

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУДБ.01 Русский язык.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.01 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения русского языка при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебного предмета ОУДБ.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Всего учебных занятий	78
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	30
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	

Содержание учебного предмета

- Введение
- РАЗДЕЛ 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Тема 1.2 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.
- РАЗДЕЛ 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
- Тема 2.1 Фонетика, графика, орфография.
- РАЗДЕЛ 3. Лексикология и фразеология.
- Тема 3.1 Лексика.
- Тема 3.2 Фразеология.
- РАЗДЕЛ 4. Морфемика, словообразование, орфография.
- Тема 4.1 Морфемика и словообразование.
- Тема 4.2 Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.
- Тема 4.3 Правописание сложных слов.
- РАЗДЕЛ 5. Морфология и орфография.
- Тема 5.1 Обзор частей речи.
- РАЗДЕЛ 6 Синтаксис и пунктуация.
- Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение.
- Тема 6.2 Простое предложение.
- Тема 6.3 Сложные предложения.
- Тема 6.4 Способы передачи чужой речи.
- Консультации.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУДБ.02 Литература

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.02 Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения литературы при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебного предмета ОУДБ.02 Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

Выпускник на базовом уровне научится:

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:

- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);

- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

- давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;

- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);

- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);

- осуществлять следующую продуктивную деятельность:

- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т.п.);

- анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;

- анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);

- анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.

Выпускник на базовом уровне получит возможность узнать:

- о месте и значении русской литературы в мировой литературе;

- о произведениях новейшей отечественной и мировой литературы;

- о важнейших литературных ресурсах, в том числе в сети Интернет;

- об историко-культурном подходе в литературоведении;

- об историко-литературном процессе XIX и XX веков;

- о наиболее ярких или характерных чертах литературных направлений или течений;
- имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших "вечными образами" или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;
- о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Лекций	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт	

Содержание учебного предмета

Введение

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Тема 1.1 Обзор основных тенденций развития литературы в 1-й половине 19 века

Тема 1.2 А.С. Пушкин

Тема 1.3 М.Ю. Лермонтов

Тема 1.4 Н.В. Гоголь

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX век.

Тема 2.1 Обзор основных тенденций развития литературы в 2-й половине 19 века

Тема 2.2 А.Н. Островский.

Тема 2.3 Гончаров И.А.

Тема 2.4. И.С. Тургенев.

Тема 2.5 Р.С. Лесков

Тема 2.6. М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.7 Ф.М. Достоевский

Тема 2.8 Л.Н. Толстой

Тема 2.9 А.П. Чехов

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.1 Обзор русской поэзии второй половины XIX века

Тема 3.2 Ф.И. Тютчев, А.А. Фет.

Тема 3.3 А.К. Толстой, Н.А. Некрасов

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 4.1 Обзор русской литературы. Начала 20 века

Тема 4.2 И.А. Бунин

Тема 4.3 А.И. Куприн

Тема 4.4 Серебряный век русской поэзии

Тема 4.5 Ф.М. Горький

Тема 4.6. Ф.А. Блок

Раздел 5 Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.2 В.В. Маяковский

Тема 5.3 С.А. Есенин

Раздел 6 Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов

Тема 6.1 Становление новой культуры в 30-е годы

Тема 6.2 М.И. Цветаева, О.Э. Мандельштам

Тема 6.3 А. Фадеев, А. Платонов

Тема 6.4 М.А. Булгаков

Тема 6.5 М.А. Шолохов

Раздел 7. Особенности развития литературы периода великой отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.2 А.Н. Ахматова

Тема 7.3 Б.Л. Пастернак

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 8.1 Обзор литературы периода 1950-1980 годов

Тема 8.2 «Великая Отечественная война» в литературе периода 1950-1980 годов

Тема 8.3 «Деревенская» тема в литературе периода 1950-1980 годов

Тема 8.4 Тема репрессий в литературе периода 1950-1980 годов

Тема 8.5. А.И. Солженицын, А.Т. Твардовский

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990 годов (три волны эмиграции)

Тема 9.1 Литература русского зарубежья 1920-1930-х гг.

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

Тема 10.1 Обзор литературы 1980-2000-х годов

Тема 10.2 Поэзия и проза 1980-2000-х годов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУДБ.03 Иностранный язык

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУПБ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения иностранного языка при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебного предмета ОУДБ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; **метапредметных:**
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

владеть способами познавательной деятельности:

- *применять информационные умения*, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;
- *понимать* контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;
- *пользоваться* языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета ОУПБ.04 Иностранный язык, установленные ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями):

ПР 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР 2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПР 3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР 4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение общеобразовательной учебного предмета ОУДБ.03 Иностранный язык промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	176
Всего учебных занятий	117
практические занятия	115
теоретическое обучение	2
Самостоятельная работа	59

Содержание учебного предмета**РАЗДЕЛ 2**

Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5 Распорядок дня студента

Тема 6 Хобби, досуг

Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 8 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 10 Экскурсии и путешествия

Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 13 Научно-технический прогресс

Тема 14 Человек и природа, экологические проблемы

РАЗДЕЛ 2

Тема 15 Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 17 Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 18 Отраслевые выставки

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУДБ.04 История**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.04 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения истории при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебного предмета ОУДБ.04 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,

а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета ОУПБ.05 История (базовый уровень), установленные ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями):

ПР.1 сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	176
Всего занятий	117
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	87
лабораторные, практические занятия	20
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока.

Тема 2.2. Античная цивилизация.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Европа в Средние века

Тема 3.2. Восток в Средние века

Тема 3.3. Зарождение централизованных государств в Европе.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.

Тема 4.2. Раздробленность на Руси.

Тема 4.3. Монгольское нашествие.

Тема 4.4. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII в.

Тема 5.3. Становление абсолютизма.

Тема 5.4. Культура Руси конца XIII - XVII вв.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Тема 6.1. Страны Западной Европы и Востока в 16 - 18 вв.

Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Дворцовые перевороты. Русская культура XVIII века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации (страны Европы и Америки в XIX в.)

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 10. Россия в XIX веке

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.

Тема 10.2. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.

Тема 10.3. Внешняя политика во второй половине XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1. Мир в начале XX в.

- Тема 11.2. Россия на рубеже XIX - XX вв.
Тема 11.3. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.
Тема 11.4. Первая мировая война
Тема 11.5. Великая Российская революция 1917 г.
Тема 11.6. Гражданская война в России
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)
Тема 12.1. Европа и США, страны Азии в 1918 - 1939 гг.
Тема 12.2. НЭП. Образование СССР.
Тема 12.3. Индустриализация и коллективизация в СССР.
Тема 12.4. Советское общество и советская культура в 1920 - 1930-е гг.
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа
Тема 13.1. Вторая мировая война
Тема 13.2. Великая Отечественная война: I этап.
Тема 13.3. Великая Отечественная война: II - III этапы.
Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Страны Восточной Европы.
Тема 14.2 Крушение колониальной системы. Международные отношения.
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
Тема 15.1. СССР в 1945 - 1991 гг.
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков
Тема 16.1. Россия в конце XX — начале XXI века.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУДБ.05 Физическая культура

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.05 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения физической культуры при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебного предмета ОУДБ.05 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

"Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

ПР1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том

числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

ПР2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПР3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПР4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

ПР6 для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

ПР7 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	175
Всего занятий	117
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	115
самостоятельная работа	58
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебного предмета

Введение

Раздел 2. Практический

Тема 2.1 Учебно –методический

Тема 2.2 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.3 Спортивные игры (баскетбол)

Тема 2.4 Гимнастика.

Тема 2.5 Спортивные игры (волейбол)

Тема 2.6 Футбол

Тема 2.7 Ручной мяч.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебного предмета ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

– личностным:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– метапредметным:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

– предметным:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Формой промежуточной аттестации студентов по дисциплине является дифференцированный зачет.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета ОУПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности установленные ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями):

ПР1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПР7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	105
Всего учебных занятий	70
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные, практические занятия	18
самостоятельная работа	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Тема 2.2 Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
Тема 2.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.5 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
Тема 2.6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
Тема 3.4 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества
Тема 3.5 Воинская дисциплина и ответственность.
Тема 3.6. Как стать офицером Российской армии.
Тема 3.7 Боевые традиции Вооруженных Сил России.
Раздел 4. Основы медицинских знаний
Тема 4.1 Понятие первой помощи.
Тема 4.2. Понятие и виды травм.
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
Тема 4.4. Первая помощь при наружных кровотечениях
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, воздействии низких температур.
Тема 4.6. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУДБ.07 Химия

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.07 Химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения химии при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины Химия, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Чтение дополнительной литературы из списка, решение задач и уравнений химических реакций, изготовление шаро-стержневых моделей органических веществ, оформление рефератов и презентаций. Лабораторные опыты.	
в том числе:	
Решение задач и уравнений химических реакций.	12
Изготовление шаро-стержневых моделей органических веществ.	4
Оформление рефератов и презентаций.	17
Лабораторные опыты.	6
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1. Основные химические понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.
Тема 1.6. Химические реакции.
Тема 1.7. Металлы и неметаллы.
Раздел 2. Органическая химия.
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.
Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.
Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУДБ.08 Обществознание

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.08 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения обществознания при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
- подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов,	<i>20</i>
- подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	<i>18</i>
– исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на миконференции;	<i>6</i>
– работа с текстом из учебника, дополнительной литературы;	<i>2</i>
– работа с таблицей, схемами;	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА

Общество как сложная динамичная система

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

3.3. Рынок труда и безработица

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

РАЗДЕЛ 6. ПРАВО

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

6.3. Отрасли российского права

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУДБ.09 Родной язык (русский)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.09 Родной язык (русский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения родного языка (русского) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.09 Родной язык(русский) обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

Метапредметные результаты

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

Предметные результаты

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебнонаучной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебная нагрузка	57
Всего учебных занятий	38
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19

Содержание учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация

Тема 1.2 Функциональные стили речи

Тема 1.3. Устная и письменная речь, основные особенности устной и письменной речи

РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫКОВАЯ И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКАЯ) КОМПЕТЕНЦИЯ

Тема 2.1Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального язык

Тема 2.2Система языка. Текст и его

Тема 2.3. Культура речи. Основные аспекты культуры речи

Тема 2.4. Языковая норма и ее основные особенности

РАЗДЕЛ 3. КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Тема 3.1. Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки

Тема 3.2. Русский язык и культура других народов Лексика, заимствованная русским языком из других

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУДБ.10 Экология

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.10 Экология является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения экологии при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.10 Экология обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

Требования к предметным результатам освоения элективного курса ЭК.01 Основы экологии (базовый уровень), установленные ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями):

- ПР 1. сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- ПР 2. сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- ПР 3. владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- ПР 4. владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- ПР 5. сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- ПР 6. сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	57
самостоятельная работа	19
Всего учебных занятий	38
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

Содержание элективного курса

РАЗДЕЛ 1. ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Тема 1.1 Предмет, задачи и методы экологии

Тема 1.2 История развития экологии

Тема 1.3 Общая экология

Тема 1.4 Экосистемы

Тема 1.5 Социальная экология

Тема 1.6 Загрязнение окружающей среды

Тема 1.7 Прикладная экология

РАЗДЕЛ 2. СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Тема 2.1 Среда обитания человека

Тема 2.2 Факторы экологического риска

Тема 2.3 Социальная среда

Тема 2.4 Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды
Тема 2.5 Городская среда. Экологические вопросы строительства в городе.
Тема 2.6 Шумовое загрязнение
Тема 2.7 Материалы, используемые в строительстве
Тема 2.8 Дороги и дорожное строительство в городе.
Тема 2.9 Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.
Тема 2.10 Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Тема 3.1 Глобальные экологические проблемы (атмосфера)
Тема 3.2 Глобальные экологические проблемы (гидросфера, литосфера)
Тема 3.3 Возникновение концепции устойчивого развития. Эволюция взглядов на устойчивое развитие
Тема 3.4 Переход к модели «устойчивость и развитие».
Тема 3.5 Экономическая, социальная, способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.
Тема 3.6 Культурная и экологическая способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние
Тема 3.7 Экологический след. Индекс человеческого развития

РАЗДЕЛ 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ

Тема 4.1 История охраны природы в России. Природоохранная деятельность.
Тема 4.2 Экологическое законодательство российской федерации
Тема 4.3 Типы организаций, способствующих охране природы
Тема 4.4 Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУДБ.11 Астрономия

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.11 Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения астрономии при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.11 Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения

достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформировать представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономическим терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом решением;

Объем учебного предмета и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	54
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание учебного предмета

Введение.

Тема 1.1 История развития астрономии

Раздел 2 Строение и эволюция Солнечной системы

Тема 2.1 Устройство Солнечной системы

Раздел 3 Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1 Законы движения небесных тел

Тема 3.2 Методы астрономических исследований

Тема 3.3 Звёзды

Тема 3.4 Наша Галактика – Млечный Путь

Тема 3.5 Строение и эволюция Вселенной

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУДП.12 Математика**

Рабочая программа профильной общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.12 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения математики при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебного предмета ОУДП.12 Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	351
Самостоятельная работа	117
Всего учебных занятий	234
в том числе:	
в форме практической подготовки	14
теоретическое обучение	200
практических занятий	34
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебного предмета

Введение

РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики

Тема 1.5. Уравнения и неравенства

РАЗДЕЛ 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 2.1. Последовательности, предел последовательности

Тема 2.2. Производная и ее приложение

Тема 2.3. Интеграл и его приложение

РАЗДЕЛ 3. ГЕОМЕТРИЯ

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.2. Векторы и координаты

Тема 3.3. Многогранники и их поверхности

Тема 3.4 Тела вращения

Тема 3.5 Измерения в геометрии

РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 4.1 Элементы комбинаторики

Тема 4.2 Элементы теории вероятностей

Тема 4.3 Элементы математической статистики

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУДП.13 Физика

Рабочая программа профильной общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.13 Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения физики при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебного предмета ОУДП.13 Физика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

- и готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;

- анализировать и представлять информацию в различных видах;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная образовательная нагрузка	181
самостоятельная работа	60
Всего учебных занятий	121
в том числе:	
теоретическое обучение	83
<i>в форме практической подготовки</i>	22
лабораторные и практические занятия	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Динамика. Законы механики Ньютона.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров, жидкостей и твердых тел

Раздел 3 Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле
Тема 3.2 Постоянный ток
Тема 3.3 Магнитное поле
Тема 3.4 Электромагнитная индукция
Раздел 4 Колебания и волны
Тема 4.1 Механические колебания и волны
Тема 4.2 Электромагнитные колебания
Тема 4.3 Электромагнитные волны
Раздел 5 Оптика
Тема 5.1 Природа света
Тема 5.2 Волновые свойства света
Раздел 6 Основы специальной теории относительности
Тема 6.1 Основы специальной теории относительности
Раздел 7 Элементы квантовой физики
Тема 7.1 Квантовая оптика
Тема 7.2 Физика атома
Тема 7.3 Физика атомного ядра
Консультации

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУДП.14 Информатика

Рабочая программа профильной общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.14 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения информатики при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебного предмета ОУДП.14 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета ОУП.10 Информатика (*углубленный уровень*), установленные ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями):

ПР 1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

ПР 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

ПР 3. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору., представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

ПР 4. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

ПР 5. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

ПР 6. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПР 7. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

ПР 8. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

ПР 9. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

ПР 10. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная образовательная нагрузка	150
самостоятельная работа	50
в том числе:	
- теоретическое обучение	50
-практические занятия	50
в форме практической подготовки	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека

РАЗДЕЛ 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2 Основные информационные процессы

Тема 2.3 Принципы обработки информации компьютером

Тема 2.4 Математические основы информатики

Тема 2.5 Основы программирования

Тема 2.5 Хранение информационных объектов различных видов
Тема 2.6 Поиск информации с использованием компьютера
Тема 2.7 Передача информации между компьютерами
Тема 2.8 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
РАЗДЕЛ 3. Средства ИКТ
Тема 3.1 Архитектура компьютера.
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.
Тема 3.3 Защита информации, антивирусная защита.
РАЗДЕЛ 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
Тема 4.1 Понятие об информационных системах
Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем
Тема 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц
Тема 4.4 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.
Тема 4.5 Подготовка и выполнение исследовательского проекта
Тема 4.6 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах
РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий
Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта.
Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

УД.15 Индивидуальный проект

Рабочая программа общеобразовательной дополнительной учебной дисциплины УД.15 Индивидуальный проект является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения проектной деятельности при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания дополнительной учебной дисциплины УД.15 Индивидуальный проект обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметные: в результате изучения дисциплины студенты должны будут

- **уметь**:

- выявлять и формулировать проблему;

- обосновывать цель проекта, сущность и конструкцию итогового продукта (изделия) или желаемого результата;
 - планировать этапы выполнения работ;
 - использовать теоретические и эмпирические методы исследования;
 - выбирать средства и методы реализации проекта;
 - контролировать ход и результаты выполнения проекта;
 - представлять результаты выполненного проекта: обосновывать идею и актуальность проекта, готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы, представлять проект к защите;
 - осуществлять презентацию проекта с применением ИКТ.
- **знать:**
- методы, технологии и формы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	52
самостоятельная работа	17
Всего учебных занятий	35
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Миссия ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»
Тема 2. Основы технического регулирования
Тема 3. Характеристика подготовки по специальности
Тема 4. Основы формирования и развития универсальных учебных действий
Тема 5. Основы проектной деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения основ философии при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении дисциплины актуализируются *общие компетенции* ОК 1-9:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 29	Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия
ЛР 31	Ответственный и инициативный

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62

Самостоятельная работа (всего)	14
в том числе:	
– изучение рекомендуемой учебной литературы;	5
– выполнение проблемно-познавательных заданий	5
– подготовка работ творческого характера, выполняемых по собственной инициативе студентов (компьютерных презентаций, синквейнов, кроссвордов, эссе);	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе в форме практической подготовки	16
в том числе:	
лекций	14
лабораторные и практические занятия, включая семинары	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и Средневековая философия.

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4 Современная философия

РАЗДЕЛ 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1 Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2 Философия человека

Тема 2.3 Социальная философия

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения истории при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен *знать*:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельность;
- о роли духовной культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции: ОК 1-9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
в форме практической подготовки	14
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	44
дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
подготовка работ проектного характера	4
работа с документами	2
составление таблиц	3
эссе	1
сравнительный анализ	2
работа с утверждением (высказыванием)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

Тема 1.1. Мир в конце XX- начале XXI в.

Тема 1.2. Страны Запада на рубеже XX и XXI вв.

Тема 1.3. Страны Восточной Европы на современном этапе развития

Тема 1.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации

Тема 1.5 Россия в начале XXI в.

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.

Тема 2.1. Региональные конфликты в современных международных отношениях

Тема 2.2. Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования

Тема 2.3. Международный терроризм

Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Глобализация: концепции и противоречия

Тема 3.2. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 3.3. Экономическая интеграция

Тема 3.4. Поликультурные, миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.5 Роль России в мировом интеграционном процессе.

Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности

Тема 4.1. Международные организации в современном мире
 Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
 Тема 5.1. Наука и образование в современном обществе.
 Тема 5.2. Единство и многообразие культур
 Тема 5.3. Роль религии в жизни общества
 Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
 Тема 6.1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения иностранного языка при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции ОК 4-9

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владение информационной культурой: анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством и коллегами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 16	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;
ЛР 20	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,

	мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 24	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается;
ЛР 29	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в форме практической подготовки	62
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- подготовка тематических сообщений (рефератов)	12
- разработка маршрутов экскурсии по г. Ростову-на-Дону	4
- подготовка мультимедийных презентаций	4
- составление тематического словаря	4
- подготовка проекта	6
- подготовка рекламного проспекта	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 3 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 4 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 5 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 6 Государственное устройство, правовые институты

Тема 7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 8 Город, деревня, инфраструктура

Тема 9 Досуг

Тема 10 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 11 Искусство и развлечения

Тема 12 Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 13 Новости, средства массовой информации

Тема 14 Научно-технический прогресс

Тема 15 Профессии, карьера

Тема 16 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс

Тема 17 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Документы (письма, контракты)

Тема 18 Планирование времени (рабочий день). Инструкции, руководства

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения физической культуры при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 24	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ЛР 26	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 29	Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе,

	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия
ЛР 30	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Теория:	2
практические занятия	166
в форме практической подготовки	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта : волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика, гиревой спорт, бодифитнес - 2 часа в неделю.	168
<i>Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры
Тема 1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
Тема 1. 2 Компоненты физической культуры
Тема 1.3. Составление индивидуального плана физического развития
Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
Тема 2. 2. Гимнастика
Тема 2.3. Атлетическая гимнастика
Раздел 3. Спортивные игры
Тема 3.1. Волейбол
Тема 3.2. Баскетбол

Аннотация к рабочей программе вариативной учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Адаптация выпускников на рынке труда

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Адаптация выпускников на рынке труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения адаптации выпускников на рынке труда при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- составлять резюме;
- применять правила ведения разговоров по телефону;
- подготовиться к собеседованию с работодателем.

должен знать:

- особенности современного рынка труда;
- содержание понятия «карьера» и её виды;
- систему оценки личностного и профессионального потенциала, которые позволяют успешно реализоваться в профессиональной карьере;

- возможные способы поиска работы и успешного трудоустройства;
- принципы составления резюме;
- особенности деловых переговоров.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1, 3.2

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
в форме практической подготовки	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Рынок труда как совокупность социально-экономических отношений

Тема 1.1. Теоретические аспекты адаптации выпускников на рынке труда

Тема 1.2. Анализ регионального рынка труда.

Раздел 2. Технология эффективного трудоустройства

Тема 2.1 Технология поиска работы

Тема 2.2. Особенности трудоустройства

Тема 2.3. Портфолио для успешной карьеры

Тема 2.4. Составление резюме.

Тема 2.5. Общение и технологии речевого поведения

Тема 2.6. Особенности телефонного общения

Тема 2.7. Самопрезентация при трудоустройстве на работу

Тема 2.8. Собеседование при приеме на работу

Тема 2.9. Особенности деловых переговоров

Тема 2.10 Карьера как стратегия трудовой жизни

Аннотация к рабочей программе вариативной учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения психологии общения при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции профессиональные компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1-3.4.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних

аудитов систем управления качеством.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
в форме практической подготовки	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
– практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, материалами на электронных носителях, Интернет-ресурсами) с целью тщательной проработки темы	6
- написание рефератов	4
- подготовка сообщений	8
- создание презентаций по заданным темам	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Психология общения

Тема 1.1 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 1.2. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 1.3. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 1.4. Роль и ролевые ожидания в общении

Тема 1.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 2 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 2.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 2.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел 3. Этические формы общения

Тема 3.1. Общие сведения об этической культуре

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения математики при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять математические методы для решения профессиональных задач;
– использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

– *разлагать функции в ряд Маклорена;*

– *находить производные функции в точке x по заданной табличной функции $y=f(x)$ методом численного дифференцирования значения функции с использованием метода Эйлера.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

– численные методы решения прикладных задач;

– *функции нескольких переменных; частные производные;*

– *однородные дифференциальные уравнения первого порядка;*

- однородные линейные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами;
- графы и бинарные отношения;
- формулу полной вероятности и формулу Байеса;
- численное дифференцирование; формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона; погрешность в определении производной;
- метод Эйлера для решения задачи Коши; построение интегральной кривой методом Эйлера.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
в форме практической подготовки	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
создание материала-презентации и сообщения	8
решение задач	24

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Элементы линейной алгебры
 - Тема 1.1. Определители
 - Тема 1.2. Системы линейных уравнений
- Раздел 2. Элементы векторной алгебры
 - Тема 2.1. Основные понятия векторной алгебры
 - Тема 2.2. Скалярное и векторное произведение векторов
- Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости
 - Тема 3.1. Прямоугольная система координат
 - Тема 3.2. Линии на плоскости
- Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве
 - Тема 4.1. Прямая и плоскость в пространстве
 - Тема 4.2. Поверхности в пространстве
- Раздел 5. Элементы математического анализа
 - Тема 5.1. Дифференциальное исчисление
 - Тема 5.2. Интегральное исчисление
- Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики
 - Тема 6.1. Основные понятия теории вероятностей
 - Тема 6.2. Основные понятия математической статистики

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02 Компьютерное моделирование

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Компьютерное моделирование является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения компьютерного моделирования при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;
- использовать прикладные программные графические редакторы, информационно-поисковые системы;
- *четко формулировать, описывать и структурировать проблемы, возникающие в процессе становления информационного общества.*
- *изменять аппаратную конфигурацию ПК, в зависимости от решения прикладных задач*
- *устранять проблемы с программным обеспечением, возникающие в процессе работы*
- *находить необходимую информацию с использованием сервисов локальных и глобальных сетей*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- особенности применения системных программных продуктов;
- базовые системные программные продукты для графического и компьютерного моделирования;
- *основные понятия моделирования, классификацию моделей;*
- *особенности информационно-поисковых систем*
- *историю становления и развития информационного общества;*
- *основные блоки и узлы ПК, а также способы их взаимодействия*
- *основные способы защиты ПК.*
- *оптимальные способы поиска информации.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9.** Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.
- ПК 1.1.** Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.
- ПК 1.2.** Выполнять статистический приемочный контроль.
- ПК 1.3.** Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.
- ПК 2.3.** Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.
- ПК 2.4.** Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.
- ПК 3.3.** Проводить статистическое регулирование технологических процессов.
- ПК 4.1.** Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.
- ПК 4.2.** Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
в форме практической подготовки	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>54</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
изучение рекомендуемой учебной литературы;	<i>12</i>
подготовка опорных схем по заданной тематике;	<i>2</i>
подготовка таблиц по заданной тематике;	<i>3</i>
составление конспекта;	<i>2</i>
составление отчета о проделанной работе;	<i>2</i>
подготовка работ творческого характера (компьютерных презентаций, алгоритмов, кроссвордов, опорных конспектов, моделей);	<i>21</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Современные подходы к конструированию и моделированию.

Тема 1.1 Информация, информационные технологии.

Раздел 2. Общий состав и структура ПК и вычислительных систем. Программное обеспечение ПК. Способы обработки и защиты информации

Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.

Тема 2.2. Программное обеспечение

Тема 2.3. Информационная безопасность

Раздел 3. Информационно-поисковые системы.

Тема 3.1 Введение в информационно-поисковые системы.

Раздел 4. Основные понятия моделирования.

Тема 4.1 Моделирование и формализация

Тема 4.2 Компьютерное моделирование.

Тема 4.3 Использование средств компьютерной графики для построения моделей.

Раздел 5. Профессионально ориентированные пакеты прикладных программ для создания компьютерных моделей.

Тема 5.1 Профессионально ориентированные программы для создания моделей.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения экологических основ природопользования при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- оценивать качество окружающей среды;
- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.
- профессионально и в повседневной жизни грамотно ставить и самостоятельно решать самые разнообразные задачи, связанные с рациональным использованием природных ресурсов, сохранением благоприятных условий для жизни и хозяйственной деятельности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные определения и понятия природопользования;
- современное состояние окружающей среды России и мира;
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- основные направления рационального природопользования;
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- правовые вопросы экологической безопасности.
- Классификацию мероприятий, направленных на рационализацию природопользования, акцентирование внимания будущих инженеров-экологов на технологические, природоохранные и природовосстановительные оптимизационные мероприятия, ориентируют студентов на целенаправленный информационный поиск и в дальнейшем на предложение собственного обоснованного решения проблемы минимизации экологического ущерба.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины

Код личностных результатов реализации	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
---------------------------------------	---

программы воспитания	
ЛР 14.	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
ЛР 15.	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР 17.	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;
ЛР 20.	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 21.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 26.	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 27.	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 30.	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
В форме практической подготовки	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: оформление рефератов и презентаций, решение экологических ситуаций, выполнение тестов, решение кроссвордов.	
Оформление рефератов и презентаций	12
Решение экологических ситуаций (задач)	4
Выполнение тестов, ответы на вопросы	6
Решение кроссвордов	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы рационального природопользования

Тема 1.1. Основные принципы рационального природопользования

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности. Природоохранный надзор
Тема 2.1. Основы экологического законодательства
Тема 2.2. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду
Раздел 3. Воздействие строительства на биосферу
Тема 3.1. Основные представления о строительной системе и строительном техногенезе
Тема 3.2. Воздействие строительства на атмосферу
Тема 3.3. Воздействие строительства на гидросферу
Тема 3.4. Воздействие строительства на литосферу
Тема 3.5. Воздействие строительства на биотические сообщества
Тема 3.6. Особые виды воздействия строительства на биосферу

**Аннотация к рабочей программе вариативной учебной дисциплины
ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика**

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения теории вероятности и математической статистики при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен *уметь*:
применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

использовать приемы и методы теории вероятностей и математической статистики в различных профессиональных ситуациях.

знать:

основные положения теории вероятностей и математической статистики;

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

- ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.
 ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.
 ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
в форме практической подготовки	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	6
создание материала-презентации и сообщения	4
решение задач	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Элементы комбинаторики
 Тема 1.1. Размещения, сочетания, перестановки
 Раздел 2. Основные формулы теории вероятностей
 Тема 2.1. Определение вероятности
 Тема 2.2. Вероятность независимых и зависимых событий
 Тема 2.3. Схема Бернулли. Повторные и независимые испытания
 Раздел 3. Дискретные и непрерывные случайные величины
 Тема 3.1. Понятие дискретных СВ
 Тема 3.2. Числовые характеристики ДСВ
 Тема 3.3. Виды дискретных распределений и их свойства
 Тема 3.4. Понятие непрерывных СВ
 Тема 3.5. Числовые характеристики НСВ
 Тема 3.6. Виды распределений
 Тема 3.7. Закон больших чисел. Центральная предельная теорема
 Раздел 4. Элементы математической статистики
 Тема 4.1. Основные понятия математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Графическое представление статических рядов
 Тема 4.2. Точечные оценки параметров законов распределения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02, предназначена для изучения инженерной графики при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться Единой системой конструкторской документации, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;
- создавать и редактировать чертежи в системе КОМПАС -3D.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;

- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.
- знание основ строительной графики;
- основные приемы работы с современными компьютерными системами двухмерного и трехмерного твердотельного моделирования.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:
ОК 1-9; ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытаний продукции, услуг, работ.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 4.1 Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.
ЛР 26	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы

ЛР 27	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 28	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 29	Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия
ЛР 30	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения
ЛР 31	Ответственный и инициативный.
ЛР 34	Умеющий реализовывать профессиональные качества в процессе выполнения трудовой деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	137
в том числе:	
лабораторные занятия	-
<i>в форме практическая подготовка</i>	128
практические занятия	130
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
работа с учебником	
работа с интернет ресурсами	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1. 1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Основные правила нанесения размеров на чертежах

Тема 1.3. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)

Тема 2.1. Проецирование точки, отрезка прямой и плоскости. Комплексный чертеж.

Тема 2. 2. Проекция геометрических тел

Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.4 Проекция моделей.

Раздел 3. Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 3.1 Пересечение прямой линии поверхностей тел

Раздел 4.Машиностроительное черчение

Тема 4.1 Изображение: виды, разрезы, сечения.

Тема 4.2 Резьба и резьбовые изделия

Тема 4.3 Разъемные соединения деталей

Тема 4.4 Неразъемные соединения деталей

Тема 4.5 Основные сведения о допусках и посадках. Шероховатость поверхностей.

Тема 4.6 Эскизы и рабочие чертежи деталей

Тема 4.7 Сборочный чертеж, детализация сборочного чертежа.

Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности

Тема 5.1 Чтение и выполнение чертежей и схем
Раздел 6 Строительное черчение
Тема 6.1 Общие сведения о строительных чертежах
Тема 6.2 Чертежи планов, фасадов и разрезов зданий
Раздел 7 Общие сведения о компьютерной графике
Тема 7.1 Интерфейс системе КОМПАС
Тема 7.2 Приемы создания объектов чертежа
Тема 7.3 Основные приемы редактирования
Тема 7.4 Технологические обозначения
Тема 7.5 Виды и слои чертежа. Оформление чертежа
Тема 7.6 Базовые способы построения Моделей

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Электротехника

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.02 Электротехника является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения электротехники при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- измерять параметры электрической цепи;
- *измерять сопротивления, напряжения и силу тока.*

знать:

- физические процессы в электрических цепях;
- *влияние электрического поля на проводники и диэлектрики;*
- методы расчёта электрических цепей;
- методы преобразования электрической энергии
- *режимы работы электрической цепи: холостой ход, короткое замыкание, номинальный*
- *понятие о трехфазных трансформаторах, и трансформаторах специального назначения;*
- *потери энергии и КПД трансформатора*
- *электрические сети промышленных предприятий*
- *защитное заземление, его назначение и устройство;*
- *тиристоры, динисторы, тринисторы;*
- *пускорегулирующую и защитную аппаратуру;*
- *характеристики синхронного генератора;*
- *характеристики синхронного двигателя*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
в форме практической подготовки	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	16
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
решение задач	18
составление рефератов (сообщений), компьютерных презентаций	8
составление опорных конспектов	6
составление таблиц основных характеристик электротехнических устройств	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи однофазового переменного тока.

Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока.

Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.7. Трансформаторы.

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.

Тема 1.10. Основы электропривода.

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Физические основы электроники

Тема 2.2. Электронные приборы

Тема 2.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.4. Электронные усилители, генераторы и устройства автоматики

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения метрологии, стандартизации и сертификации при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности;
- *использовать приемы определения погрешностей средств измерений и обработки результатов измерений;*
- *оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;*
- *применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;*
- *использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;*
- *применять стандарты качества для оценки выполненных работ;*
- *применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.*
- *применять измерительный инструмент, простые универсальные и специальные средства измерений, необходимые для проведения измерений;*
- *оформлять производственно -техническую документацию в соответствии с действующими требованиями.*
- *пользоваться базовыми навыками работы на персональном компьютере*
- *оформлять документацию на поверку (калибровку) средств измерений.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации.
- *основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;*
- *приемы определения погрешностей средств измерения и обработки результатов измерений.*
- *законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения;*
- *нормативные и методические документы, регламентирующие работы по метрологическому обеспечению в организации;*
- *технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений, используемых в области деятельности организации;*
- *порядок составления и правила оформления технической документации в организации;*
- *принципы работы автоматизированных систем метрологического обеспечения*
- *нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений;*
- *технологические возможности и области применения средств измерений;*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять требования правил техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 2.1 Определять этап внедрения технических регламентов.

ПК 2.2 Проверять правильность выполнения пунктов стандарта и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3 Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4 Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
в форме практической подготовки	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
изучение нормативных документов и законодательных актов	11
решение задач	3
составление и написание рефератов	6
изучение и написание конспектов учебного материала	6
подготовка к выполнению и защите лабораторных и практических работ	24
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

Содержание учебной дисциплины

Введение. Содержание дисциплины и её задачи

Раздел 1 Основы стандартизации

Тема 1.1 Основные понятия и определения в области стандартизации

Тема 1.2 Методы, используемые в стандартизации и их характеристики.

Тема 1.3 Основные положения Государственной системы стандартизации в РФ.

Тема 1.4 Межотраслевые комплексы государственной стандартизации.

Тема 1.5 Стандартизация в сфере обеспечения качества продукции.

Раздел 2 Метрология.

Тема 2.1 Общие сведения о метрологии.

Тема 2.2 Метрология в России.

Тема 2.3 Метрология в зарубежных странах и международные метрологические организации.

Раздел 3 Основы взаимозаменяемости.

Тема 3.1 Понятие о взаимозаменяемости.

Тема 3.2 Основные понятия о допусках и посадках.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Электротехнические измерения

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.04 Электротехнические измерения является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения электротехнических измерений при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой;
- составлять измерительные схемы;
- подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью физические величины;

знать:

- основные понятия об измерениях;
- методы и приборы электротехнических измерений

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-9; ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
в форме практической подготовки	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные работы	18
практические занятия	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Электротехнические измерения

Тема 1.1. Основные сведения о метрологии.

Тема 1.2. Средства электротехнических измерений.

Тема 1.3. Измерение основных электротехнических параметров.

Тема 1.4. Измерение параметров элементов цепей.

Тема 1.5. Измерение параметров сигнала.

Тема 1.6. Измерение параметров полупроводниковых диодов, транзисторов и интегральных микросхем.

Тема 1.7. Автоматизация электротехнических измерений.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Техническая механика

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.05 Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством,

предназначена для изучения технической механики при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить расчеты при проверке на прочность механических систем;
- рассчитывать параметры электрических систем и элементов механических систем;
- *выполнять кинематико-силовой расчет привода механических передач;*
- *определять главные центральные моменты инерции сечения.*

знать:

– общие понятия технической механики в приложении к профессиональной деятельности;

- типовые детали машин и механизмов и способы их соединения;
- основные понятия и аксиомы статики, кинематики и динамики;
- *основные характеристики трения;*
- *пространственную систему сил и условия ее равновесия;*
- *виды движения в зависимости от ускорения;*
- *общие теоремы динамики;*
- *геометрические характеристики плоских сечений;*
- *виды сложного сопротивления.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
в форме практической подготовки	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
– практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
▪ составление конспекта	10
▪ выполнение индивидуальных расчетно-графических работ	16
▪ выполнение творческих видов самостоятельной работы	15

(подготовка сообщений, рефератов и презентаций)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3. Пара сил.

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Пространственная система сил.

Тема 1.6. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.

Тема 1.7. Устойчивость равновесия.

Раздел 2. Соппротивление материалов

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5. Поперечный изгиб прямого бруса.

Тема 2.6. Сдвиг и кручение.

Тема 2.7. Устойчивость центрально-сжатых стержней.

Тема 2.8. Понятие о действии динамических и повторно-переменных нагрузок.

Раздел 3. Статика сооружений

Тема 3.1. Основные положения.

Тема 3.2. Исследование геометрической изменяемости плоских стержневых систем.

Тема 3.3. Многопролетные статистически определимые (шарнирные) балки.

Тема 3.4. Статически определимые плоские рамы.

Тема 3.5. Трехшарнирные арки

Тема 3.6. Статистически определимые плоские фермы.

Тема 3.7. Определение перемещений в статистически определимых плоских системах.

Тема 3.8. Основы расчета статистически неопределимых систем методом сил.

Тема 3.9. Неразрезные балки.

Тема 3.10. Подпорные стены.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.06 Охрана труда

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения охраны труда при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать экибиозащитную технику;

- принимать меры для исключения производственного травматизма;

- применять защитные средства;

– пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

– применять безопасные методы выполнения работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

– правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

– правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения профессионального модуля

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 26	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы.
ЛР 27	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.
ЛР 28	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.
ЛР 29	Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические профессиональные и культурные различия.
ЛР 31	Ответственный и инициативный.
ЛР 32	Мотивированный к качественному труду.
ЛР 33	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды.
ЛР 34	Умеющий реализовывать профессиональные качества в процессе выполнения трудовой деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в форме практической подготовки	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>обработка лабораторных и практических работ</i>	12
<i>работа с учебником</i>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Организация управления охраны труда.

Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Тема 1.2 Служба охраны труда.

РАЗДЕЛ 2. Обеспечение требований охраны труда на предприятии.

Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов.

Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Тема 2.3 Обеспечение комфортных условий труда.

Тема 2.4 Экобиозащитная техника.

Тема 2.5 Соблюдение пожарной безопасности.

Тема 2.6 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.

Тема 2.7 Специальная оценка условий труда

РАЗДЕЛ 3 Расследование несчастного случая на производстве.

Тема 3.1 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Тема 3.2 Первая помощь пострадавшему.

Тема 3.3 Возмещение вреда при несчастных случаях на производстве.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Менеджмент

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.07 Менеджмент является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения менеджмента при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать современные технологии менеджмента;
- организовывать работу подчиненных;
- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;
- *рассчитывать наиболее экономичные варианты инвестирования;*
- *анализировать виды менеджмента на различных уровнях экономических систем;*
- *использовать мотивационные теории при разработке программ стимулирования персонала на предприятии.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

– *современные методы и приемы работы в условиях отраслевой конкуренции.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
в форме практической подготовки	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>выполнение практических работ: решение задач, сбор и анализ экономических показателей и т.д.</i>	30
- составление кроссворда (термины, понятия), заполнение таблиц, решение ситуационных задач, тестирование	10
- написание реферата по теме «История развития менеджмента в России»,	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Современный менеджмент: сущность и характерные черты

Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 3. Цикл менеджмента

- Тема 4. Система методов управления
Тема 5 Принятие решений
Тема 6. Руководство организацией
Тема 7. Коммуникация и деловое общение

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Материаловедение

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.08 Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения материаловедения при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

- *подбирать режимы нагрева и охлаждения стали;*
- *составлять сравнительные таблицы бетонных растворов.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
- правила улучшения свойств материала;
- особенности испытания материалов;
- *общие сведения о порошковой металлургии;*
- *общие сведения о неорганических вяжущих материалах;*
- *основы технологии изготовления бетона;*
- *общие сведения о технологии обработки металлов давлением;*
- *основные сведения о способах сварки металлов.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять требования правил техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1 Осуществлять контроль качества и испытание продукции, работ, услуг.

ПК 2.1 Определять этап внедрения технических регламентов.

ПК 2.2 Проверять правильность выполнения пунктов стандарта и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.1 Использовать основные методы управления качеством.

ПК 4.1 Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
в форме практической подготовки	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	10
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению практических работ	4
изучение и конспектирование учебного материала	19
составление и написание рефератов	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Metallургия и металловедение.

Тема 1.1 Строение и свойства металлов. Методы их испытаний.

Тема 1.2 Производство черных металлов. Углеродистые стали и чугуны.

Тема 1.3 Термическая и химико-термическая обработка сталей и чугуна.

Тема 1.4 Легированные стали и сплавы.

Тема 1.5 Metallургия цветных металлов.

Раздел 2. Неметаллические конструкционные материалы

Тема 2.1 Пластические массы и композиционные материалы.

Тема 2.2 Строительные материалы.

Тема 2.3 Топливо и смазочные материалы.

Раздел 3. Способы обработки конструкционных материалов.

Тема 3.1 Подготовка производства и технологической терминологии.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.09 Экономика организации

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения экономики организации при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
в форме практической подготовки	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
Чтение и конспектирование литературы по теме.	10
Работа с нормативными источниками	2

Ответы на вопросы самоконтроля при подготовке к практическим работам	4
Заполнение тематических таблиц	4
Решение задач	11
Составление тестовых заданий учащимися	4
Формирование справочного материала	6
Написание сообщений по темам, утвержденным преподавателем	2
Написание рефератов по темам утвержденным преподавателем	4
Выполнение презентаций в среде PowerPoint	2
Составление кроссвордов	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Организация в условиях рынка.

Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект

Тема 1.2 Организация производства

Раздел 2. Основной капитал и производственная мощность организации

Тема 2.1 Ресурсы организации основной капитал.

Тема 2.2 Ресурсы организации оборотный капитал.

Тема 2.3 Инвестиции организации

Раздел 3. Кадры организации и производительность труда.

Тема 3.1 Персонал и его структура

Тема 3.2 Эффективность использования трудовых ресурсов

Раздел 4. Издержки производства и обращения. Ценообразование.

Тема 4.1 Издержки производства и обращения.

Раздел 5. Прибыль и рентабельность основные финансовые результаты деятельности организации

Тема 5.1 Финансовые результаты деятельности организации

Тема 5.2 Качество продукции и техническое регулирование

Курсовая работа Планирование экономических показателей производственно – хозяйственной деятельности организации (по вариантам)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной

- деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - ✓ основы военной службы и обороны государства;
 - ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.

ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.

ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

- ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.
- ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.
- ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.
- ПК 4.2. Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.
- ПК 4.3. Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.
- ПК 4.4. Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
в форме практической подготовки	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Гражданская оборона
- Тема 1.1 Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Раздел 2. Основы военной службы
- Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе
- Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России
- Тема 2.3 Строевая подготовка
- Тема 2.4 Огневая подготовка
- Раздел 3. Основы первой медицинской помощи
- Тема 3.1 Медико- санитарная подготовка

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения правового обеспечения профессиональной деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– о правовом положении субъектов правоотношений в процессе профессиональной деятельности

– законодательные и правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.
- ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.
- ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль.
- ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.
- ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.
- ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.
- ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.
- ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.
- ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.
- ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.
- ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
в форме практической подготовки	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:	
изучение нормативно-правовых документов	16
выполнение творческих работ (подготовка сообщений; устных ответов; рефератов)	8
выполнение учебно-познавательных заданий	12
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений.

Тема 1.1. Экономика как система общественного производства.

Тема 1.2. Предпринимательская деятельность и наемный труд.
Тема 1.3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
Тема 2.1. Понятие юридического лица и его правоспособность.
Тема 2.2. Лицензирование юридических лиц, реорганизация и ликвидация.
Тема 2.3. Несостоятельность (предпринимательской деятельности банкротство) субъектов.
Тема 2.4. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.
Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений.
Тема 3.1. Гражданско-правовой договор. Общие положения.
Тема 3.2. Порядок заключения договоров.
Тема 3.3. Исполнение договорных обязательств.
Тема 3.4. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.
Раздел 4. Экономические споры
Тема 4.1. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения.
Тема 4.2. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность.
Раздел 5. Трудовое право.
Тема 5.1. Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации.
Тема 5.2. Трудовой договор. Общие положения.
Тема 5.3. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений.
Раздел 6. Рабочее время, время отдыха и трудовая дисциплина.
Тема 6.1. Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП)
Тема 6.2. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины.
Тема 6.3. Трудовые споры.
Раздел 7. Социальное обеспечение граждан.
Тема 7.1. Право социальной защиты граждан.
Тема 7.2. Социальные пособия.
Тема 7.3. Административные правонарушения.

Аннотация к рабочей программе вариативной учебной дисциплины ОП.12 Региональная экономика

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.12 Региональная экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения региональной экономики при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития субъекта федерации;
- оценивать возможность использования разных направлений и форм региональной политики для стимулирования экономического роста в субъекте федерации;
- обосновывать выбор эффективных форм региональной политики субъекта федерации, применимых для решения конкретных региональных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия региональной экономики;
- современные тенденции территориального разделения труда;
- стратегию регионального развития;
- финансовую систему регионов;
- развитие регионального маркетинга;
- связь региональной политики страны с развитием региональных механизмов за рубежом.

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции ОК 1-9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 30	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	12
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

в том числе:	
– изучение рекомендуемой учебной литературы	4
– составление опорного конспекта (ментальной карты)	4
– подготовка работ творческого характера, выполняемых по собственной инициативе студентов (компьютерных презентаций, таблиц и диаграмм, кроссвордов, сообщений, рефератов)	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Региональная экономика как наука.
- Тема 2. Территориальная организация и территориальные структуры
- Тема 3. Экономический потенциал региона
- Тема 4. Инвестиционный климат региона
- Тема 5. Региональная экономическая политика
- Тема 6. Стратегическое развитие региона
- Тема 7. Финансовая система региона
- Тема 8. Маркетинг регионов.
- Тема 9. Зарубежный опыт управления региональным развитием

Аннотация к рабочей программе вариативной учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения основ предпринимательской деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Необходимость изучения данной дисциплины исходит из требований к результатам обучения, выраженных в компетенциях:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Выполнять требования правил техники безопасности и требования по охране труда.
- ПК 1.1 Осуществлять контроль качества и испытание продукции, работ, услуг.
- ПК 3.2 Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.
- ПК 4.1 Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.
- ПК 4.4 Осуществлять ведение документации в структурном подразделении

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 32	Мотивированный к качественному труду

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
написание рефератов	8
подготовка презентаций	4
изучение и конспектирование учебного материала	18

изучение нормативных материалов и законодательных актов	4
разработка тематических кроссвордов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Предпринимательство. Организационно-правовые формы хозяйствования

Тема 1.1 Общая характеристика предпринимательства

Тема 1.2 Типология предпринимательства

Тема 1.3 Предпринимательская среда.

Тема 1.4 Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.5 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Тема 1.6 Малое предпринимательство

Тема 1.7 Организация и создание собственного дела.

Раздел 2. Производственные функции предприятия. Конкуренция и система

государственного антимонопольного регулирования

Тема 2.1 Производственные функции предприятия.

Тема 2.2 Бизнес-планирование в деятельности предпринимателя.

Тема 2.3 Конкуренция предпринимателей. Предпринимательская коммерческая тайна и предпринимательский риск.

Тема 2.4 Государственная антимонопольная регулирование и предпринимательство.

Раздел 3. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами

Тема 3.1 Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами.

Тема 3.2 Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с работниками.

Тема 3.3 Прекращение деятельности предпринимательских организаций

Раздел 4. Ценообразование в организационных формах предпринимательства.

Тема 4.1 Система цен и их классификация.

Тема 4.2 Ценовая политика организации.

Тема 4.3 Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей.

Тема 4.4 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Раздел 5. Управление персоналом предприятия. Личность и качество предпринимателя.

Тема 5.1 Культура предпринимательства

Тема 5.2 Методы управления персоналом организации

Аннотация к рабочей программе вариативной учебной дисциплины

ОП.14 Бизнес-планирование

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.14 Бизнес-планирование деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения бизнес-планирования при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать проект бизнес-плана;
- осуществлять сбор и обработку первичной информации;
- формулировать цели и определять стратегию предприятия;
- оценивать рынок сбыта и конкурентную сферу;
- составлять календарный план работ по реализации проекта;
- рассчитывать инвестиционные и производственные затраты;
- рассчитывать первичные и основные документы финансового плана;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности

инвестиционных затрат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формы планирования, виды и типы бизнес-планов;

- структуру и функции бизнес-плана;
- состав производственных затрат;
- основные элементы стратегического планирования;
- цель и основные задачи инвестиционного планирования;
- назначение и структуру основных документов финансового плана;
- порядок расчета основных показателей финансового плана;
- методы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 32	Мотивированный к качественному труду.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60

в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Современная концепция бизнес-планирования
Тема 2. Бизнес-идея и оценка ее перспективности
Тема 3. Технология разработки бизнес-плана
Тема 4. Оценка потенциала рынка и стратегия выхода на рынок
Тема 5. Финансовые аспекты бизнес-планирования. Оценка рисков
Тема 6. Руководство созданием и развитием бизнес-проект

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля **ПМ.01 Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения данного модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг
ПК 1.2.	Выполнять статистический приемочный контроль
ПК 1.3.	Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	288
самостоятельная работа	72
в том числе:	
в форме практической подготовки	144
Всего учебных занятий	216
в том числе:	
Теоретическое обучение	72
Практические занятия	72

Учебная практика	-
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Осуществление контроля качества и испытания продукции, работ, услуг

МДК.01.01 Теоретические основы организации контроля качества и испытаний

Тема 1.1 Организационно-методическая основа контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;

Тема 1.2 Контроль качества в организации

Тема 1.3. Документальное оформление требований к качеству.

Тема 1.4. Виды и методы измерений

Тема 1.5. Испытание готовой продукции

Раздел 2. Выполнение статистического приемочного контроля

МДК 01.01 Теоретические основы организации контроля качества и испытаний

Тема 2.1. Статистические методы контроля качества

Раздел 3. Обобщение и анализ результатов контроля качества и испытаний

МДК 01.01 Теоретические основы организации контроля качества и испытаний

Тема 3.1. Анализ состояния измерений, контроля и испытаний

Тема 3.2 Анализ деятельности метрологической службы предприятия

Производственная практика

Виды работ

1. Определение необходимых параметров контроля;
2. Выборка методов контроля качества продукции, работ и услуг;
3. Использование средства измерений и освоение методики выполнения измерений;
4. Определение значений измеряемых величин универсальными измерительными средствами в пределах того или иного интервала этих значений.
5. Контроль размеров штриховыми и концевыми мерами длины
6. Средства и методы контроля плоскости и прямолинейности
7. Средства и методы контроля малых размеров внутренних и наружных
8. Осуществление выборки продукции и проведение её оценки;
9. Оформление результатов контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению

соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации, работ и услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения данного модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение

обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг**, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.

ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.

ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения профессионального модуля

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 26	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 27	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 28	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 29	Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия
ЛР 30	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией

	производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения
ЛР 31	Ответственный и инициативный
ЛР 33	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– участия в работах по стандартизации, подтверждению соответствия и продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации;

уметь:

- применять требования технических регламентов и нормативных документов к основным видам продукции и техническим процессам их изготовления;

- осуществлять нормализационный контроль за технической документацией, процессами и продукцией;

- выбирать и принимать схемы подтверждения соответствия;

- подготавливать образцы к сертификационным испытаниям в соответствии с установленными требованиями;

- оформлять документы при аккредитации лаборатории.

- применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии;

- *применять методы анализа стандартов организации для всех стадий жизненного цикла изделия (услуги).*

- *оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции (услуг);*

- *применять статистические методы для анализа деятельности организации.*

знать:

- цели, задачи и принципы технического регулирования;

- структуру и содержание технических регламентов на продукцию;

- международные и региональные системы стандартизации, сертификации и аккредитации;

- порядок организации и технология подтверждения соответствия;

- нормативно-правовую и методическую базу технического регулирования;

- порядок разработок, внедрения и утверждения технических регламентов, стандартов и другой нормативной документации;

- функции государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов.

- *порядок аттестации испытательного оборудования*

- *технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства;*

- *структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления качеством;*

- *основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия;*

- *порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия*

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	630
самостоятельная работа	162
в том числе:	

в форме практической подготовки	304
Всего учебных занятий	468
в том числе:	
Теоретическое обучение	162
Практические занятия	162
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

Содержание профессионального модуля

Раздел 1 Определение этапов внедрения технических регламентов.

МДК.02.01 Методика проведения работ по стандартизации подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг систем управления и аккредитации

Тема 1.1 Основы технического регулирования

Тема 1.2 Содержание, применение и разработка технического регламента на продукцию

Тема 1.3 Государственный контроль и надзор за соблюдением требованиями технических регламентов

Тема 1.4 Порядок разработки, внедрения и утверждения национального стандарта

Тема 1.5 Порядок разработки, внедрения и утверждения стандарта организации.

Тема 1.6 Порядок разработки, внедрения и утверждения технических условий.

Тема 1.7 Порядок разработки межгосударственных стандартов

Тема 1.8 Редакционная и предметная специфика стандартов и нормативных документов

Раздел 2. Проверка правильности выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.

МДК 02.01 Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации.

Тема 2.1 Стандартизация-основные положения

Тема 2.2 Стандарты на продукцию.

Тема 2.3 Стандартизация продукции

Тема 2.4 Стандарты на услуги

Тема 2.5 Общие положения типизации и стандартизации технологических процессов.

Тема 2.6 Стандартизация технологической документации

Тема 2.7 Международные и региональные системы стандартизации

Раздел 3. Правила проведения работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации

МДК 02.01 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг систем управления и аккредитации

Тема 3.1 Введение в сертификацию

Тема 3.2 Оценка и подтверждение соответствия

Тема 3.3 Порядок организации и технология подтверждения соответствия продукции

Тема 3.4 Порядок организации и технология подтверждения соответствия услуг.

Тема 3.5 Структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления качеством

Тема 3.6 Порядок организации и технология подтверждения соответствия систем управления качеством.

Тема 3.7 Порядок организации и технология подтверждения соответствия процессов производства.

Тема 3.7 Международные и региональные системы сертификации

Раздел 4. Порядок аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий

МДК 02.01 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации

Тема 4.1 Международная и национальная система аккредитации

Тема 4.2 Аттестация испытательного оборудования

Тема 4.3 Требования к испытательным лабораториям

Тема 4.4 Правила аккредитация испытательных лабораторий

Тема 4.5 Аккредитация калибровочных лабораторий.

Тема 4.6 Общие требования компетентности испытательных и калибровочных лабораторий

Учебная практика

Виды работ:

- Характеристика предприятия;
- Разработка структурной схемы предприятия;
- Определение нормативных документов к продукции и ЖЦП;
- Определение обеспечения безопасности при разработке;
- Определение обеспечения безопасности машин и (или) оборудования при изготовлении, хранении, транспортировании, эксплуатации и утилизации;
- Идентификация возможных видов опасностей на всех стадиях жизненного цикла продукции;
- Определение требования безопасности в соответствии ТР ТС;
- Определить требования к входному контролю;
- Определение технические требования к продукции.

Составить перечень СИ для контроля качества продукции.

- Определение требования безопасности к продукции;
 - Определение видов испытания и срок испытания;
 - Определение показателей надежности продукции;
 - Определение оценки методов контроля;
 - Определение транспортирования, хранения продукции;
 - Разработать документируемую информацию «Испытания готовой продукции»;
- Проведение нормализационного контроля за КД;
- Определить форму и схему подтверждения продукции, услуг, процессов и систем управления;
 - Определение порядка подтверждения соответствия конкретного вида продукции, услуг, процессов и систем управления;
 - Определение документов для подтверждения продукции услуг, процессов и систем управления;
 - Заполнить заявку на подтверждения соответствия продукции, услуг, процессов и систем управления;
 - Подготовить продукцию к сертификационному испытанию.
 - Составить перечень основополагающих документов для аккредитации лаборатории;
 - Определение порядка аккредитации испытательной, калибровочной лаборатории (виде схемы);
 - Определение состава процессов СМК в Испытательной лаборатории;
 - Определить область аккредитации лаборатории;
 - Составить перечень и документы для аккредитации лаборатории;
 - Заполнение заявки на аккредитацию лаборатории;
 - Заполнение паспорта лаборатории;
 - Составление проекта положения лаборатории;
 - Заполнить Аттестат ИЛ.

Производственная практика

Виды работ:

1. Сведения о предприятии: его история, административное положение, структура предприятия, взаимодействие его отдельных частей, профиль деятельности, решаемые задачи и выпускаемая продукция.
2. Общая характеристика производства на предприятии.

3. Провести проверку состояния:
 - нормативно-технической, проектной, технологической и другой документации;
 - технологии производства;
 - технического контроля;
 - соответствия продукции требованиям стандартов и технических условий
4. Составить перечень документов для сертификации продукции, услуг, систем управления и процессов.
5. Участие в подготовке к сертификации продукции, процессов, услуг, систем управления или проведение сертификации.
6. Составить структурную схему испытательных и калибровочных лабораторий.
7. Составить перечень НД к аккредитации.
8. Разработать План подготовки к аккредитации испытательной и калибровочной лаборатории
9. Составить перечень документов к аккредитации.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества
технологических процессов, систем управления, продукции и услуг**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения данного модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Использовать основные методы управления качеством.
ПК 3.2.	Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.
ПК 3.3.	Проводить статистическое регулирование технологических процессов.
ПК 3.4.	Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в работах по обеспечению, улучшению и регулированию качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг.

- участия в систематическом выборочном контроле качества изготовления продукции на любой стадии производства в соответствии с требованиями технической документации

- участия в проведение систематического выборочного контроля соблюдения технологических процессов, стандартов организации и производственных инструкций

- уметь производить анализ новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции и состояния технического контроля качества продукции в производстве

- участие во внедрении новых методов и средств технического контроля

уметь:

– рассматривать анализировать и обобщать требования рынка к конкретной продукции, работам, услугам;

– выбирать и применять различные методы управления качеством;

– обеспечивать стабильность технологических процессов и качество изготовления продукции (предоставление услуги) в соответствии с требованиями нормативной документации;

– подготавливать предложения по улучшению качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;

– проводить мероприятия по улучшению качества продукции, систем управления и услуг, по стабилизации технологических процессов;

– оценивать влияние предлагаемых мероприятий по улучшению качества и экономическую эффективность разработки объекта (реализация проекта);

– определять места осуществления контроля в технологическом процессе и применять статистические методы управления качеством;

– составлять рабочую документацию для проведения аудитов систем управления качеством;

– выбирать методы проведения аудитов систем управления качеством;

– разрабатывать корректирующие и предупреждающие мероприятия по итогам аудитов систем управления качеством;

– подготавливать проекты формуляров для анкетирования подразделений организаций по вопросам качества;

– проводить обследование подразделений и опросы персонала;

– выявлять потребности в обучении персонала по вопросам качества;

– определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса

– оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями

– уметь производить оценку качества систем управления технологическими процессами.

знать:

– основные термины, определения и аспекты управления качеством;

– философию качества;

– основные функции управления качеством и их реализацию в структурных подразделениях организации;

– совокупность системных средств и методов в управлении качеством, направленных на удовлетворение потребностей заинтересованных сторон и повышение эффективности производства;

– классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля;

– статистические методы управления качеством и регулирования технологических процессов;

– идеологию системы международных стандартов;

- международный и региональный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством;
- основы менеджмента качества;
- основные понятия, классификацию и принципы аудита;
- методы и технику работы аудитора; процедуру проведения аудита.
- *стадии технической подготовки производства;*
- *виды и комплектность технологических документов;*
- *нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции*
- *требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции*
- *нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы организации рабочих мест*

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	912
самостоятельная работа	160
в том числе:	
в форме практической подготовки	592
Всего учебных занятий	752
в том числе:	
Теоретическое обучение	160
Практические занятия	140
курсовая работа	20
Учебная практика	144
Производственная практика	288
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Обеспечение стабильности технологических процессов и основных методов управления качеством изготовления продукции, предоставление услуги, в соответствии с требованиями нормативной документации, требованиями рынка.

МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

Тема 1.1 Структура и классификация отраслей промышленности.

Тема 1.2 Организация производства на промышленных предприятиях.

Тема 1.3. Организация технического обслуживания производства и организация труда на предприятиях.

Тема 1.4. Техническая подготовка производства.

Тема 1.5. Системы управления технологическими процессами

Тема 1.6. Стабильность технологических процессов и факторы качества деятельности организации

Тема 1.7. Стабильность технологических процессов и основные методы управления качеством предоставления услуги в соответствии с нормативной документацией.

Раздел 2. Организация и проведение мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

Тема 2.1. Комплексные системы управления качеством.

Тема 2.2. Вопросы оценки качества. Планирование и прогнозирование уровня качества продукции.

Тема 2.3. Вопросы оценки качества. Планирование и прогнозирование уровня качества процессов, услуг.

Тема 2.4. Экономическая эффективность повышение качества продукции, процессов и услуг.

Тема 2.5. Ценообразование и качество продукции процессов, услуг и систем управления.

Тема 2.6. Экономическое стимулирование, повышение качества, продукции, процессов, услуг и систем управления.

Тема 2.7. Конструкторская подготовка и постановка продукции на производство.

Технологическая подготовка производства продукции.

Тема 2.8. Технический контроль, метрологическое обеспечение производства.

Тема 2.9. Эксплуатация ремонт, хранение и транспортирование продукции.

Раздел 3. Проведение статистического регулирования технологических процессов.

МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

Тема 3.1. Методы статистического регулирования технологических процессов.

Тема 3.2 Качество продукции и экономические показатели предприятия.

Раздел 4. Выполнение работ по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

Тема 4.1. Качество промышленной продукции.

Тема 4.2. Выполнение работ по подготовке и проведению внешних аудитов систем управления качеством.

Тема 4.3. Выполнение работ по подготовке и проведению внутренних аудитов систем управления качеством.

Курсовое проектирование «Разработка технологического процесса изготовления деталей. Статистическое исследование технологического процесса»

Учебная практика

Виды работ

1. Разработка требований нормативной документации к предоставляемой услуге и изготавливаемой продукции (ТУ)
2. Разработка технологического процесса предоставления услуги, в соответствии с нормативной документацией.
3. Выполнение работ по организации технического обслуживания производства
4. Разработка межцеховых технологических маршрутов
5. Выполнение схемы участников логистического процесса производства
6. Анализ технологической документации в соответствии с технологическим процессом на изделие
7. Разработка мероприятий по выбору потенциальных поставщиков, проведение анализа и рейтинговой оценки поставщиков.
8. Разработка целей в области качества предприятия (по улучшению производственного процесса)
9. Оформление результатов контроля качества и испытаний продукции в соответствии с установленными требованиями.

Учебная практика

Виды работ

1. Разработка плана и прогнозирование качества продукции
2. Проведение комплексной оценки качества продукции, работ и услуг.
3. Анализ основных резервов повышения качества продукции и разработка главных направлений по их реализации.
4. Выполнение работ по расчету ценообразования продукции, работы услуги.
5. Выполнение работ по разработке мероприятий комплексного обслуживания производства

6. Разработка календарного графика проверок средств измерений предприятия, его согласование с органом государственной метрологической службы.

Учебная практика

Виды работ:

1. Оформление договора оказания аудиторских услуг – проведения внешнего аудита системы менеджмента качества (СМК).
2. Разработка плана внутренней аудиторской проверки. Осуществление внутреннего аудита.
3. Обобщение и оформление результатов внутренней проверки СМК
4. Заполнение бланков несоответствий и уведомлений, обнаруженных во время внутреннего аудита СМК
5. Разработка отчета о результатах внутреннего аудита

Производственная практика

Виды работ

1. Провести анализ директив, приказов и других документов, направленных на обеспечение необходимого уровня повышения качества продукции
2. Разработать экономические показатели для премирования персонала за улучшение качества продукции, услуг, управления
3. Разработать предложения по обеспечению стабильности технологических процессов, качества изготовления продукции, предоставления услуг в соответствии с требованиями нормативной документации
4. Выявить «узкие места» технологических процессов и качества изготовления продукции, предоставления услуг.
5. Подготовить предложения по улучшению качества организации технологических процессов, изготовления продукции и предоставления услуг.
6. Разработать предложения по улучшению качества технологических процессов изготовления продукции и предоставления услуг
7. Применить методы статистического регулирования при выполнении технологических процессов
8. Оформить документацию по статистическому регулированию технологических процессов, продукции и услуг
9. Оформить акты о браке продукции, обнаруженном при входном контроле, контроле производства, окончательном (приёмочном) контроле
10. Провести анализ внутреннего аудита и составить отчет по результатам оценки технологических процессов производства, системы управления, изготовления продукции и предоставления услуг
11. Разработать план корректирующих мероприятий по результатам внешних аудитов технологических процессов производства, системы управления, изготовления продукции и предоставления услуг

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Управление документацией

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Управление документацией является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения данного модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Управление документацией, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

ПК 4.2	Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.
ПК 4.3	Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.
ПК 4.4	Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения профессионального модуля

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 13	ЛР 13 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.
ЛР 14	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 20	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 26	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 27	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 28	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 29	Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.
ЛР 31	Ответственный
ЛР 32	Мотивированный к качественному труду
ЛР 33	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды.
ЛР 34	Умеющий реализовывать профессиональные качества в процессе

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления технической и другой нормативной документацией в структурном подразделении организации;
- *проведения обработки документации организации с применением методов анализа структуры и содержания технических и организационно-распорядительных документов;*
- *разработки и оформления основных видов записей о качестве;*

уметь:

- составлять описания проводимых работ, необходимые спецификации, диаграммы, таблицы, графики и другую техническую документацию;
- *систематизировать, обрабатывать и подготавливать данные для составления отчетов о работе;*
- *систематизировать и обрабатывать техническую документацию;*
- *применять методы анализа структуры и содержания технической и организационно-распорядительной документации.*
- *разрабатывать и оформлять основные виды записей о качестве;*
- оформлять необходимую нормативную документацию;
- вносить необходимые изменения и исправления в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы;
- составлять документацию по стандартизации, подтверждению соответствия, управлению качеством;
- вести необходимую документацию по созданию, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии системы управления качеством организации;
- осуществлять систематическую проверку применяемых в организации стандартов и других документов по техническому регулированию;
- вносить в действующие стандарты дополнения и изменения;
- аннулировать отмененные стандарты и другие документы по стандартизации, осуществлять их регистрацию, комплектование, хранение контрольных экземпляров;
- обеспечивать подразделения организаций необходимыми сведениями о наличии стандартов, их изменениях и аннулировании;
- вести учет прохождения документов и контроль над сроками их исполнения;
- осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации;

знать:

- порядок разработки и оформления плановой и отчетной документации;
- методику разработки и правила применения нормативной и технической документации;
- роль нормативной документации при управлении качеством;
- *методы анализа структуры и содержания технической и организационно-распорядительной документации;*
- *состав и содержание документов системы управления качеством и методические основы управления записями о качестве;*
- *методические основы управления записями о качестве;*
- *должностные обязанности техника по стандартизации;*
- нормативную документацию на основные виды продукции и услуг;
- нормативную и методическую документацию по техническому регулированию и метрологии;
- основы делопроизводства.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	576
самостоятельная работа	144
в том числе:	
в форме практической подготовки	288
Всего учебных занятий	432
в том числе:	
Теоретическое обучение	144
Практические занятия	124
курсовая работа	20
Учебная практика	-
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

Содержание профессионального модуля

МДК 04.01. Теоретические основы управления документацией.

Раздел 1. Порядок выполнения работ по оформлению плановой и отчетной документации

Тема 1.1 Планирование

Тема 1.2 Годовой план

Тема 1.3 Графики, диаграммы

Тема 1.4 Должностные обязанности техника по стандартизации

Тема 1.5 Отчетная документация

Раздел 2. Порядок составления проектов документов по стандартизации и управлению качеством организации

Тема 2.1 Правила применения нормативной и технической документации и их методика разработки.

Тема 2.2 Порядок составления документации по стандартизации, подтверждению соответствия, управлению качеством.

Тема 2.3 Состав и содержание документов систем управления качеством

Тема 2.4 Нормативная и методическая документация по техническому регулированию и метрологии.

Раздел 3. Обеспечение подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия

Тема 3.1 Порядок обеспечения подразделений организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия

Раздел 4 Ведение документации в структурном подразделении

Тема 4.1 Ведение документации на основные виды продукции и услуг

Тема 4.2 Основы делопроизводства

Тема 4.3 Компьютеризация документационного обеспечения управления

Курсовая работа «Теоретические основы управления документацией»

Производственная практика

Виды работ:

Обработка документации организации с применением методов анализа структуры и содержания технической и организационно-распорядительной документации

Разработка документов организации (инструкций, положений).

Планирование работы структурного подразделения. Составление отчета о выполнении работы.

Разработка графика производства.

Разработка графика ППР оборудования.

Составление отчета о работе техника по стандартизации за месяц.

Подготовка отчета на основании полученных данных о выполнении плана производства.

Разработка плана входного контроля материалов на основе спецификации.
 Разработка стандартов предприятия (документированных процедур).
 Разработка плана входного контроля материалов на основе спецификации.
 Разработка методики проведения входного контроля сырья (материалов).

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Владеть приемами работы по контролю и оценке качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг
ПК 5.2	Осуществлять контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности
ПК 5.3	Оформлять учетную и отчетную документацию по контролю качества

Разработка методики (рабочей инструкции) проведения контроля производства.
 Разработка Руководства по качеству.
 Разработка и оформление основных записей о качестве (о результатах внутренних аудитов, об исполнении требований к продукции, об образовании и подготовке специалистов и др.)
 Составление экспертизы ценности документов.
 Составление перечня СИ предприятия.
 Составление плана-графика поверки СИ предприятия.
 Обработка документации

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
 ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Контролер качества»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Контролер качества» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, предназначена для изучения данного модуля при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности, организация и выполнение работ по профессии 12968 Контролер качества, в том числе в соответствии с профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 27.02.02.

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий
ОК 8	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения нормированных методов и правил контроля качества и испытаний продукции/услуг;
- мониторинга и выявления нарушений качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;
- оформления учетных документов;

уметь:

- пользоваться нормативной документацией (ГОСТы, ОСТы и т.д.);
- правильно читать конструкторскую документацию;
- определять необходимые параметры контроля (в случае их отсутствия/недостатка в технологической или конструкторской документации);
- выбирать методы контроля качества продукции, работ, услуг (в случае их отсутствия/недостатка в технологической или конструкторской документации);
- выбирать и использовать средства измерений и методики выполнения измерений;
- применять методы контроля качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг;
- осуществлять корректную выборку продукции и проводить ее оценку;
- применять методы статистического приемочного контроля;
- оценивать результаты контроля качества и испытаний;
- вести отчетную документацию по результатам контроля качества;

знать:

- цели, задачи, правовую и организационно-методическую основу контроля качества и испытаний продукции, работ, услуг;
- методические и нормативные документы по управлению качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг;
- правила оформления технической документации;
- организацию и деятельность служб контроля качества в организации;
- требования, предъявляемые к технической документации, материалам, комплектующим изделиям, продукции, работам (услугам);
- основные виды дефектов продукции;
- методы и средства контроля качества материалов, комплектующих изделий, продукции и услуг;
- правила проведения испытаний и приемки продукции и услуг;
- порядок проведения учета и составления отчетности о качестве технологических процессов, систем управления, продукции и услуг;
- основные термины, определения и аспекты управления качеством;
- классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Виды учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
в форме практической подготовки	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
Производственная практика	108
Самостоятельная работа обучающихся (всего) в том числе: рефераты, доклады, практические работы	54
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

Содержание профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Контролер качества»

МДК 05.01 Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг

Раздел 1. Организация технического контроля качества продукции на предприятии

Тема 1.1 Методы и средства контроля

Тема 1.2 Организация технического контроля качества продукции

Тема 1.3 Технический контроль технологических процессов

Тема 1.4 Организация контроля качества услуг

Тема 1.5 Организация контроля качества систем управления

Производственная практика

Виды работ:

- общее ознакомление со структурой и деятельностью предприятия;
- изучение деятельности службы (отдела) технического контроля;
- участие в определении необходимых параметров контроля (в случае их отсутствия/недостатка в технологи-ческой или конструкторской документации);
- участие в контроле качества изделий на различных этапах технологического процесса;
- участие в контроле качества закупаемых (поставляемых) материалов, изделий, запасных частей;
- участие в работе по оформлению несоответствующей закупаемой продукции (материалов, комплектующих);
- участие в работе по контролю изделий согласно действующим нормативным документам организации (стандар-ты организации и технические условия, документированные процедуры, регламенты, положения, инструкции);
- принятие участия в оценивании результатов контроля качества и испытаний;
- участие в разработке и принятии мер по устранению выявленных отклонений от установленных требований (продукции, процессов);
- участие в работе по установлению причин несоответствий;
- участие в оформлении соответствующей документации на изделия с отклонениями;
- участие в составлении отчетной документации;
- подбор для контроля средств измерительной техники, установление их пригодности к применению;
- осуществление контроля качества готовой продукции (изделий)

