 Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Рассмотрено на заседании |  | Директор ГБПОУ РО «РАДК» |
| Педагогического Совета |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Ю. Гонтарев |
| Протокол от 31 августа 2021 г. № 1 |  | 31 августа 2021 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Принято с учетом мнения  Студенческого совета  Протокол от 30 августа 2021 г. № 1 | Принято с учетом мнения Совета  родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  Протокол от 30 августа 2021 г. № 1 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

***27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством***

**г. Ростов – на - Дону, 2021 г.**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 №446, зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32892.

Авторы-составители:

Авторы-составители:

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Дижа И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Тараненко Г.Н. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Кузнецов Е.В. – директор по качеству АО «Клевер»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности  27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Конвенция о правах ребенка;  - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;  - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»  - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  - Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;  - Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  - Федеральный закон от 25.12.2008  № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;  - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;  - Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;  - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;  - Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.05.2014 №446 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством»;  - Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);  - Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО:  27.00.00 Управление в технических системах;  - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;  - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;  - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;  - Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;  - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;  - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;  - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;  - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;  - Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ мионбразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»  - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО | http://radk61.ru/for\_students/educational\_process/  <http://www.radk.ru/>2009/vosp.html |
| Исполнители  программы | Директор ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью** | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны; | **ЛР 13** |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах; | **ЛР 14** |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс; | **ЛР 16** |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов; | **ЛР 17** |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию; | **ЛР 18** |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений; | **ЛР 19** |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде; | **ЛР 20** |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях; | **ЛР 21** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные колледжем** | |
| Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 23** |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки. | **ЛР 24** |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 25** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы | **ЛР 26** |
| Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий | **ЛР 27** |
| Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач | **ЛР 28** |
| Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия | **ЛР 29** |
| Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения | **ЛР 30** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Ответственный и инициативный. | **ЛР 31** |
| Мотивированный к качественному труда. | **ЛР 32** |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды. | **ЛР 33** |
| Умеющий реализовывать профессиональные качества в процессе выполнения трудовой деятельности. | **ЛР 34** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУДБ.01 Русский язык | ЛР 2,4-8,11 |
| ОУДБ.02 Литература | Лр1-9,11,12 |
| ОУПБ.03 Иностранный язык | ЛР 2-8,11 |
| ОУПБ.04 История | ЛР 1-8,11 |
| ОУПБ.05 Физическая культура | ЛР 1,4-6,8,9,11,12 |
| ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-6,8-10,12 |
| ОУДБ.07 Химия | ЛР 1-6,8-12 |
| ОУДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право) | ЛР 1-9,11,12 |
| ОУДБ.09 Родной язык (русский) | ЛР 1-9,11,12 |
| ОУДБ.10 Экология | ЛР 1-6,8-12 |
| ОУДБ.11 Астрономия | ЛР 1,5,10 |
| ОУДП.12 Математика | ЛР 1,5 |
| ОУДП.13 Физика | ЛР 6,10 |
| ОУДП.14 Информатика | ЛР 4,6,8,10 |
| УД.15 Индивидуальный проект | ЛР 1,2,7,10 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 7-9,11,29,20,31 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1-8,11,29,13,15,20,31 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 29,16,20,24 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 26,29,30,20,23,24 |
| ОГСЭ.05 Адаптация выпускников на рынке труда | ЛР 34,4,7,26,27,28,29,30,14,17,20,22,31,32 |
| ОГСЭ.06 Психология общения | ЛР 7,11,26,29,30 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 26,27,28,29,15,20,24 |
| ЕН.02 Компьютерное моделирование | ЛР 26,29,30,14,15,20,24 |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | ЛР 26,27,30,14,15,17,20,21,34 |
| ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика | ЛР 26,29,30,14,15,18,20,24 |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 7,26-30,16,18,20,34,31 |
| ОП.02 Электротехника | ЛР 26,30,14,15,18,20,24 |
| ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 24,10,25,26,27,28,29,13 ,18,19,20,33 |
| ОП.04 Электротехнические измерения | ЛР 26,30,14,15,18,20,24 |
| ОП.05 Техническая механика | ЛР 26,28,20,21,22,33,34,23,13 |
| ОП.06 Охрана труда | ЛР 26,27,28,29,16,21,22,31,32,34,33,25 |
| ОП.07 Менеджмент | Лр 19,20 |
| ОП.08 Материаловедение | РЛ 21,28,29,14,18 |
| ОП.09 Экономика организации | РЛ19,20 |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | РЛ 26,29,30,33,34 |
| ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | РЛ 1,3,4,6,26,28,20,22,31,32,34 |
| ОП.12 Региональная экономика | РЛ 30,13,19,20 |
| ОП.13 Основы предпринимательской деятельности | РЛ 19,20,22,32 |
| ОП.14 Бизнес-планирование | Рл 19,20,22,32 |
| ПМ.01 Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг | РЛ 26,27,28,29,30,14,16,20,22,32,28,34 |
| МДК.01.01 Теоретические основы организации контроля качества и испытаний | 27,28,29,30,14,20,34 |
| ПП.01 Производственная практика | 26,27,28,30,14,16,20,22,32,34 |
| ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации | 14,26,27,28,29,30,13,33,20,22,31,33,19 |
| МДК.02.01 Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации | РЛ 26,27,28,29,30,13,22,31,33 |
| УП.02 Учебная практика | РЛ 26,27,28,29,30,14,33 |
| ПП.02 Производственная практика | РЛ 26-29,30,13,19,20,33 |
| ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг | РЛ 26,27,28-30,13,14,19,20,21,22,31,32-34,23,25 |
| МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг | РЛ 27,28,30,24,21,22,33,23 |
| УП. Учебная практика | РЛ 26,27,28,33,31,32,17 |
| ПП.03 Производственная практика | РЛ 26-30,13,14,20,22,31,32,33,34,23,25 |
| ПМ.04 Управление документацией | РЛ 26-29,13,14,20,21,22,31,32,33,34 |
| МДК 04.01 Теоретические основы управления документацией | РЛ 26-28,13,14,20-22 |
| ПП.04 Производственная практика | РЛ 26-29,13,14,20-22,31,34 |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Контролер качества» | РЛ 31,34,29,26-28,13,14,16,20,21,33,30 |
| МДК.05.01 Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг | РЛ 26-28,13,14,16,20,13,14,33 |
| ПП.05 Производственная практика | РЛ 26-28,30,14,16,20,21,33,34,29,31 |
| ПДП Преддипломная практика | РЛ 26-30,13-15,20-22,31,32,30,34,23,25 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Критерии оценки личностных результатов обучающихся** | **Формы и методы контроля оценки личностных результатов** |
| ЛР 1 | * осознание гражданской позиции; * участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления; | * анализ самооценки событий обучающимся; * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 2 | * участие в волонтерских движениях; * участие в студенческом самоуправлении; * демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; * демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе; | * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. * педагогический и психологический мониторинг; * наблюдение; |
| ЛР 3 | * проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону; * отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; |
| ЛР 4 | * умение выстраивать деловое межличностное общение; * участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем; * сформированность положительного социального имиджа; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * наблюдение; |
| ЛР 5 | * участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; * участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; * проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. * анализ самооценки событий обучающимся; * педагогический и психологический мониторинг; * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; |
| ЛР 6 | * участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения; * реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения; | * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 7 | * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; * демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; |
| ЛР 8 | * демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; * отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; |
| ЛР 9, ЛР 24 | * демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося; * участие в мероприятиях спортивного характера; | * анализ портфолио; * наблюдение; |
| ЛР 10, ЛР 23 | * проявление экологической и цифровой культуры; * демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; * предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; |
| ЛР 11 | * участие в реализации просветительских программ; * посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; | * анализ портфолио; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 12 | * соблюдение норм проживания в общежитии; * поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе; * инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия. | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * анализ портфолио; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 13 | * осознание гражданской позиции; * участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции; * участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях; | * педагогический и психологический мониторинг; * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; * анализ портфолио; |
| ЛР 14 | * проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона; * проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; * участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; | * анализ самооценки событий обучающимся; * педагогический и психологический мониторинг; * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * анализ портфолио; * анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; |
| ЛР 15 | * демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; * реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; * анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); |
| ЛР 16 | * участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; | * анализ портфолио; * экспертная оценка деятельности; * анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; |
| ЛР 17 | * умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде; * демонстрация владения иностранным языком; * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; |
| ЛР 18 | * участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; * участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; | * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 19 | * инициирование развития системы самоуправления в колледже; * участие в молодежном самоуправлении; * выполнение общественно-полезных функций в учебной группе; | * педагогический и психологический мониторинг; * анализ портфолио; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 20 | * проявление культуры потребления информации; * демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой; * демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | * педагогический и психологический мониторинг; * экспертная оценка деятельности; * анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); * наблюдение; |
| ЛР 21 | * участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; * участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах; | * анализ портфолио; * экспертная оценка деятельности; * анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; |
| ЛР 22 | * участие в исследовательской и проектной работе по специальности; | * анализ портфолио; * экспертная оценка деятельности; * анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; * анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); |
| ЛР 25 | * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; * готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; * реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения. | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * анализ портфолио; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. |
| ЛР 26 | * демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; * проявление готовности к выполнению профессиональных функций в нестандартных, критических ситуациях; | * анализ самооценки событий обучающимся; * экспертная оценка деятельности; * наблюдение; |
| ЛР 27 | * демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций в условиях частой смены промышленных технологий; | * анализ самооценки событий обучающимся; * экспертная оценка деятельности; * наблюдение; |
| ЛР 28 | * демонстрация самостоятельности, организованности в решении профессиональных задач на практике; * реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики; | * педагогический и психологический мониторинг; * экспертная оценка деятельности; * анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); * наблюдение; |
| ЛР 29 | * умение выстраивать деловое межличностное общение; * демонстрация готовности к взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений для достижения результата; * отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; * умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * наблюдение; |
| ЛР 30 | * проявление готовности к выполнению профессиональных функций в нестандартных, критических, проблемных производственных ситуациях; * демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; | * анализ самооценки событий обучающимся; * экспертная оценка деятельности; * наблюдение; |
| ЛР 31 | * демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; * проявление высокопрофессиональной трудовой активности; | * анализ самооценки событий обучающимся; * экспертная оценка деятельности; * анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); * наблюдение; |
| ЛР 32 | * демонстрация настойчивости в достижении качественного результата профессиональной деятельности; | * экспертная оценка деятельности; * анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); * наблюдение; |
| ЛР 33 | * использование нестандартных, творческих, креативных, современных способов решения профессиональных задач; | * экспертная оценка деятельности; * анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); * наблюдение; |
| ЛР 34 | * демонстрация готовности выполнять любые виды профессиональной деятельности; | * экспертная оценка деятельности; * наблюдение; |

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)** | **Содержание модуля** |
| «Ключевые дела ПОО» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.  Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «РАДК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.  Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.  Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). |
| «Кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.  Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. |
| «Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.  Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. |
| «Профессиональный выбор» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.  Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.  Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.  Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. |
| «Организация предметно-эстетической среды» | Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.  Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.  Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций. |
| «Организация предметно-пространственной среды» | Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.  Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.  Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций. |
| «Взаимодействие с родителями» | Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.  Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.  Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.  Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. |
| «Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.  Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. |
| «Правовое сознание» | Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.  Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.  Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.  Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних. |
| «Молодежные общественные объединения» | Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях. |
| «Студенческое производство» | Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.  Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны. |
| «Конкуренция и партнерство» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.  Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ РО «РАДК», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. |
| Гражданско-  патриотическое воспитание | Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.  Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;  Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. |
| Формирование  здорового образа жизни | Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.  Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.  Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.  Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;  - вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области. |
| Профилактика  экстремизма и терроризма | Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;  Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;  Развитие культуры толерантности и межнационального общения;  Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; Формирование толерантного сознания и поведения в полиокультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| Культурно-  эстетическое и досуговое воспитание | Приобщение обучающихся к ценностям  культуры.  Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;  Воспитание эстетического отношения к миру.  Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.  Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления; |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 25.12.2008  № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.05.2014 №446 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО:

27.00.00 Управление в технических системах;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ мионбразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | 1 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1 |
| Заведующий отделением | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Преподаватель | 20 |
| Классный руководитель учебной группы | 3 |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 |
| Руководители физического воспитания | 1 |
| Воспитатели общежития | 2 |
| Мастер производственного обучения | 4 |
| Педагог-организатор | 2 |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя рабочую программу воспитания по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

отдел воспитательной работы;

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

учебные кабинеты и лаборатории;

учебно-производственная база (учебный полигон);

мастерские;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытая спортивная площадка;

музей истории колледжа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования** | **Кол-во единиц** |
| Отдел воспитательной работы | 1 |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Конференц-зал | 1 |
| Учебные кабинеты и лаборатории | 16 |
| Учебно-производственная база (учебный полигон) | 1 |
| Мастерские | 1 |
| Спортивный зал со спортивным оборудованием | 1 |
| Открытая спортивная площадка | 1 |
| Музей истории колледжа | 1 |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

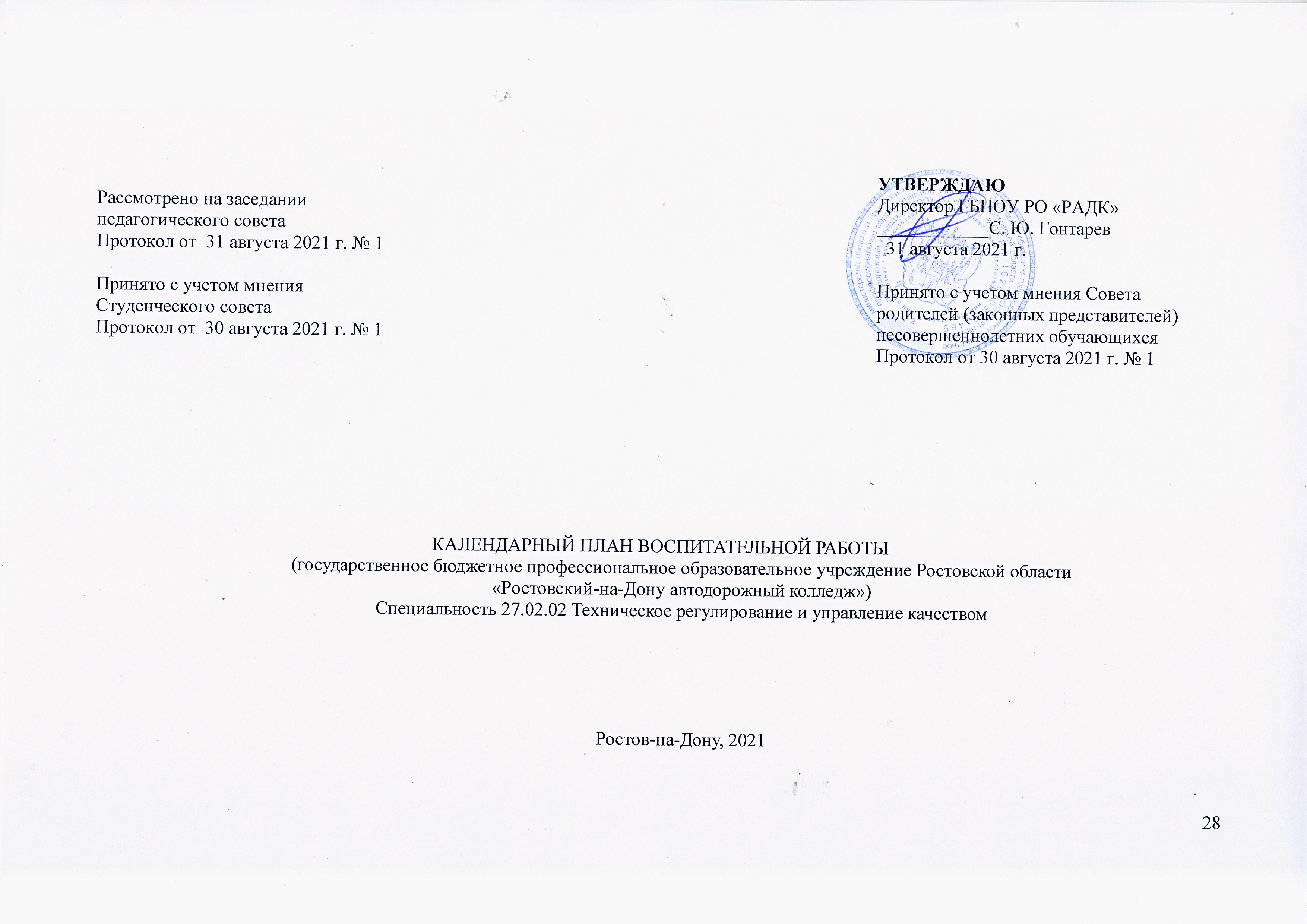
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <http://radk61.ru/> , <http://www.radk.ru/> .

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Рассмотрено на заседании |  | Директор ГБПОУ РО «РАДК» |
| педагогического совета |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Ю. Гонтарев |
| Протокол от 31 августа 2021 г. № 1 |  | 31 августа 2021 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Принято с учетом мнения  Студенческого совета  Протокол от 30 августа 2021 г. № 1 | Принято с учетом мнения Совета  родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  Протокол от 30 августа 2021 г. № 1 |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)

Специальность 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Ростов-на-Дону, 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование  модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории колледжа | | Обучающиеся  2 курса | Учебные  кабинеты | Классные руководители, | ЛР 19 | «Профессиональный выбор» |
| 3 | **День окончания Второй мировой войны**. Колледж в годы ВОВ | | Обучающиеся  2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | | Обучающиеся  2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители, заведующий отделением Попов С.С. | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории колледжа, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители,  заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В. | ЛР 2  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| 7 | День воинской славы**. Бородинское сражение** (1812) | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9-11 | **День трезвости** | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители, заведующий отделением Попов С.С., заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В. | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»; «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 3  ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Введение в профессию | | Родители  обучающихся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 13-15  ЛР 19-21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей:  ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | | Родители  обучающихся 2-4 курсов | Актовый зал, учебные  кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Попов С.С, педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители | ЛР 19  ЛР 20 | «Взаимодействие  с родителями» |
| 21 | День воинской славы (**Куликовская битва,** 1380 год). | | Родители  обучающихся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Родители  обучающихся 2-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого» | | 2-е курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 11  ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | **День пожилых людей** – проведение акции «От сердца к сердцу!» | | Студенческий совет | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 6  ЛР 4 | «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2 | День профессионально-технического образования | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Заведующий отделением Попов С.С., преподаватели профессионального цикла | ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| 5 | **День Учителя** | | Обучающиеся 2-4 курсов | Актовый зал | Педагоги-организаторы | ЛР 6  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой   неприкосновенности  и половой свободы  личности» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 3  ЛР 12  ЛР 34 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс | | Обучающиеся 2-4 курсов, члены спортивных секций | Спортивный клуб | Руководитель физ. Воспитания Хачкинаева М.С., руководители спортивных секций | ЛР 9  ЛР 33 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Преподаватели | ЛР 10  ЛР 23 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | | Обучающиеся  2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 10 | «Цифровая среда» |
| 30 | **День памяти жертв политических репрессий** – Уроки памяти | | Обучающиеся 2 курсов | Учебные  кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 2  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся  2-4 курсов | В соответствии с  Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 24  ЛР 26 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Всероссийский открытый урок «ПетрI» | | 2-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И. председатель ЦК | ЛР 11  ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| 2-5 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | | Обучающиеся  2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 1  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **4** | **День народного единства** | | Обучающиеся  2-4 курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 1  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | | Обучающиеся 2-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные  кабинеты | Преподаватели, мастера  производственного обучения | ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 7  ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Преподаватели | ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Экологический диктант | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели экологии | ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | | Юноши  2-4 курсов | Спортивный зал | Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | | Обучающиеся 3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР Вурста С.И, заведующий отделением Попов С.С.,  преподаватели | ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9  ЛР 33 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С. | ЛР 9  ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся 2-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | «Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа | | Студенческий совет колледжа | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Попов С.С. | ЛР 19-21 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, заведующая библиотекой Залуцкая Г.К. | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Председатель ЦК  Сафонова М.И. | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Председатель ЦК  Сафонова М.И. | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся 2-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого» | | 2-е курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 11  ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 17  ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 17  ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| **25** | **«Татьянин день» (праздник студентов)** | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | | Обучающиеся 3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР Вурста С.И., заведующий отделением Попов С.С., преподаватели | ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2  ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Профориентационная кампания в школах | | Творческая группа | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2  ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся 2-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Преподаватели ОБЖ,  руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С. | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 19 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **2** | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943)** | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час «День русской науки» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | | Обучающиеся 2-4 курсов, члены кружков технической направлен-ности | Учебные  мастерские, учебные  кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2  ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Истории той войны» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Спортивный клуб | Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель по ОБЖ | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **23** | **День защитников Отечества** – комплекс мероприятий | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты,  актовый зал, спортивный клуб | Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель по ОБЖ | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР Вурста С.И., заведующий отделением Попов С.С., преподаватели | ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся 2-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского тематического урока, посвященного 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» | | Обучающиеся  2-4 курса | Учебные кабинеты | Председатель ЦК  Сафонова М.И.,  преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 11  ЛР 13 | «Ключевые дела П ОО» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 1  ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные  кабинеты | Преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| **8** | **Международный женский день**– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | | Обучающиеся 2-4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители | ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | «Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заведующий отделением Попов С.С. | ЛР 19-21 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое  самоуправление» |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14 | Неделя специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные кабинеты | Председатель ЦК Дижа И.В., заведующий отделением Попов С.С., преподаватели | ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией -** комплекс мероприятий | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 1  ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 10  ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся 2-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| В течение месяца | | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 2-4 курсов | Спортивный клуб | Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С. | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 9  ЛР 33 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение  месяца | | Всемирный День здоровья  Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся 2 курсов | Спортивный клуб | Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С. | ЛР 9  ЛР 33 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 10  ЛР 13  ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников.  О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | | Диктант Победы | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные кабинеты | Председатель ЦК  Сафонова М.И. | ЛР 13  ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 2-3 курсов | Территория колледжа, учебные  кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 2-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| В течение месяца | | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся 2-4 курсов | Территория города | Заведующий отделением Попов С.С., классные руководители | ЛР 1  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 2 курса | Учебные кабинеты | Председатель ЦК Сафонова М.И. | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 2 курсов | Спортивный клуб | Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С. | ЛР 1  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | | **День Победы** Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | Обучающиеся 2 курсов |  | Председатель ЦК Сафонова М.И., Заведующий отделением Попов С.С., классные руководители | ЛР 1  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | Обучающиеся 2 курсов | Учебные  кабинеты | Педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители | ЛР 9  ЛР 34 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 2 курсов | Группа «В Контакте» | Классные руководители, | ЛР 9  ЛР 4  ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 2 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 9  ЛР 4  ЛР 3  ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **24** | | **День славянской письменности и культуры**– комплекс мероприятий | Обучающиеся 2 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 2 курсов | Учебные  кабинеты | Педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители | ЛР 9  ЛР 34 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 2-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| 1 | | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся  2-3 курсов | Спортивный клуб | Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С. | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **5** | | **День эколога** – комплекс мероприятий | Обучающиеся 2 курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Председатель ЦК Лыхман В.А., классные руководители | ЛР 2  ЛР 9  ЛР 23 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | | Пушкинские чтения в дистанционном формате | Обучающиеся 2 курсов |  | Классные руководители | ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 2 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 2 курсов | Учебные  кабинеты | Председатель ЦК Сафонова М.И., преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | | **День России:** участие в патриотических акциях | Обучающиеся 2 курсов |  | Председатель ЦК Сафонова М.И., преподаватели,  классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 2 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| **22** | | **День памяти и скорби:** участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 2 курсов |  | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| **27** | | **День молодежи** – комплекс мероприятий | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные  кабинеты | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 2-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| 1-3 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | | Обучающиеся 4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Попов С.С., классные руководители | ЛР 13  ЛР 15 | ««Ключевые дела ПОО» |
| **8** | **День семьи, любви и верности:** Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте» | | Обучающиеся 2 курсов |  | Преподаватели, классные руководители | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** | | | | | | | |
| январь-май | Проведение Всероссийского интеллектуального онлайн-марафона Петровские версты» | | 2-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК | ЛР 1  ЛР 11  ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение учебного года | Исторический квест «Петр и его город» | | 2-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК | ЛР 1  ЛР 11  ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение учебного года | Конкурс презентаций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I» | | 2-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК | ЛР 2  ЛР 12  ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение учебного года | Конкурс эссе «Портрет великого государя» | | 2-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Мазниченко П.С., председатель ЦК | ЛР 12  ЛР 34 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение учебного года | Книжные выставки и обзор литературы «Град Петра» | | 2-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Мазниченко П.С., председатель ЦК | ЛР 12  ЛР 34 | «Ключевые дела ПОО» |

Приложение 1

к рабочей программе воспитания по специальности

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЛР 1 | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8 | ЛР 9 | ЛР 10 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 | ЛР 19 | ЛР 20 | ЛР 21 | ЛР 22 | ЛР 23 | ЛР 24 | ЛР 25 | ЛР 26 | ЛР 27 | ЛР 28 | ЛР 29 | ЛР 30 | ЛР 31 | ЛР 32 | ЛР 33 | ЛР 34 |
| ОУДБ.01 Русский язык |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУПБ.03 Иностранный язык |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУПБ.04 История | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУПБ.05 Физическая культура | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.07 Химия | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.09 Родной язык (русский) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.10 Экология | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.11 Астрономия | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДП.12 Математика | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДП.13 Физика |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДП.14 Информатика |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УД.15 Индивидуальный проект | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01 Основы философии |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| ОГСЭ.02 История | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04 Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОГСЭ.05 Адаптация выпускников на рынке труда |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| ОГСЭ.06 Психология общения |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ЕН.01 Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ЕН.02 Компьютерное моделирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |
| ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 Инженерная графика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + |
|  | ЛР 1 | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8 | ЛР 9 | ЛР 10 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 | ЛР 19 | ЛР 20 | ЛР 21 | ЛР 22 | ЛР 23 | ЛР 24 | ЛР 25 | ЛР 26 | ЛР 27 | ЛР 28 | ЛР 29 | ЛР 30 | ЛР 31 | ЛР 32 | ЛР 33 | ЛР 34 |
| ОП.02 Электротехника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |
| ОП.04 Электротехнические измерения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОП.05 Техническая механика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + |
| ОП.06 Охрана труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| ОП.07 Менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.08 Материаловедение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ОП.09 Экономика организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + |
| ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |
| ОП.12 Региональная экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОП.13 Основы предпринимательской деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ОП.14 Бизнес-планирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПМ.01 Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + |
|  | ЛР 1 | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8 | ЛР 9 | ЛР 10 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 | ЛР 19 | ЛР 20 | ЛР 21 | ЛР 22 | ЛР 23 | ЛР 24 | ЛР 25 | ЛР 26 | ЛР 27 | ЛР 28 | ЛР 29 | ЛР 30 | ЛР 31 | ЛР 32 | ЛР 33 | ЛР 34 |
| МДК.01.01  Теоретические основы организации контроля качества и испытаний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |
| ПП.01 Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  | + |
| ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  |
| МДК.02.01 Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  |
| УП.02 Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| ПП.02 Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| ПМ.03 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ЛР 1 | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8 | ЛР 9 | ЛР 10 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 | ЛР 19 | ЛР 20 | ЛР 21 | ЛР 22 | ЛР 23 | ЛР 24 | ЛР 25 | ЛР 26 | ЛР 27 | ЛР 28 | ЛР 29 | ЛР 30 | ЛР 31 | ЛР 32 | ЛР 33 | ЛР 34 |
| МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП. Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  |
| ПП.03 Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04 Управление документацией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| МДК 04.01 Теоретические основы управления документацией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ПП.04 Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Контролер качества» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
|  | ЛР 1 | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8 | ЛР 9 | ЛР 10 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 | ЛР 19 | ЛР 20 | ЛР 21 | ЛР 22 | ЛР 23 | ЛР 24 | ЛР 25 | ЛР 26 | ЛР 27 | ЛР 28 | ЛР 29 | ЛР 30 | ЛР 31 | ЛР 32 | ЛР 33 | ЛР 34 |
| МДК.05.01 Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |
| ПП.05 Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ПДП Преддипломная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |