Мосты и трубы»
35. Пособие по охране труда дорожному мастеру. - Изд. официальное/ Росавтодор. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2003.
36. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 129н от 2 февраля 2017 г. «Об утверждении правил по охране труда при производстве дорожных строительных и ремонтно-строительных работ»
37. ПС 244 Организатор строительного производства (утв. 21.11.2014 г. №930н);
38. ПС 266 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства (утв. 27.11.2014 № 943н)

Электронные ресурсы

1. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс].
2. <http://www.gost.ru>- официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
3. <https://www.faufcc.ru>-официальный сайт ФАУ «Федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве»
4. <http://www.nostroy.ru>-официальный сайт Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ)
5. <http://www.cntd.ru>- сайт профессиональные справочные системы Техэксперт.
6. <http://www.files.stoyif.ru> – Нормативная база ГОСТ\СП\СНиП, Справочник дорожника, Техническая документация

7. <http://www.studFiles.net> - файловый архив для студентов. Раздел: дорожно-строительные материалы, карьеры, буровзрывные работы, АБЗ, ЦБЗ, битумные базы, заводы ЖБК.
8. http://nashaucheba.ru/v61844/справочная_энциклопедия_дорожника_том_i Справочная энциклопедия дорожника (том I) Строительство и реконструкция автомобильных дорог. Под ред. Васильева А.П
9. http://nashaucheba.ru/v62039/справочная_энциклопедия_дорожника_том_iii_дорожно-строительные_материалы._под_редакцией_быстрова Справочная энциклопедия дорожника (том III) Дорожно-строительные материалы. Под редакцией Быстрова Н.В
10. http://nashaucheba.ru/v61870/справочная_энциклопедия_дорожника_том_ii Справочная энциклопедия дорожника (том II) Ремонт и содержание автомобильных дорог. Под ред. А.П. Васильева
11. <http://nashaucheba.ru/v31908/цупики> Цупиков С.Г. (ред.) Справочник дорожного мастера
12. http://nashaucheba.ru/v56428/одм_218.4.005-2010. ОДМ 218.4.005-2010. Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах
13. Белецкий Б.Ф. — Технология и механизация строительного производства. Издательство "Лань", 2011-752 с.
14. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. — Строительные машины и оборудование. Издательство "Лань", 2012 - 608с.
15. Жданов В.Л. — Технические средства организации дорожного движения: учебное пособие. Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева, 2017 – 267 с.
16. Дворкин Л.И. — Практическая методология проектирования составов бетона: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-604 с.
17. Косолапов А.В. — Моделирование дорожного движения: учебное пособие. Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева, 2017 – 128с.
18. Лукина В.А., Лукин А.Ю. — Диагностика технического состояния автомобильных дорог: учебное пособие. Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2015 – 274 с.
19. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Цупикова Л.С. — Строительство дорожных одежд и материально-техническое обеспечение дорожного строительства: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-380 с.
20. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Цупикова Л.С. — Возведение земляного полотна автомобильных дорог: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-324 с.
21. Цупиков С.Г., Казачек Н.С. — Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2018-184 с.
22. Яромко В.Н., Ковалев Я.Н., Кравченко С.Е., Солодкая М.Г. — Строительство автомобильных дорог: учебное пособие. Издательство "Высшая школа", 2016 – 471 с.

4.5.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями, по направлению на преддипломную практику (приложение В).

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если рабочие процессы соответствуют требованиям программы практики.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы преддипломной практики является дневник (Приложение Б) и отчет по преддипломной практике, который утверждается организацией.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики от колледжа и организации – места прохождения практики.

По результатам преддипломной практики руководителями практики от организации составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения преддипломной практики руководителями практики от организации, в которой проходила практика, заполняется аттестационный лист (п.6 дневника с указанием профессиональных компетенций, освоенных во время прохождения преддипломной практики).

Практика завершается дифференцированным зачетом как среднее арифметическое оценок:

- освоенных профессиональных компетенций;
- освоенных общих компетенций;
- выполненного отчета по практике;
- дневника по практике

4.5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла и работники предприятий/ организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика в рамках профессионального модуля завершается **дифференцированным зачетом** при условии положительной оценки в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации - места прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

Программа каждого этапа практики считается выполненной, если по ней получена оценка не ниже «удовлетворительно».

В период прохождения практики руководителями практики от колледжа и организации – места прохождения практики осуществляется текущий контроль освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций

Текущий контроль освоения профессиональных компетенций осуществляется в ходе выполнения всех видов работ по производственной практике и отражается в аттестационных листах.

Текущий контроль освоения общих компетенций осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студента в период прохождения производственной практики и отражается в характеристике руководителя практики от организации.

Оценка по профилю специальности формируется из 4-х оценок за:

- освоение профессиональных компетенций;
- освоение общих компетенций;
- выполнение отчета по практике;
- дневник по практике

5.1.1 Критерии оценки уровня освоения *профессиональных компетенций* в соответствии с аттестационным листом:

- 5 «отлично» - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;
- 4 «хорошо» - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике навыкам;
- 3 «удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.
- 2 «неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовке ниже среднего, интерес к работе отсутствует

5.1.2 Критерии оценки *общих компетенций* в соответствии с характеристикой руководителя практики от производства:

Оценка определяется как соотношение количества освоенных общих компетенций к общему количеству компетенций. Математическим критерием оценки является коэффициент усвоения (К):

- 5 «отлично» - $0,9 < K < 1,0$ (10-11 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» - $0,8 < K < 0,9$ (9 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» - $0,7 < K < 0,8$ (8 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» - $K < 0,7$ (менее 8 освоенных общих компетенций).

5.1.3 Критерии оценки *отчета* по производственной практике:

- 5 «отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с локальным нормативным актом СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 4 «хорошо» - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 3 «удовлетворительно» - отчет по практике выполнен с отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 2 «неудовлетворительно» - отчет несвоевременно представлен.

5.1.4 Критерии оценки *дневника* по производственной практике:

- 5 «отлично» - дневник практики заполнен аккуратно и полностью и своевременно представлен;

- 4 «хорошо» - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью и своевременно представлен;
- 3 «удовлетворительно» - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью и своевременно представлен;
- 2 «неудовлетворительно» - дневник несвоевременно представлен.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется как среднее арифметическое оценок.

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ВД (ПМ.02) Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	
ПК 2.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций; 2) Оценка правильности работы при приготовлении образцов из асфальтобетонной и цементобетонной смеси; 3) Оценка правильности проведения лабораторных испытаний образцов; 4) Оценка правильности заполнения и оформления результатов испытаний. Дневник по производственной практике. Отчет по производственной практике. Аттестационный лист по производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике
ВД (ПМ.03) Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций; 2) Оценка правильности работы с геодезическим инструментом при выполнении разбивочных работ; 3) Оценка правильности проведения работ по сооружению малых искусственных сооружений, земляного полотна, устройству дорожной одежды, элементов обстановки пути; 4) Оценка правильности организации контроля выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ; 5) Оценка правильности заполнения и оформления документации; 6) Оценка правильности составления

	отчёта о прохождении практики Дневник по производственной практике. Отчет по производственной практике. Аттестационный лист по производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике
ВД (ПМ.04) Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды; ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций; 2) Оценка правильности выполнения работ по борьбе с зимней скользкостью и расчистке дорог от снежных заносов; 3) Оценка правильности выполнения работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды; 4) Оценка правильности выполнения работ по ремонту автомобильных дорог и аэродромов 5) Оценка правильности организации контроля выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ; 6) Оценка правильности заполнения и оформления документации; 7) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики. Дневник по производственной практике. Отчет по производственной практике. Аттестационный лист по производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике
ВД (ПМ.05) Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	
ПК 5.1 Выполнение работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог. ПК 5.2 Выполнение работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.	1) Оценка правильности выполнения работ при ремонте оснований и покрытий 2) Оценка правильности выполнения работ при ремонте тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия; 3) Оценка правильности выполнения работ при содержании дорог с усовершенствованными покрытиями. 4) Оценка правильности выполнения работ при содержании дорог с переходными покрытиями. 5) Оценка правильности выполнения работ при содержании грунтовых и грунто-

	улучшенных дорог. 6) Оценка правильности работы с ручным инструментом. 7) Оценка правильности заполнения и оформления документации; 8) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики. Дневник по производственной практике. Отчет по производственной практике. Аттестационный лист по производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике
--	---

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1) Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	2) Наблюдение за деятельностью обучающегося;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	3) Анализ результатов деятельности обучающегося
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	4) Анализ самостоятельной работы обучающегося
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Характеристика по производственной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Дифференцированный зачет по производственной практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9. Использовать информационные	

технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

5.1.5 Оценка освоения обучающимися производственной практике в части достижения личностных результатов:

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 4, ЛР 26	– умение выстраивать деловое межличностное общение; – участие в акциях и мероприятиях профорientационного характера, организованных колледжем; – сформированность положительного социального имиджа;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение;
ЛР 7	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 10, ЛР 23	– проявление экологической и цифровой культуры; – демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; – предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 13	– осознание гражданской позиции; – участие в социальных акциях,	– педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка

	организованных колледжем по выражению гражданской позиции; – участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;	поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ портфолио;
ЛР 14	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона; – проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 15	– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 16	– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 17	– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде; – демонстрация владения иностранным языком; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

	мастерами производственного обучения и руководителями практики;	
ЛР 18	– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;	– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 19	– инициирование развития системы самоуправления в колледже; – участие в молодежном самоуправлении; – выполнение общественно-полезных функций в учебной группе;	– педагогический и психологический мониторинг; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 20, ЛР 29	– проявление культуры потребления информации; – демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой; – демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение.
ЛР 21	– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 22	– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);

ЛР 24	– участие в мероприятиях спортивного характера;	– анализ портфолио; – наблюдение;
ЛР 25	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 27	– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах; – демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой; – демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 28	– демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности; – сформированность положительного социального имиджа; – участие в акциях и мероприятиях профорientационного характера, организуемых колледжем;	– педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 31	– демонстрация владения проектным мышлением; – эффективное взаимодействие с членами команды;	– педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение; – экспертная оценка деятельности.

	– демонстрация осознанного выполнения профессиональных требований;	
ЛР 32	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	– педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение.

5.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной оценки в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации - места прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с рабочей программой практики.

Программа преддипломной практики считается выполненной, если по ней получена оценка не ниже «удовлетворительно».

В период прохождения практики руководителями практики от колледжа и организации – места прохождения практики осуществляется текущий контроль освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций

Текущий контроль освоения профессиональных компетенций осуществляется в ходе выполнения всех видов работ по преддипломной практике и отражается в аттестационном листе.

Текущий контроль освоения общих компетенций осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студента в период прохождения преддипломной практики и отражается в характеристике.

Общая оценка по преддипломной практике формируется из 4-х оценок за:

- освоение профессиональных компетенций;
- освоение общих компетенций;
- выполнение отчета по практике;
- дневник по практике.

5.2.1 Критерии оценки уровня освоения *профессиональных компетенций* в соответствии с аттестационным листом по преддипломной практике:

- 5 «отлично» - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;
- 4 «хорошо» - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовки по всем выполненным на практике навыкам;
- 3 «удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.
- 2 «неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует

5.2.2 Критерии оценки *общих компетенций* в соответствии с характеристикой руководителя преддипломной практике:

Оценка определяется как соотношение количества освоенных общих компетенций к общему количеству компетенций. Математическим критерием оценки является коэффициент усвоения (К):

- 5 «отлично» - $0,9 < K < 1,0$ (10-11 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» - $0,8 < K < 0,9$ (9 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» - $0,7 < K < 0,8$ (8 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» - $K < 0,7$ (менее 8 освоенных общих компетенций).

5.2.3 Критерии оценки *отчета* по практике по каждому этапу преддипломной практики:

- 5 «отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с локальным нормативным актом СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 4 «хорошо» - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 3 «удовлетворительно» - отчет по практике выполнен с отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 2 «неудовлетворительно» - отчет несвоевременно представлен.

5.2.4 Критерии оценки *дневника* по каждому этапу преддипломной практики:

- 5 «отлично» - дневник практики заполнен аккуратно и полностью и своевременно представлен;
- 4 «хорошо» - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью и своевременно представлен;
- 3 «удовлетворительно» - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью и своевременно представлен;
- 2 «неудовлетворительно» - дневник несвоевременно представлен.

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ВД (ПМ.01) Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы	1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций; 2) Оценка правильности работы с геодезическим инструментом при выполнении работ по проложению и восстановлению трассы на местности; 3) Оценка правильности заполнения и оформления полевой документации изыскательской партии; 4) Оценка правильности выполнения

на автомобильных дорогах и аэродромах	работ при проведении геологических изысканий; 5) Оценка правильности заполнения и оформления полевой документации геологической партии; 6) Оценка правильности выполнения проектной документации Дневник по производственной практике. Отчет по производственной практике. Аттестационный лист по производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике
ВД (ПМ.02) Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	
ПК 2.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	5) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций; 6) Оценка правильности работы при приготовлении образцов из асфальтобетонной и цементобетонной смеси; 7) Оценка правильности проведения лабораторных испытаний образцов; 8) Оценка правильности заполнения и оформления результатов испытаний. Дневник по производственной практике. Отчет по производственной практике. Аттестационный лист по производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике
ВД (ПМ.03) Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	7) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций; 8) Оценка правильности работы с геодезическим инструментом при выполнении разбивочных работ; 9) Оценка правильности проведения работ по сооружению малых искусственных сооружений, земляного полотна, устройству дорожной одежды, элементов обстановки пути; 10) Оценка правильности организации контроля выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ; 11) Оценка правильности заполнения и оформления документации; 12) Оценка правильности составления

	отчёта о прохождении практики Дневник по производственной практике. Отчет по производственной практике. Аттестационный лист по производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике
ВД (ПМ.04) Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды; ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	8) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций; 9) Оценка правильности выполнения работ по борьбе с зимней скользкостью и расчистке дорог от снежных заносов; 10) Оценка правильности выполнения работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды; 11) Оценка правильности выполнения работ по ремонту автомобильных дорог и аэродромов 12) Оценка правильности организации контроля выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ; 13) Оценка правильности заполнения и оформления документации; 14) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики. Дневник по производственной практике. Отчет по производственной практике. Аттестационный лист по производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике
ВД (ПМ.05) Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	
ПК 5.1 Выполнение работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог. ПК 5.2 Выполнение работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.	1) Оценка правильности выполнения работ при ремонте оснований и покрытий 2) Оценка правильности выполнения работ при ремонте тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия; 3) Оценка правильности выполнения работ при содержании дорог с усовершенствованными покрытиями. 4) Оценка правильности выполнения работ при содержании дорог с переходными покрытиями. 5) Оценка правильности выполнения работ при содержании грунтовых и грунто-

	улучшенных дорог. 6) Оценка правильности работы с ручным инструментом. 7) Оценка правильности заполнения и оформления документации; 8) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики. Дневник по производственной практике. Отчет по производственной практике. Аттестационный лист по производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике
--	---

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5) Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе 6) Наблюдение за деятельностью обучающегося; 7) Анализ результатов деятельности обучающегося 8) Анализ самостоятельной работы обучающегося Характеристика по производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной	

деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

5.2.5. Оценка прохождения обучающимися преддипломной практики в части достижения личностных результатов:

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 4, ЛР 26	– умение выстраивать деловое межличностное общение; – участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем; – сформированность положительного социального имиджа;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение.
ЛР 7	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение.
ЛР 10	– проявление экологической и цифровой культуры; – демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; – предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение.
ЛР 13	– осознание гражданской позиции; – участие в социальных акциях, организованных колледжем по	– педагогический и психологический мониторинг. – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей

	выражению гражданской позиции; – участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;	жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ портфолио.
ЛР 14	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона; – проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.
ЛР 15	– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).
ЛР 16	– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.
ЛР 17	– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде; – демонстрация владения иностранным языком; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение.

	обучения и руководителями практики;	
ЛР 18	– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;	– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 19	– инициирование развития системы самоуправления в колледже; – участие в молодежном самоуправлении; – выполнение общественно-полезных функций в учебной группе;	– педагогический и психологический мониторинг; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 20, ЛР 29	– проявление культуры потребления информации; – демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой; – демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение.
ЛР 21	– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.
ЛР 22	– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).
ЛР 24	– участие в мероприятиях спортивного характера;	– анализ портфолио; – наблюдение.

ЛР 27	– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах; – демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой; – демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдени.
ЛР 28	– демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности; – сформированность положительного социального имиджа; – участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организуемых колледжем;	– педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 31	– демонстрация владения проектным мышлением; – эффективное взаимодействие с членами команды; – демонстрация осознанного выполнения профессиональных требований;	– педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение; – экспертная оценка деятельности;
ЛР 32	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	– педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

НАПРАВЛЕНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ № _____
СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА

_____,
Фамилия имя отчество студента
обучающийся(аяся) по _____ на _____ курсе _____ в гр. № _____
наименование специальности
Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г..
Место прохождения практики по договору с _____
наименование предприятия
Зав. практикой _____
Подпись _____ Фамилия И.О. _____

М. П.

----- Линия отреза -----

Талон к направлению № _____
Извещение об убытии практиканта с места практики

Практикант _____
Фамилия Имя Отчество
убыл «___» _____ 20__ из _____
наименование предприятия
Начальник ОК _____ / _____
подпись _____ И.О. Фамилия _____

М.П.

----- Линия отреза -----

Талон к направлению № _____
Извещение о прибытии практиканта на место практики

Практикант _____
Фамилия Имя Отчество
прибыл «___» _____ 20__ на _____ для
наименование предприятия
прохождения практики
Начальник ОК _____
подпись _____ И.О. Фамилия _____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма титульного листа дневника практики

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»**

**Специальность 08.02.05
СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ
И АЭРОДРОМОВ**

**Д Н Е В Н И К
п р а к т и к и**

Студент(ка) группы _____
(Ф.и.о. студента)

Ростов-на-Дону 20__ г

ПАМЯТКА

студенту, проходящему практику

Практика является органичной частью учебного процесса. Она направлена на приобретение и развитие студентами навыков практического выполнения рабочих процессов непосредственно на рабочих местах в условиях производства, получение практических навыков организации работ и управления в низовых звеньях производственных подразделений, входящих в состав предприятия, а также на приобретение навыков общественной работы в коллективе.

Студент, не выполнивший программу практики по профилю специальности или получивший по итогам практики неудовлетворительный отзыв руководителя практики от производства, не допускается к дипломному проектированию.

Руководство предприятия предоставило Вам возможность пройти производственную практику, ознакомиться с организацией закрепить, расширить и углубить знания, полученные в колледже.

Постарайтесь помнить о следующем:

- руководство предприятия надеется, что Вы будете бережно относиться к используемым в процессе работы средствам труда, а поручаемую работу выполнять с высоким качеством;

- в условиях производства с чем-то Вы встретились впервые, не знаете или не полностью уверены, каким образом выполнить порученную работу. Не стесняйтесь в таких случаях спросить совета у более опытных и квалифицированных работников;

- в течение первых дней пребывания на предприятии Вам представится возможность изучить правила охраны труда и техники безопасности. Внимательно отнеситесь к этому и постоянно помните о том, что, нарушая технику безопасности, Вы подвергаете опасности не только свою жизнь и здоровье, но и жизнь и здоровье тех, кто работает с Вами.

По окончании практики студент представляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику руководителя практики от производства;
- отчет по практике.

Продолжение Приложения Б

ПМ. ____	<i>(название ПМ)</i>
Вид практики	
Продолжительность практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
Наименование предприятия	
Руководитель практики от колледжа	
Прибыл на практику	с « ____ » _____ 20__ г.
Убыл с практики	с « ____ » _____ 20__ г.
Индивидуальное задание студента	
Подпись студента и дата получения	

ДНЕВНИК

В этом разделе студент записывает, выполненные во время практики работы, и представляет дневник для подписи руководителю практики

[illegible]

Руководитель практики

Дневник составил

ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

на студента _____

Ф.И.О. _____

Вид: _____

По ПМ. _____

Предприятие _____

На предприятие прибыл _____ убыл с предприятия _____

дата _____

дата _____

Оценка уровня освоения общих компетенций в ходе прохождения практики

Коды формируемых общих компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (обладает – 1/ не об- ладает – 0)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. – показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи. – использует различные источники, включая электронные для выполнения профессиональных задач. – рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; – владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией. – умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам СМИ.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрирует интерес к будущей профессии; – принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам.	

	– планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; – показывает умение работать в группе.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; – владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; – владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); – владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; – владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; – умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; – демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; – планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– показывает умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); – соблюдает правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; – владеет способами оказания первой медицинской помощи.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	– владеет способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; – демонстрирует позитивное отношение к своему здоровью; – владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной	

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; – соблюдает правил личной гигиены, умеет заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; – умеет рационально распределять времена на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; – применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, интернет; – демонстрирует умение эффективно использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Robur; FineReader; Promt, Lingvo; Консультант Плюс).	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– владеет профессиональной документацией на государственном и иностранном языках EN.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. – умеет презентовать бизнес-идею и идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности. – умеет оформлять бизнес-план. – рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определяет источники финансирования и инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	

Оценка уровня освоения общих компетенций _____

Руководитель практики от производства _____ / _____
подпись Ф.И.О.

М.П

Критерии оценки работы студента:

- 5 «отлично» - $0,9 < K < 1,0$ (10-11 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» - $0,8 < K < 0,9$ (9 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» - $0,7 < K < 0,8$ (8 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» - $K < 0,7$ (менее 8 освоенных общих компетенций).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____, _____

Фамилия И.О.

обучающийся(ая) на _____ курсе по специальности _____
Код специальности

Наименование специальности

успешно прошел(ла) _____ практику в объеме _____ по _____

Индекс/Наименование профессиональных модулей

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г. в организации
(предприятии) _____

Наименование организации

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом на производственной практике:

- 1.
- 2.
- 3.

Оценка по пятибальной системе _____
отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Руководитель практики
от производства

_____ /
подпись

_____ /
Фамилия И.О., наименование должности

М.П.

Критерии оценки работы студента:

- 5 «отлично» - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;
- 4 «хорошо» - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовки по всем выполненным на практике навыкам;
- 3 «удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.
- 2 «неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует

В ТЕХНИЧЕСКОМ ОТЧЕТЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ:
(производственная, преддипломная практики)

1. Организационная структура предприятия.

Освещая этот вопрос, необходимо вычертить схему, наглядно отражающую входящие в состав организации основные и вспомогательные подразделения, функциональные отделы и службы с кратким указанием их назначения.

2. Организация и технология производства работ.

Более подробно описываются те рабочие процессы, в которых студент Принимал непосредственное участие. При этом отражается форма организации коллектива рабочих (специализированная или комплексная бригада), её состав с указанием профессий и количества рабочих. Далее дается описание технологии производства работ (последовательность рабочих операций, применяемые материалы, машины и механизмы, оборудование, приспособления). Указываются методы контроля качества рабочих операций и технологического процесса в целом (входной контроль, оперативный, приемочный).

3. Мероприятия, проводимые на предприятии по обеспечению безопасных условий труда и охране окружающей среды.

4. Должностная инструкция дорожного мастера

5. Индивидуальное задание.

Ниже приводится образец оформления титульного листа отчета.

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПО _____
(наименование профессионального модуля)

Студента ____ курса группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель практики от
предприятия _____

должность, Фамилия И.О.

подпись

МП.

Руководитель практики от
образовательной организации _____ / _____
подпись И.О. Фамилия

20 ____ год

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента ____ курса группы _____
_____ Фамилия И.О.

Руководитель практики от
предприятия _____
_____ должность, И.О. Фамилия
_____ подпись

МП.

Руководитель практики от
образовательной организации _____ / _____
подпись И.О. Фамилия

20 ____ год