 Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Рассмотрено на заседании |  | Директор ГБПОУ РО «РАДК» |
| Педагогического Совета |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Ю. Гонтарев |
| Протокол от 31 августа 2021 г. № 1 |  | 31 августа 2021 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Принято с учетом мнения  Студенческого совета  Протокол от 30 августа 2021 г. № 1 | Принято с учетом мнения Совета  родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  Протокол от 30 августа 2021 г. № 1 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

***38.02.02 Страховое дело (по отраслям)***

**г. Ростов – на - Дону, 2021 г.**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 28.07.2014 №833 зарегистрированным Министерством юстиции от 25.08.2014 № 33821.

Авторы-составители:

Авторы-составители:

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Матерновская О.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Тараненко Г.Н. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Мхитарян Е.К. – Руководитель УО «Чалтырь», ПАО СК «Росгосстрах»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности  38.02.02 Страховое дело (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Конвенция о правах ребенка;  - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;  - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»  - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  - Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;  - Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  - Федеральный закон от 25.12.2008  № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;  - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;  - Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;  - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;  - Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.07.2014 №833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)»;  - Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);  - Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО:  38.00.00 Экономика и управление.  - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;  - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;  - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;  - Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;  - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;  - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;  - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;  - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;  - Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ мионбразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»  - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО | http://radk61.ru/for\_students/educational\_process/  <http://www.radk.ru/>2009/vosp.html |
| Исполнители  программы | Директор ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью** | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны; | **ЛР 13** |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах; | **ЛР 14** |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс; | **ЛР 16** |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов; | **ЛР 17** |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию; | **ЛР 18** |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений; | **ЛР 19** |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде; | **ЛР 20** |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях; | **ЛР 21** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные колледжем** | |
| Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 23** |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки. | **ЛР 24** |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 25** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 26** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 27** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 28** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| |  | | --- | | Способный к решению профессиональных задач в процессе трудовой деятельности. | | **ЛР 29** |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности. | **ЛР 30** |
| Стрессоустойчивый, коммуникабельный | **ЛР 31** |
| Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный | **ЛР 32** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУДБ.01 Русский язык | ЛР 2, 4-8, 11 |
| ОУДБ.02 Литература | ЛР 1-9, 11, 12 |
| ОУПБ.03 Иностранный язык | ЛР 2-8, 11 |
| ОУПБ.04 История | ЛР 1-8, 11 |
| ОУПБ.05 Физическая культура | ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12 |
| ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-6, 8-10, 12 |
| ОУДБ.07 Обществознание | ЛР 1-9, 11, 12 |
| ОУДБ.08 Естествознание | ЛР 7, 10 |
| ОУДБ.09 Астрономия | ЛР 1, 5, 10 |
| ОУДБ.10 Родная литература | ЛР 1-9, 11, 12 |
| ОУДП.11 Математика | ЛР 1, 5 |
| ОУДП.12 Информатика | ЛР 7, 10 |
| ОУДП.13 Экономика | ЛР 20, 21, 31, 32 |
| ОУДП.14 Право | ЛР 1, 3, 4 |
| УД.15 Основы финансовой грамотности | ЛР 20, 21 31, 32 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 7-9, 11, 14, 20, 26, 32 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1-8, 11, 15, 20, 26, 32 |
| ОГСЭ.03 Психология общения | ЛР 7, 17, 20, 25, 27, 31, 32 |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык | ЛР17, 21, 27 |
| ОГСЭ.05 Физическая культура | ЛР 13, 24-27, 31 |
| ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии | ЛР 1-8, 12-14, 17, 19, 26-28, 30 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 13, 17, 22, 26, 27-28 |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13, 20, 22, 25, 26, 31 |
| ЕН.03 Математические методы и модели в экономике | ЛР 13, 14, 16, 17, 22, 25, 26 |
| ЕН.04 Экологические основы природопользования | ЛР 17, 19, 22, 25, 26, 29 |
| ОП.01 Экономика организации | ЛР 20, 21, 31, 32 |
| ОП.02 Статистика | ЛР 20, 21, 31, 32 |
| ОП.03 Менеджмент | ЛР 20, 21, 31, 32 |
| ОП.04 Документационное обеспечение управления | ЛР 20, 21, 31, 32 |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, 3, 4, 6, 13, 14, 20, 22, 26, 27, 32 |
| ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 20, 21, 31, 32 |
| ОП.07 Бухгалтерский учёт в страховых организациях | ЛР 20, 21, 31, 32 |
| ОП.08 Налоги и налогообложение | ЛР 20, 21, 31, 32 |
| ОП.09 Аудит страховых организаций | ЛР 20, 21, 31, 32 |
| ОП.10 Страховое дело | ЛР 20, 21, 31, 32 |
| ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности | ЛР 20, 21, 31, 32 |
| ОП.12 Страховое право | ЛР 20, 22, 26, 31, 32 |
| ОП.13 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13, 23, 25, 26, 27 |
| ОП.14 Маркетинг | ЛР 20, 21, 31, 32 |
| ОП.15 Организация и технология отрасли | ЛР10, 13, 14, 18, 21-23, 25, 27, 28 |
| ОП.16 Бизнес-планирование | ЛР 20, 21, 31, 32 |
| ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании | ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32 |
| МДК.01.01 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям) | ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32 |
| МДК.01.02 Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям) | ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32 |
| МДК.01.03 Интернет- продажи страховых полисов (по отраслям) | ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32 |
| ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| МДК.02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям) | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| МДК.02.02 Анализ эффективности продаж (по отраслям) | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии) | ЛР 20, 21, 26-28, 29-32 |
| МДК.03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям) | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| МДК.03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям) | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПП.03 Производственная практика | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков) | ЛР 16, 26-28, 29-32 |
| МДК 04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям) | ЛР 16, 26-28, 29-32 |
| МДК.04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям) | ЛР 20, 21, 26-28, 29-32 |
| МДК.04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям) | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| УП.04 Учебная практика | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПП.04 Производственная практика | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПМ.05 Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности страховой организации | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| МДК.05.01 Бухгалтерский учет в страховых организациях (по отраслям) | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| МДК.05.02 Бухгалтерская отчетность страховой организации (по отраслям) | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПП.05 Производственная практика | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПМ.06 Выполнение работ по должности «Агент страховой» | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| МДК.06.01 Заключение и оформление договоров страхования | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПП.06 Производственная практика | ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32 |
| ПДП Преддипломная практика | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Критерии оценки личностных результатов обучающихся** | **Формы и методы контроля оценки личностных результатов** |
| ЛР 1 | * осознание гражданской позиции; * участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления; | * анализ самооценки событий обучающимся; * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 2 | * участие в волонтерских движениях; * участие в студенческом самоуправлении; * демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; * демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе; | * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. * педагогический и психологический мониторинг; * наблюдение; |
| ЛР 3 | * проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону; * отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; |
| ЛР 4 | * умение выстраивать деловое межличностное общение; * участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем; * сформированность положительного социального имиджа; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * наблюдение; |
| ЛР 5 | * участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; * участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; * проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. * анализ самооценки событий обучающимся; * педагогический и психологический мониторинг; * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; |
| ЛР 6 | * участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения; * реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения; | * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 7 | * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; * демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; |
| ЛР 8 | * демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; * отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; |
| ЛР 9, ЛР 24 | * демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося; * участие в мероприятиях спортивного характера; | * анализ портфолио; * наблюдение; |
| ЛР 10, ЛР 23 | * проявление экологической и цифровой культуры; * демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; * предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; |
| ЛР 11 | * участие в реализации просветительских программ; * посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; | * анализ портфолио; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 12 | * соблюдение норм проживания в общежитии; * поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе; * инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия. | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * анализ портфолио; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 13 | * осознание гражданской позиции; * участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции; * участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях; | * педагогический и психологический мониторинг; * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; * анализ портфолио; |
| ЛР 14 | * проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона; * проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; * участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; | * анализ самооценки событий обучающимся; * педагогический и психологический мониторинг; * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * анализ портфолио; * анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; |
| ЛР 15 | * демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; * реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; * анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); |
| ЛР 16 | * участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; | * анализ портфолио; * экспертная оценка деятельности; * анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; |
| ЛР 17 | * умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде; * демонстрация владения иностранным языком; * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; |
| ЛР 18 | * участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; * участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; | * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 19 | * инициирование развития системы самоуправления в колледже; * участие в молодежном самоуправлении; * выполнение общественно-полезных функций в учебной группе; | * педагогический и психологический мониторинг; * анализ портфолио; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 20 | * проявление культуры потребления информации; * демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой; * демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | * педагогический и психологический мониторинг; * экспертная оценка деятельности; * анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); * наблюдение; |
| ЛР 21 | * участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; * участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах; | * анализ портфолио; * экспертная оценка деятельности; * анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; |
| ЛР 22 | * участие в исследовательской и проектной работе по специальности; | * анализ портфолио; * экспертная оценка деятельности; * анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; * анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); |
| ЛР 25 | * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; * готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; * реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения. | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * анализ портфолио; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. |
| ЛР 26 | * проявление честности, независимости, профессионального скептицизма при выполнении практических и творческих заданий, на практике; * отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии среди обучающихся ситуаций коррупционного и экстремистского характера; * демонстрация системного мышления при выполнении практических и творческих заданий, на практике; * готовность принимать решение в условиях риска и неопределенности; | * анализ самооценки событий обучающимся; * экспертная оценка деятельности; * наблюдение; * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; |
| ЛР 27 | * демонстрация владения проектным мышлением; * эффективное взаимодействие с членами команды; * демонстрация осознанного выполнения профессиональных требований; | * педагогический и психологический мониторинг; * наблюдение; * экспертная оценка деятельности; |
| ЛР 28 | * демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций при изменениях условий труда; | * анализ самооценки событий обучающимся; * экспертная оценка деятельности; * наблюдение; |
| |  | | --- | | ЛР 29 | | * демонстрация готовности решать профессиональные задачи в процессе трудовой деятельности на практике; | * экспертная оценка деятельности; * наблюдение; |
| ЛР 30 | * осознанность необходимости выполнения трудовой деятельности; * понимание сложностей выполнения трудовой деятельности, необходимости уважения результатов труда; * участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем; | * анализ самооценки событий обучающимся; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * наблюдение; |
| ЛР 31 | * проявление готовности к действию в нестандартных, критических ситуациях; * умение выстраивать деловое межличностное общение; * умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде; | * экспертная оценка деятельности; * наблюдение; * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; |
| ЛР 32 | * демонстрация умения работать с большим объемом информации; | * педагогический и психологический мониторинг; * анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); |

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)** | **Содержание модуля** |
| «Ключевые дела ПОО» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.  Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «РАДК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.  Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.  Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). |
| «Кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.  Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. |
| «Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.  Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. |
| «Профессиональный выбор» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.  Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.  Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.  Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. |
| «Организация предметно-эстетической среды» | Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.  Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.  Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций. |
| «Организация предметно-пространственной среды» | Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.  Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.  Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций. |
| «Взаимодействие с родителями» | Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.  Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.  Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.  Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. |
| «Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.  Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. |
| «Правовое сознание» | Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.  Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.  Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.  Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних. |
| «Молодежные общественные объединения» | Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях. |
| «Студенческое производство» | Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.  Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны. |
| «Конкуренция и партнерство» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.  Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ РО «РАДК», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. |
| Гражданско-  патриотическое воспитание | Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.  Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;  Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. |
| Формирование  здорового образа жизни | Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.  Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.  Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.  Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;  - вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области. |
| Профилактика  экстремизма и терроризма | Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;  Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;  Развитие культуры толерантности и межнационального общения;  Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; Формирование толерантного сознания и поведения в полиокультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| Культурно-  эстетическое и досуговое воспитание | Приобщение обучающихся к ценностям  культуры.  Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;  Воспитание эстетического отношения к миру.  Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.  Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления; |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 25.12.2008  № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.07.2014 №833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО:

38.00.00 Экономика и управление.

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ мионбразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | 1 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1 |
| Заведующий отделением | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Преподаватель | 37 |
| Классный руководитель учебной группы | 6 |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 |
| Руководители физического воспитания | 1 |
| Воспитатели общежития | 2 |
| Мастер производственного обучения | 4 |
| Педагог-организатор | 2 |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя рабочую программу воспитания по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

отдел воспитательной работы;

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

учебные кабинеты и лаборатории;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытая спортивная площадка;

музей истории колледжа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования** | **Кол-во единиц** |
| Отдел воспитательной работы | 1 |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Конференц-зал | 1 |
| Учебные кабинеты и лаборатории | 21 |
| Спортивный зал со спортивным оборудованием | 1 |
| Открытая спортивная площадка | 1 |
| Музей истории колледжа | 1 |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

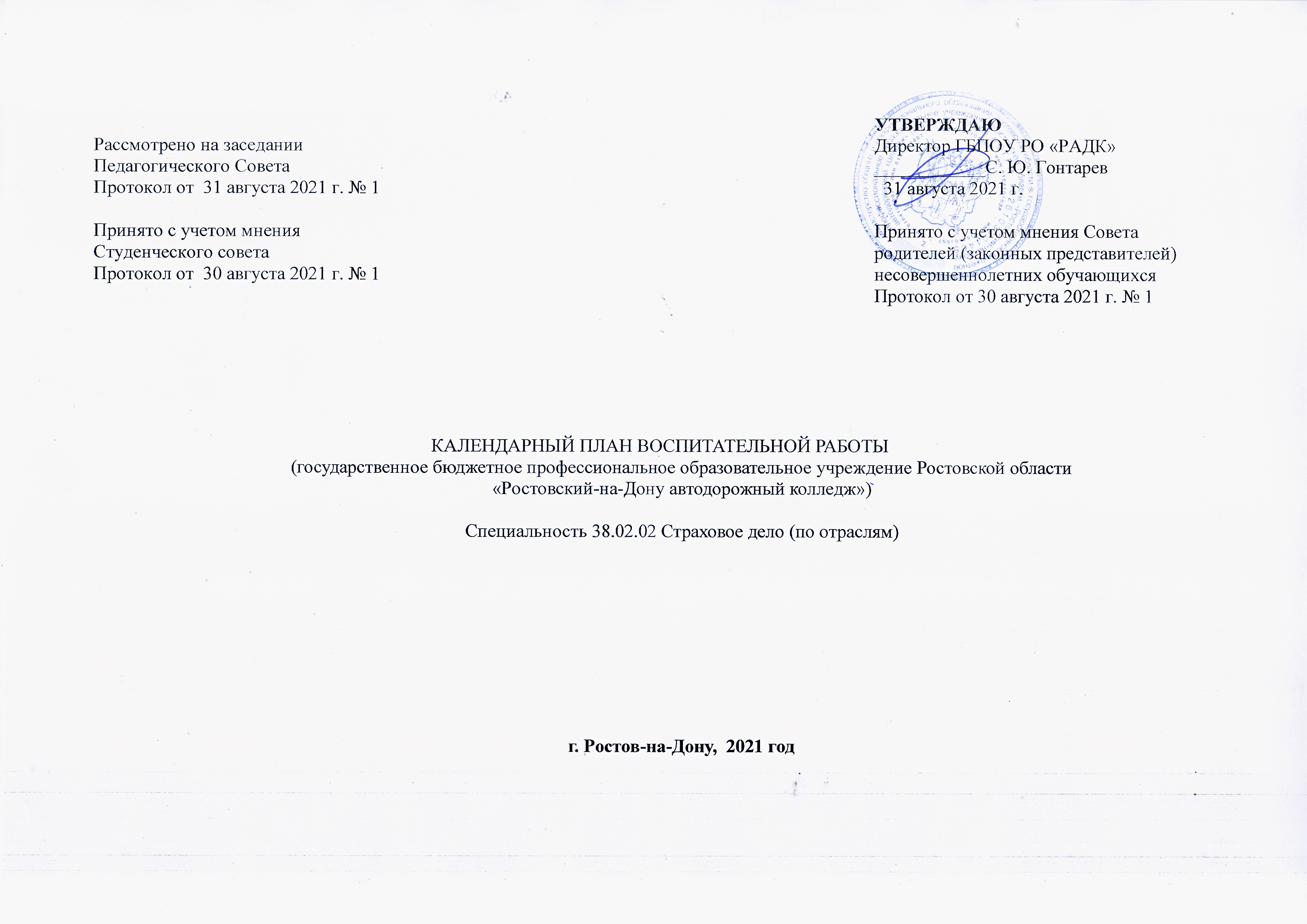
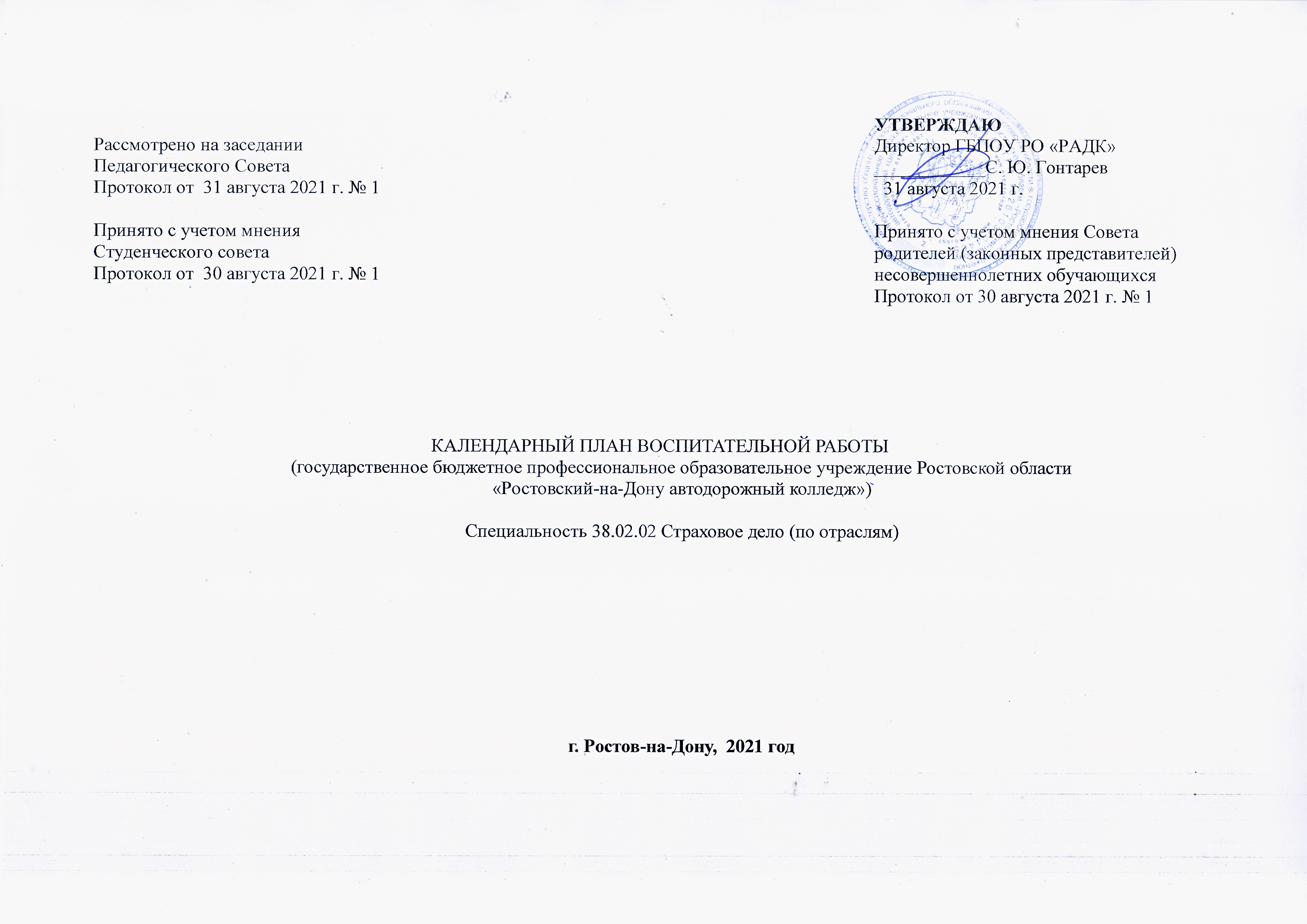
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <http://radk61.ru/> , <http://www.radk.ru/> .

**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\\Psiholog\общая\Программы воспитания по специальностям_2021\2021-09-03_15-49-14_winscan_to_pdf_10.jpg** |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Рассмотрено на заседании |  | Директор ГБПОУ РО «РАДК» |
| Педагогического Совета |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Ю. Гонтарев |
| Протокол от 31 августа 2021 г. № 1 |  | 31 августа 2021 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Принято с учетом мнения  Студенческого совета  Протокол от 30 августа 2021 г. № 1 | Принято с учетом мнения Совета  родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  Протокол от 30 августа 2021 г. № 1 |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)

Специальность 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

**г. Ростов-на-Дону, 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | **Участники** | **Место проведения** | | **Ответственные** | **ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | **День знаний** | Обучающиеся  1 курса | Учебные аудитории, актовый зал, | | [Заместитель директора по ВР, заведущий отделением](about:blank) | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Взаимодействие с родителями» |
| **2** | Лекция, беседа, дискуссия:  «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся  1-4 курса | Учебные аудитории | | Заместитель директора по ВР, заведущий отделением, классные руководители, педагог-психолог | 1, 3, 4, 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| **2** | **День окончания Второй Мировой войны**: классный час - семинар | Обучающиеся  1-4 курса | Учебные аудитории | | Преподаватель истории, классные руководители | 1, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом**. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся  1-4 курса | Учебные аудитории | | Преподаватели ОБЖ и БЖД | 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-7 | Посвящение в студенты. Деловая игра: "Квест первокурсника" | Обучающиеся  1-4 курса | Актовый зал | | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы | 7, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **6** | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | Обучающиеся  1-4 курса | Учебные аудитории | | Председатель ЦК  Мазниченко П.С. | 5, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» |
| **8** | Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики. | Обучающиеся  1-4 курса | Актовый зал, учебные аудитории | | Председатель ЦК  Матерновская О.Н. | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| **8** | Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал, учебные аудитории | Председатель ЦК  Матерновская О.Н. | 2, 4, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор» | |
|  | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся  1-4 курса | | актовый зал | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | Обучающиеся  1-4 курса | | актовый зал | Педагоги-организаторы | 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся | Обучающиеся  1-4 курса | | музей колледжа | Руководители предметных кружков Лыхман В.А.,  Клоков С.С. | 2, 5, 6, 12 | «Молодежные общественные объединения» | |
|  | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся  1-4 курса | | спортивный клуб | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | 1, 3, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества | Участники предметного кружка, обучающиеся 1 курса | | музей колледжа | Председатель ЦК Сафонова М.И., преподаватели истории, члены Студенческого совета | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО»;  «Молодежные общественные объединения» | |
|  | Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого» | 1-2 курсы | | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории | 1, 11, 13 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **1** | **День Учителя:** праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО | | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены Студенческого совета, педагоги-организаторы | 1, 4, 6, 7, 11 | «Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся  1-4 курса | | Учебные аудитории | Председатель ЦК  Матерновская О.Н.,  преподаватели профессиональных дисциплин | 2, 13, 14, 15 | «Учебное занятие» | |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся  1-4 курса | | Учебные аудитории | Председатель ЦК Лыхман В.А., преподаватели профессиональных дисциплин | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся  1-4 курса | | Учебные аудитории | Методический отдел | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!». | Обучающиеся  1-4 курса | |  | Председатель ЦК  Лыхман В.А. | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Россгосстрах, организаций работодателей | Обучающиеся  1-4 курса | | учебные  аудитории | Председатель ЦК  Матерновская О.Н.,  преподаватели  профессиональных дисциплин | 3, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» | |
|  | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | | Актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора по ВР, заведующий отделением, классные руководители. | 2, 12, | «Взаимодействие с родителями» | |
|  | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал, спортивный клуб, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, педагоги-организатори | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий:** классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал, музей колледжа, учебные аудитории | Председатель ЦК Сафонова М.И., преподаватели истории | 1, 2, 5, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Всероссийский открытый урок «Петр I» | 1-4 курсы | | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И. председатель ЦК | 11,13 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **4** | **День народного единства:** Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал | Председатель ЦК Сафонова М.И., преподаватели истории | 1, 2, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 3-8 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся  1 курса | | Учебные аудитории | Методический отдел | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал | классные руководители, педагоги-организаторы | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | Обучающиеся  4 курса | | Учебные аудитории | Председатель ЦК  Матерновская О.Н.,  преподаватели  профессиональных дисциплин | 3, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» | |
|  | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. | члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся | | Актовый зал | Администрация колледжа, председатель Студенческого совета | 1, 2, 3, | «Студенческое самоуправление» | |
|  | **День матери:** фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал | классные руководители, педагоги-организаторы | 6, 7, 12 | «Взаимодействие с родителями» | |
|  | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал, спортивный клуб, учебные аудитории | руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагоги-организаторы | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | |
| 2 | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся 1 курса, члены студенческого совета | | Актовый зал, учебные аудитории | Председатель ЦК  Сафонова М.И.,  преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»;  «Студенческое самоуправление» | |
| **5** | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся  1-4 курса | | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,  социальный педагог | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление» | |
|  | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал | Председатель ЦК  Сафонова М.И.,  преподаватели истории | 1, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **9** | **День Героев Отечества:** виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;  Онлайн-экскурсия по Городам-героям <https://clck.ru/RADAD> | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал | Председатель ЦК  Сафонова М.И.,  преподаватели истории | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» | |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации:** торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал | Председатель ЦК  Сафонова М.И.,  преподаватели истории | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка» | |
|  | Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого» | 1-2 курсы | | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории | 1, 11, 13 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | |
|  | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, представитель правоохранительных органов | 1, 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
|  | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации) | Обучающиеся  1-4 курса | |  | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, методический отдел, председатели ЦК | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» | |
|  | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал, учебные аудитории | Председатель ЦК  Матерновская О.Н.,  преподаватели  профессиональных дисциплин | 4, 12, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» | |
| **25** | **«Татьянин день» (праздник студентов)** Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал, учебные аудитории | Педагоги-организаторы | 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО | |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда.** Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал, учебные аудитории | Председатель ЦК  Сафонова М.И.,  преподаватели истории | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО»;  «Цифровая среда» | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943)** | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал, учебные аудитории | Председатель ЦК  Сафонова М.И.,  преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **8** | **День русской науки:** студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, методический отдел, председатели ЦК | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор»;  «Цифровая среда» | |
|  | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся  1-4 курса | | Учебные аудитории | Преподаватель учебной дисциплины «Психология общения» | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | «Кураторство и поддержка» | |
|  | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся  1-4 курса | | Учебные аудитории | Председатель ЦК  Мазниченко П.С. | 1, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал, учебные аудитории | Председатель ЦК  Сафонова М.И.,  преподаватели истории | 1, 2, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Проведение Всероссийского тематического урока, посвященного 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» | Обучающиеся  1-4 курса | | Учебные аудитории | Председатель ЦК  Сафонова М.И.,  преподаватели истории | 1,11,13 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **МАРТ** | | | | | | | | |
|  | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиеся  4 курса | | Актовый зал, учебные аудитории | Председатель ЦК  Матерновская О.Н.,  преподаватели  профессиональных дисциплин | 4, 6, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» | |
| **8** | **Международный женский день** | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал, учебные аудитории | Педагоги-организаторы | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководитель предметного кружка, классные руководители | 3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» | |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией.** Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал, учебные аудитории | Председатель ЦК  Сафонова М.И.,  преподаватели истории | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся  1-4 курса | | конференц-зал | Председатель ЦК  Лыхман В.А. | 3, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
|  | **День космонавтики:** Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии | Обучающиеся  1-4 курса | | конференц-зал | Председатель ЦК  Лыхман В.А., классные руководители, преподаватель учебного предмета «Астрономия» | 1, 5, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» | |
|  | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся  1-4 курса | | Учебные аудитории | Председатель ЦК Фомичева Т.А., преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1, 3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка» | |
|  | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся  1-4 курса | | конференц-зал | Председатель ЦК  Лыхман В.А.,  классные руководители | 1, 4, 10 | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал, учебные аудитории | Председатель ЦК  Сафонова М.И.,  преподаватели истории | 1, 5, 6,7 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **МАЙ** | | | | | | | | |
| **9** | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | Обучающиеся  1-4 курса | | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | **День Победы** Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся  1-4 курса | |  | Классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ | Обучающиеся  1-4 курса | |  | Руководитель физического воспитания Хачкинаева М.С. | 1, 7, 9, | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Классный час на тему: «Международный день семьи» | Обучающиеся  1-4 курса | | учебные аудитории | Классные руководители | 7, 8, 12 | «Взаимодействие с родителями» | |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся  1-4 курса | | конференц-зал | Председатель ЦК  Мазниченко П.С.,  преподаватели русского языка | 5, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **26** | **День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»** | Обучающиеся  4 курса | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Председатель ЦК  Матерновская О.Н.,  преподаватели  профессиональных дисциплин | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» | |
|  | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства |
|  | Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей:** фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся  1-3 курса | | Актовый зал | педагоги- организатори, члены Студенческого совета | 1, 3, 7, 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда» | |
| **6** | **Пушкинский день России:** литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся  1-3 курса | | конференц-зал | Председатель ЦК  Мазниченко П.С.,  преподаватели русского языка | 5, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **12** | **День России. Классный час на тему: «День России»** | Обучающиеся  1-3 курса | | учебные  аудитории | Классные руководители | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **22** | **День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны** | Обучающиеся  1-3 курса | | учебные  аудитории | Классные руководители | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **27** | **День молодежи** | Обучающиеся  1-3 курса | | учебные  аудитории | Классные руководители | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» | |
| В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | | | | | | | | |
| январь-май | Проведение Всероссийского интеллектуального онлайн-марафона Петровские версты» | 2-3 курсы | | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК | 1,11,13 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Исторический квест «Петр и его город» | 1-4 курсы | | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК | 1,11,13 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Конкурс презентаций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I» | 1-4 курсы | | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК | 2,12,13 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Конкурс эссе «Портрет великого государя» | 1-4 курсы | | ГБПОУ РО «РАДК» | Мазниченко П.С., председатель ЦК | 12, 34 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Книжные выставки и обзор литературы «Град Петра» | 1-4 курсы | | ГБПОУ РО «РАДК» | Мазниченко П.С., председатель ЦК | 12, 34 | «Ключевые дела ПОО» | |

Приложение 1

к рабочей программе воспитания по специальности

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЛР 1 | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8 | ЛР 9 | ЛР 10 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 | ЛР 19 | ЛР 20 | ЛР 21 | ЛР 22 | ЛР 23 | ЛР 24 | ЛР 25 | ЛР 26 | ЛР 27 | ЛР 28 | ЛР 29 | ЛР 30 | ЛР 31 | ЛР 32 |
| ОУДБ.01 Русский язык |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУПБ.03 Иностранный язык |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУПБ.04 История | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУПБ.05 Физическая культура | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.07 Обществознание | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.08 Естествознание |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.09 Астрономия | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.10 Родная литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДП.11 Математика | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДП.12 Информатика |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДП.14 Право | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.01 Русский язык |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01 Основы философии |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| ОГСЭ.02 История | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| ОГСЭ.03 Психология общения |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.05 Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  |
| ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |
| ОУДП.13 Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| УД.15 Основы финансовой грамотности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ЕН.01 Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |
| ЕН.03 Математические методы и модели в экономике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.04 Экологические основы природопользования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |
| ОП.01 Экономика организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ОП.02 Статистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ОП.03 Менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ОП.04 Документационное обеспечение управления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |
| ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ОП.07 Бухгалтерский учёт в страховых организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ОП.08 Налоги и налогообложение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ОП.09 Аудит страховых организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ОП.10 Страховое дело |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ОП.12 Страховое право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |
| ОП.13 Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ОП.14 Маркетинг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ОП.15 Организация и технология отрасли |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| ОП.16 Бизнес-планирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.01 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.02 Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.03 Интернет- продажи страховых полисов (по отраслям) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.01 Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.02.02 Анализ эффективности продаж (по отраслям) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.02 Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.03 Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.04 Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.04 Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.05 Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности страховой организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.05.01 Бухгалтерский учет в страховых организациях (по отраслям) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.05.02 Бухгалтерская отчетность страховой организации (по отраслям) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.05 Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.06 Выполнение работ по должности «Агент страховой» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.06.01 Заключение и оформление договоров страхования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ПДП Преддипломная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |