

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ  
ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения основ философии при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
Всего учебных занятий	44
в том числе:	
в форме практической подготовки	8
теоретическое обучение	38
практических занятий	6
Самостоятельная учебная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Сущность, структура и значение философии

Тема 1.1. Мировоззрение и философия. Основные функции и структура философского знания

Тема 1.2. Философия, её предмет и основные формы существования

Раздел 2. Основные исторические типы философского знания

Тема 2.1. Философия Древнего Мира. Философия Средневековья и Возрождения

Тема 2.2. Философия Нового Времени. Немецкая классическая философия

Тема 2.3. Западная философия XIX – XX вв.

Тема 2.4. Русская философия

Раздел 3. Философское осмысление природы и развития

Тема 3.1. Бытие как проблема философии

Тема 3.2. Материя: сущность и формы. Философия развития

Тема 3.3. Система как форма бытия; сущность, типы, механизм развития систем.

Раздел 4. Проблемы человека, сознания и познания в философии.

Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования

Тема 4.2. Сознание: происхождение, сущность и типы.

Тема 4.3. Познание как проблема философии

Раздел 5. Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития

Тема 5.1. Общество как предмет философского анализа. Общество как развивающаяся система

Тема 5.2. Формы общественного сознания и проблемы социальной регуляции. Проблема современного общества. Россия в системе макросоциальных отношений.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения истории при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

патриотическую позицию
------------------------

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины:**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.
ЛР 15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции.
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.
ЛР23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность,

	чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 34	Реализующий лидерские качества на производстве.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	48
Всего учебных занятий	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
<i>в форме практической подготовки</i>	4
лабораторные и практические занятия	4
Самостоятельная учебная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1.

Тема 1.1 Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.

Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.

Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.

Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.

Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)

Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.

Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.

Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.

Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы.

Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.

Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия.

Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.

Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.

Тема 4.2 Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.

Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.

Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.

Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.

Тема 5.2. Страны Южной Азии, Дальнего Востока, страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.

Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.

Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.

Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере

Тема 6.3. Характерные особенности современной культуры. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.

Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.5 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения иностранного языка при реализации

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко</p> <p>обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <i>написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации.</i></p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><i>-основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря.</i></p>

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины:**

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
----------------------------	---

реализации программы воспитания	(дескрипторы)
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается
ЛР 26	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 32	Применяющий полученные знания на практике

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
Всего учебных занятий	166
в том числе:	
теоретическое обучение	6
<i>в форме практической подготовки</i>	82
лабораторные и практические занятия	160
Самостоятельная учебная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, знаменитых артистов, певцов, художников, поэтов. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 1. Развивающий курс

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4 Досуг

Тема 2.5 Новости, средства массовой информации

Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Среднее профессиональное образование

в России и за рубежом

Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9 Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Тема 2.10 Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги»

Тема 2.11 Профессии, карьера

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск.

Тема 2.13 Искусство и развлечения

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

Тема 2.15 Специальная подготовка. Тексты профильной (технической) направленности.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения физической культуры при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 08 ПК1.1, ПК1.2, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3,	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><i>Разрабатывать комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.</i></p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.</p> <p>Средства профилактики от перенапряжения и стресса</p> <p><i>Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержание работоспособности, связанных с учебной и производственной деятельностью.</i></p>

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на

	территории Ростовской области;
ЛР 24	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 29	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 30	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 32	Применяющий полученные знания на практике

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия (если предусмотрено)	160
<i>в форме практической подготовки</i>	<i>66</i>
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры  
 Тема 1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  
 Тема 1. 2 Компоненты физической культуры  
 Тема 1.3. Составление индивидуального плана физического развития  
 Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки  
 Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка  
 Тема 2. 2. Гимнастика  
 Тема 2.3. Атлетическая гимнастика  
 Раздел 3. Спортивные игры  
 Тема 3.1. Волейбол  
 Тема 3.2. Баскетбол

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения психологии общения при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива.</p> <p>Психологические особенности личности</p> <p>Основы проектной деятельности.</p> <p>Роли и ролевые ожидания в общении.</p> <p>Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, Убеждения.</p> <p>Механизмы взаимопонимания в общении.</p> <p>Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Этические принципы общения.</p>
--	---	--

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих

	достижений;
ЛР 27	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 28	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 31	Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды, осознанно выполнять профессиональные требования.
ЛР 34	Реализующий лидерские качества на производстве.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	40
в том числе:	
в форме практической подготовки	12
Всего учебных занятий	38
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практических занятий	12
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1 Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности
- Тема 1.2 Психологические особенности процесса общения
- Тема 1.3 Интерактивная сторона общения
- Тема 1.4 Перцептивная сторона общения
- Тема 1.5 Общение как коммуникация
- Тема 1.6 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении
- Тема 1.7 Этика в деловом общении
- Тема 1.8 Конфликты в деловом общении

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения математики при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и	- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и	- основных понятий и методов математического анализа,

<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;  ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;  ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах;  ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;  ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;  ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>интегрального исчисления;  - <i>решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;</i>  - <i>находить значения функций с помощью ряда Маклорена;</i>  - решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;  - находить функции распределения случайной вероятности;  - использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;  - <i>находить значения функции с использованием метода Эйлера.</i>  - находить аналитическое выражение производной по табличным данным;  - решать обыкновенные дифференциальные уравнения.</p>	<p>дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;  - <i>основных численных методов решения прикладных задач.</i></p>
---	---	--

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины:**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )
ЛР 15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения,

	позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	64
Всего учебных занятий	62
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	<i>10</i>
теоретическое обучение	32
практических занятий	30
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения и дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 1.3. Ряды

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1 Основы дискретной математики

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Вероятность. Теорема сложения вероятностей

Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1 Основные численные методы

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### ЕН.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения информатики при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- работать с графической оболочкой операционной системы Windows;	- основных понятий автоматизированной обработки информации;
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использовать изученные прикладные программные средства;	- базовых системных продуктов и пакетов прикладных программ;
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		- <i>прикладных программ для</i>
ОК07. Содействовать сохранению окружающей		

<p>среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК09.Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ПК1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах</p> <p>ПК3.2. Осуществление контроля технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей по строительству автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>- использовать Интернет для поиска информации;</p> <p>- работать с электронной почтой.</p>	<p><i>профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>- методов выполнения расчетов технико-экономических показателей;</i></p> <p><i>- мультимедийных технологий обработки и представления информации;</i></p> <p><i>- технологии обработки графической информации;</i></p> <p><i>- компьютерных вычислительных сетей и сетевых технологий обработки информации;</i></p> <p><i>- назначения и принципы организации профессиональных АС.</i></p>
--	---	--

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 14	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
ЛР 15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения,

	позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 24	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	102
Всего учебных занятий	100
в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практических занятий	64
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты.

Тема 1.1 Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты

Раздел 2 Пакеты прикладных программ

Тема 2.1 Текстовые процессоры MS Word», Мой офис Текст, настольная издательская система MS Publisher

Тема 2.2 Электронные таблицы MS Excel и МойОфис Таблица

Тема 2.3 База данных MS Access

Тема 2.4 Электронная презентация MS Power Point и МойОфис Презентация

Тема 2.5 Компьютерная графика

Тема 2.6 Автоматизированные системы: понятие, состав, виды

Раздел 3 Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации

Тема 3.1 Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### ЕН.03 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения экологических основ природопользования при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p> <p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.</p> <p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;</p> <p>ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</p> <p>- рассчитывать экологические риски;</p> <p>- оценивать ущерб окружающей среде;</p> <p><i>- оценивать последствия воздействия дорожного покрытия на биологические сообщества;</i></p> <p><i>-осуществлять первичный анализ последствий экологический нарушений.</i></p>	<p>- особенностей взаимодействия общества и природы;</p> <p>- природоресурсно о потенциала территории строительство;</p> <p>- принципов и методов рационального природопользования;</p> <p>- принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли;</p> <p>- проблем утилизации отходов производства;</p> <p>- понятия мониторинга окружающей среды;</p> <p>- прогнозирования последствий природопользования;</p> <p>- правовых и социальных вопросов природопользования;</p> <p>- требований к охраняемым природным территориям;</p> <p><i>- прогнозирования последствий воздействия опасных веществ</i></p>
---	---	---

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
в форме практической подготовки	6

в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	6
Самостоятельная учебная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества

Тема 1.1 Природоохранный потенциал

Тема 1.2 Природные ресурсы и их классификация

Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Тема 2 Правовые и социальные вопросы природопользования

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения инженерной графики при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Офорт млять проектно	- Основные правила построения
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- конструкторску ю, технологическу ю и другую	чертежей и схем, способы графического представления
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	техническую документацию	пространственных образов, возможности пакетов
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	в соответствии с действующей нормативной базой,	прикладных программ компьютерной графики в
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	выполнять изображения, разрезы и сечения на	профессиональной деятельности, основные
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	чертежах, выполнять детализацию	положения конструкторской, технологической и
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	сборочного чертежа, решать	другой нормативной документации, основы
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	графические задачи.	строительной графики.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- <i>пространствен но мыслить, мысленно представлять</i>	- <i>методы и приемы проекционного черчения; чтение</i>
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		
ПК 1.1 Проводить геодезические работы в процессе		

<p>изыскания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 1.2Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 1.3Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 1.4Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах</p> <p>ПК 3.1Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 4.1Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 4.2 Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды</p> <p>ПК 4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта дорог и аэродромов</p>	<p><i>форму предметов и их взаимное положение в пространстве, что важно для эффективного использования современных технических средств; читать сборочные чертежи.</i></p>	<p><i>проектной документации и рабочих чертежей с детализацией конструктивных элементов.</i></p>
--	---	--

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины:**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
ЛР 34	Реализующий лидерские качества на производстве.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	132
Всего учебных занятий	124
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	90
теоретическое обучение	8
практических занятий	116
Самостоятельная учебная работа	8

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах

Тема 1.3. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)14

Тема 2.1 Проецирование точки, отрезка прямой и плоскости. Комплексный чертеж.

Тема 2.2 Проекция геометрических тел

Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.4 Проекция моделей.

Раздел 3. Техническое рисование

Тема 3.1 Рисунки плоских фигур и строительных конструкций

Раздел 4. Машиностроительное черчение18

Тема 4.1 Изображение: виды, разрезы, сечения.

Тема 4.2 Резьба и резьбовые изделия

Тема 4.3 Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 4.4 Эскизы и рабочие чертежи деталей

Тема 4.5 Сборочный чертеж, детализация и чтение сборочного чертежа.

Раздел 5 Строительное черчение.

Тема 5.1 Проекция с числовыми отметками

Раздел 6. Общие сведения о компьютерной графике

Тема 6.1 Интерфейс системы Автокад. Режимы построений.

Тема 6.2

Построение простейших объектов - примитивов.

Тема 6.3

Текст в чертежах.

Нанесение размеров

Тема 6.4

Редактирование объектов на чертеже.

Тема 6.5

Вычерчивание объектов в изометрии

Тема 6.6

Печать чертежей.

Раздел 7. Строительное черчение в системе AutoCAD

Тема 7.1 Общие сведения о строительных чертежах

Тема 7.2 Условные графические обозначения материалов и их изображение на строительных чертежах.

Тема 7.3 Условные графические обозначения элементов зданий и сооружений и их обозначения на строительных чертежах

Тема 7.4 Чертежи планов, фасадов и разрезов зданий

Тема 7.5 Чертежи строительных конструкций

Тема 7.6 Составление и графическое оформление чертежей по специальности в системе Автокад

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины****ОП.02 Техническая механика**

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения технической механики при реализации

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>- производить расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений;</p> <p>- <i>определять положение центра тяжести сечений, имеющих ось симметрии;</i></p> <p>- <i>находить главные центральные моменты инерции сечения;</i></p> <p>- <i>определять допустимое значение сжимающей силы;</i></p> <p>- <i>выполнять построение эпюр внутренних усилий для простейшей одноконтурной рамы.</i></p>	<p>- основные понятия и аксиомы теоретической механики;</p> <p>- законы равновесия и перемещения тел;</p> <p>- основные расчеты статически определимых плоских систем;</p> <p>- методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость;</p> <p>- <i>пространственную систему сил и условия ее равновесия;</i></p> <p>- <i>виды сложного сопротивления;</i></p> <p>- <i>основные сведения о многопролетных статически определимых балках;</i></p> <p>- <i>расчетные схемы и применение рам, арок и ферм в дорожном строительстве.</i></p>

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности

	трудовых ресурсов;
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 24	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ЛР 26	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	150
в форме практической подготовки	28
Всего учебных занятий	126
в том числе:	
теоретическое обучение	98
лабораторные занятия	8
практические занятия	20
Самостоятельная учебная работа	6
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

#### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Введение. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Пространственная система сил

Тема 1.6. Центр тяжести

Тема 1.7. Устойчивость равновесия

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5. Кручение

Тема 2.6. Изгиб

- Тема 2.7.Сложное сопротивление  
Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней  
Тема 2.9.Задачи динамики в сопротивлении материалов  
Раздел 3. Статика сооружений  
Тема 3.1.Основные понятия  
Тема 3.2.Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем  
Тема 3.3.Многопролетные статически определимые (шарнирные) балки  
Тема 3.4.Статически определимые плоские рамы  
Тема 3.5.Трехшарнирные арки  
Тема 3.6.Линии влияния  
Тема 3.7.Статически определимые плоские фермы  
Тема 3.8 Расчет подпорных стен

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.03 Электротехника и электроника**

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения электротехники и электроники при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, К 3.1, ПК4.1,	Пользоваться электроизмерительными приборами Рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей	Методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей; основы электроники; основные виды и типы электронных приборов.

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины:**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается
ЛР 26	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	98
в том числе:	
теоретическое обучение	78
<i>в форме практической подготовки</i>	18
лабораторные работы	14
практические занятия	4
Самостоятельная учебная работа	2
Консультаций	4
Промежуточная аттестация	8

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2. Электромагнетизм

Тема 1.3. Электрические цепи однофазового переменного тока.

Тема 1.4. Электрические цепи трехфазного переменного тока.

Тема 1.5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.6. Трансформаторы.

Тема 1.7. Электрические машины переменного тока.

Тема 1.8. Электрические машины постоянного тока.

Тема 1.9. Основы электропривода.

**Тема 1.10. Передача и распределение электрической энергии.**

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы

Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.3. Электронные усилители.

Тема 2.4. Электронные генераторы и измерительные приборы.

Тема 2.5. Использование электронных устройств в дорожном строительстве.

Консультации

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Сметы

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.04 Сметы является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения смет при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-составлять калькуляции транспортных услуг;	- основное назначение смет;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять сметную стоимость строительных материалов,	- системы сметных норм;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	конструкций, изделий, оборудования;	- сметно-нормативная база;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-выполнять	- виды сметной документа
ОК 05. Осуществлять устную и письменную		

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК.11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.3Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.3Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.5Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>сводный сметный расчет;</p> <p>-применять сметно-нормативную базу при расчетах;</p> <p>-определять экономическую эффективность проектных решений;</p> <p>-определять сметную стоимость строительства.</p>	<p>ции;</p> <p>- состав сводного сметного расчета;</p> <p>- технико-экономические сравнения;</p>
--	--	--

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины:**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих

	достижений;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 26	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 32	Применяющий полученные знания на практике.
ЛР 34	Реализующий лидерские качества на производстве.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	68
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	26
Всего учебных занятий	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
Самостоятельная учебная работа	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Ценообразование в строительстве РФ
- Тема 2. Определение сметной стоимости строительства
- Тема 3. Определение сметной стоимости материалов, изделий, конструкций, оборудования
- Тема 4. Определение статей сметной стоимости строительно-монтажных работ
- Тема 5. Порядок составления сводного сметного расчета.
- Тема 6. Автоматизация сметных расчетов

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения правового обеспечения профессиональной деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Применять правовые нормы в деятельности организаций по проектированию, строительству и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе в профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
в форме практической подготовки	6
Всего учебных занятий	
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практических занятий	6
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

**Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

- Тема 1.3. Экономические споры.  
Тема 1.4. Гражданско-правовой договор: общие положения  
Раздел 2. Труд и социальная защита  
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.  
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.  
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).  
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.  
Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.  
Тема 2.6. Трудовая дисциплина.  
Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.  
Тема 2.8. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.  
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.  
Раздел 3. Административное право.  
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.06 Экономика организации**

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения экономики организации при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов; - определять экономическую эффективность проектных	- состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию; - формы оплаты труда; - стратегия и тактика маркетинга; - методика технико-экономических сравнений; - определение экономической эффективности проектных решений; - состав бизнес-плана;

<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить технико-экономические сравнения;</li> <li>- составлять бизнес-план организации;</li> <li>- определять сметную стоимость строительства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимательская деятельность организации;</li> <li>- налогообложение в строительстве;</li> <li>- <i>определение потребности организации в оборотных средствах;</i></li> <li>- <i>начисление заработной платы при различных формах оплаты труда;</i></li> <li>- <i>годовой экономический эффект за счет внедрения новых технологий, годовой экономический эффект за счет сокращения продолжительности строительства, годовой экономический эффект за счет внедрения новой техники, новых средств труда.</i></li> </ul>
---	---	--

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 13</b>	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
<b>ЛР 34</b>	Реализующий лидерские качества на производстве.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>142</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	50
теоретическое обучение	70
практические занятия	30
курсовая работа	20
Самостоятельная учебная работа	6
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>8</b>

**Содержание учебной дисциплины**

- Тема 1. Место строительной отрасли в экономике страны
- Тема 2. Организационно-правовые формы организации
- Тема 3. Предпринимательская деятельность организации
- Тема 4. Основные фонды организации
- Тема 5. Оборотные средства организации

- Тема 6. Кадры и производительность труда в дорожном хозяйстве  
 Тема 7. Нормирование труда  
 Тема 8. Организация заработной платы  
 Тема 9. Сметная стоимость строительства и виды себестоимости строительных работ  
 Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия. Налогообложение  
 Тема 11. Маркетинг и его роль в деятельности организации  
 Тема 12. Производственное планирование в организации  
 Тема 13. Инвестиции и капитальные вложения в строительство  
 Тема 14. Учет и отчетность в дорожных организациях  
 Тема 15. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия  
 Курсовая работа

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.07 Менеджмент**

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.07 Менеджмент является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, предназначена для изучения менеджмента при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в структуре управления;</li> <li>- составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления;</li> <li>- строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности;</li> <li>- управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру;</li> <li>- анализировать, обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать наиболее оптимальные;</li> <li>- защищать свои практические решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы управления предприятием;</li> <li>- структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>- основы производственного менеджмента и организации производства в условиях рыночных отношений;</li> <li>- основы управления финансами;</li> <li>- основы управления личным и рабочим временем;</li> <li>- <i>виды и типы конфликтов, стадии конфликта.</i></li> </ul>

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины:**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 28	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 34	Реализующий лидерские качества на производстве.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	45
Всего учебных занятий	42
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	6
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	0
практические занятия	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
контрольная работа	0
Самостоятельная учебная работа	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

### Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Методические и организационно-правовые основы менеджмента  
 Тема 1.1. Управленческая структура организации.  
 Тема 1.2. Выбор стиля управления. Полномочия субъектов управления.  
 Раздел 2. Психология менеджмента и этика делового общения  
 Тема 2.1. Трудовой коллектив и кадровый потенциал предприятия.  
 Тема 2.2. Роль руководителя в системе управления  
 Тема 2.3. Основы психологии личности. Конфликты и способы их разрешения.  
 Раздел 3 Процесс управления организацией  
 Тема 3.1. Информация в сфере управления производством  
 Тема 3.2. Управленческие проблемы и их решения.  
 Тема 3.3. Система мотивации труда.  
 Тема 3.4. Стратегический менеджмент.  
 Тема 3.5. Управление рисками  
 Тема 3.6. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, предназначена для изучения охраны труда при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов <i>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев</i> <i>Дополнительные гарантии отдельным категориям работников</i> Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению

<p>деятельности ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>деятельности Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения</p>	<p>условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>
---	--	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	45
в форме практической подготовки	6
Всего учебных занятий	42
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	6
Самостоятельная учебная работа	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда.

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях дорожного строительства

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда

Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях дорожного строительства

Тема 3.3. Организация условий труда при строительстве, ремонте, эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 3.4. Требования охраны труда при производстве и использовании дорожно-строительных материалов.

Тема 3.5. Электробезопасность

Тема 3.6. Пожарная безопасность и пожарная профилактика

Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий

Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды

Тема 4.2. Экологическая безопасность

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p><i>Составлять планы режима учебного дня и выходного.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> <p><i>- действия в зоне радиоактивного заражения.</i> <i>- действия в зоне химического заражения.</i> <i>- действия в зоне биологического заражения.</i> <i>- дни воинской славы России.</i></p>

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины:**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 32	Применяющий полученные знания на практике.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	82
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	42
<i>в форме практической подготовки</i>	42
Самостоятельная учебная работа	4
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Нормативно- правовая база безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия. Здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), оповещение и информирование населения в условиях ЧС. Мониторинг и прогнозирование

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.1. Национальная безопасность РФ, боевые традиции ВС. Символы воинской чести

Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ , порядок прохождения военной службы

Тема 2.3. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба, права и обязанности военнослужащих

Тема 2.4.Строевая подготовка

Тема 2.5. Огневая подготовка

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

#### Раздел 4. Производственная безопасность

Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности, формирование опасностей в производственной среде. Технические методы и средства защиты человека на производстве.

Консультации

#### Аннотация к вариативной рабочей программе учебной дисциплины

#### ОП.10 Строительство объектов транспортной инфраструктуры

Рабочая программа общепрофессионального цикла вариативной учебной дисциплины ОП.10 Строительство объектов транспортной инфраструктуры является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения строительства объектов транспортной инфраструктуры при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать	<i>- выполнять проектирование и привязку зданий к автомобильным дорогам различных технических категорий;</i> <i>- выполнять анализ объемно-планировочных и конструктивных решений зданий различного назначения;</i> <i>- проводить технико-экономическую оценку решений ограждающих конструкций;</i> <i>- работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией, применяемой в промышленном и гражданском строительстве;</i> <i>- использовать современные информационные</i>	<i>- особенности объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений на автомобильных дорогах;</i> <i>- общие сведения о зданиях и сооружениях;</i> <i>- основные элементы и конструктивные схемы гражданских зданий: основания и фундаменты, стены, перекрытия, полы, перегородки, окна и двери, лестницы, а также технологию их строительства;</i> <i>- санитарно-техническое и инженерное оборудование зданий и сооружений;</i> <i>- комплекс работ в изыскательской партии;</i> <i>- конструктивные элементы городских дорог и их назначение;</i> <i>- основы проектирования земляного полотна и дорожной одежды;</i> <i>- основы проектирования плана и поперечного профиля</i>

<p>информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1 Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 1.2 Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.1 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.2 Осуществление контроля технологических процессов и приемка выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p><i>технологии.</i> <i>- выполнять расчет дорожной одежды на прочность по допустимому упругому прогибу; по сдвигу в подстилающем слое грунта и малосвязных материалах слоев дорожной одежды; на сопротивление монолитных слоев усталостному разрушению от растяжения при изгибе;</i> <i>- выполнять технологическую последовательность процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов при строительстве земляного полотна и слоев дорожной одежды.</i></p>	<p><i>городских дорог и улиц;</i> <i>- проектирование городских дорог и улиц в поперечном профиле;</i> <i>- метод вертикальной планировки;</i> <i>- конструкции дорожных одежд и тротуаров;</i> <i>- основы проектирования водоотвода и снегоудаления городских дорог;</i> <i>- дорожно-строительные материалы, применяемые при строительстве городских дорог;</i> <i>- технология строительства конструктивных слоев дорожной одежды и земляного полотна;</i> <i>- требования по охране труда и окружающей среды при строительстве городских дорог.</i></p>
---	---	--

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР14	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
ЛР15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий

	религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 24	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ЛР 26	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 29	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 32	Применяющий полученные знания на практике.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	119
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	30
Всего учебных занятий	102
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практических занятий	30

Самостоятельная учебная работа	3
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

### Содержание учебной дисциплины

Раздел I Здания и сооружения транспортной инфраструктуры

Тема 1.1 Классификация зданий по функциональному назначению.

Тема 1.2 Основные элементы и конструктивные схемы гражданских зданий.

Тема 1.3 Основания, фундаменты и их конструктивные решения.

Тема 1.4 Стены и перегородки

Тема 1.5 Виды перекрытий и требования к ним. Полы и их конструктивные решения.

Тема 1.6 Крыши и их конструкции.

Тема 1.7 Лестницы, их виды и основные элементы.

Тема 1.8 Санитарно-техническое и электротехническое оборудование зданий

Тема 1.9 Здания и сооружения дорожной и автотранспортной служб на автомобильных дорогах.

Раздел II. Изыскания, проектирование и строительство городских дорог.

Тема 2.1 Основные положения проектирования городских дорог

Тема 2.2 Проектирование плана и поперечного профиля городских дорог

Тема 2.3 Вертикальная планировка и методы ее проектирования.

Тема 2.4 Площади и перекрестки.

Тема 2.5 Проектирование земляного полотна

Тема 2.6 Проектирование дорожной одежды.

Тема 2.7 Водоотвод и снегоудаление с городских дорог и улиц.

Тема 2.8 Строительство городских дорог.

Тема 2.9 Инженерное оборудование и благоустройство городских дорог и улиц.

Тема 2.10. Мероприятия по охране труда и окружающей среды при строительстве городских дорог и улиц.

Консультации

### Аннотация к вариативной рабочей программе учебной дисциплины

#### ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

Рабочая программа общепрофессионального цикла вариативной учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения основ предпринимательской деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02 Осуществлять поиск,	– определять необходимые источники информации; планировать	– формат оформления результатов поиска

анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	процесс поиска; – структурировать получаемую информацию;	информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	– современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – последовательность действий процедуры регистрации предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – разрабатывать, рассчитывать разделы бизнес плана; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную	– правила разработки бизнес-планов; – формы реорганизации, ликвидации предпринимательских организаций; – цели и задачи коррупционных мероприятий; – предпринимательскую: среду, тайну, культуру

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	
ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	- самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. - производить технико-экономические сравнения;	– порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;
ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	- определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. - пользоваться современными средствами вычислительной техники;	– правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; – технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
ЛР 16,	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию

ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 27	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 34	Реализующий лидерские качества на производстве.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	45
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	10
Всего учебных занятий	42
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Консультации	2
Самостоятельная учебная работа	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности
- Тема 2. История российского предпринимательства
- Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса
- Тема 4. Виды предпринимательской деятельности
- Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности
- Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности
- Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям
- Тема 8. Риски предпринимательской деятельности
- Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности
- Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности
- Тема 11. Предпринимательская: среда, тайна, культура

### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для

изучения данного модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	геодезических и геологических изысканиях
	выполнения разбивочных работ
<b>уметь</b>	<i>читать и составлять геодезические чертежи</i>
	<i>использовать геодезические чертежи для составления проекта инженерных сооружений</i>
	<i>производить геодезические измерения для составления чертежей</i>

	<i>производить топографическую съемку участка местности</i>
	<i>производить математическую и графическую обработку топографической съемки участка местности</i>
	<i>выполнять работы по выносу проекта в натуру</i>
	<i>выполнять исполнительную съемку построенных сооружений</i>
	<i>проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов</i>
	<i>определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства</i>
	<i>обоснованно выбирать грунта для возведения земляного полотна автомобильной дороги</i>
	<i>разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям</i>
	<i>беречь и защищать окружающую природу</i>
	<i>выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией</i>
	<i>вести и оформлять документацию изыскательской партии</i>
	<i>проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги</i>
	<i>производить технико-экономические сравнения</i>
	<i>пользоваться современными средствами вычислительной техники</i>
	<i>пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов</i>
	<i>оформлять проектную документацию</i>
	<i>вычислять объемы земляных работ при вертикальной планировке;</i>
	<i>рассчитывать запасы месторождения и эффективность разработки</i>
	<i>выполнять привязку виража с вычерчиванием схем разбивочного плана переходной кривой и определять отметки</i>
	<i>проектировать земляное полотно и конструкцию дорожной одежды</i>
	<i>выполнять расчёты по определению объёмов земляных работ</i>
	<i>проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах</i>
	<i>выполнять гидравлические расчёты</i>
<b>знать</b>	<i>содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления</i>
	<i>устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий)</i>
	<i>способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышении одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок</i>
	<i>методы переноса проекта в натуру</i>
	<i>элементы общей геологии</i>
	<i>основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, вводно-физических и механических свойствах</i>
	<i>механику грунтов</i>
	<i>инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномерзлых грунтов</i>
	<i>инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях</i>

	<i>инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов</i>
	<i>основные задачи экологии геологической среды</i>
	<i>мероприятия при проведении изыскательских работ</i>
	изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания
	определение экономической эффективности проектных решений
	оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду
	<i>требования транспортного потока к автомобильной дороге</i>
	<i>современные методы проектирования аэродромов</i>
	<i>основные понятия и уравнения гидравлики</i>

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения профессионального модуля:**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
ЛР 15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной

	деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 24	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 26	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 27	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 28	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 29	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 30	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 31	Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды, осознанно выполнять профессиональные требования.
ЛР 32	Применяющий полученные знания на практике.
ЛР 34	Реализующий лидерские качества на производстве.

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	843

в том числе:	
в форме практической подготовки	446
Всего учебных занятий	539
в том числе:	
Теоретическое обучение	309
Лабораторные и практические занятия	200
Курсовой проект	30
Учебная практика	216
Производственная практика	-
Самостоятельная учебная работа	24
Консультации	32
Промежуточная аттестация	32

### **Содержание профессионального модуля**

#### МДК 01.01 ГЕОДЕЗИЯ

##### Тема 1.1. Основы геодезии

###### Введение

###### Тема 1.1.1 Общие сведения

###### Тема 1.1.2 Геодезические планы, карты, чертежи

##### Тема 1.2. Геодезические измерения

###### Тема 1.2.1 Ориентирование линий на местности

###### Тема 1.2.2 Угловые измерения

###### Тема 1.2.3 Линейные измерения

###### Тема 1.2.4 Геометрическое нивелирование

###### Тема 1.2.5 Современные геодезические приборы

###### Тема 1.2.6 Геодезические сети

###### Тема 1.2.7 Комплекс работ по трассированию автомобильной дороги

###### Тема 1.2.8 Комплекс работ по нивелированию трассы автомобильной дороги

###### Тема 1.2.9 Теодолитная съемка

###### Тема 1.2.10 Тахеометрическая съемка

###### Тема 1.2.11 Виды измерений при геодезических разбивочных работах

#### МДК.01.02 ГЕОЛОГИЯ И ГРУНТОВЕДЕНИЕ

##### Тема 2.1. Геология

###### Тема 2.1.1 Земля как космическое тело

###### Тема 2.1.2 Минералы земной коры.

###### Тема 2.1.3 Горные породы

###### Тема 2.1.4 Геологическая деятельность внутренних (эндогенных) сил Земли.

###### Тема 2.1.5 Геологическая деятельность внешних (экзогенных) сил Земли.

###### Тема 2.1.6 Подземные воды

##### Тема 2.2. Основы инженерного грунтоведения и механизации грунтов

Тема 2.2.1 Основные сведения о грунтах, их прочности и деформационных свойствах

###### Тема 2.2.2 Состав и основные физические свойства грунтов

###### Тема 2.2.3 Водно-физические свойства грунтов.

###### Тема 2.2.4 Механические свойства грунтов

###### Тема 2.2.5 Механика грунтов

##### Тема 2.3. Основы инженерной геологии и геодинамики

###### Тема 2.3.1 Инженерно – геологическая характеристика различных грунтов.

###### Тема 2.3.2 Инженерно – геологические характеристики

###### Тема 2.3.3 Инженерно – геологические характеристики слабых грунтов

###### Тема 2.3.4 Инженерно – геологические характеристики вечномерзлых грунтов

Тема 2.3.5 Инженерно – геологические особенности строительства в различных природных условиях.

Тема 2.4. Инженерно-геологические обследования

Тема 2.4.1 Общие приемы инженерно-геологических обследований

Тема 2.4.2 Инженерно-геологические обследования вдоль дорожной полосы

Тема 2.4.3 Поиски и разведка месторождений дорожно-строительных материалов

## МДК 01.03 ИЗЫСКАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

Введение

Тема 3.1 Основные элементы автомобильных дорог

Тема 3.1.1 Комплекс инженерных сооружений на автомобильных дорогах

Тема 3.1.2 План дороги

Тема 3.1.3 Поперечный профиль автомобильной дороги

Тема 3.1.4 Продольный профиль автомобильной дороги

Тема 3.1.5 Требования транспортного потока к автомобильной дороге

Тема 3.1.6 Дорожная одежда

Тема 3.1.7 Земляное полотно

Тема 3.2 Основы гидравлики

Тема 3.2.1 Основы гидростатики

Тема 3.2.2 Основы гидродинамики

Тема 3.2.3 Понятие о водосливах

Тема 3.3 Изыскания автомобильных дорог

Тема 3.3.1 Экономические изыскания и их задачи

Тема 3.3.2 Подробные технические изыскания автомобильных дорог

Тема 3.3.3 Технические изыскания при реконструкции и капитальном ремонте автомобильных дорог

Тема 3.4 Проектирование автомобильных дорог

Тема 3.4.1 Стадии проектирования. Состав рабочего проекта

Тема 3.4.2 Общие принципы проложения трассы автомобильных дорог

Тема 3.4.3 Проектирование дорожных одежд

Тема 3.4.4 Проектирование водопропускных сооружений на малых водотоках

Тема 3.4.5 Проектирование продольного профиля

Тема 3.4.6 Проектирование земляного полотна и водоотводных устройств

Тема 3.4.7 Пересечения и примыкания дорог

Тема 3.4.8 Проектирование благоустройства и оборудования автомобильных дорог для обеспечения безопасности движения транспорта

Тема 3.4.9 Оценка влияния разработанных проектных решений на окружающую среду

Тема 3.4.10 Определение экономической эффективности проектных решений

Тема 3.4.11 Проектирование транспортных сооружений с учетом безопасности, устойчивости и экономичности

Тема 3.5 Особенности проектирования аэродромов

Тема 3.5.1 Изыскания аэродромных площадок

Тема 3.5.2 Основы проектирования аэродромов

### **Курсовой проект**

#### **Учебная практика**

## МДК 01.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 4.1 Принципы построения и структура систем автоматизированного проектирования автомобильных дорог и аэродромов

Тема 4.2 Технология автоматизированного проектирования

Тема 4.3 Цифровые модели местности

Тема 4.4 Автоматизированное проектирование автомобильных дорог с использованием программного комплекса «ROBUR».

Тема 4.4.1 Проектирование плана трассы

Тема 4.4.2 Проектирование продольного профиля

Тема 4.4.3 Проектирование земляного полотна

Тема 4.4.4 Проектирование водопропускных сооружений

Тема 4.5 Формирование проектной документации

Тема 4.6 Перспективы автоматизированного проектирования дорог

Тема 4.7 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения данного модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **Перечень общих компетенций**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 2.1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт	в приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать дорожно-строительные материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> <li>- работать с лабораторным оборудованием при определении свойств материалов;</li> <li>- подбирать составы цементобетона и асфальтобетона с учетом их работы в конструкции и климатических условий;</li> <li>- ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;</li> <li>- обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;</li> <li>- устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для профессионального и личностного развития</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, состав, свойства и область применения строительных материалов и грунтов;</li> <li>- рецептуру и способы приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;</li> <li>- методы и средства контроля качества дорожно-строительных материалов;</li> <li>- способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</li> <li>- технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</li> <li>- передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</li> <li>- технологии по сохранению окружающей среды при добыче и переработке дорожно-строительных материалов и приготовлении асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</li> <li>- условия безопасности и охраны труда.</li> </ul>

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения профессионального модуля**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 14	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
ЛР 15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 24	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ЛР 26	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 27	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием

	информационных технологий;
ЛР 28	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 29	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 31	Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды, осознанно выполнять профессиональные требования.
ЛР 32	Применяющий полученные знания на практике.

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	313
<i>в форме практической подготовки</i>	162
Всего учебных занятий	225
в том числе:	
Теоретическое обучение	135
Лабораторные и практические занятия	90
Курсовой проект	-
Учебная практика	-
Производственная практика	72
Самостоятельная учебная работа	8
Консультации	-
Промежуточная аттестация	8

**Содержание профессионального модуля**

**МДК 02.01 ДОРОЖНО- СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Тема 1.1. Основные свойства дорожно-строительных материалов

Тема 1.2. Каменные материалы

Тема 1.3. Минеральные вяжущие материалы и цементобетонные смеси

Тема 1.4. Органические вяжущие материалы и асфальтобетонные смеси

Тема 1.5. Грунты, укрепленные вяжущими материалами

Тема 1.6. Местные дорожно-строительные и другие строительные материалы

**МДК 02.02 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ**

Тема 2.1 Карьеры

Тема 2.2 Буровзрывные работы

Тема 2.3 Производственные предприятия

Тема 2.3.1 Дробление и сортировка горных пород

Тема 2.3.2 Базы хранения и приготовления органических вяжущих материалов

Тема 2.3.3 Асфальтобетонные заводы

Тема 2.3.4 Цементобетонные заводы

Тема 2.3.5 Базы и установки для обработки грунта вяжущими

Тема 2.3.6 Полигоны изготовления элементов железобетонных конструкций

Производственная практика

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов является частью программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения данного модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2.	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.3.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов

#### В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	проектирования, организации и технологии строительных работ <i>в осуществлении контроля выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</i>
	<b>уметь</b>
	объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
	выбрать тип машины для производства различных видов работ;
	производить перебазирования дорожно-строительных машин;

	строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги и аэродромы;
	самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
	работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;
	использовать современные информационные технологии;
	<i>производить расчет и выбор параметров строительных машин;</i>
	<i>осуществлять контроль выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</i>
	<i>производить технические расчеты, разрабатывать технологические схемы при строительстве автомобильных дорог и аэродромов</i>
	<i>составлять схемы транспортных сооружений, спецификации, дефектные ведомости</i>
	<i>подсчитывать объемы работ, производить элементарные расчеты фундаментов транспортных сооружений</i>
	<i>применять компьютерные графические редакторы для оформления технической документации</i>
<b>знать</b>	общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин
	основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
	порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;
	контроль за выполнением технологических операций;
	обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
	организацию работ по обеспечению безопасности движения
	<i>устройство оборудования для гидромеханизации земляных работ;</i>
	<i>классификацию бетоносмесительных установок, технологический процесс приготовления цементобетона;</i>
	<i>состав работ по строительству цементобетонных покрытий;</i>
	<i>способы производства ямочного ремонта, машины для регенерации асфальтобетонных дорожных одежд;</i>
	<i>систему технического обслуживания и текущего ремонта машин.</i>
	<i>перспективные организационные технологические и технические решения в области производства аэродромно-строительных работ</i>
	<i>основные положения по организации производственного процесса, строительства фундаментов мелкого заложения, опускных колодцев, свайных фундаментов</i>

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального

	конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 14	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
ЛР15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 24	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ЛР 26	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать

	поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 27	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 28	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 31	Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды, осознанно выполнять профессиональные требования.
ЛР 32	Применяющий полученные знания на практике.
ЛР 34	Реализующий лидерские качества на производстве.

#### Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	822
в том числе:	
в форме практической подготовки	496
Всего учебных занятий	447
в том числе:	
Теоретическое обучение	275
Лабораторные и практические занятия	148
Курсовой проект	24
Учебная практика	
Производственная практика	
Самостоятельная учебная работа	15
Консультации	12
Промежуточная аттестация	24

#### Содержание профессионального модуля

##### МДК 03.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДОРОЖНЫХ МАШИН, АВТОМОБИЛЕЙ И ТРАКТОРОВ

Тема 1.1 Детали машин

Тема 1.1.1 Передачи вращательного движения

Тема 1.2 Устройство автомобилей и тракторов

Тема 1.2.1 Приводы строительных машин.

Тема 1.2.2 Двигатели внутреннего сгорания.

Тема 1.2.3 Автомобили-самосвалы. Автомобильные поезда. Тракторы.

Тема 1.3 Подъемно-транспортные машины

Тема 1.3.1 Простые грузоподъемные устройства

Тема 1.3.2 Грузоподъемные краны

Тема 1.3.3 Погрузочно-разгрузочные машины.

Тема 1.3.4 Машины и устройства непрерывного транспорта.

Тема 1.4 Машины и оборудование для производства дорожно-строительных материалов

Тема 1.4.1 Бурильные станки.

Тема 1.4.2 Дробильно-сортировочное оборудование и установки.

Тема 1.4.3 Оборудование для транспортирования и хранения строительных материалов.

Тема 1.4.4 Асфальтосмесительные установки.

Тема 1.4.5 Бетоносмесительные установки.

Тема 1.5 Машины для устройства земляного полотна и дорожных одежд

Тема 1.5.1 Машины для подготовительных работ.

Тема 1.5.2 Бульдозеры.

Тема 1.5.3 Автогрейдеры и грейдеры

Тема 1.5.4 Одноковшовые экскаваторы.

Тема 1.5.5 Многоковшовые экскаваторы

Тема 1.5.6 Скреперы.

Тема 1.5.7 Машины для устройства асфальтобетонных покрытий.

Тема 1.5.8 Машины и оборудование для гидромеханизации земляных работ

Тема 1.5.9 Машины для уплотнения земляного полотна оснований и дорожных одежд.

Тема 1.5.10 Машины для устройства цементобетонных покрытий.

Тема 1.5.11 Машины и оборудование для содержания дорог и аэродромов.

Тема 1.5.12 Машины и оборудование для ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 1.6 Оборудование для постройки малых мостов

Тема 1.6.1 Оборудование для погружения свай.

Тема 1.6.2 Виды приводов ручного инструмента.

Тема 1.7 Производственная эксплуатация дорожных машин.

Тема 1.7.1 Эксплуатация грузоподъемных и погрузочно-разгрузочных машин.

Тема 1.7.2 Эксплуатация машин для подготовительных работ.

Тема 1.7.3 Эксплуатация машин для земляных работ

Тема 1.7.4 Эксплуатация машин для устройства дорожных одежд. Эксплуатация машин и оборудования для содержания и ремонта дорог и аэродромов.

Тема 1.7.5 Система технического обслуживания и текущего ремонта машин.

**МДК 03.02 СТРОИТЕЛЬСТВО АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ**

Тема 2.1 Организация строительного производства.

Тема 2.1.1 Основы организации и технологии дорожного и аэродромного строительства.

Тема 2.1.2 Общие положения по подготовке и организации строительного производства.

Тема 2.1.3 Документация по организации строительства и производству работ.

Тема 2.1.4 Материально-техническое обеспечение объектов строительства.

Тема 2.2 Технология и организация строительства автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 2.2.1 Подготовительные работы.

Тема 2.2.2 Строительство сооружений дорожного водоотвода и водосточно-дренажных систем аэродромов.

Тема 2.2.3 Разбивочные работы

Тема 2.2.4 Разработка, перемещение и укладка грунтов в земляное полотно.

Тема 2.2.5 Уплотнение грунтов.

Тема 2.2.6. Отделочные и укрепительные работы.

Тема 2.2.7 Производство земляных работ в особых условиях.

Тема 2.2.8 Подготовка поверхности земляного полотна и строительство дополнительных слоев основания.

Тема 2.2.9 Строительство оснований и покрытий из укрепленных грунтов.

Тема 2.2.10 Строительство щебеночных, гравийных оснований, покрытий и мостовых.

Тема 2.2.11 Строительство оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных неорганическими вяжущими.

Тема 2.2.12 Строительство оснований покрытий из каменных материалов, обработанных органическими вяжущими.

Тема 2.2.13 Строительство асфальтобетонных покрытий и оснований.

Тема 2.2.14 Строительство поверхностной обработки покрытий.

Тема 2.2.15 Строительство дорожных одежд с использованием местных материалов.

Тема 2.2.16 Строительство монолитных цементобетонных, армобетонных и железобетонных покрытий и оснований.

Тема 2.2.17 Строительство сборных покрытий

Тема 2.2.18 Производственный контроль качества и приемка выполненных работ.

Тема 2.2.19 Охрана труда при строительстве автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 2.2.20 Охрана окружающей среды при строительстве автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 2.2.21 Организация строительства автомобильных дорог и аэродромов поточным методом

### **Курсовой проект**

#### **МДК 03.03 ТРАНСПОРТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ**

Тема 3.1 Общие сведения о транспортных сооружениях

Тема 3.2 Основания и фундаменты

Тема 3.3. Строительство транспортных сооружений

Тема 3.4. Содержание и ремонт транспортных сооружений

### **Учебная практика**

#### **Виды работ**

##### **AutoCAD**

1. Настройка интерфейса.
2. Основные и сложные примитивы и режимы построения
3. Редактирование примитивов
4. Свойства и стили построения
5. 3D-моделирование

Оформление чертежей конструктивных элементов автомобильных дорог согласно ГОСТ Р 21.701-2013

### **Производственная практика**

#### **Виды работ**

1. Установка направляющих колеев, маяков, маячных реек, откосников, обозначающих форму и конструкцию земляного полотна в насыпи или выемке;
2. Устройство водоотводных канав и канав временного поверхностного осушения;
3. Планировка и зачистка поверхностей по рейке или по шаблону;
4. Срезка и планировка по шаблону откосов выемок, разработанных механизированным способом;
5. Ведение контроля качества, работа с приборами качества;
6. Укрепление откосов насыпей гидропосевом, мощением, сборными бетонными и железобетонными элементами и другими средствами;
7. Обмеры выполненных работ;
8. Установка ограждений и дорожных знаков в пределах фронта работ;
9. Выполнение разбивочных работ перед устройством оснований и покрытий дорожных одежд;
10. Устройство оснований из песка, песчано-гравийных, шлаковых и других материалов;
11. Устройство оснований из грунтов укрепленных органическими и неорганическими вяжущими;
12. Устройство оснований и покрытий из минерального материала обработанного органическими вяжущими;
13. Устройство асфальтобетонного покрытия;
14. Устранение дефектов, неисправностей;
15. Нанесение и закрепление на местности разбивочных элементов искусственных сооружений и вынос основных разбивочных знаков за пределы зоны работ;
16. Рытье котлованов под фундаменты искусственных сооружений с устройством креплений;
17. Устройство опалубки под бетонирование;
18. Устройство бетонных и железобетонных монолитных и сборных конструкций;
19. Монтаж фундаментов из готовых блоков;

20. Забивка железобетонных свай, срубка голов железобетонных свай вручную и с помощью пневматического инструмента;
21. Герметизация стыков и гидроизоляционные работы;
22. Засыпка труб;
23. Монтаж пролетных строений мостов из готовых железобетонных блоков;
24. Гидроизоляционные работы

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации  
автомобильных дорог и аэродромов**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения данного модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
ПК 4.3.	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

#### В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	в производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.
уметь	оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;
	разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;
	<i>разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд</i>
	<i>определять геометрические параметры существующих автомобильных дорог, выполнять визуальную и экспертную оценку транспортно-эксплуатационных показателей</i>
	определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.
знать	основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
	технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
	технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
	технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

#### Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 14	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
ЛР15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 24	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ЛР 26	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 27	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих

	профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 28	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 31	Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды, осознанно выполнять профессиональные требования.
ЛР 32	Применяющий полученные знания на практике.
ЛР 34	Реализующий лидерские качества на производстве.

#### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	244
в том числе:	
в форме практической подготовки	184
Всего учебных занятий	88
в том числе:	
Теоретическое обучение	48
Лабораторные и практические занятия	40
Курсовой проект	24
Производственная практика	44
Самостоятельная учебная работа	4
Промежуточная аттестация	8

#### **Содержание профессионального модуля**

МДК 04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 1.1 Транспортно-эксплуатационное состояние автомобильных дорог и аэродромов

Тема 1.1.1 Воздействие автомобилей, воздушных судов и природных факторов на дорогу и аэродромное покрытие

Тема 1.1.2 Оценка транспортно-эксплуатационного состояния дорог и аэродромов

Тема 1.2 Организация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов

Тема 1.2.1 Организация дорожной и аэродромной служб

Тема 1.2.2 Основные положения и особенности организации работ

Тема 1.2.3 Организация работ по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах и аэродромах

Тема 1.3.Ремонт и содержание автомобильных дорог, аэродромов

Тема 1.3.1 Содержание автомобильных дорог, аэродромов в весенне-летне-осенний период.

Тема 1.3.2 Содержание автомобильных дорог и аэродромов в зимний период.

Тема 1.3.3 Озеленение автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 1.3.4 Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно-дренажных систем.

Тема 1.3.5 Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги.

Тема 1.3.6 Ремонт зданий и сооружений на автомобильных дорогах и аэродромах

Тема 1.3.7 Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов

Тема 1.3.8 Технический учет и паспортизация автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений

### **Производственная практика**

Виды работ:

1. устранение отдельных мелких повреждений земляного полотна, водоотводных сооружений, резервов, защитных, укрепительных и регуляционных устройств;
2. заделка ям, трещин, выбоин, колеи;
3. исправление просадок, кромок бордюров на всех типах покрытий;
4. сплошная очистка водоотводных канав;
5. исправление повреждений и уменьшение крутизны откосов насыпей и выемок;
6. устранение повреждений дренажных, защитных и укрепительных устройств водоотводных сооружений, подводящих и отводящих русел у мостов и труб;
7. засев травами откосов земляного полотна;
8. подсыпка, срезка и укрепление обочин;
9. устройство поверхностной обработки на всех типах покрытий;
10. устройство или восстановление шероховатости поверхности покрытий;
11. установка ограждений и дорожных знаков в пределах зоны ведения ремонтных работ.

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «дорожный рабочий»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «дорожный рабочий» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, предназначена для изучения данного модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------	---

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК 5.1	Выполнение работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.
ПК 5.2	Выполнение работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.

### В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров. Работы с дорожно-строительными материалами
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции;</li> <li>- использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;</li> <li>- использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;</li> <li>- использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;</li> <li>- использовать приемы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах;</li> <li>- использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;</li> <li>- использовать приемы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий.</li> <li>- использовать приемы разлива вяжущих материалов вручную.</li> <li>- использовать навыки приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала.</li> <li>- использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами;</li> <li>- использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя;</li> <li>- использовать приемы демаркировки старой разметки;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;</li> <li>- правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;</li> <li>- правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;</li> <li>- правила и способы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах;</li> <li>- правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;</li> <li>- правила и способы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;</li> <li>- правила и способы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах;</li> <li>- правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий;</li> <li>- порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами;</li> <li>- правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции;</li> <li>- правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;</li> <li>- терминологию в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;</li> <li>- терминологию в области строительства применительно к выполнению ремонта дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров;</li> <li>- терминологию в области строительства применительно к выполнению работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия;</li> <li>- виды ограждений и правила их расстановки;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожных покрытий;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке;</li> <li>- правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки;</li> <li>- правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения;</li> <li>- правила и способы выполнения демаркировки старой разметки;</li> <li>- виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом;</li> <li>- виды и основные свойства лакокрасочных материалов;</li> <li>- правила оказания первой помощи пострадавшему;</li> <li>- требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul>
--	--

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения профессионального модуля:**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к

	формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 14	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
ЛР 15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 24	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ЛР 26	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 27	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 28	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 29	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 31	Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды, осознанно выполнять профессиональные требования.
ЛР 32	Готовый выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями работодателей.

#### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	228
Всего учебных занятий	108
в том числе:	
в форме практической подготовки	162
Теоретическое обучение	54
Лабораторные и практические занятия	54
Производственная практика	108
Самостоятельная учебная работа	4
Консультации	0
Промежуточная аттестация	8

#### **Содержание профессионального модуля**

МДК 05.01. ПРОИЗВОДСТВО ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 1.1 Виды и основные свойства дорожно-строительных материалов

Тема 1.2 Основы строительства дорожных одежд

Тема 1.3. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах

Тема 1.4. Основы ремонта дорожных одежд и покрытий

Тема 1.5. Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных, ремонтных работ и содержания.

Тема 1.6. Требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ. Правила оказания первой помощи пострадавшему.

#### **Производственная практика.**

##### **Виды работ:**

- 1.Ознакомление со структурой и производственной деятельностью дорожной службы.
- 2.Выполнение работ по ремонту и содержанию дорожных одежд и тротуаров
- 3.Выполнение работ по обстановке автомобильной дороги

