

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ – НА – ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
министра

А.Е. Фатеев

« ___ »

2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Ю. Гонтарев

« 28 »

10

2020 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ – НА – ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2021- 2024 годы**

ОДОБРЕНО

Попечительским советом
колледжа
протокол №2
27 октября 2020 г.

Председатель
Попечительского совета
колледжа,
заместитель министра транспорта
Ростовской области

А.В. Колбин

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
колледжа
протокол №2
27 октября.2020 г.

Секретарь Педагогического совета

Е.В. Чучалина

Ростов-на-Дону
2020 г.

| | Содержание | |
|----|--|----|
| 1 | Термины и сокращения | 4 |
| 2 | Паспорт программы | 5 |
| 3 | Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж» | 11 |
| 4 | 1.1.Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «РАДК» | 11 |
| 5 | 1.2.Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «РАДК». Анализ сильных и слабых сторон. | 15 |
| 6 | 1.3.Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т. ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «РАДК». Анализ возможностей и угроз | 29 |
| 7 | 1.4.Матрица SWOT-анализа | 43 |
| 8 | 1.5.Карта среды ГБПОУ РО «РАДК» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «РАДК» в Ростовской области | 47 |
| 9 | Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж» | 50 |
| 10 | 2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «РАДК» | 50 |
| 11 | 2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «РАДК» | 54 |
| 12 | 2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «РАДК» | 55 |
| 13 | Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РАДК» (программа модернизации ГБПОУ РО «РАДК») | 58 |
| 14 | 3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «РАДК» (программы модернизации ГБПОУ РО «РАДК») | 58 |
| 15 | Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением | 97 |

| | | |
|----|---|-----|
| | Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РАДК» с учетом разработанных проектов (программы модернизации) | |
| 16 | 4.1. Кадровый потенциал | 97 |
| 17 | 4.2. Финансы | 98 |
| 18 | 4.3. Материально-техническое обеспечение | 99 |
| 19 | 4.4. Информационные технологии | 101 |
| 20 | 4.5. Маркетинг | 104 |
| 21 | Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РАДК» с учетом разработанных проектов (программы модернизации) | 106 |
| 22 | 5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «РАДК » | 106 |
| 23 | Приложения | 116 |

Термины и сокращения

| | |
|----------|---|
| ВОС | Виртуальная образовательная среда |
| ДОТ | Дистанционные образовательные технологии |
| ООРП СПО | Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования |
| ППССЗ | Программа подготовки специалистов среднего звена |
| ПОО | Профессиональная образовательная организация |
| РПСВ | Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия |
| РФ | Российская Федерация |
| СПО | Среднее профессиональное образование |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| SWOT | Аналитический инструмент стратегического планирования |
| Колледж | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону автомобильный колледж» |
| ЦПДЭ | Центр проведения демонстрационного экзамена |
| ДЭ | Демонстрационный экзамен |
| Союз | Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» |
| КОД | Комплект оценочной документации |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |

**Паспорт Программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»**

| | |
|---|---|
| <p>Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»</p> | <p>Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» на 2021-2024 годы.</p> |
| <p>Дата принятия решения о разработке Программы</p> | <p>Приказ № 248-ОД от 24.09.2020 «О разработке Программы развития ГБПОУ РО «РАДК» на 2021-2024 годы»</p> |
| <p>Сроки реализации Программы</p> | <p>2021 - 2024 годы</p> |
| <p>Нормативно-правовая основа разработки Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); - Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года от 13.02.2019 №207-р; - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; - Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 №646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по |

| | |
|---|---|
| | <p>общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</p> <p>- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»;</p> <p>- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</p> <p>- Локальные нормативные акты колледжа.</p> |
| Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО | Заседание Педагогического совета протокол № 2 от 27.10.2020 |
| Согласование Программы с Попечительским советом | Заседание Попечительского совета протокол № 2 от 27.10.2020 Председатель: заместитель министра транспорта Ростовской области Колбин А.В. |
| Дата утверждения Программы | Приказ ГБПОУ РО «РАДК» № от 29.10.2020 |
| Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия) | <ul style="list-style-type: none"> - министерство общего и профессионального образования Ростовской области; - министерство транспорта Ростовской области; - социальные партнеры - работодатели |
| Разработчики Программы | <p>Директор – Гонтарев Сергей Юрьевич</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе – Скороходова Татьяна Леонидовна</p> <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе – Вурста Сергей Иванович</p> <p>Начальник учебного центра – Мхитарян Хачатур Нверович</p> <p>Начальник методического отдела – Чучалина Елена Викторовна</p> |
| Исполнители Программы | Коллектив ГБПОУ РО «РАДК» |
| Миссия ПОО | Подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами. |
| Видение ПОО | Ведение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями региональной |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | экономики Ростовской области и общества |
| Цели Программы и их значения по годам | <p>1. Обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования по реализуемым основным профессиональным образовательным программам в Колледже в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>1.1 Удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различного уровня, в общей численности обучающихся по очной форме обучения:</p> <p>2021 год - 35,5%</p> <p>2022 год – 36,0%</p> <p>2023 год – 36,5%</p> <p>2024 год - 37,0%</p> <p>2. Обеспечение соответствия компетенций выпускников Колледжа текущим и перспективным требованиям социально-экономического развития Ростовской области</p> <p>2.1 Доля учебных мастерских Колледжа оснащенных материально-технической базой по приоритетным группам компетенций:</p> <p>2021 год - 35,0%</p> <p>2022 год – 50,0%</p> <p>2023 год – 55,0%</p> <p>2024 год - 60,0%</p> <p>2.2 Создание центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям на базе Колледжа:</p> <p>2021 год - 1</p> <p>2022 год – 2</p> <p>2023 год – 3</p> <p>2024 год - 3</p> <p>3. Минимизация кадрового дефицита</p> <p>3.1 Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа к средней заработной плате в Ростовской области:</p> <p>2021 год - 100,0%</p> <p>2022 год – 100,0%</p> <p>2023 год – 100,0%</p> <p>2024 год - 100,0%</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Задачи Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов для регионального рынка труда; -формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс; -модернизация среднего профессионального образования в Колледже, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; - популяризация рабочих профессий посредством организации и проведения конкурсных мероприятий; -создание современных условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся в Колледже; -обеспечение опережающей профессиональной подготовки, включающей профессиональную ориентацию, ускоренную профессиональную подготовку, дополнительное профессиональное образование всех категорий граждан; -создание условий, обеспечивающих равную доступность и качество образования обучающимся в колледже, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в Колледже. |
| <p>Приоритетные направления развития Программы</p> | <p>1.Образование</p> <p>1.1.Разработка и внедрение основных профессиональных образовательных программ из списка ФГОС СПО ТОП-50, требующих среднего профессионального образования по специальностям: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;</p> <p>1.2.Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Геодезия», «Обслуживание грузовой техники»;</p> <p>1.3. Внедрение целевой модели наставничества для полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в целях достижения результатов федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>образования») национального проекта «Образование».</p> <p>2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса</p> <p>2.1. Оснащение мастерских современной материально-технической базой по компетенциям «Геодезия», «Обслуживание грузовой техники» в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования»);</p> <p>2.2. Внедрение цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</p> <p>3. Воспитательная работа</p> <p>3.1. Совершенствование воспитательной работы, создание условий успешной социализации личности, профессиональной адаптации выпускников, развития творческого потенциала, социальной активности;</p> <p>4. Дополнительное образование</p> <p>4.1. Реализация основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в соответствии с разработанными Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» программ;</p> <p>4.2. Реализация основных программ профессионального обучения в соответствии с Региональным перечнем наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий: «Бетонщик»; «Сварщик»;</p> <p>4.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающих и предпрофессиональных программ.</p> |
| <p>Проектная часть Программы (программа модернизации)</p> | <p>1. Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Геодезия»</p> <p>2. Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники»</p> <p>3. Создание на базе Учебного центра Колледжа «Авторизованного учебного центра Базальт СПО»</p> |
| <p>Объемы и основные источники финансирования Программы</p> | <p>общий объем финансирования программы – 430904,3 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2021 году – 102003,5 тыс. рублей;</p> <p>в 2022 году – 108633,6 тыс. рублей;</p> <p>в 2023 году – 108633,6 тыс. рублей;</p> <p>в 2024 году - 108633,6 тыс. рублей;</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>по источникам финансирования: областной бюджет –344131,4 тыс. рублей, в том числе: в 2021 году – 82970,3 тыс. рублей; в 2022 году – 87053,7 тыс. рублей; в 2023 году – 87053,7 тыс. рублей; в 2024 году - 87053,7 тыс. рублей; внебюджетные средства – 86772,9 тыс. рублей, в том числе: в 2021 году – 19033,2 тыс. рублей; в 2022 году – 21579,9 тыс. рублей; в 2023 году – 22579,9 тыс. рублей; в 2024 году – 23579,9 тыс. рублей;</p> |
| Результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества реализации программ профессионального образования, ориентированного на потребности рынка труда; - получение доступных качественных услуг дополнительного образования; - создание условий для профессионального роста педагогических работников колледжа; - развитие системы воспитания обучающихся; - создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; - обеспечение доступности всех видов образования (среднего профессионального и дополнительного образования) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| Контроль за исполнением Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Протоколы заседаний Педагогического совета; - Протоколы заседаний Попечительского совета |

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «РАДК»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РАДК»

| | |
|-------------------------|---|
| <p>Цель Программы</p> | <p>Обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам в ГБПОУ РО «РАДК» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, перспективными задачами развития общества и социально-экономического развития Ростовской области, меняющимися запросами потребителей образовательных услуг</p> |
| <p>Задачи Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по реализуемым образовательным программам, ориентированным на потребности регионального рынка труда; 2. Осуществление подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в том числе в соответствии с Региональным перечнем; 3. Организация обучения, по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования на основе целевых договоров с предприятиями; 4. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования; 5. Обеспечение трудоустройства выпускников (очной формы обучения) по полученной специальности на региональном рынке труда; 6. Создание условий, обеспечивающих равную доступность и качество образования обучающимся в колледже, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей; 7. Внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения; 8. Внедрение современной системы оценки качества среднего профессионального образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; 9. Обновление содержания образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и работодателей; 10. Расширение номенклатуры дополнительных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов; 11. Обеспечение выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов для регионального рынка труда; 12. Стимулирование развития творческого потенциала педагогических кадров, обладающих высоким уровнем квалификации, несущих социальную ответственность за качество профессиональной подготовки специалистов; 13. Привлечение и создание необходимых стимулов для закрепления молодых педагогических кадров; |

| | | | | |
|-----------------------|---|----------|------------------|----------------------|
| | <p>14. Создание условий для динамичного развития и эффективного использования материально-технической базы колледжа, обеспечивающей образовательный процесс в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, потребностями личности студентов, тенденциями развития сферы профессионального образования и рынка труда;</p> <p>15. Обеспечение ресурсами, необходимыми для функционирования и развития системы воспитания студентов, условий для успешной социальной и профессиональной адаптации, сохранения и укрепления здоровья, развития творческих способностей;</p> <p>16. Участие студентов в региональных, национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия».</p> | | | |
| Показатели | Наименование показателя | Ед. изм. | Целевое значение | Достигнутое значение |
| | 1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования | % | 100 | 100 |
| | 2. В области развития кадрового потенциала | % | 100 | 100 |
| | 3. В области достижений обучающихся | % | 100 | 100 |
| Полученные результаты | <p>1. Выполнение контрольных цифр приема по специальностям среднего профессионального образования:</p> <p>2018 год – 100%</p> <p>2019 год – 100%</p> <p>2020 год – 100%</p> <p>Повышение качества подготовки выпускников:</p> <p>-средний балл защиты выпускных квалификационных работ:</p> <p>2018 год – 4,26</p> <p>2019 год – 4,33</p> <p>2020 год – 4,44</p> | | | |
| | <p>2. Высшее профессиональное образование имеют 105 педагогических работников, что составляет 100% от приведенного штатного педагогического состава.</p> <p>От приведенного штатного педагогического состава, имеют квалификационные категории 90 педагогических работников колледжа, что составляет 85,71 %, в том числе 55 педагогических работников (52,38 %) имеют высшую квалификационную категорию, 35 педагогических работников (33,33%) имеют первую квалификационную категорию.</p> | | | |
| | <p>2018 год</p> <p>Численность студентов, учувствовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства – 5 участников;</p> <p>Численность студентов, учувствовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства – 2 участника;</p> <p>Численность студентов, учувствовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства – 2 участника.</p> <p>2019 год</p> | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Численность студентов, учувствовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства – 6 участников;</p> <p>Численность студентов, учувствовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства – 2 участника;</p> <p>2020 год</p> <p>Численность студентов, учувствовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства – 5 участников</p> |
|--|---|

Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели:

- выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов – 100%;
- соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Ростовской области – 100%;
- доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве – 100%;
- использование в образовательном процессе дистанционных технологий и электронного обучения, по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

Согласно информационно-аналитическим материалам, по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров, 2019 года, Колледж вошел в рейтинг ТОП-500 по Российской Федерации и в рейтинг ТОП-10 субъекта РФ.

Следует учитывать в качестве барьеров:

- отсутствие профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники колледжа прошли сертификацию квалификаций;
- не внедрены профессиональные программы, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;
- недостаточная численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия;
- отсутствие центров демонстрационного экзамена на базе Колледжа.

В Программе развития ГБПОУ РО «РАДК» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

- Разработка и внедрение основных профессиональных образовательных программ из списка ФГОС СПО ТОП-50, требующих среднего профессионального образования по специальностям: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Геодезия», «Обслуживание грузовой техники»;

- Внедрение целевой модели наставничества для полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в целях достижения результатов федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

- Оснащение мастерских современной материально-технической базой по компетенциям «Геодезия», «Обслуживание грузовой техники» в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

- Реализация основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в соответствии с разработанными Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» программ.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «РАДК». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «РАДК»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 61 Л01, № 0004681, регистрационный № 6979, выдана 31 октября 2019г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно действующей лицензии (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31 октября 2019г. №6979) Колледж имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– *основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):*

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

21.02.08 Прикладная геодезия;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

– *дополнительного образования:*

Дополнительное образование детей и взрослых;

Дополнительное профессиональное образование;

- *профессионального обучения.*

Согласно приложению №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31 октября 2019г. № 6979, Матвеево-Курганский филиал ГБПОУ РО «РАДК» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– *основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):*

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

– *дополнительного образования:*

Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0002558 регистрационный №3261, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 30 января 2020 года. Свидетельство действительно до 30 января 2026 года. Свидетельство выдано в соответствии с приказом №249 от 30.01.2020 Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области «О государственной аккредитации образовательной деятельности и выдаче свидетельства о государственной аккредитации ГБПОУ РО «РАДК» (г. Ростов – на – Дону).

Перечень укрупненных групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию согласно приложению №1 к Свидетельству о государственной аккредитации:

| № | Код | Наименование |
|----|----------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | 08.00.00 | Техника и технологии строительства |
| 2. | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия |
| 3. | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта |
| 4. | 27.00.00 | Управление в технических системах |
| 5. | 38.00.00 | Экономика и управление |

Согласно приложению №2 к Свидетельству перечень укрупненных групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию в Матвеево-Курганском филиале:

| № | Код | Наименование |
|----|----------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта |

В соответствии с лицензией Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям:

| Код | Наименование | Начало подготовки по специальности | Уровень подготовки | Форма обучения | Квалификация | Основа обучения |
|----------|---|------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1961 | базовая | очная заочная | Бухгалтер | Бюджетная Договорная |
| 38.02.02 | Страховое дело (по отраслям) | 2012 | углубленная | очная | Специалист страхового дела | Бюджетная Договорная |
| 21.02.08 | Прикладная геодезия | 2010 | базовая | очная заочная | Техник-геодезист | Бюджетная Договорная |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | 1930 | базовая | очная заочная | Техник | Бюджетная Договорная |
| 27.02.02 | Техническое регулирование и управление качеством | 2011 | базовая | очная | Техник | Бюджетная |

| | | | | | | |
|----------|---|------|---------|------------------|--------|-------------------------|
| 08.02.02 | Строительство и эксплуатация инженерных сооружений | 1965 | базовая | очная заочная | Техник | Бюджетная Договорная |
| 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 1930 | базовая | очная заочная | Техник | Бюджетная Договорная |

В соответствии с лицензией Матвеево-Курганский филиал реализует основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования (программу подготовки специалистов среднего звена) по специальности:

| Код | Наименование | Начало подготовки | Уровень подготовки | Форма обучения | Квалификация | Основа обучения |
|----------|---|-------------------|--------------------|----------------|--------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | 1996 | базовая | очная | Техник | Договорная |

В Колледже сформированы и действуют коллегиальные органы управления, а именно:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа;
- Совет Учреждения – выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Методический Совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей.

Структура колледжа соответствует Уставу колледжа. Основной задачей данной структуры является достижение оперативных целей соответствующими функциональными подразделениями. Структурные подразделения Колледжа обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена), формы обучения. Колледж имеет в своей структуре четыре отделения (три по очной форме обучения и одно по заочной форме обучения), учебную часть, методический отдел, отдел технических средств обучения, учебный центр, библиотеку, бухгалтерию, общежитие, учебно-производственную базу, в состав которой входят учебные мастерские и учебный гараж, музей, социально-психологическую службу, спортивный клуб, филиал Колледжа в п. Матвеев Курган Ростовской области. Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Колледжа.

Попечительский Совет Колледжа действует на основе Положения «О Попечительском Совете Колледжа», утвержденном директором колледжа 21.01. 2019.

Председателем Попечительского совета является заместитель министра транспорта Ростовской области А.В. Колбин.

В состав Попечительского совета входят представители работодателей: директор ООО «Батайдорсервис» Агарков В.В.; генеральный директор АО «Ростовавтомоост» В.М. Домницкий; заместитель генерального директора АО «Донаэродорстрой» Балин А.А.; председатель Ростовской территориальной организации Общероссийского Профсоюза работников автомобильного и дорожного хозяйства Павлятенко С.Н., родитель обучающегося Тараненко Г.Н. Секретарем Попечительского Совета Колледжа является Голубенко Е.В.- ведущий специалист сектора по делам молодежи, вопросам местного самоуправления Администрации Ленинского района г. Ростова – на – Дону.

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 29.12.2017 №963 «О показателях эффективности деятельности и оказания государственных образовательных услуг для определения рейтинга ПОО» проведен анализ эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных минобразованию Ростовской области, в 2019 году и определен их рейтинг. Сумма баллов по всем номинациям ГБПОУ РО «РАДК» составила 100 баллов. Колледж занял 5 место в рейтинге 2019 года (приказ минобразования Ростовской области от 12.02.2020 №100 «Об итогах деятельности профессиональных образовательных учреждений, подведомственных минобразованию Ростовской области в 2019 году».

Организация системы управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. В колледже разработаны и утверждены все необходимые локальные нормативные акты, предусмотренные статьей 30 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

Показатели по целевым индикаторам программы развития колледжа на 2017-2020 годы в основном достигнуты.

В ГБПОУ РО «РАДК» разработана и внедрена система менеджмента качества образовательного процесса.

Характеристика образовательной деятельности:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

Ежегодно контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения выполняются на 100%.

В 2020 - 2021 учебном году контрольные цифры приёма за счет средств областного бюджета составляли по очной форме обучения 295 человек и 100 человек по заочной форме обучения.

Результаты приёма в 2020-2021 учебном году

| Код и наименование специальности | | бюджет | платная основа |
|---|------------------------|--------|----------------|
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Очная форма обучения | - | - |
| | Заочная форма обучения | 15 | 4 |
| 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) | Очная форма обучения | 25 | 21 |
| | Заочная форма обучения | - | - |

| Код и наименование специальности | | бюджет | платная основа |
|--|------------------------|--------|----------------|
| 21.02.08 Прикладная геодезия | Очная форма обучения | 50 | 3 |
| | Заочная форма обучения | 15 | - |
| 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | Очная форма обучения | 70 | 75 |
| | Заочная форма обучения | 25 | - |
| 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений | Очная форма обучения | 50 | - |
| | Заочная форма обучения | 20 | 1 |
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | Очная форма обучения | 75 | 61 |
| | Заочная форма обучения | 25 | - |
| 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством | Очная форма обучения | 25 | - |
| | Заочная форма обучения | - | - |
| ИТОГО | | 395 | 165 |

Прием студентов в филиал Колледжа осуществлялся только по очной форме обучения и на платной основе. Обучение в филиале за счет средств областного бюджета не осуществляется.

Государственное задание колледжу на 2020 год было установлено в объеме 1009 чел. – среднесписочная численность студентов по очной форме обучения и 323 чел. – среднесписочная численность студентов по заочной форме обучения.

Общая численность студентов (с учетом филиала), в том числе с разбивкой по специальностям и формам обучения на 1 октября 2020 г. приведена в таблице:

| Специальность | Контингент | | | Основа подготовки | |
|--|-------------|---------------|-------|-------------------|--------------|
| | очная форма | заочная форма | всего | бюджетная | коммерческая |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | 51 | 51 | 44 | 7 |
| 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) | 124 | 0 | 124 | 90 | 34 |
| 21.02.08 Прикладная геодезия | 181 | 68 | 249 | 244 | 5 |
| 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | 404 | 98 | 502 | 351 | 151 |
| 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством | 92 | - | 92 | 92 | - |
| 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений | 190 | 80 | 270 | 258 | 12 |

| Специальность Код и наименование | Контингент | | | Основа подготовки | |
|--|-------------|---------------|-------|-------------------|--------------|
| | очная форма | заочная форма | всего | бюджетная | коммерческая |
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 402 | 101 | 503 | 395 | 108 |
| Итого | 1393 | 398 | 1791 | 1474 | 317 |

Динамика общей численности студентов за три года приведена в таблице №1 Приложение 1.

В колледже для реализации программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования и оказания дополнительных образовательных услуг создано структурное подразделение «Учебный центр», которое функционирует на основании Положения о нем.

Итоги реализации программ ДПО отражены в таблице №4 Приложения 1.

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

Выпуск специалистов в 2020 году составил 369 человек, в том числе по очной форме обучения 304 человека, по заочной форме обучения 65 человек. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ – 4,4. Дипломы с отличием по очной форме обучения получили 43 человека или 14,1 % от общего числа выпускников, по заочной форме обучения 10 человек или 15,4 % от общего числа выпускников.

Программы государственной итоговой аттестации одобрены профессиональным сообществом по профилю подготовки выпускников и имеют положительный отзыв-рецензию представителей работодателя.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям колледжа отмечено, что заседания государственных экзаменационных комиссий проведены в полном соответствии с утвержденным порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и оформлены соответствующими протоколами. Умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции выпускников, проявленные в ходе государственной итоговой аттестации, признаются соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и достаточными для начала выполнения самостоятельной профессиональной деятельности.

Во всех отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий были даны рекомендации для дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки выпускников.

Численность студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства приведена в таблице №2 Приложение 1.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «РАДК»

Долгосрочные договоры о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров были заключены с ниже перечисленными предприятиями:

| № п/п | Наименование предприятия | № п/п | Наименование предприятия |
|-------|--------------------------|-------|--|
| 1 | АО «Ростовавтомост» | 14 | ООО НПФ «Ростагропромавтодорсервис» |
| 2 | ООО «БЕЗОПАСНЫЙ МИР» | 15 | МУП «Ростовская транспортная компания» |
| 3 | ООО «БТИ-Техпаспорт» | 16 | ООО «Геоцентр» |
| 4 | ООО «УСИС» | 17 | ООО «Донпромсервис» |
| 5 | ООО «РостГеоСтрой» | 18 | ООО «Техстрой» |
| 6 | ООО «Ростовское ДСУ» | 19 | ООО «АСН» Центр |

| | | | |
|----|------------------------|----|--|
| 7 | ООО «Батайдорсервис» | 20 | АО «Донаэродорстрой» |
| 8 | ООО «Геокад» | 21 | ООО «Мастер Строй Юг» |
| 9 | ООО «ГеоСеть» | 22 | ПАО СК «Росгосстрах» страховой отдел в с.Чалтырь |
| 10 | ООО «Тацинское ДСУ» | 23 | ООО "КЗ Ростсельмаш" |
| 11 | СПАО «РЕСО-Гарантия» | 24 | ООО «Ростовский литейный завод» |
| 12 | ООО «Миллеровское ДСУ» | 25 | ОАО "10-ГПЗ" |
| 13 | ИП Бикмуллин М.М. | | |

Заключено соглашение о совместной деятельности с РРО МООО «Российские студенческие отряды».

По данным мониторинга, проведенного Службой содействия трудоустройству выпускников колледжа очной формы обучения, по состоянию на 01.10.2020 трудоустройство выпускников по полученной специальности в 2020 году в разрезе специальностей (данные о трудоустройстве посчитаны с учетом численности выпускников 2020 года, проходящих службу в Вооруженных силах Российской Федерации) составило:

| | | |
|----------|--|---------|
| 08.02.02 | Строительство и эксплуатация инженерных сооружений | 90,47 % |
| 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 86,45 % |
| 21.02.08 | Прикладная геодезия | 86,0 % |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | 96,63 % |
| 27.02.02 | Техническое регулирование и управление качеством | 26,31% |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 69,23 % |
| 38.02.02 | Страховое дело (по отраслям) | 56,52 % |

Динамика трудоустройства выпускников за 2017-2019 годы отражена в таблице №3 Приложения 1.

По рекомендации УСЗН Ростовской области в учебные планы по специальностям колледжа, за счет часов вариативной части ФГОС СПО, включена дисциплина «Адаптация выпускников на рынке труда».

С ГКУ Ростовской области «Центр занятости населения г. Ростова –на– Дону» действует заключенное соглашение о стратегическом партнерстве и сотрудничестве по вопросам обеспечения занятости студентов и выпускников. Предметом соглашения является установление долгосрочных партнерских отношений в вопросах содействия занятости студентов и выпускников колледжа, повышение конкурентоспособности молодых специалистов.

На базе колледжа осуществляет деятельность пилотная площадка по внедрению лучших практик подготовки рабочих кадров по направлению «Мы – партнеры» с целью реализации совместного с АО «Донаэродорстрой» проекта: «Развитие практико-ориентированных технологий обучения как условие подготовки профессиональных кадров для дорожно-транспортного комплекса Ростовской области».

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена:

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО и на основе соответствующих профессиональных стандартов, согласовывает их с работодателями.

Перед началом разработки ППССЗ определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта. ППССЗ ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемой в Колледже, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательная программа (ППССЗ) по каждой специальности и форме обучения регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности.

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальностям колледжа осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Источники учебной информации по всем дисциплинам и профессиональным модулям представлены библиотечным фондом, составляющим 67032 экземпляра, в том числе 47279 экземпляра – основная учебная литература. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей.

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы в колледже создано 11 цикловых комиссий.

Учебная и методическая работа в ГБПОУ РО «РАДК» носит целенаправленный и системный характер и представляет собой образовательную деятельность, направленную на поиски эффективных способов достижения качества профессиональной подготовки выпускников.

Научно-методическая работа осуществляется по единой методической теме – «Реализация требований ФГОС СПО, в том числе актуализированных, путем внедрения практико-ориентированных методик преподавания, обеспечивающих повышение мотивации к обучению и вовлеченности студентов в образовательный процесс».

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется информационно-образовательная платформа

Moodle посредством организации видеосвязи через сервис видеоконференций BigBlueButton.

Анализ международной деятельности:

Сотрудничество с целью обеспечения лидерства в подготовке кадров по специальностям среднего профессионального образования и инновационной деятельности на основе договоров о сотрудничестве осуществляется с ГОУ СПО ЛНР «Луганский колледж строительства, экономики и права», «Гомельским государственным дорожно-строительным колледжем им. Ленинского комсомола Белоруссии» филиалом Учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» и Бендерским политехническим филиалом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (Республика Молдова).

Формы и направления международного сотрудничества выражаются в организации совместных интерактивных семинаров и научно-практических конференций; заочном участии обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах. Происходит обмен опытом методической, воспитательной инновационной работы.

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам СПО отражен в таблице №5 Приложение 1.

Инфраструктура колледжа

Колледж расположен в г. Ростове-на-Дону, ул. Б. Садовая, 26-28/9А и имеет:

- учебные корпуса с пристройками - 5-ти этажное здание, 9-ти этажное здание, 3-х этажное здание общей площадью – 12053 кв. м
- учебный корпус - 4-х этажное здание – общей площадью – 1134,9 кв. м
- сарай – здание одноэтажное общей площадью – 58,4 кв. м.
- общежитие – 4-5 этажное здание общей площадью – 6268,5 кв. м
- Учебно-спортивный корпус - 3-х этажное здание общей площадью – 1187,9 кв. м
- Асфальтированная спортивная площадка с ограждением общей площадью – 2076,3 кв. м
- Нежилое помещение - общей площадью – 145,7 кв. м
- Склад - одноэтажное здание общей площадью – 38 кв. м
- Нежилое строение - одноэтажное здание - общей площадью – 54,3 кв. м
- Нежилое помещение - общей площадью – 1863,3 кв. м
- Производственная база - одноэтажное здание - общей площадью – 1188,2 кв. м
- Учебные мастерские - одноэтажное здание - общей площадью – 553,7 кв. м.

Учебно-производственное хозяйство:

- учебные корпуса с пристройками, расположенные по г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 26-28/9а
- учебный корпус, расположенный по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 26-28/9а
- учебно-спортивный корпус, расположенный по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 8-10/65
- Асфальтированная спортивная площадка с ограждением, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская. 8-10/65
- нежилое помещение (учебные классы), расположенный по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Вавилова, 80
- Производственная база, расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Вавилова, 80
- Учебные мастерские, расположенные по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Вавилова, 80.

Материально-техническая база 70 учебных кабинетов и лабораторий включает оборудование, как общего, так и специального назначения:

- функциональную мебель;
- настенные (маркерные, интерактивные или меловые) доски;

- средства наглядности: натуральные (приборы, аппараты, материалы и т.п.), изобразительные (образные и схематические);
- технические средства обучения, в том числе электронные;
- комплекты оборудования для практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

Общее количество компьютерных классов – 12.

Существующая в настоящее время ЛВС колледжа представляет собой иерархическую звездообразную структуру, включающую: проводной сегмент на основе UTP cat 5 и беспроводной сегмент на основе технологии WiFi стандартов b/g/n, два сервера подключений, один интранет сервер, базовые узлы подключения подразделений, различное активное и пассивное сетевое оборудование. Скоростной доступ к глобальной сети Интернет осуществляется через:

- основной выделенный оптоволоконный канал связи со скоростью до 150 Мбит/с;
- резервный радиорелейный канал связи со скоростью до 100 Мбит/с;

В учебных 12-ти аудиториях, оснащённых ПК организованы ЛВС по топологическим схемам “звезда” с использованием активного сетевого оборудования типа концентратор (Hub/Switch) и маршрутизатор (Router), все аудитории имеют доступ к глобальной сети Интернет. Обмен информацией между пользователями внутри сети осуществляется как стандартными средствами, так и с помощью специально созданных собственными силами административно-методического и образовательного интранет порталов, предназначенных для обеспечения быстрого и удобного доступа пользователей к информационным ресурсам - нормативной документации, методическим разработкам, шаблонам документов, учебно-методическим материалам и т.д. Основное подключение к сети Интернет и управление правами пользователей ЛВС колледжа осуществляется через интернет-шлюз Интернет Контроль Сервер, развернутом на специально выделенном сервере. В свою очередь сервер подключается к высокоскоростной оптоволоконной магистрали, реализованной по технологии FВ (Интернет-здание). Для организации бесперебойного взаимодействия с глобальной сетью в колледже существует резервный радиорелейный канал связи. Выход в сеть Интернет доступен с рабочего места ЛВС. Административным работникам, преподавателям и сотрудникам колледжа предоставляется бесплатный и безлимитный доступ в Интернет. Студенты имеют возможность пользоваться бесплатными услугами сети Интернет с любого ПК установленного, в учебных аудиториях.

В ГБПОУ РО «РАДК» в целях реализации прав инвалидов на получение образования созданы архитектурные условия: в учебно-административном корпусе и учебно-лабораторном корпусе в целях обеспечения доступности помещений для маломобильных групп населения установлены поручни на существующем входе и обустроен дополнительный вход, изготовлен пандус; для передвижения внутри зданий установлены поручни в коридорах с обеих сторон, приобретен и установлен ступенькоход, обустроены информирующие обозначения помещений; переоборудован туалет на 1 этаже (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование); для получения информации инвалидами по зрению помещения оснащены предупредительной информацией о препятствии. В учебно-бытовом корпусе при входе в здание построен пандус, обустроен дополнительный вход, установлены поручни на входе. Приобретен автомобиль «Газель» специальный, оборудованный для перевозки инвалидов и лиц с ОВЗ. Для обучения в учебном центре ГБПОУ РО «РАДК» инвалидов и лиц с ОВЗ профессии водитель категории «В» в колледже имеются: легковые автомобили «Лада Гранта» - 3 шт.; моноблоки HP 22-b007ur 21.5 Full HD Touch для слабовидящих – 2 шт.; 4ноутбук Lenovo; проектор Smart Touch S320 DLP; интерактивная доска Smart Touch Board(32 касания); автотренажеры для обучающихся с ограниченными возможностями - 3шт.

Колледж располагает собственным учебно-спортивным комплексом, в который входит: игровой зал размером 24x12 м; зал ОПФ, размером 18x9 м; тренажерный зал, размером 20x 6; две раздевалки с душевыми; асфальтированная спортивная площадка, размером 30x40 м, на которой имеется: площадка для мини-футбола, комплекс нестандартного оборудования (брусья параллельные, три разновысокие гимнастические перекладины, рукоход), яма для прыжков в длину с разбега.

Работают спортивные секции: волейбол (юноши), баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика, гиревой спорт, бодифитнес. Общий охват молодежи в спортивных секциях составляет 720 человек.

Колледж располагает столовой на 80 посадочных мест, где организовано горячее питание студентов по доступным ценам.

В настоящий момент студенческое общежитие колледжа находится на капитальном ремонте до ноября 2022 года.

Анализ инфраструктуры колледжа отражен в таблице №6 Приложение 1.

Кадровый состав.

Общая численность штатных работников в ГБПОУ РО «РАДК», с учетом филиала на 01.10.2020 составляет 164 человека. Штатные педагогические работники составляют 96 человек, из них высшую квалификационную категорию имеют 40 человек (41,7%) и первую квалификационную категорию имеют 27 человек (28,1%). Всего квалификационные категории имеют 69,8% штатных педагогических работников. Высшее профессиональное образование имеют 100% педагогического состава. Численность работников, имеющих ученую степень кандидата наук – 5 человек. Численность работников, имеющих свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс – 36 человек. Численность работников, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс – 2 человека.

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется в следующих формах:

- аттестация в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей);
- участие в *тематических семинарах и мероприятиях*, проводимых в соответствии с планами работы Советов директоров профессиональных образовательных учреждений Ростовской области и Регионального ресурсного центра информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»;
- участие в информационных семинарах, проектных сессиях и групповых консультациях, согласно договору с ЧОО ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования»;
- участие в вебинарах, веб-конференциях, онлайн-встречах через Интернет;
- освоение программы Школы совершенствования профессионального мастерства по программе «Современные педагогические технологии в образовательном процессе, направленные на реализацию регионального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- самоподготовка по индивидуальным программам согласно единой методической теме на учебный год.

Анализ кадрового состава ГБПОУ РО «РАДК» отражен в таблице №7 Приложение 1.

Финансово-экономическая деятельность

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг, возмещение затрат за проживание в общежитии.

Анализ финансово-экономической деятельности за период 2017-2019 гг. отражен в таблице 8 Приложение 1.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «РАДК» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

| № п/п | Определение сильных и слабых сторон ПОО | Сильные стороны | Бальная оценка значимости (1-10) | Слабые стороны | Бальная оценка значимости (1-10) |
|-------|---|--|----------------------------------|--|----------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ) | Специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) реализуются в Ростовской области только в ГБПОУ РО «РАДК» | 10 | Не реализуются профессии и специальности из перечня ФГОС СПО ТОП- 50 и ТОП-регион | 8 |
| | | ППССЗ по всем специальностям колледжа обеспечены учебно-методический документацией | 9 | Слабое методическое обеспечение дополнительных образовательных программ | 5 |
| | | Наличие программ ПО и ДПО востребованных на рынке труда | 6 | Большая конкуренция в Ростовской области на рынке образовательных услуг для взрослого населения | 8 |
| | | Возможность реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | 8 | Слабая возможность, реализации программ профессионального обучения с использованием дистанционного обучения, так как требуются практические навыки | 6 |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|--|---|
| | | Повышение результативности в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia | 8 | Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в колледже | 8 |
| | | Возможность трудоустройства выпускников, наличие в Ростовской области большого количества мест по специальностям Колледжа | 7 | Снижение количества целевых договоров с работодателями на подготовку кадров | 5 |
| 2. | Кадровый потенциал | Большая доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории (высшую и первую) | 7 | Ежегодная текучесть педагогических кадров в связи с низкой заработной платой | 9 |
| | | Большое количество преподавателей, имеющих свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс | 8 | Отсутствие у преподавателей опыта в участии и оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс | 9 |
| | | Снижение среднего возраста педагогических работников | 8 | Большое количество преподавателей в возрасте 65+ | 8 |
| 3. | Финансы | Рост объемов государственного задания на подготовку кадров по специальностям среднего профессионального образования | 7 | Риск сокращения бюджетного финансирования | 7 |
| | | Рост доходов от платной образовательной деятельности, включая обучение по программам среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и | 8 | Снижение доходов от сдачи имущества в аренду в связи с большим предложением арендных услуг в г. Ростове-на-Дону | 7 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|---|---|
| | | профессионального обучения | | | |
| 4. | Материально-техническая база | Большая площадь учебно-лабораторных корпусов | 8 | Наличие помещений в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта | 9 |
| | | Наличие собственной производственной базы и учебных мастерских | 7 | Отсутствие современной образовательной инфраструктуры учебных мастерских | 9 |
| | | Наличие учебно-спортивного корпуса | 8 | Отсутствие современного спортивного оборудования и инвентаря | 7 |
| 5. | Менеджмент | Разработана и внедрена система менеджмента качества | 9 | Отсутствуют специалисты в области риск-менеджмента | 8 |
| 6. | Маркетинг | Выгодное территориальное расположение Колледжа | 9 | Отсутствие широкого спектра дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения | 7 |
| | | Позитивный имидж Колледжа среди населения | 9 | Большое количество профессиональных образовательных учреждений в г. Ростове-на-Дону | 7 |
| | | Высококвалифицированный преподавательский состав с большим опытом работы | 8 | Высокая стоимость образовательных услуг | 6 |
| | | Предоставление дополнительных возможностей в ходе обучения | 8 | Отсутствие эффективной рекламы | 7 |
| 7. | Инфраструктура | Создана инфраструктура для обучения инвалидов в Колледже по различным образовательным программам | 7 | Низкий спрос со стороны лиц, имеющих инвалидность на обучение по программам профессионального обучения | 6 |
| | | Создана современная IT-инфраструктура для | 8 | Устаревшая материально- | 9 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | | реализации образовательных программ | | техническая база учебных мастерских для обучения по профессиям из перечня ТОП-50 | |
| 8. | Партнеры и каналы взаимодействия | Действующие долгосрочные договоры с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров | 8 | Отсутствие реализации образовательных программ в сетевой форме | 6 |
| | | Оплачиваемые места практики в соответствии с договорами | 8 | Не организована совместная с предприятиями внебюджетная деятельность | 6 |
| 9. | Инновационная деятельность | Пилотная площадка с АНО «НАРК» по расширенному внедрению лучших практик и организаций по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена | 6 | Слабая заинтересованность социальных партнеров в результатах инновационной деятельности | 5 |
| | | Создание современной информационно-коммуникационной среды в Колледже | 8 | Слабая информационно-коммуникационная компетентность педагогов | 6 |

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

| Оценка внутренней среды ПОО | |
|---|---|
| Сильная сторона | Слабая сторона |
| Широкий спектр специальностей СПО, востребованных на рынке труда | Слабая профессиональная ориентация абитуриентов, низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде |
| Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по актуализированным ФГОС СПО | Низкий уровень развития инфраструктуры Колледжа затрудняет проведение демонстрационного экзамена и организацию независимой оценки компетенций выпускников |
| Высокий процент трудоустройства выпускников по специальности в течение первого года после окончания Колледжа | Запаздывающий характер адаптации образовательного учреждения к стремительной модернизации и технологическому развитию дорожно-транспортной отрасли |
| Современная информационно-коммуникационная среда, возможность обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения | Устаревшая материально-техническая база учебных лабораторий, мастерских и полигона. Низкое оснащение реальным производственным оборудованием. |
| Наличие в структуре Учебного центра, созданного для реализации основных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | Недостаточно широкий спектр предлагаемых коротких гибких практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения |

| | |
|---|---|
| Рост доходов от платных образовательных услуг | Риск снижение объемов бюджетного финансирования |
| Участие Колледжа в деятельности профессиональных ассоциаций, объединений | Низкий уровень привлечения средств работодателей на развитие учебно-материальной базы |
| Наличие действующих долгосрочных договоров с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров | Отсутствие реализации образовательных программ в сетевой форме |
| Высокопрофессиональный кадровый состав | Ограниченные возможности материального стимулирования работников |
| Большая численность обучающихся по очной и заочной формам обучения | Отсутствие обучающихся по профессиям и специальностям из перечня ФГОС ТОП-50 и ТОП-регион |
| Наличие филиала | Отсутствие бюджетных мест в филиале |

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т. ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «РАДК». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

| № п/п | Показатель | Наличие или отсутствие показателя |
|-------|---|-----------------------------------|
| 1 | Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года») | принадлежит |
| 2 | Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года») | принадлежит |
| 3 | Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I) | принадлежит |
| 4 | Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II) | не принадлежит |

| | | |
|----|---|----------------|
| 5 | Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III) | не принадлежит |
| 6. | Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV) | принадлежит |
| 7. | Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V) | принадлежит |
| 8. | Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I) | не принадлежит |
| 9. | Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II) | принадлежит |

Вывод к таблице 1.3.1.:

Внешняя среда влияет на состояние и развитие ГБПОУ РО «РАДК» и ставит перед ним вызовы. В зависимости от слабых или сильных сторон Колледжа вызов несет, соответственно, угрозы или возможности.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «РАДК»

| № п/п | Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО | Возможности | Угрозы |
|-------|---|---|---|
| 1 | Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.) | Бюджетное финансирование | Уменьшение объемов бюджетного финансирования |
| | | Доходы от платных образовательных услуг | Снижение уровня платежеспособности потребителей образовательных услуг |
| | | Расширение спектра образовательных услуг для новых групп потребителей | Снижение потребительского спроса на образовательные |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | услуги, связанные со снижением темпов экономического роста в Ростовской области |
| | | Индексация заработной платы | Рост уровня инфляции |
| 2 | Политические и правовые факторы (<i>оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.</i>) | Новые регламентирующие возможности в области законодательства в сфере образования | Ужесточение лицензионных требований, сертификационных процедур |
| | | Стабильная политическая ситуация в стране | Политическая изменения, которые могут повлиять на систему образования |
| 3 | Научно-технические факторы (<i>обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.</i>) | Рост числа онлайн-платформ | Соблюдение законодательства в сфере образования и трудового права |
| | | Внедрение цифровых технологий в сфере образования на основе отечественных разработок | Рост затрат при переходе на отечественное программное обеспечение |
| | | Модернизация и технологическое развитие отраслей, для которых осуществляется подготовка кадров в колледже | Недостаточный уровень бюджетного финансирования для модернизации материально-технической базы Колледжа |
| 4 | Социально-демографические факторы (<i>следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.</i>) | Изменение демографической структуры общества | Снижение потенциального количества абитуриентов |
| | | Участие населения в социальных программах | Уменьшение объемов финансирования из бюджетов различных уровней программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для социально незащищенных граждан |
| | | Участие населения в программах непрерывного образования | Сокращение числа рабочих мест в регионе |
| 5 | Социально-культурные факторы | Заинтересованность | Снижение уровня |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <i>(обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)</i> | населения в повышении уровня образования | доходов населения |
| | | Влияние миграции на количество потенциальных абитуриентов | Изменение этнического состава обучающихся |
| 6. | Природные и экологические факторы <i>(принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)</i> | Благоприятные природно-климатические условия | Загрязнение окружающей среды и влияние на организм человека |
| | | Пересечение основных миграционных потоков с восточных, южных и западных границ России | Распространение опасных инфекций |
| 7. | Международные факторы <i>(среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)</i> | Пять международных транспортных коридоров проходят по территории региона. | Наличие локальных конфликтов на границах региона |
| | | Масштабная цифровизация хозяйственной и других видов человеческой деятельности, широкое использование искусственного интеллекта | Рост технологического отставания от мировых центров научно-технического развития |
| | | Развитие полюсов роста, привлекательных для активного населения и креативных трудовых ресурсов | Политизация международных экономических отношений, применение санкций в нарушение правил ВТО |

Вывод к таблице 1.3.2.: анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод о повышении требований населения к уровню образования, о необходимости привлекать молодежь к обучению в Колледже с последующим трудоустройством в регионе.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (<http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php>), выявили постоянное наличие вакансий по специальностям, реализуемым в Колледже.

Статус транспортного узла Ростовской области обеспечивается наличием всех видов транспортной инфраструктуры, включая развитую автомобильную сеть.

Благодаря выгодному геополитическому положению и развитой транспортной

инфраструктуре Ростовская область обладает значительным транзитным потенциалом, в том числе в системе международных транспортных коридоров, пять из которых проходят по территории региона.

Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года определяет востребованность специалистов в дорожно-транспортном комплексе.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

| № п/п | Название организации / предприятия | Специальность | Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель) | Потребность в кадрах | | | | | |
|-------|------------------------------------|---|--|----------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | АО «Донаэродорстрой» | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 21.02.08 Прикладная геодезия 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | действующий работодатель | 40 | 43 | 49 | 51 | 54 | 57 |
| 2 | АО «Дорспецстрой» | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 21.02.08 Прикладная геодезия 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | действующий работодатель | 39 | 43 | 48 | 50 | 53 | 55 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 3 | ООО «ДОРСТРОЙ» | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 21.02.08 Прикладная геодезия 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | действующий работодатель | | | | | | |
| 4 | Ростовская Территориальная фирма «Мостоотряд-10» филиал ПАО «МОСТОТРЕСТ» | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 21.02.08 Прикладная геодезия 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | действующий работодатель | 37 | 40 | 42 | 44 | 48 | 50 |
| 5 | АО «Ростовавтомост» | 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 21.02.08 Прикладная геодезия 23.02.04 Техническая эксплуатация | действующий работодатель | 18 | 20 | 25 | 28 | 30 | 33 |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|--|--------------------------|----|----|----|----|----|----|
| | | подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | | | | | | | |
| 6 | ООО «Транс-инжиниринг» | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 21.02.08 Прикладная геодезия | действующий работодатель | 10 | 13 | 15 | 17 | 20 | 22 |
| 7 | ООО «Геопроект» | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений 21.02.08 Прикладная геодезия | действующий работодатель | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 23 |
| 8 | ПАО СК «Росгосстрах» | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) | действующий работодатель | 3 | 5 | 7 | 9 | 12 | 14 |
| 9 | САО «РЕСО-Гарантия» | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) | действующий работодатель | 4 | 6 | 7 | 8 | 10 | 12 |
| 10 | ООО «ЮгСтройарсенал» | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 38.02.01 | действующий работодатель | 3 | 4 | 5 | 7 | 9 | 11 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Вывод к таблице 1.3.3.: Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области в области дорожно-транспортного комплекса и их потребности в кадрах до 2024 года, позволяют сделать вывод о востребованности специалистов среднего звена по специальностям Колледжа на региональном рынке труда.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т. ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

| Наименование профессии из ТОП-50 | Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку |
|---|---|
| Специалист по техническому контролю качества продукции | 2 |
| Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей | 5 |
| Графический дизайнер | 3 |

Вывод к таблице 1.3.4.: в целях актуализации реализуемых в Колледже основных профессиональных образовательных программ СПО, необходимо внедрение новых образовательных программ из перечня ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50) в образовательный процесс.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

| Наименование профессии из ТОП-Регион | Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку |
|---|---|
| Бетонщик | 2 |
| Графический дизайнер | 3 |
| Метролог | 1 |
| Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей | 5 |
| Специалист по техническому контролю качества продукции | 2 |

Вывод к таблице 1.3.5.: установить, что на период действия Программы развития ГБПОУ РО «РАДК», подготовка специалистов по наиболее востребованным на рынке труда профессиям, утвержденным постановлением Правительства Ростовской области от

15.02.2016 №80 «Об утверждении Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» является приоритетным направлением в деятельности Колледжа.

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

| Наименование профессии будущего | Перечень организаций и предприятий | Оценка потребности по годам (чел.) | | |
|--|---|------------------------------------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 |
| Проектировщик 3-D печати в строительстве | АО «Донаэродорстрой»; АО «Дорспецстрой»; Ростовская Территориальная фирма «Мостоотряд-10» филиал ПАО «МОСТОТРЕСТ» | 10 | 15 | 20 |
| Экоаналитик в строительстве | | 15 | 20 | 25 |
| Проектировщик доступной среды | | 20 | 25 | 30 |
| Строитель «умных» дорог | | 17 | 25 | 32 |

Вывод к таблице 1.3.6.: для подготовки специалистов в Колледже по профессиям будущего, востребованных у социальных партнеров, необходимо обеспечить должный уровень качества образовательных услуг на основе модернизированной материально-технической базы образовательного учреждения.

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «РАДК»

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «РАДК» в Ростовской области

| № п/п | Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО | Возможности | Бальная оценка значимости (1-10) | Угрозы | Бальная оценка значимости (1-10) |
|-------|--|--|----------------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Факторы текущего спроса на профессии | Востребованность специалистов среднего звена по специальностям Колледжа на региональном рынке труда | 9 | Недостаточный уровень развития инфраструктуры образовательного учреждения | 9 |
| | | Формирование профессиональных компетенций у обучающихся, соответствующих потребностям технологического | 8 | Нехватка квалифицированных педагогических кадров | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|----|--|---|
| | | прорыва и цифровой экономики | | | |
| | | Повышение интереса со стороны абитуриентов к получению технических специальностей | 8 | Недостаточная практико-ориентированность и возможность обучения на современном оборудовании | 8 |
| 2 | Факторы конкуренции | Репутация и престиж колледжа на рынке образовательных услуг | 8 | Большое количество образовательных учреждений среднего профессионального образования в Ростовской области | 8 |
| | | Выгодное месторасположение Колледжа | 6 | Слабый уровень маркетингового продвижения образовательных услуг | 7 |
| | | Поступление в Колледж на общедоступной основе для получения среднего профессионального образования | 10 | Повышение конкуренции среди образовательных учреждений СПО за потенциальных абитуриентов | 9 |
| | | Формирование индивидуальных траекторий обучения под запросы потенциальных заказчиков. | 9 | Недостаточное соответствие уровня квалификации педагогических кадров Колледжа требованиям передовых технологий | 9 |
| 3 | Факторы спроса на профессии будущего | Внедрение новых образовательных программ из перечня ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50) в образовательный процесс | 8 | Недостаточный уровень развития инфраструктуры Колледжа для проведения демонстрационных экзаменов | 9 |
| | | Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | 9 | Дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий | 9 |
| | | Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную | 9 | Недостаточное бюджетное финансирование, нехватка собственных внебюджетных средств | 9 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | платформу | | | |
| 4 | Экономические факторы | Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ | 8 | Снижение уровня бюджетного финансирования из-за риска возникновения финансового кризиса, в экономике региона | 9 |
| | | Создание онлайн-среды в Колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы | 8 | Недостаточное наличие финансовых возможностей | 9 |
| | | Установление постоянного социального партнерства с крупнейшими предприятиями региона | 8 | Снижение потребительского спроса на образовательные услуги, связанные со снижением темпов экономического роста в Ростовской области | 8 |
| 5 | Политические и правовые факторы | Расширение пакета программ дополнительного профессионального образования, обеспечивающих переподготовку и повышение квалификации специалистов и руководителей широкого спектра коммерческих и бюджетных организаций по ключевым компетенциям, необходимым для осуществления прорывных экономических и социальных проектов стратегического развития Ростовской области. | 9 | Ужесточение требований в области законодательства к реализации программ дополнительного профессионального образования | 6 |
| | | Организация и | 7 | Ужесточение | 5 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ совместно с предприятиями-социальными партнерами | | требований в области жизнеобеспечения, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности | |
| 6 | Научно-технические факторы | Увеличение доли выпускников Колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям | 8 | Неразвитая инфраструктура Колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров | 9 |
| | | Оснащение Колледжа современным, высокотехнологичным оборудованием | 8 | Недостаточная инициативность обучающихся, желающих принять участие в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс | 6 |
| | | Внедрение цифровых технологий в сфере образования на основе отечественных разработок | 9 | Рост затрат при переходе на отечественное программное обеспечение | 7 |
| 7 | Социально-демографические факторы | Создание на базе Колледжа центра дополнительного образования детей, обеспечивающего реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности | 7 | Слабая востребованность дополнительных общеобразовательных программ из-за низкой платежеспособности населения | 8 |
| | | Внедрение коротких онлайн-курсов, формирующих набор знаний и навыков, необходимых для потенциального | 8 | Уменьшение количества рабочих мест на рынке труда в Ростовской области | 6 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| | | трудоустройства | | | |
| | | Создание культурно-досугового центра «Студенческий дом» на базе общежития Колледжа | 7 | Отсутствие финансовых возможностей | 7 |
| 8 | Социально-культурные факторы | Реализация проектов и мероприятий, направленных на развитие наставничества | 9 | Отсутствие инициативы со стороны предприятий-работодателей | 8 |
| | | Увеличение доли выпускников Колледжа поступающих в образовательные организации высшего образования | 6 | Высокая стоимость обучения по программам высшего образования | 5 |
| 9 | Природные и экологические факторы | Благоприятные природно-климатические условия для производственной практики в течение учебного года | 8 | Снижение экономической активности предприятий-социальных партнеров | 7 |
| | | Миграционные потоки населения в Ростовской области | 5 | Распространение опасных инфекций среди обучающихся и работников | 5 |
| 10 | Международные факторы | Масштабная цифровизация хозяйственной и других видов человеческой деятельности, широкое использование искусственного интеллекта | 7 | Рост технологического отставания Колледжа | 7 |
| | | Стабильная политическая ситуация в стране | 9 | Наличие локальных конфликтов на границах региона | 3 |

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

| Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
|---|---|
| Возможность | Угроза |
| Востребованность специалистов среднего звена по специальностям Колледжа на региональном рынке труда | Снижение потребительского спроса на образовательные услуги, связанные со снижением темпов экономического роста в Ростовской области |
| Репутация и престиж колледжа на рынке образовательных услуг | Большое количество образовательных учреждений среднего профессионально образования - конкурентов в Ростовской области |
| Внедрение новых образовательных | Недостаточный уровень развития |

| | |
|---|---|
| программ из перечня ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50) в образовательный процесс | инфраструктуры Колледжа для проведения демонстрационных экзаменов и независимой оценки квалификаций |
| Реализации проектов государственно-частного партнерства | Низкая мотивация бизнес - сообщества |
| Создание «Доступной среды» для обучения инвалидов и других маломобильных групп населения | Низкий спрос со стороны инвалидов на образовательные услуги, предоставляемые Колледжем |
| Рост числа обучающихся, принимающих участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства | Недостаточный уровень развития инфраструктуры Колледжа для подготовки участников чемпионата и всероссийских олимпиад профессионального мастерства |
| Формирование профессиональных компетенций у обучающихся, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики РФ | Нехватка квалифицированных педагогических кадров |
| Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу | Недостаточное бюджетное финансирование, нехватка собственных внебюджетных средств |
| Внедрение коротких онлайн-курсов, формирующих набор знаний и навыков, необходимых для потенциального трудоустройства | Уменьшение количества рабочих мест на рынке труда в Ростовской области |
| Внедрение цифровых технологий в сфере образования на основе отечественных разработок | Рост затрат при переходе на отечественное программное обеспечение |
| Создание на базе Колледжа центра дополнительного образования детей, обеспечивающего реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности | Низкая востребованность дополнительных общеобразовательных программ для детей из-за низкой платежеспособности населения |
| Создание культурно-досугового центра «Студенческий дом» на базе общежития | Отсутствие финансовых возможностей |
| Реализация проектов и мероприятий, направленных на развитие наставничества | Отсутствие инициативы со стороны предприятий-работодателей |
| Установление постоянного социального партнерства с крупнейшими предприятиями региона | Снижение потребительского спроса на образовательные услуги, связанные со снижением темпов экономического роста в Ростовской области |
| Расширение пакета программ дополнительного профессионального образования, обеспечивающих переподготовку и повышение квалификации специалистов и руководителей широкого спектра коммерческих и бюджетных организаций по ключевым компетенциям, необходимым для осуществления прорывных | Ужесточение требований в области законодательства к реализации программ дополнительного профессионального образования |

| | |
|---|---|
| экономических и социальных проектов стратегического развития Ростовской области. | |
| Масштабная цифровизация хозяйственной и других видов человеческой деятельности, широкое использование искусственного интеллекта | Рост технологического отставания Колледжа |

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

| | Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) |
|-----------------------------|--|---|
| Матрица SWOT-анализа | <p>1. Широкий спектр специальностей СПО, востребованных на рынке труда</p> <p>2. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по актуализированным ФГОС СПО</p> <p>3. Высокий процент трудоустройства выпускников по специальности в течение первого года после окончания Колледжа</p> <p>4. Современная информационно-коммуникационная среда, возможность обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения</p> <p>5. Наличие в структуре Учебного центра, созданного для реализации основных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования</p> <p>6. Рост доходов от платных образовательных услуг</p> <p>7. Участие Колледжа в деятельности профессиональных ассоциаций, объединений</p> <p>8. Наличие действующих долгосрочных договоров с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров</p> <p>9. Высокопрофессиональный кадровый состав</p> <p>10. Большая численность обучающихся по очной и заочной формам обучения</p> <p>11. Наличие филиала</p> | <p>1. Слабая профессиональная ориентация абитуриентов, низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде</p> <p>2. Низкий уровень развития инфраструктуры Колледжа затрудняет проведение демонстрационного экзамена и организацию независимой оценки компетенций выпускников</p> <p>3. Запоздавающий характер адаптации образовательного учреждения к стремительной модернизации и технологическому развитию дорожно-транспортной отрасли</p> <p>4. Устаревшая материально-техническая база учебных лабораторий, мастерских и полигона. Низкое оснащение реальным производственным оборудованием.</p> <p>5. Недостаточно широкий спектр предлагаемых коротких гибких практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения</p> <p>6. Риск снижения объемов бюджетного финансирования</p> <p>7. Низкий уровень привлечения средств работодателей на развитие учебно-материальной базы</p> <p>8. Отсутствие реализации образовательных программ в сетевой форме</p> <p>9. Ограниченные возможности материального стимулирования работников</p> <p>10. Отсутствие обучающихся по профессиям и специальностям</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | из перечня ФГОС ТОП-50 и ТОП-регион 11.Отсутствие бюджетных мест в филиале |
| Возможности (О) | <i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i> | <i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i> |
| 1.Востребованность специалистов среднего звена по специальностям Колледжа на региональном рынке труда и высокая репутация колледжа на рынке образовательных услуг. 2.Внедрение новых образовательных программ из перечня ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50) в образовательный процесс 3.Реализации проектов государственно-частного партнерства и установление постоянного социального партнерства с крупнейшими предприятиями региона 5.Создание «Доступной среды» для обучения инвалидов и других маломобильных групп населения 6.Рост числа обучающихся, принимающих участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс, всероссийских олимпиадах | 1. Лицензирование новых образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ФГОС ТОП-50 и ТОП-регион 2.Создание на базе колледжа Центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных площадок, материально-техническое оснащение которых, соответствует требованиям для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Геодезия» и «Обслуживание грузовой техники». 3. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО с использованием механизма ДЭ по стандартам «Ворлдскиллс» 4. Участие студентов в региональных, национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия». 5. Разработка программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения под проекты с федеральным финансированием, а именно: - программы профессионального обучения и дополнительного | 1. Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения по программам Академии Ворлдскиллс, а именно: - по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения); - по программе обучения Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия; -онлайн-обучение Эксперт демонстрационного экзамена; 2. Привлечение преподавателей к участию в профессиональных конкурсах в целях профессионального и карьерного роста 3. Привлечение бизнес-сообщества в рамках частно-государственного партнерства к модернизации материально-технической базы колледжа 4. Подготовка конкурсной документации для получения гранта из федерального бюджета в форме субсидии юридическому лицу в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы». 5.Привлечение в качестве преподавателей |

| | | |
|--|---|--|
| <p>профессионального мастерства 7.Формирование профессиональных компетенций у обучающихся, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики РФ 8.Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу 9.Внедрение коротких онлайн-курсов, формирующих набор знаний и навыков, необходимых для потенциального трудоустройства 10.Реализация проектов и мероприятий, направленных на развитие наставничества 11.Внедрение цифровых технологий в сфере образования на основе отечественных разработок 12.Создание культурно-досугового центра «Студенческий дом» на базе общежития</p> | <p>профессионального образования для лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста; - обучение граждан отнесенных к категории пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции и т.д. 6. Внедрение практико-ориентированных, гибких образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий. 7. Развитие и внедрение целевой модели наставничества через форму наставничества «работодатель- студент» 8.Внедрение цифровых технологий и платформенных решений в образовательный процесс 9.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в Колледже 10. Предложение сервиса по внедрению отечественного программного обеспечения другим организациям бюджетной сферы. 11.Совершенствование воспитательной работы, создание условий успешной социализации личности, профессиональной адаптации выпускников, развития творческого потенциала, социальной активности</p> | <p>высококвалифицированных сотрудников профильных предприятий и организаций 6. Дуальное обучение совместно с работодателями 7. Создание системы получения первого профессионального опыта студентами Колледжа во время обучения 8. Расширение взаимодействия с Центром опережающей профессиональной подготовки Ростовской области с целью реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей подготовки. 9. Подготовка условий для запуска программы наставничества в Колледже и создание Дорожной карты внедрения целевой модели наставничества 10. Создание на базе Учебного центра Колледжа «Авторизованного учебного центра Базальт СПО» 11. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p> |
| <p>Угрозы (Т)</p> | <p><i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i></p> | <p><i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон</i></p> |
| <p>1.Снижение потребительского спроса на образовательные</p> | <p>1. Анализ рынка труда и расширение спектра предлагаемых</p> | <p>1. Организация и проведение профориентационных мероприятий, в том числе</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>услуги, связанные со снижением темпов экономического роста в Ростовской области</p> <p>2. Большое количество образовательных учреждений среднего профессионально образования - конкурентов в Ростовской области</p> <p>3. Недостаточный уровень развития инфраструктуры Колледжа для проведения демонстрационных экзаменов, независимой оценки квалификаций, подготовки участников чемпионата и всероссийских олимпиад профессионального мастерства</p> <p>4. Недостаточное бюджетное финансирование, нехватка собственных внебюджетных средств</p> <p>5. Ужесточение требований в области законодательства к реализации программ дополнительного профессионального образования</p> <p>6. Рост технологического отставания Колледжа</p> | <p>образовательных услуг, снижение их стоимости за счет внедрения в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий</p> <p>2. Реализация различных видов образовательных программ в сетевой форме</p> <p>3. Сокращение сроков и циклов профессиональной подготовки/переподготовки /повышения квалификации</p> <p>4. Реализация программ под заказ работодателей</p> <p>5. Реализация программ для обучающихся общеобразовательных организаций</p> <p>6. Реализация программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики</p> <p>7. Поиск новых внебюджетных источников для укрепления материально-технической базы Колледжа</p> <p>8. Повышение эффективности кластерного взаимодействия с ЮРГПУ (НПИ)</p> | <p>профессиональных проб, обучение первой профессии</p> <p>2. Создание благоприятных условий для привлечения молодых преподавателей</p> <p>3. Укрепление партнерских отношений с УГСЗН Ростовской области</p> <p>4. Создание привлекательных условий для преподавания высококвалифицированных специалистов профильных предприятий и организаций</p> <p>5. Подписание соглашений о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки Ростовской области и определение направлений взаимодействия</p> <p>6. Подписание соглашений о сотрудничестве с организациями Высшего образования с целью реализации программ непрерывного образования</p> <p>7. Подписание соглашений с ведущими отраслевыми работодателями в целях использования их материально-технической базы для реализации образовательных программ Колледжа</p> |
|--|---|---|

Выводы по пункту 1.4.1: Сильные и слабые стороны Колледжа, которые были обозначены в ходе проведенного анализа, дают возможность спланировать необходимые изменения в деятельности образовательного учреждения. Необходимо минимизировать по возможности слабые стороны за счет сильных сторон. Менеджмент Колледжа по результатам проведенного анализа сможет акцентировать внимание на устранении негативных факторов. Грамотное оперативное руководство и стратегическое планирование позволит избежать возникающих угроз и использовать все возможности, появляющиеся во внешнем окружении. Исходя из анализа можно сформировать стратегическую деятельность колледжа на период с 2021 по 2024 годы.

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «РАДК» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «РАДК» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «РАДК», в т. ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>8 - Ключевые партнеры: -министерство общего и профессионального образования Ростовской области; министерство транспорта Ростовской области; -предприятия работодатели; -УГСЗН РО; -ЦОПП РО</p> | <p>7 - Ключевые виды деятельности: -реализация основных профессиональных образовательных программ; -реализация основных программ профессионального обучения; -реализация программ дополнительного профессионального образования; -реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> | <p>2 - Достоинства предложения: -широкий спектр специальностей СПО, востребованных на рынке труда; -доступная цена образовательных услуг; - возможность дистанционного обучения; -адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы; - предоставление дополнительных возможностей в ходе обучения; - бесплатные спортивные секции; - кружки художественной самодельности; - наличие общежития; - стипендиальное обеспечение</p> | <p>4 - Отношения с заказчиком: -формирование индивидуальных траекторий обучения под запросы потенциальных заказчиков; -сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста</p> | <p>1 - Пользовательские сегменты: - учащиеся 9-11 классов, выбирающие первую специальность; - работники отраслевых предприятий, желающие получить среднее профессиональное образование в заочной форме; -сотрудники предприятий и организаций с потребностью повышения квалификации - трудоспособные граждане, которые зарегистрированы в государственных учреждениях службы занятости населения в целях поиска подходящей работы и безработные граждане; - граждане, желающие пройти профессионал</p> |
| | <p>6 - Ключевые ресурсы: - высокое качество предоставляемых услуг; - высокий процент трудоустройства выпускников по специальности в течение первого года после окончания</p> | <p>3 - Каналы поставки: - профориентационные мероприятия со школьниками; - профориентационные мероприятия среди работников дорожных</p> | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Колледжа; -современная информационно- коммуникационная среда, возможность обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; -профессиональный кадровый состав; - спортивная база; - учебный полигон; -учебные мастерские | | организаций; - реклама в социальных сетях; - УГСЗН Ростовской области (безработные граждане состоящие на учете); - «Дни открытых дверей»; -участие в «Фестивалях профессий для выпускников школ», проводимых в рамках Единого областного дня профориентации молодежи «Сделай свой выбор». | ьное обучение по программам по программам профессионал ьной подготовки по профессиям рабочих, служащих |
|--|---|--|--|--|

9 - Структура затрат:

1. Расходы на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда, в том числе:
 - 1.1 расходы на заработную плату;
 - 1.2 расходы по прочим несоциальным выплатам персоналу в денежной форме (командировочные расходы);
 - 1.3 расходы по начислениям на выплаты по оплате труда (страховые взносы);
2. Расходы по оплате работ, услуг, в том числе:
 - 2.1 расходы на услуги связи;
 - 2.2 расходы на транспортные услуги;
 - 2.3 расходы на коммунальные услуги;
 - 2.4 расходы на оплату за пользование имуществом (за исключением земельных и других обособленных природных объектов);
 - 2.5 расходы на работы, услуги по содержанию имущества;
 - 2.6 расходы на прочие работы, услуги;
 - 2.7 расходы на страхование;
 - 2.8 расходы на аренду за пользование земельными участками и другими обособленными природными объектами
3. Расходы по социальным пособиям и компенсациям персоналу в денежной форме (больничный лист за три дня);
4. Прочие расходы, в том числе:
 - 4.1 Расходы по уплате штрафов за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров);
 - 4.2 Расходы по уплате штрафов за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о

5 - Источники доходов:

1. Доходы от собственности (от операционной аренды);
2. Доходы от компенсации затрат по условным арендным платежам (возмещение коммунальных услуг);
3. Доходы от оказания платных образовательных услуг;
4. Доходы от оказания платных образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию;
5. Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров);
6. Доходы по безвозмездным денежным поступлениям текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора);
7. Доходы по безвозмездным не денежным поступлениям текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора);
8. Доходы по безвозмездным не денежным поступлениям текущего характера от сектора государственного управления;
9. Доходы за счет субсидий на выполнение государственного задания;
10. Доходы за счет субсидий на иные цели.

| | |
|--|--|
| <p>страховых взносах;</p> <p>4.3 Расходы по уплате иных выплат текущего характера организациям.</p> <p>5. Расходы на приобретение товаров и материальных запасов, в том числе:</p> <p>5.1 Расходы на приобретение горюче-смазочных материалов;</p> <p>5.2 Расходы на приобретение строительных материалов;</p> <p>5.3 Расходы на приобретение мягкого инвентаря;</p> <p>5.4 Расходы на приобретение оборотных запасов (материалов);</p> <p>5.5 Расходы на приобретение запасов однократного применения;</p> <p>6. Расходы на приобретение нефинансовых активов, в том числе основных средств.</p> <p>7. Расходы по социальному обеспечению, в том числе:</p> <p>7.1 Расходы за счет пособий по социальной помощи населению в денежной форме (пособие детям-сиротам);</p> <p>7.2 Расходы за счет пособий по социальной помощи населению в натуральной форме (пособие детям-сиротам);</p> <p>8. Прочие расходы, в том числе за счет уплаты иных выплат текущего характера физическим лицам (стипендия)</p> | |
|--|--|

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «РАДК»

Дорожная отрасль, для которой осуществляется подготовка специалистов в колледже, находится в процессе кардинальных изменений, приоритеты задают Национальная программа модернизации и развития автомобильных дорог Российской Федерации до 2025 года и Государственная программа Ростовской области «Развитие транспортной системы». На исполнение государственных требований в сфере подготовки рабочих и специалистов, соответствующих требованиям времени, направлен Областной закон от 29.09.2009 № 290-ЗС «О взаимодействии областных государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов». В рамках реализации данного закона колледж укрепляет связи в сфере подготовки и переподготовки кадров с отраслевыми профессиональными объединениями и Союзом работодателей Ростовской области.

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- заключаются долгосрочные договоры о социальном партнерстве;
- заключаются договоры об организации производственной практики;
- предоставляются оплачиваемые места практики;
- по заявкам предприятий производится краткосрочная подготовка и переподготовка кадров по программам ДПО;
- совместно с работодателями разрабатываются и согласовываются программы профессионального обучения;

- представители работодателей согласовывают программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа и оценочные материалы для промежуточной аттестации;
- участвуют в качестве председателей на государственной итоговой аттестации и проводимых квалификационных экзаменах;
- заключаются целевые договоры на подготовку кадров;
- педагогические работники проходят стажировку на предприятиях;
- трудоустройство выпускников на основании заключенных договоров;
- участие в Попечительском совете.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «РАДК»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «РАДК»

Ведение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями региональной экономики Ростовской области и общества.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «РАДК»

Миссия ГБПОУ РО «РАДК» конкретизируется через систему целей и связанных с ней индикаторов.

Миссия ГБПОУ РО «РАДК»: «Подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами».

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «РАДК»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «РАДК», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Основные направления реализации:

1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров путем создания центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;

1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»;

1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы Колледжа, в т. ч. с использованием цифровой образовательной среды;

1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации;

1.5. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена;

1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования;

1.7. Развитие движения наставничества;

1.8. Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Основные направления реализации:

2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения;

2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т. ч. по направлениям цифровой экономики;

2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

Основные направления реализации:

3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями;

3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения;

3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «РАДК» по типам конечных потребителей

| Тип конечных потребителей* | Источник финансового обеспечения** | Образовательная программа | | Доход за 2018, тыс.руб. | | Доход за 2019, тыс. руб. | | Темпы роста ОО, % | |
|----------------------------|------------------------------------|---|------------------------------|-------------------------|-----------|--------------------------|-----------|-------------------|-----------|
| | | Наименование | Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО) | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
| | | | | | | | | | |
| Студенты СПО | ГЗ | 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (на базе основного общего образования), очное | ООП | 16126,56 | | 15480,00 | | 95,99 | |
| | ОУ | | | | 727,50 | | 485,00 | | 66,7 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----------|----------|----------|----------|---------|-------|
| ГЗ | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования), очное | ООП | 24326,50 | | 24166,00 | | 99,34 | |
| ОУ | | | | 4201,00 | | 4457,43 | | 105,9 |
| ГЗ | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе среднего общего образования), очное | ООП | - | | - | | - | |
| ОУ | | | | 2284,29 | | 2925,00 | | 128,1 |
| ГЗ | 21.02.08 Прикладная геодезия (на базе основного общего образования), очное | ООП | 16035,45 | | 15480,00 | | 96,54 | |
| ОУ | | | | | | 145,5 | | |
| ГЗ | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования), очное | ООП | 23688,73 | | 22274,00 | | 94,03 | |
| ОУ | | | | | 3138,79 | | 2541,68 | |
| ГЗ | 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (на базе основного общего образования), очное | ООП | 8473,28 | | 7912,00 | | 93,38 | |
| ОУ | | | | | | | | |
| ГЗ | 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (на базе основного общего образования), очное | ООП | 8473,28 | | 8256,00 | | 97,44 | |
| ОУ | | | | | 388,0 | | 873,0 | |
| ГЗ | 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (на базе среднего общего образования), заочное | ООП | 888,00 | | 935,56 | | 105,36 | |
| ОУ | | | | | 412,25 | | 169,75 | |
| ГЗ | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе среднего общего образования), заочное | ООП | 1092,00 | | 1169,45 | | 107,09 | |
| ОУ | | | | | 194,0 | | 121,25 | |
| ГЗ | 21.02.08 Прикладная геодезия (на базе среднего общего образования), заочное | ООП | 756,00 | | 713,36 | | 94,36 | |
| ОУ | | | | | 145,5 | | 72,75 | |
| ГЗ | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (на базе среднего общего образования), заочное | ООП | 1020,00 | | 1052,51 | | 103,19 | |
| ОУ | | | | | 121,25 | | 97,0 | |
| ГЗ | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования), заочное | ООП | 504,00 | | 467,78 | | 92,81 | |
| ОУ | | | | | 266,75 | | 121,25 | |
| | Итого по ООП | | 101383,79 | 11879,32 | 97906,66 | 12009,61 | 96,57 | 101,1 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|-----|------|--------|-------|--------|------|------|
| | ГЗ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ОУ | Водитель транспортных средств категории «В» | ПО | | 812,5 | | 1663,4 | | 2,04 |
| | ГЗ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ОУ | Тракторист | ПО | | 136,0 | | 65,0 | | 0,48 |
| Взрослое население | ГЗ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ОУ | Водитель транспортных средств категории «В» | ПО | | 213,75 | | 259,50 | | 1,21 |
| | ГЗ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ОУ | Тракторист | ПО | | - | | 75,0 | | - |
| | ГЗ | Агент коммерческий с учетом стандартов Ворлдскилс по компетенции «Предпринимательство» | - | - | - | - | - | - | - |
| | ОУ | | ПО | | - | | 194,0 | | - |
| | ГЗ | Водитель погрузчика | - | - | - | - | - | - | - |
| | ОУ | | ПО | | 65,0 | | 115,0 | | 1,76 |
| | ГЗ | Организация строительно-монтажных работ при возведении земляного полотна и устройстве слоев дорожной одежды | - | - | - | - | - | - | - |
| | ОУ | | ДПО | | - | 258,0 | - | - | - |
| | ГЗ | Ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств | - | - | - | - | - | - | - |
| | ОУ | | ДПО | | 15,00 | - | 9,75 | - | 0,65 |
| | ГЗ | Контроль качества при строительстве, реконструкции, ремонте и содержании автомобильных дорог и искусственных сооружений на них. Методика оценки качества выполненных работ с заданным уровнем надежности | - | - | - | - | - | - | - |
| | ОУ | | ДПО | | 52,23 | - | 48,38 | 0,92 | - |
| | ГЗ | Организация перевозок и управление на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте | - | - | - | - | - | - | - |
| | ОУ | | ДПО | | 467,0 | | 149,50 | | 0,32 |
| | ГЗ | Современные технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта | - | - | - | - | - | - | - |
| | ОУ | | ДПО | | - | | 15,00 | | - |
| ГЗ | Сметное дело | - | - | - | - | - | - | - | |
| ОУ | | ДПО | | - | | 7,5 | | - | |
| ГЗ | Геодезические работы в промышленном и гражданском строительстве | - | - | - | - | - | - | - | |
| ОУ | | ДПО | | 39,0 | | | | | |

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «РАДК»

| № | Наименование | Общие поступления за | Доля в общем |
|---|--------------|----------------------|--------------|
|---|--------------|----------------------|--------------|

| | образовательной программы | 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс. руб. | доходе ООРП СПО, % |
|---------------|--|--|--------------------|
| 1. | Образовательные программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена | 97906,60 | 97,2 |
| 2. | ДПО, ПО | 2860,03 | 2,8 |
| Итого: | | 100766,63 | 100 |

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «РАДК»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «РАДК»

| | |
|--|---|
| Стратегическая цель | Постепенное преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена от требований конкурентоспособных предприятий и организаций различных отраслей инновационной экономики |
| Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития | <p>Приоритетное направление 1: Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p> <p><i>Подцель 1: Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности обучающихся очной формы обучения по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС) 2. Увеличение количества выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена 3. Увеличение численности педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия 4. Увеличение численности педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), экспертов демонстрационного экзамена |
| | <p>Приоритетное направление 2: Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.</p> <p><i>Подцель 2: Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения |

| | |
|--|--|
| | <p>квалификации и переподготовки и программ дополнительного профессионального образования</p> <p>2. Увеличение количества лиц, освоивших программы профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки на базе Учебного центра колледжа</p> <p>3. Увеличение количества занятого населения в возрасте 25-65 лет, охваченного программами дополнительного профессионального образования</p> |
| | <p>Приоритетное направление 3: Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания</p> |
| | <p><i>Подцель 3: Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающих создание условий для социализации и самореализации обучающихся</i></p> |
| | <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков в общем количестве обучающихся 2. Увеличение численности обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность 3. Увеличение численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию 4. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся |

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «РАДК»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области « РАДК» на 2021 - 2024 годы

| | | | | | |
|----------------------|--|----------|--|------------------|------------------|
| Стратегическая цель: | Постепенное преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена от требований конкурентоспособных предприятий и организаций различных отраслей инновационной экономики | | | | |
| Подцель 1: | <i>Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</i> | | | | |
| | Наименование показателя | Ед. изм. | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
| | 1. Численность обучающихся очной формы обучения по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (44 | чел. | целевой | 585 | 830 |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|----------|--|------------------|------------------|
| | ФГОС) | | | | |
| | 2. Численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена | чел. | целевой | 22 | 420 |
| | 3. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия | чел. | целевой | 3 | 12 |
| | 4. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), экспертов демонстрационного экзамена | чел. | целевой | 18 | 35 |
| Ожидаемые результаты (подцель 1) | 1. Увеличение доли выпускников Колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям | | | | |
| | 2. Внедрение новых образовательных программ из перечня ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50) в образовательный процесс | | | | |
| | 3. Повышение результативности участия обучающихся в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»; | | | | |
| | 4. Увеличение количества компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия | | | | |
| Подцель 2: | <i>Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</i> | | | | |
| Показатели (подцель 2) | Наименование показателя | Ед. изм. | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
| | 1. Количество программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки и программ дополнительного профессионального образования | шт. | целевой | 20 | 50 |
| | 2. Количество лиц, освоивших программы | чел. | целевой | 130 | 300 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|----------|--|------------------|------------------|
| | профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки на базе Учебного центра колледжа | | | | |
| | 3. Количество занятого населения в возрасте 25-65 лет, охваченного программами дополнительного профессионального образования | чел. | целевой | 450 | 800 |
| Ожидаемые результаты (подцель 2) | 1. Увеличение доли средств от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в общем объеме внебюджетных средств Колледжа | | | | |
| | 2. Реализация программ под заказ работодателей и УГСЗН РО | | | | |
| | 3. Расширение сотрудничества с Центром опережающей подготовки Ростовской области | | | | |
| Подцель 3 | <i>Подцель 3: Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающих создание условий для социализации и самореализации обучающихся</i> | | | | |
| Показатели (подцель 3) | Наименование показателя | Ед. изм. | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
| | 1. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков в общем количестве обучающихся | % | целевой | 70 | 95 |
| | 2. Доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность | % | целевой | 60 | 85 |
| | 3. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию | % | целевой | 70 | 100 |
| | 4. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве | % | целевой | 75 | 100 |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | обучающихся | | | | |
| Ожидаемые результаты (подцель 3) | 1. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания | | | | |
| | 2. Увеличение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня | | | | |
| | 3. Снижение численности обучающихся совершивших преступления и правонарушения, в общей численности обучающихся и состоящих на учете в ИДН. | | | | |

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РАДК» (программа модернизации ГБПОУ РО «РАДК»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «РАДК» (программы модернизации ГБПОУ РО «РАДК»)

Таблица 3.1.1.Описание проектов развития ГБПОУ РО «РАДК» (программы модернизации ГБПОУ РО «РАДК»)

| № п/п | Приоритетное направление развития ПОО | Наименование проекта | Период реализации проекта | Руководитель проекта |
|--------------|--|---|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | 1.Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Геодезия» | 2021-2024 годы | Директор Гонтарев С.Ю. |
| | | 2. Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники» | 2021-2024 годы | Директор Гонтарев С.Ю. |
| 2 | Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в | 1.Создание на базе Учебного центра колледжа «Авторизованного учебного центра по продуктам Базальт СПО» | 2021-2024 годы | Директор Гонтарев С.Ю. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| области цифровой экономики всеми желающими. | | | |
|---|--|--|--|

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

| | |
|--|---|
| Наименование проекта 1 (полное): | Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Геодезия» |
| Наименование проекта 1 (сокращенное): | ЦПДЭ по компетенции «Геодезия» |
| Срок начала и окончания проекта 1 | 2021-2024 годы |

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|-------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| Цель проекта 1 | Обеспечение требований ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов к форме государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена | | | | | | |
| Показатели проекта 1 и их значения по годам | Показатель | Тип показателя | Базовое значение | Период, год | | | |
| | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | Количество студентов очной формы обучения по специальности 08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов, сдавших в рамках ГИА демонстрационный экзамен по компетенции «Геодезия» | целевой | 0 | 10 | 116 | 122 | 129 |

| | | | | | | | |
|--|---|---------|---|---|-----|-----|-----|
| | <p>Количество студентов заочной формы обучения по специальности 08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов, сдавших в рамках ГИА демонстрационный экзамен по компетенции «Геодезия»</p> | целевой | 0 | - | 23 | 23 | 25 |
| | <p>Количество студентов очной формы обучения по специальности 08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов, сдавших в рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен по компетенции «Геодезия»</p> | целевой | 0 | - | 115 | 115 | 120 |
| | <p>Количество студентов заочной формы обучения по специальности 08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов, сдавших в рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен по компетенции «Геодезия»</p> | целевой | 0 | - | 25 | 30 | 35 |

3.1.1.3. Результаты проекта 1

| <i>№ n/n</i> | <i>Наименование задачи, результата</i> | <i>Срок</i> | <i>Характеристика результата</i> |
|---|--|-------------|--|
| <i>Задача 1: Выбор из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции «Геодезия»</i> | | | |
| <i>1.1.</i> | <i>Результат 1.1.: Выбор комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции «Геодезия» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</i> | 11.01.2021 | Определен уровень и сложность задания для демонстрационного экзамена |
| <i>1.2.</i> | <i>Результат 1.2.: Выбор инфраструктурного листа в соответствии с выбранным КОД</i> | 11.01.2021 | Инфраструктурный лист по КОД |
| <i>Задача 2: Составление сметы расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия»</i> | | | |
| <i>2.1.</i> | <i>Результат 2.1.: Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ</i> | 15.01.2021 | Выбраны три коммерческих предложения по каждой позиции |
| <i>2.2.</i> | <i>Результат 2.2.: Смета расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия»</i> | 15.01.2021 | Определение суммы средств необходимой для проведения ДЭ |
| <i>Задача 3: Приобретение оборудования в соответствии со сметой расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия»</i> | | | |
| <i>3.1.</i> | <i>Результат 3.1. Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования</i> | 01.03.2021 | Договоры (контракты) на поставку оборудования |
| <i>3.2.</i> | <i>Результат 3.2. Заключение договоров аренды на предоставления оборудования</i> | 01.03.2021 | Договоры аренды на использование оборудования |
| <i>Задача 4. Подача документов в региональный координационный центр (РКЦ) на аккредитацию в качестве ЦПДЭ по компетенции «Геодезия»</i> | | | |
| <i>4.1.</i> | <i>Результат 4.1. Проведение формальной экспертизы</i> | 01.04.2021 | Отображение результата формальной экспертизы в системе eSim |
| <i>4.2.</i> | <i>Результат 4.2. Экспертиза поступивших документов с привлечением менеджера</i> | 25.04.2021 | Электронный аттестат аккредитации. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта | | |
|--|---|--|--|

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Руководитель проекта | Скороходова Т.Л. | Заместитель директора по УМР | Гонтарев С.Ю. | 10 |
| 2. | Администратор проекта | Вурста С.И. | Заместитель директора по УПР | Гонтарев С.Ю. | 10 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участник проекта | Поздняков Н.О. | Заведующий практиками | Вурста С.И. | 8 |
| Результат 1.1.: Выбор комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции «Геодезия» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | | | | | |
| 4. | Ответственный за достижение результата проекта | Калачева Н.А. | Председатель цикловой комиссии | Скороходова Т.Л. | 2 |
| 5. | Участник проекта | Матвеева М.В. | преподаватель | Скороходова Т.Л. | 2 |
| Результат 1.2.: Выбор инфраструктурного листа в соответствии с выбранным КОД | | | | | |
| 6. | Ответственный за достижение результата проекта | Калачева Н.А. | Председатель цикловой комиссии | Скороходова Т.Л. | 2 |
| 7. | Участник проекта | Матвеева М.В. | преподаватель | Скороходова Т.Л. | 2 |
| Результат 2.1: Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ | | | | | |
| 8. | Ответственный за достижение результата проекта | Калачева Н.А. | Председатель цикловой комиссии | Скороходова Т.Л. | 3 |
| 9. | Участник проекта | Матвеева М.В. | преподаватель | Скороходова Т.Л. | 3 |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--------------------------------|------------------|---|
| Результат 2.2: | | | | | |
| Смета расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия» | | | | | |
| 10. | Ответственный за достижение результата проекта | Калачева Н.А. | Председатель цикловой комиссии | Скороходова Т.Л. | 5 |
| 11. | Участник проекта | Григорова Н.В. | Контрактный управляющий | Гонтарев С.Ю. | 5 |
| Результат 3.1 Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования | | | | | |
| 12. | Участник проекта | Григорова Н.В. | Контрактный управляющий | Гонтарев С.Ю. | 5 |
| 13. | Участник проекта | Скляренко А.М. | и. о. главного бухгалтера | Гонтарев С.Ю. | 5 |
| Результат 3.2. Заключение договоров аренды на предоставления оборудования | | | | | |
| 14. | Участник проекта | Григорова Н.В. | Контрактный управляющий | Гонтарев С.Ю. | 5 |
| 15. | Участник проекта | Скляренко А.М. | и. о. главного бухгалтера | Гонтарев С.Ю. | 5 |
| 16. | Участник проекта | Пропастина Л.И. | юрисконсульт | Гонтарев С.Ю. | 5 |
| Результат 4.1. Проведение формальной экспертизы | | | | | |
| 17. | Участник проекта | Поздняков Н.О. | Заведующий практиками | Вурста С.И. | 5 |
| 18. | Ответственный за достижение результата проекта | Калачева Н.А. | Председатель цикловой комиссии | Скороходова Т.Л. | 5 |
| Результат 4.2. Экспертиза поступивших документов с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта | | | | | |
| 19. | Участник проекта | Поздняков Н.О. | Заведующий практиками | Вурста С.И. | 8 |
| 20. | Ответственный за достижение результата проекта | Калачева Н.А. | Председатель цикловой комиссии | Скороходова Т.Л. | 5 |

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------|---|------------------|------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 1. | Результат 1.1.: Выбор комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции «Геодезия» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 11.01.2021 | 11.01.2021 | Калачева Н.А. | | Зам. директо ра по УМР |
| 1.1.1. | Мероприятие: Ознакомление с приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 | 11.01.2021 | 11.01.2021 | Калачева Н.А. | Приказ | Зам. директора по УМР |
| 1.1. | КТ: Выбран комплект оценочной документации (КОД) | | 11.01.2021 | Калачева Н.А. | Определен уровень и сложность задания для демонстраци онного экзамена | Зам. директора по УМР |
| 1. | Результат 1.2: Выбор инфраструктурного листа в соответствии с выбранным КОД | 11.01.2021 | 11.01.2021 | Калачева Н.А. | | Зам. директора по УМР |
| 1.2.1 | Изучение официального сайта (Ворлдскиллс Россия) Раздел: «Демонстрационный экзамен 2021» | 11.01.2021 | 11.01.2021 | Калачева Н.А. | Инфраструкт урный лист по КОД | Зам. директора по УМР |
| 1.2. | КТ: Выбран инфраструктурный лист по КОД | | 11.01.2021 | Калачева Н.А. | Инфраструкт урный лист по КОД | Зам. директора по УМР |
| 2. | Результат 2.1. Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ | 11.01.2021 | 15.01.2021 | Калачева Н.А. Матвеева М.В. | | Зам. директора по УМР |

| | | | | | | |
|--------|---|------------|------------|--------------------------------|---|-----------------------|
| 2.1.1. | Выбраны сайты с коммерческими предложениями по каждой позиции инфраструктурного листа | 11.01.2021 | 15.01.2021 | Калачева Н.А. Матвеева М.В. | Ссылки на сайты с коммерческими предложениями | Зам. директора по УМР |
| 2.1.2. | Определена средняя цена по каждой позиции | 11.01.2021 | 15.01.2021 | Калачева Н.А. Матвеева М.В. | Выбраны три коммерческих предложения по каждой позиции | Зам. директора по УМР |
| 2.1. | КТ: Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ | | 15.01.2021 | Калачева Н.А. Матвеева М.В. | Ссылки на сайты с коммерческими предложениями и средняя цена оборудования | Зам. директора по УМР |
| 2 | Результат 2.2: Смета расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия» | 11.01.2021 | 15.01.2021 | Калачева Н.А. Матвеева М.В. | | Зам. директора по УМР |
| 2.1.2 | Составление сметы расходов, определение суммы затрат на приобретение оборудования и расходных материалов | 11.01.2021 | 15.01.2021 | Калачева Н.А. Матвеева М.В. | Определены суммы средств необходимой для проведения ДЭ | Зам. директора по УМР |
| 2.2 | КТ: Смета расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия» | | 15.01.2021 | Калачева Н.А. Матвеева М.В. | Определены суммы средств необходимой для проведения ДЭ | Зам. директора по УМР |
| 3 | Результат 3.1 Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования | 15.01.2021 | 01.03.2021 | Григорова Н.В. | | директор |
| 3.1.1. | Организация и проведение конкурсных торгов для закупки оборудования | 15.01.2021 | 01.03.2021 | Григорова Н.В. | Определение победителя торгов | директор |
| 3.1.2. | Подготовка и заключение договоров на поставку оборудования с победителями торгов | 15.01.2021 | 01.03.2021 | Григорова Н.В. | Договор на поставку оборудования | директор |

| | | | | | | |
|--------|---|------------|------------|-----------------------------------|--|----------|
| 3.1. | КТ: Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования | | 01.03.2021 | Григорова Н.В. | Договор на поставку оборудования | директор |
| 3 | Результат 3.2. Заключение договоров аренды на предоставления оборудования | 15.01.2021 | 01.03.2021 | Пропастина Л.И. | | директор |
| 3.2.1. | Выбор арендодателей оборудования для ДЭ | 15.01.2021 | 01.02.2021 | Вурста С.И. | Подготовка и рассылка писем в адрес потенциальных арендодателей | директор |
| 3.2.2 | Заключение договоров на аренду оборудования | 01.02.2021 | 01.03.2021 | Пропастина Л.И. Григорова Н.В. | Договоры на аренду оборудования | директор |
| 3.2. | КТ: Заключение договоров аренды на предоставления оборудования | | 01.03.2021 | Пропастина Л.И. Григорова Н.В. | Договоры на аренду оборудования | директор |
| 4 | Результат 4.1. Проведение формальной экспертизы | 01.03.2021 | 01.04.2021 | Скороходова Т.Л. | | директор |
| 4.1.1 | Подготовка материально-технической базы по заявленной компетенции в соответствии с требованиями, установленными соответствующим КОД | 01.03.2021 | 20.03.2021 | Вурста С.И. | Материальная база по заявленной компетенции в соответствии с установленным КОД | директор |
| 4.1.2 | Подача заявления на аккредитацию в РКЦ | 20.03.2021 | 20.03.2021 | Скороходова Т.Л. | Документы на аккредитацию в электронном виде с представлением оригиналов | директор |
| 4.1. | КТ: Проведение формальной экспертизы | | 01.04.2021 | Скороходова Т.Л. | Отображение результата формальной экспертизы в системе eSim | директор |
| 4 | Результат 4.2. Экспертиза поступивших документов с привлечением менеджера | 01.04.2021 | 25.04.2021 | Вурста С.И. | Электронный аттестат аккредитации | директор |

| | | | | | | |
|--------|---|------------|------------|-------------|------------------------------------|----------|
| | компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта | | | | и. | |
| 4.2.1. | Экспертиза с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта | 01.04.2021 | 25.04.2021 | Вурста С.И. | Электронный аттестат аккредитации. | директор |
| 4.2. | КТ: Получение электронного аттестата аккредитации | | 25.04.2021 | Вурста С.И. | Электронный аттестат аккредитации. | директор |

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

| № п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта 1 (программы) |
|-------|--|--|---|
| 1. | АО «Донаэродорстрой» | Балин А.А. Заместитель генерального директора | <i>Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</i> |
| 2. | АО «Дорспецстрой» | Губарь Н.И. Генеральный директор | |
| 3. | АО Октябрьское ДРСУ | Сорокин В.А. Генеральный директор | |
| 4. | ООО «Проектмастер» | Борщевский А.В. директор | |
| 5 | Ростовская территориальная фирма «Мостоотряд-10» | Голошовец А.В. директор | |
| 6 | ООО «Ростовское ДСУ» | Михальчук С.П. управляющий | |
| 7 | ООО «Строитель» | Турко С.А. Генеральный директор | |

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

| № п/п | Наименование риска (-) / возможности (+) | Действия по предупреждению риска/ реализации возможности |
|-------|---|--|
| 1. | Закупка оборудования не в соответствии с инфраструктурным листом и в нарушение установленных сроков/Ответственный подход со стороны участников проекта к составлению сметы расходов и заключению договоров на поставку оборудования | Учет финансовых рисков, связанных с нехваткой денежных средств на материально-техническое оснащение, соответствующее утвержденному Союзом инфраструктурному листу, плану застройки и комплекту расходных материалов составе КОД/Поиск организаций, которые смогут предоставить в аренду необходимое оборудование на срок аккредитации площадки и проведения ДЭ с целью минимизирования затрат на проведение ГИА в форме ДЭ |
| 2. | Отсутствие оснований для проведения процедуры аккредитации в качестве ЦПДЭ/Тщательная подготовка документов в соответствии с Положением об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена | Учитывать сроки подачи документов в соответствии с контрольными точками и в соответствии с требованиями, установленными Положением об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена/ Подготовка материально-технического оснащения, соответствующего утвержденному Союзом инфраструктурному листу, плану застройки и комплекту расходных материалов составе КОД |

3.1.1.8. План управления коммуникациями

| № п/п | Какая информация передается | Кто передает информацию | Кому передается информация | Когда передает информацию | Как передается информация |
|-------|--|-------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Выбор комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции «Геодезия» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственно | Калачева Н.А. | Скороходовой Т.Л. | 11.01.2021 | В электронном виде |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-------------------|------------|--------------------|
| | й итоговой аттестации по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | | | | |
| 2 | Выбор инфраструктурного листа в соответствии с выбранным КОД | Калачева Н.А. | Скороходовой Т.Л. | 11.01.2021 | В электронном виде |
| 3 | Требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ | Калачева Н.А. Матвеева М.В. | Скороходовой Т.Л. | 15.01.2021 | В электронном виде |
| 4 | Смета расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия» | Калачева Н.А. Матвеева М.В. | Скороходовой Т.Л. | 15.01.2021 | В электронном виде |
| 5 | Заклученные договоры (контракты) на приобретение оборудования | Григорова Н.В. | Гонтареву С.Ю. | 01.03.2021 | Оригиналы |
| 6 | Заклученные договоры на аренду оборудования | Пропастина Л.И. Григорова Н.В. | Гонтареву С.Ю. | 01.03.2021 | Оригиналы |

| | | | | | |
|---|--|------------------|----------------|------------|--------------------|
| 7 | Проведение формальной экспертизы | Скороходова Т.Л. | Гонтареву С.Ю. | 01.04.2021 | В электронном виде |
| 8 | Экспертиза поступивших документов с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта | Вурста С.И. | Гонтареву С.Ю. | 25.04.2021 | В электронном виде |

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

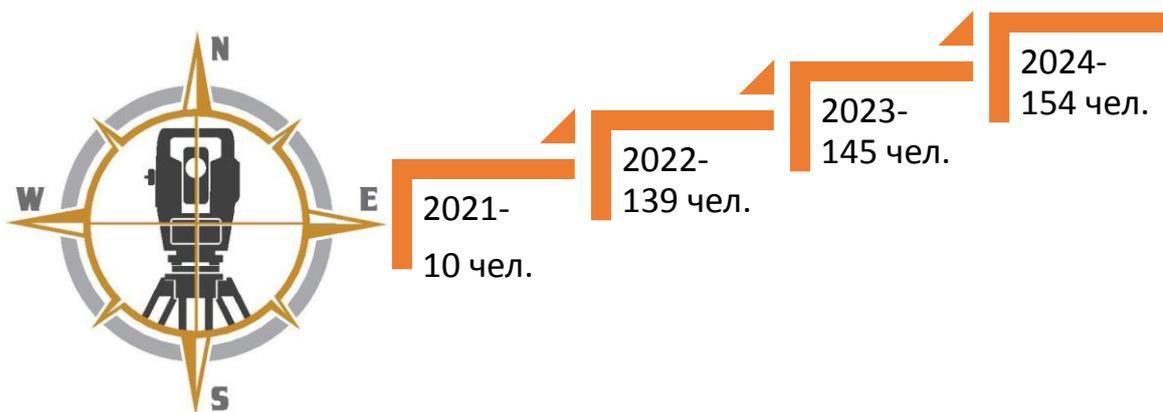
Финансирование проекта 1:

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.) | | | | Всего (тыс. руб.) |
|----------|--|---|------|------|------|-------------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | Результат 2.2.: | | | | | |
| 2.1. | федеральный бюджет | | | | | |
| 2.2. | областной бюджет | 4,464 | | | | 4464,1 |
| 2.3. | внебюджетные источники | 0,5 | - | - | - | 0,5 |
| 2. | Результат 4.1.: | | | | | |
| 2.1. | федеральный бюджет | | | | | |
| 2.2. | областной бюджет | | | | | |
| 2.3. | внебюджетные источники | 0,1 | - | - | - | 100,0 |
| 3. | Результат 4.2.: | | | | | |
| 3.1. | федеральный бюджет | | | | | |
| 3.2. | областной бюджет | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------|---|---|---|--------|
| 3.3. | <i>внебюджетные источники</i> | 0,1 | - | - | - | 100,0 |
| Всего по проекту, в том числе: | | 5,164 | - | - | - | 5164,1 |

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Геодезия» на базе Колледжа позволит обеспечить выполнение требований ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов к форме государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена. Совершенствовать качество процесса обучения, обеспечить подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. Позволит увеличить численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с 10 человек в 2021 году до 154 человек в 2024 году.



3.2.2. Паспорт Проекта развития 2

3.2.2.1. Основные положения

| | |
|--|--|
| Наименование проекта 2 (полное): | Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники» |
| Наименование проекта 2 (сокращенное): | ЦПДЭ по компетенции «Обслуживание грузовой техники» |
| Срок начала и окончания проекта 2 | 2022-2024 годы |

3.2.2.2. Цель и показатели проекта 2

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------|------------|------------|
| <p>Цель проекта 2</p> | <p>Обеспечение требований ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) к форме государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена</p> | | | | | | |
| <p>Показатели проекта 1 и их значения по годам</p> | <p>Показатель</p> | <p>Тип показателя</p> | <p>Базовое значение</p> | <p>Период, год</p> | | | |
| | <p>Количество студентов очной формы обучения по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), сдавших в рамках ГИА демонстрационный экзамен по компетенции «Обслуживание грузовой техники»</p> | <p>целевой</p> | <p>0</p> | <p>0</p> | <p>73</p> | <p>100</p> | <p>115</p> |
| | <p>Количество студентов заочной формы обучения по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), сдавших в рамках ГИА демонстрационный</p> | <p>целевой</p> | <p>0</p> | <p>-</p> | <p>20</p> | <p>20</p> | <p>25</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---------|---|---|-----|-----|-----|
| | экзамен по компетенции «Обслуживание грузовой техники» | | | | | | |
| | Количество студентов очной формы обучения по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), сдавших в рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен по компетенции «Обслуживание грузовой техники» | целевой | 0 | - | 100 | 115 | 115 |
| | Количество студентов заочной формы обучения по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), сдавших в рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен по компетенции «Обслуживание грузовой техники» | целевой | 0 | - | 20 | 20 | 25 |

3.2.2.3. Результаты проекта 2

| № n/n | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|--|---|------------|--|
| <i>Задача 1:</i> Выбор из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции «Обслуживание грузовой техники» | | | |
| 1.1. | <i>Результат 1.1.:</i> Выбор комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции «Обслуживание грузовой техники» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | 11.01.2022 | Определен уровень и сложность задания для демонстрационного экзамена |
| 1.2. | <i>Результат 1.2.:</i> Выбор инфраструктурного листа в соответствии с выбранным КОД | 11.01.2022 | Инфраструктурный лист по КОД |
| <i>Задача 2:</i> Составление сметы расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Обслуживание грузовой техники» | | | |
| 2.1. | <i>Результат 2.1.:</i> Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ | 15.01.2022 | Выбраны три коммерческих предложения по каждой позиции |
| 2.2. | <i>Результат 2.2.:</i> Смета расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Обслуживание грузовой техники» | 15.01.2022 | Определение суммы средств необходимой для проведения ДЭ |
| <i>Задача 3:</i> Приобретение оборудования в соответствии со сметой расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Обслуживание грузовой техники» | | | |
| 3.1. | <i>Результат 3.1.</i> Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования | 01.03.2022 | Договоры (контракты) на поставку оборудования |
| 3.2. | <i>Результат 3.2.</i> Заключение договоров аренды на предоставления оборудования | 01.03.2022 | Договоры аренды на использование оборудования |
| <i>Задача 4. Подача документов в региональный координационный центр (РКЦ) на аккредитацию в качестве ЦПДЭ по компетенции «Обслуживание грузовой техники»</i> | | | |
| 4.1. | <i>Результат 4.1.</i> Проведение формальной экспертизы | 01.04.2022 | Отображение результата формальной экспертизы в системе |

| | | | |
|------|---|------------|------------------------------------|
| | | | eSim |
| 4.2. | Результат 4.2. Экспертиза поступивших документов с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта | 25.04.2022 | Электронный аттестат аккредитации. |

3.2.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|--|-------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Руководитель проекта | Вурста С.И. | Заместитель директора по УПР | Гонтарев С.Ю. | 10 |
| 2. | Администратор проекта | Матерновский И.А. | Заведующий учебным гаражом | Вурста С.И. | 10 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участник проекта | Санжаров А.Г. | начальник учебно-производственной базы | Вурста С.И. | 8 |
| Результат 1.1.: Выбор комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции «Обслуживание грузовой техники» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | | | | | |
| 4. | Ответственный за достижение результата проекта | Тягло Е.А. | Председатель цикловой комиссии | Вурста С.И. | 2 |
| 5. | Участник проекта | Баринов И.В. | преподаватель | Вурста С.И. | 2 |
| Результат 1.2.: Выбор инфраструктурного листа в соответствии с выбранным КОД | | | | | |
| 6. | Ответственный за достижение результата проекта | Тягло Е.А. | Председатель цикловой комиссии | Вурста С.И. | 2 |
| 7. | Участник проекта | Баринов И.В. | преподаватель | Вурста С.И. | 2 |
| Результат 2.1: Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------|--------------------------------|---------------|---|
| 8. | Ответственный за достижение результата проекта | Тягло Е.А. | Председатель цикловой комиссии | Вурста С.И. | 3 |
| 9. | Участник проекта | Баринов И.В. | преподаватель | Вурста С.И. | 3 |
| Результат 2.2: Смета расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Обслуживание грузовой техники» | | | | | |
| 10. | Ответственный за достижение результата проекта | Тягло Е.А. | Председатель цикловой комиссии | Вурста С.И. | 5 |
| 11. | Участник проекта | Григорова Н.В. | Контрактный управляющий | Гонтарев С.Ю. | 5 |
| Результат 3.1 Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования | | | | | |
| 12. | Участник проекта | Григорова Н.В. | Контрактный управляющий | Гонтарев С.Ю. | 5 |
| 13. | Участник проекта | Скляренко А.М. | и. о. главного бухгалтера | Гонтарев С.Ю. | 5 |
| Результат 3.2. Заключение договоров аренды на предоставления оборудования | | | | | |
| 14. | Участник проекта | Григорова Н.В. | Контрактный управляющий | Гонтарев С.Ю. | 5 |
| 15. | Участник проекта | Скляренко А.М. | и. о. главного бухгалтера | Гонтарев С.Ю. | 5 |
| 16. | Участник проекта | Пропастина Л.И. | юрисконсульт | Гонтарев С.Ю. | 5 |
| Результат 4.1. Проведение формальной экспертизы | | | | | |
| 17. | Участник проекта | Матерновский И.А. | Заведующий учебным гаражом | Вурста С.И. | 5 |
| 18. | Ответственный за достижение результата проекта | Тягло Е.А. | Председатель цикловой комиссии | Вурста С.И. | 5 |
| Результат 4.2. Экспертиза поступивших документов с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------|--------------------------------|-------------|---|
| 19. | Участник проекта | Матерновский И.А. | Заведующий практиками | Вурста С.И. | 8 |
| 20 | Ответственный за достижение результата проекта | Тягло Е.А. | Председатель цикловой комиссии | Вурста С.И. | 5 |

3.2.1.5. План мероприятий по реализации проекта 2

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------|---------------------------|--|-----------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| I. | Результат 1.1.: Выбор комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции «Обслуживание грузовой техники» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | 11.01.2022 | 11.01.2022 | Тягло Е.А. | | Зам. директора по УПР |
| I.I.I. | Мероприятие: Ознакомление с приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 | 11.01.2022 | 11.01.2022 | Тягло Е.А. | Приказ | Зам. директора по УПР |
| I.I. | КТ: Выбран комплект оценочной документации (КОД) | | 11.01.2022 | Тягло Е.А. | Определен уровень и сложность задания для демонстрационного экзамена | Зам. директора по УПР |
| I. | Результат 1.2: Выбор инфраструктурного листа в соответствии с выбранным КОД | 11.01.2022 | 11.01.2022 | Тягло Е.А. | | Зам. директора по УПР |

| | | | | | | |
|--------|--|------------|------------|----------------------------|---|-----------------------|
| 1.2.1 | Изучение официального сайта (Ворлдскиллс Россия) Раздел: «Демонстрационный экзамен 2022» | 11.01.2022 | 11.01.2022 | Тягло Е.А. | Инфраструктурный лист по КОД | Зам. директора по УПР |
| 1.2. | КТ: Выбран инфраструктурный лист по КОД | | 11.01.2022 | Тягло Е.А. | Инфраструктурный лист по КОД | Зам. директора по УПР |
| 2. | Результат 2.1. Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ | 11.01.2022 | 15.01.2022 | Тягло Е.А. Баринов И.В. | | Зам. директора по УПР |
| 2.1.1. | Выбраны сайты с коммерческими предложениями по каждой позиции инфраструктурного листа | 11.01.2022 | 15.01.2022 | Тягло Е.А. Баринов И.В. | Ссылки на сайты с коммерческими предложениями | Зам. директора по УПР |
| 2.1.2. | Определена средняя цена по каждой позиции | 11.01.2022 | 15.01.2022 | Тягло Е.А. Баринов И.В. | Выбраны три коммерческих предложения по каждой позиции | Зам. директора по УПР |
| 2.1. | КТ: Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ | | 15.01.2022 | Тягло Е.А. Баринов И.В. | Ссылки на сайты с коммерческими предложениями и средняя цена оборудования | Зам. директора по УПР |
| 2 | Результат 2.2: Смета расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия» | 11.01.2022 | 15.01.2022 | Тягло Е.А. Баринов И.В. | | Зам. директора по УПР |
| 2.1.2 | Составление сметы расходов, определение суммы затрат на приобретение оборудования и расходных материалов | 11.01.2022 | 15.01.2022 | Тягло Е.А. Баринов И.В. | Определены суммы средств необходимой для проведения ДЭ | Зам. директора по УПР |
| 2.2 | КТ: Смета расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия» | | 15.01.2022 | Тягло Е.А. Баринов И.В. | Определены суммы средств необходимой для проведения ДЭ | Зам. директора по УПР |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------|------------|-----------------------------------|--|----------|
| 3 | Результат 3.1 Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования | 15.01.2022 | 01.03.2022 | Григорова Н.В. | | директор |
| 3.1.1. | Организация и проведение конкурсных торгов для закупки оборудования | 15.01.2022 | 01.03.2022 | Григорова Н.В. | Определение победителя торгов | директор |
| 3.1.2. | Подготовка и заключение договоров на поставку оборудования с победителями торгов | 15.01.2022 | 01.03.2022 | Григорова Н.В. | Договор на поставку оборудования | директор |
| 3.1. | КТ: Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования | | 01.03.2022 | Григорова Н.В. | Договор на поставку оборудования | директор |
| 3 | Результат 3.2. Заключение договоров аренды на предоставления оборудования | 15.01.2022 | 01.03.2022 | Пропастина Л.И. | | директор |
| 3.2.1. | Выбор арендодателей оборудования для ДЭ | 15.01.2022 | 01.02.2022 | Вурста С.И. | Подготовка и рассылка писем в адрес потенциальных арендодателей | директор |
| 3.2.2. | Заключение договоров на аренду оборудования | 01.02.2022 | 01.03.2022 | Пропастина Л.И. Григорова Н.В. | Договоры на аренду оборудования | директор |
| 3.2. | КТ: Заключение договоров аренды на предоставления оборудования | | 01.03.2022 | Пропастина Л.И. Григорова Н.В. | Договоры на аренду оборудования | директор |
| 4 | Результат 4.1. Проведение формальной экспертизы | 01.03.2022 | 01.04.2022 | Вурста С.И. | | директор |
| 4.1.1 | Подготовка материально-технической базы по заявленной компетенции в соответствии с требованиями, установленными соответствующим КОД | 01.03.2022 | 20.03.2022 | Вурста С.И. | Материальная база по заявленной компетенции в соответствии с установленным КОД | директор |
| 4.1.2 | Подача заявления на аккредитацию в РКЦ | 20.03.2022 | 20.03.2022 | Скороходова Т.Л. | Документы на аккредитацию в электронном виде с | директор |

| | | | | | | |
|--------|--|------------|------------|-------------|--|----------|
| | | | | | представлен ием оригиналов | |
| 4.1. | КТ: Проведение формальной экспертизы | | 01.04.2022 | Вурста С.И. | Отображени е результата формальной экспертизы в системе eSim | директор |
| 4 | Результат 4.2. Экспертиза поступивших документов с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта | 01.04.2022 | 25.04.2022 | Вурста С.И. | Электронны й аттестат аккредитаци и. | директор |
| 4.2.1. | Экспертиза с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта | 01.04.2022 | 25.04.2022 | Вурста С.И. | Электронны й аттестат аккредитаци и. | директор |
| 4.2. | КТ: Получение электронного аттестата аккредитации | | 25.04.2022 | Вурста С.И. | Электронны й аттестат аккредитаци и. | директор |

3.2.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

| № п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта 2 (программы) |
|----------|--|---|---|
| 1. | Ростовская территориальная фирма «Мостоотряд-10» | Голошивец А.В. директор | <i>Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</i> |
| 2. | АО «Дорспецстрой» | Губарь Н.И. Генеральный директор | |
| 3. | ООО «РостСтройКом» | Король А.А. Генеральный директор | |
| 4. | ООО «АвтоГородб1» | Гончаров С.В. Генеральный директор | |
| 5 | ООО «СК «Региоспецмонтаж» | Крамсков А.С. Генеральный директор | |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|--|
| 6 | МУП «Ростовская транспортная компания» | Сотников Р.С. и. о. директора | |
| 7 | АО «Ростовавтомот» | Домницкий В.М. директор | |

3.2.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

| № п/п | Наименование риска (-) / возможности (+) | Действия по предупреждению риска/ реализации возможности |
|-------|---|--|
| 1. | Закупка оборудования не в соответствии с инфраструктурным листом и в нарушение установленных сроков/Ответственный подход со стороны участников проекта к составлению сметы расходов и заключению договоров на поставку оборудования | Учет финансовых рисков, связанных с нехваткой денежных средств на материально-техническое оснащение, соответствующее утвержденному Союзом инфраструктурному листу, плану застройки и комплекту расходных материалов составе КОД/Поиск организаций, которые смогут предоставить в аренду необходимое оборудование на срок аккредитации площадки и проведения ДЭ с целью минимизирования затрат на проведение ГИА в форме ДЭ |
| 2. | Отсутствие оснований для проведения процедуры аккредитации в качестве ЦПДЭ/Тщательная подготовка документов в соответствии с Положением об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена | Учитывать сроки подачи документов в соответствии с контрольными точками и в соответствии с требованиями, установленными Положением об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена/ Подготовка материально-технического оснащения, соответствующего утвержденному Союзом инфраструктурному листу, плану застройки и комплекту расходных материалов составе КОД |

3.2.1.8. План управления коммуникациями

| № п/п | Какая информация передается | Кто передает информацию | Кому передается информация | Когда передает информацию | Как передается информация |
|-------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------|-------------|------------|--------------------|
| 1. | Выбор комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции «Геодезия» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | Тягло Е.А. | Вурсте С.И. | 11.01.2022 | В электронном виде |
| 2 | Выбор инфраструктурного листа в соответствии с выбранным КОД | Тягло Е.А. | Вурсте С.И. | 11.01.2022 | В электронном виде |
| 3 | Требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ | Тягло Е.А. Баринов И.В. | Вурсте С.И. | 15.01.2022 | В электронном виде |
| 4 | Смета расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия» | Тягло Е.А. Баринов И.В. | Вурсте С.И. | 15.01.2022 | В электронном виде |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------|------------|--------------------|
| 5 | Заключенные договоры (контракты) на приобретение оборудования | Григорова Н.В. | Гонтареву С.Ю. | 01.03.2022 | Оригиналы |
| 6 | Заключенные договоры на аренду оборудования | Пропастина Л.И. Григорова Н.В. | Гонтареву С.Ю. | 01.03.2022 | Оригиналы |
| 7 | Проведение формальной экспертизы | Вурста С.И. | Гонтареву С.Ю. | 01.04.2022 | В электронном виде |
| 8 | Экспертиза поступивших документов с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта | Вурста С.И. | Гонтареву С.Ю. | 25.04.2022 | В электронном виде |

3.2.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

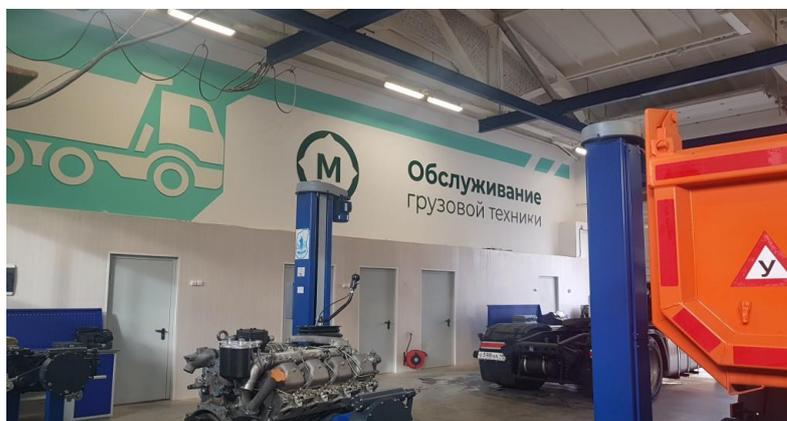
Финансирование проекта 2:

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.) | | | | Всего (тыс. руб.) |
|-------|--|---|-------|------|------|-------------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | Результат 2.2.: | | | | | |
| 2.1. | <i>федеральный бюджет</i> | | | | | |
| 2.2. | <i>областной бюджет</i> | | 20,56 | | | 20560,4 |
| 2.3. | <i>внебюджетные источники</i> | | 0,92 | - | - | 923,363 |
| 2. | Результат 4.1.: | | | | | |
| 2.1. | <i>федеральный бюджет</i> | | | | | |
| 2.2. | <i>областной бюджет</i> | | | | | |
| 2.3. | <i>внебюджетные источники</i> | | 0,3 | - | - | 300,0 |
| 3. | Результат 4.2.: | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|-------|---|---|----------|
| 3.1. | <i>федеральный бюджет</i> | | | | | |
| 3.2. | <i>областной бюджет</i> | | | | | |
| 3.3. | <i>внебюджетные источники</i> | - | 0,3 | - | - | 300,0 |
| <i>Всего по проекту, в том числе:</i> | | | 22,08 | - | - | 22083,76 |

3.2.1.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники» на базе Колледжа позволит обеспечить выполнение требований ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) форме государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена. Совершенствовать качество процесса обучения, обеспечить подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. Позволит увеличить численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с 93 человек в 2022 году до 140 человек в 2024 году. Результатом реализации проекта станет формирование профессиональных компетенций у обучающихся, которые востребованы на региональном рынке труда. Сформированные компетенции позволят выпускникам стать конкурентоспособными специалистами среднего звена. На базе ЦПДЭ по компетенции «Обслуживание грузовой техники» колледж сможет организовать площадку для проведения регионального чемпионата WorldSkills Russia по этой компетенции.



3.3.3. Паспорт Проекта развития 3

3.3.3.1. Основные положения

| | |
|--|--|
| <i>Наименование проекта 3 (полное):</i> | Создание на базе Учебного центра колледжа «Авторизованного учебного центра по продуктам Базальт СПО» |
| <i>Наименование проекта 3(сокращенное):</i> | «Учебный центр Базальт СПО» |

| | |
|--|----------------|
| Срок начала и окончания проекта 3 | 2021-2024 годы |
|--|----------------|

3.3.3.2. Цель и показатели проекта 3

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|-------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| Цель проекта 3 | Развитие направлений дополнительных образовательных услуг и формирование соответствующего уровня знаний, умений, навыков, у слушателей, осуществляющих переход на свободно распространяемые, в том числе отечественные, операционные системы семейства «Альт» в области системного администрирования, а также формирование подходов к пониманию принципов построения и функционирования свободных программных продуктов, опыта настройки и обновления приложений, используемых в сфере профессиональной деятельности по конкретным профессиям или в повседневной деятельности. | | | | | | |
| Показатели проекта 3 и их значения по годам | Показатель | Тип показателя | Базовое значение | Период, год | | | |
| | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | Количество реализуемых программ дополнительного профессионального обучения | целевой | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | целевой | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | Численность обученных, в том числе под заказ работодателя | целевой | 0 | 0 | 15 | 25 | 50 |
| | Количество сертифицированных педагогических работников, (чел) | целевой | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Количество лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой для реализации проекта | целевой | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Количество педагогических работников образовательных учреждений Ростовской области, прошедших | целевой | 0 | 10 | 15 | 20 | 25 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | обучение, по пользовательскому курсу по продуктам ОС «АЛЬТ ЛИНУКС ОБРАЗОВАНИЕ» | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

3.3.3.3 Результаты проекта 3

| <i>№ n/n</i> | <i>Наименование задачи, результата</i> | <i>Срок</i> | <i>Характеристика результата</i> |
|---|--|-------------|---|
| <i>Задача 1: Формирование и развитие кадрового потенциала для реализации проекта</i> | | | |
| <i>1.1.</i> | <i>Результат 1.1:</i> Подготовка сертифицированных преподавателей и специалистов по продуктам «Базальт СПО». | 01.03..2021 | Выбраны кандидаты |
| <i>1.2.</i> | <i>Результат 1.2:</i> Подготовка и повышение квалификации преподавателей с учетом требований рынка образовательных услуг и международных стандартов по программным продуктам попадающим в реестр отечественного ПО РФ. | 01.09.2021 | Определен кадровый состав административного и педагогического персонала |
| <i>Задача 2: Составление сметы расходов на создание необходимой инфраструктуры для проведения учебных занятий профессиональной переподготовки и повышения квалификации в области обучения IT-специалистов и пользователей организаций и предприятий, осуществляющих переход на отечественные операционные системы «Альт».</i> | | | |
| <i>2.1</i> | <i>Результат 2.1:</i> Определены требования к объему работ по текущему ремонту учебных помещений для проведения занятий | 01.04.2021 | Выбраны три коммерческих предложения по каждой позиции |
| <i>2.2</i> | <i>Результат 2.2:</i> Смета расходов на выполнение работ по текущему ремонту учебных помещений | 30.04.2021 | Определение суммы средств необходимой для проведения текущего ремонта учебных помещений |
| <i>2.3</i> | <i>Результат 2.3:</i> Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам | 10.05.2021 | Выбраны три коммерческих предложения по каждой позиции |
| <i>2.4</i> | <i>Результат 2.4:</i> Смета расходов на приобретение оборудования, технического оснащения и расходных материалов для работы учебного центра. | 01.07.2021 | Определение суммы средств необходимой для приобретения оборудования |
| <i>Задача 3: Работа по текущему ремонту учебных помещений учебного центра.</i> | | | |
| <i>3.1</i> | <i>Результат 3.1:</i> Заключение договоров (контрактов) по текущему ремонту учебных помещений | 01.07.2021 | Договоры (контракты) на выполнение работ (услуг) |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| 3.2 | <i>Результат 3.2:</i> Прием выполненных работ (услуг) по текущему ремонту учебных помещений | 01.12.2021 | Акты выполненных работ (услуг) |
| <i>Задача 4:</i> Приобретение оборудования и технического оснащения в соответствии со сметой расходов на приобретение оборудования для учебного центра. | | | |
| 4.1 | <i>Результат 4.1:</i> Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования, технического оснащения и расходных материалов | 01.09.2021 | Договоры (контракты) на поставку оборудования и технического оснащения |
| 4.2 | <i>Результат 4.2:</i> Поставка, установка оборудования и технического оснащения | 15.11.2021 | Акты выполненных работ |
| <i>Задача 5:</i> Разработка учебных курсов, учебных и методических материалов в сфере импортозамещения, внедрения российского и свободного ПО | | | |
| 5.1 | <i>Результат 5.1:</i> Организация совместных с социальными партнерами мероприятий, посвященных разработке, внедрению и развитию свободного программного обеспечения. | 01.03.2022 | Проведенное с «Базальт СПО» совместное мероприятие (олимпиада, фестиваль) по вопросам импортозамещения и перспектив внедрения российского и свободного ПО |
| 5.2 | <i>Результат 5.2:</i> Внедрение учебных курсов посредством реализации дополнительных образовательных программ | 01.09.2022 | Документы об обучении по дополнительным образовательным программам |

3.3.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|-----------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Руководитель проекта | Мхитарян Х.Н. | Начальник учебного центра | Гонтарев С.Ю. | 10 |
| 2. | Администратор проекта | Тер-Симонян Н.А. | Ведущий специалист Учебного центра | Мхитарян Х.Н. | 10 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участник проекта | Селигененко А.А. | Техник-программист | Тер-Симонян Н.А. | 8 |

| | | | | | |
|--|--|------------------|---|------------------|---|
| Результат 1.1: Подготовка сертифицированных преподавателей и специалистов по продуктам «Базальт СПО» | | | | | |
| 4. | Ответственный за достижение результата проекта | Летуновский М.М. | Ведущий специалист Учебного центра | Тер-Симомян Н.А. | 2 |
| 5. | Участник проекта | Селигененко А.А. | Техник-программист | Тер-Симомян Н.А. | 2 |
| Результат 1.2: Подготовка и повышение квалификации преподавателей с учетом требований рынка образовательных услуг и международных стандартов по программным продуктам попадающих в реестр отечественного ПО РФ. | | | | | |
| 6. | Ответственный за достижение результата проекта | Летуновский М.М. | Ведущий специалист Учебного центра | Тер-Симомян Н.А. | 3 |
| 7. | Участник проекта | Селигененко А.А. | Техник-программист | Тер-Симомян Н.А. | 3 |
| Результат 2.1: Определены требования к объему работ по текущему ремонту учебных помещений для проведения занятий | | | | | |
| 8. | Ответственный за достижение результата проекта | Астапенко И.Н. | Зам. директора по АХЧ | Гонтарев С.Ю. | 2 |
| 9. | Участник проекта | Балабанов А.А. | Начальник отдела по ремонту и обслуживанию зданий | Астапенко И.Н. | 2 |
| Результат 2.2: Смета расходов на выполнение работ по текущему ремонту учебных помещений для проведения занятий | | | | | |
| 10. | Ответственный за достижение результата проекта | Балабанов А.А. | Начальник отдела по ремонту и обслуживанию зданий | Астапенко И.Н. | 2 |
| 11. | Участник проекта | Григорова Н.В. | Контрактный управляющий | Астапенко И.Н. | 2 |
| Результат 2.3: Определены требования к оборудованию, техническому оснащению и расходным материалам | | | | | |
| 12. | Ответственный за достижение результата проекта | Летуновский М.М. | Ведущий специалист Учебного центра | Тер-Симомян Н.А. | 3 |
| 13. | Участник проекта | Селигененко А.А. | Техник-программист | Тер-Симомян Н.А. | 3 |

| | | | | | |
|---|--|------------------|---|------------------|---|
| Результат 2.4: Смета расходов на приобретение оборудования, технического оснащения и расходных материалов | | | | | |
| 14. | Ответственный за достижение результата проекта | Летуновский М.М. | Ведущий специалист Учебного центра | Гер-Симосян Н.А. | 2 |
| 15. | Участник проекта | Селигененко А.А. | Техник-программист | Гер-Симосян Н.А. | 2 |
| Результат 3.1: Заключение договоров (контрактов) по текущему ремонту учебных помещений учебного центра | | | | | |
| 16. | Ответственный за достижение результата проекта | Балабанов А.А | Начальник отдела по ремонту и обслуживанию зданий | Астапенко И.Н. | 2 |
| 17. | Участник проекта | Григорова Н.В. | Контрактный управляющий | Астапенко И.Н. | 2 |
| Результат 3.2: Прием выполненных работ (услуг) по текущему ремонту учебных помещений | | | | | |
| 18. | Ответственный за достижение результата проекта | Балабанов А.А | Начальник отдела по ремонту и обслуживанию зданий | Астапенко И.Н. | 3 |
| 19. | Участник проекта | Григорова Н.В. | Контрактный управляющий | Астапенко И.Н. | 2 |
| Результат 4.1: Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования, технического оснащения и расходных материалов | | | | | |
| 20. | Ответственный за достижение результата проекта | Летуновский М.М. | Ведущий специалист Учебного центра | Гонтарев С.Ю. | 3 |
| 21. | Участник проекта | Григорова Н.В. | Контрактный управляющий | Гонтарев С.Ю. | 2 |
| Результат 4.1: Поставка, установка оборудования и технического оснащения | | | | | |
| 22. | Ответственный за достижение результата проекта | Летуновский М.М. | Ведущий специалист Учебного центра | Гер-Симосян Н.А. | 4 |
| 23. | Участник проекта | Селигененко А.А. | Техник-программист | Гер-Симосян Н.А. | 4 |

| | | | | | |
|--|--|------------------|------------------------------------|------------------|---|
| Результат 5.1: Организация совместных с социальными партнерами мероприятий, посвященных разработке, внедрению и развитию свободного программного обеспечения. | | | | | |
| 24. | Ответственный за достижение результата проекта | Летуновский М.М. | Ведущий специалист Учебного центра | Тер-Симосян Н.А. | 5 |
| 25. | Участник проекта | Селигененко А.А. | Техник-программист | Тер-Симосян Н.А. | 5 |
| Результат 5.2: Внедрение учебных курсов посредством реализации дополнительных образовательных программ | | | | | |
| 26. | Ответственный за достижение результата проекта | Летуновский М.М. | Ведущий специалист Учебного центра | Мхитарян Х.Н. | 6 |
| 27. | Участник проекта | Селигененко А.А. | Техник-программист | Мхитарян Х.Н. | 6 |

3.3.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|------------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 1. | Результат 1.1: Подготовка сертифицированных преподавателей и специалистов по продуктам «Базальт СПО». | 11.01.2021 | 01.03.2021 | Летуновский М.М. | | Тер-Симосян Н.А. |
| 1.1 | Мероприятие: Ознакомление с процедурой сертификации и подбор кандидатур для прохождения обучения с последующей сертификацией. | 11.01.2021 | 01.03.2021 | Тер-Симосян Н.А. | Приказ | Гонтарев С.Ю. |
| 1.2 | КТ: Окончание обучение и получение сертификатов | | 01.03.2021 | Тер-Симосян Н.А. | Сертификат | Гонтарев С.Ю. |
| 2 | Результат 1.2: Подготовка и повышение квалификации преподавателей с учетом требований рынков образовательных услуг и международных стандартов по программным продуктам попадающих в реестр отечественного ПО РФ. | 01.09.2021 | 30.12.2021 | Летуновский М.М. | | Тер-Симосян Н.А. |
| 2.1 | Мероприятие: Организация обучения по повышению квалификации педагогического персонала | 01.09.2021 | 30.12.2021 | Тер-Симосян Н.А. | Приказ | Мхитарян Х.Н. |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------|
| 2.2 | КТ: Окончание обучение и выдача соответствующих документов установленного образца | | 30.12.2021 | Тер-Симонян Н.А | Приказ | Мхитарян Х.Н. |
| 3 | Результат 2.1: Определены требования к объему работ по текущему ремонту учебных помещений | 01.04.2021 | 30.04.2021 | Астапенко И.Н. | | Гонтарев С.Ю. |
| 3.1 | Мероприятие: Выбраны сайты с коммерческими предложениями | 01.04.2021 | 30.04.2021 | Григорова Н.В. | Техническое задание | Балабанов А.А. |
| 3.2 | КТ: Определена средняя стоимость по видам ремонтных работ | | 30.04.2021 | Григорова Н.В. | Техническое задание | Балабанов А.А. |
| 4 | Результат 2.2: Смета расходов на выполнение работ по текущему ремонту учебных помещений | 01.04.2021 | 30.04.2021 | Григорова Н.В. | | Балабанов А.А. |
| 4.1 | Мероприятие: Составление сметы расходов, определение суммы затрат работ на текущий ремонт учебных помещений | 01.04.2021 | 30.04.2021 | Григорова Н.В. | смета | Балабанов А.А. |
| 4.2 | КТ: Смета расходов, определение суммы затрат работ на текущий ремонт учебных помещений | | 30.04.2021 | Григорова Н.В. | смета | Балабанов А.А. |
| 5 | Результат 2.3: Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам | 10.05.2021 | 30.06.2021 | Летуновский М.М. | | Тер-Симонян Н.А. |
| 5.1 | Мероприятие: Выбраны сайты с коммерческими предложениями. Определена средняя цена по каждой позиции | 10.05.2021 | 30.06.2021 | Григорова Н.В. | коммерческие предложения | Гонтарев С.Ю. |
| 5.2 | КТ: Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам при проведении занятий. | | 30.06.2021 | Григорова Н.В. | коммерческие предложения | Гонтарев С.Ю. |
| 6 | Результат 2.4: Смета расходов на приобретение оборудования, технического оснащения и расходных материалов для работы учебного центра. | 01.07.2021 | 12.07.2021 | Летуновский М.М. Селигененко А.А. | | Тер-Симонян Н.А. |
| 6.1 | Мероприятие: Составление сметы расходов, определение суммы затрат на приобретение оборудования и расходных материалов | 01.07.2021 | 12.07.2021 | Летуновский М.М. Селигененко А.А. | техническое задание | Тер-Симонян Н.А. |
| 6.2 | КТ: Смета расходов, определение суммы затрат на приобретение оборудования и расходных материалов | | 12.07.2021 | Летуновский М.М. Селигененко А.А. | смета | Тер-Симонян Н.А. |
| 7 | Результат 3.1: Заключение договоров (контрактов) по текущему ремонту учебных | 01.07.2021 | 01.09.2021 | Балабанов А.А. | | Астапенко И.Н. |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------|------------|--------------------------------------|---|------------------|
| | помещений | | | | | |
| 7.1 | Мероприятие: Организация и проведение закупок на проведение работ (услуг) | 01.07.2021 | 01.09.2021 | Григорова Н.В. | Определение победителя торгов | Гонтарев С.Ю. |
| 7.2 | КТ: Заключение договоров (контрактов) на выполнение работ, предоставление услуг | | 01.09.2021 | Григорова Н.В. | Договор на поставку оборудования | Гонтарев С.Ю. |
| 8 | Результат 4.1: Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования, технического оснащения и расходных материалов | 01.09.2021 | 12.10.2021 | Летуновский М.М. | | Гонтарев С.Ю. |
| 8.1 | Мероприятие: Организация и проведение закупок на приобретение оборудования, технического оснащения и расходных материалов | 01.09.2021 | 12.10.2021 | Григорова Н.В. | Определение победителя торгов | Гонтарев С.Ю. |
| 8.2 | КТ: Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования, технического оснащения и расходных материалов | | 12.10.2021 | Григорова Н.В. | Договор на поставку оборудования | Гонтарев С.Ю. |
| 9 | Результат 4.2: Поставка, установка оборудования и технического оснащения | 15.11.2021 | 15.12.2021 | Летуновский М.М. | | Тер-Симомян Н.А. |
| 9.1 | Мероприятие: Получение, сборка и монтаж оборудования, технического оснащения | 15.11.2021 | 15.12.2021 | Летуновский М.М. Селигененко А.А. | Счета-фактуры, товарно-транспортные накладные | Тер-Симомян Н.А. |
| 9.2 | КТ: Проведение внутренней экспертизы работы оборудования | | 15.12.2021 | Летуновский М.М. Селигененко А.А. | Акт ввода в эксплуатацию | Тер-Симомян Н.А. |
| 10 | Результат 5.1: Организация совместных с социальными партнерами мероприятий, посвященных разработке, внедрению и развитию свободного программного обеспечения. | 01.03.2022 | 31.05.2022 | Летуновский М.М. | Договор | Тер-Симомян Н.А. |
| 10.1 | Мероприятие: Создание рабочей группы по подготовке к проведению мероприятия | 01.03.2022 | 31.05.2022 | Летуновский М.М. Селигененко А.А. | Приказ | Тер-Симомян Н.А. |
| 10.2 | КТ: Проведение мероприятия | | 31.05.2022 | Летуновский М.М. Селигененко А.А. | Грамоты, Дипломы участников | Тер-Симомян Н.А. |
| 11 | Результат 5.2.: Внедрение учебных курсов посредством реализации дополнительных образовательных программ | 01.09.2022 | 30.12.2022 | Летуновский М.М. | | Мхитарян Х.Н. |

| | | | | | | |
|------|--|------------|------------|------------------|-------------------|---------------|
| 11.1 | Мероприятие: Разработка рабочих дополнительных образовательных программ | 01.09.2022 | 30.12.2022 | Тер-Симомян Н.А. | Рабочие программы | Мхитарян Х.Н. |
| 11.2 | КТ: Организация обучения по дополнительным образовательным программам | | 30.12.2022 | Тер-Симомян Н.А. | Приказы | Мхитарян Х.Н. |

3.3.3.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 3

| № п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта 1 (программы) |
|-------|---|--|--|
| 1. | ООО «Базальт СПО» | Смирнов А.В. Генеральный директор | Развитие направлений дополнительных образовательных услуг и формирование соответствующего уровня знаний, умений, навыков, у слушателей, осуществляющих переход на свободно распространяемые, в том числе отечественные, операционные системы семейства «Альт» в области системного администрирования, а также формирование подходов к пониманию принципов построения и функционирования свободных программных продуктов, опыта настройки и обновления приложений, используемых в сфере профессиональной деятельности по конкретным профессиям или в повседневной деятельности. |
| 2. | Образовательные учреждения Ростовской области | руководители | |
| 3. | Государственные, муниципальные организации и учреждения | руководители | |

3.3.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

| № п/п | Наименование риска (-) / возможности (+) | Действия по предупреждению риска/ реализации возможности |
|-------|--|--|
| 1. | Запланированный объем работ по текущему ремонту и материально-техническому обеспечению не соответствует финансовой возможности/Ответственный подход со | Учет финансовых рисков, связанных с нехваткой денежных средств/ Использование имеющегося аудиторного фонда и материально-технического оснащения основного |

| | | |
|----|--|--|
| | стороны участников проекта к составлению сметы расходов и заключению договоров на поставку оборудования | образовательного процесса колледжа в период летних каникул. |
| 2. | Снижение спроса населения на обучение по программам свободно распространяемого ПО в связи с неплатежеспособностью граждан / Участие в реализации федеральных и региональных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, профорientационной работе | Расширение спектра образовательных услуг для новых групп потребителей/ Заключение договоров на предоставление образовательных услуг с УГСЗН РО, ЦОПП РО, предприятиями – социальными партнерами |

3.3.3.8. План управления коммуникациями

| № п/п | Какая информация передается | Кто передает информацию | Кому передается информация | Когда передает информацию | Как передается информация |
|-------|---|-------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1. | Подготовка сертифицированных преподавателей и специалистов по продуктам «Базальт СПО». | Мхитарян Х.Н. | Гонтареву С.Ю. | 11.01.2021 | Рапорт |
| 2 | Подготовка и повышение квалификации преподавателей с учетом требований рынков образовательных услуг и международных стандартов по программным продуктам попадающих в реестр отечественного ПО РФ. | Тер-Симонян Н.А. | Мхитарян Х.Н. | 01.09.2021 | Рапорт |
| 3 | Определены требования к объему работ по текущему ремонту учебных помещений | Астапенко И.Н. | Гонтареву С.Ю. | 30.04.2021 | Оригинал технического задания |
| 4 | Смета расходов на выполнение работ по текущему ремонту учебных помещений | Балабанов А.А. | Гонтареву С.Ю. | 30.04.2021 | Экспертное заключение, оригинал |
| 5 | Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам при проведении | Тер -Симонян Н.А. | Гонтареву С.Ю. | 30.06.2021 | В электронном виде |

| | | | | | |
|----|--|-------------------|----------------|------------|---------------------------------|
| | занятий. | | | | |
| 6 | Смета расходов на приобретение оборудования, технического оснащения и расходных материалов для работы учебного центра. | Летуновский М.М. | Гонтареву С.Ю. | 12.07.2021 | Экспертное заключение, оригинал |
| 7 | Заключение договоров (контрактов) по текущему ремонту учебных помещений | Григорова Н.В. | Гонтареву С.Ю. | 01.09.2021 | Оригиналы договоров |
| 8 | Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования, технического оснащения и расходных материалов | Григорова Н.В. | Гонтареву С.Ю. | 01.09.2021 | Оригиналы договоров |
| 9 | Поставка, установка оборудования и технического оснащения | Летуновский М.М. | Гонтареву С.Ю. | 15.12.2021 | Оригиналы актов |
| 10 | Организация совместных с социальными партнерами мероприятий, посвященных разработке, внедрению и развитию свободного программного обеспечения. | Тер -Симонян Н.А. | Мхитарян Х.Н. | 31.05.2022 | Рапорт/ В электронном виде |
| 11 | Внедрение учебных курсов посредством реализации дополнительных образовательных программ | Мхитарян Х.Н. | Гонтареву С.Ю. | 30.12.2022 | Рапорт/ В электронном виде |

3.3.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

Финансирование проекта 3:

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.) | | | | Всего (тыс. руб.) |
|---|---|--|------|------|------|----------------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | Результат 2.2.: Смета расходов на выполнение работ по текущему ремонту учебных помещений для проведения занятий | | | | | |
| 1.1. | федеральный бюджет | | | | | |
| 1.2. | областной бюджет | | | | | |
| 1.3. | внебюджетные источники | 0,6 | - | - | - | 600,0 |
| 2. | Результат 2.3.: Смета расходов на приобретение оборудования, технического оснащения и расходных материалов для работы учебного центра. | | | | | |
| 2.1. | федеральный бюджет | | | | | |
| 2.2. | областной бюджет | | | | | |
| 2.3. | внебюджетные источники | 0,55 | - | - | - | 555,0 |
| Всего по проекту, в том числе: | | 1,15 | | | | 1150,0 |

3.3.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3



Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РАДК» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

| № п/п | Наименование целевого результата / проекта | Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции) | Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.) | Описание механизма преодоления кадрового дефицита | Источники и объем финансового обеспечения | |
|-------|--|--|---|--|---|------------------|
| | | | | | Источники | Объем, тыс. руб. |
| 1 | Участие педагогических работников в качестве сертифицированных экспертов при проведении демонстрационного экзамена | Преподаватель профессионального цикла по компетенции «Геодезия» Преподаватель профессионального цикла по компетенции «Обслуживание грузовой техники» | 1 1 | Обучение педагогических кадров на экспертных Ворлдскиллс | внебюджет | 100,0 |
| 2 | Стажировка мастеров и преподавателей профессионального цикла на передовых производственных площадках | Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %. | 12 чел. | Заключение договоров на стажировку | - | - |
| 3 | Привлечение в качестве преподавателей | Выполнение требований ФГОС | 4 чел. | Заключение трудового | - | - |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | высококвалифицированны х сотрудников профильных предприятий и организаций | СПО по специальностям в части условий реализации образовательной программы | | договора или гражданско- правового договора | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.) | | | | Всего (тыс. руб.) |
|--|--|--|--------|--------|--------|----------------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | Целевой результат 1: Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена | | | | | |
| 1.1. | федеральный бюджет | - | - | - | - | - |
| 1.2. | областной бюджет | 82,97 | 87,05 | 87,05 | 87,05 | 344131,4 |
| 1.3. | внебюджетные источники | 15,30 | 16,30 | 16,50 | 16,70 | 64800,0 |
| 2. | Целевой результат 2: Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | | | | | |
| 2.1. | федеральный бюджет | - | - | - | - | - |
| 2.2. | областной бюджет | - | - | - | - | - |
| 2.3. | внебюджетные источники | 3,70 | 3,93 | 4,10 | 4,50 | 16230,0 |
| 3. | Целевой результат 3: Доходы от собственности (от операционной аренды) | | | | | |
| 3.1. | федеральный бюджет | - | - | - | - | - |
| 3.2. | областной бюджет | - | - | - | - | - |
| 3.3. | внебюджетные источники | 1,10 | 1,15 | 1,40 | 2,09 | 5742,6 |
| Всего по Программе развития ПОО, в том числе; | | 103,07 | 108,43 | 109,05 | 110,34 | 430904 |

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

| № п/п | Наименование целевого результата / проекта | Источник финансового обеспечения | Объем финансирования, млн. руб. | | | |
|-------|--|----------------------------------|---------------------------------|-------|------|------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Геодезия» | 5,164 | 5,164 | | | |
| 2 | Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники» | 22,08 | | 22,08 | | |
| 3 | Создание на базе Учебного центра Колледжа «Авторизованного учебного центра Базальт СПО» | 1,15 | 1,15 | | | |
| | Всего: | 28,394 | 6,314 | 22,08 | - | - |

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

| № п/п | Наименование проекта | Описание имеющейся МТБ |
|-------|--|--|
| 1 | Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Геодезия» | Учебная площадь для организации площадки для проведения ДЭ в соответствии с инфраструктурным листом; геодезический полигон; мебель |
| 2 | Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники» | Учебная площадь для организации площадки для проведения ДЭ в соответствии с инфраструктурным листом; мебель |
| 3 | Создание на базе Учебного центра Колледжа «Авторизованного учебного центра Базальт СПО» | Площадь для организации авторизованного учебного центра; мебель |

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

| № п/п | Наименование проекта | Перечень оборудования | Стоимость, тыс. руб. | Источники финансового обеспечения |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Геодезия» | -Электронный тахеометр – 2шт.; -Отражатель однопризменный, пластиковая марка – 2 шт.; -Веха телескопическая – 2 шт.; -Штатив к электронному тахеометру – 2 шт.; -Комплект роботизированного тахеометра – 1шт.; -Комплект GNSS RTK-база – 1шт.; - Комплект GNSS RTK-ровер – 2 шт.; -Минипризма, 360°, для экспертов – 2 шт. | 1 543,783 47,170 47,424 47,952 1 497,832 550,000 366,666 57,000 | областной бюджет; внебюджетные средства |
| 2 | Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники» | -Автомобиль грузовой – 4 шт.; -Тестер цифровой (мультиметр) – 4 шт.; - Диагностический сканер – 4 шт.; - Система удаления выхлопных газов – 4 шт.; -Набор для распиловки разъемов автомобиля – 4 шт.; - Пуско-зарядное устройство – 4 шт.; - КПП грузового автомобиля – 4 шт.; - КПП грузового автомобиля – 4 шт.; -Комплект инструмента для ремонта КПП – 4 шт. -Пресс | 16,326 16,493 321,433 242,500 30,891 50,000 766,473 1 564,666 681,139 177,293 | областной бюджет; внебюджетные средства |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------------|--|
| | | гидравлический – 4 шт. -Набор микрометров (комплект) – 4 шт.; - Тиски слесарные поворотные – 4 шт.; -Стенд универсальный для разборки-сборки КПП – 4 шт. | 77,360 14,991 39,199 | |
| 3 | Создание на базе Учебного центра колледжа «Авторизованного учебного центра по продуктам Базальт СПО» | Используется существующая материально-техническая база | | |

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

| № п/п | Наименование направления/целевого результата/проекта | Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг) |
|-------|--|--|
| 1 | Серверная виртуализация | Виртуальные сервера эмулирующие аппаратное обеспечение. Перечень виртуальных серверов: 1. Сервер видеоконференций 2. Сервер дистанционного обучения на Moodle 3. Интернет-шлюз PFSens 4. Интернет-портал 5. Веб-сайт Интернет портал — позволяет получить доступ и обмениваться информацией сотрудникам и получать учебные материалы студентам. Реализация дистанционного обучения позволяет взаимодействовать преподавателям и обучающимся между собой на расстоянии и отражая все присущие образовательному процессу компоненты. |
| 2 | Интернет-портал | |
| 3 | Дистанционное обучение | |
| 4 | Высокоскоростной интернет | Скорость интернет канала составляет 150 Мбит/сек. Благодаря быстрому интернету удаленный доступ, загрузка и обработка данных не занимает много времени, обучающиеся имеют |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| | проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники» | -Принтер – 2 шт. - Проектор -1 шт. - Экран – 1 шт. - Кронштейн - 1 шт. | 25,0 39,0 8,0 3,0 | бюджет; внебюджетные средства |
| 3 | Создание на базе Учебного центра Колледжа «Авторизованного учебного центра Базальт СПО» | - Ноутбук Acer Aspire 3 A315-42G-R9EB - 13 шт. - Проектор -Доска интерактивная - программный продукт «ОС Альт Образование» -Коммутатор 1000 Мбит/сек 24 порта | 475,5 27,5 37,0 4,0 6,0 | внебюджетный |

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «РАДК» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

| № п/п | Наименование направления/проекта | Целевая аудитория) как объект маркетингового воздействия | Маркетинговая цель | Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта | |
|-------|--|---|---|--|---------------------|
| | | | | Наименование | Стоимость, тыс.руб. |
| 1 | Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Геодезия» | Обучающиеся колледжа; Обучающиеся других профессиональных образовательных учреждений Ростовской области; Обучающиеся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | Привлечь к сотрудничеству социальных партнеров, потенциальных работодателей, которые смогут предоставить в аренду оборудование для демонстрационного экзамена и принять участие в нем в качестве линейных экспертов. А также смогут отобрать участников демонстрационного экзамена с целью трудоустройства. | Создание презентаций, рекламных объявлений в социальных сетях, профориентационные мероприятия со школьниками в рамках проекта «Билет в будущее», | 50,0 |
| 2 | Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники» | Обучающиеся колледжа; Обучающиеся других профессиональных образовательных учреждений Ростовской области; Обучающиеся по программам профессионального обучения и дополнительного | Привлечь к сотрудничеству социальных партнеров, потенциальных работодателей, которые смогут предоставить в аренду оборудование для демонстрационного экзамена и принять участие в нем в качестве линейных экспертов. А также смогут отобрать участников | Создание презентаций, рекламных объявлений в социальных сетях, профориентационные мероприятия со школьниками в рамках проекта «Билет в будущее», | 50,0 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|-------|
| | | профессионального образования | демонстрационного экзамена с целью трудоустройства. | | |
| 3 | Создание на базе Учебного центра Колледжа «Авторизованного учебного центра Базальт СПО» | Обучающиеся колледжа; Обучающиеся других профессиональных образовательных учреждений Ростовской области; Обучающиеся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | Привлечь к сотрудничеству новых партнеров, которые будут направлять своих сотрудников на обучение по программам центра | Создание презентаций, рекламных объявлений в социальных сетях | 100,0 |

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РАДК» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «РАДК»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «РАДК»

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--|---|------------------|------------|------------------------------|--|--------------------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| Проект 1. Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Геодезия» | | | | | | |
| I. | Результат 1.1.: Выбор комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции «Геодезия» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 11.01.2021 | 11.01.2021 | Калачева Н.А. | | Зам. директора по УМР |
| I.1.1. | Мероприятие: Ознакомление с приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 | 11.01.2021 | 11.01.2021 | Калачева Н.А. | Приказ | Зам. директора по УМР |
| I.1. | КТ: Выбран комплект оценочной документации (КОД) | | 11.01.2021 | Калачева Н.А. | Определен уровень и сложность задания для демонстрационного экзамена | Зам. директора по УМР |
| I. | Результат 1.2: Выбор инфраструктурного листа в соответствии с выбранным КОД | 11.01.2021 | 11.01.2021 | Калачева Н.А. | | Зам. директора по УМР |
| I.2.1 | Изучение официального сайта (Ворлдскиллс Россия) Раздел: «Демонстрационный экзамен 2021» | 11.01.2021 | 11.01.2021 | Калачева Н.А. | Инфраструктурный лист по КОД | Зам. директора по УМР |

| | | | | | | |
|--------|--|------------|------------|--------------------------------|---|-----------------------|
| 1.2. | КТ: Выбран инфраструктурный лист по КОД | | 11.01.2021 | Калачева Н.А. | Инфраструктурный лист по КОД | Зам. директора по УМП |
| 2. | Результат 2.1. Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ | 11.01.2021 | 15.01.2021 | Калачева Н.А. Матвеева М.В. | | Зам. директора по УМП |
| 2.1.1. | Выбраны сайты с коммерческими предложениями по каждой позиции инфраструктурного листа | 11.01.2021 | 15.01.2021 | Калачева Н.А. Матвеева М.В. | Ссылки на сайты с коммерческими предложениями | Зам. директора по УМП |
| 2.1.2. | Определена средняя цена по каждой позиции | 11.01.2021 | 15.01.2021 | Калачева Н.А. Матвеева М.В. | Выбраны три коммерческих предложения по каждой позиции | Зам. директора по УМП |
| 2.1. | КТ: Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ | | 15.01.2021 | Калачева Н.А. Матвеева М.В. | Ссылки на сайты с коммерческими предложениями и средняя цена оборудования | Зам. директора по УМП |
| 2 | Результат 2.2: Смета расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия» | 11.01.2021 | 15.01.2021 | Калачева Н.А. Матвеева М.В. | | Зам. директора по УМП |
| 2.1.2 | Составление сметы расходов, определение суммы затрат на приобретение оборудования и расходных материалов | 11.01.2021 | 15.01.2021 | Калачева Н.А. Матвеева М.В. | Определение суммы средств необходимой для проведения ДЭ | Зам. директора по УМП |
| 2.2 | КТ: Смета расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия» | | 15.01.2021 | Калачева Н.А. Матвеева М.В. | Определение суммы средств необходимой для проведения ДЭ | Зам. директора по УМП |
| 3 | Результат 3.1 Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования | 15.01.2021 | 01.03.2021 | Григорова Н.В. | | директор |
| 3.1.1. | Организация и проведение конкурсных торгов для закупки оборудования | 15.01.2021 | 01.03.2021 | Григорова Н.В. | Определение победителя торгов | директор |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------|------------|-----------------------------------|--|----------|
| 3.1.2. | Подготовка и заключение договоров на поставку оборудования с победителями торгов | 15.01.2021 | 01.03.2021 | Григорова Н.В. | Договор на поставку оборудования | директор |
| 3.1. | КТ: Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования | | 01.03.2021 | Григорова Н.В. | Договор на поставку оборудования | директор |
| 3 | Результат 3.2. Заключение договоров аренды на предоставления оборудования | 15.01.2021 | 01.03.2021 | Пропастина Л.И. | | директор |
| 3.2.1. | Выбор арендодателей оборудования для ДЭ | 15.01.2021 | 01.02.2021 | Вурста С.И. | Подготовка и рассылка писем в адрес потенциальных арендодателей | директор |
| 3.2.2 | Заключение договоров на аренду оборудования | 01.02.2021 | 01.03.2021 | Пропастина Л.И. Григорова Н.В. | Договоры на аренду оборудования | директор |
| 3.2. | КТ: Заключение договоров аренды на предоставления оборудования | | 01.03.2021 | Пропастина Л.И. Григорова Н.В. | Договоры на аренду оборудования | директор |
| 4 | Результат 4.1. Проведение формальной экспертизы | 01.03.2021 | 01.04.2021 | Скороходова Т.Л. | | директор |
| 4.1.1 | Подготовка материально-технической базы по заявленной компетенции в соответствии с требованиями, установленными соответствующим КОД | 01.03.2021 | 20.03.2021 | Вурста С.И. | Материальная база по заявленной компетенции в соответствии с установленным КОД | директор |
| 4.1.2 | Подача заявления на аккредитацию в РКЦ | 20.03.2021 | 20.03.2021 | Скороходова Т.Л. | Документы на аккредитацию в электронном виде с представлением оригиналов | директор |
| 4.1. | КТ: Проведение формальной экспертизы | | 01.04.2021 | Скороходова Т.Л. | Отображение результата формальной экспертизы в системе eSim | директор |

| | | | | | | |
|--|---|------------|------------|-------------|--|-----------------------|
| 4 | Результат 4.2. Экспертиза поступивших документов с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта | 01.04.2021 | 25.04.2021 | Вурста С.И. | Электронный аттестат аккредитации. | директор |
| 4.2.1. | Экспертиза с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта | 01.04.2021 | 25.04.2021 | Вурста С.И. | Электронный аттестат аккредитации. | директор |
| 4.2. | КТ: Получение электронного аттестата аккредитации | | 25.04.2021 | Вурста С.И. | Электронный аттестат аккредитации. | директор |
| Проект 2 Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники» | | | | | | |
| 1. | Результат 1.1.: Выбор комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции «Обслуживание грузовой техники» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | 11.01.2022 | 11.01.2022 | Тягло Е.А. | | Зам. директора по УПР |
| 1.1.1. | Мероприятие: Ознакомление с приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 | 11.01.2022 | 11.01.2022 | Тягло Е.А. | Приказ | Зам. директора по УПР |
| 1.1. | КТ: Выбран комплект оценочной документации (КОД) | | 11.01.2022 | Тягло Е.А. | Определен уровень и сложность задания для демонстрационного экзамена | Зам. директора по УПР |
| 1. | Результат 1.2: Выбор инфраструктурного листа в соответствии с выбранным КОД | 11.01.2022 | 11.01.2022 | Тягло Е.А. | | Зам. директора по УПР |
| 1.2.1 | Изучение официального сайта (Ворлдскиллс Россия) Раздел: «Демонстрационный | 11.01.2022 | 11.01.2022 | Тягло Е.А. | Инфраструктурный лист по КОД | Зам. директора |

| | | | | | | |
|--------|--|------------|------------|-----------------------------|---|-----------------------|
| | экзамен 2022» | | | | | по УПР |
| 1.2. | КТ: Выбран инфраструктурный лист по КОД | | 11.01.2022 | Тягло Е.А. | Инфраструктурный лист по КОД | Зам. директора по УПР |
| 2. | Результат 2.1. Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ | 11.01.2022 | 15.01.2022 | Тягло Е.А. Баринов И.В. | | Зам. директора по УПР |
| 2.1.1. | Выбраны сайты с коммерческими предложениями по каждой позиции инфраструктурного листа | 11.01.2022 | 15.01.2022 | Тягло Е.А. Баринов И.В. | Ссылки на сайты с коммерческими предложениями | Зам. директора по УПР |
| 2.1.2. | Определена средняя цена по каждой позиции | 11.01.2022 | 15.01.2022 | Тягло Е.А. Баринов И.В. | Выбраны три коммерческих предложения по каждой позиции | Зам. директора по УПР |
| 2.1. | КТ: Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ | | 15.01.2022 | Тягло Е.А. Баринов И.В. | Ссылки на сайты с коммерческими предложениями и средняя цена оборудования | Зам. директора по УПР |
| 2 | Результат 2.2: Смета расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия» | 11.01.2022 | 15.01.2022 | Тягло Е.А. Баринов И.В. | | Зам. директора по УПР |
| 2.1.2 | Составление сметы расходов, определение суммы затрат на приобретение оборудования и расходных материалов | 11.01.2022 | 15.01.2022 | Тягло Е.А. Баринов И.В. | Определение суммы средств необходимой для проведения ДЭ | Зам. директора по УПР |
| 2.2 | КТ: Смета расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия» | | 15.01.2022 | Тягло Е.А. Баринов И.В.. | Определение суммы средств необходимой для проведения ДЭ | Зам. директора по УПР |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------|------------|-----------------------------------|--|----------|
| 3 | Результат 3.1 Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования | 15.01.2022 | 01.03.2022 | Григорова Н.В. | | директор |
| 3.1.1. | Организация и проведение конкурсных торгов для закупки оборудования | 15.01.2022 | 01.03.2022 | Григорова Н.В. | Определение победителя торгов | директор |
| 3.1.2. | Подготовка и заключение договоров на поставку оборудования с победителями торгов | 15.01.2022 | 01.03.2022 | Григорова Н.В. | Договор на поставку оборудования | директор |
| 3.1. | КТ: Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования | | 01.03.2022 | Григорова Н.В. | Договор на поставку оборудования | директор |
| 3 | Результат 3.2. Заключение договоров аренды на предоставления оборудования | 15.01.2022 | 01.03.2022 | Пропастина Л.И. | | директор |
| 3.2.1. | Выбор арендодателей оборудования для ДЭ | 15.01.2022 | 01.02.2022 | Вурста С.И. | Подготовка и рассылка писем в адрес потенциальных арендодателей | директор |
| 3.2.2. | Заключение договоров на аренду оборудования | 01.02.2022 | 01.03.2022 | Пропастина Л.И. Григорова Н.В. | Договоры на аренду оборудования | директор |
| 3.2. | КТ: Заключение договоров аренды на предоставления оборудования | | 01.03.2022 | Пропастина Л.И. Григорова Н.В. | Договоры на аренду оборудования | директор |
| 4 | Результат 4.1. Проведение формальной экспертизы | 01.03.2022 | 01.04.2022 | Вурста С.И. | | директор |
| 4.1.1. | Подготовка материально-технической базы по заявленной компетенции в соответствии с требованиями, установленными соответствующим КОД | 01.03.2022 | 20.03.2022 | Вурста С.И. | Материальная база по заявленной компетенции в соответствии с установленным КОД | директор |
| 4.1.2. | Подача заявления на аккредитацию в РКЦ | 20.03.2022 | 20.03.2022 | Скороходова Т.Л. | Документы на аккредитацию в электронном виде с представлен | директор |

| | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------------|---|------------------|
| | | | | | ием оригиналов | |
| 4.1. | КТ: Проведение формальной экспертизы | | 01.04.2022 | Вурста С.И. | Отображение результата формальной экспертизы в системе eSim | директор |
| 4 | Результат 4.2. Экспертиза поступивших документов с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта | 01.04.2022 | 25.04.2022 | Вурста С.И. | Электронный аттестат аккредитации. | директор |
| 4.2.1. | Экспертиза с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта | 01.04.2022 | 25.04.2022 | Вурста С.И. | Электронный аттестат аккредитации. | директор |
| 4.2. | КТ: Получение электронного аттестата аккредитации | | 25.04.2022 | Вурста С.И. | Электронный аттестат аккредитации. | директор |
| Проект 3. Создание на базе Учебного центра Колледжа «Авторизованного учебного центра Базальт СПО» | | | | | | |
| 1. | Результат 1.1: Подготовка сертифицированных преподавателей и специалистов по продуктам «Базальт СПО». | 11.01.2021 | 01.03.2021 | Летуновский М.М. | | Тер-Симонян Н.А. |
| 1.1 | Мероприятие: Ознакомление с процедурой сертификации и подбор кандидатур для прохождения обучения с последующей сертификацией. | 11.01.2021 | 01.03.2021 | Тер-Симонян Н.А. | Приказ | Гонтарев С.Ю. |
| 1.2 | КТ: Окончание обучение и получение сертификатов | | 01.03.2021 | Тер-Симонян Н.А. | Сертификат | Гонтарев С.Ю. |
| 2 | Результат 1.2: Подготовка и повышение квалификации преподавателей с учетом требований рынков образовательных услуг и международных стандартов по программным продуктам попадающих в реестр отечественного ПО РФ. | 01.09.2021 | 30.12.2021 | Летуновский М.М. | | Тер-Симонян Н.А. |
| 2.1 | Мероприятие: Организация обучения по повышению квалификации педагогического | 01.09.2021 | 30.12.2021 | Тер-Симонян Н.А. | Приказ | Мхитарян Х.Н. |

| | | | | | | |
|------------|--|------------|------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------|
| | персонала | | | | | |
| 2.2 | КТ: Окончание обучение и выдача соответствующих документов установленного образца | | 30.12.2021 | Тер-Симомян Н.А | Приказ | Мхитарян Х.Н. |
| 3 | Результат 2.1: Определены требования к объему работ по текущему ремонту учебных помещений | 01.04.2021 | 30.04.2021 | Астапенко И.Н. | | Гонтарев С.Ю. |
| 3.1 | Мероприятие: Выбраны сайты с коммерческими предложениями | 01.04.2021 | 30.04.2021 | Григорова Н.В. | Техническое задание | Балабанов А.А. |
| 3.2 | КТ: Определена средняя стоимость по видам ремонтных работ | | 30.04.2021 | Григорова Н.В. | Техническое задание | Балабанов А.А. |
| 4 | Результат 2.2: Смета расходов на выполнение работ по текущему ремонту учебных помещений | 01.04.2021 | 30.04.2021 | Григорова Н.В. | | Балабанов А.А. |
| 4.1 | Мероприятие: Составление сметы расходов, определение суммы затрат работ на текущий ремонт учебных помещений | 01.04.2021 | 30.04.2021 | Григорова Н.В. | смета | Балабанов А.А. |
| 4.2 | КТ: Смета расходов, определение суммы затрат работ на текущий ремонт учебных помещений | | 30.04.2021 | Григорова Н.В. | смета | Балабанов А.А. |
| 5 | Результат 2.3: Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам | 10.05.2021 | 30.06.2021 | Летуновский М.М. | | Тер-Симомян Н.А. |
| 5.1 | Мероприятие: Выбраны сайты с коммерческими предложениями. Определена средняя цена по каждой позиции | 10.05.2021 | 30.06.2021 | Григорова Н.В. | коммерческие предложения | Гонтарев С.Ю. |
| 5.2 | КТ: Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам при проведении занятий. | | 30.06.2021 | Григорова Н.В. | коммерческие предложения | Гонтарев С.Ю. |
| 6 | Результат 2.4: Смета расходов на приобретение оборудования, технического оснащения и расходных материалов для работы учебного центра. | 01.07.2021 | 12.07.2021 | Летуновский М.М. Селигененко А.А. | | Тер-Симомян Н.А. |
| 6.1 | Мероприятие: Составление сметы расходов, определение суммы затрат на приобретение оборудования и расходных материалов | 01.07.2021 | 12.07.2021 | Летуновский М.М. Селигененко А.А. | техническое задание | Тер-Симомян Н.А. |
| 6.2 | КТ: Смета расходов, определение суммы затрат на приобретение оборудования и расходных | | 12.07.2021 | Летуновский М.М. Селигененко | смета | Тер-Симомян Н.А. |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------|------------|--------------------------------------|---|------------------|
| | материалов | | | А.А. | | |
| 7 | Результат 3.1: Заключение договоров (контрактов) по текущему ремонту учебных помещений | 01.07.2021 | 01.09.2021 | Балабанов А.А. | | Астапенко И.Н. |
| 7.1 | Мероприятие: Организация и проведение закупок на проведение работ (услуг) | 01.07.2021 | 01.09.2021 | Григорова Н.В. | Определение победителя торгов | Гонтарев С.Ю. |
| 7.2 | КТ: Заключение договоров (контрактов) на выполнение работ, предоставление услуг | | 01.09.2021 | Григорова Н.В. | Договор на поставку оборудования | Гонтарев С.Ю. |
| 8 | Результат 4.1: Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования, технического оснащения и расходных материалов | 01.09.2021 | 12.10.2021 | Летуновский М.М. | | Гонтарев С.Ю. |
| 8.1 | Мероприятие: Организация и проведение закупок на приобретение оборудования, технического оснащения и расходных материалов | 01.09.2021 | 12.10.2021 | Григорова Н.В. | Определение победителя торгов | Гонтарев С.Ю. |
| 8.2 | КТ: Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования, технического оснащения и расходных материалов | | 12.10.2021 | Григорова Н.В. | Договор на поставку оборудования | Гонтарев С.Ю. |
| 9 | Результат 4.2: Поставка, установка оборудования и технического оснащения | 15.11.2021 | 15.12.2021 | Летуновский М.М. | | Тер-Симомян Н.А. |
| 9.1 | Мероприятие: Получение, сборка и монтаж оборудования, технического оснащения | 15.11.2021 | 15.12.2021 | Летуновский М.М. Селигененко А.А. | Счета-фактуры, товарно-транспортные накладные | Тер-Симомян Н.А. |
| 9.2 | КТ: Проведение внутренней экспертизы работы оборудования | | 15.12.2021 | Летуновский М.М. Селигененко А.А. | Акт ввода в эксплуатацию | Тер-Симомян Н.А. |
| 10 | Результат 5.1: Организация совместных с социальными партнерами мероприятий, посвященных разработке, внедрению и развитию свободного программного обеспечения. | 01.03.2022 | 31.05.2022 | Летуновский М.М. | Договор | Тер-Симомян Н.А. |
| 10.1 | Мероприятие: Создание рабочей группы по подготовке к проведению мероприятия | 01.03.2022 | 31.05.2022 | Летуновский М.М. Селигененко А.А. | Приказ | Тер-Симомян Н.А. |
| 10.2 | КТ: Проведение мероприятия | | 31.05.2022 | Летуновский М.М. Селигененко А.А. | Грамоты, Дипломы участников | Тер-Симомян Н.А. |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------|------------|------------------|-------------------|---------------|
| 11 | Результат 5.2.: Внедрение учебных курсов посредством реализации дополнительных образовательных программ | 01.09.2022 | 30.12.2022 | Летуновский М.М. | | Мхитарян Х.Н. |
| 11.1 | Мероприятие: Разработка рабочих дополнительных образовательных программ | 01.09.2022 | 30.12.2022 | Тер-Симонян Н.А. | Рабочие программы | Мхитарян Х.Н. |
| 11.2 | КТ: Организация обучения по дополнительным образовательным программам | | 30.12.2022 | Тер-Симонян Н.А. | Приказы | Мхитарян Х.Н. |

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «РАДК»

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | |
|-------|---|----------|---------------------|----------|----------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная) | чел. | 1353/420 | 1292/402 | 1366/395 |
| 2 | Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО | % | - | - | - |
| 3 | Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | % | - | - | - |

Вывод к таблице: необходимо внедрение новых образовательных программ из перечня ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50) в образовательный процесс.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | |
|-------|---|----------|---------------------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | чел. | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|------|---|---|---|
| 2 | Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | чел. | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | чел. | 2 | 2 | - |

Вывод к таблице: необходимо увеличение количества компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия и повышение результативности участия обучающихся в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс».

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «РАДК»

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | |
|-------|--|----------|---------------------|-------|-------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 64,44 | 67,10 | 68,25 |

Вывод к таблице: для поддержания данного показателя на достигнутом уровне необходимо увеличить количество заключенных целевых договоров и заявок предприятий на подготовку кадров.

Таблица 4. Реализация программ ДПО

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | |
|-------|--|----------|---------------------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки | % | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения | % | 8,2 | 6,5 | 6,6 |
| 3 | Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения | % | 2,6 | 2,6 | 3,2 |

Вывод к таблице: необходимо увеличение доли средств от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в общем объеме внебюджетных средств Колледжа, а также расширение спектра образовательных программ в дополнительном образовании.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «РАДК»

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | |
|-------|---|----------|---------------------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | % | - | - | - |

| | | | | | |
|---|--|---|------|-----|------|
| 2 | Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент) | % | 1,35 | 1,1 | 0,74 |
|---|--|---|------|-----|------|

Вывод к таблице: удельный вес иностранных граждан обучающихся в колледже, имеет тенденцию к снижению, это связано с замедлением миграционных процессов в регионе.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «РАДК»

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | |
|-------|--|----------|---------------------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | % | - | - | - |
| 2 | Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы | ед. | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации | % | 0,3 | 5,5 | 0,1 |
| 4 | Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации | % | - | - | - |
| 5 | Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования | % | 33,0 | 27,0 | 15,0 |
| 6 | Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО | % | 100 | 100 | 100 |

Вывод к таблице: материально-техническая база Колледжа требует модернизации, однако бюджетные средства на эти цели за анализируемый период не выделялись, а внебюджетных средств недостаточно для приобретения новых машин и оборудования.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «РАДК»

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | |
|-------|---|----------|---------------------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей | % | 0 | 0 | 1,25 |
| 2 | Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей | % | 12,4 | 13,3 | 14,1 |
| 3 | Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей | % | 29,3 | 28,6 | 31,8 |
| 4 | Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей | % | 61,3 | 65,7 | 84,1 |
| 5 | Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации | % | 5,8 | 8,4 | 16,8 |
| 5.1. | Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров | % | 5,8 | 8,4 | 16,8 |

| | | | | | |
|---|---|-----|------|------|------|
| | по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации | | | | |
| 6 | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет | % | 33,6 | 34,7 | 37,9 |
| 7 | Доля штатных работников в общей численности преподавателей | % | 84,3 | 77,8 | 79,1 |
| 8 | Средний возраст руководящих работников образовательной организации | лет | 53 | 51 | 52 |
| 9 | Средний возраст педагогических работников образовательной организации | лет | 48 | 45 | 46 |

Вывод к таблице: в Колледже сложился высококвалифицированный педагогический коллектив со значительным количеством педагогических работников имеющих квалификационные категории.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ РО «РАДК»

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | |
|-------|--|----------|---------------------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона | % | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ | % | 78,9 | 81,2 | 78,4 |
| 3 | Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации | % | 78,0 | 96,0 | 97,9 |
| 4 | Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности | % | 20,5 | 15,6 | 19,5 |

Вывод к таблице: доля доходов от внебюджетной деятельности в общих доходах учреждения составляет значительную часть: в 2017 г. - 21,1%; в 2018 г. - 18,8%; в 2019 г. - 21,6%. Однако внебюджетные средства в основном направляются на выполнение показателя средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона. Для модернизации материально-технической базы колледжа собственных внебюджетных средств недостаточно.