

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор Акционерного
Общества «Ростовгазоблгаст»

В.М. Доминский
«31» августа 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

С.Ю. Гонтарь
«31» августа 2020 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

на базе основного общего образования по специальности
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
(базовая подготовка)
Очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2020

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 6 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г. регистрационный № 49795) и примерной основной образовательной программы по специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 31 августа 2020 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 31 августа 2020 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 31 августа 2020 года № 199 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	<i>Определение образовательной программы</i>	4
1.2	<i>Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ</i>	4
1.3	<i>Цель ППССЗ</i>	5
1.4	<i>Характеристика ППССЗ по специальности</i>	5
1.5	<i>Акт согласования вариативной части ППССЗ</i>	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	19
2.1	<i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	18
2.3	<i>Виды профессиональной деятельности выпускников</i>	18
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	18
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	20
4.1	<i>Учебный план</i>	20
4.2	<i>График учебного процесса</i>	38
4.3	<i>Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ</i>	48
4.4	<i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик</i>	49
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ	157
5.1	<i>Кадровое обеспечение ППССЗ</i>	157
5.2	<i>Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских и др. для подготовки по специальности СПО</i>	157
5.3	<i>Информационное обеспечение обучения</i>	158
6	Оценка результатов освоения ППССЗ	173
6.1	<i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся</i>	173
6.2	<i>Государственная итоговая аттестация выпускников</i>	175
7	Воспитательная работа	175

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение образовательной программы.

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности и примерной основной образовательной программы.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 регистрационный №49795);

-Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжение Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 19 июня 2019 № 19.06.2019-4 «Об утверждении перечня компетенций ВСР»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

- Устав колледжа;

- СМК.П – 61 Положение о порядке формирования и реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цель ППССЗ.

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей обучающихся.

ППССЗ имеет своей целью готовность к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – техник, а также формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Таблица 2. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	4280
Учебная практика	396
Производственная практика (по профилю специальности)	504
Преддипломная практика	144
Самостоятельная работа	112
Промежуточная аттестация	288
Государственная итоговая аттестация	216
Каникулярное время	34 нед.
Всего (по курсам)	5940

1.5 Акт согласования вариативной части ППССЗ.

СОГЛАСОВАНО Генеральный директор государственного Общества «Ростовский колледж» С.Ю. Довганский «31» августа 2020 года	УТВЕРЖДАЮ Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автомобильный колледж» С.Ю. Гинтарен «31» августа 2020 года
--	--

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автомобильный колледж»
на базе основного общего образования по специальности
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
(базовая подготовка)
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2020

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений с представителем работодателя в лице генерального директора Акционерного Общества «Ростовавтомост» **Домницкого Владимира Михайловича**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а	(863) 240-26-45, 262-51-04	Гонтарев Сергей Юрьевич
АО «Ростовавтомост»	344007, г. Ростов-на-Дону, ул. 50-летия Ростсельмаша, 8	(863) 254-30-00, 252-07-28	Домницкий Владимир Михайлович

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части образовательной программы по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.

Организация строительного производства.

Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства.

Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием.

Бетонные работы. (Освоение профессии рабочего - 11196 Бетонщик)

Выпускники, освоившие образовательную программу готовы к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена - техник.

Требования к результатам освоения образовательной программы:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1.Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ПК 1.1.	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;
	ПК 1.2	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;
	ПК 1.3	Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений;
	ПК 1.4	Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.
2.Организация строительного производства:	ПК 2.1	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;
	ПК 2.2	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и

	ПК 2.3 ПК 2.4	эксплуатации инженерных сооружений; Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений; Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).
3. Производственно – техническое и технологическое обеспечение строительного производства:	ПК 3.1 ПК 3.2	Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений; Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.
4. Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием:	ПК 4.1 ПК 4.2	Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда; Организовывать работу складского хозяйства.
5. Бетонные работы:	ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3	Выполнять простые подготовительные работы перед бетонированием, производить уход за бетоном. Приготавливать бетонную смесь. Разбирать бетонные и железобетонные конструкции, пробивать в них отверстия, выполнять срубку голов железобетонных свай

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей, составляет **1340 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (**1136 часа**):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ОГСЭ.02	История	6	<i>уметь: ориентироваться в локальных национальных и религиозных конфликтах на пространстве бывшего СССР; ориентироваться в международных интеграционных процессах в образовании и</i>

			культуре.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	знать: основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря. уметь: написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации
ОГСЭ.04	Физическая культура	6	знать: зоны риска физического здоровья для профессии. Средства профилактики перенапряжения.
ОГСЭ.05	Психология общения	6	знать: приемы саморегуляции поведения в межличностном общении, психологическая культура специалиста.
ЕН.01	Математика	8	знать: элементы дифференциального и интегрального исчисления; уметь: решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	уметь: использовать навыки построения простейших трехмерных моделей объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования.
ОП.01	Инженерная графика	120	знать: интерфейс системы Автокад, функциональные возможности программы в целом и отдельных элементов системы, основы построения изображений и их редактирования. уметь: применять приёмы создания конструкторской документации и выполнять чертежи в программе Автокад.
ОП.02	Техническая механика	40	знать: статически определимые плоские рамы; трехшарнирные балки; статически определимые плоские фермы; определение перемещений в статически определимых плоских системах; основы расчета статически неопределимых систем методом сил; нарезные балки; опорные стены. уметь: решать задачи на проверку правильности и построения эпюр по условиям равновесия жестких узлов и отсекаемых частей рамы (статическая проверка); производить расчет ферм путем построения

			<p>диаграммы Максвелла-Кремона; производить расчет простейших комбинированных рам; определять давление грунта на подпорную стену.</p>
ОП.03	Электротехника	50	<p>знать: типы, виды, конструкции, режим работы электрооборудования и электрифицированных ручных машин и электроинструмента; методы электрообогрева; основы электроники уметь: ориентировочно рассчитывать электроэнергию и требуемую мощность для электрообогрева (в том числе бетона, грунта, трубопровода); снимать входные и выходные характеристики транзистора, определять параметры</p>
ОП.04	Материаловедение	14	<p>знать: сущность физических, механических и специальных свойств строительных материалов, формулы определения показателей этих свойств; строение и свойства строительных материалов, полуфабрикаты, изделия и конструкции, применяемые в строительстве; классификацию, основные виды горных пород, их свойства и область применения в строительстве; общие сведения о минеральных вяжущих веществах, строительных растворах, бетонной смеси и бетонах, их виды, марки, классы и область их применения; методы определения прочности бетона при изготовлении изделий и конструкции из бетона и железобетона; специальные виды тяжелых бетонов (в том числе гидротехнические, дорожные, декоративные, для защиты от радиации, кислотоупорные); металлические материалы и изделия для строительства, их свойства; классификацию металлов и сплавов, применяемых в строительстве способы изготовления металлических материалов и изделий, сортамент проката. искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ; общие свойства и области применения в строительстве керамических материалов и изделий; классификацию, марки, свойства,</p>

			<p>названия органических вяжущих; классификацию, основные свойства и составные части пластмасс, рациональные области их применения, достоинства полимерных растворов, бетонов и бетонополимеров; основные свойства стекла и стеклоизделий, правила транспортирования и техники безопасности при работе со стеклом, основные разновидности листового стекла и изделия из стекла; классификацию, состав, приготовление, применение асфальтовых и дегтевых растворов, бетонов и мастик классификацию кровельных и гидроизоляционных материалов основные компоненты лакокрасочных материалов.</p>
ОП.05	Основы инженерной геодезии	23	<p>знать: основные технические требования к соответствующим видам съемок; измерение горизонтальных углов; определение МО вертикального круга теодолита и измерение вертикальных углов; порядок работ по составлению продольного профиля; методика построения съемочного обоснования, способы нивелирования поверхности.</p> <p>уметь: работать с электронными картами, цифровыми и математическими моделями местности; решать задачи на топографических картах;</p>
ОП.06	Гидравлика, гидрология, гидрометрия	12	<p>знать: классификацию и происхождение озер и водохранилищ</p> <p>уметь: способы определения расхода воды классификацию насаждений, водосливов</p>
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	33	<p>знать: нормативные документы по стандартизации, обеспечивающие требования Технических Регламентов в строительной отрасли; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсо-сбережения; требования Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования; СП на строительные и инженерные сооружения; виды и свойства основных</p>

		<p><i>строительных материалов, изделий и конструкций; требования нормативно-технической и проектной документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и производственных операций; схемы операционного контроля качества, методы и средства инструментального контроля качества результатов производства однотипных строительных работ, неразрушающие методы контроля качества; правила документирования результатов контроля качества строительства, предусмотренные действующими нормативами при приемке строительных работ; наименование и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве; экологическая сертификация, понятие и принципы экологической экспертизы</i></p> <p>уметь: <i>определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процессы поиска, структурировать получаемую информацию, оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</i></p> <p><i>- соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; определять и оценивать воздействие объекта на окружающую среду и человека, а также среды на инженерные сооружения; пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты и решения; определять номенклатуру и осуществлять расчет объёма (количества) строительных материалов, конструкции, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий оборудования и других видов</i></p>
--	--	---

			<p><i>материально-технических ресурсов; производить входной контроль строительных материалов, конструкции и изделий регистрационным методом (по паспортам или сертификатом) либо измерительным методом; классифицировать однотипные и взаимозаменяемые строительные и вспомогательные материалы и оборудование; уметь анализировать и иностранные сертификаты соответствия на строительные материалы и объекты.</i></p>
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28	<p>знать: признаки предпринимательской деятельности; знать претензионный порядок урегулирования споров; знать документы, необходимые при приеме на работу; знать виды работ и отпусков; знать виды социальных пособий; знать понятие административного права; знать виды административных наказаний.</p> <p>уметь: определять правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; уметь различать формы гражданско-правового договора; уметь устанавливать порядок предоставления отпусков; уметь устанавливать порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания; уметь проводить процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов РФ.</p>
ОП.09	Охрана труда	16	<p>знать: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда</p> <p>уметь: оказывать первую доврачебную помощь; пользоваться первичными средствами пожаротушения</p>
ПМ.01	МДК.01.01	18	<p>знать: методику составления прогноза изменений инженерно-геологических условий, методы оценки опасного риска от геологических и инженерно-геологических процессов; принципы расчета: свайных фундаментов, фундаментов мелкого</p>
	МДК.01.02	72	
	МДК.01.03	42	
	МДК.01.04	24	

			<p>заложения, опускных колодцев; методы конструирования свайных фундаментов, опускных колодцев, фундаментов мелкозаложения; методы конструирования опор; классификацию систем автоматического проектирования; порядок построения чертежей в различных САПР; структуру и элементы сметной стоимости строительной продукции.</p> <p>уметь: составлять прогноз изменений инженерно-геологических условий, давать оценку опасного риска от геологических и инженерно-геологических процессов, составлять технический отчет по геологическим условиям; производить расчеты свайных фундаментов, фундаментов мелкозаложения, опускных колодцев;</p> <p>конструировать фундаменты по видам: свайные фундаменты, опускные колодцы, фундаменты мелкозаложения; конструировать опоры инженерных сооружений; производить статический расчет конструктивных элементов инженерных сооружений; работать с различными САПР; строить рабочие чертежи деталей в САПР; составлять проектно-сметную документацию в программном комплексе «ГРАНД-Смета».</p>
	ПП.01	36	<p>уметь: в составлении проектно-сметной документации инженерных сооружений; в проведении инженерно-геологических изысканий инженерных сооружений.</p>
ПМ.02	МДК.02.01	20	<p>знать: виды дефектов и повреждений транспортных сооружений; - организацию заводского изготовления железобетонных конструкций транспортных сооружений;; организацию производства стальных конструкций транспортных сооружений;</p>
	МДК.02.03	14	
	ПП.02	36	<p>уметь: в составлении схем строительных площадок; в проектировании организации строительства и производства работ; в производстве расчетов по обеспечению строительства материально-техническими ресурсами.</p>
ПМ.03	МДК.03.01	46	<p>знать: рациональные способы механизации работ при погрузке и разгрузке инертных материалов, основные виды опалубок и требования к ним, устройства для гидромеханизации земляных работ</p>
	МДК.03.02	30	
	МДК.03.03	56	

			<i>уметь:</i> производить расчет опалубки для бетонирования конструкций инженерных сооружений, производить расчет и выбор параметров строительных машин; определить рациональный состав комплекта строительных машин для конкретного вида работ.
	УП.03	108	<i>уметь:</i> осуществлять рекогносцировку местности; производить съёмку ситуации и рельефа; производить угломерные измерения; производить линейные измерения; производить геометрическое нивелирование различными способами; проводить инженерно-техническое нивелирование.
	ПП.03	36	<i>уметь:</i> в применении современного геодезического оборудования применяемого для съёмочных и разбивочных работ, при строительстве инженерных сооружений; в расчете опалубки для бетонирования конструкций инженерных сооружений
ПМ.04	МДК.04.01	4	<i>знать:</i> понятие о материальной ответственности работников складского хозяйства, права и обязанности работников складского хозяйства строительного производства. <i>уметь:</i> проводить инвентаризацию складского хозяйства.
	МДК.04.02	6	
	ПП.04	36	<i>уметь:</i> проведения инвентаризации складского хозяйства
ПМ.05	МДК.05.01	36	<i>знать:</i> способы и технология устройства подстилающих слоев при устройстве бетонных стяжек; свойства бетонов и технологические свойства бетонных смесей; способы ухода за бетоном; характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси; назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и оборудования, применяемого для устройства подстилающих слоев и бетонных стяжек. <i>уметь:</i> работать электрифицированным, пневматическим и контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ; выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных стяжек; устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку; укладывать и разравнивать бетонную смесь при помощи различных

			<i>инструментов и оборудования; выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси; заглаживать бетонную смесь.</i>
	УП.	36	<i>знать: работать электрифицированным, пневматическим и контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ; выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных стяжек; устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку; укладывать и разравнивать бетонную смесь при помощи различных инструментов и оборудования; выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси; заглаживать бетонную смесь.</i>
	ПП.05	72	<i>уметь: работать электрифицированным, пневматическим и контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ; выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных стяжек; устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку; укладывать и разравнивать бетонную смесь при помощи различных инструментов и оборудования; выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси; - заглаживать бетонную смесь</i>

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (204 часа):

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	86	<i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предприятий малого и среднего бизнеса.</i>
ОП.12	Адаптация выпускников на рынке труда	42	<i>формирование устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и адаптивность в сфере профессиональной деятельности</i>
ОП.13	Архитектурно-строительный дизайн	76	<i>обеспечение подготовки выпускников к соблюдению и учету архитектурных требований, нахождению</i>

			<i>архитектурно-художественных и конструктивных решений при проектировании инженерных сооружений</i>
--	--	--	--

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (базовая подготовка) используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, и введения новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития транспортной системы региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

Деятельность в области инженерно - технического проектирования для градостроительной деятельности.

Организация строительного производства.

Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства.

Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием.

Бетонные работы. (Освоение профессии рабочего - 11196 Бетонщик)

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.

В результате освоения образовательной программы у выпускника сформированы общие и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший образовательную программу обладает следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий

ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;

ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений

ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.

2. Организация строительного производства:

ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;

ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).

3. Производственно – техническое и технологическое обеспечение строительного производства:

ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений

ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.

4. Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием:

ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда

ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства.

5. Бетонные работы:

ПК.5.1 Выполнять простые подготовительные работы перед бетонированием, производить уход за бетоном.

ПК.5.2 Приготавливать бетонную смесь.

ПК.5.3 Разбирать бетонные и железобетонные конструкции, пробивать в них отверстия, выполнять срубку голов железобетонных свай.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПССЗ.

4.1 Учебный план

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РАДС»

Гонтарев С.Ю.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Срок получения образования – 3 год, и 10 мес.
на базе основного общего образования

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1400	-			4	72		1476	11 недель
II курс	1294	72			38	72		1476	11 недель
III курс	892	288	216		44	72		1512	10 недель
IV курс	694	36	288	144	26	72	216	1476	2 недели
Всего	4280	396	504	144	112	288	216	5940	34недели

План учебного процесса

План учебного процесса (для специальности СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Дифференцированные зачеты	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./17 нед.	2 сем./ 22 нед.	3 сем./16 нед.	4 сем./ 23 нед.	5 сем./ 16 нед.	6 сем. /24 нед.	7 сем. /16 нед.	8 сем./ 13 нед.
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
О.00	Общеобразовательный цикл			1476		1404	882	522			40	32	561	735	42	66				
ОУДБ.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины			950		914	532	382			20	16	380	426	42	66				
ОУДБ.01	Русский язык		2	96		78	30	48			10	8	34	44						
ОУДБ.02	Литература	2		117		117	117						51	66						
ОУДБ.03	Иностранный язык		2	135		117	2	115			10	8	51	66						
ОУДБ.04	История	2		117		117	87	30					51	66						
ОУДБ.05	Физическая культура	1,2		117		117	2	115					51	66						
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1		70		70	52	18					70							
ОУДБ.07	Химия	2		78		78	58	20					34	44						

ОУДБ.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	4		108		108	90	18						42	66				
ОУДБ.09	Родной язык (русский)	1		38		38	32	6				38							
ОУДБ.10	Экология	2		38		38	32	6					38						
ОУДБ.11	Астрономия	2		36		36	30	6					36						
ОУДП.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины			491		455	333	122			20	16	181	274					
ОУДП.12	Математика		2	252		234	200	34			10	8	102	132					
ОУДП.13	Физика		2	139		121	83	38			10	8	79	42					
ОУДП.14	Информатика			100		100	50	50						100					
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины			35		35	17	18						35					
УД.15	Индивидуальный проект	2		35		35	17	18						35					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			492	16	476	126	350						64	168	72	68	78	42
ОГСЭ.01	Основы философии	5		36	2	34	24	10								36			
ОГСЭ.02	История	4		42	2	40	30	10							42				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6,8		206	6	200	40	160						32	42	18	34	52	28
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8		166	4	162	2	160						32	42	18	34	26	14
ОГСЭ.05	Психология общения	4		42	2	40	30	10							42				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			192	8	184	56	128						192					
ЕН.01	Математика	3		80	4	76	34	42						80					

ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	В	3	112	4	108	22	86						112						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			1188	36	1080	662	418			42	30	51	57	278	348	54	68	218	42
ОП.01	Инженерная графика		2,3	156	6	150	6	144					51	57	48					
ОП.02	Техническая механика		4	160	4	138	86	52			12	6			38	104				
ОП.03	Электротехника		3	98	2	78	58	20			12	6			80					
ОП.04	Материаловедение		3	98	2	78	58	20			12	6			80					
ОП.05	Основы инженерной геодезии		4*	95	3	92	66	26							32	63				
ОП.06	Гидравлика, гидрология, гидрометрия		4*	84	4	80	58	22								84				
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация		5	69	3	66	46	20								42	27			
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7	64	2	62	44	18											64	
ОП.09	Охрана труда		5	92	2	80	66	14			4	6				55	27			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		6	68	2	66	44	22										68		
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности		7	86	2	76	56	20			2	6							78	

ОП.12	Адаптация выпускников на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	8		42	2	40	30	10											42
ОП.13	Архитектурно-строительный дизайн	7		76	2	74	44	30										76	
П.00	Профессиональный цикл			2232	50	1138	672	386	80	900	66	78			246	450	728	280	384
ПМ.01	Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности			640	18	426	226	150	50	144	22	30			246	126	216	280	
	Экзамен по модулю		6	6							6								
МДК.01.01	Проектирование и конструирование оснований и фундаментов инженерных сооружений		4	108	4	86	62	24			12	6			90				
МДК.01.02	Проектирование инженерных сооружений		6	192	8	172	86	56	30		6	6			42	90	48		
МДК.01.03	Системы автоматизированного проектирования в строительстве		5	86	2	76	36	40			2	6			42	36			
МДК.01.04	Проектно-сметная документация		6	104	4	92	42	30	20		2	6						96	
УП.01	Учебная практика	4		72						72					72				
ПП.01	Производственная практика	6		72						72							72		

ПМ.02	Организация строительного производства			352	10	180	126	54		144	12	6					226	108	
	Экзамен по модулю		7	18							12	6							
МДК.02.01	Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений	6*		68	4	64	46	18									68		
МДК.02.02	Управление и контроль строительного производства инженерных сооружений	6*		72	4	68	50	18									72		
МДК.02.03	Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений	6*		50	2	48	30	18									50		
УП.02	Учебная практика	6		36						36							36		
ПП.02	Производственная практика	7		108						108								108	
ПМ.03	Производственно- техническое и технологическое обеспечение строительного производства			674	20	364	216	118	30	252	14	24					286	172	178
	Экзамен по модулю		8	6								6							
МДК.03.01	Технология возведения инженерных сооружений		8	202	8	182	102	50	30		6	6					40	80	70
МДК.03.02	Геодезическое обеспечение строительства		6	112	6	96	70	26			4	6					102		

МДК.03.03	Техническое использование строительных машин и средств малой механизации		7	102	6	86	44	42			4	6						92
УП.03	Учебная практика	6		144						144							144	
ПП.03	Производственная практика	8		108						108								108
ПМ.04	Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием			224	2	96	68	28		108	12	6						206
	Экзамен по модулю		8	18							12	6						
МДК 04.01	Организация материально-технического обеспечения	8*		56	2	54	42	12										56
МДК 04.02	Организация работы складского хозяйства	8*		42	-	42	26	16										42
УП.04	Учебная практика	8		36						36								36
ПП.04	Производственная практика	8		72						72								72
ПМ.05	Бетонные работы			342	-	72	36	36		252	6	12					324	
	Квалификационный экзамен		5	6								6						
МДК.05.01	Выполнение бетонных работ		5	84	-	72	36	36			6	6					72	
УП.05	Учебная практика	5		108						108							108	
ПП.05	Производственная практика	5		144						144							144	

ПДП	Преддипломная практика	8		144					144										144						
	Промежуточная аттестация и консультации			288						148	140														
работа	Самостоятельная				112							2	2	16	19	13	26	12	22						
Всего				5724	110	4282	2398	1804	80	1044	148	140	612	792	576	828	576	864	576	612					
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																					
	<i>Защита дипломного проекта (работы)</i>																								
	<i>Демонстрационный экзамен</i>																								
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06					Всего	Дисциплин и МДК						610	790	560	737	311	586	456	230						
						учебной практики												72	108	180		36			
						производств. практики														144	72	108	180		
						преддипломн. практики																	144		
						консультации												40	24	24	12	12	18	18	
						Экзамены												32	12	12	24	24	18	18	
						Самостоятельная работа												2	2	16	19	13	26	12	22
						ВСЕГО												612	864	612	864	612	900	612	648
						Количество экзаменов												-	4	2	2	4	4	3	3

		зачетов					2	8	3	6	4	6	3	7
--	--	---------	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2020г

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

	Наименование
№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Основы философии
2	Истории
3	Иностранного языка
4	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
5	Математики
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Инженерной графики
8	Технической механики
9	Электротехники
10	Материаловедения
11	Метрологии стандартизации и сертификации
12	Геодезии
13	Гидравлики
14	Правовых основ профессиональной деятельности
15	Охраны труда
16	Безопасности жизнедеятельности
17	Оснований и фундаментов
18	Инженерных сооружений
19	Систем автоматизированного проектирования в строительстве
20	Организации строительного производства
21	Строительных машин и средств малой механизации
22	Технологического обеспечения строительного производства
23	Экономики
	<i>Лаборатории:</i>
24	Строительных материалов и механики грунтов
	<i>Мастерские:</i>
	Сварочные
	Строительных работ
	<i>Спортивный комплекс</i>
	<i>Залы:</i>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №6 от 10 января 2018 г.,

зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49795 от 26 января 2018 г.) по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 регистрационный №49795);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжением Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 19 июня 2019 № 19.06.2019-4 «Об утверждении перечня компетенций ВСР»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду колледжа.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 98 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. На самостоятельную учебную работу приходится 2 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

Инвариантная часть образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений составляет 3124 часа – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 1340 часов – 30 процентов от общего объема времени.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными

фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 166 часов. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 40 процентов от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недель, в том числе: учебная практика – 11 недель, практика по профилю специальности – 14 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 11196 Бетонщик с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

4.1. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) специальность 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, нормативный срок освоения образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев. При реализации общеобразовательного цикла, теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы – общих и по выбору из семи обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой колледжем.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Русский язык и литература	Русский язык; Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История
Математика и информатика	Математика
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
Общественные науки	Обществознание (вкл. экономику и право)
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика; астрономия; химия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология

- дополнительная дисциплина:

Индивидуальный проект.

Три дисциплины: математика; физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин образовательной программы, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по образовательной программе осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык» и «Математика» в письменной форме, по дисциплинам «Физика» и «Иностранный язык» в устной форме.

В рамках изучения дисциплины «Индивидуальный проект» обучающимися выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателем в лице генерального директора Акционерного Общества «Ростовавтомот» Домницкого В.М.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1340 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОП.11 Основы предпринимательской деятельности – 86 часов;
2. ОП.12 Адаптация выпускников на рынке труда – 42 часа;
3. ОП.13 Архитектурно-строительный дизайн – 76 часов.

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОГСЭ.02 История – 6 часов;
2. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 6 часов;
3. ОГСЭ.04 Физическая культура – 6 часов;
4. ОГСЭ.05 Психология общения – 6 часов;
5. ЕН.01 Математика – 8 часов;
6. ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 40 часов;
7. ОП.01 Инженерная графика- 120 часов;
8. ОП.02 Техническая механика – 40 часов;
9. ОП.03 Электротехника – 50 часов;
10. ОП.04 Материаловедение – 14 часов;
11. ОП.05 Основы инженерной геодезии – 23 часа;
12. ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия – 12 часов;
13. ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация – 33 часа;
14. ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 28 часов;
15. ОП.09 Охрана труда – 16 часов;

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности – 192 часа, в том числе МДК.01.01 Проектирование и конструирование оснований и фундаментов инженерных сооружений – 18 часов; МДК.01.02 Проектирование инженерных сооружений – 72 часа; МДК.01.03 Системы автоматизированного проектирования в строительстве 42 часа; МДК.01.04 Проектно-сметная документация – 24 часа; производственная практика ПП.01 – 36 часов;
2. ПМ.02 Организация строительного производства – 70 часов, в том числе МДК.02.01 Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений – 20 часов; МДК.02.03 Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений – 14 часов; производственная практика ПП.02 – 36 часов.
3. ПМ.03 Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства – 276 часов; в том числе МДК.03.01 Технология возведения инженерных сооружений – 46 часов; МДК.03.02 Геодезическое обеспечение строительства – 30 часов; МДК.03.03 Техническое использование строительных машин и средств малой механизации – 56 часов; учебная практика УП.03 – 108 часов; производственная практика ПП.03 – 36 часов.
4. ПМ.04 Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием – 46 часов, в том числе МДК.04.01 Организация материально-технического обеспечения – 4 часа; МДК.04.02 Организация работы складского хозяйства – 6 часов; производственная практика ПП.04 – 36 часов.
5. ПМ.05 Бетонные работы – 144 часа, в том числе МДК.05.01 Выполнение бетонных работ – 36 часов; учебная практика УП.05 – 36 часов; производственная практика ПП.05 – 72 часа.

4.3. Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов и комплексных дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Комплексный дифференцированный зачет предусмотрен в учебном плане по общепрофессиональным дисциплинам ОП.05 Основы инженерной геодезии и ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия.

Комплексный дифференцированный зачет предусмотрен в учебном плане по междисциплинарным курсам МДК.02.01 Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений, МДК. 02.02 Управление и контроль строительного производства инженерных сооружений, МДК.02.03 Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 1 неделя на проведение демонстрационного экзамена и 1 неделя на защиту выпускной квалификационной работы.

Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в том числе разработку и экспертизу комплектов оценочных материалов. Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен по образовательной программе – «Геодезия».

Индекс	МЕСЯЦ	периоды																																		Всего часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		01.09-07.09				08.09-14.09				15.09-21.09				22.09-28.09				29.09-05.10				06.10-12.10				13.10-19.10				20.10-26.10				27.10-03.11				04.11-10.11				11.11-17.11				18.11-24.11				25.11-01.12				02.12-08.12				09.12-15.12				16.12-22.12				23.12-29.12				30.12-05.01				06.01-12.01				13.01-19.01				20.01-26.01				27.01-02.02				03.02-09.02				10.02-16.02				17.02-23.02				24.02-30.02				01.03-07.03				08.03-14.03				15.03-21.03				22.03-28.03				29.03-04.04				05.04-11.04				12.04-18.04				19.04-25.04				26.04-02.05				03.05-09.05				10.05-16.05				17.05-23.05				24.05-30.05				31.05-06.06				07.06-13.06				14.06-20.06				21.06-27.06				28.06-04.07				05.07-11.07				12.07-18.07				19.07-25.07				26.07-01.08				02.08-08.08				09.08-15.08				16.08-22.08				23.08-29.08				30.08-05.09				06.09-12.09				13.09-19.09				20.09-26.09				27.09-03.10				04.10-10.10				11.10-17.10				18.10-24.10				25.10-31.10				01.11-07.11				08.11-14.11				15.11-21.11				22.11-28.11				29.11-05.12				06.12-12.12				13.12-19.12				20.12-26.12				27.12-02.01				03.01-09.01				10.01-16.01				17.01-23.01				24.01-30.01				31.01-06.02				07.02-13.02				14.02-20.02				21.02-27.02				28.02-04.03				05.03-11.03				12.03-18.03				19.03-25.03				26.03-01.04				02.04-08.04				09.04-15.04				16.04-22.04				23.04-29.04				30.04-05.05				06.05-12.05				13.05-19.05				20.05-26.05				27.05-02.06				03.06-09.06				10.06-16.06				17.06-23.06				24.06-30.06				01.07-07.07				08.07-14.07				15.07-21.07				22.07-28.07				29.07-04.08				05.08-11.08				12.08-18.08				19.08-25.08				26.08-01.09				02.09-08.09				09.09-15.09				16.09-22.09				23.09-29.09				30.09-05.10				06.10-12.10				13.10-19.10				20.10-26.10				27.10-02.11				03.11-09.11				10.11-16.11				17.11-23.11				24.11-30.11				01.12-07.12				08.12-14.12				15.12-21.12				22.12-28.12				29.12-04.01				05.01-11.01				12.01-18.01				19.01-25.01				26.01-01.02				02.02-08.02				09.02-15.02				16.02-22.02				23.02-29.02				30.02-05.03				06.03-12.03				13.03-19.03				20.03-26.03				27.03-02.04				03.04-09.04				10.04-16.04				17.04-23.04				24.04-30.04				01.05-07.05				08.05-14.05				15.05-21.05				22.05-28.05				29.05-04.06				05.06-11.06				12.06-18.06				19.06-25.06				26.06-01.07				02.07-08.07				09.07-15.07				16.07-22.07				23.07-29.07				30.07-05.08				06.08-12.08				13.08-19.08				20.08-26.08				27.08-02.09				03.09-09.09				10.09-16.09				17.09-23.09				24.09-30.09				01.10-07.10				08.10-14.10				15.10-21.10				22.10-28.10				29.10-04.11				05.11-11.11				12.11-18.11				19.11-25.11				26.11-01.12				02.12-08.12				09.12-15.12				16.12-22.12				23.12-29.12				30.12-05.01				06.01-12.01				13.01-19.01				20.01-26.01				27.01-02.02				03.02-09.02				10.02-16.02				17.02-23.02				24.02-30.02				01.03-07.03				08.03-14.03				15.03-21.03				22.03-28.03				29.03-04.04				05.04-11.04				12.04-18.04				19.04-25.04				26.04-01.05				02.05-08.05				09.05-15.05				16.05-22.05				23.05-29.05				30.05-05.06				06.06-12.06				13.06-19.06				20.06-26.06				27.06-02.07				03.07-09.07				10.07-16.07				17.07-23.07				24.07-30.07				01.08-07.08				08.08-14.08				15.08-21.08				22.08-28.08				29.08-04.09				05.09-11.09				12.09-18.09				19.09-25.09				26.09-01.10				02.10-08.10				09.10-15.10				16.10-22.10				23.10-29.10				30.10-05.11				06.11-12.11				13.11-19.11				20.11-26.11				27.11-02.12				03.12-09.12				10.12-16.12				17.12-23.12				24.12-30.12				01.01-07.01				08.01-14.01				15.01-21.01				22.01-28.01				29.01-04.02				05.02-11.02				12.02-18.02				19.02-25.02				26.02-01.03				02.03-08.03				09.03-15.03				16.03-22.03				23.03-29.03				30.03-05.04				06.04-12.04				13.04-19.04				20.04-26.04				27.04-02.05				03.05-09.05				10.05-16.05				17.05-23.05				24.05-30.05				01.06-07.06				08.06-14.06				15.06-21.06				22.06-28.06				29.06-04.07				05.07-11.07				12.07-18.07				19.07-25.07				26.07-01.08				02.08-08.08				09.08-15.08				16.08-22.08				23.08-29.08				30.08-05.09				06.09-12.09				13.09-19.09				20.09-26.09				27.09-02.10				03.10-09.10				10.10-16.10				17.10-23.10				24.10-30.10				01.11-07.11				08.11-14.11				15.11-21.11				22.11-28.11				29.11-04.12				05.12-11.12				12.12-18.12				19.12-25.12				26.12-01.01				02.01-08.01				09.01-15.01				16.01-22.01				23.01-29.01				30.01-05.02				06.02-12.02				13.02-19.02				20.02-26.02				27.02-02.03				03.03-09.03				10.03-16.03				17.03-23.03				24.03-30.03				01.04-07.04				08.04-14.04				15.04-21.04				22.04-28.04				29.04-04.05				05.05-11.05				12.05-18.05				19.05-25.05				26.05-01.06				02.06-08.06				09.06-15.06				16.06-22.06				23.06-29.06				30.06-05.07				06.07-12.07				13.07-19.07				20.07-26.07				27.07-02.08				03.08-09.08				10.08-16.08				17.08-23.08				24.08-30.08				01.09-07.09				08.09-14.09				15.09-21.09				22.09-28.09				29.09-04.10				05.10-11.10				12.10-18.10				19.10-25.10				26.10-01.11				02.11-08.11				09.11-15.11				16.11-22.11				23.11-29.11				30.11-05.12				06.12-12.12				13.12-19.12				20.12-26.12				27.12-02.01				03.01-09.01				10.01-16.01				17.01-23.01				24.01-30.01				01.02-07.02				08.02-14.02				15.02-21.02				22.02-28.02				29.02-04.03				05.03-11.03				12.03-18.03				19.03-25.03				26.03-01.04				02.04-08.04				09.04-15.04				16.04-22.04				23.04-29.04				30.04-05.05				06.05-12.05				13.05-19.05				20.05-26.05				27.05-02.06				03.06-09.06				10.06-16.06				17.06-23.06				24.06-30.06				01.07-07.07				08.07-14.07				15.07-21.07				22.07-28.07				29.07-04.08				05.08-11.08				12.08-18.08				19.08-25.08				26.08-01.09				02.09-08.09				09.09-15.09				16.09-22.09				23.09-29.09				30.09-05.10				06.10-12.10				13.10-19.10				20.10-26.10				27.10-02.11				03.11-09.11				10.11-16.11				17.11-23.11				24.11-30.11				01.12-07.12				08.12-14.12				15.12-21.12				22.12-28.12				29.12-04.01				05.01-11.01				12.01-18.01				19.01-25.01				26.01-01.02				02.02-08.02				09.02-15.02				16.02-22.02				23.02-29.02				30.02-05.03				06.03-12.03				13.03-19.03				20.03-26.03				27.03-02.04				03.04-09.04				10.04-16.04				17.04-23.04				24.04-30.04				01.05-07.05				08.05-14.05				15.05-21.05				22.05-28.05				29.05-04.06				05.06-11.06				12.06-18.06				19.06-25.06				26.06-01.07				02.07-08.07				09.07-15.07				16.07-22.07				23.07-29.07				30.07-05.08				06.08-12.08				13.08-19.08				20.08-26.08				27.08-02.09				03.09-09.09				10.09-16.09				17.09-23.09				24.09-30.09				01.10-07.10				08.10-14.10				15.10-21.10				22.10-28.10				29.10-04.11				05.11-11.11				12.11-18.11				19.11-25.11				26.11-01.12				02.12-08.12				09.12-15.12				16.12-22.12				23.12-29.12				30.12-05.01				06.01-12.01				13.01-19.01				20.01-26.01				27.01-02.02				03.02-09.02				10.02-16.02				17.02-23.02				24.02-30.02				01.03-07.03				08.03-14.03				15.03-21.03				22.03-28.03				29.03-04.04				05.04-11.04				12.04-18.04				19.04-25.04				26.04-01.05				02.05-08.05				09.05-15.05				16.05-22.05				23.05-29.05				30.05-05.06				06.06-12.06				13.06-19.06				20.06-26.06				27.06-02.07				03.07-09.07				10.07-16.07				17.07-23.07				24.07-30.07				01.08-07.08				08.08-14.08				15.08-21.08				22.08-28.08				29.08-04.09				05.09-11.09				12.09-18.09				19.09-25.09				26.09-01.10				02.10-08.10				09.10-15.10				16.10-22.10				23.10-29.10				30.10-05.11				06.11-12.11				13.11-19.11				20.11-26.11				27.11-02.12				03.12-09.12				10.12-16.12				17.12-23.12				24.12-30.12				01.01-07.01				08.01-14.01				15.01-21.01				22.01-28.01				29.01-04.02				05.02-11.02				12.02-18.02				19.02-25.02				26.02-01.03				02.03-08.03				09.03-15.03				16.03-22.03				23.03-29.03				30.03-05.04				06.04-12.04				13.04-19.04				20.04-26.04				27.04-02.05				03.05-09.05				10.05-16.05				17.05-23.05				24.05-30.05				01.06-07.06				08.06-14.06				15.06-21.06				22.06-28.06				29.06-04.07				05.07-11.07				12.07-18.07				19.07-25.07				26.07-01.08				02.08-08.08				09.08-15.08				16.08-22.08				23.08-29.08				30.08-05.09				06.09-12.09				13.09-19.09				20.09-26.09				27.09-02.10				03.10-09.10				10.10-16.10				17.10-23.10				24.10-30.10				01.11-07.11				08.11-14.11				15.11-21.11				22.11-28.11				29.11-04.12				05.12-11.12				12.12-18.12				19.12-25.12				26.12-01.01				02.01-08.01				09.01-15.01				16.01-22.01				23.01-29.01				30.01-05.02				06.02-12.02				13.02-19.02				20.02-26.02				27.02-02.03				03.03-09.03				10.03-16.03				17.03-23.03				24.03-30.03				01.04-07.04				08.04-14.04				15.04-21.04				22.04-28.04				29.04-04.05				05.05-11.05				12.05-18.05				19.05-25.05				26.05-01.06				02.06-08.06				09.06-15.06				16.06-22.06				23.06-29.06				30.06-05.07				06.07-12.07				13.07-19.07				20.07-26.07				27.07-02.08				03.08-09.08				10.08-16.08				17.08-23.08				24.08-30.08				01.09-07.09				08.09-14.09				15.09-21.09				22.09-28.09				29.09-04.10				05.10-11.10				12.10-18.10				19.10-25.10				26.10-01.11				02.11-08.11				09.11-15.11				16.11-22.11				23.11-29.11				30.11-05.12				06.12-12.12				13.12-19.12				20.12-26.12				27.12-02.01				03.01-09.01				10.01-16.01				17.01-23.01				24.01-30.01				01.02-07.02				08.02-14.02				15.02-21.02				22.02-28.02				29.02-04.03				05.03-11.03				12.03-18.03				19.03-25.03				26.03-01.04				02.04-08.04				09.04-15.04				16.04-22.04	

МЕСЯЦ	01.09-01.09				29.09-05.10				03.11-09.11				01.12-07.12				29.12-04.01				05.01-11.01				02.02-08.02				02.03-08.03				30.03-05.04				27.04-03.05				01.06-07.06				06.07-12.07				03.08-09.08				Август			
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
Индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик																																																							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																																							
ОГСЭ.01	Основы философии																																																							
ОГСЭ.03	Иностранный язык профессиональной деятельности																																																							
ОГСЭ.04	Физическая культура																																																							
ПО.00	Профессиональный цикл																																																							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																																																							
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация																																																							
ОП.09	Охрана труда																																																							
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности																																																							
ПМ.00	Профессиональные модули																																																							
ПМ.01	Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности																																																							
МДК.01.02	Проектирование инженерных сооружений																																																							
МДК.01.03	Системы автоматизированного проектирования в строительстве																																																							
МДК.01.04	Проектно-сметная документация																																																							
ПП.01	Производственная практика																																																							
ПМ.02	Организация строительного производства																																																							
МДК.02.01	Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений																																																							
МДК.02.02	Управление и контроль строительного производства инженерных сооружений																																																							
МДК.02.03	Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений																																																							
УП.02	Учебная практика																																																							
ПМ.03	Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства																																																							
МДК.03.01	Технология возведения инженерных сооружений																																																							
МДК.03.02	Геодезическое обеспечение строительства																																																							
УП.03	Учебная практика																																																							
ПМ.05	Бетонные работы																																																							
МДК.05.01	Выполнение бетонных работ																																																							
УП.05	Учебная практика																																																							
ПП.05	Производственная практика																																																							
Всего аттестаций в неделю	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

4.3 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, примерных рабочих программ; рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с начальником методического отдела и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Рабочие программы практик рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с директором ООО «ТехСтрой» А.А. Бабенко и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Бетонные работы согласована с директором ООО «ТехСтрой» А.А. Бабенко.

Общеобразовательный учебный цикл

Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Иностранный язык
ОУДБ.04	История
ОУДБ.05	Физическая культура
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДБ.07	Химия
ОУД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУДБ.09	Родной язык (русский)
ОУДБ.10	Экология
ОУДБ.11	Астрономия

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины

ОУДП.12	Математика
ОУДП.13	Физика
ОУДП.14	Информатика

Дополнительные учебные дисциплины

УД.5	Индивидуальный проект
------	-----------------------

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональный цикл

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника

ОП.04 Материаловедение
ОП.05 Основы инженерной геодезии
ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия
ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09 Охрана труда
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности
ОП.12 Адаптация выпускников на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

ОП.13 Архитектурно-строительный дизайн

Профессиональный цикл.

ПМ.01 деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.

ПМ.02 Организация строительного производства.

ПМ.03 Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительства производства.

ПМ.04 Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием.

ПМ.05 Бетонные работы.

Практики

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика (по профилю специальности)

ПП. Производственная практика (преддипломная)

4.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.

Дисциплина

ОУДБ.01 Русский язык

Учебная дисциплина ОУДБ.01 Русский язык является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина, изучается в объеме 96 часов объема образовательной нагрузки, включая 78 часов учебных занятий.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основанной на наблюдениях за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и
- выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	96
Всего учебных занятий	78
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	30
лабораторные, практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	8

Содержание учебной дисциплины.

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.2 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.

РАЗДЕЛ 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2.1 Фонетика, графика, орфография.

РАЗДЕЛ 3. Лексикология и фразеология.

Тема 3.1. Лексика.

Тема 3.2 Фразеология.

РАЗДЕЛ 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Морфемика и словообразование.

Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.

Тема 4.3. Правописание сложных слов.

РАЗДЕЛ 5. Морфология и орфография.

Тема 5.1. Обзор частей речи.

РАЗДЕЛ 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение.

Тема 6.2. Простое предложение.

Тема 6.3. Сложные предложения.

Тема 6.4. Способы передачи чужой речи.

Дисциплина

ОУДБ.02 Литература

Учебная дисциплина ОУДБ.02 Литература является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 117 часов объема образовательной нагрузки, включая 117 часов учебных занятий.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.02 Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в

литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	117
Всего учебных занятий	117
Теоретическое обучение	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт	

Содержание учебной дисциплины.

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине 19 века.

Тема 1.1. Обзор основных тенденций развития литературы в 1-й половине 19 века.

Тема 1.2. А.С. Пушкин.

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь.

РАЗДЕЛ 2. Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века.

Тема 2.1 Обзор основных тенденций развития литературы в 2-й половине 19 века.

Тема 2.2. А.Н. Островский.

Тема 2.3. И.А. Гончаров.

Тема 2.4. И.С. Тургенев.

Тема 2.5. Р.С. Лесков.

Тема 2.6. М.Е. Салтыков-Щедрин.

Тема 2.7. Ф.М. Достоевский.

Тема 2.8. Л.Н. Толстой.

Тема 2.9. А.П. Чехов.

РАЗДЕЛ 3. Поэзия второй половины XIX века.

Тема 3.1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века

Тема 3.2. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет.

Тема 3.3. А.К. Толстой. Н.А. Некрасов.

РАЗДЕЛ 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX

века.

Тема 4.1. Обзор русской литературы начала XX века.

Тема 4.2. И.А. Бунин.

Тема 4.3. А.И. Куприн.

Тема 4.4. Серебряный век русской поэзии.

Тема 4.5. Ф.М. Горький.

Тема 4.6. Ф.А. Блок.

РАЗДЕЛ 5. Тема 5.1. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 5.2. В.В. Маяковский.

Тема 5.3. С.А. Есенин.

РАЗДЕЛ 6. Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов.

Тема 6.1. Становление новой культуры в 30-е годы.

Тема 6.2. М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам.

Тема 6.3. А. Фадеев. Андрей Платонов.

Тема 6.4. М.А. Булгаков.

Тема 6.5. М.А. Шолохов.

РАЗДЕЛ 7. Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 7.1 Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 7.2 А.Н. Ахматова.

Тема 7.3 Б.Л. Пастернак.

РАЗДЕЛ 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.

Тема 8.1. Обзор литературы периода 1950-1980 годов.

Тема 8.2. «Великая Отечественная война» в литературе периода 1950-1980 годов.

Тема 8.3. «Деревенская» тема в литературе периода 1950-1980 годов

Тема 8.4. Тема репрессий в литературе периода 1950-1980 годов

Тема 8.5. А.И. Солженицын. А.Т. Твардовский.

РАЗДЕЛ 9. Тема 9.1. Русское литературное зарубежье 1920-1990 годов (три волны эмиграции).

РАЗДЕЛ 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Тема 10.1. Обзор литературы 1980-2000-х годов.

Тема 10.2. Поэзия и проза 1980-2000-х годов.

Дисциплина

ОУДБ.03 Иностранный язык

Учебная дисциплина ОУДБ.03 Иностранный язык является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 135 часов объема образовательной нагрузки, включая 117 часов учебных занятий.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **знать/понимать:** значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО;

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

владеть способами познавательной деятельности:

- *применять информационные умения*, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;

- *понимать* контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

- *пользоваться* языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<i>135</i>
Всего учебных занятий	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>115</i>
теоретическое обучение	<i>2</i>
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Домашняя работа обучающегося (всего)	-
Консультаций	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>8</i>

Содержание учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. Основной модуль.

Введение

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке .

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) .

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.

(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5. Распорядок дня студента.

Тема 6. Хобби, досуг.

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 10. Экскурсии и путешествия.

Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Тема 13. Научно-технический прогресс.

Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.

РАЗДЕЛ 2. Профессиональный модуль.

Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.

Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 18. Отраслевые выставки.

Дисциплина ОУДБ.04 История

Учебная дисциплина ОУДБ.04 История является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 117 часов объема образовательной нагрузки, включая 117 часов учебных занятий.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.04 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<i>117</i>
Всего учебных занятий	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>30</i>
теоретическое обучение	<i>87</i>
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Древнейшая и древняя история

Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 2.1. Цивилизации Востока в Средние века

Тема 2.2. Христианская Европа и исламский мир в Средние века

Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII в.

Тема 3.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси

Тема 3.2. Государство и общество Киевской Руси

Тема 3.3. Политическая раздробленность на Руси. Борьба русского народа с иноземными завоевателями

Тема 3.4. Образование единого Русского государства (От Руси к России)

Тема 3.5. Россия в XVI – XVII вв.

Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Тема 4.1. Рождение индустриальной цивилизации (начало Нового времени)

Тема 4.2. Страны Европы и Северной Америки в XVI – XVIII в.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Тема 5.1. Россия в первой половине XVIII века.

Тема 5.2. Россия во второй половине XVIII века

Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации (страны Европы и Америки в XIX в.

Тема 6.1. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.

Тема 6.2. Культура западного мира XIX века

Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 7.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Тема 7.2. Страны Востока в период колониализма. Попытки модернизации в странах Востока

Раздел 8. Россия в XIX веке

Тема 8.1. Россия в первой половине XIX столетия

Тема 8.2. Россия во второй половине XIX столетия

Раздел 9. От новой истории - к новейшей

Тема 9.1. Мир в 1900 – 1914 гг.

Тема 9.2. Россия в начале XX века

Тема 9.3. Первая мировая война

Тема 9.4. Россия в 1917 году

Раздел 10. Между мировыми войнами

Тема 10.1. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.

Тема 10.2. Россия в 1918 – 1941 гг.

Тема 10.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1939 гг.

Раздел 11. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война советского народа

Тема 11.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 11.2. СССР в годы Великой Отечественной войны

Раздел 12. Мир во второй половине XX века

Тема 12.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Тема 12.2. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX века

Тема 12.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века

Раздел 13. СССР в 1945 – 1991 гг.

Тема 13.1. СССР в первые послевоенные десятилетия (1945 – н. 60-х гг. XX в.)

Тема 13.2. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века

Тема 13.3. СССР в 1985 – 1991 гг.

Раздел 14. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Тема 14.1. Современная Россия

Тема 14.2. Мир в начале XXI века.

ОУДБ.05 Физическая культура

Учебная дисциплина ОУДБ.05 Физическая культура является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 117 часов объема образовательной нагрузки, включая 117 часов учебных занятий.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.05 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<i>117</i>
Всего учебных занятий	<i>117</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>2</i>
практические занятия	<i>115</i>
Домашняя работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
▪ освоение физических упражнений различной направленности	-
▪ Домашняя работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика, гиревой спорт, бодифитнес - 2 часа в неделю	-
▪ подготовка к выполнению нормативов (ГТО)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	
дифференцированного зачета (осенне-зимняя сессия)	
дифференцированного зачета (весенне-летняя сессия)	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретический

Введение

Раздел 2. Практический

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.2 Спортивные игры (баскетбол)

Тема 2.3 Гимнастика.

Тема 2.4 Спортивные игры (волейбол)

Тема 2.5 Футбол (для юношей)

Тема 2.6 ОФП (работа на тренажерах)

Дисциплина

ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 70 часов объема образовательной нагрузки.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

– знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

– владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

– умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

предметных:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве

обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	70
Всего учебных занятий	70
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика

Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2 Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.5 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

Тема 2.6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.4 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Тема 3.5 Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.6. Как стать офицером Российской армии.

Тема 3.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Понятие первой помощи.

Тема 4.2. Понятие и виды травм.

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.4. Первая помощь при наружных кровотечениях

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, воздействии низких температур.

Тема 4.6. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Дисциплина ОУДБ.07 Химия

Учебная дисциплина ОУДБ.07 Химия является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений . Учебная дисциплина изучается в объеме 78 часов объема образовательной нагрузки.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.07 Химия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных

сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	78
Всего учебных занятий	78
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
Домашняя работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1. Основные химические понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.

Дисциплина

ОУДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право)

Учебная дисциплина ОУДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право) является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 108 часов объема образовательной нагрузки.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<i>108</i>
Всего учебных занятий	<i>108</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>90</i>
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

1. Человек. Человек в системе общественных отношений.

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

1.2. Духовная культура личности и общества

1.3. Наука и образование в современном мире

1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

2. Общество как сложная динамичная система.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

3.3. Рынок труда и безработица.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

4. Социальные отношения.

4.1. Социальная роль и стратификация.

4.2. Социальные нормы и конфликты.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

5. Политика.

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

5.2. Участники политического процесса.

6. Право.

6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

6.3. Отрасли российского права.

Дисциплина

ОУДБ.09 Родной язык (русский)

Учебная дисциплина ОУДБ.09 Родной язык (русский) является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Родной язык и литература» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины Родной язык (русский), обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

– воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебнонаучной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	38
Всего учебных занятий	38
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине–дифференцированный зачёт	2

Содержание учебной дисциплины.

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация

Тема 1.2 Функциональные стили речи

Тема 1.3. Устная и письменная речь, основные особенности устной и письменной речи.

РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫКОВАЯ И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКАЯ) КОМПЕТЕНЦИЯ

Тема 2.1 Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка

Тема 2.2 Система языка. Текст и его

Тема 2.3. Культура речи. Основные аспекты культуры речи.

Тема 2.4. Языковая норма и ее основные особенности

РАЗДЕЛ 3. КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Тема 3.1. Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Тема 3.2. Русский язык и культура других народов Лексика, заимствованная русским языком из других

Дисциплина ОУДБ.10 Экология

Учебная дисциплина ОУДБ.10 Экология является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений . Учебная дисциплина изучается в объеме 38 часов объема образовательной нагрузки.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.10 Экология обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	38
Всего учебных занятий	38
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
Домашняя работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1 Общая экология

Тема 1.2 Социальная экология

Тема 1.3 Прикладная экология

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1 Среда обитания человека

Тема 2.2 Городская среда

Тема 2.3 Сельская среда

Раздел 3 Концепция устойчивого развития

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2 Устойчивость и развитие

Раздел 4 Охрана природы

Тема 4.1 Природоохранная деятельность

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.

Дисциплина

ОУДБ.11 Астрономия

Учебная дисциплина ОУДБ.11 Астрономия является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 36 часов объема образовательной нагрузки.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.11 Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определить несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

метапредметных:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого.
- анализировать и преобразовывать проблемно противоречивые ситуации; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

предметных:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами) ;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликт генные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом решением;

- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений. Предметные результаты изучения астрономии в средней школе представлены по темам.

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен:

знать/понимать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звёздная величина. Созвездие, противостояния и соединения планет. Комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда. Солнечная система, Галактика, вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета, спектральная классификация звёзд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, чёрная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звёздная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной. Получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звёзд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звёзд, источник энергии звёзд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров, небесных тел. возможные пути эволюции звёзд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион, самые яркие звёзды, в том числе: Полярная Звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны, и звёзд на любую дату и время суток для данного населённого пункта;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделения её от лженаук;
- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	36
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1 Введение.

Тема 1.1 Предмет астрономии

Раздел 2 Звездное небо

Тема 2.1 Основы практической астрономии

Тема 2.2 Законы движения небесных тел

Раздел 3 Строение и эволюция Солнечной системы

Тема 3.1 Солнечная система

Тема 3.2 Методы астрономических исследований

Тема 3.3 Звёзды

Раздел 4 Вселенная.

Тема 4.1 Наша Галактика – Млечный Путь

Тема 4.2 Галактики

Тема 4.3 Строение и эволюция Вселенной

Дисциплина

ОУДП.12 Математика

Учебная дисциплина ОУДП.12 Математика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений . Учебная дисциплина изучается в объеме 252 часа объема образовательной нагрузки.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.12 Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	252
Всего учебных занятий	234
в том числе:	
практические занятия	34
теоретическое обучение	200
консультаций	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	8

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА

- Тема 1.1. Развитие понятия о числе
- Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы
- Тема 1.3. Основы тригонометрии
- Тема 1.4. Функции, их свойства и графики
- Тема 1.5. Уравнения и неравенства

РАЗДЕЛ 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- Тема 2.1 Последовательности, предел последовательности
- Тема 2.2 Производная и ее приложение
- Тема 2.3 Интеграл и его приложение

РАЗДЕЛ 3. ГЕОМЕТРИЯ

- Тема 3.1 Прямые и плоскости в пространстве
- Тема 3.2 Векторы и координаты
- Тема 3.3 Многогранники и их поверхности
- Тема 3.4 Тела вращения
- Тема 3.5 Измерения в геометрии

РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

- Тема 4.1 Элементы комбинаторики
- Тема 4.2 Элементы теории вероятностей
- Тема 4.3 Элементы математической статистики

Учебная дисциплина ОУДП.13 Физика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений . Учебная дисциплина изучается в объеме 139 часов объема образовательной нагрузки.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.13 Физика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

и готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;

- анализировать и представлять информацию в различных видах;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий

протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	139
Всего учебных занятий	121
в том числе:	
лабораторные работы	26
практические занятия	12
теоретическое обучение	83
консультаций	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1 Механика.

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Динамика. Законы механики Ньютона.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров, жидкостей и твердых тел.

Раздел 3 Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Постоянный ток

Тема 3.3 Магнитное поле

Тема 3.4 Электромагнитная индукция

Раздел 4 Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны.

Тема 4.2 Электромагнитные колебания.

Тема 4.3 Электромагнитные волны.

Раздел 5 Оптика

Тема 5.1 Природа света.

Тема 5.2 Волновые свойства света.

Раздел 6 Основы специальной теории относительности

Тема 6.1 Основы специальной теории относительности

Раздел 7 Элементы квантовой физики

Тема 7.1 Квантовая оптика

Тема 7.2 Физика атома

Тема 7.3 Физика атомного ядра

Дисциплина

ОУДП.14 Информатика

Учебная дисциплина ОУДП.14 Информатика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 100 часов объема образовательной нагрузки.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.14 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<i>100</i>
Всего учебных занятий	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>50</i>
теоретическое обучение	<i>50</i>

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение

РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека

РАЗДЕЛ 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2 Основные информационные процессы

Тема 2.3 Принципы обработки информации компьютером

Тема 2.4 Основы программирования

Тема 2.5 Хранение информационных объектов различных видов

Тема 2.6 Поиск информации с использованием компьютера

Тема 2.7 Передача информации между компьютерами

Тема 2.8 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

РАЗДЕЛ 3. Средства ИКТ

Тема 3.1 Архитектура компьютера.

Промежуточная контрольная работа

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3 Защита информации, антивирусная защита.

РАЗДЕЛ 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах

Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем

Тема 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.4 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.5 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах

РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта.

Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения

Дисциплина

УД.15 Индивидуальный проект

Учебная дисциплина УД.15 Индивидуальный проект является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 35 часов объема образовательной нагрузки.

Освоение содержания учебной дисциплины УД.15 Индивидуальный проект обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметные: в результате изучения дисциплины студенты должны будут

▪ **уметь:**

- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, сущность и конструкцию итогового продукта (изделия) или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- использовать теоретические и эмпирические методы исследования;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: обосновывать идею и актуальность проекта, готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы, представлять проект к защите;
- осуществлять презентацию проекта с применением ИКТ.

▪ **знать:**

- методы, технологии и формы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	35
Всего учебных занятий	35
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>17</i>
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Миссия ГБПОУ РО «РАДК»

Тема 2. Общее понятие о транспортной системе России

Тема 3. Характеристика подготовки по специальности

Тема 4. Основы проектной деятельности

Дисциплина

ОГСЭ.01 Основы философии

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений . Учебная дисциплина изучается в объеме 36 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда;</p> <p>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Всего учебных занятий	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторных занятий	0
практических занятий	10
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Сущность, структура и значение философии

Тема 1.1. Мироззрение и философия. Основные функции и структура философского знания

Тема 1.2. Философия, её предмет и основные формы существования

Раздел 2. Основные исторические типы философского знания.

Тема 2.1. Философия Древнего Мира. Философия Средневековья и Возрождения

Тема 2.2. Философия Нового Времени. Немецкая классическая философия
 Тема 2.3. Западная философия XIX – XX вв.
 Тема 2.4. Русская философия
 Раздел 3. Философское осмысление природы и развития.
 Тема 3.1. Бытие как проблема философии
 Тема 3.2. Материя: сущность и формы. Философия развития
 Тема 3.3. Система как форма бытия; сущность, типы, механизм развития систем.
 Раздел 4. Проблемы человека, сознания и познания в философии.
 Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования
 Тема 4.2. Сознание: происхождение, сущность и типы.
 Тема 4.3. Познание как проблема философии
 Раздел 5. Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития.
 Тема 5.1. Общество как предмет философского анализа. Общество как развивающаяся система
 Тема 5.2. Формы общественного сознания и проблемы социальной регуляции. Проблема современного общества. Россия в системе макросоциальных отношений.

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 42 часа объема образовательной нагрузки.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- ориентироваться в локальных национальных и религиозных конфликтах на пространстве бывшего СССР;	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- ориентироваться в международных	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и
ОК 09. Использовать информационные технологии в		

профессиональной деятельности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<i>интеграционных процессах в образовании и культуре.</i>	государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	---	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	42
Всего учебных занятий	40
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторных занятий	0
практических занятий	10
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

Тема 1.1. Мир в конце XX- начале XXI в.

Тема 1.2. Страны Запада на рубеже XX и XXI вв.

Тема 1.3. Страны Восточной Европы на современном этапе развития

Тема 1.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации

Тема 1.5 Россия в начале XXI в.

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.

Тема 2.1. Региональные конфликты в современных международных отношениях

Тема 2.2. Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования

Тема 2.3. Международный терроризм

Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Глобализация: концепции и противоречия

Тема 3.2. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 3.3. Экономическая интеграция

Тема 3.4. Поликультурные, миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.5 Роль России в мировом интеграционном процессе.

Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности

Тема 4.1. Международные организации в современном мире

Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 5.1. Наука и образование в современном обществе.

Тема 5.2. Единство и многообразие культур

Тема 5.3. Роль религии в жизни общества

Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Тема 6.1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

Дисциплина

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 206 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) немецкого профессионально ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации; - <i>основные формы</i>

<p>деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения</p> <p>ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений</p> <p>ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте)</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства</p>	<p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас - написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации 	<p><i>обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря.</i></p>
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	206
Всего учебных занятий	200
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	0
практические занятия	160
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Самостоятельная учебная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	6

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Специальность Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Тема 1.1. Я и моя специальность.

Тема 1.2. Диалог-общение.

Тема 1.3 Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL.

Тема 1.4 Профессиональное саморазвитие.

Раздел 2. Организация и выполнение сборочных работ.

Тема 2.1 Чертежи и техническая документация.

Тема 2.2 Строительные машины и средства малой механизации.

Тема 2.3 Основные работы по строительству инженерных сооружений.

Раздел 3 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.

Тема 3.1 Профессиональные ситуации и задачи.

Дисциплина

ОГСЭ.04 Физическая культура

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 166 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды.	Психологические особенности личности
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Основы проектной деятельности.
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Руководить коллективом в	Роли и ролевые ожидания в общении.
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать		Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.
		Механизмы

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ходе профессиональной деятельности. Разрешать конфликтные ситуации.</p>	<p>взаимопонимания в общении. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Этические принципы общения. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности. Зоны риска физического здоровья для профессии. Средства профилактики перенапряжения.</p>
---	---	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	166
Объем образовательной программы	166
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	160
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
Самостоятельная учебная работа	4
<p>Домашняя работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика, гиревой спорт, бодифитнес - 2 часа в неделю.</p>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры.

Тема 1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Тема 1.2 Компоненты физической культуры

Тема 1.3. Составление индивидуального плана физического развития

Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки.

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.2. Гимнастика.

Тема 2.3. Атлетическая гимнастика.

Раздел 3. Спортивные игры.

Тема 3.1. Волейбол.

Тема 3.2. Баскетбол.

Дисциплина

ОГСЭ.05 Психология общения

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 42 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста	Базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность. <i>Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении. Психологическая культура специалиста.</i>

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий; ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения; ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений; ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений; ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений; ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений. ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда; ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства.		
---	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	42
Всего учебных занятий	40
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторных занятий	0
практических занятий	10
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы психологии общения.

Тема 1.1 Общая характеристика общения

Тема 1.2 Общение и коммуникация общения

Раздел 2. Общение как социальный феномен.

Тема 2.1 Общение как социальная перцепция

Тема 2.2 Интерактивная сторона общения

Тема 2.3 Конфликтное общение

Тема 2.4 Деловое общение

**Дисциплина
ЕН.01 Математика**

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 80 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий.</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения.</p>	<p>- применять математические методы для решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнять действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матриц, возведение в степень;</p> <p>-решать системы линейных уравнений по формулам Крамера и методом Жордана-Гаусса, матричным методом;</p> <p>-выполнять линейные операции с векторами;</p> <p>-выполнять линейные операции с векторами;</p> <p>-вычислять расстояния между двумя точками, находить площадь треугольника по заданным координатам вершин;</p> <p>-находить уравнение прямой на плоскости: общее уравнение прямой, уравнение прямой с угловым коэффициентом, уравнение прямой «в отрезках» на осях;</p> <p>-находить уравнение плоскости в пространстве;</p> <p>находить уравнение прямой в пространстве;</p> <p>находить угол между плоскостями,</p>	<p>- численные методы решения профессиональных задач;</p> <p>-определение матриц и определителей;</p> <p>-основные понятия и определения системы линейных уравнений;</p> <p>-определение вектора, проекция вектора на ось, разложение вектора по ортам координатных осей;</p> <p>-определение скалярного и векторного произведения векторов;</p> <p>- основные понятия: координаты на прямой, на плоскости, расстояние между двумя точками, площадь треугольника;</p> <p>- уравнение прямой на плоскости: общее уравнение прямой, уравнение прямой с угловым коэффициентом, уравнение прямой в «отрезках» на осях, перпендикулярность и параллельность прямых на плоскости;</p> <p>- уравнение плоскости в пространстве;</p> <p>уравнение прямой в пространстве; угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, угол между прямыми, угол между</p>

<p>ПК 1.3. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений.</p> <p>ПК 1.4. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений.</p> <p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и контролировать работы по возведению инженерных сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).</p> <p>ПК 2.3. Решать вопросы производственной и социальной деятельности подразделения (участка).</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в обеспечении безопасности инженерных сооружений.</p> <p>ПК 3.2. Планировать работы по эксплуатации и ремонту инженерных сооружений.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по реконструкции, усилению инженерных сооружений.</p>	<p>расстояние от точки до плоскости, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью;</p> <p>- находить тип поверхности второго порядка по заданному уравнению;</p> <p>- <i>решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</i></p> <p>- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;</p> <p>-составлять статистическое распределение выборки.</p>	<p>прямой и плоскостью;</p> <p>- поверхности в пространстве, эллипсоид, гиперboloид, параболоид и их уравнения;</p> <p>- <i>элементы дифференциального и интегрального исчисления;</i></p> <p>- основных понятий и методов теории вероятностей.</p>
--	---	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	80
Всего учебных занятий	76
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторных занятий	0
практических занятий	42
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Элементы линейной алгебры.
Тема 1.1. Определители
Тема 1.2. Системы линейных уравнений

- Раздел 2. Элементы векторной алгебры.
 Тема 2.1. Основные понятия векторной алгебры
 Тема 2.2. Скалярное и векторное произведение векторов.
 Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости.
 Тема 3.1. Прямоугольная система координат
 Тема 3.2. Линии на плоскости
 Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве.
 Тема 4.1. Прямая и плоскость в пространстве
 Тема 4.2. Поверхности в пространстве
 Раздел 5. Элементы математического анализа.
 Тема 5.1. Дифференциальное исчисление
 Тема 5.2. Интегральное исчисление.
 Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
 Тема 6.1. Основные понятия теории вероятностей
 Тема 6.2. Основные понятия математической статистики

Дисциплина

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 112 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1 Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий</p> <p>ПК 1.2 Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения</p> <p>ПК 1.3 Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений</p> <p>ПК 1.4 Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений</p> <p>ПК 2.1 Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений</p> <p>ПК 2.2 Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений</p> <p>ПК 2.3 Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений</p> <p>ПК 2.4 Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте)</p> <p>ПК 3.1 Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений</p> <p>ПК 3.2 Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и</p>	<p>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p><i>- использовать навыки построения простейших трехмерных моделей объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования;</i></p> <p><i>- виды угроз для числовой информации;</i></p> <p><i>- суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.</i></p>	<p>- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>
--	--	--

технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений ПК 4.1 Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда ПК 4.2 Организовывать работу складского хозяйства		
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	112
Всего учебных занятий	108
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторных работ	0
практических занятий	86
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

Тема 1.1 Технологии передачи информации

Тема 1.2 Архитектура и программное обеспечение компьютера

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЙ СОСТАВ И СТРУКТУРА ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Тема 2.1. Вычислительные системы

Тема 2.2. Компоненты и цикл работы компьютера

РАЗДЕЛ 3. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММЫ

Тема 3.1. Текстовый процессор МойОфис Текст

Тема 3.2. Табличный процессор МойОфис Таблица

Тема 3.3. Создание презентаций в программе МойОфис Презентация

Тема 3.4. Система управления базами данных

РАЗДЕЛ 4. СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ И ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Тема 4.1. Способы защиты информации

Дисциплина

ОП.01 Инженерная графика

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 156 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины/

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;</p> <p>ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений</p> <p>ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта</p>	<p>выполнять геометрические построения;</p> <p>выполнять чертежи строительных конструкций и изделий;</p> <p>выполнять сборочные чертежи;</p> <p>выполнять архитектурно-строительные чертежи;</p> <p>оформлять конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными актами;</p> <p>создавать, редактировать и оформлять чертежи с использованием компьютерных технологий.</p> <p><i>применять приёмы создания конструкторской документации и выполнять чертежи в программе Автокад.</i></p>	<p>законы, методы и приёмы проекционного черчения, начертательной геометрии;</p> <p>правила разработки, выполнения и чтения чертежей;</p> <p>требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей;</p> <p>пакеты прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>особенности строительных чертежей, условные графические обозначения;</p> <p>категории изображений на чертеже;</p> <p>средства инженерной графики;</p> <p>методы и приёмы выполнения архитектурно-строительных</p>

<p>организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений; ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений; ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений; ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте). ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений; ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений. ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства</p>		<p>чертежей, чертежей по специальности, эскизирование. <i>интерфейс системы Автокад, функциональные возможности программы в целом и отдельных элементов системы, основы построения изображений и их редактирования.</i></p>
---	--	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	156
Всего учебных занятий	150
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторных занятий	0
практических занятий	144
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение.

Тема 1.1. Правила оформления чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения

Раздел 2. Основы проекционного черчения и технического рисования

Тема 2.1. Понятие о методах проецирования. Ортогональные и аксонометрические проекции.

Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостями.

Тема 2.3 Проекция моделей.
 Тема 2.4 Техническое рисование.
 Раздел 3. Основы технического черчения.
 Тема 3.1 Чертежи деталей. Построение сечений и разрезов на чертежах.
 Тема 3.2 Эскизы.
 Тема 3.3 Соединения деталей.
 Тема 3.4 Сборочный чертеж.
 Раздел 4. Строительное черчение.
 Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах
 Тема 4.2 Чертежи планов, фасадов и разрезов здания.
 Тема 4.3 Общие сведения о чертежах генеральных планов.
 Тема 4.4 Чертежи строительных конструкций.
 Раздел 5. Система автоматизированного проектирования (САПР).
 Тема 5.1 Интерфейс системы Автокад.
 Тема 5.2 Основные примитивы и режимы построений системы Автокад
 Тема 5.3 Редактирование примитивов. Выполнение чертежей в системе Автокад.
 Тема 5.4 Модуль СПДС. Создание строительных чертежей в системе Автокад
 Тема 5.5 Создание и графическое оформление чертежей по специальности в системе Автокад.

Дисциплина ОП.02 Техническая механика

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 160 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	выполнять расчеты на прочность, устойчивость и жесткость по определенным состояниям;	основы теоретической механики; реакций связей;
ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	производить построение эпюр продольных, поперечных сил и изгибающих моментов, производить подбор сечения и определять эксплуатационные способности;	плоскую и пространственную систему сил, условия их равновесия; пары сил и их свойства;
ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	строить эпюры крутящихся	центр тяжести тела и плоских фигур; основные понятия кинематики и динамики; основы сопротивления материалов;
ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК06 Проявлять гражданско-		

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.2 Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения</p> <p>ПК 2.1 Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений</p> <p>ПК 2.2 Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений</p> <p>ПК 2.3 Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений</p> <p>ПК 3.1 Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений</p> <p>ПК 3.2 Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений</p> <p>ПК 4.1 Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием,</p>	<p>моментов и касательных напряжений в поперечных сечениях по длине элемента; определять координаты центра тяжести простых и сложных проектных фигур; решать простейшие задачи динамики; проверять системы на геометрическую изменяемость и статистическую определяемость; <i>решать задачи на проверку правильности и построения эпюр по условиям равновесия жестких узлов и отсекаемых частей рамы (статическая проверка); производить расчет ферм путем построения диаграммы Максвела-Кремоны; производить расчет простейших комбинированных рам; определять давление грунта на подпорную стену.</i></p>	<p>геометрические характеристики сечений; механические характеристики материалов; напряжения и деформации; теории прочности; сложные сопротивления; статику сооружений; основы расчета статически неопределимых систем методом сил; <i>многопролетные статически определимые (шарнирные) балки; статически определимые плоские рамы; трехшарнирные балки; статически определимые плоские фермы; определение перемещений в статически определимых плоских системах; основы расчета статически неопределимых систем методом сил; нарезные балки; подпорные стены.</i></p>
---	---	---

инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда		
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	160
Всего учебных занятий	138
в том числе:	
теоретическое обучение	86
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	52
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	<i>4</i>
<i>Консультации</i>	<i>12</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретическая механика.

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3. Пара сил.

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.5. Пространственная система сил.

Тема 1.6. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.

Тема 1.7. Устойчивость равновесия.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1. Основные положения.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5. Поперечный изгиб прямого бруса.

Тема 2.6. Сдвиг и кручение.

Тема 2.7. Устойчивость центрально-сжатых стержней.

Тема 2.8. Понятие о действии динамических и повторно-переменных нагрузок.

Раздел 3. Статика сооружений.

Тема 3.1. Основные положения.

Тема 3.2. Исследование геометрической изменяемости плоских стержневых систем.

Тема 3.3. Многопролетные статически определимые (шарнирные) балки.

Тема 3.4. Статически определимые плоские рамы.

Тема 3.5. Трехшарнирные арки.

Тема 3.6. Статически определимые плоские фермы.

Тема 3.7. Определение перемещений в статически определимых плоских системах.

Тема 3.8. Основы расчета статически неопределимых систем методом сил.

Тема 3.9. Неразрезные балки.

Тема 3.10. Подпорные стены.

Дисциплина ОП.03 Электротехника

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 98 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять измерения параметров электрической цепи, трансформаторов, электродвигателей; - включать электрические двигатели с помощью аппаратуры управления, осветительное оборудование строительно-монтажных площадок; - ориентировочно рассчитывать электроэнергию и требуемую мощность для электрообогрева (в том числе бетона, грунта, трубопровода); - снимать входные и выходные характеристики транзистора, определять параметры 	<ul style="list-style-type: none"> - единицы измерения электрических величин; параметры цепей постоянного и переменного тока; - характеристики измерительных приборов для измерения мощности и энергии; способы измерения электрических величин; - принцип действия трансформаторов, электрических машин постоянного и переменного тока; - классификацию аппаратуры управления и защиты; - категории потребителей электроэнергии на строительной площадке и виды осветительной аппаратуры; - технические и организационные мероприятия, обеспечивающие электробезопасность на строительной площадке, требования к заземляющим устройствам; - типы, виды, конструкции, режим работы электрооборудования и электрифицированных ручных машин и электроинструмента; - методы электрообогрева; - основы электроники

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	98
Всего учебных занятий	78
в том числе:	

теоретическое обучение	58
лабораторные занятия (если предусмотрено)	10
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	12
Самостоятельная учебная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы электротехники.

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2. Однофазные электрические цепи переменного тока.

Тема 1.3. Трехфазные электрические цепи.

Тема 1.4. Электрические измерения.

Раздел 2. Электрические машины.

Тема 2.1. Трансформаторы

Тема 2.2. Электрические машины постоянного тока

Тема 2.3. Электрические машины переменного тока

Тема 2.4. Аппаратура управления и защита

Раздел 3. Электроснабжение и электрооборудование строительной площадки

Тема 3.1. Электрические сети и освещение строительных площадок.

Тема 3.2. Электрифицированные машины и электроинструмент

Тема 3.3. Электрооборудование строительных кранов и подъемников

Тема 3.4. Электропрогрев бетона и грунта

Тема 3.5. Электробезопасность на строительной площадке.

Раздел 4. Основы электроники.

Тема 4.1. Полупроводниковые приборы

Дисциплина

ОП.04 Материаловедение

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 98 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий	– выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;	– <i>сущность физических, механических и специальных свойств строительных материалов, формулы определения показателей этих свойств;</i>
ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения		
ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений	– рассчитывать по имеющимся формулам необходимые	– <i>строение и свойства строительных материалов, полуфабрикаты, изделия и конструкции, применяемые в</i>

<p>ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства</p> <p>ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и</p>	<p>показатели свойств строительных материалов;</p> <p>–проводить исследования и испытания материалов;</p> <p>–приготавливать растворную и бетонную смесь заданной подвижности, изготавливать и испытывать стандартные образцы;</p> <p>– определять пригодность заполнителей для тяжелого бетона (щебня, гравия, песка)</p>	<p><i>строительстве;</i></p> <p>– <i>классификацию, основные виды горных пород, их свойства и область применения в строительстве;</i></p> <p>– <i>общие сведения о минеральных вяжущих веществах, строительных растворах, бетонной смеси и бетонах, их виды, марки, классы и область их применения;</i></p> <p>– <i>методы определения прочности бетона при изготовлении изделий и конструкции из бетона и железобетона;</i></p> <p>– <i>специальные виды тяжелых бетонов (в том числе гидротехнические, дорожные, декоративные, для защиты от радиации, кислотоупорные);</i></p> <p>– <i>металлические материалы и изделия для строительства, их свойства;</i></p> <p>– <i>классификацию металлов и сплавов, применяемых в строительстве</i></p> <p>– <i>способы изготовления металлических материалов и изделий, сортамент проката.</i></p> <p>– <i>искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ;</i></p> <p>– <i>общие свойства и области применения в строительстве керамических материалов и изделий; классификацию, марки, свойства, названия органических вяжущих;</i></p> <p>– <i>классификацию, основные свойства и составные части пластмасс, рациональные области их применения, достоинства полимерных растворов, бетонов и бетонополимеров;</i></p> <p>– <i>основные свойства стекла и стеклоизделий, правила транспортирования и техники безопасности при работе со</i></p>
--	--	---

<p>культурного контекста</p> <p>ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		<p><i>стеклом, основные разновидности листового стекла и изделия из стекла;</i></p> <p><i>- классификацию, состав, приготовление, применение асфальтовых и дегтевых растворов, бетонов и мастик</i></p> <p><i>- классификацию кровельных и гидроизоляционных материалов</i></p> <p><i>– основные требования к теплоизоляционным и акустическим материалам;</i></p> <p><i>- основные компоненты лакокрасочных материалов</i></p> <p><i>– стандартную маркировку основных красочных составов, правила их транспортирования и хранения;</i></p> <p><i>– требования техники безопасности при работе со всеми видами строительных материалов и изделий.</i></p>
---	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	98
Всего учебных занятий	78
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы (если предусмотрено)	14
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
Самостоятельная учебная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Консультаций	12

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Основные свойства строительных материалов.

Тема 1.1 Физические и механические свойства строительных материалов.

Раздел 2. Древесные строительные материалы и изделия.

Тема 2.1. Строительные свойства древесины

Тема 2.2 Применение древесины

Раздел 3. Природные каменные материалы и строительная керамика.

Тема 3.1. Материалы и изделия из природного камня.

Тема 3.2 Искусственные каменные материалы и изделия

Тема 3.3. Общие сведения о керамике изделий из керамики

Раздел 4. Минеральные вяжущие материалы и бетонные смеси.

Тема 4.1. Минеральные вяжущие материалы.

Тема 4.2. Бетонные смеси для инженерных сооружений.

Тема 4.3. Способы заводского изготовления сборных железобетонных конструкций и изделий.

Раздел 5. Металлические материалы и изделия.

Тема 5.1. Свойства металлов и арматурная сталь

Тема 5.2. Черные и цветные металлы и сплавы

Тема 5.3. Металлические материалы и изделия для строительства

Раздел 6. Органические вяжущие вещества и материалы на их основе.

Тема 6.1. Общие сведения об органических вяжущих веществах

Тема 6.2. Строительные материалы на основе органических веществ

Раздел 7. Полимерные и композиционные строительные материалы и изделия.

Тема 7.1. Общие сведения о полимерных материалах.

Раздел 8. Теплоизоляционные и акустические материалы.

Тема 8.1. Теплоизоляционные и акустические Материалы.

Раздел 9. Гидроизоляционные материалы для инженерных сооружений: понятие об изготовлении, свойствах и технологиях применения.

Тема 9.1. Гидроизоляционные материалы: понятие в технологиях получения и применения.

Раздел 10. Лакокрасочные материалы.

Тема 10.1. Лакокрасочные материалы.

Дисциплина

ОП.05 Основы инженерной геодезии

Учебная дисциплина ОП.05 Основы инженерной геодезии является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 95 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

<p>ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК1.1.Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий</p> <p>ПК1.2.Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения</p> <p>ПК1.4.Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений</p> <p>ПК2.1.Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений,</p> <p>ПК2.2.Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений</p> <p>ПК2.3.Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений</p> <p>ПК3.1.Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных</p>	<p>пользоваться геодезическими приборами;</p> <p><i>работать с электронными картами, цифровыми и математическими моделями местности; решать задачи на топографических картах;</i></p> <p>производить основные плановые и высотные разбивки;</p> <p>производить геодезические съемки при монтаже инженерных сооружений;</p> <p>вычислять необходимые проектные элементы;</p> <p>читать карту, определять по карте длины и ориентированные углы проектных линий.</p>	<p>основные геодезические понятия, технологию геодезических работ;</p> <p>типы и устройство основных геодезических приборов;</p> <p>методы, принципы, назначение и порядок выполнения работ на местности при проведении строительных работ;</p> <p><i>основные технические требования к соответствующим видам съемок; измерение горизонтальных углов; определение МО вертикального круга теодолита и измерение вертикальных углов; порядок работ по составлению продольного профиля; методика построения съемочного обоснования, способы нивелирования поверхности.</i></p>
--	--	---

сооружений ПКЗ.2.Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.		
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	95
Всего учебных занятий	92
в том числе:	
теоретическое обучение	66
лабораторные работы	8
практические занятия	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
контрольная работа	0
Самостоятельная учебная работа	3
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	1

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы геодезии.

Тема 1.1 Предмет и основные задачи геодезии в строительстве.

Тема 1.2. Геодезические планы, карты, чертежи.

Тема 1.3. Ориентирование линий на местности.

Раздел 2. Геодезические измерения на местности.

Тема2.1. Геодезические сети

Тема 2.2. Виды измерений.

Раздел 3 Наземные съемки местности.

Тема 3.1.Общие сведения

Тема 3.2. Теодолитная съемка

Тема 3.3. Тахеометрическая съемка

Раздел 4. Нивелирование.

Тема 4.1. Производство геометрического нивелирования трассы инженерного сооружения

Тема 4.2.Нивелирование поверхности по квадратам.

Раздел 5. Геодезическое обеспечение строительства и эксплуатации инженерных сооружений.

Тема 5.1. Геодезическое обеспечение строительства и эксплуатации инженерных сооружений

Дисциплина

ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия

Учебная дисциплина ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 84 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения</p> <p>ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.</p> <p>ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом</p>	<p>– определять расчетные характеристики гидравлических водотоков, необходимых для проектирования инженерных сооружений;</p> <p>– выполнять различные гидрометрические расчеты;</p> <p>– применять гидрометрические приборы.</p>	<p>– о движении воды в открытых руслах и трубопроводах;</p> <p>– законы равновесия и движения жидкостей;</p> <p>– основы гидрологии суши и речной гидрометрии;</p> <p>– <i>классификацию и происхождение озер и водохранилищ</i></p> <p>– устройства и принцип действия гидрометрических приборов</p> <p>– <i>способы определения расхода воды</i></p> <p>– <i>классификацию насаждений, водосливов</i></p>

<p>особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	84
Всего учебных занятий	80
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	14
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	4
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Гидрология.

Тема 1.1. Гидрология поверхностных вод.

Раздел 2. Гидрометрия.

Тема 2.1. Измерение уровней, глубин и скоростей воды в водотоке

Тема 2.2. Гидрологические расчеты

Раздел 3. Гидравлика.

Тема 3.1. Гидростатика

Тема 3.2. Гидродинамика

Дисциплина

ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация

Учебная дисциплина ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 69 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой	- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процессы поиска, структурировать получаемую информацию, оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; - соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - определять и оценивать	- задачи стандартизации, ее экономическая эффективность; - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - формы подтверждения качества; - нормативные документы по стандартизации, обеспечивающие требования Технических Регламентов в строительной отрасли; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной

<p>грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения</p> <p>ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений</p> <p>ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте)</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства</p>	<p>воздействие объекта на окружающую среду и человека, а также среды на инженерные сооружения;</p> <p>- пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты и решения;</p> <p>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкции, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями;</p> <p>- производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий оборудования и других видов материально-технических ресурсов;</p> <p>- производить входной контроль строительных материалов, конструкции и изделий регистрационным методом (по паспортам или сертификатом) либо измерительным методом;</p> <p>- классифицировать однотипные и взаимозаменяемые строительные и вспомогательные материалы и оборудование;</p> <p>- уметь анализировать и иностранные сертификаты соответствия на строительные материалы и объекты.</p>	<p>деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>- требования Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования;</p> <p>- СП на строительные и инженерные сооружения;</p> <p>- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций;</p> <p>- требования нормативно-технической и проектной документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и производственных операций;</p> <p>- схемы операционного контроля качества, методы и средства инструментального контроля качества результатов производства однотипных строительных работ, неразрушающие методы контроля качества;</p> <p>- правила документирования результатов контроля качества строительства, предусмотренные действующими нормативами при приемке строительных работ;</p> <p>- наименование и</p>
---	--	---

		основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве; - экологическая сертификация, понятие и принципы экологической экспертизы
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	69
Всего учебных занятий	66
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная учебная работа	3
Промежуточная аттестация в форма дифференцированного зачета	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы стандартизации.

Тема 1.1 Система стандартизации.

Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли строительства.

Тема 2.1. Стандартизация и качество продукции.

Тема 2.2. Государственная система стандартов.

Раздел 3. Основы метрологии.

Тема 3.1. Основы метрологии инженерных сооружений.

Раздел 4. Основы сертификации.

Тема 4.1. Сущность и проведение сертификации.

Тема 4.2. Сертификация инженерных сооружений

Дисциплина

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 64 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;</p> <p>ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений;</p> <p>ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации</p>	<p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством в профессиональной деятельности.</p> <p>- уметь определять правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- уметь различать формы гражданско-правового договора;</p> <p>- уметь устанавливать порядок предоставления отпусков;</p> <p>- уметь устанавливать порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.</p> <p>- уметь проводить процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов РФ.</p>	<p>знать о правовом положении субъектов правоотношений в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- законодательные и правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>- знать признаки предпринимательской деятельности</p> <p>- знать претензионный порядок урегулирования споров;</p> <p>- знать документы, необходимые при приеме на работу;</p> <p>- знать виды работ и отпусков;</p> <p>- знать виды социальных пособий;</p> <p>- знать понятие административного права;</p> <p>- знать виды административных наказаний.</p>

<p>инженерных сооружений;</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда;</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства.</p>		
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	64
Всего учебных занятий	62
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторных занятий	0
практических занятий	18
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Право и экономика.

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Гражданско-правовой договор.

Тема 1.4. Экономические споры.

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства нормами трудового права.

Тема 2.2. Трудовой договор.

Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.4. Заработная плата.

Тема 2.5. Дисциплина труда.

Тема 2.6. Материальная ответственность.

Тема 2.7. Трудовые споры.

Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.

Тема 2.9. Административные правонарушения.

Дисциплина ОП.09 Охрана труда

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 92 часов объема образовательной нагрузки.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.1 ПК3.2 ПК4.1 ПК4.2	<p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;</p> <p>инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; оказывать первую доврачебную помощь; пользоваться первичными средствами пожаротушения</p>	<p>законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрывопожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации вредных веществ; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда</p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	92
Всего учебных занятий	80
в том числе:	
теоретическое обучение	66
лабораторные работы	4
практические занятия	10
курсовая работа	-
консультаций	4
Самостоятельная учебная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда.

Тема 1.1. Требования охраны труда

Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда

Раздел 2. Производственная безопасность.

Тема 2.1. Производственный травматизм.

Тема 2.2. Безопасность технологических процессов.

Раздел 3. Производственная санитария.

Тема 3.1. Основы производственной санитарии.

Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты.

Тема 3.3. Охраны труда при работе с вычислительной техникой.

Дисциплина

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 68 часов объема образовательной нагрузки.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

ОК 05	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 09		- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 10		- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ПК1.1	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- способы защиты населения от оружия массового поражения;
ПК1.2		- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК1.3	- применять первичные средства пожаротушения;	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
ПК1.4	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
ПК2.1	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ПК2.2	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК2.3		
ПК2.4		
ПК3.1		
ПК3.2		
ПК4.1		
ПК4.2		

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	68
Всего учебных занятий	66
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 1. 1. Чрезвычайные ситуации. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных

Ситуаций.

Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2. Организация Защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 3.1. Правовые основы военной службы.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ.

Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Дисциплина

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

Учебная дисциплина ОП.11 Основы предпринимательской деятельности является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 86 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	<i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</i>	<i>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</i>

<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i></p>	<p><i>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</i></p>
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><i>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</i></p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><i>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><i>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</i></p>
<p>ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><i>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i></p>	<p><i>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p>
<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; последовательность действий</i></p>	<p><i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; преимущество и недостатки малого предпринимательства.</i></p>

	<i>процедуры регистрации предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем</i>	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<i>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; разрабатывать, рассчитывать разделы бизнес плана; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты формы реорганизации, ликвидации предпринимательских организаций; цели и задачи коррупционных мероприятий; предпринимательскую: среду, тайну, культуру</i>
ПК 5.1. Выполнять работы по планированию и учету распределения трудовых и материально-технических ресурсов при производстве работ по строительству, эксплуатации и реконструкции инженерных сооружений	<i>осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов планов объемов строительных работ; осуществлять подготовку проектов планов объемов строительных работ на основании утвержденной проектной и нормативной документации; определять состав показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; распределять показатели использования трудовых и материально-технических ресурсов по этапам производства строительных работ; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; выполнять расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов в строительстве; применять специализированное программное обеспечение для планирования и учета распределения ресурсов при производстве строительных работ; распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с установленными классификационными признаками; выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы производства строительных работ;</i>	<i>нормативные методические документы по планированию обеспечения ресурсами производства строительных работ; организацию строительного производства и основные технологии производства строительных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов; типы ресурсов, включая трудовые, материально-технические и финансовые; основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве порядок разработки планов производства работ в строительной организации; состав разделов проектной документации и требования к их содержанию; требования нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций; классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование; методы маркетинговых исследований в строительстве; основные виды материально-технических ресурсов и их</i>

	<p>выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов;</p> <p>структурировать информацию и составлять аналитические материалы по предложениям на рынке строительных материалов, конструкций, изделий и других видов материально-технических ресурсов;</p> <p>формулировать рекомендации по выбору поставщика ресурсов на основе созданной системы показателей с учетом специфики деятельности организации;</p> <p>заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для расчета затрат на материально-технические ресурсы;</p>	<p>экономические и технические параметры;</p>
<p>ПК 5.2.</p> <p>Выполнять работы по планированию и учету распределения финансовых ресурсов при строительстве, эксплуатации и реконструкции инженерных сооружений</p>	<p>калькулировать сметную себестоимость строительных работ на основе утвержденной проектной документации;</p> <p>определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительных работ на основе утвержденной проектной документации;</p> <p>калькулировать плановую себестоимость строительных работ на основе утвержденного финансового плана;</p> <p>определять величину прямых и косвенных затрат в составе плановой себестоимости строительных работ на основе утвержденного финансового плана;</p> <p>калькулировать фактическую себестоимость работ в строительстве на основе первичных учетных документов;</p> <p>определять величину прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительных работ на основе первичных учетных документов;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительных работ;</p> <p>составлять акты о приемке выполненных строительных работ;</p>	<p>методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве;</p> <p>основные сметно-программные комплексы;</p> <p>основы планирования и учета себестоимости работ в строительстве;</p> <p>основы сметного дела и ценообразования в строительстве;</p> <p>требования нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ;</p> <p>требования нормативных правовых актов, методических документов к расчету и анализу себестоимости строительных работ;</p> <p>методики расчета себестоимости строительных работ; требования нормативных и методических документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации по выполненным строительным работам;</p> <p>основные группы и виды строительных работ;</p> <p>требования нормативных и методических документов к контролю расходования материально-технических и</p>

	<p>составлять справки о стоимости выполненных строительных работ и затрат;</p> <p>составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</p> <p>применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации; разрабатывать и вести реестры договоров подряда на выполнение отдельных видов и комплексов строительных работ;</p> <p>разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;</p> <p>устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</p> <p>устанавливать соответствие фактически поставляемых материально-технических и финансовых ресурсов ресурсам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</p> <p>применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</p> <p>обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</p> <p>оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов;</p> <p>составлять отдельные разделы проекта операционного бюджета, включая бюджет прямых затрат на материалы, бюджет прямых затрат на оплату труда, бюджет производственных накладных расходов;</p> <p>сопоставлять полученные величины фактической себестоимости видов и комплексов строительных работ и отдельных статей расходов с установленными плановыми</p>	<p>финансовых ресурсов при производстве строительных работ;</p> <p>средства и методы управления ресурсами в строительстве;</p> <p>основы договорного права, включая средства и методы ведения претензионной работы в строительстве;</p> <p>основные факторы, определяющие необходимость выставления претензии к подрядчику и поставщику;</p> <p>требования нормативных и методических документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации;</p> <p>методики первичного учета расходования материально-технических ресурсов в строительстве; основы финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</p> <p>основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве;</p> <p>основы бухгалтерского учета.</p>
--	--	--

	<p>показателями и нормативными сметными расходами; выявлять причины отклонений фактической себестоимости видов и комплексов работ и отдельных статей расходов от установленных плановых показателей и нормативных сметных расходов; формулировать рекомендации по устранению отклонений фактической себестоимости видов и комплексов работ и отдельных статей расходов от установленных плановых показателей и нормативных сметных расходов; применять специализированное программное обеспечение для ведения учета фактических затрат по отдельным статьям расходов.</p>	
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	86
Всего учебных занятий	76
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	0
практические занятия	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
контрольная работа	0
Консультации	2
Самостоятельная учебная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Содержание учебной дисциплины.

- Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности
- Тема 2. История российского предпринимательства.
- Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса
- Тема 4. Виды предпринимательской деятельности
- Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности
- Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.
- Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям
- Тема 8. Риски предпринимательской деятельности
- Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности
- Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.
- Тема 11 Предпринимательская: среда, тайна, культура

Дисциплина

ОП.12 Адаптация выпускников на рынке труда

Учебная дисциплина ОП.12 Адаптация выпускников на рынке труда является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 42 часа объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий; ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения; ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений; ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений; ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений; ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому	- <i>составлять резюме;</i> - <i>применять правила ведения разговоров по телефону;</i> - <i>подготовиться к собеседованию с работодателем.</i>	- <i>особенности и современное состояние рынка труда;</i> - <i>содержание понятия «карьера» и её виды;</i> - <i>систему оценки личностного и профессионального потенциала, которые позволяют успешно реализоваться в профессиональной карьере;</i> - <i>возможные способы поиска работы и успешного трудоустройства;</i> - <i>принципы составления резюме;</i> - <i>особенности и деловых переговоров</i>

обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений. ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства.		
---	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	42
Всего учебных занятий	40
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторных занятий	0
практических занятий	10
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Рынок труда как совокупность социально-экономических отношений

Тема 1.1. Теоретические аспекты адаптации выпускников на рынке труда

Тема 1.2. Анализ регионального рынка труда.

Раздел 2. Технология эффективного трудоустройства

Тема 2.1 Технология поиска работы

Тема 2.2. Особенности трудоустройства

Тема 2.3. Портфолио для успешной карьеры

Тема 2.4. Составление резюме.

Тема 2.5. Общение и технологии речевого поведения

Тема 2.6. Особенности телефонного общения

Тема 2.7. Самопрезентация при трудоустройстве на работу

Тема 2.8. Собеседование при приеме на работу

Тема 2.9 Карьера как стратегия трудовой жизни

Дисциплина

ОП.12 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 42 часа объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- использовать нормы позитивного социального поведения;	- механизмы социальной адаптации;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	- использовать свои	- основополагающие

<p>выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>права адекватно законодательству;</p> <p>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>- составлять необходимые заявительные документы;</p> <p>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p>	<p>международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</p> <p>- основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</p> <p>- функции органов труда и занятости населения.</p>
---	---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	42
Всего учебных занятий	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторных занятий	0
практических занятий	10
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

- Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
 Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
 Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства.
 Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
 Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
 Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
 Тема 7. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
 Тема 8. Трудоустройство инвалидов.

Дисциплина

ОП.13 Архитектурно- строительный дизайн

Учебная дисциплина ОП.13 Архитектурно –строительный дизайн является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Учебная дисциплина изучается в объеме 76 часов объема образовательной нагрузки.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Наименование общих компетенций		
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>учитывать архитектурные требования при проектировании инженерных сооружений;</i>	<i>основные памятники архитектуры национального и мирового значения;</i>
ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>-</i>	<i>- основные архитектурные требования к инженерным сооружениям;</i>
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<i>профессионально охарактеризовать архитектурно-художественное и конструктивное решение здания, сооружения;</i>	<i>положения конструирования зданий и сооружений и их</i>
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>использовать приемы и средства эстетической выразительности и закономерности композиционного взаимодействия инженерных сооружений с природным ландшафтом, средой дорог и</i>	<i>конструктивных элементов; особенности инженерных сооружений разных типов и перспективы их развития;</i>
ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 9.Использовать информационные технологии в		

профессиональной деятельности ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений	<i>архитектурно-пространственной средой городов. читать и выполнять графические и текстовые документы на всех стадиях проектирования инженерных сооружений посредством систем автоматизированного проектирования; создавать трехмерные модели на основе чертежа</i>	
---	---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	76
Всего учебных занятий	74
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторных занятий	0
практических занятий	30
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
Самостоятельная учебная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1 Архитектура и строительное искусство.

Тема 1.1 История развития архитектуры.

Раздел 2 Архитектурно-строительный дизайн городской пространственной среды.

Тема 2.1 Планировка и застройка территории населенных пунктов

Тема 2.2 Общие сведения о зданиях.

Тема 2.3 Основные конструктивные элементы зданий

Тема 2.4. Основы проектирования зданий и сооружений

Раздел 3 Архитектурно-строительный дизайн транспортных сооружений.

Тема 3.1 Архитектурно-строительный дизайн мостовых сооружений

Тема 3.2 Архитектурно-строительный дизайн тоннелей и метрополитенов.

Тема 3.3 Архитектурно-строительный дизайн гидротехнических сооружений

Профессиональный модуль ПМ. 01
Деятельность в области инженерно-технического проектирования для
градостроительной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля студент осваивает основной вид деятельности «Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<i>К</i> <i>од</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 2.</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 3.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<i>ОК 4.</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ОК 5.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 6.</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<i>ОК 7.</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 8.</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 9.</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<i>ОК 10.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>ОК 11.</i>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
<i>ПК 1.1.</i>	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий
<i>ПК 1.2.</i>	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения
<i>ПК 1.3.</i>	Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений
<i>ПК 1.4.</i>	Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;
- в использовании системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений;
- в обеспечении безопасности инженерных сооружений;
- в планировании работы по эксплуатации инженерных сооружений.

уметь:

- обрабатывать данные полевых и лабораторных исследований;
- определять расчетные гидрологические и метеорологические характеристики;
- составлять продольные, поперечные профили водотоков;
- *составлять прогноз изменений инженерно-геологических условий, давать оценку опасного риска от геологических и инженерно-геологических процессов. Составлять технический отчет по геологическим условиям;*
- *производить расчеты свайных фундаментов, фундаментов мелкого заложения, опускных колодцев;*
- *конструировать фундаменты по видам: свайные фундаменты, опускные колодцы, фундаменты мелкого заложения;*
- *конструировать опоры инженерных сооружений;*
- *производить статический расчет конструктивных элементов инженерных сооружений;*
- конструировать, составлять схемы несложных инженерных сооружений и выполнять несложные технические расчеты конструкций и элементов;
- составлять спецификации, таблицы, ведомости на сооружение, его конструкции и элементы, технологические процессы;
- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования;
- использовать обобщенные данные по этапам (стадиям) проектирования;
- использовать свойства геометрических фигур в практической деятельности;
- пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения);
- определять и оценивать воздействия объекта на окружающую среду и человека, а также среды на инженерное сооружение;
- *работать с различными САПР;*
- *строить рабочие чертежи деталей в САПР;*
- читать и выполнять графические и текстовые документы на всех стадиях проектирования инженерных сооружений посредством систем автоматизированного проектирования; создавать трехмерные модели на основе чертежа;
- контролировать и соблюдать правила технической безопасности, противопожарной защиты при выполнении работ по эксплуатации;
- оформлять производственно-техническую документацию на эксплуатируемое сооружение;
- соблюдать правила содержания и ухода за инженерными сооружениями
- *составлять проектно-сметную документацию в программном комплексе «ГРАНД-Смета».*

знать:

- цель, методику, задачи, принципы и требования к составу работ по проектированию инженерных сооружений;

- влияние геологических и гидрогеологических процессов на условия строительства и эксплуатацию инженерных сооружений;
- методику составления прогноза изменений инженерно-геологических условий, методы оценки опасного риска от геологических и инженерно-геологических процессов;
- основные конструкции фундаментов, методы расчета фундаментов и способы их сооружения;
- принципы расчета: свайных фундаментов, фундаментов мелко заложения, опускных колодцев;
- методы конструирования свайных фундаментов, опускных колодцев, фундаментов мелко заложения;
- классификацию инженерных сооружений по различным признакам;
- методы конструирования опор;
- основные конструктивные элементы и габариты инженерных сооружений;
- технические нормы проектирования и требования к инженерным сооружениям, основы их конструирования;
- методы расчета инженерных сооружений и основные расчетные требования к сооружениям, конструкциям, материалам;
- нагрузки и воздействия на инженерные сооружения в зависимости от их назначения;
- классификацию систем автоматического проектирования;
- порядок построения чертежей в различных САПР;
- принципы выполнения и оформления строительной документации, требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования;
- требования правил и инструкций по эксплуатации инженерных сооружений, обеспечивающих их безопасную работу;
- требования и правила приемки в эксплуатацию законченных объектов; состав производственно-технической документации при эксплуатации инженерных сооружений;
- особенности эксплуатации сооружений в зависимости от их классификации;
- виды инструментальных наблюдений в процессе эксплуатации и особенности скрытых дефектов;
- организацию службы эксплуатации, назначение и состав работ по содержанию, надзору, осмотру инженерных сооружений
- структуру и элементы сметной стоимости строительной продукции.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	640
Всего учебных занятий	426
в том числе:	
теоретическое обучение	226
лабораторных занятий	0
практических занятий	150
курсовых работ (проектов)	50
по практике производственной и учебной	144
консультаций	22
Самостоятельная учебная работа	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	30

Содержание профессионального модуля ПМ.01.

Раздел 1. Основы проектирования, конструирования и расчета инженерных сооружений

МДК 01.01 Проектирование и конструирование оснований и фундаментов инженерных сооружений

МДК 01.02 Проектирование инженерных сооружений.

Тема 1.1. Геология и механика грунтов.

Тема 1.2. Инженерно-геологические изыскания

Тема 1.3. Основания и фундаменты инженерных сооружений.

МДК 01.02 Проектирование инженерных сооружений.

Тема 1.4. Общие сведения об инженерных сооружениях

Тема 1.5. Тоннели и метрополитены

Тема 1.6. Гидротехнические сооружения.

Тема 1.7. Водопропускные трубы.

Тема 1.8. Инженерная экологическая защита

Тема 1.9. Мосты и путепроводы.

Раздел 2. Использование информационных технологий в области инженерно-технического проектирования

МДК 01.03 Системы автоматизированного проектирования в строительстве

МДК 01.04 Проектно-сметная документация.

МДК 01.03 Системы автоматизированного проектирования в строительстве.

Тема 2.1. Методология и практические реализации САПР

Тема 2.2. Компьютерная графика

Тема 2.3. Программные комплексы для автоматизированного проектирования

Тема 2.4. Прикладные информационные системы управления проектами

МДК 01.04 Проектно-сметная документация.

Тема 2.5. Проектно-сметное дело в строительстве

Тема 2.6. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве

Тема 2.7. Правила и порядок составления сметной документации.

Тема 2.8. Составление сметной документации программным комплексом «ГРАНД-Смета»

В процессе изучения ПМ.01 обучающиеся проходят учебную и производственную практику.

Профессиональный модуль

ПМ.02 Организация строительного производства

В результате изучения профессионального модуля студент осваивает основной вид деятельности «Организация строительного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация строительного производства.
ПК 2.1.	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений.
ПК 2.2.	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений.
ПК 2.3.	Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений.
ПК 2.4.	Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- в материально-техническом обеспечении производства однотипных строительных работ;
- в подготовке участка для производства однотипных строительных работ;
- в оперативном управлении производством однотипных строительных работ;
- в контроле качества производства однотипных строительных работ;
- в повышении эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;
- в контроле соблюдения при производстве однотипных строительных работ правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

уметь:

- определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;
- применять строительные нормы и правила и составлять сметную документацию на строительномонтажные работы;

- производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов;

- осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов;

- разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;

- определять виды и сложность, рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;

- определять соответствие технологии и результатов осуществляемых однотипных строительных работ проектной документации нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам и картам трудовых процессов;

- осуществлять документальное сопровождение производства однотипных строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ);

- осуществлять контроль соблюдения технологических режимов, установленных технологическими картами и регламентами; осуществлять сравнительный анализ соответствия данных операционного контроля отдельных строительных процессов и (или) производственных операций требованиям технологических карт и регламентов;

- осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства однотипных строительных работ;

- осуществлять сравнительный анализ соответствия данных контроля качества результатов производства однотипных строительных работ требованиям нормативной технической и проектной документации;

- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ);

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;

- осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве однотипных строительных работ;

- определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций;

- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение);

- определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы;

- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда;

- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды (журнал инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности).

знать:

- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительных работ;

- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;

- основные принципы и методы управления трудовыми коллективами;

- правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте;
- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий.
- нормативные требования потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах;
- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций;
- виды и характеристики основного строительного оборудования и инструментов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материалов и комплектующих;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; требования технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки (внутриплощадочных и подготовительных работ);
- виды и технические характеристики технологической оснастки (лесов, подмостей, защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей);
- порядок составления отчетной документации (ведомости расхода строительных материалов) по использованию материальных ценностей;
- требования технических документов и проектной документации к порядку проведения и технологии осуществления однотипных строительных работ;
- технологии производства однотипных строительных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы определения видов, сложности и объемов однотипных строительных работ и производственных заданий; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству выполнения однотипных строительных работ;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и производственных операций;
- схемы операционного контроля качества;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства однотипных строительных работ;
- правила документирования результатов контроля качества строительства, предусмотренные действующими нормативами по приемке строительных работ;
- *виды дефектов и повреждений транспортных сооружений;*
- методы, средства обнаружения и оперативного устранения недоделок и дефектов результатов производства однотипных строительных работ (применение альтернативных методов работы, инструментов, материалов и комплектующих);
- *организацию заводского изготовления железобетонных конструкций транспортных сооружений;*
- *организацию производства стальных конструкций транспортных сооружений;*
- методики расчета основных показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- критерии оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- основные факторы повышения эффективности производства однотипных строительных работ;

- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы; правила по охране труда и пожарной безопасности при производстве однотипных строительных работ;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	352
Всего учебных занятий	180
в том числе:	
теоретическое обучение	126
лабораторных занятий	
практических занятий	54
курсовых работ (проектов)	-
по практике производственной и учебной	144
консультаций	12
Самостоятельная учебная работа	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

Содержание профессионального модуля ПМ.02

Раздел 1. Организация, планирование и контроль строительного производства

МДК 02.01 Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений

МДК 02.02 Управление и контроль строительного производства инженерных сооружений.

МДК 02.01 Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений.

Тема 1.1. Организация производства строительных работ инженерных сооружений

Тема 1.2. Оперативное планирование производства однотипных строительных работ инженерных сооружений

Тема 1.3. Организация строительной площадки.

Тема 1.4. Охрана труда и охрана окружающей среды при выполнении строительных работ.

МДК 02.02 Управление и контроль строительного производства инженерных сооружений.

Тема 1.5. Управление строительным производством.

Тема 1.6. Контроль строительного производства инженерных сооружений.

Тема 1.7. Правила трудового распорядка организации.

Раздел 2. Организация работы по эксплуатации инженерных сооружений

МДК 02.03 Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений.

Тема 2.1. Правила технической эксплуатации инженерных сооружений

Тема 2.2. Организация работ по технической эксплуатации инженерных сооружений

В процессе изучения ПМ.02 обучающиеся проходят учебную и производственную практику.

**Профессиональный модуль
ПМ. 03 Производственно-техническое и технологическое
обеспечение строительного производства**

В результате изучения профессионального модуля студент осваивает основной вид деятельности Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства
ПК3.1.	Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений
ПК 3.2.	Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	в организации и контроле работ по возведению инженерных сооружений
	в обеспечении рационального использования строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте);
	в решении вопросов производственной и социальной деятельности подразделения (участка)
уметь	читать строительные чертежи
	производить несложные расчеты вспомогательных сооружений и устройств для строительных и монтажных работ
	производить (при необходимости) разбивочные работы, геодезический контроль в ходе выполнения работ
	обеспечивать строительно-монтажные работы в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов
	выполнять замеры объемов строительно-монтажных работ и производить их приемочный контроль
	составлять, заполнять, оформлять и вести исполнительную документацию на различные виды работ
	осуществлять производственный инструктаж рабочих и контролировать соблюдение инструкций по охране труда, технике безопасности, производственной, трудовой дисциплине
	производить входной контроль строительных материалов, конструкций и изделий регистрационным методом (по паспортам или сертификатам) либо измерительным методом, организовывать складирование, учет и отчетность
	обеспечивать применение и рациональное использование в соответствии с назначением технологической оснастки строительных машин, энергетических установок, транспортных средств
	производить расстановку бригад, подбирать состав звеньев и отдельных рабочих на участке в соответствии с производственным заданием
	<i>производить расчет опалубки для бетонирования конструкций инженерных сооружений</i>
	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, оценивать эффективность производственной деятельности
	<i>производить расчет и выбор параметров строительных машин; определить рациональный состав комплекта строительных машин для конкретного вида работ.</i>
	знать
общие вопросы организации строительства, виды производственного контроля; основные геодезические работы, обеспечивающие строительство инженерных сооружений	
сущность календарного планирования, его роль в строительстве	
общие указания по производству и технологии выполнения общестроительных и специальных работ	
составлять организационно-технологические схемы (карты) на различные виды работ по строительству инженерных сооружений для простых технологических процессов	

составлять схемы технологической последовательности производства работ по сооружению фундаментов виды, назначение и технические характеристики основных строительных машин, оборудования, механизированных инструментов, инвентарных устройств и условия их применения
порядок и методику расчета вспомогательных сооружений и устройств для изготовления, возведения и монтажа инженерных сооружений
<i>рациональные способы механизации работ при погрузке и разгрузке инертных материалов</i>
<i>основные виды опалубок и требования к ним</i>
указания о методах обеспечения качества строительно-монтажных работ
особенности технологических процессов изготовления, сооружения, возведения, устройства и монтажа инженерных сооружений
организацию работ по возведению, монтажу и устройству инженерных сооружений в зависимости от выполняемых работ, видов материалов и назначения инженерных сооружений
технические требования, предъявляемые к различным видам работ, способы, методы и контролируемые параметры в зависимости от назначения и категории сооружения
требования строительных норм и правил, руководящих материалов, государственных стандартов, состав рабочей документации
состав инженерно-технического персонала, занятого на строительстве инженерного сооружения
классификацию, виды и технические характеристики строительных машин и средств малой механизации
правила приемки законченных сооружений в эксплуатацию и требования нормативных правовых актов, применяемых к ним
основные положения технической оценки инженерных сооружений по данным обследования и испытания
<i>устройства для гидромеханизации земляных работ;</i>

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	674
Всего учебных занятий	364
в том числе:	
теоретическое обучение	216
лабораторных занятий	-
практических занятий	118
курсовых работ (проектов)	30
по практике производственной и учебной	252
консультаций	14
Самостоятельная учебная работа	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	24

Содержание профессионального модуля ПМ.03

Раздел 1. Технологическое и производственное обеспечение при строительстве инженерных сооружений

МДК 03.01 Технология возведения инженерных сооружений.

Тема 1.1. Технология транспортирования строительных грузов и специальные вспомогательные сооружения и устройства.

Тема 1.2. Технология выполнения арматурных, опалубочных и бетонных работ при строительстве инженерных сооружений.

Тема 1.3. Устройство оснований и фундаментов инженерных сооружений.

Тема 1.4. Производство земляных работ.

Тема 1.5. Возведение фундаментной части опор мостов и путепроводов.

Тема 1.6. Сооружение пролетных строений мостов.

Тема 1.7. Сооружение элементов проезжей части мостов и путепроводов.

Тема 1.8. Технология строительства водопропускных труб

Тема 1.9 Технология возведения подпорных стен

Тема 1.10. Технология возведения причальных сооружений

Тема 1.11. Технология строительства тоннелей.

МДК 03.02 Геодезическое обеспечение строительства.

Тема 1.1. Инженерно-геодезические изыскания проектной документации строительства.

Тема 1.2. Производство геодезических работ при строительстве инженерных сооружений.

Раздел 2. Производственно-техническое обеспечение строительного производства

МДК 03.03 Техническое использование строительных машин и средств малой механизации.

Тема 1.1. Общие сведения о строительных машинах.

Тема 1.2. Транспортные средства и погрузочно-разгрузочные машины.

Тема 1.3. Грузоподъемные машины.

Тема 1.4. Механизация работ при строительстве инженерных сооружений.

Тема 1.5. Средства малой механизации

Тема 1.6. Эксплуатация строительных машин

В процессе изучения ПМ.03 обучающиеся проходят учебную и производственную практику.

Профессиональный модуль ПМ.04 Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием

В результате изучения профессионального модуля студент осваивает основной вид деятельности «Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием.
ПК 4.1.	Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда.
ПК 4.2.	Организовывать работу складского хозяйства.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практич еский опыт	<ul style="list-style-type: none"> - в составлении сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; в формировании базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям; - организации работы складского хозяйства.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать однотипные и взаимозаменяемые строительные и вспомогательные материалы и оборудование; - взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; - пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; - систематизировать и обобщать информацию о заключенных контрактах на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - систематизировать данные о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре и ценовым характеристикам; - размещать на складской территории материально-технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складированной продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада;

	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально-техническим ресурсам; - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; - работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения; - <i>проводить инвентаризацию складского хозяйства.</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> - наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве; - методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, используемых в строительном производстве; - способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; - правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям; - номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - порядок учета, приемки, выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов; - <i>понятие о материальной ответственности работников складского хозяйства, права и обязанности работников складского хозяйства строительного производства.</i>

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	224
Всего учебных занятий	96
в том числе:	
теоретическое обучение	68
лабораторных занятий	-
практических занятий	28
курсовых работ (проектов)	-
по практике производственной и учебной	108
консультаций	12
Самостоятельная учебная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

Содержание профессионального модуля ПМ.04.

МДК.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 1. Обеспечение строительного производства.

Тема 1.1. Управление материально-техническим снабжением.

Тема 1.2. Обеспечение строительного производства.

МДК.04.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СКЛАДСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Раздел 2. Организация складского хозяйства.

Тема 2.1. Складское хозяйство

Тема 2.2. Ведение складского учета

В процессе изучения ПМ.04 обучающиеся проходят учебную и производственную практику.

Профессиональный модуль

ПМ.05 Бетонные работы

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ПД) **ПМ.05 Бетонные работы**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять простые подготовительные работы перед бетонированием, производить уход за бетоном
ПК 5.2	Приготавливать бетонную смесь
ПК 5.3	Разбирать бетонные и железобетонные конструкции, пробивать в них отверстия, выполнять срубку голов железобетонных свай.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы;
- очистки опалубки, скальных оснований и бетонных поверхностей от строительного мусора, снега, льда;
- насечки бетонных поверхностей;
- очистки арматуры от ржавчины;
- ухода за свежеложенным бетоном поливкой водой;
- очистки опалубки от бетона, обработка ее смазкой;
- приготовления бетонной смеси;
- загрузки бетонной смеси в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя;
- разборки бетонных и железобетонных конструкций;
- пробивки отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях;
- срубки голов железобетонных свай;
- уборки отходов, мусора в отведенные места согласно инструкции.

уметь:

- работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ;
- выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом;
- выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом;
- выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой;
- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ;

- соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве;
- приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой;
- загружать бетонную смесь в бады из ёмкостей и лотка автобетоносмесителя;
- применять ручной инструмент для бетонных работ;
- работать ручным инструментом;
- разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную;
- пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях;
- убирать отходы производства, мусор в отведенные места согласно инструкции;
- *работать электрифицированным, пневматическим и контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ;*
- *выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных стяжек;*
- *устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку;*
- *укладывать и разравнивать бетонную смесь при помощи различных инструментов и оборудования;*
- *выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси;*
- *заглаживать бетонную смесь.*

знать:

- виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций;
- требования, предъявляемые к состоянию опалубки;
- требования, предъявляемые к состоянию арматуры перед бетонированием;
- правила ухода за свежеложенным бетоном;
- правила сигнализации жестаами при погрузочных работах;
- назначение ручного инструмента для бетонных работ;
- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ;
- правила и требования производственной санитарии и гигиены труда;
- правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве;
- состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси;
- правила приема бетонных смесей из автобетоносмесителя;
- правила демонтажа бетонных и железобетонных конструкций;
- правила утилизации строительного мусора;
- *способы и технология устройства подстилающих слоев при устройстве бетонных стяжек;*
- *свойства бетонов и технологические свойства бетонных смесей;*
- *способы ухода за бетоном;*
- *характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси;*
- *назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и оборудования, применяемого для устройства подстилающих слоев и бетонных стяжек.*

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	342
Всего учебных занятий	72
в том числе:	

теоретическое обучение	36
лабораторных занятий	-
практических занятий	36
курсовых работ (проектов)	-
по практике производственной и учебной	252
консультаций	6
Самостоятельная учебная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	12

Содержание профессионального модуля ПМ.05.

МДК 05.01. Выполнение бетонных работ.

Тема 1.1. Профессия бетонщик и требования к ней

Тема 1.2. Строительные материалы, применяемые для подготовительных работ и при бетонировании.

Тема 1.3. Бетонные и железобетонные конструкции. Их изготовление и демонтаж.

Тема 1.4. Охрана труда.

Тема 1.5. Производственная санитария и гигиена труда.

В процессе изучения ПМ.05 обучающиеся проходят учебную и производственную практику.

Аннотации рабочих программ практик

Аннотация рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения квалификации:

– техник;

и основных видов профессиональной деятельности (ВД):

– деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПМ.01);

– организация строительного производства (ПМ. 02);

– производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства (ПМ. 03);

– обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием (ПМ.04);

– бетонные работы (ПМ 05).

Цели и задачи учебной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающегося практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

Вид профессиональной деятельности:

Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности. (ПМ.01).

иметь практический опыт:

- в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;
- в использовании системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений;

уметь:

- обрабатывать данные полевых и лабораторных исследований;
- определять расчетные гидрологические и метеорологические характеристики;
- составлять продольные, поперечные профили водотоков;

Вид профессиональной деятельности:

Организация строительного производства (ПМ. 02)

иметь практический опыт:

- в материально-техническом обеспечении производства однотипных строительных работ;
- в подготовке участка для производства однотипных строительных работ;
- в оперативном управлении производством однотипных строительных работ;
- в контроле качества производства однотипных строительных работ; повышении эффективности производственнохозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;
- в контроле соблюдения при производстве однотипных строительных работ правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

уметь:

- производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов;
- осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов;
- разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства однотипных строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ);
- осуществлять контроль соблюдения технологических режимов, установленных технологическими картами и регламентами;
- осуществлять сравнительный анализ соответствия данных операционного контроля отдельных строительных процессов и (или) производственных операций требованиям технологических карт и регламентов;
- осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства однотипных строительных работ;
- осуществлять сравнительный анализ соответствия данных контроля качества результатов производства однотипных строительных работ требованиям нормативной технической и проектной документации;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ)
- охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Вид профессиональной деятельности:

Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства (ПМ. 03)

иметь практический опыт:

- в организации и контроле работ по возведению инженерных сооружений;
- в обеспечении рационального использования строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте);

– в решении вопросов производственной и социальной деятельности подразделения (участка).

уметь:

- производить (при необходимости) разбивочные работы, геодезический контроль в ходе выполнения работ;
- обеспечивать строительно-монтажные работы в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов;
- *осуществлять рекогносцировку местности;*
- *производить съёмку ситуации и рельефа;*
- *производить угломерные измерения;*
- *производить линейные измерения;*
- *производить геометрическое нивелирование различными способами;*
- *проводить инженерно-техническое нивелирование.*
- выполнять замеры объемов строительно-монтажных работ и производить их приемочный контроль;
- составлять, заполнять, оформлять и вести исполнительную документацию на различные виды работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих и контролировать соблюдение инструкций по охране труда, технике безопасности, производственной, трудовой дисциплине;
- производить входной контроль строительных материалов, конструкций и изделий регистрационным методом (по паспортам или сертификатам) либо измерительным методом, организовывать складирование, учет и отчетность;
- производить расстановку бригад, подбирать состав звеньев и отдельных рабочих на участке в соответствии с производственным заданием;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, оценивать эффективность производственной деятельности.

Вид профессиональной деятельности:

Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием (ПМ.04).

иметь практический опыт:

- в составлении сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- в формировании базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям;
- организации работы складского хозяйства.

уметь:

- классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально-техническим ресурсам;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения.

Вид профессиональной деятельности:

Бетонные работы (ПМ.05)

иметь практический опыт:

- организации рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы;
- очистки опалубки, скальных оснований и бетонных поверхностей от строительного мусора, снега, льда;

- насечки бетонных поверхностей;
- очистки арматуры от ржавчины;
- ухода за свежееуложенным бетоном поливкой водой;
- очистка опалубки от бетона, обработка ее смазкой;
- приготовления бетонной смеси;
- загрузки бетонной смеси в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя;
- разборки бетонных и железобетонных конструкций;
- пробивки отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях;
- срубки голов железобетонных свай;
- уборки отходов, мусора в отведенные места согласно инструкции.

уметь:

- работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ;
- выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом;
- выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом;
- выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой;
- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке,

работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ;

- соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты;

- оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве;
- приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой;
- загружать бетонную смесь в бадьи из ёмкостей и лотка автобетоносмесителя;
- применять ручной инструмент для бетонных работ;
- работать ручным инструментом;разбирать бетонные и железобетонные

конструкции вручную;

- пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях;
- убирать отходы производства, мусор в отведенные места согласно инструкции;
- работать электрифицированным, пневматическим и контрольно-измерительным

инструментом для бетонных работ;

- выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных стяжек;
- устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку;
- укладывать и разравнивать бетонную смесь при помощи различных инструментов

и оборудования;

- выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси;
- заглаживать бетонную смесь.

Формируемые компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий.

ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений.

ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений.

ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства.

ПК 5.1. Выполнять простые подготовительные работы перед бетонированием, производить уход за бетоном.

ПК 5.2. Приготавливать бетонную смесь.

ПК 5.3. Разбирать бетонные и железобетонные конструкции, пробивать в них отверстия, выполнять срубку голов железобетонных свай.

Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего **11** недель, **396** часов, в том числе

в рамках освоения ПМ.02 – 72 часа;

в рамках освоения ПМ.03 – 252 часа;

в рамках освоения ПМ.04 – 144 часа;

в рамках освоения ПМ.05 – 108 часов.

Производственная практика (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения квалификации:

– техник;

и основных видов профессиональной деятельности :

– деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПМ.01);

– организация строительного производства (ПМ.02);

– производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного

– производства (ПМ.03);

– обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием (ПМ.04);

– бетонные работы (ПМ.05).

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников в области проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений при наличии среднего (полного) общего образования

Цели и задачи производственной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных

компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи производственной практики:

– формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

– углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Вид профессиональной деятельности:

Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности ПМ.01

иметь практический опыт:

– в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;

– в использовании системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений;

– в обеспечении безопасности инженерных сооружений;

– в планировании работы по эксплуатации инженерных сооружений

– *в составлении проектно-сметной документации инженерных сооружений;*

– *в проведении инженерно-геологических изысканий инженерных сооружений.*

уметь:

– обрабатывать данные полевых и лабораторных исследований;

– определять расчетные гидрологические и метеорологические характеристики;

– составлять продольные, поперечные профили водотоков;

– конструировать, составлять схемы несложных инженерных сооружений и

выполнять несложные технические расчеты конструкций и элементов;

– составлять спецификации, таблицы, ведомости на сооружение, его конструкции и

– элементы, технологические процессы; производить технически и экономически

обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования;

– использовать обобщенные данные по этапам (стадиям) проектирования;

– использовать свойства геометрических фигур в практической деятельности;

– пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения);

– определять и оценивать воздействия объекта на окружающую среду и человека, а также среды на инженерное сооружение;

– читать и выполнять графические и текстовые документы на всех стадиях проектирования инженерных сооружений посредством систем автоматизированного проектирования; создавать трехмерные модели на основе чертежа;

– контролировать и соблюдать правила технической безопасности, противопожарной защиты при выполнении работ по эксплуатации;

– оформлять производственно-техническую документацию на эксплуатируемое сооружение;

– соблюдать правила содержания и ухода за инженерными сооружениями.

Вид профессиональной деятельности:

Организация строительного производства (ПМ. 02)

иметь практический опыт:

– в материально-техническом обеспечении производства однотипных строительных

работ;

- в подготовке участка для производства однотипных строительных работ;
- в оперативном управлении производством однотипных строительных работ;
- в контроле качества производства однотипных строительных работ; повышении эффективности производственнохозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;

- в контроле соблюдения при производстве однотипных строительных работ правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- *восстановлении схем строительных площадок;*
- *в проектировании организации строительства и производства работ;*
- *в производстве расчетов по обеспечению строительства материально-техническими ресурсами.*

уметь:

- определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;

- применять строительные нормы и правила и составлять сметную документацию на строительно-монтажные работы;

- производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов;

- осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов;

- разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;

- определять виды и сложность, рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;

- определять соответствие технологии и результатов осуществляемых однотипных строительных работ проектной

- документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам и картам трудовых процессов;

- осуществлять документальное сопровождение производства однотипных строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ);

- осуществлять контроль соблюдения технологических режимов, установленных

- технологическими картами и регламентами; осуществлять сравнительный анализ соответствия данных операционного контроля отдельных строительных процессов и (или) производственных операций требованиям технологических карт и регламентов;

- осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства однотипных строительных работ;

- осуществлять сравнительный анализ соответствия данных контроля качества результатов производства однотипных строительных работ требованиям нормативной технической и проектной документации;

- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ);

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;

- осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве однотипных строительных работ;
- определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение);
- определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды (журнал инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности);
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительных работ;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- основные принципы и методы управления трудовыми коллективами;
- правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий.

Вид профессиональной деятельности:

Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства (ПМ.03)

иметь практический опыт:

- в организации и контроле работ по возведению инженерных сооружений;
- в обеспечении рационального использования строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте);
- в решении вопросов производственной и социальной деятельности подразделения (участка).
- *в применении современного геодезического оборудования применяемого для съёмочных и разбивочных работ, при строительстве инженерных сооружений;*
- *в расчете опалубки для бетонирования конструкций инженерных сооружений.*

уметь:

- читать строительные чертежи;
- производить несложные расчеты вспомогательных сооружений и устройств для строительных и монтажных работ;
- производить (при необходимости) разбивочные работы, геодезический контроль в ходе выполнения работ;
- обеспечивать строительно-монтажные работы в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов;
- выполнять замеры объемов строительно-монтажных работ и производить их приемочный контроль;

- составлять, заполнять, оформлять и вести исполнительную документацию на различные виды работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих и контролировать соблюдение инструкций по охране труда, технике безопасности, производственной, трудовой дисциплине;
- производить входной контроль строительных материалов, конструкций и изделий регистрационным методом (по паспортам или сертификатам) либо измерительным методом, организовывать складирование, учет и отчетность;
- обеспечивать применение и рациональное использование в соответствии с назначением технологической оснастки строительных машин, энергетических установок, транспортных средств; производить расстановку бригад, подбирать состав звеньев и отдельных рабочих на участке в соответствии с производственным заданием;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, оценивать эффективность производственной деятельности.

Вид профессиональной деятельности:

Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием (ПМ.04)

иметь практический опыт:

- в составлении сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- в формировании базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям;
- организации работы складского хозяйства;
- *проведения инвентаризации складского хозяйства*

уметь:

- классифицировать однотипные и взаимозаменяемые строительные и вспомогательные материалы и оборудование;
- взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- систематизировать и обобщать информацию о заключенных контрактах на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; систематизировать данные о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре и ценовым характеристикам;
- размещать на складской территории материально-технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складированной продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада;
- классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально-техническим ресурсам;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения.

Вид профессиональной деятельности:

Бетонные работы (ПМ.05)

иметь практический опыт:

- организации рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы;
- *установки маяков и выноски маячных линий;*
- очистки опалубки, скальных оснований и бетонных поверхностей от строительного мусора, снега, льда;
- насечки бетонных поверхностей;
- очистки арматуры от ржавчины;
- ухода за свежеложенным бетоном поливкой водой;
- очистка опалубки от бетона, обработка ее смазкой;
- приготовления бетонной смеси;
- загрузки бетонной смеси в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя;
- разборки бетонных и железобетонных конструкций;
- *ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций*
- пробивки отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях;
- срубки голов железобетонных свай;
- уборки отходов, мусора в отведенные места согласно инструкции;
- *работать электрифицированным, пневматическим и контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ;*
- *выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных стяжек;*
- *устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку;*
- *укладывать и разравнивать бетонную смесь при помощи различных инструментов и оборудования;*
- *выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси;*
- *заглаживать бетонную смесь;*
- *устройства деформационных швов;*
- *заделки выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью*

уметь:

- работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ;
- выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом;
- выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом;
- выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой;
- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ;
- соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве;
- приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой;
- загружать бетонную смесь в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя;
- применять ручной инструмент для бетонных работ;
- работать ручным инструментом;разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную;
- пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях;
- убирать отходы производства, мусор в отведенные места согласно инструкции;
- работать электрифицированным, пневматическим и контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ;
- выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных стяжек;
- устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку;
- укладывать и разравнивать бетонную смесь при помощи различных инструментов

и оборудования;

- выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси;
- заглаживать бетонную смесь.

Формируемые компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий

ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения

ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений

ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений

ПК 2.1.Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений.

ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений.

ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений.

ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).

ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений

ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений

ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда.

ПК 4.2.Организовывать работу складского хозяйства.

ПК 5.1. Выполнять простые подготовительные работы перед бетонированием, производить уход за бетоном.

ПК 5.2. Приготавливать бетонную смесь.

ПК 5.3. Разбирать бетонные и железобетонные конструкции, пробивать в них отверстия, выполнять срубку голов железобетонных свай.

Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

Всего **14** недель, **504** часа, в том числе

в рамках освоения ПМ.01 – 72 часа;

в рамках освоения ПМ.02 – 108 часов;

в рамках освоения ПМ.03 – 108 часов;

в рамках освоения ПМ.04 – 72 часа;

в рамках освоения ПМ.05 – 144 часа.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.

5.1 Кадровое обеспечение ППССЗ.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений составляет 50 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

– процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,

– процент преподавателей с квалификационной категорией – 91%,

– процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 56%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

	Наименование
№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Основы философии
2	Истории
3	Иностранного языка
4	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
5	Математики
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Инженерной графики
8	Технической механики
9	Электротехники
10	Материаловедения
11	Метрологии стандартизации и сертификации

12	Геодезии
13	Гидравлики
14	Правовых основ профессиональной деятельности
15	Охраны труда
16	Безопасности жизнедеятельности
17	Оснований и фундаментов
18	Инженерных сооружений
19	Систем автоматизированного проектирования в строительстве
20	Организации строительного производства
21	Строительных машин и средств малой механизации
22	Технологического обеспечения строительного производства
23	Экономики
	<i>Лаборатории:</i>
24	Строительных материалов и механики грунтов
	<i>Мастерские:</i>
	Сварочные
	Строительных работ
	<i>Спортивный комплекс</i>
	<i>Залы:</i>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
	Актовый зал

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Материально-техническая база ГБПОУ РО «РАДК» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3 Информационное обеспечение обучения.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных,	<ul style="list-style-type: none"> Библиотека: библиотечный фонд всего – 66609 экземпляров, в том числе: -учебная литература - 51177 экземпляров;

	информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p><i>-официальные, справочно-библиографические издания– 293 экземпляра;</i> <i>- периодические издания - 23 наименования (115 комплектов);</i> <i>–доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: «Гарант» (Договор № 01/2020 от 30.12.2019);</i> <i>–Цифровые (электронные библиотеки): ЭБС ЮРАЙТ (Договор №30.1 от 09.10.2019 с10.10.2019 по 10.10.2020) - 3233 наименования;</i> <i>–ЭБС IPRbooks (Договор №4549/19 от 09.10.2019 с10.10.2019 по 10.10.2020) - 25000 изданий;</i> <i>–ЭБС «Лань» (Договор №4549/19 от 09.10.2019 с 09.10.2019 по 09.10.2020) – 45 наименований;</i> <i>читальный зал с выходом в сеть Интернет.</i></p>
1	2	3
2.	<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	<p><i>Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.</i></p> <p><i>Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный циклы</i></p> <p>Русский язык</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>

Литература	Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Иностранный язык	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей.- М.: Кнорус, 2014 Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
История	Артемов, В. В. История: учебник для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : ИЦ «Академия», 2016. – 448 с.
Физическая культура	Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев]. — 19-е изд., стер. IV Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.
Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368 с.
Химия	Мартынова, Т. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд.,

	испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Обществознание (вкл. экономику и право)	Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Родной язык (русский)	Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Экология	Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Астрономия	Воронцов-Вельяминов, Б.А. Астрономия.

	Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2018. - 238 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - (Российский учебник).
Математика	Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Физика	Айзенцон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзенцон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Информатика	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Индивидуальный проект	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
Основы философии	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт

История	<p>Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Иностраннный язык	<p>Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Физическая культура	<p>Бишаева А. А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.</p>
Психология общения	<p>Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей</p>

	редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Математика	Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гнездилова, С. А. Автоматизированное проектирование дорог : учебное пособие / С. А. Гнездилова, А. С. Погромский. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
Инженерная графика	Основная учебная литература: Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
	Дополнительная учебная литература: Единая система технологической документации (ЕСТД). Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011. ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: Госстрой России, 2014. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего

	<p>профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Профессиональное образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
Техническая механика	<p>Бабанов, В. В. Техническая (строительная) механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Бабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Электротехника	<p>Кузовкин, В. А. Электротехника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Материаловедение	<p>Основная учебная литература</p> <p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт</p>
Основы инженерной геодезии	<p>1. Инженерная геодезия. Учебное пособие. Кочетова Э.Ф., Акрицкая И.И., Тюльникова Л.Р., Гордеев А.Б. 2017, Нижегородский государственный архитектурно-строительный</p>

	<p>университет, ЭБС АСВ; 2. Геодезия. Лабораторный практикум 2017, Северо-Кавказский федеральный университет; 3. Геодезия. Сборник задач и упражнений Симонян В.В., Кузнецов О.Ф. 2015, Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ; 4. Геодезия в строительстве. Учебник Нестеренок В.Ф., Нестеренок М.С., Подшивалов В.П., Позняк А.С. 2015, Республиканский институт профессионального образования (РИПО) Гриф: гриф МО.</p>
<p>Гидравлика, гидрология, гидрометрия.</p> <p>Метрология, стандартизация</p>	<p>Гидравлика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Учебно-методическая литература Решетько, М.В. Основы гидравлики, гидрологии и гидрометрии : учебное пособие / М.В. Решетько. — Томск : ТПУ, 2015. — 193 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»</p> <p>Основная учебная литература Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт Ким, К. К. Электрические измерения неэлектрических величин: учебное пособие / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. А. Ткачук. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 137 с. —</p>

	Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт
Охрана труда	Основная учебная литература Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт Дополнительная учебная литература Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288

<p>Основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Адаптация выпускников на рынке труда</p>	<p>Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Архитектурно-строительный дизайн</p>	<p>Основная учебная литература</p> <p>Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Г. Рачкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Учебно-методическая литература</p> <p>Крашенинников, А. В. Управление проектом в архитектурной практике : учебное пособие / А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>Павлова, Л.В. Архитектура транспортных сооружений : учебное пособие / Л.В. Павлова. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 212 с. —Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»</p> <p>Благовещенский, Ф. А. Архитектурные конструкции: учебник / Ф. А. Благовещенский, Е. Ф. Букина. - стереотип. изд. - М. : Архитектура-С, 2008</p>
<p><i>Профессиональный цикл:</i></p>	

<p>ПМ.01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>1. Арdziнов В.Д., Барановская Н.И., Курочкин А.И. Сметное дело в строительстве. Самоучитель. 4-е издание, переработанное и дополненное. - СПб.: Питер, 2017. - 464 с</p> <p>2. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование).</p> <p>3. Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Гаврилов Д.А. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ).</p> <p>4. Синянский И.А., Манешина Н.И. Проектно-сметное дело: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., перераб. и доп. — 480 с. Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <p>1. Информационный сайт «Искусство строить мосты». Режим доступа:http://www.bridgeart.ru.</p> <p>2. Информационный сайт «Библиотека ГОСТов и нормативных документов». Режим доступа: http://libgost.ru/.</p> <p>3. Информационный сайт «Российский регистр гидротехнических сооружений». Режим доступа: http://www.waterinfo.ru/gts/index.php.</p> <p>4. Общероссийская общественная организация «Тоннельная ассоциация России». Режим доступа: http://www.rus-tar.ru/.</p> <p>5. Портал AUTODESK. Режим доступа:https://www.autodesk.ru/</p> <p>6. Союз инженеров сметчиков «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве». Режим доступа: http://www.kccs.ru/cgi-bin/main.pl?type=shop&subtype=new</p> <p>7. Консультант Плюс. URL:http://www.consultant.ru/</p> <p>8. ФГИС ЦС: https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/ksr</p>
<p>ПМ.02 Организация строительного производства</p>	<p>Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 528с.</p> <p>Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра – Инженерия, 2017. – 196с.</p> <p>Максимова М. В., Слепкова Т. И. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ.учреждений</p>

	<p>СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2015.– 329с.</p> <p>Мельникова И.А. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов: учебник для студ.учреждений СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 176с.</p> <p>Информационный сайт «Искусство строить мосты». Режим доступа:http://www.bridgeart.ru.</p> <p>Информационный сайт «Библиотека ГОСТов и нормативных документов». Режим доступа: http://libgost.ru/.</p> <p>Информационный сайт «Российский регистр гидротехнических сооружений». Режим доступа: http://www.waterinfo.ru/gts/index.php.</p> <p>Общероссийская общественная организация «Тоннельная ассоциация России». Режим доступа: http://www.rus-tar.ru/</p>
<p>ПМ. 03 Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства</p>	<p>ПС 244 Организатор строительного производства (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты России 21 ноября 2014 г. №930н)</p> <p>Волков Д. П. Строительные машины и средства малой механизации [Текст] : учебник для сред.проф. образования / Д. П. Волков, В. Я. Крикун. М. : Академия, 2014.</p> <p>Шестопапов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособие для сред. проф. образования / К. К. Шестопапов. - М. : Мастерство, 2013.</p> <p>Шестопапов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование [Текст] : учебник для сред. проф. образования / К. К. Шестопапов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2014.</p> <p>СП 35.13330.2011 «СНиП 2.05.03-84* Мосты и трубы»</p> <p>СП 131.13330.2012 «СНиП 23-01-99 Строительная климатология»</p> <p>СНиП 12-01-2004. Строительные нормы и правила Российской Федерации. Организация строительства.</p> <p>СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие положения.</p> <p>СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.</p>

	<p>Буденков Н.А. Курс инженерной геодезии: Учебник для СПО / Н.А.Буденков, П.А.Нехорошков, О.Г. Щекова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Форум, 2018. – 272 с.</p> <p>Короновский Н.В. Геология: Учебное пособие для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 225 с. – (Профессиональное образование)</p> <p>Белецкий Б.Ф.Строительные машины и оборудование: Справочное пособие для вузов, факультетов и техникумов / Б. Ф. Белецкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 592с. - (Ученики и учебные пособия).</p> <p>Владимирский С.Р. Механизация строительства мостов: учеб. пособие / С.Р. Владимирский. - 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: Изд-во ДНК, 2009.</p> <p>Данилкин М.С. и др. Основы строительного производства: учеб. пособие / М.С. Данилкин, И.А. Мартыненко, С.Г. Страданченко. – 2-е изд., прераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.</p> <p>Дорожно-строительные машины и комплексы: Учебник для вузов / Баловнев В.И., Кустарев Г.В., Локшин Е.С. ; Под общ. ред. В.И.Баловнева. - М.; Омск : Изд-во СибАДИ, 2001. - 528с.: ил.</p> <p>Куликова О.П., Фаткуллина Л.К Инженерные сооружения на автомобильных дорогах. Курс лекций. - Ростов н/Д, МиниТайп, 2017.-294с.</p>
<p>ПМ.04 Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием</p>	<p>Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.: 70x100 1/32. - (СПО)</p> <p>Данилкин М.С. и др. Основы строительного производства: учеб. пособие / М.С. Данилкин, И.А. Мартыненко, С.Г. Страданченко. – 2-е изд., прераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 378 с.</p> <p>Информационный сайт«Искусство строить мосты». Режим доступа: http://www.bridgeart.ru.</p> <p>Информационный сайт «Библиотека ГОСТов и нормативных документов». Режим доступа:http://libgost.ru/.</p> <p>Информационный сайт«Российский регистр гидротехнических сооружений». Режим доступа:http://www.waterinfo.ru/gts/index.php.</p>

		<p>ПМ.05 Бетонные работы</p>	<p>Общероссийская общественная организация «Тоннельная ассоциация России». Режим доступа: http://www.rus-tar.ru/. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. - Загл. с экрана. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://nlr.ru/lawcenter, свободный. - Загл. с экрана. 7.Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барабанщиков Ю.Г., Строительные материалы и изделия, 2017, ОНЦ «Академия»; 2. Береснев А.Н., Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ, 2018, ОНЦ «Академия»; 3. Гревцева Е.Н., Выполнение арматурных работ, 2018, ОНЦ «Академия»; 4. Алимов Л.А., Воронин В.В., Технология бетонных работ, 2015, ОНЦ «Академия»; 5. Минько В.М., Погожева Н.В., Охрана труда в строительстве. 2014., ОНЦ «Академия»; 6. Долгун А.И. и др., Строительные конструкции, 2013, ОНЦ «Академия».
--	--	------------------------------	--

Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Количество по направлениям:

Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.

Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом колледжа СМК.П-02 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППСЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППСЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- комплексного дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;
- комплексного экзамена по учебным дисциплинам/МДК;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по видам практики.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППСЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают *фонды контрольно-оценочных средств*.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости студентов по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Программы *промежуточной аттестации* студентов по дисциплине / МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и

рабочими программами, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются с начальником методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения.*

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях по очной и заочной формам обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РАДК» установлен СМК.П-37 «Порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.» После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК оценочные фонды рассматриваются на заседании ЦК, согласовываются с начальником методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов колледжа.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов колледжа определяется локальным актом колледжа СМК.П-21 «Положение об организационно-методическом сопровождении практики».

Практика по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ РО «РАДК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По заявлению лица, имеющего инвалидность, во время прохождения процедуры промежуточной аттестации могут быть созданы необходимые условия.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программе СПО в соответствии с ФГОС являются защита выпускной квалификационной работы которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственно итоговой аттестации.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Анализ социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности позволяет сделать вывод о том, что в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенции выпускника, сформированы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в Программе воспитательной работы на 2019-2020 гг., отвечающей требованиям инноваций содержания воспитания и модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на создании условий для целенаправленного формирования личности с целью подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни, а также для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области избранной специальности.

В колледже созданы условия для развития общественных форм управления и самоуправления таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и профессиональное.

Большое внимание уделяется социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление, представляющее собой соуправление преподавателей и

обучающихся в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений студентов колледжа.

В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности. В связи с этим проводятся:

- творческие проекты (молодежный проект «Премьера» (работа с подростками и молодежью группы риска средствами искусства, культуры и медиа);
- концертно-просветительские мероприятия;
- спортивно-оздоровительные праздники и соревнования.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, зональных, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, олимпиадах, а также в спортивных соревнованиях и спартакиадах. Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, занятия в спортивных секциях, спортивные мероприятия и соревнования.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- формирование образовательного пространства развития личности, обеспечивающего благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического самоопределения обучающегося.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете, методическом совете, заседаниях цикловых комиссий, с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- вовлечения в воспитательный процесс обучающихся работодателей, представителей религии и политики, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

В содержании воспитательной работы приоритетными считаются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание.

Особое место в воспитательной работе занимает гражданско-патриотическое воспитание. Это классные часы, посвященные памятным историческим датам – День независимости России, День защитника Отечества, День освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, проведение поэтических конкурсов, концертных мероприятий. Ежегодно в колледже проводится месячник оборонно-массовой работы.

Значительную роль в духовно-нравственном воспитании занимает волонтерская деятельность. Ежегодно студенты проводят выездную акцию «Милосердие», организуют шефство над ветеранами. Эковолонтерский отряд организует субботники по городу.

Значительную роль в воспитательной деятельности колледжа занимает профилактическая работа. В рамках межведомственного взаимодействия организуются встречи со специалистами наркодиспансера, инспекторами по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, медицинскими работниками.

Со студентами проводятся ежегодные инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, ежегодная психолого-педагогическая диагностика студентов нового набора; тестирование студентов с низким уровнем социализации; социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Навыки здорового образа жизни формируются у студентов во время проведения ежегодных Дней здоровья, спортивных соревнований, посещения спортивных секций по баскетболу, волейболу, мини-футболу, гиревому спорту, легкой атлетике, настольному теннису, участия в городских и районных соревнованиях.

Иногородние студенты ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» обеспечиваются общежитием.

В колледже ведется работа, направленная на обеспечение посещаемости и успеваемости обучающихся. Для этого используются эффективные формы и методы (педагогическое требование, инструктаж, метод самоконтроля и самооценки в воспитании, поощрение, наказание и другие).

Индивидуальные беседы с обучающимися, консультации и собрания для родителей способствуют повышению уровня посещаемости и успеваемости студентов.

Все мероприятия в рамках системы работы, направленной на обеспечение посещаемости и успеваемости обучающихся, проводятся в соответствии с планом работы образовательной организации на учебный год, месяц и способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций.