 Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Рассмотрено на заседании |  | Директор ГБПОУ РО «РАДК» |
| Педагогического Совета |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Ю. Гонтарев |
| Протокол от 31 августа 2021 г. № 1 |  | 31 августа 2021 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Принято с учетом мнения  Студенческого совета  Протокол от 30 августа 2021 г. № 1 | Принято с учетом мнения Совета  родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  Протокол от 30 августа 2021 г. № 1 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

***21.02.08 Прикладная геодезия***

**г. Ростов – на - Дону, 2021 г.**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №489, (зарегистрированным Министерством юстиции от 27.06.2014 № 32883).

Авторы-составители:

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Калачева Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Тараненко Г.Н. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Овчинников Е.Ю. – директор ООО «Геосеть»

Мацегоров Р.А. – управляющий директор ООО «Датум Групп»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности  21.02.08 Прикладная геодезия |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Конвенция о правах ребенка;  - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;  - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»  - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  - Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;  - Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  - Федеральный закон от 25.12.2008  № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;  - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;  - Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;  - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;  - Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 №489 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия»;  - Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);  - Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО:  21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;  - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;  - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;  - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;  - Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;  - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;  - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;  - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;  - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;  - Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ мионбразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»  - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Ссылка на размещение Программы на сайте ПОО | <http://radk61.ru/for_students/educational_process/>  <http://www.radk.ru/2009/vosp.html> |
| Исполнители  программы | Директор ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью** | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны; | **ЛР 13** |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах; | **ЛР 14** |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс; | **ЛР 16** |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов; | **ЛР 17** |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию; | **ЛР 18** |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений; | **ЛР 19** |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде; | **ЛР 20** |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях; | **ЛР 21** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные колледжем** | |
| Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 23** |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки. | **ЛР 24** |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 25** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 26** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 27** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 28** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 29** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 30** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| |  | | --- | | Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный. | | **ЛР 31** |
| Реализующий лидерские качества в производственном процессе. | **ЛР 32** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения. | **ЛР 33** |
| Осознанно относящийся к окружающей среде. | **ЛР 34** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУДБ.01 Русский язык | ЛР 2,4-8,11 |
| ОУДБ.02 Литература | ЛР 1-9, 11,12 |
| ОУПБ.03 Иностранный язык | ЛР 2-8, 11 |
| ОУПБ.04 История | ЛР 1-8,11 |
| ОУПБ.05 Физическая культура | ЛР 1,4-6,8,9,11,12 |
| ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-6,8-10,12 |
| ОУДБ.07 Химия | ЛР 1-5,8-12 |
| ОУДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право) | ЛР 1-9, 11,12 |
| ОУДБ.09 Родная литература | ЛР 1-9, 11,12 |
| ОУДБ.10 Экология | ЛР 1-6, 8-12 |
| ОУДБ.11 Астрономия | ЛР 1,5,10 |
| ОУДП.12 Математика | ЛР 1,5 |
| ОУДП.13 Физика | ЛР 6,10 |
| ОУДП.14 Информатика | ЛР 4,6,8,10 |
| УД.15 Основы финансовой грамотности | ЛР26,20,21,31 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 7-9, 13,30,20,31 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 31,30,13-15,19-21, 8,11, 26-28 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 26,27,30,17,21,31,25 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 13,21,22,32,24,25 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 4,7,11,26,30,17,20,31-33 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 26-29, 15,20 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 4,6,8,10 |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | ЛР 10,26,27,30,14,15,17,20-23 |
| ОП.01 Геодезия | ЛР 21,16,20,22,31-34 |
| ОП.02 Общая картография | ЛР 13,31-33 |
| ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия | ЛР 31-34 |
| ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 31-34 |
| ОП.05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 26,20,21,31 |
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1-4, 28,13,20,22,31,33 |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 21,13,32,23,25 |
| ОП.08 Физическая география | ЛР 31-33 |
| ОП.09 Инженерная графика и топографическое черчение | ЛР 31-33 |
| ОП.10 Геодезическое инструментоведение | ЛР 31-34 |
| ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения | ЛР 28,31-34 |
| МДК.01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения | ЛР 31-34,16,28 |
| МДК.01.02 Методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений и оценка их точности | ЛР 31-34, 20,16 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 31-34, 25,26,30 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР 31,34,25,26,30 |
| ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов | ЛР 31-34,20 |
| МДК.02.01 Технология топографических съемок | ЛР 31-34 |
| МДК.02.02 Электронные средства и методы геодезических измерений | ЛР 31-34,10 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 31-34,25 |
| ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей | ЛР 20,26,21,31,32,25 |
| МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения | ЛР 20,26,21,31,32,25 |
| ПП.03 Производственная практика | ЛР 20,26,21,31,32,25 |
| ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений | ЛР 16,31-34 |
| МДК 04.01 Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений | ЛР 16,31-34 |
| МДК.04.02 Проектирование и строительство зданий и сооружений | ЛР 16,31-34 |
| МДК.04.03 Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве | ЛР 16,31-34 |
| ПП.04 Производственная практика | ЛР 16,31-34,25 |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» | ЛР 31-34 |
| МДК.05.01 Комплекс топографо-геодезических и маркшейдерских работ замерщика | ЛР 31-34 |
| УП.05 Учебная практика | ЛР 26,30,31-34,25 |
| ПП.05 Производственная практика | ЛР 26,30,31-34,25 |
| ПДП Преддипломная практика | ЛР 26,30,31-34, 25 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Критерии оценки личностных результатов обучающихся** | **Формы и методы контроля оценки личностных результатов** |
| ЛР 1 | * осознание гражданской позиции; * участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления; | * анализ самооценки событий обучающимся; * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 2 | * участие в волонтерских движениях; * участие в студенческом самоуправлении; * демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; * демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе; | * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. * педагогический и психологический мониторинг; * наблюдение; |
| ЛР 3 | * проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону; * отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; |
| ЛР 4 | * умение выстраивать деловое межличностное общение; * участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем; * сформированность положительного социального имиджа; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * наблюдение; |
| ЛР 5 | * участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; * участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; * проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. * анализ самооценки событий обучающимся; * педагогический и психологический мониторинг; * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; |
| ЛР 6 | * участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения; * реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения; | * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 7 | * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; * демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; |
| ЛР 8 | * демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; * отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; |
| ЛР 9, ЛР 23 | * демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося; * участие в мероприятиях спортивного характера; | * анализ портфолио; * наблюдение; |
| ЛР 10, ЛР 24 | * проявление экологической и цифровой культуры; * демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; * предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; |
| ЛР 11 | * участие в реализации просветительских программ; * посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; | * анализ портфолио; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 12 | * соблюдение норм проживания в общежитии; * поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе; * инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия. | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * анализ портфолио; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 13 | * осознание гражданской позиции; * участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции; * участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях; | * педагогический и психологический мониторинг; * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; * анализ портфолио; |
| ЛР 14 | * проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона; * проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; * участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; | * анализ самооценки событий обучающимся; * педагогический и психологический мониторинг; * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * анализ портфолио; * анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; |
| ЛР 15 | * демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; * реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; * анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); |
| ЛР 16 | * участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; | * анализ портфолио; * экспертная оценка деятельности; * анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; |
| ЛР 17 | * умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде; * демонстрация владения иностранным языком; * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; |
| ЛР 18 | * участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; * участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; | * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 19 | * инициирование развития системы самоуправления в колледже; * участие в молодежном самоуправлении; * выполнение общественно-полезных функций в учебной группе; | * педагогический и психологический мониторинг; * анализ портфолио; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; |
| ЛР 20 | * проявление культуры потребления информации; * демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой; * демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | * педагогический и психологический мониторинг; * экспертная оценка деятельности; * анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); * наблюдение; |
| ЛР 21 | * участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; * участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах; | * анализ портфолио; * экспертная оценка деятельности; * анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; |
| ЛР 22 | * участие в исследовательской и проектной работе по специальности; | * анализ портфолио; * экспертная оценка деятельности; * анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; * анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); |
| ЛР 25 | * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; * готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; * реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения. | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * анализ портфолио; * анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. |
| ЛР 26 | * умение выстраивать деловое межличностное общение; * демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; | * педагогический и психологический мониторинг; * наблюдение; * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; |
| ЛР 27 | * демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности; * участие в исследовательской и проектной работе по специальности; * участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; | * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * анализ портфолио; * анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; |
| ЛР 28 | * демонстрация интереса к профессиональной деятельности; * проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности; * осознание возможностей и перспектив использования, профессиональных умений и навыков в решении государственных и общенациональных проблем; * сформированность положительного социального имиджа; * участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера по популяризации профессиональной деятельности; | * анализ самооценки событий обучающимся; * анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * наблюдение; * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; |
| ЛР 29 | * проявление экологической культуры; * демонстрация экологического мышления при решении и выполнении профессиональных задач; * использование экологически ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности в профессиональной деятельности; | * наблюдение; * экспертная оценка деятельности; * анализ участия в выполнении творческих заданий; * анализ самооценки событий обучающимся; |
| ЛР 30 | * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; * посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; * предотвращение, пресечение вандальных форм поведения окружающих; | * наблюдение; * анализ портфолио; |
| |  | | --- | | ЛР 31 | | * демонстрация умения работать с большим объемом информации; | * педагогический и психологический мониторинг; * анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); |
| ЛР32 | * проявление высокопрофессиональной трудовой активности; * реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики; | * педагогический и психологический мониторинг; * экспертная оценка деятельности; * анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); * наблюдение; |
| ЛР 33 | * демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; * проявление готовности к действию в нестандартных, критических ситуациях; | * анализ самооценки событий обучающимся; * экспертная оценка деятельности; * наблюдение; |
| ЛР 34 | * проявление экологической культуры; * предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде; | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * наблюдение; |

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)** | **Содержание модуля** |
| «Ключевые дела ПОО» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.  Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «РАДК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.  Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.  Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). |
| «Кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.  Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. |
| «Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.  Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. |
| «Профессиональный выбор» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.  Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.  Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.  Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. |
| «Организация предметно-эстетической среды» | Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.  Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.  Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций. |
| «Организация предметно-пространственной среды» | Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.  Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.  Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций. |
| «Взаимодействие с родителями» | Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.  Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.  Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.  Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. |
| «Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.  Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. |
| «Правовое сознание» | Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.  Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.  Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.  Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних. |
| «Молодежные общественные объединения» | Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях. |
| «Студенческое производство» | Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.  Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны. |
| «Конкуренция и партнерство» | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.  Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ РО «РАДК», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. |
| Гражданско-  патриотическое воспитание | Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.  Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;  Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. |
| Формирование  здорового образа жизни | Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.  Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.  Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.  Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;  - вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области. |
| Профилактика  экстремизма и терроризма | Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;  Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;  Развитие культуры толерантности и межнационального общения;  Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; Формирование толерантного сознания и поведения в полиокультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| Культурно-  эстетическое и досуговое воспитание | Приобщение обучающихся к ценностям  культуры.  Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;  Воспитание эстетического отношения к миру.  Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.  Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления; |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 25.12.2008  № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 №489 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО:

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ мионбразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | 1 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1 |
| Заведующий отделением | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Преподаватель | 41 |
| Классный руководитель учебной группы | 9 |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 |
| Руководители физического воспитания | 1 |
| Воспитатели общежития | 2 |
| Мастер производственного обучения | 3 |
| Педагог-организатор | 9 |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя рабочую программу воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

отдел воспитательной работы;

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

учебные кабинеты и лаборатории;

учебно-производственная база (учебный полигон);

мастерские;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытая спортивная площадка;

музей истории колледжа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования** | **Кол-во единиц** |
| Отдел воспитательной работы | 1 |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Конференц-зал | 1 |
| Учебные кабинеты и лаборатории | 17 |
| Учебно-производственная база (учебный полигон) | 1 |
| Мастерские | 1 |
| Спортивный зал со спортивным оборудованием | 1 |
| Открытая спортивная площадка | 1 |
| Музей истории колледжа | 1 |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

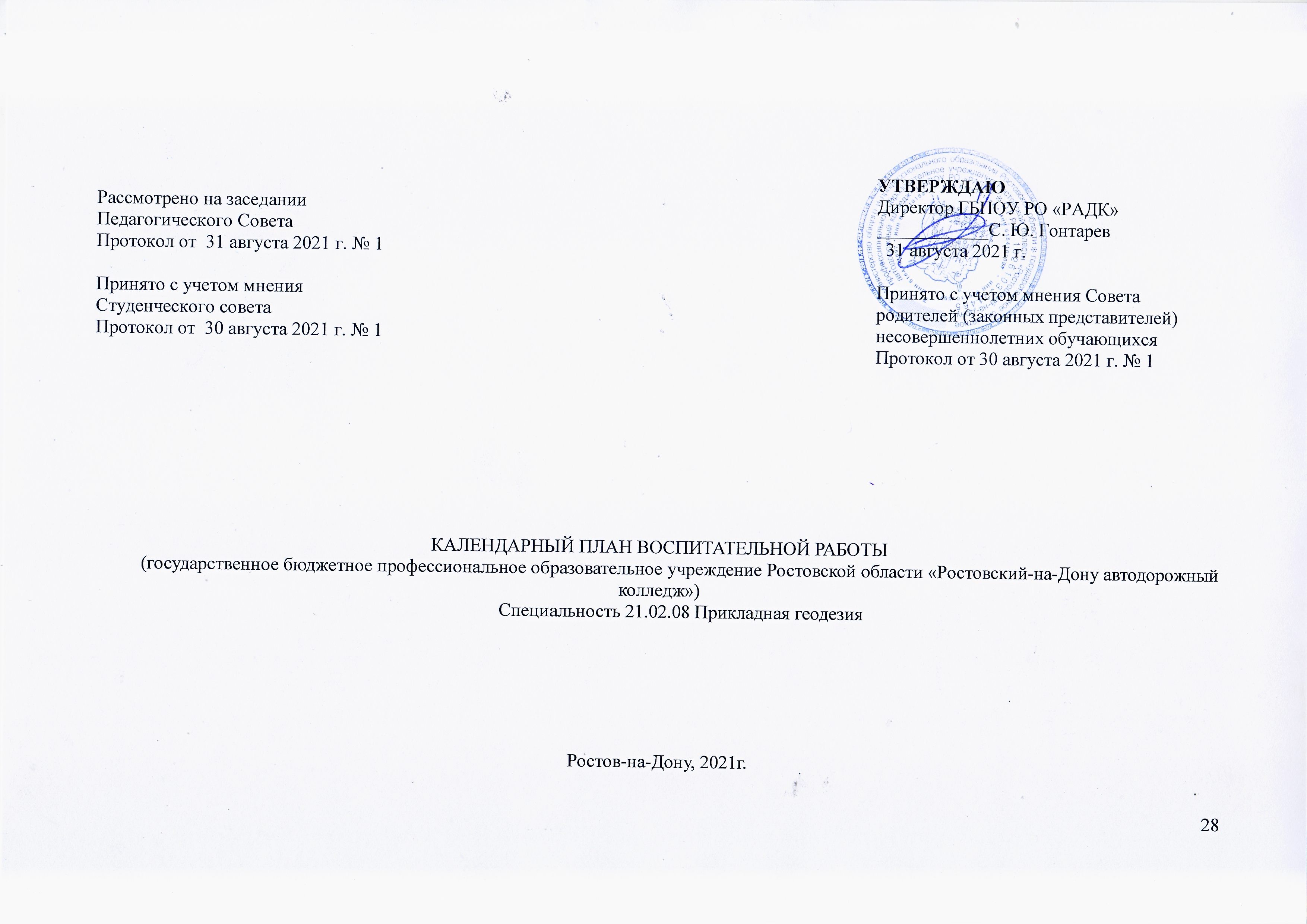
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <http://radk61.ru/> , <http://www.radk.ru/> .

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Рассмотрено на заседании |  | Директор ГБПОУ РО «РАДК» |
| Педагогического Совета |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Ю. Гонтарев |
| Протокол от 31 августа 2021 г. № 1 |  | 31 августа 2021 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Принято с учетом мнения  Студенческого совета  Протокол от 30 августа 2021 г. № 1 | Принято с учетом мнения Совета  родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  Протокол от 30 августа 2021 г. № 1 |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)

Специальность 21.02.08 Прикладная геодезия

Ростов-на-Дону, 2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День знаний. Собрание первокурсников | 1-е курсы | актовый зал колледжа | Администрация колледжа | ЛР 2  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 2-4 курсы | учебные аудитории, спортклуб | Преподаватель организатор ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | Учебные занятия |
| 2 | День окончания Второй мировой войны. Урок мира. | 1-е курсы | учебные аудитории | Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | Учебные занятия |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы | 1-4 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР;  Василенко Ю.А., педагог-психолог;  Добрынина Н.И., социальный педагог  классные руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  Учебные занятия |
| 5-10 | Презентация спортивных секций, студий и кружков по интересам. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность | 1-е курсы | спортивный клуб колледжа | Хачкинаева М.С.  руководитель физического воспитания | ЛР 1  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 33 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 8 | Международный день распространения грамотности | 1-е курсы | учебные аудитории | Мазниченко П.С.,  Председатель ЦК,  преподаватели русского языка | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Классные часы, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств | 1-4 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР;  Василенко Ю.А., педагог-психолог | ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 34 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 11 | Посвящение в студенты. Собрание первокурсников специальности 21.02.08 Прикладная геодезия | 1-е курсы | актовый зал колледжа | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР;  Марченко Л.В.,  педагог-организатор;  Таратина А.И.,  педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 26 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| 11 | 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (семинар) | 2 курсы | конференц-зал | Лыхман В.А., Председатель ЦК | ЛР 5  ЛР 8 | «Молодежные общественные объединения» |
| 13 | Введение в специальность 21.02.08 Прикладная геодезия | 1-е курсы | конференц-зал | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 15  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое производство» |
| 13 | Всероссийский День трезвости. Профилактические беседы. | 1-4 курсы | учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, Преподаватель организатор ОБЖ | ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление».  «Правовое сознание» |
| 14 | 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова. Лекция | 3 курсы | конференц-зал | Лыхман В.А., Председатель ЦК | ЛР 5  ЛР 8 | «Молодежные общественные объединения» |
| 15-30 | Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств | 1-4 курсы | учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, программист | ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9 | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» |
| 16 | Областное культурно-спортивное мероприятие «Казачьи игры 2021» | участники спортивных секций |  | Хачкинаева М.С.  руководитель физического воспитания | ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 19 | Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Ростова-на-Дону | студенческий совет колледжа |  | Ростопшина С.В.,  зам.директора по ВР | ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20 | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» |
| 20-26 | Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ковалев Е.Н., руководитель команды «Дорожный патруль» | ЛР 3  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курсы | учебные аудитории | Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории | ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20 | «Учебные занятия» «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | Всемирный день туризма | участники спортивных секций | спортклуб | Хачкинаева М.С.  руководитель физического воспитания | ЛР 11  ЛР 10  ЛР 23 | «Студенческое самоуправление» |
| 27-30 | Классные часы по теме «Популяризация получения государственных и муниципальных услуг» | 1-4 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР;  Василенко Ю.А., педагог-психолог;  Добрынина Н.И., социальный педагог  классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 18  ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» | 1-2 курсы | конференц-зал | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог | ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Спортивные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся 1-х курсов | 1-е курсы | спортклуб | Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания | ЛР 1  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 33 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика COVID -19» | 1-4 курсы | учебные аудитории | Классные руководители учебных групп | ЛР 10  ЛР 34 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Всероссийский конкурс по экологии «Вместе - Ярче» | обучающиеся специальности 21.02.08 Прикладная геодезия | учебные аудитории | Лыхман В.А., Председатель ЦК | ЛР 1  ЛР 32 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Спортивный фестиваль «Слава труду», в рамках 100-летия с начала чествования в России званий и наград человека труда | 1-2 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания,  Фомичева Т.А., председатель ЦК | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Фотоконкурс «Моя профессия – моя династия», в рамках 100-летия с начала чествования в России званий и наград человека труда | студенты специальности 21.02.08 Прикладная геодезия | ГБПОУ РО «РАДК» | Председатели ЦК | ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| в течение месяца | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 2-3 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР  Заведующие отделениями | ЛР 29  ЛР 30 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого» | 1-2 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 11  ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей. Волонтерская акция | члены волонтерского отряда |  | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР  Заведующие отделениями | ЛР 1  ЛР 6  ЛР 34 | «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Концертная программа ко Дню Учителя | творческий коллектив колледжа | актовый зал | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Марченко Л.В.,  педагог-организатор;  Таратина А.И.,  педагог-организатор | ЛР 5  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | Всемирный день математики | 1-е курсы | конференц-зал | Лыхман В.А., Председатель ЦК | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 16 | IX Областной поэтический конкурс «Поэзия – музыка души» | 2 курсы |  | Мазниченко П.С.,  Председатель ЦК | ЛР 20  ЛР 26 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 17 | Концертная программа, посвященная Дню работников дорожного хозяйства | творческий коллектив колледжа | актовый зал | Марченко Л.В.,  педагог-организатор;  Таратина А.И.,  педагог-организатор | ЛР 28  ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы» | музей колледжа | Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| в течение месяца | Конкурс тематических видеороликов «История моего региона в моей профессии: истоки, традиции, современность», в рамках 100-летия с начала чествования в России званий и наград человека труда | члены волонтерского отряда | конференц-зал | Председатели ЦК | ЛР 1  ЛР 18  ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| в течение месяца | Мероприятия, направленные на правовое просвещение обучающихся | 4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР, классные руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Областная дистанционная олимпиада по «Безопасность жизнедеятельности» | 3 курсы | спортклуб | Преподаватель организатор ОБЖ | ЛР 3  ЛР 26  ЛР 34 | «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Конкурс «Экологический марафон» | члены эковолонтерского отряда | ГБПОУ РО «РАДК» | Лыхман В.А., Председатель ЦК | ЛР 23  ЛР 19 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | «Мастеровые Дона» (конкурс видеороликов и презентаций по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Марченко Л.В.,  педагог-организатор;  Таратина А.И.,  педагог-организатор | ЛР 22  ЛР 23  ЛР 25 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое производство» |
| в течение месяца | Конкурс студенческих проектов «Студенческое самоуправление – полигон реализации молодежных инициатив» | 1-е курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР  Заведующие отделениями | ЛР 2  ЛР 18  ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» |
| в течение месяца | V Областной литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень», посвященный 85-летию со дня рождения Н.М. Рубцова, среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области для всех специальностей | Творческий коллектив колледжа |  | Марченко Л.В.,  педагог-организатор;  Таратина А.И.,  педагог-организатор | ЛР 18  ЛР 20  ЛР 23 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | IV областной Фестиваль «Кулинарные традиции народов Тихого Дона» | Творческий коллектив колледжа |  | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В.,  педагог-организатор;  Таратина А.И.,  педагог-организатор | ЛР 18  ЛР 20 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Областная заочная конференция студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «От образовательных идей к производственным технологиям, вклад молодежи» | 4-е курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Председатели ЦК | ЛР 15  ЛР 16 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое производство» |
| в течение месяца | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» | 3-4 курсы |  | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог;  Добрынина Н.И., социальный педагог | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни - здоровье! 2021» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР  Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания | ЛР 9  ЛР 33 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Классные часы по теме: «Я люблю тебя жизнь!» | 1-4 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Василенко Ю.А., педагог-психолог;  Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 34 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Родительское собрание для родителей первокурсников | 1-е курсы | актовый зал | Администрация колледжа | ЛР 3  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| в течение месяца | Тестирование по выявлению уровня адаптации первокурсников специальности 21.02.08 Прикладная геодезия | 1-е курсы |  | Василенко Ю.А., педагог-психолог;  Добрынина Н.И., социальный педагог | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор» |
| в течение месяца | Областной заочный дистанционный конкурс творческих работ, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (рисунки, эскизы плакатов, афиш по произведениям писателя) для студентов с ОВЗ и инвалидов | студенты с инвалидностью и ОВЗ | ГБПОУ РО «РАДК» | Мазниченко П.С.,  Председатель ЦК  Добрынина Н.И., социальный педагог | ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»  «Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | Всероссийский открытый урок «ПетрI» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И. председатель ЦК | ЛР 11  ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 3-8 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И. председатель ЦК | ЛР 5  ЛР 8  ЛР 22 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День народного единства | студенческий профсоюз | ГБПОУ РО «РАДК» | Власова О.В.  Председатель студенческого профсоюза | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 18  ЛР 19 | «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» |
| 16 | Международный день толерантности.  Студенческий форум «Все - равны» | 1-4 курсы | конференц-зал | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, классные руководители учебных групп  Добрынина Н.И.. социальный педагог | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 34 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Правовое сознание» |
| 16 | Всероссийский урок «История самбо» | 3-е курсы | спортклуб | Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания | ЛР 9  ЛР 11  ЛР 33 | «Учебное занятие» |
| 26 | День матери. Дискуссия | студенты 1-х курсов | ГБПОУ РО «РАДК» | Додохова С.Г.  председатель студенческого совета | ЛР 2 ЛР 11  ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Областной Дистанционный конкурс презентаций обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений «Моя малая Родина» | члены исторического кружка «Донские краеведы» |  | Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 18  ЛР 19 | «Молодежные общественные объединения» |
| в течение месяца | Заочный областной конкурс для студентов СПО «Слагаемые моего здоровья» | члены спортивной секции специальности 21.02.08 Прикладная геодезия | спортклуб ГБПОУ РО «РАДК» | Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания, Ростопшина С.В., зам. директора по ВР | ЛР 9  ЛР 33 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Областная игра «Безопасность в образовательной организации» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Фомичева Т.А.,  председатель ЦК  Ростопшина С.В., зам. директора по ВР | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 32  ЛР 34 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Конкурс творческих работ «Я здесь учусь и мне это нравится» | 1-е курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В.,  педагог-организатор;  Таратина А.И.,  педагог-организатор | ЛР 15  ЛР 16 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Профессиональный выбор» |
| в течение месяца | Ежегодная международная образовательная акция «Географический диктант» | 1-3 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И., председатель ЦК | ЛР 18  ЛР 19  ЛР 23  ЛР 25 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Турнир по гиревому спорту среди студентов СПО Ростовской области | члены спортивных секций | спортклуб | Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания | ЛР 9  ЛР 11  ЛР 33 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону» | члены творческой группы |  | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В.,  педагог-организатор;  Таратина А.И.,  педагог-организатор | ЛР 18  ЛР 19 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Встреча волонтерских клубов СПО РО «Я молодой» | члены волонтерского отряда | ГБПОУ РО «РАДК» | Власова О.В.  Председатель студенческого профсоюза | ЛР 2  ЛР 34 | «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» |
| в течение месяца | Областной фестиваль «Содружество». | творческий коллектив колледжа |  | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР | ЛР 2  ЛР 18  ЛР 19 | «Молодежные общественные объединения» |
| в течение месяца | Челендж «Мир профессий» (для студентов специальности 21.02.08 Прикладная геодезия) | 4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Председатели ЦК | ЛР 16  ЛР 17 | «Молодежные общественные объединения»  «Профессиональный выбор» |
| в течение месяца | Областная дистанционная научно-практическая конференция по «Экологии» среди обучающихся  профессиональных образовательных учреждений «Дон – от истоков до устья» | члены эковолонтерского отряда |  | Лыхман В.А., Председатель ЦК | ЛР 10  ЛР 23 | «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Научно-практическая конференция «Профтех – дорога в будущее». | 4-е курсы |  | Вурста С.И.  Зам. директора по УПР | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
| в течение месяца | Областная студенческая  конференция «Жизнь по законам мудрости и добра» (к 115 – летию со дня рождения Д.С.Лихачева) | члены эковолонтерского отряда |  | Лыхман В.А., Председатель ЦК | ЛР 2  ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» |
| в течение месяца | Проведение серии библиотечных часов:  «Я - патриот своего города»  «День матери»  «Я гражданин России» | 2-е курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Залуцкая Г.К.,  зав. библиотекой  Сотрудники библиотеки ГБПОУ РО «РАДК» | ЛР 18  ЛР 19  ЛР 24 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Областная заочная конференция «Наркомания: истоки сущность последствия» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР;  Василенко Ю.А., педагог-психолог;  Добрынина Н.И., социальный педагог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 34 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР;  Василенко Ю.А., педагог-психолог;  Добрынина Н.И., социальный педагог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 34 | «Студенческое самоуправление»  «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата | студенческий совет колледжа | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8 | «Студенческое самоуправление»  «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Международный день инвалидов (Дискуссия) | студенческий совет колледжа | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;  Добрынина Н.И., социальный педагог | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 34 | «Молодежные общественные «Ключевые дела ПОО»  объединения» |
| 9 | День добровольца (волонтера) | члены студенческого профсоюза, члены эковолонтерского отряда | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;  Василенко Ю.А., педагог-психолог;  Добрынина Н.И., социальный педагог | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;  Василенко Ю.А., педагог-психолог;  Добрынина Н.И., социальный педагог | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 10 | Литературные чтения 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова | 1-е курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Чичинадзе З.С.,  председатель ЦК | ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации. Внеурочные мероприятия | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории | ЛР 3  ЛР 5 | «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 25 | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова | 1-е курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Лыхман В.А., Председатель ЦК | ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Единый урок «Права человека» | 4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;  Сафонова М.И., председатель ЦК. | ЛР 2  ЛР 3 | «Правовое сознание»  «Учебное занятие» |
| в течение месяца | Областная выставка научно-  технического творчества  «Техника молодежи» | творческая группа колледжа |  | Вурста С.И.  Зам. директора по УПР | ЛР 17  ЛР 16 | «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Открытый фестиваль  волонтерского движения «Молодежь Дона – вперед!» | члены волонтерского отряда |  | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР | ЛР 2  ЛР 19  ЛР 34 | «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Турнир по волейболу  среди студентов СПО | члены спортивной секции | спортклуб | Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания | ЛР 2  ЛР 9  ЛР 33 | «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | VI Фестиваль семейной культуры  «Все начинается с семьи» в рамках  программы «Воспитан на Дону». | творческая группа колледжа |  | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР  классные руководители учебных групп | ЛР 12  ЛР 34 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Студенческая научно-  практическая конференция  «Энергетика в современном  мире» | 1-е курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Лыхман В.А., Председатель ЦК | ЛР 23 | «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО» |
| 28 | Новогодний карнавал | творческая группа колледжа | ГБПОУ РО «РАДК» | Марченко Л.В.,  педагог-организатор;  Таратина А.И.,  педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого» | 1-2 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И., председатель ЦК. Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 11  ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | творческая группа колледжа | актовый зал | Марченко Л.В.,  педагог-организатор;  Таратина А.И.,  педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | члены исторического кружка | музей колледжа | Сафонова М.И., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Мероприятия по теме «Об ответственности за вовлечение и участие несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях» | 1-4 курсы | конференц-зал | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения | 1-4 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | члены исторического кружка | музей колледжа | Сафонова М.И., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | День русской науки |  | ГБПОУ РО «РАДК» | Председатели ЦК  Методический отдел | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | Международный день родного языка | 1-2 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Чичинадзе З.С.,  председатель ЦК | ЛР 8 | «Учебные занятия» |
| 23 | День защитников Отечества (концертная программа) | творческая группа колледжа | актовый зал | Марченко Л.В.,  педагог-организатор;  Таратина А.И.,  педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Областной конкурс «Творчество без границ» | студенты с инвалидностью и ОВЗ |  | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;  классные руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;  классные руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 33 | «Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | Классные часы по теме: «Жизнь – бесценный дар» | 1-4 курсы | учебные аудитории | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;  Василенко Ю.А., педагог-психолог;  Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 34 | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Ежегодная благотворительная акция «Милосердие» | члены волонтерского отряда |  | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;  классные руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 34 | «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Месячник оборонно-массовой работы | 1-4 курсы | спортклуб | Фомичева Т.А.,  председатель ЦК; преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 34 | «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Областной Форум «Достоинство и Честь», приуроченный 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины | творческая группа колледжа |  | Марченко Л.В.,  педагог-организатор;  Таратина А.И.,  педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Всероссийская научно-практическая конференция «Экстремизм в современной политической жизни. Информационные технологии в арсенале политического экстремизма» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК; преподаватели истории  Василенко Ю.А., педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 8  ЛР 5 | «Цифровая среда»  «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского тематического урока, посвященного 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» | Обучающиеся  1-4 курса | Учебные кабинеты | Председатель ЦК  Сафонова М.И.,  преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 11  ЛР 13 | «Ключевые дела П ОО» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 1 | Всемирный день иммунитета. Профилактическая беседа | 1-4 курсы | спортклуб | Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания | ЛР 9  ЛР 10 | «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 1-2 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Фомичева Т.А.,  председатель ЦК; преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 8 | Международный женский день (концертная программа) | творческая группа колледжа | ГБПОУ РО «РАДК» | Марченко Л.В.,  педагог-организатор;  Таратина А.И.,  педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13-20 | Неделя специальности 21.02.08 Прикладная геодезия | студенты специальности 21.02.08 | ГБПОУ РО «РАДК» | Воропаева М.Ю. зав.отделением  Классные руководители | ЛР 15  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| 14-20 | Неделя математики | 1-е курсы | учебные аудитории | Лыхман В.А., Председатель ЦК | ЛР 4 | «Учебное занятие» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией  (классные часы) | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;  классные руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Областной (дистанционный) тематический конкурс духовно-патриотической направленности творческих работ студентов профессиональных образовательных организаций Ростовской области «Герои живут рядом» | 1-2 курсы |  | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК Преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Операция «Забота о колледже», «Забота о родном городе» (участие в субботниках) | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Астапенко И.Н.,  зам.директора по АХЧ и КБ Классные руководители учебных групп | ЛР 18  ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 12 | День космонавтики | 1-3 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;  классные руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | День местного самоуправления | 3 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;  классные руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| в течение месяца | Личное первенство по легкой атлетике | 1-3 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания | ЛР 9  ЛР 33 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Организация поездок студентов по местам боевой, трудовой и исторической славы | 1-4 курсы |  | Добрынина Н.И., социальный педагог | ЛР 5  ЛР 6 | «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Национальный чемпионат «Абилимпикс» | студенты с инвалидностью и ОВЗ |  | Добрынина Н.И., социальный педагог | ЛР 2  ЛР 34 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-4 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-3 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания | ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День Победы | студенческий совет колледжа |  | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;  классные руководители учебных групп Марченко Л.В., педагог-организатор; Таратина А.И., педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | Международный день семьи | 2-е курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;  классные руководители учебных групп | ЛР 8  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-2 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Чичинадзе З.С.,  председатель ЦК | ЛР 5  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 1-е курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;  классные руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 5 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 5 | День эколога | 2-е курсы |  | Лыхман В.А., Председатель ЦК | ЛР 23  ЛР 32 | «Учебные занятия» |
| 6 | Пушкинский день России | 1-2 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Чичинадзе З.С.,  председатель ЦК | ЛР 5  ЛР 6  ЛР 8 | «Учебные занятия» |
| 9 | 350-лет со дня рождения Петра 1 | 2-е курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК Преподаватели истории | ЛР 5  ЛР 8 | «Учебные занятия» |
| 12 | День России | 1-е курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 18 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Ключевые дела ПОО» |
| 22 | День памяти и скорби | 3-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК Преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 18 | «Учебные занятия» «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День молодежи | члены студенческого профсоюза | ГБПОУ РО «РАДК» | Власова О.В.  Председатель студенческого профсоюза | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 18 | «Молодежные общественные объединения» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-е курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР;  классные руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 12  ЛР 34 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 28 | День Крещения Руси | 1-2 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК | ЛР 2  ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-3 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-3 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| **В течение учебного года** | | | | | | |
| январь-май | Проведение Всероссийского интеллектуального онлайн-марафона Петровские версты» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК | ЛР 1  ЛР 11  ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| ежегодно | Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» | 1-4 курсы |  | Администрация колледжа, преподаватели по компетенциям | ЛР 2  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО» |
| ежемесячно | Заседания совета профилактики | педагогический коллектив | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| ежемесячно | Заседание Студенческого Совета колледжа | Члены студенческого совета | ГБПОУ РО «РАДК» | Председатель студенческого совета колледжа  Члены студенческого совета колледжа | ЛР 24 | «Студенческое самоуправление» |
| в течение учебного года | Участие в городских и областных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 24 | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» |
| в течение учебного года | Посещение музеев и выставок | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп | ЛР 24  ЛР 26 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| согласно Плана Совета профилактики | Мероприятия по профилактике вредных привычек; по профилактике правонарушений | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Заведующие отделениями | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 33 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение учебного года | Кубковые встречи по баскетболу, волейболу, пулевой стрельбе | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Хачкинаева М.С., руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры | ЛР 9  ЛР 33 | «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» |
| в течение учебного года | Организация экскурсионных поездок детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Добрынина Н.И. социальный педагог | ЛР 12  ЛР 34 | «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО» |
| в течение учебного года | Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ковалев Е.Н. руководитель юношеско-молодежной команды «Дорожный патруль»  Классные руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 34 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение учебного года | Тематические беседы «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение учебного года | Круглые столы и тематические беседы по темам: «В чем заключается социальная опасность коррупции», «Коррупция и ее негативные последствия» | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам.директора по ВР Классные руководители учебных групп | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание»  «Кураторство и поддержка» |
| в течение учебного года | Реализация Плана комплексных мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодежной среде на 2019 - 2021 годы | 1-4 курсы | ГБПОУ РО «РАДК» | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Классные руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение учебного года | Рассылка запросов в КДН и ЗП г. Ростов-на-Дону, с целью получения данных, состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних обучающихся колледжа |  |  | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР  Василенко Ю.А., педагог-психолог | ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение учебного года | Рассылка запросов в ОПДН ОП Управлений МВД России по г. Ростова-на-Дону, с целью получения данных о несовершеннолетних обучающихся колледжа, доставленных в ОП за административные правонарушения |  |  | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог | ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение учебного года | Проведение профилактических мероприятий для обучающихся, преподавателей и администрации с работниками ГИБДД полка ДПС МВД России г. Ростова-на-Дону |  |  | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог | ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение учебного года | Проведение Большого Дня профилактики совместно с сотрудниками МВД и общественными организациями | 1-4 курсы |  | Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Василенко Ю.А., педагог-психолог Добрынина Н.И., социальный педагог | ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течение учебного года | Исторический квест «Петр и его город» | 1-4 курсы |  | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК | ЛР 1  ЛР 11  ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение учебного года | Конкурс презентаций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I» | 1-4 курсы |  | Сафонова М.И.,  Председатель ЦК | ЛР 2  ЛР 12  ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение учебного года | Конкурс эссе «Портрет великого государя» | 1-4 курсы |  | Мазниченко П.С., председатель ЦК | ЛР 12  ЛР 34 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение учебного года | Книжные выставки и обзор литературы «Град Петра» | 1-4 курсы |  | Мазниченко П.С., председатель ЦК | ЛР 12  ЛР 34 | «Ключевые дела ПОО» |

Приложение 1

к рабочей программе воспитания по специальности

21.02.08 Прикладная геодезия

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЛР 1** | **ЛР 2** | **ЛР 3** | **ЛР 4** | **ЛР 5** | **ЛР 6** | **ЛР 7** | **ЛР 8** | **ЛР 9** | **ЛР 10** | **ЛР 11** | **ЛР 12** | **ЛР 13** | **ЛР 14** | **ЛР 15** | **ЛР 16** | **ЛР 17** | **ЛР 18** | **ЛР 19** | **ЛР 20** | **ЛР 21** | **ЛР 22** | **ЛР 23** | **ЛР 24** | **ЛР 25** | **ЛР 26** | **ЛР 27** | **ЛР 28** | **ЛР 29** | **ЛР 30** | **ЛР 31** | **ЛР 32** | **ЛР 33** | **ЛР 34** |
| ОУДБ.01 Русский язык |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУПБ.03 Иностранный язык |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУПБ.04 История | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУПБ.05 Физическая культура | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.07 Химия | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.09 Родная литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.10 Экология | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДБ.11 Астрономия | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДП.12 Математика | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ОУДП.13 Физика |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| ОУДП.14 Информатика |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| ОГСЭ.04 Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ОГСЭ.05 Психология общения |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |
| УД.15 Основы финансовой грамотности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ЕН.01 Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ЕН.02 Информатика |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| ОП.01 Геодезия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ОП.02 Общая картография |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ОП.05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ОП.08 Физическая география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| ОП.09 Инженерная графика и топографическое черчение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| ОП.10 Геодезическое инструментоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| МДК.01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| МДК.01.02 Методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений и оценка их точности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| УП.01 Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |
| ПП.01 Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| МДК.02.01 Технология топографических съемок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| МДК.02.02 Электронные средства и методы геодезических измерений |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПП.02 Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |
| МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ПП.03 Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| МДК 04.01 Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| МДК.04.02 Проектирование и строительство зданий и сооружений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| МДК.04.03 Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПП.04 Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| МДК.05.01 Комплекс топографо-геодезических и маркшейдерских работ замерщика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| УП.05 Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПП.05 Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПДП Преддипломная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |