



Экз. №

**Контрольный экземпляр**

Введено в действие  
приказом по колледжу  
№ 81-ОД  
от 19.05.2015 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

А. Д. Будницкий

«19» мая 2015 года

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В ФОРМИРОВАНИИ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СМК.П – 62**

( с извещением об изменении (переиздании) №1)

### Разработчики:

Заместитель директора по учебно-методической работе

Т.Л. Скороходова

Начальник методического отдела

Л.И. Епифановская

### Согласовано:

Председатель профсоюзной организации колледжа

М.Ю. Воропаева

Председатель студенческого совета

Д.И. Стельмахов

Руководитель службы качества

Т.А. Кузнецова

2015 г.



---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения .....	3
2. Нормативные ссылки .....	3
3. Термины, определения, обозначения и сокращения .....	3
4. Общие положения .....	5
5. Формы и порядок участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования .....	6
6. Обязанности студентов, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования, и случаи ограничения права .....	7
Лист регистрации изменений .....	9
Лист ознакомления .....	10



## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий локальный нормативный акт определяет порядок участия студентов в формировании своего профессионального образования при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее – Порядок).

1.2 Порядок рассматривается Советом колледжа и утверждается директором.

Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся его переизданием.

1.3 Документ разработан в соответствии с:

– Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;

– Приказом Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291;

– Уставом колледжа

по форме, регламентированной документированной процедурой системы менеджмента качества ДП-01 «Управление документацией».

1.4 Положение подлежит исполнению всеми педагогическими работниками и студентами колледжа.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящем Порядке имеются ссылки на следующие документы:

– Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;

– Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;



- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г №291;
- Устав колледжа;
- ДП-01 Система менеджмента качества. Управление документацией;
- СМК.И-03 Система менеджмента качества. Инструкция по делопроизводству.

### 3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 В тексте настоящего Положения используются общепринятые термины согласно Закону РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Словарю-справочнику современного русского профессионального образования, Краткому словарю руководителя образовательного учреждения, ФГОС – Глоссарий [электронный текст]:

– *индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– *образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

– *педагогический работник* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

– *профессиональное образование* – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

– *рабочая программа учебной дисциплины* – нормативный документ, являющийся частью программы подготовки специалистов среднего звена, предназначенный для реализации требований ФГОС СПО и дополнительных требований к выпускникам, установленных вариативной частью образовательной программы, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины;

– *рабочая программа профессионального модуля* – нормативный документ, являющийся частью программы подготовки специалистов среднего звена, предназначенный для реализации требований ФГОС СПО и дополнительных требований к выпускникам, установленных вариативной частью образовательной программы,



определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля;

– *рабочая программа практики* – нормативный документ, являющийся частью программы подготовки специалистов среднего звена, предназначенный для формирования у обучающихся умений и компетенций, приобретения практического опыта по основным видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности;

– *студенты* – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования;

– *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### 3.2 Обозначения и сокращения:

**ГБПОУ РО «РАДК», колледж** – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»;

**СМК** – система менеджмента качества;

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт.

## 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Реализация академического права студентов на участие в формировании своего профессионального образования при освоении программы подготовки специалистов среднего звена способствует овладению ими компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности:

– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Колледж в лице руководящих и педагогических работников создает необходимые условия для реализации академического права студентов на участие в формировании содержания своего профессионального образования посредством системы мер и мероприятий:

– разработки системы локальных нормативных актов, регламентирующих порядок обучения студентов колледжа:

- ♦ по очной и заочной формам обучения;
- ♦ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- ♦ перевода и восстановления студентов для освоения основных и дополнительных образовательных программ;



- систематического информирования студентов о содержании требований к результатам профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальностям, структуры и содержания программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, а также программ дополнительного профессионального обучения, реализуемым в колледже;
- размещения на официальном сайте колледжа в сети Интернет, административно-методическом и образовательном Интранет-портале колледжа учебных и методических материалов для свободного доступа к ним студентов, осваивающих программы профессионального образования;
- заключения в рамках социального партнерства договоров с базовыми предприятиями, имеющими высокий уровень технической оснащенности и экономических показателей деятельности, успешно применяющими современные методы хозяйствования, на реализацию программ производственных практик и предоставления студентам возможности выбора базы практики;
- организации регулярных встреч студентов с представителями работодателей для ознакомления с требованиями современного рынка труда к уровню профессиональной подготовки и личностным качествам специалистов среднего звена;
- организации работы предметных кружков и секций на базе учебных кабинетов и лабораторий колледжа, способствующих расширению и углублению теоретических знаний и практических умений студентов;
- мотивации и подготовки студентов к участию в предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах, организуемых цикловыми комиссиями колледжа, иными педагогическими сообществами и органами управления образованием;
- содействия в формировании портфолио образовательных и творческих достижений студентов;
- включения в структуру вариативной части ППССЗ по специальности учебных дисциплин, учитывающих рекомендации работодателей и потребности студентов в приобретении знаний, умений и опыта, необходимых для успешной адаптации и конкуренции на рынке труда;
- формирования тематики курсовых работ (проектов) и дипломных работ (проектов), индивидуальных заданий, отражающих современные тенденции в сфере будущей профессиональной деятельности выпускников, включая возможность свободного выбора студентами темы из числа предложенных и обоснования целесообразности разработки собственных тем;
- организации ежегодных социологических опросов студентов о степени удовлетворенности содержанием реализуемых в колледже образовательных программ и качеством предоставляемых колледжем образовательных услуг;
- вовлечения студентов в работу коллегиальных органов управления колледжа.

## **5. ФОРМЫ И ПОРЯДОК УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1 Студенты с целью реализации академического права на формирование содержания своего профессионального образования могут принимать участие в распределении вариативной части ППССЗ на этапе её разработки и/или обновления в форме:



– непосредственного обращения к администрации колледжа и коллегиальным органам управления с предложениями о включении в структуру образовательных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в пределах установленного объема часов;

– анкетирования в рамках социологических исследований о качестве предоставляемых колледжем образовательных услуг;

– согласования студенческим советом колледжа локальных нормативных актов, регламентирующих процессы освоения студентами ППССЗ.

5.2 С целью совершенствования содержания, форм и методов обучения в процессе освоения ППССЗ студенты могут в форме прямого непосредственного обращения к председателям цикловых комиссий и преподавателям колледжа:

5.2.1 *предлагать:*

– целесообразные формы и виды внеаудиторной учебной работы, выполняемой по собственной инициативе;

– тематику курсовых работ (проектов);

– тематику дипломных работ (проектов);

– тематику учебных конференций и экскурсий;

– тематику предметных олимпиад и профессиональных конкурсов;

– проблематику исследовательской работы в рамках программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– формы проведения аудиторных занятий;

5.2.2 *согласовывать:*

– тематику и содержание индивидуальных заданий по выпускной квалификационной работе;

– формы и содержание отчетов по практике (учебной, производственной);

– структуру и содержание портфолио;

– методику оценивания персональных достижений при освоении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– перечень дополнительных информационных источников (кроме материалов, имеющих статус ограниченного пользования), используемых при освоении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и выполнении учебной и исследовательской деятельности, осуществляемой по собственной инициативе.

5.3 Студенты могут изучать наряду с учебными дисциплинами (профессиональными модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других дисциплин (профессиональных модулей), преподаваемых в колледже, а также учебных дисциплин (профессиональных модулей), преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также одновременно изучать несколько профессиональных образовательных программ.

## **6. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРАВО УЧАСТВОВАТЬ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, И СЛУЧАИ ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВА**

6.1 При реализации права участия в формировании содержания своего профессионального образования студенты обязаны:

– выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности;



---

– своевременно выполнять виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, предусмотренные учебным планом и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;

– вносить рациональные и обоснованные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

6.2 Ограничение права участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях:

– осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– студенты осваивают образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении;

– существуют объективные временные ограничения, связанные с расписанием аудиторных занятий и аттестаций по осваиваемой образовательной программе.



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№№ п/п	Количе- ство изменен- ных листов	Количе- ство замененных листов	Количе- ство новых листов	Количе- ство аннулиро- ванных листов	Номер извещения об изменении	Подпись	Дата утверждения извещения об изменении	Дата введения изменения
1	10	10	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) №1		19.05. 2015 г.	19.05. 2015 г.

