

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор Акционерного  
Общества «Ростовавтомост»

С.Н. Тюкалов  
«1» июля 2022 года

Директор ООО «Мост-Сервис»

Ю.П. Быковская  
«1» июля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный  
колледж»

С.Ю. Гонтарев  
«1» июля 2022 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе среднего общего образования по специальности**  
**08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**  
**Заочная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
2022

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 6 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г. регистрационный № 49795) и примерной основной образовательной программы по специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 1 июля 2022 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 1 июля 2022 года протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом директора от 1 июля 2022 года № 232 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	18
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	18
4.1 Общие компетенции.....	18
4.2 Профессиональные компетенции.....	19
4.3 Личностные результаты.....	20
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	22
5.1 Учебный план.....	22
5.2 Календарный учебный график.....	39
5.3 Рабочая программа воспитания.....	48
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	74
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	105
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	105
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	105
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	120
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	120
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	121
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	121
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	121

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1 Программы профессиональных модулей

- 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01
- 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02
- 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03
- 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04
- 1.5 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05

### Приложение 2 Программы учебных дисциплин

- 2.1 ОГСЭ.01 Основы философии
- 2.2 ОГСЭ.02 История
- 2.3 ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 2.4 ОГСЭ.04 Физическая культура
- 2.5 ОГСЭ.05 Психология общения
- 2.6 ЕН.01 Математика
- 2.7 ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 2.8 ОП.01 Инженерная графика
- 2.9 ОП.02 Техническая механика

- 2.10 ОП.03 Электротехника
- 2.11 ОП.04 Материаловедение
- 2.12 ОП.05 Основы инженерной геодезии
- 2.13 ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия
- 2.14 ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация
- 2.15 ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 2.16 ОП.09 Охрана труда
- 2.17 ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- 2.18 ОП.11 Основы предпринимательской деятельности
- 2.19 ОП.12 Адаптация выпускников на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- 2.20 ОП.13 Архитектурно-строительный дизайн

## **Раздел 1 Общие положения**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов

согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы**

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 регистрационный №49795);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322);

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письмом Минобразования Ростовской области от 16 апреля 2021 г. №24/2.3-5650 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжением Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказом автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 30 марта 2021г. №30.03.2021-3 «Порядок об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по итогам освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых центрами обучения Ворлдскиллс»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений в заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения
среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

**Акт согласования вариативной части ППССЗ.**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор Акционерного  
Общества «Ростовавтомот»

С.Н. Тюкалов

«1» июля 2022 года



Директор ООО «Мост-Сервис»

Ю.П. Быковская

«1» июля 2022 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный  
колледж»

С.Ю. Гонтарев

«1» июля 2022 года



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»**

**на базе среднего общего образования по специальности  
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений  
Заочная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
2022

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего

образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений с представителями работодателей в лице:

- генерального директора Акционерного Общества «Ростовавтомот» **Тюкалова Станислава Николаевича**;

- директора ООО «Мост-Сервис» **Быковской Юлии Павловны**.

**Сведения об организациях**

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а	(863) 310-41-78	Гонтарев Сергей Юрьевич
АО «Ростовавтомот»	344007, г. Ростов-на-Дону, ул. 50-летия Ростсельмаша, 8	(863) 254-30-00, 252-07-28	Тюкалов Станислав Николаевич
ООО «Мост-Сервис»	346800, Ростовская обл., Мясниковский р-он, с. Чалтырь, ул. Мясникяна д.90	8 (928) 9083870, 8 (928) 1316705	Быковская Юлия Павловна

**Документация, представленная для согласования:**

1) Учебный план по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;

2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части образовательной программы по специальности;

3) Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений в части определения личностных результатов реализации программы воспитания.

**Общая характеристика подготовки по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения
среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

**Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

**Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):**

Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.

Организация строительного производства.

Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства.

Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием.

Бетонные работы. (Освоение профессии рабочего - 11196 Бетонщик)

**Выпускники, освоившие образовательную программу готовы к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена - техник.**

#### **Распределение объема времени вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, личностных результатов, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – **1340** часов использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (**1136** часа):

<b>Индекс УД (ПМ)</b>	<b>Наименование учебных дисциплин (МДК)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ</b>
ОГСЭ.02	История	6	<i>уметь: ориентироваться в локальных национальных и религиозных конфликтах на пространстве бывшего СССР; ориентироваться в международных интеграционных процессах в образовании и культуре.</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	<i>знать: основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально - ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря. уметь: написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	6	<i>знать: зоны риска физического здоровья для профессии. Средства профилактики перенапряжения.</i>
ОГСЭ.05	Психология общения	6	<i>знать: приемы саморегуляции поведения в межличностном общении, психологическая культура специалиста.</i>
ЕН.01	Математика	8	<i>знать: элементы дифференциального и интегрального исчисления; уметь: решать прикладные задачи с использованием элементов</i>

			<i>дифференциального и интегрального исчисления;</i>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	<b>уметь:</b> использовать навыки построения простейших трехмерных моделей объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования.
ОП.01	Инженерная графика	120	<b>знать:</b> интерфейс системы Автокад, функциональные возможности программы в целом и отдельных элементов системы, основы построения изображений и их редактирования. <b>уметь:</b> применять приёмы создания конструкторской документации и выполнять чертежи в программе Автокад.
ОП.02	Техническая механика	40	<b>знать:</b> статически определимые плоские рамы; трехшарнирные балки; статически определимые плоские фермы; определение перемещений в статически определимых плоских системах; основы расчета статически неопределимых систем методом сил; нарезные балки; подпорные стены. <b>уметь:</b> решать задачи на проверку правильности и построения эпюр по условиям равновесия жестких узлов и отсекаемых частей рамы (статическая проверка); производить расчет ферм путем построения диаграммы Максвелла-Кремоны; производить расчет простейших комбинированных рам; определять давление грунта на подпорную стену.
ОП.03	Электротехника	50	<b>знать:</b> типы, виды, конструкции, режим работы электрооборудования и электрифицированных ручных машин и электроинструмента; методы электрообогрева; основы электроники <b>уметь:</b> ориентировочно рассчитывать электроэнергию и требуемую мощность для электрообогрева (в том числе бетона, грунта, трубопровода); снимать входные и выходные характеристики транзистора, определять параметры
ОП.04	Материаловедение	14	<b>знать:</b> сущность физических, механических и специальных свойств

		<p><i>строительных материалов, формулы определения показателей этих свойств; строение и свойства строительных материалов, полуфабрикаты, изделия и конструкции, применяемые в строительстве;</i></p> <p><i>классификацию, основные виды горных пород, их свойства и область применения в строительстве;</i></p> <p><i>общие сведения о минеральных вяжущих веществах, строительных растворах, бетонной смеси и бетонах, их виды, марки, классы и область их применения;</i></p> <p><i>методы определения прочности бетона при изготовлении изделий и конструкции из бетона и железобетона;</i></p> <p><i>специальные виды тяжелых бетонов (в том числе гидротехнические, дорожные, декоративные, для защиты от радиации, кислотоупорные);</i></p> <p><i>металлические материалы и изделия для строительства, их свойства;</i></p> <p><i>классификацию металлов и сплавов, применяемых в строительстве</i></p> <p><i>способы изготовления металлических материалов и изделий, сортамент проката.</i></p> <p><i>искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ;</i></p> <p><i>общие свойства и области применения в строительстве керамических материалов и изделий; классификацию, марки, свойства, названия органических вяжущих;</i></p> <p><i>классификацию, основные свойства и составные части пластмасс, рациональные области их применения, достоинства полимерных растворов, бетонов и бетонополимеров; основные свойства стекла и стеклоизделий, правила транспортирования и техники безопасности при работе со стеклом, основные разновидности листового стекла и изделия из стекла;</i></p> <p><i>классификацию, состав, приготовление, применение асфальтовых и дегтевых растворов, бетонов и мастик</i></p>
--	--	---

			<i>классификацию кровельных и гидроизоляционных материалов основные компоненты лакокрасочных материалов.</i>
ОП.05	Основы инженерной геодезии	23	<b>знать:</b> основные технические требования к соответствующим видам съемок; измерение горизонтальных углов; определение МО вертикального круга теодолита и измерение вертикальных углов; порядок работ по составлению продольного профиля; методика построения съемочного обоснования, способы нивелирования поверхности. <b>уметь:</b> работать с электронными картами, цифровыми и математическими моделями местности; решать задачи на топографических картах;
ОП.06	Гидравлика, гидрология, гидрометрия	12	<b>знать:</b> классификацию и происхождение озер и водохранилищ <b>уметь:</b> способы определения расхода воды классификацию насаждений, водосливов
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	33	<b>знать:</b> нормативные документы по стандартизации, обеспечивающие требования Технических Регламентов в строительной отрасли; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсо-сбережения; требования Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования; СП на строительные и инженерные сооружения; виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций; требования нормативно-технической и проектной документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и производственных операций; схемы операционного контроля качества, методы и средства инструментального контроля качества результатов производства однотипных строительных

		<p><i>работ, неразрушающие методы контроля качества;</i></p> <p><i>правила документирования результатов контроля качества строительства, предусмотренные действующими нормативами при приемке строительных работ; наименование и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве;</i></p> <p><i>экологическая сертификация, понятие и принципы экологической экспертизы</i></p> <p><b>уметь:</b> <i>определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процессы поиска, структурировать получаемую информацию, оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</i></p> <p><i>- соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>определять и оценивать воздействие объекта на окружающую среду и человека, а также среды на инженерные сооружения; пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты и решения;</i></p> <p><i>определять номенклатуру и осуществлять расчет объёма (количества) строительных материалов, конструкции, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями;</i></p> <p><i>производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий оборудования и других видов материально-технических ресурсов;</i></p> <p><i>производить входной контроль строительных материалов, конструкции и изделий регистрационным методом (по паспортам или сертификатом) либо измерительным методом;</i></p> <p><i>классифицировать однотипные и</i></p>
--	--	--

			<p>взаимозаменяемые строительные и вспомогательные материалы и оборудование;</p> <p>уметь анализировать и иностранные сертификаты соответствия на строительные материалы и объекты.</p>
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28	<p><b>знать:</b> признаки предпринимательской деятельности; знать претензионный порядок урегулирования споров; знать документы, необходимые при приеме на работу; знать виды работ и отпусков; знать виды социальных пособий; знать понятие административного права; знать виды административных наказаний.</p> <p><b>уметь:</b> определять правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>уметь различать формы гражданско-правового договора; уметь устанавливать порядок предоставления отпусков; уметь устанавливать порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания; уметь проводить процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов РФ.</p>
ОП.09	Охрана труда	16	<p><b>знать:</b> возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда</p> <p><b>уметь:</b> оказывать первую доврачебную помощь; пользоваться первичными средствами пожаротушения</p>
ПМ.01	МДК.01.01	18	<p><b>знать:</b> методику составления прогноза изменений инженерно-геологических условий, методы оценки опасного риска от геологических и инженерно-геологических процессов; принципы расчета: свайных фундаментов, фундаментов мелкого заложения, опускных колодцев; методы конструирования свайных фундаментов, опускных колодцев, фундаментов мелкого заложения; методы конструирования опор;</p>
	МДК.01.02	72	
	МДК.01.03	42	
	МДК.01.04	24	

			<p>классификацию систем автоматического проектирования; порядок построения чертежей в различных САПР; структуру и элементы сметной стоимости строительной продукции.</p> <p><b>уметь:</b> составлять прогноз изменений инженерно-геологических условий, давать оценку опасного риска от геологических и инженерно-геологических процессов, составлять технический отчет по геологическим условиям; производить расчеты свайных фундаментов, фундаментов мелкого заложения, опускных колодцев;</p> <p>конструировать фундаменты по видам: свайные фундаменты, опускные колодцы, фундаменты мелкого заложения; конструировать опоры инженерных сооружений; производить статический расчет конструктивных элементов инженерных сооружений; работать с различными САПР; строить рабочие чертежи деталей в САПР; составлять проектно-сметную документацию в программном комплексе «ГРАНД-Смета».</p>
	ПП.01	36	<p><b>уметь:</b> в составлении проектно-сметной документации инженерных сооружений; в проведении инженерно-геологических изысканий инженерных сооружений.</p>
ПМ.02	МДК.02.01	20	<p><b>знать:</b> виды дефектов и повреждений транспортных сооружений; - организацию заводского изготовления железобетонных конструкций транспортных сооружений;; организацию производства стальных конструкций транспортных сооружений;</p>
	МДК.02.03	14	
	ПП.02	36	<p><b>уметь:</b> в составлении схем строительных площадок; в проектировании организации строительства и производства работ; в производстве расчетов по обеспечению строительства материально-техническими ресурсами.</p>
ПМ.03	МДК.03.01	46	<p><b>знать:</b> рациональные способы механизации работ при погрузке и разгрузке инертных материалов, основные виды опалубок и требования к ним, устройства для гидромеханизации земляных работ</p> <p><b>уметь:</b> производить расчет опалубки для бетонирования конструкций инженерных</p>
	МДК.03.02	30	
	МДК.03.03	56	

			<i>сооружений, производить расчет и выбор параметров строительных машин; определить рациональный состав комплекта строительных машин для конкретного вида работ.</i>
	УП.03	108	<b>уметь:</b> осуществлять рекогносцировку местности; производить съёмку ситуации и рельефа; производить угломерные измерения; производить линейные измерения; производить геометрическое нивелирование различными способами; проводить инженерно-техническое нивелирование.
	ПП.03	36	<b>уметь:</b> в применении современного геодезического оборудования применяемого для съёмочных и разбивочных работ, при строительстве инженерных сооружений; в расчете опалубки для бетонирования конструкций инженерных сооружений
ПМ.04	МДК.04.01	4	<b>знать:</b> понятие о материальной ответственности работников складского хозяйства, права и обязанности работников складского хозяйства строительного производства. <b>уметь:</b> проводить инвентаризацию складского хозяйства.
	МДК.04.02	6	
	ПП.04	36	<b>уметь:</b> проведения инвентаризации складского хозяйства
ПМ.05	МДК.05.01	36	<b>знать:</b> способы и технология устройства подстилающих слоев при устройстве бетонных стяжек; свойства бетонов и технологические свойства бетонных смесей; способы ухода за бетоном; характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси; назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и оборудования, применяемого для устройства подстилающих слоев и бетонных стяжек. <b>уметь:</b> работать электрифицированным, пневматическим и контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ; выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных стяжек; устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку; укладывать и разравнивать

			<i>бетонную смесь при помощи различных инструментов и оборудования; выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси; заглаживать бетонную смесь.</i>
	УП.	36	<b>знать:</b> <i>работать электрифицированным, пневматическим и контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ; выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных стяжек; устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку; укладывать и разравнивать бетонную смесь при помощи различных инструментов и оборудования; выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси; заглаживать бетонную смесь.</i>
	ПП.05	72	<b>уметь:</b> <i>работать электрифицированным, пневматическим и контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ; выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных стяжек; устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку; укладывать и разравнивать бетонную смесь при помощи различных инструментов и оборудования; выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси; - заглаживать бетонную смесь</i>

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППСЗ (204 часа):

<b>Индекс УД</b>	<b>Наименование учебных дисциплин</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы</b>
<b>ОП.11</b>	Основы предпринимательской деятельности	86	<i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предприятий малого и среднего бизнеса.</i>
<b>ОП.12</b>	Адаптация выпускников на рынке труда	42	<i>формирование устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и адаптивность в сфере профессиональной деятельности</i>

ОП.13	Архитектурно-строительный дизайн	76	<i>обеспечение подготовки выпускников к соблюдению и учету архитектурных требований, нахождению архитектурно-художественных и конструктивных решений при проектировании инженерных сооружений</i>
-------	----------------------------------	----	---

**Личностные результаты реализации программы воспитания по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, определенные работодателем**

ЛР 31	Готовый использовать выбор специальности для возможности реализации собственных жизненных планов, относиться к профессиональной деятельности, как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 32	Применяющий полученные знания на практике.
ЛР 33	Способный представлять результаты своего труда.
ЛР 34	Умеющий ставить своей целью карьерный рост и профессиональное развитие на протяжении всей трудовой деятельности.

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений создает реальные возможности для углубления и расширения умений, знаний и личностных результатов специалистов с учетом направлений развития строительной отрасли региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности**

**Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

**Виды профессиональной деятельности выпускников.**

**Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):**

Деятельность в области инженерно - технического проектирования для градостроительной деятельности.

Организация строительного производства.

Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства.

Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием.

Бетонные работы. (Освоение профессии рабочего - 11196 Бетонщик)

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1 Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **4.2 Профессиональные компетенции**

*1. Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности:*

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий

ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;

ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений

ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.

*2. Организация строительного производства:*

ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;

ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).

*3. Производственно – техническое и технологическое обеспечение строительного производства:*

ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений

ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.

*4. Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием:*

ПК 4.1 Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда

ПК 4.2 Организовывать работу складского хозяйства.

*5. Бетонные работы:*

ПК.5.1 Выполнять простые подготовительные работы перед бетонированием, производить уход за бетоном.

ПК.5.2 Приготавливать бетонную смесь.

ПК.5.3 Разбирать бетонные и железобетонные конструкции, пробивать в них отверстия, выполнять срубку голов железобетонных свай.

#### **4.3 Личностные результаты**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 17 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 18 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 19 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 21 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 22 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 23 Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 24 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ЛР 25 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 26 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.

ЛР 27 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 28 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР 29 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе

производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

ЛР 30 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 31 Готовый использовать выбор специальности для возможности реализации собственных жизненных планов, относиться к профессиональной деятельности, как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 32 Применяющий полученные знания на практике.

ЛР 33 Способный представлять результаты своего труда.

ЛР 34 Умеющий ставить своей целью карьерный рост и профессиональное развитие на протяжении всей трудовой деятельности.

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1 Учебный план**

### 1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная (для СПО)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	160				782	24		966	11 нед
II курс	160		252		625	38		1075	11 нед
III курс	160		288		455	40		943	11 нед
IV курс	160		360	144	544	56	216	1480	2 нед
<b>Всего</b>	640	0	900	144	2406	158	216	4464	35 недель

2. План учебного процесса

2.1 План учебного процесса (для специальности СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)				
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	Контрольная работа			самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем									I курс	II курс	III курс	IV курс
								Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация						
								всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК		курсовых работ (шпокетов)									
Теоретическое обучение	лаб. и практических занятий																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				<b>492</b>	<b>174</b>	<b>434</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	3			36	6	28	8	6	2							8			
ОГСЭ.02	История	1		1	42	10	30	12	4	8					12					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1,2 3,4			206	82	180	26	4	22					8	6	6	6		
ОГСЭ.04	Физическая культура	1			166	66	164	2	2	0					2					
ОГСЭ.05	Психология общения	2		1	42	10	32	10	4	6						10				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				<b>192</b>	<b>78</b>	<b>150</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
ЕН.01	Математика	1		1	80	24	64	16	10	6					16					

ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	В	1			112	54	86	26	8	18				26			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>1188</b>	<b>418</b>	<b>930</b>	<b>218</b>	<b>126</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>96</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>50</b>
ОП.01	Инженерная графика		1		156	144	126	30	2	28					30			
ОП.02	Техническая механика			1	160	52	122	30	22	8			2	6	30			
ОП.03	Электротехника			1	98	20	72	18	12	6			2	6	18			
ОП.04	Материаловедение			1	98	20	72	18	8	10			2	6	18			
ОП.05	Основы инженерной геодезии		2		95	26	77	18	12	6						18		
ОП.06	Гидравлика, гидрология, гидрометрия		2		84	22	70	14	12	2						14		
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация		3		69	20	57	12	6	6							12	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4		64	18	54	10	8	2								10
ОП.09	Охрана труда			2	92	14	70	14	8	6			2	6		14		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		2		68	22	54	14	10	4						14		
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности			4	86	20	64	14	8	6			2	6				14
ОП.12	Адаптация выпускников на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		4		42	10	32	10	8	2								10

ОП.13	Архитектурно-строительный дизайн	4			76	30	60	16	10	6							16	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>2232</b>	1366	<b>892</b>	<b>322</b>	<b>138</b>	<b>104</b>	<b>80</b>	<b>900</b>	<b>40</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	<b>566</b>	<b>0</b>
ПМ.01	Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности				<b>640</b>	<b>344</b>	<b>330</b>	<b>128</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>198</b>	<b>0</b>
	Экзамен по модулю		3		6								6					
МДК.01.01	Проектирование и конструирование оснований и фундаментов инженерных сооружений		2	1	108	24	78	22	12	10			2	6		22		
МДК.01.02	Проектирование инженерных сооружений		2		192	86	132	52	14	8	30		2	6		52		
МДК.01.03	Системы автоматизированного проектирования в строительстве		3		86	40	54	24	4	20			2	6			24	
МДК.01.04	Проектно-сметная документация		3		104	50	66	30	6	4	20		2	6			30	
ПП.01	Производственная практика	3			144	72						144					144	
ПМ.02	Организация строительного производства				<b>352</b>	<b>198</b>	<b>136</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>24</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>198</b>	<b>0</b>
	Экзамен по модулю		3		18								12	6				

МДК.02.01	Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений	3	1	68	18	48	20	12	8								20	
МДК.02.02	Управление и контроль строительного производства инженерных сооружений	3		72	18	52	20	10	10								20	
МДК.02.03	Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений	3	1	50	18	36	14	8	6								14	
ПП.02	Производственная практика	3		144	108						144						144	
ПМ.03	Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства			<b>674</b>	<b>400</b>	<b>290</b>	<b>102</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>252</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>328</b>	
	Экзамен по модулю		4	6								6						
МДК.03.01	Технология возведения инженерных сооружений		4	202	80	138	56	18	8	30		2	6				26	30
МДК.03.02	Геодезическое обеспечение строительства		4	112	26	78	26	20	6			2	6					26
МДК.03.03	Техническое использование строительных машин и средств малой механизации		4	102	42	74	20	10	10			2	6					20

ПП.03	Производственная практика	4			252	108					252						252	
ПМ.04	Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием				224	136	70	28	20	8	0	108	12	6	0	0	0	136
	Экзамен по модулю		4		18								12	6				
МДК 04.01	Организация материально-технического обеспечения	4			56	12	40	16	12	4								16
МДК 04.02	Организация работы складского хозяйства	4			42	16	30	12	8	4								12
ПП.04	Производственная практика	4			108	72					108							108
ПМ.05	Бетонные работы				342	288	66	10	4	6		252	2	12	0	262	0	0
	Экзамен по модулю		2		6									6				
МДК.05.01	Выполнение бетонных работ		2		84	36	66	10	4	6		2	6		10			
ПП.05	Производственная практика	2			252	144					252				252			
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	4			144	144												144
	<b>Промежуточная аттестация и консультации</b>				158									24	38	40	56	
	<b>Самостоятельная работа</b>						2406							782	625	455	544	
<b>Всего</b>		33	18	9	4248	2036	2406	640	302	258	80	900	50	108	160	160	160	160
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				216													

	<i>Защита дипломного проекта (работы)</i>																	
	<i>Демонстрационный экзамен</i>																	
	Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06	<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК						160	160	160	160						
производств. практики										252	288	360						
преддипломн. практики												144						
консультации									6	8	16	20						
Экзамены									18	30	24	36						
Самостоятельная работа									782	625	455	544						
<b>ВСЕГО</b>									966	1075	943	1264						
<b>Количество экзаменов</b>									3	5	4	6						
зачетов									5	6	7	9						

**Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2022.**

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

№	Наименование
№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Основы философии
2	Истории
3	Иностранного языка
4	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
5	Математики
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Инженерной графики
8	Технической механики
9	Электротехники
10	Материаловедения
11	Метрологии стандартизации и сертификации
12	Геодезии
13	Гидравлики
14	Правовых основ профессиональной деятельности
15	Охраны труда
16	Безопасности жизнедеятельности
17	Оснований и фундаментов
18	Инженерных сооружений
19	Систем автоматизированного проектирования в строительстве
20	Организации строительного производства
21	Строительных машин и средств малой механизации
22	Технологического обеспечения строительного производства
23	Экономики
	<i>Лаборатории:</i>
24	Строительных материалов и механики грунтов
	<i>Мастерские:</i>
	Сварочные
	Строительных работ
	<i>Спортивный комплекс</i>
	<i>Залы:</i>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
	Актовый зал

**4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №6 от 10 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49795 от 26 января 2018 г.) по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и

эксплуатация инженерных сооружений (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 регистрационный №49795);

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322);

- письмом минообразования Ростовской области от 16 апреля 2021 г. №24/2.3-5650 «О направлении методических рекомендаций»;

-письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- Распоряжением Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказом автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 30 марта 2021г. №30.03.2021-3 «Порядок об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по итогам освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых центрами обучения Ворлдскиллс»;

- Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 19 июня 2019 № 19.06.2019-4 «Об утверждении перечня компетенций ВСП».

Начало учебного года по заочной форме обучения начинается не позднее 1 октября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем обязательной учебной нагрузки во время лабораторно - экзаменационной сессии составляет 36 часов в неделю;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчёта.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и составляет 2036 часа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения выделено от 10 до 30 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей

№1 ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Инвариантная часть образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений составляет 3124 часа – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 1340 часов – 30 процентов от общего объема времени.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 166 часов. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов и 14 часов по заочной форме обучения, что составляет 20% от общего количества академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 40 процентов от объема профессионального цикла.

Практика по профилю специальности реализуется обучающимся по заочной форме обучения самостоятельно, с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на

должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недель, практика по профилю специальности – 25 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 11196 Бетонщик с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

#### **4.1. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателем в лице генерального директора Акционерного Общества «Ростовавтомоост»

Тюкалова С. Н.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1340 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОП.11 Основы предпринимательской деятельности – 86 часов;
2. ОП.12 Адаптация выпускников на рынке труда – 42 часа;
3. ОП.13 Архитектурно-строительный дизайн – 76 часов.

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОГСЭ.02 История – 6 часов;

2. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 6 часов;
3. ОГСЭ.04 Физическая культура – 6 часов;
4. ОГСЭ.05 Психология общения – 6 часов;
5. ЕН.01 Математика – 8 часов;
6. ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 40 часов;
7. ОП.01 Инженерная графика- 120 часов;
8. ОП.02 Техническая механика – 40 часов;
9. ОП.03 Электротехника – 50 часов;
10. ОП.04 Материаловедение – 14 часов;
11. ОП.05 Основы инженерной геодезии – 23 часа;
12. ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия – 12 часов;
13. ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация – 33 часа;
14. ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 28 часов;
15. ОП.09 Охрана труда – 16 часов;

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности – 192 часа, в том числе МДК.01.01 Проектирование и конструирование оснований и фундаментов инженерных сооружений – 18 часов; МДК. 01.02 Проектирование инженерных сооружений – 72 часа; МДК.01.03 Системы автоматизированного проектирования в строительстве 42 часа; МДК.01.04 Проектно-сметная документация – 24 часа; производственная практика ПП.01 – 36 часов;
2. ПМ.02 Организация строительного производства --70 часов, в том числе МДК.02.01 Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений -20 часов; МДК.02.03 Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений - 14 час; производственная практика ПП.02 – 36 час.
3. ПМ.03 Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства – 276 часов; в том числе МДК.03.01Технология возведения инженерных сооружений – 46 часов; МДК.03.02 Геодезическое обеспечение строительства – 30 часов; МДК.03.03 Техническое использование строительных машин и средств малой механизации – 56 часов; производственная практика ПП.03 – 144 часа.
4. ПМ.04 Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием – 46 часов, в том числе МДК.04.01 Организация материально-технического обеспечения – 4 часа; МДК.04.02 Организация работы складского хозяйства – 6 часов; производственная практика ПП.04 – 36 часов.
5. ПМ.05 Бетонные работы – 144 часа, в том числе МДК.05.01 Выполнение бетонных работ – 36 часов; производственная практика ПП.05 – 108 часов.

#### **4.2. Формы проведения консультаций:**

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

#### **4.3. Формы проведения промежуточной аттестации:**

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения, которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **4.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 1 неделя на проведение демонстрационного экзамена и 1 неделя на защиту выпускной квалификационной работы.

Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в том числе разработку и экспертизу комплектов оценочных материалов. Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен по образовательной программе – «Сметное дело».

**Формы проведения консультаций:**

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию.

**Формы проведения промежуточной аттестации:**

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов и комплексных дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Комплексный дифференцированный зачет предусмотрен в учебном плане по общепрофессиональным дисциплинам ОП.05 Основы инженерной геодезии и ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия.

Комплексный дифференцированный зачет предусмотрен в учебном плане по междисциплинарным курсам МДК.02.01 Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений, МДК. 02.02 Управление и контроль строительного производства инженерных сооружений, МДК.02.03 Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 1 неделя на проведение демонстрационного экзамена и 1 неделя на защиту выпускной квалификационной работы.

Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в том числе разработку и экспертизу комплектов оценочных материалов. Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен по образовательной программе – «Сметное дело».

## **5.2 Календарный учебный график**















### 5.3 Рабочая программа воспитания

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
С. Ю. Гонтарев  
31 августа 2021 г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности**

*08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений*

г. Ростов – на - Дону, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №6 (зарегистрировано Министерством юстиции от 26 января 2018 г. рег. № 49795).

Авторы-составители:

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И. - социальный педагог

Куликова О.П. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Тараненко Г.Н. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Тюкалов С.Н. – генеральный директор Акционерного Общества «Ростовавтомо́ст»

## СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** Error! Bookmark not defined.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ** .....Error! Bookmark not defined.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**.....Error! Bookmark not defined.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**.....27

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 08.02.02. Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №6 (зарегистрировано Министерством юстиции от 26 января 2018 г. рег. № 49795);</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта</li> </ul>

	<p>среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li> <li>- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;</li> <li>- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</li> </ul>
--	---

	- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; - приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	<a href="http://radk61.ru/for_students/educational_process/">http://radk61.ru/for_students/educational_process/</a> <a href="http://www.radk.ru/2009/vosp.html">http://www.radk.ru/2009/vosp.html</a>
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)	<b>Код личностных результатов реализации</b>
---	--

	<b>программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	<b>ЛР 14</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	<b>ЛР 16</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР 19</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 23</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	<b>ЛР 24</b>

Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР 26</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР 27</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР 28</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 29</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый использовать выбор специальности для возможности реализации собственных жизненных планов, относиться к профессиональной деятельности, как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 31</b>
Применяющий полученные знания на практике.	<b>ЛР 32</b>
Способный представлять результаты своего труда.	<b>ЛР 33</b>
Умеющий ставить своей целью карьерный рост и профессиональное развитие на протяжении всей трудовой деятельности.	<b>ЛР 34</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУПБ.01 Русский язык	ЛР. 2,4-8,11
ОУПБ.02 Литература	ЛР. 1-9,11,12
ОУПБ.03 Родная литература	ЛР. 1-9,11,12

ОУПБ.04 Иностранный язык	ЛР.2-8,11
ОУПБ.05 История	ЛР.1-8,11
ОУПБ.06 Астрономия	ЛР.1,5,10
ОУПБ.07 Физическая культура	ЛР.1,4-6,8,9,11,12
ОУПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР.1-6,8-10,12
ОУПП.09 Математика	ЛР.1,5
ОУПП.10 Информатика	ЛР.4,6,8,10
ОУПП.11 Физика	ЛР.6,10
ЭК.01 Основы экологии	ЛР.1-6,8-12
ЭК.02 Основы органической химии	ЛР.1-6,8-12
ЭК.03 Основы финансовой грамотности	ЛР.34,13
ЭК.04 Введение в специальность	ЛР.4,7,13,15,18
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР.7,8,11,27,20
ОГСЭ.02 История	ЛР.1-8,11,27,13,15,20
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР.26,17,21,32,25
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР.13,21,22,32,24,25
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР.7,9,11,26,27,28,17,20,32,25
ЕН.01 Математика	ЛР.26-29,15,20
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР.26,29,30,13-15,17,18,20,31,25
ОП.01 Инженерная графика	ЛР.27,29,22,31
ОП.02 Техническая механика	ЛР.26,27,32,33,34,25
ОП.03 Электротехника	ЛР.26,30,14,15,18,20,32,33,23
ОП.04 Материаловедение	ЛР.26,27,18,32,33,34,23,25
ОП.05 Основы инженерной геодезии	ЛР.26,27,32,33,34,23,25
ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия	ЛР.26,27,32,33,34,23,25
ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР.14,20,30,33
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР.1,3,4,6,13,14,27,28,29,32
ОП.09 Охрана труда	ЛР.23,25,26,27,32,33,34
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР.13,21,23,25,32
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	ЛР.20,21
ОП.12 Адаптация выпускников на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР.4,7,26-30,13,14,16,17,20,21,32,34/3,4,6,12,26,30,17,22,31,32
ОП.13 Архитектурно-строительный дизайн	ЛР.26,27,32,33,34,25
ПМ.01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ЛР.26,27,13,32,33,34,23,25
МДК.01.01 Проектирование и конструирование оснований и фундаментов инженерных сооружений	ЛР.18,26,27,32-34,23,25
МДК.01.02 Проектирование инженерных сооружений	ЛР.26-28,16,32-34,23,25
МДК.01.03 Системы автоматизированного проектирования в строительстве	ЛР.26,27,16,20,31,33,34,25
МДК.01.04 Проектно-сметная документация	ЛР.26,27,13,14,16,20,31-34,23,25
УП.01 Учебная практика	ЛР.7,9-11,26,27,32-34,23-25
ПП.01 Производственная практика	ЛР.7,9-11,26,27,29,30,14,22,31-34,23-25

ПМ.02 Организация строительного производства	ЛР. 26-27,32-34,23,25
МДК.02.01 Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений	ЛР.26,27,32-34,23,25
МДК.02.02 Управление и контроль строительного производства инженерных сооружений	ЛР. 26,27,13,18,32-34,23,25
МДК.02.03 Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений	ЛР. 26,27,32-34,23,25
УП.02 Учебная практика	ЛР. 7,9-11,26,27,32-34,23-25,
ПП.02 Производственная практика	ЛР. 7, 9-11, 26,27,29,30,14,22,31-34,23-25
ПМ.03 Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства	ЛР. 25-27,13,32-34,23
МДК.03.01 Технология возведения инженерных сооружений	ЛР. 13,16,23,25-28,
МДК.03.02 Геодезическое обеспечение строительства	ЛР. 25-27,23,32-34
МДК.03.03 Техническое использование строительных машин и средств малой механизации	ЛР. 23,25-27,32-34
УП.03 Учебная практика	ЛР. 7,9-11,23-27,32-34
ПП.03 Производственная практика	ЛР. 7,9-11,22-27,29-31,34,14
ПМ.04 Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием	ЛР.23,25-27,32-34
МДК 04.01 Организация материально-технического обеспечения	ЛР.23,25-27,32-34
МДК 04.02 Организация работы складского хозяйства	ЛР. 20,23-27,32-34
УП.04 Учебная практика	ЛР. 7,9-11,23-27,32-34
ПП.04 Производственная практика	ЛР. 7,9-11,14,22-27,30,31,34
ПМ.05 Бетонные работы	ЛР. 23-27,32-34
МДК.05.01 Выполнение бетонных работ	ЛР.13,23-27,32-34
УП.05 Учебная практика	ЛР.7,9-11,23-27, 32-34
ПП.05 Производственная практика	ЛР.7,9-11,14,22-27,29-31,34
ПДП Преддипломная практика	ЛР.7,9-11,13,14,17,20,22-27,29-34

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерских движениях;</li> <li>– участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>– демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе;</li> <li>– демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

<p>ЛР 4, ЛР 26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем;</li> <li>– сформированность положительного социального имиджа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
<p>ЛР 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> </ul>
<p>ЛР 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> <li>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
<p>ЛР 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

	<p>производственного обучения и руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> </ul>	
ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 9, ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося;</li> <li>– участие в мероприятиях спортивного характера;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 10, ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической и цифровой культуры;</li> <li>– демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам;</li> <li>– предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ;</li> <li>– посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм проживания в общежитии;</li> <li>– поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе;</li> <li>– инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции;</li> <li>– участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>

	<p>мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</p>	
ЛР 15	<p>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</p> <p>– реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края;</p>	<p>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</p> <p>– наблюдение;</p> <p>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</p> <p>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</p>
ЛР 16	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</p>	<p>– анализ портфолио;</p> <p>– экспертная оценка деятельности;</p> <p>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</p>
ЛР 17	<p>– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде;</p> <p>– демонстрация владения иностранным языком;</p> <p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</p>	<p>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</p> <p>– наблюдение;</p>
ЛР 18	<p>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и</p>	<p>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</p>

	<p>молодежных объединениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> </ul>	
ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инициирование развития системы самоуправления в колледже;</li> <li>– участие в молодежном самоуправлении;</li> <li>– выполнение общественно-полезных функций в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> </ul>

	<p>самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.</li> </ul>	
ЛР 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;</li> <li>– демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой;</li> <li>– демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– сформированность положительного социального имиджа;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организуемых колледжем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>

<p>ЛР 29, ЛР 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации;</li> <li>– демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой;</li> <li>– демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
<p>ЛР 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</li> <li>– демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
<p>ЛР 31</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– наличие положительной динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– демонстрация ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
<p>ЛР 32</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>

		– наблюдение;
ЛР 33	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – публичные выступления на научно-практических семинарах, конференциях	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 34	– демонстрация умения адекватно оценить собственное продвижение, личностное развитие;	– анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</b>	<b>Содержание модуля</b>
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «РАДК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>
«Кураторство и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении

	<p>субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия</p>

		потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.
«Взаимодействие с родителями»	с	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Цифровая среда»		<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>
«Правовое сознание»		<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>
«Молодежные общественные объединения»		<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>
«Студенческое производство»		<p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p>

	Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.
«Конкуренция и партнерство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ РО «РАДК», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №6 (зарегистрировано Министерством юстиции от 26 января 2018 г. рег. № 49795);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной рабочей программы воспитания по УПС СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Преподаватель	36
Классный руководитель учебной группы	8
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководители физического воспитания	1
Воспитатели общежития	2
Мастер производственного обучения	3
Педагог-организатор	2

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «РАДК», реализую рабочую программу воспитания по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:  
 отдел воспитательной работы;  
 библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

учебные кабинеты и лаборатории;

учебно-производственная база (учебный полигон);

мастерские;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытая спортивная площадка;

музей истории колледжа.

Наименования	Кол-во единиц
Отдел воспитательной работы	1
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1
Актовый зал	1
Конференц-зал	1
Учебные кабинеты и лаборатории	24
Учебно-производственная база (учебный полигон)	1
Мастерские	1
Спортивный зал со спортивным оборудованием	1
Открытая спортивная площадка	1
Музей истории колледжа	1

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах:

<http://radk61.ru/> , <http://www.radk.ru/>



### 5.3 Календарный план воспитательной работ

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
С. Ю. Гонтарев  
31 августа 2021 г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)  
Специальность 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Ростов-на-Дону, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний. Собрание первокурсников	1-е курсы	актовый зал колледжа	Администрация колледжа	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	2-4 курсы	учебные аудитории, спортклуб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
2	День окончания Второй мировой войны. Урок мира.	1-е курсы	учебные аудитории	Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» Учебные занятия
5-10	Презентация спортивных секций, студий и кружков по интересам.	1-е курсы	спортивный клуб колледжа	Хачкинаева М.С.	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

	Вовлечение студентов в социально значимую деятельность			руководитель физического воспитания	ЛР 11 ЛР 33	самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
8	Международный день распространения грамотности	1-е курсы	учебные аудитории	Председатель ЦК, преподаватели русского языка	ЛР 4	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
10	Классные часы, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
11	Посвящение в студенты. Собрание первокурсников специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	1-е курсы	актовый зал колледжа	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 26	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
11	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (семинар)	2 курсы	конференц-зал	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
13	Введение в специальность 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	1-е курсы	конференц-зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 15 ЛР 26	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое производство»
13	Всероссийский День трезвости. Профилактические беседы.	1-4 курсы	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление». «Правовое сознание»

14	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова. Лекция	3 курсы	конференц-зал	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
15-30	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств	1-4 курсы	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, системный администратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
16	Областное культурно-спортивное мероприятие «Казачьи игры 2021»	участники спортивных секций		Хачкинаева М.С. руководитель физического воспитания	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Ростова-на-Дону	студенческий совет колледжа		Ростопшина С.В., зам.директора по ВР	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
20-26	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ковалев Е.Н., руководитель команды «Дорожный патруль»	ЛР 3 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	учебные аудитории	Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Учебные занятия» «Ключевые дела ПОО»
27	Всемирный день туризма	участники спортивных секций	спортклуб	Хачкинаева М.С. руководитель физического воспитания	ЛР 11 ЛР 10 ЛР 23	«Студенческое самоуправление»
27-30	Классные часы по теме «Популяризация получения государственных и муниципальных услуг»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

				Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители		
в течение месяца	Участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-2 курсы	конференц-зал	Ростоппина С.В., зам.директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
в течение месяца	Спортивные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся 1-х курсов	1-е курсы	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика COVID -19»	1-4 курсы	учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 10 ЛР 34	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Спортивный фестиваль «Слава труду», в рамках 100-летия с начала чествования в России званий и наград человека труда	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания, Фомичева Т.А., председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Фотоконкурс «Моя профессия – моя династия», в рамках 100-летия с начала чествования в России званий и наград человека труда	студенты специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	ГБПОУ РО «РАДК»	Куликова О.П., председатель ЦК	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

в течение месяца	Юмористический молодежный челлендж в ТИК ТОКе «Профессии будущего», в рамках 100-летия с начала чествования в России званий и наград человека труда	студенты специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	ГБПОУ «РАДК»	РО	Куликова О.П., председатель ЦК	ЛР 15 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 29 ЛР 31	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Мероприятия, посвященные празднования Дню профтехобразования	студенты специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	ГБПОУ «РАДК»	РО	Куликова О.П., председатель ЦК	ЛР 15 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	День пожилых людей. Волонтерская акция	члены волонтерского отряда			Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34	«Студенческое самоуправление»
5	Концертная программа ко Дню Учителя	творческий коллектив колледжа	актовый зал		Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»

15	Всемирный день математики	1-е курсы	конференц-зал	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 1	«Учебное занятие»
16	IX Областной поэтический конкурс «Поэзия – музыка души»	2 курсы		Мазниченко П.С., Председатель ЦК	ЛР 20 ЛР 26	«Организация предметно-эстетической среды»
17	Торжественные мероприятия, посвященные Дню работников дорожного хозяйства	творческий коллектив колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 28 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
30	День памяти жертв политических репрессий	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»	музей колледжа	Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Конкурс тематических видеороликов «История моего региона в моей профессии: истоки, традиции, современность», в рамках 100-летия с начала чествования в России званий и наград человека труда	члены волонтерского отряда	конференц-зал	Председатель ЦК Куликова О.П.	ЛР 1 ЛР 18 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Мероприятия, направленные на правовое просвещение обучающихся	4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР, классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Областная дистанционная олимпиада по «Безопасность жизнедеятельности»	3 курсы	спортклуб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 26 ЛР 34	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
в течение месяца	Конкурс «Экологический марафон»	члены эко-волонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды»

в течение месяца	«Мастеровые Дона» (конкурс видеороликов и презентаций по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений)	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25	«Профессиональный выбор» «Студенческое производство»
в течение месяца	Конкурс студенческих проектов «Студенческое самоуправление – полигон реализации молодежных инициатив»	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	V Областной литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень», посвященный 85-летию со дня рождения Н.М. Рубцова, среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области для всех специальностей	Творческий коллектив колледжа			Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	IV областной Фестиваль «Кулинарные традиции народов Тихого Дона»	Творческий коллектив колледжа			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Областная заочная конференция студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «От образовательных идей к производственным технологиям, вклад молодежи»	4-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Председатель ЦК Куликова О.П.	ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Студенческое производство»

в течение месяца	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	3-4 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни - здоровье! 2021»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Классные часы по теме: «Я люблю тебя жизнь!»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Родительское собрание для родителей первокурсников	1-е курсы	актовый зал	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Тестирование по выявлению уровня адаптации первокурсников специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	1-е курсы		Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
в течение	Областной заочный дистанционный	студенты с	ГБПОУ РО	Председатель ЦК	ЛР 5	«Молодежные

месяца	конкурс творческих работ, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (рисунки, эскизы плакатов, афиш по произведениям писателя) для студентов с ОВЗ и инвалидов	инвалидностью и ОВЗ	«РАДК»	Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 8 ЛР 11	общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
3-8	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК» РО	Сафонова М.И., председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
4	День народного единства	студенческий профсоюз	ГБПОУ «РАДК» РО	Власова О.В., Председатель студенческого профсоюза	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
16	Международный день толерантности. Студенческий форум «Все - равны»	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, классные руководители учебных групп Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 34	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
16	Всероссийский урок «История самбо»	3-е курсы	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 33	«Учебное занятие»
26	День матери. Дискуссия	студенты курсов 1	ГБПОУ «РАДК» РО	Додохова С.Г., председатель студенческого совета	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Областной Дистанционный конкурс презентаций обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений «Моя малая Родина»	члены исторического кружка «Донские		Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения»

		краеведы»				
в течение месяца	Заочный областной конкурс для студентов СПО «Слагаемые моего здоровья»	члены спортивной секции	спортклуб ГБПОУ РО «РАДК»	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания, Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Областная игра «Безопасность в образовательной организации»	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК» РО	Фомичева Т.А., председатель ЦК Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 32 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Конкурс методических разработок «Формы и методы воспитательной работы по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся»	педагогический коллектив	ГБПОУ «РАДК» РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Конкурс творческих работ «Я здесь учусь и мне это нравится»	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК» РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 15 ЛР 16	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Ежегодная международная образовательная акция «Географический диктант»	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК» РО	Председатели ЦК	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение	Турнир по гиревому спорту среди	члены	спортклуб	Хачкинаева М.С.,	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

месяца	студентов СПО Ростовской области	спортивных секций		руководитель физического воспитания	ЛР 11 ЛР 33	
в течение месяца	Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону»	члены творческой группы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Встреча волонтерских клубов СПО РО «Я молодой»	члены волонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., руководитель отряда	ЛР 2 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Областной фестиваль «Содружество».	творческий коллектив колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Челендж «Мир профессий» (для студентов специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений)	1-3 курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Куликова О.П., председатель ЦК	ЛР 16 ЛР 17	«Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Областная дистанционная научно-практическая конференция по «Экологии» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Дон – от истоков до устья»	члены эко-волонтерского отряда		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 10 ЛР 23	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Научно-практическая конференция «Профтех – дорога в будущее».	4-е курсы		Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
в течение месяца	Областная студенческая	1-е курсы		Председатели ЦК	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»

	конференция «Жизнь по законам мудрости и добра» (к 115 – летию со дня рождения Д.С.Лихачева)						«Цифровая среда»
в течение месяца	Проведение серии библиотечных часов: «Я - патриот своего города» «День матери» «Я гражданин России»	2-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Залуцкая Г.К., зав. библиотекой Сотрудники библиотеки ГБПОУ РО «РАДК»	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 24	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
в течение месяца	Областная заочная конференция «Наркомания: истоки сущность последствия»	1-4 курсы			Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 34	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
3	День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата	студенческий совет колледжа	ГБПОУ «РАДК»	РО	Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
3	Международный день инвалидов (Дискуссия)	студенческий совет колледжа	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»

				педагог			
9	День добровольца (волонтера)	члены студенческого профсоюза, члены эковолонтерского отряда	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог Власова О.В., председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
9	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
10	Литературные чтения 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации. Внеурочные мероприятия	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25	165 лет со дня рождения И.И. Александра	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Единый урок «Права человека»	4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание» «Учебное занятие»

				Сафонова М.И., председатель ЦК.		
в течение месяца	Областная выставка научно- технического творчества «Техника молодежи»	творческая группа колледжа		Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 17 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Открытый фестиваль волонтерского движения «Молодежь Дона – вперед!»	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 19 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Турнир по волейболу среди студентов СПО	члены спортивной секции	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 33	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	VI Фестиваль семейной культуры «Все начинается с семьи» в рамках программы «Воспитан на Дону».	творческая группа колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР классные руководители учебных групп	ЛР 12 ЛР 34	«Организация предметно- эстетической среды»
в течение месяца	Студенческая научно- практическая конференция «Энергетика в современном мире»	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
28	Новогодний карнавал	творческая группа колледжа	ГБПОУ «РАДК»	РО Марченко Л.В., педагог- организатор; Таратина А.И., педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог- организатор; Таратина А.И.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения»

				педагог-организатор		
27	День снятия блокады Ленинграда	члены исторического кружка	музей колледжа	Сафонова М.И., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Мероприятия по теме «Об ответственности за вовлечение и участие несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях»; «Ответственность за свои поступки»	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	члены исторического кружка	музей колледжа	Сафонова М.И., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
8	День русской науки		ГБПОУ РО «РАДК»	Председатели ЦК Методический отдел	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Председатель ЦК	ЛР 8	«Учебные занятия»
23	День защитников Отечества (концертная программа)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»

				организатор		
в течение месяца	Областной конкурс «Творчество без границ»	студенты с инвалидностью и ОВЗ		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Классные часы по теме: «Жизнь – бесценный дар»	1-4 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 34	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
в течение месяца	Ежегодная благотворительная акция «Милосердие»	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Месячник оборонно-массовой работы	1-4 курсы	спортклуб	Фомичева Т.А., председатель ЦК; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 34	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
в течение	Областной Форум «Достоинство и	творческая		Марченко Л.В.,	ЛР 2	«Организация

месяца	Чечь», приуроченный 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины	группа колледжа		педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 5	предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Всероссийская научно-практическая конференция «Экстремизм в современной политической жизни. Информационные технологии в арсенале политического экстремизма»	1-4 курсы		Сафонова М.И., Председатель ЦК; преподаватели истории Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 5	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
<b>МАРТ</b>						
1	Всемирный день иммунитета. Профилактическая беседа	1-4 курсы	спортклуб	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-2 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО Фомичева Т.А., председатель ЦК; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие»
8	Международный женский день (концертная программа)	творческая группа колледжа	ГБПОУ «РАДК»	РО Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
14-20	Неделя математики	1-е курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4	«Учебное занятие»
18	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

в течение месяца	Областной (дистанционный) тематический конкурс духовно-патриотической направленности творческих работ студентов профессиональных образовательных организаций Ростовской области «Герои живут рядом»	1-2 курсы			Сафонова М.И., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Операция «Забота о колледже», «Забота о родном городе» (участие в субботниках)	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Астапенко И.Н., зам.директора по АХЧ и КБ Классные руководители учебных групп	ЛР 18 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Неделя специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Преподаватели цикловой комиссии специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	ЛР 15 ЛР 17	
<b>АПРЕЛЬ</b>							
12	День космонавтики	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	День местного самоуправления	3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Личное первенство по легкой атлетике	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Хачкинаева М.С., руководитель	ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО»

				физического воспитания		
в течение месяца	Организация поездок студентов по местам боевой, трудовой и исторической славы	1-4 курсы		Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 5 ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
в течение месяца	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Национальный чемпионат «Абилимпикс»	студенты с инвалидностью и ОВЗ		Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 2 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания	ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
9	День Победы	1-3 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»

15	Международный день семьи	2-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 8 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану		Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>ИЮНЬ</b>							
1	Международный день защиты детей	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 5	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
5	День эколога	студенческий совет колледжа			Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23 ЛР 32	«Учебные занятия»
6	Пушкинский день России	1-2 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Председатель ЦК	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Учебные занятия»
9	350-лет со дня рождения Петра 1	2-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Сафонова М.И., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Учебные занятия»
12	День России	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Сафонова М.И., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Организация предметно- эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби	студенческий	ГБПОУ	РО	Сафонова М.И.,	ЛР 2	«Учебные занятия»

		совет колледжа	«РАДК»		Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	члены студенческого профсоюза	ГБПОУ «РАДК»	РО	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18	«Молодежные общественные объединения»
<b>ИЮЛЬ</b>							
8	День семьи, любви и верности	1-е курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 34	«Организация предметно- эстетической среды»
28	День Крещения Руси	студенческий совет колледжа	ГБПОУ «РАДК»	РО	Сафонова М.И., Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно- эстетической среды»
<b>АВГУСТ</b>							
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Сафонова М.И., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Сафонова М.И., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
<b>В течение учебного года</b>							
ежегодно	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	1-4 курсы			Администрация колледжа, преподаватели по компетенциям	ЛР 2 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
ежемесяч но	Заседания совета профилактики	педагогический коллектив	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

					руководители учебных групп		
ежемесячно	Заседание Студенческого Совета колледжа	Члены студенческого совета	ГБПОУ «РАДК»	РО	Председатель студенческого совета колледжа Члены студенческого совета колледжа	ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
в течение учебного года	Участие в городских и областных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Посещение музеев и выставок	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 24 ЛР 26	«Организация предметно-эстетической среды»
согласно Плана Совета профилактики	Мероприятия по профилактике вредных привычек; по профилактике правонарушений	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Кубковые встречи по баскетболу, волейболу, пулевой стрельбе	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 33	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
в течение учебного года	Организация экскурсионных поездок детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Добрынина	ЛР 12 ЛР 34	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»

				Н.И. социальный педагог			
в течение учебного года	Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ковалев Е.Н. руководитель юношеско-молодежной команды «Дорожный патруль» Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Тематические беседы «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Круглые столы и тематические беседы по темам: «В чем заключается социальная опасность коррупции», «Коррупция и ее негативные последствия»	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
в течение учебного года	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
в течение учебного года	Реализация Плана комплексных мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодежной среде на 2019 - 2021 годы	1-4 курсы	ГБПОУ «РАДК»	РО	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

в течение учебного года	Рассылка запросов в КДН и ЗП г. Ростов-на-Дону, с целью получения данных, состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних обучающихся колледжа			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Рассылка запросов в ОПДН ОП Управлений МВД России по г. Ростова-на-Дону, с целью получения данных о несовершеннолетних обучающихся колледжа, доставленных в ОП за административные правонарушения			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР  Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Проведение профилактических мероприятий для обучающихся, преподавателей и администрации с работниками ГИБДД полка ДПС МВД России г. Ростова-на-Дону			Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Проведение Большого Дня профилактики совместно с сотрудниками МВД и общественными организациями	1-4 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по специальности  
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																																			
	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34		
ОУПБ.01 Русский язык		+		+	+	+	+	+			+																									
ОУПБ.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+																								
ОУПБ.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+																								
ОУПБ.04 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+				+																									
ОУПБ.05 История	+	+	+	+	+	+	+				+																									
ОУПБ.06 Астрономия	+				+						+																									
ОУПБ.07 Физическая культура	+			+	+	+		+	+		+	+																								
ОУПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+																								
ОУПП.09 Математика	+				+																															
ОУПП.10 Информатика				+		+		+			+																									
ОУПП.11 Физика						+					+																									
ОГСЭ.01 Основы филологии								+	+			+									+															
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+						+															
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной																	+				+						+	+							+	











## Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

### 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППСЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<ul style="list-style-type: none"><li>• Библиотека: библиотечный фонд всего – 66609 экземпляров, в том числе: - учебная литература - 51177 экземпляров; - официальные, справочно-библиографические издания – 293 экземпляра; - периодические издания - 23 наименования (115 комплектов); – доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «Гарант» (Договор № 01/2020 от 30.12.2019); – Цифровые (электронные библиотеки):</li></ul>

		<p>ЭБС ЮРАЙТ (Договор №30/2020 от 07.09.2020 с 10.10.2020 по 09.10.2021) - 3233 наименования;</p> <p>–ЭБС IPRbooks (Договор №7086/20 от 07.09.2020 с 15.10.2020 по 15.10.2021) - 25000 изданий;</p> <p>–ЭБС «Лань» (Договор №ОСП 0709-3 от 07.09.2020 с 09.10.2020 по 09.10.2021) – 45 наименований;</p> <p>читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p>
1	2	3
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.
		Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный циклы
		<p>Русский язык</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
		<p>Литература</p> <p><b>Красовский, В. Е.</b> Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Родная литература	<p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н.</p>	

	<p>А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Лобачева, Н. А.</b> Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Иностранный язык	<p><b>Полубиченко, Л. В.</b> Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Басова Н.В.</b> Немецкий язык для колледжей.- М.: Кнорус, 2014</p> <p><b>Бартенева, И. Ю.</b> Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
История	<p><b>Артемов, В. В.</b> История: учебник для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : ИЦ «Академия», 2016. - 448 с.</p>
Астрономия	<p><b>Воронцов-Вельяминов, Б.А.</b> .Астрономия. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2018. - 238 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - (Российский учебник).</p>
Физическая культура	<p><b>Физическая культура</b> : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /</p>

	[Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиеви́ч, Г.И.Погадаев]. — 19-е изд., стер. IV Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Косолапова Н. В.</b> Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368 с.
Математика	<b>Баврин, И. И.</b> Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Информатика	<b>Новожилов, О. П.</b> Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Новожилов, О. П.</b> Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Физика	<b>Айзенцон, А. Е.</b> Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзенцон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Основы экология	<b>Экология:</b> учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт

<p>Основы органической химии</p>	<p><b>Мартынова, Т. В.</b> Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Основы финансовой грамотности</p>	<p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo">http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo</a></p> <p>Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf">http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf</a></p> <p>3. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. 30</p> <p>Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.</p> <p>Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf">http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf</a></p> <p>Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf">http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf</a></p>

	<p>Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016</p> <p>Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.</p> <p>Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010</p> <p>Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://fmc.hse.ru/vaginvideo">https://fmc.hse.ru/vaginvideo</a></p>
Основы философии	<p><b>Ивин, А. А.</b> Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
История	<p><b>Пленков, О. Ю.</b> История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Иностранный язык профессиональной деятельности	<p><b>Першина, Е. Ю.</b> Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Миляева, Н. Н.</b> Немецкий язык. Deutsch (a1— a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Левина, М. С.</b> Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. —</p>

	(Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Левина, М. С.</b> Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Физическая культура	<b>Бишаева А. А.</b> Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.
Психология общения	<b>Бороздина, Г. В.</b> Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Математика	<b>Баврин, И. И.</b> Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гнездилова, С. А. Автоматизированное проектирование дорог : учебное пособие / С. А. Гнездилова, А. С. Погромский. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS <b>Куприянов, Д. В.</b> Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	

Инженерная графика	<p>Основная учебная литература: Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература: Единая система технологической документации (ЕСТД). Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011. ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. — М.: Госстрой России, 2014. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
Техническая механика	<p>Бабанов, В. В. Техническая (строительная) механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Бабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Электротехника	<p>Кузовкин, В. А. Электротехника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Материаловедение	<p>Основная учебная литература Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А.</p>

	<p>М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Основы инженерной геодезии</p>	<p>1. Инженерная геодезия. Учебное пособие. Кочетова Э.Ф., Акрицкая И.И., Тюльникова Л.Р., Гордеев А.Б. 2017, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ;</p> <p>2. Геодезия. Лабораторный практикум 2017, Северо-Кавказский федеральный университет;</p> <p>3. Геодезия. Сборник задач и упражнений Симонян В.В., Кузнецов О.Ф. 2015, Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ;</p> <p>4. Геодезия в строительстве. Учебник Нестеренок В.Ф., Нестеренок М.С., Подшивалов В.П., Позняк А.С. 2015, Республиканский институт профессионального образования (РИПО) Гриф: гриф МО.</p>
<p>Гидравлика, гидрология, гидрометрия.</p>	<p>Гидравлика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Учебно-методическая литература</b></p> <p>Решетько, М.В. Основы гидравлики, гидрологии и гидрометрии : учебное пособие / М.В. Решетько. — Томск : ТПУ, 2015. — 193 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»</p>

	<p>Основная учебная литература Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Метрология, стандартизация	<p>Дополнительная учебная литература Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт Ким, К. К. Электрические измерения неэлектрических величин: учебное пособие / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. А. Ткачук. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 137 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Охрана труда	<p>Основная учебная литература Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт Дополнительная учебная литература Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>

Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288
Основы предпринимательской деятельности	<b>Чеберко, Е. Ф.</b> Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Иванова, Е. В.</b> Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Адаптация выпускников на рынке труда	Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Архитектурно-строительный дизайн	Основная учебная литература Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Г. Рачкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Учебно-методическая литература Крашенинников, А. В. Управление проектом в архитектурной практике : учебное пособие / А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS Дополнительная учебная литература Павлова, Л.В. Архитектура транспортных сооружений : учебное пособие / Л.В. Павлова. — Самара : АСИ СамГТУ,

	2016. — 212 с. —Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» Благовещенский, Ф. А. Архитектурные конструкции: учебник / Ф. А. Благовещенский, Е. Ф. Букина. - стереотип. изд. - М. : Архитектура-С, 2008
--	--

*Профессиональный цикл:*

<p>ПМ.01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арdziнов В.Д., Барановская Н.И., Курочкин А.И. Сметное дело в строительстве. Самоучитель. 4-е издание, переработанное и дополненное. - СПб.: Питер, 2017. - 464 с</li> <li>2. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование).</li> <li>3. Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Гаврилов Д.А. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: 60x90 1/16. - (ПРОФИль).</li> <li>4. Синянский И.А., Манешина Н.И. Проектно-сметное дело: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., перераб. и доп. — 480 с. Электронные издания (электронные ресурсы)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный сайт «Искусство строить мосты». Режим доступа: <a href="http://www.bridgeart.ru">http://www.bridgeart.ru</a>.</li> <li>2. Информационный сайт «Библиотека ГОСТов и нормативных документов». Режим доступа: <a href="http://libgost.ru/">http://libgost.ru/</a>.</li> <li>3. Информационный сайт «Российский регистр гидротехнических сооружений». Режим доступа: <a href="http://www.waterinfo.ru/gts/index.php">http://www.waterinfo.ru/gts/index.php</a>.</li> <li>4. Общероссийская общественная организация «Тоннельная ассоциация России». Режим доступа: <a href="http://www.rus-tar.ru/">http://www.rus-tar.ru/</a>.</li> <li>5. Портал AUTODESK. Режим доступа: <a href="https://www.autodesk.ru/">https://www.autodesk.ru/</a></li> <li>6. Союз инженеров сметчиков «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве». Режим доступа: <a href="http://www.kccs.ru/cgi-bin/main.pl?type=shop&amp;subtype=new">http://www.kccs.ru/cgi-bin/main.pl?type=shop&amp;subtype=new</a></li> <li>7. Консультант Плюс. URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></li> <li>8. ФГИС ЦС: <a href="https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/ksr">https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/ksr</a></li> </ol>
<p>ПМ.02 Организация строительного производства</p>	<p>Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 528с.</p> <p>Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра – Инженерия, 2017. – 196с.</p> <p>Максимова М. В., Слепкова Т. И. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2015.– 329с.</p>

	<p>Мельникова И.А. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов: учебник для студ.учреждений СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 176с.</p> <p>Информационный сайт «Искусство строить мосты». Режим доступа:<a href="http://www.bridgeart.ru">http://www.bridgeart.ru</a>.</p> <p>Информационный сайт «Библиотека ГОСТов и нормативных документов». Режим доступа: <a href="http://libgost.ru/">http://libgost.ru/</a>.</p> <p>Информационный сайт «Российский регистр гидротехнических сооружений». Режим доступа: <a href="http://www.waterinfo.ru/gts/index.php">http://www.waterinfo.ru/gts/index.php</a>.</p> <p>Общероссийская общественная организация «Тоннельная ассоциация России». Режим доступа: <a href="http://www.rus-tar.ru/">http://www.rus-tar.ru/</a></p>
<p>ПМ. 03 Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства</p>	<p>ПС 244 Организатор строительного производства (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты России 21 ноября 2014 г. №930н)</p> <p>Волков Д. П. Строительные машины и средства малой механизации [Текст] : учебник для сред.проф. образования / Д. П. Волков, В. Я. Крикун. М. : Академия, 2014.</p> <p>Шестопалов К.К. Подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособие для сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. - М. : Мастерство, 2013.</p> <p>Шестопалов К.К. Подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование [Текст] : учебник для сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2014.</p> <p>СП 35.13330.2011 «СНиП 2.05.03-84* Мосты и трубы»</p> <p>СП 131.13330.2012 «СНиП 23-01-99 Строительная климатология»</p> <p>СНиП 12-01-2004. Строительные нормы и правила Российской Федерации. Организация строительства.</p> <p>СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие положения.</p> <p>СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.</p> <p>Буденков Н.А. Курс инженерной геодезии: Учебник для СПО / Н.А.Буденков, П.А.Нехорошков, О.Г. Щекова. - 2-е изд.,</p>

	<p>перераб. и доп. – М.: Изд-во Форум, 2018. – 272 с.</p> <p>Короновский Н.В. Геология: Учебное пособие для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 225 с. – (Профессиональное образование)</p> <p>Белецкий Б.Ф. Строительные машины и оборудование: Справочное пособие для вузов, факультетов и техникумов / Б. Ф. Белецкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 592с. – (Ученики и учебные пособия).</p> <p>Владимирский С.Р. Механизация строительства мостов: учеб. пособие / С.Р. Владимирский. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: Изд-во ДНК, 2009.</p> <p>Данилкин М.С. и др. Основы строительного производства: учеб. пособие / М.С. Данилкин, И.А. Мартыненко, С.Г. Страданченко. – 2-е изд., прераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.</p> <p>Дорожно-строительные машины и комплексы: Учебник для вузов / Баловнев В.И., Кустарев Г.В., Локшин Е.С. ; Под общ. ред. В.И.Баловнева. – М.; Омск : Изд-во СибАДИ, 2001. – 528с.: ил.</p> <p>Куликова О.П., Фаткуллина Л.К Инженерные сооружения на автомобильных дорогах. Курс лекций. – Ростов н/Д, МиниТайп, 2017.-294с.</p>
<p>ПМ.04 Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием</p>	<p>Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.: 70x100 1/32. - (СПО)</p> <p>Данилкин М.С. и др. Основы строительного производства: учеб. пособие / М.С. Да-нилкин, И.А. Мартыненко, С.Г. Страданченко. – 2-е изд., прераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 378 с.</p> <p>Информационный сайт «Искусство строить мосты». Режим доступа: <a href="http://www.bridgeart.ru">http://www.bridgeart.ru</a>.</p> <p>Информационный сайт «Библиотека ГОСТов и нормативных документов». Режим доступа: <a href="http://libgost.ru/">http://libgost.ru/</a>.</p> <p>Информационный сайт «Российский регистр гидротехнических сооружений». Режим доступа: <a href="http://www.waterinfo.ru/gts/index.php">http://www.waterinfo.ru/gts/index.php</a>.</p> <p>Общероссийская общественная организация «Тоннельная ассоциация России». Режим доступа: <a href="http://www.rus-tar.ru/">http://www.rus-tar.ru/</a>.</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Элек-</p>

		ПМ.05 Бетонные работы	<p>тронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>, свободный. - Загл. с экрана.</p> <p>Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://nlr.ru/lawcenter">http://nlr.ru/lawcenter</a>, свободный. - Загл. с экрана.</p> <p>7.Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ре-сурс]. Режим доступа: <a href="http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html">http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html</a>,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барабанщиков Ю.Г., Строительные материалы и изделия, 2017, ОНЦ «Ака-демия»;</li> <li>2. Береснев А.Н., Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ, 2018, ОНЦ «Академия»;</li> <li>3. Гревцева Е.Н., Выполнение арматурных работ, 2018, ОНЦ «Академия»;</li> <li>4. Алимов Л.А., Воронин В.В., Технология бетонных работ, 2015, ОНЦ «Академия»;</li> <li>5. Минько В.М., Погожева Н.В., Охрана труда в строительстве. 2014., ОНЦ «Ака-демия»;</li> <li>6. Долгун А.И. и др., Строительные конструкции, 2013, ОНЦ «Академия».</li> </ol>
--	--	-----------------------	--

*Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.*

*Количество по направлениям:*

*Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.*

*Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.*

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяется образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно- массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого- педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно- практические мероприятия (конференции, фестивали, олимпиады, чемпионаты и др.);

Профорориентационные мероприятия ( конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);

Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессиональному модулю.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений составляет 50 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 91%,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 56%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

### **Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется **в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена**, в соответствии с п. 2.9 ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденным 10.01.2018 № 6 (регистрационный № 49795 ).

Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в том числе разработку и экспертизу комплектов оценочных материалов. Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, который предусматривает моделирование реальных

производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен по образовательной программе – «Сметное дело».

### **Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы**

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Воропаева М.Ю.- заведующая МСО

Миронова О.И. – методист

Гришина Л.Н.- методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Куликова О.П. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Тараненко Г.Н. – председатель Совета родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

Тюкалов С.Н. – генеральный директор Акционерного Общества «Ростовавтомот»

Быковская Ю.П. - директор ООО «Мост-Сервис»