

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации,
организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения,
специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательной организации
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства и приспособления)	<i>Оборудован вход в здание колледжа со стороны автостоянки для инвалидов специальным съездом и пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями</i>
1.2.	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д., при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<i>Лестницы оборудованы пандусом телескопическим - раздвижным</i>
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	<i>Здание оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами, тактильной информацией в виде табличек.</i>

1	2	3
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	www.radk.ru
2.2.	Наличие на сайте организации информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (обязательно указать ссылку на раздел сайта)	http://www.radk.ru/docs/pol/smk_p39.pdf
1	2	3
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	<i>Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.</i> <i>Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.</i>
1	2	3
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	<i>Размещено, утверждено и размещено на официальном сайте колледжа» Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РАДК». Приказ №53-ОД от 28 февраля 2018г.</i>
1	2	3

5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации (отметьте все имеющиеся формы)	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	<i>Инклюзивная в общих группах</i>
5.2.	Специальная в специализированных группах	-
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	-
5.4.	По индивидуальному учебному плану	<i>По индивидуальному учебному плану</i>
5.5.	С применением дистанционных технологий	-
1	2	3
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	<i>Интерактивные доски – 3 шт. проекторы – 6 шт., телевизоры – 4 шт., магнитофоны – 2 шт.</i>
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	<i>Все УМК по специальности в электронном виде размещены на методическом интранет-портале колледжа</i>
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	<i>Виртуальная лаборатория – 15 шт., колонки, наушники, гарнитура</i>
6.4.	Обеспечение возможности дистанционного обучения	<i>Проведение он-лайн лекций с использованием программы «Скайп»</i>
6.5.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	<i>Моноблоки с сенсорными экранами – 2 шт.</i>
6.6.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	<i>Автотренажер - 3 шт.</i>
6.7.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические	<i>Имеются в наличии электронные образовательные ресурсы</i>

	материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	<i>в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</i>
6.8.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	<i>Имеются в наличии электронные образовательные ресурсы с аудиозаписями</i>
6.9.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	<i>Установлен киоск информационный настенный сенсорный; имеется видеоувеличитель электронный ручной</i>
6.10.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	<i>Установлен киоск информационный настенный сенсорный</i>
6.11.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	<i>Автомобиль легковой 219010, LADA GRANTA – 3 шт.; Автомобиль специальный 2834 VU – 1 шт. Звуковой маяк для улиц и больших помещений (с беспроводной кнопкой активации)</i>
1	2	3
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<i>В штате имеются педагогические работники, получившие дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: - 3 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями», на базе ФГБОУ ВО «Донской</i>

		государственный технический университет», 72 часа; - 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Проектирование достижения метапредметных результатов в условиях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 18 часов; - 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», на базе ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 72 часа; - руководитель физического воспитания прошла курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательных организациях. Адаптивная физическая культура», на базе ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова, 36 часов. Социальный педагог имеет высшее образование по направлениям подготовки 050700 Педагогика и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Социальная педагогика», на базе ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 288 часов (диплом о профессиональной переподготовке № 000352 от 01.11.2019). Педагог-психолог имеет высшее образование по направлениям подготовки 050700 Педагогика и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и	В штатное расписание введена должность тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (приказ № 108-ОД от 01.09.2016)

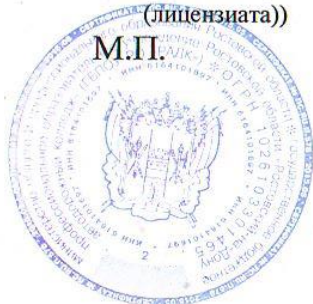
тифлосурдопереводчиков	
------------------------	--

Дата заполнения «19» октября 2020 г.

Директор

(должность руководителя
соискателя лицензии
(лицензиата) или иного
лица, имеющего право
действовать от имени
соискателя лицензии
(лицензиата))

М.П.




(подпись руководителя
соискателя лицензии
(лицензиата) или иного
лица, имеющего право
действовать от имени
соискателя лицензии
(лицензиата))

Гонтарев Сергей Юрьевич

(фамилия, имя, отчество
(при наличии) руководителя
соискателя лицензии
(лицензиата) или иного лица,
имеющего право действовать
от имени соискателя лицензии
(лицензиата))